

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI MODÜLÜ
UYGULAMA ESASLARI

Amaç

Madde 1

Kanıtla Dayalı Tıp (KDT) Uygulamaları Modülünün amacı; öğrencilerin klinik problemlere yaklaşımda güncel bilimsel kanıtları sistematik biçimde arama, eleştirel olarak değerlendirme, sentezleme ve uygulama becerilerini kazanmalarını; klinik deneyim ve hasta değerlerini bütünleştirerek etik ve akılcı kararlar verebilmelerini sağlamaktır.

Kapsam

Madde 2

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 öğrencilerinin KDT modülü uygulaması kapsamında yürüttükleri tüm etkinlikleri, danışmanlık, sunum, ölçme-değerlendirme ve raporlama süreçlerini kapsar.

Dayanak

Madde 3

Bu usul ve esaslar;

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programı,
- 2) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları,
- 3) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile
- 4) Ulusal ve Uluslararası Kanıtla Dayalı Tıp (Evidence-Based Medicine) eğitim ilkeleri esas alınarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4

KDT Koordinatörü: Dönem 4 KDT uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesini,

Danışman Öğretim Üyesi: Öğrenci gruplarına rehberlik eden, süreci kolaylaştıran öğretim üyesini,

KDT Uygulaması: Öğrencinin belirlenen bir klinik olguya ilişkin literatür taraması yaparak, en uygun bilimsel kanıtları bulduğu, değerlendirdiği ve sunduğu süreci,

Kanıt Düzeyi: Literatürdeki araştırma türlerinin metodolojik kalitesine göre sınıflandırılmasını,

PICO: Klinik soruların yapılandırılmasında kullanılan modeli, tanımlar.

Genel İlkeler

Madde 5

- 1) Bilimsel dürüstlük, eleştirel düşünme ve etik ilkeler esastır.
- 2) Kullanılan kaynaklar güvenilir veri tabanlarından (PubMed, Cochrane, Trip, UpToDate vb.) seçilir.
- 3) Her öğrenci, verilerin doğruluğundan ve kaynak gösteriminden sorumludur.
- 4) Uygulama sonunda bilimsel sunum hazırlanması zorunludur.

Uygulama Basamakları

Madde 6

- 1) Klinik problem tanımlanır.
- 2) Yanıtlanabilir soru PICO formatında oluşturulur.
- 3) Literatür taraması yapılır (PubMed, Cochrane, Trip vb.).
- 4) Elde edilen kanıtlar piramit ilkelerine göre sınıflanır.
- 5) Bulgular eleştirel biçimde değerlendirilir.
- 6) Sonuç sentezlenir ve sözlü sunuma dönüştürülür.

Görev ve Sorumluluklar

Madde 7

7.1. KDT Koordinatörü

- a) Dekanlık tarafından 3 (üç) yıl süre ile görevlendirilir.
- b) Yıllık uygulama takvimini hazırlar, danışman ve öğrenci koordinasyonunu sağlar.
- c) KDT oturumlarını organize eder.
- d) Uygulama raporlarını yıl sonunda değerlendirerek geliştirme önerilerini Öğrenen Merkezli Eğitim Komisyonu'na sunar.

7.2. Danışman Öğretim Üyesi

- a) Dekanlık tarafından 3 (üç) yıl süre ile görevlendirilir.
- b) Öğrencilerin çalışma konularını belirlemelerine rehberlik eder.
- c) Etik ilkelere ve kaynak güvenilirliğine dikkat edilmesini sağlar.
- d) Süreç boyunca izleme, yönlendirme ve geri bildirim verir.
- e) Nihai rapor ve sunumları değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri

Madde 8

8.1. Klinik Sorunun Tanımlanması ve Literatür Taraması (45 puan)

- Problemin Tanımlanması (15 puan)
- Literatür Tarama Stratejisi (10 puan)
- Çalışma Seçimi ve Eleştirel Değerlendirme (15 puan)
- Kanıt Düzeyi (5 puan)

8.2. Analiz, Karşılaştırma ve Yorumlama (35 puan)

- Değerlendirme Parametreleri (5 puan)
- Karşılaştırmalı Değerlendirme (5 puan)
- Kanıt Dayalı Tartışma (10 puan)
- Klinik Karar (10 puan)
- Kanıt Piramidi Bilgisi (5 puan)

8.3. Sunum ve Akademik Üslup (20 puan)

- Sunum Dili ve Akademik Üslup (10 puan)
- Kaynak Kullanımı (5 puan).
- Genel Sunum Performansı (5 puan)

Belgeler ve Formlar

Madde 9

EK-1 Katılım Formu

EK-2 Öğrenci Değerlendirme Formu

EK-3 Öğrenci Deneyimi ve Katılım Geri Bildirim Formu

EK-4 Danışman Gözlem ve Değerlendirme Geri Bildirim Formu

Başarı**Madde 10**

Öğrencilerin aldıkları puanlar dönem sonu not ortalamasına ağırlığı oranında dahil edilir.

İş birliği ve Kaynak Kullanımı**Madde 11**

Resmî kurumlar, sağlık kuruluşları ve veri tabanları ile iş birliği yapılabilir. Tüm içerikler kaynak belirtilerek hazırlanır.

Yürürlük**Madde 12**

Bu usul ve esaslar, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunun onayı ile yürürlüğe girer.

Yürütme**Madde 13**

Bu esasların hükümleri Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

**EK-2: KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Ad-Soyadı		Öğrenci No	
Sorumlu Öğretim Üyesi		Tarih	

Her bir başlıktan alınabilecek en yüksek puan, maddelerin karşısında belirtilmiştir.
Öğrenciler toplamda 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Öğrenci Değerlendirme Alanları	Aldığı puan	Azami puan
1. Problemin PICO analizini doğru şekilde yaparak, araştırılacak klinik soruyu açık, net ve uygun bileşenlerle tanımladı.		15
2. Literatür tarama stratejisini açık bir şekilde ifade etti; tarama yapılan veri tabanlarını, kullanılan anahtar kelimeleri, tarama tarihini ve ulaşılan sonuç sayılarını açıkça belirtti.		10
3. Tarama sonucunda ulaşılan çalışmalar arasından en uygun olanları eleştirel değerlendirme yaparak seçti; seçilen ve elenen çalışmaların gerekçelerini açık şekilde ifade etti.		15
4. Çalışmaların kanıt piramidindeki yerini doğru biçimde tanımladı.		5
5. Çalışmaları hangi bilimsel ve metodolojik parametrelere göre değerlendirdiğini açıkça ortaya koydu.		5
6. Belirlediği parametreler doğrultusunda çalışmaların güçlü ve zayıf yönlerini karşılaştırarak değerlendirdi; çalışmaların araştırma sorusuna uygunluğunu gerekçeleriyle açıkladı.		5
7. Çalışmaları yalnızca özetlemek yerine, elde edilen kanıtları araştırma sorusunu yanıtlamaya yönelik olarak tartıştı; yorumlarını kanıta dayandırdı, konu anlatımından kaçınarak sonuçların klinik karar sürecine katkısını ortaya koydu.		10
8. Elde edilen kanıtlar doğrultusunda klinik soruya yönelik kararını açık, net ve gerekçeli biçimde ifade etti (örneğin: “uygulanmalıdır / uygulanmamalıdır” gibi kesin ifadeler kullanarak).		10
9. Sunum sırasında dili akıcı, anlaşılır ve akademik üsluba uygundu.		10
10. Kullandığı kaynakları belirlenen atıf ve kaynak gösterme kurallarına uygun biçimde sundu.		5
11. Genel performansı, kanıta dayalı yaklaşımı kullanma, eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerileri açısından yeterliydi.		10
TOPLAM		100

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 30. YIL MEZUN-ÖĞRETİM ÜYESİ BULUŞMASI
EK-3: KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI
DANIŞMAN GERİBİLDİRİM FORMU
(Google forms üzerinden doldurulacaktır)

Amaç / Kullanım Alanı:

Danışman öğretim üyesinin, öğrencilerin genel performansını ve öğrenme kazanımlarını değerlendirmesi amacıyla kullanılır.

Değerlendirme Ölçütü
1. İnternet üzerinden tıbbi tarama yapabiliyorlar
2. Nitelikli ve uygun kanıta ulaşma yollarını kullanabiliyorlar
3. Klinik bir problemi tanımlamayı ve açık bir şekilde ortaya koyabiliyorlar
4. Belirlenmiş bir konuda topladığı kanıtları sentez edebiliyorlar
5. Kanıtları kullanarak bir sonuca ulaşabiliyorlar
6. Sentezledikleri bilgilerden bilimsel sunu hazırlayabiliyorlar
7. Grup halinde çalışabiliyorlar
8. Dil hâkimiyeti, akademik üslubun önemini kavradılar
9. Bu uygulama sürdürülmeli
10. Uygulama ile ilgili önerileriniz nelerdir?

Öğretim Üyesi Adı Soyadı:

İmza:

Tarih: / / 20.....

EK-4: KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU
(Google forms üzerinden doldurulacaktır)

Amaç / Kullanım Alanı:

KDT uygulamalarıyla ilgili öğrenci memnuniyetini, öğrenme kazanımlarını ve danışman desteğini değerlendirmek amacıyla kullanılır.

Lütfen aşağıdaki ifadeleri 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) – 5 (Tamamen Katılıyorum) arasında değerlendiriniz.

Değerlendirme Ölçütü
1. İnternet üzerinden tıbbi tarama sayfalarına ulaşarak edindiğim bilgileri kullanabiliyorum.
2. Nitelikli ve uygun kanıta ulaşma yollarını kullanabiliyorum.
3. Klinik bir problemi tanımlayarak açık bir şekilde ortaya koyabiliyorum.
4. Belirlenmiş bir konuda topladığım kanıtları sentez edebiliyorum.
5. Kanıtları kullanarak bir sonuca ulaşabiliyorum.
6. Sentezlediğim bilgilerden bilimsel sunu hazırlayabiliyorum.
7. Grup halinde çalışabilmeyi deneyimledim.
8. Dil hâkimiyeti ve akademik üslubun önemini kavradım.
9. Bu uygulamanın sürdürülmesi gerektiğini düşünüyorum.
10. Uygulama ile ilgili önerileriniz nelerdir?

Öğrenci Adı Soyadı:

İmza:

Tarih: / / 20.....