

AYRINTILI BİLGİ

- 1) Tüm başvurular **yoksis.yok.gov.tr** adresinde bulunan Excel Form üzerinden Engelli Birimi Temsilcisi aracılığı ile alınacaktır. (Başvuruların sadece Excel formatında gönderilmesi gerekmektedir.)
- 2) Başvuru Formlarının, sorumlu akademisyen veya idari personel tarafından üniversitenin Engelli Birimi Temsilcisi ile birlikte doldurulması gerekmektedir.
- 3) Başvuru yapan üniversitenin tüm soruları eksiksiz olarak cevaplaması ve başvurduğu her alan için faaliyetlerini ve mekânlarını gösteren 10 fotoğrafı ilgili maddeyi belirterek başvuruya eklemesi gerekmektedir. (Hangi alanda başvuru yapıldı ise o alana ait 10 fotoğrafın her birinin üzerine ilgili madde numarasının eklenmesi gerekmektedir.)
- 4) Sistem üzerinden yapılan başvuru çıktılarının, üniversite rektörlükleri aracılığıyla Başkanlığımıza Resmi yolla da gönderilmesi gerekmektedir.
- 5) Başvuru ile ilgili destekleyici fotoğrafların eksik olduğu ya da sunulan bilgilerin doğru olmadığı, belirtilen koşullara uygun olmayan başvurular, değerlendirmeye alınmadan, usulden elenecektir.
- 6) Başvuru özelinde gerektiğinde yerinde inceleme yapılacaktır.
- 7) YÖKSİS dışında e-posta ile yapılan başvurular geçersiz sayılacaktır.
- 8) **31 Ocak 2020 mesai bitiminden sonra yapılan** başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.

BAŞVURU TAKVİMİ

Duyuru	: 03 Aralık 2019
Başvurular	: 23 Aralık 2019- 31 Ocak 2020
Sonuç Açıklama	: Mayıs 2020

ÜNİVERSİTE ADI:			
FAKÜLTE ADI:			
BAŞVURU FORMUNU DOLDURAN KİŞİNİN ADI SOYADI - İLETİŞİM BİLGİLERİ:			
Fakülte- Eğitimde Erişim*			
PUAN	Maddeler	Cevap (Lisanslar EVET/HAYIR/BELİRSİZ seçiniz)	AÇIKLAMA (VARSA) (En fazla 150 karakter)
C	Derstir ses kayıt cihazıyla kaydedilmesine imkân tanımamak ve/veya engelli öğrencilerin derstir ses kayıtlarına erişimini sağlamamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin derstirde ses kaydı yapmasına izin vermek, ihtiyaç halinde öğrencilere ses kayıt cihazı sağlamak, derstir ses kayıtlarını profesyonel olarak sağlamak ve/veya engelli öğrencilerin ses kayıtlarına erişimlerine imkân tanımak)		
C	Ders notlarını ve sunumlarını öğrencilere sağlamamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Engelli öğrencilerin talepleri halinde ders notlarını ve sunumlarını engelli öğrencilere dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce çıktı olarak ve/veya elektronik formatta sağlamak)		
C	Gerekli durumda engelli öğrencilerin bireysel olarak sınava girmelerine imkân sağlamamaktır (Bu uygulama için yasal dayanaklar (yönerge, yönetmelik vb.) oluşturulmuş olması ve sınav güvenliği için gerekli önlemlerin (ÖSYM sınav uygulama güvenlik önlemleri gibi) alınmış olması gerekmektedir.)		
B	Gerekli durumda engelli öğrencilerin farklı formatlarda sınav olmasına imkân sağlamamaktır (Bu uygulama için yasal dayanağın (yönerge, yönetmelik vb.) oluşturulmuş olması gerekmektedir. Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin gerekçelerine uygun olarak, talepleri halinde, yazılı sınav yerine sözlü sınav yapmak, sınavı kâğıda alfabe (Braille) ile basdırılmak ve/veya sesli ortamda imkanı sağlamak, sınavı daha büyük yazı tipi boyutunda vermek, sınavı bilgisayarı tabiiyet ortamında vermek vb.)		
B	Sınavlarda okuyucu ve işaretleyici/yazıcı imkânı tanımamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Sınavlarda engelli öğrencinin talep etmesi halinde soruları okuması amacıyla okuyucu sağlamak ve öğrencinin sorulara vereceği cevapları işaretleyecek ve/veya okuyacağı öğeleri yazılı olarak yapmak işaretleyici sağlamak)		
C	Sınavlarda öğrencilere ek süre verilmemektir (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler:Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınavlarında normal sınav süresinin %50'sine kadar, 60 sorunun alındığı sınavlarda 20 dakika, 60 soru ve notlandırıldığı sınavlarda 30 dakika ek süre verilmemesi uygun ek süreler verilmemektir)		
C	Tim derstir için ders izlenicileri sağlamamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Engelli öğrencinin talep etmesi halinde derstir detaylı planını, haftalık izlenecek konuları, okuyucu, değerlendirme öğelerini, devam notlarını, beklenenleri vb. detaylı bir şekilde açıklayan izleniciyi/program öğrencinin tercihinə göre yazılı ve/veya elektronik formatta sağlamak)		
C	Akademik destek imkânı sağlamamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Akran desteği ile derstir tekrarı sağlamak veya farklı formatlarda bireysel destek vermek ve/veya destek eğitim uzmanları yoluyla öğrencilerin destek talepleri konusunda derstirde bireysel olarak destek vermek)		
C	Fakülte'de uygulama gerektiren bölümlerdeki/birimlerdeki laboratuvar, mutfak atölyesi, sanat atölyeleri gibi uygulama mekânlarının engelliler için erişilebilirliktir.		
C	Eğitim ortamlarında gerekli iklimlendirme imkânı sağlamamaktır.		
B	Derstirde not tutucu ve tutulan notların öğrencilere ulaştırılması sağlamamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Ders stüdyosuna ulaştırılabilir ilgili not tutan bir görevli ayarlamak ve tutulan bu notların engelli öğrencilere derstir hemen sonra öğrencilerin tercihlerine göre yazılı ve/veya elektronik formatta ulaştırılması sağlamak)		
B	Ders notlarını ve sunumlarını elektronik formatları, ses kayıtları veya Braille alfabeye basımı sağlamamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Derstir ilgili tim notlarını ve sunumlarını elektronik formatını temin etmek, seslendirmek, Braille baskısını almak ve dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kayıtlara engelli öğrencilerin erişimini sağlamak)		
B	Engelli öğrencilerin talepleri değerlendirilerek bir gün içinde en fazla iki sınav olacak şekilde sınav programı ayarlanmamaktadır.		
C	Sınavlarda soruları anlaşılabilirliğine atarmak üzere görsel öğeler kullanmamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınavlarında kelimeleri, bilgi ve kavramların resimlerini sorularda ilgili kısımlara eklemek)		
B	Ders parçacığı hizmeti sağlamamaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: İngilizce, Arapça, matematik, Osmanlı Türkçesi vb. derstirde sınıf içinde verimli bir şekilde derstir takip edemeyen engelli öğrencilere ders parçacıklarında destek olabilmek ders parçacığı sağlamak)		
C	Derstirde canlı olarak internet ortamında yayınlanmasını sağlamak ve/veya derstirde video kayıtlarının öğrenciler tarafından izlenilmesine imkân tanımamaktır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin kayıtlı oldukları derstirde elektronik bir platformda canlı olarak yayınlanmasını sağlamak ve/veya derstirde video kayıtlarını profesyonel olarak sağlamak ve öğrencilerin bu video kayıtlarına erişimlerine imkân tanımak)		
B	Ders kitaplarının/kaynakların elektronik formatları, ses kayıtları veya Braille alfabeye ile basımı sağlamamaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Derstirde takip edilen kitapların erişilebilir elektronik nüshaları temin etmek seslendirmek, Braille baskısını almak ve dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kitaplara engelli öğrencilerin erişimini sağlamak gibi farklı uygulamalar yapmak)		
C	Sınavları ara vererek uygulama imkânı sağlamamaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınav sonuçlarını gruplara ayırmak (1-2 soruluk gruplar) ve sınavı uygulamak sıra grupları arasında ara vermek.)		
B	Derstirde kullanılan tüm görsel ve işitsel materyallerde alyazı sağlamamaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsel dayalı görsel materyallerde alyazı sağlamak, işitsel materyallerde ses kayıtlarını yazılı dokümanları sağlamak)		
B	Derstirde kullanılan tüm görsel materyallerde sesli bekleme sağlamamaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsel dayalı görsel materyallerde sesli bekleme hizmeti sağlamak ve/veya bu materyalleri sesli bekleme için jekillerini kullanmak)		
B	Yazılı materyalleri sese dönüştüren teknolojik materyaller sağlamamaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde yazılı materyalleri sese dönüştüren teknolojik materyalleri üniversite içerisinde engelli öğrencilerin kullanımına sunmak ve/veya öğrencilerin bu teknolojik materyalleri ihtiyaç aldıkları zaman kullanmak)		
B	Sınıflarda/salonlarda İndüksiyon Döngü Sistemi (induction loop system) sağlamamaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: İşitme cihazı kullanan bireylerin daha iyi duymalarını sağlayan İndüksiyon Döngü Sisteminin derstir ve konferansların gerçekleştirildiği saat ve salonlarda bulunmasını sağlamak)		
B	Fakülte içinde sınıf, salon, mekân vb. ortamlara erişim için sesli yol bulma (navigasyon) hizmeti sağlamamaktadır (Fakülte içinde açık ve kapalı alanları kapsayan sesli yol bulma hizmetine öğrencilerin erişimlerini sağlamak)		
B	Kütüphane'de engelli öğrencilere yönelik okuma salonları ayrılmıştır. Engelli öğrencilerin kitap okumak için ihtiyaç duyacağı araç ve gereçler sağlanmıştır.		
Fakülte ve Kampüs Başvuruları İçin Yapılması Gereken İşlemler Sorusuna Aşağıda Yer Almaktadır. 2. Sistem üzerinden indirilip bilgisayarda doldurulması gereken excel form, Engelli Bireyi Temsilcisi ve Yayı İleri ve Teknik Daire Başkan ile birlikte doldurulmalıdır. Formun sisteme excel olarak yüklenmesi gerekmektedir. 3. Yayılan her başvuruda en az 10 fotoğraf ve destekleyici belgelerin sisteme yüklenmesi gerekmektedir. 4. Sistem üzerinden indirilip bilgisayarda doldurulması gereken excel formu, fotoğraf ve belgelerin çıktılarını her sayfa için ayrı ayrı almalıdır. 5. Alınan bütün çıktılar, Engelli Bireyi Temsilcisi ve Yayı İleri ve Teknik Daire Başkan tarafından imzalanmalıdır. 6. Engelli Üniversite Başvuru Ödülleri yapıldık her bir başvuru, Üniversite Senatosuna uygulanmaya gösteren karar, ilgili excel başvuru formu, belge ve fotoğraflarla ile birlikte rektör imzalı bir yazı ekinde gönderilmesi gerekmektedir. 7. Evt. yazı verilen maddeler için ek bilgi/belge (fotoğraf ve doküman) sunulmalıdır. Belge bulunmayan okullar, açıklama kısmına eklenmeli ve tabloda altı imzalanmalıdır.			

Formulario de Registro de Actividades		
Datos Personales		
Nombre:		
Apellido:		
Fecha de Nacimiento:		
Sexo:		
Profesión:		
Estado Civil:		
Domicilio:		
Correo Electrónico:		
Teléfono:		
Datos de la Actividad		
Nº	Actividad	Observaciones
1	Actividad 1: Descripción de la actividad.	
2	Actividad 2: Descripción de la actividad.	
3	Actividad 3: Descripción de la actividad.	
4	Actividad 4: Descripción de la actividad.	
5	Actividad 5: Descripción de la actividad.	
6	Actividad 6: Descripción de la actividad.	
7	Actividad 7: Descripción de la actividad.	
8	Actividad 8: Descripción de la actividad.	
9	Actividad 9: Descripción de la actividad.	
10	Actividad 10: Descripción de la actividad.	
11	Actividad 11: Descripción de la actividad.	
12	Actividad 12: Descripción de la actividad.	
13	Actividad 13: Descripción de la actividad.	
14	Actividad 14: Descripción de la actividad.	
15	Actividad 15: Descripción de la actividad.	
16	Actividad 16: Descripción de la actividad.	
17	Actividad 17: Descripción de la actividad.	
18	Actividad 18: Descripción de la actividad.	
19	Actividad 19: Descripción de la actividad.	
20	Actividad 20: Descripción de la actividad.	
21	Actividad 21: Descripción de la actividad.	
22	Actividad 22: Descripción de la actividad.	
23	Actividad 23: Descripción de la actividad.	
24	Actividad 24: Descripción de la actividad.	
25	Actividad 25: Descripción de la actividad.	
26	Actividad 26: Descripción de la actividad.	
27	Actividad 27: Descripción de la actividad.	
28	Actividad 28: Descripción de la actividad.	
29	Actividad 29: Descripción de la actividad.	
30	Actividad 30: Descripción de la actividad.	
31	Actividad 31: Descripción de la actividad.	
32	Actividad 32: Descripción de la actividad.	
33	Actividad 33: Descripción de la actividad.	
34	Actividad 34: Descripción de la actividad.	
35	Actividad 35: Descripción de la actividad.	
36	Actividad 36: Descripción de la actividad.	
37	Actividad 37: Descripción de la actividad.	
38	Actividad 38: Descripción de la actividad.	
39	Actividad 39: Descripción de la actividad.	
40	Actividad 40: Descripción de la actividad.	
41	Actividad 41: Descripción de la actividad.	
42	Actividad 42: Descripción de la actividad.	
43	Actividad 43: Descripción de la actividad.	
44	Actividad 44: Descripción de la actividad.	
45	Actividad 45: Descripción de la actividad.	
46	Actividad 46: Descripción de la actividad.	
47	Actividad 47: Descripción de la actividad.	
48	Actividad 48: Descripción de la actividad.	
49	Actividad 49: Descripción de la actividad.	
50	Actividad 50: Descripción de la actividad.	
51	Actividad 51: Descripción de la actividad.	
52	Actividad 52: Descripción de la actividad.	
53	Actividad 53: Descripción de la actividad.	
54	Actividad 54: Descripción de la actividad.	
55	Actividad 55: Descripción de la actividad.	
56	Actividad 56: Descripción de la actividad.	
57	Actividad 57: Descripción de la actividad.	
58	Actividad 58: Descripción de la actividad.	
59	Actividad 59: Descripción de la actividad.	
60	Actividad 60: Descripción de la actividad.	
61	Actividad 61: Descripción de la actividad.	
62	Actividad 62: Descripción de la actividad.	
63	Actividad 63: Descripción de la actividad.	
64	Actividad 64: Descripción de la actividad.	
65	Actividad 65: Descripción de la actividad.	
66	Actividad 66: Descripción de la actividad.	
67	Actividad 67: Descripción de la actividad.	
68	Actividad 68: Descripción de la actividad.	
69	Actividad 69: Descripción de la actividad.	
70	Actividad 70: Descripción de la actividad.	
71	Actividad 71: Descripción de la actividad.	
72	Actividad 72: Descripción de la actividad.	
73	Actividad 73: Descripción de la actividad.	
74	Actividad 74: Descripción de la actividad.	
75	Actividad 75: Descripción de la actividad.	
76	Actividad 76: Descripción de la actividad.	
77	Actividad 77: Descripción de la actividad.	
78	Actividad 78: Descripción de la actividad.	
79	Actividad 79: Descripción de la actividad.	
80	Actividad 80: Descripción de la actividad.	
81	Actividad 81: Descripción de la actividad.	
82	Actividad 82: Descripción de la actividad.	
83	Actividad 83: Descripción de la actividad.	
84	Actividad 84: Descripción de la actividad.	
85	Actividad 85: Descripción de la actividad.	
86	Actividad 86: Descripción de la actividad.	
87	Actividad 87: Descripción de la actividad.	
88	Actividad 88: Descripción de la actividad.	
89	Actividad 89: Descripción de la actividad.	
90	Actividad 90: Descripción de la actividad.	
91	Actividad 91: Descripción de la actividad.	
92	Actividad 92: Descripción de la actividad.	
93	Actividad 93: Descripción de la actividad.	
94	Actividad 94: Descripción de la actividad.	
95	Actividad 95: Descripción de la actividad.	
96	Actividad 96: Descripción de la actividad.	
97	Actividad 97: Descripción de la actividad.	
98	Actividad 98: Descripción de la actividad.	
99	Actividad 99: Descripción de la actividad.	
100	Actividad 100: Descripción de la actividad.	

	1. <i>Enthalpy of Vaporization</i> for <i>Hydrogen Gas</i> is <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 2. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 3. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 4. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 5. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 6. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 7. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 8. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 9. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> 10. <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i> <i>for</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>is</i> <i>Hydrogen Gas</i> <i>Enthalpy</i> <i>of</i> <i>Vaporization</i>
--	--

ÜNİVERSİTE ADI:
FAKÜLTE ADI:
BAŞVURU FORMUNU DOLDURAN KİŞİNİN ADI SOYADI - İLETİŞİM BİLGİLERİ:
Fakülte- Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim*

PUAN	Maddeler	Cevap (Listeden EVET/HAYIR/BELİRSİZ seçiniz)	AÇIKLAMA (VARSA) (En fazla 150 karakter)
C	Engelli öğrencilere uygun oryantasyon uygulaması yapılmaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler:Üniversiteye yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilere, kampüse uyumlarını hızlandırmak için engel durumlarına uygun olarak eğitim-öğretim yılı başında en az bir kez oryantasyon hizmeti verilmesini sağlamak).		
C	Konferans, kültürel etkinlik vb. ders dışı etkinliklerde işaret dili tercümanı sağlanmaktadır		
C	Konferans, kültürel etkinlik vb. ders dışı etkinliklerde sesli betimleme hizmeti sağlanmaktadır		
C	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen gezi etkinliklerinin %10 undan fazlasına en az bir engelli öğrenci katılmıştır.		
B	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen gezi etkinliklerinin %50 sinden fazlasına en az bir engelli öğrenci katılmıştır.		
B	Üye sayısı 10'dan fazla olan her bir öğrenci kulübünde en az bir engelli öğrenci bulunmaktadır.		
B	Öğrenci kulüplerinin en az üçte birinde en az bir engelli öğrenci bulunmaktadır.		
B	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde en az bir kez engelli öğrencilere yönelik bir etkinlik düzenlenmiştir.		
B	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde en az bir kez engelli öğrenciler tarafından bir etkinlik düzenlenmiştir.		
B	Ders dışı etkinlikler için kullanılan oda ve konferans salonlarında Indüksiyon Döngü Sistemi'ni (induction loop system) sağlanmaktadır.		
C	Fizyoterapist, diyetisyen, sosyal hizmet uzmanı ve klinik psikolog gibi uzman hizmetleri sağlanmaktadır.		
C	Engelli öğrenciler sınav süreçleri ve burs olanakları hakkında yılda en az bir kez bilgilendirilmektedir.		
B	Diğer üniversitelerdeki engelli birimleri ile diğer kamu kurum kuruluşları veya STK' lar ile iletişime geçilerek, engellilere yönelik veya engelliler için farkındalık oluşturmak üzere sosyo kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.		
B	Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları hakkında engellilere bilgilendirme yapılmaktadır		
C	Staj, eğitim ve sosyal gezilerde katılan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını sağlayacak engelli taşımaya uygun araç, işaret dili tercümanı vb gerekli koşullar sağlanmaktadır.		
B	Engelli öğrencilerin düzenlediği faaliyetlere katkı sağlanmaktadır. (araç, yer, ödenek vb)		
C	Fakülteye ait bilgisayar laboratuvarı tüm engelli öğrencilerin kullanımına açıktır (her bir bilgisayar laboratuvarında sadece engelli öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş bilgisayar(lar) bulunmaktadır).		
C	Yemekhaneler, engelli öğrencilerin kendi başlarına yemek alabileceği şekilde tasarlanmıştır.		
C	Çay/kahve-yiyecek içecek makinelerinin (otomatların) engelliler için erişilebilirliidir.		
C	Kantinler engelli öğrencilerin kendi başlarına alışveriş yapabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.		
	Fakülte ve Kampüs Başvuruları İçin Yapılması Gereken İşlemler Şurasıyla Açığda Yer Almaktadır. 1- Fakülte Başvurusu İçin Fakülte dışında Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar, Enstitüler de bu başvuru yapabilir. 2- Sistem üzerinden indirilip bilgisayarmızda doldurulması gereken excel form, Engelli Birimi Temsilcisi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı ile birlikte doldurulmalıdır. Formun sisteme excel olarak yüklenmesi yapılmaktadır. 3- Yapılan her başvuruda en az 10 fotoğraf ve destekleyici belgelerin sisteme yüklenmesi gerekmektedir. 4- Sistem üzerinden indirilip bilgisayarda doldurulan excel formu, fotoğraf ve belgelerin çıktıları her sayfa için ayrı ayrı alınmalıdır. 5- Alınan bütün çıktılar Engelli Birimi Temsilcisi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı tarafından imzalanmalıdır. 6- Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleriine yapılacak her bir başvurunun; Üniversite Senatosunca uygunluğuna gösteren karar, ilgili excel başvuru formu, belge ve fotoğraflarla ile birlikte rektör imzalı üst yazı ekinde gönderilmesi gerekmektedir. 7- Evet yanıtı verilen maddeler için ek bilgi/belge (fotoğraf ve doküman) sunulmalıdır. Belge bulunmayan olumlu yanıtlar, açıklama kısmına eklenmeli ve tablonun altı imzalanmalıdır.		

ÜNİVERSİTE ADI:			
KAMPÜS ADI:			
BAŞVURU FORMUNU DOLDURAN KİŞİNİN ADI SOYADI - İLETİŞİM BİLGİLERİ:			
PUAN	Maddeler	Cevap (Listeden EVET/HAYIR/BELİRSİZ seçiniz)	AÇIKLAMA (VARSA) (En fazla 150 karakter)
	Yönlendirici Levha (Tabela) ve Uyarıcı İşaretler		
B	Hissedilebilir kat planı ve duvara monte edilmiş bilgi içeren levhalar gerekli yükseklik aralığında (105-180 cm) konumlandırılmıştır.		
B	Tavandan sarkan işaret panolarının alt kotu zeminden en az 220 cm yüksekliktedir.		
C	Levha üzerindeki işaretlerin kolayca ayırt edilebilmesi için şekil (işaret) rengi ile zemin rengi kontrast durumdadır.		
C	Yönlendirmede kullanılan font ve piktogram büyüklükleri (harf yüksekliği: en az 1,5 cm, piktogram yüksekliği: en az 15 cm) okuma uzaklığı ile orantılı olacak		
A	İşaret levha yüzeyleri parlama yapmayacak şekilde tasarlanmıştır.		
C	Bilgi işaretlerinin yanında TS 9111 standartlarına göre yapılmış Braille alfabesi ya da kabartmalı harflerle yazılmış bir bilgi panosu vardır.		
B	Braille alfabesi var ise doğru yükseklikte (en az 120 cm, en fazla 160 cm) konumlandırılmıştır.		
A	TS 9111 standartlarına uygun Sesli bilgilendirme levhaları/ekranları mevcuttur.		
A	Işıkli bilgilendirme levhaları mevcuttur.		
C	Tabelalar önünde elle okumayı ve görüşü kesen bir engel (çöp kovası, oturma elemanı, bitki kümesi, ağaç, vb.) bulunmamaktadır.		
C	Yönlendirici levhalar önünde algılamayı kolaylaştıracak uyarıcı bir yüzey ve kontrast renkler kullanılmıştır.		
C	Herhangi bir saha çalışması, tadilat, yük indirme bindirme sırasında mevcut yollarda yaşanabilecek güvenlik sorunu için mobil olarak konumlandırılabilen		
C	Herhangi bir saha çalışması, tadilat, yük indirme bindirme sırasında mevcut yollarda yaşanabilecek güvenlik sorunu için sesli ve görsel uyarıcılar kullanımı için		
	Kent Donatıları		
C	Kent donatıları yaya yollarına ve yaya geçişlerine engel teşkil etmeyecek şekilde konumlandırılmıştır.		
A	Kent donatıları (oturma bankaları, aydınlatma lambaları, çöp kutuları, bitki saklıları, işaret bilgilendirme levhaları vb) en az 1 m aralıklarla yerleştirilmiştir.		
C	Sokak donatılarından dinlenme alanları/ bankaların yanında tekerlekli sandalye kullanıcısının girebileceği bir alan (en az 90 cm) bulunmaktadır.		
C	Oturma amaçlı kent donatılarının oturma yükseklikleri (45), derinlikleri (36-46 cm arası) sırt yükseklikleri (45,5 – 51 cm arası) uygun ölçülerde konumlandırılmıştır.		
C	Açık alanlarda yer alan masaların altındaki temiz boşluk ölçüsü en az 75 cm yüksekliğinde ve en az 60 cm derinliğindedir.		
A	Kent donatıları dış hava şartlarına dayanıklıdır ve su emmeyecek ve ıslandığında kaymayacak malzemeler kullanılmıştır.		
C	Çöp kutuları tekerlekli sandalye kullanıcıları için önden ve yandan uzanma mesafesini sağlayacak şekilde (en az 150 cm x150 cm manevra alanı)		
C	Çöp kutuları erişilebilir (en az 90 cm en fazla 120 cm) yükseklikte konumlandırılmıştır.		
A	Çöp kutuları, az gören bireyler tarafından kolay algılanabilmesini sağlamak adına bulundukları çevreden zıt renklerle ayrılmıştır.		
C	ATM'lere yaklaşımı ve parkı (durabilmesi için) engelleyecek herhangi bir fiziksel engel yoktur.		
C	ATM'ler uzanma mesafeleri dikkate alınarak konumlandırılmıştır.		
	Dolaşım Sistemi (Yaya Yolları, Sirkülasyon Alanları)		
C	Yaya yolları ve sirkülasyon alanlarında herhangi bir fiziksel engel (araç bariyerleri ya da mantarlar gibi) bulunmamaktadır.		
B	Yürüme yolu kenarlarında yer alan unsurlar (ağaç, çalı, aydınlatma direkleri vb.) yaya yolundan en az 50 cm genişliğindeki emniyet şeridi içerisine yerleştirilmiştir.		
A	Yaya yolu üzerindeki nesneler hissedilebilir yüzeyler kontrast renkler ile algılanabilir nitelikte konumlandırılmıştır.		
C	Yürüme yolları en az 150 cm olacak genişliktedir.		
C	Yürüme yollarında kullanılan zemin malzemesi düz, sabit, dayanıklı, yumuşak ve ıslak kuru halde kaymayan özelliktedir.		
B	Yürüme yollarında duvardan yapılan çıkıntı var ise; çıkıntı genişliği en fazla 10 cm ve bu çıkıntının yüksekliği 68,5-220 cm yükseklik aralığında bulunmaktadır. (Çıkıntı zeminden 68,5 cm yüksekliğin altında ve 220 cm yüksekliğin üstünde ise genişlik ölçüsü ile ilgili bir sınırlama yoktur.)		
B	Direk ya da sütunlar üzerinde kendi başına ayakta duran nesnelerin çıkıntı genişliği en fazla 30,5 cm ve yüksekliği 68,5-220 cm yükseklik aralığında bulunmaktadır. (Çıkıntı zeminden 68,5 cm yüksekliğin altında ve 220 cm yüksekliğin üstünde ise genişlik ölçüsü ile ilgili bir sınırlama yoktur.)		
A	Dolaşım alanları hemzemin yapılmıştır. (Merdiven basamağı ve kot farkı bulunmamaktadır.)		
C	Görme engelliler için yaya yolları üzerinde TS 13536 ve TS ISO 23599 Standartlarına uygun kılavuz yollar uygulanmıştır.		

C	Yonarda ayrılanamayan noktalarda bançe girişinden bina girişine kadar, bina girişinden de danışma bankosuna kadar hissedilebilir yüzey, kılavuz çizgi vb. uygulamalar bulunmaktadır.		
A	Kılavuz yollar rögar ve drenaj kanallarından uzakta bulunmaktadır.		
A	Yaya yollarında ızgara mevcuttur.		
B	Varsa yaya yolu üzerindeki tesisat kapakları ve ızgaralar ve hissedilebilir yüzeyler kontrast renkler kullanılarak işaretlenmiştir.		
B	Izgara veya kapaklar zeminle hem yüz olarak yerleştirilmiştir.		
C	Izgaralar geçiş yoluna dik ve ızgara çubukları arasındaki mesafe en fazla 13 mm olacak şekilde konumlandırılmıştır.		
A	Taşıt trafiğinin yoğun olduğu kavşak yollarında yaya geçitleri kavşaktan 3-5 m uzaklıkta bulunmaktadır.		
C	Işık kontrolsüz hemzemin, butonlu, kavşak adalı veya refüjlü yaya geçitlerinde, yaya geçidinin sağ ve solunda yaya korkulukları bulunmaktadır.		
C	Yürüme yolu zeminine, taşıt yoluna 30 cm mesafede yaya geçidi genişliğinde ve hissedilebilir uyarıcı yüzey uygulanmıştır.		
C	Kılavuz yolların başladığı, bittiği, yön değiştirdiği ve alternatif yola bağlandığı noktalarda uyarıcı yüzey elemanları kullanılmıştır.		
C	Mevcut yaya kaldırımı standartlarda yer alan ölçülere uygundur (Yoğunluğu en az olan kaldırımların genişliği en az 150 cm olmalıdır. Boyuna eğim en fazla %5 enine eğim en fazla %2 olmalı ve kaldırım taşıt yolu arasındaki seviye farkı en fazla 15 cm olmalıdır.).		
C	Kaldırım-arac yolu arasındaki seviye farklarını gidermek için kaldırım üzerine kaldırım rampası yapılmıştır.		
C	Kaldırım rampalarında; rampa başlangıcının 30 cm ilerisinden başlayan, 60 cm derinliğinde rampa genişliğinde hissedilebilir yüzey uygulaması mevcuttur.		
C	Kavşak noktalarında, yaya geçişi bulunan kaldırımların her iki yanında, bina girişlerinde seviye farkı olan noktalarda ve indirme-bindirme bölgelerinde rampa		
A	Rampalar rögar ve drenaj kanalı gibi yağmur suyunun toplandığı bölgelerden uzakta konumlandırılmıştır.		
C	Rampalarda kullanılan malzeme kaymaz özelliktedir.		
C	Tek yöne eğimli bordür rampaları en fazla %8 eğime sahiptir.		
C	Rampa kenarları yuvarlatılmış ve korunaklı durumdadır.		
C	Üç yöne eğimli kaldırım rampası ve kenarları en fazla %8 eğime sahiptir.		
C	Bordür rampaları kolay algılanabilir niteliktedir.		
	Trafik Yaya Geçişleri		
C	Karşıya geçişlerde yaya geçitleri vardır.		
C	Yaya geçitleri kolayca algılanabilmektedir.		
C	Yaya geçitlerinde kullanılan malzeme kaymaz özelliktedir.		
A	Trafik ışıkları vardır.		
A	Trafik ışıkları sesli ve görsel sinyaller verebilmektedir.		
A	Trafik ışığı sekansı; olası en yavaş kullanıcının geçişine izin verir niteliktedir.		
	Araç Park Alanları		
C	Ulaşılabilir bir araç park alanı vardır.		
B	Park edilebilen alan sayısı yeterlidir (toplam park yeri sayısının en az %5'i).		
C	Tek araç için ayrılmış alan genişlikleri standart ölçülere uygundur (Engelli araç otopark boyutları en az 250x600 cm olmalıdır ve iki park yeri arasında ve araç arkasında en az 150 cm geçiş koridoru bırakılmalıdır. Araç önünde ise en az 91 cm geçiş alanı bulundurulmalıdır.).		
C	Engelli araç park yerlerindeki düşey ve yatay işaretler ve levhalar TS 9111'e uygun şekilde düzenlenmiştir ve bu alanların, geceleri, aydınlatılması sağlanmaktadır.		
C	Bu işaret ve levhaların, gerekli durumlarda aydınlatılması sağlanmaktadır.		
C	Kapalı otopark alanları, erişim kolaylığı sağlayan asansör veya düşey sirkülasyon alanlarına yakındır.		
A	Park alanları, bina girişlerinden itibaren 50 metre çapında bir alan içerisinde konumlandırılmıştır.		
B	Kapalı park alanlarında net yükseklik en az 2.40 metredir (Yükseklik uygun değilse ve uygun ölçüye getirilemiyorsa, engelli insanlar için uygun çözümü sunacak dış		
C	Park alanında yaya erişimini sağlayacak bordür rampaları bulunmaktadır.		
C	Park alanları ve indi-bindi alanları erişilebilirlik sembolleri ile işaretlenmiştir.		
C	Bina girişleri ve indi-bindi alanları arasında erişimi sağlayan yürüme yolları bulunmaktadır.		
C	Park alanı ve indi-bindi alanlarında görüşü ve erişimi engelleyecek herhangi bir fiziksel engel bulunmamaktadır.		
C	Görme engelli bireyler için zeminde uyarıcı bantlar ya da ses uyarı sistemleri, az gören bireyler için parlak renkler ya da fosforlu şeritler uygulanmıştır.		
C	İşitme engelli bireyler için görsel uyarı sistemleri uygulanmıştır.		

C	Araca inme-binme yapılabilmesi için aracın trafik olmayan tarafında en az 160x780 cm'lik boş bir alan bırakılmıştır.		
C	İnme-binme alanına geçişi sağlayan bir bordür rampası mevcuttur.		
	Duraklar		
A	Duraklar hava şartlarına karşı korunaklıdır.		
C	Duraklarda oturma elemanları mevcuttur.		
C	Gerekli yüzeylere tutunma barları yerleştirilmiştir.		
C	Durağa tekerlekli sandalyenin girebileceği boş bir alan bırakılmıştır.		
C	Gerekli standartları sağlayan sesli ve yazılı bilgilendirme mevcuttur.		
C	Durak önünde ve arkasında geçiş için en az 100 cm bırakılmıştır.		
C	Saydam yüzeylerin bulunduğu duraklarda renkli, parlak ve yansıtıcı şeritler uygulanmıştır.		
C	Otobüsler, engelli erişimini kolaylaştıracak rampa gibi gerekli donatıları sağlamaktadır.		
	Merdivenler		
B	Umuma açık yapılarda, ortak merdiven ve sahanlık genişlikleri yapılarda en az 150 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.		
C	Merdivenlerde kullanım kolaylığının sağlanabilmesi adına 8 ila 10 basamakta bir sahanlık uygulanmıştır.		
C	Fiziksel konfor açısından; 1,85 metreden geniş dış mekan merdivenlerin orta kısmına herhangi bir risk oluşturmayacak ise korkuluk eklenmiştir.		
C	Merdiven başlangıç, bitiş ve sahanlıklarında en az 60 cm genişliğinde hissedilebilir uyarıcı yüzeyler uygulanmıştır.		
C	Görüşü kolaylaştırmak ve kaymayı önlemek için basamak uçları 2,5 cm eninde merdivenin renginden farklı, algılanabilir renkte bir şerit yardımıyla işaretlenmiştir.		
C	Merdiven basamak genişliği en az 30 cm, engelli bireyler için başka bir uygulamanın bulunmadığı yerlerde riht yükseklikleri 15 cm, asansörün bulunduğu		
B	Engelli kullanımına uygun olmayan açık ya da şeffaf riht uygulaması bulunmamaktadır.		
B	Basamak ucunun açılı olduğu durumlarda, mevcut açı düşeyde en fazla 30 derece, basamak ucu çıkıntısı en fazla 1,3 cm ölçülerindedir.		
C	Merdiven basamakları kaymayan malzemeden mi ya da merdiven yüzeyleri kaymaz niteliktedir.		
C	Merdivenler kolay algılanabilir nitelikte konumlandırılmıştır.		
C	Merdiven basamakları algılanabilirliği açısından yeterli düzeyde aydınlatılmıştır.		
	Rampalar		
C	Merdiven ya da basamakların yanında bir rampa mevcuttur.		
C	Rampa genişliği en az 100 cm veya daha fazla olacak şekilde tasarlanmıştır. Yaya yolu üzerindeki rampaların genişliği en az 100 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.		
B	Rampaların iki tarafında (45 cm'yi aşan yüksekliklerde) bariyer bulunmaktadır.		
C	Rampalarda korkuluk ya da yüksekliği en az 5 cm olan koruma bordürleri kullanılmıştır.		
C	1,80 metreden geniş rampaların orta kısmında sedye geçişi gerektiren sağlık yapıları ve acil toplu tahliye gerektiren durumlarda risk oluşturmuyor ise		
C	Rampanın başlangıcı ve çıkışında (ya da yön değiştiren noktalarda) dokuz metrede bir tekrar edecek şekilde sahanlık (150 x150 cm genişliğinde) uygulanmıştır.		
C	Rampanın başlangıç ve bitiş noktalarına uyarıcı şeritler yerleştirilmiştir. (Şeritler başlangıç ve bitiş noktalarından 30 cm ileride başlayacak şekilde ve 60 cm genişlikte uygulanmalı ve bu yüzeyler rampa boyunca kılavuz iz ile birbirine bağlanmalıdır.)		
C	Rampa kolay algılanabilecek şekilde konumlandırılmıştır.		
C	Rampa yüzeyinde engel oluşturabilecek nesneler bulunmamaktadır.		
	Rampa Eğilimleri (Lütfen sadece birini seçiniz)		
C	TS 9111 de belirlenen kot farkına göre eğimler skalasına göre düzenlenmiştir.		
B	Rampa Eğimi %5'tir.		
C	Rampa Eğimi %5 - % 8 arasındadır.		
	Asansörler		
C	Asansör umumi olarak kullanılan tüm katlara erişim sağlamaktadır.		
C	Asansörün iç ölçüleri tekerlekli sandalye kullanıcısının geçişine ya da manevra yapmasına olanak sağlayacak (120 cmx150 cm) yeterlidir.		
C	Asansörün girişi için kapı boşluğu en az 90 cm olacak şekilde tasarlanmıştır.		
B	Asansörün kabininin üç yüzeyinde yerden 90 cm yükseklikte tutunma barları mevcuttur.		
C	Asansör kontrol panelinin yüksekliği 90-110 cm arasındadır.		
A	Kabin içi kat düğmeleri en az 19 mm boyutlarındadır.		

C	Kat düğmelerinin altında en az 90 cm yükseklikte acil durum paneli bulunmaktadır.		
C	Kabin dışı asansör çağırma düğmeleri en az 19 mm boyutunda ve en az 90 cm yüksekliktedir.		
B	Kat işaret düğmeleri en az 6,4 cm boyutunda ve yerden en az 183 cm yüksekliktedir.		
C	Kat işaretleri asansörün hareket yönü ışıklı ve sesli uyarılarla desteklenmiştir.		
C	Tüm kontrol düğmelerinin sol yanında büyük harflerle yazılmış 0,8 cm derinlikte 1,6-5,1 cm boyut aralığında kabartma yazılar bulunmaktadır.		
B	Braille alfabesi desteği mevcuttur.		
A	Tüm rakam, yazı ve semboller (Algılanabilirlik) bulunduğu zeminle zıt renktedir.		
C	Asansör zemininde tekerlekli sandalye kullanıcısının hareketini zorlaştıracak halı vs. malzemeler uygulanmamıştır.		
	Kaldırma ve İletme Platformu		
C	Kaldırma ve iletme platformu herhangi bir yardımcıya ihtiyaç duymadan kullanılabilir durumdadır. (Asansör ve rampaya elverişli olamayan alanlarda bu sistem kullanılmaktadır.)		
C	2,5 m'yi aşan yüksekliklerde platform asansör yerine normal asansör kullanılmıştır. (Platform asansörlerin en fazla Çıkabileceği yükseklik 2,5 metredir.)		
C	50 cm'yi aşan yükseklikteki platform asansörler koruma-güvenlik çerçevesine alınmıştır.		
C	Merdivenler için kullanılacak platformlarda, gerekli ölçüler sağlanmıştır. (Platform kullanılacak en az merdiven genişliği 90 cm, kaldıracın en az ölçüsü ise 90x125 cm		
C	Kontrol paneli en fazla 1.20 yüksekliğindedir.		
	Korkuluk, Tırabzan ve Tutamaklar		
B	Tırabzan, korkuluk veya tutamaklar; tahliye gerektiren durumlarda risk oluşturmuyorsa merdiven başlangıç ve bitişlerinin en az 30 cm ilerisinden		
C	Korkuluklar tüm basamaklar boyunca devam edecek şekilde konumlandırılmıştır.		
C	Korkuluk, tırabzan ve tutunma barlarının yerden yükseklikleri (yetişkinler için 90 cm, çocuklar için 70 cm) uygun ölçülerdedir.		
C	Korkulukların bulunduğu alanlarda kenar takibi yapılabilmesi için gerekli olan 10 cm yüksekliğinde bir eleman yer almaktadır.		
C	(Tekerlekli sandalyenin küçük tekerleğinin ve koltuk değneklerinin rampadan kaymasını önlemek için) Rampalar, tırabzanların her iki yanından en az 30,5 cm dışarı doğru uzanmaktadır.		
C	Korkulukların duvara monte edildiği durumlarda tutunma barları ile duvar arasında bulunması gereken en az 4 cm mesafe korunmaktadır.		
B	Tutunma barlarının duvarda yer alan bir boşluk içine yerleştirildiği durumlarda, tutunma barları ve duvar arasında olması gereken en fazla 8 cm mesafe		
B	Tutunma barlarının duvarda yer alan bir boşluk içine yerleştirildiği durumlarda, tutunma barları, duvar boşluğunun alt noktasından en az 4 cm yukarı, üst		
C	Tutunma barlarının çapları 32 – 45 mm arası ve dengeli tutulmaya olanak sağlayacak şekildedir.		
	Girişler		
C	Yapının ana giriş alanları erişilebilirdir.		
A	Yapının ana giriş/girişlerine merdiven ya da basamak olmadan (rampa vs. ile) ulaşılabilirliktedir.		
C	Girişler kolay algılanabilir niteliktedir.		
C	Girişlerin önünde tekerlekli sandalye kullanıcılarına yönelik manevra alanı sağlanmıştır.		
C	Giriş zemininde kaydırmaz malzemeler kullanılmıştır.		
C	Kapının çalışma mekanizması kullanımı kolaylaştırır niteliktedir.		
C	Kapı genişliği en az 90 cm ölçüsündedir.		
	Acil Çıkışlar ve Kurtarma Alanları		
C	Acil çıkışlar, kurtarma alanı ve bina girişleri arasında her iki yönde de görsel, işitsel, uluslararası standartlara uygun algılanabilir uyarılar yer almaktadır.		
A	Acil çıkış alanlarındaki tüm yönlendirmeler karanlıkta parlayacak (fosforlu) özelliktedir.		
	Islak Hacimler - Tuvaletler		
C	Çalışma yapıları, ofis ve yurtlar gibi çok kullanıcı yapılarında en fazla 25 kişiye, diğer kamusal yapılarda ise en fazla 50 kişiye engelliler için 1 erkek ve 1 kadın		
B	Tekerlekli sandalye kullanıcıları için kadın erkek ortak kullanımında olan erişilebilir bir tuvalet bulunmaktadır.		
C	Tuvaletler ve bu mekânlara erişimi sağlayan yönlendirmeler kolay algılanabilir niteliktedir.		
C	Tekerlekli sandalyenin manevra yapabilmesi için gerekli en az 150x150 cm alanında ya da 150 cm çapında boş bir alan mevcuttur.		
C	Kullanılan malzemeler, ıslak ve kuru olmak üzere her durumda kaymaz niteliktedir.		
A	Kamu kullanımına açık ıslak hacimlerde yer alması gereken, mekânın farklı noktalarından ulaşılabilir, acil durum çağrı aparatları mevcuttur.		
C	Kamu yapılarında yer alan ıslak hacimlerde kapılar dışarı açılabilir özelliktedir.		
B	Tuvalet kabinlerinde yer alan kapılar, dışa açılabilir ve kendi kendine kapanabilir niteliktedir.		

B	Klozetin duvara ya da zemine monte edilme şekline göre değişiklik gösteren tuvalet kabin ölçüleri standartlara uygun niteliktedir. (Duvara monte: 142x150 cm,		
C	Kabinlerin ön ve en az bir yan yüzeyinin zeminle birleştiği yerde, tekerlekli sandalye kullanıcısının ayağının yerleşebilmesi için gerekli en az 23 cm boşluk bulunma şartı sağlanmıştır. (Bu boşlukların derinliği en az 15 cm ve önünde herhangi bir engel bulunmayacak nitelikte olmalıdır.)		
C	Kabin içlerinde, klozete en yakın yan duvarda ve klozet arkasındaki duvarda bulunması gereken tutunma barları; klozetin iki yanında duvar bulunmayan durumlarda ise arka duvara monte edilebilecek hareketli tutunma barları		
C	Mevcut tutunma barları standartlarda belirtilen ölçülere uygun niteliktedir. (Yan duvarda bulunan tutunma barları arka duvardan en fazla 30 cm ileride başlamalı en az 107 cm uzunluğunda olmalıdır.) (Arka duvarda yer alan tutunma barları ise klozetin orta aksından yan duvara doğru en az 30 cm ve diğer yöne doğru en az 62 cm uzunluğunda olmalıdır)		
C	Tüm tutunma barları zeminden 80 ila 95 cm yükseklik aralığında konumlandırılmıştır.		
C	Klozetin yanında lavabo bulunuyor ise; klozetin orta aksı ile lavabonun kenarı arasında bırakılması gereken en az 76 cm mesafe korunmaktadır.		
C	Lavaboların önünde, tekerlekli sandalyeli kullanımı için olması gereken, en az 76x122 cm boşluk bırakılmıştır.		
C	Lavabo ölçü ve asma yükseklikleri standartlarda belirtilen ölçülere uygun niteliktedir. (Tekerlekli sandalyeli kullanımı için lavabonun altında en az 49 cm boşluk olmalıdır. Lavabonun, yüksekliği, alt yüzüne kadar zeminden de en az 75 cm yüksekliğinde boşluk bırakılmalıdır. Lavabonun üst noktası zeminden en fazla 86 cm, duvardan derinliği ise 43 ile 49 cm aralığında olmalıdır.)		
C	Lavabonun her iki yanında, aralarında 60-70 cm mesafe bulunacak şekilde, en fazla 110 cm yükseklikte ve en az 60 cm uzunlukta tutunma barları bulunmaktadır.		
B	Aynaların alt kenarı döşeme üzerinden en fazla 90 cm üst kenarı en az 190 cm yüksekliktedir ve tekerlekli sandalye kullananlar ve kısa boylular için alçalıp yükselebilen ayarlı aynalar, aynanın sabit olması durumunda ise öne doğru 10°-15° eğim yapacak şekilde asılma şartları yerine getirilmiştir.		
C	Sabunluk, havluluk, el kurulum makinesi gibi yardımcı donatılar önden ve yandan uzanma mesafesi içerisinde konumlandırılmıştır.		
C	Duş içerisindeki donatılar tutunma barları, oturma elemanı, armatür vb. donatıları uygun ölçülerdedir.		
	Kültür Merkezleri		
C	Giriş, danışma, bilet gişesi gibi alanlar tüm kullanıcıların erişimine olanak sağlamaktadır.		
A	Danışma ve bilet gişelerinde çalışan personel tüm kullanıcıya bilgilendirme yapabilecek donanıma sahiptir.		
C	Gerekli yerlerde görsel ve sesli uyarılar mevcuttur.		
C	Bankolar tekerlekli sandalye kullanan bireylerin erişimi uygun yüksekliktedir (en fazla 86cm).		
C	Banko önlerinde tekerlekli sandalyelerin park edebileceği uygun alanlar yer almaktadır.		
C	Bedensel engelli bireylerin etkinliği diğer bireyler ile eşit şartlarda izleyebileceği tanımlanmış alanlar ya da oturma elemanları bulunmaktadır.		
C	Tribün oturma düzeninin olduğu durumlarda, etkinlik alanlarında, tekerlekli sandalyelerin yerleşebileceği noktalar işaretlenmiştir.		
C	Tribün oturma düzeninin olduğu durumlarda, etkinlik alanlarında, tekerlekli sandalyelerin yerleşebileceği noktalara erişimde herhangi bir engel		
C	Tribün oturma düzeninde, dolaşım alanları ve diğer izleyiciler için ayrılmış alanları engellemek adına, tekerlekli sandalye için ayrılan alan yanında bulunan oturma		
C	Büyük ölçekli salonlarda toplam oturma kapasitesinin 1/200'üne karşılık gelen sayıda tekerlekli sandalye alanı ayrılmıştır.		
C	Oturma düzeni, tüm izleyicilerin etkinliği oturarak ya da ayakta izleme durumuna göre değişmeksizin, tekerlekli sandalye kullanan bireye rahat bir görüş açısı sunar		
	Kütüphaneler		
C	Tüm kullanıcılara eşit kullanım ve erişim olanağı sağlamaktadır.		
A	Sunulan katalog tarama sistemi kolay anlaşılabilir şekilde planlanmıştır.		
B	Aranılan kaynaklara ek bir yardıma ihtiyaç duymadan erişim sağlanmaktadır.		
C	Mekânlar, yönlendirme ve uyarı sistemleri ile desteklenmiştir.		
A	Kütüphane görevlileri tüm kullanıcılara yardımcı olabilecek donanıma sahiptir.		
B	Kütüphane iç mekânları tüm kullanıcıları kolayca yönlendirebilir niteliktedir.		
C	Kütüphane iç mekânları tüm kullanıcıları kolayca yönlendirme için yeterli düzeyde aydınlatılmıştır.		
C	Kütüphanedeki geçiş alanları standartlarda belirtilen ölçülere uygun niteliktedir.		
A	Görme güçlüğü olan kullanıcıların rahat erişimi için, duvar ve zemin yüzeyleri renk ve ton farklılıklarıyla algılanabilir hale getirilmiştir.		
C	Kütüphanelerin oturma ve çalışma alanlarında bulunan donatıların en az %5'i tekerlekli sandalye yaklaşımına, masa kullanımına ve gerekli manevralara olanak		
C	Kitap bankolarından en az bir tanesi, tekerlekli sandalye kullanıcılarına yönelik olarak zeminden en fazla 86 cm yükseklikte olacak şekilde tasarlanmıştır.		
C	Kütüphanelerde, özellikle görme engeli olan kullanıcılar için özel materyaller sağlanmıştır (elektronik metin, sesli kaynak, Braille alfabesi ya da büyük baskı		
C	Kütüphanelerde işitme engellilere yönelik kabinler vardır.		

C	Kütüphanelerde işitme engellilere yönelik bu kabinlerde ışıklı uyarı sistemleri konumlandırılması, yangın ve özel durumlarda bir ekran vasıtasıyla yazılı		
C	Kütüphane içerisinde yer alan her türlü sabit ve hareketli mobilyalar yaklaşım, manevra ve uzanma mesafeleri göz önüne alınarak konumlandırılmıştır.		
	Yemekhane ve Kafeteryalar		
C	Yemek yeme yüzeyleri, masalar, yemek alma ve ödeme bölümleri tekerlekli sandalye kullanıcılarına uygun şekilde tasarlanmıştır.		
C	Tüm kullanıcılara yönelik bilgilendirme ve işaretler algılanabilir niteliktedir.		
C	Yemek alma sırasında tabak, çatal, bıçak gibi malzemelerin ve yemeğin alınacağı tezgâhlar tekerlekli sandalye kullanıcısının önden ve yandan uzanma mesafeleri		
C	Yemek tepsi kaydırma rafları zeminden 70 ila 86 cm yükseklik aralığında konumlandırılmıştır.		
C	Tüm tezgâh önlerinde tekerlekli sandalyenin dolaşımına olanak sağlayan en az 91.5 cm genişliğinde bir geçiş alanı mevcuttur.		
	Spor Merkezleri		
A	Spor merkezlerinde en az bir adet, yapının tüm çevresini dolaşan ve etkinlik alanına giriş-çıkışları sağlayan, ulaşılabilir bir güzergâh mevcuttur.		
C	Tribün oturma düzeninin mevcut olduğu durumlarda, etkinlik alanında tekerlekli sandalyeler için ayrılmış alanlar işaretlenmiştir ve bu alanlara erişimde herhangi bir		
	Spor Alanları		
C	Spor salonu girişleri, dolaşım alanları, soyunma odaları ve acil çıkışlar hissedilebilir yüzeyler, sesli ve görsel uyarıcılar ve yönlendirmeler ile tanımlı hale getirilmiştir.		
C	Spor salonunda yer alan aletler arasında tekerlekli sandalyenin dolaşımı ve manevrasına olanak veren en az 150 cm ölçüsünü sağlamaktadır.		
C	Tekerlekli sandalyeli bireylerin aletleri kullanabilmesi adına, her tip aletin yanında tekerlekli sandalyenin park edebilmesini ve bireyin alete geçebilmesini sağlayacak		
C	Spor aletlerinin yakınında, bireylerin koltuk değneği, yürüteç gibi yardımcı aletleri bırakabilecekleri alanlar sağlanmaktadır.		
	Soyunma Odaları		
C	Soyunma odası kapıları tekerlekli sandalye kullanıcısının geçebileceği ölçülerdedir (90 cm).		
A	Kapılar dışarı açılacak şekilde tasarlanmıştır.		
C	Kapının içeri açıldığı durumlarda, kapının açılış yönünde taradığı alan önünde tekerlekli sandalyenin park edebilmesi ve manevra yapabilmesi için boş alan		
C	Soyunma odaları içerisinde tekerlekli sandalyeli bireylerin de kullanabileceği şekilde zeminden 43-48,5 cm yükselen oturma elemanları bulunmaktadır.		
C	Odada yer alan dolaplar ve elbise askıları tekerlekli sandalyeli bireylerin önden uzanma mesafelerine imkân tanıyan ölçülerde tasarlanmıştır.		
C	Soyunma odalarında bulunan raflar zeminden 101,5 cm ile 122 cm yükseklik aralığında konumlandırılmıştır.		
	Uzanma Mesafeleri (Manuel ve akülü tekerlekli sandalye kullanıcıları için)		
C	Önde bir engel olmadığı durumlarda, önden uzanma yüksekliği zeminden en az 38 cm en fazla 122 cm ölçülerini uygun şekilde tasarlanmıştır.		
B	Önde yatay bir engelin bulunduğu durumlarda, uzanma mesafesi en fazla 63 cm, yüzey uzunluğunun 51 cm'den küçük olduğu durumlarda uzanma yüksekliği en		
B	Yüzey uzunluğunun 51-63 cm arasında olduğu durumlarda uzanma yüksekliği en fazla 112 cm'de olması dikkate alınmıştır.		
C	Tekerlekli sandalye kullanıcısı için uygulanacak uzanma mesafeleri, optimum ölçüler olan yatayda en fazla 50 cm ve düşeyde 60-120 cm aralığına uygun		
B	Yandan uzanma durumlarında yüzey derinliği 25 cm'ye kadar olan engeller var ise uzanma mesafesi zeminden en az 23 cm en fazla 137 cm olma şartını		
C	Yüzey derinliğinin en fazla 61 cm olduğu durumlarda uzanma yüksekliği en fazla 117 cm ölçüsüne uygun niteliktedir.		
C	Tüm kamusal mekânlarda; koridor, giriş holleri ve geçitler gibi dolaşım mekânlarına yerleştirilecek olan telefon (en fazla 120 cm yükseklikte)		
C	Tekerlekli sandalye kullanıcısının bir nesneye yandan yaklaşım yüksekliği yerden en fazla 137 cm en az 23 cm olmalıdır.		
	Fakülte ve Kampüs Başvuruları İçin Yapılması Gereken İşlemler Sırasıyla Aşağıda Yer Almaktadır. 1- Fakülte Başvurusu İçin Fakülte dışında Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar, Enstitüler de bu başvuru yapılabilir. 2- Sistem üzerinden indirilip bilgisayarınızda doldurulması gereken excel form, Engelli Birimi Temsilcisi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı ile birlikte doldurulmalıdır. Formun sisteme excel olarak yüklenmesi yapılmalıdır. 3- Yapılan her başvuruda en az 10 fotoğraf ve destekleyici belgelerin sisteme yüklenmesi gerekmektedir. 4- Sistem üzerinden indirilip bilgisayarda doldurulan excel formu, fotoğraf ve belgelerin çıktıları her sayfa için ayrı ayrı alınmalıdır. 5- Alınan bütün çıktılar Engelli Birimi Temsilcisi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı tarafından imzalanmalıdır. 6- Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine yapılacak her bir başvurunun; Üniversite Senatosunca uygunluğunu gösteren karar, ilgili excel başvuru formu, belge ve fotoğraflarla ile birlikte rektör imzalı üst yazı ekinde gönderilmesi gerekmektedir. 7- Evet yanıtı verilen maddeler için ek bilgi/belge (fotoğraf ve doküman) sunulmalıdır. Belge bulunmayan olumlu yanıtlar, açıklama kısmına eklenmeli ve tablonun altı imzalanmalıdır.		

ÜNİVERSİTE ADI:			
KAMPÜS ADI:			
BAŞVURU FORMUNU DOLDURAN KİŞİNİN ADI SOYADI - İLETİŞİM BİLGİLERİ:			
Kampüs- Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim*			
PUAN	Maddeler	Cevap (Listeden EVET/HAYIR/BELİRSİZ seçiniz)	AÇIKLAMA (VARSA) (En fazla 150 karakter)
C	Engelli öğrencilere uygun oryantasyon uygulaması yapılmaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Üniversiteye yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilere, kampüse uyumlarını hızlandırmak için engel durumlarına uygun olarak eğitim öğretim yılı başında en az bir kez oryantasyon hizmeti verilmesini sağlamak).		
C	Konferans, kültürel etkinlik vb. ders dışı etkinliklerde işaret dili tercümanı sağlanmaktadır		
C	Konferans, kültürel etkinlik vb. ders dışı etkinliklerde sesli betimleme hizmeti sağlanmaktadır		
C	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen gezi etkinliklerinin %10 undan fazlasına en az bir engelli öğrenci katılmıştır.		
B	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde düzenlenen gezi etkinliklerinin %50 sinden fazlasına en az bir engelli öğrenci katılmıştır.		
B	Üye sayısı 10'dan fazla olan her bir öğrenci kulübünde en az bir engelli öğrenci bulunmaktadır.		
B	Öğrenci kulüplerinin en az üçte birinde en az bir engelli öğrenci bulunmaktadır.		
B	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde en az bir kez engelli öğrencilere yönelik bir etkinlik düzenlenmiştir.		
B	Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde en az bir kez engelli öğrenciler tarafından bir etkinlik düzenlenmiştir.		
B	Ders dışı etkinlikler için kullanılan konferans salonlarında İndüksiyon Döngü Sistemi (induction loop system) sağlanmaktadır.		
C	Fizyoterapist, diyetisyen, sosyal hizmet uzmanı ve klinik psikolog gibi uzman hizmetleri sağlanmaktadır.		
C	Engelli öğrenciler sınav süreçleri ve burs olanakları hakkında yılda en az bir kez bilgilendirilmektedir.		
B	Diğer üniversitelerdeki engelli birimleri ile diğer kamu kurum kuruluşları veya STK' lar ile iletişime geçilerek, engellilere yönelik veya engelliler için farkındalık oluşturmak üzere sosyo kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.		
B	Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları hakkında engellilere bilgilendirme yapılmaktadır.		
C	Staj, eğitim ve sosyal gezilerde katılan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını sağlayacak engelli taşımaya uygun araç, işaret dili tercümanı vb gerekli koşullar sağlanmaktadır.		
B	Engelli öğrencilerin düzenlediği faaliyetlere katkı sağlanmaktadır (araç, yer, ödenek vb).		
C	Kampüsteki bilgisayar laboratuvarları tüm engelli öğrencilerin kullanımına açıktır (Her bir bilgisayar laboratuvarında sadece engelli öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş bilgisayar(lar) bulunmaktadır).		
C	Yemekhaneler, engelli öğrencilerin kendi başlarına yemek alabileceği şekilde tasarlanmıştır.		
C	Çay/kahve-yiyecek içecek makinelerinin (otomatların) engelliler için erişilebilirdir.		
C	Kantinler engelli öğrencilerin kendi başlarına alışveriş yapabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.		
C	ATM'ler engelli öğrencilerin erişebileceği şekilde tasarlanmıştır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: ATM'ler için rampa, ekranın parlamaını önleme, yağmur korunulığı vb. imkânları sağlamak)		
B	(Varsa) Spor salonsu engelli öğrencilerin kullanımına uygundur ve engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun destek hizmetleri sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrenciler hangi engel türünden olursa olsun spor salonunu kullanma imkânını sağlamak, tüm engel grupları için gereksinim duyulabilecek destek personeli (antrenör, yardımcı vb.) ve araç gereci (özel spor cihazları, platformlar vb.) sağlamak).		
B	(Varsa) Yüzme havuzu engelli öğrencilerin kullanımına açılmıştır ve engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun destek hizmetleri sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin hangi engel türünden olursa olsun yüzme havuzunu kullanma imkânını sağlamak, tüm engel grupları için gereksinim duyulabilecek destek personeli (antrenör, cankurtaran, yardımcı vb.), araç gereci (özel kolluklar, platformlar vb.) ve hizmeti (engellilere uygun duş imkanı vb.) sağlamak)		
C	Üniversite konukevi/otelinde engelli öğrenciler için uygun odaların bulunması sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencinin geçici barınma ihtiyacı oluşması durumunda ve/veya öğrenci konukevi/otelini kullanmak istediğinde gereksinimine uygun odayı sağlamak)		
B	Üniversitenin en az iki takımında engelli öğrenciler oyuncu olarak görev almaktadır.		
B	Üniversitede engelli takımı bulunmaktadır.		
B	Üniversitede engelli öğrenci toplulukları kurulmasını desteklenmektedir.		
Fakülte ve Kampüs Başvuruları İçin Yapılması Gereken İşlemler Sırasıyla Aşağıda Yer Almaktadır. 1- Fakülte Başvurusu İçin Fakülte dışında Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar, Enstitüler de bu başvuru yapılabilir. 2- Sistem üzerinden indirilip bilgisayarınızda doldurulması gereken excel form, Engelli Birimi Temsilcisi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı ile birlikte doldurulmalıdır. Formun sisteme excel olarak yüklenmesi yapılmamıştır. 3- Yapılan her başvuruda en az 10 fotoğraf ve destekleyici belgelerin sisteme yüklenmesi gerekmektedir. 4- Sistem üzerinden indirilip bilgisayarda doldurulan excel formu, fotoğraf ve belgelerin çıktıları her sayfa için ayrı ayrı alınmalıdır. 5- Alınan bütün çıktılar Engelli Birimi Temsilcisi ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı tarafından imzalanmalıdır. 6- Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine yapılacak her bir başvurunun; Üniversite Senatosunca uygunluğunu gösteren karar, ilgili excel başvuru formu, belge ve fotoğraflarla ile birlikte rektör imzalı üst yazı ekinde gönderilmesi gerekmektedir. 7- Evet yanıtı verilen maddeler için ek bilgi/belge (fotoğraf ve doküman) sunulmalıdır. Belge bulunmayan olumlu yanıtlar, açıklama kısmına eklenmeli ve tablonun altı imzalanmalıdır.			

ENGELSİZ PROGRAM NİŞANI BAŞVURU FORMU

İ. BAŞVURU SAHİBİNE İLİŞKİN BİLGİLER

ADI SOYADI	
ÜNVANI	
TC KİMLİK NO	
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNUN ADI (<i>DERS VERDİĞİ</i>)	
FAKÜLTE /BÖLÜM /ABD	
CEP TELEFONU	
E-POSTA	

ENGELSİZ PROGRAM NİŞANI BAŞVURU FORMU

ii. BAŞVURUYA İLİŞKİN BİLGİLER

BAŞVURU YAPILAN PROGRAMIN ADI	
BÖLÜM / FAKÜLTE	
BAŞVURU YAPILAN PROGRAMIN ENGEL GRUBU	○ Görme Engelli ○ İşitme Engelli ○ Otizm Spektrum Bozukluğu ○ Zihin Engelli ○ Bedensel Engelli ○ Diğer

ENGELSİZ PROGRAM NİŞANI BAŞVURU FORMU

İİİ. YAPILAN ÇALIŞMALAR (Başvuru yapılan programın hangi engel grubundan olanlara yönelik, ne tür faaliyetlerle düzenlemeler yapıldığını içeren detaylı bilgileri yazınız. Bir programın başvuru yapabilmesi için o alandaki tüm zorunlu derslerini ilgili engel grubunda erişilebilir kılmış olması gerekmektedir.

ENGELSİZ PROGRAM NİŞANI BAŞVURU FORMU

İV. ONAY*

	ADI SOYADI / ÜNVANI	İMZA
ABD /BÖLÜM BAŞKANI		
BAŞVURU SAHİBİNİN		

*Engelsiz Program Nişanı Ödüllerine yapılacak başvurunun; üniversite senatosunca uygunluğunu gösteren karar, belge ve fotoğraflarla ile birlikte rektör imzalı üst yazı ekinde gönderilmesi gerekmektedir.



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
YÜRÜTME KURULU KARARLARI

27.11.2019

Oturum Tarihi : 52

Oturum No. :

KARAR.2019.52.-

2017-2018 eğitim-öğretim yılında başlamış olan ‘Engelsiz Üniversite Ödülleri’ 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da ‘Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri’ ve ‘Engelsiz Üniversite Program Nişanı’ olmak üzere 2 kategoride verilecektir.

Söz konusu kategoriler ile ilgili detaylı açıklamanın ve başvuru değerlendirme formlarının ise aşağıdaki şekli ile uygun olduğuna karar verildi.

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ

YÖK olarak Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim temalarıyla yaptığımız çalışmalara devam ediyoruz. Bu bağlamda ilk kez 2018 yılında başlatmış olduğumuz “Engelsiz Üniversite Ödülleri” üniversitelerimiz, akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerden gelen talepler doğrultusunda yoğun ilgi görmüş ve kapsamı genişletilmiştir.

Ödüllerimiz ;
Engelsiz Üniversite Bayrakları
Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)
Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)
Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ve
Engelsiz program Nişanı

kategorilerinde verilmektedir.

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE BAYRAKLARI

Engelsiz Üniversite Bayrakları 3 kategoride verilecektir:

Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Açık, yarı açık ve kapalı alanların engelli bireylere yönelik düzenlenmesine ilişkin kanun, tüzük, imar planları, yönetmelik hükümleri, ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek, fen, sağlık ve çevre şartlarına uygunluk açısından belli bir düzeyde gayret gösteren üniversitelerimize *Turuncu Bayrak verilecektir.*

Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Engelli öğrencilerin doğal eğitim haklarının nitelikli olarak gerçekleşmesi için, verilen eğitimlerin çeşitli aşamalarında belli bir düzeyde destekleyici bilgi, belge, ders araç ve gereçlerini sağlayan üniversitelerimizde yapılan çalışmaları desteklemek ve teşvik etmek üzere *Yeşil Bayrak verilecektir.*

Funda AKAR
Uzman

Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (*Mavi Bayrak*)

Engelli öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerde erişimleri ve etkin katılımlarına yönelik alınmış olan tedbirleri ve hizmetleri desteklemek ve teşvik etmek üzere bu konuda belli bir düzeyde gayret eden üniversitelerimize *Mavi Bayrak verilecektir*.

BAŞVURU

Başvuru yapmak isteyen yükseköğretim kurumları; değerlendirilmesini istedikleri “Fakülteleri” veya “Kampüsleri” için;

“Engelsiz Kampüs” ve “Engelsiz Fakülte” başlıklarında;

“Mekânda”, “Eğitimde” ve “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde” Erişilebilirlik kategorilerine başvurabilirler.

Yükseköğretim kurumları, birden fazla fakülte veya kampüs için ayrı ayrı başvuru yapabilir.

Bir fakülte veya kampüs için birden fazla kategoride başvuru yapılabilir.

Başvuru Formlarının, sorumlu akademisyen veya idari personel tarafından üniversitenin Engelli Birimi Temsilcisi ile birlikte doldurulması gerekmektedir.

Başvuruların Alınması

Tüm başvurular yoksis.yok.gov.tr adresinde bulunan form üzerinden Engelli Birimi Temsilcisi aracılığı ile alınacaktır.

Başvuru yapan üniversitenin tüm soruları eksiksiz olarak cevaplaması ve başvurduğu her alan için faaliyetlerini ve mekânlarını gösteren 10 fotoğrafı ilgili maddeyi belirterek başvuruya eklemesi gerekmektedir.

Sistem üzerinden yapılan başvuru çıktılarının, üniversite rektörlükleri aracılığıyla Başkanlığımıza Resmi yolla gönderilmesi gerekmektedir.

Belirtilen koşullara uygun olmayan başvurular, değerlendirmeye alınmadan, usulden elenecektir.

Değerlendirme

Başvurular; Yükseköğretim Kurulunun belirleyeceği tarafsız ve alanlarında uzman öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilecek panellerde gizli oy açık tasnif ilkesi gözetilerek değerlendirilecektir.

Başvuru ile ilgili destekleyici fotoğrafların eksik olduğu ya da sunulan bilgilerin doğru olmadığı tespit edildiği durumlarda başvuru geçersiz sayılacaktır.

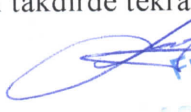
Başvuru özelinde yerinde inceleme yapılacaktır.

ÖDÜLLERİN GEÇERLİLİK SÜRELERİ VE YENİLENMESİ

Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Engelsiz Program Nişanı geçerlilik süresi üç yıldır ve bu sürenin sonunda üniversitenin başvuracağı yıla ait ölçütlere göre aynı alana tekrar başvurunun gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Fakülte/kampüs/üniversite sağladığı hizmetlerdeki değişikliklere göre farklı renkte bir bayrak alabilmek için üç yıllık geçerlilik süresinin herhangi bir yılında tekrar başvurusunu gerçekleştirebilir.

Engelsiz Program Nişanı alan programlar, farklı bir engel grubuna da program erişilebilirliği sağladıkları takdirde tekrar başvuru yapabilirler.


Funda AKAR
Uzman

ENGELSİZ PROGRAM NİŞANI

Programlarını farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına “Engelsiz Program Nişanı” verilecektir.

Başvuru ve Değerlendirme

Program bazında başvuru yapılması gerekmektedir. Bir programın başvuru yapabilmesi için o alandaki tüm zorunlu derslerini ilgili engel grubunda erişilebilir kılmış olması gerekmektedir.

Başvuru yapacak öğretim elemanının; başvuru çıktılarını ilgili programın anabilim dalı başkanı/bölüm başkanına onaylatması ve rektörlükleri aracılığıyla Başkanlığımıza Resmi yolla göndermesi gerekmektedir.

Başvuru formunda; başvuru yapılan programın hangi engel grubundan olanlara yönelik, ne tür faaliyetlerle düzenlemeler yapıldığını içeren detaylı bilgilerin bulunması gerekmektedir.

Engel Grupları: Görme engelli, işitme engelli, otizm spektrum bozukluğu, zihin engelli, bedensel engelli ve diğer engelliler (belirtilmelidir) olarak belirlenmiştir.

Başvurular; Yükseköğretim Kurulunun engel gruplarına göre belirleyeceği tarafsız ve alanlarında uzman öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilecek panellerde gizli oy açık tasnif ilkesi gözetilerek değerlendirecek ve ilgili engel grubunda Engelsiz Program Nişanı almaya layık görülen programlar duyurulacaktır.

BAŞVURU TAKVİMİ

Duyuru	: 03 Aralık 2019
Başvurular	: 23 Aralık 2019- 31 Ocak 2020
Sonuç Açıklama	: Mayıs 2020


Funda AKAR
Uzman