

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek ve temel hastalığın ön tanısını koyabilecek, pediatrik acil problemleri ve tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gerekli durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III' te öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri

- 1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
- 2- Hastanın tüm organ ve sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayıracabilecek,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
- 4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenebilecek ve fizyolojik ile patolojik ayrımını yapabilecek,
- 5- Sağlam çocuk izlemine planlayabilecek
- 6- Çocukluk çağında sık görülen ve yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
- 7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
- 8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek
- 9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
- 10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
- 11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvim düzenleyebilecek,
- 12- Kronik sorunu olan hastaların izleminin önemini benimseyebilecek,
- 13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
- 14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
- 16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resüsitasyonu açıklayabilecek,
- 17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek
- 18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
- 19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgili bölümlere sevk edebilecek,
- 20- Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
- 21- Bilinç bozukluğu olan bir hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
- 22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
- 23- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

- 24- Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
- 25- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Çocuk Nöroloji B.D.

Prof. Dr. Cengiz Dilber

Çocuk Endokrinoloji B.D.

Prof. Dr. Fatih Temiz

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.

Prof. Dr. Can Acıpayam

Neonatoloji B.D.

Prof. Dr. Sadık Yurttutan

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B.D.

Doktor Öğr. Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül

Doktor Öğr. Üyesi Safinur Koska

Doktor Öğr. Üyesi Mehmet Turan

Ders Adı: PED 401-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Staj Süresi: 10 Hafta

AKTS kredisi: 15

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Prof Dr Cengiz Dilber			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	17 saat
Nörolojik muayene ve tanı yöntemleri	YY	T-A	2
Hipotonik infant	YY	ÖnT	1
Yenidoğan ve süt çocuğunun epileptik sendromları	YY	A-K	1
2017 ILEA Nöbet sınıflaması	YY	T-A	1
Febril Konvülziyonlar	YY	TT-A-K	1
Status Epileptikus ve Nonpileptik durumlar (Katılma nöbeti, Tik bozuklukları vs)	YY	T-A, T, ÖnT	1
Baş ağrısı (Migren, gerilim tipi baş ağrısı)	YY	T-A-K-İ, TT	1
Nörokutan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Çocukluk çağı ataksiler	YY	ÖnT	1
Koma ve KİBAS	YY	A	1
Serebral Palsi	YY	T-A-K	1
Demiyelinizan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Akut Flask Paralizi, Guillain Barre Sendromu	YY	ÖnT	1
SSS enfeksiyonları	YY	A	2
Fasial paralizi	YY	T-A	1

Prof Dr Fatih Temiz			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	49 saat
Endokrinolojik Muayene	YY	T-A	1
Boy Kısallıkları, Uzun Boy	YY	ÖnT	1
Metabolik sendrom	YY	T-K-İ	1
Obezite	YY	T-K-İ	1
Konjenital hipotiroidi	YY	TT-K-İ	1
İyot eksikliği	YY	ÖnT	1
Tiroid hastalıkları (Hipotiroidizm, hipertiroidizm, tiroid tümörleri)	YY	TT-İ, T-A-İ, ÖnT	2
Tip1 Diabetes Mellitus	YY	TT-A-K-İ	1
Tip2 Diabetes Mellitus	YY	TT-A-K-İ	1
Diabetik Ketoasidoz	YY	TT-A-K-İ	1
Hipoglisemi	YY	ÖnT	1
Hipofiz bozuklukları	YY	ÖnT	1
Konjenital adrenal hiperplazi ve Adrenokortikal yetmezlik	YY	ÖnT, ÖnT-A	2
Cushing hastalığı	YY	ÖnT	1
Diabetes insipitus	YY	ÖnT	1
Feokromositoma	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Difteri, boğmaca, tetanoz	YY	ÖnT-K, TT-A-K, T-A-K	1
D vitamini eksikliği, Rikets, Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	YY	TT-K-İ, ÖnT, ÖnT	2
Kalsiyum Metabolizması Bozukluklar	YY	ÖnT	1
Hipovitaminozlar, K Vitamini Eksikliği	YY	ÖnT-K	2
Hipervitaminozlar	YY	ÖnT-K	1
Ürogenital Sistem muayenesi	YY	ÖnT-A-K	1
Puberte Gelişim Bozuklukları	YY	ÖnT	2
46 XX – xy Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları	YY	ÖnT-İ	2
Hiperlipidemiler	YY	ÖnT	1
Metabolik Hastalıklara Yaklaşım, Yenidoğanda metabolik bozukluklar	YY	ÖnT-K	1
Hiperamonyemi ve tedavisi	YY	ÖnT	1
Organik asidemiler	YY	ÖnT	2
Aminoasidopatiler	YY	ÖnT	1
Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları	YY	ÖnT	1
Mukopolisakkaridozis	YY	ÖnT	1
Glikojen Depo Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Yağ asidi oksidasyon defekti	YY	ÖnT	1
Lipidozlar	YY	ÖnT	1
Peroksizomal Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Üre siklus defekti	YY	ÖnT	1
Kistik Fibrozis	YY	ÖnT-K	1
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	YY	T-A-K	2
Dehidratasyon	YY	TT-A-K	1
Asit-Baz Bozuklukları	YY	A	2

Prof Dr Can Acıpayam			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	24 saat
Anemili Hastaya Yaklaşım (Demir eksikliği anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi, aplastik anemi)	YY	TT-A-K-İ, TT-K-İ, ÖnT, ÖnT	3
Vasküler malformasyon/Hemanjiom	YY	ÖnT	1
Hemoglobinopatiler	YY	ÖnT-K	1
Kanama Bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	YY	ÖnT-K-İ	2
Granülosit Bozuklukları	YY	ÖnT	2
Hemofagositik Lenfositosis	YY	A-T	1
Kan ve ürünleri transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları	YY	A-K	1
Lösemiler	YY	ÖnT	2
Lenfoproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	1
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	YY	ÖnT	2
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	YY	ÖnT	2
Onkolojik Aciller	YY	A- ÖnT	2
Miyeloproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	1
Kemoterapi Prensipleri	YY	ÖnT	1
Periferik Yayma ve kemik iliği	YY	ÖnT	1

Prof Dr Sadık Yurtttutan			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	19 saat
Yenidoğan Muayenesi	YY	ÖnT-K	1
Yenidoğan Acilleri (Yenidoğanda konvülsiyon, nekrotizan enterokolit, vs)	YY	A-K, A	1
Yenidoğan Resüsitasyonu	YY	T-A	1
Yenidoğan solunum güçlüğü	YY	A	2
Prematüritelik ve SGA	YY	T-K	2
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	YY	A	1
Yenidoğan Sarılığı	YY	T-K	1
Yenidoğan Hemolitik Hastalığı (Kan uyuşmazlıkları)	YY	ÖnT-K	1
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları, K vitamini yetersizliği	YY	A, A-K	1
Diyabetik anne bebeği	YY	T-K	1
Doğumda asfiksi	YY	A-K	1
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler	YY	A-ÖnT-K	1
Neonatal kolestaz	YY	ÖnT	1
Yenidoğan beslenmesi ve Anne sütü	YY	ÖnT-A	1
Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları (yarık damak-dudak, diafragma hernisi, pilor stenozu)	YY	A, T, ÖnT, ÖnT	1
İntrauterin büyüme geriliği	YY	ÖnT-K	1
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	ÖnT-K	1

Doç Dr Tahir Dalkıran			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	8 saat
Zehirlenmeler, Besin zehirlenmesi	YY	A-ÖnT-K, A-K	1
Çocuk Acil değerlendirmesi	YY	ÖnT-K	1
Anaflaksi	YY	A-K	1
Şok	YY	A	2
Sepsis	YY	A	1
Solunum yetmezliği	YY	A	2

Uzm Dr Serap Tekin Nas			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	21 saat
Çocuk Kardiyolojide Öykü alma	YY	ÖnT-K	1
Çocuk Kardiyoloji Fizik muayene	YY	A-ÖnT-K	1
EKG Değerlendirmesi	YY	ÖnT-A	1
Senkop (vazovagal senkop,vs)	YY	T-A-İ	4
Aritmiler	YY	T-A-İ	2
Kalp yetmezliği	YY	T-A-K-İ	1
Kalp Kapak hastalıkları	YY	ÖnT-K	1
Konjenital Kalp Hastalıkları	YY	ÖnT	2
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1
Endokardit	YY	ÖnT-K	1
Miyokardit/Kardiyomiyopatiler	YY	ÖnT	1
Akut Romatizmal Ateş	YY	T-K	1
Perikard Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	YY	ÖnT-A	2
Kawasaki Hastalığı	YY	ÖnT	1

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	17 saat
Pediyatriye giriş, Anamnez alma, sistemlerin gözden geçirilmesi	YY	ÖnT-İ	1
Solunum sistemi Muayenesi	YY	ÖnT-K	1
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Çocukluk Çağı Pnömonileri	YY	TT-K	1
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi), Allerjik rinit	YY	TT-K-İ, TT-K	1
Ürtiker ve Anjioödem	YY	TT-A-K	1
Hematüriili çocuğa yaklaşım	YY	T-A	1
Akut Glomerülo nefrit	YY	T-A	1
Nefrotik sendrom	YY	T	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik trombositopenik Purpura	YY	ÖnT	1
Tübülointerstisyel Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Esansiyel Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	1
Akut Böbrek Hasarı	YY	T-A-K	1
Kronik Böbrek Hastalığı	YY	T-A-K-İ	1
Üriner Sistem Enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	YY	ÖnT	1
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	YY	T-A-K	1

Dr. Öğrt. Üyesi Safinur Koska			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi	18 saat
Karın muayenesi	YY	ÖnT-A-TT	1
Akut-kronik Pankreatit	YY	A, ÖnT-K	1
Akut-kronik Hepatit	YY	T-K, ÖnT-K	1
İnflamatuvar barsak hastalığı	YY	ÖnT	2
Fonksiyonel barsak hastalıkları (İrritable barsak hastalığı, Çocuklarda fonksiyonel kabızlık, infantil kolik,..vb)	YY	ÖnT-K-İ, TT-K-İ	1
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	YY	ÖnT	1
Gastroözefageal reflü	YY	TT-K-İ	1
Kronik karaciğer hastalıkları, Karaciğer sirozu	YY	ÖnT-K	1
Portal hipertansiyon, Asit, Peritonit	YY	ÖnT, T, A	1
Malnütrisyon	YY	TT-K-İ	2
Gastrointestinal sistem parazitozları	YY	TT-K	1
Kronik İshal - Malabsorbsiyon	YY	ÖnT	2
Peptik hastalık (ülser, gastrit), Pilor stenozu	YY	TT-K-İ	1
Gastrointestinal konjenital anomaliler	YY	A	1
Wilson hastalığı	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Turan			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi	14 saat
Ailevi akdeniz ateşi ve diğer periyodik ateş sendromları	YY	ÖnT-İ	1
Ateşli Çocuğa Yaklaşım	YY	ÖnT-A-TT	2
Henoch-Schönlein purpurası	YY	T	1
Çocukluk çağı vaskülitleri	YY	ÖnT	1
Sistemik Lupus Eritematozus	YY	ÖnT	1
Artritle gelen Hastaya yaklaşım	YY	T	1
Juvenil İdyopatik artrit	YY	T	1
Romatoid artrit	YY	ÖnT	1
Bağışıklama ve Çocukluk çağı aşıları	YY	İ-K	2
Primer İmmün Yetmezlikler	YY	ÖnT	2
Gastroenteritler.	YY	TT-A-K	1
Dr. Öğrt. Üyesi Fatma Hazal TOPÇUOĞLU			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi	11 saat
Hışılıtlı Çocuğa Yaklaşım, Bronşiolit	YY	T-A	1
Çocukluk çağında astım	YY	TT-A-K-İ	2
Döküntülü çocuğa yaklaşım, Döküntülü hastalıklar	YY	TT-K	1
Bruselloz	YY	TT-K	1
HIV enfeksiyonu	YY	ÖnT-K	1
İnfluenza	YY	TT-K	1
Kuduz	YY	ÖnT-K	1
Kabakulak	YY	TT-K	1
Akciğer tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1
Meningokokal hastalıklar	YY	A-K	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının ilk haftasında her sistem ile ilgili propedötik ve sistemlerin fizik muayene bilgileri hasta başı pratik dersler ile işlenir. Gruplara ayrılan stajyerler her hafta bir öğretim üyesi ile öğretim üyesinin belirlediği gün ve saatlerde yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-11:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D.nin alt dallarında hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler anamnez alma, fizik muayene tekniklerini uygulama, hasta hazırlama, sunma ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Öğrenci grupları ana bilim dalının alt bilim dallarına rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 11:00- 11:45 saatleri ile 13.00-16.45 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saat, staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati ile edindikleri bilgileri uygulama ve araştırma fırsatı bulurlar. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında fizik muayene, hasta hazırlama ve sözlü sınavı içeren pratik sınav yapılır. Pratik sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler yazılı teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Yazılı sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin yazılı sınav notunun %60'ı ve pratik sınav notunun %40 'ı ile elde edilen aritmetik ortalama değeri 60 ve üzeri olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
11.00-11.50	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları çalışma alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 10 haftalık staj boyunca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Neonatoloji, çocuk gastroenteroloji, çocuk endokrinoloji, çocuk nöroloji, çocuk hematoloji ve onkoloji, çocuk kardiyoloji ve genel pediatri) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta değerlendirme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan 55 ve üzeri alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanır.

Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

