



# T.C. KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



## 1. TARİHÇE

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bakanlar Kurulunca 09.05.1996 tarihinde kurulmuş, 26.05.1997 tarihinde İl Sağlık Müdürlüğü'nden devralınan binada faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 2001 yılında poliklinik hizmetleri vermeye başlamıştır. Hastanemiz Aralık 2013'te Avşar yerleşkesindeki yeni binasına taşınmış olup daha modern ortamda halkımıza hizmet vermeye devam etmektedir.

## 2. MİSYON VİZYON ve AMAÇLAR

**Misyonu;** güncel bilimsel bilgi birikimine sahip, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunma bilgi, tutum ve becerisine sahip, gerek meslektaşları gerekse hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı, çağdaş tıbbın tanımına da uygun olarak hastalarına "biyo-psiko-sosyal" yaklaşabilen, kanıt dayalı tıp uygulamalarını günlük pratiğinde kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, yaptığı araştırmaları evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak hekimler yetiştirmektedir.

**Vizyonu;** öğrencilerine günümüz tıp biliminin ulaştığı düzeyde tıp eğitimi sunmak, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak bilimsel araştırmalar yapmak, bilimsel ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve nihayetinde tıp fakülteleri arasında eğitim- araştırma ve uygulamaları ile ön sıralarda yer almaktır.

### Amaçlar;

- Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek,
- Öğrencilerin gelişimini desteklemek. (Kişisel, akademik, kültürel, sosyal, sportif, destek hizmetleri, idari işler vb. konularda)
- Bilimsel araştırma ve yayınları, nicelik ve nitelik açısından artıracak araştırmamkanlarını geliştirmek.
- Araştırma ve eğitim yoluyla üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkinliğini artırmak.
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve iş birliğini geliştirmek
- Kurumsal öğrenmeyi desteklemek ve kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek.
- Öğrenci ve mezunların üniversite ile bağlarını geliştirici faaliyetlerde bulunmak.
- Toplumsal hizmetleri geliştirmeye yönelik üniversite toplum ilişkilerini güçlendirmek.
- E-üniversite alt yapısını geliştirmek.
- Çalışan memnuniyetini, iş tatminini arttırmak ve çalışanın gelişimini sağlamak.

## 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

1998-1999 eğitim-öğretim yılında Fakültemize öğrenci alınmaya başlanmış olup, yapılan anlaşma ile ilk 3 yıllık Temel Tıp Eğitimi dersleri Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde verilmeye başlanmış, bu süre içerisinde Dönem 4, 5 ve 6 Klinik Tıp Eğitimi dersleri Fakültemizde verilmiştir. 2010-2011 eğitim- öğretim yılından itibaren Dönem 1 öğrencilerimiz Fakültemizde eğitim-öğretime başlamışlardır. Altı yıllık eğitimin tamamını Fakültemizde alan ilk öğrencilerimiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında mezun olmuşlardır.

İlk mezunlarını 2003-2004 eğitim-öğretim yılında veren Fakültemizden 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 18. Dönem öğrencilerimiz mezun olacaklardır.

### 3.1. Fiziki Yapı

#### 3.1.1 İdari Birimler

Fakültemiz idari birimleri Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde İdari Binada hizmet vermektedir.

#### 3.1.2 Derslikler

Fakültemizin Temel Tıp Eğitiminin yapılacağı morfoloji binası yapım aşamasındadır. Hâlihazırda Fen-Edebiyat Fakültesi binasında 3 adet amfi, 4, 5 ve 6. Dönem öğrencilerimizin teorik dersleri için Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanemizde 19 adet dersliğimiz bulunmaktadır.

### 3.1.3 Laboratuvarlar

Fakültemize ait laboratuvarlar Bahçelievler yerleşkesinde ve hastane binası içerisinde bulunmaktadır.

S.N.	Laboratuvar Adı
1	Multi Disipliner Lab. I - II
2	Anatomi Lab.
3	Fizyoloji Lab.
4	Histoloji ve Embriyoloji Lab.
5	Biyokimya Lab.
6	Temel Tıbbi Beceriler Eğitimi Lab.
7	Doku Tipleme ve Genetik Lab.

### 3.2. Öğrenci

#### 3.2.1. Mezuniyet Öncesi (Lisans Eğitimi)

2003-2004 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını veren Fakültemizden bugüne kadar toplam 576 öğrencimiz Tıp Doktoru olarak mezun olmuştur.

Fakültemize 2020-2021 eğitim-öğretim yılında YKS sonuçları ile 154 öğrenci yerleşmiştir. Fakültemizde 885 lisans öğrencimiz bulunmakta olup, bu öğrencilerden 54'ü yabancı uyrukludur.

Dönem	Öğrenci Mevcudu
1	190
2	158
3	155
4	147
5	138
6	97
<b>Toplam</b>	<b>885</b>

#### 3.2.1.1 Öğrenci Toplulukları

- Görev Bende Öğrenci Topluluğu
- Tıp Fakültesi Tıp Öğrencileri Topluluğu

#### 3.2.2. Mezuniyet Sonrası (Tıpta Uzmanlık Eğitimi)

Fakültemizde halen 304 Tıpta Uzmanlık öğrencisi eğitim almakta olup, şimdiye kadar Fakültemizden 386 öğrenci Tıpta Uzmanlık diploması almıştır.

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Müfredat Programımız, Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemine (TUKMOS) uygun olarak yürütülmektedir.

Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Müfredat Programımız, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uyumludur.

#### Bölgelere Göre Tıpta Uzmanlık Öğrenci (Asistan) Sayıları

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	94
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	200
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	10
<b>Genel Toplam</b>	<b>304</b>

#### 3.2.2. Değişim Programları

Erasmus programından yararlanarak yurtdışında 26 öğrencimiz eğitim almıştır. Yurtdışından ise 5 öğrenci Erasmus programı ile fakültemize gelerek eğitim almıştır. Erasmus Programı kapsamında Macaristan ve Polonya ülkeleri ile iş birliği yapılmaktadır.

Farabi programından yararlanarak 25 öğrencimiz başka üniversitelerde eğitim almışlardır. Başka üniversitelerin öğrencilerinden ise 27 öğrenci Farabi programı kapsamında Fakültemizde eğitim almışlardır.

### 3.3. Akademik Yapı

#### TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

- Anatomi
- Biyofizik
- Biyoistatistik
- Fizyoloji
- Histoloji ve Embriyoloji
- Parazitoloji
- Tıbbi Biyokimya
- Tıbbi Biyoloji
  - Moleküler Genetik
  - Tıbbi Genetik
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
- Tıp Tarihi ve Etiği Anabilim Dalı

#### DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

- Acil Tıp
- Adli Tıp
- Aile Hekimliği
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
  - Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hast.
  - Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi
  - Çocuk Endokrinolojisi
  - Yenidoğan
  - Çocuk Nöroloji

- Çocuk Kardiyoloji
- Çocuk Yoğun Bakım
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı
- Deri ve Zührevi Hastalıkları
- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
- Göğüs Hastalıkları
- Halk Sağlığı
- İç Hastalıkları
  - Gastroenteroloji
  - Romatoloji
  - Nefroloji
  - Endokrinoloji ve Metabolizma Hast.
  - Tıbbi Onkoloji

- Kardiyoloji
- Nöroloji
- Nükleer Tıp
- Radyasyon Onkolojisi
- Radyoloji
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
- Tıbbi Farmakoloji
- Tıbbi Genetik (TIP)

#### CERRAHİ TIP BİLİMLERİ

- Ağız, Yüz ve Çene Cerrahisi
- Anesteziyoloji ve Reanimasyon
  - Yoğun Bakım
- Beyin ve Sinir Cerrahisi
- Çocuk Cerrahi
  - Çocuk Ürolojisi
- Genel Cerrahi
  - Cerrahi Onkoloji
- Göğüs Cerrahi
- Göz Hastalıkları
- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
- Kadın Hastalıkları ve Doğum
  - Perinatoloji
  - Jinekolojik Onkoloji
- Kalp ve Damar Cerrahisi
- Ortopedi ve Travmatoloji
  - El Cerrahisi
- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi
  - Yara İyileşmesi
- Tıbbi Patoloji
- Üroloji
  - Androloji

#### Etik Kurullar

- Hayvan Denepleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK)
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (KAEK)

#### Akademik Personel

	Cerrahi	Dahili	Temel	Toplam
Prof. Dr.	14	15	8	37
Doç. Dr.	15	27	3	45
Dr. Öğr. Üyesi	38	37	11	86
Arş. Gör.	94	200	10	304
Öğr. Gör.	-	3	2	5
<b>TOPLAM</b>	<b>161</b>	<b>282</b>	<b>34</b>	<b>477</b>

#### Güçlü Yönlerimiz

Kahramanmaraş'ta tek eğitim hastanesi olmamız.  
Eğitim Öğretim yönünden kadrosunda başarılı Öğretim Üyelerinin bulunması.  
Öğretim üyeliğine yükseltilme kriterlerinin objektif olması ve araştırma faaliyetlerinin ağırlıkta olması  
Öğrenci sayısının az olması nedeni ile hocalarla birebir ilişkilerin daha iyi kurulabilmesi.  
Grup çalışmalarında her hocaya az sayıda öğrenci düşmesi nedeniyle verimli bir ortam oluşması  
Bilgiye erişim için yeterli alt yapının olması  
Eğitim kadromuzun genç olması ve bilimsel araştırmalara daha istekli olmamız

Beni Türk Hekimlerine Emanet Ediniz.

Gazi M. Kemal ATATÜRK

Halk içinde muteber bir nesne yok devlet gibi  
Olmaya devlet cihânda bir nefes sıhhat gibi

Kanuni Sultan Süleyman

İnsanı yaşat ki devlet yaşasın.

Şeyh Edebâli