

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 -(1) Bu Yönergenin amacı; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 -(1) Bu Yönerge; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim, öğretim ve ölçme değerlendirme sürecini kapsar.

Dayanak

Madde 3 -(1) Bu Yönerge, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Özürlüler Hakkındaki Kanun ve Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11 ve 12'nci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 -(1) Bu Yönergede geçen;

- Üniversite: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesini,
- Birim: İlgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Konservatuar/Meslek Yüksekokulunu
- Engelli: Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duyuşsal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan kişiyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları

Eğitim - Öğretim

Madde 5 -(1) Öğretim elemanı engelli öğrencinin, dersin amaçlarını akranlarıyla eş değer düzeyde kazanabilmesini sağlamak üzere, engelin doğasından kaynaklanan sınırlılıkların en aza indirilmesi için gerekli tedbirleri alır; eğitim ortamı, yöntemi, materyaller gibi öğrenmeyi etkileyen faktörlere ilişkin gerekli düzenleme ve uyarlamaları Engelli Öğrenci Destek Birimi'nin önerilerini dikkate alarak yapar.

Madde 6 -(1) Engelli öğrencinin, öğretim elemanının izniyle, dersi takip edebilmesi için gerekli yardımcı materyallerle derse veya diğer uygulamalara girmesi sağlanır.

Madde 7 -(1) Engelli öğrencinin, engeli nedeniyle katılması mümkün olmayan dersler, uygulamalar, birim içi ve birim dışı çalışmalardan muaf tutmak yerine öncelikle, dersin gerekliliklerini öğrencinin engeline göre uyarlamak yoluna gidilir.

Uyarlamanın mümkün olmadığı durumlarda ise birim yönetim kurulu kararı ile öğrencinin dersten muaf tutulması sağlanır. Dersten muaf tutulması halinde birim yönetim kurulu, muaf tutulan ders, uygulama ya da çalışma yerine engelli öğrenciye, akranlarıyla eş değer yeterlilikte mezun olma imkânını verecek eşdeğer bir kuramsal ders, uygulama ya da çalışmayı verir.

Sınav Uygulamaları ve Sosyal Yaşam

Madde 8 -(1) Engelli öğrencinin ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmasında, öğrencinin talebi doğrultusunda, engelin doğasından kaynaklanan sınırlılıkların gerektirdiği koşulları taşıyan mekânda ve refakatçi öğretim elemanı ile sınava girmesi ayrıca gerekli diğer tedbirlerin alınması ve düzenlemelerin yapılması dersi veren öğretim elemanın izni veya birim yönetim kurulunun kararı ile sağlanır.

(2) Gerekli tedbirler ve düzenlemeler, üniversitenin mevcut olanakları kullanılarak,

- a) Engelli öğrenciler, akademik ve idari personelimiz için bilinçlendirme çalışmaları yapmak, danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitimler yapmak.
- b) Yükseköğretim programlarını kazanan özürsüz öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,
- c) Engelli öğrencinin sınavlara engeline uygun yardımcı araçlarla girmesi ve sınavlarda ek süre almasının sağlanması;
- d) Sınav materyalinin, “ses dönüştürme programı” kullanılarak verilmesi;
- e) Görme engelli öğrencinin talebi ve ilgili öğretim elemanının görüşü ile refakatçi öğretim elemanı gözetiminde görme engelliler salonunda sınav yapılması;
- f) Az görenler için A3 kağıda büyük punto dokümanlar hazırlanması;
- g) Bedensel engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğinin olmadığı mekânlarda, sınavlarının giriş katında yapılması;
- h) Uygulamalı sınavlara katılamayacak sınırlılıklara sahip olan engelli öğrencinin sınavının mümkünse kuramsal yapılması;
- i) Yazı yazmada güçlüğü olan öğrencilerin mümkünse bilgisayar ile sınav yapılması ya da sözlü sınava alınması;
- j) Öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin sınavlarına sessiz ve dikkat dağıtıcı unsurların olmadığı ortamlarda girmeleri ve gerektiğinde sözlü sınava tabi tutulması;
- k) Engelli öğrencilerin Erasmus /Sokrates programlarından yararlanmaları için gerekli çalışmalar yapmak.
- l) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ulaşılabilirlik yönetmeliğinin eksiksiz ve en kısa sürede yapılması hususunda çalışmalar yaparak engelli personel, öğrenci ve yakınlarının yaşam kalitesini artırmak.
- m) Eğitim gördükleri birimlerde yada ulaşılabilirliği uygun birimlerde part – time çalışma imkanları sağlayarak sosyal yaşamlarının gelişimine destek olmak.
- n) OSYM ve AOF nin yapacağı sınavlarda, tercihlerde danışmanlık hizmeti vermek.
- o) ve benzeri şekillerde yapılır.

Özürli Öğrenci Destek Birimi Danışmanlık Hizmeti

Madde 9 -(1) Yönergede belirtilmeyen durumlarda tüm birimler Engelli Öğrenci Destek Biriminden bilgi ve danışmanlık hizmeti alır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 10 -

(1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, ilgili yasa ve yönetmeliklerdeki hükümler uygulanır.

Yürürlük

Madde 10 -

(1) Bu Yönerge, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 11 -

(1) Bu Yönerge hükümleri, Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü yürütür.