



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Radyoloji

Anabilim Dalı

Uzmanlık Eğitimi Karnesi

Adı, Soyadı:

Uzmanlık Eğitimine Başladığı Tarih:

Uzmanlık Eğitimini Bitirdiği Tarih:

Tez Danışmanı:

Tez Konusu:

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: ANABİLİM DALI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

BÖLÜM II : UZMANLIK EĞİTİMİNDE GENEL BİLGİLER VE GÖREV ALANLARI TANIMLARI

I- YÖNETMELİK ÇERÇEVESİNDE GENEL ESASLAR

- Tıpta Uzmanlık Öğrencisinin (Asistanın) Tanımı
- Uzmanlık Eğitim Süresi ve Rotasyonlar
- Uzmanlık Eğitim Süresinden Sayılmayan Haller
- Uzmanlık Öğrencisinin Hak ve Sorumlulukları
- Uzmanlık Öğrenciliğinde Devamlılık, Kurum ve Dal Değiştirme
- Uzmanlık Eğitimi, Takibi ve Değerlendirilmesi
- Uzmanlık Tezi ve Değerlendirilmesi
- Uzmanlık Eğitimi Bitirme Sınavı
- Yıllık İzinler

II. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN ÇALIŞMALARI İLE İLGİLİ İLKELER

- Kıdem ve Hiyerarşik Düzen
- Günlük Mesai
- Anabilim Dalımızda Uygulanan Uzmanlık Eğitimi ile İlgili İlkeler
- Uzmanlık Eğitim Süreci
- Klinik ve Bilimsel Çalışmalar
- Sicil
- Radyoloji Anabilim Toplantıları

BÖLÜM III: EĞİTİM VE UYGULAMALAR

BÖLÜM I: ANABİLİM DALI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bu kitapçık Anabilim Dalımızda uzmanlık eğitimine başlayacak olan asistanların kliniğimize adaptasyonlarını sağlamak, çalışma ilkelerini, görevlerini, sorumluluklarını tanıtmak ve bilgilendirmek amacıyla düzenlenmiştir.

Anabilim Dalımızın 2 adet Bilgisayarlı Tomografi (1 tanesi acil de yerleşik) ve 1 adet MRG Ünitesi mevcut olup 3 adet poliklinik odasında USG hizmeti vermektedir. Ünitimizde 1 adet dijital mamografi cihazı bulunmaktadır. İlaveten non-vasküler girişimsel işlemler de yapılmaktadır.

Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN

Dr. Öğretim Üyesi Betül KIZILDAĞ

Dr. Öğretim Üyesi Kamil DOĞAN

Dr. Öğretim Üyesi Adil DOĞAN

BÖLÜM II: UZMANLIK EĞİTİMİNDE GENEL BİLGİLER VE GÖREV ALANLARI TANIMLARI

I. YÖNETMELİK ÇERÇEVESİNDE GENEL ESASLAR

Radyoloji uzmanlığı; hastalıkların sebeplerini ve önleyici tedavi yöntemlerini bilinmesi, bu hastaların tanılarının konulabilmesi ve tedavi edilebilmesi ve poliklinik düzeyinde yönetiminin yapılabilmesi uygulamalarını kapsar.

TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİSİNİN (ASİSTAN) TANIMI

Uzmanlık öğrencisi; kurumlarındaki kadro unvanı ne olursa olsun, bu Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde programlarda uzmanlık eğitimi gören, araştırma ve uygulama yapan kişilerdir. Programlara yerleştirilen uzmanlık öğrencilerinin istihdam şekli, kurumlarının özel mevzuat hükümlerine tabidir.

(26.04.2014 tarih ve 28983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği 3. Bölüm Madde 11)

<http://www.tuk.saglik.gov.tr/tuey-2014.pdf>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.19629&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=tipta ve diş hekimliğinde>

UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİ VE ROTASYONLAR

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre “Radyoloji” uzmanlık eğitimi 5 yıldır. Bu süre içinde, 27-28.07.2016 tarih ve 728 ve 729 No’lu TUK kararına göre 1 ay Nükleer Tıp rotasyonu yapılacaktır (<http://www.tuk.saglik.gov.tr/rotasyonlar.pdf>). Bu rotasyon ilgili Anabilim Dalıyla koordine olarak Radyoloji Anabilim Dalınca belirlenen zamanlarda yaptırılır.

Uzmanlık öğrencilerine, uzman olabilmek için mutlaka yapılması gereken asgari tıbbî uygulamaların öğretim üyeleri tarafından yaptırılarak onların, gerekli ve yeterli bilgi ve beceri ile donatılmaları zorunludur. Eğitim süreleri ve rotasyonların KSÜ Tıp Fakültesinde yaptırılması esastır. Ancak, kurumda ilgili uzmanlık dalına ait rotasyonların yapılacağı eğitim biriminin bulunmaması veya bulunsa bile asgari uygulamaları yapmasına yeterli olmaması veya başka kurumda yapılmasında Anabilim dalı tarafından fayda görülmesi halinde uzmanlık öğrencisi

kurum amirince uygun görülen yerlerde kabul belgesi sağlanmak koşuluyla rotasyona tabi tutulabilir.

Uzmanlık öğrencilerine anabilim dalı başkanı, anabilim dalı akademik kurulu ve yönetim kurullarının uygun görüşü alınarak yurt içinde veya yurt dışında başka kurumlarda uzmanlık eğitimi alması için tabi oldukları mevzuata göre bir yıla kadar izin verilebilir. KSÜ Tıp Fakültesinde yapılmayan rotasyonlar bu süreden sayılmaz. Eğitimin yurt dışında yapılması sebebiyle müfredatın ve rotasyonların tamamlanamadığı durumlarda akademik kurullarca yurt dışında geçen süreyi aşmamak üzere uygun görülen süre uzmanlık eğitimi süresine eklenir.

(Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık eğitim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 18)

UZMANLIK EĞİTİM SÜRESİNDEN SAYILMAYAN HALLER

Senelik izin ve bilimsel içerikli toplantılar için verilen izin süreleri hariç olmak üzere, uzmanlık eğitiminde fiilen geçmeyen süreler uzmanlık eğitimi ve rotasyon sürelerinden sayılmaz.

(Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık eğitim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 18)

Buna bağlı olarak aşağıda belirtilen ve belirtilmeyen bütün izin ve raporlar eğitim süresine eklenir:

- Hastalık nedeniyle verilen sağlık kurulu raporları dahil tüm raporlar,
- Doğum izinleri,
- Mazeret izinleri,
- Maaşsız izinler.

UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN HAK VE SORUMLULUKLARI

1. Uzmanlık öğrencisi muayenehane açamaz, uzmanlık eğitiminin gerektirdiği durumlar dışında aylıklı veya aylıksız hiçbir işte çalışamaz, bu şekilde çalıştığı tespit edilen uzmanlık öğrencisinin ilişkisi kesilir.
2. Uzmanlık öğrencileri, uzmanlık eğitimi uygulamasından sayılmayan işlerde görevlendirilemez.
3. Uzmanlık öğrencilerinin nöbet uygulaması üç günde birden daha sık olmayacak şekilde düzenlenir.
4. Uzmanlık öğrencisinin programlarda, YÖK tarafından belirlenmiş müfredat ve standartlarda eğitim verilmesinin sağlanmasını isteme hakkı vardır. Nöbet, çalışma ve eğitim odaları gibi eğitsel ve sosyal gereksinimleri karşılayan altyapı ve diğer standartlar kurumca sağlanır.

5. Uzmanlık öğrencisi, programda bulunan bütün eğitimcilerin gözetim ve denetiminde araştırma ve eğitim çalışmalarında ve sağlık hizmeti sunumunda görev alır, deontolojik ve etik kurallara uyar.

(Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği 3. Bölüm Madde 11)

Anabilim Dalı Başkanı altı aylık dönemler halinde uzmanlık öğrencisinin göreve bağlılık, çalışma, araştırma ve yönetme yeteneği ile meslek ahlakı hakkındaki görüş ve kanaatini ve Dekanlığa bildirir. Bu değerlendirme sonucunda olumsuz görüş ve kanaat notu alanlar Dekanlık tarafından yazılı olarak uyarılır. Üst üste iki kez olumsuz kanaat notu alan uzmanlık öğrencisinin bu durumu YÖK'e bildirilir.

(Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 17)

Üst üste iki kez olumsuz kanaat notu alan uzmanlık öğrencisinin programı YÖK tarafından değiştirilir. Yeni eğitim programında da üst üste iki kez olumsuz kanaat notu alan uzmanlık öğrencisinin hizmet süresi ne olursa olsun uzmanlık öğrenciliğiyle ilişkisi kesilir.

(Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 16)

UZMANLIK ÖĞRENCİLİĞİNDE DEVAMLILIK, KURUM ve DAL DEĞİŞTİRME

1. Uzmanlık eğitiminin kesintisiz sürdürülmesi şarttır.
2. Askerlik hizmeti, doğum sonrası ücretsiz izin ve diğer mücbir sebepler haricinde herhangi bir sebeple radyoloji uzmanlık eğitime ara verenler veya kendi isteği veya fiiline bağlı olarak uzmanlık eğitimi sona erenler aynı programa devam edemez.
3. Uzmanlık eğitimine başladıktan sonra eş durumu veya hastalık gibi geçerli mazeretleri olanların Dekanlık vasıtasıyla bu belgeleri YÖK'e göndermesi sonucu ilgili mevzuat şartlarına göre işlem yapılır.
4. Başka bir yerde radyoloji uzmanlık eğitimi yapıyorken kazandıkları sınav sonucunda anabilim dalımızda uzmanlık eğitimine hak kazanan uzmanlık öğrencilerinin daha önceki eğitimlerinde geçen süre Anabilim Dalı Başkanlığı ve Akademik Kurulun uygun görmesi şartıyla uzmanlık eğitiminin süre ve rotasyonlarından sayılır.
5. Uzmanlık eğitimine başladıktan sonra geçerli mazereti olmadan kurum değiştirmek isteyenlere anabilim dalımız tarafından izin verilmeyecektir.

(Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık eğitim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 16)

UZMANLIK EĞİTİMİ, TAKİBİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı

Uzmanlık ğrencilerinin eğitim ve ğretimi, YK tarafından belirlenen çekirdek eğitim müfredatını kapsayacak Şekilde Anabilim dalımız tarafından hazırlanan programlara göre yapılır.

Eğitimin takip ve değerlendirilmesi

1. KS Tıp Fakültesi, anabilim dalı başkanı koordinasyonunda yeni baŐlayan uzmanlık öğrencisine, kuruma adaptasyon için kurumu tanıtıcı bilgiler verir, kanuni sorumlulukları, mesleki geliŐimi, iletiŐim ve deontoloji ile ilgili uyum programları düzenler.
2. Anabilim dalımızda uzmanlık eğitimi YK tarafından belirlenen çekirdek eğitim programına (EP) uyumlu olarak anabilim dalımız tarafından hazırlanan geniŐletilmiŐ eğitim müfredatına göre yapılır. Bu müfredata göre hazırlanan uzmanlık ğrencisi karnesinin eğitim ve uygulamalara ait olan kısmının uzmanlık eğitimi süresi içerisinde tamamlanması zorunludur.
3. Bu karneye uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecinde ulaŐtıđı yetkinlik düzeyleri ğretim yeleri tarafından işlenir. Eğitim karnesi anabilim dalı başkanı tarafından altı ayda bir kontrol edilir varsa eksiklikler süresi içinde tamamlattırılır. Uzmanlık eğitimini tamamlayanlara kurum tarafından eğitim karnesinin onaylı bir rneği verilir.

(Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık eğitim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 17)

4. Yine 6 ayda bir uzmanlık ğrencisi sınava alınır. Kıdemine göre bilmesi gereken sorular sorularak mesleki bilgisi teorik olarak değerlendirilir.

UZMANLIK TEZİ ve DEğerLENDİRİLMESİ

Uzmanlık öğrencisinin uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girebilmesi için tez hazırlaması zorunludur. Bu yüzden uzmanlık öğrencisine eğitim süresinin ilk yarısı içinde bir tez konusu ve tez danışmanı belirlenir. Tez, en geç uzmanlık eğitimi süresinin bitiminden üç ay öncesinde asıl üyelerinden en az biri KS Tıp Fakültesi dıŐından belirlenen ve en az üç asıl iki yedek üyeden oluŐan jüriye sunulmak üzere anabilim dalı başkanına teslim edilir. Jüri en geç bir ay içerisinde uzmanlık öğrencisinin tez savunmasını da alarak tezi inceler ve sonucunu yazılı ve gerekçeli olarak uzmanlık ğrencisi ile anabilim dalı başkanına bildirir.

Jüri tez çalıŐmasını yeterli bulmazsa, eksikliklerin tamamlanması ve gerekli düzeltmelerin yapılması için uzmanlık öğrencisine altı aylık ek bir süre verir. Bu srenin uzmanlık eğitimini aŐan kısmı uzmanlık eğitimi süresine eklenir. Tezin ikinci defa kabul edilmemesi halinde, uzmanlık öğrencisinin uzmanlık öğrenciliği ile iliŐiđi kesilir. İliŐiđi kesilen uzmanlık ğrencisi iki yıl içinde uzman adayı olarak aynı kurumda tezini ya da uygun görülen yeni bir tezi

tamamlayabilir. Bu süre içinde de tezini sunmayan veya tezi kabul edilmeyen uzman adayının uzmanlık eğitimi ile ilişkisi kesilir.

(Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık eğitim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 19)

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi uzmanlık öğrencilerinin tezlerin yazılması için gerekli kurallara KSÜ Tıp Fakültesi Tez Yazım Yönergesinden ulaşılabilir

<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/depo/belgeler/3->

[\)%20Tıp%20Fakültesi%20Tez%20Yazım%20Yönergesi_1506040849353192.pdf](http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/depo/belgeler/3-%20Tıp%20Fakültesi%20Tez%20Yazım%20Yönergesi_1506040849353192.pdf)

UZMANLIK EĞİTİMİ BİTİRME SINAVI

1. Tezi kabul edilen, uzmanlık eğitimi süresini ve rotasyonlarını başarıyla tamamlayan, uzmanlık eğitimi karnesinin çekirdek eğitim müfredatını belirleyen kısmının tamamlandığı anabilim dalı başkanı tarafından onaylanan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimini bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Bu durum on beş gün içerisinde sınav jürileri, sınav yeri ve tarihi belirlenmek üzere dekanlığa bildirilir ve işlemleri tamam olanlar sınava alınır.

2. Jüriler, en az üç üyesi Radyoloji Anabilim dalından olmak üzere, rotasyon gördüğü anabilim dallarının öğretim üyelerinden de oluşabilen beş kişiden oluşur. Ayrıca iki yedek üye oluşturulur.

3. Uzmanlık sınavı, mesleki bilgi, uygulama ve beceri sınavı olmak üzere yapılır.

4. Her bir jüri üyesi mesleki bilgi ile uygulama ve beceri sınavında ayrı ayrı yüz üzerinden puan verir. Sorulan sorular ve alınan cevaplar kâtip üye tarafından kaydedilerek jüri üyeleri tarafından imzalanır ve sınav tutanağına eklenir. Sınav tutanağı da jüri üyeleri tarafından imzalanır. Puanların ortalamaları her iki sınav için de ayrı ayrı altmış ve üzeri ise aday başarılı kabul edilir. Sınav sonucu jüri başkanı tarafından Dekanlık vasıtasıyla Bakanlığa iletilir.

6. Girdikleri uzmanlık eğitimini bitirme sınavında başarı gösteremeyenler veya sınava girmeyenler altı ay içerisinde tekrar sınava alınır. Bu süre içerisinde uzmanlık öğrencilerinin kadrolarıyla ilişkileri kesilmez. Girdikleri ikinci sınavda da başarılı olamayanların veya bu sınava girmeyenlerin, uzmanlık öğrenciliği ile ilişkileri kesilir. Bu suretle uzmanlık öğrenciliği ile ilişkisi kesilenlere, takip eden altı ay içerisinde jüri üyelerini ve yapılacak kurumu YÖK'ün belirleyeceği iki sınav için başvuru hakkı verilir. Bu sınavlarda da başarılı olamayanlar veya sınavlara girmeyenlerin bu eğitimlerine bağlı hakları sona erer.

(Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık eğitim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 20)

YILLIK İZİNLER

657'ye tabi Devlet Memurları Kanununa göre devlet hizmetinde 10 yılını tamamlayınca kadar her memurun yılda 20 gün izni vardır. 10 yıldan sonra bu süre 30 gündür (tatiller dahil). Ait olduğu yıl içerisinde kullanılmayan izinler bir kereliğine bir sonraki yıla aktarılır. Yıllık izinler bölünemez ve parçalara ayrılarak kullanırlmaz.

Anabilim Dalı'mızda yıllık izinler zorunlu haller dışında Haziran-Temmuz- Ağustos- Eylül aylarında, kliniğin ihtiyaçlarına göre planlanarak kullanılır. Yıllık izin programının yapılabilmesi için izin isteklerinin en geç 1 Mayıs'a kadar anabilim dalı başkanına bildirilmesi gerekmektedir. Yıllık izinler mazeretler dışında bölünmeden kullanılır.

II. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN ÇALIŞMALARI İLE İLGİLİ İLKELER

Uzmanlık öğrencileri çalışmalarını kıdemli asistan, uzman hekim ve öğretim üyelerinin bilgisi ve denetimi altında sürdürürler.

KIDEM VE HİYERARŞİK DÜZEN

Hekimler arasında kıdeme dayalı hiyerarşik bir düzen ve disiplin, ilişkilerin sürdürülmesinde önemli rol oynar. Görev ve sorumluluklar, eğitimle kazanılan ilerlemelerin yanı sıra kıdem arttıkça, arttırılarak verilir. Uzmanlık öğrencileri görev yaptıkları ünitedeki öğretim üyesinin denetimi altındadır ve öncelikle onlara karşı sorumludur. Günlük çalışma programı, ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenir ve asistanlar bu programa uyarlar. Uzmanlık öğrencileri hastaneden ayrılırken anabilim dalı başkanından izin almak ve nöbetçi öğretim üyesine haber vermek zorundadırlar. Mevcut hiyerarşik düzen içerisinde eğer 2 asistan birden nöbet tutuyorsa kıdemsiz asistanlar özellikle uzmanlardan önce kıdemlilerine karşı sorumludurlar. Onları bilgilendirerek ve tıbbi endikasyonları için onay alarak o sorumluluğu paylaşmak zorundadırlar. Kıdemli asistanlar altlarında birlikte görev yaptıkları asistanların tıbbi ve idari sorumluluğunu da taşırlar.

GÜNLÜK MESAI

Anabilim Dalımızda günlük hizmet süresi mesai saatleri ile sınırlı değildir. Mesai günlük işler tamamlandıktan ve ertesi günün planlanması bittikten sonra sona erer.

ANABİLİM DALIMIZDA UYGULANAN UZMANLIK EĞİTİMİ İLE İLGİLİ İLKELER

Bir radyoloji uzmanında olması beklenen diğer özellikler; konusuna giren hastalıkları bilmesi, iyi bir iletişimci, iş arkadaşı, yönetici, sağlık danışmanı, araştırmacı ve sorgulayıcı bilim adamı niteliklerine sahip olmasıdır.

Bir radyoloji uzmanı hastasını tedavi etmek için tüm dürüstlüğü, bilgi ve ilgisiyle en üst düzeyde hastasıyla ilgilenmeli ve etik değerleri korumalıdır.

Ayrıca araştırmacı bilim adamı kimliğini koruması, sürekli kendini eğitmesi, yenilik ve gelişmeleri takip ederek bunlar hakkında fikir ileri sürebilmesi, tartışabilmesi, eğiticilik vasfına sahip olması ve gerektiğinde uygulayabilmesi beklenir.

Anabilim Dalımızdaki uzmanlık eğitimi Tıpta Uzmanlık Kurulunun Müfredat Oluşturma ve Belirleme Sistemine göre düzenlenen Radyoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatına uyumlu olarak yapılmaktadır.

Bu müfredatın amacı ve hedefi uzmanlık eğitimi sürecinde,

1. Uzmanlık alanı ile ilişkili bilim dalları olan anatomi, fizyoloji, patoloji ve farmakoloji alanlarında temel bilgileri vermek,
2. Uzmanlık alanındaki tanı ve tedaviye yönelik opsiyonları ve bunların uygulama algoritmalarını öğretmek,
3. Acil öncelikli problemlerin ayırt edilmesini ve doğru yaklaşım biçimlerinin öğretilmesini sağlamak,
4. Ekip çalışması ve kendi kendine eğitimi sürdürme yeteneğini kazandırmak,
5. Bilimsel metodoloji ve bilimsel makale sunum ve yazım şekillerini göstermek, araştırma programı ve proje hazırlama konusunda donanım kazandırmak,
6. Uzmanlık alanının ulusal sağlık sistemi içindeki yerinin anlaşılmasını sağlamak, karar alma sürecinde bir yardımcı yöntem olarak, klinik uygulamanın sosyoekonomik yönü hakkında bilgi vermek,
7. Bir radyoloji departmanının yönetimine ve onun sağlık sisteminin diğer unsurları ile koordinasyonuna yönelik gerekli idari politikaları göstermek,
8. Uzmanlık öğrencilerini mezuniyet sonrası profesyonel ve kişisel olgunluğa ulaştırmak; (Eğitim programını tamamlamış bir radyoloji uzmanı, bağımsız olarak uzman bir konsültan olarak görev yapabilmeli, cinsiyet, yaş, din, ırk ve kültür ayırımı yapmaksızın her hastaya sorumlu ve uygun davranış gösterebilme, dürüst, doğru ve şefkatle bakım verme yeteneğinde ve donanımında olmalıdır.)

9. Uzmanlık öğrencisini mezuniyet sonrasında temel radyolojik işlemleri tek başına yapabilecek düzeye getirmektir.

Bu ilkelere göre uzmanlık öğrencisinin hangi yollarla, nasıl bir teorik ve pratik eğitim alacağı belirlenmiş ayrıca yapmak zorunda oldukları uygulamalar ve girişimler ülke geneli göz önüne alınarak minimum uygulama sayısı, rakamsal olarak da belirlenmiş ve liste olarak verilmiştir. Her uzmanlık öğrencisi bu uygulamaları yapmak ve yaptığını belgelemek zorundadır.

Bu uzmanlık karnesi bu amaçla oluşturulmuştur. Her uzmanlık öğrencisinin bir karnesi olacaktır. Bu karneye hasta ismi, protokol no, tanısı vb. bilgileri içerecek şekilde kaydedilen uygulamalar, ilgili uzman veya öğretim üyesine onaylatılır. Uzmanlık eğitimi süresinin sonunda bu karneye göre yapılan uygulamalar değerlendirilir ve öngörülen sayılara ulaşılmadığı saptanırsa eksik sayılar tamamlanıncaya kadar uzmanlık sınavı ertelenir.

UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ

Toplam süre (5 yıl) 60 aydır.

Ultrasonografi:	20 ay
Bilgisayarlı Tomografi:	12 ay
Manyetik Rezonans Görüntüleme:	12 ay
Mamografi:	2 ay
Girişimsel Radyoloji:	10 ay
Konsültasyon:	3 ay
Dış rotasyonlar:	1 ay (nükleer tıp)

KLİNİK VE BİLİMSEL ÇALIŞMA

Anabilim Dalı, uzmanlık süresi içerisinde uzmanlık öğrencilerinin en iyi şekilde yetişebilmeleri için çeşitli yapılacak rotasyonları planlar, eğitimin eksiksiz sağlanabilmesi için gerekli alt yapı koşullarını, kitap, dergi, bilgisayar ve internet vb. olanakları kullanıma sunar. Seminer programları düzenler, araştırmalar planlar.

Uzmanlık öğrencileri ise sunulan imkânlardan yararlanmak nöbet tutmak ve çizilen program doğrultusunda bilgi ve becerilerini geliştirecek şekilde çalışmak zorundadır.

Anabilim Dalımızda eğitim, uzmanlık öğrencilerinin teorik bilgilerini kendi çalışmaları ile geliştirmeleri, bu bilgileri öğretim üyesi denetimi ve sorumluluğunda hasta üzerinde uygulamaları, tartışmalar ile bilgilerini pekiştirmeleri, sorularına cevap aramaları, araştırmalara

katılarak bilgilerini derinleştirmeleri, bilimsel bir çalışmanın nasıl yapılacağını, tıbbi bir yazının nasıl yazılacağını öğrenmeleri esasına dayanır.

Anabilim Dalımız, uzmanlık öğrencilerinin radyoloji konusunda bölgesel ve ulusal toplantılara katılımını destekler. Bu konudaki görevlendirme, ara çalışmalardaki performans ve söz konusu toplantıya kabul edilmiş bildiri sahibi olmak gibi çeşitli kriterlerle birlikte tüm öğrencilerin eğitim süreleri boyunca en az iki ana kongreye katılımlarını sağlamayı hedeflemektedir.

SİCİL

Asistanlar bilim dalına ilgi, literatür takibi, beceri, çalışma disiplini, sorumluluk taşıma, güvenilirlik, titizlik, verimlilik, zamanı kullanma, idari yetenek, meslek etiği konularında da sürekli izlenir. Sonuçlar başarının değerlendirilmesinde, dolayısı ile uzmanlık sınavına giriş hakkının verilmesinde etkili olur. Ayrıca elde edilen kanaatler memuriyet siciline işlenir. Asistanlar bu belgede belirtilen kurallara ve çalışma ilkelerine aynen uymak ve kendilerinden istenenleri yerine getirmek zorundadırlar. Yılların deneyimlerine, yasalara ve tüzüklere bağlı olarak koyulan ilkeleri değiştirmek, yorumlamak, uygulamamak gibi kural dışı davranışlar düzenli, disiplinli çalışmayı ve başarıyı olumsuz etkileyeceği için tolerans ile karşılanamaz.

Anabilim Dalı'mızda uzmanlık eğitimi program süresince üst düzey bir eğitimi sağlamak esasına göre düzenlenmiştir. Bu dönem oldukça yoğun, düzenli ve disiplinli bir çalışma dönemini kapsar. Bu nedenle sosyal yaşantıda bazı kısıtlamalar yapmak zorunluluğu doğabilir. Ancak Anabilim Dalı'mızdan yetişen uzmanların mesleklerinde başarılı, kendine güvenen, aranan ve tercih edilen hekimler olmasının yanı sıra sosyal yapıları açısından, dürüst, net, açık bir kimliğe, iş disiplini ve görev sorumluluğuna sahip medeni ve açık fikirli kişiler olmaları da çok önemli ve arzuladığımız niteliklerdir.

5 yıl içerisinde bu konularda eksikliklerin tamamlanması da eğitimin diğer bir amacını oluşturur. Bu düşüncenin sonucu olarak iş ortamında huzurun sağlanmasına zevkli ve mutlu bir çalışma ortamı yaratılmasına gayret edilmeli gerginlik ve küskünlük gibi gereksiz davranışlar ile huzurun bozulmasına izin verilmemelidir.

Hastalara ve hasta sahiplerine karşı ürkütücü, aşırı otoriter değil, müşfik ve sevecen bir tavırla zorluk yaratmayan yardımcı olmaya ve çözüm getirmeye yönelik bir davranış biçimi içinde yaklaşmak hekimlikte bilgi ve beceriden önde gelmektedir.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI TOPLANTILARI

