

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik belirti bulgular ile gelen hastalarda klinik sendromun ile gelen hastadan anamnez alır, nörolojik muayeneyi yapar, hastalığın lokalizasyonunu ya da klinik sendromun lokalizasyonunu yapar.
2. Bilinci kapalı hastaya yaklaşım yapar, belirtileri lokalize ya da lateralize eder, göz dibi muayenesi yapar, ense serliği ve diğer meningeal bulguların varlığını ortaya koyar.
3. Akut inme hastasını tanıır, lateralize defisitleri tanıır, Babinski işaretini ortaya koyar, BTT’de beyin kanaması ve infarktı ayırt eder.
4. Akut iskemik inme hastasında intravenöz tPA ve trombektomi gibi zaman bağımlı tedavilerin varlığını bilir ve bu aciliyete göre hastaları yönetir.
5. Solunum sıkıntısı ile gelen nöromusküler hastalıkları tanıır ve yönetimini yapar.
6. Akut paraparazi ve tetraparazi ile gelen akut polinöropatilerin yönetimini yapar.
7. Demans ve diğer kronik nöroloji hastalıklarında aspirasyon pönömonisinin gelişeceğini bilir ve hastaların ona göre beslenmelerini düzenler
8. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elek troensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
9. Nörolojik hastaların kullandığı ilaçlara genel olarak hakim olur ve hastalarda oluşabilecek bir ilaç yan etkisini ortaya koyar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Prof. Dr. Deniz Tuncel

Doç. Dr. Yılmaz İnanç

Dr. Öğr. Gör. Hamza şahin

Dr. Öğr. Gör. Cemile Buket Tuğan Yıldız

DERSİN ADI:NÖR 501 –Nöroloji Stajı**Staj Süresi:** 3 hafta**Kredi:** 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42 saat
Serbest Çalışma	36 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayısca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nörolojik muayenesi	4	1	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim Üyesi
Migren	UZEM	T-A-K-İ	3	Dr. Dr. Yılmaz İnanç
Spinal Kord Bası sendromu	UZEM	ÖnT	2	Dr. Dr. Yılmaz İnanç
Periferik nöropati	UZEM	ÖnT	2	Dr. Deniz Tuncel
Esansiyal tremor	UZEM	ÖnT	2	Dr. Mustafa Gökçe
TİA	UZEM	ÖnT	2	Dr. Mustafa Gökçe
Epilepsiler	UZEM	ÖnT-A-K-İ	2	Dr. Deniz Tuncel
*ALS	UZEM	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Multiple skleroz	UZEM	ÖnT	2	Dr. Yılmaz İnanç
İskemik inme	UZEM	A-K-İ	2	Dr. Mustafa Gökçe
Hemorajik inme	UZEM	A-K-İ	2	Dr. Mustafa Gökçe
Parkinson hastalığı	UZEM	ÖnT	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Gullian Barre Sendromu	UZEM	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Deliryum	UZEM	T-A-K-İ	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji	UZEM	ÖnT-A-K	2	Dr. Mustafa Gökçe

Bilişsel (kognitif), bozukluklar (demans)	UZEM	ÖnT-K-İ	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	UZEM	A	2	Dr. Hamza Şahin
Kas hastalıkları (Myopatiler)	UZEM	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Ataksik Bozukluklar	UZEM	ÖnT	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Uyku Apne Sendromu	UZEM	ÖnT	2	Dr. Deniz Tuncel
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	UZEM	A	1	Dr. Dr. Yılmaz İnanç
*Subaraknoid hemoraji	UZEM	A-K-İ	2	Dr. Dr. Deniz Tuncel
			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Saat	Öğretim Üyesi
Nörolojik Anamnez Alma	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Genel Nörolojik Muayene	YY	6	Dr. Yılmaz İnanç
Bilinç kapalı hastanın muayenesi	YY	4	Dr. Mustafa Gökçe
Mental muayene	YY	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Göz dibi muayenesi	YY	2	Dr. Yılmaz İnanç
Kraniyal sinirlerin muayenesi	YY	2	Dr. Deniz Tuncel
Afazi ve diğer konuşma bozuklukları muayenesi	YY	2	Dr. Deniz Tuncel
Polikliniğe hasta izlemi	YY	4	Dr. Hamza Şahin
EEG lab hasta izlemi	YY	4	Dr. Deniz Tuncel
EMG lab hasta izlemi	YY	4	Dr. Hamza Şahin
Transkraniyal ve diğer nörosonografik izlem	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Nörogörüntüleme değerlendirme	YY	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji hasta takip	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Nöroyoğun bakımda izlemi	YY	4	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
	YY	42	

NÖROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine nöroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler nörolojik yoğun bakım ve servis olmak üzere 2 ana gruba ayrılır, bu gruplardan daha alt gruplara ayrılarak dönüşümlü olarak, Nöroloji poliklinik, EEG, EMG, uyku ünitelerinde belli zaman geçirmeleri sağlanır. Yoğun bakım ve servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır bu esnada hasta başı pratik eğitim yapılır. Bu eğitimlerde öğrenciler hastalardan anamnez alma, nörolojik muayene, hasta hazırlama, hasta sunma, hasta takibi, nazogastrik takma, idrar sondası takma konularda yetenek ve bilgilerini artırır. Teorik dersler her gün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında pratik (sözlü) ve teorik (yazılı) sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak pratik notuna katkı yapılır. Teorik sınavlar klasik, çoktan seçmeli ya da ikisinin kombinasyonu şeklinde olabilir. Teorik sınav (%60) ve pratik sınav (%40) puanı toplamı en az 60 puan olan öğrenci nöroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

<i>Saat/Gün</i>	<i>Pazartesi</i>	<i>Salı</i>	<i>Çarşamba</i>	<i>Perşembe</i>	<i>Cuma</i>
08.00 - 08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.00 - 09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00 - 10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00 - 11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00 - 12.50	Öğle Arası				
13.00 - 13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00 - 14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00 - 15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Nöroloji Çalışma Alanları

Nöroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Nörolojik anamnez alabilme, genel ve nörolojik muayene yapabilme, nörolojik terminolojiyi öğrenme, lokalizasyon ve lateralizasyon kavramlarını anlama, lezyonu lokalize etme, hasta takibini yapabilme ve tedavilerini takip edebilme konusunda bilgilerini arttırlar.

Nörolojik Yoğun Bakım: Öğrenciler burada bilinci kapalı yada deprese hastadan anamnez almayı, muayene yapmayı, hastanın solunum ve dolaşımını, sıvı gereksinimini, aldığı çıkarttığı takibini, ventilatör ihtiyacını ve ventilatör desteği/devamı konusunda bilgilerini geliştirirler

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve nörolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Yoğun hasta trafiğinin nasıl yönetilmesi gerektiği ve hasta ve yakınlar ile temas konusunda bilgi sahibi olurlar.

EEG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EEG istendiği, epileptik nöbetlerin nasıl geliştiği, nöbet türleri, EEG nin nasıl çekildiği ve EEG okunması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olurlar.

EMG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EMG istendiği, Nöromüsküler hastalıkları ve türlerini daha yakından tanıma, hangi hastalıkta nasıl bir EMG yapıldığı konusunda bilgilenirler.

Uyku Ünitesi: Uyku ilişkili hastalıklar ve bu hastalıklara yönelik yapılan tanı ve tedavi amaçlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Nöroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak pratik sınav puana olumlu ya da olumsuz bir ekleme yapılır

Yapılandırılmış sözlü sınav: Sorular öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan oluşur. Öğrencilerin her öğretim üyesinden sınava girerek ortak bir not oluşturularak mümkün olduğu kadar öğrenciler arasında mutlak adalet sağlanır. Sözlü sınavda daha çok öğrencinin staj boyunca kazandığı hasta ve hastalığa yaklaşım yapıp yapamadığı ölçülmeye çalışılır. Her öğrenciden öğretim üyesinin klasik sorular içinde hasta senaryoları verilerek çözümlenmesi istenebilir.

Teorik sınav: Sorular klasik ve çoktan seçmeli olabilir. Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan sorular, klasik, çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.