T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026 – 2027 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Rehberi

KAHRAMANMARAŞ 2026

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Avşar Mah. Batı Çevreyolu Bulvarı No: 251/A 46040 - Onikişubat/Kahramanmaraş

Sevgili Öğrenciler,

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak tıp öğrencisi yetiştirirken; güncel tıp gelişimini takip edebilen, toplumun sağlık sorunlarının farkında olan ve sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici sağlık hizmeti verme konusunda yeterli eğitim alan, meslektaşları ve hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş ve kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak hekimler yetiştirmek en birincil amacımızdır.

KSÜ Tıp Fakültesi eğitiminin hedeflerimiz; öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunun farkında ve yeterli teorik bilgi ile birlikte temel tıbbi becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edindik. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanarak başarılı hekimler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuvar, laboratuvar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veri tabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamları oluşturulmasını sağladık.

Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programı oluşturmayı hedefledik.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2026 – 2027 Eğitim-Öğretim dönemi Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinler de bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm. Fakültemiz adına sizlere Kahramanmaraş Sütçü İmam hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER **SAYFA**

ÖNSÖZ……2

KSÜ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI……4

TARİHÇE……5

MİSYON-VİZYON……5

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER……6

KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ)……8

YERLEŞİM, OLANAKLAR……10

KSÜ TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU……14

DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI……15

2026 – 2027 EĞİTİM YILI AKADEMİK TAKVİM……16

2026 – 2027 EĞİTİM YILI EĞİTİM PROGRAMI……17

2026 – 2027 EĞİTİM YILI SINAV TAKVİMİ……28

DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI……34

DÖNEM I……35

DÖNEM II……99

DÖNEM III……179

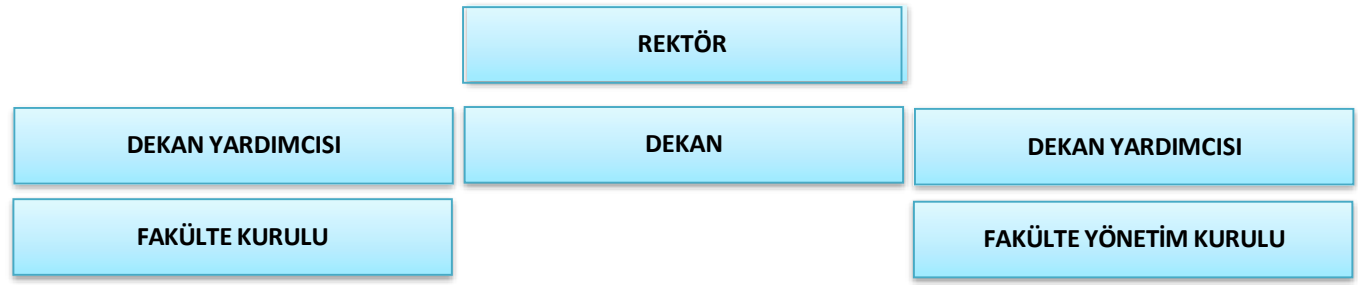
DÖNEM IV……243

DÖNEM V……324

DÖNEM VI……517

KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ……571

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI



TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
ANATOMİ	ACİL TIP	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
BİYOİSTATİSTİK	ADLİ TIP	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
BİYOFİZİK	AİLE HEKİMLİĞİ	ÇOCUK CERRAHİSİ
FİZYOLOJİ	ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI	GENELCERRAHİ
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	GÖĞÜS CERRAHİSİ
TIBBİ BİYOLOJİ	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI	GÖZ HASTALIKLARI
TIBBİ BİYOKİMYA	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VEKLİNİK MİKROBİYOLOJİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	KALP DAMARCERRAHİSİ
TIBBİ PARAZİTOLOJİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI
TIP EĞİTİMİ	HALKSAĞLIĞI	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
TIP TARİHİ VE ETİK	İÇ HASTALIKLARI	PLASTİK REKONSTRÜKTİF VEESTETİK CERRAHİ
	KARDİYOLOJİ	TIBBİ PATOLOJİ
	NÖROLOJİ	ÜROLOJİ
	NÜKLEER TIP	
	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	
	RADYASYON ONKOLOJİSİ	
	RADYOLOJİ	
	TIBBİ FARMAKOLOJİ	
	TIBBİ GENETİK	

TARIHÇE

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi 09 Mayıs 1996 tarihinde Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. 26 Mayıs 1997 tarihinde, Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan bir protokol ile devralınan eski Sağlık Meslek Lisesi binası ve eski Devlet Hastanesi binalarında yapılan onarım ve tadilatlardan sonra faaliyetlerine başlamıştır. 1998- 1999 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemize öğrenci alınmaya başlanmıştır, ancak eğitim alt yapısının hazır olmaması sebebiyle Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) izniyle öğrencilerimizin ilk üç yıllık eğitimleri için Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi ile protokol imzalanarak anlaşma sağlanmıştır. Bu tarihten sonra öğrencilerimiz ilk üç yıllık temel tıp bilimleri eğitimlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, son üç yıllık klinik tıp bilimleri eğitimlerini de fakültemizde almışlardır. Fakültemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu sırada her geçen gün gelişen ve büyüyen fakültemizde eğitim alt yapı olanakları tamamlanmış ve öğrencilerimiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından başlayarak birinci sınıftan itibaren bütün eğitimlerini fakültemizde almaya başlamışlardır. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi kuruluşundan itibaren sağlık hizmeti vermektedir. İlk yıllarda Sağlık Müdürlüğüne ait binada poliklinik ve yataklı servis hizmet veren hastanemiz 2013 yılında Avşar yerleşkesinde inşa edilen ve halen hizmet vermekte olduğu modern binasına kavuşmuştur.

MİSYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Tıp Fakültesinin misyonu; güncel bilimsel bilgi birikimine sahip, toplumun sağlık sorunlarını bilen ve bu sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunma bilgi, tutum ve becerisine sahip, gerek meslektaşları gerekse hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı, çağdaş tıbbın tanımına da uygun olarak hastalarına "biyo-psiko-sosyal" yaklaşabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarını günlük pratiğinde kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak ve içerisinde yaşadığı toplumun sağlık sorunlarına duyarlı hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu; öğrencilerine çağdaş tıp biliminin ulaştığı düzeyde tıp eğitimi sunabilmek amacıyla güncel gelişmeleri sürekli takip eden, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak nitelikli bilimsel araştırmalar yapan ve bu özellikteki araştırmaları destekleyen, bilimsel ve kaliteli sağlık hizmeti sunan ve toplumun ihtiyaçlarına göre dinamik bir biçimde hizmet yelpazesini çeşitlendirebilen, nihayetinde tıp fakülteleri arasında eğitim-araştırma ve uygulamaları ile ön sıralarda yer alan bir tıp fakültesi olmaktır.

STRATEJIK AMAÇ VE HEDEFLER

1.Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.

• Hedef 1:Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.

• Hedef 2:Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 3:Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması.

• Hedef 4:Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.

• Hedef 5:Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 6:İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının açılması.

• Hedef 7:e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

• Hedef 8:Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

2. Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.

• Hedef 1:Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 2:Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 3:Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 4:Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.

• Hedef 5:Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.

3. Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.

•Hedef 1:Kurumsal risk haritasının çıkartılması.

• Hedef 2:Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.

• Hedef 3:Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.

• Hedef 4:Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.

• Hedef 5:Üniversite yerleşkesinin "7/24 Yaşayan Kampüs" haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması.

• Hedef 6:Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması.

4.Universitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini Iyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak.

•Hedef 1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.

• Hedef 2:Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.

• Hedef 3:Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.

• Hedef 4:Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

KAHRAMANMARAŞ SUTÇU IMAM UNIVERSITESI TIP FAKULTESI EGITIMININ AMACI:

Toplumun sağlık sorunlarını bilen, eğitim sürecinde hekimlik sanatının icrası için edindiği tüm bilgi, beceri ve tutumları meslek hayatında kullanabilen, sağlık hizmetini sunarken din, dil, ırk ve mezhep ayrımı yapmadan topluma hizmet eden, çalıştığı kurumda ekip üyesi ve gerektiğinde lider olan, sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için sürekli öğrenmeye ve gelişime açık, literatürü takip edebilen ve bilimsel araştırmalar yaparak mesleğiyle ilgili literatüre katkı sağlayan hekimler yetiştirmektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ):

1.Öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunu hissettiren

2.Teorik bilginin yanı sıra hekimlik sanatının gerektirdiği temel becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirilmesini sağlayan

3.Tıp biliminin yanı sıra beşeri ve sosyal bilimlere ait davranış ve tutumlara sahip, entelektüel seviyesi yüksek, insani vicdani ve etik değerleri benimsemiş hekimler yetiştirilmesini sağlayan

4. Tıp bilimi dışında sanat ve spor gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerle de ilgilenen hekimler yetiştirilmesini destekleyen

5. Yurtdışında eğitim imkânlarını da içeren, yurt içi ve yurt dışı farklı üniversitelerle işbirliği içerisinde olan, değişim programlarına sahip olan ve bu programları yoğun bir şekilde kullanan

6. Yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmış, öğrencilerine kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış

7. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanan

8. Dış paydaşların görüşleri de alınarak geniş bir katılımla şekillendirilen, öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan geribildirimler ve tıp eğitimi alanındaki yeni yaklaşımlar doğrultusunda sürekli güncellenen

9. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuar, laboratuar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veritabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamı sağlayan

10. Akademik, sosyal ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yürütüldüğü

11. Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programına sahip olmaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN ARAŞTIRMA AMAÇLARI:

KSÜ Tıp Fakültesinin araştırma alanındaki amacı başta kendi bölgesindeki ve ülke çapındaki sağlık sorunlarına yönelik olmak üzere Tıp bilimine katkı sağlayacak ve literatüre yön verecek bilimsel çalışmalara imza atmaktır

ARAŞTIRMA ALANINDAKİ HEDEFLER:

1.Toplumdaki sağlık sorunlarının çözümüne ve tıp biliminin ilerlemesine katkı sağlayacak çalışmalar yaparak KSÜ Tıp Fakültesinin yurt içi ve yurt dışı tanınmış, yüksek etki faktörüne sahip ve uluslar arası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan araştırma makalelerinin sayısını artırmak

2. Araştırma görevlileri ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapma olanaklarını iyileştirmek
3. Tıp fakültesi öğrencilerinin ve uzmanlık eğitimi alan araştırma görevlilerinin araştırmalarda aktif bir biçimde görev almalarını teşvik etmek
4. Öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerinin bilimsel literatüre ve araştırma materyallerine erişimlerini kolaylaştırmak ve sağlamak
5. KSÜ Tıp Fakültesi Dergisinin öncelikle yurtiçi indekslerde daha fazla taranan bir dergi olarak geliştirilmesi, daha sonra yurtdışı indekslerde taranan bir dergi olması yolunda çalışmaları hızlandırmak
6. Bölgesel ve ulusal yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, panel gibi bilimsel faaliyetlere katılarak, bu faaliyetlerde artan sayıda araştırmalar sunarak üniversitemizin bilimsel gücünü ve görünürlüğünü artırmak
7. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılarak çeşitli yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerle ortak projeler geliştirmek
8. Çok merkezli çalışmalara ve ulusal ya da uluslararası faz çalışmalarına katılımın artırılması

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN HİZMET AMAÇLARI:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi sağlık hizmeti faaliyetlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sürdürmektedir. Hekim, uzman hekim ve yan dal uzmanlığı alanında hekim yetiştirmek için eğitim etkinlikleri yanı sıra KSÜ Tıp Fakültesinin hizmet alanındaki amacı; bilimsel ve etik ilkelerden asla taviz vermeden sağlık alanında bölgesinde güçlü bir sağlık kuruluşu olmak, bünyesinde barındırdığı her branştan konusunda uzman akademik personel ile her türlü hastalığın teşhis ve tedavisinin hem hasta hem de çalışan memnuniyeti odaklı bir anlayışla hızlı ve etkin bir şekilde yapılabilmesidir.

Diğer Amaç ve Hedefler: Akredite olan diğer Tıp Fakülteleri arasına katılmak, Misyonu doğrultusundaki tüm hizmetlerin kalitesini koruyabilmek ve geliştirilebilmek için izleme ve değerlendirme sistemleri geliştirmek ve uygulamaya sokmak, zayıf yanlarını geliştirici projeler geliştirmek.

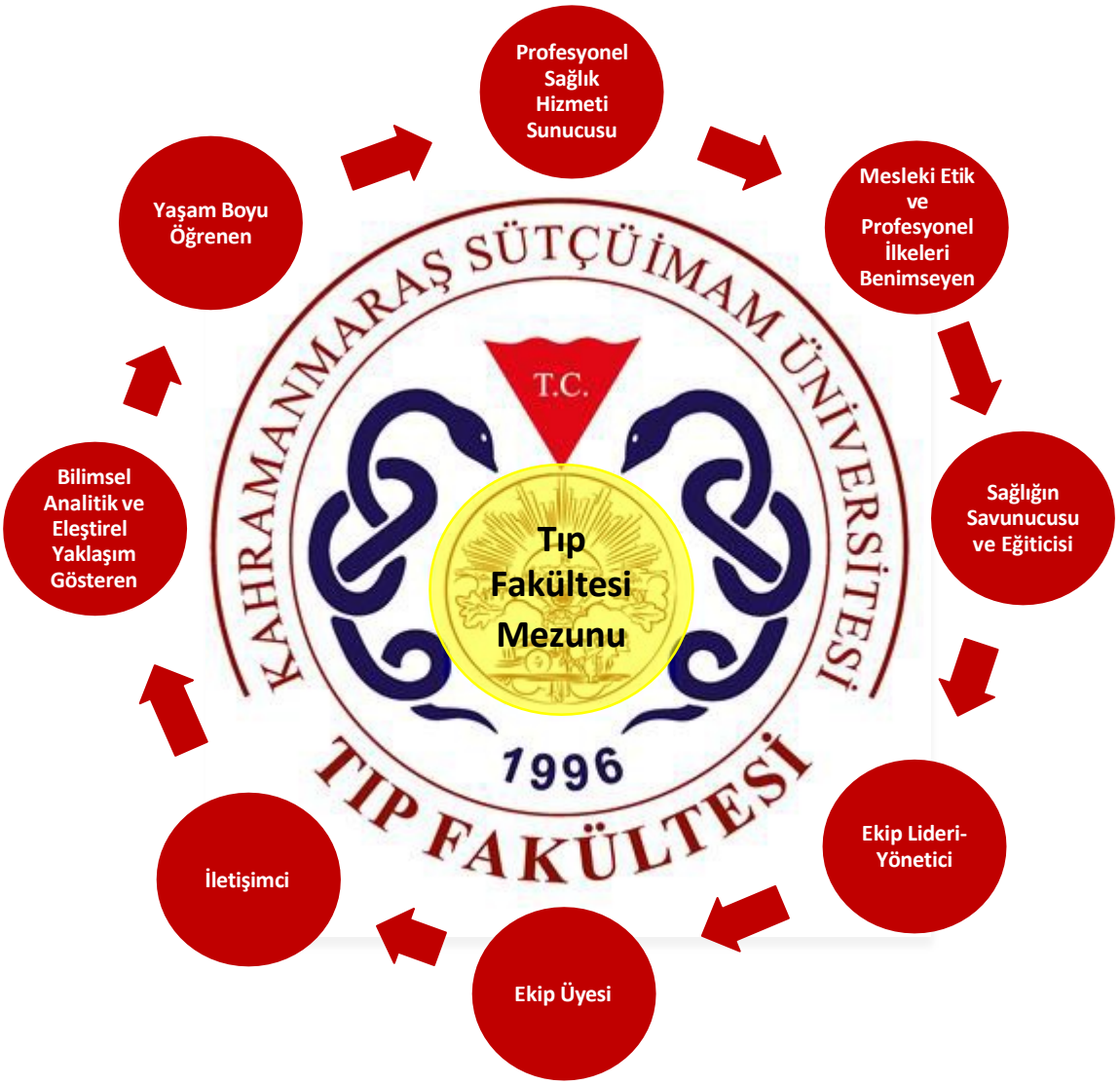
DEĞERLER

ÇağdaĢlık, laiklik, liderlik, profesyonellik, etik değerler, paylaĢımcılık, eĢitlik, adaletlilik, bilimsellik, toplumsal sorunlara duyarlılık, üretkenlik, katılımcılık, Şeffaflık, takım bilinci, sürekli eğitim, giriĢimcilik, geliĢime açıklık, akılcılık, akademik özgürlük, emeğe saygı, değiĢime açıklık.

PAYDAŞLAR

Rektörlük, KahramanmaraĢ Sütçü Ġmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve AraĢtırma Hastanesi, KahramanmaraĢ Sütçü Ġmam Üniversitesinin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulları, AraĢtırma Merkezleri, YÖK, Üniversitelerarası Kurul, Tıp Sağlık Eğitim Konseyi, Diğer Tıp Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, TÜBĠTAK, DPT, TUBA, Türk Tabipleri Birliği ve KahramanmaraĢ Tabip Odası, Özel Sağlık KuruluĢları, Sosyal Güvenlik KuruluĢları, Diğer meslek örgütleri.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ



KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

YETKİNLİK ALANI 1 – Mesleki Uygulamalar (A1)

1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu

1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.

1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.

1.3. Sağlık hizmeti sunumunda bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.

1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak sağlıklı veya hasta bireylere, yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.

1.6. Sağlık hizmeti sunumunda koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar; hasta güvenliği kültürüne uygun davranır.

1.9. Sağlık hizmeti sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri gerekse kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

1.10. Sağlık hizmeti süreçlerindeki kalite iyileştirme ve hasta güvenliği gereksinimlerini tanır ve bu süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlar.

YETKİNLİK ALANI 2 – Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar (A2)

2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

2.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.

2.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler, hasta hakları, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülüklerini yerine getirir.

2.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

3. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi

3.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sosyal güvenirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunumunun geliştirilmesini savunur; bölgesel sağlık gereksinimlerini ve sosyal hesap verebilirlik ilkesini dikkate alır.

3.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığıyla ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenlerle iş birliği içinde planlar ve yürütür.

3.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

3.4. Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirmeye önem verir; bunun için gerekenleri yapar.

3.5. Afet ve kitlesel yaralanma durumlarında triyaj, temel afet yönetimi, risk iletişimi ve ekip koordinasyonu ilkelerini açıklar; kendi rolünü tanımlar ve güvenlik kültürüne uygun davranır.

3.6. Bölgesel epidemiyoloji ve sağlığın sosyal belirleyicilerine dayalı toplum sağlığı gereksinimlerini tanımlar; paydaşlarla iş birliği içinde uygun bir müdahale veya eğitim planı geliştirir ve etkisini değerlendirir.

4. Ekip Lideri-Yönetici

4.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

4.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda sağlık hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

4.3. Sağlık hizmetlerinin niteliğinin ve hasta güvenliğinin geliştirilmesine yönelik kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlar.

5. Ekip Üyesi

5.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

5.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

5.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek gruplarıyla uyumlu ve etkin çalışır.

6. İletişimci

6.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

6.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplarla etkili iletişim kurar.

6.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

YETKİNLİK ALANI 3 – Mesleki ve Bireysel Gelişim (A3)

7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

7.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.

7.2. Mesleğiyle ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

7.3. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

7.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır; dijital sağlık araçlarını güvenli, etik ve mahremiyet ilkelerine uygun biçimde kullanır ve sağlık verilerinden klinik karar verme sürecinde yararlanır.

8. Yaşam Boyu Öğrenen

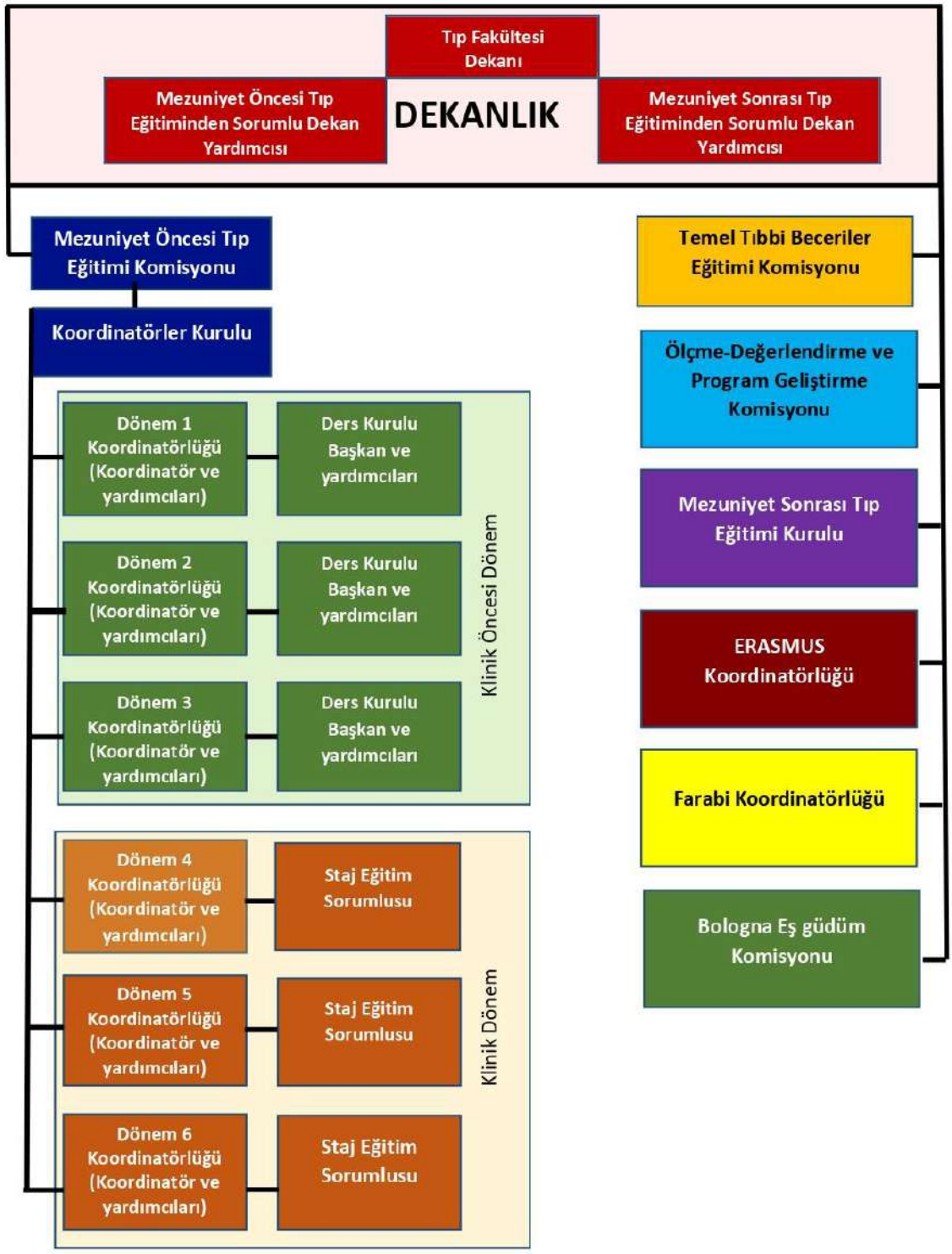
8.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.

8.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileriyle entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

8.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer ve kendi öğrenme sürecini düzenler; aldığı geri bildirimlerden yararlanarak performansını geliştirir.

8.4. Simülasyon ortamında klinik karar verme, ekip çalışması ve kritik girişim basamaklarını hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda uygular ve performansını geliştirir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YAPILANMA ŞEMASI



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSITESI TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Nurhan ATİLLA

Başkoordinatör	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Başkoordinatör Yardımcısı	Prof.Dr. Aykut URFALIOĞLU
Başkoordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi . Nur PAKSOY

Dönem I Koordinatörü	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi . Hasan DAĞLI

Dönem II Koordinatörü	Prof.Dr. Ali KARADENİZ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi . Hamit YILMAZ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Turan KOÇ

Dönem III Koordinatörü	Doç.Dr. Celal KUŞ
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Nadire ESER
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Erhan KAYA

Dönem IV Koordinatörü	Doç. Dr. Murat ŞAHİN
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr. Üyesi Mahmut Egemen ŞENEL
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞCU

Dönem V Koordinatörü	Doç.Dr. Gökçe GİŞİ
Dönem V Koordinatörü Yardımcısı	Doç. Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ
Dönem V Koordinatörü Yardımcısı	Dr.Öğrt. Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

Dönem VI Koordinatörü	Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Semiha CÖMERTOĞLU
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr. Üyesi Büşra KARABEKİROĞLU

Özdeğerlendirme Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Ölçme, Değerlendirme ve Program Geliştirme Kurulu Başkanı	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
Bologna Eşgüdümlü Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Erasmus Fakülte Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Mezuniyet Öncesi Tip Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Mezuniyet Sonrası Tip Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof.Dr. Nurhan ATİLLA

DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI

	STAJ	YÖNETİCİSİ
DÖNEM V	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet TURAN
	İç Hastalıkları	Doç.Dr. Murat ŞAHİN
	Genel Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Emrah CENGİZ
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr.Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dr.Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞCU
	Kardiyoloji	Dr. Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
	Göğüs Hastalıkları	Dr.Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
DÖNEM V	Acil Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
	Adli Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe GİŞİ
	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Muharrem Fatih YÜZBAŞI
	Çocuk Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan KOLUTEK
	Göz Hastalıkları	Doç.Dr. Ali MEŞEN
	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Orhan BOZOĞLAN
	Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
	Nöroloji	Dr.Öğr.Üyesi Hamza ŞAHİN
	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr.Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE
	Radyoloji	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	PDoç.Dr. Onur HURŞİTOĞLU
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Hala HALBONY
	Üroloji	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa METİN
DÖNEM VI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA
	Acil Tıp	Doç.Dr. Muhammed Semih GEDİK
	İç Hastalıkları	Doç.Dr. Fatih YILDIZ
	Halk Sağlığı	Doç.Dr. Erhan KAYA
	Aile Hekimliği	Dr.Öğr. Üyesi Büşra KARABEKİROĞLU
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr.Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK
	Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
	Seçmeli Staj	

EK-7

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERS/STAJ LİSTESİ

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dersin Türü	Dönem	Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	AKTS
1	SEÇ104	Rekombinant DNA Teknolojisi	Mesleki	1	-	15		15	1
2	SEÇ105	Müzik 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
3	SEÇ109	Resim 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
4	SEÇ110	Tıp ve Din	Meslek dışı	1	-	15		15	1
5	SEÇ114	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Meslek dışı	1	-	15		15	1
6	SEÇ115	Protein Kimyası	Mesleki	1	-	15		15	1
7	SEÇ116	Fotoğrafi 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
8	SEÇ117	Tıp Tarihi ve Bilim Felsefesi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
9	SEÇ118	Girişimcilik ve Strateji 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
10	SEÇ119	Diksiyon 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
11	SEÇ120	Halkla İlişkiler 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
12	SEÇ121	İşaret Dili	Meslek dışı	1	-	15		15	1
13	SEÇ122	Trafik Güvenliği	Meslek dışı	1	-	15		15	1
14	SEÇ124	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
15	SEÇ125	Yapay Zeka	Meslek dışı	1	-	15		15	1
16	SEÇ128	Futbol	Meslek dışı	1	-	15		15	1
17	SEÇ129	Basketbol	Meslek dışı	1	-	15		15	1
18	SEÇ130	Ergonomi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
19	SEÇ131	Çocuk sağlığına sosyal pediatrik yaklaşım	Meslek dışı	1	-	15		15	1
1	SEÇ201	Deneysel Hayvan Araştırma Modelleri	Mesleki	2	-	15		15	1
2	SEÇ202	Sağlık Yönetimi 1	Meslek dışı	2	-	15		15	1
3	SEÇ204	Deneysel Ağrı Modelleri	Mesleki	2	-	15		15	1
4	SEÇ205	Nörobiyofizik	Mesleki	2	-	15		15	1
5	SEÇ206	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Mesleki	2	-	15		15	1
6	SEÇ208	Sağlık Bilimlerinde Veri Analizi	Meslek dışı	2	-	15		15	1
7	SEÇ210	Müzik 2	Meslek dışı	2	-	15		15	1
8	SEÇ212	Resim 2	Meslek dışı	2	-	15		15	1
9	SEÇ213	Fotoğrafi 2	Meslek dışı	2	-	15		15	1
10	SEÇ214	Girişimcilik ve Strateji	Meslek dışı	2	-	15		15	1
11	SEÇ215	Diksiyon 2	Meslek dışı	2	-	15		15	1
12	SEÇ216	İşaret Dili 2	Meslek dışı	2	-	15		15	1
13	SEÇ217	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi 2	Meslek dışı	2	-	15		15	1
14	SEÇ218	Sağlıkta İletişim	Meslek dışı	2	-	15		15	1
15	SEÇ219	Yazılım ve Robotik Otonom Sistem	Meslek dışı	2	-	15		15	1
16	SEÇ220	Kişisel Gelişim	Meslek dışı	2	-	15		15	1
17	SEÇ221	Felsefe	Meslek dışı	2	-	15		15	1
18	SEÇ222	Besin Destekleri ve Bitkisel Ürünler	Meslek dışı	2	-	15		15	1
19	SEÇ223	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer Tehditler	Meslek dışı	2	-	15		15	1
20	SEÇ224	Masa Tenisi	Meslek dışı	2	-	15		15	1
21	SEÇ225	Voleybol	Meslek dışı	2	-	15		15	1
22	SEÇ226	Fonsiyenel Tıp	Mesleki	2	-	15		15	1
23	SEÇ227	Sağlıkta okur yazarlığı	Mesleki	2	-	15		15	1
24	SEÇ228	Longevity (Sağlıklı yaşam)	Mesleki	2	-	15		15	1
25	SEÇ229	Nutrigenetik	Mesleki	2	-	15		15	1
26	SEÇ230	Beslenme ve Çocuk Sağlığı	Mesleki	2	-	15		15	1

1	SEÇ306	Enzim Sonuçlarının Klinik Olarak Yorumlanması	Mesleki	3	-	15		15	1
2	SEÇ308	Özel Viroloji	Mesleki	3	-	15		15	1
3	SEÇ309	Özel parazitoloji	Mesleki	3	-	15		15	1
4	SEÇ310	Özel İmmunoloji	Mesleki	3	-	15		15	1
5	SEÇ313	Diksiyon 3	Meslek dışı	3	-	15		15	1
6	SEÇ314	Halkla İlişkiler 2	Meslek dışı	3	-	15		15	1
7	SEÇ331	Mesleki İngilizce	Meslek dışı	3		15		15	1
8	SEÇ315	İş Sağlığı ve Güvenliği	Meslek dışı	3	-	15		15	1
9	SEÇ316	Sağlık Yönetimi 2	Meslek dışı	3	-	15		15	1
10	SEÇ317	Liderlik	Meslek dışı	3	-	15		15	1
11	SEÇ318	Ebru Sanatı	Meslek dışı	3	-	15		15	1
12	SEÇ319	Mitoloji	Meslek dışı	3	-	15		15	1
13	SEÇ320	Osmanlı Türkçesine Giriş I-II	Meslek dışı	3	-	15		15	1
14	SEÇ321	Radyasyondan Korunma Yolları	Meslek dışı	3	-	15		15	1
15	SEÇ322	İstatistik Paket Programlarının	Meslek dışı	3	-	15		15	1
16	SEÇ323	Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı	Mesleki	3	-	15		15	1
17	SEÇ325	Yüzme	Meslek dışı	3	-	15		15	1
18	SEÇ326	Okçuluk	Meslek dışı	3	-	15		15	1
19	SEÇ327	Trekking	Meslek dışı	3	-	15		15	1
20	SEÇ329	Tanı ve Teşhiste Klinik Karar Destek Sistemleri	Mesleki	3	-	15		15	1
21	BSS328	Girişimcilik ve Kariyer Planlama	Meslek dışı	3	-	15		15	1
22	BSS303	Gönüllülük Çalışmaları	Meslek dışı	3	-	15		15	1
23	SEÇ332	Sağlık Ekomomisi	Meslek dışı	3	-	15		15	1
24	SEÇ330	Sunum Teknikleri	Meslek dışı	3	-	15		15	1
25	SEÇ331	Uyku Tıbbı	Mesleki	3	-	15		15	1
26	SEÇ332	Tıpta Okur Yazarlık	Mesleki	3	-	15		15	1
27	SEÇ333	Bağımlılıkla Mücadele	Mesleki	3	-	15		15	1
28	SEÇ334	Proje Yazma	Meslek dışı	3	-	15		15	1
29	SEÇ335	İlk1000 gün Gebelikten 2. yaşa çocuk sağlığı	Mesleki	3	-	15		15	1
1	SEÇ501	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Mesleki	5	1	14	14	28	1
2	SEÇ504	Göğüs Cerrahi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
3	SEÇ511	Radyasyon Onkolojisi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
4	SEÇ502	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
5	SEÇ503	Nükleer Tıp	Mesleki	5	1	14	14	28	1
6	SEÇ519	Getat	Mesleki	5	1	14	14	28	1
7	SEÇ520	Tıp eğitimi (akran destekli eğitim becerilerinin geliştirilmesi)	Mesleki	5	1	14	14	28	1
8	SEÇ521	Nadir Hastalıklar	Mesleki	5	1	14	14	28	1

1	SEÇ602	Nöroloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
2	SEÇ603	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
3	SEÇ604	Adli Tıp	Mesleki	6	1	-	20	20	1
4	SEÇ611	Kalp ve Damar Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
5	SEÇ615	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
6	SEÇ607	Çocuk Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
7	SEÇ621	Kardiyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
8	ŞEÇ620	Göğüs Hastalıkları	Mesleki	6	1		20	20	1
9	SEÇ617	Radyasyon Onkolojisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
10	SEÇ624	Göğüs Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
11	SEÇ618	Anestezi ve Reanimasyon	Mesleki	6	1	-	20	20	1

Seçmeli dersler

Not: 1-) Önceki dönemde seçilen staj tekrar seçilemeyecektir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2026 – 2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

DÖNEM-1	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	**07.09.2026**	**08.01.2027**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	04.01.2027	08.01.2027
Yarıyıl Tatili	**09.01.2027**	**24.01.2027**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	18.01.2027	22.01.2027
II. Yarıyıl Ders Dönemi	**25.01.2027**	**18.06.2027**
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	07.06.2027	11.06.2027
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	21.06.2027	25.06.2027
Final Sınavı	06.07.2027	06.07.2027
Bütünleme Sınavı	21.07.2027	21.07.2027

DÖNEM-2	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	**07.09.2026**	**08.01.2027**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	04.01.2027	08.01.2027
Yarıyıl Tatili	**09.01.2027**	**24.01.2027**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	18.01.2027	22.01.2027
II. Yarıyıl Ders Dönemi	**25.01.2027**	**18.06.2027**
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	07.06.2027	11.06.2027
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	21.06.2027	25.06.2027
Final Sınavı	07.07.2027	07.07.2027
Bütünleme Sınavı	22.07.2027	22.07.2027

DÖNEM-3	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	**07.09.2026**	**08.01.2027**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	04.01.2027	08.01.2027
Yarıyıl Tatili	**09.01.2027**	**24.01.2027**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	18.01.2027	22.01.2027
II. Yarıyıl Ders Dönemi	**25.01.2027**	**18.06.2027**
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	07.06.2027	11.06.2027
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	21.06.2027	25.06.2027
Final Sınavı	08.07.2027	08.07.2027
Bütünleme Sınavı	23.07.2027	23.07.2027

DÖNEM-4	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	**24.08.2026**	**25.06.2027**
Yarıyıl Tatili	**09.01.2027**	**24.01.2027**
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	05.07.2027	09.07.2027

DÖNEM-5	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	**24.08.2026**	**11.06.2027**
Yarıyıl Tatili	**16.01.2027**	**31.01.2027**
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	21.06.2027	25.06.2027

DÖNEM-6	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	**01.07.2026**	**30.06.2027**

EK-1A

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBER

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
Meslek İçi Dersler					
1	BİS101	Biyoistatistik	60	-	**60**
2	TE101	Tıp Eğitimi	23	-	**23**
3	BYK101	Tıbbi Biyokimya	82	4	**86**
4	TBG101	Tıbbi Biyoloji	92	8	**100**
5	MİK101	Tıbbi Mikrobiyoloji	14	1	**15**
6	FİZ101	Fizyoloji	40	3	**43**
7	ANA101	Anatomi	60	21	**81**
8	HİS101	Histoloji	37	6	**43**
9	HS101	Halk Sağlığı	17	-	**17**
10	TTE101	Tıp Tarihi ve Etiği	12	-	**12**
11	TER101	Tıbbi Terminoloji	10	-	**10**
12	BYF101	Biyofizik	35	2	**37**
13	DAV101	Davranış Bilimleri	6	-	**6**
14	AC101	İlk Yardım ve Acil	12	-	**12**
15	İB101	İletişim Becerileri	4	-	**4**
16	PED101	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	1	-	**1**
17	TDP101	TDP (Topluma Duyarlılık Projesi	20	-	**20**
18	PAN101	Panel	14	-	**14**
19	TTB101	Temel Tıbbi Beceriler	-	13	**13**
Meslek içi Ara Toplam			**539**	**58**	**597**

Meslek Dışı Dersler					
1	OZ101	Türk Dili I	30	0	**30**
2	OZ102	Türk Dili II	30	0	**30**
3	OZ103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	0	**30**
4	OZ104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	0	**30**
5	İNG121	İngilizce I	30	0	**30**
6	İNG122	İngilizce II	30	0	**30**
7	SEÇ101	Seçmeli Ders I	15	0	**15**
8	SEÇ102	Seçmeli Ders II	15	0	**15**
Toplam			210	0	210
Genel Toplam			**749**	**58**	**807**

Not: 1- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 27. Maddesi gereğince 2025-2026 Eğitim öğretim yılında Dönem 1, 2 ve 3 Kurul sınavlarında 5 puan altı soruların toplanarak bir grup olarak baraj uygulaması yapılması yapılacaktır.

2- Yıl içerisinde DSBB (Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler) kapsamında (Davranış Bilimleri, Halk Sağlığı, Tıp Tarihi ve Etiği ve Biyoinformatik ve Yapay Zeka vb) 58 saat ders verilmektedir.

EK-2A

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II

DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
Meslek İçi Dersler					
1	ANA201	Anatomi	93	29	**122**
2	HİS201	Histoloji ve Embriyoloji	63	13	**76**
3	FİZ201	Fizyoloji	158	7	**165**
4	BYF201	Biyofizik	19	3	**22**
5	BYK201	Tıbbi Biyokimya	43	1	**44**
6	MİK201	Tıbbi Mikrobiyoloji	60	2	**62**
7	TBG201	Tıbbi Biyoloji	14	0	**14**
8	PAT201	Tıbbi Patoloji	26	2	**28**
9	DAH201	İç Hastalıkları	14	0	**14**
10	PED201	Pediatri	10	0	**10**
11	NÖR201	Nöroloji	5	0	**5**
12	PSİ201	Psikiatri	4	0	**4**
13	ENF201	Enfeksiyon Hastalıkları	3	0	**3**
14	RAD201	Radyoloji	5	0	**5**
15	KAR201	Kardiyoloji	2	0	**2**
16	GH201	Göğüs Hastalıkları	6	0	**6**
17	ÜRO201	Üroloji	2	0	**2**
18	KHD201	Kadın Hastalıklar ve Doğum	2	0	**2**
19	TTB201	Tıbbi Beceri Uygulamaları	0	18	**18**
20	PAN201	Panel	18	0	**18**
21	BAP201	Bilimsel Araştırma Proje Uygulamaları	0	30	**30**
22	DSBB201	DSBB	0	10	**10**
Meslek içi Dersler Ara Toplam			**547**	**115**	**662**
Meslek Dışı Dersler					
1	SEÇ201	Seçmeli Ders I	15	0	**15**
2	SEÇ202	Seçmeli Ders II	15	0	**15**
Toplam			30	0	**30**
Genel Toplam			**577**	**115**	**692**

Not:

1-) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin 27. Maddesi gereğince 2025-2026 Eğitim öğretim yılında Dönem 1, 2 ve 3 Kurul sınavlarında 5 puan altı soruların toplanarak bir grup olarak baraj uygulaması yapılması yapılacaktır.

2-) Yıl içerisinde DSBB **(**Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler**)** kapsamında **(**Aile Hekimliği, Tıp Eğtimi, Tıp Tarihi ve Etiği ve Toplum Ağız ve Diş Sağlığı vb**)** 8 saat ders verilmektedir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu		Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
MESLEK İÇİ DERSLER					
1	AC301	İlk Yardım ve Acil	7	0	7
2	AT301	Adli Tıp	6	0	6
3	AH301	Aile Hekimliği	25	6	31
4	ANE301	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	6	0	6
5	BC301	Beyin ve Sinir Cerrahi	3	0	3
6	PED301	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	49	0	49
7	DER301	Deri ve Zührevi Hastalıkları	5	0	5
8	EOT301	Entegre Oturum Tartışmaları (PANEL)	6	0	6
9	ENF301	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	15	0	15
10	FTR301	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	7	0	7
11	FG301	Fonksiyonel Gıdalar	1	0	1
12	GDG301	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar	2	0	2
13	GG301	Gıda Güvenliği	1	0	1
14	GC301	Genel Cerrahi	8	0	8
15	GÖC301	Göğüs Cerrahisi	2	0	2
16	GH301	Göğüs Hastalıkları	9	0	9
17	GÖZ301	Göz Hastalıkları	6	0	6
18	HS301	Halk Sağlığı	63	0	63
19	DAH301	İç Hastalıkları	81	0	81
20	İYH301	İş Yeri Hekimliği	2	0	2
21	KAD301	Kadın Hastalıkları ve Doğum	15	0	15
22	KAR301	Kardiyoloji	14	0	14
23	KBB301	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	6	0	6
24	NÖR301	Nöroloji	15	0	15
25	NÜK301	Nükleer Tıp	6	0	6
26	ORT301	Ortopedi ve Travmatoloji	8	0	8
27	RON301	Radyasyon Onkolojisi	4	0	4
28	RAD301	Radyoloji	8	0	8
29	PSİ301	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	11	0	11
30	SE301	Sağlık Ekonomisi	2	0	2
31	BYK301	Tıbbi Biyokimya	19	0	19
32	TG301	Tıbbi Biyoloji	13	0	13

33	FAR301	Tıbbi Farmakoloji	**120**	**0**	**120**
34	MİK301	Tıbbi Mikrobiyoloji	**80**	**16**	**96**
35	PAT301	Tıbbi Patoloji	**104**	**16**	**120**
36	TH301	Tıp Hukuku	**3**	**0**	**3**
37	TE301	Tıp Eğitimi	**7**	**2**	**9**
38	TTE301	Tıp Tarihi ve Etik	**19**	**0**	**19**
39	TKP301	Tıpta Kariyer Planlama	**2**	**0**	**2**
40	TTB301	Tıbbi Beceri Uygulamaları (Multidisipliner)	**0**	**60**	**60**
41	ÜRO301	Üroloji	**3**	**0**	**3**
42	KVC301	Kalp ve Damar Cerrahisi	**3**	**0**	**3**
43	KDT301	Kanıta Dayalı Tıp	**4**	**0**	**4**
44	BAP301	BAPUM (Bilimsel Araştırma Planlama ve Uygulama Modülü)	**15**	**15**	**30**
		Toplam	**785**	**115**	**900**

MESLEK DIŞI DERSLER					
1	SEÇ301	Seçmeli Ders I	**15**	**0**	**15**
2	SEÇ302	Seçmeli Ders II	**15**	**0**	**15**
Toplam			**30**	**0**	**30**
Genel Toplam			**815**	**115**	**930**

Not: **1-)** Kurul sınavlarında 5 puan altı sorular toplanarak bir grup oluşturulur ve baraj uygulaması yapılır.

2-) Yıl içerisinde DSBB (Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler) kapsamında (Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Tıp Eğitimi, Tıp Tarihi ve Etiği, İş Yeri Hekimliği, Tıp Hukuku, Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar, Fonksiyonel Gıdalar, Sağlık Ekonomisi, Kanıta Dayalı Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Anesteziyoloji ve Reanimasyon) saat ders eğitim verilecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	Süre (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	PED401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	140	140	120	**400**	14
2	DAH401	İç Hastalıkları	8	120	112	96	**328**	12
3	GEC401	Genel Cerrahi	7	98	98	84	**280**	11
4	KDH401	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	84	84	72	**240**	9
5	ENF401	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	42	42	36	**120**	4
6	KAR401	Kardiyoloji	3	42	42	36	**120**	4
7	GH401	Göğüs Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	4
8	KDT401	Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları	-	0	39	36	**36**	2
Toplam			**40**	**568**	**599**	**516**	**1644**	**60**

NOT: 1-) Her stajın son günü staj sınavı yapılır.
2-) Eğitim Öğretim dönemi başında 1 gün Uyum Eğitimi verilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

SN	Kodu	Stajın Adı	Süresi (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	AC501	Acil Tıp	3	42	42	36	**120**	5
2	AT501	Adli Tıp	2	28	28	24	**80**	3
3	ANE501	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	28	28	24	**80**	3
4	BC501	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	28	24	**80**	3
5	ÇC501	Çocuk Cerrahisi	1	14	14	12	**40**	3
6	DER501	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	5
7	FTR501	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	28	28	24	**80**	3
8	GÖZ501	Göz Hastalıkları	2	28	28	24	**80**	3
9	KVC501	Kalp ve Damar Cerrahisi	1	14	14	12	**40**	2
10	ÇER501	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	14	14	12	**40**	1
11	FAR501	Klinik Farmakoloji	1	14	14	12	**40**	1
12	KBB501	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	5
13	NÖR501	Nöroloji	3	42	42	36	**120**	5
14	ORT501	Ortopedi ve Travmatoloji	3	42	42	36	**120**	5
15	RAD501	Radyoloji	2	28	28	24	**80**	3
16	PSİ501	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	5
17	ÜRO501	Üroloji	2	28	28	24	**80**	3
18		Seçmeli-1	1	14	14	12	**40**	1
19		Seçmeli-2	1	14	14	12	**40**	1
Toplam			**38**	**532**	**532**	**456**	**1520**	**60**

NOT: 1-) Her stajın son günü staj sınavı yapılır.
2-) Eğitim Öğretim dönemi başında 1 gün Uyum Eğitimi verilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM VI
STAJLARI, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	AKTS	Staj Süresi
1	PED601	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	2 Ay
2	AC601	Acil Tıp	10	2 Ay
3	DAH601	İç Hastalıkları	9	2 Ay
4	HS601	Halk Sağlığı	5	1 Ay
5	AH601	Aile Hekimliği	5	1 Ay
6	KD601	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	1 Ay
7	GEC601	Genel Cerrahi	5	1 Ay
8	PSİ601	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	1 Ay
9	KAR601	Kardiyoloji	2	7 gün
10	GH601	Göğüs Hastalıkları	2	7 gün
11	SEÇ601	Seçmeli Staj 1	1	7 gün
12	SEÇ602	Seçmeli Staj 2	1	7 gün
TOPLAM			**60**	**12 Ay**

NOT : 1- Her Stajın sonunda öğrenci yeterlilik sonucu verilir.

2- Nöbet uygulaması üç günde birden daha sık olmamak kaydıyla ayda en fazla sekiz nöbet olacak şekilde düzenlenir.

3- Aile Hekimliği stajı 14 saat teorik 26 saat uygulama ve diğer faaliyetlerden oluşur.

2026-2027 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SINAV TAKVİMİ

DÖNEM I	**Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu I**	**Ders kurulunun başlaması**	**07 Eylül 2026**
		Ders kurulu sınavı	**30 Ekim 2026**
	Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu II	**Ders kurulunun başlaması**	**02 Kasım 2026**
		Ders kurulu sınavı	**18 Aralık 2026**
	Hücre Ve Metabolizma Ders Kurulu III	**Ders kurulunun başlaması**	**21 Aralık 2026**
		Ders kurulu sınavı	**26 Şubat 2027**
	Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu IV	**Ders kurulunun başlaması**	**02 Marat 2027**
		Ders kurulu sınavı	**17 Nisan 2027**
	vDoku Biyolojisi Ders Kurulu V	**Ders kurulunun başlaması**	**19 Nisan 2027**
		Ders kurulu sınavı	**19 Haziran 2027**
		Final Sınavı	**06 Temmuz 2027**
		Bütünleme Sınavı	**21Temmuz 2027**

DÖNEM II	**Doku Biyolojisi II Ders Kurulu I**	**Ders kurulunun başlaması**	**07 Eylül 2026**
		Ders kurulu sınavı	**23 Ekim 2026**
	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu II	**Ders kurulunun başlaması**	**26 Ekim 2026**
		Ders kurulu sınavı	**18 Aralık 2026**
	Solunum Sistemi Ders Kurulu III	**Ders kurulunun başlaması**	**21 Arralık 2026**
		Ders kurulu sınavı	**12 Şubat 2027**
	Metabolizma Ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu IV	**Ders kurulunun başlaması**	**15 Şubat 2027**
		Ders kurulu sınavı	**19 Mart 2027**
	Endokrin Ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu V	**Ders kurulunun başlaması**	**22 Mart 2027**
		Ders kurulu sınavı	**30 Nisan 2027**
	Duyu Ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu VI	**Ders kurulunun başlaması**	**03 Mayıs 2027**
		Ders kurulu sınavı	**18 Haziran 2027**
	Hastalıkların Biyolojik Temeli-1 Ders Kurulu VII	**Ders kurulunun başlaması**	**4 Mayıs 20256**
		Ders kurulu sınavı	**26 Haziran 2026**
		Final Sınavı	**07 Temmuz 2027**
		Bütünleme Sınavı	**22 Temmuz 2027**

DÖNEM III	**Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu I**	**Ders kurulunun başlaması**	**07 Eylül 20226**
		Ders kurulu sınavı	**02 Ekim 2026**
	Dolaşım, Hemopoetik Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu II	**Ders kurulunun başlaması**	**05 Ekim 2026**
		Ders kurulu sınavı	**13 Kasım 2026**
	Endokrin Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu III	**Ders kurulunun başlaması**	**16 Kasım 2026**
		Ders kurulu sınavı	**31. Aralık 2026**
	Gastrointestinal Ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu IV	**Ders kurulunun başlaması**	**04 Ocak 2027**
		Ders kurulu sınavı	**29 Şubat 2027**
	Sinir Ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu V	**Ders kurulunun başlaması**	**22 Şubat 2027**
		Ders kurulu sınavı	**26 Mart 2027**
	Halk Sağlığı Ve Aile Hekimliği Ders Kurulu VI	**Ders kurulunun başlaması**	**29 Mart 2027**
		Ders kurulu sınavı	**07 Mayıs 2027**
		Final Sınavı	**08 Temmuz 2027**
		Bütünleme Sınavı	**23 Temmuz 2027**

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 STAJ TAKVİMİ
24.08.2026 25.06.2027

1. Grup			2. Grup			3. Grup			4. Grup		
Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	24.08.26 - 30.10.26	İç Hastalıkları	8	24.08.26 - 16.10.26	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	24.08.26 - 02.10.26	Genel Cerrahi	7	24.08.26 - 09.10.26
			Kardiyoloji	3	19.10.26 - 06.11.26	Göğüs Hastalıkları	3	05.10.26 - 23.10.26	Enfeksiyon Hast.	3	12.10.26 - 30.10.26
Genel Cerrahi	7	02.11.26 - 18.12.26	Göğüs Hastalıkları	3	09.11.26 - 27.11.26	İç Hastalıkları	8	26.10.26 - 18.12.26	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	02.11.26 - 08.01.27
Enfeksiyon Hast.	3	21.12.26 - 08.01.27	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	30.11.26 - 08.01.27	Kardiyoloji	3	21.12.26 - 08.01.27			
Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	25.01.27 - 05.03.27	Genel Cerrahi	7	25.01.27 - 19.03.27	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	25.01.27 - 09.04.27	İç Hastalıkları	8	25.01.27 - 26.03.27
Göğüs Hastalıkları	3	15.03.27 - 02.04.27	Enfeksiyon Hast.	3	22.03.27 - 09.04.27				Kardiyoloji	3	29.03.27 - 16.04.27
İç Hastalıkları	8	05.04.27 - 04.06.27	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	12.04.27 - 25.06.27	Genel Cerrahi	7	12.04.27 - 04.06.27	Göğüs Hastalıkları	3	19.04.27 - 07.05.27
Kardiyoloji	3	07.06.27 - 25.06.27				Enfeksiyon Hast.	3	07.06.27 - 25.06.27	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	10.05.27 - 25.06.27

NOT: Her Stajın son gününde staj sınavı yapılacaktır.

Yarıyıl Tatili	2	09.01.2027	-	24.01.2027

Bütünleme	1	05.07.27	-	09.07.27

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 STAJ TAKVİMİ

24.08.2026 - 11.06.2027

Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.
Çocuk Cerrahisi	1	24.08.2026	28.08.2026

1. Grup				2. grup				3. Grup				4. Grup				5. Grup				6. Grup				7. Grup			
Staj Adı	**Hafta**	**Başlama T**	**Bitiş Tarihi**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama T**	**Bitiş Tarihi**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama T**	**Bitiş Tarihi**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama T**	**Bitiş Tarihi**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama T**	**Bitiş Tarihi**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama T**	**Bitiş Tarihi**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama T**	**Bitiş Tarihi**
Acil Tıp	3	31.08.26	18.09.26	Ruh Sağlığı	3	31.08.26	18.09.26	Deri ve Z. H	3	31.08.26	18.09.26	Ortopedi	3	31.08.26	18.09.26	Nöroloji	3	31.08.26	18.09.26	K.B.B	3	31.08.26	18.09.26	Üroloji	2	31.08.26	11.09.26
Anestezi	2	21.09.26	02.10.26	Ç.Erg. Ve Ruh	1	21.09.26	25.09.26	Adli Tıp	2	21.09.26	02.10.26	Fiziksel Tıp	2	21.09.26	02.10.26	Beyin Cerr.	2	21.09.26	02.10.26	Göz Hast.	2	21.09.26	02.10.26	Klinik Farma.	1	14.09.26	18.09.26
				KVC	1	28.09.26	02.10.26																	Radyoloji	2	21.09.26	02.10.26
Üroloji	2	05.10.26	16.10.26	Acil Tıp	3	05.10.26	23.10.26	Ruh Sağlığı	3	05.10.26	23.10.26	Deri ve Z. H	3	05.10.26	23.10.26	Ortopedi	3	05.10.26	23.10.26	Nöroloji	3	05.10.26	23.10.26	K.B.B	3	05.10.26	23.10.26
Klinik Farma.	1	19.10.26	23.10.26	Anestezi	2	26.10.26	06.11.26	Ç.Erg. Ve Ruh	1	26.10.26	30.10.26	Adli Tıp	2	26.10.26	06.11.26	Fiziksel Tıp	2	26.10.26	06.11.26	Beyin Cerr.	2	26.10.26	06.11.26	Göz Hast.	2	26.10.26	06.11.26
Radyoloji	2	26.10.26	06.11.26					KVC	1	02.11.26	06.11.26																
K.B.B	3	09.11.26	27.11.26	Üroloji	2	09.11.26	20.11.26	Acil Tıp	3	09.11.26	27.11.26	Ruh Sağlığı	3	09.11.26	27.11.26	Deri ve Z. H	3	09.11.26	27.11.26	Ortopedi	3	09.11.26	27.11.26	Nöroloji	3	09.11.26	27.11.26
Göz Hast.	2	30.11.26	11.12.26	Klinik Farma.	1	23.11.26	27.11.26	Anestezi	2	30.11.26	11.12.26	Ç.Erg. Ve Ruh	1	30.11.26	04.12.26	Adli Tıp	2	30.11.26	11.12.26	Fiziksel Tıp	2	30.11.26	11.12.26	Beyin Cerr.	2	30.11.26	11.12.26
				Radyoloji	2	30.11.26	11.12.26					KVC	1	07.12.26	11.12.26												
Nöroloji	3	14.12.26	31.12.26	K.B.B	3	14.12.26	31.12.26	Üroloji	2	14.12.26	25.12.26	Acil Tıp	3	14.12.26	31.12.26	Ruh Sağlığı	3	14.12.26	31.12.26	Deri ve Z. H	3	14.12.26	31.12.26	Ortopedi	3	14.12.26	01.01.27
Beyin Cerr.	2	04.01.27	15.01.27	Göz Hast.	2	04.01.27	15.01.27	Klinik Farma.	1	28.12.26	31.12.26	Anestezi	2	04.01.27	15.01.27	Ç.Erg. Ve Ruh	1	04.01.27	08.01.27	Adli Tıp	2	04.01.27	15.01.27	Fiziksel Tıp	2	04.01.27	15.01.27
								Radyoloji	2	04.01.27	15.01.27					KVC	1	11.01.27	15.01.27								
Ortopedi	3	01.02.27	19.02.27	Nöroloji	3	01.02.27	19.02.27	K.B.B	3	01.02.27	19.02.27	Üroloji	2	01.02.27	12.02.27	Acil Tıp	3	01.02.27	19.02.27	Ruh Sağlığı	3	01.02.27	19.02.27	Deri ve Z. H	3	01.02.27	19.02.27
Fiziksel Tıp	2	22.02.27	05.03.27	Beyin Cerr.	2	22.02.27	05.03.27	Göz Hast.	2	22.02.27	05.03.27	Klinik Farma.	1	15.02.27	19.02.27	Anestezi	2	22.02.27	05.03.27	Ç.Erg. Ve Ruh	1	22.02.27	26.02.27	Adli Tıp	2	22.02.27	05.03.27
												Radyoloji	2	22.02.27	05.03.27					KVC	1	01.03.27	05.03.27				
Deri ve Z. H	3	15.03.27	02.04.27	Ortopedi	3	15.03.27	02.04.27	Nöroloji	3	15.03.27	02.04.27	K.B.B	3	15.03.27	02.04.27	Üroloji	2	15.03.27	26.03.27	Acil Tıp	3	15.03.27	02.04.27	Ruh Sağlığı	3	15.03.27	02.04.27
Adli Tıp	2	05.04.27	16.04.27	Fiziksel Tıp	2	05.04.27	16.04.27	Beyin Cerr.	2	05.04.27	16.04.27	Göz Hast.	2	05.04.27	16.04.27	Klinik Farma.	1	29.03.27	02.04.27	Anestezi	2	05.04.27	16.04.27	Ç.Erg. Ve Ruh	1	05.04.27	09.04.27
																Radyoloji	2	05.04.27	16.04.27					KVC	1	12.04.27	16.04.27
Ruh Sağlığı	3	19.04.27	07.05.27	Deri ve Z. H	3	19.04.27	07.05.27	Ortopedi	3	19.04.27	07.05.27	Nöroloji	3	19.04.27	07.05.27	K.B.B	3	19.04.27	07.05.27	Üroloji	2	19.04.27	30.04.27	Acil Tıp	3	19.04.27	07.05.27
Ç.Erg. Ve Ruh	1	10.05.27	14.05.27	Adli Tıp	2	10.05.27	28.05.27	Fiziksel Tıp	2	10.05.27	28.05.27	Beyin Cerr.	2	10.05.27	28.05.27	Göz Hast.	2	10.05.27	28.05.27	Klinik Farma.	1	03.05.27	07.05.27	Anestezi	2	10.05.27	28.05.27
KVC	1	17.05.27	28.05.27																	Radyoloji	2	10.05.27	28.05.27				
Seçmeli -1	1	31.05.27	04.06.27	Seçmeli -1	1	31.05.27	04.06.27	Seçmeli -1	1	31.05.27	04.06.27	Seçmeli -1	1	31.05.27	04.06.27	Seçmeli -1	1	31.05.27	04.06.27	Seçmeli -1	1	31.05.27	04.06.27	Seçmeli -1	1	31.05.27	04.06.27
Seçmeli -2	1	07.06.27	11.06.27	Seçmeli -2	1	07.06.27	11.06.27	Seçmeli -2	1	07.06.27	11.06.27	Seçmeli -2	1	07.06.27	11.06.27	Seçmeli -2	1	07.06.27	11.06.27	Seçmeli -2	1	07.06.27	11.06.27	Seçmeli -2	1	07.06.27	11.06.27

Yarıyıl Tatili	2	**16.01.2027**	-	**31.01.2027**
Bütünleme	1	21.06.27	-	25.06.27

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 6 STAJ TAKVİMİ

Staj grupları	01.07.2026 07.07.2026	09.07.2026 15.07.2026	16.07.2026 23.07.2026	24.07.2026 31.07.2026	01.08.2026 08.08.2026	09.08.2026 15.08.2026	16.08.2026 23.08.2026	24.08.2026 31.08.2026	01.09.2026 08.09.2026	09.09.2026 15.09.2026	16.09.2026 22.09.2026	23.09.2026 30.09.2026	01.10.2026 08.10.2026	09.10.2026 15.10.2026	16.10.2026 23.10.2026	24.10.2026 31.10.2026	01.11.2026 08.11.2026	09.11.2026 15.11.2026	16.11.2026 22.11.2026	23.11.2026 30.11.2026	01.12.2026 08.12.2026	09.12.2026 15.12.2026	16.12.2026 23.12.2026	24.12.2026 31.12.2026	01.01.2027 08.01.2027	09.01.2027 15.01.2027	16.01.2027 23.01.2027	24.01.2027 31.01.2027	01.02.2027 07.02.2027	08.02.2027 14.02.2027	15.02.2027 21.02.2027	22.02.2027 28.02.2027	01.03.2027 08.03.2027	09.03.2027 15.03.2027	16.03.2027 23.03.2027	24.03.2027 31.03.2027	01.04.2027 08.04.2027	09.04.2027 15.04.2027	16.04.2027 22.04.2027	23.04.2027 30.04.2027	01.05.2027 08.05.2027	09.05.2027 15.05.2027	16.05.2027 23.05.2027	24.05.2027 31.05.2027	01.06.2027 08.06.2027	09.06.2027 15.06.2027	16.06.2027 22.06.2027	23.06.2027 30.06.2027
1	1	Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp				SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları																							
	2													Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																																		
	3													Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																	
	4													SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																	
	5																	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları									SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji																					
	6																										Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																				
	7																										Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																				
	8																										SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																				
2	9	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp													SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi																	
	10																										Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																				
	11																										Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																				
	12																										SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																				
	13																										Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum				Kadın Hastalıkları ve Doğum																	
	14																														Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																				
	15																														Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																				
	16																														SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																				
3	17	Genel Cerrahi			Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp									SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji																				
	18																										Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																				
	19																										Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																				
	20																										SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları																				
	21																																																		
	22																																																		
	23	Kadın Hastalıkları ve Doğum			Genel Cerrahi																																														
	24																																																		
4	25	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi			Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp																								
	26	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																																													
	27	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																													
	28	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																													
	29	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum			Genel Cerrahi																																								
	30					Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																																											
	31					Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																										
	32					SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																										
5	33	Acil Tıp				SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları																								
	34					Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																																										
	35					Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																										
	36					SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																										
	37					Ruh Sağlığı ve Hastalıkları								Kadın Hastalıkları ve Doğum																																								
	38													Genel Cerrahi																																								
	39																																																		
	40																																																		
6	41	İç Hastalıkları				Acil Tıp				SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)																								
	42									Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Göğüs H.																																										
	43									Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																									
	44									SEÇMELİ 2	Göğüs H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																								
	45													Ruh Sağlığı ve Hastalıkları																																							
	46																																																		
	47																																																		
	48																																																		

- Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarında öğrenciler rotasyon usulu staj eğitimi yapılmaktadır.

DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI

DÖNEM I

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMLARI

DÖNEM AMAÇ VE HEDEFLERİ

DÖNEM 1

Dönem 1 Amacı

Dönem 1'in amacı; biyomolekülden hücre ve doku düzeyine uzanan temel tıp bilimleri altyapısını kazandırmak, hekimlik mesleğinin etik, profesyonel ve iletişim boyutlarını tanıtmak ve erken klinik temas amacıyla öğrencilerin klinik gözlem, toplum teması ve temel uygulama deneyimi ile bütüncül bir hekimlik anlayışı geliştirmelerini sağlamak, temel bilimsel düşünme, araştırma ve veri okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesini sağlamak.

Bu dönemde temel bilimler; toplumda sık görülen hastalıklar, hasta güvenliği, iletişim ve sosyal belirleyiciler ile ilişkilendirilerek öğrenci düzeyinde mesleki kimlik gelişimi desteklenmektedir.

Dönem 1 Hedefleri

Dönem 1 sonunda öğrenciler;

1. Canlı sistemlerin moleküler, hücresel, doku ve organ düzeyindeki yapı–işlev ilişkilerini; anatomi, histoloji, embriyoloji, biyokimya ve fizyoloji bilgileri ile ilişkilendirerek açıklar.

2. Canlı organizmadaki temel biyolojik süreçlerin nicel, düzenleyici ve etkileşimsel boyutlarını açıklar ve sağlık bilimleri bağlamında yorumlar.

3. Hücreden doku ve organ düzeyine uzanan temel biyolojik süreçleri; metabolizma, genetik, homeostazis ve gelişim biyolojisi süreçleri çerçevesinde bütüncül olarak değerlendirir.

4. Sağlık ve sağlıklılık kavramlarını, sağlığın biyopsikososyal ve toplumsal belirleyicileri ile toplum yönelimli sağlık yaklaşımı çerçevesinde açıklar.

5. Toplumda sık görülen hastalıkların temel özelliklerini disiplinlerarası ve multiprofesyonel bakış açısıyla değerlendirir.

6. Poliklinik gözlemleri ve toplum teması uygulamaları aracılığıyla sağlık hizmet sunum süreçlerini analiz eder.

7. Temel mesleki becerileri ve yaşamı tehdit eden durumlara yönelik temel müdahale becerilerini uygular.

8. Etkili iletişim ilkelerini uygular; empati ve profesyonel tutumun temel unsurlarını gösterir.

9. Tıbbın tarihsel gelişimini ve meslek etiğinin temel ilkelerini açıklar.

10. Sağlık hizmet sunumunda insan hakları ve toplumsal duyarlılık ilkelerini açıklar.

11. Tıbbi araştırmanın temel kavramlarını, istatistiksel analiz yöntemlerini ve bilimsel akıl yürütme ilkelerini tanımlar; sağlık verilerinin değerlendirilmesinde tıbbi bilişim ve yapay zekâ uygulamalarının temel kullanım alanlarını açıklar.

12. Kendi öğrenme yöntemlerini tanımlar ve akademik gelişimine yönelik yaşam boyu öğrenmenin önemini açıklar.

13. Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hâlini etkileyen öğrenme ortamı, çalışma yükü ve klinik uygulama koşullarını değerlendirir; iyilik hâlini korumaya yönelik önlemleri ve gerektiğinde başvurabileceği destek kaynaklarını belirler.

İlgili Yetkinlikler

1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
5 – Ekip Üyesi
6 – İletişimci
7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
8 – Yaşam Boyu Öğrenen

No	Dönem 1 Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlikler
1	Canlı sistemlerin moleküler, hücresel, doku ve organ düzeyindeki yapı–işlev ilişkilerini; anatomi, histoloji, embriyoloji, biyokimya ve fizyoloji bilgileriyle ilişkilendirerek açıklar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1
2	Canlı organizmadaki temel biyolojik süreçlerin nicel, düzenleyici ve etkileşimsel boyutlarını açıklar ve sağlık bilimleri bağlamında yorumlar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1; 7.2
3	Hücreden doku ve organ düzeyine uzanan temel biyolojik süreçleri; metabolizma, genetik, homeostazis ve gelişim biyolojisi süreçleri çerçevesinde bütüncül olarak değerlendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1
4	Sağlık ve sağlıklılık kavramlarını, sağlığın biyopsikososyal ve toplumsal belirleyicileri ile toplum yönelimli sağlık yaklaşımı çerçevesinde açıklar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	1.2, 1.3, 1.4; 3.1, 3.6
5	Toplumda sık görülen hastalıkların temel özelliklerini disiplinlerarası ve multiprofesyonel bakış açısıyla değerlendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 5 – Ekip Üyesi	1.1; 5.2, 5.3
6	Poliklinik gözlemleri ve toplum teması uygulamaları aracılığıyla sağlık hizmeti sunum süreçlerini analiz eder.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi; 5 – Ekip Üyesi	1.3, 1.6; 3.1, 3.2; 5.2
7	Temel mesleki becerileri ve yaşamı tehdit eden durumlara yönelik temel müdahale becerilerini uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	1.7, 1.8; 8.4
8	Etkili iletişim ilkelerini uygular; empati ve profesyonel tutumun temel unsurlarını gösterir.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 6 – İletişimci	2.1, 2.3; 6.1, 6.2
9	Tıbbın tarihsel gelişimini ve meslek etiğinin temel ilkelerini açıklar.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.1, 2.2
10	Sağlık hizmeti sunumunda insan hakları ve toplumsal duyarlılık ilkelerini açıklar.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	2.2; 3.1
11	Tıbbi araştırmanın temel kavramlarını, istatistiksel analiz	7 – Bilimsel, Analitik ve	7.1, 7.2,

No	Dönem 1 Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlikler
	yöntemlerini ve bilimsel akıl yürütme ilkelerini tanımlar; sağlık verilerinin değerlendirilmesinde tıbbi bilişim ve yapay zekâ uygulamalarının temel kullanım alanlarını açıklar.	Eleştirel Yaklaşım Gösteren	7.4
12	Kendi öğrenme yöntemlerini tanımlar ve akademik gelişimine yönelik yaşam boyu öğrenmenin önemini açıklar.	8 – Yaşam Boyu Öğrenen	8.1, 8.2, 8.3
13	Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hâlini etkileyen temel riskleri tanır; öz bakım, güvenli çalışma ve gerektiğinde uygun destek ve yardım kaynaklarına başvurma yollarını açıklar.	3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	3.4

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

DERS KURULU-I

07 EYLÜL 2026 – 30 Ekim 2026

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıp Eğitimi	16	-	**16**
Halk Sağlığı	17	-	**17**
Biyoistatistik	16	-	**16**
Tıbbi Biyokimya	12	2x8	**14**
Tıp Tarihi ve Etik	12	-	**12**
Tıbbi Terminoloji	10	-	**10**
Biyofizik	7	-	**7**
Davranış Bilimleri	4	-	**4**
İletişim Becerileri	4	4	**8**
Tıbbi Biyoloji	4	1x4	**5**
Fizyoloji	2	-	**2**
Panel	6	-	**6**
TDP	4	-	**4**
Temel Tıbbi Beceri	-	3x4	**3**
ARA TOPLAM	**114**	**10**	**124**
Türk Dili ve Edebiyatı	12	-	**12**
İnkılap Tarihi	12	-	**12**
İngilizce	12	-	**12**
Seçmeli Ders	6	-	**6**
ARA TOPLAM	**42**	-	**42**
GENEL TOPLAM	**156**	**10**	**166**

KOORDİNATÖR	**Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI**
KURUL BAŞKANI	**Prof.Dr. Mustafa ÇELİK**

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Kurul I Sınavı	30.10.2026	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
TIP EĞİTİMİ	Dr.Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
HALK SAĞLIĞI	Doç.Dr. Erhan KAYA
BİYOİSTATİSTİK	Doç.Dr. Adem DOĞANER
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof.Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
TIP TARİHİ VE ETİK	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
BİYOFİZİK	Dr.Öğr.Üyesi Selma YAMAN Dr.Öğr.Üyesi Hamit YILMAZ
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KANDİLCİK
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Prof.Dr. Özlem ORHAN Doç.Dr. Onur HURŞİTOĞLU
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç.Dr. Mustafa ÇİÇEK
İLETİŞİM BECERİLERİ	Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Egemen ŞENEL
FİZYOLOJİ	Prof.Dr. Ali KARADENİZ
TBU	İlgili Öğretim Elemanları
PANEL	İlgili Öğretim Üyeleri

DÖNEM 1 DERS KURULU 1
(Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu-1)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıp Eğitimi
Amaç: Öğrencilerin tıp fakültesine uyumunu sağlamak, öğrenme yöntemlerini tanıtmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Tıp öğrencisi olmanın sorumluluklarını kavramak.
- Etkin öğrenme yöntemlerini uygulamak.
- Mesleki kimlik gelişimini başlatmak.

DERS: Halk Sağlığı
Amaç: Sağlık-hastalık kavramlarını toplumsal bağlamda öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Sağlığın sosyal belirleyicilerini kavramak.
- Çevresel ve kültürel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerini analiz etmek.
- Toplum temelli sağlık hizmetlerini tanımak.

DERS: Biyoistatistik
Amaç: Sağlık bilimlerinde veri analizi becerisi kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Verilerin sınıflandırılması ve dağılımlarını ifade etmek.
- Tanımlayıcı istatistikleri uygulamak.
- Sağlık araştırmalarında istatistiksel yöntemleri kullanmak.

DERS: Tıbbi Biyokimya
Amaç: Hücresel ve moleküler düzeyde biyokimyasal süreçleri kavratmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Atom yapısı, bağlar ve biyomolekülleri anlatmak.
- Laboratuvar güvenliği ve çözelti hazırlama becerisi kazanmak.
- Asit-baz dengesi ve tampon sistemlerini saymak.

DERS: Tıp Tarihi
Amaç: Tıp bilgisinin ilk çağlardan günümüze kadar farklı medeniyetlerdeki ve Türk kültüründeki tarihsel gelişimini kavrayarak, günümüz hekimlik pratiğini ve etiğini tarihsel bir perspektifle değerlendirmelerini öğretmek
Öğrenim Hedefleri:
- Tıp bilgisinin tarih öncesi çağlardan modern döneme kadar farklı medeniyetlerdeki gelişimini ve modern tıbba katkılarını açıklayabilmek.
- Cumhuriyet öncesi ve sonrası dönemlerde Türk tıp kurumlarının, tıp eğitiminin ve sağlık anlayışının tarihsel süreçteki değişimini değerlendirebilmek.
- Hastalık, tedavi ve hekimlik etiğinin tarihsel dönüşümünü kavrayarak günümüz tıp uygulamalarını ve bilimsel anlayışını tarihsel bir perspektifle yorumlayabilmek.

DERS: Tıbbi Terminoloji
Amaç: Tıp dilini doğru ve etkin kullanmayı öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Temel tıbbi terimleri saymak.
- Klinik iletişimde doğru terminoloji kullanmak.

DERS: Biyofizik
Amaç: İnsan vücudunun fiziksel işleyişini açıklamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Kuvvet, denge, enerji ve akışkanlar fiziğini ifade etmek.
- Homeostazis ve biyolojik sistemlerde fiziksel süreçleri sıralamak.

DERS: Davranış Bilimleri
Amaç: İnsan davranışlarını ve psikodinamik süreçleri anlamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Psikososyal gelişim dönemlerini ifade etmek.
- Davranışın biyolojik ve sosyal temellerini anlatmak.

DERS: İletişim Becerileri
Amaç: Hasta-hekim ve meslektaş iletişimini geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Empati kurmak.
- Rol-play ile iletişim pratiği yapmak.
- Kriz anında doğru iletişim kurmak.

DERS: Tıbbi Biyoloji
Amaç: Hücre ve model organizmaların biyolojik özelliklerini öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Hücre inceleme yöntemlerini sıralayabilmek.
- Mikroskop kullanımını uygulamak.

DERS: Fizyoloji
Amaç: İnsan vücudunun işlevsel mekanizmalarını öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Organ sistemlerinin temel işlevlerini saymak.
- Fizyolojinin hekimlikteki uygulamalarını ifade etmek.

DERS: Temel Tıbbi Beceriler ve MBU
Amaç: Klinik uygulamalara hazırlık için temel beceriler kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Hijyenik el yıkama ve KKE kullanımı.
- Poliklinik gözlemi ile hasta bakım süreçlerini deneyimlemek.
- Grup çalışması ve geribildirim becerisi geliştirmek.

DERS: Panel
Amaç: Multidisipliner bakış açısı kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Beslenme, egzersiz ve sağlık ilişkisini söylemek.
- Psikolojik ve sosyal iyilik hali ile bağımlılık ilişkisini tartışmak.
- Şiddet ve toplumsal sorunlarda sağlık profesyonelinin rolünü ifade etmek.

DERS: Topluma Duyarlılık Projesi
Amaç: Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetlerini tanımak.
-Toplum temelli projelerde aktif rol almak.
-Sağlık hizmetlerinde eşitlik ve duyarlılık bilinci kazanmak.

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.09.2026	**08.09.2026**	**09.09.2026**	**10.09.2026**	**11.09.2026**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Kent Tanıtımı Kültür ve Turizm. **Yakup ÜNLÜ** **İl Kültür Turizm Müdürlüğü**	Dönem I Kurullarının Tanıtımı **Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ** **Dönem I Koordinatörü**	Tıp Öğrencisi Nasıl Başarılı olur? **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	İletişim Becerileri **Mahmut Egemen Şenel** **DSBB**
10:10 11:00	Açılış Dersi **Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ** **DEKAN**	Kütüphane Eğitimi **Mehmet BOLAT**	Ders Kurulu I'in Tanıtımı **Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ** **Dönem I Koordinatörü**	Proje Birimi Tanıtımı **Şerife DURNA**	İletişim Becerileri **Mahmut Egemen Şenel** **DSBB**
11:10 12:00	Eğitim Programı Tanıtımı **Prof.Dr. Mustafa ÇELİK** **Baş Koordinatör**	Öğrenci Değişim Programı (Erasmus, Farabi, Mevlana, YÖKDİL, YÖKBURS) **Hüsne BAHAR** **Dış İlişkiler Birimi**	Tıp Öğrencisi Olmak **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	Tıp Tarihine Giriş **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik**	Ülkemizde ve Dünyada Tıp Eğitimi **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi** **DSBB**
13:00 13:50	Koordinatörlük Sisteminin Tanıtımı **Prof.Dr. Mustafa ÇELİK** **Baş Koordinatör**	Fakültemizde Öğrenci Topluluklarının Tanıtımı **Öğrenci Toplulukları Temsilcileri**	Hekim Olmak **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**	Tıp ve Sanat **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi** **DSBB**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi **Kahramanmaraş** **İl Emniyet Müdürlüğü**	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) **Prof.Dr. Tuba Tülay KOCA** **Başhekim Yardımcısı**	**Film Gösterisi** **Patch Adams**	Bağımsız Öğrenme	Tıp Eğitiminde Öğrenme Yöntemleri **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**
15:00 15:50	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi **Kahramanmaraş** **İl Emniyet Müdürlüğü**	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) **Prof.Dr. Tuba Tülay KOCA** **Başhekim Yardımcısı**	**Film Gösterisi** **Patch Adams**	Tıp ve Sanat **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi** **DSBB**	VARK anketi Uygulaması **Nur PAKSOY** **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**Film Gösterisi** **Patch Adams**	Bağımsız Öğrenme	Öğrenme Modeli Belirleme Uygulaması **Nur PAKSOY** **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.09.2026	**15.09.2026**	**16.09.2026**	**17.09.2026**	**18.09.2026**
08:10 09:00	Biyoistatistiğe Giriş ve Sağlık Bilimlerinde Biyoistatistik **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Hasta-Hekim İlişkisi Rol Play **Nur PAKSOY** **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Tıp Eğitiminde Kavramlar ve Kuramlar **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	İletişim Becerileri **Mahmut Egemen Şenel** **DSBB**
09:10 10:00	Biyoistatistiğe Giriş ve Sağlık Bilimlerinde Biyoistatistik **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Organik Kimyaya Giriş, Atomun Yapısı ve Karbon Atomunun Özellikleri **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	İletişim Becerileri **Mahmut Egemen Şenel** **DSBB**
10:10 11:00	Hekimlikte Temel İlkeler **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**	Hasta-Hekim İlişkisi Rol Play **Nur PAKSOY** **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Stereoizomerizm: Optikçe Aktif Bileşikler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	İletişim Becerileri **Uygulama**
11:10 12:00	Hekimlikte Temel İlkeler **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**	Halk Sağlığına Giriş **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	Tarih Öncesi Dönemlerde Tıp **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik**	Bağımsız Öğrenme	İletişim Becerileri **Uygulama**
13:00 13:50	Empati **Demet ARI** **Tıp Eğitimi**	Halk Sağlığına Giriş **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	Tıbbi Biyolojiye Giriş ve Model Organizmalar **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Beslenme ve Sağlık **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Hasta-Hekim İlişkisi **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	Sağlıklılık ve Hastalık Kavramı **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Tıbbi Biyolojiye Giriş ve Model Organizmalar **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	21.09.2026	**22.09.2026**	**23.09.2026**	**24.09.2026**	**25.09.2026**
08:10 09:00	Tıbbi Verilerin Sınıflandırılması **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 5 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Tıbbi Verilerin Sınıflandırılması **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Kimyasal Bağlar **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Biyokimyaya Giriş ve Laboratuvar Güvenliği **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 6 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Temel Sağlık Hizmetleri **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Fonksiyonel Gruplar ve Önemleri **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Ayrımcılık, Toplumsal Cinsiyet Kavramı ve Kadın Sağlığı (Hassas İncinebilir, Dezavantajlı Gruplar ve Sağlık Hizmeti Sunumu) **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 7 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**PANEL** Sağlıklılık Durumu, Beslenme ve Egzersiz **Halk Sağlığı, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi**
11:10 12:00	Küreselleşme ve Sağlık **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Sağlık ve Hastalık Açısından Çevre **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 8 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**PANEL** Sağlıklılık Durumu, Beslenme ve Egzersiz **Halk Sağlığı, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi**
13:00 13:50	Türkiye'de Sağlık Hizmetleri ve Gelişimi **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	Mezopotamya ve Mısır Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Sağlık Alanında Kişisel Verilerin Korunması ve Yönetimi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik** **DSBB**	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 1 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Türkiye'de Sağlık Hizmetleri ve Gelişimi **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	Su ve Özelikleri **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Tıbbi Dökümantasyon ve Kayıt Tutmanın Önemi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik** **DSBB**	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 2 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 3 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Laboratuar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 4 **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	28.09.2026	**29.09.2026**	**30.09.2026**	**01.10.2026**	**02.10.2026**
08:10 09:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Merkezi Eğilim Ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Asit Baz Titrasyonu Grup 1 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Ölçme, Ölçeklendirme, Canlılarda Büyüklük ve İşlev İlişkisi **Selma YAMAN** **Biyofizik**
09:10 10:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Merkezi Eğilim Ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Eski Hint ve Çin Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Asit Baz Titrasyonu Grup 2 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Ölçme, Ölçeklendirme, Canlılarda Büyüklük ve İşlev İlişkisi **Selma YAMAN** **Biyofizik**
10:10 11:00	**EĞİTİM-ÖĞRETİM AÇILIŞ** **Prof. Dr. İbrahim Taner OKUMUŞ** **Rektör**	İklim Krizi ve İklim Göçü **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Bağımsız Öğrenme	Asit Baz Titrasyonu Grup 3 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	**EĞİTİM-ÖĞRETİM AÇILIŞ** **Prof. Dr. İbrahim Taner OKUMUŞ** **Rektör**	Demografik Yapı, Toplumsal ve Kültürel Çeşitlilik **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Davranış Bilimlerine Giriş **Özlem ORHAN** **Psikiyatri** **DSBB**	Asit Baz Titrasyonu Grup 4 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13:00 13:50	Çözeltiler, Özellikleri ve Konsantrasyon Birimleri **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Tampon Sistemleri **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Asit Baz Titrasyonu Grup 5 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Asitler ve Bazlar **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Homeostazis **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Asit Baz Titrasyonu Grup 6 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Asit Baz Titrasyonu Grup 7 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Asit Baz Titrasyonu Grup 8 **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	05.10.2026	**06.10.2026**	**07.10.2026**	**08.10.2026**	**09.10.2026**
08:10 09:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Yaygınlık Ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Davranışın Psikodinamik Temelleri **Onur HURŞİTOĞLU** **Psikiyatri** **DSBB**	Bağımsız Öğrenme	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Yaygınlık Ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Eski Yunan ve Roma Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Bağımsız Öğrenme	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	İletişim Becerileri **Uygulama**
10:10 11:00	Kitle İletişimi ve Sağlık, İnfodemi **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Bağımsız Öğrenme	Kuvvet, İnsanda Denge ve Hareket **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	İletişim Becerileri **Uygulama**
11:10 12:00	Tütün, Alkol ve Madde Kullanımı **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Eski Yunan ve Roma Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Enerji, Güç ve Metabolik Hız **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	**PANEL** Psikolojik ve Sosyal İyilik Hali ve Bağımlılık Tütün, Alkol ve Madde Kullanımı **Halk Sağlığı, Aile Hekimliği- Psikiyatri)**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	**İGİLİZCE MUAFİYET SINAVI** **AMFİ 1-2**	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	**PANEL** Psikolojik ve Sosyal İyilik Hali ve Bağımlılık Tütün, Alkol ve Madde Kullanımı **Halk Sağlığı, Aile Hekimliği- Psikiyatri**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	**İNGİLİZCE MUAFİYET SINAVI** **AMFİ 1-2**	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	Akışkanlar **Selma YAMAN** **Biyofizik**
15:00 15:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi **Temel Tıbbi Beceriler**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	12.10.2026	**13.10.2026**	**14.10.2026**	**15.10.2026**	**16.10.2026**
08:10 09:00	Kesikli Verilerde Teorik Dağılımlar **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**
09:10 10:00	Kesikli Verilerde Teorik Dağılımlar **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Elektrik, Elektrostatik Manyetizma; Elektromanyetik Dalgalar **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**
10:10 11:00	Ortaçağ'da Batı Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Bağımsız Öğrenme	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı** **DSBB**	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**
13:00 13:50	Ortaçağ'da İslam Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Fizyolojiye Giriş **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Hücre İnceleme Yöntemleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	İletişim Becerileri **Uygulama**	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**
14:00 14:50	Maddenin Fiziksel Özellikleri **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Fizyolojinin Tıp Alanında ve Hekimlik Mesleğindeki Uygulamaları **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Hücre İnceleme Yöntemleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	İletişim Becerileri **Uygulama**	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**
15:00 15:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**
16:00 16:50	İngilizce **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	**ÖNLÜK GİYME TÖRENİ**

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
7. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.10.2026	**20.10.2026**	**21.10.2026**	**22.10.2026**	**23.10.2026**
08:10 09:00	Sürekli Verilerde Teorik Dağılımlar **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Poliklinik Gözlemi Grup 1 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Sürekli Verilerde Teorik Dağılımlar **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Cumhuriyet Öncesi Türk Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Poliklinik Gözlemi Grup 2 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Modern Tıbbın Doğuşu-1 **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Bağımsız Öğrenme	Poliklinik Gözlemi Grup 3 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Modern Tıbbın Doğuşu-2 **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Tıbbi Terminoloji **Mehmet KANDİLCİK** **Tıbbi Terminoloji**	Cumhuriyet Sonrası Türk Tıbbı **Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	Poliklinik Gözlemi Grup 4 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
13:00 13:50	Kişilik Gelişimi ve Psikososyal Gelişme Dönemleri **Onur HURŞİTOĞLU** **Psikiyatri** **DSBB**	Tanımlayıcı İstatistikler ile Veri Analizi Uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	**PANEL** Şiddet: Kadına Yönelik Şiddet, Çocuğa Yönelik Şiddet, Siber Şiddet, Akran Zorbalığı, Yaşlıya Yönelik Şiddet İncinebilir Gruplarda Şiddet **Aile Hekimliği, Çocuk Psikiyatri, Geriatri, Adli Tıp**	Poliklinik Gözlemi Grup 1 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Kişilik Gelişimi ve Psikososyal Gelişme Dönemleri **Onur HURŞİTOĞLU** **Psikiyatri** **DSBB**	Tanımlayıcı İstatistikler ile Veri Analizi Uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	**PANEL** Şiddet: Kadına Yönelik Şiddet, Çocuğa Yönelik Şiddet, Siber Şiddet, Akran Zorbalığı, Yaşlıya Yönelik Şiddet İncinebilir Gruplarda Şiddet **Aile Hekimliği, Çocuk Psikiyatri, Geriatri, Adli Tıp**	Poliklinik Gözlemi Grup 2 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Poliklinik Gözlemi Grup 3 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Poliklinik Gözlemi Grup 4 **MBU** **Koordinatörlüğü** **Temel Tıbbi Beceriler**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
8. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.10.2026	**27.10.2026**	**28.10.2026**	**29.10.2026**	**30.10.2026**
08:10 09:00	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman TDP**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman TDP**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman TDP**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	**KURUL I SINAVI**
11:10 12:00	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman TDP**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	**KURUL I SINAVI**
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

DERS KURULU-II

02 KASIM 2026 – 18 ARALIK 2026

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Biyoloji	29	4x4	**33**
Tıbbi Biyokimya	30	1x8	**31**
Biyofizik	15	1x4	**16**
Biyoistatistik	14	-	**14**
Histoloji	8	1x4	**9**
Fizyoloji	5	1x4	**6**
Davranış Bilimleri	2	-	**2**
Tıp Eğitimi	3	-	**3**
Panel	2		**2**
TDP	4	-	**4**
ARA TOPLAM	**112**	**8**	**120**
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	**12**
İnkılap Tarihi	12	-	**12**
İngilizce	12	-	**12**
Seçmeli Ders	6	-	**6**
ARA TOPLAM	**42**	-	**42**
GENEL TOPLAM	**154**	**8**	**162**

KOORDİNATÖR	**Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI**
KURUL BAŞKANI	**Prof.Dr. Metin KILINÇ**

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Kurul II Sınavı	18.12.2026	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç.Dr. Mustafa ÇİÇEK Doç.Dr. Lütfiye ÖZPAK
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof.Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Prof.Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Prof.Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
BİYOFİZİK	Dr.Öğr.Üyesi Selma YAMAN Dr.Öğr.Üyesi Hamit YILMAZ
BİYOİSTATİSTİK	Dr.Öğr.Üyesi Ceren EFE SAYIN
HİSTOLOJİ	Doç.Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr.Öğr.Üyesi İlhan ÖZDEMİR
FİZYOLOJİ	Prof.Dr. Ali KARADENİZ
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Dr.Öğr.Üyesi Emine MÜLAYİM
TIP EĞİTİMİ	Dr.Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
TBU	İlgili Öğretim Elemanları
PANEL	İlgili Öğretim Üyeleri

DÖNEM 1 DERS KURULU 2
(Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu-2)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıbbi Biyoloji
Amaç: Hücre biyolojisinin temel yapı ve işlevlerini kavratmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Prokaryot ve ökaryot hücreleri mikroskop altında incelemek.
- Hücre zarının yapısı, taşınım mekanizmaları ve reseptör aracılı süreçleri saymak.
- Hücre organelleri (mitokondri, ribozom, lizozom, peroksizom) ve biyogenezi açıklamak.
- Hücre adezyon molekülleri ve ECM ilişkisini açıklamak.

DERS: Tıbbi Biyokimya
Amaç: Hücre düzeyinde biyomoleküllerin yapısını, metabolizmasını ve işlevlerini öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Aminoasitler, proteinler, karbonhidratlar ve lipidlerin sınıflandırılması ve özelliklerini ifade etmek.
- Enzimler ve enzim kinetiğini saymak.
- Vitaminler, koenzimler ve hormonların biyokimyasal etkilerini açıklamak.
- Nükleik asit sentezi ve nükleotit metabolizmasını anlatmak.

DERS: Biyofizik
Amaç: Hücre ve sinir sisteminde biyofiziksel süreçleri açıklamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Dinlenim zar potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve iyon kanallarını ifade etmek.
- Kanal kinetiği ve biyofiziksel olayları kavramak.
- Nöronal iletim ve bileşik aksiyon potansiyelini analiz etmek.
- Patch-clamp gibi deneysel yöntemleri yapmak.

DERS: Biyoistatistik
Amaç: Sağlık bilimlerinde veri analizi ve araştırma yöntemlerini kavramak.
Öğrenim Hedefleri:
- Örnekleme yöntemlerini ve hipotez testlerini uygulamak.
- Varyans analizi ve parametrik testlerde veri analizi becerisi kazanmak.
- Araştırma tasarımı ve form oluşturma süreçlerini ifade etmek.
- Bilimsel sunum hazırlama ve sunma becerisi geliştirmek.

DERS: Histoloji
Amaç: Hücre ve dokuların mikroskobik yapısını, histolojik yöntemleri ve organel fonksiyonlarını öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Doku takibi ve histokimyasal yöntemleri uygulamalı olarak öğrenmek.
- Hücre yüzey özelleşmeleri ve hücreler arası bağlantıları kavramak.
- Hücre hareketi ve ekstrasellüler matriks ilişkisini açıklamak.

DERS: Fizyoloji
Amaç: Hücre ve organ düzeyinde işlevsel mekanizmaları öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Hücrelerarası haberleşme ve biyolojik membran fonksiyonlarını kavramak.
- Eritrosit morfolojisi ve homeostazis süreçlerini incelemek.
- Hormonların taşınması, reseptörleri ve etkilerini öğrenmek.

DERS: Davranış Bilimleri
Amaç: Psikodinamik süreçleri ve bireysel savunma mekanizmalarını tanıtmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Benliğin savunma düzeneklerini sınıflandırmak.
- Klinik örneklerle psikodinamik süreçleri analiz etmek.

DERS: Tıp Eğitimi
Amaç: Tıp öğrencilerinde ekip çalışması, liderlik ve profesyonellik bilincini geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Profesyonellik ve etik sorumlulukları kavramak.
- Tıp alanında ekip çalışması deneyimlemek.
- Bilimsel sunum hazırlama ve etkili iletişim becerisi kazanmak.

DERS: Panel
Amaç: Multidisipliner bakış açısı kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Hayatın farklı evrelerinde sağlık sorunlarını analiz etmek.
- Psikoloji, sosyoloji, aile hekimliği ve halk sağlığı perspektiflerini birleştirmek.

DERS: Topluma Duyarlılık Projesi
Amaç: Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetlerini tanımak.
- Toplum temelli projelerde aktif rol almak.
- Sağlık hizmetlerinde eşitlik ve duyarlılık bilinci kazanmak.

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	02.11.2026	**03.11.2026**	**04.11.2026**	**05.11.2026**	**06.11.2026**
08:10 09:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ **KOORDİNATÖRLER**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Grup 1 **Bütün Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	SORU-CEVAP DEĞERLENDİRMESİ **Kurul Hocaları**	Histolojiye Giriş, Doku Takibi ve Histokimyasal Yöntemler **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji**	Hücrenin Yapı ve Fonksiyonları **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Grup 2 **Bütün Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Hücre Membran Yapısı ve Fonksiyonları **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**
10:10 11:00	Örnekleme Yöntemleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Histolojiye Giriş, Doku Takibi ve Histokimyasal Yöntemler **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji**	Benliğin Savunma Düzenekleri **Emine MÜLAYİM** **Psikiyatri** **DSBB**	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Grup 3 **Bütün Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Hücre Membran Yapısı ve Fonksiyonları **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**
11:10 12:00	Örnekleme Yöntemleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Benliğin Savunma Düzenekleri **Emine MÜLAYİM** **Psikiyatri** **DSBB**	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Grup 4 **Bütün Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Hücre yapısı ve Hücre Tipleri **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Biyofizik ve Sistem **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Hücre Organellerinin Fonksiyonu **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Hücre yapısı ve Hücre Tipleri **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Virüsler **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Pasif Zar Modeli **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Pasif Zar Modeli **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**
15:00 15:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Tıp Alanında Ekip Çalışması ve Tıpta Liderlik ve Profesyonelizm **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi** **DSBB**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	09.11.2026	**10.11.2026**	**11.11.2026**	**12.11.2026**	**13.11.2026**
08:10 09:00	Hipotez (Önemlilik Testleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Hipotez (Önemlilik Testleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Reseptör Aracılı Taşınma **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Hücrelerarası haberleşme **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
10:10 11:00	Hücre Zarında Madde Taşınımı **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Reseptör Aracılı Taşınma **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Mikroskop Çeşitleri, Çalışma Prensipleri ve Kullanım Alanları **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Hücre Zarında Madde Taşınımı **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Hücre Zarında Biyofiziksel Olaylar **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Mikroskop Çeşitleri, Çalışma Prensipleri ve Kullanım Alanları **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13:00 13:50	Hücrede Taşınma Olayları **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Hücre Zarının Yapısı **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Biyoelektrik Potansiyeller **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Hücrede Taşınma Olayları **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Hücre Zarında Madde Taşınması **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Biyolojik Membranlar ve Transport **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	16.11.2026	**17.11.2026**	**18.11.2026**	**19.11.2026**	**20.11.2026**
08:10 09:00	Evren Ortalaması Önemlililk Testi ve İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Hücre Hareketi, Hücre Ektrasellüler Matriks İlişkisi **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji**	Bağımsız Öğrenme	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Evren Ortalaması Önemlililk Testi ve İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Hücre Hareketi, Hücre Ektrasellüler Matriks İlişkisi **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji**	Aminoasitler (Sınıflandırma ve Özellikleri) **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Hücreler Arası Bağlantılar **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**
10:10 11:00	Dinlenim Zar Potansiyeli **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Eser Elementler **Fatma İ. TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	Aminoasitler (Sınıflandırma ve Özellikleri) **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Hücreler Arası Bağlantılar **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**
11:10 12:00	Dinlenim Zar Potansiyeli **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Serbest Oksijen Radikalleri **İsmail Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Bağımsız Öğrenme	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Hücre Organel ve İnklüzyonların Yapısı **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji**	Hücre Yüzey Özelleşmeleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	İyon Kanalları **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Doku Takibi ve Hücre **İlhan ÖZDEMİR, Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji Pratik**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Hücre Organel ve İnklüzyonların Yapısı **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji**	Hücre Yüzey Özelleşmeleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Kanal Kinetiği **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Doku Takibi ve Hücre **İlhan ÖZDEMİR, Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji Pratik**	Aksiyon Potansiyeli **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**
15:00 15:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Doku Takibi ve Hücre **İlhan ÖZDEMİR, Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Doku Takibi ve Hücre **İlhan ÖZDEMİR, Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	23.11.2026	**24.11.2026**	**25.11.2026**	**26.11.2026**	**27.11.2026**
08:10 09:00	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**
09:10 10:00	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**
10:10 11:00	İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	İletişim Becerileri **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	Karbonhidratlar, Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Fizyoloji Pratik**	Mitokondri Yapı Fonksiyon ve Genomu **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**
11:10 12:00	İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Proteinler (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Monosakkaritler, Dikasakkaritler, Polisakkaritler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Fizyoloji Pratik**	Mitokondri Yapı Fonksiyon ve Genomu **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**
13:00 13:50	Hücre Adezyon Molekülleri ve ECM **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Proteinler (Peptidler ve Dizi Analizleri) **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Nöronal İletim **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Fizyoloji Pratik**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Hücre Adezyon Molekülleri ve ECM **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Proteinler (Peptidler ve Dizi Analizleri) **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Nöronal İletim **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi **Tüm Öğr. Üyeleri** **Fizyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	**ZORUNLU DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**ZORUNLU DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**ZORUNLU DERS ARA SINAV**
16:00 16:50	**ZORUNLU DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**ZORUNLU DERS ARA SINAV**	**SEÇMELİ DERS ARA SINAV**	**ZORUNLU DERS ARA SINAV**

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	30.11.2026	**01.12.2026**	**02.12.2026**	**03.12.2026**	**04.12.2026**
08:10 09:00	Varyans Analizi Ve Post-hoc Testleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Golgi ve Vezikül Trafiği **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	**PANEL** Hayatın Farklı Evrelerinde Sağlık **Psikoloji, Sosyoloji, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 1 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Varyans Analizi Ve Post-hoc Testleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Golgi ve Vezikül Trafiği **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	**PANEL** Hayatın Farklı Evrelerinde Sağlık **Psikoloji, Sosyoloji, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı)**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 2 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Kolesterol, Yapı ve Özellikler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**
10:10 11:00	Bileşik Aksiyon Potansiyeli **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Heterosakkaritler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Lipidler (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 3 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Enzimler ve Enzim Kinetiği **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**
11:10 12:00	Bileşik Aksiyon Potansiyeli **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Heterosakkaritler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Lipidler (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 4 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Enzimler ve Enzim Kinetiği **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**
13:00 13:50	Endomembran Sistem ve Endoplazmik Retikulum **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Lizozom-Peroksizom **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 1 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Endomembran Sistem ve Endoplazmik Retikulum **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Uygulama (Pach Voltaj Clamp) **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Lizozom-Peroksizom **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 2 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 3 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 4 **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.12.2026	**08.12.2026**	**09.12.2026**	**10.12.2026**	**11.12.2026**
08:10 09:00	Parametrik Testlerde Veri Analizi Uygulamaları **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Araştırma Tasarımı ve Araştırma Formu Oluşturma Uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Hormonların Taşınmaları, Reseptörleri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli problem çözme **Hamit YILMAZ** **Biyofizik Pratik**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
09:10 10:00	Parametrik Testlerde Veri Analizi Uygulamaları **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Araştırma Tasarımı ve Araştırma Formu Oluşturma Uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Hormonların Taşınmaları, Reseptörleri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli problem çözme **Hamit YILMAZ** **Biyofizik Pratik**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
10:10 11:00	Bilimsel Sunum Hazırlama ve Sunma **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi** **DSBB**	Ribozom ve Biyogenezi **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Hücre Nükleusu **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli problem çözme **Hamit YILMAZ** **Biyofizik Pratik**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Ribozom ve Biyogenezi **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Nükleus Sitoplazma Arası Transport **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli Problem Çözme **Hamit YILMAZ** **Biyofizik Pratik**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
13:00 13:50	Vitaminler ve Koenzimler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Hormonlara Giriş **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Nükleik Asit Sentezi **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Hormonların Çeşitleri ve Etkileri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Vitaminler ve Koenzimler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Hormonlara Giriş **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Nükleik Asit Sentezi **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Hormonların Çeşitleri ve Etkileri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Nükleotit Metabolizması **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Nükleotit Metabolizması **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
7. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.12.2026	**15.12.2026**	**16.12.2026**	**17.12.2026**	**18.12.2026**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 1 KURUL II SINAVI**
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 1 KURUL II SINAVI**
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu

DERS KURULU-III

21 ARALIK 2026 – 26 ŞUBAT 2027

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Biyoloji	30	2x4	**32**
Tıbbi Biyokimya	37	1x8	**38**
Anatomi	12	1x2	**13**
Biyoistatistik	12	-	**12**
Tıbbi Mikrobiyoloji	14	-	**14**
Fizyoloji	5	-	**5**
Biyofizik	5	-	**5**
Tıp Eğitimi	2	-	**2**
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (DSBB)	2	-	**2**
Panel	2		**2**
TDP	4	-	**4**
ARA TOPLAM	**125**	**4**	**129**
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	**12**
İnkılap Tarihi	12	-	**12**
İngilizce	12	-	**12**
Seçmeli Ders	6	-	**6**
ARA TOPLAM	**42**	-	**42**
GENEL TOPLAM	**167**	**4**	**181**

KOORDİNATÖR	**Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI**
KURUL BAŞKANI	**Prof.Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM**

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Kurul III Sınavı	26.02.2027	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç.Dr. Mustafa ÇİÇEK Doç.Dr. Lütfiye ÖZPAK
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof.Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Prof.Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Prof.Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Dr.Öğr.Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof.Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Prof.Dr. Ekrem KİREÇCİ Doç.Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç.Dr. Filiz ORAK Dr.Öğr.Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
BİYOİSTATİSTİK	Doç.Dr. Adem DOĞANER Dr.Öğr.Üyesi Ceren EFE SAYIN
ANATOMİ	Prof.Dr. Atilla YOLDAŞ Prof.Dr. Mehmet DEMİR Doç.Dr. Turan KOÇ Uzm.Dr. Mislina UTLU Uzm.Dr. Halime KABALCI
BİYOFİZİK	Dr.Öğr.Üyesi Selma YAMAN Dr.Öğr.Üyesi Hamit YILMAZ
FİZYOLOJİ	Prof.Dr. Ali KARADENİZ
TIP EĞİTİMİ	Dr.Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	İlgili Öğretim Üyeleri
TBU	İlgili Öğretim Elemanları
PANEL	İlgili Öğretim Üyeleri

DÖNEM 1 DERS KURULU 3
(Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu-3)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıbbi Biyoloji
Amaç: Hücre yapısı, genetik materyal ve moleküler biyoloji süreçlerini ifade etmek.
Öğrenim Hedefleri:
- DNA replikasyonu, RNA sentezi, RNA işlenmesini, translasyon ve protein katlanmasını anlatmak.
- Gen mutasyonları, DNA onarım mekanizmaları ve genomik/proteomik kavramlarını ifade etmek.
- Hücre sinyalizasyon yollarını (G protein, tirozin kinaz vb.) açıklamak.
- Pratikte DNA ekstraksiyonu, PCR ve elektroforez uygulamalarını deneyimlemek.

DERS: Tıbbi Biyokimya
Amaç: Hücre metabolizmasının temel yollarını ve biyomoleküllerin işlevlerini öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Karbonhidrat metabolizması (glikoliz, glikojen metabolizması, heksoz monofosfat yolu, ETZ) süreçlerini kavramak.
- Lipid metabolizması, yağ asidi biyosentezi, kolesterol ve safra asitleri sentezini öğrenmek.
- Aminoasit metabolizması ve üre döngüsünü açıklamak.
- Vitaminler, koenzimler ve eikosanoidlerin biyokimyasal rollerini kavramak.
- Pratikte protein tayini (kalorimetre), enzim kinetiği ve metabolizma deneylerini uygulamak.

DERS: Tıbbi Mikrobiyoloji
Amaç: Mikroorganizmaların yapısını, metabolizmasını ve insan sağlığına etkilerini öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Bakteri morfolojisi, metabolizması ve genetiğini anlatmak.
- Virüsler, mantarlar ve parazitlerin sınıflandırılması ve insan sağlığındaki önemini söylemek.
- Mikrobiyolojiye giriş ve tarihsel gelişimini açıklamak.

DERS: Biyoistatistik
Amaç: Sağlık bilimlerinde veri analizi becerisi kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Parametrik ve parametrik olmayan testleri (işaret testi, Mann Whitney U, Wilcoxon, Kruskal Wallis vb.) uygulamak.
- Anket tasarımı ve veri toplama yöntemlerini sıralamak.
- Araştırma sonuçlarını yorumlama becerisi geliştirmek.

DERS: Fizyoloji
Amaç: Hücre ve organ düzeyinde işlevsel mekanizmaları açıklamak.
Öğrenim Hedefleri:
- İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmaları ifade etmek.
- Vücut sıvıları ve kılcal damarlarda madde alışverişini anlatmak.
- Hormonların taşınması ve etkilerini söylemek.

DERS: Biyofizik
Amaç: Hücre ve organizmalarda fiziksel süreçleri açıklamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Radyasyon biyofiziği, X ışınları ve PET görüntüleme yöntemlerini öğrenmek.
- Nöronal iletim ve biyofiziksel olayları kavramak.

DERS: Tıp Eğitimi
Amaç: Öğrencilerin mesleki kimlik ve öğrenme becerilerini geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Tıp ve sanat ilişkisini kavramak.
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını tanımak.

DERS: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (DSBB)
Amaç: Genetik hastalıklar ve çocuk sağlığına yönelik temel bilgileri öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Toplumda sık görülen genetik hastalıkları tanımak.
- Çocuk sağlığına yönelik klinik duyarlılık geliştirmek.

DERS: Panel
Amaç: Multidisipliner bakış açısı kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Gen mutasyonuna neden olan viral hastalıkları analiz etmek.
- Mikrobiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve klinik uygulamaları birleştirmek.

DERS: Topluma Duyarlılık Projesi (TDP)
Amaç: Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Toplum temelli projelerde aktif rol almak.
- Dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetlerini tanımak.

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	21.12.2026	**22.12.2026**	**23.12.2026**	**24.12.2026**	**25.12.2026**
08:10 09:00	İşaret Testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Hareket Sistemi Genel Anatomisi **Atilla Yoldaş** **Anatomi**	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 1 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Dolaşım ve Solunum Sistemi Genel Anatomisi) **Halime Kabalcı** **Anatomi**
09:10 10:00	İşaret Testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Nükleik Asitlere Giriş **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Hareket Sistemi Genel Anatomisi **Atilla Yoldaş** **Anatomi**	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 2 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Dolaşım ve Solunum Sistemi Genel Anatomisi) **Halime Kabalcı** **Anatomi**
10:10 11:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ **KOORDİNATÖRLER**	Nükleik Asitlere Giriş **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Ökaryotik ve Prokaryotik Gen Yapısı **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 3 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Metabolizmaya Giriş ve Metabolizmanın Entegrasyonu **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**
11:10 12:00	SORU-CEVAP DEĞERLENDİRMESİ **Kurul Hocaları**	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi **Turan Koç** **Anatomi**	Ökaryotik ve Prokaryotik Gen Yapısı **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 4 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Metabolizmaya Giriş ve Metabolizmanın Entegrasyonu **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**
13:00 13:50	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi **Turan Koç** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme	İç Ortam, Homeostazis ve, Düzenleyici Mekanizmalar **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Anatomi Laboratuvar Tanıtımı ve Kuralları Grup 1 **Tüm Öğretim Elemanları** **Anatomi Pratik**	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi **Turan Koç** **Anatomi**	Mikrobiyolojiye Giriş ve Tarihçe **Ekrem KİREÇCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	İç Ortam, Homeostazis ve, Düzenleyici Mekanizmalar **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Anatomi Laboratuvar Tanıtımı ve Kuralları Grup 2 **Tüm Öğretim Elemanları** **Anatomi Pratik**	Dolaşım ve Solunum Sistemi Genel Anatomisi) **Halime Kabalcı** **Anatomi**
15:00 15:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce I **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	28.12.2026	**29.12.2026**	**30.12.2026**	**31.12.2026**	**01.01.2027**
08:10 09:00	Mann Whitney U testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Biyoenerjetikler **Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Vücut Sıvıları **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Bağımsız Öğrenme	**YILBAŞI**
09:10 10:00	Mann Whitney U testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	DNA Replikasyonu **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Vücut Sıvıları **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Riketsiya, Mikoplazma, Klamidya ve Spiral Şekilli Bakteriler **Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**YILBAŞI**
10:10 11:00	Sindirim Sistemi Genel Anatomisi **Mislina Utlu** **Anatomi**	DNA Replikasyonu **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**	**YILBAŞI**
11:10 12:00	Ürogenital Sistem Genel Anatomisi **Mislina Utlu** **Anatomi**	Sinir Sistemi Genel Anatomisi **Turan KOÇ** **Anatomi**	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**	**YILBAŞI**
13:00 13:50	Bakteri Morfolojisi ve Yapısal Özellikleri **Özlem KİRİŞCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bakteri metabolizması ve Üreme Özellikleri **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Karbonhidrat Metabolizması Sindirimi ve Emilimi **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Karbonhidrat Metabolizması-Glikoliz **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	**YILBAŞI**
14:00 14:50	Bakteri Morfolojisi ve Yapısal Özellikleri **Özlem KİRİŞCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bakteri metabolizması ve Üreme Özellikleri **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Karbonhidrat Metabolizması Sindirimi ve Emilimi **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Karbonhidrat Metabolizması-Glikoliz **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	**YILBAŞI**
15:00 15:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bakteri Genetiği, Bakteriyofajlar ve Ekstrakromozomal Oluşumlar **Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**YILBAŞI**
16:00 16:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bakteri Genetiği, Bakteriyofajlar ve Ekstrakromozomal Oluşumlar **Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**YILBAŞI**

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	04.01.2027	**05.01.2027**	**06.01.2027**	**07.01.2027**	**08.01.2027**
08:10 09:00	Wilcoxon testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Translasyon **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Wilcoxon testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	RNA İşlenmesi **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Translasyon **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Transkripsiyon **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	RNA İşlenmesi **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Kılcal Damarlarda Madde Alışverişi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Karbonhidrat Metabolizması Heksoz Monofosfat Yolu **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Protein Katlanması/ İşlenmesi/ Yıkımı **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**
11:10 12:00	Transkripsiyon **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Diğer Karbonhidratlar ve Etanol Yolu **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Protein Katlanması/ İşlenmesi/ Yıkımı **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**
13:00 13:50	Endokrin Sistem Genel Anatomisi **Mislina Utlu** **Anatomi**	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Metabolizması **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Oksidatif Fosforilasyon (ETZ) **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS I**
14:00 14:50	Duyu Organları Genel Anatomisi **Halime Kabalcı** **Anatomi**	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Metabolizması **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Oksidatif Fosforilasyon (ETZ) **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Bakteri metabolizması ve Üreme Özellikleri **Özlem Kirişçi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bakteri metabolizması ve Üreme Özellikleri **Özlem Kirişçi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce I **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı I **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

SÖMESTR TATİLİ					
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	11.01.2027	12.01.2027	13.01.2027	14.01.2027	15.01.2027
08:10 09:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
09:10 10:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
10:10 11:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
11:10 12:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
13:00 13:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
14:00 14:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
15:00 15:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
16:00 16:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ

SÖMESTR TATİLİ					
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	18.01.2027	19.01.2027	20.01.2027	21.01.2027	22.01.2027
08:10 09:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
09:10 10:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
10:10 11:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
11:10 12:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
13:00 13:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
14:00 14:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
15:00 15:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
16:00 16:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	25.01.2027	**26.01.2027**	**27.01.2027**	**28.01.2027**	**29.01.2027**
08:10 09:00	Kruskal Wallis H testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Kruskal Wallis H testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Depo Hastalıkları **İ.Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Genomik/ Proteomik **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Gen Regülasyonu **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu/ Keton Cisimler **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**
10:10 11:00	TCA Döngüsü ve Düzenlenmesi **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Depo Hastalıkları **İ.Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Genomik/ Proteomik **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Gen Regülasyonu **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu/ Keton Cisimler **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**
11:10 12:00	TCA Döngüsü ve Düzenlenmesi **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Virolojiye Giriş, Virüslerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri **K. Tülay YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Lipid Metabolizması Sindirimi ve Emilimi **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Lipoprotein Metabolizması ve Ateroskleroz **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	İnsan Sağlığında Önemli Olan Virüsler **K. Tülay YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Lipid Metabolizması Sindirimi ve Emilimi **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Lipoprotein Metabolizması ve Ateroskleroz **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Radyasyon Biyofiziği **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**
15:00 15:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	01.02.2027	**02.02.2027**	**03.02.2027**	**04.02.2027**	**05.02.2027**
08:10 09:00	Parametrik olmayan istatistiksel Yöntemlerde Veri Analizi uygulamaları **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Elektroforez-PCR Grup 1 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Parametrik olmayan istatistiksel Yöntemlerde Veri Analizi uygulamaları **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Gen Mutasyonları **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	DNA Onarım Mekanizmaları **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Elektroforez-PCR Grup 2 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Hücre Sinyalizasyonuna Giriş **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**
10:10 11:00	Radyoaktif Maddeler ve Biyolojik Etkileri **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Gen Mutasyonları **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	DNA Onarım Mekanizmaları **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Elektroforez-PCR Grup 3 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Hücre Sinyalizasyonuna Giriş **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Elektroforez-PCR Grup 4 **Tüm Öğretim Üyeleri** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Kodlamayan RNA'lar ve Biyolojik Önemi **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Yağ Asitleri Biyosentezi **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Kolesterol Metabolizması ve Safra Asitlerinin Sentezi **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Kodlamayan RNA'lar ve Biyolojik Önemi **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Yağ Asitleri Biyosentezi **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Kolesterol Metabolizması ve Safra Asitlerinin Sentezi **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Tıp ve Sanat **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi** **DSBB**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	08.02.2027	**09.02.2027**	**10.02.2027**	**11.02.2027**	**12.02.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Eikasanoidler-Membran Lipidleri Metabolizması **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Transaminasyon) **İ.Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	X Işınları ve Biyolojik Sisteme Etkileri ile X ışınları görüntüleme yöntemleri (Direkt grafi ve BT) **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Aminoasitlerdeki Azotun Akıbeti Üre Döngüsü **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
10:10 11:00	Eikasanoidler-Membran Lipidleri Metabolizması **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Transaminasyon) **İ.Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	X Işınları ve Biyolojik Sisteme Etkileri ile X ışınları görüntüleme yöntemleri (Direkt grafi ve BT) **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları: Glisin, Alanin, Dallı Zincirli Aminoasitler, Serin, Treonin ve Sisteinin Fonksiyonları **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	G Protein Eşlenikli Sinyal Yolağı **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Mikolojiye Giriş, Mantarların Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri **Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Oksidatif Deaminasyon) **İ.Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Toplumda sık görülen genetik hastalıklar XXXXXXX **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** **DSBB**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Tirozin Kinaz Eşlenikli Sinyal Yolağı ve Diğerleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	İnsan Sağlığında Önemli Olan Mantarlar **Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Oksidatif Deaminasyon) **İ.Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Toplumda sık görülen genetik hastalıklar XXXXXXX **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** **DSBB**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
7. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	15.02.2027	**16.02.2027**	**17.02.2027**	**18.02.2027**	**19.02.2027**
08:10 09:00	Anket Tasarımı ve Uygulamaları **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 1 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Anket Tasarımı ve Uygulamaları **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Parazitolojiye giriş, Parazitlerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri **Ekrem KİREÇCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 2 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	PET **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	İnsan Sağlığında Önemli Olan Parazitler **Ekrem KİREÇCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 3 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 4 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13:00 13:50	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları: Metiyonin, Aspartat Asparajin, Glutamat, Glutamin, Arginin ve Lizinin Fonksiyonları **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	**PANEL** Gen Mutasyonuna Neden Olan Viral Hastalıklar **Mikrobiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 5 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları: Histidin, Prolin, Fenilalanin, Tirozin ve Triptofanın Fonksiyonları **İ. Gürkan ÇIKIM** **Tıbbi Biyokimya**	Bağımsız Öğrenme	**PANEL** Gen Mutasyonuna Neden Olan Viral Hastalıklar **Mikrobiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 6 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 7 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 8 **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
8. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	22.02.2027	**23.02.2027**	**24.02.2027**	**25.02.2027**	**26.02.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**KURUL III SINAVI**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**KURUL III SINAVI**
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu

DERS KURULU-IV

2 MART 2027 – 17 NİSAN 2027

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	20	9x2	**29**
Tıbbi Biyoloji	29	1x4	**30**
Biyoistatistik	10	-	**10**
Histoloji ve Embriyoloji	18	-	**18**
Tıp Eğitimi	2	-	**2**
Panel	4	-	**4**
TDP	4	-	**4**
ARA TOPLAM	**87**	**10**	**104**
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	**12**
İnkılap Tarihi	12	-	**12**
İngilizce	12	-	**12**
Seçmeli Ders	6	-	**6**
ARA TOPLAM	**42**	-	**42**
GENEL TOPLAM	**129**	**10**	**139**

KOORDİNATÖR	**Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI**
KURUL BAŞKANI	**Dr.Öğr.Üyesi İlhan ÖZDEMİR**

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Anatomi Pratik	12.04.2027	10.00-14.00
Kurul IV Sınavı	16.04.2027	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç.Dr. Mustafa ÇİÇEK Doç.Dr. Lütfiye ÖZPAK
ANATOMİ	Prof.Dr. Atilla YOLDAŞ Prof.Dr. Mehmet DEMİR Doç.Dr. Turan KOÇ Uzm.Dr. Mislina UTLU Uzm.Dr. Halime KABALCI
HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ	Doç.Dr. Aslı YAYLALI Doç.Dr. Alper YALÇIN Doç.Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr.Öğr.Üyesi İlhan ÖZDEMİR
BİYOİSTATİSTİK	Dr.Öğr.Üyesi Ceren SAYIN
TIP EĞİTİMİ	Dr.Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
TBU	İlgili Öğretim Elemanları
PANEL	İlgili Öğretim Üyeleri

DÖNEM 1 DERS KURULU 4
(Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu-4)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıbbi Biyoloji
Amaç: Hücresel fonksiyonlar ve genetik mekanizmaları ifade etmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Mitoz, mayoz, DNA paketlenmesi, kromozom morfolojisi ve mutasyonları açıklamak.
- Kanser biyolojisi, kök hücre biyolojisi ve kalıtım kalıplarını anlatmak.

DERS: Histoloji ve Embriyoloji
Amaç: Hücresel gelişim ve embriyonik süreçleri açıklamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Embriyolojinin tarihçesi, gametogenezis ve fertilizasyonu öğrenmek.
- Germ tabakaları, plasenta, organogenezis ve teratojenleri kavramak.

DERS: Biyoistatistik
Amaç: Öğrencilerin sağlık araştırmalarında istatistiksel yöntemleri anlatmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Kikare, McNemar, Fisher Exact, regresyon ve ROC analizlerini uygulamak.
- Veri analizi ve yaşam analizleri yöntemlerini açıklamak.
- Kikare, McNemar, Fisher Exact, regresyon ve ROC analizlerini uygulamak.
- Veri analizi ve yaşam analizleri yöntemlerini söylemek.

DERS: Anatomi
Amaç: İnsan iskelet sistemi ve yapılarının işlevsel bütünlüğünü öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Üst ve alt ekstremite, pelvis, columna vertebralis ve kafa kemiklerini tanımak.
- Pratik uygulamalarla kemik ve eklem ilişkilerini sıralamak.

DERS: Tıp Eğitimi
Amaç: Öğrencilerin bilimsel kaynaklara erişim ve kanıta dayalı tıp yaklaşımını geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Literatür tarama ve bilgi kaynaklarını etkin kullanmak.
- Kanıta dayalı tıp prensiplerini kavramak.

DERS: Topluma Duyarlılık Projesi
Amaç: Sosyal sorumluluk bilinci ve toplum temelli sağlık yaklaşımını geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Dezavantajlı gruplara yönelik projelerde görev almak.
- Sağlık hizmetlerinde toplumsal duyarlılık kazanmak.

DERS: Panel
Amaç: Disiplinler arası bakış açısı kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- KBRN kazaları ve kromozom anomalileri gibi konularda multidisipliner yaklaşımı öğrenmek.

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	01.03.2027	**02.03.2027**	**03.03.2027**	**04.03.2027**	**05.03.2027**
08:10 09:00	Kikare Testi Mcnemar Fisher Exact Testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Kikare Testi Mcnemar Fisher Exact Testi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Üst Ekstremite Kemikleri ve eklemleri **Turan KOÇ** **Anatomi**	Embriyolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Terimler **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji&Embriyoloji**	Kadın Genital Sistemine Genel Bakış **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji&Embriyoloji**	Mayoz Bölünme **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**
10:10 11:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ **KOORDİNATÖRLER**	Üst Ekstremite Kemikleri ve eklemleri **Turan KOÇ** **Anatomi**	Embriyolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Terimler **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji&Embriyoloj**	Erkek Genital Sistemine Genel Bakış **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji&Embriyoloji**	Mayoz Bölünme **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**
11:10 12:00	SORU-CEVAP DEĞERLENDİRMESİ **Kurul Hocaları**	Üst Ekstremite Kemikleri ve eklemleri **Turan KOÇ** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Kemik ve Eklem Genel Bilgiler **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Hücre Döngüsü ve Kontrolü **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Mitoz Bölünme **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	**LAB** Üst Ekstremite Kemik ve eklemleri **Grup 1** **Anatomi**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Kemik ve Eklem Genel Bilgiler **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Hücre Döngüsü ve Kontrolü **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Mitoz Bölünme **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	**LAB** Üst Ekstremite Kemik ve eklemleri **Grup 1** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	**LAB** Üst Ekstremite Kemik ve eklemleri **Grup 2** **Anatomi**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	**LAB** Üst Ekstremite Kemik ve eklemleri **Grup 2** **Anatomi**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.03.2027	09.03.2027	10.03.2027	11.03.2027	12.03.2027
08:10 09:00	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
09:10 10:00	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
10:10 11:00	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
11:10 12:00	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
13:00 13:50	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
14:00 14:50	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
15:00 15:50	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
16:00 16:50	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	15.03.2027	**16.03.2027**	**17.03.2027**	**18.03.2027**	**19.03.2027**
08:10 09:00	Regresyon ve Korelasyon Analizi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Regresyon ve Korelasyon Analizi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri ve Eklemleri **Halime KABALCI** **Anatomi**	DNA Paketlenmesi ve Kromatinin İnce Yapısı **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Gelişim Biyolojisi **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemikleri ve Eklemleri **Mislina UTLU** **Anatomi**	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri ve Eklemleri **Halime KABALCI** **Anatomi**	Kromozom Morfolojisi (Kromozom Terminolojisi) **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**
11:10 12:00	Gelişim Biyolojisi **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemikleri ve Eklemleri **Mislina UTLU** **Anatomi**	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri ve Eklemleri **Halime KABALCI** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**
13:00 13:50	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemikleri ve Eklemleri **Mislina UTLU** **Anatomi**	Hücresel Yaşlanma **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Hücre Ölüm Yolakları ve Otofaji **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemik ve Eklemleri Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemikleri ve Eklemleri **Mislina UTLU** **Anatomi**	Hücresel Yaşlanma **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Hücre Ölüm Yolakları ve Otofaji **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemik ve Eklemleri Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemik ve Eklemleri Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Pelvis ve Alt Ekstremite Kemik ve Eklemleri Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	22.03.2027	**23.03.2027**	**24.03.2027**	**25.03.2027**	**26.03.2027**
08:10 09:00	Tanı Testleri ve ROC Analizi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Kromozomal Mutasyonlar (Sayısal ve Yapısal Düzensizlikler) **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Kromozom Morfolojisi Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**PANEL** KBRN Kazalar ve Korunma **Acil Tıp, Biyofizik, Radyoloji, Radyasyon Onkoloji**
09:10 10:00	Tanı Testleri ve ROC Analizi **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Kromozomal Mutasyonlar (Sayısal ve Yapısal Düzensizlikler) **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Bi Laminar Embriyonik Disk ve Koryon Kesesinin Oluşumu **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	Kromozom Morfolojisi Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**PANEL** KBRN Kazalar ve Korunma **Acil Tıp, Biyofizik, Radyoloji, Radyasyon Onkoloji**
10:10 11:00	Kafa Kemikleri (Neurocranium) **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) **Turan KOÇ** **Anatomi**	Bi Laminar Embriyonik Disk ve Koryon Kesesinin Oluşumu **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	Kromozom Morfolojisi Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Kafa Kemikleri (Neurocranium) **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) **Turan KOÇ** **Anatomi**	Kromozom Elde Etme ve Bantlama Yöntemleri **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Kromozom Morfolojisi Grup 4 **Tüm Öğr. Elemanları** **Tıbbi Biyoloji Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13:00 13:50	Kafa Kemikleri (Neurocranium) **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Gametogenezis Fertilizasyon **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloj**	Kalıtım Kalıpları **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Kafa Kemikleri (Neurocranium) G1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Literatür Taraması, Bilgi Kaynakları **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	İnsan Gelişiminin Başlangıcı, 1. Hafta **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloj**	Kalıtım Kalıpları **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Kafa Kemikleri (Neurocranium) G1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Literatür Taraması, Bilgi Kaynakları **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**
15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Kafa Kemikleri (Neurocranium) G2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Kafa Kemikleri (Neurocranium) G2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	29.03.2027	**30.03.2027**	**31.03.2027**	**01.04.2027**	**02.04.2027**
08:10 09:00	Yaşam Analizleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Kanser Biyolojisi **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Yaşam Analizleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Kanser Biyolojisi **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Populasyon Genetiği **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Mendeliyan Kalıtım **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	Moleküler Sitogenetik **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**
10:10 11:00	Germ Tabakalarının Oluşumu 3. Hafta **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	Plasenta ve Fötal Zarlar **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	Multi Faktöriyel Kalıtım **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Çoklu Gebelikler **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	Prenatal Tanı Yöntemleri **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**
11:10 12:00	Organogenezis, 4 ve 8. Haftalar **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	Plasenta ve Fötal Zarlar **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	Fötal Dönem **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloj**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Kafa İskeletinin Bütünü ve Giren Çıkan Yapılar **Atila Yoldaş** **Anatomi**	Fossa Temporalis, Fossa Infratemporalis, Fossa Pterygopalatina **Mehmet Demir** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) G2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Kafa İskeletinin Bütünü ve Giren Çıkan Yapılar **Atila Yoldaş** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kafa İskeleti bütünü ve Fossalar G2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) G1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Kafa İskeleti bütünü ve Fossalar G1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	05.04.2027	**06.04.2027**	**07.04.2027**	**08.04.2027**	**09.04.2027**
08:10 09:00	Veri Analizi Uygulamaları **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Yaşam Analizleri **Ceren EFE SAYIN** **Biyoistatistik**	Kök Hücre Biyolojisi **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Kök Hücre Histolojisi **Tuba Ö. METİN** **Histoloji&Embriyoloji**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Kök Hücre Biyolojisi **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	Kök Hücre Histolojisi **Tuba Ö. METİN** **Histoloji&Embriyoloji**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Bağımsız Öğrenme
11:10 12:00	Kanıta Dayalı Tıp Nedir? **Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	İnsan Doğum Defektleri ve Teratojenler **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	**PANEL** Kromozom Anomalileri **Pediatri, Tıbbi Biyoloji**	PCR Temelli DNA Analizleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	İnsan Doğum Defektleri ve Teratojenler **Aslı YAYLALI** **Histoloji&Embriyoloji**	**PANEL** Kromozom Anomalileri **Pediatri, Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
7. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	12.04.2027	**13.04.2027**	**14.04.2027**	**15.04.2027**	**16.04.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**KURUL IV SINAVI**
11:10 12:00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**KURUL IV SINAVI**
13:00 13:50	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Doku Ders Kurulu

DERS KURULU-V

19 NİSAN 2027 – 18 HAZİRAN 2027

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	28	11x3	**39**
Fizyoloji	27	2x4	**29**
Histoloji	15	5x4	**20**
İlk ve Acil Yardım	14	-	**14**
Biyofizik	7	1x4	**8**
Tıbbi Biyokimya	9	-	**9**
Biyoistatistik	8	-	**8**
Panel	2		**2**
TDP	4	-	**4**
Temel Tıbbi Beceri	-	10x4	**10**
ARA TOPLAM	**114**	**29**	**143**
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	**12**
İnkılap Tarihi	12	-	**12**
İngilizce	12	-	**12**
Seçmeli Ders	6	-	**6**
ARA TOPLAM	**42**	-	**42**
GENEL TOPLAM	**156**	**29**	**185**

KOORDİNATÖR	**Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT**
KOORDİNATÖR YRD.	**Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI**
KURUL BAŞKANI	**Doç.Dr. Filiz ORAK**

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Anatomi Pratik	14.06.2027	10.00-12.00
Histoloji Pratik	15.06.2027	10.00-12.00
Kurul V Sınavı	18.06.2027	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
ANATOMİ	Prof.Dr. Atilla YOLDAŞ Prof.Dr. Mehmet DEMİR Doç.Dr. Turan KOÇ Uzm.Dr. Mislina UTLU Uzm.Dr. Halime KABALCI
FİZYOLOJİ	Prof.Dr. Ali KARADENİZ
HİSTOLOJİ	Doç.Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr.Öğr.Üyesi İlhan ÖZDEMİR
İLK ve ACİL YARDIM	Dr.Öğr.Üyesi Selma YAMAN Dr.Öğr.Üyesi Hamit YILMAZ
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof.Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Prof.Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Prof.Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
BİYOİSTATİSTİK	Doç.Dr. Adem DOĞANER
BİYOFİZİK	Dr.Öğr.Üyesi Selma YAMAN Dr.Öğr.Üyesi Hamit YILMAZ
TBU	İlgili Öğretim Elemanları
PANEL	İlgili Öğretim Üyeleri

DÖNEM 1 DERS KURULU 5
(Doku Ders Kurulu -5)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi
Amaç: İnsan vücudunun yapısını ve bölgelerini göstermek.
Öğrenim Hedefleri:
- Kas, kemik, eklem ve sinir sistemini bölgesel olarak saymak.
- Klinik anatomi ile bağlantı kurmak.
- Pratik uygulamalarla anatomi bilgisini pekiştirmek.

DERS: Fizyoloji
Amaç: Organ ve dokuların işlevsel mekanizmalarını ifade etmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Çizgili, düz ve kalp kası fizyolojisini açıklamak.
- Sinir sistemi ve reseptörlerin işleyişini anlatmak.
- Kaslarda adaptasyon ve fizyopatolojiyi açıklamak.

DERS: Histoloji
Amaç: Hücre ve dokuların mikroskobik yapısını ifade etmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Epitel, bağ, kas, sinir ve deri dokularını tanımak.
- Histolojik preperatları tanıyarak ifade etmek.

DERS: Tıbbi Biyokimya
Amaç: Dokusal düzeyde biyokimyasal süreçleri açıklamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Kas, bağ, kemik, sinir ve adipöz dokunun biyokimyasal özelliklerini sıralamak.
- Ksenobiyotik metabolizması ve biyotransformasyonu kavramak.
- Klinik biyokimya ile ilişki kurmak.

DERS: Biyoistatistik
Amaç: Sağlık bilimlerinde veri analizi ve yapay zekâ uygulamalarını tanıtmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Tıp bilişimi ve yapay zekâ araçlarını kullanmak.
- Veri analizi yöntemlerini ifade etmek.
- Klinik araştırmalarda yapay zekâ uygulamalarını sıralamak.

DERS: Biyofizik
Amaç: Biyolojik sistemlerde fiziksel süreçleri açıklamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Kas biyoelektrik olaylarını ve EMG'yi öğrenmek ve uygulamak.
- Görüntüleme yöntemlerini (USG, MR) saymak.
- Biyomekanik ve biyoenerjetik olayları açıklamak.

DERS: İlk ve Acil Yardım
Amaç: Acil durumlarda temel sağlık müdahalelerini anlatmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Temel yaşam desteği (erişkin ve pediatrik) uygulamak.
- Kanama, yanık, zehirlenme, kırık ve çıkıklarda ilk yardım yapmak.

- Hasta taşıma ve olay yeri güvenliği sağlamak.
- İlk ve acil yardım becerisi kazanmak.

DERS: Temel Tıbbi Beceriler
Amaç: Klinik uygulamalara hazırlık için temel beceriler kazandırmak.
Öğrenim Hedefleri:
- Yaşam bulgularını değerlendirmek.
- Atel ve bandaj uygulamaları yapmak.
- Klinik gözlem ve pratik beceriler geliştirmek.

DERS: Topluma Duyarlılık Projesi
Amaç: Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Toplum temelli sağlık projelerinde görev almak.
- Olağandışı durumlar ve afetlerde sağlık hizmetlerini öğrenmek.

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.04.2027	**20.04.2027**	**21.04.2027**	**22.04.2027**	**23.04.2027**
08:10 09:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ **KOORDİNATÖRLER**	Bağımsız Öğrenme	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 1 **Tuba Ö. METİN** **Histoloji Pratik**	**RESMİ TATİL**
09:10 10:00	SORU-CEVAP DEĞERLENDİRMESİ **Kurul Hocaları**	Epitel Doku Histolojisi (Koruma Epiteli Bez Epiteli) **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyo**	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 2 **Tuba Ö. METİN** **Histoloji Pratik**	**RESMİ TATİL**
10:10 11:00	Epitel Dokusu Biyokimyası **Hasan DAĞLI** **Biyokimya**	Epitel Doku Histolojisi (Koruma Epiteli Bez Epiteli) **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyo**	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri ve Boyun Üçgenleri **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 3 **Tuba Ö. METİN** **Histoloji Pratik**	**RESMİ TATİL**
11:10 12:00	Parotis Bölgesi, Çiğneme Kasları art. Temporomandibularis **Turan KOÇ** **Anatomi**	Epitel Doku Histolojisi (Koruma Epiteli Bez Epiteli) **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyo**	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri ve Boyun Üçgenleri **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 4 **Tuba Ö. METİN** **Histoloji Pratik**	**RESMİ TATİL**
13:00 13:50	Saçlı Kafa Derisi (SCALP) ve Yüz Anatomisi **Turan KOÇ** **Anatomi**	Biyomekanik ve Biyoenerjetik Olaylar **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Kasta Biyoelektrik Olaylar **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Saçlı Kafa Derisi (SCALP), Yüz Anatomisi ve Çiğneme Kasları art. temporomandibularis Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**RESMİ TATİL**
14:00 14:50	Çiğneme Kasları art. Temporomandibularis **Turan KOÇ** **Anatomi**	Biyomekanik ve Biyoenerjetik Olaylar **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Kasta Biyoelektrik Olaylar **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Saçlı Kafa Derisi (SCALP), Yüz Anatomisi ve Çiğneme Kasları art. temporomandibularis Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**RESMİ TATİL**
15:00 15:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Saçlı Kafa Derisi (SCALP), Yüz Anatomisi ve Çiğneme Kasları art. temporomandibularis Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**RESMİ TATİL**
16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.04.2027	**27.04.2027**	**28.04.2027**	**29.04.2027**	**30.04.2027**
08:10 09:00	Tıp Bilişimi ve Tıbbi Yapay Zeka **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağ Dokusu Histolojisi **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyo**	Bağımsız Öğrenme	Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 1 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Tıp Bilişimi ve Tıbbi Yapay Zeka **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağ Dokusu Histolojisi **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyo**	Bağ Dokusu Histolojisi **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyo**	Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 2 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Çizgili Kasın Mekanik Özellikleri **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları) **Halime KABALCI** **Anatomi**	Kas Dokusu **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 3 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Çizgili Kasın Mekanik Özellikleri **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları) **Halime KABALCI** **Anatomi**	Kas Dokusu **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 4 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
13:00 13:50	Boyun Kökü (Prevertebral Kaslar, Lateral Vertebral Kaslar, Spinal Sinirler ve Plexus Cervicalis) **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Düz Kas Fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Kalp Kası Fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Kökü ve Boyun Üçgenleri ve Sırt Kasları Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Boyun Kökü (Prevertebral Kaslar, Lateral Vertebral Kaslar, Spinal Sinirler ve Plexus Cervicalis) **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Düz Kas Fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Kalp Kası Fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Kökü ve Boyun Üçgenleri ve Sırt Kasları Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Kas Dokusu Biyokimyası **Hasan DAĞLI** **Biyokimya**
15:00 15:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Kökü ve Boyun Üçgenleri ve Sırt Kasları Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	03.05.2027	**04.05.2027**	**05.05.2027**	**06.05.2027**	**07.05.2027**
08:10 09:00	Veri Analizinde Yapay Zeka Uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Sinaps, Sinir Liflerinin Özellikleri, EMG **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Bağımsız Öğrenme	Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 1 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik EMG Grup 2 **Selma YAMAN** **Biyofizik Pratik**	Kemik Dokusu Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN** **Biyokimya**
09:10 10:00	Veri Analizinde Yapay Zeka Uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Kıkırdak Dokusu **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji &Embriyo**	Sinaps, Sinir Liflerinin Özellikleri, EMG **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 2 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik EMG Grup 1 **Selma YAMAN** **Biyofizik Pratik**	Kemik Dokusu Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN** **Biyokimya**
10:10 11:00	Bağ Dokusu Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN** **Biyokimya**	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti **Mislina UTLU** **Anatomi**	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 3 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik EMG Grup 4 **Selma YAMAN** **Biyofizik Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	Bağ Dokusu Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN** **Biyokimya**	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti **Mislina UTLU** **Anatomi**	Omuz-Kol-Önkol bölgeleri I Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 4 **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik EMG Grup 3 **Selma YAMAN** **Biyofizik Pratik**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13:00 13:50	Omuz Kasları (Omuz Arka Bölgesi, RegioPectoralis), Kol Kasları **Mislina UTLU** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme	Kemik Dokusu **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji &Embriyo**	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu Grup 1 **İlhan ÖZDEMİR** Histoloji Pratik	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Kemik doku fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Kemik Dokusu **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji &Embriyo**	Omuz-Kol-Önkol bölgeleri I Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu Grup 2 **İlhan ÖZDEMİR** Histoloji Pratik	İlk Yardım, Acil Yardım Nedir? Olay Yeri Güvenliği Nasıl Sağlanır? **Uğur LÖK** **İlk ve Acil Yardım**

15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu Grup 4 **İlhan ÖZDEMİR** Histoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Omuz-Kol-Önkol bölgeleri I Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu Grup 3 **İlhan ÖZDEMİR** Histoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	10.05.2027	**11.05.2027**	**12.05.2027**	**13.05.2027**	**14.05.2027**
08:10 09:00	Sağlıkta Derin Öğrenme ve Makine Öğrenme Yöntemleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bağımsız Öğrenme	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis **Mislina UTLU** **Anatomi**	Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 1 **İlhan ÖZDEMİR** **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Sağlıkta Derin Öğrenme ve Makine Öğrenme Yöntemleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Adipöz Doku Biyokimyası **Ergül B. KURUTAŞ** **Biyokimya**	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis **Mislina UTLU** **Anatomi**	Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 2 **İlhan ÖZDEMİR** **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	Sinir Kas Kavşağı ve Motor Birimi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
10:10 11:00	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi **Mehmet Demir** **Anatomi**	Sinir Sistemine Genel Bakış, Nöron Yapısı **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Deri Histolojisi **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	Omuz-Kol-Önkol bölgeleri II Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 3 **İlhan ÖZDEMİR** **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	Sinir Kas Kavşağı ve Motor Birimi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
11:10 12:00	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi **Mehmet Demir** **Anatomi**	Sinir Sistemine Genel Bakış, Nöron Yapısı **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Deri Histolojisi **Tuba Ö. METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Grup 1 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 4 **İlhan ÖZDEMİR** **Tuba Ö. METİN** Histoloji Pratik	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi **Muhammed Semih GEDİK** **İlk ve Acil Yardım**
13:00 13:50	Sinir Doku Histolojisi **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji &Embriyoloji**	Ultra Ses ve Görüntüleme Yöntemleri **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Sinir Dokusu Biyokimyası **Hasan DAĞLI** **Biyokimya**	Omuz-Kol-Önkol bölgeleri II Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Sinir Doku Histolojisi **İlhan ÖZDEMİR** **Histoloji &Embriyoloji**	MR Görüntüleme Yöntemleri **Hamit YILMAZ** **Biyofizik**	Deri fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Grup 2 **Grup 4** **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Hasta Taşıma Kuralları **Ali İhsan KILCI** **İlk ve Acil Yardım**
15:00 15:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Omuz-Kol-Önkol bölgeleri II Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Grup 3 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

NEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
-.	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hafta	17.05.2027	18.05.2027	19.05.2027	20.05.2027	21.05.2027
08:10 09:00	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI
09:10 10:00	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI
10:10 11:00	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI
11:10 12:00	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI
13:00 13:50	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI
14:00 14:50	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI
15:00 15:50	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI
16:00 16:50	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI	KURBAN BAYRAMI

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	24.05.2027	**25.05.2027**	**26.05.2027**	**27.05.2027**	**28.05.2027**
08:10 09:00	Sağlıkta Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Nörotransmiterler **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 1 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Sağlıkta Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Nörotransmiterler **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Periferik sinir sistemi fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 1 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Omuriliğin Motor İşlevi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
10:10 11:00	Uyluğun Ön ve Medial Bölgesi, Trigonum Femorale **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Uyluğun Posterolateral Bölgesi, Canalis Adductorius, Fossa Poplitea **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Periferik sinir sistemi fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis Grup 3 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 2 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Omuriliğin Motor İşlevi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
11:10 12:00	Uyluğun Ön ve Medial Bölgesi, Trigonum Femorale **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Uyluğun Posterolateral Bölgesi, Canalis Adductorius, Fossa Poplitea **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme	Uyluğun Ön, Medial, Posterolateral Bölgesi, Bölgesi, Trigonum Femorale Canalis Adductorius, Fossa Poplitea 1 Grup 3 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 2 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Egzersiz ve Kas **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
13:00 13:50	Kanamalarda İlk Yardım, Göz, Kulak, Burna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım **İlker AKBAŞ** **İlk ve Acil Yardım**	Yanık, Donuk, ve Elektrik Çarpmalarında İlk Yardım **Muhammed Semih GEDİK** **İlk ve Acil Yardım**	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) **Murat TEPE** **İlk ve Acil Yardım**	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis Grup 1 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 3 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	Zehirlenmelerde ilk Yardım **Uğur LÖK** **İlk ve Acil Yardım**	Kırık ve Çıkıklarda İlk Yardım **Ali İhsan KILCI** **İlk ve Acil Yardım**	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) **Murat TEPE** **İlk ve Acil Yardım**	Uyluğun Ön, Medial, Posterolateral Bölgesi, Bölgesi, Trigonum Femorale Canalis Adductorius, Fossa Poplitea 1 Grup 1 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 3 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Ksenobiyotik ve Biyotransformasyon Biyokimyası **Hasan DAĞLI** **Biyokimya**
15:00 15:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis Grup 2 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 4 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Uyluğun Ön, Medial, Posterolateral Bölgesi, Bölgesi, Trigonum Femorale Canalis Adductorius, Fossa Poplitea 1 Grup 2 **Tüm Öğr. Elemanları** **Anatomi Pratik** Yaşam Bulguları Değerlendirme Grup 4 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	31.05.2027	**01.06.2027**	**02.06.2027**	**03.06.2027**	**04.06.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Otonom sinir sistemi ve düz kasların innervasyonu **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Sinir Kas Preperatı Grup 1 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 8 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
09:10 10:00	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) **Murat TEPE** **İlk ve Acil Yardım**	Otonom sinir sistemi ve düz kasların innervasyonu **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Sinir Kas Preperatı Grup 2 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 7 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
10:10 11:00	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Ayak Anatomisi **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Sinir Kas Preperatı Grup 3 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Grup 1 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 6 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
11:10 12:00	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Ayak Anatomisi **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Sinir Kas Preperatı Grup 4 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Ayak Anatomisi Grup 3 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 1 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Topluma Duyarlılık Projesi **Sorumlu Danışman** **TDP**
13:00 13:50	**PANEL** Crush Yaralanması **İlk ve Acil Yardım, Biyokimya**	Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım **İlker AKBAŞ** **İlk ve Acil Yardım**	Olağandışı Durumlar, Krizler, Kazalar ve Afetler **Uğer LÖK** **İlk ve Acil Yardım**	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Grup 2 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 2 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	**SEÇMELİ DERS II**
14:00 14:50	**PANEL** Crush Yaralanması **İlk ve Acil Yardım, Biyokimya**	Boğulmalarda İlk Yardım **İlker AKBAŞ** **İlk ve Acil Yardım**	Olağandışı Durumlar, Krizler, Kazalar ve Afetler **Uğur LÖK** **İlk ve Acil Yardım**	Ayak Anatomisi Grup 1 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 3 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II **Serife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Grup 2 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 5 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

13. Sistem hastalıklarının oluşumunda rol oynayan mikroorganizmaları ve enfeksiyon mekanizmalarını açıklar.

14. Temel biyokimyasal ve patolojik süreçleri organ sistemleri ve hastalık mekanizmalarıyla ilişkilendirerek yorumlar.

15. Kendi öğrenme süreçlerini değerlendirir ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

16. Toplumda sık görülen hastalıkları disiplinlerarası bir bakış açısıyla değerlendirir.

İlgili Yetkinlikler

Bu dönemde özellikle güçlenen yetkinlikler:

1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
5 – Ekip Üyesi
6 – İletişimci
7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
8 – Yaşam Boyu Öğrenen

No.	Dönem II öğrenim hedefi	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
1	Organ ve sistemlerin anatomik yapısını, fizyolojik işleyişini ve biyofiziksel özelliklerini açıklar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1
2	Sık görülen hastalıkların temel patofizyolojik mekanizmalarını açıklar ve klinik durumlarla ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1; 7.3
3	Klinik düşünmenin temel basamaklarını tanımlar ve basit klinik verileri yorumlar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.6; 7.3
4	Temel fizik muayene ve mesleki becerileri güvenli ve profesyonel biçimde gerçekleştirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	1.7, 1.8; 2.1, 2.2
5	BAPUM kapsamında araştırma sorusu oluşturur ve araştırma problemini tanımlar.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	7.1
6	Literatür taraması yapar ve bilimsel yayınları değerlendirir.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	7.2; 8.2, 8.3
7	Araştırma tasarımının temel ilkelerini açıklar ve planlar.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	7.1

No.	Dönem II öğrenim hedefi	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
8	Temel istatistiksel sonuçları yorumlar ve bilimsel verileri kanıta dayalı tıp yaklaşımıyla değerlendirir.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	7.2, 7.3
9	Sık görülen sistem hastalıklarını koruyucu hekimlik ve toplum sağlığı boyutlarıyla ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	1.3, 1.4; 3.1, 3.2
10	Etkili iletişim, ekip içi iş birliği ve disiplinlerarası çalışmanın önemini açıklar ve uygun davranır.	5 – Ekip Üyesi; 6 – İletişimci	5.1, 5.2, 5.3; 6.1
11	Bilimsel araştırma sürecinde etik ilkeleri ve araştırma etiği kurallarını gözetir.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	2.2; 7.1
12	Organ sistemlerinin hücresel yapısını, gelişim süreçlerini ve konjenital anomalileri açıklar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1
13	Mikroorganizmaları ve enfeksiyon mekanizmalarını açıklar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1
14	Biyokimyasal ve patolojik süreçleri organ sistemleri ve hastalık mekanizmalarıyla ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1; 7.3
15	Kendi öğrenme sürecini değerlendirir ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	8 – Yaşam Boyu Öğrenen	8.1, 8.2, 8.3
16	Sık görülen hastalıkları disiplinlerarası bir bakış açısıyla değerlendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 5 – Ekip Üyesi; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1; 5.2, 5.3; 7.2, 7.3

16:00 16:50	İngilizce II **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	Türk Dili ve Edebiyatı II **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Ayak Anatomisi Grup 3 **Tüm Öğr. elemanları** **Anatomi Pratik** Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Grup 4 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
7. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.06.2027	**08.06.2027**	**09.06.2027**	**10.06.2027**	**11.06.2027**
08:10 09:00	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 1 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Grup 4 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Bağımsız Öğrenme	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 1 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Bağımsız Öğrenme
	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 2 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 1 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**		Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 2 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	
09:10 10:00	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 3 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Grup 3 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Reseptörler **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 3 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Kaslarda adaptasyon ve fizyopatoloji **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 4 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 2 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**		Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 4 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	
10:10 11:00	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 5 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Grup 2 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Reseptörler **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 5 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Bağımsız Öğrenme
	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 6 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 3 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**		Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 6 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	
11:10 12:00	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 7 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Grup 1 **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji Pratik**	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 7 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Bağımsız Öğrenme
	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Grup 6 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri8**	Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 4 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**		Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması Grup 8 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	
13:00 13:50	Adrenerjik sinir sistemi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 5 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Bağımsız Öğrenme	Üst Ekstremite Klinik Anatomisi **Mislina Utlu** **Anatomi**	**SEÇMELİ DERS II**
		Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 6 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**			

14:00 14:50	Adrenerjik sinir sistemi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 7 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri** Atel ve Bandaj Yapabilme Grup 8 **İlk ve Acil Yardım** **Temel Tıbbi Beceri**	Bağımsız Öğrenme	Alt Ekstremite Klinik Anatomisi **Halime Kabalcı** **Anatomi**	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	**İngilizce II** **FİNAL** **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	**Türk Dili ve Edebiyatı** **FİNAL** **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II** **FİNAL** **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**
16:00 16:50	**İngilizce II** **FİNAL** **Şerife DURNA** **Yabancı Diller**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI**	**Türk Dili ve Edebiyatı** **FİNAL** **Ömrüm I. GÜRBÜZ** **Türk Dili**	Bağımsız Öğrenme	**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II** **FİNAL** **Zeliha KOCA** **Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi**

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
8. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.06.2027	**15.06.2027**	**16.06.2027**	**17.06.2027**	**18.06.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**KURUL V SINAVI**
11:10 12:00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**KURUL V SINAVI**
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM II

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMLARI

DÖNEM 2

Dönem II Amacı

Dönem II'nin amacı; insan vücudunun organ ve sistemlerinin yapı ve işlevlerini temel tıp bilimleri perspektifinden bütüncül bir yaklaşımla öğretmek, sistem hastalıklarının patofizyolojik temellerini kavratmak ve öğrencilerin klinik düşünme süreçlerine geçişini desteklemektir. Ayrıca BAPUM kapsamında bilimsel araştırma süreçlerini planlama, tasarlama ve temel düzeyde yürütmeye yönelik yetkinlik kazandırmak amaçlanmaktadır.

Bu dönemde öğrencilerin temel bilim bilgilerini klinik durumlarla ilişkilendirmeye başlamaları, kanıta dayalı yaklaşımın temel ilkelerini kullanmaları, organ sistemlerinin normal yapı ve işlevlerini hastalık süreçleriyle ilişkilendirerek değerlendirmeleri ve temel klinik düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Dönem II Öğrenim Hedefleri

Dönem II eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenci:

1. İnsan vücudunun temel organ ve sistemlerinin anatomik yapısını, fizyolojik işleyişini ve biyofiziksel özelliklerini bütüncül olarak açıklar.

2. Toplumda sık görülen hastalıkların temel patofizyolojik mekanizmalarını açıklar ve temel klinik durumlarla ilişkilendirir.

3. Klinik düşünmenin temel basamaklarını tanımlar ve basit klinik senaryolardaki temel verileri yorumlar.

4. Dönem II eğitim programında tanımlanan temel fizik muayene ve mesleki becerileri; ilgili öğrenme düzeyine, uygulama basamaklarına, hasta güvenliği, mahremiyet, enfeksiyon kontrolü ve profesyonellik ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirir.

5. BAPUM kapsamında araştırma sorusu oluşturur ve araştırma problemini tanımlar.

6. Literatür taraması yapar ve bilimsel yayınları temel bilimsel ölçütler doğrultusunda değerlendirir.

7. Araştırma tasarımının temel ilkelerini; örneklem, değişken, veri toplama aracı, anket hazırlama ve temel istatistik yöntemleri açısından açıklar ve planlar.

8. Sağlık verilerine ilişkin temel istatistiksel sonuçları yorumlar ve bilimsel verileri kanıta dayalı tıp yaklaşımı çerçevesinde değerlendirir.

9. Sık görülen sistem hastalıklarını koruyucu hekimlik ve temel toplum sağlığı boyutlarıyla ilişkilendirir.

10. Klinik uygulamalarda etkili iletişim ve ekip içi iş birliğinin önemini açıklar ve uygun öğrenme ortamlarında uygular.

11. Bilimsel araştırma sürecinde etik ilkeleri gözetir ve araştırma etiğine uygun davranır.

12. Organ sistemlerinin hücresel yapısını, gelişim süreçlerini ve embriyolojik gelişimle ilişkili temel konjenital anomalileri açıklar.

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1

07 EYLÜL – 23 EKİM 2026

(7 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
FİZYOLOJİ	15	4x4	19
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	3	2x4	5
TIBBİ BİYOLOJİ	4	-	4
MİKROBİYOLOJİ	48	2x4	50
TIBBİ BİYOKİMYA	6	2x4	8
TIBBİ PATOLOJİ	24	2x4	26
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	-	1
İÇ HASTALIKLARI	3	-	3
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	-	2
DSBB	3	-	3
TBU	-	4X4	4
BAPUM	-	5X1	5
PANEL	4	-	2
TOPLAM	**113**	**21**	**134**

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Turan KOÇ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR
MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
TIBBİ BİYOLOJİ	Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Doç. Dr. Lütfiye ÖZPAK
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
TIBBİ PATOLOJİ	Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
İÇ HASTALIKLARI	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TURAN
DSBB	Doç. Dr. Erhan KAYA Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
TBU	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
23 EKİM 2026 Saat: 10.00 Kurul Sınavı	19 EKİM 2026 Saat:09.00 Fizyoloji Pratik Sınavı
	20 EKİM 2026 Saat:10.00 Histoloji Pratik Sınavı

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir

DÖNEM 2 DERS KURULU 1
(Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Fizyoloji
Amaç:
Öğrencilerin hematopoetik sistemin fizyolojisini, bağışıklık sisteminin fizyolojik mekanizmalarını ve pıhtılaşma süreçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Eritrosit, lökosit ve trombositlerin görevlerini ve üretim süreçlerini tanımlayabilecekler.
- Kanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilecekler.
- Kan gruplarını ve transfüzyon fizyolojisini kavrayabilecekler.
- Hemostaz mekanizmalarını öğrenebilecekler.
- Enflamasyon ve bağışıklık sisteminin fizyolojik düzenleyicilerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Histoloji
Amaç:
Öğrencilerin kan hücrelerinin oluşumu ve periferik kan hücrelerinin özelliklerini, gelişim süreçlerini ve mikroskobik anatomisini kavrayarak hematopoetik ve immün sistemin hücresel temellerini anlamalarını sağlamak.
Öğrenim Hedefleri:
- Hematopoez (kan yapımı) sürecini ve bu süreçte görev alan hücresel öncülleri tanımlar.
- Periferik kan hücre tiplerini (eritrositler, lökositler, trombositler) morfolojik ve fonksiyonel özellikleriyle ayırt eder.

DERS: Tıbbi Biyokimya
Amaç:
Öğrencilerin hemoglobin, plazma proteinleri, oksijen taşıma sistemleri ve hemostaz biyokimyası hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Plazma proteinlerini sınıflandırabilecek ve görevlerini açıklayabilecekler.
- Hemoglobin ve diğer oksijen taşıyıcı proteinlerin yapısını ve işlevini tanımlayabilecekler.
- Hemostazın biyokimyasal süreçlerini öğrenebilecekler.
- Porfirin sentezi ve porfiryalar hakkında bilgi edinebileceklerdir.

DERS: Tıbbi Biyoloji
Amaç:
Öğrencilerin bağışıklık sisteminin genetik temelleri, antijen sunumu, kan grubu genetiği ve otoimmün hastalıkların genetik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- İmmünogenetik kavramını açıklayabilecekler.
- Kan grubu genetiğini ve kalıtım özelliklerini tanımlayabilecekler.
- Otoimmün hastalıkların genetik altyapısını açıklayabilecekler.
- Antijen sunumu ve tanıma süreçlerinin moleküler temellerini kavrayabileceklerdir.

DERS: Mikrobiyoloji
Amaç:
Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarının etkenlerini, konak-patojen etkileşimlerini, mikroorganizmaların virülans faktörlerini ve immün sistemle etkileşimlerini anlamaları; sterilizasyon, dezenfeksiyon, antibiyotik duyarlılık testleri ve immünolojik tanı yöntemleri gibi temel mikrobiyolojik uygulamaları kavramaları hedeflenmektedir.
Öğrenim Hedefleri:
- Normal mikrobiyota, virülans ve patojenite kavramlarını tanımlayabilecekler.
- Antibiyotiklerin etki mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Antibiyotik direncinin gelişim mekanizmalarını öğrenebilecekler.
- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi yöntemlerini öğrenip uygulamalarını açıklayabilecekler.
- Mikroorganizmaların immün sistemle etkileşimini tanımlayabilecekler.
- Kan yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını sıralayabilecekler.
- İmmünolojik tanı yöntemlerini sınıflandırabilecek ve yorumlayabileceklerdir.

DERS: Tıbbi Patoloji
Amaç:
Öğrencilerin hücresel zedelenme, inflamasyon, adaptasyon, immünopatolojik süreçler, hematopoetik sistem hastalıkları ve neoplazileri patolojik açıdan değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Hücresel zedelenme nedenlerini ve morfolojik yansımalarını tanımlayabilecekler.
- Apoptozis, nekroz ve hücresel yaşlanma mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Akut ve kronik inflamasyonun mekanizmalarını öğrenebilecekler.
- Hematopoetik sistemin benign ve malign hastalıklarını sınıflandırabilecekler.
- Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve immün yetmezliklerin temel patolojisini öğrenebilecekler.
- Neoplazilerin genel özelliklerini ve sınıflandırmasını yapabileceklerdir.

DERS: Enfeksiyon Hastalıkları
Amaç:
Öğrencilerin hematopoetik ve immün sistem ile ilişkili enfeksiyon hastalıklarını tanıması ve korunma yollarını öğrenmesi hedeflenmektedir.
Öğrenim Hedefleri:
- Kan yoluyla bulaşan enfeksiyonları tanımlayabilecekler.
- Sekonder immün yetmezlik hastalıklarını açıklayabilecekler.
- Bağışıklama programlarını ve aşı uygulamalarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: İç Hastalıkları
Amaç:
Öğrencilerin hematolojik hastalıkların erişkinlerdeki klinik özelliklerini tanımaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Lenfoproliferatif hastalıkları tanımlayabilecekler.
- Miyeloproliferatif hastalıkları ayırt edebilecekler.
- Anemilerin erişkinlerdeki nedenlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Amaç:
Öğrencilerin çocukluk çağında görülen hematolojik ve immünolojik hastalıkları kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Primer immün yetmezliklerin çocukluk çağındaki bulgularını tanımlayabilecekler.
- Demir eksikliği anemisinin çocuklukta görülme sıklığı ve tedavisini açıklayabileceklerdir.

DERS: DSBB

Amaç:

Sağlık okuryazarlığının ve taramalarının toplum sağlığını geliştirmedeki rolünü kavratmak, kan bağışının tıbbi ve sosyal önemini açıklayarak koruyucu hekimlik bilinci kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

- Sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirebilmek ve bireylerin kendi sağlık sorumluluklarını almaları için sağlığı geliştirme stratejilerini uygulayabilmek.
- Toplumda sık görülen hastalıkların erken tanısı için tarama kriterlerini listeyebilmek ve risk gruplarına uygun tarama programlarını planlayabilmek.
- Kan bağışının tıbbi, yasal ve sosyal önemini açıklayabilmek, bağışçı seçim kriterlerini ve güvenli kan temini basamaklarını tanımlayabilmek.

DERS: TBU

Amaç:

Öğrencilerin temel klinik beceriler kazanarak hematopoetik ve immün sistem ile ilgili fizik muayene ve girişimsel işlemleri uygulamaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Periferik yayma hazırlığı ve değerlendirmesini gerçekleştirebilecekler.
- Ateş ölçme, IM/SC/intradermal enjeksiyon tekniklerini uygulayabilecekler.
- Tıbbi atık yönetimi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

DERS: BAPUM

Amaç:

Öğrencilerin bilimsel araştırma ve sunum becerilerini geliştirmeleri, literatür takibi ve yorumlama yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

- Bilimsel literatür taraması yapabilecekler.
- Bir araştırma konusunu sistematik biçimde sunabileceklerdir.

DERS: Panel

Amaç:

Öğrencilerin çok disiplinli bakış açısı kazanarak sistemik hastalıkların tanı, tedavi ve izlem süreçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Anemi, immün yetmezlik ve aşırı duyarlılık reaksiyonları gibi klinik tabloları çok yönlü değerlendirebilecekler.
- Alan uzmanlarının katılımıyla multidisipliner tartışmalara katılabileceklerdir.

DÖNEM 2 DERS KURULU 1 (TIP201 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)					
1. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.09.2026	**08.09.2026**	**09.09.2026**	**10.09. 2026**	**11.09. 2026**
08.10 **09.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 **10.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi Kuralları, Uygulaması ve Kontrolü **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	Bağımsız Öğrenme
10.10 **11.00**	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Stres ve zedelenmeye hücresel yanıt **Rabia HURŞİTOĞLU** **Patoloji**	Eritrositler ve hemoglobin yapımı **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi Kuralları, Uygulaması ve Kontrolü **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	Hücresel Adaptsyonlar **Rabia HURŞİTOĞLU** **Patoloji**
11.10 **12.00**	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Hücre ölümü **Rabia HURŞİTOĞLU** **Patoloji**	Eritrositler ve hemoglobin yapımı **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Kan hücrelerinin oluşması **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Hücre İçi ve Dışı Birikimler ve Hücresel Yaşlanma **Rabia HURŞİTOĞLU** **Patoloji**

13.00 **13.50**	Ders Kurulu Tanıtımı **DERS KURUL BAŞKANI** **Nurten AKKEÇECİ**	Kan yapımı **Histoloji** **İlhan ÖZDEMİR**	Bakterilerde Virülans ve Patojenite Faktörleri **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	LAB **Fizyoloji** **G1** (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	Normal Mikrop Florası, Virülans ve Patojenite **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	Kan yapımı **Histoloji** **İlhan ÖZDEMİR**	Hücre zedelenme mekanizmaları **Rabia HURŞİTOĞLU** **Patoloji**	LAB **Fizyoloji** **G2** (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**
15.00 **15.50**	Normal Mikrop Florası, Virülans ve Patojenite **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	Bağımsız Öğrenme	Hücre zedelenmesinin klinikopatolojik örnekleri **Rabia HURŞİTOĞLU** **Patoloji**	LAB **Fizyoloji** **G3** (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**
16.00 **16.50**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	LAB **Fizyoloji** **G4** (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 1 (TIP201 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)					
2. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.09.2026	**15.09.2026**	**16.09.2026**	**17.09.2026**	**18.09.2026**
08.10 **09.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi G1 **Multidisipliner**	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 **10.00**	Bağımsız Öğrenme	Virusların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	Granülositler, monositler, makrofaj sistemi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi G1 **Multidisipliner**	Mantarların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**
10.10 **11.00**	Eritrosit yıkımı, anemiler ve polisitemi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Virusların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	Bakterilerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi G2 **Multidisipliner**	Mantarların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**
11.10 **12.00**	Lökositler ve fonksiyonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Bağımsız Öğrenme	Bakterilerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi G2 **Multidisipliner**	Sağlık okur-yazarlığı ve sağlığın geliştirilmesi **Nur PAKSOY** **DSBB** **Tıp Eğitimi**
13.00 **13.50**	Antibiyotik Kullanımında Laboratuvarın Yeri **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**	Plazma Proteinleri **Biyokimya** **Fatma İNANÇ TOLUN**	**LAB** **Fizyoloji** **G2** (Hemoglobin Hematokrit Analizi)	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi G3 **Multidisipliner**	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	Antibiyotik Kullanımında Laboratuvarın Yeri **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**	Plazma Proteinleri **Biyokimya** **Fatma İNANÇ TOLUN**	**LAB** **Fizyoloji** **G3** (Hemoglobin Hematokrit Analizi)	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi G3 **Multidisipliner**	Parazitlerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**
15.00 **15.50**	Periferik kan hücreleri **Histoloji** **İlhan ÖZDEMİR**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMALARI** **Hafize ÖKSÜZ**	**LAB** **Fizyoloji** **G4** (Hemoglobin Hematokrit Analizi)	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi G4 **Multidisipliner**	Parazitlerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**

16.00 **16.50**	**BAPUM**	**DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMALARI** **Hafize ÖKSÜZ**	**LAB** **Fizyoloji** **G1** (Hemoglobin Hematokrit Analizi)	**TBU** Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi **G4** **Multidisipliner**	İmmün Sistem, Organ ve Dokular **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**

DÖNEM 2 DERS KURULU 1 (TIP201 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	21.09.2026	**22.09.2026**	**23.09.2026**	**24.09.2026**	**25.09.2026**
08.10 **09.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TBU Periferik yayma G2 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 **10.00**	İmmün Sistem, Organ ve Dokular **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**	Doğal Savunma Mekanizmaları **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	TBU Periferik yayma G2 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Edinilmiş Bağışıklık Sistemi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Bağımsız Öğrenme
10.10 **11.00**	Doğal Bağışıklığın Fizyolojik Mekanizmaları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Doğal Savunma Mekanizmaları **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	TBU Periferik yayma G3 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Kan Biyokimyası ve Oksijen Bağlayan Proteinler **Biyokimya** **İsmail Gürkan ÇIKIM**	Antijenler, Kan Grupları ve Mikrobiyal Antijenler Coombs Testleri **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**
11.10 **12.00**	Fagositoz ve Enflamasyon **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Enflamasyonun genel özellikleri ve Akut İnflamasyon **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	TBU Periferik yayma G3 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Kan Biyokimyası ve Oksijen Bağlayan Proteinler **Biyokimya** **İsmail Gürkan ÇIKIM**	Antijenler, Kan Grupları ve Mikrobiyal Antijenler Coombs Testleri **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**
13.00 **13.50**	Antimikrobiyal Direnç Mekanizmaları **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Antijen Sunulması, T Hücre Aktivasyonu **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	TBU Periferik yayma G4 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	Antimikrobiyal Direnç Mekanizmaları **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Antijen Sunulması, T Hücre Aktivasyonu **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	TBU Periferik yayma G4 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	Bağımsız Öğrenme
15.00 **15.50**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	TBU Periferik yayma G1 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Hemostaz Biyokimyası **Biyokimya** **Muhammed SEYİTHANOĞLU**	Kronik İnflamasyon **Patoloji** **A Yasir BAHAR**
16.00 **16.50**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TBU Periferik yayma G1 **Multidisipliner** **(Histoloji-Fizyoloji)**	Hemostaz Biyokimyası **Biyokimya** **Muhammed SEYİTHANOĞLU**	İnflamasyonun morfolojik paternleri ve sistemik etkileri **Patoloji** **A Yasir BAHAR**

DÖNEM 2 DERS KURULU 1 (TIP201 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	28.09.2026	**29.09.2026**	**30.09.2026**	**01.10.2026**	**02.10.2026**
08.10 **09.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Biyokimya** G3 (Hemoglobin Analizi)	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 **10.00**	Bağımsız Öğrenme	B Hücre Aktivasyonu ve Antikorlar **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	Hümoral ve Hücresel Bağışıklık **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**	**LAB** **Biyokimya** G3 (Hemoglobin Analizi)	Bağımsız Öğrenme
10.10 **11.00**	Trombositler ve fonksiyonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	B Hücre Aktivasyonu ve Antikorlar **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	Kanamanın önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	**LAB** **Biyokimya** G4 (Hemoglobin Analizi)	**DÖNEM 3** **KURUL SINAVI**
11.10 **12.00**	Kanamanın önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Hümoral ve Hücresel Bağışıklık **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**	Kan grupları ve transfüzyon **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	**LAB** **Biyokimya** G4 (Hemoglobin Analizi)	**DÖNEM 3** **KURUL SINAVI**
13.00 **13.50**	Enflamasyonun genel özellikleri ve Akut İnflamasyon **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	Porfirin sentezi, Porfiryalar **Biyokimya** **İsmail Gürkan ÇIKIM**	**LAB** **Fizyoloji** **G3** (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	**LAB** **Biyokimya** G1 (Hemoglobin Analizi)	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	İmmünopatolojide temel ilkeleri ve normal immün yanıt **Patoloji** **Emine KILINÇ GÜNAY**	Porfirin sentezi, Porfiryalar **Biyokimya** **İsmail Gürkan ÇIKIM**	**LAB** **Fizyoloji** **G4** (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	**LAB** **Biyokimya** G1 (Hemoglobin Analizi)	Hematolojik maligniteler (Lenfoproliferatif hastalıklar+ (Lösemi), Miyeloproliferatif hastalıklar, polistemi) **Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**
15.00 **15.50**	İmmünopatolojide temel ilkeleri ve normal immün yanıt **Patoloji** **Emine KILINÇ GÜNAY**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Fizyoloji** **G1** (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	**LAB** **Biyokimya** G2 (Hemoglobin Analizi)	Kompleman **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**
16.00 **16.50**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Fizyoloji** **G2** (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	**LAB** **Biyokimya** G2 (Hemoglobin Analizi)	Kompleman **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**

DÖNEM 2 DERS KURULU 1 (TIP201 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)					
5. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	05.10.2026	**06.10.2026**	**07.10.2026**	**08.10.2026**	**09.10.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Onarım ve rejenerasyon **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Periferik kan ve kemik iliği incelemesi ve anemiler **Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**
10.10 11.00	Sitokinler **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	Onarım ve rejenerasyon **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	İmmünopatolojide temel ilkeleri ve normal immün yanıt **Patoloji** **Emine KILINÇ GÜNAY**	İmmünolojik Tanı Yöntemleri **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**	Kanama Bozuklukları Kanama Pıhtılaşma Bozuklukları (DIK, K vitamini yetersizliği), Kan grubu tayini ve Kan uyuşmazlıkları **İç Hastalıkları** **Eylem Eliaçık**
11.10 12.00	Sitokinler **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	Sağlık taramaları ve önemi **Nur PAKSOY** **DSBB** **Tıp Eğitimi**	Aşırı duyarlılık reaksiyonları, immünolojik doku hasarı **Patoloji** **Emine KILINÇ GÜNAY**	İmmünolojik Tanı Yöntemleri **Mikrobiyoloji** **Tülay YALÇINKAYA**	Kan bağışı **Halk Sağlığı** **DSBB** **Erhan KAYA**
13.00 13.50	Otoimmünite **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Mikroorganizmalara Karşı Bağışıklık **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	**LAB** **Fizyoloji** **G4** (Sedimantasyon, Osmotik frajilite)	Otoimmün hastalıklar **Patoloji** **Emine KILINÇ GÜNAY**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Otoimmünite **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Mikroorganizmalara Karşı Bağışıklık **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	**LAB** **Fizyoloji** **G3** (Sedimantasyon, Osmotik frajilite)	İmmün yetmezlik hastalıkları **Patoloji** **Emine KILINÇ GÜNAY**	**PANEL** Anemi (Aplastik anemi, Demir eksikliği anemisi, Hemoglobinopatiler) **Pediatri ve Dahiliye**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Fizyoloji** **G2** (Sedimantasyon, Osmotik frajilite)	Hemoglobinopatilerin Genetiği **Lütfiye Özpak** **Tıbbi Biyoloji**	**PANEL** Anemi (Aplastik anemi, Demir eksikliği anemisi, Hemoglobinopatiler) **Pediatri ve Dahiliye**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Fizyoloji** **G1** (Sedimantasyon, Osmotik frajilite)	Hemoglobinopatilerin Genetiği **Lütfiye Özpak** **Tıbbi Biyoloji**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 1 (TIP201 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)					
6. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	12.10.2026	**13.10.2026**	**14.10.2026**	**15.10.2026**	**16.10.2026**
08.10 **09.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Mikrobiyoloji** G3 (Antibiyotik Duyarlılık Testleri)	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 **10.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Mikrobiyoloji** G4 (Antibiyotik Duyarlılık Testleri)	Primer immün yetmezlikler (Genel tanım) **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** **Mehmet TURAN**	Bağımsız Öğrenme
10.10 **11.00**	Transplantasyon ve Tümör İmmünolojisi **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	Enfeksiyon hastalıkları ve mikrobial patogenez **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	**LAB** **Mikrobiyoloji** G1 (Antibiyotik Duyarlılık Testleri)	Primer immün yetmezlikler (Genel tanım) **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** **Mehmet TURAN**	Aşılar ve Serumlar **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**
11.10 **12.00**	Transplantasyon ve Tümör İmmünolojisi **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	Kanama bozuklukları hemorajik diatez **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	**LAB** **Mikrobiyoloji** G2 (Antibiyotik Duyarlılık Testleri)	Kan yolu ile bulaşan hastalıklar ve korunma yolları **Enfeksiyon Hastalıkları** **Selçuk NAZİK**	Aşılar ve Serumlar **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**
13.00 **13.50**	Kan ve Kan Bileşenlerinin Mikrobiyolojik İncelenmesi **Mikrobiyoloji** **Sümeyra KOÇTÜRK**	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	**LAB** **Mikrobiyoloji** **G4** (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	Hematopoetik sistem patolojisi Anemiler ve polisitemi **Patoloji** **A Yasir BAHAR**	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	Otoimmün Hastalıkların Genetiği **Tıbbi Biyoloji** **Mustafa ÇİÇEK**	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**	**LAB** **Mikrobiyoloji** **G1** (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	Lökopeniler, lökositoz ve reaktif lenfadenitler **A Yasir BAHAR** **Patoloji**	**PANEL** Bağışıklama **Pediatri, Enfeksiyon, Halk Sağlığı, Aile Hekimliği)**
15.00 **15.50**	Otoimmün Hastalıkların Genetiği **Tıbbi Biyoloji** **Mustafa ÇİÇEK**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Mikrobiyoloji** **G2** (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	**LAB** **Patoloji** **G1**	**PANEL** Bağışıklama **Pediatri, Enfeksiyon, Halk Sağlığı, Aile Hekimliği**
16.00 **16.50**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** **Mikrobiyoloji** **G3** (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	**LAB** **Patoloji** **G2**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 1 (TIP201 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-1)					
7. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.10.2026	**20.10.2026**	**21.10.2026**	**22.10.2026**	**23.10.2026**
08.10 **09.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 **10.00**	**FİZYOLOJİ PRATİK SINAV**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 **11.00**	**FİZYOLOJİ PRATİK SINAV**	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAV**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11.10 **12.00**	**FİZYOLOJİ PRATİK SINAV**	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAV**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
13.00 **13.50**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 **15.50**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 **16.50**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Sinir Sistemi Ders Kurulu-2

26 EKİM– 18 ARALIK 2026

(8 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ANATOMİ	42	10X2	52
FİZYOLOJİ	38	1X4	39
HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ	10	2X4	12
BİYOFİZİK	9	1X4	10
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
TIBBİ BİYOKİMYA	2	-	2
NÖROLOJİ	5	-	5
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	-	1
PSİKİYATRİ	4	-	4
RADYOLOJİ	1	-	1
DSBB	4	-	4
TBU	-	3X4	3
BAPUM	-	7X1	7
PANEL	4	-	4
TOPLAM	**122**	**24**	**146**

.

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Turan KOÇ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof. Dr. Mehmet DEMİR Doç. Dr. Turan KOÇ Uzm. Dr. Mislina UTLU Uzm. Dr. Halime KABALCI
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
NÖROLOJİ	Prof. Dr. Deniz TUNCEL Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Prof. Dr. Yılmaz İNANÇ Doç. Dr. Hamza ŞAHİN Doç. Dr. Buket YILDIZ
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof. Dr. Selma ATEŞ
PSİKİYATRİ	Prof. Dr. Ebru FINDIKLI Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK
RADYOLOJİ	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
DSBB	Doç. Dr. Erhan KAYA Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT
TBU	İlgili Öğretim Üyeleri
PANEL	İlgili Öğretim Üyeleri

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
18 ARALIK 2026 Saat: 10.00	14 Aralık 2026 Saat:09.00 Anatomi Pratik Sınavı
	14 Aralık 2026 Saat:14.00 Histoloji Pratik Sınavı

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir

DÖNEM 2 DERS KURULU 2
(Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi
Amaç:
Öğrencilerin merkezi ve periferik sinir sisteminin, duyu organlarının ve otonom sinir sisteminin detaylı anatomisini kavramaları, bu yapıları klinik olarak yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Merkezi ve periferik sinir sistemi yapılarını tanımlayabilecekler.
- Beyin sapı, kranial sinirler, medulla spinalis ve serebellum gibi temel yapıların anatomisini açıklayabilecekler.
- Duyu organlarının (göz, kulak) anatomik yapılarını ve ilişkilerini tanımlayabilecekler.
- Otonom sinir sistemi anatomisini öğrenip açıklayabileceklerdir.

DERS: Fizyoloji
Amaç:
Öğrencilerin sinir sisteminin temel işlevlerini, duyu ve motor yolların fizyolojisini, EEG, uyku ve öğrenme süreçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Duyu ve motor sistemlerin fizyolojik işleyişini tanımlayabilecekler.
- EEG ve epilepsi fizyolojisini açıklayabilecekler.
- Öğrenme, hafıza ve emosyonel fonksiyonların fizyolojik temellerini kavrayabilecekler.
- Otonom sinir sistemi ve reflekslerin fizyolojisini öğrenebileceklerdir.

DERS: Histoloji-Embriyoloji
Amaç:
Öğrencilerin sinir sistemini oluşturan yapıların histolojik özelliklerini ve embriyolojik gelişim basamaklarını kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Merkezi ve periferik sinir sisteminin histolojik yapılarını tanımlayabilecekler.
- Sinir sistemi gelişimi ve gelişimsel anomalileri açıklayabilecekler.
- Duyu organlarının histolojik yapılarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: Biyofizik
Amaç:
Öğrencilerin sinir sistemi ile ilişkili elektriksel ve biyofiziksel süreçleri anlamaları, EEG, sinapslar ve reseptörlerle ilgili temel kavramları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Nöronal iletimin biyofiziksel temellerini açıklayabilecekler.
- EEG ve uyarılmış potansiyellerin temel prensiplerini kavrayabilecekler.
- Görme ve işitme biyofiziğini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Mikrobiyoloji
Amaç:
Öğrencilerin merkezi sinir sistemi enfeksiyonları ve bu enfeksiyonlara neden olan mikroorganizmaları tanımaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- SSS enfeksiyon etkenlerini tanımlayabilecekler.
- Tetanoz, kuduz gibi nörotropik mikroorganizmaların etkilerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Biyokimya
Amaç:
Öğrencilerin sinir sistemine özel biyokimyasal bileşenleri ve mekanizmaları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:

- Sinir sistemi biyokimyası ve ilgili moleküler yapı taşlarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: Nöroloji
Amaç:
Öğrencilerin nörolojik hastalıkların temel semptomatolojisi, tanısı ve klinik tablolarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Motor ve duyu sistem bozukluklarının nörolojik bulgularını açıklayabilecekler.
- Epilepsi, baş ağrısı, vertigo gibi klinik tabloları tanımlayabilecekler.
- Serebrovasküler hastalıkları ve bilinç durum bozukluklarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Enfeksiyon Hastalıkları
Amaç:
Öğrencilerin sinir sistemi ile ilişkili enfeksiyon hastalıklarını tanımaları ve önlenme yollarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Menenjit, ensefalit ve kuduz gibi hastalıkların etkenlerini ve klinik bulgularını açıklayabileceklerdir.

DERS: Psikiyatri
Amaç:
Öğrencilerin psikiyatrik hastalıkların tanı ve temel semptomlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Depresyon, psikotik bozukluklar, demans ve duygu durum bozukluklarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Radyoloji
Amaç:
Öğrencilerin merkezi sinir sistemi görüntüleme tekniklerini tanımaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- MSS görüntüleme yöntemlerini açıklayabileceklerdir.

DERS: DSBB
Amaç:
Yaşamın sonu süreçlerindeki etik-yasal çerçeveyi, organ bağışının önemini ve hekim-hasta ilişkisinde empatinin rolünü kavrayarak mesleki tutum geliştirmek.
Öğrenim Hedefleri:
- Ötanazi, DNR (canlandırma yapma) ve tıbbi futilite kavramlarını etik ilkeler ve güncel yasal mevzuat (hasta hakları) çerçevesinde ayırt edebilmek.
- Beyin ölümü kriterlerini tıbbi-hukuki açıdan tanımlayabilmek ve organ bağışının toplumsal/tıbbi önemini açıklayabilmek.
- Klinik süreçlerde hasta özerkliğine saygı göstererek, empati odaklı ve etkili bir hekim-hasta iletişimi kurabilmek.

DERS: TBU
Amaç:
Öğrencilerin sinir sistemi muayene becerilerini edinmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Duyu, kuvvet, bilinç ve kraniyal sinir muayenesi yapabileceklerdir.

DERS: BAPUM
Amaç:
Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma ve sunma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Öğrenim Hedefleri:
- Bilimsel literatür taraması ve sunumu yapabileceklerdir.

DERS: Panel

Amaç:

Öğrencilerin interdisipliner düşünce sistemini kazanarak sinir sistemi hastalıklarını çok yönlü değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Epilepsi, MSS travmaları ve diğer sinir sistemi hastalıklarını klinik çok disiplinli bakışla tartışabileceklerdir.

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
1. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.10.2026	**27.10.2026**	**28.10.2026**	**29.10.2026**	**30.10.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Medulla spinalis **Anatomi Turan KOÇ**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Medulla spinalis **Anatomi Turan KOÇ**	Çıkan yollar **Anatomi Turan KOÇ**	Duyu ve reseptör fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**RESMİ TATİL**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	Medulla spinalis **Anatomi Turan KOÇ**	İnen yollar **Anatomi Turan KOÇ**	Somatik duyu sistemleri, yüzeyel, derin viserral duyular **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**RESMİ TATİL**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Nörofizyolojiye giriş **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Ders Kurulu Tanıtımı **Dönem 2 Koordinatörlük**	Medulla Spinalis ve Beyin Sapı Oluşumları I **LAB Grup 1 Anatomi**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Nörofizyolojiye giriş **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Duyu ve reseptör fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Medulla Spinalis ve Beyin Sapı Oluşumları I **LAB Grup 2 Anatomi**	**RESMİ TATİL**	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller **Biyofizik Selma YAMAN**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar **Biyofizik Selma YAMAN**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
2. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	02.11.2026	**03.11.2026**	**04.11.2026**	**05.11.2026**	**06.11.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Somatik duyu sistemleri, yüzeyel, derin viserral duyular **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	SSS'de enfeksiyon etkenleri **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	Bağımsız Öğrenme	Periferik sinir sistemi **Histoloji** **Alper Yalçın**	Merkezi sinir sistem histolojisi **Histoloji** **Alper Yalçın**
10.10 11.00	Somatik duyu sistemleri, yüzeyel, derin viserral duyular **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Cerebellum **Anatomi** **Turan KOÇ**	Beyin motor sistemleri **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Refleksler ve nöromuskuler ileti **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Kranial sinirler V, VII, VIII **Anatomi** **Mehmet DEMİR**
11.10 12.00	Beyin motor sistemleri **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Cerebellum **Anatomi** **Turan KOÇ**	Refleksler ve nöromuskuler ileti **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Kranial sinirler V, VII, VIII **Anatomi** **Mehmet DEMİR**
13.00 13.50	Beyin Sapı Oluşumları: Medulla oblangata, Pons ve Mesencephalon **Anatomi** **Turan KOÇ**	SSS'de enfeksiyon etkenleri **Mikrobiyoloji** **Ekrem KİREÇCİ**	Medulla Spinalis ve Beyin Sapı Oluşumları II, Cerebellum **LAB** **Grup 2** **Anatomi**	Reseptörler **Biyofizik** **Selma YAMAN**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Beyin Sapı Oluşumları: Medulla oblangata, Pons ve Mesencephalon **Anatomi** **Turan KOÇ**	Merkezi sinir sistem histolojisi **Histoloji** **Alper Yalçın**	Medulla Spinalis ve Beyin Sapı Oluşumları II, Cerebellum **LAB** **Grup 1** **Anatomi**	Duyu Reseptörler **Biyofizik** **Selma YAMAN**	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**
15.00 15.50	Beyin Sapı Oluşumları: Medulla oblangata, Pons ve Mesencephalon **Anatomi** **Turan KOÇ**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler I-IV, VI **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler I-IV, VI **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	09.11.2026	**10.11.2026**	**11.11.2026**	**12.11.2026**	**13.11.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G1 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.**	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G1 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retikülar formasyon **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji Aslı Yaylalı**	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G2 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retikülar formasyon **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji Aslı Yaylalı**	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G2 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Kranial sinirler IX-XII **Anatomi Mehmet DEMİR**	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Kranial sinirler I-VI **LAB Grup 1 Anatomi**	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G3 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Kranial sinirler IX-XII **Anatomi Mehmet DEMİR**	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler VII-XII **LAB Grup 1 Anatomi**	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G3 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.Cerrahisi AD.**	Diencephalon **Anatomi Atila YOLDAŞ**
15.00 15.50	Serebrovasküler hastalıklarda klinik semptom ve bulgular, Koma ve Deliryum, GKS **Mustafa GÖKÇE Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler I-VI **LAB Grup 2 Anatomi**	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G4 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.**	Diencephalon **Anatomi Atila YOLDAŞ**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler VII-XII **LAB Grup 2 Anatomi**	**TBU** Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner G4 **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.**	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji Aslı Yaylalı**

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	16.11.2026	**17.11.2026**	**18.11.2026**	**19.11.2026**	**20.11.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G2 **Nöroloji**	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G2 **Nöroloji**	Parasempatik sinir sistemi **Anatomi** **Atila YOLDAŞ**
10.10 11.00	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Sempatik sinir sistemi **Anatomi** **Turan KOÇ**	Beyin korteksi, EEG ve epilepsi **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G3 **Nöroloji** Dr. Hamza Şahin	Parasempatik sinir sistemi **Anatomi** **Atila YOLDAŞ**
11.10 12.00	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Sempatik sinir sistemi **Anatomi** **Turan KOÇ**	Beyin korteksi, EEG ve epilepsi **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G3 **Nöroloji**	Kraniyal sinir patolojilerinde klinik semptom ve bulgular ve Baş ağrısı **Yılmaz İNANÇ** **Nöroloji**
13.00 13.50	Bazal ganglionlar **Anatomi** **Turan KOÇ**	Sinir sistemi biyokimyası **Biyokimya** **Hasan DAĞLI**	Diencephalon ve Bazal ganglionlar **LAB** **Grup 2** **Anatomi**	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G4 **Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	EEG ve uyarılmış potansiyeller **Biyofizik** **Selma YAMAN**	Sinir sistemi biyokimyası **Biyokimya** **Hasan DAĞLI**	Diencephalon ve Bazal ganglionlar **LAB** **Grup 1** **Anatomi**	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G4 **Nöroloji**	**PANEL** Epilepsiler **Pediatrik nöroloji, Nöroloji**
15.00 15.50	EEG ve uyarılmış potansiyeller **Biyofizik** **Selma YAMAN**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G1 **Nöroloji**	**PANEL** Epilepsiler **Pediatrik nöroloji, Nöroloji**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kraniyel sinir muayenesi G1 **Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
5. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	23.11.2026	**24.11.2026**	**25.11.2026**	**26.11.2026**	**27.11.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Duygudurum Bozuklukları **Psikiyatri Ebru FINDIKLI**
10.10 11.00	Uyku fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Motor ve duyu korteks **Anatomi Turan KOÇ**	Limbik sistem ve koku yolları **Anatomi Atila YOLDAŞ**	Beyin zarları ve sinusları **Anatomi Atila YOLDAŞ**	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı **Anatomi Atila YOLDAŞ**
11.10 12.00	Uyku fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Motor ve duyu korteks **Anatomi Turan KOÇ**	Limbik sistem ve koku yolları **Anatomi Atila YOLDAŞ**	Demans **Psikiyatri Şule Şirin BERK**	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı **Anatomi Atila YOLDAŞ**
13.00 13.50	Telencephalon Morfolojisi ve Beyaz Cevher **Anatomi Atila YOLDAŞ**	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex I **LAB Grup 2 Anatomi**	**LAB G1** Fizyoloji (EEG) **Histoloji G2** (Sinir sistemi histolojisi)	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Telencephalon Morfolojisi ve Beyaz Cevher **Anatomi Atila YOLDAŞ**	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex II **LAB Grup 2 Anatomi**	**LAB G2** Fizyoloji (EEG) **Histoloji G3** (Sinir sistemi histolojisi)	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex I **LAB Grup1 Anatomi**	**LAB G3** Fizyoloji (EEG) **Histoloji G4** (Sinir sistemi histolojisi)	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex II **LAB Grup 1 Anatomi**	**LAB G4** Fizyoloji (EEG) **Histoloji G1** (Sinir sistemi histolojisi)	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
6. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	30.11.2026	**01.12.2026**	**02.12.2026**	**03.12.2026**	**04.12.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı **Anatomi Atila YOLDAŞ**	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Nöromüsküler İleti ve Kas Hastalıklarında Klinik Bulgular, Periferik Sinirlerin Hastalıklarında Klinik Bulgular (Gullian Barre Sendromu) **Hamza ŞAHİN Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme	Depresyon **Psikiyatri Ebru FINDIKLI**	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı **Anatomi Atila YOLDAŞ**	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı **Anatomi Mehmet DEMİR**
10.10 11.00	Merkezi sinir sistemi damarları **Anatomi Halime KABALCI**	Psikotik Bozukluk **Psikiyatri Şule Şirin BERK**	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Görme fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı **Anatomi Mehmet DEMİR**
11.10 12.00	Merkezi sinir sistemi damarları **Anatomi Halime KABALCI**	Uyku Bozuklukları **Nöroloji Deniz Tuncel**	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Görme fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Görme Yolları **Anatomi Mehmet DEMİR**
13.00 13.50	Kan beyin bariyeri ve BOS **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Kan beyin bariyeri ve BOS **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Beyin zarları ve sinusları, Beyin ventrikülleri ve Bos Dolaşımı, MSS Damarları **LAB Grup 1 Anatomi**	Göz Histolojisi ve Embriyolojisi **Histoloji Tuba ÖZCAN**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Kan beyin bariyeri ve BOS **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Beyin zarları ve sinusları, Beyin ventrikülleri ve Bos Dolaşımı, MSS **LAB Grup 2 Anatomi**	Göz Histolojisi ve Embriyolojisi **Histoloji Tuba ÖZCAN**	Yaşamın sonu ile etik yasal durumlar **Tıp Tarihi ve Etik DSBB Filiz BULUT**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Görme biyofiziği **Biyofizik Selma YAMAN**	Organ bağışı ve önemi **Halk Sağlığı Erhan KAYA DSBB**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Görme biyofiziği **Biyofizik Selma YAMAN**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
7. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.12.2026	**08.12.2026**	**09.12.2026**	**10.12.2026**	**11.12.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**LAB Histoloji G2** (Duyu organları) **Biyofizik G3** İşitme Biyofiziği	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi **G3 Nöroloji**	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Hekim hasta ilişkisi ve empati **DSBB Nur PAKSOY**	Bağımsız Öğrenme	**LAB Histoloji G3** (Duyu organları) **Biyofizik G4** İşitme Biyofiziği	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi **G3 Nöroloji**	İşitme fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**
10.10 11.00	Hekim hasta ilişkisi ve empati **DSBB Nur PAKSOY**	Kulak Histolojisi ve Embriyolojisi **Histoloji Tuba ÖZCAN**	**LAB Histoloji G4** (Duyu organları) **Biyofizik G1** İşitme Biyofiziği	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi **G4 Nöroloji**	İşitme fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**
11.10 12.00	Tetanoz, Kuduz Menenjit-Ensefalitler ve Beyin Apsesi **Enfeksiyon Hastalıkları Selma ATEŞ**	Kulak Histolojisi ve Embriyolojisi **Histoloji Tuba ÖZCAN**	**LAB Histoloji G1** (Duyu organları) **Biyofizik G2** İşitme Biyofiziği	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi **G4 Nöroloji**	Sinir sisteminin radyolojik değerlendirilmesi **Radyoloji Nursel YURTTUTAN**
13.00 13.50	Kulak Anatomisi **Anatomi Mehmet DEMİR**	Dengenin nörolojisi ve vertigo, Hareket Bozukluklarının Etiyolojisi ve klinik bulguları **Nöroloji Buket YILDIZ**	Göz Anatomisi (Orbita ve içindekiler-Bulbus Oculi) **LAB Grup 2 Anatomi**	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi **G1 Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Kulak Anatomisi **Anatomi Mehmet DEMİR**	İşitme biyofiziği **Biyofizik Selma YAMAN**	Kulak Anatomisi **LAB Grup 2 Anatomi**	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi **G1 Nöroloji**	**PANEL** MSS travma bulguları. KİBAS (Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar) **Acil AD, Beyin ve Sinir Cerrahisi**
15.00 15.50	İşitme ve Denge Yolları **Anatomi Mehmet DEMİR**	Bağımsız Öğrenme	Göz Anatomisi (Orbita ve içindekiler-Bulbus Oculi) **LAB Grup 1 Anatomi**	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi **G2 Nöroloji**	**PANEL** MSS travma bulguları. KİBAS (Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar) **Acil AD, Beyin ve Sinir Cerrahisi**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Kulak Anatomisi **LAB Grup 1 Anatomi**	**TBU** Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi G2 **Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Sinir Sistemi Ders Kurulu-2)					
8. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.12.2026	**15.12.2026**	**16.12.2026**	**17.12.2026**	**18.12.2026**
08.10 **09.00**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 **10.00**	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 **11.00**	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11.10 **12.00**	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
13.00 **13.50**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
15.00 **15.50**	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
16.00 **16.50**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-3

21 ARALIK 2026 – 12 ŞUBAT 2027

(6 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ANATOMİ	13	5x2	18
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	8	2x2	10
FİZYOLOJİ	29	-	29
BİYOFİZİK	6	1x4	7
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
KARDİYOLOJİ	2	-	2
RADYOLOJİ	1	-	1
PEDİATRİ	2	-	2
DAHİLİYE	2	-	2
TBU	-	6X4	6
BAPUM	-	5X 1	5
PANEL	2	-	2
TOPLAM	**67**	**19**	**86**

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Turan KOÇ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof. Dr. Mehmet DEMİR Doç. Dr. Turan KOÇ Uzm. Dr. Mislina UTLU Uzm. Dr. Halime KABALCI
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
KARDİYOLOJİ	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN
DAHİLİYE	Doç. Dr. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
PEDİATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Serap TEKİN NAS
RADYOLOJİ	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
TBU	İlgili Öğretim Üyesi
BAP	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
12 ŞUBAT 2026 Saat: 10:00	08 ŞUBAT 2026 Saat: 10:00 Anatomi Pratik Sınavı
	08 ŞUBAT 2026 Saat: 14:00 Histoloji Pratik Sınavı

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir

DÖNEM 2 DERS KURULU 3
(DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU-3)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi
Amaç:
Öğrencilerin kalp, damarlar ve lenfatik sistemin anatomik yapılarını öğrenmeleri ve bu yapıların klinik önemini kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Kalp, perikard, büyük damarlar ve bölgesel damar anatomisini açıklayabilecekler.
- Lenfatik dolaşım yollarını ve anatomik ilişkilerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Fizyoloji
Amaç:
Öğrencilerin kalp ve dolaşım sisteminin fizyolojik işleyişini, hemodinamik prensipleri ve kalbin düzenleyici mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Kalbin kasılma ve ileti sistemini açıklayabilecekler.
- EKG oluşum mekanizmasını yorumlayabilecekler.
- Kan basıncının fizyolojik düzenlenmesini kavrayabilecekler.
- Venöz dönüş, kalp debisi ve şok fizyolojisini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Histoloji-Embriyoloji
Amaç:
Öğrencilerin kalp ve damar sisteminin mikroskobik yapısını ve embriyolojik gelişimini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Kalp ve damarların histolojik yapılarını tanımlayabilecekler.
- Kalp ve damar gelişimi ve doğumsal anomalilerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Biyofizik
Amaç:
Öğrencilerin dolaşım sistemine ait basınç, akım, direnç gibi hemodinamik ilkeleri kavramaları ve EKG'nin biyofiziksel temellerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Kan basıncı ve akım ilişkilerini açıklayabilecekler.
- EKG'nin fiziksel temellerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Mikrobiyoloji
Amaç:
Öğrencilerin dolaşım sistemine enfeksiyon yapan mikroorganizmaları tanımaları ve bu enfeksiyonlara karşı korunma yollarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Dolaşım sistemine etkili mikroorganizmaları ve hastalık tablolarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Kardiyoloji
Amaç:
Öğrencilerin kalp hastalıklarının nedenleri, klinik bulguları ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Kalp yetmezliği, aritmi, hipertansiyon ve iskemik kalp hastalıklarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: Dahiliye
Amaç:
Öğrencilerin sistemik dolaşım hastalıklarının dahiliye bakış açısıyla değerlendirilmesini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Şok, sıvı-elektrolit bozuklukları, sistemik hipertansiyon gibi durumları açıklayabileceklerdir.

DERS: Pediatri
Amaç:
Öğrencilerin doğumsal kalp hastalıklarının pediatrik yönlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Doğumsal kalp hastalıklarının tipik özelliklerini ve pediatrik bulgularını açıklayabileceklerdir.

DERS: Radyoloji
Amaç:
Öğrencilerin dolaşım sistemine ilişkin temel görüntüleme yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Kalp ve damar sisteminin radyolojik görüntüleme tekniklerini açıklayabileceklerdir.

DERS: TBU
Amaç:
Öğrencilerin klinik beceriler kazanarak kalp muayenesi ve temel invaziv girişimleri uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- EKG çekimi yapabilecekler.
- Tansiyon ölçümü, nabız sayımı, kalp oskültasyonu uygulayabilecekler.
- IV uygulamalar ve damar yolu açma tekniklerini kavrayabileceklerdir.

DERS: BAPUM
Amaç:
Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımı, sunum ve tartışma becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.
Öğrenim Hedefleri:
- Araştırma verilerini analiz edebilecek ve sunum haline getirebileceklerdir.

DERS: Panel
Amaç:
Öğrencilerin kardiyovasküler semptomlara (siyanoz, göğüs ağrısı, dispne) interdisipliner yaklaşım kazanması amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Kardiyovasküler sistem hastalıklarını çok disiplinli yaklaşımla değerlendirebileceklerdir.

DÖNEM 2 DERS KURULU-3 (TIP203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-3)					
1. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	21.12.2026	**22.12.2026**	**23.12.2026**	**24.12.2026**	**25.12.2026**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Kalp ve Pericardium **Anatomi Atilla YOLDAŞ**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Kalp ve Pericardium ve İnnervasyonu **Anatomi Atilla YOLDAŞ**	Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşımlar **Anatomi Atilla YOLDAŞ**	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Baş, Boyun ve Üst ekstremite Damarları ve beslediği alanlar **Anatomi Halime KABALCI**
11.10 12.00	Kalp ve Pericardium ve İnnervasyonu **Anatomi Atilla YOLDAŞ**	Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşımlar **Anatomi Atilla YOLDAŞ**	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Baş, Boyun ve Üst ekstremite Damarları ve beslediği alanlar **Anatomi Halime KABALCI**
13.00 13.50	Ders Kurulu Tanıtımı **Dönem 2 Koordinatörlük**	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	LAB Anatomi G1 Kalp anatomisi ve kalbe giren çıkan yapılar	Kalp ve damar histolojisi **Histoloji Alper YALÇIN**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Kalp kasının fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	LAB Anatomi G2 Kalp anatomisi ve kalbe giren çıkan yapılar	Kalp ve damar histolojisi **Histoloji Alper YALÇIN**	Dolaşım biyofiziği **Biyofizik Hamit YILMAZ**
15.00 15.50	Kalp kasının fizyolojisi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kalp ve damar histolojisi **Histoloji Alper YALÇIN**	Kalpte elektriksel olaylar **Biyofizik Hamit YILMAZ**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU-3 (TIP203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-3)					
2. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	28.12.2026	**29.12.2026**	**30.12.2026**	**31.12.2026**	**01.01.2027**
08.10 09.00	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**YILBAŞI**
09.10 10.00	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	
10.10 11.00	Karın ve alt ekstremite Damarları ve beslediği alanlar **Anatomi Mislina UTLU**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Sistemik ve Portal Venöz Dolaşım **Anatomi Turan KOÇ**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**	
11.10 12.00	Karın ve alt ekstremite Damarları ve beslediği alanlar **Anatomi Mislina UTLU**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Sistemik ve Portal Venöz Dolaşım **Anatomi Turan KOÇ**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**	
13.00 13.50	Kalp ve damarların gelişimi ve anomalileri **Histoloji Aslı YAYLALI**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	LAB Anatomi G2 Baş-boyun ve üst ekstremite damarları I	Kalp çalışmasının düzenlenmesi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	
14.00 14.50	Kalp ve damarların gelişimi ve anomalileri **Histoloji Aslı YAYLALI**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	LAB Anatomi G2 Baş-boyun ve üst ekstremite damarları II	Kalp çalışmasının düzenlenmesi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	
15.00 15.50	Kalp ve damarların gelişimi ve anomalileri **Histoloji Aslı YAYLALI**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	LAB Anatomi G1 Baş-boyun ve üst ekstremite damarları I	Kan basıncı ve kan akışı **Biyofizik Hamit YILMAZ**	
16.00 16.50	**BAPUM**	TBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı G1 **Multidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD, Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	LAB Anatomi G1 Baş-boyun ve üst ekstremite damarları II	Kalbin etkinliği ve gücü **Biyofizik Hamit YILMAZ**	

DÖNEM 2 DERS KURULU-3 (TIP203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-3)					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	04.01.2027	**05.01.2027**	**06.01.2027**	**07.01.2027**	**08.01.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TBU EKG G2 **Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)**	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TBU EKG G2 **Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**LAB** **Histoloji** Kalp damar histolojisi	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	TBU EKG çekme ve değerlendirme G3 **Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)**	Sistemik Hipertansiyon **Dahiliye Muhammed ÇİFTÇİOĞLU**
11.10 12.00	Kalp çalışmasının düzenlenmesi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**LAB** **Histoloji** Kalp damar histolojisi	Kalp yetmezliği Fizyoloji **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	TBU G3 EKG **Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)**	Sistemik Hipertansiyon **Dahiliye Muhammed ÇİFTÇİOĞLU**
13.00 13.50	Lenfatik sistem **Anatomi Turan KOÇ**	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**LAB Anatomi** G1 Karın ve alt ekstremite damarları I	TBU EKG G4 **Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Lenfatik sistem **Anatomi Turan KOÇ**	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**LAB Anatomi** G1 Karın ve alt ekstremite damarları II	TBU G4 EKG **Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)**	Lenfoid Organlar ve Gelişimi **Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR**
15.00 15.50	Kalpte hacim basınç ilişkisi **Biyofizik Hamit YILMAZ**	EKG'nin fiziksel temelleri **Biyofizik Selma Yaman**	**LAB Anatomi** G2 Karın ve alt ekstremite damarları I	TBU EKG G1 Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)	Lenfoid Organlar ve Gelişimi **Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB Anatomi** G2 Karın ve alt ekstremite damarları II	TBU EKG G1 **Mutlidisipliner (Fizyoloji AD, Tıp Eğitimi AD)**	Bağımsız Öğrenme

9-24 OCAK 2027 YARI YIL TATİLİ

DÖNEM 2 DERS KURULU-3 (TIP203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-3)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	25.01.2027	**26.01.2027**	**27.01.2027**	**28.01.2027**	**29.01.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G3 **Kardiyoloji** **(Sedat KÖROĞLU)**	TBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi G4 Multidisipliner **(Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G3 **Kardiyoloji** **Sedat KÖROĞLU**	TBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi G4 Multidisipliner (**Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Kalbin normal işleyişi, kardiyovasküler hastalıklar, risk faktörleri ve genel klinik bulgular **Kardiyoloji** **Gülizar SÖKMEN**	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G4 **Kardiyoloji** **Sedat KÖROĞLU**	TBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi G1 Multidisipliner **(Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	Kalbin normal işleyişi, kardiyovasküler hastalıklar, risk faktörleri ve genel klinik bulgular **Kardiyoloji** **Gülizar SÖKMEN**	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G4 **Kardiyoloji** **Sedat KÖROĞLU**	TBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi G1 Multidisipliner **(Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	**LAB** **Histoloji** Lenfoid organlar	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G1 **Kardiyoloji** **Sedat KÖROĞLU**	TBU G2 IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner **(Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	**LAB** **Histoloji** Lenfoid organlar	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız **Fizyoloji** **Mehmet BOŞNAK**	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G1 **Kardiyoloji** **Sedat KÖROĞLU**	TBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi G2 Multidisipliner **(Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G2 **Kardiyoloji** **Sedat KÖROĞLU**	TBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi G3 Multidisipliner **(Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kalp sesleri oskültasyonu G2 **Kardiyoloji** **Sedat KÖROĞLU**	TBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi G3 Multidisipliner **(Aile Hekimliği-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü-Şermin İnal)**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU-3 (TIP203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-3)					
5. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	01.02.2027	**02.02.2027**	**03.02.2027**	**04.02.2027**	**05.02.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Kan basıncının düzenlenmesi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Dolaşım sisteminde enfeksiyona yol açan mikroorganizmalar **Mikrobiyoloji K. Tülay YALÇINKAYA**	Pulmoner ve koroner dolaşım, venöz ve lenfatik dolaşım **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Şok, egzersiz ve kalp **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	Kan basıncının düzenlenmesi **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Dolaşım sisteminde enfeksiyona yol açan mikroorganizmalar **Mikrobiyoloji K. Tülay YALÇINKAYA**	Şok, egzersiz ve kalp **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	Dolaşım sisteminin radyolojik değerlendirmesi **Radyoloji Mürvet YÜKSEL**	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Doğumsal kalp hastalıkları **Pediatri Serap TEKİN NAS**	Pulmoner ve koroner dolaşım, venöz ve lenfatik dolaşım **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**LAB Biyofizik** Kalbin Elektriksel Ekseni G1	**PANEL** Siyanoz, Dispne ve Göğüs Ağrısı **Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Dahiliye**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Doğumsal kalp hastalıkları **Pediatri Serap TEKİN NAS**	Pulmoner ve koroner dolaşım, venöz ve lenfatik dolaşım **Fizyoloji Mehmet BOŞNAK**	**LAB Biyofizik** Kalbin Elektriksel Ekseni G2	**PANEL** Siyanoz, Dispne ve Göğüs Ağrısı **Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Dahiliye**	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**LAB Biyofizik** Kalbin Elektriksel Ekseni G3	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB Biyofizik** Kalbin Elektriksel Ekseni G4	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU-3 (TIP203 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-3)					
6. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	08.02.2027	**09.02.2027**	**10.02.2027**	**11.02.2027**	**12.02.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Solunum Sistemi Ders Kurulu-4

15 ŞUBAT 2027 – 19 MART 2027

(4 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ANATOMİ	12	4x2	16
HİSTOLOJİ -EMBRİYOLOJİ	9	1x2	10
FİZYOLOJİ	14	1x4	15
BİYOFİZİK	4	1x4	5
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
GÖĞÜS HASTALIKLARI	6	-	6
PEDİATRİ	1	-	1
RADYOLOJİ	1	-	1
DSBB	1	-	1
TBU	-	2X8	2
BAPUM	-	3X1	3
PANEL	4	-	4
TOPLAM	**54**	**12**	**66**

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Turan KOÇ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Mehmet DEMİR

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof. Dr. Mehmet DEMİR Doç. Dr. Turan KOÇ Uzm. Dr. Mislina UTLU Uzm. Dr. Halime KABALCI
MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
GÖĞÜS HASTALIKLARI	Prof. Dr. Nurhan ATİLLA Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
PEDİATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Büşra GÜL
RADYOLOJİ	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
DSBB	Dr. Öğr. Üyesi Nihan BABOĞLU
TBU	İlgili Öğretim Üyesi
BAP	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK	PRATİK
19 Mart 2027 Saat:10.00 Kurul Sınavı	15 Mart 2027 Saat: 09.00 Anatomi Pratik Sınavı
	15 Mart 2027 Saat:14.00 Histoloji Pratik Sınavı

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir

DÖNEM 2 DERS KURULU 4
(SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU-4)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi

Amaç:

Solunum sisteminin anatomik yapılarını, organların ve dokuların konumlarını, ilişkilerini ve işlevsel yapılarını tanımak.

Öğrenim Hedefleri

-Burun, paranazal sinüsler, larynx, trakea, bronşlar, akciğerler, pleura ve mediastinumun anatomik -yapılarını tanımlayabilmek

-Toraks duvarı ve diyaframın solunum hareketlerindeki rollerini açıklayabilmek

-Solunum sisteminin makroskobik ve mikroskobik anatomisini anlayabilmek

-Solunum sisteminin anatomik yapısının fizyolojik işlevleriyle ilişkisini kurabilmek

DERS: Fizyoloji

Amaç:

Solunum sisteminin fonksiyonlarını, gaz değişimini, ventilasyon-perfüzyon ilişkisini ve solunumun düzenlenmesini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Akciğer hacim ve kapasitelerini ölçebilmek ve yorumlayabilmek (spirometre kullanımı)
- Pulmoner dolaşım ve alveollerde gaz alışverişini açıklayabilmek
- Solunumun mekanik prensiplerini, alveol mekaniğini ve solunum direncini kavrayabilmek
- Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınmasını tanımlayabilmek
- Solunumun sinirsel ve kimyasal düzenlenmesini anlayabilmek
- Solunum fizyopatolojilerini ve solunum sistemindeki hastalıkların fizyolojik etkilerini yorumlayabilmek
- Egzersiz sırasında solunum sisteminin adaptasyonlarını açıklayabilmek

DERS: Biyofizik

Amaç

Solunum sisteminin biyofiziksel prensiplerini, gazların difüzyonunu, alveol mekaniğini ve solunum sistemi direncini anlamak.

Öğrenim Hedefleri

- Gazların difüzyon prensiplerini solunum sistemi bağlamında açıklayabilmek
- Alveol mekaniği ve elastikiyet kavramlarını kavrayabilmek
- Solunum sistemi direncinin fizyolojik ve biyofiziksel temellerini anlayabilmek
- Spirometre ve diğer solunum fonksiyon testlerinin biyofiziksel prensiplerini öğrenmek
- Solunum sistemindeki akışkan dinamiğini ve direnç faktörlerini tanımlayabilmek

DERS: Histoloji ve Embriyoloji

Amaç

Solunum sisteminin mikroskobik yapısını ve embriyonik gelişimini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum yolu epitelyumunu, alveoller, bronşlar, trakea ve diğer yapıları mikroskobik düzeyde tanıyabilmek
- Solunum sistemi dokularının fonksiyonel özelliklerini açıklayabilmek
- Solunum sisteminin embriyonik gelişim evrelerini ve lenfoid organların gelişimini

anlayabilmek

- Asit-baz regülasyonunda solunum sisteminin rolünü kavrayabilmek

DERS: Mikrobiyoloji

Amaç

Solunum sisteminin patojen mikroorganizmalarını ve bu hastalıkların etiyopatogenezini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum yolu patojenlerini (bakteri, virüs, mantar, parazit) tanımlayabilmek
- Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonlarının etiyolojisini açıklayabilmek
- Solunum sistemi enfeksiyonlarının korunma ve kontrol yollarını kavrayabilmek
- Laboratuvar teknikleri ile solunum patojenlerinin tanısını anlayabilmek

DERS: DSBB

Amaç

Bu dersin amacı; hekim adaylarının hava kirliliğinin birey ve toplum sağlığı üzerindeki patofizyolojik, psikososyal ve epidemiyolojik etkilerini Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) çerçevesinde kavramalarını sağlamak; klinik pratiklerinde çevresel maruziyet öyküsü alma, riskli popülasyonları koruma, birinci basamak düzeyinde koruyucu hekimlik önlemlerini uygulama ve çevre sağlığı savunuculuğu yapma bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

- Hava kirliliğine neden olan temel kirleticileri (PM2.5, PM10, NO_2, SO_2, O_3) ve bunların hücresel/sistemik patofizyolojik etki mekanizmalarını açıklar.
- Hava kirliliğinin tetiklediği akut/kronik hastalık yükünü (KOAH, astım, kardiyovasküler hastalıklar, maligniteler) epidemiyeolojik verilerle analiz eder.
- Hava kirliliğine karşı en yüksek sağlık riski taşıyan kırılgan popülasyonları (pediatrik, geriatrik, gebe ve kronik hastalar) klinik özelliklerine göre sınıflandırır.
- Poliklinik şartlarında başvuran hastadan, semptomların çevreyle ilişkisini ortaya koyacak çevresel ve mesleki maruziyet anamnezini eksiksiz alır.
- Hava kirliliğinin bireyler üzerinde yarattığı psikososyal stresi, yaşam kalitesi kayıplarını ve eko-anksiyete gibi güncel psikolojik yansımalarını değerlendirir.
- Birinci basamak hekimi olarak, hava kirliliğini önlemeye yönelik makro düzeydeki sağlık politikalarında, mevzuatlarda ve toplumsal savunuculuk süreçlerinde alacağı profesyonel rolleri tanımlar.

DERS: TBU

Amaç

Solunum sistemi ile ilgili biyokimyasal süreçleri ve klinik biyokimya testlerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum gazlarının kanda taşınması ve metabolik süreçlerdeki rolünü açıklayabilmek
- Asit-baz dengesi ve solunum yoluyla regülasyonunu kavrayabilmek
- Solunum hastalıklarında biyokimyasal belirteçleri anlayabilmek

DERS: BAPUM

Amaç

Solunum sistemi ile ilgili klinik ve temel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmek ve uygulamak.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum sistemi hastalıkları ve fizyolojisi üzerine araştırma sorusu oluşturabilmek
- Laboratuvar ve klinik veri toplama yöntemlerini kullanabilmek
- Solunum sistemi ile ilgili bilimsel literatürü yorumlayabilmek
- Araştırma sonuçlarını raporlayabilmek ve sunabilmek

DERS: Pediatri

Amaç

Çocuklarda solunum sistemi hastalıklarını ve gelişimsel özelliklerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Çocuklarda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlayabilmek
- Pediatrik solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisini kavrayabilmek
- Çocuklarda tüberküloz, astım, boğmaca, bronşiolit gibi hastalıkları açıklayabilmek
- Pediatrik solunum sistemi muayene ve değerlendirmesini yapabilmek

DERS: Göğüs Hastalıkları

Amaç

Solunum sistemi hastalıklarının tanı, tedavi ve yönetim süreçlerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum sistemi hastalıklarının belirtilerini ve bulgularını tanımlayabilmek
- Akciğer ödemi, astım, KOAH, bronşiektazi, mesleksel akciğer hastalıkları gibi klinik tabloları açıklayabilmek
- Solunum yetmezliği ve pulmoner emboli gibi acil durumları kavrayabilmek
- Solunum sistemi hastalıklarının tanısında radyolojik ve fonksiyonel testlerin kullanımını öğrenmek

DERS: Radyoloji

Amaç

Solunum sistemi hastalıklarının radyolojik değerlendirilmesi ve görüntüleme tekniklerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Göğüs röntgeni, PAAC grafisi, bilgisayarlı tomografi (BT) gibi görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilmek
- Solunum sistemi hastalıklarına özgü radyolojik bulguları yorumlayabilmek
- Tüberküloz, pulmoner emboli ve diğer hastalıkların radyolojik özelliklerini anlayabilmek
- Radyolojik tanı süreçlerinde klinik bulgularla ilişkilendirme yapabilmek

DERS: Panel

Amaç

Solunum sistemi hastalıkları ve pandemilerle ilgili güncel konularda multidisipliner tartışma ortamı sağlamak.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını kavrayabilmek
- Tütün bağımlılığı, EVALI ve tüberküloz gibi önemli konuları tartışabilmek
- Klinik vaka analizlerine katılabilmek
- Güncel literatürü ve epidemiyolojik bilgileri değerlendirebilmek

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (TIP204 Solunum Sistemi Ders Kurulu-4)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	15.02.2027	**16.02.2027**	**17.02.2027**	**18.02.2027**	**19.02.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Alveol mekaniği **Biyofizik** **Hamit YILMAZ**	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	**Ders Kurulu Tanıtımı** Dönem 2 Koordinatörlük	Bağımsız Öğrenme	Alveol mekaniği **Biyofizik** **Hamit YILMAZ**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Burun Anatomisi ve Paranazal Sinüsler **Anatomi** **Halime KABALCI**	Larynx **Anatomi** **Atilla YOLDAŞ**	Akciğer hacim ve kapasiteleri **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	Burun Anatomisi ve Paranazal Sinüsler **Anatomi** **Halime KABALCI**	Larynx **Anatomi** **Atilla YOLDAŞ**	Akciğer hacim ve kapasiteleri **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Solunum sistemi histolojisi **Histoloji ve Embriyoloji** **Tuba ÖZCAN**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Solunuma giriş ve solunum mekaniği **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Solunum biyofiziği **Biyofizik** **Hamit YILMAZ**	**LAB** (G2) Burun Anatomisi ve Paranazal Sinüsler **Anatomi**	Pulmoner Dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Solunuma giriş ve solunum mekaniği **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Solunumda direnç faktörü **Biyofizik** **Hamit YILMAZ**	**LAB** (G2) Larynx **Anatomi**	Pulmoner Dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Akciğerler ve Pleura **Anatomi** **Turan KOÇ**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Solunum sistemi histolojisi **Histoloji ve Embriyoloji** **Tuba ÖZCAN**	**LAB** (G1) Burun Anatomisi ve Paranazal Sinüsler **Anatomi**	Trachea ve Bronşlar **Anatomi** **Atilla YOLDAŞ**	Akciğerler ve Pleura **Anatomi** **Turan KOÇ**
16.00 16.50	**BAPUM**	Solunum sistemi histolojisi **Histoloji ve Embriyoloji** **Tuba ÖZCAN**	**LAB** (G1) Larynx Anatomi **Anatomi**	Trachea ve Bronşlar **Anatomi** **Atilla YOLDAŞ**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (TIP204 Solunum Sistemi Ders Kurulu-4)							
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**			**Cuma**
	22.02.2027	**23.02.2027**	**24.02.2027**	**25.02.2027**			**26.02.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Solunumun düzenlenmesi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Solunum sisteminde hastalık yapan etkenler **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Obstrüktif ve Restriktif Akciğer Hastalıklarına Genel Yaklaşım **Göğüs Hastalıkları** **Nurhan ATİLLA**			**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Solunumun düzenlenmesi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Solunum sisteminde hastalık yapan etkenler **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Obstrüktif ve Restriktif Akciğer Hastalıklarına Genel Yaklaşım **Göğüs Hastalıkları** **Nurhan ATİLLA**			Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Kanda O2 ve CO2 taşınması **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Faringeal Kompleks **Histoloji ve Embriyoloji** **Tuba ÖZCAN**	Solunum sistemi Embriyolojisi **Histoloji ve Embriyoloji** **Tuba ÖZCAN**	Solunum sistemi ve asit baz regülasyonu **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**			**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	Kanda O2 ve CO2 taşınması **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Faringeal Kompleks **Histoloji ve Embriyoloji** **Tuba ÖZCAN**	Solunum sistemi Embriyolojisi **Histoloji ve Embriyoloji** **Tuba ÖZCAN**	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fizyopatolojileri **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**			**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Toraks Duvarı Anatomisi **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Mediastinum **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	**LAB** (G1) Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum, Akciğerler, Pleura, Trakea ve Bronşlar-I **Anatomi**	**LAB** **Biyofizik** (G1) Solunum Biyofiziği uygulamaları	**LAB** **Fizyoloji** (G2) Spirometre	**LAB** **Histoloji** (G3) Solunum Sistemi Histolojisi	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Diaphragma **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Mediastinum **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	**LAB** (G1) Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum, Akciğerler, Pleura, Trakea ve Bronşlar-II **Anatomi**	**LAB** **Biyofizik** (G2) Solunum Biyofiziği uygulamaları	**LAB** **Fizyoloji** (G3) Spirometre	**LAB** **Histoloji** (G4) Solunum Sistemi Histolojisi	**PANEL** Tütün Bağımlılığı ve EVALI **Aile Hekimliği, Göğüs Hastalıkları**
15.00 15.50	Zararlı Çevresel Etkenlere Maruz Kalma (Hava Kirliliği) **DSBB** **Nihan BABOĞLU**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** (G2) Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum, Akciğerler, Pleura, Trakea ve Bronşlar-I **Anatomi**	**LAB** **Biyofizik** (G3) Solunum Biyofiziği uygulamaları	**LAB** **Fizyoloji** (G4) Spirometre	**LAB** **Histoloji** (G1) Solunum Sistemi Histolojisi	**PANEL** Tütün Bağımlılığı ve EVALI **Aile Hekimliği, Göğüs Hastalıkları**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** (G2) Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum, Akciğerler, Pleura, Trakea ve Bronşlar-II **Anatomi**	**LAB** **Biyofizik** (G4) Solunum Biyofiziği uygulamaları	**LAB** **Fizyoloji** (G1) Spirometre	**LAB** **Histoloji** (G2) Solunum Sistemi Histolojisi	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (TIP204 Solunum Sistemi Ders Kurulu-4)					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	01.03.2027	**02.03.2027**	**03.03.2027**	**04.03.2027**	**05.03.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner G3 (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G4 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	**SEÇMELİ DERS II**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme G3 Multidisipliner (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G4 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fizyopatolojileri **Fizyoloji Nurten AKKEÇECİ**	Çocuklarda solunum sistemi hastalıkları (TBC; ASTIM, BOĞMACA, Bronşiolit) **Pediatri Büşra GÜL**	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme G4 Multidisipliner (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	Baş ve Boyun Embriyolojisi **Histoloji ve Embriyoloji Tuba ÖZCAN**
11.10 12.00	Egzersiz ve solunum **Fizyoloji Nurten AKKEÇECİ**	Solunum Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi **Radyoloji Betül KIZILDAĞ**	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme G4 Multidisipliner (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	Baş ve Boyun Embriyolojisi **Histoloji ve Embriyoloji Tuba ÖZCAN**
13.00 13.50	Solunum Fonksiyon Testlerinin Klinik Kullanımı **Göğüs Hastalıkları Nurhan ATİLLA**	Solunum Yetmezliği **Göğüs Hastalıkları Hatice ŞAHİN**	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Solunum Fonksiyon Testlerinin Klinik Kullanımı **Göğüs Hastalıkları Nurhan ATİLLA**	Akciğer Ödemi **Göğüs Hastalıkları Hasan KAHRAMAN**	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	**PANEL** Solunum sistemi ile bulaşan hastalıklar ve korunma yolları (Tbc, Pandemi) **Halk Sağlığı, Enfeksiyon Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G3 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	**PANEL** Solunum sistemi ile bulaşan hastalıklar ve korunma yolları Selçuk Nazik (Tbc, Pandemi) **Halk Sağlığı, Enfeksiyon Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**TBU** PAAC Grafisi Değerlendirme G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi.-Radyoloji)	**TBU** Solunum Sesleri oskültasyonu G3 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Göğüs Hastalıkları)	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (TIP204 Solunum Sistemi Ders Kurulu-4)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	08.03.2027	**09.03.2027**	**10.03.2027**	**11.03.2027**	**12.03.2027**
08.10 09.00					
09.10 10.00					
10.10 11.00	**RAMAZAN BAYRAMI RESMİ TATİL**				
11.10 12.00					
13.00 13.50					
14.00 14.50					
15.00 15.50					
16.00 16.50					

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (TIP204 Solunum Sistemi Ders Kurulu-4)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	15.03.2027	**16.03.2027**	**17.03.2027**	**18.03.2027**	**19.03.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-5
22 MART – 30 NİSAN 2027
(6 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ANATOMİ	16	6X2	22
FİZYOLOJİ	19	-	19
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	9	3X2	12
TİBBİ MİKROBİYOLOJİ	4	-	4
TIBBİ BİYOLOJİ	5	-	5
TIBBİ BİYOKİMYA	20	-	20
PEDİATRİ	2	-	2
DAHİLİYE	4	-	4
RADYOLOJİ	1	-	1
DSBB	-	2	2
TBU	-	3X8	3
BAPUM	-	5x1	5
PANEL	4	-	4
TOPLAM	**84**	**19**	**103**

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Turan KOÇ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Doç. Dr. Üyesi Turan KOÇ Uzm. Dr. Mislina UTLU Uzm. Dr. Halime KABALCI
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Doç. Dr. Lütfiye ÖZPAK
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
DAHİLİYE	Doç. Dr. Murat ŞAHİN Doç. Dr. Kadir GİŞİ Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Egemen ŞENEL
PEDİATRİ	Prof. Dr. Fatih TEMİZ Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA
RADYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
DSBB	Prof. Dr. Kenan Sinan DAYISOYLU
TBU	İlgili Öğretim Üyesi
BAPUM	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
30 NİSAN 2026 Saat: 10:00	26 Nisan 2026 Saat:09.00 Anatomi Pratik Sınavı
	26 Nisan 2026 Saat:14.00 Histoloji Pratik Sınavı

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir

DÖNEM 2 DERS KURULU 5
(Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-5)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi
Amaç:
Sindirim sisteminin anatomik yapısını, üst ve alt sindirim sistemi organlarının yerleşimini, gelişimini ve konjenital anomalilerini kavramak. Ayrıca gastrointestinal kanalın kas yapısı, periton, omentum gibi destekleyici yapıları ve inguinal kanal ile fıtık oluşum mekanizmalarını öğrenmek.
Öğrenim Hedefleri:
-Sindirim sisteminin üst ve alt anatomik yapısını tanımlayabilmek.
-Karın ön duvarı, periton ve omentumların anatomisini açıklayabilmek.
-Pharynx, oesophagus, mide, pankreas, dalak ve kalın bağırsak anatomisini kavrayabilmek.
-Sindirim sistemi konjenital anomalilerini ve gelişimsel bozukluklarını sayabilmek.
-Canalis inguinalis anatomisi ve inguinal fıtıkların patofizyolojisini açıklayabilmek.

DERS: Fizyoloji
Amaç:
Gastrointestinal sistemin fonksiyonel özelliklerini; motilite, sekresyon, sindirim ve emilim mekanizmalarını, beslenme ve enerji metabolizmasındaki rolünü anlamak. Ayrıca vücut sıcaklığı düzenlenmesi gibi temel fizyolojik mekanizmaları öğrenmek.
Öğrenim Hedefleri:
-Sindirim sisteminin düz kas özellikleri ve motilite çeşitlerini açıklayabilmek.
-Çiğneme, yutma, mide ve ince bağırsak hareketlerini tarif edebilmek.
-Tükürük ve mide asit sekresyon mekanizmalarını kavrayabilmek.
-Karbonhidrat, protein ve yağların sindirim ve emilim süreçlerini tanımlayabilmek.
-Vücut sıcaklığının düzenlenmesi, hipertermi, hipotermi ve ateş mekanizmalarını açıklayabilmek.

DERS: Biyokimya
Amaç:
Sindirim sistemiyle ilgili biyokimyasal süreçleri, enzimlerin işlevlerini, metabolik yolakları ve laboratuvar testlerini öğrenmek. Ayrıca lipid, karbonhidrat ve protein metabolizması ve bozukluklarını anlamak.
Öğrenim Hedefleri:
-Karaciğer fonksiyon testlerini yorumlayabilmek.
-Pepsinojen, mukus ve bikarbonat sekresyonlarının biyokimyasal temellerini açıklayabilmek.
-Hem yıkımı ve lipoprotein metabolizmasını tanımlayabilmek.
-Karbonhidrat, protein ve yağ metabolizmasının temel biyokimyasal reaksiyonlarını kavrayabilmek.
-Sindirim sistemi ile ilişkili biyokimyasal testleri uygulayabilmek ve sonuçlarını yorumlayabilmek.

DERS: Histoloji
Amaç:
Sindirim sisteminin histolojik yapısını, hücresel bileşenlerini ve mikroanatomisini öğrenmek. Üst ve alt sindirim sisteminin histolojisi ile eksokrin pankreas, karaciğer ve safra kesesinin histolojik özelliklerini kavramak.
Öğrenim Hedefleri:
-Üst ve alt sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını tanımlayabilmek.
-Faringeal kompleksin histolojik özelliklerini açıklayabilmek.
-Karaciğer, pankreas ve safra kesesinin hücresel yapısını ve fonksiyonlarını öğrenmek.
-Sindirim sisteminin gelişimi ve konjenital anomalilerinin histolojik temellerini kavrayabilmek.
-Sindirim sistemi ile ilgili klinik pratiklerde histolojik örnekler değerlendirebilmek.

DERS: Mikrobiyoloji
Amaç:
Gastrointestinal sistemde normal flora, patojenler ve enfeksiyon etkenlerini öğrenmek. Sindirim sistemi enfeksiyonlarının etyopatogenezini ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini kavramak.
Öğrenim Hedefleri:
-Sindirim sistemi normal florasını ve prebiyotik-probiyotik kavramlarını açıklayabilmek.
-Gastrointestinal sistem patojenlerini ve enfeksiyon etkenlerini tanımlayabilmek.
-GİS parazitozları ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini öğrenmek.
-Antibiyotiklerin flora üzerindeki etkilerini açıklayabilmek.

DERS: Tıbbi Biyoloji
Amaç:
Epigenetik mekanizmalar ve nutrigenetik etkileşimler yoluyla gen ifadesinin çevresel faktörler ve beslenme ile nasıl düzenlendiğini anlamak.
Öğrenim Hedefleri:
-Epigenetik kavramını ve temel mekanizmalarını (DNA metilasyonu, histon modifikasyonları, miRNA vb.) açıklayabilmek.
-Beslenme faktörlerinin gen ekspresyonu üzerindeki etkilerini tanımlayabilmek.
-Nutrigenetik ve nutrigenomik arasındaki farkı ayırt edebilmek.
-Bireysel genetik farklılıkların besin metabolizmasına ve hastalık riskine etkisini kavrayabilmek.
-Epigenetik değişikliklerin kalıtsal özellikler ve hastalık gelişimi üzerindeki rolünü değerlendirebilmek.

DERS: Dahiliye
Amaç:
Sindirim sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, metabolik sendromu, beslenme bozukluklarını ve gastrointestinal sistemin sıklıkla karşılaşılan patolojilerini öğrenmek.
Öğrenim Hedefleri:
-Sindirim sistemi hastalıklarının temel klinik bulgularını açıklayabilmek.
-Metabolik sendrom ve beslenme bozukluklarını tanımlayabilmek.
-Karaciğer sirozu, gastrointestinal kanamalar ve hepatitler hakkında bilgi sahibi olmak.
-Sindirim sistemi hastalıklarının klinik yönetim ilkelerini kavrayabilmek.

DERS: Pediatri
Amaç:
Çocuklarda gastrointestinal sistem gelişimi, konjenital anomaliler ve metabolik hastalıkların özelliklerini öğrenmek.
Öğrenim Hedefleri:
-Sindirim sistemi gelişim sürecini açıklayabilmek.
-Gastrointestinal konjenital anomalileri tanımlayabilmek.
-Doğuştan metabolik hastalıkların klinik özelliklerini kavrayabilmek.

DERS: Radyoloji
Konu: Gastrointestinal Sisteminin (GİS) Radyolojik Değerlendirmesi
Amaç:
Gastrointestinal sistemin anatomik ve fonksiyonel özelliklerinin radyolojik yöntemlerle değerlendirilmesini, normal ve patolojik bulguların ayırt edilmesini öğretmek.
Öğrenim Hedefleri:
-GİS'in anatomik yapısını ve bu yapının radyolojik görüntülerdeki normal görünümlerini tanımlayabilmek.
-GİS'in değerlendirilmesinde kullanılan temel radyolojik yöntemleri (direkt grafi, baryumlu

incelemeler, BT, MR, ultrasonografi vb.) açıklayabilmek.
-GİS patolojilerinin (obstrüksiyon, perforasyon, inflamasyon, tümör vb.) radyolojik bulgularını ayırt edebilmek.
-Radyolojik görüntüler üzerinden normal ve anormal GİS yapılarını yorumlayabilmek.
-Radyolojik inceleme seçiminde klinik endikasyonları ve uygun görüntüleme yöntemini belirleyebilmek.

DERS: TBU
Amaç:
Sindirim sistemiyle ilgili temel klinik becerileri (kan şekeri ölçümü, rektal tuşe, NG kateter takma gibi) uygulayabilmek.
Öğrenim Hedefleri:
-Kan şekeri ölçme yöntemini doğru uygulayabilmek.
-Rektal tuşe yapabilmek ve bulguları yorumlayabilmek.
-Nazogastrik (NG) kateter takma prosedürünü öğrenmek ve uygulayabilmek.

DERS: DSBB (Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler)
Amaç:
Sağlıklı beslenme ilkelerini, obezitenin bireysel ve toplumsal sağlık üzerindeki etkilerini ve gıda politikalarının toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesindeki rolünü kavrayabilen bireyler yetiştirmek.

Öğrenim Hedefleri:
-Sağlıklı beslenmenin temel prensiplerini ve dengeli beslenmenin insan sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayabilmek.
-Obezitenin oluşum nedenlerini, risk faktörlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini tanımlayabilmek.
- Gıda politikalarının toplumun beslenme alışkanlıkları ve obezite prevalansı üzerindeki etkilerini değerlendirebilmek.

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-5)					
1. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	22.03.2027	**23.03.2027**	**24.03.2027**	**25.03.2027**	**26.03.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Klinik Biyokimyaya Giriş, Örnek Toplama ve Saklama **Biyokimya Fatma İNANÇ TOLUN**	Mide **Anatomi Atila YOLDAŞ**	**SEÇMELİ DERS**
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı **Dönem 2 Koordinatörlük**	Bağımsız Öğrenme	Diyabet-Kan Glikozun Regülasyonu **Biyokimya Fatma İNANÇ TOLUN**	Duodenum, Jejenum ve İleum **Anatomi Atila YOLDAŞ**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Sindirim sisteminin yapısı ve organizasyonu **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi **Histoloji Tuba ÖZCAN**	Gastrointestinal kanal motilite çeşitleri, çiğneme ve yutma **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	Porfirin Metabolizması **Biyokimya İsmail Gürkan ÇIKIM**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	Gastrointestinal sistem düz kasın özellikleri **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi **Histoloji Tuba ÖZCAN**	Mide motilitesi ve ince bağırsak hareketleri **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	Porfirin Metabolizması **Biyokimya İsmail Gürkan ÇIKIM**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükrük Bezleri **Anatomi Turan KOÇ**	Pharynx ve Oesophagus **Anatomi Mislina UTLU**	**LAB** Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükrük Bezleri, Pharynx, Oesophagus **Grup 1 Anatomi** **LAB** Üst Sindirim Sistemi **Histoloji Grup 2**	Epigenetik **Tıbbi Biyoloji Lütfiye ÖZPAK**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükrük Bezleri **Anatomi Turan KOÇ**	Pharynx ve Oesophagus **Anatomi Mislina UTLU**	**LAB** Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükrük Bezleri, Pharynx, Oesophagus **Grup 1 Anatomi** **LAB** Üst Sindirim Sistemi **Histoloji Grup 2**	Epigenetik **Tıbbi Biyoloji Lütfiye ÖZPAK**	Kalın bağırsak hareketleri, dışkılama ve kusma **Fizyoloji Ali KARADENİZ**
15.00 15.50	Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükrük Bezleri **Anatomi Turan KOÇ**	DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI **Hafize ÖKSÜZ Dekan**	**LAB** Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükrük Bezleri, Pharynx, Oesophagus **Grup 2 Anatomi** **LAB** Üst Sindirim Sistemi **Histoloji Grup 1**	Sağlıklı Beslenme, Gıda Politikaları ve Obezite **Kenan Sinan DAYISOYLU DSBB**	Kalın bağırsak hareketleri, dışkılama ve kusma **Fizyoloji Ali KARADENİZ**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükrük Bezleri, Pharynx, Oesophagus **Grup 2 Anatomi** **LAB** Üst Sindirim Sistemi **Histoloji Grup 1**	Sağlıklı Beslenme, Gıda Politikaları ve Obezite **Kenan Sinan DAYISOYLU DSBB**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-5)					
2. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	29.03.2027	**30.03.2027**	**31.03.2027**	**01.04.2027**	**02.04.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	**SEÇMELİ DERS**
09.10 10.00	Yaşlanma Biyokimyası **Biyokimya** **Fatma İNANÇ TOLUN**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Böbrek Fonksiyon Testleri **Biyokimya** **Fatma İNANÇ TOLUN**
10.10 11.00	Yaşlanma Biyokimyası **Biyokimya** **Fatma İNANÇ TOLUN**	Karın ön duvarı, Peritoneum, Omentum Minus, Majus ve Bursa Omentalis **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Yağların sindirim ve emilimi **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Böbrek Fonksiyon Testleri **Biyokimya** **Fatma İNANÇ TOLUN**
11.10 12.00	Pepsinojen, mukus, bikarbonat sekresyonu **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	Karın ön duvarı, Peritoneum, Omentum Minus, Majus ve Bursa Omentalis **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Bagırsakta su ve elektrolit taşınması **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Karbonhidrat ve proteinlerin sindirim ve emilimi **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi **Histoloji** **Tuba ÖZCAN**	**LAB** Mide, Duodenum, Jejunum ve İleum, Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum **Grup 2** **Anatomi** **LAB** Alt Sindirim Sistemi **Histoloji** **Grup 1**	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum **Anatomi** **Mislina UTLU**	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi **Histoloji** **Tuba ÖZCAN**	**LAB** Mide, Duodenum, Jejunum ve İleum, Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum **Grup 2** **Anatomi** **LAB** Alt Sindirim Sistemi **Histoloji** **Grup 1**	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum **Anatomi** **Mislina UTLU**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** Mide, Duodenum, Jejunum ve İleum, Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum **Grup 1** **Anatomi** **LAB** Alt Sindirim Sistemi **Histoloji** **Grup 2**	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** Mide, Duodenum, Jejunum ve İleum, Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum **Grup 1** **Anatomi** **LAB** Alt Sindirim Sistemi **Histoloji** **Grup 2**	**TBU** Kan şekeri ölçme Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-5)					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	05.04.2027	**06.04.2027**	**07.04.2027**	**08.04.2027**	**09.04.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Karaciğer Fonksiyon Testleri **Biyokimya** **Muhammed SEYİTHANOĞLU**	**TBU** Rektal tuşe G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	**SEÇMELİ DERS**
09.10 10.00	Klinik Yönden Önemli Enzimler **Biyokimya** **Fatma İNANÇ TOLUN**	GİS Normal Florası Prebiyotik Probiyotik Kavramları **Mikrobiyoloji** **Sümeyra ALKIŞ**	Karaciğer Fonksiyon Testleri **Biyokimya** **Muhammed SEYİTHANOĞLU**	**TBU** Rektal tuşe G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	GIS'e etki eden patojenler **Mikrobiyoloji** **Filiz ORAK**
10.10 11.00	Ekzokrin pankreasın, karaciğerin ve safranın fonksiyonu **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	Canalis Inguinalis, İnguinal Fıtıklar **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Vitaminler ve mineraller **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	TBU Rektal tuşe G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Metabolik Hastalıkların Genetiği **Tıbbi Biyoloji** **Mustafa ÇİÇEK**
11.10 12.00	Dengeli beslenme ve beslenmenin düzenlenmesi **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	Canalis Inguinalis, İnguinal Fıtıklar **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Vitaminler ve mineraller **Fizyoloji** **Ali KARADENİZ**	TBU Rektal tuşe G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	GİS Konjenital anomalileri ve malformasyonları **Pediatri** **Safinur KOSKA**
13.00 13.50	Pankreas, Dalak, Karaciğer ve safra kesesi **Anatomi** **Halime KABALCI**	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas **Histoloji** **Alper YALÇIN**	**LAB** Karaciğer, Pankreas ve Dalak, Peritoneum, **Grup 1** **Anatomi** **LAB** Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Histoloji **Grup 2**	**TBU** Rektal tuşe G3 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Pankreas, Dalak, Karaciğer ve safra kesesi **Anatomi** **Halime KABALCI**	Bağımsız Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas **Histoloji** **Alper YALÇIN**	**LAB** Karaciğer, Pankreas ve Dalak, Peritoneum, **Grup 1** **Anatomi** **LAB** Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Histoloji **Grup 2**	**TBU** Rektal tuşe G3 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Vücut Sıvılarının Biyokimyası **Biyokimya** **Muhammed SEYİTHANOĞLU**
15.00 15.50	Pankreas, Dalak, Karaciğer ve safra kesesi **Anatomi** **Halime KABALCI**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** Karaciğer, Pankreas ve Dalak, Peritoneum, **Grup 2** **Anatomi** **LAB** Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Histoloji **Grup 1**	**TBU** Rektal tuşe G4 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	Vücut Sıvılarının Biyokimyası **Biyokimya** **Muhammed SEYİTHANOĞLU**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**LAB** Karaciğer, Pankreas ve Dalak, Peritoneum, **Grup 2** **Anatomi**	**TBU** Rektal tuşe G4 Multidisipliner (Tıp Eğitimi-Genel Dahiliye-	Bağımsız Öğrenme

			LAB Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Histoloji **Grup 1**	Tıbbi Beceri Koordinatörlüğü Şermin İnal)	

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Sindirim Sistemi Ders Kurulu-5)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	12.04.2027	**13.04.2027**	**14.04.2027**	**15.04.2027**	**16.04.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** NG Kateter takma G2 **Dahiliye**	**SEÇMELİ DERS**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** NG Kateter takma G2 **Dahiliye**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Karbonhidrat, protein ve yağ metabolizması **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	Gastroözefegal Reflü, Karaciğer Sirozu, GİS Kanamaları **Dahiliye Kadir GİŞİ**	Vücut sıcaklığının düzenlenmesi **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	**TBU** NG Kateter takma G3 **Dahiliye**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	Hücrede enerji serbestlenmesi ve metabolik hız **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	Dispepsi (Karın ağrısı , Kusma, Diyare, Konstipasyon, Meteorizm) **Dahiliye Kadir GİŞİ**	Hipertermi, hipotermi ve ateş **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	**TBU** NG Kateter takma G3 **Dahiliye**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Nutrigenetik **Tıbbi Biyoloji Müzeyyen İZMİRLİ**	GİS'te Enfeksiyon Etkenleri **Mikrobiyoloji Ekrem KİREÇCİ**	Lipoprotein Metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler **Biyokimya Muhammed SEYİTHANOĞLU**	**TBU** NG Kateter takma G4 **Dahiliye**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Nutrigenetik **Tıbbi Biyoloji Müzeyyen İZMİRLİ**	Bağımsız Öğrenme	Lipoprotein Metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler **Biyokimya Muhammed SEYİTHANOĞLU**	**TBU** NG Kateter takma G4 **Dahiliye**	İdrar Oluşumu ve Biyokimyası **Biyokimya Fatma İNANÇ TOLUN**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** NG Kateter takma G1 **Dahiliye**	İdrar Oluşumu ve Biyokimyası **Biyokimya Fatma İNANÇ TOLUN**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** NG Kateter takma G1 **Dahiliye**	İdrar Testleri **Biyokimya Fatma İNANÇ TOLUN**

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-5)					
5. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.04.2027	**20.04.2027**	**21.04.2027**	**22.04.2027**	**23.04.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
09.10 10.00	Lipid Depo Hastalıkları **Biyokimya Muhammed SEYİTHANOĞLU**	Isı kayıp mekanizmaları **Fizyoloji Ali KARADENİZ**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
10.10 11.00	Lipid Depo Hastalıkları **Biyokimya Muhammed SEYİTHANOĞLU**	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji Aslı YAYLALI**	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji Aslı YAYLALI**	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
11.10 12.00	GİS Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi **Radyoloji Seda Nida KARAKÜÇÜK**	Antibiyotiklerin Flora Üzerine Etkileri **Mikrobiyoloji Kezban T YALÇINKAYA**	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji Aslı YAYLALI**	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
13.00 13.50	Beslenme bozuklukları, Malabsorbsiyon, malnütrisyon, vitamin eksiklikleri (K ve D) **Dahiliye Mahmut Egemen ŞENEL**	**PANEL** Hepatitler korunma yolları ve bağışıklama **Enfeksiyon Hastalıkları, Mikrobiyoloji, Dahiliye**	Metabolik Sendrom ve Dislipidemi **Dahiliye Murat ŞAHİN**	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
14.00 14.50	Doğuştan Metabolik Hastalıklar **Pediatri Fatih TEMİZ**	**PANEL** Hepatitler korunma yolları ve bağışıklama **Enfeksiyon Hastalıkları, Mikrobiyoloji, Dahiliye**	**PANEL** Toplumda Sık Rastlanan GİS Parazitozları **Mikrobiyoloji, Enfeksiyon hastalıkları, Halk Sağlığı**	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**PANEL** Toplumda Sık Rastlanan GİS Parazitozları **Mikrobiyoloji, Enfeksiyon hastalıkları, Halk Sağlığı**	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-5)					
6. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.04.2027	**27.04.2027**	**28.04.2027**	**29.04.2027**	**30.04.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6

03 MAYIS – 18 HAZİRAN 2027

(7 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ANATOMİ	12	4x 2	16
FİZYOLOJİ	33	-	33
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	16	4X2	20
TİBBİ MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
TIBBİ BİYOLOJİ	5	-	5
BİYOKİMYA	15	-	15
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	-	1
DAHİLİYE	6	-	6
ÜROLOJİ	2	-	
PEDİATRİ	3	-	3
RADYOLOJİ	1	-	1
KADIN DOĞUM	2	-	2
TBU		2X8	2
PANEL	4	-	4
BAPUM	-	6x1	6
TOPLAM	**102**	**16**	**118**

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof. Dr. Mehmet DEMİR Doç. Dr. Turan KOÇ Uzm. Dr. Mislina UTLU Uzm. Dr. Halime KABALCI
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi. Lütfiye ÖZPAK
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof. Dr. Selma Ateş
DAHİLİYE	Prof. Dr. Dilek TÜZÜN Prof. Dr. Ayten OĞUZ Prof. Dr. Orçun Altunören Prof. Dr. Özkan Güngör
ÜROLOJİ	Doç. Dr. Mehmet Kutlu Demirkol Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR
KADIN HASTALIKLARI-DOĞUM	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Hansu
PEDİATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Fatih TEMİZ Dr. Öğr. Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül
RADYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR
TBU	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
18 HAZİRAN 2026 Saat: 14.00	14 Haziran 2026 Saat:09.00 Anatomi Pratik Sınavı
	14 Haziran 2026 Saat:14.00 Histoloji Pratik Sınavı

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir

DÖNEM 2 DERS KURULU 6
(Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi
Amaç:
Öğrencinin üriner ve genital sistem anatomisini ayrıntılı olarak öğrenmesi; böbrek, üreter, pelvis, perineum, erkek ve kadın genital sistemi anatomik yapılarının tanınması ve klinik önemi hakkında bilgi sahibi olması.
Öğrenim Hedefleri:
-Böbrek ve üreterin makroskopik ve mikroskopik yapısını açıklayabilmek.
-Pelvis ve perineum anatomisini tanımlayabilmek.
-Erkek ve kadın genital sistem anatomisini tanıyabilmek.
-Hipofiz, pineal, tiroid, paratiroid, timus gibi endokrin bezlerin anatomisini kavrayabilmek.
-Üriner sistem gelişimi ve konjenital anomalilerini ayırt edebilmek.

DERS: Fizyoloji
Amaç:
Endokrin sistem hormonlarının etki mekanizmalarını, böbrek, üriner sistem ve genital sistemin fizyolojik işleyişini ve hormonların düzenleyici rollerini kavramak.
Öğrenim Hedefleri:
-Hormonların etki mekanizmalarını ve sınıflandırmasını açıklayabilmek.
-Adrenal, tiroid, paratiroid, hipofiz ve epifiz gelişimi ile fonksiyonlarını anlayabilmek.
-Hipotalamus-hipofiz aksının işleyişini ve ilişkili hastalıklarda kullanılan testleri yorumlayabilmek.
-Üriner sistemde sıvı-elektrolit dengesi ve hormonların (ADH, renin-anjiyotensin) düzenlemesini açıklayabilmek.
-Kadın ve erkek genital sistem fizyolojisini ve hormonlarını tanıyabilmek.
-Böbrek tübüllerinin reabsorbsiyon ve sekresyon fonksiyonlarını kavrayabilmek.

DERS: Histoloji
Amaç:
Üriner ve genital sistem ile endokrin bezlerin mikroskobik yapısını ve gelişim süreçlerini öğrenmek, normal ve patolojik histolojik değişiklikleri ayırt etmek.
Öğrenim Hedefleri:
-Böbrek, üreter, mesane, erkek ve kadın genital sistem histolojisini tanımlayabilmek.
-Adrenal, tiroid, paratiroid, hipofiz ve epifiz bezlerinin histolojik yapısını kavrayabilmek.
-Üriner sistemin gelişimi ve konjenital anomalilerinin histolojik temelini anlayabilmek.
-Histolojik değişikliklerle ilişkili klinik durumları yorumlayabilmek.

DERS: Biyokimya
Amaç:
Endokrin hormonların biyokimyasal yapısını, metabolik etkilerini, böbrek ve genital sistem hormonlarının biyokimyasal düzenlenmesini öğrenmek ve klinikte kullanılan biyokimyasal testleri yorumlayabilmek.
Öğrenim Hedefleri:
-Hipotalamik, hipofiz ve tiroid hormonlarının biyokimyasal yapısını ve fonksiyonlarını açıklayabilmek.
-Böbreküstü bezi hormonlarının metabolizmasını ve biyokimyasal testleri yorumlayabilmek.
-Diyabet ve metabolik sendromun biyokimyasal analizlerini anlayabilmek.
-Sıvı-elektrolit hormonlarının biyokimyasal düzenlenmesini açıklayabilmek.
-Pürin/pirimidin metabolizması ve bozukluklarını tanıyabilmek.

DERS: Mikrobiyoloji
Amaç:
Genitoüriner sistemin patojen mikroorganizmalarını ve enfeksiyon mekanizmalarını öğrenmek, mikrobiyolojik tanı ve tedavi prensiplerini kavramak.

Öğrenim Hedefleri:

-Üriner sistem enfeksiyonlarına yol açan bakteriyel, viral ve fungal ajanları tanıyabilmek.
-Genitoüriner patojenlerin tanı yöntemlerini açıklayabilmek.
-Mikrobiyolojik analiz sonuçlarını klinik bağlamda yorumlayabilmek.

DERS: Tıbbi Biyoloji

Amaç:

İnfertilite, konjenital anomaliler ve genetik düzenleme mekanizmalarını anlamak.

Öğrenim Hedefleri:

-Genetik temelli infertilitenin temel mekanizmalarını kavrayabilmek.
-Y kromozomu delesyonunun genetik infertiliteye etkenlerini öğrenmek.
-Konjenital malformasyonların genetik temelleri

DERS: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Amaç:

Menstruel siklus bozuklukları, stres ve hormonal değişikliklerin fizyolojisini ve patolojisi ile sağlıklı kadının takibini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri:

-Menstruel Siklus Düzensizliklerini öğrenmek
- Sağlıklı Kadının Takibi hakkında bilgi öğrenmek

DERS: Üroloji

Amaç:

Üriner sistem patolojilerinin anatomik ve fizyolojik temellerini kavramak, klinik tanı ve tedavileri öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

-Genitoüriner SistemTerminolojisini öğrenmek
-İşeme fizyolojisi ve bozukluklarını açıklayabilmek.
-Üriner sistem taş hastalıklarının patogenezini öğrenmek.

DERS: Pediatri

Amaç:

Çocukluk çağı ürolojik semptomlarını ve konjenital anomalileri anlamak.

Öğrenim Hedefleri:

-Çocuklarda idrar yolu semptomlarını tanımlayabilmek.
-Konjenital GÜS anomalileri ve genetik hipotiroidizmi kavramak.
-Gestasyonel diyabetin neonatal etkilerini öğrenmek.

DERS: Dahiliye

Amaç:

Genitoüriner sistem hastalıklarının klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi prensiplerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

-Adrenokortikal yetmezlik, Cushing hastalığı, hipofiz bozukluklarını tanımlayabilmek.
-Diyabet ve komplikasyonlarını klinik olarak değerlendirebilmek.
-Böbrek yetmezlikleri ve üriner sistem hastalıklarını tanıyabilmek.
-Üriner sistem enfeksiyonlarını klinik bulgularla ilişkilendirebilmek.

DERS: Enfeksiyon Hastalıkları

Amaç:

Üriner sistem enfeksiyonları, glomerülonefrit, sistit, üretrit ve pyelonefriti öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

-Bu hastalıkların etiyolojisini, klinik bulgularını açıklayabilmek.

-Tanı, tedavi ve önleme stratejilerini kavrayabilmek.

DERS: Radyoloji

Konu: Endokrin ve Ürogenital Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi

Amaç:

Endokrin ve ürogenital sistem organlarının radyolojik yöntemlerle anatomik ve patolojik olarak değerlendirilmesini, normal ve anormal bulguların ayırt edilmesini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri:

-Endokrin sistem organlarının (hipofiz, tiroid, paratiroid, adrenal bezler vb.) radyolojik anatomisini ve görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmek.

-Ürogenital sistem organlarının (böbrek, üreter, mesane, üretra, genital organlar) radyolojik anatomisini tanımlayabilmek.

-Bu sistemlerin değerlendirilmesinde kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini (ultrasonografi, BT, MR, sintigrafi vb.) ve endikasyonlarını belirleyebilmek.

-Endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarına ait karakteristik radyolojik bulguları tanımlayabilmek.

-Normal varyasyonları ve patolojik bulguları radyolojik görüntüler üzerinde ayırt edebilmek.

DERS: TBU

Amaç:

Öğrencilerin klinik beceriler kazanarak ürogenital sonda takma becerisini uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

-Erkekte ve Kadında ürogenital sonda takma becerisini yapabilecekler

DERS: BAPUM

Amaç:

Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmek, tıbbi verileri toplamak, analiz etmek ve bilimsel iletişim becerilerini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri:

-Araştırma sorusu oluşturabilmek.

-Uygun literatür taraması yapabilmek.

-Araştırma verilerini analiz ve yorumlayabilmek.

-Bilimsel rapor ve sunum hazırlayabilmek.

DERS: Panel

Amaç:

Genitoüriner sistem konuları hakkında multidisipliner tartışma ortamı yaratmak, güncel bilgileri paylaşmak ve klinik karar verme becerilerini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri:

-Cinsel sağlık ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak.

-Obezite ve metabolik hastalıkların multidisipliner yönetimini anlayabilmek.

-Klinik vaka tartışmalarına aktif katılım göstermek.

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)					
1. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	03.05.2027	**04.05.2027**	**05.05.2027**	**06.05.2027**	**07.05.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Hipotalamus ve Hipofiz Fonksiyon Bozukluklarında Kullanılan Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	Hipotalamik hormonlar **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi **Histoloji** **Alper YALÇIN**	**SEÇMELİ DERS**
09.10 10.00	**Ders Kurulu Tanıtımı** Dönem 2 Koordinatörlük	Hipotalamus ve Hipofiz Fonksiyon Bozukluklarında Kullanılan Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	Hipotalamus hipofiz ilişkisi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi **Histoloji** **Alper YALÇIN**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi **Histoloji** **Alper YALÇIN**	Ön hipofiz hormonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri **Anatomi** **Mehmet DEMİR**	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi **Histoloji** **Alper YALÇIN**	Arka hipofiz hormonları, pineal bez **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Pelvis, Perineum **Anatomi** **Turan KOÇ**	Hipofiz Bezinin Hiperfonksiyonları (Cushing Sendromu, Akromegali) **Dahiliye** **Dilek TÜZÜN**	**LAB G2 Anatomi** Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri	**LAB G1 Histoloji** Endokrin sistem histolojisi	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Endokrin fizyolojisi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Hipofiz Bezinin Hipofonksiyonları (Adrenokortikal yetmezlik Diyabetes İnspitus) **Dahiliye** **Dilek TÜZÜN**	**LAB G1 Anatomi** Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri	**LAB G2 Histoloji** Endokrin sistem histolojisi	Tiroid hormonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**
15.00 15.50	Endokrin fizyolojisi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Bağımsız Öğrenme	Metabolik Sendrom ve İlgili Biyokimyasal Analizler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	Bağımsız Öğrenme	Tiroid hormonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Pürin/Pirimidin Metabolizması ve Bozuklukları **Biyokimya** **Hasan DAĞLI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)					
2. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	10.05.2027	**11.05.2027**	**12.05.2027**	**13.05.2027**	**14.05.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Erkek genital sistemi histolojisi **Histoloji** **Aslı YAYLALI**
10.10 11.00	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Tiroid Hastalıkları **Dahiliye** **Ayten OĞUZ**	Erkek genital sistemi histolojisi **Histoloji** **Aslı YAYLALI**
11.10 12.00	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	İnfertilite Genetiği **Tıbbi Biyooji** **Mustafa Çiçek**	Erkek genital sistemi histolojisi **Histoloji** **Aslı YAYLALI**
13.00 13.50	Erkek Genital Sistem Anatomisi **Anatomi** **Mislina UTLU**	Böbreküstü Bezi Hormonları ve Bozukluklarında Kullanılan Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	**LAB G1** Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Erkek Genital Sistem Anatomisi **Anatomi** **Mislina UTLU**	Böbreküstü Bezi Hormonları ve Bozukluklarında Kullanılan Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	**LAB G2 Anatomi** Erkek Genital Sistem Anatomisi	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	**LAB G1 Histoloji** Erkek gentital Sistem Histolojisi
15.00 15.50	Erkek Genital Sistem Anatomisi **Anatomi** **Mislina UTLU**	Bağımsız Öğrenme	Paratiroid ve Kalsitonin Hormonları **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	Pankreas Bezi Hormonları ve Diyabet **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	**LAB G2 Histoloji** Erkek gentital Sistem Histolojisi
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Konjenital hipotiroidizm **Pediatri** **Fatih TEMİZ**	Pankreas Bezi Hormonları ve Diyabet **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	17.05.2027	**18.05.2027**	**19.05.2027**	**20.05.2027**	**21.05.2027**
08.10 09.00	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	**RESMİ TATİL**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	24.05. 2027	**25.05. 2027**	**26.05. 2027**	**27.05. 2027**	**28.05. 2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları **Fizyoloji Nurten AKKEÇECİ**	Kadın genital sistemi histolojisi **Histoloji Aslı YAYLALI**	Gebelik ve emzirme **Fizyoloji Nurten AKKEÇECİ**	Genital sistem gelişmesi **Histoloji Aslı YAYLALI**	Sağlıklı Kadının Takibi **Kadın Doğum Kemal HANSU**
11.10 12.00	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları **Fizyoloji Nurten AKKEÇECİ**	Kadın genital sistemi histolojisi **Histoloji Aslı YAYLALI**	Gebelik ve emzirme **Fizyoloji Nurten AKKEÇECİ**	Genital sistem gelişmesi **Histoloji Aslı YAYLALI**	Klinisyen Gözüyle Menstruel Siklus ve Bozuklukları **Kadın Doğum Kemal HANSU**
13.00 13.50	Kadın Genital Sistem Anatomisi **Anatomi Halime KABALCI**	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları **Fizyoloji Nurten AKKEÇECİ**	**LAB G2 Anatomi** Kadın Genital Sistem Anatomisi	Genital sistem gelişmesi **Histoloji Aslı YAYLALI**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Kadın Genital Sistem Anatomisi **Anatomi Halime KABALCI**	Diyabet Hastalığı ve Komplikasyonları, (D. Inspitus) **Dahiliye Ayten OĞUZ**	**LAB G1 Anatomi** Kadın Genital Sistem Anatomisi	**LAB G2 Histolojı** Kadın Genital Sistem histolojisi	**PANEL** Obezite **Dahiliye Endokrinoloji, Genel Cerrahi, Psikiyatri**
15.00 15.50	Kadın Genital Sistem Anatomisi **Anatomi Halime KABALCI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**LAB G1 Histoloji** Kadın Genital Sistem histolojisi	**PANEL** Obezite **Dahiliye Endokrinoloji, Genel Cerrahi, Psikiyatri**
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)					
5. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	31.05. 2027	**01.06.2027**	**02.06.2027**	**03.06.2027**	**04.06.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SEÇMELİ DERS**
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Böbrek tübuluslarının fonksiyonu (Reabsorbsiyon) **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji** **Aslı YAYLALI**
10.10 11.00	Boşaltım Fizyolojisine giriş ve glomerüler filtrasyon **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Böbrek tübuluslarının fonksiyonu (Sekresyon) **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Sıvı ve Elektrolitlerin Hormonal Düzenlenmesi ve Kullanılan Biyokimyasal Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	GÜS'i etkileyen patojenler **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri **Histoloji** **Aslı YAYLALI**
11.10 12.00	Juxtaglomerul cihazın fonksiyonu, Renin oluşumu **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Vesica Urinaria, Uretra **Anatomi** **Turan KOÇ**	Sıvı ve Elektrolitlerin Hormonal Düzenlenmesi ve Kullanılan Biyokimyasal Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	GÜS'i etkileyen patojenler **Mikrobiyoloji** **Özlem KİRİŞÇİ**	Üriner Sistem Enfeksiyonları **Enfeksiyon Hastalıkları** **Selma ATEŞ**
13.00 13.50	Böbrek ve Üreter **Anatomi** **Atilla YOLDAŞ**	Gonadal Fonksiyonlar ve Bozukluklarında Kullanılan Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	**LAB G2 Anatomi** Böbrek, Üreter, Vesica Urinaria, Uretra	Konjenital malformasyonların Genetiği **Tıbbi Biyoloji** **Lütfiye ÖZPAK**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Böbrek ve Üreter **Anatomi** **Atilla YOLDAŞ**	Gonadal Fonksiyonlar ve Bozukluklarında Kullanılan Testler **Biyokimya** **Metin KILINÇ**	**LAB G1 Anatomi** Böbrek, Üreter, Vesica Urinaria, Uretra	Konjenital malformasyonların Genetiği **Tıbbi Biyoloji** **Lütfiye ÖZPAK**	**LAB G2 Histoloji** Üriner Sistem Histolojisi
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Üriner Sistem Histolojisi **Histoloji** **İlhan ÖZDEMİR**	**LAB G1 Histoloji** Üriner Sistem Histolojisi
16.00 16.50	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Üriner Sistem Histolojisi **Histoloji** **İlhan ÖZDEMİR**	

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)					
6. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.06.2027	**08.06.2027**	**09.06.2027**	**10.06.2027**	**11.06.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G3 Üroloji	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Doğumsal GÜS anomalileri **Büşra GÜL** **Pediatri**	Çocukluk Çağında Üriner Semptomlar **Büşra GÜL** **Pediatri**	Endokrin ve Ürogenital Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi **Radyoloji** **Mehmet DEMİR**	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G3 Üroloji	**TBU** TİT ve İdrar Analizi G4 Multidisipliner (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)
10.10 11.00	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH nın rolü **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Asit-baz regülasyonu **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G4 Üroloji	**TBU** TİT ve İdrar Analizi G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)
11.10 12.00	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH nın rolü **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Asit-baz regülasyonu **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri **Fizyoloji** **Nurten AKKEÇECİ**	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G4 Üroloji	**TBU** TİT ve İdrar Analizi G1 Multidisipliner (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)
13.00 13.50	Üriner Sistem Hastalıklarına Genel Bakış **Üroloji** **Mehmet DEMİR**	Böbrek ve Gastrointestinal Sistem Hormonları **Biyokimya**	İnfertilite Genetiği **Tıbbi Biyoloji** **Mustafa ÇİÇEK**	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G1 Üroloji	**TBU** TİT ve İdrar Analizi G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)
14.00 14.50	İşeme Fizyolojisi ve Bozuklukları **Üroloji** **Mehmet Kutlu DEMİRKOL**	Böbrek ve Gastrointestinal Sistem Hormonları **Biyokimya**	İnfertilite Genetiği **Tıbbi Biyoloji** **Mustafa ÇİÇEK**	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G1 Üroloji	**TBU** TİT ve İdrar Analizi G2 Multidisipliner (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Renal Yetmezlik ve İdrar Düzensizlikleri Patofizyolojiden Klinik Bulgulara **Dahiliye** **Özkan GÜNGÖR**	**PANEL** Cinsel Sağlık,, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Doğum Kontrol Yöntemleri **Enfeksiyon Hastalıkları, Halk Sağlığı, Üroloji**	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G2 Üroloji	**TBU** TİT ve İdrar Analizi G3 Multidisipliner (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)
16.00 16.50	**BAPUM**	Sıvı ve Elektrolit Dengesi **Dahiliye** **Orçun ALTUNÖREN**	**PANEL** Cinsel Sağlık, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Doğum Kontrol Yöntemleri **Enfeksiyon Hastalıkları, Halk Sağlığı, Üroloji**	**TBU** Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek) G2 Üroloji	**TBU** TİT ve İdrar Analizi G3 Multidisipliner (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-6)					
7. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.06.2027	**15.06.2027**	**16.06.2027**	**17.06.2027**	**18.06.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
11.10 12.00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI**
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
15.00 15.50	**HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI**
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM III

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMLARI

DÖNEM 3

Dönem III Amacı

Dönem III'ün amacı; sistem hastalıkları çerçevesinde temel ve klinik bilimlerin bütünleştirildiği eğitim programında öğrencilerin hastalıkların oluşum mekanizmalarını, klinik özelliklerini ve temel tanısal ve tedavi edici yaklaşımları açıklamalarını; semiyoloji ve fizik muayene eğitimleri aracılığıyla ayrıntılı anamnez alma, sistematik fizik muayene yapma, klinik verileri değerlendirme, klinik akıl yürütme ve hasta merkezli iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Bu dönemde ayrıca temel mesleki uygulamaların hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, etik, mahremiyet ve profesyonellik ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirilmesi; birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sağlığın belirleyicileri, epidemiyoloji, demografi, birinci basamak sağlık hizmetleri, sağlık sistemleri, sağlık mevzuatı ve sağlık hizmetlerinin yönetimine ilişkin temel yaklaşımların kazandırılması amaçlanmaktadır. BAPUM kapsamında ise öğrencilerin araştırmayı yürütme, veri toplama, analiz etme, yorumlama ve bilimsel olarak raporlama süreçlerine aktif katılımı hedeflenmektedir.

Dönem III Hedefleri

Dönem III sonunda öğrenciler;

1. Sistem hastalıklarının temel patolojik ve patofizyolojik mekanizmalarını temel bilim bilgileriyle ilişkilendirerek açıklar ve klinik bulgularla bütünleştirir.

2. Klinik değerlendirme sürecini ayrıntılı anamnez alma, sistematik fizik muayene ve temel tanısal yaklaşım basamaklarına uygun biçimde yürütür.

3. Klinik verileri analiz ederek ön tanı ve ayırıcı tanı oluşturur ve klinik akıl yürütme basamaklarını uygular.

4. Temel mesleki uygulamaları ilgili beceri basamaklarına, hasta güvenliği, mahremiyet ve kalite standartlarına uygun biçimde gerçekleştirir.

5. Hastalıkların tanı, tedavi, izlem ve korunmasına yönelik temel yaklaşımların genel ilkelerini açıklar ve hastalık mekanizmalarıyla ilişkilendirir.

6. Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, risk yönetimi, çalışan güvenliği ve hasta güvenliği ilkelerini gözetir.

7. Klinik değerlendirme ve sağlık hizmeti sunumu süreçlerinde etik ilkeleri, hasta haklarını, hukuki ve mesleki sorumlulukları, mahremiyeti ve kişisel verilerin korunmasını gözetir.

8. Klinik süreçlerde hasta merkezli ve profesyonel yaklaşım gösterir; hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.

9. Sağlık ekibi üyelerinin görev ve sorumluluklarını açıklar ve eğitim uygulamalarında ekip üyeleriyle iş birliği ve koordinasyon içinde çalışır.

10. Birey ve toplum sağlığını etkileyen biyolojik, çevresel, sosyal, kültürel ve ekonomik belirleyicileri açıklar ve sağlık göstergeleriyle ilişkilendirir.

11. Toplumda sık görülen sağlık sorunlarını epidemiyolojik ve demografik veriler doğrultusunda değerlendirir; koruyucu sağlık hizmetleri ve birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilişkilendirir.

12. Sağlık sistemlerinin, sağlık politikalarının, sağlık mevzuatının, sağlık hizmetlerinin finansmanı ve yönetiminin temel ilkelerini açıklar ve birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.

13. Bilimsel araştırma sürecinde veri toplama, analiz etme ve yorumlama basamaklarına katılır; elde edilen sonuçları bilimsel yöntemlere uygun biçimde değerlendirir.

14. Bilimsel bilgiyi yazılı ve sözlü olarak yapılandırılmış biçimde sunar ve aldığı geri bildirimler doğrultusunda geliştirir.

15. Klinik karar verme ve araştırma süreçlerinde güncel bilimsel bilgiye ulaşır ve kanıta dayalı tıp yaklaşımının temel ilkelerini kullanır.

16. Klinik öncesi eğitim sürecindeki performansını ve öğrenme gereksinimlerini değerlendirerek mesleki kimlik gelişimini destekleyen tutum ve davranışlar sergiler.

İlgili Yetkinlikler:

1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
4 – Ekip Lideri-Yönetici
5 – Ekip Üyesi
6 – İletişimci
7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
8 – Yaşam Boyu Öğrenen

No.	Dönem III Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
1	Sistem hastalıklarının temel patolojik ve patofizyolojik mekanizmalarını temel bilim bilgileriyle ilişkilendirerek açıklar ve klinik bulgularla bütünleştirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1
2	Klinik değerlendirme sürecini ayrıntılı anamnez alma, sistematik fizik muayene ve temel tanısal yaklaşım basamaklarına uygun biçimde yürütür.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1, 1.6, 1.7
3	Klinik verileri analiz ederek ön tanı ve ayırıcı tanı oluşturur ve klinik akıl yürütme basamaklarını uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3.1 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.6; 7.3
4	Temel mesleki uygulamaları ilgili beceri basamaklarına, hasta güvenliği, mahremiyet ve kalite standartlarına uygun biçimde gerçekleştirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	1.7, 1.8, 1.10; 2.2
5	Hastalıkların tanı, tedavi, izlem ve korunmasına yönelik temel yaklaşımların genel ilkelerini açıklar ve hastalık mekanizmalarıyla ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1, 1.3, 1.6
6	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, risk yönetimi, çalışan güvenliği ve hasta güvenliği ilkelerini gözetir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.8, 1.10
7	Klinik değerlendirme ve sağlık hizmeti sunumu süreçlerinde etik ilkeleri, hasta haklarını, hukuki ve mesleki sorumlulukları, mahremiyeti ve kişisel verilerin	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.1, 2.2, 2.3

No.	Dönem III Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
	korunmasını gözetir.		
8	Klinik süreçlerde hasta merkezli ve profesyonel yaklaşım gösterir; hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 6 – İletişimci	2.1, 2.3; 6.1, 6.2, 6.3
9	Sağlık ekibi üyelerinin görev ve sorumluluklarını açıklar ve eğitim uygulamalarında ekip üyeleriyle iş birliği ve koordinasyon içinde çalışır.	5 – Ekip Üyesi	5.1, 5.2, 5.3
10	Birey ve toplum sağlığını etkileyen biyolojik, çevresel, sosyal, kültürel ve ekonomik belirleyicileri açıklar ve sağlık göstergeleriyle ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	1.4, 1.9; 3.1, 3.2
11	Toplumda sık görülen sağlık sorunlarını epidemiyolojik ve demografik veriler doğrultusunda değerlendirir; koruyucu sağlık hizmetleri ve birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.3, 1.4; 3.1, 3.2, 3.2; 7.2
12	Sağlık sistemlerinin, sağlık politikalarının, sağlık mevzuatının, sağlık hizmetlerinin finansmanı ve yönetiminin temel ilkelerini açıklar ve birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi; 2.4 – Ekip Lideri-Yönetici	3.3; 4.2, 4.3
13	Bilimsel araştırma sürecinde veri toplama, analiz etme ve yorumlama basamaklarına katılır; elde edilen sonuçları bilimsel yöntemlere uygun biçimde değerlendirir.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	7.1, 7.2
14	Bilimsel bilgiyi yazılı ve sözlü olarak yapılandırılmış biçimde sunar ve aldığı geri bildirimler doğrultusunda geliştirir.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	7.1; 8.3
15	Klinik karar verme ve araştırma süreçlerinde güncel bilimsel bilgiye ulaşır ve kanıta dayalı tıp yaklaşımının temel ilkelerini kullanır.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	7.2, 7.3, 7.4; 8.2, 8.3
16	Klinik öncesi eğitim sürecindeki performansını ve öğrenme gereksinimlerini değerlendirerek mesleki kimlik gelişimini destekleyen tutum ve davranışlar sergiler.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	2.1, 2.4; 8.1, 8.2, 8.3

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

***Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu*-I**

07 EYLÜL 2026 – 02 EKİM 2026

(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
SEMİYOLOJİ	17	-	17
TIBBİ PATOLOJİ	14	2x4	16
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	-	13
TIBBİ BİYOKİMYA	2	-	2
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
TIP EĞİTİMİ	2	-	2
DSBB	3	-	3
TBU	-	14x4	14
TOPLAM	**53**	**16**	**69**

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Celal KUŞ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAVI**
2 Ekim 2026 SAAT 10:00	

Not: Teorik derslerde devam zorunluluğu en az %70, uygulamalı derslerde en az%80'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
SEMİYOLOJİ	Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ Doç. Dr. Buket T. YILDIZ Dr. Öğr. Üy. M. Egemen ŞENEL Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU Dr. Öğr. Üy. Emine MÜLAYİM Dr. Öğr. Üyesi Hatice Büşra K. GÜL Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI
TIBBİ PATOLOJİ	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
TIBBİ FARMAKOLOJİ	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK
TIP EĞİTİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
DSBB	Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT
TBU	İlgili Öğretim Üyesi

DÖNEM 3 DERS KURULU 1

***Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu*-I**

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Semiyoloji

Amaç:

Öğrencilerin hasta ile etkili iletişim kurabilmeleri, sistematik anamnez alabilmeleri, fizik muayene yöntemlerini öğrenmeleri ve klinik bulguları değerlendirerek temel ayırıcı tanı yaklaşımını geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Anamnez alma basamaklarını açıklayabilecekler.
- Genel fizik muayene yöntemlerini uygulayabilecekler.
- Sistem muayenelerinin temel basamaklarını açıklayabilecekler.
- Klinik belirti ve bulguları değerlendirebilecekler.
- Fizik muayene bulgularını ayırıcı tanı ile ilişkilendirebilecekler.

DERS: Tıbbi Farmakoloji

Amaç:

Öğrencilerin farmakolojinin temel kavramlarını, ilaçların organizmadaki davranışlarını ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Farmakolojinin temel kavramlarını açıklayabilecekler.
- Farmakokinetik süreçleri tanımlayabilecekler.
- Farmakodinamik mekanizmaları açıklayabilecekler.
- İlaç etkileşimlerini ve advers ilaç reaksiyonlarını açıklayabilecekler.
- Akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini kavrayabilecekler.
- Reçete yazımının temel kurallarını açıklayabilecekler.

DERS: Tıbbi Patoloji

Amaç:

Öğrencilerin hücre hasarı, inflamasyon, iyileşme ve neoplazinin temel mekanizmalarını öğrenerek hastalıkların morfolojik temellerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Hücre hasarının temel mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Hücresel adaptasyon tiplerini ayırt edebilecekler.
- Akut ve kronik inflamasyonu karşılaştırabilecekler.
- Doku onarım mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Benign ve malign neoplazileri ayırt edebilecekler.
- Karsinogenez mekanizmalarını açıklayabilecekler.

DERS: Tıbbi Biyokimya

Amaç:

Öğrencilerin klinik biyokimyada kullanılan temel laboratuvar testlerini ve biyokimyasal belirteçlerin klinik önemini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Temel biyokimyasal belirteçleri tanımlayabilecekler.
- Klinik biyokimya laboratuvarının temel çalışma prensiplerini açıklayabilecekler.
- Laboratuvar sonuçlarını temel düzeyde yorumlayabilecekler.

- Kalite kontrol uygulamalarının önemini açıklayabilecekler.

DERS: Tıbbi Mikrobiyoloji
Amaç:
Öğrencilerin enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve klinik mikrobiyoloji laboratuvarının temel uygulamalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklayabilecekler.
- Enfeksiyon kontrol önlemlerini açıklayabilecekler.
- Klinik örnek alma ilkelerini açıklayabilecekler.
- Laboratuvar güvenliği kurallarını uygulayabilecekler.

DERS: Tıp Eğitimi
Amaç:
Öğrencilerin hasta güvenliği, profesyonellik ve klinik eğitim sürecine ilişkin temel kavramları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Hasta güvenliği ilkelerini açıklayabilecekler.
- Profesyonel davranış ilkelerini açıklayabilecekler.
- Kanıta dayalı tıp yaklaşımının temel özelliklerini açıklayabilecekler.

DERS: Davranış Sosyal Beşeri Bilimler (DSBB)
Amaç:
Öğrencilerin hekim-hasta iletişimi, etik ilkeler ve profesyonel davranış konusunda temel bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Etkili iletişim ilkelerini açıklayabilecekler.
- Hasta haklarını açıklayabilecekler.
- Etik sorunları temel düzeyde değerlendirebilecekler.
- Biyopsikososyal yaklaşımın önemini açıklayabilecekler.

DERS: TBU
Amaç:
Öğrencilerin temel klinik muayene becerilerini standart yöntemlerle uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Sistematik fizik muayene yapabilecekler.
- Vital bulguları doğru değerlendirebilecekler.
- Nörolojik muayenenin temel basamaklarını uygulayabilecekler.
- El hijyeni ve kişisel koruyucu ekipman kullanımını doğru uygulayabilecekler.

DÖNEM 3 DERS KURULU 1

(TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)

1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	07.09.2026	**08.09.2026**	**09.09.2026**	**10.09.2026**	**11.09.2026**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Neoplazinin temel kavramları **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik) **Dr. Öğr. Üy. H. Büşra K. GÜL** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) **Dr. Öğr. Üy. H. Büşra K. GÜL** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	**TBU (GRUP-I)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I **Tıbbi Mikrobiyoloji**
09:10 10:00	Genel semiyoloji ve semptomatoloji-I **Dr. Öğr. Üy. M. Egemen ŞENEL** **İç Hastalıkları**	Neoplazinin temel kavramları **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	Sistemik fizik muayene (Erişkin) **Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU** **İç Hastalıkları**	Psikiyatrik hastadan anamnez alma ve Psikiyatrik muayene yapma **Dr. Öğr. Üy. Emine MÜLAYİM** **Psikiyatri**	**TBU (GRUP-I)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II **Tıbbi Mikrobiyoloji**
10:10 11:00	Genel semiyoloji ve semptomatoloji –II **Dr. Öğr. Üy. M. Egemen ŞENEL** **İç Hastalıkları**	Genel semiyoloji ve semptomatoloji-III **Dr. Öğr. Üy. M. Egemen ŞENEL** **İç Hastalıkları**	Sistemik fizik muayene (Erişkin) **Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU** **İç Hastalıkları**	Verilerin uygun ve güvenli kaydı **Dr. Öğr. Üy. Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	**TBU (GRUP-II)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I **Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Nörolojik Muayene **Doç. Dr. Buket YILDIZ** **Nöroloji**	Genel semiyoloji ve semptomatoloji –IV **Dr. Öğr. Üy. M. Egemen ŞENEL** **İç Hastalıkları**	Farmakolojiye Giriş **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	Hasta-Hekim İletişimi **Dr. Öğr. Üy. Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	**TBU (GRUP-II)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II **Tıbbi Mikrobiyoloji**
13:00 13:50	Hücre hasarı, Hücre ölümü ve adaptasyonlar **Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU** **Tıbbi Patoloji**	Travma ve Doku Zedelenme **Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	Farmakokinetik-Absorbsiyon **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Kötü haber verme **Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ** **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	**TBU (GRUP-III)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I **Tıbbi Mikrobiyoloji**
14:00 14:50	Hücre hasarı, Hücre ölümü ve adaptasyonlar **Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU** **Tıbbi Patoloji**	Acil Testlerin Değerlendirilmesi **Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Karsinogenez **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	İlaç Uygulama Yolları **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	**TBU (GRUP-III)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II **Tıbbi Mikrobiyoloji**
15:00 15:50	Sisteme yönelik öykü alma (Erişkin) **Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU** **İç Hastalıkları**	Dekanlık Söyleşisi	Karsinogenez **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	İlaç Uygulama Yolları **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	**TBU (GRUP-IV)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I **Tıbbi Mikrobiyoloji**
16:00 16:50	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve tıbbi atık yönetimi, Dezenfeksiyon **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra A. KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dekanlık Söyleşisi	**Seçmeli Ders**	Zor hasta ve Hasta yakını ile iletişim **Dr. Öğr. Üy. Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	**TBU (GRUP-IV)** Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II **Tıbbi Mikrobiyoloji**

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.09.2026	**15.09.2026**	**16.09.2026**	**17.09.2026**	**18.09.2026**
08:10 09:00	**TBU (GRUP-I)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I **İç Hastalıkları**	Takım çalışması ve liderlik **Dr. Öğr. Üy. Demet ARI** **ACİL TIP**	Bağımsız Öğrenme	**TBU (GRUP-I)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-I)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I **İç Hastalıkları**
09:10 10:00	**TBU (GRUP-I)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II **İç Hastalıkları**	Takım çalışması ve liderlik **Dr. Öğr. Üy. Demet ARI** **ACİL TIP**	Onkojenik Virüsler **Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**TBU (GRUP-I)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-I)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II **İç Hastalıkları**
10:10 11:00	**TBU (GRUP-II)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I **İç Hastalıkları**	Farmakokinetik-Dağılım **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Karsinogenez **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	**TBU (GRUP-II)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-II)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I **İç Hastalıkları**
11:10 12:00	**TBU (GRUP-II)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II **İç Hastalıkları**	Farmakokinetik-Biyotransformasyon **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Karsinogenez **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	**TBU (GRUP-II)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-II)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II **İç Hastalıkları**
13:00 13:50	**TBU (GRUP-III)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I **İç Hastalıkları**	Karsinojenik Ajanlar **Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**	Farmakokinetik-İtrah ve Eliminasyon **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	**TBU (GRUP-III)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-III)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I **İç Hastalıkları**
14:00 14:50	**TBU (GRUP-III)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II **İç Hastalıkları**	Neoplazinin Klinik Yansimaları **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	Çocukluk çağı tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU** **Tıbbi Patoloji**	**TBU (GRUP-III)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-III)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II **İç Hastalıkları**
15:00 15:50	**TBU (GRUP-IV)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I **İç Hastalıkları**	Dekanlık Söyleşisi	Çocukluk çağı tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU** **Tıbbi Patoloji**	**TBU (GRUP-IV)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-IV)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I **İç Hastalıkları**
16:00 16:50	**TBU (GRUP-IV)** Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II **İç Hastalıkları**	Dekanlık Söyleşisi	**Seçmeli Ders**	**TBU (GRUP-IV)** Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	**TBU (GRUP-IV)** Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II **İç Hastalıkları**

DÖNEM 3 DERS KURULU 1
(TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)

3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	21.09.2026	22.09.2026	23.09.2026	24.09.2026	25.09.2026
08:10 09:00	**TBU (GRUP-I)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I **Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	**TBU (GRUP-I)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Çevresel ve nutrisyonel hastalıklar **Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU** **Tıbbi Patoloji**	Hasta Hakları **Dr. Öğr. Üy. Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-II **Nöroloji**	Hekim Hakları **Tıp Hukuku** **DSBB**
10:10 11:00	**TBU (GRUP-II)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Çevresel ve nutrisyonel hastalıklar **Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU** **Tıbbi Patoloji**	İlaçlar Arasındaki Etkileşmeler **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I **Nöroloji**	Hastanın Kişisel Verilerinin Kaydı, Korunması ve Veri Paylaşımı **Dr. Öğr. Üy. Filiz BULUT** **Tıp Tarihi ve Etik** **DSBB**
11:10 12:00	**TBU (GRUP-II)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Tıpta profesyonellik **Dr. Öğr. Üy. Nur PAKSOY** **Tıp Eğitimi**	İlaçların Toksik Tesirleri **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-II **Nöroloji**	Kanser Farmakoterapisinin Genel Prensipleri **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**
13:00 13:50	**TBU (GRUP-III)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Hasta hekim etkileşiminde güçlükler **Dr. Öğr. Üy. Demet ARI** **ACİL TIP**	Reçete Yazma Prensipleri **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I **Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	**TBU (GRUP-III)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Patolojik numunelerde laboratuvar süreçleri, Neoplazinin mikroskobik özellikleri **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji PRATİK**	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-II **Nöroloji**	Travma ve doku zedelenmesi **Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**
15:00 15:50	**TBU (GRUP-IV)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –I **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Dekanlık Söyleşisi	Patolojik numunelerde laboratuvar süreçleri, Neoplazinin mikroskobik özellikleri **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji PRATİK**	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I **Nöroloji**	Travma ve doku zedelenmesi **Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**
16:00 16:50	**TBU (GRUP-IV)** Sistemik fizik muayene (Pediatrik) –II **Çocuk Sağlığı ve Hast.**	Dekanlık Söyleşisi	**Seçmeli Ders**	**TBU (GRUP-I)** Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-II **Nöroloji**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 1

(TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)

4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	28.09.2026	**29.09.2026**	**30.09.2026**	**01.10.2026**	**02.10.2026**
08:10 09:00	**TBU (GRUP-I)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	**TBU (GRUP-I)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	**TBU (GRUP-II)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI**
11:10 12:00	**TBU (GRUP-II)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	**TBU (GRUP-III)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	**TBU (GRUP-III)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	**TBU (GRUP-IV)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	**TBU (GRUP-IV)** Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II **Anesteziyoloji Ve Reanimasyon**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
SEMİYOLOJİ	32	
TIBBİ PATOLOJİ***	30	
TIBBİ FARMAKOLOJİ	24	
TIBBİ BİYOKİMYA	3	
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ *	3	
TIP EĞİTİMİ *	3	
DSBB *	5	
TOPLAM	**100**	**80**
TBU	_	**20**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

*** Patoloji Pratik sınavları kurul sınavları içerisinde sorulup teorik sınav sonucunda değerlendirilecektir.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI (SEMİYOLOJİ)	Saat	AD	Puan oranı
Hekim-Hasta İletişimi (Simüle Hasta ile anamnez alma becerisinde)			
Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon	2	Mikrobiyoloji	2
Sisteme yönelik öykü alma (Erişkin)	2	Dahiliye	3
Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)	2	Pediatri	3
Sistemik fizik muayene (Erişkin) (Oftalmoskop ve Otoskop kullanımı dahil) (Genel Dahiliye)	2	Dahiliye	3
Sistemik fizik muayene (Pediatrik)	2	Pediatri	3
Nörolojik muayene	2	Nöroloji	3
Verilerin kaydedilmesi (Anamnez ve FM uyg. İçinde yapılacak)		Dahiliye	
Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim	2	Anestezi	3

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hematopoetik İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu-II

05 EKİM 2026 – 13 KASIM 2026

(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	28	6x4	34
TIBBİ FARMAKOLOJİ	38	-	38
TIBBİ PATOLOJİ	19	2x4	21
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	12	-	12
İÇ HASTALIKLARI	9	-	9
TIBBİ BİYOLOJİ	8	-	8
TIBBİ BİYOKİMYA	8	-	8
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	4	-	4
RADYASYON ONKOLOJİSİ	4	-	4
NÜKLEER TIP	2	-	2
TBU	**-**	6x4	6
PANEL	2	-	2
TOPLAM	**134**	**14**	**148**

KOORDİNATÖR	**Doç. Dr. Celal KUŞ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Nadire ESER**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Erhan KAYA**
DERS KURUL BAŞKANI	

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAV**
13 Kasım 2026 SAAT 10:00	

Not: Teorik derslerde devam zorunluluğu en az %70, uygulamalı derslerde en az%80’dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Filiz ORAK Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK
TIBBİ FARMAKOLOJİ	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
TIBBİ PATOLOJİ	Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Prof. Dr. Can ACIPAYAM Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TURAN Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA
İÇ HASTALIKLARI	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK Doç. Dr. Fatih YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç.Dr. Mustafa ÇİÇEK Doç. Dr. Lütfiye ÖZPAK
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof. Dr. Selçuk NAZİK Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUŞÇU
RADYASYON ONKOLOJİSİ	Prof. Dr. Neslihan KURTUL
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
NÜKLEER TIP	
TBU	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL **(ACİL TIP, DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR)**	İlgili Öğretim Üyesi

DÖNEM 3 DERS KURULU 1

Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu-I

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıbbi Farmakoloji

Amaç

Öğrencilerin antimikrobiyal ilaçlar ile hematolojik ve immünolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, yan etkilerini ve akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Antibakteriyel ilaç gruplarını ve etki mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Antiviral, antifungal ve antiparaziter ilaçların kullanım alanlarını açıklayabilecekler.
- Antimikrobiyal direnç gelişim mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Antimikrobiyal ilaçların temel yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklayabilecekler.
- Hematolojik ve immünolojik hastalıklarda kullanılan temel ilaç gruplarını tanımlayabilecekler.
- Akılcı antimikrobiyal kullanım ilkelerini açıklayabilecekler.

DERS: Tıbbi Mikrobiyoloji

Amaç

Öğrencilerin enfeksiyon etkenlerini, konak-mikroorganizma etkileşimlerini, laboratuvar tanı yöntemlerini ve enfeksiyonlardan korunma ilkelerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Mikroorganizmaların hastalık oluşturma mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Mikrobiyolojik tanıda kullanılan temel laboratuvar yöntemlerini açıklayabilecekler.
- Klinik örnek alma ve değerlendirme ilkelerini açıklayabilecekler.
- Enfeksiyon kontrol yöntemlerini ve korunma ilkelerini açıklayabilecekler.

DERS: Tıbbi Patoloji

Amaç

Öğrencilerin hematopoetik sistem ve immün sistem hastalıklarının patogenezini, morfolojik özelliklerini ve temel patolojik değişikliklerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Hematopoetik sistem hastalıklarının temel patolojik özelliklerini açıklayabilecekler.
- İmmünolojik hastalıkların patogenezini açıklayabilecekler.
- Hematolojik malignitelerin temel morfolojik özelliklerini açıklayabilecekler.
- Enflamasyonun patolojik özelliklerini değerlendirebilecekler.
- Patolojik bulguları klinik hastalıklarla ilişkilendirebilecekler.

DERS: İç Hastalıkları

Amaç

Öğrencilerin hematolojik hastalıklar ve enfeksiyon hastalıklarına klinik yaklaşımın temel prensiplerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Anemilerin temel klinik özelliklerini açıklayabilecekler.
- Kanama ve pıhtılaşma bozukluklarını tanımlayabilecekler.
- Hematolojik hastalıklarda temel laboratuvar bulgularını yorumlayabilecekler.
- Klinik değerlendirmede ayırıcı tanının önemini açıklayabilecekler.

DERS: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç

Öğrencilerin çocukluk çağında görülen hematolojik, immünolojik ve enfeksiyon hastalıklarının temel özelliklerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Çocukluk çağı anemilerini açıklayabilecekler.
- Çocukluk çağı enfeksiyonlarına yaklaşımı açıklayabilecekler.
- Çocukluk dönemi bağışıklama programlarını açıklayabilecekler.
- Primer immün yetmezliklerin temel özelliklerini açıklayabilecekler.

DERS: Enfeksiyon Hastalıkları

Amaç

Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarının tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri konusunda temel bilgi kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan temel yöntemleri açıklayabilecekler.
- Antimikrobiyal tedavinin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Hastane enfeksiyonlarından korunma yöntemlerini açıklayabilecekler.
- İzolasyon önlemlerini ve enfeksiyon kontrol uygulamalarını açıklayabilecekler.

DERS: Tıbbi Biyoloji

Amaç

Öğrencilerin hematolojik ve immünolojik hastalıkların moleküler ve genetik temellerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Hematolojik hastalıkların genetik temellerini açıklayabilecekler.
- İmmünolojik hastalıklarda rol oynayan moleküler mekanizmaları açıklayabilecekler.
- Hücresel sinyal iletim mekanizmalarını hastalıklarla ilişkilendirebilecekler.
- Genetik değişikliklerin hastalık gelişimindeki önemini açıklayabilecekler.

DERS: Tıbbi Biyokimya

Amaç

Öğrencilerin hematolojik ve enfeksiyöz hastalıkların değerlendirilmesinde kullanılan biyokimyasal testleri ve laboratuvar belirteçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Kanser gelişiminde rol oynayan temel biyokimyasal mekanizmaları ve tümör belirteçlerinin klinik kullanım alanlarını açıklar.
- Anemi tanısında kullanılan temel biyokimyasal ve hematolojik parametreleri açıklar ve laboratuvar sonuçlarını klinik bulgularla ilişkilendirir.
- Kardiyak hasarın değerlendirilmesinde kullanılan biyokimyasal belirteçleri ve bu belirteçlerin klinik tanıdaki önemini açıklar.
- Koagülasyon sisteminin değerlendirilmesinde kullanılan temel laboratuvar testlerini ve bu testlerin klinik yorumlanmasındaki temel ilkeleri açıklar.
- Akut faz reaktanlarının inflamasyon ve enfeksiyon süreçlerindeki rollerini ve klinik kullanım alanlarını açıklar.
- İmmün sistemin biyokimyasal temellerini, immün yanıtta görev alan temel molekülleri ve bunların klinik önemini açıklar.

DERS: Radyasyon Onkolojisi

Amaç

Öğrencilerin radyasyon tedavisinin temel prensiplerini ve hematolojik malignitelerde kullanım alanlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Radyoterapinin temel prensiplerini açıklayabilecekler.
- Radyoterapinin endikasyonlarını açıklayabilecekler.
- Radyoterapinin olası yan etkilerini açıklayabilecekler.
- Hematolojik malignitelerde radyoterapinin yerini açıklayabilecekler.

DERS: Nükleer Tıp

Amaç

Öğrencilerin nükleer tıpta kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini ve hematolojik hastalıklardaki kullanım alanlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Nükleer tıbbın temel prensiplerini açıklayabilecekler.
- PET/BT ve sintigrafinin kullanım alanlarını açıklayabilecekler.
- Hematolojik hastalıklarda nükleer tıp uygulamalarını açıklayabilecekler.
- Radyofarmasötiklerin temel özelliklerini açıklayabilecekler.

DERS: TBU

Amaç

Öğrencilerin enfeksiyon kontrolü, güvenli klinik uygulamalar ve temel hematolojik değerlendirmelere yönelik becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- El hijyeni ve kişisel koruyucu ekipman kullanımını doğru uygulayabilecekler.
- Enfeksiyon kontrol önlemlerini uygulayabilecekler.
- Hemogram sonuçlarını temel düzeyde değerlendirebilecekler.
- Bağışıklama danışmanlığına ilişkin temel ilkeleri uygulayabilecekler.

DERS: Panel

Amaç

Öğrencilerin hematolojik, immünolojik ve enfeksiyon hastalıklarını multidisipliner bakış açısıyla değerlendirmeleri ve klinik karar verme becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

- Klinik olguları multidisipliner yaklaşımla değerlendirebilecekler.
- Tanı ve tedavi sürecinde farklı disiplinlerin katkılarını açıklayabilecekler.
- Kanıta dayalı tıp ilkelerini klinik karar sürecine yansıtabilecekler.
- Klinik problem çözme becerilerini geliştirebilecekler.

DÖNEM 3 DERS KURULU 2
(TIP302 Hematopoetik_İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)

1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	05.10.2026	06.10.2026	07.10.2026	08.10.2026	09.10.2026
08:10 09:00	Anemiler (Demir eks, Megaloblastik) **Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU** **İç Hastalıkları**	İnflamasyonun genel özellikleri ve akut inflamasyon **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**	Streptokok, Pnömokok ve Enterokoklar **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Haemophilus ve Bordotella **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Hiperkoagülabilite ve hemostaz (polistemi) **Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU** **İç Hastalıkları**	İnflamasyonun genel özellikleri ve akut inflamasyon **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**	Streptokok, Pnömokok ve Enterokoklar **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Haemophilus ve Bordotella **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Yenidoğanın Hemorajik Hastalıkları **Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN** **Çocuk Sağlığı ve Hast**
10:10 11:00	İmmünopatolojide temel ilkeler **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	İmmünogenetik **Doç. Dr Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	İmmünosüpresanlar, immünomodülatörler ve Tolerans-I **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Kanamalı Ateşle seyreden hastalıklar **Prof. Dr. Selçuk NAZİK** **Enfeksiyon Hastalıkları**	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi-I **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**
11:10 12:00	İmmünopatolojide temel ilkeler **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	İmmünogenetik **Doç. Dr Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biyoloji**	İmmünosüpresanlar, immünomodülatörler ve Tolerans-II **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Hastane enfeksiyonları **Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUŞÇU** **Enfeksiyon Hastalıkları**	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi-II **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**
13:00 13:50	İmmün yetmezlik hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	İmmünite ve İnflamasyona Giriş-I **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Yaygın damar İçi Pıhtılaşma, Hemolitik Üremik Sendrom ve Trombotik Trombositopenik Purpura) **Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**	Lipid-Kaynaklı Otokoidler: Eikosanoidler ve Platelet-Aktive Eden Faktör-I **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Antibiyotik ve ilkeleri **Prof. Dr. Selçuk NAZİK** **Enfeksiyon Hastalıkları**	İmmünite ve İnflamasyona Giriş-II **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Pr. İmmün Trombositopeni **Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**	Lipid-Kaynaklı Otokoidler: Eikosanoidler ve Platelet-Aktive Eden Faktör-II **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Plazma hücre hastalıkları **Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**
15:00 15:50	Gram Pozitif Sporsuz Bakteriler **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dekanlık Söyleşisi	İmmün yetmezlik hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	Bağımsız Öğrenme	Kan ve Ürünlerinin Transfüzyonu ve Komplikasyonları **Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**
16:00 16:50	Gram Pozitif Sporsuz Bakteriler **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dekanlık Söyleşisi	**Seçmeli Ders**	Bağımsız Öğrenme	Enfeksiyon Hastalıklarına giriş **Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUŞÇU** **Enfeksiyon Hastalıkları**

DÖNEM 3 DERS KURULU 2
(TIP302 Hematopoetik_İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)

2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	12.10.2026	**13.10.2026**	**14.10.2026**	**15.10.2026**	**16.10.2026**
08:10 09:00	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları **Prof. Dr. Can ACIPAYAM** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	Bağımsız Öğrenme	Riketsiyalar **Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kanser Doku Biyokimyası **Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları **Prof. Dr. Can ACIPAYAM** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	Bağımsız Öğrenme	Riketsiyalar **Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kanser Doku Biyokimyası **Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**	Actinomyces, Nocardia **Doç. Dr. Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
10:10 11:00	Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve otoimmunite **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	Hematopoetik Ajanlar: Büyüme Faktörleri, Mineraller (Fe, Cu, piridoksin-B6, riboflavin-B2) ve Vitaminler (B12, folik asit)-I **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Antimikrobiyal Tedavinin Genel Prensipleri-I **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	Hemofili Genetiği **Prof. Dr. Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Hücre Zarfı Yıkıcıları-I **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**
11:10 12:00	Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve otoimmunite **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	Hematopoetik Ajanlar: Büyüme Faktörleri, Mineraller (Fe, Cu, piridoksin-B6, riboflavin-B2) ve Vitaminler (B12, folik asit)-II **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Antimikrobiyal Tedavinin Genel Prensipleri-II **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	Transplantasyon ve amiloidoz **Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY** **Tıbbi Patoloji**	Hücre Zarfı Yıkıcıları -II **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**
13:00 13:50	Histamin, Bradikinin ve Antagonistleri-I **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	Klamidyalar **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella **Doç. Dr. Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	DNA'yı Etkileyen İlaçlar: Sülfonamidler, Trimetoprim-Sülfametoksazol, Kinolonlar ve Nitroimidazoller -I **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Histamin, Bradikinin ve Antagonistleri-II **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	Klamidyalar **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella **Doç. Dr. Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	DNA'yı Etkileyen İlaçlar: Sülfonamidler, Trimetoprim-Sülfametoksazol, Kinolonlar ve Nitroimidazoller-II **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Kan, lenf sistemi ve dalak patolojisi **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**
15:00 15:50	Neisseria-Moraksella **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dekanlık Söyleşisi	Kemik iliği neoplazileri (Lenfoproliferatif, myeloproliferatif, lösemi) **Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**	Anaerop Bakteriler **Doç. Dr. Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kan, lenf sistemi ve dalak patolojisi **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**
16:00 16:50	Neisseria-Moraksella **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dekanlık Söyleşisi	**Seçmeli Ders**	Anaerop Bakteriler **Doç. Dr. Filiz ORAK**	Bağımsız Öğrenme

				Tıbbi Mikrobiyoloji	
DÖNEM 3 DERS KURULU 2 **(TIP302 Hematopoetik_İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)**					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.10.2026	**20.10.2026**	**21.10.2026**	**22.10.2026**	**23.10.2026**
08:10 09:00	Kanama Bozuklukları (Hemofili, trombositopeni, vb) **Prof. Dr. Can ACIPAYAM** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	İnflamasyonun kimyasal mediatörleri **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**	Farmakogenetik **Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	TBU (GRUP-I) Bağışıklama danışmanlığı yapma-I **Aile Hekimliği**	Antiviral Ajanlar (Nonretroviral)-I **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**
09:10 10:00	Çeşitli Antibakteriyel İlaçlar: Aminoglikozidler, Polimiksinler, Üriner Antiseptikler, Bakteriyofajlar-I **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Kronik inflamasyon **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**	Farmakogenetik **Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biyoloji**	TBU (GRUP-I) Bağışıklama danışmanlığı yapma-II **Aile Hekimliği**	Antiviral Ajanlar (Nonretroviral)-II **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**
10:10 11:00	Çeşitli Antibakteriyel İlaçlar: Aminoglikozidler, Polimiksinler, Üriner Antiseptikler, Bakteriyofajlar-II **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella **Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Alerjik hastalıkların immunopatogenezi **Dr. Öğr. Üy. Fatma Hazal TOPÇUĞLU** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	TBU (GRUP-II) Bağışıklama danışmanlığı yapma-I **Aile Hekimliği**	Doku Onarımı **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**
11:10 12:00	Kanama-Pıhtılaşma bozuklukları (Kvit eksikliği, hemofili, trombositopeni Vb) **Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK** **İç Hastalıkları**	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella **Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Alerjik ilaç reaksiyonları **Dr. Öğr. Üy. Fatma Hazal TOPÇUĞLU** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	TBU (GRUP-II) Bağışıklama danışmanlığı yapma-II **Aile Hekimliği**	**İnflamasyonun morfolojik paternleri** **Granulomatöz inflamasyon** **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**
13:00 13:50	Kan Grupları Genetiği **Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Protein Sentez İnhibitörleri-I **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	Antifungal Ajanlar-I **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	TBU (GRUP-III) Bağışıklama danışmanlığı yapma-I **Aile Hekimliği**	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Kan Grupları Genetiği **Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biyoloji**	Protein Sentez İnhibitörleri-II **Prof. Dr. Yusuf ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	Antifungal Ajanlar-II **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI** **Tıbbi Farmakoloji**	TBU (GRUP-III) Bağışıklama danışmanlığı yapma-II **Aile Hekimliği**	Sarmal Mikroorganizmalar **Doç. Dr. Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
15:00 15:50	Brucella **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dekanlık Söyleşisi	Otoimmün Hastalıklar (SLE, Anfosfolipid, Behçet, vb) **Doç. Dr. Fatih YILDIZ** **İç Hastalıkları**	TBU (GRUP-IV) Bağışıklama danışmanlığı yapma-I **Aile Hekimliği**	Sarmal Mikroorganizmalar **Doç. Dr. Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
16:00 16:50	Brucella **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK**	Dekanlık Söyleşisi	**Seçmeli Ders**	TBU (GRUP-IV) Bağışıklama danışmanlığı yapma-II **Aile Hekimliği**	Bilüribin Metabolizması **Dr. Öğr. Üy. Safinur KOSKA** **Çocuk Sağlığı ve Hast**

	Tıbbi Mikrobiyoloji				
DÖNEM 3 DERS KURULU2 (TIP302 Hematopoetik_İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.10.2026	**27.10.2026**	**28.10.2026**	**29.10.2026**	**30.10.2026**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Anemi Tanısında Kullanılan Parametrelerinin Değerlendirilmesi **Prof. Dr. Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**	Hematolojiye giriş ve anemi sınıflandırılması **Prof. Dr. Can ACIPAYAM Çocuk Sağlığı ve Hast**	**TATİL**	TBU (GRUP-I) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –I **Tıbbi Biyokimya**
09:10 10:00	Stafilokoklar **Doç. Dr. Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**	Retrovirüsler (HIV) **Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji**	Anemili Hastaya Yaklaşım (Demir eksikliği anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi, aplastik anemi) **Prof. Dr. Can ACIPAYAM Çocuk Sağlığı ve Hast**	**TATİL**	TBU (GRUP-I) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II **Tıbbi Biyokimya**
10:10 11:00	Stafilokoklar **Doç. Dr. Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**	Retrovirüsler (HIV) **Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji**	Lenfoid neoplaziler ve timus hastalıkları **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji**	**TATİL**	TBU (GRUP-II) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –I **Tıbbi Biyokimya**
11:10 12:00	Kan Parazitleri **Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Biyoterör Mikrobiyolojisi **Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Lenfoid neoplaziler ve timus hastalıkları **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji**	**TATİL**	TBU (GRUP-II) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II **Tıbbi Biyokimya**
13:00 13:50	Kemik iliği neoplazileri **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji**	Örneklerin Alınması ve Transferi **Doç. Dr. Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji P R A T İ K**	**TATİL**	**TATİL**	TBU (GRUP-III) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –I **Tıbbi Biyokimya**
14:00 14:50	Kemik iliği neoplazileri **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji**	Örneklerin Alınması ve Transferi **Doç. Dr. Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji P R A T İ K**	**TATİL**	**TATİL**	TBU (GRUP-III) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II **Tıbbi Biyokimya**
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Dekanlık Söyleşisi	**TATİL**	**TATİL**	TBU (GRUP-IV) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –I **Tıbbi Biyokimya**
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Dekanlık Söyleşisi	**TATİL**	**TATİL**	TBU (GRUP-IV) Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II **Tıbbi Biyokimya**

DÖNEM 3 DERS KURULU2 (TIP302 Hematopoetik_İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	02.11.2026	**03.11.2026**	**04.11.2026**	**05.11.2026**	**06.11.2026**
08:10 09:00	Enfeksiyon hastalıklarında belirti ve bulgular **Dr. Öğr. Üy. Fatma Hazal TOPÇUĞLU** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	İnflamasyon morfolojisi **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji** **P R A T İ K**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağışıklama **Dr. Öğr. Üy. Mehmet TURAN** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	Hematolenfoid sistem tümörleri mikroskopisi **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji** **P R A T İ K**	Akut Faz Reaktanları **Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	Pediatrik Romatolojiye giriş **Dr. Öğr. Üy. Mehmet TURAN** **Çocuk Sağlığı ve Hast**	Allerjik reaksiyonlar (ürtiker ve anjioödem) ve anafilaksi **Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK** **PANEL**
10:10 11:00	Genetik Danışmanlık **Prof. Dr. Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biyoloji**	Gram pozitif kokların ve Difteri Basilinin İncelenmesi **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji** **P R A T İ K**	Malaria Kemoterapisi-I **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Radyasyonun Biyolojik etkileri Radyoterapinin temel ilkeleri **Prof. Dr. Neslihan KURTUL** **Radyasyon Onkolojisi**	Allerjik reaksiyonlar (ürtiker ve anjioödem) ve anafilaksi **Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK** **PANEL**
11:10 12:00	Zoonotik Virüsler ve Arbovirüs **Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Gram pozitif kokların ve Difteri Basilinin İncelenmesi **Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji** **P R A T İ K**	Malaria Kemoterapisi-II **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Kanser Hastasına Yaklaşım ve Tedavi **Prof. Dr. Neslihan KURTUL** **Radyasyon Onkolojisi**	Radyoterapinin erken ve geç yan etkileri **Prof. Dr. Neslihan KURTUL** **Radyasyon Onkolojisi**
13:00 13:50	Antiretroviral Ajanlar ve HIV Tedavisi-I **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Kardiyak Belirteçlerin Değerlendirilmesi **Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	Radyasyon Onkolojisine Giriş Radyoterapide kull. cihazlar, Radyoterapi süreci **Prof. Dr. Neslihan KURTUL** **Radyasyon Onkolojisi**	Neisseria-Şarbon **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji** **P R A T İ K**	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Antiretroviral Ajanlar ve HIV Tedavisi-II **Doç. Dr. Nadire ESER** **Tıbbi Farmakoloji**	Koagülasyon Testlerinin Değerlendirilmesi **Doç. Dr. Muhammed Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**	Nükleer Tıp'a Giriş **Nükleer Tıp**	Neisseria-Şarbon **Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK** **Tıbbi Mikrobiyoloji** **P R A T İ K**	İmmün Sistem Biyokimyası **Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Dekanlık Söyleşisi	Nükleer Hematoloji Onkoloji **Nükleer Tıp**	Bağımsız Öğrenme	İmmün Sistem Biyokimyası **Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI** **Tıbbi Biyokimya**
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Dekanlık Söyleşisi	**Seçmeli Ders**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU2 (TIP302 Hematopoetik_İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	09.11.2026	**10.11.2026**	**11.11.2026**	**12.11.2026**	**13.11.2026**
08:10 09:00	TBU (GRUP-I) El yıkama ve KKE kullanımı-I **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	TBU (GRUP-I) El yıkama ve KKE kullanımı -II **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	TBU (GRUP-II) El yıkama ve KKE kullanımı-I **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**KURUL III SINAVI**
11:10 12:00	TBU (GRUP-II) El yıkama ve KKE kullanımı -II **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	TBU (GRUP-III) El yıkama ve KKE kullanımı-I **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	TBU (GRUP-III) El yıkama ve KKE kullanımı -II **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	TBU (GRUP-IV) El yıkama ve KKE kullanımı-I **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	TBU (GRUP-IV) El yıkama ve KKE kullanımı -II **Tıp Eğitimi**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	25	
TIBBİ FARMAKOLOJİ	27	
TIBBİ PATOLOJİ	15	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	
İÇ HASTALIKLARI	6	
TIBBİ BİYOLOJİ	6	
TIBBİ BİYOKİMYA*	6	
ENFEKSİYON HASTALIKLARI*	3	
RADYASYON ONKOLOJİSİ*	3	
NÜKLEER TIP*	1	
TEORİK TOPLAM	**100**	**96**
TBU	_	**4**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

*** Patoloji Pratik sınavları kurul sınavları içerisinde sorulup teorik sınav sonucunda değerlendirilecektir.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Bağışıklama danışmanlığı yapma	2	Aile Hekimliği	1
Hemogram parametrelerinin yorumlanması	2	Biyokimya	2
El yıkama ve KKE kullanımı	2	Tıp Eğitimi	1

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu-3

16 KASIM 2026 – 31 ARALIK 2026

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Patoloji	17	2	**19**
Tıbbi Farmakoloji	32		**32**
Tıbbi Mikrobiyoloji	10	2	**12**
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10		**10**
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	7		**7**
Nöroloji	15		**15**
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik.	4		**4**
KBB Hastalıkları	6		**6**
Ortopedi ve Travmatoloji	8		**8**
Radyoloji	2		**2**
Acil Tıp	2		**2**
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4		**4**
Göz Hastalıkları	5		**5**
Beyin ve Sinir Cerrahisi	3		**3**
Tıbbi Biyokimya	2		**2**
Deri ve Zührevi Hastalıkları	5		**5**
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	6		**6**
İç Hastalıkları	6		**6**
PANEL	2		**2**
TBU		11*4	
GENEL TOPLAM	**146**	**4**	**150**

KOORDİNATÖR	**Doç. Dr. Celal KUŞ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Nadire ESER**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Erhan KAYA**
DERS KURUL BAŞKANI	

TEORİK SINAV	31 Aralık 2026 SAAT 10:00

Not: Teorik derslerde devam zorunluluğu en az %70, uygulamalı derslerde en az %80'dir.

DÖNEM 3 DERS KURULU 3

(Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu-3)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

1. TIBBİ PATOLOJİ

Dersin Amacı

Sinir sistemi, kas-iskelet sistemi, kemik ve yumuşak dokuların konjenital, inflamatuvar, dejeneratif, enfeksiyöz ve neoplastik hastalıklarının temel patogenezini ve morfolojik özelliklerini öğretmek; patolojik değişiklikleri klinik bulgularla ilişkilendirme becerisi kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Santral sinir sisteminin konjenital anomalilerinin temel patolojik özelliklerini açıklar.
2. Perinatal beyin hasarının temel patolojik mekanizmalarını açıklar.
3. Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının temel patolojik özelliklerini açıklar.
4. Demiyelinizan, toksik ve kazanılmış sinir sistemi hastalıklarının temel patolojik özelliklerini açıklar.
5. Serebrovasküler hastalıkların temel patolojik değişikliklerini açıklar.
6. Santral ve periferik sinir sistemi tümörlerini temel patolojik özellikleri açısından sınıflandırır.
7. Periferik sinir sistemi hastalıklarının temel patolojik özelliklerini açıklar.
8. Çizgili kas hastalıklarının temel patolojik özelliklerini açıklar.
9. Benign kemik hastalıkları ve kemik tümörlerinin temel patolojik özelliklerini açıklar.
10. Kırık ve osteomiyelitin temel patolojik özelliklerini açıklar.
11. Yumuşak doku tümörlerini temel özellikleri açısından sınıflandırır.
12. Histopatolojik bulguları ilgili hastalığın klinik özellikleri ile ilişkilendirir.

2. TIBBİ FARMAKOLOJİ

Dersin Amacı

Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan temel ilaçların etki mekanizmalarını, terapötik kullanım alanlarını, önemli yan etkilerini ve güvenli kullanım ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Otonomik ve somatik motor sinir sisteminde etkili ilaçların temel mekanizmalarını açıklar.
2. Adrenerjik agonist ve antagonistlerin etki mekanizmalarını ve temel kullanım alanlarını açıklar.
3. Muskarinik reseptör agonist ve antagonistlerinin temel farmakolojik özelliklerini açıklar.
4. Antikolinesteraz ilaçların etki mekanizmalarını ve kullanım alanlarını açıklar.
5. Kolinesteraz inhibitörleri ile organofosfat zehirlenmelerinin temel ilişkisini açıklar.
6. Serotonerjik ve dopaminerjik sistemleri etkileyen ilaçların temel özelliklerini açıklar.
7. Antiepileptik ilaçları temel etki mekanizmalarına göre sınıflandırır.
8. Santral sinir sistemi dejeneratif hastalıklarında kullanılan temel ilaçların etki mekanizmalarını açıklar.
9. Antipsikotik ilaçların temel farmakolojik özelliklerini açıklar.

10. Antidepresan ve anksiyolitik ilaçların temel etki mekanizmalarını açıklar.
11. Hipnotik ve sedatif ilaçların temel kullanım alanlarını ve önemli yan etkilerini açıklar.
12. Opioid analjeziklerin etki mekanizmasını, kullanım alanlarını ve önemli yan etkilerini açıklar.
13. Lokal ve genel anestetiklerin temel farmakolojik özelliklerini açıklar.
14. Terapötik gazların temel kullanım alanlarını açıklar.
15. Sinir sistemi ilaçlarının güvenli ve akılcı kullanım ilkelerini açıklar.

3. TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

Dersin Amacı

Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarına neden olan mikroorganizmaların temel özelliklerini, patogenezlerini, bulaş yollarını, laboratuvar tanı yöntemlerini ve korunma yaklaşımlarını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Sinir sistemi enfeksiyonlarına neden olan başlıca mikroorganizmaları sınıflandırır.
2. Menenjit ve ensefalitin başlıca bakteriyel, viral ve diğer mikrobiyal etkenlerini açıklar.
3. Sinir sistemi enfeksiyonlarının temel bulaş ve patogenez mekanizmalarını açıklar.
4. Kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarına neden olan başlıca mikroorganizmaları tanımlar.
5. Rhabdovirüslerin temel mikrobiyolojik özelliklerini ve oluşturdukları hastalıkları açıklar.
6. Yavaş virüs enfeksiyonlarının temel özelliklerini açıklar.
7. Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarında temel laboratuvar tanı yöntemlerini açıklar.
8. Bu enfeksiyonlardan korunmada temel yaklaşım ilkelerini açıklar.

4. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Dersin Amacı

Sık görülen psikiyatrik hastalıkların temel klinik özelliklerini, tanısal yaklaşımlarını ve temel tedavi ilkelerini öğretmek; öğrencilerin psikiyatrik belirtileri sistematik biçimde değerlendirebilmesini sağlamak.

Öğrenim Hedefleri

1. Bipolar bozukluğun temel klinik özelliklerini açıklar.
2. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların temel özelliklerini açıklar.
3. Anksiyete bozukluklarının temel klinik özelliklerini tanımlar.
4. Depresif bozuklukların temel özelliklerini açıklar.
5. Kişilik bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.
6. Alkol ve madde kullanım bozukluklarının temel klinik özelliklerini açıklar.
7. İlaç kullanım bozuklukları ve suiistimalinin temel özelliklerini açıklar.
8. Psikiyatrik hastalıklarda temel farmakolojik tedavi yaklaşımlarını açıklar.
9. Psikiyatrik belirtileri klinik olgular üzerinden temel düzeyde değerlendirir.

5. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Dersin Amacı

Çocukluk çağında görülen nörolojik ve romatolojik hastalıkların temel klinik özelliklerini, tanısal yaklaşımlarını ve temel yönetim ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Çocukluk çağında epilepsinin temel klinik özelliklerini açıklar.
2. Çocuklarda epileptik nöbetlerin temel özelliklerini tanımlar.
3. Çocukluk çağında görülen artritlerin temel klinik özelliklerini açıklar.
4. Çocukluk çağı artritlerinde temel tanısal yaklaşımı açıklar.
5. Çocuklarda nörolojik ve kas-iskelet sistemi hastalıklarının değerlendirilmesinde yaşa özgü özellikleri açıklar.

6. NÖROLOJİ

Dersin Amacı

Santral ve periferik sinir sistemi hastalıklarının temel nöroanatomik ve fizyopatolojik temellerini, klinik bulgularını, tanısal yaklaşımlarını ve temel tedavi ilkelerini öğretmek; öğrencilerin nörolojik belirtileri sistematik biçimde değerlendirme becerisini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Serebral korteksin temel fonksiyonlarını klinik bulgularla ilişkilendirir.
2. Medulla spinalisin inen ve çıkan yollarını ve bunların temel klinik önemini açıklar.
3. Nörolojik belirti ve bulguları anatomik lokalizasyonla ilişkilendirir.
4. Serebrovasküler hastalıkların temel klinik özelliklerini açıklar.
5. Demiyelinizan hastalıkların temel klinik özelliklerini açıklar.
6. Multipl sklerozun temel klinik özelliklerini ve tanısal yaklaşımını açıklar.
7. Periferik nöropatilerin temel klinik özelliklerini açıklar.
8. Kas hastalıklarının temel klinik özelliklerini açıklar.
9. Nöromüsküler kavşak hastalıklarının temel özelliklerini açıklar.
10. Serebellar hastalıkları ve ataksik bozuklukları temel klinik özellikleri açısından değerlendirir.
11. Ekstrapiramidal sistem hastalıklarının temel özelliklerini açıklar.
12. Parkinson hastalığının temel klinik özelliklerini açıklar.
13. Epileptik nöbetlerin temel klinik özelliklerini ve ayırıcı tanısını açıklar.
14. Çocukluk çağındaki epilepsilerin temel özelliklerini açıklar.
15. Baş ağrılarının temel sınıflandırmasını ve kırmızı bayraklarını açıklar.
16. Nörolojik hastalıkların temel rehabilitasyon ilkelerini açıklar.
17. Nörolojik belirtileri klinik olgular üzerinden temel düzeyde anlamlandırır.

7. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

Dersin Amacı

Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarının temel klinik özelliklerini, tanısal yaklaşımlarını, tedavi prensiplerini ve korunma yöntemlerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Menenjitin temel klinik özelliklerini açıklar.
2. Ensefalitin temel klinik özelliklerini açıklar.
3. Menenjit ve ensefalitin ayırıcı tanısında temel klinik özellikleri değerlendirir.
4. Sinir sistemi enfeksiyonlarında temel tanısal yaklaşımı açıklar.
5. Kemik ve eklem enfeksiyonlarının temel klinik özelliklerini açıklar.
6. Osteomiyelit ve septik artritin temel özelliklerini karşılaştırır.
7. Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarının temel tedavi ilkelerini açıklar.
8. Bu enfeksiyonlardan korunmaya yönelik temel yaklaşımları açıklar.

8. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Dersin Amacı

KBB hastalıklarının temel klinik özelliklerini, KBB muayene yöntemlerini ve sık görülen kulak, burun, paranazal sinüs, tonsil-adenoid ve iletişim bozukluklarının temel tanısal yaklaşımını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. KBB muayenesinin temel yöntemlerini açıklar.
2. Kulak hastalıklarının temel klinik özelliklerini açıklar.
3. Tonsil ve adenoid hastalıklarının temel özelliklerini açıklar.
4. Burun ve paranazal sinüs hastalıklarını temel özellikleri açısından değerlendirir.
5. Alerjik rinitin temel klinik özelliklerini açıklar.
6. Meniere hastalığı ve vestibüler nöritin temel özelliklerini açıklar.
7. İşitme bozukluklarının temel nedenlerini tanımlar.
8. Kekemelik, artikülasyon ve dil bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.
9. Sosyal iletişim bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.

9. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

Dersin Amacı

Kas-iskelet sistemi hastalıkları ve travmalarının temel klinik özelliklerini, tanısal yaklaşımlarını, acil durumlarını ve temel tedavi ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Kırık ve çıkıkların temel klinik özelliklerini açıklar.
2. Kırıkların temel sınıflandırmasını ve komplikasyonlarını açıklar.
3. Osteomiyelitin temel klinik özelliklerini açıklar.
4. Septik artritin temel özelliklerini açıklar.
5. Osteoartritin temel klinik özelliklerini açıklar.
6. Gelişimsel kalça displazisinin temel özelliklerini ve erken tanısının önemini açıklar.
7. Tenosinovit ve tuzak nöropatilerinin temel özelliklerini açıklar.
8. Yumuşak doku travmalarının temel özelliklerini açıklar.
9. Crush ve kompartman sendromlarının temel klinik özelliklerini açıklar.
10. Omurga şekil bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.
11. Omurga yaralanmalarında temel değerlendirme ilkelerini açıklar.
12. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında temel tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

10. RADYOLOJİ

Dersin Amacı

Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi hastalıklarının değerlendirilmesinde kullanılan temel radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve temel görüntüleme bulgularını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Sinir sistemi hastalıklarında kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini sıralar.
2. Kas-iskelet sistemi radyolojisinin temel yöntemlerini açıklar.
3. Travma olgularında temel radyolojik değerlendirme ilkelerini açıklar.
4. Kemik ve eklem hastalıklarında temel radyolojik bulguları tanımlar.

5. Görüntüleme bulgularını temel klinik bilgilerle ilişkilendirir.

11. ACİL TIP

Dersin Amacı

Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi travmalarında acil değerlendirme, ilk yaklaşım ve hasta güvenliği ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Travmalı hastanın ilk değerlendirme basamaklarını açıklar.
2. Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi yaralanmalarında acil yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Crush sendromunun temel klinik özelliklerini ve acil yaklaşımını açıklar.
4. Omurga yaralanması şüphesi olan hastada immobilizasyonun önemini açıklar.
5. Travmalı hastada boyunluk uygulamasının temel ilkelerini açıklar.
6. Travmalı hastanın güvenli taşınmasının temel ilkelerini açıklar.

12. ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Dersin Amacı

Çocukluk ve ergenlik döneminde görülen nörogelişimsel ve davranışsal bozuklukların temel klinik özelliklerini tanıtmak ve temel değerlendirme ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Otizm spektrum bozukluğunun temel klinik özelliklerini açıklar.
2. Sosyal iletişim bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.
3. Tik bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.
4. Yıkıcı bozuklukların temel özelliklerini açıklar.
5. Dürtü kontrol ve davranım bozukluklarının temel özelliklerini açıklar.
6. Çocukluk dönemindeki iletişim bozukluklarını temel özellikleri açısından değerlendirir.

13. GÖZ HASTALIKLARI

Dersin Amacı

Göz ve görme sistemi hastalıklarının temel klinik özelliklerini, temel göz muayenesini ve acil değerlendirme gerektiren göz durumlarını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Temel göz muayenesinin basamaklarını açıklar.
2. Oftalmoskop kullanımının temel ilkelerini açıklar.
3. Göz dibi muayenesinin klinik önemini açıklar.
4. Kırmızı gözün temel nedenlerini ve ayırıcı tanısını açıklar.
5. Konjonktivitlerin temel klinik özelliklerini açıklar.
6. Optik nöritin temel klinik özelliklerini açıklar.
7. Oküler travmalarda temel değerlendirme ilkelerini açıklar.
8. Göz dibi bulgularını temel klinik durumlarla ilişkilendirir.

14. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

Dersin Amacı

Nöroşirürjik acillerin ve sinir sistemi hastalıklarının temel cerrahi değerlendirme ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Spinal kord basısı sendromunun temel klinik özelliklerini açıklar.
2. Kafa içi basınç artışının temel klinik bulgularını açıklar.
3. Baş ağrısında nöroşirürjik açıdan değerlendirilmesi gereken alarm bulgularını tanımlar.
4. Sinir sistemi travmalarında temel cerrahi değerlendirme ilkelerini açıklar.
5. Nöroşirürjik acil durumlarda erken tanı ve yönlendirmenin önemini açıklar.

15. TIBBİ BİYOKİMYA

Dersin Amacı

Kas-iskelet sistemi hastalıklarının değerlendirilmesinde kullanılan temel biyokimyasal belirteçleri ve kas hastalıklarında laboratuvar değerlendirme ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında kullanılan temel biyokimyasal belirteçleri tanımlar.
2. Kas hasarını değerlendirmede kullanılan temel enzimleri açıklar.
3. Duchenne musküler distrofinin biyokimyasal özelliklerini açıklar.
4. Kas enzimlerindeki değişiklikleri temel klinik durumlarla ilişkilendirir.

16. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

Dersin Amacı

Derinin temel yapısını, sık görülen inflamatuvar, enfeksiyöz ve neoplastik deri hastalıklarının klinik özelliklerini ve temel dermatolojik değerlendirme yöntemlerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Derinin temel anatomik ve histolojik yapısını açıklar.
2. Dermatolojik muayenenin temel basamaklarını açıklar.
3. Atopik, kontakt ve seboreik dermatitin temel klinik özelliklerini açıklar.
4. Bebek bezi dermatitinin temel özelliklerini açıklar.
5. Akut ve kronik inflamatuvar dermatozların temel özelliklerini açıklar.
6. Akne vulgaris ve rozaseanın temel klinik özelliklerini açıklar.
7. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarının temel özelliklerini açıklar.
8. Derinin paraziter hastalıklarını temel özellikleri açısından tanımlar.
9. Melanotik ve non-melanotik deri tümörlerinin temel özelliklerini açıklar.
10. Blister hastalıkları ve panniküilitlerin temel özelliklerini açıklar.

17. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

Dersin Amacı

Kas-iskelet sistemi hastalıklarında temel semiyoloji, fonksiyonel değerlendirme, rehabilitasyon ve tedavi edici egzersiz yaklaşımlarını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında temel semiyolojik yaklaşımı açıklar.
2. Kas-iskelet sistemi fizik muayenesinin temel basamaklarını açıklar.
3. Fibromiyalji sendromunun temel klinik özelliklerini açıklar.
4. Artrit ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyonun temel ilkelerini açıklar.
5. Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonunun temel ilkelerini açıklar.
6. Spinal kord basısı ve mekanik bel ağrısının temel özelliklerini açıklar.
7. Egzersiz fizyolojisinin temel prensiplerini açıklar.
8. Tedavi edici egzersizlerin temel amaçlarını açıklar.
9. Ergonominin kas-iskelet sistemi sağlığındaki önemini açıklar.
10. Kas-iskelet sistemi hastalarında fonksiyonel değerlendirme sonuçlarını temel düzeyde yorumlar.

18. İÇ HASTALIKLARI

Dersin Amacı

Romatolojik ve sistemik kas-iskelet sistemi hastalıklarının temel klinik özelliklerini, tanısal yaklaşımlarını ve temel tedavi ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Romatoid artritin temel klinik özelliklerini açıklar.
2. Spondiloartropatilerin temel özelliklerini açıklar.
3. Kristal artropatilerinin temel klinik özelliklerini açıklar.
4. İnflamatuvar miyozitlerin temel özelliklerini açıklar.
5. Sistemik sklerozun temel klinik özelliklerini açıklar.
6. Erişkin başlangıçlı Still hastalığının temel özelliklerini açıklar.
7. Romatolojik hastalıklarda temel laboratuvar ve klinik değerlendirme ilkelerini açıklar.
8. Romatolojik hastalıkların temel tedavi yaklaşımlarını açıklar.

19. PANEL

Dersin Amacı

Sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi hastalıklarını farklı disiplinlerin bakış açılarıyla bütüncül olarak değerlendirmek; öğrencilerin klinik problem çözme ve disiplinlerarası düşünme becerilerini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri

1. Kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarının temel etkenlerini ve klinik özelliklerini açıklar.
2. Osteomiyelit ve septik artritin temel klinik özelliklerini karşılaştırır.
3. Kırık ve çıkıkların temel değerlendirme ilkelerini açıklar.
4. Baş ağrısına nöroloji, acil tıp, beyin cerrahisi ve farmakoloji açısından bütüncül yaklaşır.
5. Klinik olgularda farklı disiplinlerden elde edilen bilgileri birleştirerek temel klinik akıl yürütme yapar.

20. TEMEL TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI (TBU)

Dersin Amacı

Sinir sistemi, göz ve kas-iskelet sistemi hastalarının değerlendirilmesinde gerekli temel fizik muayene ve acil yaklaşım becerilerini; hasta güvenliği, iletişim ve mahremiyet ilkelerine uygun olarak kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri

Bu uygulamaları başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Nörolojik muayeneyi sistematik biçimde gerçekleştirir.
2. Kraniyal sinir muayenesini temel tekniklere uygun olarak gerçekleştirir.
3. Serebellar muayeneyi gerçekleştirir.
4. Kas gücü değerlendirmesini uygun teknikle gerçekleştirir.
5. Duyu muayenesini sistematik biçimde gerçekleştirir.
6. Göz dibi muayenesini temel tekniklere uygun olarak gerçekleştirir.
7. Oftalmoskopu temel kullanım ilkelerine uygun şekilde kullanır.
8. Travmalı hastaya servikal boyunluk uygular.
9. Travmalı hastayı sırt tahtasına uygun teknikle alır.
10. Travmalı hastanın güvenli şekilde taşınmasını gerçekleştirir.
11. Sütür atma ve sütür alma işlemlerini uygun teknikle gerçekleştirir.
12. İntramüsküler enjeksiyonu aseptik teknik ve hasta güvenliği ilkelerine uygun olarak gerçekleştirir.
13. Uygulamalar sırasında el hijyeni ve enfeksiyon kontrolü ilkelerine uyar.
14. Tıbbi uygulamalar sırasında hasta mahremiyetini korur.

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Prof. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Şule Şirin BERK Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBER Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TURAN
Nöroloji	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Prof. Dr. Deniz Tuncel BERKTAŞ Prof. Dr.Yılmaz İNANÇ Doç. Dr. Hamza ŞAHİN Doç. Dr. Buket YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇTÜRK
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Prof. Dr. Selma ATEŞ Prof. Dr. Selçuk NAZİK Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞÇU
KBB Hastalıkları	Prof. Dr. İsrafil ORHAN Doç. Dr. Muhammed Gazi YILDIZ Doç. Dr. Saime SAĞIROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
Ortopedi ve Travmatoloji	Doç. Dr. Duran TOPAK Doç. Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR Doç. Dr. Fatih DOĞAR Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE
Radyoloji	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Adil DOĞAN
Acil Tıp	Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Hatice ALTUN Doç. Dr. Semiha CÖMERTOĞLU ASLAN
Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR Doç. Dr. Ayşegül ÇÖMEZ Dr. Öğr. Üyesi Selma MEŞEN
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Furkan YÜZBAŞI
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. İ. Gürkan ÇIKIM
Deri ve Zührevi Hast.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Vedat NACİTARHAN Doç. Dr. Ejder BERK

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Doç. Dr.Tuba Tülay KOCA Dr. Öğr. Üyesi Cem Zafer YILDIR
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN Doç. Dr. Neziha ERKEN Doç. Dr. Fatih YILDIZ
Temel Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	Doç. Dr. Buket YILDIZ Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ Doç. Dr. Celal KUŞ Doç. Dr. Ali MEŞEN Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	16.11.2026	**17.11.2026**	**18.11.2026**	**19.11.2026**	**20.11.2026**
08:10 09:00	Bağımsız öğrenme	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Antikolinesteraz İnhibitörleri ve Reaktivatörleri **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Bağımsız öğrenme	5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin **Algün Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**
09:10 10:00	Kurul Tanıtımı **Ders Kurul Başkanı**	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Antikolinesteraz İnhibitörleri ve Reaktivatörleri **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Sinir Sistemi Enfeksiyonları (Menenjit ve ensefalit) **Selma Ateş Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik**	5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin **Algün Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**
10:10 11:00	Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Santral sinir sistemi konjenital anomalileri, perinatal beyin hasarı ve enfeksiyonları **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Santral ve periferik sinir sistemi tümörleri **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Bipolar Bozukluklar **Ebru Fındıklı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Demyelinizan hastalıklar, toksik ve kazanılmış hastalıklar **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**
11:10 12:00	Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Serebrovasküler Hastalıklar **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Santral ve periferik sinir sistemi tümörleri **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Şizofreni ve Diğer Psikotik Boz **Ebru Fındıklı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Periferik sinir sistemi hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**
13:00 13:50	Serebral Korteks **Deniz Tuncel Berktaş Nöroloji**	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Medulla Spinalis İnen ve Çıkan Yollar **Yılmaz İnanç Nöroloji**	Çocukluk çağında Epilepsi, konvülzyona neden olan hastalıklar **Cengiz Dilber Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Bağımsız öğrenme
14:00 14:50	MSS ve Periferik Sinir sistemi Çalışma Organizasyonu **Hamza Şahin Nöroloji**	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Sinir Sistemi Radyolojisi **Nursel Yurttutan Radyoloji**	Çocukluk çağında NM Hastalıklar **Cengiz Dilber Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları **Cengiz Dilber Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**
15:00 15:50	Serebral ödem, hidrosefali, KİBAS ve herniasyon **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Nikotin ve Nöro-muskuler Kavşakta ve Otonomik Gagliyonlarda Etki Eden Ajanlar **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	SSS enfeksiyonlarına klinik yaklaşım ve Tanı (Poliomyelit) **Cengiz Dilber Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**
16:00 16:50	Depresyon **Onur Hurşitoğlu Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Bağımsız öğrenme	Kuduz, Tetanoz **Selma Ateş Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik**

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	23.11.2026	**24.11.2026**	**25.11.2026**	**26.11.2026**	**27.11.2026**
08:10 09:00	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji** **TBU (GRUP- I)**	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- I)**	SSS Mikrobiyolojisi ve Enfeksiyon Etkenleri **Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji**
09:10 10:00	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji** **TBU (GRUP- I)**	Nörolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri **Fatih Koçtürk Nöroloji**	Ölüm ölmekte olan hasta ve yas, uzamış yas **Onur Hurşitoğlu Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (DSBB)**	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- I)**	Disk hernileri ve Vertebra Travmaları **Muharrem Furkan Yüzbaşı Beyin ve Sinir Cerrrahi**
10:10 11:00	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji** **TBU (GRUP- II)**	Nörodejeneratif Hastalıklar (Alzheimer, Demans) **Fatih Koçtürk Nöroloji**	Nöroşirurjiye Giriş ve Klinik Nöroanatomi **Muharrem Furkan Yüzbaşı Beyin ve Sinir Cerrrahi**	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- II)**	SSS'de vasküler hastalıklar (TİA, kanamalar, inmeler) **Mustafa Gökçe Nöroloji**
11:10 12:00	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji** **TBU (GRUP- II)**	Akut ve Travma sonrası stres bozukluğu **Onur Hurşitoğlu Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Kafa travması, İKK (SAK, Epidural, Subdural, hematom, KİBAS, Yer Kaplayan Lezyonlar) **Muharrem Furkan Yüzbaşı Beyin ve Sinir Cerrrahi**	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- II)**	Deliryum, Koma (GKS) **Mustafa Gökçe Nöroloji**
13:00 13:50	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji** **TBU (GRUP-III)**	Cinsel işlev bozuklukları **Emine Mülayim Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Çocuk İhmal ve İstismarı DSBB **Semiha Cömertoğlu Arslan Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları**	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- III)**	Santral Sinir Sistemi Nörotransmisyonu **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**
14:00 14:50	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji TBU (GRUP- III)**	Serebral palsi **Cengiz Dilber Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu **Semiha Cömertoğlu Arslan Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları**	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- III)**	Santral Sinir Sistemi Nörotransmisyonu **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**
15:00 15:50	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji TBU (GRUP- IV)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- IV)**	Epileptik fenomenler ve karıştırıcı durumlar **Deniz Tuncel Berktaş Nöroloji**
16:00 16:50	Nörolojik Muayene **Buket Yıldız Nöroloji TBU (GRUP- IV)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) **Fatih Koçtürk Nöroloji TBU (GRUP- IV)**	Multipl skleroz **Yılmaz İnanç Nöroloji**

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	30.12.2026	**01.12.2026**	**02.12.2026**	**03.12.2026**	**04.12.2026**

08:10 09:00	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları (Periferik nöropati), Kas hastalıkları, Nöromüsküler kavşak hastalıkları **Hamza Şahin Nöroloji**	Santral Sinir Sisteminin Dejeneratif Hastalıklarının Tedavisi **Algün Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**	Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu **Cem Zafer Yıldır Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**	Bağımsız öğrenme	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi **Adil Doğan Radyoloji**
09:10 10:00	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları (Periferik nöropati), Kas hastalıkları, Nöromüsküler kavşak hastalıkları **Hamza Şahin Nöroloji**	Santral Sinir Sisteminin Dejeneratif Hastalıklarının Tedavisi **Algün Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**	Spinal Kord Bası sendromu ve Mekanik bel ağrısı* **Cem Zafer Yıldır Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**	Çizgili Kas hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Kemiğin neoplastik hastalıkları **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**
10:10 11:00	Serebellar Sistem Hastalıkları Ataksik bozukluklar, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Parkinson **Buket Yıldız Nöroloji**	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları **Deniz Tuncel Berktaş, Mustafa Gökçe Nöroloji**	Epilepsinin Farmakoterapisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Çizgili Kas hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Yumuşak doku tümörleri **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**
11:10 12:00	Serebellar Sistem Hastalıkları Ataksik bozukluklar, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Parkinson **Buket Yıldız Nöroloji**	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları **Deniz Tuncel Berktaş, Mustafa Gökçe Nöroloji**	Epilepsinin Farmakoterapisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Kemik benign hastalıkları fraktür ve osteomyelit **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Yumuşak doku tümörleri **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**
13:00 13:50	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Psikoz ve Maninin Farmakoterapisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Klinik Örnekler Üzerinden Baş Ağrısına Yaklaşım **(Nöroloji, Acil tıp, Beyin Cerrahi, Farmakoloji)** **PANEL**	Kas İskelet Sistemi Mikrobiyolojisi ve Enfeksiyon Etkenleri **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kırık ve Çıkıklar **Fatih Doğar Ortopedi ve Travmatoloji**
14:00 14:50	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Psikoz ve Maninin Farmakoterapisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Klinik Örnekler Üzerinden Baş Ağrısına Yaklaşım **(Nöroloji, Acil tıp, Beyin Cerrahi, Farmakoloji)** **PANEL**	Kemik ve Eklem Enfeksiyonları **Evrim Gülderen Kuşçu Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik**	Osteomiyelit ve Septik Artrit **Fatih Doğar Ortopedi ve Travmatoloji**
15:00 15:50	Bağımsız öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Otizm Spektrum Bozuklukları ve Sosyal İletişim Bozuklukları **Hatice Altun Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları**	Rhabdovirüsler **K. Tülay YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji**
16:00 16:50	Bağımsız öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Tik bozuklukları, Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları **Hatice Altun Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları**	Yavaş virüs enfeksiyonları **K. Tülay YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji**

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 **(TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)**					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.12.2026	**08.12.2026**	**09.12.2026**	**10.12.2026**	**11.12.2026**
08:10 09:00	Hipnotik ve Sedatifler **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	FTR'na giriş ve semiyoloji **Vedat Nacitarhan Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**	Yumuşak Doku Travmaları, CRUSH ve Kompartman Sendromu **Kadir İsmail Dere Ortopedi ve Travmatoloji**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- I)**	Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.) **Neziha Erken İç Hastalıkları**

09:10 10:00	Hipnotik ve Sedatifler **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Kas iskelet Sistemi Fizik Muayenesi **Bilgehan Kolutek Ay Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**	Tenosinovitler ve Tuzak nöropatiler **Kadir İsmail Dere Ortopedi ve Travmatoloji**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- I)**	İnflamatuar miyozitler, Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı, Sistemik skleroz **Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları**
10:10 11:00	Gelişimsel Kalça Displazisi ve Diğer Kalça Hastalıkları **Duran Topak Ortopedi ve Travmatoloji**	Anksiyete Bozuklukları **Fatma Özlem Orhan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarının Biyokimyası, DMD, Kas İskelet Sistemi Enzimleri **Gürkan Çıkım Tıbbi Biyokimya**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- II)**	Fibromiyalji Sendromu Artrit ve Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu **Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**
11:10 12:00	Osteoartrit **Duran Topak Ortopedi ve Travmatoloji**	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (demans) **Fatma Özlem Orhan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarının Biyokimyası, DMD, Kas İskelet Sistemi Enzimleri **Gürkan Çıkım Tıbbi Biyokimya**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- II)**	Egzersiz fizyolojisi ve tedavi edici egzersizler Ergonomi **Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**
13:00 13:50	Lökomotor sistem muayenesi **Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları**	Omurga şekil bozuklukları, Omurga yaralanmaları **Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travmatoloji**	Romatoid Artrit **Fatih Yıldız İç Hastalıkları**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- III)**	Sinir Sistemi ve Kas İskelet Sistemi Yaralanmalarına Genel Bakış CRUSH **Demet ARI Acil Tıp**
14:00 14:50	Kristal Atropatiler **Fatih Yıldız İç Hastalıkları**	Omurga şekil bozuklukları, Omurga yaralanmaları **Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travmatoloji**	Spondiloartropatiler **Fatih Yıldız İç Hastalıkları**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- III)**	Sinir Sistemi ve Kas İskelet Sistemi Yaralanmalarına Genel Bakış CRUSH **Demet ARI Acil Tıp**
15:00 15:50	Opioid Analjezikler **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- IV)**	Çocukluk çağı artritleri **Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**
16:00 16:50	Opioid Analjezikler **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma **Hakan Hakkoymaz Acil Tıp TBU (GRUP- IV)**	Çocukluk çağı artritleri **Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.12.2026	**15.12.2026**	**16.12.2026**	**17.12.2026**	**18.12.2026**
08:10 09:00	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- I)**	Derinin yapısı ve histolojisi **Mehmet Kamil Mülayim** **Deri ve Zühr. Hast**	Bağımsız öğrenme	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) **Mehmet Kamil Mülayim** **Deri ve Zühr. Hast**	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile **Ali Meşen** **Göz Hastalıkları TBU (GRUP- I)**
09:10 10:00	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- I)**	Derinin muayenesi ve tanı metotları ve semiyoloji **Mehmet Kamil Mülayim** **Deri ve Zühr. Hast**	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri **Selçuk Nazik** **Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik**	Derinin paraziter hastalıkları **Mehmet Kamil Mülayim** **Deri ve Zühr. Hast**	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile MULTİDİSİPLİNER **Ali Meşen** **Göz Hastalıkları TBU (GRUP- II)**
10:10 11:00	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- II)**	Akut ve Kronik inflamatuar dermatozlar **Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Derinin non-melanotik tümörleri **Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Lokal Anestetikler **Algül Dilara Dokumacı** **Tıbbi Farmakoloji**	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile MULTİDİSİPLİNER **Ali Meşen** **Göz Hastalıkları TBU (GRUP- III)**
11:10 12:00	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- II)**	Blister hastalıkları, pannikülitler ve cilt enfeksiyonları **Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Derinin melanotik tümörleri **Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Akne Vulgaris-Rozasea **Mehmet Kamil Mülayim** **Deri ve Zühr. Hast**	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile MULTİDİSİPLİNER **Ali Meşen** **Göz Hastalıkları TBU (GRUP- IV)**
13:00 13:50	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- III)**	Yüzeyel Mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dermatofitler ve fırsatçı mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Sistemik Mikozlar **Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız öğrenme
14:00 14:50	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- III)**	Subkütanöz mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kanıta Dayalı Öğretim-Metodolojik Çalışma **Özlem Kirişçi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Sistemik Mikozlar **Filiz ORAK** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız öğrenme
15:00 15:50	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- IV)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Genel Anestetikler ve Terapötik Gazlar **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Bağımsız öğrenme
16:00 16:50	IM enjeksiyon yapma **Celal Kuş** **Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- IV)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Genel Anestetikler ve Terapötik Gazlar **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Bağımsız öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	21.12.2026	**22.12.2026**	**23.12.2026**	**24.12.2026**	**25.12.2026**
08:10 09:00	Bağımsız öğrenme	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları **Şule Şirin Berk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Göz muayenesi ve Oküler travma **Gökhan Özdemir Göz Hastalıkları**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- I)**	Bağımsız öğrenme
09:10 10:00	Göz dibi muayenesi ve KİBAS **Selma Meşen Göz Hastalıkları**	Kişilik Bozuklukları **Şule Şirin Berk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**	Kırmızı Gözde Ayırıcı Tanı **Ayşegül Çömez Göz Hastalıkları**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- I)**	Bağımsız öğrenme
10:10 11:00	KBB Hastalıklarına Giriş-KBB'de muayene yöntemleri **Ömer Faruk Çınar K.B.B.**	Pratik Uygulama Dermatofitler ve fırsatçı mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Konjonktivitler **Ayşegül Çömez Göz Hastalıkları**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- II)**	Bağımsız öğrenme
11:10 12:00	Adenoid ve tonsil hastalıkları **Ömer Faruk Çınar K.B.B.**	Pratik Uygulama Dermatofitler ve fırsatçı mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Optik nörit **Selma Meşen Göz Hastalıkları**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- II)**	Bağımsız öğrenme
13:00 13:50	Etanol **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Pratik uygulama **Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji**	Kulak Hastalıkları **Muhammed Gazi Yıldız K.B.B**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- III)**	İlaç kullanım bozuklukları ve suiistimal **Algün Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**
14:00 14:50	Etanol **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Pratik uygulama **Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji**	Meniere, Vestibuler nörit **Muhammed Gazi Yıldız K.B.B**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- III)**	İlaç kullanım bozuklukları ve suiistimal **Algün Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**
15:00 15:50	Bağımsız öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- IV)**	Burun Paranazal Sinüs hastalıları ve Allerjik Rinit **İsrafil Orhan K.B.B**
16:00 16:50	Bağımsız öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Sütür atma ve alma **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- IV)**	İletişim bozuklukları (Duyma Bozukluğu, kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil boz.) **Ömer Faruk Çınar K.B.**B

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
7. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	28.12.2026	**29.12.2026**	**30.12.2026**	**31.12.2026**	**01.01.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**Resmi tatil**
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**Resmi tatil**
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SINAV**	**Resmi tatil**
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**SINAV**	**Resmi tatil**
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**Resmi tatil**
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**Resmi tatil**
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	**Resmi tatil**
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Bağımsız Öğrenme	**Resmi tatil**

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
Tıbbi Patoloji	12	
Tıbbi Farmakoloji	21	
Tıbbi Mikrobiyoloji	7	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	7	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	
Nöroloji	10	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik.	3	
KBB Hastalıkları	4	
Ortopedi ve Travmatoloji	5	
Radyoloji	2	
Acil Tıp	2	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	
Göz Hastalıkları	3	
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	
Tıbbi Biyokimya	2	
Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	4	
İç Hastalıkları	4	
PANEL	1	
TOPLAM	**100**	**89**
TBU	-	**11**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Nörolojik Muayene	2	Nöroloji	2
Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)	2	Nöroloji	2
Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma	2	Acil Tıp	2
Sütür atma ve alma	2	Genel Cerrahi	2
IM enjeksiyon yapma	2	Aile Hekimliği	2
Oftalmoskop ile göz muayenesi	1	Göz Hast.	1

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu-4

04 OCAK 2027 – 19 ŞUBAT 2027

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Patoloji	12	2	**14**
Tıbbi Farmakoloji	18		**18**
Tıbbi Mikrobiyoloji	14	2	**16**
Göğüs Hastalıkları	8		**8**
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	11		**11**
Kardiyoloji	14		**14**
Göğüs Cerrahisi	2		**2**
Acil Tıp	5		**5**
Radyoloji	3		**3**
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5		**5**
Kalp ve Damar Cerrahisi	3		**3**
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	1		**1**
Romatoloji	2		**2**
Tıbbi Biyokimya	2		**2**
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	1		**1**
Nükleer Tıp	2		**2**
TBU		**14*4**	
GENEL TOPLAM	**104**	**4**	**107**

KOORDİNATÖR	**Doç. Dr. Celal KUŞ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Nadire ESER**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Erhan KAYA**
DERS KURUL BAŞKANI	

TEORİK SINAV	19 Şubat 2027, Saat 10:00

Not: Teorik derslerde devam zorunluluğu en az %70, uygulamalı derslerde en az %80'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Prof. Dr. Ekrem KİREÇÇİ
Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN Prof. Dr. Nurhan ATİLLA Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi Serap Tekin NAS Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hazal TOPÇUOĞLU
Kardiyoloji	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN Doç. Dr. Ekrem AKSU Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEĞİRMENCİ
Acil Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI
Radyoloji	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof. Dr. Aykut URFALIOĞLU Doç. Dr. Mahmut ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇALIŞIR
Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI Prof. Dr. Mehmet ACIPAYAM Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
İç Hastalıkları (Romatoloji)	Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Fatma İ. TOLUN
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan KOLUTEK AY
Nükleer Tıp	
Temel Beceri Uygulamaları (TBU)	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN Prof. Dr. Gözen ÖKSÜZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI

DÖNEM 3 DERS KURULU 4

(TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıbbi Patoloji

Amaç: Öğrencilerin dolaşım ve solunum sistemlerine ait hastalıkların oluşum mekanizmalarını, hücresel düzeydeki patolojik ve morfolojik değişikliklerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- İskemik ve hipertansif kalp hastalıklarının patolojik süreçlerini açıklayabilecekler.
- Kalp yetmezlikleri, valvüler ve konjenital kalp hastalıklarının temel patolojik özelliklerini tanımlayabilecekler.
- Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok tablolarının patogenezini açıklayabilecekler.
- Akciğer enfeksiyonları, interstisyel akciğer hastalıkları ile akciğer ve plevra tümörlerinin patolojik özelliklerini değerlendirebileceklerdir.

DERS: Tıbbi Farmakoloji

Amaç: Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan temel farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Renal ekskresyon fonksiyonunu etkileyen ilaçların ve renin-anjiotensin sistemi üzerinden etki gösteren ajanların özelliklerini açıklayabilecekler.
- Hipertansiyon ve iskemik kalp hastalıklarının tedavisinde kullanılan ajanları sınıflandırabilecekler.
- Antiaritmik ilaçlar ile dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Kan pıhtılaşması üzerinde etkili olan antikoagülan, fibrinolitik ve antiplatelet ilaçları açıklayabilecekler.
- Pulmoner farmakoloji kapsamındaki temel solunum sistemi ilaçlarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Tıbbi Mikrobiyoloji

Amaç: Solunum yolu ve dolaşım sistemi enfeksiyonlarına neden olan viral, bakteriyel ve paraziter etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini ve hastalık oluşturma mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Koronavirüsler, Pikornavirüsler, Herpes, Poks ve Adenovirüsler gibi temel viral

etkenlerin mikrobiyolojik özelliklerini açıklayabilecekler.
- Solunum yolu enfeksiyonu (SYE) etkeni virüsler ile influenza, kızamık, kızamıkçık ve kabakulak virüslerinin patogenezini açıklayabilecekler.
- Mikobakterilerin genel özelliklerini açıklayabilecek ve inceleme yöntemlerini kavrayabilecekler.
- Toksoplazma enfeksiyonunun mikrobiyolojik ve bulaş özelliklerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Göğüs Hastalıkları

Amaç: Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının etyopatogenezini, klinik bulgularını, tanısal yaklaşım ve temel tedavi prensiplerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Astım ve KOAH hastalıklarının klinik bulgularını ve temel yönetim ilkelerini açıklayabilecekler.
- Pnömoni ve tüberküloz olgularının tanı ve tedavi yaklaşımlarını değerlendirebilecekler.
- Pulmoner emboli, solunum yetmezliği ve akciğer ödemi gibi akut ve yaşamı tehdit eden solunum durumlarına yaklaşımı açıklayabilecekler.
- İnterstisyel akciğer hastalıklarının temel klinik özelliklerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Kardiyoloji

Amaç: Dolaşım sistemi hastalıklarının klinik değerlendirmesini yapabilmeleri; sık görülen kardiyovasküler hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve temel tedavi prensiplerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kalp hastalıklarında semptom, bulgu ve fizik muayene özelliklerini açıklayabilecekler.
- Ateroskleroz, koroner arter hastalıkları (KAH) ve akut koroner sendromların tanı ve yönetimini değerlendirebilecekler.
- Sistemik hipertansiyon, miyokardit, perikard, endokard ve kalp kapak hastalıklarının klinik özelliklerini açıklayabilecekler.
- EKG'nin temel prensiplerini, EKG değerlendirmesini ve kalp ritm bozukluklarını yorumlayabilecekler.
- Kalp yetersizliği, senkop, ani kardiyak ölüm ve kardiyojenik şok tablolarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç: Çocukluk çağında görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının fizyopatolojisini, klinik özelliklerini ve yaşa özgü tanısal yaklaşımları kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Çocuklarda kalp seslerini, kalp hastalıklarındaki hemodinamik değişiklikleri ve

siyanoz tablosunu değerlendirebilecekler.
- Konjenital kalp hastalıkları ile çocukluk çağı perikardit ve miyokarditlerinin temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Pediatrik solunum sistemi enfeksiyonlarının (boğmaca, bronşiyolit, larenjit, trakeit) klinik bulgularını tanımlayabilecekler.
- Doğumda fetal distres ve yenidoğanda solunum güçlüğü tablolarını açıklayabileceklerdir.

DİĞER DAHİLİ VE CERRAHİ BİLİMLER (Göğüs Cerrahisi, Kalp Damar Cer., Acil Tıp, Anesteziyoloji, Enfeksiyon Hst., Romatoloji)

Amaç: Dolaşım ve solunum sistemlerini ilgilendiren acil, cerrahi ve sistemik hastalıkların temel klinik yaklaşımlarını, travma ve yaşam desteği süreçlerini multidisipliner olarak kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Göğüs travmaları ve pnömotoraks olgularında cerrahi yaklaşım prensiplerini açıklayabilecekler.
- Periferik arter hastalıkları, akut/kronik arteryel oklüzyonlar, aort anevrizması/diseksiyonu ve venöz yetmezlik tablolarını tanımlayabilecekler.
- Temel ve ileri yaşam desteği ile hava yolu açıklığının sağlanması (maske ve entübasyon) ilkelerini açıklayabilecekler.
- Sistemik vaskülitlerin dolaşım sistemi üzerindeki etkilerini ile COVID ve SARS enfeksiyonlarının komplikasyonlarını açıklayabileceklerdir.

TIBBİ BİYOKİMYA, RADYOLOJİ VE NÜKLEER TIP

Amaç: Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan biyokimyasal, radyolojik ve nükleer tıp yöntemlerinin temel prensiplerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kardiyak belirteçleri ve kalp yetmezliği belirteçlerini laboratuvar düzeyinde değerlendirebilecekler.
- Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarında radyolojik görüntüleme (PAAC dahil) yöntemlerinin kullanım alanlarını açıklayabilecekler.
- Nükleer kardiyoloji ve solunum sistemi sintigrafilerinin temel endikasyonlarını açıklayabileceklerdir.

TEMEL BECERİ UYGULAMALARI (TBU)

Amaç: Dolaşım ve solunum sistemine ait temel fizik muayene ve acil müdahale becerilerini simülasyon ve maketler üzerinde hasta güvenliği ilkelerine uygun olarak yetkinlikle uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Nabız muayenesi ve kan basıncı (TA) ölçümünü standartlara uygun biçimde yapabilecekler.

- Kalp ve solunum sistemi fizik muayenesini (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon ve patolojik seslerin ayrımı) sistematik olarak uygulayabilecekler.
- Kurallara uygun EKG çekebilecek ve temel EKG bulgularını değerlendirebilecekler.
- Standart bir PA akciğer grafisini sistematik olarak değerlendirebilecekler.
- Maske ve entübasyon yoluyla hava yolu açıklığının sağlanması (ventilasyon-entübasyon) becerisini uygulayabilecekler.
- Takım çalışması ve liderlik becerilerini kullanarak temel ve ileri kardiyak yaşam desteği basamaklarını uygulayabileceklerdir.

DÖNEM 3 DERS KURULU 4
(TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	04.01.2027	05.01.2027	06.01.2027	07.01.2027	08.01.2027
08:10 09:00	Kurul Tanıtımı **Ders Kurul Başkanı**	Kalp hastalıklarında fizik muayene **Sedat Köroğlu** **Kardiyoloji**	Ateroskleroz, KAH ve Akut Koroner Sendromlar **Gülizar Sökmen** **Kardiyoloji**	Sistemik Hipertansiyon **Abdullah Sökmen** **Kardiyoloji**	Kalp Kapak Hastalıkları **Ünal Öztürk** **Kardiyoloji**
09:10 10:00	Renal Ekskresyon Fonksiyonunu Etkileyen İlaçlar **Duygun Altıntaş Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Kalp hastalıklarında fizik muayene **Sedat Köroğlu** **Kardiyoloji**	Ateroskleroz, KAH ve Akut Koroner Sendromlar **Gülizar Sökmen** **Kardiyoloji**	EKG'ye giriş **Ünal Öztürk** **Kardiyoloji**	Hipertansiyon Tedavisi **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**
10:10 11:00	Renal Ekskresyon Fonksiyonunu Etkileyen İlaçlar **Duygun Altıntaş Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Renin ve Anjiotensin **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Normal kalp ve kalp yetmezlikleri **Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	İskemik ve Hipertansif Kalp Hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Hipertansiyon Tedavisi **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**
11:10 12:00	Kalp hastalıkları semptom ve bulguları **Ekrem Aksu** **Kardiyoloji**	Renin ve Anjiotensin **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Konjenital kalp hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Valvüler kalp hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Kalp Ritm Bozuklukları **Çağrı Aykan** **Kardiyoloji**
13:00 13:50	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok **Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Kalp Sesleri **Serap Tekin NAS** **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	İskemik Kalp Hastalığının Tedavisi **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	EKG **Serap Tekin NAS** **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Kan Pıhtılaşması ve Antikoagülan, Fibrinolitik ve Antiplatelet İlaçlar **Algül Dilara Dokumacı** **Tıbbi Farmakoloji**
14:00 14:50	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok **Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Kalp Hastalıklarında Hemodinamik Değişiklikler **Serap Tekin NAS** **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	İskemik Kalp Hastalığının Tedavisi **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	EKG **Serap Tekin NAS** **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Kan Pıhtılaşması ve Antikoagülan, Fibrinolitik ve Antiplatelet İlaçlar **Algül Dilara Dokumacı** **Tıbbi Farmakoloji**
15:00 15:50	Konjenital Kalp Hastalıkları **Serap Tekin Nas** **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Antiaritmik İlaçlar **Duygun Altıntaş Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Dolaşım Sistemi Radyolojisi **Mürvet Yüksel** **Radyoloji**
16:00 16:50	Konjenital Kalp Hastalıkları **Serap Tekin Nas** **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Antiaritmik İlaçlar **Duygun Altıntaş Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Perikardial ve neoplastik kalp hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**

DÖNEM 3 DERS KURULU 4
(TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	25.01.2027	**26.01.2027**	**27.01.2027**	**28.01.2027**	**29.01.2027**
08:10 09:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-I)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-I)**	Senkop, Ani kardiyak Ölüm ve kardiyojenik şok **Murat Kerkütlüoğlu Kardiyoloji**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-I)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-I)**
09:10 10:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-I)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-I)**	Perikard ve Endokard Hastalıkları **Murat Kerkütlüoğlu Kardiyoloji**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-I)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-I)**
10:10 11:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-II)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-II)**	Kardiyak Belirteçlerin Değerlendirilmesi **Fatma İ. Tolun Tıbbi Biyokimya**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-II)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-II)**
11:10 12:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-II)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-II)**	Kalp Yetmezliği Belirteçlerinin Değerlendirilmesi **Fatma İ. Tolun Tıbbi Biyokimya**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-II)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-II)**
13:00 13:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-III)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-III)**	Kalp yetersizliği **Ekrem Aksu Kardiyoloji**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-III)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-III)**
14:00 14:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-III)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-III)**	Kalp yetersizliği **Ekrem Aksu Kardiyoloji**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-III)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-III)**
15:00 15:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-IV)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-IV)**	**BAPUM**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-IV)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-IV)**
16:00 16:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü **Mehmet Alacalı Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP-IV)**	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) **(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin) TBU (GRUP-IV)**	**Seçmeli Ders**	EKG çekme ve değerlendirme **Sedat Köroğlu Kardiyoloji TBU (GRUP-IV)**	PAAC değerlendirme **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları TBU (GRUP-IV)**

DÖNEM 3 DERS KURULU 4
(TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	01.02.2027	**02.02.2027**	**03.02.2027**	**04.02.2027**	**05.02.2027**
08:10 09:00	Myokardit, kardiyomyopatiler **Abdullah Sökmen Kardiyoloji**	Periferik arter hastalığı Akut ve Kronik Arteryel Oklüzyonlar **Murat Arı Kalp ve Damar Cerrahisi**	Akciğer hastalıkları patolojisi **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Koronavirüsler **K.Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Astım **Tahsin Gezgin Göğüs Hastalıkları**
09:10 10:00	Aort anevrizması ve Diseksiyonu **Mehmet Acıpayam Kalp ve Damar Cerrahisi**	Venöz yetmezlik, Tromboflebit ve DVT, Lenfödem/lipödem **Mehmet Kirişçi Kalp ve Damar Cerrahisi**	Göğüs Travmaları **Mehmet Değirmenci Göğüs Cerrahisi**	Koronavirüsler **K.Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	KOAH **Tahsin Gezgin Göğüs Hastalıkları**
10:10 11:00	Kalp Yetmezliğinin Tedavisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Sistemik Vaskülitler **Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları-Romatoloji**	Pnömotoraks **Mehmet Değirmenci Göğüs Cerrahisi**	Perikarditler, Miyokarditler **Serap Tekin Nas Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Solunum Sistemi Enfeksiyonları (Boğmaca, Bronşiolit, larenjit, Trakeit) **Fatma Hazal Topçuoğlu Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**
11:10 12:00	Kalp Yetmezliğinin Tedavisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Sistemik Vaskülitler **Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları-Romatoloji**	Pikornavirüsler **K.Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Siyanoz **Serap Tekin Nas Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Kızamık Kızamıkçık ve Kabakulak Virüsleri **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**
13:00 13:50	Anesteziye Giriş Maske Ve Entübasyon **Feyza Çalışır Anesteziyoloji ve Reanimasyon**	Temel Yaşam Desteği **Ali İhsan Kilci Acil Tıp**	İleri Yaşam Desteği **Ali İhsan Kilci Acil Tıp**	Akciğer enfeksiyonları **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Kızamık Kızamıkçık ve Kabakulak Virüsleri **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**
14:00 14:50	Anesteziye Giriş Maske Ve Entübasyon **Feyza Çalışır Anesteziyoloji ve Reanimasyon**	Temel Yaşam Desteği **Ali İhsan Kilci Acil Tıp**	İleri Yaşam Desteği **Ali İhsan Kilci Acil Tıp**	Akciğer enfeksiyonları **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	COVİD ve SARS Komplikasyonları **Selçuk Nazik Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.**
15:00 15:50	Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı Acil Tıp**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	SYE Etkeni Virüsler ve İnfluenza **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Mikobakteriler **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	SYE Etkeni Virüsler ve İnfluenza **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Mikobakteriler **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**

DÖNEM 3 DERS KURULU 4
(TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.02.2027	**09.02.2027**	**10.02.2027**	**11.02.2027**	**12.02.2027**
08:10 09:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)**	Kardiyopulmoner Resisütasyon, Temel-İleri Yaşam Desteğine Giriş **Aykut URFALIOĞLU Anesteziyoloji ve Reanimasyon**	Tüberküloz **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları**	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-I)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)**
09:10 10:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)**	Kardiyopulmoner Resisütasyon, Temel-İleri Yaşam Desteğine Giriş **Aykut URFALIOĞLU Anesteziyoloji ve Reanimasyon**	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları **Nurhan Atilla Göğüs Hastalıkları**	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-I)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)**
10:10 11:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)**	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Herpes Virüsler **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-II)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)**
11:10 12:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)**	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Herpes Virüsler **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-II)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)**
13:00 13:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)**	Pnömoni **Nurhan Atilla Göğüs Hastalıkları**	Toksoplazma **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-III)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)**
14:00 14:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)**	Pulmoner Emboli **Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları**	Bağımsız Öğrenme	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-III)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)**
15:00 15:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-IV)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-IV)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-IV)**
16:00 16:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-VI)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon **Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-IV)**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik **Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-IV)**

DÖNEM 3 DERS KURULU 4
(TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15.02.2027	**16.02.2027**	**17.02.2027**	**18.02.2027**	**19.02.2027**
08:10 09:00	Solunum Yetmezliği **Hatice Şahin Göğüs Hastalıkları**	Yenidoğanda solunum güçlüğü **Sadık Yurttutan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Solunum Sistemi Radyolojisi **Betül Kızıldağ Radyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Akciğer Ödemi **Hatice Şahin Göğüs Hastalıkları**	Doğumda fetal distres **Sadık Yurttutan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Solunum Sistemi Radyolojisi **Betül Kızıldağ Radyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Mikrobiyoloji Pratiği Mikobakterilerin İncelenmesi **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dislipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Poks ve Adenovirüsler **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme	**SINAV**
11:10 12:00	Mikrobiyoloji Pratiği Mikobakterilerin İncelenmesi **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	Dislipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar **Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Poks ve Adenovirüsler **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme	**SINAV**
13:00 13:50	Patoloji pratiği **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Şok **Mahmut Arslan Anesteziyoloji ve Reanimasyon**	Nükleer Kardiyoloji **Nükleer Tıp**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Patoloji pratiği **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Kardiyopulmoner Rehabilitasyon **Bilgehan Kolutek Ay Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon**	Solunum Sistemi Sintigrafileri **Nükleer Tıp**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Pulmoner Farmakoloji **Algül Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Pulmoner Farmakoloji **Algül Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
Tıbbi Patoloji	13	
Tıbbi Farmakoloji	16	
Tıbbi Mikrobiyoloji	15	
Göğüs Hastalıkları	7	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	
Kardiyoloji	13	
Göğüs Cerrahisi	2	
Acil Tıp	5	
Radyoloji	3	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	
Kalp ve Damar Cerrahisi	3	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	1	
Romatoloji	2	
Tıbbi Biyokimya	2	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	1	
Nükleer Tıp	2	
GENEL TOPLAM	**100**	**86**
TBU		**14**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Nabız muayenesi ve TA ölçümü	2	Multidipliner (Aile Hekimliği)	2
Kalp ve Solunum sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu ve patolojik sesler)	2	Multidipliner (Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları)	2
EKG çekme ve değerlendirme	2	Kardiyoloji	2
PAAC değerlendirme	2	Göğüs Hastalıkları	2
Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik	2	Acil Tıp	2
Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon	2	Anesteziyoloji ve reanimasyon	2
Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik	2	Acil Tıp	2

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu-5

22 ŞUBAT 2027 – 26 MART 2027

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	18	2	**20**
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6	-	**6**
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	17	4	**21**
GASTROENTEROLOJİ	24	-	**24**
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	-	**8**
TIBBİ BİYOLOJİ	1	-	**1**
GENEL CERRRAHİ	7	-	**7**
RADYOLOJİ	1	-	**1**
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİ. MİK.	3	-	**3**
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	4	-	**4**
NÜKLEER TIP	1	-	**1**
TBU		6*4	
GENEL TOPLAM	**90**	**6**	**96**

KOORDİNATÖR	**Doç. Dr. Celal KUŞ**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Nadire ESER**
KOORDİNATÖR YRD.	**Doç. Dr. Erhan KAYA**
DERS KURUL BAŞKANI	

TEORİK SINAV	26 Mart 2027, Saat: 10.00

Not: Teorik derslerde devam zorunluluğu en az %70, uygulamalı derslerde en az %80'dir

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
Gastroenteroloji	Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN Doç. Dr. Kadir GİŞİ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Genel Cerrrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi S. Nida KARAKÜÇÜK
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Gıda Mühendisliği	Prof. Dr. Özlem TURGAY Prof. Dr. Yekta GEZGİNÇ Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Sinan ÇOLAKOĞLU
Nükleer Tıp	
Temel Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ

DÖNEM 3 DERS KURULU 5
(Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu-5)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

TIBBİ PATOLOJİ

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem, hepatobiliyer sistem ve pankreas hastalıklarının temel patolojik mekanizmalarını, inflamatuvar, enfeksiyöz, dejeneratif ve neoplastik özelliklerini öğretmek; öğrencilerin histopatolojik bulguları hastalıkların klinik özellikleri ile ilişkilendirebilmelerini sağlamak.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistem hastalıklarının temel patogenezini ve histopatolojik özelliklerini açıklar.
2. Özofajit ve özofagus tümörlerinin temel patolojik özelliklerini tanımlar.
3. Gastrit, gastropati ve mide tümörlerinin temel histopatolojik özelliklerini açıklar.
4. İnce ve kalın bağırsak polipleri ile tümörlerinin temel patolojik özelliklerini açıklar.
5. Malabsorbsiyon ve inflamatuvar bağırsak hastalıklarının patolojik özelliklerini açıklar.
6. Sialadenitis ve tükürük bezi tümörlerinin temel patolojik özelliklerini tanımlar.
7. Karaciğer enfeksiyonları ve enfestasyonlarının patolojik özelliklerini açıklar.
8. Otoimmün hepatit ve toksik karaciğer hasarının temel patolojik özelliklerini açıklar.
9. Karaciğer sirozu ve portal hipertansiyonun temel patolojik değişikliklerini açıklar.
10. Karaciğerin tümör ve tümör benzeri lezyonlarını temel patolojik özellikleri açısından sınıflandırır.
11. Karaciğerin vasküler hastalıkları ile primer sklerozan kolanjit ve primer biliyer hastalıkların temel özelliklerini açıklar.
12. Kolesistit ve ekstrahepatik safra yolları hastalıklarının temel patolojik özelliklerini açıklar.
13. Ekzokrin pankreas tümörlerinin temel histopatolojik özelliklerini açıklar.
14. Histopatolojik bulguları temel klinik bulgularla ilişkilendirir.

TIBBİ FARMAKOLOJİ

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan temel ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, terapötik kullanım alanlarını, istenmeyen etkilerini ve güvenli ilaç kullanım ilkelerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistemde kullanılan temel ilaç gruplarını sınıflandırır.

2. Gastrointestinal motiliteyi etkileyen ilaçların temel etki mekanizmalarını açıklar.
3. Asit-peptik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar.
4. Proton pompa inhibitörleri, H2 reseptör antagonistleri ve antiasitlerin temel özelliklerini karşılaştırır.
5. Antiemetik ilaçların temel kullanım alanlarını ve etki mekanizmalarını açıklar.
6. Laksatif ve antidiyareik ilaçların temel özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
7. Gastrointestinal sistem ilaçlarının önemli istenmeyen etkilerini ve ilaç güvenliği ilkelerini açıklar.
8. Hastanın klinik durumuna göre temel farmakolojik tedavi seçeneklerini değerlendirir.

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarına neden olan bakteri, virüs, parazit ve diğer mikroorganizmaların temel özelliklerini, bulaş yollarını, patogenezlerini, klinik önemlerini, tanı ve korunma yaklaşımlarını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarına neden olan başlıca mikroorganizmaları sınıflandırır.
2. Gastrointestinal enfeksiyonların temel bulaş yollarını ve epidemiyolojik özelliklerini açıklar.
3. Sestodların temel biyolojik özelliklerini, bulaş yollarını ve neden oldukları hastalıkları açıklar.
4. Trematodların temel özelliklerini ve insan sağlığı açısından önemini açıklar.
5. Gastrointestinal sistemde hastalık oluşturan önemli protozoonları tanımlar.
6. Gastrointestinal sistemde hastalık oluşturan önemli helmintleri tanımlar.
7. Fırsatçı parazitlerin temel özelliklerini ve klinik önemlerini açıklar.
8. Viral gastroenteritlerin başlıca etkenlerini ve bulaş yollarını açıklar.
9. Vibrio, Campylobacter ve Helicobacter türlerinin temel özelliklerini ve oluşturdukları hastalıkları açıklar.
10. Enterik bakteriyel enfeksiyonların temel klinik özelliklerini ve laboratuvar tanı yaklaşımlarını açıklar.
11. Gastrointestinal enfeksiyonlardan korunmada temel hijyen, sanitasyon ve gıda güvenliği ilkelerini açıklar.
12. Protozoon ve helmintlerin temel laboratuvar inceleme yöntemlerini tanımlar.

GASTROENTEROLOJİ

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem, karaciğer, safra yolları ve pankreas hastalıklarının temel klinik özelliklerini; anamnez, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri ile tanısal yaklaşımı ve temel tedavi prensiplerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistem hastalıklarında uygun anamnez alır ve alarm semptomlarını tanımlar.
2. Gastrointestinal sistem hastalıklarında temel fizik muayene bulgularını değerlendirir.
3. Gastrointestinal sistem hastalıklarının laboratuvar ve aletli tanı yöntemlerinin temel kullanım alanlarını açıklar.
4. Gastroözofageal reflü hastalığının klinik özelliklerini ve temel yaklaşımını açıklar.
5. Gastrointestinal motilite bozukluklarını ve irritabl bağırsak sendromunun temel özelliklerini açıklar.
6. Malabsorbsiyon sendromlarının temel nedenlerini ve klinik özelliklerini açıklar.
7. İnflamatuvar bağırsak hastalıklarının temel klinik özelliklerini ve komplikasyonlarını açıklar.
8. Akut ve kronik karaciğer hastalıklarının temel klinik özelliklerini değerlendirir.
9. Viral hepatitlerin temel klinik özelliklerini ve tanısal yaklaşımını açıklar.
10. Kronik karaciğer hastalıklarının ve sirozun temel komplikasyonlarını açıklar.
11. Portal hipertansiyonun temel nedenlerini ve klinik sonuçlarını açıklar.
12. Kolestatik ve otoimmün karaciğer hastalıklarının temel özelliklerini açıklar.
13. Toksik ve metabolik karaciğer hastalıklarının temel özelliklerini açıklar.
14. Nonalkolik yağlı karaciğer hastalığı ve diğer metabolik karaciğer hastalıklarının temel özelliklerini açıklar.
15. Karaciğer tümörleri ve tümör benzeri lezyonların temel klinik özelliklerini tanımlar.
16. Kolesistit ve ekstrahepatik safra yolları hastalıklarının temel özelliklerini açıklar.
17. Karaciğer transplantasyonunun temel endikasyonlarını ve başlıca komplikasyonlarını açıklar.
18. Gastrointestinal sistem hastalıklarında temel tanı ve tedavi yaklaşımını klinik bulgularla ilişkilendirir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Dersin Amacı

Çocukluk ve yenidoğan döneminde gastrointestinal sistem hastalıklarının temel özelliklerini, sık görülen doğumsal anomalileri, klinik bulguları ve temel tanı-yönetim yaklaşımlarını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Yenidoğan döneminde görülen gastrointestinal sistem malformasyonlarını tanımlar.
2. Yarık damak ve yarık dudağın temel özelliklerini açıklar.
3. Pilor stenozunun klinik özelliklerini ve temel tanısal yaklaşımını açıklar.
4. Yenidoğan nekrotizan enterokolitinin risk faktörlerini, klinik bulgularını ve temel yaklaşımını açıklar.
5. Yenidoğan sarılığının temel nedenlerini ve değerlendirme ilkelerini açıklar.
6. Çocuklarda gastrointestinal sistem hastalıklarının yaşa özgü özelliklerini değerlendirir.
7. Çocukluk çağında görülen gastrointestinal enfeksiyonların temel özelliklerini açıklar.
8. Çocuk hastalarda gastrointestinal sistem hastalıklarına yaklaşımda temel klinik değerlendirme ilkelerini uygular.

TIBBİ BİYOLOJİ

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem hastalıklarının gelişiminde rol oynayan genetik mekanizmaları ve kalıtsal hastalıkların temel özelliklerini öğretmek; genetik bilgilerin klinik durumlarla ilişkilendirilmesini sağlamak.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistem hastalıklarında rol oynayan temel genetik mekanizmaları açıklar.
2. Gastrointestinal sistemin kalıtsal hastalıklarını temel özellikleri açısından sınıflandırır.
3. Genetik geçiş biçimlerini temel düzeyde açıklar.
4. Kalıtsal gastrointestinal hastalıkların klinik bulgularını genetik özellikleriyle ilişkilendirir.
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında genetik danışmanlığın temel ilkelerini açıklar.

GENEL CERRAHİ

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem hastalıklarında temel cerrahi semiyoloji, karın muayenesi ve sık karşılaşılan akut cerrahi durumların değerlendirilmesini öğretmek; temel cerrahi uygulamalar konusunda öğrencilerin klinik becerilerini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistem hastalıklarında cerrahi anamnezin temel özelliklerini açıklar.
2. Karın muayenesinin temel basamaklarını sıralar.
3. Karın muayenesinde inspeksiyon, oskültasyon, perküsyon ve palpasyon bulgularını değerlendirir.
4. Akut batının temel klinik özelliklerini tanımlar.
5. Peritonit bulgularını tanımlar ve klinik önemini açıklar.
6. Kasık ve karın duvarı hernilerinin temel özelliklerini açıklar.
7. Cerrahi semiyolojinin temel kavramlarını klinik durumlarla ilişkilendirir.
8. Gastrointestinal sistem hastalarında acil cerrahi değerlendirme gerektiren durumları tanımlar.
9. Karın muayenesini hasta güvenliği, mahremiyet ve iletişim ilkelerine uygun şekilde gerçekleştirir.
10. Nazogastrik tüp takma ve mide lavajının temel endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve uygulama basamaklarını açıklar.

RADYOLOJİ

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem hastalıklarının değerlendirilmesinde kullanılan temel radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve bu yöntemlerin klinik kullanım alanlarını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistemin değerlendirilmesinde kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini sıralar.
2. Direkt grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntülemenin temel kullanım alanlarını açıklar.
3. Gastrointestinal sistem hastalıklarında görüntüleme yönteminin seçiminde temel ilkeleri açıklar.
4. Gastrointestinal sistem görüntülerindeki temel anatomik yapıları tanımlar.
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında temel radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

Dersin Amacı

Akut ve kronik viral hepatitlerin epidemiyolojik, klinik, tanısal ve korunmaya yönelik temel özelliklerini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Akut ve kronik viral hepatitlerin başlıca etkenlerini sınıflandırır.
2. Viral hepatitlerin bulaş yollarını ve epidemiyolojik özelliklerini açıklar.
3. Akut viral hepatitlerin temel klinik bulgularını açıklar.
4. Kronik viral hepatitlerin temel klinik özelliklerini ve komplikasyonlarını açıklar.
5. Viral hepatitlerin laboratuvar tanısında kullanılan temel belirteçleri açıklar.
6. Viral hepatitlerden korunma ve bulaşın önlenmesine yönelik temel yaklaşımları açıklar.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ

Dersin Amacı

Gıda güvenliği, fonksiyonel gıdalar ve genetiği değiştirilmiş gıdaların insan sağlığı ile ilişkisini öğretmek; gıda kaynaklı hastalıkların önlenmesinde temel gıda güvenliği ilkelerini kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gıda güvenliği kavramını ve temel ilkelerini açıklar.
2. Gıda kaynaklı sağlık sorunlarının temel nedenlerini sınıflandırır.
3. Gıdaların mikrobiyolojik açıdan güvenliğini etkileyen temel faktörleri açıklar.

4. Fonksiyonel gıda kavramını tanımlar ve temel özelliklerini açıklar.
5. Genetiği değiştirilmiş gıdaların temel özelliklerini açıklar.
6. Gıda güvenliği ile gastrointestinal sistem hastalıkları arasındaki ilişkiyi açıklar.
7. Gıda kaynaklı hastalıkların önlenmesinde temel hijyen ve saklama ilkelerini açıklar.

NÜKLEER TIP

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem hastalıklarının değerlendirilmesinde kullanılan temel nükleer tıp yöntemlerinin çalışma prensiplerini ve klinik kullanım alanlarını öğretmek.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Gastrointestinal sistemin değerlendirilmesinde kullanılan temel nükleer tıp yöntemlerini tanımlar.
2. Gastrointestinal sistem sintigrafisinin temel çalışma prensibini açıklar.
3. Gastrointestinal sistem hastalıklarında sintigrafik görüntülemenin temel kullanım alanlarını açıklar.
4. Sintigrafik incelemelerden elde edilen temel bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirir.

TEMEL TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI (TBU)

Dersin Amacı

Gastrointestinal sistem hastalarının değerlendirilmesinde kullanılan temel fizik muayene ve girişimsel uygulama becerilerini hasta güvenliği, mahremiyet, iletişim ve enfeksiyon kontrolü ilkelerine uygun olarak kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

1. Karın muayenesini sistematik bir yaklaşımla gerçekleştirir.
2. Karın muayenesinde inspeksiyon, oskültasyon, perküsyon ve palpasyonu uygun sırayla uygular.
3. Karın muayenesinde patolojik bulguları temel düzeyde tanımlar.
4. Rektal tuşe uygulamasının endikasyonlarını ve temel uygulama basamaklarını açıklar.
5. Rektal tuşeyi uygun teknikle ve hasta mahremiyetini gözeterek gerçekleştirir.
6. Gaitada gizli kan testinin temel amacını ve uygulama basamaklarını açıklar.
7. Nazogastrik tüp takmanın temel endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.
8. Nazogastrik tüp uygulamasını uygun teknik ve hasta güvenliği ilkelerine göre gerçekleştirir.
9. Mide lavajının temel endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve olası komplikasyonlarını açıklar.
10. Tıbbi becerileri uygularken el hijyeni, asepsi-antisepsi ve enfeksiyon kontrolü ilkelerine uyar.
11. Tıbbi becerileri uygularken hasta ile uygun iletişim kurar ve mahremiyeti korur.1
12. Uygulama sırasında hasta güvenliğini gözetir ve olası komplikasyonları fark eder.

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	22.02.2027	**23.02.2027**	**24.02.2027**	**25.02.2027**	**26.02.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	Malabsorbsiyonlar ve inflamatuar barsak hastalıkları **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Sestodlar **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-I)**
09:10 10:00	Kurul Tanıtımı **Ders Kurul Başkanı**	Gastrointestinal kanal hastalıklarında laboratuvar ve aletli tanı **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	İnce ve kalın barsak polipleri ve tümörleri **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Sestodlar **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-I)**
10:10 11:00	Sialadenitis ve Tükrük bezitümörleri **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Özefajitler ve özefagus tümörleri **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları (Yarık Damak-Yarık Dudak T, Pilor stenozu) **Sadık Yurttutan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Kasık, karın duvarı hernileri **Sezgin Topuz Genel Cerrahi**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-II)**
11:10 12:00	Ağız boşluğu hastalıkları ve baş-boyun tümörleri **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Gastropati, gastritis ve mide tümörleri **Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit **Sadık Yurttutan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Kasık, karın duvarı hernileri **Sezgin Topuz Genel Cerrahi**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-II)**
13:00 13:50	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Peritonit **Emrah Cengiz Genel Cerrahi**	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi **S. Nida Karaküçük Radyoloji**	Gastroözofageal reflü hastalığı **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-III)**
14:00 14:50	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Akut Batın **Sezgin Topuz Genel Cerrahi**	Olgularla GIS'in Genetik Hastalıkları **Müzeyyen İzmirli Tıbbi Biyoloji**	GIS Motilite Bozuklukları ve İrritable Barsak Sendromu **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-III)**
15:00 15:50	Cerrahi Semiyoloji **Ali İşler Genel Cerrahi**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Moniliyazis, stomatit **Sadık Yurttutan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-IV)**
16:00 16:50	Cerrahi Semiyoloji **Ali İşler Genel Cerrahi**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Ekzokrin Pankreas tümörleri **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Karın muayenesi **Sezgin Topuz Genel Cerrahi** **TBU (GRUP-IV)**

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	01.03.2027	**02.03.2027**	**03.03.2027**	**04.03.2027**	**05.03.2027**
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Dispepsi **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Bağımsız Öğrenme	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri Gastrointestinal stromal ve karsinoid tümörler **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Gastroenteritler **Evrim Gülderen Kuşçu Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.**
09:10 10:00	Özofagus hastalıkları **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Gastrointestinal Sistem Kanamaları **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri Gastrointestinal stromal ve karsinoid tümörler **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Kist hidatik hastalığı **Evrim Gülderen Kuşçu Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.**
10:10 11:00	Pankreas hastalıkları **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Enterik bakteriler **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Malnutrisyon **Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Nematodlar **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Anal Fissür, Hemoroid **Ali İşler Genel Cerrahi**	Enterik bakteriler **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağım İnflamatuvar barsak hastalıkları **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	Çocukta Fonksiyonel Kabızlık, ileus, invaginasyon **Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Nematodlar **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**
13:00 13:50	Karın Ağrısı **Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Salmonella, Shigella, Yersinia **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Anorektal Hastalıklar **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**
14:00 14:50	Kusma ve İshal Şikayeti ile Başvuran Hastaya Yaklaşım **Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Salmonella, Shigella, Yersinia **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Peptik Ülser ve Gastritler **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**
15:00 15:50	Prebiyotikler, Probiyotikler ve GIS **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Karaciğer zedelenmesi ve siroz **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Malabsorbsiyon, ve Çölyak hastalığı **Kadir Gişi Gastroenteroloji**
16:00 16:50	Akut gastrointestinal aciller **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Karaciğer zedelenmesi ve siroz **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.03.2027	09.03.2027	10.03.2027	11.03.2027	12.03.2027
08:10 09:00	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil
09:10 10:00	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil
10:10 11:00	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil
11:10 12:00	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil
13:00 13:50	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil
14:00 14:50	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil
15:00 15:50	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil
16:00 16:50	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil	Tatil

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	15.03.2027	**16.03.2027**	**17.03.2027**	**18.03.2027**	**19.03.2027**
08:10 09:00	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar **Yekta Gezginç Gıda Mühendisliği**	Kolestazis ve karaciğerin otoimmün Hastalıkları **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Yenidoğan Sarılığı **Sadık Yurttutan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Hepatit virusları **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-I)**
09:10 10:00	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar **Yekta Gezginç Gıda Mühendisliği**	Kolestazis ve karaciğerin otoimmün Hastalıkları **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Karaciğerin vasküler hastalıkları, Primer sklerozan kolanjit, Primer biliyer siroz **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Hepatit virusları **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-I)**
10:10 11:00	Trematodlar **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Otoimmün hepatit ve toksik karaciğer lezyonları **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Karaciğer transplantasyonu ve komplikasyonları **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları (UÇEP 135. Hepatik koma A, Asit T) **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-II)**
11:10 12:00	Trematodlar **Sümeyra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji**	Karaciğerin infeksiyonları ve enfestasyonları **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Viral Gastroenterit Etkenleri **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları (UÇEP 135. Hepatik koma A, Asit T) **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-II)**
13:00 13:50	Kronik Viral Hepatitler **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Akut ve Kronik Viral Hepatitler **Evrim Gülderen Kuşçu Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.**	Fonksiyonel Gıdalar **A. Sinan Çolakoğlu Gıda Mühendisliği**	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri lezyonları **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-III)**
14:00 14:50	Toksik hepatitler **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Bağımsız Öğrenme	Gastrointestinal Sistemin Sintigrafik Görüntülenmesi **Nükleer Tıp**	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri lezyonları **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-III)**
15:00 15:50	Kronik karaciğer hastalıkları ve portal hipertansiyon **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Kolesistit ve ekstrahepatik safra yolları hastalıkları **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-IV)**
16:00 16:50	Kronik karaciğer hastalıkları ve portal hipertansiyon **Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Gıda Güvenliği **Özlem Turgay Gıda Mühendisliği**	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) **Ali İşler Genel Cerrahi TBU (GRUP-IV)**

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	22.03.2027	**23.03.2027**	**24.03.2027**	**25.03.2027**	**26.03.2027**
08:10 09:00	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-I)**	Nonalkolik yağlı karaciğer hastalığı **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	PATOLOJI UYGULAMA **Tıbbi Patoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-I)**	Metabolik karaciğer hastalıkları (Alfa_1 Antitripsin eks, Wilson, Hemokromatozis) **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**	PATOLOJI UYGULAMA **Tıbbi Patoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-II)**	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter **Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji**	Mikrobiyoloji Pratik Enterik Bakterilerin İncelenmesi **Özlem Kirişci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme	**SINAV**
11:10 12:00	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-II)**	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter **Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji**	Mikrobiyoloji Pratik Enterik Bakterilerin İncelenmesi **Özlem Kirişci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme	**SINAV**
13:00 13:50	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-III)**	Mikrobiyoloji Pratik Protozoon ve helmintlerin incelenmesi **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-III)**	Mikrobiyoloji Pratik Protozoon ve helmintlerin incelenmesi **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-IV)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	NG Takma ve mide lavajı **Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP-IV)**	**Dekanlık Söyleşisi**	**Seçmeli Ders**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
Tıbbi Patoloji	21	
Tıbbi Farmakoloji	6	
Tıbbi Mikrobiyoloji	22	
Gastroenteroloji	25	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	
Tıbbi Biyoloji	1	
Genel Cerrrahi	8	
Radyoloji	1	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Kli. Mik.	3	
Gıda Mühendisliği	4	
Nükleer Tıp	1	
TOPLAM	**100**	**94**
TBU	**-**	**6**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Karın muayenesi	2	Genel Cerrahi	2
NG Takma ve mide lavajı	2	Genel Cerrahi	2
Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (MAKET, BİLGİSAYAR BARKOVİZYON)	2	Genel Cerrahi	2

DERS KURULU ÜYELERİ

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III

Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları
Ders Kurulu

29 MART – 7 MAYIS 2027
(6 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	4	-	4
TIBBİ FARMAKOLOJİ	16	-	16
TIBBİ PATOLOJİ	29	6	35
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	12	-	12
İÇ HASTALIKLARI	33	-	33
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	15	-	15
TIBBİ BİYOLOJİ	2	-	2
TIBBİ BİYOKİMYA	6	-	6
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	-	3
ÜROLOJİ	3	-	3
GENEL CERRAHİ	1	-	1
RADYOLOJİ	2	-	2
NÜKLEER TIP	1	-	1
TBU	-	8x4	8
BAPUM	-	5x1	5
PANEL	2	-	2
TOPLAM	**129**	**19**	**148**

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Celal KUŞ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	

TEORİK SINAV
7 MAYIS 2027 Saat: 10.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir.

ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Prof. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin GÖKMEN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatih TEMİZ Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hazal TOPÇUOĞLU
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Kamile GÜL Prof. Dr. Dilek TÜZÜN Prof. Dr. Ayten OĞUZ Doç.Dr. Murat ŞAHİN
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Alev ÖZER Doç. Dr. Abdullah TOK Doç. Dr. Kemal HANSU Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Lütfiye ÖZPAK
Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Üroloji	Prof. Dr. Sefa RESİM Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN
Enfeksiyon Hastalıkları	Prof. Dr. Selçuk NAZİK Prof. Dr. Selma ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUŞÇU
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
Nükleer Tıp	
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR
Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	İlgili Öğretim Üyesi, Üretral Kateter takma İlgili Öğretim Üyesi, Doğum sonrası anne bakımı ve emzirme İlgili Öğretim Üyesi, Tiroid bezi muayenesi İlgili Öğretim Üyesi, Meme muayenesi
PANEL (Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık ve Hukuki Boyutlar)	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN
Klinik Örnekler Üzerinden Baş Ağrısına Yaklaşım(Nöroloji, Psikiyatri)	Dr. Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK Doç. Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ

DÖNEM 3 DERS KURULU 6
(Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıbbi Mikrobiyoloji

Amaç:

Öğrencilerin genitoüriner sistem enfeksiyonlarının etkenlerini, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların mikrobiyolojik özelliklerini, tanı yöntemlerini, konak-patojen etkileşimlerini ve korunma yaklaşımlarını kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Ürogenital sistem enfeksiyonlarına neden olan temel bakteriyel, viral, fungal ve paraziter etkenleri tanımlayabilecekler.
- Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların mikrobiyolojik özelliklerini açıklayabilecekler.
- HIV enfeksiyonunun temel mikrobiyolojik özelliklerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilecekler.
- Genitoüriner sistem protozoonlarını ve oluşturdukları hastalıkları tanımlayabilecekler.
- Laboratuvar tanı yöntemlerini ve örnek alma ilkelerini açıklayabilecekler.
- Genitoüriner enfeksiyonlardan korunma yöntemlerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Tıbbi Farmakoloji

Amaç:

Öğrencilerin endokrin sistem, üreme sistemi ve metabolik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetik özelliklerini, endikasyonlarını ve güvenli kullanım ilkelerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Tiroid ve antitiroid ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Androjenler, östrojenler ve progestinlerin farmakolojik özelliklerini tanımlayabilecekler.
- Hipotalamo-hipofizer sistem ilaçlarını açıklayabilecekler.
- Adrenal korteks hormonlarını ve tedavide kullanılan ilaçları açıklayabilecekler.
- Diyabet tedavisinde kullanılan ilaçları etki mekanizmalarına göre sınıflandırabilecekler.
- Mineral metabolizmasını etkileyen ilaçların kullanım alanlarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Tıbbi Patoloji

Amaç:

Öğrencilerin genitoüriner sistem, endokrin organlar, meme ve kadın genital sistem hastalıklarının patolojik özelliklerini, gelişim mekanizmalarını ve neoplastik süreçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Glomerüler ve tübülointerstisyel hastalıkların patolojik özelliklerini açıklayabilecekler.
- Böbrek tümörlerini ve kistik böbrek hastalıklarını sınıflandırabilecekler.
- Meme hastalıklarının benign ve malign patolojik özelliklerini açıklayabilecekler.
- Testis, prostat ve mesane hastalıklarının temel patolojisini tanımlayabilecekler.
- Uterus, over, serviks, vulva ve vajen hastalıklarının patolojik özelliklerini açıklayabilecekler.
- Hipofiz ve endokrin pankreas tümörlerinin temel patolojik özelliklerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: İç Hastalıkları

Amaç:

Öğrencilerin böbrek hastalıkları, endokrin hastalıklar ve metabolik bozuklukların klinik özelliklerini, tanısal değerlendirme yöntemlerini ve temel tedavi yaklaşımlarını kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Böbrek hastalıklarının temel semptom ve bulgularını açıklayabilecekler.
- Böbrek fonksiyon testlerini ve klinik kullanımını yorumlayabilecekler.
- Akut ve kronik böbrek hastalıklarını ayırt edebilecekler.
- Hipertansiyonun tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilecekler.
- Diyabetes mellitusun tanı, komplikasyon ve izlem ilkelerini açıklayabilecekler.
- Hipofiz, tiroid, paratiroid ve adrenal bez hastalıklarını tanımlayabilecekler.
- Obezite ve metabolik sendromun klinik özelliklerini açıklayabilecekler.
- SIVı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarını değerlendirebileceklerdir.

DERS: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Amaç:
Öğrencilerin kadın üreme sistemi hastalıkları, gebelik fizyolojisi, gebelik izlemi ve kadın sağlığının korunmasına yönelik temel klinik yaklaşımları kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Gebelik öncesi ve gebelik izleminin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Erken ve geç gebelik döneminde görülen klinik sorunları tanımlayabilecekler.
- Menstrüel siklus fizyolojisini açıklayabilecekler.
- Kadın genital sisteminin temel anatomisini ve fizik muayenesini açıklayabilecekler.
- Aile planlaması ve kontrasepsiyon yöntemlerini açıklayabilecekler.
- Doğum eylemi, puerperium ve gebelikte fizyolojik değişiklikleri açıklayabilecekler.
- Genital enfeksiyonların korunma, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç:
Öğrencilerin çocukluk çağında görülen böbrek ve endokrin hastalıklarının temel klinik özelliklerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Çocukluk çağında görülen glomerül hastalıklarını açıklayabilecekler.
- Proteinürinin çocukluk çağındaki önemini değerlendirebilecekler.
- Büyüme bozukluklarını ve boy kısalığını tanımlayabilecekler.
- Hipofiz hastalıklarını çocukluk çağı açısından değerlendirebilecekler.
- Diabetes insipidusun temel klinik özelliklerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Tıbbi Biyoloji

Amaç:
Öğrencilerin genitoüriner sistem hastalıkları ve endokrin bozukluklarla ilişkili genetik mekanizmaları kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Ürogenital sistemin gelişimsel genetik bozukluklarını açıklayabilecekler.
- Sık görülen kromozom hastalıklarını tanımlayabilecekler.
- Genetik hastalıkların klinik tanıdaki önemini açıklayabileceklerdir.

DERS: Tıbbi Biyokimya

Amaç:
Öğrencilerin böbrek, endokrin ve metabolik hastalıkların tanısında kullanılan biyokimyasal testleri ve laboratuvar değerlendirme yöntemlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Tarama testlerinin temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Klinik laboratuvar süreç yönetimini tanımlayabilecekler.
- Gebelik biyokimyasını açıklayabilecekler.
- Tümör belirteçlerinin kullanım alanlarını açıklayabilecekler.
- DNA'nın klinik laboratuvar uygulamalarındaki kullanımını açıklayabileceklerdir.

DERS: Üroloji

Amaç:
Öğrencilerin ürolojik hastalıkların temel klinik özelliklerini, tanısal yaklaşımlarını ve girişimsel uygulamalarını kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Üriner sistem fizik muayenesini açıklayabilecekler.
- Obstrüktif üropatileri tanımlayabilecekler.
- Erkek cinsel sağlığına ilişkin temel kavramları açıklayabilecekler.
- Üretral kateter uygulamasının endikasyonlarını ve temel ilkelerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Genel Cerrahi

Amaç:
Öğrencilerin meme hastalıklarına cerrahi yaklaşımın temel ilkelerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Meme muayenesini sistematik olarak açıklayabilecekler.

- Meme hastalıklarında temel cerrahi yaklaşım ilkelerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Radyoloji
Amaç:
Öğrencilerin genitoüriner sistem ve meme hastalıklarında kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Ürogenital sistem görüntüleme yöntemlerini açıklayabilecekler.
- Meme görüntüleme yöntemlerini ve temel endikasyonlarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Nükleer Tıp
Amaç:
Öğrencilerin genitoüriner sistem hastalıklarında nükleer tıp uygulamalarının temel kullanım alanlarını kavramaları amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Üriner sistem sintigrafisinin temel kullanım alanlarını açıklayabilecekler.
- Nükleer tıp yöntemlerinin böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesindeki yerini açıklayabileceklerdir.

DERS: BAPUM
Amaç:
Öğrencilerin bilimsel araştırma ve sunum becerilerini geliştirmeleri, literatür takibi ve yorumlama yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.
Öğrenim Hedefleri:
- Bilimsel literatür taraması yapabilecekler.
- Bir araştırma konusunu sistematik biçimde sunabileceklerdir.

DERS: Panel
Amaç:
Öğrencilerin üreme sağlığı, cinsel sağlık ve hukuki boyutları multidisipliner bakış açısıyla değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Üreme ve cinsel sağlığın temel bileşenlerini açıklayabilecekler.
- İstenmeyen gebeliklerin önlenmesine yönelik danışmanlık ilkelerini açıklayabilecekler.
- Ergen gebeliği ve cinsel saldırıya yaklaşımın temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Cinsel sağlıkla ilişkili etik ve hukuki sorumlulukları tartışabileceklerdir.

DERS: TBU (Temel Beceri Uygulamaları)
Amaç:
Öğrencilerin genitoüriner ve endokrin sistem muayeneleri ile temel girişimsel uygulamaları güvenli ve doğru şekilde gerçekleştirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Öğrenim Hedefleri:
- Tiroid bezi muayenesini uygulayabilecekler.
- Meme muayenesini sistematik olarak gerçekleştirebilecekler.
- Üretral kateter uygulamasını aseptik kurallara uygun olarak gerçekleştirebilecekler.
- Hasta güvenliği, mahremiyet ve enfeksiyon kontrolü ilkelerine uygun davranabileceklerdir.

DÖNEM 3 DERS KURULU VI (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	29.03.2027	**30.03.2027**	**31.03.2027**	**01.04.2027**	**02.04.2027**
08.10 09.00	Böbrek Hastalıklarında Görülen Semptom ve Bulgular **Prof.Dr.Orçun Altunören** **İç Hastalıkları**	Ders Kurulu Tanıtımı **Dönem 3 Koordinatörlük**	Tümör Belirteçleri **Prof. Dr. Metin Kılınç** **Tıbbi Biyokimya**	Asit Baz Metabolizması Bozuklukları **Prof.Dr.Ertuğrul Erken** **İç Hastalıkları**	Ürogenital Sistemde Genetik Bozukluklar **Prof. Dr. Müzeyyen İzmirli** **Tıbbi Biyoloji**
09.10 10.00	Böbrek Fonksiyonları, Değerlendirilmesi ve Klinikle İlişkisi **Prof.Dr.Orçun Altunören** **İç Hastalıkları**	HIV **Prof. Dr. Selçuk Nazik** **Enfeksiyon Hastalıkları**	Böbreğin Gelişimsel, Konjenital Bozuklukları ve Kistik Böbrek Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**	Üriner Sistem Enfeksiyonları **Prof. Dr. Selma Ateş** **Enfeksiyon Hastalıkları**	Androjenler ve Erkek Reproduktif Sistemi-1 **Prof. Dr. Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**
10.10 11.00	Meme Gelişimsel Bozuklukları, İnflamatuar Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Tiroid ve Antitiroid İlaçları-1 **Prof. Dr. Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Prenatal Tarama Testleri-1 **Prof. Dr. Fatma İnanç Tolun** **Tıbbi Biyokimya**	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Korunma **Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. Kuşçu** **Enfeksiyon Hastalıkları**	Androjenler ve Erkek Reproduktif Sistemi-2 **Prof. Dr. Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**
11.10 12.00	Fibrokistik Değişiklikler, Proliferatif Meme Hastalıkları ve Benign Meme Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Tiroid ve Antitiroid İlaçları-2 **Prof. Dr. Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Prenatal Tarama Testleri-2 **Prof. Dr. Fatma İnanç Tolun** **Tıbbi Biyokimya**	Östrojenler, Progestinler ve Kadın Reprodüktif Sistemi **Doç. Dr. Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Ürogenital Sistem Protozoonları **Doç. Dr. Özlem Kirişçi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Meme Kanseri ve Erkek Meme Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Sodyum Metabolizması Bozuklukları **Prof.Dr.Ertuğrul Erken** **İç Hastalıkları**	Östrojenler, Progestinler ve Kadın Reprodüktif Sistemi **Doç. Dr. Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Klinik Laboratuvarlarda Süreç Yönetimi **Doç. Dr. Muhammed Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**
14.00 14.50	Ürogenital Sistem Protozoonları **Doç. Dr. Özlem Kirişçi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Meme Kanseri ve Erkek Meme Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	SIV1 Dengesi ve Anormallikleri **Prof.Dr.Orçun Altunören** **İç Hastalıkları**	Gebelik Biyokimyası **Prof. Dr. Fatma İnanç Tolun** **Tıbbi Biyokimya**	Meme Hastalıklarına Yaklaşım ve Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz** **Genel Cerrahi**
15.00 15.50	Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik Pitüiter Aks **Doç. Dr. Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Ürogenital Sistem Patojenleri-1 **Doç. Dr. Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Glomerülonefritler, Nefritik ve Nefrotik Sendrom **Dr. Öğr. Üyesi Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**
16.00 16.50	Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik Pitüiter Aks **Doç. Dr. Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**	Ürogenital Sistem Patojenleri-2 **Doç. Dr. Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Glomerülonefritler, Nefritik ve Nefrotik Sendrom **Dr. Öğr. Üyesi Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**

DÖNEM 3 DERS KURULU VI (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	05.04.2027	**06.04.2027**	**07.04.2027**	**08.04.2027**	**09.04.2027**
08.10 09.00	Renal Tübülointertisyel Hastalıklar, Akut Tübüler Zedelenme **Dr. Öğr. Üyesi Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Gebelik Takibi (Gebelikte Rh Uyuşmazlığı, Gebelikte Tarama Testleri Uçep Ön Tanı K) **Dr. Öğr. Üyesi Kemal Hansu** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Anormal Kanamalar Ve Ağrı **Dr. Öğr. Üyesi Kemal Hansu** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Kadın Genital Sisteminin Klinik Anatomisi, Anamnez Ve Fizik Muayene **Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Uterus Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**
09.10 10.00	Kronik Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi Ve Kliniği **Dr. Öğr. Üyesi Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Böbreğin Vasküler Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Erken Gebelik: Gamatogenezis, Fertilizasyon, İmplantasyon **Dr. Öğr. Üyesi Kemal Hansu** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Kadın Genital Sisteminin Klinik Anatomisi, Anamnez Ve Fizik Muayene **Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Over Ve Tubanın Non-Neoplastik Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**
10.10 11.00	Hipertansiyon Tanım, Sınıflama Ve Patogenezi **Prof.Dr.Orçun Altunören** **İç Hastalıkları**	Renal Transplantasyon **Dr. Öğr. Üyesi Emine Kılınç Günay** **Tıbbi Patoloji**	Acth, Adrenal Steroidler Ve Adrenal Korteks **Doç. Dr. Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Menstrüel Siklus Fizyolojisi **Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Paratiroid Bezi Hastalıkları **Doç.Dr. Murat Şahin** **İç Hastalıkları**
11.10 12.00	Diyabetik Nefropati Patogenezi Ve Klinik Bulguları **Prof.Dr.Orçun Altunören** **İç Hastalıkları**	Meme Radyolojisi **Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida Karaküçük** **Radyoloji**	Acth, Adrenal Steroidler Ve Adrenal Korteks **Doç. Dr. Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Böbrek Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**	Metabolik Kemik Hastalıkları **Doç.Dr. Murat Şahin** **İç Hastalıkları**
13.00 13.50	Dna'nın Klinik Laboratuvarlarda Kullanımı **Dr. Öğr. Üyesi Hasan Dağlı** **Tıbbi Biyokimya**	Sistemik Hastalıklarda Böbrek Tutulumu **Prof.Dr.Ertuğrul Erken** **İç Hastalıkları**	Dislipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar-1 **Prof. Dr. Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Mineral İyon Hemostazisini Ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. Dokumacı** **Tıbbi Farmakoloji**	Hirsutizm Ve Polikistik Over Sendromu **Doç.Dr. Murat Şahin** **İç Hastalıkları**
14.00 14.50	Nefrotik Ve Nefritik Sendromlar **Prof.Dr.Orçun Altunören** **İç Hastalıkları**	Kistik Böbrek Hastalıkları **Prof.Dr.Özkan Güngör** **İç Hastalıkları**	Dislipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar-2 **Prof. Dr. Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Mineral İyon Hemostazisini Ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar **Dr. Öğr. Üyesi Algül D. Dokumacı Tıbbi Farmakoloji**	Erişkinde Obezite Fizyopatolojisi, Tanı Yöntemleri Ve Metabolik Sendrom **Doç.Dr. Murat Şahin** **İç Hastalıkları**
15.00 15.50	Ürogenital Sistem Radyolojisi **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demir Radyoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Sık Görülen Kromozom Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye Özpak Tıbbi Biyoloji**	Gebelikte Maternal Fizyolojik Değişiklikler **Prof. Dr. Alev Özer** **Kadın Hast. Ve Doğum**
16.00 16.50	Testis Ve Prostatın İnflamatuar Ve Neoplastik Hastalıkları **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**	Bağımsız Öğrenme	Gebeliğin Erken Döneminde Karşılaşılan Sorunlar **Prof. Dr. Alev Özer** **Kadın Hast. Ve Doğum**

DÖNEM 3 DERS KURULU VI (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	12.04.2027	**13.04.2027**	**14.04.2027**	**15.04.2027**	**16.04.2027**
08.10 09.00	Üriner Sistem Sintigrafisi **???** **Nükleer Tıp**	Diyabetes Mellitus Patogenezi Ve Sınıflaması **Prof. Dr. Kamile Gül** **İç Hastalıkları**	Akut Böbrek Yetmezliği, Nedenleri, Fizyopatoloji Ve Kliniği **Prof.Dr.Özkan Güngör** **İç Hastalıkları**	Potasyum Metabolizması Bozuklukları **Prof.Dr.Özkan Güngör** **İç Hastalıkları**	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Endokrin Sisteme Giriş Ve Hipotalamus **Prof. Dr. Fatih Temiz** **Pediatri**	Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar Ve Etki Mekanizmaları **Prof. Dr. Kamile Gül** **İç Hastalıkları**	Kronik Böbrek Yetmezliği **Prof.Dr.Özkan Güngör** **İç Hastalıkları**	Diyabetin Akut Komplikasyonları Ve Patogenezi **Prof. Dr. Kamile Gül** **İç Hastalıkları**	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Ön Hipofiz Hastalıkları **Prof. Dr. Fatih Temiz** **Pediatri**	Mesane Ve Alt Üriner Sistem Hastalıkları Ve Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**	Vulva Ve Vajen Hastalıkları Ve Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**	Diyabetin Kronik Komplikasyonları Ve Patogenezi **Prof. Dr. Kamile Gül** **İç Hastalıkları**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI Saat 10.00**
11.10 12.00	Gebeliğin Geç Döneminde Karşılaşılan Sorunlar Eklampsi, Preeklampsi, Hellp Sendromu, Kanamalar) **Doç. Dr. Abdullah Tok** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Genitoüriner Sistem Terminoloji- Üriner Sistem Fizik Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin** **Üroloji**	Serviks Hastalıkları Ve Serviks Kanseri Taraması **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**	Pediatrik Ve Adelosan Jinekolojisi **Doç. Dr. Abdullah Tok** **Kadın Hast. Ve Doğum**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI Saat 10.00**
13.00 13.50	Endokrinolojiye Giriş Ve Hormon Kavramı **Prof. Dr. Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**	Doğum Eylemi Fizyolojisi Ve Doğumun Evreleri (Uçep Doğum Travması Ve Doğumda Asfiksi (A-K) **Doç. Dr. Abdullah Tok** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Üriner Sistem Obstrüktif Üropatolojiler (Fimosis Ve Parafimosis Benign Prostat Hiperplazisi) **Doç. Dr. Mehmet Kutlu Demirkol** **Üroloji**	Uterusun Endometrium Döngüsü Ve Non-Tümöral Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**	Nörohipofiz Hastalıklarının Fizyopatolojisi Ve Tanı Yöntemleri Prof. Dr. Dilek Tüzün İç Hastalıkları
14.00 14.50	Endokrinolojik Hastaya Yaklaşım **Prof. Dr. Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**	Puerperium **Doç. Dr. Abdullah Tok** **Kadın Hast. Ve Doğum**	Erkek Cinsel Sağlığı **Prof. Dr. Sefa Resim** **Üroloji**	Uterusun Endometrium Döngüsü Ve Non-Tümöral Hastalıkları **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen** **Tıbbi Patoloji**	Adenohipofiz Hastalıkları Fizyopatolojisi Ve Tanı Yöntemleri **Prof. Dr. Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**
15.00 15.50	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus Ve Hipogliseminin Farmakoterapisi **Prof. Dr. Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Hiperpituatizm Ve Hipofiz Adenomları **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Genital Enfeksiyonlar (Pıd, Serviks Enf, Hpv, Uterin Enf, Vaginit, Vb) Uçep Önerisi **Doç. Dr. Abdullah Tok** **Kadın Hast. Ve Doğum**
16.00 16.50	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus Ve Hipogliseminin Farmakoterapisi **Prof. Dr. Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**	Diyabet Ve Endokrin Pankreas Tümörleri **Doç. Dr. Abdulkadir Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Genital Enfeksiyonlar (Pıd, Serviks Enf, Hpv, Uterin Enf, Vaginit, Vb) Uçep Önerisi **Doç. Dr. Abdullah Tok** **Kadın Hast. Ve Doğum**

DÖNEM 3 DERS KURULU VI (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.04.2027	**20.04.2027**	**21.04.2027**	**22.04.2027**	**23.04.2027**
08.10 09.00	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-I)**	Glomerulonefrit Patogenezi **Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hazal Topçuoğlu Pediatri**	Adrenal Bez Fizyolojisi Ve Hipofonksiyonu **Prof. Dr. Ayten Oğuz İç Hastalıkları**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-I)**	**TATİL**
09.10 10.00	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-I)**	Posterier Hipofiz Ve Diabetes İnsipidus **Prof. Dr. Fatih Temiz Pediatri**	Adrenal Bez Hiperfonksiyonu **Prof. Dr. Ayten Oğuz İç Hastalıkları**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-I)**	**TATİL**
10.10 11.00	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-II)**	Büyümenin Değerlendirilmesi Ve Boy Kısalıkları **Prof. Dr. Fatih Temiz Pediatri**	Aile Planlaması Ve Kontrasepsiyon **Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük Kadın Hast. Ve Doğum**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-II)**	**TATİL**
11.10 12.00	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-II)**	Proteinüri **Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hazal Topçuoğlu Pediatri**	**PANEL Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık ve Hukuki Boyutlar (Kadın Doğum, Çocuk ve Ergen Psikiyatri, Adli Tıp)**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-II)**	**TATİL**
13.00 13.50	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-III)**	Guatr Ve Tiroid Nodülleri **Prof. Dr. Ayten Oğuz İç Hastalıkları**	**PANEL Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık Ve Hukuki Boyutlar (Kadın Doğum, Çocuk ve Ergen Psikiyatri, Adli Tıp)**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-III)**	**TATİL**
14.00 14.50	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-III)**	Over Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen Tıbbi Patoloji**	Tiroiditler, Graves Hastalığı Ve Multinodüler Guatr **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-III)**	**TATİL**
15.00 15.50	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-IV)**	Over Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Seda Keskin Gökmen Tıbbi Patoloji**	Hiperparotiroidizm Ve Paratroid Adenomları **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-IV)**	**TATİL**
16.00 16.50	Tiroit Bezi Muayenesi **Doç. Dr. Murat Şahin Hem. Şermin İnal İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(Grup-IV)**	Renal Tübüler Bozukluklar **Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hazal Topçuoğlu Pediatri**	**SEÇMELİ DERS III**	Üretral Katater Takma **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Metin Hem. Şermin İnal Üroloji TBU (Grup-IV)**	**TATİL**

DÖNEM 3 DERS KURULU VI (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.04.2027	**27.04.2027**	**28.04.2027**	**29.04.2027**	**30.04.2027**
08.10 09.00	Dislipidemiler **Doç.Dr. Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	**PANEL** Klinik Örnekler Üzerinden Baş Ağrısına Yaklaşım **Dr. Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK**	**Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji** **LAB**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi** **TBU (Grup I)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-I)**
09.10 10.00	Hipoglisemi, Fizyopatoloji Ve Ayırıcı Tanı **Doç.Dr. Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	Hipotiroidiler Ve Tiroidtiler **Prof. Dr. Ayten Oğuz** **İç Hastalıkları**	**Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji** **LAB**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi** **TBU (Grup I)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-I)**
10.10 11.00	Çocuklarda Obezite Değerlendirilmesi Ve Önlenmesi **Prof. Dr. Fatih Temiz** **Pediatri**	Tirotoksikozlar **Prof. Dr. Ayten Oğuz** **İç Hastalıkları**	**Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji** **LAB**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi** **TBU (Grup II)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-II)**
11.10 12.00	Kalsiyum Metabolizma Bozuklukları **Prof. Dr. Fatih Temiz** **Pediatri**	D Vitamin Eksikliği **Dr. Öğr. Üyesi Safinur Koska** **Pediatri**	**Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji** **LAB**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi** **TBU (Grup II)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-II)**
13.00 13.50	Otoimmün Poliglandüler Sendromlar Ve Multiple Endokrin Neoplaziler **Prof. Dr. Ayten Oğuz** **İç Hastalıkları**	Normal Püberte Ve Sapmaları **Prof. Dr. Fatih Temiz** **Pediatri**	**Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji** **LAB**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi TBU (Grup III)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-III)**
14.00 14.50	Tiroid Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	Cinsel Farklılaşma **Prof. Dr. Fatih Temiz** **Pediatri**	**Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji** **LAB**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi** **TBU (Grup III)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-III)**
15.00 15.50	Tiroid Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi** **TBU (Grup IV)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-IV)**
16.00 16.50	Hiperadrenalizm, Addison Hastalığı, Adrenokortikal Neoplazmlar Ve Feokromasitoma **Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hurşitoğlu** **Tıbbi Patoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**	Meme Muayenesi **Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler Hem. Şermin İnal Genel Cerrahi** **TBU (Grup IV)**	Doğum Sonrası Anne Bakımı Ve Emzirme **Doç. Dr. Kemal Hansu Hem. Şermin İnal Kadın Hastalıkları Ve Doğum** **TBU (Grup-IV)**

DÖNEM 3 DERS KURULU VI (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
6. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	03.05.2027	**04.05.2027**	**05.05.2027**	**06.05.2027**	**07.05.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI Saat 10.00**
11.10 12.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	3	
TIBBİ FARMAKOLOJİ	10	
TIBBİ PATOLOJİ	25	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	9	
İÇ HASTALIKLARI	24	
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	11	
TIBBİ BİYOLOJİ	2	
TIBBİ BİYOKİMYA	4	
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	
ÜROLOJİ	3	
GENEL CERRAHİ	1	
RADYOLOJİ	2	
NÜKLEER TIP	1	
PANEL	2	
TEORİK TOPLAM	**100**	**92**
TBU**	_	**8**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Üretral Katater Takma	2	Üroloji	2
Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme	2	Kadın Hastalıkları ve Doğum	2
Tiroid Bezi Muayenesi	2	Dahiliye/ Endokrin	2
Meme Muayenesi	2	Genel Cerrahi	2

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM

YILI

DÖNEM III

Halk Sağlığı-Aile Hekimliği
Ders Kurulu-VII

10 MAYIS– 18 HAZİRAN 2027
(6 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
HALK SAĞLIĞI	63	-	63
AİLE HEKİMLİĞİ	25	6	31
ADLİ TIP	6	-	6
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	16	-	16
KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI	4	-	4
TIBBİ KARİYER PLANLAMA	2	-	2
DSBB (Dış paydaş)	6	-	6
TOPLAM	**124**	**6**	**130**

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Celal KUŞ
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	17 HAZİRAN 2027 Saat: 10.00
FİNAL SINAVI	8 TEMMUZ 2027
BÜTÜNLEME SINAVI	23 TEMMUZ 2027

Not: Teorik derslerden devamsızlık %30, pratik derslerden %20'dir.

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Erhan KAYA
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Doç. Dr. Celal KUŞ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Dr. Öğr. Üyesi Büşra KARABEKİR
Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR
Tıp Tarihi ve Etiği	Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT
Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Erhan Kaya
Tıbbi Kariyer Planlama	Prof. Dr. İ. Gürkan ÇIKIM
Ağız ve Diş Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Emine TATAR ŞATIROĞLU

DÖNEM 3 DERS KURULU 7
(Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Tıbbi Mikrobiyoloji

Amaç: Öğrencilerin toplum sağlığı açısından önem taşıyan bulaşıcı hastalıkların etkenlerini, bulaş yollarını, epidemiyolojik özelliklerini ve korunma yöntemlerini kavramaları; salgınların kontrolünde temel mikrobiyolojik yaklaşımları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Toplum sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalık etkenlerini ve temel bulaş yollarını tanımlayabilecekler.
- Zoonotik hastalıkların temel etkenlerini, bulaş yollarını ve korunma yöntemlerini açıklayabilecekler.
- Salgınların oluşumunda konak, etken ve çevre faktörlerinin rolünü açıklayabilecekler.
- Bulaşıcı hastalıkların kontrolünde izolasyon, dezenfeksiyon ve diğer korunma yöntemlerini açıklayabilecekler.
- Antimikrobiyal direnç gelişiminin toplum sağlığı açısından önemini açıklayabileceklerdir.

DERS: Halk Sağlığı

Amaç: Öğrencilerin halk sağlığının temel kavramlarını, epidemiyolojik yöntemleri, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini ve toplumun sağlığının geliştirilmesine yönelik koruyucu hekimlik yaklaşımlarını kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Halk sağlığının temel amaç, ilke ve çalışma alanlarını açıklayabilecekler.
- Demografik göstergeleri ve toplumun sağlık düzeyini değerlendirmede kullanılan temel sağlık göstergelerini açıklayabilecekler.
- Epidemiyolojinin temel kavramlarını ve sağlık hizmetlerindeki kullanım alanlarını açıklayabilecekler.
- Tanımlayıcı, kesitsel, analitik, deneysel ve metodolojik araştırma türlerini sınıflandırabilecekler.
- Bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların toplum düzeyinde kontrolüne yönelik yaklaşımları açıklayabilecekler.
- Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmetlerinin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Çocuk, adolesan, erişkin ve yaşlıların sağlığının korunmasına yönelik temel yaklaşımları açıklayabilecekler.
- Bağışıklama programlarının toplum sağlığındaki önemini ve temel uygulama ilkelerini açıklayabilecekler.
- Çevresel risklerin, iklim değişikliğinin ve küreselleşmenin sağlık üzerindeki etkilerini açıklayabilecekler.
- İş sağlığı ve güvenliği ile meslek hastalıklarının temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Sağlık hizmetlerinin finansmanı, sağlık sistemleri ve sağlık hizmetlerinin yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklayabilecekler.
- Afetler, pandemiler ve diğer olağandışı durumlarda sağlık hizmetlerinin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Göç, dezavantajlı gruplar ve toplumsal eşitsizliklerin sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirebilecekler.
- Sağlığın geliştirilmesi, sağlık eğitimi ve toplum katılımının temel ilkelerini açıklayabilecekler.

- Tıbbi atıkların yönetimi ve çevre sağlığının korunmasına yönelik temel uygulamaları açıklayabileceklerdir.

DERS: Aile Hekimliği

Amaç: Öğrencilerin aile hekimliğinin temel ilkelerini, birinci basamak sağlık hizmetlerinin özelliklerini, birey ve aile merkezli sağlık hizmeti yaklaşımını ve yaşamın farklı dönemlerinde koruyucu sağlık hizmetlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Aile hekimliğinin tanımını, temel ilkelerini ve sağlık sistemi içerisindeki yerini açıklayabilecekler.
- Dünyada ve Türkiye'de aile hekimliği uygulamalarının temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Birinci basamak sağlık hizmetlerinin temel özelliklerini ve işlevlerini açıklayabilecekler.
- Biyopsikososyal ve bütüncül yaklaşımın temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Hasta merkezli, toplum ve aile merkezli yaklaşımın temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Aile hekimliğinde hekim-hasta görüşmesinin temel aşamalarını uygulayabilecekler.
- Etkili iletişim tekniklerini ve hekim-hasta iletişiminin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Periyodik sağlık muayenesinin amaçlarını ve temel bileşenlerini açıklayabilecekler.
- Bebek, çocuk, adolesan, erişkin ve ileri yaş dönemlerinde koruyucu sağlık hizmetlerinin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Aile planlaması, bağışıklama, sigara ve madde bağımlılığı gibi birinci basamakta öncelikli sağlık sorunlarına yönelik danışmanlık ilkelerini açıklayabilecekler.
- Sürekli ve kapsamlı bakımın temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Evde bakım hizmetlerinin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Sağlık hizmetlerinde kayıtların ve bilişim sistemlerinin kullanımının önemini açıklayabilecekler.
- Aile ve aile yaşam döngüsünün birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirebilecekler.
- Birinci basamakta klinik problem çözme ve risk yönetiminin temel ilkelerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Adli Tıp

Amaç: Öğrencilerin hekimlik uygulamalarında karşılaşabilecekleri adli durumları, çocuk istismarını, hekimin mesleki ve hukuki sorumluluklarını ve tıbbi uygulamalarda adli tıp yaklaşımının temel ilkelerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Hekimin mesleki ve hukuki sorumluluklarını açıklayabilecekler.
- Tıbbi malpraktis kavramını ve malpraktisten korunmanın temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Aydınlatılmış onamın temel unsurlarını açıklayabilecekler.
- Çocuk istismarının temel türlerini ve klinik açıdan dikkat edilmesi gereken bulguları tanımlayabilecekler.
- Çocuk istismarı şüphesinde hekimin temel hukuki ve tıbbi sorumluluklarını açıklayabilecekler.
- Adli olgularda hekim tarafından yapılması gereken temel bildirim ve kayıt işlemlerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Tıp Tarihi ve Etiği

Amaç: Öğrencilerin tıp etiğinin temel kavramlarını, hasta haklarını, mahremiyet, aydınlatılmış onam ve yaşamın başlangıcı ve sonuna ilişkin etik sorunları kavramaları; hekimlik uygulamalarında etik karar verme becerisi geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Tıp etiğinin temel kavramlarını ve temel etik ilkeleri açıklayabilecekler.
- Hasta haklarını ve hastanın özerkliğine saygı ilkesini açıklayabilecekler.
- Mahremiyet ve özel yaşama saygı ilkelerini hekimlik uygulamalarıyla ilişkilendirebilecekler.
- Aydınlatılmış onam sürecinin temel unsurlarını açıklayabilecekler.
- Hekim-hasta ilişkisinde etik sorunları değerlendirebilecekler.
- Yaşamın başlangıcına ilişkin temel etik sorunları tartışabilecekler.
- Yaşamın sonuna ilişkin temel etik sorunları açıklayabilecekler.
- Olağandışı durumlarda ortaya çıkabilecek etik sorunları değerlendirebilecekler.
- Tıpta araştırma ve yayın etiğinin temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Güncel tıp etiği sorunlarını etik ilkeler doğrultusunda tartışabileceklerdir.

DERS: Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları

Amaç: Öğrencilerin klinik ve halk sağlığı ile ilgili sorulara yanıt bulmak amacıyla bilimsel kanıtları araştırma, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Klinik ve halk sağlığı ile ilgili yapılandırılmış araştırma soruları oluşturabilecekler.
- Bilimsel literatür taraması yapabilecekler.
- Tanımlayıcı ve gözlemsel araştırmaların temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Analitik ve müdahaleli araştırmaların temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Metodolojik araştırmaların temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Araştırma sonuçlarını eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilecekler.
- Bilimsel kanıtların klinik ve halk sağlığı uygulamalarındaki önemini açıklayabileceklerdir.

DERS: Tıbbi Kariyer Planlama

Amaç: Öğrencilerin tıp eğitimi ve hekimlik mesleği sürecinde kariyer seçeneklerini tanımaları, mesleki gelişimlerini planlamaları ve bireysel kariyer hedefleri oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Hekimlik mesleğindeki temel kariyer seçeneklerini tanımlayabilecekler.
- Akademik ve klinik kariyer yollarının temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Kariyer planlamasında bireysel ilgi, yetenek ve hedeflerin önemini açıklayabilecekler.
- Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayabileceklerdir.

DERS: DSBB (Dış Paydaş / Disiplinlerarası Dersler)

Amaç: Öğrencilerin sağlık hizmetlerinin farklı sektörler ve disiplinlerle ilişkisini kavramaları; sağlık sorunlarına biyopsikososyal, toplum merkezli ve disiplinlerarası bir bakış açısı geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Sağlık hizmetlerinin farklı disiplin ve sektörlerle etkileşimini açıklayabilecekler.

- İş sağlığı ve güvenliği ile meslek hastalıklarının temel özelliklerini açıklayabilecekler.
- Okul sağlığı hizmetlerinin temel bileşenlerini açıklayabilecekler.
- Toplum ağız ve diş sağlığının temel ilkelerini açıklayabilecekler.
- Sağlık ekonomisi ve sağlık hizmetlerinin kaynak kullanımı arasındaki ilişkiyi açıklayabilecekler.
- Tıp hukukunun hekimlik uygulamalarındaki temel önemini açıklayabilecekler.
- Adölesan sağlığı, evde bakım ve sürekli bakım gibi alanlarda disiplinlerarası yaklaşımın önemini açıklayabilecekler.
- Sağlık hizmetlerinde iletişim, eğitim ve ekip çalışmasının önemini kavrayabileceklerdir.

DERS: Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti / Pratik Uygulama

Amaç: Öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin işleyişini yerinde gözlemlemeleri, aile sağlığı merkezinin görev ve sorumluluklarını tanımaları ve koruyucu sağlık hizmetlerinin uygulanmasını gözlemlemeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Aile sağlığı merkezinin fiziksel yapısını ve işleyişini tanımlayabilecekler.
- Birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunum süreçlerini gözlemleyebilecekler.
- Koruyucu sağlık hizmetlerinin birinci basamakta uygulanışını açıklayabilecekler.
- Aile hekimi ve aile sağlığı çalışanlarının görev ve sorumluluklarını açıklayabilecekler.
- Hasta kayıtlarının ve sağlık bilgi sistemlerinin birinci basamak sağlık hizmetlerindeki kullanımını gözlemleyebilecekler.
- Hasta-hekim iletişimi ve hasta mahremiyetinin uygulamadaki önemini değerlendirebileceklerdir.

DERS: Ağız ve Diş Sağlığı

Amaç: Öğrencilerin toplum ağız ve diş sağlığının temel sorunlarını, ağız ve diş hastalıklarından korunma yaklaşımlarını ve birinci basamakta ağız ve diş sağlığının geliştirilmesine yönelik temel uygulamaları kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Toplumda sık görülen ağız ve diş sağlığı sorunlarını tanımlayabilecekler.
- Ağız ve diş hastalıkları için temel risk faktörlerini açıklayabilecekler.
- Ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik temel koruyucu yaklaşımları açıklayabilecekler.
- Ağız ve diş sağlığının geliştirilmesinde sağlık eğitiminin önemini açıklayabileceklerdir.

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
1. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	10.05.2027	**11.05.2027**	**12.05.2027**	**13.05.2027**	**14.05.2027**
08.10 09.00	Ders Kurulu Tanıtımı **Dönem 3 Koordinatörlük**	Sağlık Hizmetlerinde İnsan Gücü **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Epidemiyolojiye Giriş **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Halk Sağlığı Felsefesi, Amaç Ve İlkeleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Tanımlayıcı Ve Kesitsel Araştırmalar **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Analitik Araştırmalar **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Üreme Sağlığı Ve Aile Planlaması **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
10.10 11.00	Demografi Ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Analitik Araştırmalar **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Deneysel Araştırmalar **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Üreme Sağlığı Ve Aile Planlaması **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
11.10 12.00	Demografi Ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	İnsan Hakları **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Yaşamın Sonu İle İlgili Yasal Durumlar, Ölüm Bildirimi, Otopsi **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Metodolojik Araştırmalar **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Üreme Sağlığı Ve Aile Planlaması **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
13.00 13.50	Adli Bilimler, Delil Ve Olay Yeri İnceleme **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Etik Ve Tıp Etiği Temel Kavramları **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alacalı** **Aile Hekimliği**	Personel Ve Zaman Yönetimi (Dsbb) Aile Hekimliği **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alacalı** **Aile Hekimliği**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Tıbbi Ve Hukuki Boyutu İle Ölüm Ve Postmortem Değişikler **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Etik Ve Tıp Etiği Temel Kavramları **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Salgın Epidemiyolojisi **Prof. Dr. Ekrem Kireççi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Yaralar, Adli Vaka Bildirimleri Ve Adli Vaka Raporu Düzenleme **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Etik Kuramlar Ve Tıp Etiği Temel İlkeleri **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**
15.00 15.50	Zoonozlar **Prof. Dr. Ekrem Kireççi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Tıbbi, Hukuki, Sosyal Boyutu İle Çocuk İstismarı **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Mahremiyet Ve Özel Yaşama Saygı **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**	Hekimin Mesleki Ve Hukuki Sorumluluğu, Tıbbi Malpraktis – Aydınlatılmış Onam **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
2. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	17.05.2027	**18.05.2027**	**19.05.2027**	**20.05.2027**	**21.05.2027**
08.10 09.00	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
10.10 11.00	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Aile Hekimliği Tanımı Ve İlkeleri **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği**	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
11.10 12.00	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Dünyada Ve Türkiye'de Aile Hekimliği **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği**	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
13.00 13.50	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Toplum Ve Aile Merkezli Yaklaşım (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Büşra Karabekir** **Aile Hekimliği**	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Hasta Merkezli Yaklaşım (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Büşra Karabekir** **Aile Hekimliği**	İletişimin Temelleri **Dr. Öğr. Üyesi Büşra Karabekir** **Aile Hekimliği**
15.00 15.50	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Aydınlatma Ve Onam Alma **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Doktor Hasta İlişkileri **Dr. Öğr. Üyesi Büşra Karabekir** **Aile Hekimliği**
16.00 16.50	**TATİL**	**TATİL**	**TATİL**	Hasta Hakları **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	24.05.2027	**25.05.2027**	**26.05.2027**	**27.05.2027**	**28.05.2027**
08.10 **09.00**	Toplu Yaşam Alanlarında Sağlık Hizmetleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Kanıta Dayalı Öğretim: Tanımlayıcı Gözlemsel Araştırma Örneği **Prof. Dr. Yusuf Ergün** **Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları**	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık Sistemleri Ve Ülke Örnekleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	İş Sağlığı Ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
09.10 **10.00**	Bilimsel Araştırma Ve Kanıta Dayalı Tıp **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Kanıta Dayalı Öğretim: Müdahaleli Analitik Araştırmalar Örneği **Prof. Dr. Yusuf Ergün** **Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları**	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık Mevzuatı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	İş Sağlığı Ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
10.10 **11.00**	Aile Hekimliği Hasta-Hekim Görüşmesi (Dsbb) **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği**	Öncelikli (Dezavantajlı) Gruplarda Sağlık Hizmetleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık Mevzuatı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	İş Sağlığı Ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
11.10 **12.00**	Aile Hekimliği Hasta-Hekim Görüşmesi (Dsbb) **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği**	Yaşlı Sağlığı Ve Yaşlı Beslenmesi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Koruyucu Hekimlik: Bebek Ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi (Dsbb) **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği**	Yaşamın Başlangıcına İlişkin Etik Konular Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut Tıp Tarihi Ve Etik	Koruyucu Hekimlik: Adolesanlarda Sağlığın Sürdürülmesi Ve (Dsbb) **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği**
13.00 **13.50**	Tıp Etiği, Hukuk Ve Tıp Uygulamalarına İlişkin Metinler **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Çocuk Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Periyodik Sağlık Muayenesi (Dsbb) Doç. Dr. Şule Gümüştakım Aile Hekimliği	Yaşamın Sonuna İlişkin Etik Konular Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut Tıp Tarihi Ve Etik	Koruyucu Hekimlik: İleri Yaş Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi (Dsbb) **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği**
14.00 **14.50**	Tıp Etiği, Hukuk Ve Tıp Uygulamalarına İlişkin Metinler **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Adölesan Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bağımsız Öğrenme	Tıp Etiği İle İlgili Güncel Konular **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Koruyucu Hekimlik: Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi (Dsbb) **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği**
15.00 **15.50**	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Olağandışı Durumlarda Etik Sorunlar **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Biyopsikososyal Ve Bütüncül Yaklaşım (Dsbb) **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği**
16.00 **16.50**	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**	Olağandışı Durumlarda Etik Sorunlar **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
4. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	31.05.2027	**01.06.2027**	**02.06.2027**	**03.06.2027**	**04.06.2027**
08.10 09.00	Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alacalı** **Aile Hekimliği**	Bağımsız Öğrenme	Çocuk Bağışıklama **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Çevre Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Evde Bakım Hizmetleri (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alacalı** **Aile Hekimliği**	Aile Ve Ailenin Döngüsü **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği**	Çocuk Bağışıklama **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Çevre Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Küresel İklim Krizi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
10.10 11.00	Tıpta Kariyer Planlama **Prof. Dr. İ. Gürkan Çıkım**	Aile Dinamikleri Ve Aile Sağlık İlişkisi **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği**	Göç Ve Sağlık **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Çevre Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Tıbbi Atıklar **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
11.10 12.00	Tıpta Kariyer Planlama **Prof. Dr. İ. Gürkan Çıkım**	Bilimsel Sunum Hazırlama Ve Sunma (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alacalı** **Aile Hekimliği**	Pandemiler Tarihi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Kanıta Dayalı Öğretim-Metodolojik Çalışma Örneği **Prof. Dr. Tülay Yalçınkaya** **Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları**	Kent Ve Sağlık **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
13.00 13.50	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı Ve Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bilimsel Sunum Hazırlama Ve Sunma (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alacalı** **Aile Hekimliği**	Afetler Ve Sağlık Hizmetleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	İş Yeri Hekimliği (Dsbb) **İnterdisipliner**	Tıpta Araştırma Ve Yayın Etiği **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**
14.00 14.50	Toplum Ruh Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Toplum Ruh Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Afetler Ve Sağlık Hizmetleri **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	İş Yeri Hekimliği (Dsbb) **İnterdisipliner**	Tıpta Araştırma Ve Yayın Etiği **Dr. Öğr. Üyesi Filiz Bulut** **Tıp Tarihi Ve Etik**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
5. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.06.2027	**08.06.2027**	**09.06.2027**	**10.06.2027**	**11.06.2027**
08.10 **09.00**	Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı Ve Kayıtlar (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Alacalı** **Aile Hekimliği**	Bağımsız Öğrenme	Küreselleşme Ve Sağlık **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bağımsız Öğrenme	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (Dsbb)-1 **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği** **Pratik**
09.10 **10.00**	Toplum Beslenmesi Ve Beslenme Sorunları **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sigara/Tütün Ve Madde Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı (Dsbb) **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği**	Sağlığın Geliştirilmesi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Toplum Ağız Ve Diş Sağlığı **Dr. Öğr. Üyesi Emine Tatar Şatıroğlu** **Diş Hekimliği Fakültesi**	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (Dsbb)-1 **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği** **Pratik**
10.10 **11.00**	Özel Gruplarda Beslenme **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Davranışsal Bağımlılık (Kumar, Alışveriş, Teknolojik, İnternet Bağımlılığı) Dsbb **Doç. Dr. Celal Kuş** **Aile Hekimliği**	Hekim Ve Hasta Hakları **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Toplum Ağız Ve Diş Sağlığı **Dr. Öğr. Üyesi Emine Tatar Şatıroğlu** **Diş Hekimliği Fakültesi**	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (Dsbb)-2 **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği** **Pratik**
11.10 **12.00**	Tıp Hukuku (Dsbb) **İnterdisipliner**	Erişkin Bağışıklama **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık İletişimi Ve Sağlık Eğitimi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Kanıta Dayalı Öğretim-Hayvan Çalışması Örneği **Prof. Dr. Metin Kılınç** **Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları**	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (Dsbb)-2 **Doç. Dr. Şule Gümüştakım** **Aile Hekimliği** **Pratik**
13.00 **13.50**	Tıp Hukuku (Dsbb) **İnterdisipliner**	Turist Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Klinikte Problem Çözme (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Büşra Karabekir** **Aile Hekimliği**	Sağlık Ekonomisi (Dsbb) **İnterdisipliner**	Bağımsız Öğrenme
14.00 **14.50**	Sürdürülebilir Kalkınma Ve Sağlık **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Okul Sağlığı **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Malpraktis Ve Risk Yönetimi (Dsbb) **Dr. Öğr. Üyesi Büşra Karabekir** **Aile Hekimliği**	Sağlık Ekonomisi (Dsbb) **İnterdisipliner**	Bağımsız Öğrenme
15.00 **15.50**	Sağlık İletişimi Ve Sağlık Eğitimi **Doç. Dr. Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	**Dekanlık Söyleşisi**	**BAPUM**	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 **16.50**	Bağımsız Öğrenme	**Dekanlık Söyleşisi**	**SEÇMELİ DERS III**		Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
6. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.06.2027	**15.06.2027**	**16.06.2027**	**17.06.2027**	**18.06.2027**
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI Saat 10.00**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI Saat 10.00**
11.10 12.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 3 KURUL SINAVI Saat 10.00**	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI Saat 10.00**
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 2 KURUL SINAVI Saat 10.00**
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	**DÖNEM 1 KURUL SINAVI Saat 10.00**
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	2	
HALK SAĞLIĞI	47	
AİLE HEKİMLİĞİ	23	
ADLİ TIP	5	
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	12	
KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI	3	
TIBBİ KARİYER PLANLAMA	2	
DSSB	6	
TEORİK TOPLAM	**100**	**100**
PRATİK	–	**-**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

DÖNEM IV

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMLARI

DÖNEM 4

Dönem IV Amacı

Dönem IV'ün amacı; öğrencilerin klinik öncesi dönemlerde kazandıkları bilgi, beceri ve tutumları temel klinik stajlar kapsamında gerçek hasta ortamında bütünleştirerek kullanmalarını; eğitici gözetiminde anamnez alma, sistematik fizik muayene yapma, klinik verileri değerlendirme, ön tanı ve ayırıcı tanı geliştirme ve temel tanısal ve tedavi edici yaklaşımları planlama becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Bu dönemde ayrıca öğrencilerin sık görülen ve klinik önemi yüksek hastalıkların korunma, tanı, tedavi ve izlem ilkelerini değerlendirmeleri; acil durumları tanıyarak programda tanımlanan ilk yaklaşım basamaklarını uygulamaları; konsültasyon ve sevk gerektiren durumları fark etmeleri; kanıta dayalı tıp ilkelerini klinik problemlerin çözümünde kullanmaları ve etik, hasta güvenliği, profesyonellik, iletişim ve ekip çalışması ilkelerine uygun davranmaları amaçlanmaktadır.

Dönem IV Hedefleri

1. Gerçek hasta ortamında, eğitici gözetiminde ayrıntılı anamnez alır ve sistematik fizik muayene yapar.

2. Öykü, fizik muayene ve temel klinik verileri bütünleştirerek hastanın problem listesini oluşturur.

3. Klinik verileri analiz ederek ön tanı ve ayırıcı tanı geliştirir ve klinik akıl yürütme basamaklarını uygular.

4. Ön tanı ve ayırıcı tanıya yönelik uygun temel laboratuvar ve görüntüleme incelemelerini seçer, sonuçlarını yorumlar ve klinik durumla ilişkilendirir.

5. Sık görülen ve klinik önemi yüksek hastalıkların korunma, tanı, tedavi ve izlem ilkelerini açıklar ve olguya uygun yaklaşımı planlar.

6. Konsültasyon ve sevk gerektiren klinik durumları tanır ve uygun sağlık hizmeti basamağını açıklar.

7. Acil ve yaşamı tehdit eden klinik durumları tanır; programda tanımlanan ilk yaklaşım ve temel müdahale basamaklarını eğitici gözetiminde uygular.

8. Kronik hastalıkların izlem, tedaviye uyum, komplikasyonlardan korunma ve hasta eğitimi ilkelerini açıklar ve olguya uygun izlem yaklaşımını planlar.

9. Koruyucu sağlık hizmetlerini ve sağlığın geliştirilmesine yönelik yaklaşımları klinik durumlarla ilişkilendirir ve uygun olgularda uygular.

10. Klinik bir probleme yönelik güncel bilimsel bilgiye ulaşır, kanıtın güncellik, geçerlilik ve klinik uygulanabilirliğini değerlendirir ve klinik karar süreciyle ilişkilendirir.

11. Klinik ve bilimsel bilgiyi yapılandırılmış olgu sunumu, yazılı rapor, poster veya sözlü sunum biçiminde sunar.

12. Temel mesleki uygulamaları programda tanımlanan öğrenme düzeyinde, eğitici gözetiminde ve hasta güvenliği ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirir.

13. Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, akılcı ilaç kullanımı, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite ilkelerini gözetir.

14. Hastanın bireysel, sosyokültürel ve biyopsikososyal özelliklerini dikkate alarak hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar ve hasta merkezli profesyonel yaklaşım sergiler.

15. Sağlık ekibi üyelerinin görev ve sorumluluklarını dikkate alarak ekip içinde iş birliği ve koordinasyonla çalışır; yapılandırılmış olgu temelli etkinliklerde uygun ekip rollerini ve gerektiğinde liderlik rolünü üstlenir.

16. Klinik uygulamalarda etik ilkeler, hasta hakları, mahremiyet, aydınlatılmış onam, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluklara uygun davranır.

17. Kendi bilgi ve beceri sınırlarını tanır; gerektiğinde eğiticisine danışır, aldığı geri bildirimlerden yararlanır ve öğrenme gereksinimlerini belirler.

18. Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hâlini etkileyen öğrenme ortamı, çalışma yükü ve klinik uygulama koşullarını değerlendirir; iyilik hâlini korumaya yönelik önlemleri ve gerektiğinde başvurabileceği destek kaynaklarını belirler.

İlgili Yetkinlikler

Dönem 4 aşağıdaki program yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir:

1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
4 – Ekip Lideri-Yönetici
5 – Ekip Üyesi
6 – İletişimci
7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
8 – Yaşam Boyu Öğrenen

No.	Dönem IV Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
1	Gerçek hasta ortamında, eğitici gözetiminde ayrıntılı anamnez alır ve sistematik fizik muayene yapar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 6 – İletişimci	1.1, 1.6; 6.1
2	Öykü, fizik muayene ve temel klinik verileri bütünleştirerek hastanın problem listesini oluşturur.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1, 1.6
3	Klinik verileri analiz ederek ön tanı ve ayırıcı tanı geliştirir ve klinik akıl yürütme basamaklarını uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1, 1.6; 7.3
4	Ön tanı ve ayırıcı tanıya yönelik uygun temel laboratuvar ve görüntüleme incelemelerini seçer, sonuçlarını yorumlar ve klinik durumla ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1, 1.6; 7.3
5	Sık görülen ve klinik önemi yüksek hastalıkların	1 – Profesyonel Sağlık	1.1, 1.3,

No.	Dönem IV Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
	korunma, tanı, tedavi ve izlem ilkelerini açıklar ve olguya uygun yaklaşımı planlar.	Hizmeti Sunucusu	1.6
6	Konsültasyon ve sevk gerektiren klinik durumları tanır ve uygun sağlık hizmeti basamağını açıklar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.6
7	Acil ve yaşamı tehdit eden klinik durumları tanır; programda tanımlanan ilk yaklaşım ve temel müdahale basamaklarını eğitici gözetiminde uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.6, 1.7, 1.8
8	Kronik hastalıkların izlem, tedaviye uyum, komplikasyonlardan korunma ve hasta eğitimi ilkelerini açıklar ve olguya uygun izlem yaklaşımını planlar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	1.5, 1.6; 3.2
9	Koruyucu sağlık hizmetlerini ve sağlığın geliştirilmesine yönelik yaklaşımları klinik durumlarla ilişkilendirir ve uygun olgularda uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	1.3, 1.4; 3.1, 3.2
10	Klinik bir probleme yönelik güncel bilimsel bilgiye ulaşır, kanıtın güncellik, geçerlilik ve klinik uygulanabilirliğini değerlendirir ve klinik karar süreciyle ilişkilendirir.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	7.2, 7.3; 8.2, 8.3
11	Klinik ve bilimsel bilgiyi yapılandırılmış olgu sunumu, yazılı rapor, poster veya sözlü sunum biçiminde sunar.	7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	7.1, 7.2; 8.3
12	Temel mesleki uygulamaları programda tanımlanan öğrenme düzeyinde, eğitici gözetiminde ve hasta güvenliği ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.7, 1.8
13	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, akılcı ilaç kullanımı, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite ilkelerini gözetir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 4 – Ekip Lideri-Yönetici	1.6, 1.8, 1.10; 4.3
14	Hastanın bireysel, sosyokültürel ve biyopsikososyal özelliklerini dikkate alarak hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar ve hasta merkezli profesyonel yaklaşım sergiler.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 6 – İletişimci	1.2; 2.1, 2.3; 6.1, 6.2, 6.3
15	Sağlık ekibi üyelerinin görev ve sorumluluklarını dikkate alarak ekip içinde iş birliği ve koordinasyonla çalışır; yapılandırılmış olgu temelli etkinliklerde uygun ekip rollerini ve gerektiğinde liderlik rolünü üstlenir.	4 – Ekip Lideri-Yönetici; 5 – Ekip Üyesi	4.1; 5.1, 5.2, 5.3
16	Klinik uygulamalarda etik ilkeler, hasta hakları, mahremiyet, aydınlatılmış onam, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluklara uygun davranır.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.1, 2.2, 2.3
17	Kendi bilgi ve beceri sınırlarını tanır; gerektiğinde eğiticisine danışır, aldığı geri bildirimlerden yararlanır ve öğrenme gereksinimlerini belirler.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	2.4; 8.2, 8.3
18	Öğrencinin İyilik Hâli: Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hâlini etkileyen öğrenme ortamı, çalışma yükü ve	3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	3.4

No.	Dönem IV Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
	klinik uygulama koşullarını değerlendirir; iyilik hâlini korumaya yönelik önlemleri ve gerektiğinde başvurabileceği destek kaynaklarını belirler.		

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek ve temel hastalığın ön tanısını koyabilecek, pediatrik acil problemleri ve tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gerekli durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III' te öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri

1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
2- Hastanın tüm organ ve sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilecek,
3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenebilecek ve fizyolojik ile patolojik ayrımını yapabilecek,
5- Sağlam çocuk izlemini planlayabilecek
6- Çocukluk çağında sık görülen ve yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek
9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvim düzenleyebilecek,
12- Kronik sorunu olan hastaların izleminin önemini benimseyebilecek,
13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resüsitasyonu açıklayabilecek,
17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek
18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgli bölümlere sevk edebilecek,
20- Konvülziyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
21- Bilinç bozukluğu olan bir hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
23- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

24- Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
25- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Çocuk Nöroloji B.D.
Prof. Dr. Cengiz Dilber

Çocuk Endokrinoloji B.D.
Prof. Dr. Fatih Temiz

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.
Prof. Dr. Can Acıpayam

Neonatoloji B.D.
Prof. Dr. Sadık Yurttutan

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B.D.

Doktor Öğr. Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül
Doktor Öğr. Üyesi Safinur Koska
Doktor Öğr. Üyesi Mehmet Turan
Doktor Öğr. Üyesi Fatma Hazal Topçuoğlu

Ders Adı: PED 401-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Staj Süresi: 10 Hafta
AKTS kredisi: 15

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Prof Dr Cengiz Dilber			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**17 saat**
Nörolojik muayene ve tanı yöntemleri		YY	T-A 2
Hipotonik infant		YY	ÖnT 1
Yenidoğan ve süt çocuğunun epileptik sendromları		YY	A-K 1
2017 ILEA Nöbet sınıflaması		YY	T-A 1
Febril Konvülziyonlar		YY	TT-A-K 1
Status Epileptikus ve Nonepileptik durumlar (Katılma nöbeti, Tik bozuklukları vs)	YY	T-A, T, ÖnT	1
Başağrısı (Migren, gerilim tipi başğarısı)	YY	T-A-K-İ, TT	1
Nörokutan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Çocukluk çağı ataksiler	YY	ÖnT	1
Koma ve KİBAS	YY	A	1
Serebral Palsi	YY	T-A-K	1
Demiyelinizan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Akut Flask Paralizi, Guilliain Barre Sendromu	YY	ÖnT	1
SSS enfeksiyonları	YY	A	2
Fasial paralizi	YY	T-A	1

Prof Dr Fatih Temiz			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**49 saat**
Endokrinolojik Muayene		YY	T-A 1
Boy Kısalıkları, Uzun Boy		YY	ÖnT 1
Metabolik sendrom		YY	T-K-İ 1
Obezite		YY	T-K-İ 1
Konjenital hipotiroidi		YY	TT-K-İ 1
İyot eksikliği		YY	ÖnT 1
Tiroid hastalıkları (Hipotiroidizm, hipertiroidizm, tiroid tümörleri)		YY	TT-2, T-A-İ, ÖnT
Tip1 Diabetes Mellitus	YY	TT-A-K-İ	1
Tip2 Diabetes Mellitus	YY	TT-A-K-İ	1
Diabetik Ketoasidoz	YY	TT-A-K-İ	1
Hipoglisemi	YY	ÖnT	1
Hipofiz bozuklukları	YY	ÖnT	1
Konjenital adrenal hiperplazi ve Adrenokortikal yetmezlik	YY	ÖnT, ÖnT-A	2
Cushing hastalığı	YY	ÖnT	1
Diabetes insipitus	YY	ÖnT	1
Feokromositoma	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

D vitamini eksikliği, Rikets, Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	YY	TT-K-İ, ÖnT, ÖnT	2
Kalsiyum Metabolizması Bozukluklar		YY	ÖnT 1
Hipovitaminozlar, K Vitamini Eksikliği		YY	ÖnT-K 2
Hipervitaminozlar		YY	ÖnT-K 1
Ürogenital Sistem muayenesi		YY	ÖnT-A-K 1
Puberte Gelişim Bozuklukları		YY	ÖnT 2
46 XX – xy Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları		YY	ÖnT-İ 2
Hiperlipidemiler		YY	ÖnT 1
Metabolik Hastalıklara Yaklaşım, Yenidoğanda metabolik bozukluklar	YY	ÖnT-K	1
Hiperamonyemi ve tedavisi	YY	ÖnT	1
Organik asidemiler	YY	ÖnT	2
Aminoasidopatiler	YY	ÖnT	1
Karbonhidrat Metabolizması Bozukukları	YY	ÖnT	1
Mukopolisakkaridozis	YY	ÖnT	1
Glikojen Depo Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Yağ asidi oksidasyon defekti	YY	ÖnT	1
Lipidozlar	YY	ÖnT	1
Peroksizomal Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Üre siklus defekti	YY	ÖnT	1
Kistik Fibrozis	YY	ÖnT-K	1
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	YY	T-A-K	2
Dehidratasyon	YY	TT-A-K	1
Asit-Baz Bozuklukları	YY	A	2

Prof Dr Can Acıpayam			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**24 saat**
Anemili Hastaya Yaklaşım (Demir eksikliği anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi, aplastik anemi)	YY	TT-A-K-İ, TT-K-İ, ÖnT, ÖnT	3
Vasküler malformasyon/Hemanjiom	YY	ÖnT	1
Hemoglobinopatiler	YY	ÖnT-K	1
Kanama Bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	YY	ÖnT-K-İ	2
Granülosit Bozuklukları	YY	ÖnT	2
Hemofagositik Lenfohistiositoz	YY	A-T	1
Kan ve ürünleri transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları		YY	A-K 1
Lösemiler		YY	ÖnT 2
Lenfoproliferatif hastalıklar		YY	ÖnT 1
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	YY	ÖnT	2
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	YY	ÖnT	2
Onkolojik Aciller	YY	A- ÖnT	2
Miyeloproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	1
Kemoterapi Prensipleri	YY	ÖnT	1
Periferik Yayma ve kemik iliği	YY	ÖnT	1

Prof Dr Sadık Yurttutan			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**19 saat**
Yenidoğan Muayenesi		YY	ÖnT-K 1
Yenidoğan Acilleri (Yenidoğanda konvülsiyon, nekrotizan enterokolit, vs)	YY	A-K, A	1
Yenidoğan Resüsitasyonu	YY	T-A	1
Yenidoğan solunum güçlüğü	YY	A	2
Prematüritelik ve SGA	YY	T-K	2
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	YY	A	1
Yenidoğan Sarılığı	YY	T-K	1
Yenidoğan Hemolitik Hastalığı (Kan uyuşmazlıkları)	YY	ÖnT-K	1
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları, K vitamini		YY	A, A-K 1
Diyabetik anne bebeği		YY	T-K 1
Doğumda asfiksi		YY	A-K 1
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler		YY	A-ÖnT-K 1
Neonatal kolestaz		YY	ÖnT 1
Yenidoğan beslenmesi ve Anne sütü		YY	ÖnT-A 1
Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları (yarık damak-dudak, diafragma hernisi, pilor stenozu)	YY	A, T, ÖnT, ÖnT	1
İntrauterin büyüme geriliği	YY	ÖnT-K	1
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	ÖnT-K	1

Doç Dr Tahir Dalkıran			
Teorik Ders İçerikleri		**Dersin veriliş şekli**	**8 saat Öğrenme Düzeyi**
Zehirlenmeler, Besin zehirlenmesi	YY	A-ÖnT-K, A-K	1
Çocuk Acil değerlendirmesi	YY	ÖnT-K	1
Anaflaksi	YY	A-K	1
Şok	YY	A	2
Sepsis	YY	A	1
Solunum yetmezliği	YY	A	2

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

Doç. Dr. Tahir Dalkıran			
Teorik Ders İçerikleri		**Dersin veriliş şekli**	**2 saat Öğrenme Düzeyi**
Çocuk Kardiyolojide Öykü alma	YY	ÖnT-K	1
Çocuk Kardiyoloji Fizik muayene	YY	A-ÖnT-K	1
EKG Değerlendirmesi	YY	ÖnT-A	1
Senkop (vazovagal senkop,vs)	YY	T-A-İ	4
Aritmiler	YY	T-A-İ	2
Kalp yetmezliği	YY	T-A-K-İ	1
Kalp Kapak hastalıkları	YY	ÖnT-K	1
Konjenital Kalp Hastalıkları	YY	ÖnT	2
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1
Endokardit	YY	ÖnT-K	1
Miyokardit/Kardiyomiyopatiler	YY	ÖnT	1
Akut Romatizmal Ateş	YY	T-K	1
Perikard Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	YY	ÖnT-A	2
Kawasaki Hastalığı	YY	ÖnT	1

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**17 saat**
Pediatriye giriş, Anamnez alma, sistemlerin gözden geçirilmesi	YY	ÖnT-İ	1
Solunum sistemi Muayenesi	YY	ÖnT-K	1
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Çocukluk Çağı Pnömonileri	YY	TT-K	1
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi), Allerjik rinit	YY	TT-K-İ, TT-K	1
Ürtiker ve Anjioödem	YY	TT-A-K	1
Hematürili çocuğa yaklaşım	YY	T-A	1
Akut Glomerülonefrit	YY	T-A	1
Nefrotik sendrom	YY	T	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik trombositopenik Purpura	YY	ÖnT	1
Tübülointerstisyel Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Esansiyel Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	1
Akut Böbrek Hasarı	YY	T-A-K	1
Kronik Böbrek Hastalığı	YY	T-A-K-İ	1
Üriner Sistem Enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	YY	ÖnT	1
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	YY	T-A-K	1

Dr. Öğrt. Üyesi Safinur Koska			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenim Düzeyi**	**18 saat**
Karın muayenesi	YY	ÖnT-A-TT	1
Akut-kronik Pankreatit	YY	A, ÖnT-K	1
Akut-kronik Hepatit	YY	T-K, ÖnT-K	1
İnflamatuar barsak hastalığı	YY	ÖnT	2
Fonksiyonel barsak hastalıkları (İrritable barsak hastalığı, Çocuklarda fonksiyonel kabızlık, infantil kolik,..vb)	YY	ÖnT-K-İ, TT-K-İ	1
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	YY	ÖnT	1
Gastroözefageal reflü	YY	TT-K-İ	1
Kronik karaciğer hastalıkları, Karaciğer sirozu	YY	ÖnT-K	1
Portal hipertansiyon, Asit, Peritonit	YY	ÖnT, T, A	1
Malnütrisyon	YY	TT-K-İ	2
Gastrointestinal sistem parazitozları	YY	TT-K	1
Kronik İshal - Malabsorbsiyon	YY	ÖnT	2
Peptik hastalık (ülser, gastrit), Pilor stenozu	YY	TT-K-İ	1
Gastroinstestinal konjenital anomaliler	YY	A	1
Wilson hastalığı	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Turan			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenim Düzeyi**	**14 saat**
Ailevi akdeniz ateşi ve diğer periyodik ateş sendromları		YY ÖnT-İ	1
Ateşli Çocuğa Yaklaşım	YY	ÖnT-A-TT	2
Henoch-Schönlein purpurası	YY	T	1
Çocukluk çağı vaskülitleri	YY	ÖnT	1
Sistemik Lupus Eritematozus	YY	ÖnT	1
Artritle gelen Hastaya yaklaşım	YY	T	1
Juvenil İdyopatik artrit	YY	T	1
Romatoid artrit	YY	ÖnT	1
Bağışıklama ve Çocukluk çağı aşıları	YY	İ-K	2
Primer İmmün Yetmezlikler	YY	ÖnT	2
Gastroenteritler.	YY	TT-A-K	1
Dr. Öğrt. Üyesi Fatma Hazal TOPÇUOĞLU			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenim Düzeyi**	**14 saat**
Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım, Bronşiolit	YY	T-A	1
Çocukluk çağında astım	YY	TT-A-K-İ	2
Döküntülü çocuğa yaklaşım, Döküntülü hastalıklar		YY TT-K	1
Bruselloz	YY	TT-K	1
HIV enfeksiyonu	YY	ÖnT-K	1
İnfluenza	YY	TT-K	1
Kuduz	YY	ÖnT-K	1
Kabakulak	YY	TT-K	1
Akciğer tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1
Meningokokal hastalıklar	YY	A-K	1
Difteri, boğmaca, tetanoz		YY ÖnT-K, TT-A-K, T-A-K	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının ilk haftasında her sistem ile ilgili propedötik ve sistemlerin fizik muayene bilgileri hasta başı pratik dersler ile işlenir. Gruplara ayrılan stajerler her hafta bir öğretim üyesi ile öğretim üyesinin belirlediği gün ve saatlerde yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-11:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D.nin alt dallarında hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler anamnez alma, fizik muayene tekniklerini uygulama, hasta hazırlama, sunma ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Öğrenci grupları ana bilim dalının alt bilim dallarına rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 11:00- 11:45 saatleri ile 13.00-16.45 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saat, staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati ile edindikleri bilgileri uygulama ve araştırma fırsatı bulurlar. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında fizik muayene, hasta hazırlama ve sözlü sınavı içeren pratik sınav yapılır. Pratik sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler yazılı teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Yazılı sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin yazılı sınav notunun %60'ı ve pratik sınav notunun %40 'ı ile elde edilen aritmetik ortalama değeri 60 ve üzeri olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
11.00-11.50	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları çalışma alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 10 haftalık staj boyunca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Neonatoloji, çocuk gastroenteroloji, çocuk endokrinoloji, çocuk nöroloji, çocuk hematoloji ve onkoloji, çocuk kardiyoloji ve genel pediatri) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta değerlendirme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

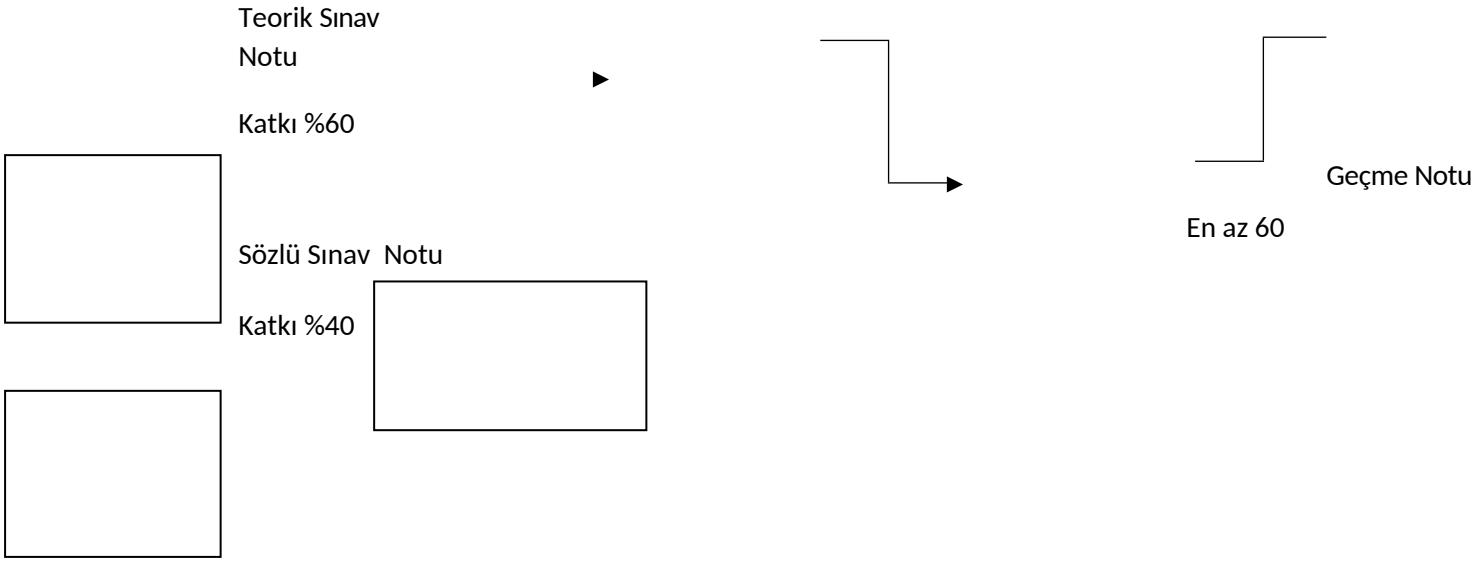
Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan 55 ve üzeri alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanır.

Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV EĞİTİM PROGRAMI

STAJIN AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, ön tanıları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil dahili problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Ayrıca ekip çalışması ve liderlik anlayış ve becerilerini geliştireceklerdir. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

ÖH1. Öykü alma, tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek

ÖH 2. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek

ÖH 3. Gastrointestinal sistem hastalıklarını, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH4. Gastrointestinal kanamalar, barsak obstrüksiyonu, akut karın, kolestaz gibi gastrointestinal sistem hastalıklarına ait acil durumları tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH5. Nefrolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH6. Hipertansiyon tanısı koyabilecek, hipertansiyon hastasını değerlendirip ve tedavisini yapabilecek

ÖH7. Kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

ÖH8. Acil diyaliz, acil elektrolit ve sıvı dengesi problemlerini tanıyabilecek ve acil tedavilerini yapabilecek

ÖH9. Endokrinolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH10. Diyabetes mellitus ve tiroid hastalıkları gibi sık görülen endokrinolojik problemlerin tanısı koyabilecek, tedavisini yapabilecek

ÖH11. Diyabetik ketoasidoz, hiperosmolar koma, hipoglisemi, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi gibi acil endokrinolojik durumları tanıyabilecek ve tedavilerini yapabilecek

ÖH12. Romatolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH13. Hematolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH14. Tam kan sayımı sonuçlarını yorumlayıp periferik kan yayması değerlendirebilecek

ÖH15. Temel onkoloji bilgisine sahip olup kanser taraması yapmayı, onkolojik acilleri tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH16. Enfeksiyonu olan hastaya genel yaklaşım, enfeksiyon odağının tespiti, ampirik antibiyotik tedavisi ve antimikrobiyal tedavinin genel ilkelerini öğrenecek

ÖH17. Endoskopi, kolonoskopi, böbrek biyopsisi, artrosentez, parasentez, torasentez akut diyaliz için santral venöz kateter takılması gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak

ÖH18. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma, hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek, iyi hekimlik uygulamalarını pekiştirecek

ÖH19. Hastanın bütününü dikkate alarak yüksek nitelikli sağlık hizmeti sunmayı öğrenecek

ÖH20. Grup çalışmalarına katılarak bir ekip üyesi olma ve gerektiğinde liderlik yapma becerilerini kazanacak, sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurmayı öğrenecek

ÖH21. Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek

ÖH22. İç hastalıkları seminerlerine katılacak, topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama tekniklerini gözlemleyecek

ÖH23. Tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile İç Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✔	✔	✔								
ÖH2	✔	✔	✔								
ÖH3	✔	✔	✔		✔						
ÖH4				✔							
ÖH5	✔	✔	✔		✔						
ÖH6	✔	✔	✔		✔						
ÖH7			✔	✔							
ÖH8				✔							
ÖH9	✔	✔	✔		✔						
ÖH10	✔	✔	✔		✔						
ÖH11				✔							
ÖH12	✔	✔	✔		✔						
ÖH13	✔	✔	✔		✔						
ÖH14		✔	✔		✔						
ÖH15	✔	✔	✔	✔							
ÖH16	✔	✔	✔		✔						
ÖH17						✔					
ÖH18						✔	✔	✔			✔
ÖH19		✔	✔	✔	✔		✔	✔			
ÖH20				✔				✔			
ÖH21						✔					✔
ÖH22									✔	✔	
ÖH23					✔				✔	✔	

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Murat ŞAHİN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Gastroenteroloji B.D.
Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN
Doç. Dr. Kadir GİŞİ
Endokrinoloji B.D.
Prof. Dr. Kamile GÜL
Prof. Dr. Ayten OĞUZ
Prof. Dr. Dilek TÜZÜN
Doç.Dr. Murat ŞAHİN
Nefroloji B.D.
Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR
Prof. Dr. Orçun ALTUNÖREN
Prof. Dr. Ertuğrul ERKEN
Romatoloji B.D.
Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN
Doç.Dr. Fatih YILDIZ
Hematoloji B.D
Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Geriatri
Doç.Dr. Neziha Erken
Genel Dahiliye B.D.
Doktor Öğr. Üyesi.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel

Ders Adı: DAH 401-İÇ HASTALIKLARI

Staj Süresi: 8 hafta
AKTS kredisi: 12

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	115	saat
	İç Hastalıkları Prepedotik	5	saat
	Toplam	120	saat

Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	102	saat
	Fizik Muayene Uygulama	10	saat
	Toplam	112	saat
Diğer Faaliyetler			
	Staj Tanıtım Dersi	1	saat
	Seminer Saati	14	saat
	Serbest Çalışma	57	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	8	saat
	Toplam	78	saat
	Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
	Ödev Aktivitesi	Serbest zaman içerisinde	
	Kahoot ara sınavları	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		**310**	**saat**

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) **Temel Hekimlik Uygulamaları**				
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**Teorik (10 saat)**	**Pratik (10 saat)**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları				Doç.Dr.Murat Şahin
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1		Prof Dr. Bülent Kantarçeken
Nefroloji Prepodetik, Kardiyovasküler ve solunum sistemi muayenesi	4	1		Prof. Dr. Özkan Güngör Prof. Dr. Orçun Altunören Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Endokrinoloji Propedötik ve Baş-boyun muayenesi	4	1		Prof. Dr. Kamile Gül Prof. Dr. Dilek Tüzün Prof. Dr. Ayten Oğuz Doç. Dr. Murat Şahin
Gastroenteroloji Propedötik ve Batın muayenesi	4	1		Prof.Dr.Bülent Kantarçeken Doç.Dr. Kadir Gişi
Romatoloji Propedötik ve kas iskelet sistemi-nörolojik muayene	4	1		Prof. Dr. Gözde Yıldırım Çetin Doç.Dr Fatih Yıldız
Kardiyovasküler sistem muayenesi			2	Prof. Dr. Özkan Güngör Prof. Dr. Orçun Altunören Prof. Dr. Ertuğrul Erken

Solunum sistemi muayenesi			2	Dr. Öğretim Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
Baş-boyun muayenesi			2	Prof. Dr. Kamile Gül Prof. Dr. Dilek Tüzün Prof. Dr. Ayten Oğuz Doç. Dr. Murat Şahin
Batın muayenesi			2	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken Doç.Dr. Kadir Gişi
Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene			2	Dr. Öğretim Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana

	yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Nefroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**23 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Böbrek hastasına yaklaşım	YY	T-A	1	Prof. Dr. Orçun Altunören
Böbrek hastalıklarında laboratuar ve görüntüleme	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Orçun Altunören
Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi	YY	TT-A-K	2	Prof. Dr. Orçun

				Altunören
Hipertansif hastaya yaklaşım	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Diyabetik nefropati ve tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	YY	T-A	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Potasyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Özkan Güngör
Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K-İ	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Renal replasman tedavileri	YY	T-A	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar	YY	TT-K	1	Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Sodyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Asit baz metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A	2	Prof. Dr. Ertuğrul Erken

Romatoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**23 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Artritli hastaya yaklaşım	YY	T-A	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Psöriatik artrit ve inflamatuar barsak hastalığı ilişkili artrit	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Büyük Damar Vaskülitleri ve Polimiyaljia romatika	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Skleroderma	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
İnflamatuar miyozitler	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Behçet hastalığı	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Ailevi Akdeniz ateşi	YY	ÖnT-İ	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Kristal artropatileri	YY	ÖnT-K	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Sistemik lupus eritematozus ve antifosfolipid sendromu	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Erişkin Still Hastalığı	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Klasik PAN	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Romatoid Artrit	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Ankilozan Spondilit	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Reaktif Artrit	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız

Vaskülitlere Yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
İmmün kompleks Küçük Damar Vaskülitleri	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Sjögren Sendromu	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız

Genel Dahiliye ve Hematoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**16 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Anemili hastaya yaklaşım (Demir eksikliği, aplastik, megaloblastik,hemolitik anemiler)	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)	YY	ÖnT-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
DIC, TTP, HÜS	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Plazma hücre hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Myeloproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Lenfomalar	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Hemoglobinopatiler	YY	ÖnT-K	2	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Lösemiler	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	YY	T-A	1	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Avitaminozlar	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
İlaç yan etkileri	YY	T-A-K-İ	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
Malnütrisyon	YY	TT-K-İ	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
Zehirlenme	YY	A-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel

Onkoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**2 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Onkolojik aciller	YY	A	1	Doktor Öğr. Üyesi Muhammet Çiftçioğlu
Sık görülen tümörler ve belirtileri (Böbrek Tümörleri, Akciğer Tümörleri, Prostat Kanseri, Mesane Tümörleri, Mesane Tümörleri, Over Tümörleri, Testis Tümörleri)	YY	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel

Endokrinoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**22 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Endokrinolojik hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Hipofiz adenomlarına yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Hipofiz yetmezliğine yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Primer Adrenal yetmezliğe yaklaşım	YY	ÖnT-A	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Kamile Gül
Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Kamile Gül
Diyabetes mellitus tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Kamile Gül
Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	YY	T-K-İ	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	TT-İ	2	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	T-A-İ	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Hiperkalsemili hastaya yaklaşım (Hiperparatiroidizm)	YY	ÖnT-A	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Hipokalsemili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A-İ	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Osteoporoz ve Dvitamini eksikliği	YY	ÖnT-K, TT-K-İ	1	Doç. Dr. Murat Şahin

Metabolik sendrom ve Obezite	YY	T-K-İ	1	Doç. Dr. Murat Şahin
Dislipidemi	YY	TT-K-İ	1	Doç. Dr. Murat Şahin
Hipogonadizmli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Murat Şahin
Hirsutizmli hastaya yaklaşım (Konjenital adrenal hiperplazi)	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Murat Şahin

Gastroenteroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**24 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Disfajili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Karın ağrısına ve akut gastrointestinal acillere yaklaşım	YY	T-A	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Beyin barsak ilişkisi ve önemi: Probiyotikler, prebiyotikler ve sinbiyotikler	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	YY	TT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem	YY	T-K-İ	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Assiti olan hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Doç. Dr. Kadir Gişi

Kolestazlı hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	YY	ÖnT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip	YY	T-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Doç. Dr. Kadir Gişi
Anorektal hastalıklara yaklaşım	YY	TT-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Pankreatitli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	2	Doç. Dr. Kadir Gişi
Dispepsili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-T-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Hepatotoksisite	YY	T-K-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Gastrointestinal Sistem Kanserlerine Yaklaşım	YY	ÖnT-K	2	Doç. Dr. Kadir Gişi

Geriatri Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**5 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Geriatrik Sendromlar	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Doç. Dr. Neziha Erken
Bakım alanın ve verenin yükü	YY	ÖnT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Neziha Erken
Yaşlı ihmali ve istismarı	YY	ÖnT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Neziha Erken
Multimorbidite ve polifarmasi	YY	ÖnT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Neziha Erken

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri İç Hastalıkları stajının ilk haftasında uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. İlk hafta uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında İç Hastalıkları A.D.nin alt dallarında (Nefroloji B.D, Gastroenteroloji B.D, Onkoloji B.D, Endokrinoloji B.D, Romatoloji B.D, Hematoloji-Genel Dahiliye B.D.) hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta ile iletişim, profesyonel- etik

davranış ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Her alt dalın bitiminde öğrenci grupları diğerleri ile rotasyon yaparak tüm branşlarda çalışma imkânı bulurlar. Her gün saat 10.00- 11.50 saatleri ile 14.00-15.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Toplam 57 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Serbest çalışma saatlerinde öğrenciler kanıta dayalı tıp uygulamaları ve ödev aktiviteleri için gereken çalışmalarını yürütürler. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Her stajın 7. haftasında her branş 2 saatten oluşan bir oturum olmak üzere Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması (OTD) yapar. Bu uygulamada öğrenciler 3 ya da 4 gruba ayrılarak daha önceden hazırlanmış gerçek ya da hayali bir hasta senaryosu üzerinden eğiticinin kademeli olarak verdiği bilgileri yorumlayarak tanıya ulaşma ve tedavi planlama, ekip üyesi ve liderlik becerilerini geliştirirler. Böylelikle her stajda en az 4 olmak üzere yılda 16 OTD oturumu yapılır.

Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları 2024-2024 Eğitim Öğretim Döneminde İç Hastalıkları adına Prof. Dr. Gözde Yıldırım ÇETİN ve Doç. Dr. Murat Şahin tarafından yürütülecektir. Bu uygulamalar sırasında öğrenciler danışman hocalarının gözetimi ve yönlendirmesi altında klinik bir problemi çözmek-tedavi etmek için bilimsel kanıt toplamayı, topladığı kanıtların güncelliğini ve kanıt değerini yorumlayarak klinik probleme çözüm üretmeye çalışırlar. Elde ettikleri sonuçları küçük bir derleme haline getirerek bilimsel yayın ve/veya da poster-sözlü sunum haline getirirler.

İç Hastalıkları A.D de biçimlendirici sınav olarak Kahoot uygulamaları yapılarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini biçimlendirmeleri sağlanmaktadır. Kahoot sınavları staj başarısına etki etmez.

Staj sınavı her stajın son iki günü yapılır. Sınav, Teorik Sınav ve Pratik Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Pratik sınav ise Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya dayalı ve Sözlü Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Fizik Muayene-Hasta hazırlamaya dayalı sınav ve Sözlü sınav yapılandırılmış sınav şeklinde yapılmaktadır.

Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır. **Teorik sınavın bitiminde öğretim üyeleri sınav salonunda sınav sorusu tartışma ve soru çözme oturumu yaparlar. Sınav sorularına itiraz ise yönetmelikte belirtildiği gibi Ölçme Değerlendirme ve Program Geliştirme Komisyonuna resmi dilekçe ile yapılır**.

Stajın son günü önce Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %30 ı alınır, %10 staj karnesinden alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri (59,50 yi geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60 a tamamlanır) olan öğrenci İç Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

	Endokrinoloji	**Nefroloji**	**Gastroenteroloji**	**Hematoloji**	**Onkoloji**	**Romatoloji**	**G.Dahiliye Geriatri**
1-2.hafta	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7
2-3.hafta	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6
3-4.hafta	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
4-5.hafta	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
5-6.hafta	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3

6-7.hafta	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2
7.hafta	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1

ROTASYON PROGRAMI:

İÇ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
1. Hafta	**08.00-08.50**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.00-09.50	Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları (**Eğitim Sorumlusu**)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	10.00-10.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	11.00-11.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	14.00-14.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	15.00-15.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
2. Haf	**08.00-08.50**	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji

ta	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbı Onkokoji
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
3. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
4. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
5. Haf	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	

ta	**11.00-11.50**	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji			
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji		
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji		
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**		
6. Hafta	**08.00-08.50**	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji			
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji			
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji		
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji		
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**		
7. Hafta	**08.00-08.50**	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	10.00-10.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji			
	11.00-11.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji			
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		
	14.00-14.50	OTD (Gastroenteroloji)	OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji	Teorik Hematoloji
			OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**		
8. Hafta	**08.00-08.50**	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Teorik Sınav	FM ve Hasta hazırlama Sınavı		
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit				
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma				
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma				

	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Sınav Soru çözme oturumu	Yapılandırılmış Sözlü Sınav
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati		
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma		
	15.00-15.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		

İç Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	**Süre (Saat)**
Teorik-Kuramsal dersler	126
Pratik-Uygulama Dersleri	120
Seminer saati	14
Serbest Çalışma Saati	35
OTD	8
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)
Ödev aktivitesi	Serbest çalışma saati içinde

İç Hastalıkları çalışma alanları:

İç Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 8 haftalık staj boyunca İç Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Onkoloji, Romatoloji, Hematoloji, Geriatri ve Genel dahiliye) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkânı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Hemodiyaliz Ünitesi: Nefroloji rotasyonu sırasında öğrenciler diyaliz ünitesine gönderilerek hemodiyaliz hastalarını, hemodiyalizin nasıl yapıldığını görme imkânı bulurlar

Ayrıca nefroloji rotasyonu sırasında böbrek biyopsisi işlemini görme fırsatı yakalarlar.

Endoskopik İşlem Ünitesi: Gastroenteroloji rotasyonu sırasında öğrenciler endoskopi ve kolonoskopi işlemlerini izleme imkânı bulurlar

İç Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Biçimlendirici sınavlar:

Kahoot uygulamaları: İç Hastalıkları A.D de Kahoot uygulamaları şeklinde biçimlendirici sınavlar yapılmakta olup bu sınavlar geçme notuna etki etmemektedir. Bu sınavlarla öğrencilerin eksiklerini farketmeleri, karar verdirici sınavlara hazır bulunuşluk durumlarını test etmeleri ve kendi öğrenme süreçlerini gözden geçirerek düzeltmeleri amaçlanmaktadır**.**

Karar verdirici sınavlar:

Teorik sınav: Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır.

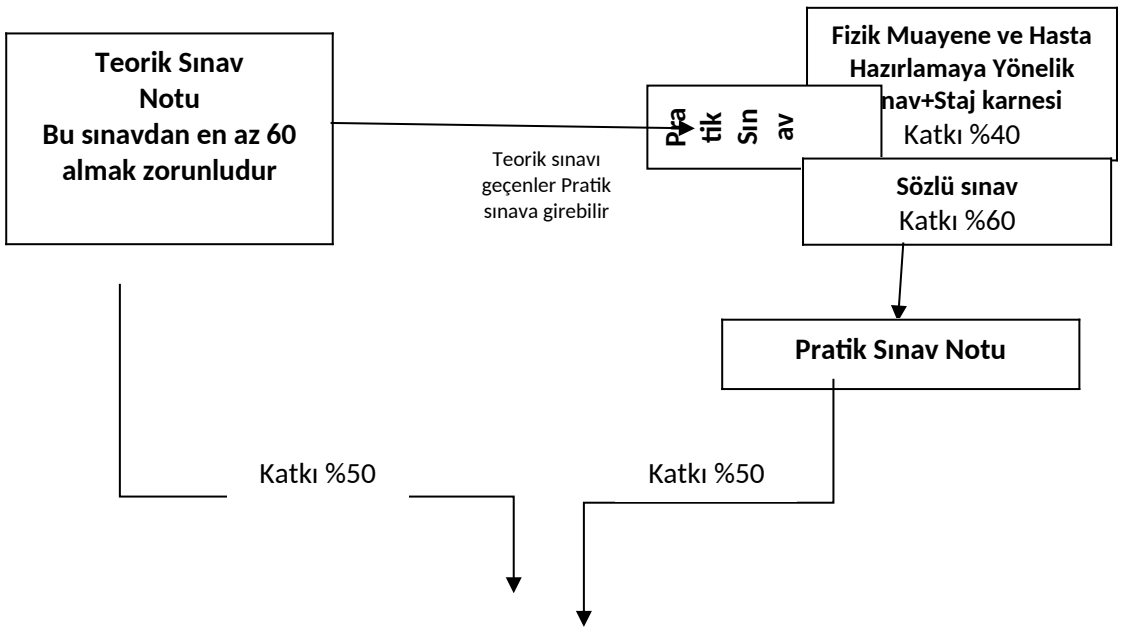
Pratik sınav: Stajın son günü önce Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %30 ı alınır, %10 ise staj karnesi notundan alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

1. Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %30 dur. %10 staj karnesi üzerinden puan alınır

2.Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %60 tır.

Her iki sınav notu katkı oranlarına göre toplanarak Pratik Sınav notunu oluşturur. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci İç Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



Geçme Notu

En az 60

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇ HASTALIKLARI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Endokrinolojik hastaya yaklaşım	Prof. Dr. Ayten Oğuz

Endokrin organları ve salgıladıkları hormonları sayar, salgı paternlerini ve Feed back mekanizmasını açıklar
Hormonları etkileyen faktörlerin önemini açıklar
Endokrin hastalıklarda hormonal değerlendirme prensiplerini açıklar
Endokrinolojik hastalık bulgularını listeler ve endokrinolojik açıdan öykü alırken kullanır
Endokrinolojik hastalıklarda görülen cilt değişikliklerini tanır
Beslenme durumunu değerlendirme yöntemlerini sayar ve Obeziteyi sınıflar
Menstrüel düzensizlikleri tanımlar
Kadında hiperandrojenemi bulgularını sayar
Cushing sendromu, akromegali ve graves oftalmopati fizik muayene bulgularını tanımlar
Tiroid ve lenf nodu muayenesini yapar ve guatr derecelendirmesini yapar

Hipofiz adenomlarına yaklaşım	Prof. Dr. Ayten Oğuz

Hipotalamus, hipofiz ve diğer endokrin organlardan salgılanan hormonları sayar
Hipofiz adenomu olan hastanın klinik bulgularını açıklar
Hipofiz adenomu olan hastada bası bulgularını sayar
Hiperprolaktineminin fizyolojik, farmakolojik ve patolojik nedenlerini sıralar ve ayırımını yapar
Hiperprolaktineminin kadın ve erkekteki klinik bulgularını açıklar
Akromegali klinik bulgularını açıklar
Akromegali açısından riskli bireyleri tanımlar ve tarama endikasyonlarını sayar
Endojen Cushing sendromu nedenlerini sıralar
Cushing hastalığını tanımlar ve klinik bulgularını sayar
Cushing sendromu açısından riskli bireyleri tanımlar ve tarama endikasyonlarını sayar

Hipofiz yetmezliğine yaklaşım	Prof. Dr. Ayten Oğuz

Hipofiz yetmezliğinde hangi hormonların etkilendiğini ve önemini açıklar
Ön hipofiz hormonlarının eksikliğinde gelişen klinik bulguları tanır
Hipofiz yetmezliği nedenlerini listeler
Sheehan’s sendromunun klinik, laboratuvar özelliklerini açıklar ve önemini tartışır
Hipogonadizmin puberte öncesi ve sonrası bulgularını sayar ve karşılaştırır
Diyabetes insipidusu tanımlar ve nedenlerini sayar
Santral Diyabetes insipidus, Nefrojenik Diyabetes insipidus ve primer polidipsi klinik ve laboratuvar bulgularını karşılaştırarak yorumlar

Primer adrenal yetmezliğe yaklaşım	Prof. Dr. Ayten Oğuz

Adrenal yetmezliğini tanımlar ve sınıflar

Primer adrenokortikal yetmezliğin nedenlerini sayar
Primer adrenokortikal yetmezliğin klinik bulgularını açıklar
Primer adrenokortikal yetmezliğin laboratuvar bulgularını sayar
Primer ve sekonder adrenal yetmezliğini ayırt eder
Akut adrenal krizi tanımlar
Akut adrenal kriz acil tedavisinin nasıl uygulanacağını bilir ve önemini açıklar

Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	Prof. Dr. Dilek Tüzün

-Tiroid nodülü tanımını yapar
-Tiroid nodülüne yaklaşımı sayar
-Tiroid nodülü tanı yöntemlerini sayar
-Tiroid ultrasonunda nodülün benign-malign özelliklerini sayar
-Tiroid ultrasonunda lenf nodunun benign-malign özelliklerini sayar
-Tiroid sintigrafi endikasyonlarını sayar
-Tiroid nodülü biopsi endikasyonlarını sayar
-Tiroid nodülü biopsi sonuçlarını sınflandırır
-Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olur

Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	Prof. Dr. Dilek Tüzün

-Tiroid bezi anatomisini ve fizyolojisini bilir
-Tiroid bezi hastalıklarını bilir, ayırıcı tanısını yapar
-Tİroid fonksiyon testlerini yorumlar
-Tiroid bezi muayenesini bilir
-Hipotiroidi ve subklinikhipotiroidi tanımı yapar
- Hipotiroidi ve subklinik hipotiroidi nedenlerini sayar
-Hipotiroidi semptom ve klinik bulgularını açıklar
-Hipotiroidi tedavisini yapar
-Gebelikte hipotiroidi tedavisini bilir
-Miks ödem komasının semptom ve bulgularını sayar
- Miks ödem ön tanısını koyar
-Miks ödem tedavisini açıklar
-Tiroidit tanıımını yapar
-Tiroidit sınıflamasını yapar, ayırıcı tanıyı bilir
-Tiroidit semptom ve klinik bulgularını açıklar
-Tiroidit tedavisini açıklar

Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	Prof. Dr. Dilek Tüzün

-Tirotoksikoz ve hipertiroidi tanımını yapar
-Tirotoksikoz sebeplerini sayar
-Hipertiroidi semptom ve bulgularını sayar
-Hipertiroidi ayırıcı tanısını yapar
-Hipertiroidi tedavisini açıklar
-Tiroid krizinin semptom bulgularını sayar
-Tiroid krizi öntasını yapar
-Tiroid krizi tedavisini açıklar

Hiperkalsemili hastaya yaklaşım	Prof. Dr. Dilek Tüzün

-Kalsiyum düzeyine etki eden hormonları ve görevlerini bilir
-Hiperkalsemi tanımını yapar
-Hiperkalsemi semptom ve bulgularını sayar
-Hiperkalsemi ayırıcı tanıısını yapar
-Hiperkalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder
-Hiperparatiroidi tanımını yapar
-Hiperparatiroidi alt tiplerini sayar
-Primer hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar
-Primer hiperparatiroidi tanısını koyar
-Primer hiperparatiroidi tedavisini açıklar
-Hiperparatiroidi tedavi algoritmasını bilir
-Hiperkalsemi tedavisini yapar

Hipokalsemili hastaya yaklaşım	Prof. Dr. Dilek Tüzün

-Hipokalsemi tanımını yapar
-Hipokalsemi semptom ve bulgularını sayar
-Hipokalsemi sebeplerini sayar
-Hipoparatiroidi ön tanısını koyar
-Hipoparatiroidi ayırıcı tanısını yapar
-Hipoparatiroidi alt tiplerini sayar
-Hipokalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder
-Hipokalsemi tedavisini yapar
-Hipoparatiroidi tedavi algoritmasını bilir

Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	Prof. Dr. Ayten Oğuz

Sekonder hipertansiyonu tanımlar ve nedenlerini sınıflandırır, önemini açıklar
Sekonder HT için tarama endikasyonlarını sayar
Endokrin hipertansiyon nedenlerini sayar
Primer hiperaldosteronizmin klinik ve laboratuvar bulgularını sayar
Primer hiperaldosteronizm tarama endikasyonlarını sıralar
Feokromositoma klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar
Feokromositoma tarama endikasyonlarını sıralar, preoperatif hazırlığı ve önemini açıklar

Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı	Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabeti tanımlar ve sınıflar
Tip 1 DM ve Tip 2 DM klinik, laboratuvar özelliklerini karşılaştırır ve ayırımını yapar
MODY ve LADA'nın klinik ve laboratuvar özelliklerini karşılaştırır ve yorumlar
Diyabet açısından riskli bireyleri tanımlar ve diyabet tarama endikasyonlarını listeler
Diyabetes mellitus tanı testlerini sayar ve tanı koyarken kullanır
Prediyabet ve diyabet tanı kriterlerini sayar
GDM tarama endikasyonlarını listeler
GDM tarama zamanını, tanı testlerini sayar ve uygular

Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabetik hastalarda akut komplikasyonları sayar
Diyabetik hastada hipoglisemiyi tanımlar ve evreler
Hipoglisemi klinik bulgularını tanır ve önemini tartışır
Bilinci açık/kapalı, hipoglisemisi olan diyabetik hastanın tedavisini uygular
Diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar nonketotik durumu tanımlar
Diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar nonketotik durumun tedavi algoritmasını açıklar
Diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar nonketotik durumun tedavi sonrası gelişebilecek komplikasyonlarını sayar

Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabetin mikrovasküler komplikasyonlarını sayar ve tarama algoritmasını açıklar
Diyabetik hastalarda makrovasküler komplikasyonları sayar ve tarama algoritmasını açıklar

Diyabetes mellitus tedavisi	Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabetes mellitus tedavi hedeflerini tanımlar
Non-farmakolojik tedavi (tıbbi beslenme tedavisi ve egzersiz) prensiplerini açıklar
Tip 2 diyabet tedavisinde kullanılan insülin dışı tedavileri etki mekanizmasına göre sınıflandırır
İnsülin dışı tedavilerin yan etki ve kontrendikasyonlarını açıklar
İnsülinleri sınıflandırır ve yan etkilerini sayar
İnsülin tedavi endikasyonlarını sayar

Osteoporoz ve osteomalazi	Doç.Dr. Murat Şahin

-Osteoporoz tanımını yapar
-Osteoporoz sınıflandırmasını yapar
-Sekonder osteoproz nedenlerini bilir
-Osteoporoz tanı kriterlerini ve yöntemlerini bilir
-Kemik dansitometri ölçüm endikasyonlarını bilir
-Frajilite kırık tanımını yapar
-Erkek osteoporozu, premenopozal ve postmenopozal kadında osteoporoz yaklaşımını bilir
-Osteoporoz tedavisini bilir
-Osteomalazi tanımını yapar
-Osteomalazi ve osteoporoz ile farkını sayar
-Osteomalazi sebeplerini sayar
-Osteomalazi semptom ve bulgularını sayar
-Osteomalazi tanısını koyar
-Osteomalazi tedavisini bilir

Erişkinde Obezite ve hiperlipidemi tedavisi	Doç.Dr. Murat Şahin

-Obezite tanımını yapar
-Obezite sınıflandırılmasını yapar
-Obezite ayırıcı tanısını yapar

-Obeziteye yaklaşımı ve ilaç seçeneklerini bilir
-Hiperlipidemi tanımını yapar
-Hiperlipidemi sınıflandırmasını yapar
-Hiperlipidemi tedavisini bilir

Hipogonadizmli hastaya yaklaşım	Doç.Dr. Murat Şahin

-Hipogonadizm tanımını bilir
-Hipogonadizm ayırıcı tanısını yapar
-Hipogonadizm semptom ve bulgularını bilir
-Hipogonadizmli hastaya yaklaşımı, tedaviyi bilir

Hirsutizmli hastaya yaklaşım	Doç.Dr. Murat Şahin

-Hirsutizm tanımını yapar
-Hirsutizm ayırıcı tanısını yapar
-Hirsutizm semptom ve fizik muayene bulgularını bilir
-Hirsutizmli hastaya yaklaşımı, tedaviyi bilir

NEFROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Asit baz metabolizması bozuklukları ve Tedavisi	Prof.Dr. Ertuğrul Erken

-Kan gazı normal değerlerini bilir ve normal aralık dışına sapan sonuçları yorumlar
-Böbreklerin alkali ve asit tamponlama fizyolojisini genel hatları ile bilir
-Metabolik ve respiratuar kan gazı bozuklukları için temel etiyolojik nedenleri bilir
-Miks asit baz bozukluklarında kompansasyon formüllerini ve kan gazı sonuçlarını yorumlamasını bilir

Sodyum metabolizması bozuklukları ve Tedavisi	Prof.Dr. Ertuğrul Erken

-Hücre içi ve hücrelerarası sıvı kompartmanlarının elektrolit dağılımı ile, tonisite ve ozmolalite kavramlarını bilir
-Hiponatemi ayırıcı tanısı ve klinik özelliklerini bilir
-Semptomatik hiponatremi tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlarını genel hatları ile bilir
-Hipernatremi nedenlerini ve tedavisini ana hatları ile bilir

Gebelik ve böbrek hastalıkları	Prof.Dr. Ertuğrul Erken

-Gebe kimselerdeki hipertansiyonun tanımı ve ayırıcı tanısı bilir
- Preeklampsi ve şiddetli preeklampsinin klinin özelliklerini bilir
-Şiddetli preeklampsi ve eklampsi olgularında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar	Prof.Dr. Ertuğrul Erken

-Üriner sistem enfeksiyonlarının klinik ve laboratuar özelliklerini bilir
-Üriner sistem enfeksiyonlarında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

Böbrek hastasına yaklaşım	Prof. Dr. Orçun Altunören

-Böbrek hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar ve açıklar
-Böbrek hastasında öykü almanın yöntemini bilir
-Belli semptom ve bulguları bir araya getirerek yorum yapar

Böbrek hastalıklarında laboratuar ve görüntüleme	Prof. Dr. Orçun Altunören

-Böbreğin yapısı ve fonksiyonlarını genel hatlarıyla bilir
-Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan laboratuar tetkiklerini sayar, açıklar ve yorumlar
-Böbrek fonksiyonlarını ölçme yöntemlerini bilir
-Kan elektrolitleri, asit baz dengesinin normal değerlerini bilir
-İdrar tetkikinde önemli parametreleri bilir ve yorumlar
-Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve açıklar

Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi	Prof. Dr. Orçun Altunören

-Vucüt sıvı dağılımını ve sıvı kompartmanlarını bilir
-Volüm hastalıklarının patogenetik mekanizmalarını bilir ve açıklar
-Volüm hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar
-Volüm hastalıklarının etyolojik sebeplerini bilir ve ayırıcı tanısını yapar
-Volüm hastalıklarında görülen laboratuar bulguları sayar ve yorumlar
-Volüm hastalıklarında kullanılan maii çeşitlerini ve içeriklerini bilir
-Diüretik ilaçları, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve klinik kullanımlarını bilir

Hipertansif hastaya yaklaşım	Prof. Dr. Orçun Altunören

-Hipertansiyonun tanımını bilir-tanısını koyabilir, evrelemesini yapar
-Kardiyovasküler risk faktörlerini sayar
-Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
-Farklı hipertansiyon tiplerini bilir
-Hipertansiyona yol açan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
-Hipertansif hastada fizik muayenede dikkat edilecek bulguları bilir
-Hipertansif hastada istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
-Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Hipertansiyon tedavisin genel ilkelerini, tedavi başlama sınırı ve kan basıncı hedeflerini bilir
-Acil ve acele hipertansiyon kavramlarını bilir, tedavisini yapar

Diyabetik nefropati ve tedavisi	Prof. Dr. Orçun Altunören

-Diyabetik nefropatinin patogenezini bilir ve tanımını yapar
-Klinik ve laboratuar özelliklerini bilir
-Diyabetik nefropatinin primer korunması için gerekli tedavileri ve hedefleri bilir

-Diyabetik nefropati tedavisinin prensiplerini bilir ve açıklar
-Diyabetik kronik böbrek hastasında diyabet tedavisini bilir ve açıklar

Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	Prof. Dr. Orçun Altunören

-Glomerüler hastalık bulgularını sayar ve açıklar
-Nefrotik ve nefritik sendromu tanımlar, sebeplerini ve patogenetik mekanizmalarını bilir
-Glomerüler hastalıklarda kullanılan teşhİs yöntemleri ve laboratuar bulgularını bilir ve yorumlar
-Nefrotik ve nefritik sendrom ile seyreden hastalıkların patoloji bulgularını genel hatlarıyla bilir ve yorumlar

Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi	Prof.Dr. Özkan GÜNGÖR

-Akut böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
-Akut böbrek yetmezliğinin nedenlerini gruplandırabilir
-Akut böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir
-Akut böbrek yetmezliğinin tedavi yaklaşımlarını bilir ve açıklar

Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi	Prof.Dr. Özkan GÜNGÖR

-Kronik böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
-Kronik böbrek yetmezliğinin nedenlerini sayabilir
-Kronik böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir
-Akut-kronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir
-Kronik böbrek yetmezliğinin tedavi yaklaşımlarını bilir ve açıklar

Renal replasman tedavileri	Prof.Dr. Özkan GÜNGÖR

-Diyalizin temel prensiplerini bilir
-Diyalizin kimlerde yapılması gerektiğini söyler ve yorumlar
-Hemodiyaliz ve periton diyalizinin kimler için uygun olup olmadığını bilir
-Diyaliz tedavilerinin komplikasyonlarını bilir

GENEL DAHİLİYE-HEMATOLOJİ DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anemili hastaya yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

-Anemi tanımını yapar
-Semptomlarını açıklar
-Anemili hastadan hangi tetkiklerin isteneceğini bilir
-Hemolitik anemileri tanır
-Demir eksikliğini tanır
-Anemi etiyolojisini bilir
-Anemi ayırıcı tanısını yapar
-Tedavi endikasyonlarını bilir

-Demir eksikliği ve b12 eksikliğinin ayrımını yapar ve tedavi eder

TTP, HÜS	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

-Trombotik mikroanjiopati tanımını bilir
-Bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapar
-Etiyolojilerini bilir
-Laboratuarda hangi tetkiklerin isteneceğini bilir

Plazma hücre hastalıklı	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

-Plazma hücrelerini ve öncüllerini tanır
-Plazma hücre hastalıklarının tanımını bilir
-Plazma hücre hastalıklarını bilir
-Plazma hücre hastalıklarının etiyolojisini bilir

Kronik hastalık anemisi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

- Kronik hastalık anemisi tanımını bilir
- Kronik hastalık anemisi laboratuvar bulgularını bilir
- Kronik hastalık anemisi etiyolojisini bilir

B grubu vitamin eksikliği anemisi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

- B grubu vitamin eksikliği anemisi tanımını bilir
- B grubu vitamin eksikliği anemisi laboratuvar bulgularını bilir
- B grubu vitamin eksikliği anemisi etiyolojisini bilir

Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Pıhtılaşma siteminin yapısı, fonksyonları ve bileşenlerini bilir
- Hemofili patogenezini bilir
-Hemofili klinik bulgularını bilir
-Hemofili tedavisini genel hatlarıyla bilir acil tedavisi hakkında bilgi sahibidir
-Trombosit yapı ve fonksiyonlarını bilir
-Trombositopeni sebeplerini sayar
-Trombositopeni kliniği ve acil tedavisini bilir

Myeloproliferatif hastalıklar	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

-Kemik iliği normal yapı ve organizasyonunu bilir
-Hematopoetik hücre diferansiasyonunu bilir
-Myeloproliferatif hastalıkların patogenezi, genetic anormallikler ve klinik bulgularını bilir
-Myeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısını bilir
-Tedavi hakkında genel bilgi sahibidir

Hemoglobinopatiler	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

-Hemoglobin yapısını ve fonksiyonlarını bilir
-Alfa ve Beta talasemi patogenezi, genetic anormalliklerini ve klinik bulgusunu bilir
-Beta talasemi taşıyıcılığı bulgularını laboratuvar sonuçlarından değerlendirebilir
-Hemoglobin elektroforozi sonuçlarını değerlendirebilir
-Talasemiler ile diğer anemilerin ayırıcı tanısını yapar

Miyeloproliferatif hastalıklar	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

-Miyeloproliferatif hastalıkların isimlerini bilir
-KML, polisitemia vera, primer trombositoz ve miyelofibrozis patogenezini bilir
-Polisitemi kliniğini bilir
-Polisitemia vera ile sekonder polisitemi ayrımı nasıl yapılacağını bilir
-Trombosit sayısı yüksek olan hastaya yaklaşımı bilir
-Trombositoz nedenlerini bilir

Lösemiler	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

-Lösemilerin tanımını yapar, ön tanı olarak değerlendirebilir
-Akut lösemiler ile kronik lösemilerin farkını bilir
-Hematopoetik kök hücrelerin maturasyon ve farklılaşma aşamalarını bilir
-Akut lösemilerin kliniğini bilir
-Lösemiler tanı yöntemlerini bilir
-Lösemiler destek tedavisini bilir

Lenfomalar	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

-Lenfoma tanımını yapar
-Lenfoma türlerini bilir
-B semptomlarını sayar
-Lenfoma çeşitlerini bilir
-Diffüz büyük B hücreli lenfoma hakkında fikir sahibidir
-Hastada lenfomadan şüphelenme yetisi kazanır

Kan ve ürünleri transfüzyonu ve komplikasyonları	Prof. Dr. Eylem Eliaçık

-Transfüze edilebilecek kan ürünlerini bilir
-Transfüzyon ile bulaşabilecek hastalıkları bilir
-Transfüzyon anında ya da sonrasında gelişebilecek komplikasyonların farkına varabilir

İlaç Zehirlenmeleri Dr. Öğr Üyesi Mahmut Egemen Şenel

- İlaç zehirlenmelerinin en sık görülen nedenlerini, epidemiyolojisini ve risk faktörlerini açıklayabilir.
- İlaç zehirlenmelerinde görülen temel patofizyolojik mekanizmaları ve ilgili klinik belirtileri tanıyabilir.
- İlaç zehirlenmelerinde öykü alma, fizik muayene bulgularını değerlendirme ve temel laboratuvar/radyolojik tetkikleri değerlendirebilir
- Toksidromları bilir ve ilaç zehirlenmeleri vakalarında tanı için kullanır
- İlaç zehirlenmesi şüphesi olan bir hastada hava yolu, solunum, dolaşım (ABC) ilkelerini uygulayarak başlangıç stabilizasyonunu sağlayabilir
- Dekontaminasyon yöntemlerini bilir, ilaç zehirlenme vakalarında uygun şekilde gastrit lavaj, aktif kömür uygular
- Sık karşılaşılan ilaç zehirlenmelerinde kullanılan başlıca antidotları (ör. asetaminofen için N-asetilsistein, opioid için nalokson) tanıyabilir
- Eliminasyonu artımak için kullanılabilecek yöntemleri tanır ve uygun vakaların gerekli tedavileri alabilmesini sağlar
- İlaç zehirlenmelerinin önlenmesi için akılcı ilaç kullanımı, hasta eğitimi ve toplum sağlığı önlemlerinin önemini kavrayarak uygun profesyonel tutum sergiler

Avitaminozlar Dr. Öğr Üyesi Mahmut Egemen Şenel

- Temel vitamin ve minerallerin başlıca fizyolojik görevlerini ve enerji metabolizmasındaki rollerini açıklar
- Sık karşılaşılan vitamin/mineral eksikliklerinin (örn. B12, D vitamini, demir) klinik belirtilerini ve özgül olmayan bulgularını tanıyabilir
- Avitaminoz şüphesinde öykü, fizik muayene ve temel laboratuvar testlerini kullanarak tanısal basamakları planlayabilir
- Sık görülen vitamin ve mineral eksikliklerinde uygun farmakolojik ve enteral/parenteral tedavi seçeneklerini tanır ve endikasyonlarını açıklar
- Risk gruplarında (çocuk, gebeler, yaşlılar, malnütrisyonlu hastalar) avitaminozdan korunma stratejilerini ve izlem basamaklarını tanımlar.

Malnütrisyon ve Tıbbi Beslenme Tedavileri Dr. Öğr Üyesi Mahmut Egemen Şenel

- Malnütrisyonun tanımını yapar, epidemiyolojisini ve klinik önemi ile risk faktörlerini açıklar
- Malnütrisyon şüphesinde öykü, fizik muayene ve tarama/ölçüm yöntemlerini (örn. BMI, MUST, NRS-2002) kullanarak tanısal değerlendirme yapar
- Malnütrisyonun temel patofizyolojik mekanizmalarını ve organ sistemleri üzerindeki etkilerini açıklar
- Tıbbi beslenme tedavisinin temel yöntemlerini (oral destek, enteral/parenteral beslenme) tanır, endikasyonlarını ayırt eder ve basit uygulama ilkelerini kavrar
- Malnütrisyonun önlenmesinde erken tarama, riskli gruplarda koruyucu stratejiler ve beslenme desteğinin düzenli izlem basamaklarını açıklar

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Sindirim sistemi hastalıklarını ve semptomlarını bilir
-Ayırıcı tanı yapabilir

Disfajili hastaya yaklaşım	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Disfaji tanımını bilir
-Disfaji sebeplerini ve disfaji çeşitlerini sayar
-Tanı yöntemlerini bilir
-Tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçları bilir

Karın ağrısına yaklaşım ve akut gastrointestinal acillere yaklaşım	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Batın kadranlarına göre etiyoljisini bilir
-Ayırıcı tanıya gidebilir
-Akut karını ayırt edebilir
-Klinik bulgularını sayar
-Laboratuar ve görüntülemede neler istenmesi gerektiğini bilir
-Tedavi yaklaşımını bilir

Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Endoskopinin ne olduğunu ve ne için yapıldığını bilir
-Endikasyonlarını bilir
-Komplikasyonlarını bilir
-Tanı ve tedavideki yerini bilir

Beyin barsak ilişkisi ve önemi: Probiyotikler, prebiyotikler ve sinbiyotikler	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Beyin barsak ilişkisini oluşturan yapıları bilir
-Mikrobiata nedir ve barsak beyin ilişkisindeki rolü nedir bilir
-Barsak beyin ilişkisindeki bozukluk sonucu ortaya çıkan hastalıkları sayar

Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Üst gastrointestinal sistem kanası ve alt gastrointestinal sistem kanaması tanımını yapar
-Melena, hematemez,hematokezya tanımını bilir
-Alt ve üst GİS kanama etiyolojisini bilir
-Ayırıcı tanıyı yapar

-Klinik bulgularını bilir
-Tanı yöntemlerini bilir
-Acil yaklaşımını ve tedavisini bilir

Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Tanımını yapar
-Etiyolojisini sayar
-Semptom ve klinik bulgularını bilir
-Tanı yöntemlerini bilir
-Tedavide kullanılan ilaçları bilir
-Bulaş ve korunma yöntemlerini bilir

Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Metabolik karaciğer hastalıklarını bilir
-Tanımlarını yapar
-Etiyolojisini ve oluş mekanizmasını bilir
-Tanı yöntemleri ve laboratuar bulgularını bilir

Assiti olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Kadir Gişi

-Asit tanımını yapar
-Etiyolojisini bilir ve ayırıcı tanı yapabilir
-Semptomlarını ve kliniğini bilir
-Fizik muayene ile asit tanısı koyar
-Tanı yöntemlerini bilir
-Tedavisini bilir

Kolestazlı hastaya yaklaşım	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Tanımını yapar
-İnrtahepatik ve ekstra hepatik kolestazı bilir ve etiyolojilerini sayar
-Klinik bulgularını sayar
-Kolestazın laboratuar bulgularını bilir
-Tanı da kullanılan görüntüleme ve labaratuar testlerini bilir
-Tedavi yaklaşımını ve kullanılan ilaçları bilir

Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Portal hipertansiyon tanımını bilir
-Etiyolojisini sayar
-Semptom ve bulgularını bilir
- Siroz ve portal hipertansiyon komplikasyonlarını sayar
-Hepatik ensefalopati tanımını bilir,tedavi yaklaşımını ve tetikleyici faktörleri sayar
-Varis kanamasını tanır,tanı ve tedavi yaklaşımını bilir
-Hepatorenal sendrom tanımını ve tiplerini bilir
-Siroz nedir tanımlar ve etiyolojisini klinik bulgularını sayar

-MELD skoru ve Child skorlarını bilir

İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

-Crohn ve ülseratif kolit tutulum yerlerini bilir
-İnflamatuar barsak hastalıklarının klinik bulgularını bilir
-Crohn ve ülseratif kolit ayrımını yapar
-Tanı yöntemlerini ve laboratuar bulgularını bilir
-Komplikasyonlarını bilir
-Tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Sarılıklı hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Kadir Gişi

-Tanımını yapar
-Bilirubinin oluşma mekanizmasını bilir
-Direkt, indirekt bilirubin yüksekliği nedir bilir ve ayırıcı tanısını yapar
-Bilirubinin normal değerlerini bilir
-Etiyolojisini sayar
-Klinik bulgularını ve semptomlarını bilir
-Kolestaz nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
-Tanı yöntemlerini bilir

Anorektal hastalıklara yaklaşım	Doç. Dr. Kadir Gişi

-Anorektal hastalıkları bilir
-Tanı yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir
-Hemoroid nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
-Anal fissür nedir tanımlar ve etiyojisini bilir
-Anal fistül nedir bilir ve etiyolojisini sayar
-Anorektal hastalıkların tedavi yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Pankreatitli hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Kadir Gişi

-Akut pankreatit tanımını yapar
-Oluş mekanizmasını bilir
-Etiyolojisini sayar
-Klinik bulgularını bilir
-Tanısını koyar
-Komplikasyonlarını sayar
-Laboratuar ve görüntülemede neler istenmesi gerektiğini bilir
-Tedavi yaklaşımını bilir

Dispepsili hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Kadir Gişi

-Dispepsi tanımını yapar
-Dispepsi türlerini bilir
-Ayırıcı tanıyı yapar
-Etiyolojisini sayar
-Peptik ülser, gastrit ve gastroözofagial reflüyü bilir
-Tedavi yaklaşımını bilir

Hepatotoksisite	Doç. Dr. Kadir Gişi

-İlaçlara bağlı karaciğer toksisitesinin nasıl oluştuğunu ve patogenezini bilir
-İlaçların oluşturduğu karaciğer hastalıklarını sayar
-Toksik hepatit oluşumu için risk faktörlerini bilir
-Toksik hepatit laboratuar bulgularını ve hangi tetkiklerde yükseklik olabileceğini bilir
-İlaç toksisitesi tanı kriterlerini sayar
-Karaciğer fonksiyon testlerini bilir

Gastrointestinal Sistem Kanserlerine Yaklaşım	Doç. Dr. Kadir Gişi

-Gastrointesatinal kanal kanserlerinin ön tanı-tanısını koyabilme
-İleri değerlendirme ve yönlendirmesini yapabilme

ROMATOLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Vaskülitli hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-Vaskülit tanımını yapar ve vaskülitleri genel olarak sınıflandırabilir
-Vaskülitlerin etyolojisini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Hedef organ hasarlarını bilir
-Vaskülitli hastada fizik muayenede dikkat edilecek bulguları bilir
-Sınıflama kriterlerini bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
-Vaskülitlere neden olan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
-Vaskülit tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Hastalığın seyri ve prognozu hakkında fikir sahibi olur

İmmün kompleks küçük damar vaskülitleri	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-Vaskülit tanımını yapar
-Vaskülitlerin etyolojisini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Hedef organ hasarlarını bilir
-Sınıflama kriterlerini bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar

-Vaskülitlere neden olan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
-Vaskülit tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Hastalığın seyri ve prognozu hakkında fikir sahibi olur

Poliarteritis Nodoza (Klasik PAN)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-PAN etyopatogenezini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Organ tutulumlarını bilir
-Sınıflama kriterlerini bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar (laboratuvar ve radyoloji vb)
-PAN tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir

Sjögren Sendromu (SS)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-Sjögren Sendromu tanımını yapar
-Toplumda sıklığını bilir
-Etyopatogenezini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Organ tutulumlarını bilir
-Sınıflama kriterini sayar
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
-SS tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Uzun dönem hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Romatoid Artrit (RA)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-RA tanımını yapar
-Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
-Etyopatogenezini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Organ tutulumlarını sayar
-Sınıflama kriterini bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
-RA tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Ankilozan Spondilit (AS)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-AS tanımını yapar
-Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
-Etyopatogenezini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Organ tutulumlarını sayar
-Sınıflama kriterini bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
-AS tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Reaktif Artrit (ReA)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-ReA tanımını yapar
-Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
-Etyopatogenezini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Organ tutulumlarını sayar
-Sınıflama kriterini bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
-ReA tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı	Doç. Dr. Fatih Yıldız

-Still tanımını yapar
-Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
-Etyopatogenezini bilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Organ tutulumlarını sayar
-Sınıflama kriterini bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
-Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
-Tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
-Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Ailevi Akdeniz Ateşi	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Ailevi Akdeniz Ateşi(AAA) hastalığındaki atak tiplerini sıklık sırasına göre sayar
-AAA tipik atak özelliklerini bilir ve sayar
-AAA inkomplet atak özelliklerini bilir ve sayar
-AAA tanısı için gerekli destekleyici kriterleri bilir ve sayar
-AAA abdominal atak ayırıcı tanısındaki hastalıkları bilir
-AAA tansı ile takipli hastalarda hastalık gidişatı sırasında ortaya çıkabilecek romatolojik hastalıkları bilir
-AAA hastalığında genetik mutasyonların yerini bilir

Behçet Hastalığı	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Hangi semptomları olan hastalarda Behçet hastalığı düşünmesi gerektiğini bilir
-Orogenital ülsere sebep olan Behçet hastalığı dışındaki hastalıkları bilir

-Paterji testinin nasıl yapıldığını ve ne zaman ve nasıl değerlendirildiğini bilir
-Behçet hastalığının gastroinetestinal, santral sinir sistemi tutulum şekillerini bilir
-Behçet hastalığında en çok tutulan arterleri ve ortaya çıkan patolojiyi ve kilniği bilir

Skleroderma	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Sistemik skleroz erken dönem alarm semptomlarını bilir
-Sistemik skleroz sınıflama kriterlerini bilir
-Sistemik skleroz cilt tutulum paternlerini bilir
-Sistemik skleroz akciğer, gastrointestinal sistem tutulum klinik özelliklerini bilir

Sistemik lupus eritematozus ve Antifosfolipid sendrom	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Sistemik lupus eritematozus epidemiyolojisini bilir
-Sistemik lupus eritematozus klinik sınıflama kriterlerini bilir
-Sistemik lupus eritematozus immünolojik sınıflama kriterlerini bilir
-Sistemik lupus eritematozus sistemik tutulum şekillerini bilir
-Antifosfolipid sendrom tanımını bilir
-Antifosfolipid sendrom sınıflama kriterlerini bilir

İnflamatuar miyozitler	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-İnflamatuar miyozitlerin epidemiyolojisini bilir
-İnflamatuar miyozitlerin klinikopatolojik sınıflamasını bilir
-Primer idiyopatik polimiyozitin klinik özelliklerini bilir
-Dermatomiyozitin klinik özelliklerini bilir
-İnklüzyon cismi miyozitinin klinik özelliklerini bilir
-Bohan ve Peter tanı kriterlerini bilir
-İnflamatuar miyozitlerin laboratuar özelliklerini bilir
-İnflamatuar miyozitlerin ayırıcı tanısını bilir

Kristal Artropatileri	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Kondrokalsinozis ve gut hastalığı epidemiyolojisini bilir
-Kondrokalsinozis eklem tutulum şekillerini bilir
-Kondrokalsinozis ve gut hastalığı laboratuar özelliklerini bilir
-Kondrokalsinozis radyolojisini bilir
-Gut hastalığı patogenezini bilir
-Gut hastalığı kliniğini bilir

Büyük Damar vaskülitleri ve Polimiyaljia romatika	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve polimiyaljia romatikanın (PMR) epidemiyolojisini bilir
-Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR’nin klinik özelliklerini bilir
-Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR’nin sınıflama kriterlerini bilir
-Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR’nin laboratuar ve görüntüleme özelliklerini bilir
-Takayasu arteriti ve dev hücreli arteritin ayırıcı tanısını bilir

-Takayasu arteriti ve dev hücreli arterit arasındaki farkları bilir

Artritli Hastaya yaklaşım	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit etyolojilerini bilir
-Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit değerlendirmesini bilir
-Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit ayırıcı tanısını bilir

ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-ANCA ilişkili üç vaskülit olan granülomatöz polianjitis, eozinofilik granülomatöz polianjitis ve mikroskobik polianjitisin epidemiyolojisini bilir
-ANCA ilişkili üç vaskülitin klinik bulgularını bilir
-ANCA ilişkili üç vaskülitin birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini bilir
-Granülomatöz polianjitisin fenotiplerini bilir
-Eozinofilik granülomatöz polianjitis klinik fazlarını ve özelliklerini bilir
-ANCA ilişkili vaskülitlerin ayırıcı tanısını bilir

Psöriatik artrit ve İnflamatuar Bağırsak Hastalığı İlişkili Artrit	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

-Psöriatik artrit ve İnflamatuar Bağırsak Hastalığı (İBH) İlişkili Artrit in klinik özelliklerini bilir
-Psöriatik artrit için CASPAR kriterlerini bilir
-Psöriatik artritin klinik paternlerini bilir
-Psöriaitik artrit ve İBH ilişkili artritin periartiküler özelliklerini bilir
-Psöriaitik artrit ve İBH ilişkili artritte laboratuar ve görüntüleme özelliklerini bilir
-Psöriatik artrit ile tırnak ve cilt lezyonlarının ilişkisini bilir
-İBH ilişkili artritte periferik tutulum tiplerini ve özelliklerini bilir

GERİATRİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Geriatrik Sendromlar	Doç.Dr.Neziha Erken

-

-Geriatrik sendromların tanımını ve temel özelliklerini bilir
-Yaygın geriatrik sendromları (düşme, immobilite, idrar kaçırma, bası yarası, sarcopeni, frajilite, deliryum, demans, polifarmasi) tanır
-Geriatrik sendromların ayırıcı tanısında izlenecek yaklaşımı bilir
-Geriatrik sendromların tanı ve tedavisinde çok disiplinli yaklaşım gerekliliğini bilir
-Geriatrik sendromların önlenmesinde temel stratejileri bilir

Bakım alanın ve verenin yükü	Doç.Dr.Neziha Erken

-Bakım alan bireylerde bağımlılık düzeylerini ve bakım gereksinimlerini tanımlar
-Bakım verenlerde fiziksel, psikolojik ve sosyal yükün nedenlerini bilir
-Bakım yükünü değerlendirmede kullanılan ölçekleri tanır
-Bakım yükünü azaltmaya yönelik destekleyici müdahaleleri ve kaynakları bilir
-Bakım alan ve veren arasındaki iletişim ve uyumun bakım sürecine etkilerini açıklar

Yaşlı ihmali ve istismari	Doç. Dr. Neziha Erken

-Yaşlı ihmali ve istismarının tanımını ve türlerini (fiziksel, duygusal, cinsel, finansal istismar, ihmal) bilir
-Yaşlı ihmali ve istismarında risk faktörlerini tanır
-İhmal ve istismarın olası fiziksel, psikolojik ve sosyal belirtilerini tanımlar
-Tanı ve bildirim sürecinde izlenecek yasal ve etik ilkeleri bilir
-Önleme stratejilerini ve multidisipliner yaklaşımın önemini açıklar

Multimorbidite ve polifarmasi	Doç. Dr. Neziha Erken

-Multimorbiditenin tanımını ve yaşlı nüfustaki yaygınlığını bilir
-Multimorbidite ile ilişkili komplikasyonları ve sağlık hizmeti gereksinimlerini tanımlar
-Polifarmasinin tanımını ve risklerini (ilaç etkileşimleri, yan etkiler, uygunsuz ilaç kullanımı) bilir
-Polifarmasiyi değerlendirmede kullanılan kriterleri (Beers Kriterleri, STOPP/START vb.) tanır
-Multimorbidite ve polifarmasinin yönetiminde bireyselleştirilmiş, bütüncül ve multidisipliner yaklaşımı açıklar

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV DERSLERİ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr.Üyesi Emrah CENGİZ

Öğretim Üyelerinin İsimleri
Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Dr Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Dr Öğr Üyesi Emrah CENGİZ

Teorik Ders İçerikleri	Öğrenim Hedefleri	ÖğretimÜyesi
Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihi	Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihini bilmelidir	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahide anamnez, muayene yöntemleri	Hastanın anemnezini alır muayenesini yapar	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Cerrahi semiyoloji	-Genel Cerrahi hastalıklarını ve semptomlarını bilir -Ayırıcı tanı yapabilir	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit tedavisi, asit-baz dengesi	Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit, asit-baz dengesi patofizyolojisini bilmeli bozuklukların tanısını koyabilmeli tedavi edebilmeli	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kanama, hemostaz ve transfüzyon	Kanama ve hemostaz patofizyolojisini bilmeli hemostaz bozukluklarını tanıyabilmeli cerrahi hemostaz tekniklerini bilmeli transfüzyon endikasyonlarını komplikasyonlarını ve tedavisini bilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Şok	Şok patofizyolojisini bilmeli tanıyabilmeli tedavi yöntemlerini bilmelidir.	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı	-Cerrahi sonrası gelişen komplikasyonlardan olan cerrahi alan enfeksiyonlarını bilir -Cerrahi alan enfeksiyonlarının sebeplerini sayar, ayırıcı tanı yapar -Cerrahi alan enfeksiyonlarının klinik semptom ve bulgularını açıklar -Cerrahi alan enfeksiyonlarının cerrahi ve medikal tedavilerini bilir -Cerrahi alan enfeksiyonu komplikasyonlarını ve tedavisini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar	-İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit kavramının tanımını yapar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit sebeplerini sayar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit semptom ve bulgularını sayar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit ayırıcı tanısını yapar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonitlerde cerrahi tedavi endikasyonlarını ve yöntemlerini açıklar	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Travmalı hastaya yaklaşım	Travma hastasını değerlendirebilmeli ilkyardımını ve yaklaşımlarını bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Travmaya metabolik ve	Travmaya sistemik yanıtın patofizyolojisini bilmelidir.	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin

endokrin cevap		Topuz
Yanıklar	Yanık patofizyolojisini yanıklaı hastanın ilk değerlendirmesini yapabilmeli ilk müdahelesini yapabilmeli tedavisini bilmelidir.	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yara iyileşmesi ve yara bakımı	Yara iyileşmesi patofizyolojisini bilmeli yara bakımını bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Akut karın sendromu, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-Batın kadranlarına göre etiyoljisini bilir -Ayırıcı tanıya gidebilir -Cerrahi akut karını ayırt edebilir -Akut karını taklit eden dahili hastalıkları ayırt eder -Klinik bulgularını sayar -Laboratuar ve görüntülemede neler istenmesi gerektiğini bilir -Tedavi yaklaşımını bilir	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Özefagus benign-malign hastalıkları cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Özefagus ve diafragma hernileri, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Midenin benign-malign hastalıkları ve peptik ülserin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-Mide fizyolojisini ve anatomisini bilir -Mide fonksiyonlarını değerlendiren parametreleri bilir -Midenin cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Midenin cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Mide hastalıklarının ayırıcı tanıısını yapar -Midenin cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -Üst gastrointestinal kanama etiyolojisini ve tedavilerini bilir -Mide hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Mide hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Mide hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Mide hastalıklarının endsokopik ve cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Mide hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Mide cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Mide cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Obezitenin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İnce barsak benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Mezenterik vasküler hastalıklar, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Mezenter,retroperitoneum ve omentum hastalıkları	-Omentum fizyolojisini ve anatomisini bilir -Omentumun cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Omentum cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Omentum hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar -Omentum cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ

	-Omentum hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Omentum hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Omentum hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Omentum hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Omentum hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Omentum cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Omentum cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir -Mezenter fizyolojisini ve anatomisini bilir -Mezenter cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Mezenter cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Mezenter hastalıklarının ayırıcı tanıısını yapar -Mezenter cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -Mezenter hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Mezenter hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Mezenter hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Mezenter hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Mezenter hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Mezenter cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Mezenter cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir -Retroperiton fizyolojisini ve anatomisini bilir -Retroperiton cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Retroperiton cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Retroperiton hastalıklarının ayırıcı tanıısını yapar -Retroperiton cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -Retroperiton hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Retroperiton hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Retropertion hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Retroperiton hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Retroperiton hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Retroperiton cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Retroperiton cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir	
Abdominal kompartman sendromu	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
İntestinal obstrüksiyonlar ve tedavi yaklaşımları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Kısa barsak sendromu, Meckel divertikülü,	-İnce barsakları tanımlar, fonksiyonlarını bilir -İnce barsak hastalıkalrının semptom ve bulgularını bilir -İncebarsak hastalıklarına bağlı fizik muayene bulgularını bilir	Prof. Dr. İlhami Taner Kale

radyasyon enterokoliti cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-İnce barsak hastalıklarının görüntüleme yöntemlerini bilir -İnce barsak hastalıklarında ayırıcı tanı yapar -İnce barsak hastalıklarına cerrahi yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur -İnce barsak hastalıklarının cerrahi tedavisi sonrası komplikasyonları bilgi sahibi olur (Kısa Barsak Sendromu, Meckel Divertikülü ve Radyasyon enterokoliti)	
Kolon, rektum ve anüsün benign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Kolon, rektum ve anüsün malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Perianal bölge hastalıkları (Periaanal abse, fistül, fissür, hemoroid, pilonidal sinüs, anal inkontinans, rektal prolapsus, venerial hastalıklar) ve cerrahi tedavisi	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Cerrahi stoma ve stoma bakımı	-Stoma kavramı nedir bilir -Stoma endikasyonlarını bilir -Stoma uygulamalarının komplikasyonlarını ve tedavisini bilir -Stoma uygulaması tiplerini bilir	Prof Dr Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU
Appendix hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Karaciğer benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-Karaciğer fizyolojisini ve anatomisini bilir -Karaciğer fonksiyonlarını değerlendiren parametreleri bilir -Karaciğerin cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Karaciğerin cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Karaciğer hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar -Karaciğerin cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -İkter tanımını bilir -Cerrahi ikter nedenlerini bilir -Karaciğer hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Karaciğer hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Karaciğer hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Karaciğer hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Karaciğer hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Karaciğer cerrahisi komplikasyonlarını bilir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Kist hidatik	-Kist hidatik tanımını yapar -Kist hidatik etiyolojisini bilir -Kist hidatik semptomlarını ve fizik muayene bulgularını bilir -Kist hidatik tanısında kullanılan kan testlerini bilir -Kist hidatik tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir -Kist hidatik tiplendirmesini bilir -Kist hidatik cerrahi endikasyonlarını bilir -Kist hidatik cerrahisi yöntemlerini bilir -Kist hidatik cerrahisi komplikasyonlarını ve yönetimini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Safra kesesi ve	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını	Dr. Öğr. Üyesi Emrah

ekstahepatik-biliyer sistem hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	CENGİZ
Pankreas benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Dalak hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Abdominal ve inguinal herniler, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tiroid hastalıkları cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Paratiroid hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Adrenal gland hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Selim meme hastalıkları (mastit, mastalji, memede kitle,meme başı akıntısı, enfeksiyonları) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Meme kanserleri	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Tranplantasyon cerrahisi	Transplantasyon cerrahisini ve komplikasyonlarını bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Operasyon öncesi hasta hazırlığı	-Cerrahi hastanın preoperatif dönemde değerlendirilmesini bilir -Preoperatif dönemde cerrahi hastalar için postoperatif komplikasyon riskini arttıran faktörleri değerlendirmeyi bilir - Preoperatif dönemde cerrahi hastalar için postoperatif komplikasyon riskini azaltmak için yapılacak tetkikleri bilir - Preoperatif dönemde cerrahi hastalar için postoperatif komplikasyon riskini azaltmak için yapılacak tedavi yöntemlerini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Ameliyat sonrası hasta bakımı ve komplikasyonları	-Postoperatif cerrahi komplikasyon tanımını bilir -Postoperatif cerrahi komplikasyon tiplerini bilir -Postoperatif cerrahi komplikasyon tanı yöntemlerini bilir -Postoperatif cerrahi komplikasyonlar için görüntüleme yöntemlerini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ

	-Postoperatif cerrahi komplikasyonlarını tedavisini bilir	
Cerrahi hastanın fizyolojik monitorizasyonu	-Cerrahi hastada monitörizasyon yöntemlerini bilir -Uygun cerrahi hastada uygun monitörizasyon yöntemini seçmeyi bilir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Karın travmaları ve travmaya yaklaşım	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Gastrointestinal stromal tümör ve karsinoid tümörler	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Malign Melanom	- Malign Melanom tanımını yapar - Malign Melanom ik etiyolojisini bilir - Malign Melanom semptomlarını ve fizik muayene bulgularını bilir - Malign Melanom tanısında kullanılan kan testlerini bilir - Malign Melanom tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir - Malign Melanom tiplendirmesini bilir - Malign Melanom cerrahi endikasyonlarını bilir - Malign Melanom cerrahisi yöntemlerini bilir - Malign Melanom cerrahisi komplikasyonlarını ve yönetimini bilir	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kanser gelişimi ve Tümör belirteçleri	Patofizyolojisini kullanım alanlarını bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Transplantasyon	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada palyatif bakım	Cerrahi hastada palyatif bakım bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Stajın Süresi: 6 hafta

Eğitim yeri: Kadın-Doğum Servisi, Doğumhane, Kadın-Doğum Polikilinikleri, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Alev Özer (Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD.Başkanı)
Doç.Dr. Abdullah Tok
Dr. Öğr. Ü. Selim Karaküçük
Doç. Dr. Kemal Hansu

Dönem VI Kadın- Doğum Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

- Kadın- Doğum stajı ve dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde

öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

- Yapılan dersler, vizitler ve seminerler ile Kadın-Doğum alanında görülen hastalıklar için teorik bilgileri öğrenirler.

- Polikliniklerde çalışlarak hastalara pratik yaklaşımı görürler.

Gebe polikliniği:

1- Preeklampsi tanı ve tedavisi,
2- Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlama,
3- Prenatal testler ve yorumlama (2' li test, 3'lü test, free DNa, amniyosentez, koryon villus örneklemesi),
4- İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavi reçetesi,
5- Gebelikte ilaç kullanımı,
6- Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi,
7- Gebelik ve diyabet tanı, tedavi, komplikasyonları,
8- Gebelikteki fizyolojik değişiklikler (şikayetler, kan tahlili değişiklikleri,

Jinekoloji Polikliniği:

1. Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi
2. Trikomonas vaginiti tanı ve tedavi reçetesi
3. Mantar vaginiti ve tedavi reçetesi, risk faktörleri
4. Bakteriyel vaginoz tanı tedavi reçetesi
5. Servisit tanı ve tedavi reçetesi
6. PID tanı ve tedavi reçetesi (ayaktan, yataklı)
7. Oral kontraseptif endikasyon ve kontraendikasyonları
8. Rahim içi araç endikasyon ve kontraendikasyonları
9. Anormal uterin kanama (Aşırı adet kanamaları, Anovülatuar kanama, İntermensrüel kanama) tanı ve tedavisi
10. Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavi reçetesi
11. Puerperal mastit tanı tedavi reçetesi
12. İnkontinans çeşitleri, tanısı, tedavi reçetesi ve operasyon çeşitleri
13. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisi
14. Postkoital kontrasepsiyon tedavi reçetesi

İnfertilite Polikliniği:

1. İnfertil çiftin değerlendirmesi

2. Spermiyogram okuma

- Serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler. Hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler. Kan alma, Glukometre takibi, kan gazı alma, damar yolu açma, EKG çekme işlemlerine yardımcı olarak öğrenirler.

- Doğumhanede gerek gündüz gerekse nöbetlerde çalışarak acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görür ve pekiştirirler. Burada;

1- Doğum yaptırmaya katılırlar.

2- Epizyo dikmeyi görürüler.

3- Nst çeker, ve yorumlarlar.

4- Diğer acil hastalara yaklaşımı görürler

- Ametliyatlara girerek Kadın Doğum branşında yapılan operasyonlar için fikir sahibi olurlar.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirirler. Hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler.

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler.

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.00- 09.00	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Haftalık

					Seminer
09.00- 12.00	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler
12.00-13.00	**Öğlen Arası**				
13.00-17.00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, doğumhane pratikleri, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri Kadın Doğum stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Kadın Doğum A.B.D. intörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, bilim dalı eğitim sorumluları gözetiminde, "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma öncelikle eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı ile akabinde sırasıyla anabilim dalı başkanı, dönem koordinatörlüğü ve dekanlığın onayı ile değerlendirilir. Bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not alanlar stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak tıp mesleğinin doğası gereği hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından sonra ateşli hastaya yaklaşımı bilir ve bulaşıcı hastalıklar konusunda birinci basamakta gerekli uygulamaları yapabilir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Ateşin tanımı yapabilir ve ateşli hastaya yaklaşımı bilir
2. Bulaşıcı hastalıkların etiyoloji, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir, konu ile ilgili değerlendirme yapabilir
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda risk faktörlerinin bilir, hastalığın tanısı koyar ve korunma yöntemlerini bilir.
4. Sarılıklı hastaya yaklaşımı bilir ve gerekli yönlendirmeleri yapar
5. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir bu konuda gerekli yönetimi yapabilir
6. Kuduz, KKKA, Brusella, Sıtma, Şarbon, Leishmania gibi toplum sağlığını etkileyen hastalıkları tanımlayabilir ve bu hastalıkların yönetimini yapar
7. Kan kültürü alabilir sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun antibiyotik, antifungal, antiviral ve antiparaziter ilacı başlar
8. Mikroskop altında gram boyama, periferik yayma ve direk bakı (BOS, idrar ve asit vb) ile değerlendirme yapar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

- Prof. Dr. Selma ATEŞ
- Prof. Dr. Selçuk NAZİK
- Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937 adresinden yapılabilir.

Ders Adı: ENF 401- ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

Staj Süresi: 3 hafta
AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	6	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	27	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937 adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateş patogenezi ve klinik şekilleri	YY	Ön T-A	**2**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar	YY	K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU
Toksoplazmozis	YY	TT-K	**1**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Üriner sistem enfeksiyonları	YY	TT-K	**2**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
AIDS ve HIV	YY	ÖnT-K	**2**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Salmonella enfeksiyonları	YY	TT-K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU
Kuduz	YY	ÖnT-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsis	YY	T-A	**2**	Prof. Dr. Selma Ateş
Akciğer dışı Tüberküloz	YY	TT-K-İ	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	YY	A-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Gastroenteritler	YY	TT-A-K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU
Bruselloz	YY	TT-K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU
Tetanoz	YY	T-A-K	**1**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU
Akut viral hepatitler	YY	T-K	**2**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri	YY	TT	**2**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Antibiyotikler	YY	A-K	**2**	Prof. Dr. Selma Ateş
Leishmaniasis	YY	ÖnT-K	**1**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU
Sıtma	YY	T-K	**2**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Antifungal tedavi	YY	A-K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Döküntülü Hastalıklar	YY	TT-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Erişkin Bağışıklama	YY	K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Kemoprofilaksi	YY	A-TT-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Enfektif Endokardit	YY	A-TT-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Bakteriyel Menenjit	YY	A-TT	**2**	Prof. Dr. Selma Ateş
Viral Menenjit ve Ensefalitler	YY	T-A-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Şarbon	YY	T-A-K	**1**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Diyabetik Ayak enfeksiyonları	YY	T-A-K	**1**	Prof. Dr. Selçuk NAZİK

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937 adresinden yapılabilir.

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateşli hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Gastroenteritli hastaya yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Kültür alma yöntemleri	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Serolojik testler	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Hastane infeksiyonları ve sürveyans	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Lomber ponksiyon	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsisli hasta değerlendirilmesi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Yoğun bakımda enfeksiyon takibi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Cerrahi yara enfeksiyon takibi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Diyabetik ayak bakımı	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Antibiyogram yorumlama	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
İzolasyon önlemleri ve uygulamaları	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Enfeksiyon hastalıklarında mikroskobik değerlendirme	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Lenfadenopatili hastalara yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Bildirimi zorunlu hastalıklar	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajının ilk gününde klinik ve poliklinik işleyişi anlatılır. Ayrıca sınav yapılış şekli ile ilgili bilgi verilir. Üç haftalık staj süresince 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders yapılır. Pratik derslerde özellikle teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı anlatılır ve bu eğitim interaktif şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanır. Derslerimiz her gün 08.00-16:50 arasında işlenir ve haftada 2 saat serbest çalışma süresi mevcuttur. Salı günü iki saat seminer saati ve Cuma günü 1 saat olgu sunumu yapılır. Teorik ve pratik derslerde imza karşılığında yoklama yapılır. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937 adresinden yapılabilir.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sınav saat 09:00'da yapılır ve sınav süresi 50 dakikadır. Teorik sınavda 50 soru sorulur sorular çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her soru iki puan olup yazılı sınavdan maksimum 100 puan alınmaktadır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan alınan puanın %60'ı geçme notuna yansıtılır.

Pratik sınavda sözlü sınav yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği kura ile belirlenir. Sözlü sınav yazılı sınav bitiminden sonra yapılır. Bu sınavda her öğretim üyesi maksimum 100 puan verebilir. Sözlü sınavdaki öğretim üyesinin verdiği puanın %40'ı geçme notuna yansıtılır.

Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanır; 60 ve üzeri (59.5'i geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60'a tamamlanır) olan öğrenci Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından başarılı olmuş sayılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Olgu Sunumu
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Pratik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Pratik	Öğle Arası	Öğle Arası	Pratik	Öğle Arası
13.00-13.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

KARDİYOLOJİ ANA BİLİM DALI

DÖNEM IV STAJ EĞİTİM PROGRAMI

Alan	Doldurulacak Bilgi
Eğitim öğretim yılı	2026–2027
Dönem	Dönem IV
Staj / Ders adı	Kardiyoloji Anabilim Dalı Stajı
Ders kodu	KAR 401
Staj süresi	3 hafta
AKTS	4
Staj eğitim sorumlusu	Doç. Dr. Murat Kerkütlüoğlu
Öğretim üyeleri	Prof. Dr. Gülizar Sökmen Prof. Dr. Abdullah Sökmen Prof. Dr. Ahmet Çağrı Aykan Doç. Dr. Ekrem Aksu Doç. Dr. Murat Kerkütlüoğlu Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu
Dersin veriliş şekli	Yüz yüze / uygulamalı / olgu temelli / hibrit
Stajın yürütüldüğü alanlar	Servis, poliklinik, koroner yoğun bakım, koroner anjiyografi ünitesi, efor testi, holter ve ekokardiyografi üniteleri

1. Stajın Amacı

Bu stajın amacı, Dönem 4 öğrencilerinin kardiyovasküler /hastalıklar hastalıklar ile ilgili acil sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, birinci basamakta sık karşılaşılan kalp hastalıklarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek, bir üst basamağa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek, kardiyovasküler hastalıklardan korunma önlemlerini uygulayabilecek ve topluma öğretebilecek, bu uygulamaları yaparken hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözetebilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

2. Staj Öğrenim Hedefleri

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi, beceri)
ÖH1	Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez almayı, semptomları, bulguları ve fizik muayeneyapmayı bilir
ÖH2	Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların oluşum mekanizmasını ve nedenlerini açıklar
ÖH3	Anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönelik laboratuvar testlerini planlar
ÖH4	Anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönelik laboratuvar testlerini planlar
ÖH5	Kardiyovasküler hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir ve yorumlar
ÖH6	EKG'yi çeker, patolojik durumları bilir ve yorumlar
ÖH7	Koroner arter hastalığı risk faktörleri ve patogenezini bilir, risk altındaki bireylere uygun danışmanlık sağlar
ÖH8	Kronik ve akut koroner sendrom tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, ayırıcı tanısını, koroner anjiyografi ve PCI endikasyonlarını, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir
ÖH9	Hipertansiyon, akut veya kronik kalp yetersizliği, şok ve perikard hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir
ÖH10	Kalp kapak hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, komplikasyonlarını, girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkisini ve kontrendikasyonlarını bilir
ÖH11	Aritmiler, senkop ve ani kardiyak ölümün tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir
ÖH12	Hiperlipidemilerin tanımını, sınıflandırmasını, lipid hedef düzeylerini, birinci basamak tedavisini, primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir
ÖH13	Endokarditlerin tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, profilaksiyi, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi, beceri)
ÖH14	Kardiyomiyopatiler, miyokardit, pulmoner emboli, pulmoner hipertansiyon, korpulmonale ve aort hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir
Kod	**Öğrenim hedefi (Tutum)**
ÖH15	Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
ÖH16	Sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
ÖH17	Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilmenin, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser
ÖH18	Hastaya bütüncül yaklaşımı benimser
ÖH19	Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.
ÖH20	Hasta güvenliği, etik ilkeler, mahremiyet ve profesyonel tutum ilkelerine uygun davranır

3. Program Yeterlikleri ile Öğrenim Hedefleri Eşleştirme Matrisi

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Kardiyoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Kardiyoloji Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓									
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								
ÖH5	✓	✓			✓						
ÖH6					✓						
ÖH7		✓						✓			
ÖH8		✓	✓	✓	✓	✓		✓			
ÖH9		✓	✓	✓	✓			✓			
ÖH10	✓	✓	✓								
ÖH11		✓	✓	✓	✓	✓					
ÖH12		✓			✓			✓			
ÖH13	✓	✓	✓	✓				✓			
ÖH14	✓	✓	✓	✓	✓			✓			
ÖH15		✓	✓					✓			
ÖH16		✓	✓								
ÖH17		✓	✓	✓							
ÖH18			✓								
ÖH19		✓	✓								
ÖH20		✓	✓								

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

Yetkinlik 1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu

Y1.1 Sağlık hizmeti sunumunu; profesyonel değerler, hasta güvenliği, etik ilkeler ve güncel kanıta dayalı tıp çerçevesinde; koruma, tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyon süreçlerini kapsayacak biçimde nitelikli, güvenilir, hasta merkezli ve etkin olarak planlar ve yürütür.

Y1.2 Temel, klinik, davranış ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek; kanıta dayalı klinik karar verme, sağlık hizmeti sunumu ve sağlık yönetimi süreçlerinde kullanır.

Y1.3 Girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları, hasta güvenliği ve kalite standartlarını gözeterek güvenli ve etkin biçimde gerçekleştirir.

Y1.4 Hastalarının, kendisinin ve birlikte çalıştığı sağlık ekibinin sağlığını ve güvenliğini gözetir; güvenlik kültürü, risk yönetimi ve kalite geliştirme ilkelerine uygun davranır.

Y1.5 Sağlık hizmeti sunumunda birey ve toplum sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler; sağlığın sosyal belirleyicilerini ve bölgesel/küresel değişimleri klinik karar ve bakım planlarına yansıtır.

Yetkinlik 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

Y2.1 Sağlık hizmeti sunumunda bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini dikkate alarak; etik ilkeler, profesyonel değerler, insan hakları ve yasal sorumluluklar doğrultusunda ayrım yapmadan biyopsikososyal yaklaşım sergiler.

Y2.2 İyi hekimlik uygulamalarını gözetir; hastanın bütünlüğünü esas alarak yüksek nitelikli sağlık hizmeti sunma konusunda sorumluluk ve kararlılık gösterir.

Y2.3 Kendi performansını bilişsel, duygusal ve bağlamsal boyutları dikkate alarak kanıt ve geri bildirimler doğrultusunda değerlendirir; gelişim hedefleri belirler ve bu hedefleri sistematik olarak izler.

Y2.4 Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik halini korumaya ve geliştirmeye önem verir; mesleki sürdürülebilirliğin sağlanması ve tükenmişliğin önlenmesi konusunda bilinçli ve sorumlu davranır.

Yetkinlik 3. İletişimci

Y3.1 Hasta, hasta yakını, sağlık çalışanları, diğer meslek grupları ile kurum ve kuruluşlarla etkili, açık ve saygılı iletişim kurar.

Y3.2 Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplarla kültürel duyarlılığı gözeterek etkili iletişim kurar.

Y3.3 Tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli yaklaşım sergiler; hastayı karar verme mekanizmalarına dahil eder ve paylaşılan karar verme ilkesini uygular.

Yetkinlik 4. Ekip Üyesi – İşbirlikçi

Y4.1 Görev ve yükümlülüklerini mevzuat doğrultusunda yerine getirirken meslektaşları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile uyumlu, saygılı ve etkin çalışır; gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

Y4.2 Sağlık ekibi üyelerinin görev, yetki ve sorumluluklarının farkındadır; ekip içi iş birliği ve koordinasyona katkı sağlar.

Yetkinlik 5. Ekip Lideri – Yönetici

Y5.1 Gerektiğinde sağlık ekibi içinde liderlik yapar; süreçleri planlar, koordine eder ve değerlendirir.

Y5.2 Sağlık hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, mevzuata uygun ve toplum yararına kullanır; kalite geliştirme ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlar.

Y5.3 Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı göstergelerine etkisini değerlendirir; hizmet kalitesinin artırılmasını savunur ve iyileştirme süreçlerine katılır.

Yetkinlik 6. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi

Y6.1 Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal, çevresel, bölgesel ve küresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaları sosyal sorumluluk, sosyal hesap verebilirlik ve sosyal yükümlülük yaklaşımıyla planlar, yürütür ve savunuculuk yapar.

Y6.2 Sağlığın korunması ve geliştirilmesi amacıyla; bireyin ve toplumun ihtiyaç ve beklentilerine göre hasta/sağlıklı birey, hasta yakını ve sağlık çalışanlarına yönelik eğitim ve danışmanlık süreçlerini paydaşlarla iş birliği içinde planlar ve yürütür.

Yetkinlik 7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

Y7.1 Bilimsel araştırma süreçlerini (planlama, uygulama, veri analizi, yorumlama ve raporlama) kanıta dayalı ilkeler doğrultusunda yürütür; sonuçları toplum yararına kullanır ve bilimsel platformlarda paylaşır.

Y7.2 Güncel literatüre ulaşır, eleştirel değerlendirir ve klinik karar verme süreçlerinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

Y7.3 Sağlık hizmeti, eğitim ve araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerini etkin ve güvenli biçimde kullanır.

Yetkinlik 8. Yaşam Boyu Öğrenen

Y8.1 Mesleki niteliklerini geliştirmek için kanıta dayalı uygun öğrenme kaynaklarını seçer; öğrenme sürecini planlar, düzenler ve değerlendirir.

Y8.2 Yeni bilgiyi edinme, değerlendirme ve değişen koşullara uyum sağlama becerisi gösterir; kariyer gelişimini sürdürülebilir ve etkin biçimde yönetir.

4. Ders, Uygulama ve Serbest Çalışma Saat Dağılımı

Eğitim etkinliği	Süre / Saat	Açıklama
Staj tanıtımı	**2**	
Teorik dersler	**42**	
Pratik / uygulamalı dersler	**42**	
• Hasta başı vizit, olgu tartışma	14	
• Poliklinik	14	
• Koroner anjiyografi, efor testi, holter ve ekokardiyografi üniteleri	8	
• Fizik Muayene Pratiği	2	
• EKG çekme ve yorumlama	4	
Seminer / makale saati	**4**	
Serbest çalışma	**22**	
Teorik / Pratik sınav ve değerlendirme	**8**	
Toplam	**120**	

Kardiyoloji Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Staj tanıtımı	**2**
Teorik Ders	**42**
Hasta Başı Pratik Dersler ve Uygulamalar	**42**
Seminer saati	**4**
Serbest Çalışma Saati	**22**

5. Ders Konu Başlıkları ve Öğrenme Düzeyi

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda gerekli ön işlemleri yapıp ön tanı koyarak uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve	

sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Kardiyoloji Dersleri						
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme**
Anamnez ve Semptomatoloji	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU		**Teorik sınav**
Tanı Yöntemleri	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN		
KVS Fizik Muayenesi	YY	ÖnT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU		
Temel EKG	YY	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK		
KAH Risk Faktörleri ve Patofizyolojisi	YY	TT-K	1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN		
Kronik Koroner Sendromlar	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN		
Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN		
Akut Koroner Sendromlar-1	YY	ÖnT-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU		
Mitral Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK		
Kronik Kalp Yetersizliği	YY	TT-K-İ	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU		
Akut Koroner Sendromlar-2	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU		
Aort Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK		
Aritmiler-1	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN		
Hiperlipidemiler	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN		
Aritmiler-2	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN		
Akut Kalp Yetersizliği, Akciğer Ödemi ve kardiyojenik Şok	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU		
Endokarditler	YY	T-K	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU		
Perikard Hastalıkları ve Myokarditler	YY	T-A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU		
Kardiyomyopatiler	YY	T-A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU		
Pulmoner Emboli	YY	T-A-K-İ	1	Doç. Dr. Murat KERKÜTLÜOĞLU		
Pulmoner Hipertansiyon ve Kor Pulmonale	YY	önT	2	Doç. Dr. Murat KERKÜTLÜOĞLU		
Senkop ve Ani kardiyak Ölüm	YY	T-A	2	Doç. Dr. Murat KERKÜTLÜOĞLU		
Atriyal Fibrilasyon	YY	T-A-K-İ	1	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN		

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi	İlgili ÖH	Değerlendirme
Fizik muayene pratiği	YY		2	Tüm öğretim üyeleri		Karne / eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu
Eko-Efor-Holter	YY		6	Tüm öğretim üyeleri		Karne / gözlem / pratik sınavda Eko-Efor-Holter değerlendirme
EKG Çekme ve yorumlama	YY		4	Tüm öğretim üyeleri		Gözlem / karne / pratik sınavda EKG değerlendirme
Hasta başı viziti	YY		14	Tüm öğretim üyeleri		Katılım / eğitici gözlemi / hasta sunumu / karne
Poliklinik ziyareti	YY		14	Tüm öğretim üyeleri		Katılım / gözlem / hasta sunumu / kayıt tutma / karne
Koroner Anjiyografi Ünitesi ziyareti	YY		2	Tüm öğretim üyeleri		Gözlem formu / karne / onam süreci gözlemi

6. Haftalık Staj Programı

1. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Staj tanıtımı **Doç. Dr. M.**	Pratik / Yatan hasta **G. Sökmen**	Pratik /Yatan hasta **M. Kerkütlüoğlu**	Pratik/ EKG **A. Sökmen**	Seminer

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	Kerkütlüoğlu				
09.00-09.50	Staj tanıtımı **Doç. Dr. M. Kerkütlüoğlu**	Pratik /Yatan hasta **G. Sökmen**	Pratik / Yatan hasta **M. Kerkütlüoğlu**	Pratik/ EKG **A.** Sökmen	Kardiyoloji-KVC Olgu Sunumu-Konsey
10.00-10.50	Tanı yöntemleri **A. Sökmen**	Fizik Muayene **S. Köroğlu**	Kronik Koroner Sendromlar **G. Sökmen**	Aort Kapak Hastalıkları **Ü. Öztürk**	Mitral Kapak Hastalıkları **Ü. Öztürk**
11.00-11.50	Tanı yöntemleri **A. Sökmen**	Fizik Muayene **S. Köroğlu**	Kronik Koroner Sendromlar **G. Sökmen**	Aort Kapak Hastalıkları **Ü. Öztürk**	Mitral Kapak Hastalıkları **Ü. Öztürk**
13.00-13.50	Anamnez ve semptomatoloji **E. Aksu**	Temel EKG **Ü. Öztürk**	Pratik/FM **S. Köroğlu**	Hipertansiyon **G. Sökmen**	Aritmiler-1 **A.Ç. Aykan**
14.00-14.50	Anamnez ve semptomatoloji **E. Aksu**	Temel EKG **Ü. Öztürk**	Pratik/FM **S. Köroğlu**	Hipertansiyon **G. Sökmen**	Aritmiler-1 **A.Ç. Aykan**
15.00-15.50	Pratik /Yatan Hasta **E. Aksu**	KAH Risk Faktörleri ve Patofizyolojisi **A. Sökmen**	Pratik/ EKG **Ü. Öztürk**	Pratik/ Poliklinik **A. Ç. Aykan**	Pratik / Poliklinik **E. Aksu**
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Poliklinik ziyareti Tüm Öğr. Üyeleri	Pratik/ EKG **Ü. Öztürk**	Pratik / Poliklinik **A. Ç. Aykan**	Serbest Çalışma

2. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik / Yatan Hasta **M. Kerkütlüoğlu**	Pratik / Yatan hasta **G. Sökmen**	Pratik / EKO **S. Köroğlu**	Pratik/ Holter **A.Ç. Aykan**	Seminer
09.00-	Pratik / Yatan Hasta	Pratik / Yatan hasta	Pratik / EKO	Pratik/ Holter	Kardiyoloji-KVC

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09.50	**M. Kerkütlüoğlu**	**G. Sökmen**	**S. Köroğlu**	**A.Ç. Aykan**	Olgu Sunumu-Konsey
10.00-10.50	Hiperlipidemiler **A. Sökmen**	AKS-1 (NSTEMI-UAP) **S. Köroğlu**	Aritmiler-2 **A.Ç. Aykan**	AKS-2 (STEMI) **S. Köroğlu**	Pratik / Efor Tesi **A. Sökmen**
11.00-11.50	Hiperlipidemiler **A. Sökmen**	AKS-1 (NSTEMI-UAP) **S. Köroğlu**	Aritmiler-2 **A.Ç. Aykan**	AKS-2 (STEMI) **S. Köroğlu**	Pratik / Efor Tesi **A. Sökmen**
13.00-13.50	Senkop, AKÖ **M.Kerkütlüoğlu**	Kronik Kalp Yetersizliği **E. Aksu**	Pratik / Poliklinik **Ü. Öztürk**	Akut Kalp Yetersizliği, Kardiyojenik Şok **E. Aksu**	Endokarditler **E. Aksu**
14.00-14.50	Senkop, AKÖ **M.Kerkütlüoğlu**	Kronik Kalp Yetersizliği **E. Aksu**	Pratik / Poliklinik **Ü. Öztürk**	Akut Kalp Yetersizliği, Kardiyojenik Şok **E. Aksu**	Endokarditler **E. Aksu**
15.00-15.50	Pratik / Poliklinik **E. Aksu**	Pratik / Poliklinik **E. Aksu**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Poliklinik ziyareti Tüm Öğr. Üyeleri
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Yatan hasta visit Tüm Öğr. Üyeleri	Serbest Çalışma	Yatan hasta vizit	Serbest Çalışma	Teorik Sınav
09.00-09.50	Yatan hasta visit Tüm Öğr. Üyeleri	Yatan hasta vizit	Atriyal Fibrilasyon **G. Sökmen**	Serbest Çalışma	Teorik Sınav

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
10.00-10.50	Pratik / KAG Lab. Tüm Öğr. Üyeleri	Kardiyomyopatiler **S. Köroğlu**	Pulmoner HT, Kor Pulmonale **M.Kerkütlüoğlu**	Serbest Çalışma	Teorik Sınav
11.00-11.50	Pratik / KAG Lab. Tüm Öğr. Üyeleri	Kardiyomyopatiler **S. Köroğlu**	Pulmoner HT, Kor Pulmonale **M.Kerkütlüoğlu**	Serbest Çalışma	Teorik Sınav
13.00-13.50	Pulmoner Emboli **M. Kerkütlüoğlu**	Serbest Çalışma	Poliklinik ziyareti Tüm Öğr. Üyeleri	Serbest Çalışma	Pratik Sınav
14.00-14.50	Poliklinik ziyareti Tüm Öğr. Üyeleri	Perikard Hastalıkları ve Miyokarditler **S. Köroğlu**	Poliklinik ziyareti Tüm Öğr. Üyeleri	Serbest Çalışma	Pratik Sınav
15.00-15.50	Poliklinik ziyareti Tüm Öğr. Üyeleri	Poliklinik ziyareti Tüm Öğr. Üyeleri	Yatan Hasta Vizit	Serbest Çalışma	Pratik Sınav
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Sınav

7. Staj Çalışma Alanları ve Öğrenci Görevleri

Eğitim alanı	Öğrenci görevleri	Kazanılması beklenen yetkinlik
Yoğun Bakım / Servis	Hasta hazırlama, vizite katılım, öykü alma, fizik muayene, hasta sunumu	Klinik akıl yürütme, hasta takibi, ekip çalışması
Poliklinik	Muayeneyi izleme/aktif katılım, tetkik ve tedavi yaklaşımını tartışma	Sık görülen hastalıkların birinci basamak yönetimi
EKO-EST ve Holter	Tanısal testleri izleme, sonuçları yorumlama	Tanısal test seçimi ve yorumlama
Koroner Anjiyografi Ünitesi	Gözlem, hasta güvenliği, sterilite, onam süreci ve profesyonel tutumu izleme	Süreç bilgisi, hasta güvenliği ve etik farkındalık
Derslik / seminer	Teorik ders, olgu tartışması, makale/seminer sunumu	Bilgiyi bütünleştirme, kanıt kullanımı, sunum becerisi

9. Devam Zorunluluğu ve Staj İşleyiş Kuralları

Staja devam zorunludur. Öğrencilerin teorik dersler, pratik/uygulamalı eğitimler, hasta başı vizitler, poliklinik/servis/ünite çalışmaları, seminer ve olgu temelli değerlendirme etkinliklerinin en az %80'ine katılması gerekir. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler staj sınavına alınmaz ve ilgili stajı tekrar eder.

Yoklamalar; teorik dersler, pratik uygulamalar, hasta başı vizitler, seminerler, rotasyon alanları ve varsa olgu temelli değerlendirme oturumları dikkate alınarak birlikte değerlendirilir. Öğrenciler staj süresince belirlenen grup ve rotasyon planına uymakla yükümlüdür. Grup değişikliği, rotasyon değişikliği veya uygulama alanından ayrılma ancak staj sorumlusunun bilgisi ve onayı ile yapılabilir.

Stajın ilk gününde öğrencilere stajın amacı, öğrenim hedefleri, haftalık programı, uygulama alanları, devam zorunluluğu, ölçme-değerlendirme yöntemi, staj karnesi kullanımı, öğrenci görev ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme yapılır. Öğrencilerin hasta başı uygulamalara, poliklinik/servis çalışmalarına ve seminerlere aktif katılım göstermesi beklenir.

Öğrenciler hasta mahremiyetine, kişisel sağlık verilerinin gizliliğine, hasta güvenliği ilkelerine ve profesyonel davranış kurallarına uymak zorundadır. Hasta bilgileri izinsiz olarak paylaşılamaz; hasta dosyası, tetkik sonucu, görüntü veya klinik bilgi sosyal medya ya da kişisel iletişim kanallarında kullanılamaz. Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişimde saygılı, açık, uygun ve etik bir dil kullanılmalıdır.

Staj süresince kabul edilemez davranışlar şunlardır: izinsiz devamsızlık yapmak, uygulama alanını izinsiz terk etmek, yoklama veya staj karnesinde gerçeğe aykırı beyanda bulunmak, hasta mahremiyetini ihlal etmek, hasta bilgilerini izinsiz paylaşmak, eğitici gözetimi olmadan yetkisini aşan girişimlerde bulunmak, hasta/hasta yakını veya sağlık ekibi üyelerine karşı saygısız ya da ayrımcı tutum sergilemek, staj düzenini bozmak ve güvenliği riske sokacak davranışlarda bulunmak.

Bu tür durumlar ilgili öğretim üyesi veya staj sorumlusu tarafından değerlendirilir; gerekli görüldüğünde Dekanlık ve ilgili kurullara bildirilir. **Öğrencinin staj karnesi, devam durumu, uygulama katılımı ve profesyonel tutumu staj başarısının değerlendirilmesinde dikkate alınır.**

10. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Değerlendirme bileşeni	Katkı oranı	Açıklama
Teorik sınav	% 50	Çoktan seçmeli, olguya dayalı, kısa cevaplı veya boşluk doldurma soruları
Pratik sınav / yapılandırılmış sözlü	% 40	Hasta senaryosu, klinik akıl yürütme ve uygulama becerisi
Staj karnesi / uygulama katılımı	% 10	Beceri gözlemi, hasta başı katılım, görev tamamlama
Toplam	%100	

Kardiyoloji Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Kardiyoloji Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Sabah saat 09.00'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır.

Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanı 100 olup 50'nin altında not alan öğrenciler stajdan başarısız sayılır ve sözlü sınava giremez. Başarılı olan öğrenciler gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır.

Sözlü sınav; Sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrencler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Staj Karnesi; Kardiyoloji stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun % 50'si, sözlü sınav notunun %40'ı ve staj karnesi notunun %10'u alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

DÖNEM V

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMLARI

DÖNEM 5

Dönem V Amacı

Dönem V'in amacı; öğrencilerin önceki dönemlerde kazandıkları klinik bilgi, beceri ve tutumları farklı uzmanlık alanlarında gerçek hasta ve yapılandırılmış uygulama ortamlarında bütünleştirerek geliştirmelerini sağlamaktır. Bu dönemde öğrencilerin ilgili klinik alanlarda sık görülen, klinik açıdan önemli ve acil sağlık sorunlarını değerlendirmeleri; hastanın özelliklerine ve klinik durumuna uygun öykü alma ve fizik muayene yöntemlerini uygulamaları; klinik verileri bütünleştirerek ön tanı ve ayırıcı tanı oluşturmaları; uygun tanısal incelemeleri seçip yorumlamaları ve hastalığın korunma, ilk yaklaşım, tedavi, izlem, konsültasyon ve yönlendirme ilkelerini olgu temelinde planlamaları amaçlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin programda tanımlanan temel mesleki uygulamaları hasta güvenliği ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirmeleri; acil durumlarda ilk değerlendirme ve müdahale basamaklarını uygulamaları; akılcı ilaç kullanımı, koruyucu hekimlik, etik ve hukuki sorumluluklar, profesyonel iletişim, ekip çalışması ve kanıta dayalı klinik karar verme ilkelerini klinik uygulamalarına yansıtmaları hedeflenmektedir.

Dönem V Öğrenme Hedefleri

Dönem V sonunda öğrenci:

1. Hastanın yaşına, klinik durumuna, başvuru nedenine ve ilgili uzmanlık alanına uygun biçimde ayrıntılı öykü alır ve sistematik fizik muayene yapar.
2. Öykü, fizik muayene ve diğer klinik verileri bütünleştirerek problem listesi, ön tanı ve ayırıcı tanı oluşturur.
3. Klinik duruma uygun laboratuvar, görüntüleme ve diğer tanısal incelemeleri seçer; sonuçlarını yorumlar ve klinik bulgularla ilişkilendirir.
4. Farklı uzmanlık alanlarında sık görülen ve klinik açıdan önemli hastalıkların korunma, tanı, tedavi ve izlem ilkelerini açıklar ve olguya uygun yaklaşımı planlar.
5. Acil ve yaşamı tehdit eden durumları sistematik olarak değerlendirir ve programda tanımlanan ilk müdahale basamaklarını eğitici gözetiminde uygular.
6. Travma, bilinç bozukluğu, zehirlenme, akut nörolojik ve psikiyatrik tablolar gibi acil durumlarda temel yaklaşım ilkelerini uygular.
7. Hastanın klinik durumuna göre konsültasyon, yönlendirme ve sevk gereksinimini belirler.
8. Programda tanımlanan temel tanısal ve girişimsel uygulamaları hasta güvenliği, mahremiyet ve enfeksiyon kontrolü ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirir.
9. İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, etkileşim, yan etki ve güvenli kullanım özelliklerini dikkate alarak akılcı tedavi yaklaşımı geliştirir.
10. Psikiyatrik, nörolojik, cerrahi ve diğer özellikli klinik durumların temel değerlendirme, ilk yaklaşım ve yönlendirme ilkelerini uygular.
11. Adli olguları tanır; kayıt, bildirim, raporlama, delillerin korunması ve ilgili hukuki süreçlere ilişkin hekim sorumluluklarına uygun davranır.
12. Koruyucu sağlık hizmetlerini klinik bakım süreciyle ilişkilendirir; uygun durumlarda hastaya ve hasta yakınına danışmanlık ve sağlık eğitimi verir.
13. Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle hasta merkezli, profesyonel ve özel gereksinimlere duyarlı iletişim kurar.
14. Sağlık ekibi üyelerinin görev ve sorumluluklarını dikkate alarak iş birliği ve koordinasyon içinde çalışır ve uygun ekip rollerini üstlenir.
15. Klinik karar verme sürecinde güncel rehberlere ve bilimsel kanıtlara ulaşır, kanıtı değerlendirir ve olguya uygun biçimde kullanır; etik, hukuki ve hasta güvenliği ilkelerine uygun davranır.
16. Kendi bilgi ve beceri sınırlarını tanır; gerektiğinde danışır, aldığı geri bildirimlerden yararlanır ve öğrenme gereksinimlerini belirler.

17. Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hâlini etkileyen öğrenme ortamı, çalışma yükü ve klinik uygulama koşullarını değerlendirir; iyilik hâlini korumaya yönelik önlemleri ve gerektiğinde başvurabileceği destek kaynaklarını belirler.

İlgili Yetkinlikler

Dönem 5 aşağıdaki program yeterlikleri ile ilişkilidir:

1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
4 – Ekip Lideri-Yönetici
5 – Ekip Üyesi
6 – İletişimci
7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
8 – Yaşam Boyu Öğrenen

No.	Dönem V Öğrenme Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
1	Hastanın yaşına, klinik durumuna, başvuru nedenine ve ilgili uzmanlık alanına uygun biçimde ayrıntılı öykü alır ve sistematik fizik muayene yapar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 6 – İletişimci	1.1, 1.6, 1.7; 6.1, 6.2
2	Öykü, fizik muayene ve diğer klinik verileri bütünleştirerek problem listesi, ön tanı ve ayırıcı tanı oluşturur.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1, 1.6; 7.3
3	Klinik duruma uygun laboratuvar, görüntüleme ve diğer tanısal incelemeleri seçer; sonuçlarını yorumlar ve klinik bulgularla ilişkilendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1, 1.6; 7.3
4	Farklı uzmanlık alanlarında sık görülen ve klinik açıdan önemli hastalıkların korunma, tanı, tedavi ve izlem ilkelerini açıklar ve olguya uygun yaklaşımı planlar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1, 1.3, 1.6
5	Acil ve yaşamı tehdit eden durumları sistematik olarak değerlendirir; programda tanımlanan ilk müdahale basamaklarını eğitici gözetiminde uygular ve yapılandırılmış acil durum uygulamalarında ekip koordinasyonuna katkı sağlar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 4 – Ekip Lideri-Yönetici; 5 – Ekip Üyesi	1.6, 1.7, 1.8; 4.1; 5.1, 5.2, 5.3
6	Travma, bilinç bozukluğu, zehirlenme, akut nörolojik ve psikiyatrik tablolar gibi acil durumlarda temel yaklaşım ilkelerini uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 4 – Ekip Lideri-Yönetici; 5 – Ekip Üyesi	1.6, 1.7, 1.8; 4.1; 5.1, 5.3
7	Hastanın klinik durumuna göre konsültasyon, yönlendirme ve sevk gereksinimini belirler.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 5 – Ekip Üyesi	1.6; 5.2, 5.3
8	Programda tanımlanan temel tanısal ve girişimsel uygulamaları hasta güvenliği, mahremiyet ve enfeksiyon	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2 –	1.7, 1.8, 1.10; 2.2

No.	Dönem V Öğrenme Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
	kontrolü ilkelerine uygun biçimde gerçekleştirir.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
9	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, etkileşim, yan etki ve güvenli kullanım özelliklerini dikkate alarak akılcı tedavi yaklaşımı geliştirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.6, 1.8; 7.3
10	Psikiyatrik, nörolojik, cerrahi ve diğer özellikli klinik durumların temel değerlendirme, ilk yaklaşım ve yönlendirme ilkelerini uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1, 1.6, 1.7
11	Adli olguları tanır; kayıt, bildirim, raporlama, delillerin korunması ve ilgili hukuki süreçlere ilişkin hekim sorumluluklarına uygun davranır.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.1, 2.2
12	Koruyucu sağlık hizmetlerini klinik bakım süreciyle ilişkilendirir; uygun durumlarda hastaya ve hasta yakınına danışmanlık ve sağlık eğitimi verir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	1.3, 1.4, 1.5; 3.1, 3.2
13	Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle hasta merkezli, profesyonel ve özel gereksinimlere duyarlı iletişim kurar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 6 – İletişimci	1.2; 2.1, 2.3; 6.1, 6.2, 6.3
14	Sağlık ekibi üyelerinin görev ve sorumluluklarını dikkate alarak iş birliği ve koordinasyon içinde çalışır; yapılandırılmış klinik ve acil durum uygulamalarında uygun ekip rollerini ve gerektiğinde liderlik rolünü üstlenir.	4 – Ekip Lideri-Yönetici; 5 – Ekip Üyesi	4.1; 5.1, 5.2, 5.3
15	Klinik karar verme sürecinde güncel rehberlere ve bilimsel kanıtlara ulaşır, kanıtı değerlendirir ve olguya uygun biçimde kullanır; etik, hukuki ve hasta güvenliği ilkelerine uygun davranır.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.8; 2.1, 2.2; 7.2, 7.3
16	Kendi bilgi ve beceri sınırlarını tanır; gerektiğinde danışır, aldığı geri bildirimlerden yararlanır ve öğrenme gereksinimlerini belirler.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 8 – Yaşam Boyu Öğrenen	2.4; 8.1, 8.2, 8.3
17	Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik hâlini etkileyen öğrenme ortamı, çalışma yükü ve klinik uygulama koşullarını değerlendirir; iyilik hâlini korumaya yönelik önlemleri ve gerektiğinde başvurabileceği destek kaynaklarını belirler.	3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	3.4

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI

STAJIN AMACI

Öğrencilerin, temel tıp bilimleri döneminden ve dördüncü sınıf stajlarından edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini acil tıp stajı öğrenim hedefleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı yetkinlikleri doğrultusunda pekiştirmesi, mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sürecinde acil hastalıklara ve durumlara yaklaşımda ve bu durumların yönetiminde kullanabilmelerine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanması, hastalıklara tanısal yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişim göstermesi, tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranabilmesi ve bütüncül yaklaşımı benimseyebilmesidir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda Dönem 5 öğrencileri;

BİLGİ

1. Hastanın aciliyet durumunun ve önceliğinin tanımını yapar ve uygun alan triajının ilkelerini sayar.
2. Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer kaynaklı kriz ve afetlerin tanımını yapar, ilk yaklaşımı açıklar, acil organizasyon ilkelerini sayar.
3. Acil hastadan/yakınından genel ve soruna yönelik öykü alma ilkelerini sayar.
4. Genel ve soruna yönelik fizik muayenenin nasıl yapıldığını açıklar.
5. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanı listesi oluşturur, ayırıcı tanının nasıl yapıldığını açıklar.
6. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanısını belirlediği hastadan istenmesi gereken tetkikleri sıralar.
7. Acil hastalık/duruma yönelik istenen tetkiklerin yorumunu yapar, tanı koyar.
8. Acil hastalık/duruma yönelik birinci basamak sağlık hizmeti sunumu düzeyinde yapılması gereken tedaviyi açıklar.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği basamaklarını güncel kılavuzlara uygun şekilde açıklar.
10. Zehirlenmelere genel yaklaşım ilkelerini sayar, acil müdahale ve akut dekontaminasyon yöntemlerini açıklar.
11. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım ilkelerini sayar, hayatı tehdit eden nedenlerin erken tanısını, acil müdahale yöntemini ve hasta yönetimini güncel kılavuzlara uygun şekilde açıklar.
12. Şokun tanımını ve sınıflamasını yapar, acil yaklaşım ilkelerini sayar.
13. Göğüs ağrısını tanımlar ve acil yaklaşım ilkelerini sayar.
14. Aritmilerin tanımını yapar, güncel kılavuzlara uygun olarak acil yönetimini açıklar.

15. Endokrinolojik ve metabolik acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
16. Çevresel acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
17. Bilinç değişikliğinin nedenlerini sayar, bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım ilkelerini sayar ve acil yönetimini tanımlar.
18. Solunum yetmezliği nedenlerini sayar, solunum yetmezliği olan hastaya acil yaklaşım ilkelerini sayar ve yönetimini açıklar.
19. Ürtiker, anjiyoödem ve anafilaktik şokun tanımını yapar, ayırıcı tanısını açıklar, acil müdahale ilkelerini sayar.
20. Hipertansif acillerin tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
21. Karın ağrısı nedeniyle başvuran hastada acil durumları sayar, uygun acil tetkikleri sıralar ve hasta yönetimi ilkelerini sayar.
22. Kas ve iskelet sistemine yönelik acil hastalık/durumları sayar ve acil yaklaşım ilkelerini açıklar.
23. Adli olgu bildiriminin tanımını yapar ve nasıl yapıldığını açıklar.
24. Aydınlatılmış onam alma, kötü haber verme ve saldırgan hasta yönetimi kavramlarını açıklar, ilkelerini sayar.
25. Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda acil hastalıklar/durumlarda hasta sevk ve nakline yönelik kriterleri sayar.

BECERİ

1. Yaşam bulgularını değerlendirir ve acil hastanın triajını yapar.
2. Acil hastadan anamnez alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı oluşturur.
4. Ön tanıya yönelik uygun tanısal testleri sırasıyla seçer.
5. Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Tanıya yönelik birinci basamak düzeyinde acil müdahaleyi planlar.
7. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (stabilizasyonu sağlama, servikal boyunluk takma, dış kanama kontrolü sağlama, bandaj ve atel uygulama, turnike yapma).
8. Temel havayolu tekniklerini uygular.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği uygulamalarını güncel kılavuzlara uygun şekilde uygular ve yönetir.
10. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (oksijen tedavisi uygulamaları, IV ve IM enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, dokuya sütür atabilme ve alabilme, nazogastrik kateter ve üretral kateter takma, idrar örneği alma, pansuman yapma) gözetim altında yapar ve sonuçlarını yorumlar.
11. EKG çeker ve yorumlar.

12. Örnek vaka üzerinden adli vaka bildirimi yapar.
13. İntraosseoz uygulama, santral katater takma, FAST görüntüleme, acil toraks tüpü takılması gibi işlemlerin gözlemini yapar.
14. Acil tıp stajında seminerlere katılarak spesifik bir konuda araştırma yapabilme, bilimsel veri tabanlarını kullanabilme ve kanıta dayalı bilgiye ulaşabilme, seminer ve sunum hazırlama ve uygun şekilde sunum yapabilme becerisini geliştirir.
15. Acil tıp stajı süresince akranları, servis çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
16. Uygulamaları sırasında ekip çalışmasına uygun davranır.

TUTUM

1. Acil hastaya bütüncül yaklaşımı benimser.
2. Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
3. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
4. Birlikte çalıştığı ekip üyeleri ile etkili iletişim kurmanın önemini benimser.
5. Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilmenin, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser.
6. Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE, Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Uğur LÖK

Doç. Dr. İlker AKBAŞ

Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Dr. Öğr. Üyesi. Demet ARI

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE

Dersi Adı: AC-501 Acil Tıp Stajı
Staj Süresi: 3 hafta
AKTS Kredisi:

Teorik ders	**37** saat
Pratik ders	**26** saat
Hasta başı pratik uygulama	**27** saat
Seminer	**6** saat
Serbest çalışma	**16** saat
Sınav	**8** saat
Toplam	**120** saat

NOT: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili öğretim üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir.

DERS KONU BAŞLIKLARI VE ÖĞRENME DÜZEYİ

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
Ön T	Acil olmayan durumlarda tanı Koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana Ön yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) *(lüzum halinde)*

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin Verilme Şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Ders Saati**	**Öğretim Üyesi**
Triaj, Organizasyon, KBRN,Afet	YY	T	2	Prof.Dr. Uğur LÖK
Şok Tipleri ve Yaklaşım	YY	T	2	Prof.Dr. Uğur LÖK
Havayolu ve Ventilasyon	YY	T	1	Dr Öğr. Üyesi Murat TEPE
İKYD	YY	T	1	Dr Öğr. Üyesi Murat TEPE

Göğüs Ağrılı Hastaya Yaklaşım (Tamponad, Kardiyojenik Şok, AKS, STEMI, NSTEMI)	YY	A	2	Doç.Dr. M. Semih GEDİK
Yüksek Riskli EKG, Taşiaritmi ve Bradiaritmiler	YY	T-A-İ	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Hipertansif Acillere Yaklaşım	YY	A	1	Prof.Dr. Uğur LÖK
Solunum Sistemi Acilleri	YY	A	2	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Çoklu Travma Hastasına Genel Yaklaşım	YY	A	3	Doç.Dr. İlker AKBAŞ
Kafa Travması ve Vertebral Travmaya Acil Yaklaşım	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Batın, Pelvis ve Genitoüriner Travmalarıa Acil Yaklaşım	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Ekstremite Travmaları, Kanama ve Kırık Yönetimi	YY	A	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Yanıklar, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara Acil Yaklaşım	YY	A-K	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
Zehirlenmiş Hastaya Genel Yaklaşım	YY	A-K	1	Prof. Dr. Uğur LÖK
Parasetamol Zehirlenmesi – Karbonmonoksit Zehirlenmesi	YY	A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
Organofosfat Zehirlenmesi, Alkol-Madde Zehirlenmeleri	YY	A-K	1	Doç. Dr. M. Semih GEDİK
Çevresel Aciller	YY	A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Zehirli Hayvan Isırmaları	YY	A-K	1	Doç.Dr. İlker Akbaş
Anaflaksi ve Allerjik Reaksiyonlara Yaklaşım	YY	A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
Nörolojik Aciller ve Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Genel Yaklaşım	YY	T-A-K-İ	2	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Endokrin ve Metabolik Aciller, Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım	YY	A	3	Doç.Dr. M. Semih GEDİK
Karın Ağrılı Hastaya Genel Yaklaşım	YY	T-A	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Aydınlatılmış Onam Alma, Kötü Haber Verme	YY	TT-A-K-İ	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Adli Olgu Bildirimi	YY	A	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
TOPOLAM TEORİK DERS SAATİ: 37				

PRATİK DERSLER	Dersin Verilme Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saati	Öğretim Üyesi
Acil hasta öykü alma ve Fizik Muayene Yapma	YY-simülasyonla uygulamalı	**4**	**1**	Doç.Dr. İlker Akbaş, Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Triaj uygulamaları Damar yolu açma, IM, IV, SC, IO enjeksiyon, Arter ponksiyonu,	YY maket üzerinde	**4**	**3**	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Oksijen tedavisi uygulamaları, Airway yönetimi	YY simülasyonla uygulamalı	**4**	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
EKG çekilmesi, yorumlanması	YY simülasyonla uygulamalı	**3**	**4**	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Atel uygulama	YY simülasyonla uygulamalı	**3**	**2**	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ
İleri Kardiyak Yaşam Desteği Vaka Senaryoları	YY simülasyonla uygulamalı	**3**	**4**	Doç.Dr. M. Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
Travma simülasyonu	YY simülasyonla uygulamalı	**4**	**4**	Doç.Dr. İlker Akbaş, Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Dekontaminasyon (lavaj, aktif kömür, antidot uygulamaları)	YY simülasyonla uygulamalı	**4**	**1**	Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
Allerjik Reaksiyon ve Anafilaksi senaryosu uygulaması (IM adrenalin)	YY simülasyonla uygulamalı	**4**	**1**	Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
Adli Olgu Bildirimi Yapma	YY simülasyonla uygulamalı	**4**	**2**	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Turnike uygulaması	YY simülasyonla uygulamalı	**4**	**1**	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Hasta Monitörizasyonu	YY simülasyonla uygulamalı	**4**	**1**	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
TOPLAM PRATİK DERS SAATİ: 26				

UÇEP 2020 – Acil Tıp İlişkili Konular Eşleştirme Tablosu

UÇEP 2020 Çekirdek Yetkinlik	Ders Konu Başlığı	Uygulama
Kardiyak arrest ve resüsitasyon	Kardiyak arrest – BLS/ACLS	BLS, defibrilatör kullanımı
Şok tipleri ve yönetimi	Şok (hipovolemik, kardiyojenik, septik, anafilaktik)	Klinik vaka tartışması
Aritmiler	SVT, VT/VF, bradikardi	EKG okuma, vaka çözümü
Akut Koroner Sendrom	STEMI/NSTEMI	Vaka tartışması
Solunum yetmezliği	Astım, KOAH, pnömotoraks, pulmoner emboli	Airway uygulaması, oksijen tedavisi
Travma yönetimi	ATLS ilkeleri, kafa/toraks/karın travmaları	Log roll, damar yolu, sıvı tedavisi
Yanık ve çevresel aciller	Yanık, elektrik/kimyasal yaralanmalar	Yanık vaka tartışması
Zehirlenmeler	Parasetamol, TCA, organofosfat, alkol	Lavaj, aktif kömür, antidot uygulamaları
Anafilaksi	Anafilaksi yönetimi	IM adrenalin uygulaması
Sepsis ve septik şok	Sepsis, febril hasta	Klinik vaka çözümü
Nörolojik aciller	İnme, status epileptikus, koma	Nörolojik muayene, vaka çözümü
GI aciller	Akut batın, GIS kanaması	NG sonda, sıvı replasmanı
Endokrin aciller	DKA, hipoglisemi, elektrolit bozuklukları	Kan şekeri ölçümü, sıvı tedavisi
Obstetrik-jinekolojik aciller	Ektopik gebelik, preeklampsi, postpartum hemoraji	Klinik vaka tartışması
Adli olgular	Adli raporlama	Adli rapor yazımı uygulaması
Profesyonellik	Hasta-hekim iletişimi, etik, ekip çalışması	Klinik gözlem, eğitici değerlendirmesi

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Öğrencilere acil tıp stajına başlamadan önce ya da stajın ilk gününde uyum eğitimi yapılır. Uyum eğitiminde stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım ve acil tıp anabilim dalının işleyişi ve acil servis çalışma alanları konusunda bilgi verilir.

Öğrenciler; staj süresince sabah ve akşam yapılan hasta vizitlerine ve yeşil, sari, kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında rotasyon yapacak şekilde hasta başı eğitim faaliyetlerine katılır. Anamnez alma, fizik muayene teknikleri, uygun tetkik seçimi ve acil müdahaleler konusunda eğitim alırlar. Aynı zamanda edindikleri teorik bilgileri klinik pratikte nasıl kullanacaklarını deneyimlerler. Hasta ve yakınları ile iletişim kurma becerilerini geliştirirler. Acil serviste sık görülen hastalıkları, tanı, konsültasyon ve tedavi süreçlerini, yapılan girişimsel işlemleri ve hayat kurtarıcı uygulamaları gözlemleme fırsatı bulurlar. Reçete yazma sürecini izlerler. Çarşamba günü Acil Tıp Anabilim Dalının seminer günüdür. Seminer, makale ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin seminer saatlerine katılımı zorunludur. Devamlılığı sağlama açısından teorik derslerin, seminer faaliyetlerinin ve pratik eğitimlerin yoklama tutanakları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve diğer eğitim faaliyetlerinin %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenci sınavlara alınmaz ve stajı tekrar eder.

Acil Tıp Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik Ders	**37**
Pratik Ders / Tıbbi Beceri Uygulaması	**26**
Hasta Başı Pratik Uygulamalar	**27**
Seminer saati	**6**
Serbest Çalışma Saati	**16**

Acil Tıp Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Acil Tıp Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Sabah saat 09.00'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır.

Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanının %50'sinin altında not alan öğrencilerin stajdan başarısız sayılır. Başarılı olan öğrenciler gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır.

Sözlü sınav; Sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrenciler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Staj Karnesi; Acil Tıp stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %30'u ve staj karnesi notunun %10'u alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

ROTASYON PROGRAMI

Günler	**Yeşil alan**	**Sarı-kırmızı alan**	**Resusitasyon**	**Travma**
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Salı	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Çarşamba	Grup 3	Grup 4	Grup 1	Grup 2
Perşembe	Grup 4	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Cuma	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4

Öğrenciler; yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini gözetim altında geliştirir. Günün sonunda rotasyon yapılır, bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma fırsatı bulur.

2026-2027 ACİL TIP STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta Kardiyopulmoner Aciller ve Temel Yaklaşımlar

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Acil Tıp Stajı Uyum Eğitimi-Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama
09:00-09:50	Havayolu ve Ventilasyon **(T) (MT)**	Triaj, Acil Servis Organizasyonu, **(T) (UL)**	**Seminer**	Hipertansif acillere yaklaşım **(T) (UL)**	Şok tipleri ve yaklaşım **(T) (UL)**
10:00-10:50	İKYD **(T) (MT)**	KBRN, Afet Organizasyonu **(T) (UL)**	**Seminer**	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım **(T) (İA)**	Şok tipleri ve yaklaşım **(T) (UL)**
11:00-11:50	Solunum Sistemi Acilleri **(T) (DA)**	**Serbest Çalışma**	**Seminer**	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım **(T) (İA)**	**Serbest Çalışma**
Öğle arası	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*
13:00-13:50	Solunum Sistemi Acilleri **(T) (DA)**	Göğüs ağrısına acil yaklaşım (AKS, STEMI, NSTEMI) **(T) (MSG)**	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler **(T) (AİK)**	EKG çekilmesi, yorumlanması **(P) (AİK)**	**Serbest Çalışma**
14:00-14:50	Acil hasta öykü alma, Fizik Muayene, Veri Kaydı **(P) (DA)**	Akut Kalp Yetmezliği, Ani Kardiyak Ölüm, Tamponad, Kardiyojenik Şok **(T) (MSG)**	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler **(T) (AİK)**	EKG çekilmesi, yorumlanması **(P) (AİK)**	İKYD vaka senaryoları **(P) (MSG-MT)**
15:00-15:50	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon **(P) (DA)**	Oksijen tedavisi uygulamaları,Airway yönetimi **(P) (MSG-MT)**	EKG çekilmesi, yorumlanması **(P) (AİK)**	İKYD Vaka Senaryoları **(P) (MSG-MT)**	İKYD vaka senaryoları **(P) (MSG-MT)**
16:00-16:50	IO yol açma, kan gazı alma, sıvı resüsitasyonu**(P) (DA)**	Oksijen tedavisi uygulamaları,Airway yönetimi **(P) (MSG-MT)**	EKG çekilmesi, yorumlanması **(P) (AİK)**	İKYD vaka senaryoları **(P) (MSG-MT)**	Hasta Başı Uygulama

2. Hafta Travma, Toksikolojik ve Çevresel Aciller

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama
09:00-09:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) **(T) (İA)**	Kafa travması ve vertebral travmaya acil yaklaşım **(T) (AİK)**	**Seminer**	Anaflaksi ve Allerjik Reaksiyonlara Acil Yaklaşım**(T) (MT)**	Yanık, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara AcilYaklaşım**(T) (MT)**
10:00-10:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) **(T) (İA)**	Batın, pelvis ve genitoüriner travmalara acil yaklaşım **(T) (AİK)**	**Seminer**	Çevresel aciller **(T) (AİK)**	Yanık, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara AcilYaklaşım**(T) (MT)**
11:00-11:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) **(T) (İA)**	**Serbest Çalışma**	**Seminer**	Zehirli hayvan sokmaları **(T) (İA)**	**Serbest Çalışma**
Öğle Arası	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*
13:00-13:50	Servikal immobilizasyon sağlama - Travma simülasyonu (ATLS senaryosu) **(P) (İA-DA)**	Ekstremite travmaları, kanama ve kırık yönetimi**(T) (AİK)**	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım**(T) (UL)**	Dekontaminasyon ve Mide Lavajı Uygulama **(P) (MT)**	**Serbest Çalışma**
14:00-14:50	Travma simülasyonu (ATLS senaryosu) **(P) (İA-DA)**	Ekstremite travmaları, kanama ve kırık yönetimi**(T) (AİK)**	Parasetamol Zehirlenmesi, CO Zehirlenmesi **(T) (MT)**	Anafilaksi senaryosu (IM adrenalin) **(P) (MT)**	Hasta Başı Uygulama
15:00-15:50	Travma simülasyonu (ATLSSenaryosu) **(P) (İA-DA)**	Atel Yapma**(P) (AİK)**	Organofosfat Zehirlenmesi ve Alkol-Madde Zehirlenmesi **(T) (MSG)**	Hasta Monitörizasyonu **(P) (DA)**	Hasta Başı Uygulama
16:00-16:50	Travma simülasyonu (ATLS senaryosu) **(P) (İA-DA)**	Atel Yapma**(P) (AİK)**	Hasta Başı Uygulama	Kanama kontrolü (turnike/bası) **(P) (DA)**	Hasta Başı Uygulama

3. Hafta: Nörolojik, Metabolik, Özel Aciller

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	**Serbest Çalışma**	**STAJ SINAVI**
09:00-09:50	Hasta Başı Uygulama	Aydınlatılmış Onam, Kötü haber Verme,Adli Bildirim **(T) (DA)**	Metabolik–Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları)**(T) (MSG)**	**Serbest Çalışma**	**STAJ SINAVI**
10:00-10:50	Nörolojik Aciller ve Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım **(T) (DA)**	Adli Olgular ve Raporlama **(T) (DA)**	Metabolik–Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları)**(T) (MSG)**	**Serbest Çalışma**	**STAJ SINAVI**
11:00-11:50	Nörolojik Aciller ve Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım **(T) (DA)**	**Serbest Çalışma**	Metabolik–Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları)**(T) (MSG)**	**Serbest Çalışma**	**STAJ SINAVI**
Öğle Arası	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	
13:00-13:50	Hasta Başı Uygulama	Adli rapor yazımı (örnek vaka) **(P) (DA)**	Hasta Başı Uygulama	**Serbest Çalışma**	**STAJ SINAVI**
14:00-14:50	Hasta Başı Uygulama	Adli rapor yazımı (örnek vaka) **(P) (DA)**	Hasta Başı Uygulama	**Serbest Çalışma**	**STAJ SINAVI**
15:00-15:50	GKS Senaryosu **(P) (DA)**	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	**Serbest Çalışma**	
16:00-16:50	**Serbest Çalışma**	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	**Serbest Çalışma**	

ACİL TIP ANABİLİM DALI - 5. SINIF ACİL TIP STAJ KARNESİ

Öğrenci Adı-Soyadı	.....	**Numarası**	.....
Staj Dönemi	.....	**Eğitici**	.....
Düzey tanımları: UÇEP/THU düzeyi 1: bilir-açıklar | 2: acil durumda kılavuz eşliğinde uygular | 3: sık ve karmaşık olmayan durumda uygular | 4: karmaşık durumlar dahil bağımsız yönetebilir | G/Y/B: Gözlemledi / Yardımla yaptı / Bağımsız yaptı			

A) KLİNİK BECERİ VE YETKİNLİK DEĞERLENDİRME

Beceri/Uygulama	UÇEP Düzey	Önerilen Minimum Sayı	Yapılan Sayı	Düzey (G/Y/B)	Performans Puanı	Eğitici İmza
Acil servis triajı ve kritik hastayı tanıma *Acil hasta önceliklendirme; vital tehditleri tanıma*	3	3	.....	.....	...../5	.....
Yaşamsal bulguların ölçümü ve yorumlanması *TA, nabız, solunum, ateş, SpO2; NEWS/erken uyarı farkındalığı*	4	5	.....	.....	...../5	.....
ABCDE yaklaşımı ile ilk değerlendirme *Kardiyopulmoner, travma, toksikoloji ve sepsis hastasında sistematik yaklaşım*	3	5	.....	.....	...../5	.....
Temel yaşam desteği uygulaması *Erişkin BLS, kaliteli kompresyon, ventilasyon, ekip içi görev paylaşımı*	4	3	.....	.....	...../5	.....
AED/defibrilatör kullanımı ve güvenli defibrilasyon *Şoklanabilir ritim farkındalığı, güvenlik komutları, elektrot yerleşimi*	3	2	.....	.....	...../5	.....
Hava yolu açıklığını sağlama ve balon-maske ventilasyonu *Baş-çene pozisyonu, airway, aspirasyon, BVM uygulaması*	3	3	.....	.....	...../5	.....
Oksijen ve nebül tedavisi uygulama *Nazal kanül, maske, rezervuarlı maske, nebül tedavisi*	4	5	.....	.....	...../5	.....
Periferik damar yolu açma ve sıvı tedavisi başlatma *Şok, dehidratasyon, sepsis, travma ve DKA için temel sıvı yaklaşımı*	4	5	.....	.....	...../5	.....
Arteriyel/venöz kan gazı alma ve temel yorumlama *Hipoksi, asidoz/alkaloz, laktat, ventilasyon ve metabolik durum*	3	3	.....	.....	...../5	.....

EKG çekme ve acil EKG yorumlama *STEMI, taşiaritmi, bradiaritmi, hiperkalemi bulguları*	3	5	……	……	……/5	……
Göğüs ağrısı/AKS hastasına ilk yaklaşım *Riskli bulgular, EKG-troponin, erken tedavi ve konsültasyon*	3	3	……	……	……/5	……
Şok ve sepsis hastasında ilk yaklaşım *Hipovolemik, kardiyojenik, septik, anafilaktik şok; erken sıvı/antibiyotik ilkeleri*	3	3	……	……	……/5	……
Akut solunum sıkıntısı ve pnömotoraks şüphesinde yaklaşım *Astım/KOAH, PE, pnömoni, pnömotoraks; oksijenizasyon ve acil uyarılar*	3	3	……	……	……/5	……
Travmalı hastada primer bakı ve servikal immobilizasyon *ATLS-ABCDE, boyunluk, log-roll, spinal koruma*	3	3	……	……	……/5	……
Kanama kontrolü, yara değerlendirme ve sütür/atel uygulaması *Direkt bası, turnike, yara temizliği, sütür, kırık/çıkıkta atelleme*	3	3	……	……	……/5	……
Bilinç bozukluğu, inme ve nöbet hastasına ilk yaklaşım *GKS, glukoz kontrolü, FAST/inme uyarısı, status epileptikus ilk basamak*	3	3	……	……	……/5	……
Metabolik acillerde ilk yaklaşım *Hipoglisemi, DKA/HHS, hiperkalemi, sıvı-elektrolit ve asit-baz bozuklukları*	3	3	……	……	……/5	……
Zehirlenme hastasında ABC, dekontaminasyon ve antidot yaklaşımı *Aktif kömür/lavaj endikasyonları, parasetamol, TCA, opioid, organofosfat*	3	2	……	……	……/5	……
Anafilaksi yönetimi ve IM adrenalin uygulaması *Tanı, IM adrenalin, oksijen, sıvı, ikinci basamak ilaçlar*	4	2	……	……	……/5	……
Adli olgu değerlendirme ve adli rapor yazımı *Travma, şiddet, zehirlenme; bildirim ve kayıt ilkeleri*	3	2	……	……	……/5	……

A- PUAN: ……. /100

B) DAVRANIŞ TUTUM DEĞERLENDİRME

Alan	Puan
Hasta yönetimi	……/20
Profesyonellik	……/20
İletişim becerileri	……/20
Ekip çalışması	……/20
Kanıta dayalı yaklaşım	……/10
Devam ve sorumluluk	……/10

B - PUAN: …… /100

KARNE NOTU: …… /100

ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRMESİ

Güçlü Yönlerim:

……

……

Geliştirmem Gereken Alanlar:

……

……

Bu stajda en çok geliştirdiğim acil yaklaşım/beceri:

……

……

EĞİTİCİ GELİŞİM GERİ BİLDİRİMİ

Tarih	Gözlenen güçlü yön	Gelişim alanı	Eğitici imza
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

ONAY

Görev	Ad Soyad	İmza
Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi	……	……
Anabilim Dalı Başkanı	……	……

EK-1. UÇEP 2020 KAPSAM VE EŞLEŞTİRME TABLOSU

Karnede yer alan beceri/yetkinliklerin UÇEP 2020 çekirdek hastalık/klinik problem alanları ve temel hekimlik uygulamaları ile program düzeyinde ilişkilendirilmesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Karne Alanı	UÇEP 2020 Ilişkili Çekirdek Hastalık/Klinik Problem	İlişkili Temel Hekimlik Uygulamaları
Resüsitasyon, TYD/OED, havayolu	Kardiyopulmoner arrest, solunum yetmezliği, şok	Temel yaşam desteği; ileri yaşam desteği; airway; balon-maske; defibrilasyon; oksijen uygulama
Kardiyovasküler/dolaşım acilleri	AKS, aritmiler, kalp yetersizliği, kardiyojenik/hipovolemik şok, hipertansif acil, PE/DVT, aort diseksiyonu farkındalığı	EKG çekme ve yorumlama; damar yolu; sıvı tedavisi; monitorizasyon
Solunum acilleri	Astım/KOAH alevlenmesi, pnömoni, pnömotoraks, pulmoner emboli, hipoksi	Oksijen/nebul tedavisi; SpO2 ölçümü; kan gazı; acil girişim için tanıma-yönlendirme
Travma acilleri	Kafa travması, intrakraniyal kanama/KİBAS, spinal travma, toraks/karın/ekstremite travması, yanık	ABCDE; GKS; servikal immobilizasyon; log-roll; kanama kontrolü; atel; sütür
Nörolojik aciller	Bilinç bozukluğu, akut inme/TIA, status epileptikus, koma	GKS/AVPU; kan şekeri; ilk tedavi algoritması; konsültasyon ve sevk
Metabolik-endokrin aciller	Hipoglisemi, DKA/HHS, elektrolit ve asit-baz bozuklukları, adrenal kriz/tiroid fırtınası farkındalığı	Glikoz ölçümü; kan gazı; sıvı-elektrolit tedavisi ilkeleri
Toksikoloji ve anafilaksi	İlaç/alkol/organofosfat/parasetamol/TCA zehirlenmeleri, anafilaksi	Dekontaminasyon ilkeleri; antidot yaklaşımı; IM adrenalin; ABC yaklaşımı
Adli ve profesyonel uygulamalar	Travma, şiddet, cinsel saldırı şüphesi, zehirlenme, adli bildirim gerektiren durumlar	Adli rapor; kayıt; etik, mahremiyet, iletişim ve ekip çalışması

NOT: 5. sınıf öğrencisinde hedef, tüm becerilerde çekirdek acil yaklaşımı güvenli biçimde açıklama, simülasyonla/yatak başında gözetim altında uygulama ve riskli hastayı zamanında tanıma-yönlendirme yeterliğidir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

"Adli Tıp" stajında Tıp Fakültesi dönem V öğrencilerine verilecek teorik dersler ve pratik uygulamalar sonunda; hekimlik hayatları boyunca karışılacakları adli olgularda sorumluluk, adli hekimlik görevlerinin önemi hakkında farkındalık yaratılarak, hekimlik hayatları boyunca adli vakalara ve adli ölüm olgularına yaklaşım, adli rapor düzenleme, sağlık hukuku, ölü muayenesi ve otopsi konusunda tutum ve belirli bir oranda beceri kazanmalarını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1- Adli Bilimler ve Adli Tıp alanını tanımlar, çalışma alanları ve kapsamını açıklar,
2- Yaralar konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur, yaraları tanımlar, sınıflandırır ve yaralananlara yaklaşım konusunda akış şeması belirler,
3- Adli Yaralanmalar konusunda rapor düzenleme kurallarını açıklar ve rapor düzenler,
4- Asfiksi, asfiksiye bağlı ölümler ve ani beklenmedik ölümler hakkında bilgi edinir ve otopsi bulgularını bilir,
5- Adli Psikiyatri olgularına yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
6- Adli Toksikoloji hakkında temel bilgilere sahip olur,
7- Cinsel saldırı olgularında delil toplama ilkeleri ve bu olgulara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
8- Ölüm sonrası değişiklikler, oluşum mekanizmaları ve ölü muayenesinde nelere dikkat edilmesini bilir ve raporlamasını yapar,
9- Hekimlerin hukuki olarak sorumlulukları ve tıbbi uygulama hataları konusunda bilgi sahibi olur,
10- Çocuklarda oluşabilecek istismar bulgularını bilir, tanımlar ve bildirim sürecini yönetir
11- Otopsi konusunda bilgi sahibidir, hangi olguların adli olgu olduğunu bilir, adli mercilere bildirim yapması gerektiğini bilir.

STAJ EĞİTİM SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR

Ders Adı: AT 501 –Adli Tıp

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 2

Teorik	24 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Otopsi salonu ve Poliklinik)	8 saat
Diğer Faaliyetler	8 saat
Toplam	40 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZJ1H888&eS=464162 adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Staj hakkında genel bilgi	1	Abdullah Avşar
Adli Tıp Prosedürü	2	Abdullah Avşar
Adli Bilimler	1	Abdullah Avşar
Ölüm ve Postmortem Değişiklikler	2	Abdullah Avşar
Yaralar	3	Abdullah Avşar
Adli Rapor Yazımı	2	Abdullah Avşar
Asfiksi ve Asfiksiye Bağlı Ölümler	2	Abdullah Avşar
Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım	2	Abdullah Avşar
Adli Psikiyatri	2	Abdullah Avşar
Otopsi	1	Abdullah Avşar
Adli Toksikoloji	2	Abdullah Avşar
Hekimlerin Hukuki Sorumlukları	2	Abdullah Avşar
Ani Beklenmedik Ölümler	2	Abdullah Avşar

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
A. Öykü Alma *	**Düzeyler***
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme*	4*
2. Mental durumu değerlendirebilme *	**3***
3. Psikiyatrik öykü alabilme*	**3***
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene*	
1. Adli olgu muayenesi*	**3***
18. Olay yeri incelemesi*	**2***
19. Ölü muayenesi*	**3***
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim*	
1. Adli rapor hazırlayabilme *	**3***
2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme*	**4***
3. Aydınlatma ve onam alabilme*	**4**
7. Hasta dosyası hazırlayabilme*	**4***
8. Ölüm belgesi düzenleyebilme*	**3***
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar*	
2. Adli olguların yönetilmesi*	
15. Delil tanıyabilme/koruma/nakil*	**2***
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme*	**3***
52. Otopsi yapabilme*	**2***
X. Yaralanma suçlarının adli tıp için değerlendirilmesi rehberini kullanabilme (KSÜ Adli Tıp Hedefi)	**4***
***Kaynak:**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf. ET: 28.09.2020	

Stajda Öğrencilerin Görev ve Sorumlukları; Teorik ve pratik derslere devam etmek, dersler mesai içerisinde saat 08.10 da başlar, Otopsi işlemi için eğitime inildiğinde ders saatleri tekrar düzenlenebilir.

Staj ile ilgili ek bilgiler; Pratik Uygulamalar Adli Tıp Polikliniğinde, Otopsi uygulamaları KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Morg içerisindeki otopsi salonunda yapılacaktır. Öğrencilere staj süre sonunda çoktan seçmeli sınav yapılacaktır. Pratik sınav olarak öğrencilerin adli rapor yazma yetenekleri ve adli tıp pratik bilgileri değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Geçme notuna Pratik sınavın katkısı %40 teorik sınavın katkısı %60 olup nihai notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Adli Tıp Stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZJ1H888&eS=464162 adresinden yapılabilir.

ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI

1.HAFTA

<table>
<tr><th>DERS SAATLERİ</th><th>PAZARTESİ</th><th>SALI</th><th>ÇARŞAMBA</th><th>PERŞEMBE</th><th>CUMA</th></tr>
<tr><td>08:10-09:00</td><td>Staj Tanıtımı
Adli Tıp Hakkında Genel Bilgiler
(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik
Konu: Adli Bilimler
(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Otopsi

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Yaralar

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik

Konu: Adli Rapor Yazımı

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td></tr>
<tr><td>09:10-10:00</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Adli Tıp Prosedürü

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Ölüm ve Postmortem Değişiklikler

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Asfiksi

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td></tr>
<tr><td>10:10-11:00</td></tr>
<tr><td>11:10-12:00</td><td>Ders: Teorik
Konu: Adli Bilimler
(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik

Konu: Yaralar

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik

Konu: Adli Rapor Yazımı
(Abdullah Avşar,)
Yeri: Derslik</td></tr>
<tr><td colspan="3">12:00-13:10</td><td colspan="3">ÖĞLE ARASI</td></tr>
<tr><td>13:10-14:00</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı –Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı –Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td></tr>
<tr><td>14:10-15:00</td></tr>
<tr><td>15:10-16:00</td></tr>
<tr><td>16:10-17:00</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td></tr>
</table>

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZJ1H888&eS=464162 adresinden yapılabilir.

2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Psikiyatri (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	**SINAV**
09:10-10:00					
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Toksikoloji (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik		
11:10-12:00					
12:00-13:10			**ÖĞLE ARASI**		
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı – Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Serbest Saat	
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat		

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZJ1H888&eS=464162 adresinden yapılabilir.

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME

STAJIN AMACI:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının amacı; dönem V öğrencilerinin hasta monitörizasyonu, solunum ve dolaşım yetmezliğini tanıması, temel ve ileri yaşam desteği ile havayolu sağlama konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanmaları; ayrıca anesteziye giriş ve anestezi teknikleri, anestezik ilaçlar, kas gevşeticiler, nöroaksiyel ve rejyonel anestezi yöntemleri, lokal anestezi toksisitesi, sepsis, zehirlenmeler, asit-baz dengesizlikleri, kan gazı değerlendirmesi ve beyin ölümü konularında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının sonunda dönem V öğrencileri;

ÖH1. Hastayı monitörize ederek EKG, SpO_2, non-invaziv kan basıncı gibi vital bulguları değerlendirebilmelidir.

ÖH2. Havayolu açma manevralarını (baş geri-çene yukarı, çene itme, traksiyon vb.) açıklayabilmeli ve uygun durumda uygulayabilmelidir.

ÖH3. Orofaringeal veya nazofaringeal airway'in uygun boyutunu belirleyip, doğru şekilde yerleştirebilmelidir.

ÖH4. Uygun teknikle periferik damar yolu açabilmelidir.

ÖH5. Hastaya uygun boyutta laringeal maske seçip yerleştirebilmelidir.

ÖH6. Komplike olmayan hastalarda endotrakeal entübasyonu gerçekleştirebilmelidir.

ÖH7. Kardiyopulmoner resüsitasyonu (ERC algoritmalarına uygun olarak) açıklayabilmeli ve uygulayabilmelidir.

ÖH8. Asidoz ve alkaloz tanımı, nedenleri, klinik bulgularını anlatabilmeli; verilen arteriyel kan gazı sonucunu analiz ederek asit-baz bozukluğunu tanımlayabilmelidir.

ÖH9. Zehirlenme olgusunda uygun ilk müdahaleyi yapabilmeli, gerektiğinde temel/ileri yaşam desteği sağlayabilmelidir.

ÖH10. Sepsis tanımını yapabilmeli, tanı kriterlerini açıklayabilmeli, erken tanı koyabilmeli ve ilk tedaviyi başlayabilmelidir.

ÖH11. İnhalasyon ve intravenöz anestezik ajanlarının ve nöromuskuler blokerlerin temel farmakolojik özelliklerini açıklayabilmelidir.

ÖH12. Lokal anesteziklerin yapısını, sınıflandırmasını etki mekanizmasını ve toksisite bulgularını sayabilmeli ve toksisite tedavisini açıklayabilmelidir.

ÖH13. Rejyonel anestezi uygulamalarını temel düzeyde tanımlayabilmeli, endikasyon ve kontrendikasyonlarını açıklayabilmelidir.

ÖH14. Beyin ölümü tanı kriterlerini sıralayabilmeli ve yasal süreçler hakkında temel bilgi sahibi olabilmelidir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri İle Anesteziyoloji Ve Reanimasyon Stajı Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1			✓	✓	✓						✓
ÖH2	✓		✓	✓	✓						
ÖH3	✓		✓	✓	✓						
ÖH4			✓	✓							✓
ÖH5	✓		✓	✓	✓						
ÖH6	✓		✓	✓	✓						
ÖH7		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
ÖH8			✓	✓	✓						
ÖH9	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
ÖH10			✓	✓							
ÖH11			✓						✓		
ÖH12			✓	✓	✓						
ÖH13									✓		
ÖH14			✓	✓		✓					

<u>Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi:</u> Doç. Dr. Gökce Gişi

<u>Öğretim Üyelerinin İsimleri:</u>

Prof. Dr. Hafize Öksüz
Prof. Dr. Aykut Urfalıoğlu
Prof. Dr. Gözen Öksüz
Doç. Dr. Mahmut Arslan
Doç. Dr. Ömer Faruk Boran
Doç. Dr. Yavuz Orak
Doç. Dr. Gökce Gişi
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz
Dr. Öğr. Üyesi Feyza Çalışır
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kandilcik

DERSİN ADI: ANE501–Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı

Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Dersler	14 saat
Hasta Başı Uygulamalar (Ameliyathane)	41 saat
Maket Üzerinde Uygulama	3 saat
Serbest Çalışma (Ameliyathane) ve staj sınavı	16 saat +6 saat
Toplam	80 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel hekimlik uygulamaları

Girişimsel uygulamalar	**Düzey**
Airway uygulama	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Endotrakeal entübasyon yapabilme	3
Laringeal maske (LMA) yerleştirme	3
İleri yaşam desteği uygulayabilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4

Spinal Epidural Anestezi	1
Periferik Sinir Blokları	1

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY)

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin şekli**	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Kardiyopulmoner resüsitasyon	YY	A	2	Aykut Urfalıoğlu
Sepsis	YY	A	1	Mehmet Kandilcik
Zehirlenmeler	YY	A- T-TT	1	Cengizhan Yavuz
Hava yolu değerlendirme ve sağlama	YY	A	1	Feyza Çalışır
Anesteziye giriş ve anestezi teknikleri	YY	A	1	Gözen Öksüz
Asit baz denge bozuklukları Kan gazı değerlendirme	YY	A-T	2	Gökce Gişi
İntravenöz anestezik ajanlar	YY	A	1	Yavuz Orak
İnhalasyon ajanları	YY	A	1	Yavuz Orak
Nöromuskuler blokaj ve kas gevşeticiler	YY	A	1	Cengizhan Yavuz
Lokal anestezikler	YY	A	1	Mahmut Arslan
Beyin ölümü	YY	A	1	Ö. Faruk Boran
Rejyonel anestezi uygulamaları	YY	A	1	Gözen Öksüz

Pratik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan
Temel hasta monitörizasyonu	5	Gökce Gişi/Mahmut Arslan
Havayolu muayenesi	5	Ömer Faruk Boran
Airway yerleştirme	5	Cengizhan Yavuz
Laringeal maske yerleştirme	5	Gözen Öksüz
Entübasyon	5	Mehmet Kandilcik
Havayolu girişimleri (maket üzerinde eğitim)	1	Feyza Çalışır
Damar yolu açma	5	Yavuz Orak
Temel yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	1	Aykut Urfalıoğlu
İleri yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	1	Aykut Urfalıoğlu

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı süresince saat 8.00'da ameliyathanede hazır bulunur. Stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, ameliyathane odalarında öğrencilerin dağılımı ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgilerin verildiği bilgilendirme dersi yapılır. Teorik dersler 10.00' dan sonra yapılır. Teorik dersler ve tıbbı beceri laboratuvarında yapılan eğitimler dışında kalan zamanlarda ameliyathanede öğretim üyeleri eşliğinde hasta başı uygulamaları yapılır. Geri kalan zaman öğrenciler için ameliyathanedeki anestezi uygulamalarını gözlemleyebileceği ve uygulamalara katılabileceği serbest çalışma saatleridir. Öğrenciler kendilerine verilmiş olan karneyi staj süresince doldurup sorumlu öğretim üyelerine staj sonunda imzalatır. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. **Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler**. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 09.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 11.00-16.00 arasında ise yapılandırılmış sözlü sınav yapılır. **Teorik sınavında 60 baraj notu uygulanır**. Teorik sınavdan 60 altında not alan öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava giremez. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavın %60 ve yapılandırılmış sözlü sınavın %35'i ve karneden aldığı puanın %5'inden elde edilen puanların aritmetik ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajından başarılı olmuş olur.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Tanışma ve Staj Hakkında Bilgilendirme	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
10.00-10.50	Hava Yolu Değerlendirme ve Sağlama	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	İnhalasyon Ajanları	Asit Baz Denge Bozuklukları
11.00-11.50	Havayolu Girişimleri (tıbbi beceri uyg.)	İntravenöz Anestezik Ajanlar	Hasta Başı Ameliyathane	Nöromuskuler Blokaj ve Kas Gevşeticiler	Kan Gazı Değerlendirme
Öğlen arası					
13.00-13.50	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
14.00-14.50	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
15.00-15.50	Temel Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Anesteziye Giriş ve Anestezi Teknikleri	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
16.00-16.50	İleri Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

2.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Yazılı sınav
10.00-10.50	Sepsis	Zehirlenmeler	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Yazılı sınav
11.00-11.50	Lokal Anestezikler	Rejyonel Anestezi Uygulamaları	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Sözlü sınav
Öğlen arası					
13.00-13.50	Hasta Başı Ameliyathane	Beyin Ölümü	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
14.00-14.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
15.00-15.50	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Sözlü sınav
16.00-16.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Çalışma Alanları

Ameliyathane: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca ameliyathane salonlarında rotasyon yaparak farklı cerrahilerde yapılan genel anestezi, spinal/epidural anestezi, bölgesel anestezi işlemlerini izleme fırsatı bulur. Teorik olarak edindiği bilgileri havayolu maketi üzerinde uygulama becerisi geliştirdikten sonra, hava yolu sağlama ve ventilasyon işlemlerini bir öğretim üyesi eşliğinde uygular. Airway yerleştirme, balon maske ve entübasyon becerilerini geliştirir.

Derslikler: Öğrenciler ameliyathane seminer salonunda öğretim üyeleri tarafından sunulan teorik derslere katılır.

Tıbbi beceri laboratuvarı: Havayolu ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamaları ders programında belirtilen zamanlarda tıbbi beceri laboratuvarında yapılacaktır.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Teorik sınav, staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. Sınavda kullanılacak sorular, ilgili öğretim üyeleri tarafından soru bankasından oluşturularak gönderilir. Sorular çoktan seçmeli, kısa yanıtlı, olguya dayalı veya boşluk doldurma türünde olabilir. Teorik sınavda yanlış cevaplar, doğru cevapların değerlendirilmesini etkilemez.

Sözlü sınav: Yazılı sınava girmiş ve 60 ve üzeri not almış öğrenciler rastgele öğretim üyelerine dağıtılır. Öğretim üyeleri tarafından stajda anlatılan derslerin içeriğine uygun olarak hazırlanan sorularla yapılandırılmış sözlü sınav uygulanır.

KSÜ

TIP FAKÜLTESİ

BEYİN OMURİLİK VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Beyin omurilik ve sinir cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri öykü alma, direkt grafi, MR ve BT görüntülerini yorumlayabilme, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayene tetkiklerinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, ön tanıları doğrultusunda ilk planda gereken temel radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini belirleyebilecek ve elde ettiği bu verileri yorumlayarak ilgili branşa ait birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil cerrahi problemleri tanıyabilecek ve acil medikal tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Poliklinik, servis , yoğun bakım ve ameliyathanede aldıkları pratik eğitimler sonucunda sütur atma, sütur alma, pansuman yapma, LP yapma, sonda takma/çıkartma, katater bakımı, dekübit yaralarının yönetimi gibi Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi pratiğine yönelik becerilerini geliştireceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri

1. Öykü alabilecek, tüm nörolojik sistem fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanılar doğrultusunda gerekli radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini planlayabilecek
3. Hastaya ait radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
4. Cerrahi olan ve olmayan patolojileri ayırt edebilecek
5. Acil nöroşirurjikal durumların medikal tedavisini düzenleyebilecek
6. Acil ve elektif cerrahi gerektiren durumları ayırt ederek hastayı doğru yönlendirebilecek
7. Sütur atabilecek, sütur alabilecek, pansuman yapabilecek
8. Lomber ponksiyon yapabilecek, BOS basıncı ölçebilecek
9. Nöroşirurjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanılarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek
10. Malign ve bening kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek
11. Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek
12. Hidrosefali ve shunt disfonksiyonu tanılarını koyabilecek, acil olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek
13. Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinositoz gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek
14. Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek
15. SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanılarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

16. Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek

17. Akut spinal kord yaralanması, spinal şok ve akut spinal nörolojik defisit durumlarında tanı koyabilecek, acil tedaviyi düzenleyebilecek

18. Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

19. Bir beyin cerrahının çalışma şartlarını, mesleğin zorluklarını/kolaylıklarını, zor durumlarda (exitus, kalıcı sakatlık) hasta yakınlarıyla kurulması gereken iletişimi, bu mesleğin risklerini ve avantajlarını, korkutucu ve cezbedici yönlerini öğrenerek seçeceği veya seçmeyi düşüneceği bu branş hakkında daha sağlıklı bir bilgiye

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Prof. Dr İdiris ALTUN

Doktor Öğr.Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ

Doktor Öğr.Üyesi M.Furkan YÜZBAŞI

Ders Adı: BC 501 - Beyin ve Sinir Cerrahisi

Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Ders	32 saat
Pratik Ders Saati (Servis, Poliklinik, Yoğun Bakım, Ameliyathane)	28 saat
Toplam	60 saat

Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.

***Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.**

	Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi
Öykü alma, dosya hazırlama	YY	4	1	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Prof. Dr İdiris Altun Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Karnial ve spinal nörolojik muayene	YY	4	4	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Prof. Dr İdiris Altun Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Hasta başı pratik uygulama (poliklinik) (Radyolojik tetkiklerin yorumlanması, fizik muayene pratiği, ayırıcı tanı, pansuman yapma, sütur alma)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Prof. Dr İdiris Altun Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Hasta başı pratik uygulama (servisyoğun bakım) (pansuman yapma, sütur alma, sütur atma, sonda takma/çıkarma, LP yapma, katater ve trakesotomi bakımı)	YY	3	7	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel Prof. Dr İdiris Altun ,Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Hasta başı Pratik Uygulama (Ameliyathane) (Sütur atma, sonda takma, katater takma, insizyon teknikleri, kraniotomi teknikleri)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Prof. Dr İdiris Altun Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi				
Öğrenme Düzeyi	Açıklama			

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**32 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Beyin cerrahisine giriş ve nöroradyoloji	**Yüzyüze**	**A-T-TT**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı**
Periferik Sinirlerin Cerrahisi	**Yüzyüze**	**ÖnT-T-İ-K**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Supratentoryal Beyin Tümörleri ve Tedavisi	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**1**	**Prof. Dr İdiris ALTUN**
Ağrı Cerrahisi (Spinal)	**Yüzyüze**	**T-İ-K**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı**
İnfratentoriyel Beyin Tümörleri ve Tedavisi	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**1**	**Prof. Dr İdiris ALTUN**

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

Servikal, Lomber ve Torakal Disk Hernileri	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-İ-K**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Kafa Travması	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ-K**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan YÜZBAŞI**
Spinal Travma	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ-K**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan YÜZBAŞI**
Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Santral sinir sisteminin Diğer vaskuler lezyonları	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Pediatrik Sinir sistemi tümörleri	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**3**	**Prof. Dr İdiris ALTUN**
Menengiomalar	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T- İ**	**2**	**Prof. Dr İdiris ALTUN**

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-K**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Stereotaksik cerrahi ve Ağrı Cerrahisi (Santral)	**Yüzyüze**	**T**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Medulla spinalis tümörleri	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**2**	**Prof. Dr İdiris ALTUN**
Spinal stenoz ve tedavisi	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Primitif neuroektodermal tümörler	**Yüzyüze**	**T-İ**	**1**	**Prof. Dr İdiris ALTUN**

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

Kraniosinositozlar ve Tedavisi	**Yüzyüze**	**T-İ**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonu	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-İ**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Tethered Cord , Diastomatomyeli, Chiary Malformasyonu, Syringomyeli	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-İ**	**2**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Meningosel, meningomyelosel, ensefalosel	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Uncal, subfalcine ve serebellar tonsiller herniasyonlar	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan YÜZBAŞI**

BEYİN OMURİLİK ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için derslerin tamamı yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir. İlgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri de yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Pratik (uygulamalı) dersler için tüm öğrenciler staj boyunca hafta içi her gün klinikte bulunarak eğitimlerini tamamlayacaklardır. Gruplardaki öğrenci sayısına bağlı olarak her grup kendi içerisinde 3 ila 6 öğrenciden oluşan 3 alt gruba ayrılacaktır. Her bir alt grup, staj sorumlusunun belirleyeceği tarihlerde poliklinik, ameliyathane ve servis-yoğun bakım rotasyonlarını tamamlayacaklardır. Stajın sonunda her bir alt grubun en az 3 er defa döngüye girmeleri hedeflenmiştir. Özetle, her öğrencinin en az 3 tam mesai günü ameliyathanede bulunarak ameliyatlara katılmasının, en az 3 tam mesai günü poliklinikte birebir hasta muayenesine katılmasının ve en az 3 tam mesai günü servis ve yoğun bakımdaki hasta yönetimine ve tedavisine aktif katılmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Servis/yoğun bakım rotasyonunda olan her öğrenci, rotasyonu süresince en az 2 hastanın dosyasını hazırlamak, muayenesini yapmak ve akşam vizitinde ilgili öğretim üyesine veya görevlendireceği kişiye hastayı sunmakla yükümlüdür. Ameliyathane grubundaki öğrenciler ameliyatlar bittiğinde, poliklinik grubundaki öğrenciler poliklinik hastaları bittiğinde hastaneden ayrılma hakkına sahiptir. Servis/yoğun bakım rotasyonundaki öğrenciler ise görev yerlerini (aksi söylenmediği takdirde) akşam vizitinden önce terketmezler.

Teorik derslerin tamamı (toplam 32 saat) yüzyüze eğitim ile tamamlanacaktır. Öğretim üyeleri, kendilerine ait dersler için uygun gördükleri ders saatlerini grup temsilcisi ile paylaşacak, ders saatlerinde öğrencilerin rotasyon yerlerinden ayrılarak derslikte olmaları istenilecektir. Öğrencilerin staja adaptasyonunun sağlanabilmesi için ilk teorik ders, stajın 2.günü başlayacaktır. Öğrencilerin sınava hazırlanabilmelerine olanak sağlayabilmek adına, son

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

teorik ders ise stajın son gününden 2 gün önce (2.staj haftası, salı günü) bitirilmiş olacaktır. Öğrenciler, sınav gününe kadar kalan 2 gün boyunca öğretim üyelerinden anlayamadıkları derslerin tekrarını talep edebilecekler veya istedikleri soruları sorma şansı bulacaklardır.

Sınav sistemi:

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

Staj bitirme sınavı sözlü ve yazılı olmak üzere 2 aşamalı yapılacaktır. Öğrenciler önce sınav günü sabahı yazılı sınava gireceklerdir. Yazılı sınavda 10 soru sorulacaktır. Öğleden sonra ise staj grubu 4 gruba ayrılacak ve her bir grup tek bir öğretim üyesinden sözlü sınava girecektir. Sözlü sınavda her öğrenciye 3 soru sorulacaktır. Puanlamada sözlü sınavın %40'ı ve yazılı sınavın %60'ı geçerli olacaktır. Staj geçme notu 60 dır.

	Pazartesi			Salı			Çarşamba			Perşembe			Cuma		
	A	P	S/YB	A	P	S/YB	A	P	S/YB	A	P	S/YB	A	P	S/YB
1.hafta	G1	G2	G3	G1	G2	G3	G1	G2	G3	G2	G3	G1	G2	G3	G1
2.hafta	G2	G3	G1	G3	G1	G2	G3	G1	G2	G3	G1	G2	SINAV YAZILI SINAV 9:00 SÖZLÜ SINAV 10:00		
	FY, İA 13:30-17:30			KZY, FY 13:30-17:30			FY, ECK 13:30-17:30			KZY, FY 13:30-17:30					

Yazılı ve sözlü sınavın bitiminde sınav soruları ile ilgili değerlendirme toplantısı yapılacaktır

KSÜ TIP FAKÜLTESİ
SINAV SONRASI ÖĞRENCİLERLE SORU DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih:

Anabilim/Bilim Dalı/Komite:

Dönem : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

Sınav Türü: ☐ Staj sonu ☐ Komite ☐ Final ☐ Bütünleme

Tartışılan soru var mı? ☐ Var ☐ Yok

Tartışılan soru var ise, hangi numaralı sorular? (Kitapçık adını belirtiniz)

Tartışılan sorularla ilgili sorun giderildi mi? ☐ Evet ☐ Hayır

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

Staj gruplarının rotasyonlarını gösterir tablodur. G1: 1.grubu, G2:2.grubu ve G3: 3.grubu temsil etmektedir. KY, İA

ECK ve FY öğretim üyelerinin isimlerinin kısaltmalarıdır.

A: Ameliyathane, P: Poliklinik ve S/YB: servis/yoğun bakım rotasyonlarını ifade etmektedir.

Öğretim görevlilerinin (KZ, İA, ECK ve FY) danışmanlık görevi yapacağı günler ve saatler temsili olup, ameliyat programına göre her staj grubunda farklı düzenlenecektir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V STAJ PROGRAMI

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi M. Furkan Yüzbaşı

1. HAFTA DERS PROGRAMI

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00 - 08:50	Staj Tanıtımı ve Rotasyona Giriş	Beyin Cerrahisine Giriş ve Nöroradyoloji (M.F. Yüzbaşı)	Spinal Travma (M.F. Yüzbaşı)	Menengiomalar (İ. Altun)	Medulla Spinalis Tümörleri (İ. Altun)
09:00 - 09:50	Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)	Beyin Cerrahisine Giriş ve Nöroradyoloji (M.F. Yüzbaşı)	Spinal Travma (M.F. Yüzbaşı)	Menengiomalar (İ. Altun)	Medulla Spinalis Tümörleri (İ. Altun)
10:00 - 10:50	Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)	Kafa Travması (M.F. Yüzbaşı)	Uncal, Subfalcine ve Serebellar Tonsiller Herniasyonlar (M.F. Yüzbaşı)	Pediatrik Sinir Sistemi Tümörleri (İ. Altun)	Servikal, Lomber ve Torakal Disk Hernileri (K.Z. Yüksel)
11:00 - 11:50	Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)	Kafa Travması (M.F. Yüzbaşı)	Supratentoryal Beyin Tümörleri (İ. Altun)	Pediatrik Sinir Sistemi Tümörleri (İ. Altun)	Spinal Stenoz ve Tedavisi (K.Z. Yüksel)
12:00 - 13:00	*Öğle Arası*				
13:00 - 13:50	Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)	Ağrı Cerrahisi - Spinal (M.F. Yüzbaşı)	İnfratentoriyel Beyin Tümörleri (İ. Altun)	Pediatrik Sinir Sistemi Tümörleri (İ. Altun)	Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonu (K.Z. Yüksel)
14:00 - 14:50	Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)	Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)	Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)	Primitif Neuroektodermal Tümörler (İ. Altun)	Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)
15:00 - 15:50					

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)	Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)	Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)	Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)	Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)
16:00 - 16:50	Hasta Başı Akşam Viziti & Dosya Sunumu	Hasta Başı Akşam Viziti & Dosya Sunumu	Hasta Başı Akşam Viziti & Dosya Sunumu	Hasta Başı Akşam Viziti & Dosya Sunumu	Hasta Başı Akşam Viziti & Dosya Sunumu

2. HAFTA DERS PROGRAMI

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00 - 08:50	Tethered Cord, Chiary Malformasyonu... (K.Z. Yüksel)	Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama (E.C. Kesilmez)	Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)	Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)	Serbest Çalışma / Sınava Hazırlık
09:00 - 09:50	**Tethered Cord, Chiary Malformasyonu... (K.Z. Yüksel)**	**Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama (E.C. Kesilmez)**	**Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)**	**Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)**	**YAZILI SINAV (Tüm Öğretim Üyeleri)**
10:00 - 10:50	Meningosel, Meningomyelosel, Ensefalosel (K.Z. Yüksel)	Santral Sinir Sisteminin Diğer Vasküler Lezyonları (E.C. Kesilmez)	Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)	Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)	Yazılı Sınav Değerlendirmesi
11:00 - 11:50	Stereotaksik Cerrahi ve Ağrı Cerrahisi - Santral (K.Z. Yüksel)	Santral Sinir Sisteminin Diğer Vasküler Lezyonları (E.C. Kesilmez)	Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)	Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)	Serbest Zaman
12:00 - 13:00	*Öğle Arası*				
13:00 - 13:50	**Periferik Sinirlerin Cerrahisi (E.C. Kesilmez)**	**Santral Sinir Sistemi Enfeksiyöz Lezyonları (E.C. Kesilmez)**	**Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)**	**Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)**	**SÖZLÜ SINAV (13:30 itibarıyla - 4 Grup)**
14:00 - 14:50	**Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)**	**Kraniosinositozlar ve Tedavisi (E.C. Kesilmez)**	**Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)**	**Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)**	**SÖZLÜ SINAV**
15:00 - 15:50	**Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)**	**Rotasyon: A(G1), P(G2), S/YB(G3)**	**Rotasyon: A(G2), P(G3), S/YB(G1)**	**Rotasyon: A(G3), P(G1), S/YB(G2)**	**SÖZLÜ SINAV**
16:00 - 16:50	**Hasta Başı Akşam Viziti & Dosya Sunumu**	**Hasta Başı Akşam Viziti & Dosya Sunumu**	**Hasta Başı Akşam Viziti (Soru İmkanı)**	**Hasta Başı Akşam Viziti (Soru İmkanı)**	**SÖZLÜ SINAV (17:30 Bitiş ve Soru Değerlendirme)**

Ölçme ve Değerlendirme Esasları

- **Rotasyon Kısaltmaları:** A (Ameliyathane), P (Poliklinik), S/YB (Servis/Yoğun Bakım).
- **Yazılı Sınav:** 2. haftanın Cuma günü saat 09:00'da yapılacak olup toplam 10 soru sorulacaktır.
- **Sözlü Sınav:** Cuma günü 13:30 - 17:30 saatleri arasında, her öğretim üyesinin tek bir gruba 3'er soru soracağı şekilde 4 gruba ayrılarak yapılacaktır.
- **Geçme Notu:** Yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı toplanarak hesaplanır; stajı geçmek için baraj notu 60'tır.
- **Rotasyon Kuralları:** Servis ve yoğun bakım grubundaki öğrenciler, rotasyonları süresince en az 2 hastanın dosyasını hazırlamak ve akşam vizitlerinde sunmakla yükümlüdür. Öğrenciler akşam viziti bitmeden görev yerlerini terk edemezler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Giriş ve Nöroradyoloji ve Ağrı Cerrahisi	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel

Dersin sonunda öğrenciler;

Nöroşirurjinin ilgi alanlarını kavrar.

Mesleki yaşamında nöroşirurjının önemini veya akademik kariyer açısından nöroşirurjinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.

Nöroşirurjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanılarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek.

Supratentoryal ve İnfratentoriyel Beyin Tümörleri	Prof. Dr İdiris Altun

Beyinde kitlesel lezyonları tanımlar.

Kitlesel lezyonların hastaneye başvuru şekillerini öğrenir.

Malign ve bening kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek Beyinde

kitlesel lezyonların sonucu ortaya çıkan semptomları öğrenir.

Nöroonkolojinin klinikteki önemini kavrar.

Periferik Sinirlerin Cerrahisi Stereotaktik cerrahi	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Periferik sinir hastalıkları hakkında bilgi sahibi olup ayırıcı tanı yapabilecek

Hangi durumlarda stereotaktik cerrahi yapıldığı hakkında bilgi sahibi olacak

Medulla spinalis tümörleri, Pediatrik Sinir sistemi tümörleri, Menengiomalar, Primitif neuroektodermal tümörler	Prof. Dr İdiris Altun

Spinal bölge tümörleri kinik ve radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilecek ve doğru yönlendirmede bulunabilecek.

Çocuk hastalarda beyin tümörü şüphelenilmesi gereken durumları bilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek

Radyolojik olarak pediatrik sinir sistemi tümörlerini ayırtebilecek.

Santral sinir sisteminin diğer vaskuler lezyonları Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama	Dr. Öğretim Üyesi E Cem Kesilmez

Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek.

SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanılarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek.

ServikalTorakal ve Lomber Disk Hernileri Spinal stenoz ve tedavisi	Prof. Dr. Kasım Zafer Yüksel

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek.

Yürüme mesafesinde kısalma ile başvuran hastada vasküler nörolojık kladikasyo ayrımı yapabilecek.

Kauda equina ile başvuran hastayı tanıyıp doğru yönlendirebilecek.

Kas gücü muayenesini öğrenecek ve hangi hastanın acil olarak yönlendirilmesi gerektiğine karar verebilecek.

Kafa Travması ve Spinal Travma	Dr.Öğretim Üyesi MFurkan Yüzbaşı

Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

Travma sonrası sinir sisteminde olabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur.

Travma sonrası hastaya müdahale hakkında bilgi sahibi olur.

Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek

Travma sonrası hastaya ilk müdahalenin önemini kavrar.

Travma sonrası acil servise gelen hastalardan takip ve tedavi edilecek olan hastalar ile ile konsülte edilecek olanları bilir.

Nörotravmanın geç dönem etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

Meningosel, meningomyelosel ve ensefalosel Diastomatomyeli, tetheredcord ,chiarymalformasyonu ve syringomyeli, Uncal, subfalcin ve serebellartonsiller herniasyonlar	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinositoz gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek.

Herniasyonun tanısını koyup acil müdahalede dikkat edilmesi gereken durumları bilecek ve hastaya ilk tedaviyi başlayıp doğru yönlendirebilecek.

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları	Dr. Öğretim Üyesi E Cem Kesilmez

Menenjit ve beyin apsesini klinik ve radyolojik olarak ayırt edebilecek ve tedavisine başlayabilecek.

Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonları Kraniosinositozlar	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Hidrosefali ve shunt disfonksiyonu tanılarını koyabilecek, Acil

olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek.

Hidrosefaliye radyolojık olarak ve klinik olarak ayrıcı tanı yapabilecek.

Kraniosinostozları klinik ve radyolojik olarak tanıyıp ayırıcı tanı yapabilecek.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMCU9VUM2&eS=11089 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden dönemde, sık karşılaşılan çocukluk çağı cerrahi hastalıklarında temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, tanı koyup gerekirse ilk müdahaleyi yapabilme, çocuklarda hayatı tehdit eden acil cerrahi durumlara acil tanı koyarak acil müdahale edebilme sonrasında temel tedavisinin yapılabileceği merkeze sevk ve yönlendirme becerilerini kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda öğrenciler,

Bilgi

ÖH1. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların ve doğumsal anomalilerin tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edebilecek hastalıkları tanır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek hastalıkları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH2. Bebeklerde ve çocuklarda toraks travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH3. Bebeklerde ve çocuklarda karın travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH4. Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

ÖH5. Yenidoğan bebeklerde ve küçük çocuklarda karında şişlik, kusma, gaz-gaita çıkaramama ve sarılık yapan cerrahi hastalıkların tanısını koyabilir, klinik bulgularını, laboratuvar bulgularını ve görüntüleme yöntem ve bulgularını sayabilir, tedavi alternatifleri konusunda aileyi yönlendirebilir. Hastayı uygun şekilde sevk edebilir.

ÖH6. Çocuk cerrahisi ile ilgili tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

Beceri

ÖH7. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren durumlar ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma vb) uygular.

ÖH8. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (temel ve ileri yaşam desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

ÖH9. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.

ÖH10. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

Tutum

ÖH11. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,

ÖH12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,

ÖH13. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,

ÖH14. Ekip çalışmasının önemini gözetecek

ÖH15. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Çocuk Cerrahisi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Çocuk cerrahisi Öğrenim Hedefleri	**KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓							
ÖH2		✓	✓	✓							
ÖH3		✓	✓	✓							
ÖH4		✓	✓	✓							
ÖH5			✓	✓							
ÖH6					✓				✓	✓	
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓	✓						
ÖH9	✓										✓
ÖH10						✓		✓			
ÖH11					✓	✓					✓
ÖH12	✓	✓						✓			
ÖH13						✓					✓
ÖH14							✓	✓	✓	✓	✓
ÖH15					✓	✓	✓				✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

Ders Adı: ÇOCUK CERRAHİSİ (ÇC-501)

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	16	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	2	saat
Diğer Faaliyetler			
	Bağımsız öğrenme uygulamaları	3	saat
	Serbest Çalışma	3	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	3	saat
	Toplam	9	saat
	Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		**27**	**saat**

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	**Öğrenme Düzeyi**	**Teorik (2 saat)**	**Pratik (6 saat)**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
A. Öykü Alma		**1**	**1**	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		**1**	**1**	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
1. Genito-üriner sistem muayenesi	3			
2. Batın muayenesi	3			
3. Solunum sistem muayenesi	3			
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		**0**	**1**	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
1. Aydınlatma ve onam alabilme	4			
2. Epikriz hazırlayabilme	4			
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
4. Reçete düzenleyebilme	4			
5. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4			
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		**0**	**1**	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3			
2. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
3. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar		**0**	**2**	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
1. Yara bakımı yapabilme	3			

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

2. Çocuklarda yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3	
3. Bandaj, turnike uygulayabilme	4	
4. Damar yolu açabilme	4	
5. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3	
6. İdrar sondası takabilme	3	
7. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	
8. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	
9. Yara-yanık bakımı yapabilme	3	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Çocuk Cerrahisi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
1.Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	YY	A-T-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
2.Yabancı Cisim İlişkili Problemler	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
3.Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
4.Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
5.Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenozu	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
6.Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	YY	A-T	2	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
7.Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	YY	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
8.Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	YY	A-T	2	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
9.Bebek ve Çocuklarda Travma	YY	A	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

10. Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
11.Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	YY	A-T	2	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
12.Nekrotizan Enterokolit	YY	A	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
13.Kabızlık ve Konjenital Megakolon	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
14.Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	YY	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
15.Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	YY	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
16.Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	YY	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
17.Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
18. Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
19.Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
20.Antenatal Hidronefroz	YY	A-T	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
21.Üriner Sistem Malformasyonları	YY	ÖnT	2	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN
22. Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosel)	YY	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Sultan Mehmet KAVAN

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Çocuk Cerrahisi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Çocuk Cerrahisi servisi ve polikliniğinde hasta değerlendirmesinde aktif olarak, Çocuk Cerrahisi ameliyathanesinde ise gözlemci olarak katılacaklardır. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

Çocuk cerrahisi stajının ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. Çocuk Cerrahisi eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb). Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Teorik veya pratik devamsızlık süreleri aşıldığında öğrenci staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar. Çocuk Cerrahisi stajı sonunda başarılı olabilmek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

için; öğrencilerin staj sonu çoktan seçmeli yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavın ardından yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Teorik sınavın finale katkısı %60, sözlü sınavın %40 olarak hesaplanır. Toplamda 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

1.HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.HAFTA	**08.30-09.10**	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**TEORİK SINAV (yazılı)**
	09.20-10.00	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Konjenital Özofagus Atrezisi ve TrakeoÖzofageal Fistül**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Üriner Sistem Malformasyonları**	**YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV**
	10.10-10.50	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Yabancı Cisim ilişkili problemler**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis, Omfalosel)**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Üriner Sistem Malformasyonları**	**STAJ SONU DEĞERLENDİRME/ GERİ BİLDİRİM FORMLARININ ALINMASI**
	11.00-11.40	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Nekrotizan Enterokolit**	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
	13.00-14.00	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Kabızlık ve Konjenital Megakolon**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri**	
	14.10-14.50	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenozu**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Bebek ve Çocuklarda Travma**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri**	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

	15.00-15.40	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları**	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları**	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	15.50-17.00	DERS anlatımı Fatih Sultan Mehmet KAVAN **Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	

Çocuk Cerrahisi stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
TEORİK DERS	16
PRATİK DERS	2
BAĞIMSIZ ÖĞRENME UYGULAMALARI	3
SERBEST ÇALIŞMA	3
VAKA TARTIŞMASI, MAKALE SAATİ, REFLEKSİYON OTURUMU	3
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)

Çocuk Cerrahisi çalışma alanları:

Çocuk Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 1 haftalık staj boyunca servislerinde bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Çocuk Cerrahisi yoğun bakım: Yoğun bakım servislerinde pratik saatlerde rotasyon şeklinde görev alırlar. Orada yatan hastalar öğrenciler tarafından hazırlanır ve ilgili öğretim üyesine sunulur. Orada yatan hastalara uygulanan kateter, sonda ve tüp torakostomi gibi invaziv işlemlere katılması sağlanır.

Çocuk Cerrahisi ameliyathane: Ameliyathanede rotasyon şeklinde görev alan öğrenciler, ameliyata girerken asepsi kurallarına rivayet ederek, nasıl yıkanılması ve giyinilmesi gerektiğini görür. Vakalara yapılan cerrahiler ve çeşitli pratik uygulamalar (dikiş, pansuman ..vs) konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Çocuk Cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Sorular 2 düzeyden oluşur. Birinci düzey; klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. İkinci düzey; klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.

Sözlü sınav: Teorik ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav.
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI: Teorik sınav %60, Sözlü sınav %40

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS40EURV7Z&eS=559305 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri; öykü alma, genel fizik muayeneye ek olarak dermatolojik muayene yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve dermatolojik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, ön tanıları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuar verilerini yorumlayabilecek, öykü, dermatolojik muayene ve laboratuar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak sık görülen deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek, dermatolojik acilleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Öğrencilere verilen teorik bilgiler temelinde ve hasta başı eğitimleri ile hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensipleri ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Sonuç olarak sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Deri ve Zührevi Hastalıklar stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastalığa yönelik öykü alabilmeli
2. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilmeli ve mevcut lezyonları dermatolojiye özgü terminolojiye uygun olarak tarif edebilmeli
3. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilmeli
4. Sık görülen deri ve mukoza hastalıklarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren dermatolojik hastalıklara yaklaşım ve tedavi konusunda bilgi sahibi olmalı
6. Deri ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilmeli
7. Yara bakımı ve pansumanı yapabilmeli
8. Krem-merhem uygulamaları, yaş pansuman gibi topikal tedavilerin hastalarda kullanılması hususunda bilgi ve tecrübe sahibi olmalı
9. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilmeli
10. Alerjik, inflamatuar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri

hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilmeli

Staj Eğitim-Sınav Sorumlusu Öğretim Üyeleri: Doç.Dr. Mine Müjde Kuş (Bahar Dönemi) Doç.Dr. Mehmet Kamil Mülayim (Güz Dönemi)

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Doç. Dr. Mehmet Kamil Mülayim

Dersin Adı:DER 501–Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta
AKTS kredisi: 5

Teorik	38 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	46 saat
Serbest Çalışma	30 saat
Toplam	112 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**2 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	**4**	**1**	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Derinin muayenesi	**4**	**1**	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: 2021-2022 Eğitim öğretim yılı Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nda teorik ve pratik eğitimler yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**42 Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Derinin Yapı ve Fonksiyonları	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Muayenesi	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Elemanter Deri Lezyonları	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Dermatolojide Tanı Yöntemleri	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
İlaçların Derideki İstenmeyen Yan	YY	T-A-K-İ	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Dermatolojide Tedavi	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Vaskülitler ve Behçet Hastalığı	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Pruritus	YY	TT-K-İ	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Ter Bezi Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Leismanya	YY	ÖnT-K	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Psöriazis	YY	T	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Eritemli Sukuamlı Hastalıklar	YY	T	2	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları	YY	TT-K	2	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Piqmentasyon bozuklukları ve vitiligo	YY	ÖnT-K	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Büllü Hastalıklar	YY	ÖnT	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Alopesiler	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Ürtiker ve Anjiyoödem	YY	TT-A-K	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Derinin Viral Hastalıkları	YY	TT-K-İ	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Tırnak Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Bağ Dokusu Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Kutanöz Sarkoidoz	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Reaktif dermatozlar	YY	TT-K-İ	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Akne Vulgaris/Rosasea	YY	TT-İ	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Sifiliz	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Derinin Mantar Hastalıkları	YY	TT-K-İ	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Derinin Paraziter Hastalıkları	YY	TT-K	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Sık Görülen Genetik Hastalıklar	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Fotodermatozlar	YY	ÖnT-K	2	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Kontakt ve İrritan Dermatitler	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Atopik Dermatit	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Lenfomaları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Tüberkülozu	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim

Pratik Ders İçerikleri	**42 Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Deri Hastalıklarına Yaklaşım	4	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Anamnez Alma	4	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Dermatolojik Muayene	4	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Fototerapi Uygulamaları	2	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Direkt Mantar Arama Uygulamaları	4	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Wood Muayenesi Uygulamaları	3	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Kriyoterapi Uygulamaları	3	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Poliklinik Hasta İzlemi	6	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Yatan Hasta İzlemi	3	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Elektrokoterizasvon Uygulamaları	2	Doç. Dr. M. Kamil Mülayim
Yama Test Uygulamaları	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Prick Test Uygulamaları	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Biyopsisi Uygulamaları	3	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Deri ve Zührevi Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler iki gruba ayrılır bir grup polikliniğe bir grup ise servise yönlendirilir. Poliklinik grubu 14.00-15.50 saatleri arasında dermatoloji polikliniğinde hasta başı patrik derslerine katılırlar. Servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan servis vizitine katılır. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, dermatolojik muayene yapma, topikal tedavi uygulamaları ve hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler hergün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj

sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 10.00-12.00 arasında ise hasta fotoğraflarının bulunduğu slaytlar eşliğinde yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır.

Teorik sınav: Teorik sınavın geçme notuna katkısı %60'tır. Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan 60 puan barajını geçemeyen pratik sınava giremez.

Pratik sınav: Teorik sınavdan 60 ve üzeri alan öğrenciler pratik sınava katılırlar. Pratik sınavın geçme notuna katkısı %35'tir.

Karne notu: Staj boyunca öğretim üyeleri tarafından doldurulur, geçme notuna katkısı %5'tir. Staj geçme notu: Teorik sınavın katkısı %60'ı ve pratik sınavın katkısı %35, karne notunun katkısı %5'tir.

Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci **Deri ve Zührevi Hastalıkları** stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Deri ve Zührevi Hastalıkları Çalışma Alanları

Deri ve Zührevi Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Dermatolojik muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü lezyonu tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, topikal ve sistemik tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve dermatolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca tanısal amaçla kullanılan nativ preperat hazırlama, wood ışığı muayenesi, kriyoterapi ve elektrokoterin uygulanma şeklini görme imkanı bulurlar.

Fototerapi ünitesi: Öğrenciler fototerapi türleri, uygulanma şekilleri, uygulanması sırasında dikkat edilmesi gereken husular, endikasyonları ve kontraendikasyonları hakkında bilgilendirilirler.

Kozmetik ünitesi: Burada öğrenciler yapılan kozmetik işlemleri izleme imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaydlar eşliğinde dinlerler.

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda

yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Öğrencinin sözlü sınava girebilmesi için kanaat puanı ve yazılı sınav puanının toplamı en az 60 puan olmalıdır.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan bir soru havuzu oluşturulur. Sınavda verilen hasta senaryoları ve hasta fotoğrafları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Fotoğrafı ve öyküsü verilen olgunun ön tanısı, ayırıcı tanısı, tanıya gidilmesi için gereken test-tahlil şekli ve tedavisi sorularak her bir cevap standart bir puan ile puanlandırılır. Böylece öğrenci hangi öğretim üyesi ile sınava girerse girsin verdiği cevaba aynı puanı alır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI

HAFTALIK DERS PROGRAMI 1. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit (MMK)	Hasta Başı Vizit (MKM)	Hasta Başı Vizit (MMK)	Hasta Başı Vizit (MKM)	Hasta Başı Vizit (MMK)
10.00-10.50	Derinin Yapı ve Fonksiyonları (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (MKM)	Psöriazis (MMK)	Ter Bezi Hastalıkları(MKM)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)
11.00-11.50	Deri Muayenesi (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (MKM)	Psöriazis (MMK)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)
Öğle arası					
13.00-13.50	Elamenter lezyonlar, Tanı yöntemleri (MMK)	Pruritus (MKM)	Leişmanya (MMK)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)	Tırnak Hastalıkları (MMK)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2 .Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit (MKM)	Hasta Başı Vizit (MMK)	Hasta Başı Vizit (MKM)	Hasta Başı Vizit (MMK)	Hasta Başı Vizit (MKM)
10.00-10.50	Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo (MKM)	Büllü Hastalıklar (MMK)	Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri (MKM)	Vaskülitler ve Behçet Hastalığı (MMK)	Derinin Paraziter Hastalıkları (MKM)
11.00-11.50	Akne Vulgaris/Rosasea (MKM)	Büllü Hastalıklar (MMK)	Reaktif dermatozlar (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar (MMK)	Derinin Mantar Hastalıkları (MKM)
Öğle arası					
13.00-13.50	Alopesiler (MKM)	Bağ Dokusu Hastalıkları (MMK)	İlaçların Derideki İstenmeyen Yan Etkileri (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar (MMK)	Fotodermatozlar (MKM)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3 .Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**Teorik Sınav**
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit (MMK)	Hasta Başı Vizit (MKM)	Hasta Başı Vizit (MMK)	Hasta Başı Vizit (MMK)	
10.00-10.50	Dermatolojide Tedavi (MMK)	Deri Tüberkülozu (MKM)	Kontakt ve İrritan Dermatitler (MMK)	Ürtiker ve Anjiyoödem (MMK)	**Pratik Sınav**
11.00-11.50	Sık Görülen Genetik Hastalıklar (MMK)	Kutanöz Sarkoidoz (MKM)	Deri Tümörleri (MMK	Hasta Başı Poliklinik	
Öğle arası					

13.00-13.50	Atopik Dermatit (MMK)	Hasta Başı Poliklinik	Deri Lenfomaları (MMK)	Hasta Başı Poliklinik	Serbest çalışma
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	
	MKM; Mehmet Kamil Mülayim MMK; Mine Müjde KUŞ				

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Derinin yapısı histopatolojisi ve elementer lezyonlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, derinin bir organ olduğunu, fizyolojik ve patolojik durumunu algılayacaklardır

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

•Derinin ve deri eklerinin fizyolojik yapısında bulunan elemanları sayabilecek,

•Deri eklerinin yapısını ve önemini kavrayabilecek,

•Elementer lezyonları tanımlayıp sayabilecek,

•Raporda belirlenen derideki patolojik görünümleri değerlendirebileceklerdir.

Beceri

•Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,

•Deride normalin dışındaki görünümü fark edebilecek,

•Raporlarda bildirilen patolojik durum ile deri hastalıkları arasında bağlantı kurabilecek,

•Hastalık tanısında öncelikle elementer lezyonları tanıyabilecek,

Davranış

•Deri, mukoza ve deri eklerini uygun ve iyi şekilde gözlemleyebilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

Deri muayenesi

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride hastalıkların dermatolojik olarak nasıl tanımlanacağını, muayene yaparken hangi basamakları kullanacağını öğrenir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Derinin ve deri eklerinin elamenter lezyonlarını sayabilecek,

Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Beceri

Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,

Bu muayene bulgularının olası deri hastalıkları ile bağlantılarını kurabilcek

Davranış

Deri, mukoza ve deri eklerini muayenesini yapabilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

İlaçların derideki yan etkileri

Bu dersin sonunda öğrenciler oral ya da topikal ilaç kullanıma bağlı deride meydana gelebilecek değişiklikleri, bu değişikliklerin patogenezini ve tedavisinin nasıl olacağını öğrenecektir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Deride gözlenen ilaç reaksiyonların

Tiplerini sayabilecek

İmmünpatogenezini anlatabilecek

Tanısını koyabilecek

Tedavi planını yapabilecektir

Davranış

Deride gözlenen ilaç reaksiyonlarını tanımlatıp öğrendiklerini uygulayabilecektir
Pruritus

Bu dersin sonunda öğrenciler, pruritusun tanımını , sebep olan hastalıkları ve tedavide algoritmik yaklaşımı öğreneceklerdir ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Pruritusu tanıyacak

Araştırması gereken hastalıkları öğrenecek

Tedvisini öğrenecek

Beceri

Deri hastalıkları ve sistemik hastalıkların sebep olduğu pruritusu ayırt eder, sebep araştırır, tedavi planlar

Davranış

Prurituslu hastanın muayenesini yapıp tedavisini verebileceklerdir.

Ekzemalar

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekzemaları tanır, ayrımlarını yapar, ilk basamak tedavisini planlar

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ekzema tanımlarını yapacak

Ayrıcı tanılarını koyabilecek

İlk basamak tedavilerini yapabilecek

Beceri

Hangi ekzema tipi olduğunu anlar

Ekzemaya ait sebep araştırır

Tedavi verir

Önerilerde bulunur

Davranış

Ekzema tanısını koyup öğrendiklerini uygular

Ürtiker anjioödem

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hasta da nerler sormaları gerektiğini, tanıyı nasıl koymaları gerektiğini, algoritmik tedavinin nasıl olması gerektiğini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ürtikerin ve anjioödemin tanımını bilecekler

Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Tedavisinde kullanılan ilaçları bileceklerdir.

Beceri

Kaşıntı ve kabarıklıla gelen hastada ürtiker ve anjioödem düşünüp tanısal yaklaşımı yapabileceklerdir

Gelen hastalarda tedavide algoritmayı yapabilecekler

Davranış

Ürtiker ve anjioödem hastasına tanısal yaklaşım ve tedaviyi uygulayabileceklerdir

Psöriazis

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisin kişinin fiziksel ve ruhsal sağlığı üzerine olumsuz etkilerini, hastalığı patolojisi, klinik çeşitleri ve tedavi seçenekleri ile birlikte kavrayacaktır.

Bilgi

Psöriazisi tanımlayabilecek
Patolojisi, klinik tipleri, seyri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak

Hastalığın komorbiditelerini bilecek

Uygulanan topikal ve sistemik konvansiyonel tedavilerin kullanım esaslarını bilecek

Beceri

Psöriazisli hastayı tanıyacak

Hastayı tedavi seçenekleri hakkında bilgilendirecek

Topikal tedavinin sürdürülmesi konusunda hastayı yönlendirebilecek

Davranış

Psöriazisi deri lezyonları ile tanıyacak hastanın fiziksel ve ruhsal gereksinimlerini ve komorbiditelerini tespit edebilecek.

Eritemli skuamlı hastalıklar

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisle ayırıcı tanıya giren liken planus ve pitriyazis roseayı klinik ve histopatolojik açıdan öne çıkan yönleri ile birlikte öğrenecek.

Bilgi

Liken planusun tipik lezyonu ile birlikte dağılım yerlerini

Oral liken planus ve saçlı deri tutulumunun hastalığın seyrine etkisini

Psöriazisten ayırt edici histopatolojisini, komorbiditelerini ve tedavi seçeneklerini bilecek

Pitriyazis roseanın etkenini, tipik kliniğini, seyrini ve tedavisini bilecek Beceri

Tipik lezyonları ile liken planusu ve pitriyazis rosea tanısı koyabilecek

Her iki hastalık için etyolojiye yönelik bilgilendirme yapabilecek

Pitriyazis roseayı tedavi edebilecek

Liken planusta komorbiditeleri saptayabilecek

Her iki hastalık için de hastalığı şiddetlendirecek faktörler açısından hastayı uyarabilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, komorbiditelerini tespit edebilecek ve pitriyazis roseayı tedavi edebilecek.

Reaktif dermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler eritema nodosum ve eritema multiforme ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecek.

Bilgi

Eritema nodosum ve eritema multiformenin zengin etyolojisi hakkında bilgi sahibi olacak

Her iki hastalığın tipik klinik özelliklerini ve seyrini öğrenecek

Her iki hastalığı tedavi edebilecek

Her iki hastalıkta da nüksü engellemenin yollarını bilecek

Tekrarlayan oral herpes için baskılama tedavisini ve önemini öğrenecek

Beceri

Tipik lezyonları ile eritema multiforme ve liken planus tanısı koyabilecek
Eritema nodosumlu hastanın takibinde etyolojik araştırma yapabilecek ve tedavisini düzenleyebilecek

Eritema multiformeli hastada akut tabloyu tedavi edebildiği gibi nüksleri de engelleyebilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, etyolojiyi tespit edebilecek ve tedavi edebilecek ve nüksleri engelleyecek.

Pigmentasyon bozuklukları

Hipo veya hiperpigmentasyonla giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek.

Bilgi

Lokalize ve jeneralize hipo ya da hiperpigmentasyon ile karakterize hastalıkların klinik özellikleri, etyolojileri, seyri ve tedavilerini bilecek

Melaninin fonksiyonu ve fizyopatolojisini bilecek

Melanositik nevüsler ve melanom riski hakkında bilgi sahibi olacak

Vitiligonun kliniği, psikososyal boyutları, hastalığın yaygınlaşmasına neden olacak nedenleri bilecek

Beceri

Melanositik nevüsleri sistematik şekilde sınıflayabilecek ve melanom riskini değerlendirebilecek

Pigmentasyon bozukluğu ile giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek Vitiligolu hastada komorbiditeleri tespit edebilecek ve uygun önerilerle lezonların yaygınlaşmasına engel olacak

Davranış

Pigmentasyon bozukluğu ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilecek, melanositik nevüslerin seyri ile ilgili hastaları bilgilendirebilecek, vitiligo ile gelen hastaya bütünsel yaklaşabilecek

Mikobakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrencilerde tüberkülozun deri tutulumu ve lepranın deri tutulumu hakkında farkındalık oluşacaktır.

Bilgi

Her iki hastalığın etkeni, bulaş mekanizması, tanısı, seyri ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Deri tüberkülozlarının klinik çeşitlerini bilecek

Lepranın kardinal bulgularını bilecek

Lepranın deri tutulumu ve tanı metodunu bilecek

Beceri

Deri tüberkülozlarını bakterinin endojen ya da ekzojen oluşuna göre sınıflayabilecek

Mikobakteriyel deri enfeksiyonu olan hastaya bulaş şekli, seyir, tedavi ve korunma yolları hakkında bilgi verebilecek

Davranış

Hastanın sosyokültürel durumu ve diğer risk faktörleri ile birlikte değerlendirerek lezyonun ayırıcı tanısında mikobakteriyel enfeksiyonu akla getiricek.

Sarkoidoz

Bu dersin sonunda öğrenciler multisistemik bir hastalık olan sarkoidozda deri tutulumunun tanı ve takipteki önemini kavrayacaklar.

Bilgi

Hastalığın tanımı, etyolojisi, patolojisi, tanısı, seyri ve tedavisi öğrenilecek

Primer ve sekonder deri lezyonları ve klinik önemleri öğrenilecek

Olası diğer organ sistemlerinin tutulumu hakkında bilgi edinecek Beceri

Diyaskopi yönteminin tanıdaki önemini bilerek şüpheli lezyonda uygulayabilecek

Şüpheli hastada diğer organ sistemlerinin tutulumunu araştırabilecek **Davranış**
Birçok dermatozu taklit edebilen bu hastalığı uygun lezyonların ayırıcı tanısında akla getirecek ve hastayı tanıya götürecek ilgili birimlere yönlendirecek

Olgularla genel tekrar

Stajın sonunda işlenen bu dersle şimdiye kadar görülen dersler ana hatlarıyla tekrar edilmiş olacak

Bilgi

Dermatolojik bir şikayetle gelen hastaya yaklaşımı yeniden irdeleyecek

Lezyon çeşitliliğini dikkate alarak ilgisini arttıracak

Çok sayıda hasta resmi ile bilgilerini pekiştirecek

Beceri

Elementer lezyonun tarifini yapabilecek

Hastada bu doğrultuda bir ön tanı düşünüp tedavi önerisinde bulunacak

Davranış

Öğrenci bu dersin sonunda en büyük organımız olmakla birlikte bir çok organ ve sistemle de etkileşim halinde olan derinin fizyolojisini ve patolojik durumlarını öğrenmiş olacak ve deri lezyonu ile gelen hastaya uygun yaklaşımda bulunabilecek.

Paraziter deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, skabies ve pedikülozis gibi derinin paraziter hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skabies ve pedikülozisin; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir. BECERİ: Deriden veya saçlı deriden

kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyipskabies veya pedikülozis teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Skabies ve pedikülozisten klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Bakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, impetigo, ektima, follikülit, fronkül, erizipel ve sellülit gibi derinin bakteriyel hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Derinin bakteriyel hasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Derinin bakteriyel hastalıklarını dermatolojik muayene ile tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Derinin bakteriyel hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Saç hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, diffuz saç dökülmesi, alopesi aareata, androgenetikalopesi gibi skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarının klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan saç dökülmesi tipini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan hangi tetkiklerin istenilmesi gerektiğini bileceklerdir.

Akne

Bu dersin sonunda öğrenciler, akne ve akne rozaseanın klinik özelliklerini ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Akne ve akne rozaseanın; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Aknenin şiddetini ve ayırıcı tanısında düşünülen diğer hastalıkları tanıyabileceklerdir.

Davraniş:

Akne ve akne rozaseadanklinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Fotodermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, güneş ışınlarının deri üzerindeki kısa ve uzun dönem etkilerini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:
Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerini ve güneş ışınları ile artan deri hastalıklarını teorik olarak bileceklerdir.

Beceri:

Güneş ışınları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerinden dolayı hastaları güneş ışınlarından korunma açısından bilgilendireceklerdir.

Ter bezi hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekrin ve apokrin ter bezlerinin hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Ekrin ve apokrin ter bezlerinin; vücuttaki dağılım yerleri ve hastalıkları ile ilgili klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Ter bezi hastalıklarının deri üzerindeki etkilerini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Ter bezi hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Yüzeyel mantar hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, dermatofit ve candida türü mantarların deri, mukoza, tırnak ve saçlı deride ki oluşturdukları mantar enfeksiyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Derinin mantarhasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Deri, tırnak veya saçlı deriden kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyip mantar teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Derinin mantar hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Sifiliz ve diğer veneryal hastalıklar

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri sifilizin toplum sağlığı için önemini, sifilizin evrelerini, ayırıcı tanısını, tanı metodları ve tedavisi hakkında bilgilendirilmiş olacaktır. Sifiliz dışı veneriyal yolla bulaşan hastalıklar hakkında da genel bilgi sahibi olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Sifilizin bulaşma yolunu ve toplum sağlığı için önemini açıklayabilecek.

Sifilizin evrelerini sayabilecek, evresine göre kliniğinde görülenleri bilecek.

Tanı ve tedavi takibi için gerekli testleri neler olduğunu bilecek.

Tedavi hakkında bilgi sahibi olacak.

Sifiliz dışı veneriyal hastalıklar hakkında kısaca genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Sifiliz hastalığı şüphesi olan hastanın tanısı ve ayrıcı tanısını yapabilecek

Sifiliz hastasının tedavisini düzenleyecek

Davranış

Sifiliz tanısı koyarak tedavisini düzenler.

Derinin viral hastalıkları

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri derideki viral hastalıklardan herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiosum ve orf'un kliniği, tanı metodları, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf lezyonlarını kliniğinde nler görülür ifade edebilecek.

Herpes zosterin postherpetik nevralji komplikasyonu hakkında bilgi sahibi olacak.

Verruka çeşitlerini bilecek.

Verruka tedavileri hakkında bilgi sahibi olacak.

Beceri

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf lezyonlarını klinik ve semptomatik olarak ayırtedebilecek.

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf hastalığı tedavilerini düzenleyip ,kişileri bu hastalıklarla ilgili gerekli bilgileri verebilecek.

Davranış

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf lezyonlarını tanıyıp tedavisini düzenleyebilir.

Bağ doku hastalıklarında deri bulguları

Amaç:

Dersin sonunda dönem beş öğrencileri kollajen doku hastalıklarından sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve

sklerodermanın çeşitlerinin tanımı, kliniği, tanı yöntemleri ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Bağ doku hastalıklarının etiyopatogenezini bilecek.

Sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın deri bulgularını bilecek, diğer organ tutulumları hakkında genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Bağ doku hastalıkları ile ilişkli deri lezyonlarını tanıyabilecek

Bağ doku hastalıkları ile ilişkli deri lezyonları ile karşılaştığında bağ dokusu hastalığı ile diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Deri tutulumu olan bağ dokusu hastalığını deri bulgusundan tanıyıp ilgili braşlara yönlendirebilir.

Genodermatozlar

Amaç:

Dersin sonunda dönem beşöğrencileri epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz, tüberoskleroz, inkontinensiea pigmenti ve nörofibramatozus kliniği, ayırıcı tanı, ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Genodermatozların çeşitlerinini bilecek.

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensiea pigmentinin kliniğinde neler görülür bilecek.

Beceri

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensiea pigmentinin deri lezyonlarını tanıyabilecek

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensiea pigmentinin ile ilişkli deri lezyonları ile karşılaştığında genodermatoz ile ilişkili diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Genodermatozları deri bulgusundan tanıyıp ilgili branşlara yönlendirebilir.

Vezikülobüllöz hastalıklar

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem V öğrencileri vezikülobüllöz hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanısı koyup hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Vezikülobüllöz hastalıkların neler olduğunu ve oluş mekanizmalarını kavrayacak.

Vezikülobüllöz hastalıkların tedavisinde neler kullanıldığını bilecek.

Beceri

Vezikülobüllöz hastalıkların ön tanılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Vezikülobüllöz hastalık şüphesi olan hastaların sevkini ve takibini yapabilecek.

Vezikülobüllöz hastalıkların prognozunu hastalara ifade edebilecektir.

Tırnak Hastalıkları

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri tırnak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanılarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Tırnak hastalıklarının neler olduğunu bilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını bilecek.

Tırnak mantarının kliniğini, tanı metodlarını ve tedavisini bilecek.

Tırnakta melanom şüpheli durumları bilecek.

Beceri

Tırnak hastalıklarının ön tanılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Tırnak mantarının tanısı koyup tedavi edebilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını tanıyıp ilgili branşa hastayı yönlendirebilecek. Tırnakta melanom ve hematom ayrımını yapıp, hematom takibini yapabilecek, melanom şüphesinde sevk edebilecek.

Vaskülitler ve Behçet Hastalığı

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri Behçet hastalığı, HenochSchönlein purpurası, Kawasaki hastalığı hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanılarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanı kriterlerini bilecek.

Bu hastalıkların deri tutulumlarının klinik yansımalarını bilecek.

Bu hastalıkların tedavisini bilecek.

Beceri

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koayabilecek.

Hastalık ve neden olabileceği morbiditeler konusunda hastayı bilgilendirebilecek.

Davranış

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koyup, hastayı bilgilendirip ilgili branşlara sevkini yapabilecek.

Deri Tümörleri

Amaç:

Staj sonunda dönem beş öğrencileri mukokutanöz premalign lezyonları,en sık görülen deri lenfoması olan mukozis fungoidesi, ensık görülen nonmelanom deri kanseri olan BCC' yi ve 2. sıklıktaki SCC' yi ve malign melanom şüphesi olan lezyonları tanımlayabilecekler, etyolojik faktörleri öğrenerek önleyici tedbirler konusunda hastaları bilgilendirebilecek ve ilgili branşlara yönlendirebilecekler.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Premalign ve malign deri hastalıklarının nasıl birerhastalık olduğunu, klinik tiplerini, risk faktörlerini bilecek.

Bu hastalıkların seyir ve prognozunu bilecek.

Bu hastalıkların tedavisinin nasıl yapıldığını bilecek.

Beceri

Bu hastalıkların ön tanılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıya gidebilecek.

Davranış

Hangi lezyonlarda hastanın ileri bir merkeze sevk edilmesi gerektiğini öğrenecektir.

Hastaların ilerleyen zamanlarda normal popülasyona göre daha yüksek oranlarda yeni deri kanseri geliştirme riski taşıdıklarını bilerek bu hastaların düzenli dermatolojik muayenelerinin yapılmasına önayak olabilecekler.

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: FTR 501 – FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON STAJI

DERSİN AMACI

"Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon" klinik stajının sonunda dönem 5 öğrencileri; Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını öğrenirler. Lokomotor sistem ve Nörolojik sistemi değerlendirir. Sık görülen ve lokomotor sistemi ilgilendiren boyun, bel, üst ve alt ekstremitelerdeki çeşitli hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların medikal ve egzersiz tedavilerini düzenler.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önüne alınarak, sık görülen ve/veya sakatlığa neden olabilecek kas-iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşıp empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLER

"Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon" klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri:

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını ve rehabilitasyon ekibinin rol ve sorumluluklarını açıklayabilecek.
2. Lokomotor sistem ve nörolojik muayeneyi eksiksiz yapabilecek; kas-iskelet sistemi fizik muayenesini ayrıntılı uygulayabilecek.
3. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan (gerektiğinde yakınlarından) öykü alabilecek, bulguları uygun şekilde kaydedip sunabilecek.
4. Kas-iskelet sistemi yakınmalarını değerlendirerek ön tanı koyabilecek; öncelikli tanısal işlemleri planlayıp temel test/görüntüleme bulgularını yorumlayabilecek.
5. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını (bel ağrısı, osteoartrit, osteoporoz vb.) tanıyabilecek; epidemiyolojisini ve risk azaltma yaklaşımlarını açıklayabilecek.
6. Bel ağrısında "kırmızı bayrakları" ayırt edebilecek ve gerekli durumlarda uygun sevk yapabilecek.
7. Romatoid artrit, ankilozan spondilit ve diğer inflamatuvar artritlerde erken bulguları tanıyıp ayırıcı tanı yapabilecek; kanıta dayalı tedavi ve rehabilitasyon ilkelerini belirleyebilecek.
8. İnme ve omurilik yaralanmalarında akut yaklaşımı planlayabilecek; pozisyonlama ve komplikasyonların önlenmesini açıklayıp uygulayabilecek.
9. İmmobilizasyona bağlı gelişen komplikasyonları tanıyıp koruyucu-önleyici yaklaşımları uygulayabilecek.
10. Fizik tedavi ajanlarını ve terapötik egzersiz türlerini endikasyonlarına göre seçecek, reçeteleyecek ve danışmanlık verebilecek.

11. Ortezler ve yardımcı yürüme cihazlarının endikasyonlarını belirleyebilecek; ölçülendirme ve doğru kullanım eğitimini hastaya verebilecek.
12. Direkt grafilerde osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını ayırt edebilecek.
13. Yaşamı tehdit eden kas-iskelet sistemi durumlarını tanıyıp ilk tedaviyi başlatabilecek ve uygun şekilde yönlendirebilecek.
14. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç ilkelerini uygulayabilecek.
15. Rehabilitasyon gereksinimlerini belirleyip tanı-tedavi-rehabilitasyon-izlem basamaklarını etik ve maliyet-etkin biçimde planlayabilecek.
16. Gerektiğinde uygun zamanda ve biçimde konsültasyon isteyebilecek; ekip içi iş birliğini yürütebilecek.
17. Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurabilecek; biyopsikososyal ve bütüncül yaklaşım sergileyebilecek.
18. Engellilik/özürlülük kavramlarını ve temel rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklayabilecek.
19. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği profesyonel tutum ve etik ilkelere uygun davranış geliştirebilecek.
20. Tanı, tedavi ve rehabilitasyon süreçlerine ilişkin tüm klinik bilgileri düzenli biçimde belgeleyip sunabilecektir.

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler ve pratik dersler yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Öğretim üyelerinin isimleri:

Prof Dr Vedat Nacitarhan

Prof. Dr. Ejder Berk

Prof. Dr. Tuba Tülay Koca

Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Dr. Öğr. Üyesi Cem Zafer Yıldır

Eğitim ortamı: Derslik 4; FTR Servisi; FTR Poliklinik 1-2-3; FTR / FTR-Rehabilitasyon Ünitesi

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Ders içerikleri ve eğitim bileşenleri	**Saat**
Teorik Dersler	28 saat
Pratik / Hasta Başı Uygulamalar	20 saat
Olgu Tartışmaları	9 saat
Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	20 saat
Ölçme-Değerlendirme	3 saat
Toplam	80 saat

Ders Başlığı	**Ders veriliş Şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Dersi Anlatacak / Uygulatacak Öğretim Üyesi**	**Saat**
Teorik Ders İçerikleri				
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı	(YY)	(T)	V. Nacitarhan	1
Boyun Ağrıları	(YY)	(A, TT)	C. Z. Yıldır	1
Ağrı Patofizyolojisi	(YY)	(T, ÖnT, TT)	V. Nacitarhan	1
Üst Ekstremite Ağrıları	(YY)	(A, TT)	B. K. Ay	2
Yumuşak Doku Romatizmaları	(YY)	(ÖnT, TT)	E. Berk	1
Osteoporoz ve Rehabilitasyonu	(YY)	(T)	B. K. Ay	1
Hemipleji ve Rehabilitasyonu	(YY)	(ÖnT, A, K)	E. Berk	2
Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	(YY)	(ÖnT, A, K, İ)	C. Z. Yıldır	1
Tuzak Nöropatileri	(YY)	(ÖnT)	C. Z. Yıldır	1

Elektrodiagnostik Yöntemler	(YY)	(ÖnT)	V. Nacitarhan	1
Postür Bozuklukları ve Ergonomi	(YY)	(ÖnT, K)	E. Berk	1
Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları	(YY)	(ÖnT)	B. K. Ay	1
Lenfödem Rehabilitasyonu	(YY)	(TT)	T. T. Koca	1
Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	(YY)	(ÖnT)	C. Z. Yıldır	1
Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyon	(YY)	(A, K)	V. Nacitarhan	1
Fiziksel Ajanlar	(YY)	(T)	E. Berk	1
Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	(YY)	(T)	T. T. Koca	1
Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu	(YY)	(T)	T. T. Koca	1
Alt Ekstremite Ağrıları	(YY)	(A, TT)	T. T. Koca	2
Terapötik Egzersizler	(YY)	(T)	B. K. Ay	1
Bel Ağrıları	(YY)	(A, TT)	C. Z. Yıldır	1
İmmobilizasyon Patofizyolojisi	(YY)	(A, ÖnT)	C. Z. Yıldır	1
Kas İskelet Sistemi Muayenesi	(YY)	(A, ÖnT)	B. K. Ay	2
Osteoartroz ve Rehabilitasyonu	(YY)	(TT)	C. Z. Yıldır	1

Pratik Ders İçerikleri				
FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım	(YY)	1,2	E. Berk	2
Anamnez Alma	(YY)	1	V. Nacitarhan	2
Kas Gücü Muayenesi	(YY)	1,3,4	B. K. Ay	2
Duyu Muayenesi	(YY)	1	C. Z. Yıldır	1
Refleks Muayenesi	(YY)	1	V. Nacitarhan	1
Eklem Muayenesi	(YY)	1,3	B. K. Ay	2
Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü	(YY)	1,3	C. Z. Yıldır	1
Radyolojik Değerlendirme	(YY)	3	T. T. Koca	1
Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi	(YY)	1	V. Nacitarhan	1
Reçete Yazma	(YY)	1,3	C. Z. Yıldır	2
Poliklinik Hasta İzlemi	(YY)	1	T. T. Koca	2
Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi	(YY)	1	T. T. Koca	1
Rehabilitasyon Ünitesi Hasta İzlemi	(YY)	1	E. Berk	2

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
Teorik Ders İçerikleri	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Pratik Ders İçerikleri	
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

*
Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

FTR STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılma şekli, seminer saatlerine katılım gibi genel bilgiler verildikten sonra öğrencilere yatan hasta verilir. Öğrenciler bu hastaları hazırlar ve sunarlar. Ayrıca vizit, poliklinik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesindeki çalışmalara aktif olarak katılırlar.

Staj, ekte yer alan 2 haftalık ders programına uygun olarak yürütülür (28 saat teorik ders ve 20 saat uygulama). Öğrencilerin toplam 20 saat serbest çalışma saati mevcuttur.

Staj süresince her gün 09:00–16:50 arasında teorik ve pratik dersler yapılır. Her hafta Salı ve Perşembe günleri hasta başı vizit yapılır. Ayrıca Perşembe günleri seminer düzenlenir.

Staja devam zorunludur. Teorik dersler ve uygulamaların yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı vizit ve seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Ayrıca teorik ve pratik uygulamaların da %80'ine devam etmek gerekir.

Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Staj Tanıtımı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı **Öğretim Üyesi:** Prof Dr V Nacitarhan **Yeri**: Servis ve Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Lenfödem Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. TT KOCA **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Fiziksel Ajanlar **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. E BERK **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** İmmobilizasyon Patofizyolojisi **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları **Öğretim Üyesi: :** Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri**: Derslik
09.10 10.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Kas İskelet Sistemi Muayenesi-1 **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Elektrodiagnostik Yöntemler **Öğretim Üyesi:** Prof Dr V Nacitarhan **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Hemipleji ve Rehabilitasyonu-1 **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. E BERK **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Ağrı Patofizyolojisi **Öğretim Üyesi: :** Prof Dr V Nacitarhan **Yeri**: Derslik
10.10 11.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Kas İskelet Sistemi Muayenesi-2 **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Boyun Ağrıları **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Hemipleji ve Rehabilitasyonu-2 **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. E BERK **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. TT KOCA **Yeri**: Derslik	Serbest çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
13.10 14.00	**Ders**: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-1 Prof.Dr. E BERK **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Anamnez Alma Prof Dr V Nacitarhan **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Kas Gücü Muayenesi Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Refleks Muayenesi Prof Dr V Nacitarhan **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	**Ders**: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-2 Prof.Dr. E BERK **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Anamnez Alma Prof Dr V Nacitarhan **Yeri:**Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Duyu Muayenesi Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Eklem Muayenesi Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Rehabilitasyon ünitesi hasta izlemi Prof.Dr. E BERK **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Üst Ekstremite Ağrıları-1 **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri**: Servis ve Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Tuzak Nöropatileri **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Postür Bozuklukları ve Ergonomi **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. E BERK **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. TT KOCA **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Terapötik Egzersizler **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri**: Derslik
09.10 10.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Üst Ekstremite Ağrıları-2 **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Prof Dr V Nacitarhan **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Alt Ekstremite Ağrıları-1 **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. TT KOCA **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Bel Ağrıları **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri**: Derslik
10.10 11.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Osteoartroz ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Osteoporoz ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Yumuşak Doku Romatizmaları **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. E BERK **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Alt Ekstremite Ağrıları-2 **Öğretim Üyesi:** Prof.Dr. TT KOCA **Yeri**: Derslik	Serbest çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Ölçme-Değerlendirme
13.10 14.00	**Ders**: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Prof.Dr. TT KOCA **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Prof Dr V Nacitarhan **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Reçete Yazma Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Rehabilitasyon ünitesi hasta izlemi Prof.Dr. E BERK **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	**Ders**: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Prof.Dr. TT KOCA **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Prof Dr V Nacitarhan **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Reçete Yazma Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr Öğr Üyesi B K Ay **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi Prof.Dr. TT KOCA **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Staj Sonu Sınav
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Geri Bildirim

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Çalışma Alanları

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi:

Öğrenciler, iki haftalık FTR stajı süresince klinik serviste yatan hastaları gözlemleyerek vizitlere katılır ve hasta hazırlama görevlerinde aktif rol alırlar. Staj kapsamında fizik muayene yöntemlerini uygulamalı olarak öğrenir; kas-iskelet sistemi muayenesi, eklem hareket açıklıkları ölçümü, kas gücü değerlendirmesi ve refleks muayenesi gibi temel becerileri kazanırlar. Öğrenciler, klinik verileri yorumlama, uygun laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini seçme, multidisipliner rehabilitasyon planı oluşturma konularında eğitilirler. Hasta ve yakınlarıyla doğrudan iletişim kurarak klinik iletişim becerilerini geliştirirler.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Polikliniği:

Öğrenciler, poliklinikte sık karşılaşılan kas-iskelet sistemi ve nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısı, fizik muayenesi ve tedavi planlaması süreçlerine katılır. Rehabilitasyon gerektiren olgulara yaklaşım, fizik tedaviye yönlendirme, farmakolojik ve non-farmakolojik tedavi seçeneklerinin değerlendirilmesi gibi konularda pratik bilgi edinirler. Reçete yazımı, epikriz düzenleme ve hasta bilgilendirme konularında uygulamalı eğitim alırlar.

Fizik Tedavi Ünitesi:

Bu birimde öğrenciler, elektroterapi, yüzeyel ve derin ısı ajanları, egzersiz tedavisi, traksiyon gibi fiziksel ajanların kullanım prensiplerini yerinde gözlemleme fırsatı bulurlar. Ayrıca hastaya özel fizik tedavi protokolü oluşturulması ve tedavi sürecinin izlenmesi konusunda klinisyenlerle birlikte değerlendirme yaparlar.

Rehabilitasyon Ünitesi:

Öğrenciler, ortopedik, nörolojik ve romatolojik hastalıklarda uygulanan bireyselleştirilmiş rehabilitasyon programlarını izleyerek multidisipliner ekip çalışmasını deneyimler. Hemipleji, omurilik yaralanması, serebral palsi gibi hastalıklarda rehabilitasyon basamakları, hedef belirleme ve hasta motivasyonu gibi konularda bilgi ve beceri kazanırlar.

Derslikler:

Öğrenciler, haftanın her günü teorik derslere katılarak FTR'nin temel kavramları, hastalıkların rehabilitasyonu ve tedavi prensipleri hakkında eğitim alırlar. Haftalık seminer saatlerinde güncel bilimsel makale sunumlarını dinler ve olgu tartışmalarına katılarak klinik karar verme süreçlerini pekiştirirler.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Sınav Zamanlaması ve Genel Değerlendirme

Staj sınavı her staj grubunun son günü yapılır. Saat 08:00–09:00 arasında teorik yazılı sınav uygulanır ve bu sınavın %60’ı değerlendirmeye alınır. Ardından 09:00–10:00 saatleri arasında pratik (sözlü) sınav yapılır ve bu sınavın %40’ı değerlendirmeye katılır. 2026-2027 eğitim-öğretim döneminden itibaren teorik ve pratik sınavlarda yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Değerlendirme, öğrencinin hem teorik bilgi düzeyi hem de bilgiyi uygulamaya dökme becerisi dikkate alınarak yapılır.

Teorik Sınav

Teorik sınav, staj süresince anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma, klasik veya olguya dayalı sorulardan oluşur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Öğrencinin yazılı sınavdan en az 60 puan alması gerekmektedir. Bu sınavdan 60 puan ve üzeri alan öğrenciler, pratik sınava girme hakkı kazanır. Yazılı sınava giren ancak baraj puanı geçemeyen öğrenciler başarılı sayılmazlar.

Pratik Sınav

Pratik sınav, en az bir öğretim üyesinden oluşan sınav kurulu tarafından gerçekleştirilir. Sınavda öğrencilere hasta senaryoları sunulur. Bu senaryolar üzerinden öğrencilerin teorik bilgilerini klinik uygulamaya ne ölçüde aktarabildikleri değerlendirilir. Öğrencinin sadece bilgi düzeyi değil, aynı zamanda bilgiyi analiz etme, sentezleme ve uygulama becerileri de ölçülür. Pratik sınava girmeyen öğrenciler teorik sınava da alınmaz.

Başarı Kriteri ve Notlandırma

Stajdan başarılı sayılmak için öğrencinin teorik sınavdan aldığı puanın %60'ı ile pratik sınavdan aldığı puanın %40'ının toplamı 60 ve üzeri olmalıdır. Yani hem teorik hem de pratik sınav birlikte değerlendirilerek başarı puanı hesaplanır. Ancak teorik sınavdan mutlaka en az 60 puan alınması gerekir. Bu koşulları sağlayan öğrenciler, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajını başarıyla tamamlamış sayılır.

FTR – Öğrenim Hedefleri 2026–2027

Teorik Ders İçerikleri	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı	**Prof Dr Vedat Nacitarhan**
• FTR'nin amaç, kapsam ve temel ilkelerini açıklar.	

- Rehabilitasyon ekibinin rolleri ve koordinasyonunu bilir.
- ICF çerçevesi ile hedef belirleme ve ölçme–değerlendirme prensiplerini açıklar.
- Rehabilitasyon sürecinde etik ve hasta güvenliği ilkelerini bilir.

Boyun Ağrıları **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- Mekanik, radikülopatik ve miyofasiyal ağrı gibi başlıca nedenleri sınıflar ve ayırt eder.
- Kırmızı/sarı bayrakları ve görüntüleme endikasyonlarını bilir.
- Klinik muayene ve temel özel testleri yorumlar.
- Konservatif tedavi basamaklarını planlar; cerrahiye sevk endikasyonlarını bilir.

Ağrı Patofizyolojisi **Prof Dr Vedat Nacitarhan**

- Ağrı mekanizmasını tanımlar
- Ağrılı hastanın değerlendirilmesini ve yönetilmesini öğretir
- Ağrı çeşitlerini ve ayırıcı tanı/tedavi yaklaşımını öğretir
- Kas iskelet sisteminde ağrılı hasta yöentimini öğretir.

Üst Ekstremite Ağrıları **Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**

- Omuz, dirsek ve el-bilek kaynaklı ağrıları ayırt eder.
- Sık kullanılan özel testlerin endikasyonlarını ve sonuçlarını yorumlar.
- Ağrı ve fonksiyon değerlendirme ölçeklerini uygular.
- Egzersiz, ortez ve aktivite modifikasyonlarını içeren tedavi planı oluşturur.
-

Yumuşak Doku Romatizmaları **Doç. Dr. Ejder Berk**

- Fibromiyalji, miyofasiyal ağrı, tendinopati ve bursit gibi tabloları tanır ve ayırıcı tanı yapar.
- Tanı ölçütleri ve kanıt temelli tedavi seçeneklerini bilir.
- Farmakolojik ve non-farmakolojik yaklaşımları planlar.
- Kronik ağrı yönetimi ve eğitim prensiplerini uygular.

Osteoporoz ve Rehabilitasyonu **Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**

- Risk faktörlerini ve FRAX dâhil kırık risk değerlendirmesini uygular.
- Tanı kriterlerini ve görüntüleme/laboratuvar endikasyonlarını bilir.

- Egzersiz, düşme önleme ve farmakolojik tedavi ilkelerini planlar.
- Sekonder osteoporoz nedenlerine yaklaşımı bilir.

Hemipleji ve Rehabilitasyonu **Doç. Dr. Ejder Berk**

- İnme sonrası bozulmaları ve fonksiyonel değerlendirme ölçeklerini uygular.
- Nöroplastisite ilkelerine uygun rehabilitasyon stratejilerini özetler.
- Spastisite yönetimindeki temel ilkeleri bilir
- Erken mobilizasyon, komplikasyon önleme ve taburculuk planını düzenler.

Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- ASIA sınıflamasını uygular; seviye–fonksiyon ilişkisini yorumlar.
- Evreye göre (akut/subakut/kronik) hedefleri belirler.
- Otonomik disrefleksi, bası yarası, mesane–barsak programı gibi komplikasyonları yönetir.
- Cihaz/ortez ve transfer eğitimi ihtiyaçlarını planlar.

Tuzak Nöropatileri **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- Karpal tünel, ulnar, peroneal ve tarsal tünel gibi entrapmentleri ayırt eder.
- Provokasyon testleri ve ayırıcı tanı basamaklarını bilir.
- EMG/NCS endikasyonlarını ve temel bulgularını yorumlar.
- Konservatif ve girişimsel tedavi seçeneklerini planlar.

Elektrodiagnostik Yöntemler **Prof Dr Vedat Nacitarhan**

- ENMG'nin prensipleri, güvenlik ve endikasyonlarını açıklar.
- Sinir iletim çalışmaları ve iğne EMG parametrelerini öğrenir
- Radikülopati, polinöropati ve tuzak nöropati ayrımında temel ilkeleri bilir.
- Temel raporlama ilkelerini bilir.

Postür Bozuklukları ve Ergonomi **Doç. Dr. Ejder Berk**

- Postür analizi yapar; yaygın bozuklukları tanır.
- Ergonomik riskleri değerlendirir ve düzeltici öneriler sunar.
- Düzeltici egzersiz ve eğitim programını planlar.

- Önleme stratejilerini uygular.

Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları — **Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**

- Normal yürüme fazlarını ve patolojik yürüyüş tiplerini açıklar.
- Klinik ve zaman–mesafe parametrelerini değerlendirir.
- Yardımcı cihaz ve ortez endikasyonlarını belirler.
- Gait training ve denge programlarınının temel ilkelerini bilir

Lenfödem Rehabilitasyonu — **Doç. Dr. Tuba Tülay Koca**

- Primer/sekonder lenfödemi sınıflar ve evreler.
- Tanı ve çevresel ölçüm yöntemlerini bilir.
- KMDT bileşenlerini bilir
- Komplikasyonları önler ve yönetir.

Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu — **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- CP tiplerini ve GMFCS sınıflamasını bilir.
- Spastisite/distoni değerlendirmesini yapar.
- Fonksiyonel hedeflere göre rehabilitasyon planlar.
- Ortez/yardımcı cihaz ve multidisipliner takip gereksinimini belirler.

Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyon — **Prof Dr Vedat Nacitarhan**

- Akut/kronik spor yaralanmalarını sınıflar.
- Fazlara göre rehabilitasyon planlar.
- Spora dönüş kriterlerini ve önleme programlarını uygular.

Fiziksel Ajanlar — **Doç. Dr. Ejder Berk**

- Termal/elektriksel/mekanik modalitelerin endikasyon–kontrendikasyonlarını bilir.
- Doz parametrelerini ve güvenlik kurallarını uygular.
- Klinik hedefe göre ajan seçimi yapar ve yan etkiyi izler.
- Kanıt düzeyi ve etik kullanım ilkelerini bilir.

Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	**Doç. Dr. Tuba Tülay Koca**
• Endikasyon/kontrendikasyon ve risk sınıflamasını yapar. • Eğitim, solunum egzersizi ve aerobik/direnç programı hazırlar. • İzlem ve sonuç ölçütlerini kullanır.	
Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu	**Doç. Dr. Tuba Tülay Koca**
• İnflamatuvar/degeneratif hastalıkları ayırt eder; alevlenme yönetimini bilir. • Eklem koruma, enerji konservasyonu ve egzersiz reçetesini uygular. • Splint/ortez ve günlük yaşam eğitimi planlar. • Multidisipliner yaklaşımı koordine eder.	
Alt Ekstremite Ağrıları	**Doç. Dr. Tuba Tülay Koca**
• Kalça–diz–ayak bileği/ayak kaynaklı ağrıları ayırt eder. • Kırmızı bayraklar ve görüntüleme endikasyonlarını bilir. • Klinik testleri ve fonksiyonel değerlendirmeyi uygular. • Kanıt temelli tedavi ve rehabilitasyon hedeflerini planlar.	
Terapötik Egzersizler	**Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**
• Aerobik/kuvvet/esneklik/denge egzersizlerinin fizyolojisini ve dozlamasını bilir. • Program bireyselleştirme, progresyon ve risk yönetimini uygular. • Hasta eğitimi, uyum ve motivasyon stratejilerini kullanır. • Sonuç ölçütlerini seçer ve yorumlar.	
Bel Ağrıları	**Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**
• Nonspesifik bel ağrısı, radikülopati ve dar kanal ayrımını yapar. • Kırmızı–sarı bayrakları ve görüntüleme/laboratuvar endikasyonlarını bilir. • Eğitim, aktivite, egzersiz ve farmakolojik yaklaşımları basamaklandırır. • Kronikleşmeyi önleyici stratejiler ve işe dönüş planını oluşturur.	
İmmobilizasyon Patofizyolojisi	**Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- İmmobilizasyonun çok sistemli etkilerini açıklar.
- Kontraktür, DVT, bası yarası gibi komplikasyonları önler.
- Erken mobilizasyon ve yükleme prensiplerini uygular.
- Rehabilitasyon planına entegrasyon yapar.

Kas İskelet Sistemi Muayenesi **Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**

- Gözlem–palpasyon–AROM/PROM–özel test basamaklarını sistematik uygular.
- Ağrı ve fonksiyon ölçeklerini kullanır ve yorumlar.
- Bulgulara göre ayırıcı tanı ve tedavi planı yapar.
- Standart raporlama ve kayıt tutar.

Osteoartroz ve Rehabilitasyonu **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- OA patofizyolojisi, klinik ve görüntüleme bulgularını bilir.
- Kilo kontrolü, egzersiz, ortez ve farmakolojik basamakları planlar.
- Eklem koruma ve öz-yönetim stratejilerini öğretir.
- Cerrahiye sevk endikasyonlarını ayırt eder.

Pratik Ders İçerikleri

FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım **Doç. Dr. Ejder Berk**

- Triyaj yapar, kırmızı bayrakları ayırt eder.
- Odaklanmış anamnez ve problem listesi oluşturur.
- Ölçme–değerlendirme ve tedavi planı döngüsünü uygular.
- Hasta eğitimi ve paylaşılan karar verme süreçlerini yürütür.

Anamnez Alma **Prof Dr Vedat Nacitarhan**

- Şikâyet, geçmiş öykü, fonksiyon/katılım ve çevresel faktörleri kapsayan yapılandırılmış anamnez alır.
- Kırmızı/sarı bayrakları tarar.
- Etkili iletişim, empati ve hasta merkezli yaklaşımı uygular.
- Klinik kaydı düzenli tutar.

Kas Gücü Muayenesi **Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**

- MRC ölçeğine göre kas gücü muayenesi yapar ve yorumlar.
- İzometrik/izokinetik değerlendirme prensiplerini bilir.
- Bulgulara göre egzersiz reçetesi planlar.
- Tedaviye yanıtı izler.

Duyu Muayenesi **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- Yüzeyel/derin duyular ve dermatom değerlendirmesini uygular.
- Nöropatik ağrı tarama ölçeklerini kullanır.
- Bulguları tanısal ayrımda yorumlar.
- Standart kaydı oluşturur.

Refleks Muayenesi **Prof Dr Vedat Nacitarhan**

- Derin tendon ve patolojik refleksleri değerlendirir.
- ÜMN/AMN bulgularını ayırt eder.
- Bulguları standart biçimde kaydeder.
- Tedavi planına yansıtır.

Eklem Muayenesi **Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**

- İnspeksiyon, palpasyon, hareket açıklığı ve stabilite testlerini uygular.
- Özel testleri uygular ve yorumlar.
- Bulgulara göre tedavi hedefi belirler.
- Kayıt ve raporlama yapar.

Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- Gonyometre ile doğru ölçüm yapar.
- Ölçüm hatalarını azaltır; tekrarlanabilirliği sağlar.
- Tedaviye yanıtı izlemek için kayıt ve yorum yapar.
- Standart raporlama uygular.

Radyolojik Değerlendirme **Doç. Dr. Tuba Tülay Koca**

- Temel grafi, BT, MR, USG endikasyonlarını ve güvenliği bilir.

- Normal ve patolojik temel bulguları yorumlar.
- Gelişmiş görüntüleme için uygun sevk yapar.
- Sonuçları klinikle ilişkilendirir.

Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi — **Prof Dr Vedat Nacitarhan**

- ESR/CRP, RF/anti-CCP, D vitamini, CK vb. testleri klinikle ilişkilendirir.
- Gereksiz test isteminden kaçınır; izlem parametrelerini belirler.
- İlaç yan etkisi izlemi için uygun testleri planlar.
- Bulguları tedaviye yansıtır.

Reçete Yazma — **Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır**

- Analjezik, NSAİİ, kas gevşetici, nöropatik ağrı ve osteoporoz ilaçlarında endikasyon–doz–kontrendikasyonları uygular.
- Fiziksel ajan ve egzersiz reçetesini (frekans/süre/doz) düzenler.
- Yan etki ve etkileşimleri izler; hasta bilgilendirmesi yapar.
- Reçete düzeninde mevzuata uygunluk sağlar.

Poliklinik Hasta İzlemi — **Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay**

- Hedefe yönelik takip planı ve sonuç ölçütleri belirler (VAS, ODI, WOMAC vb.).
- Tedaviye yanıt/yan etkiyi izler; planı günceller.
- Birinci basamak ve diğer branşlarla koordinasyonu yürütür.
- Hasta eğitimi ve öz-yönetimi destekler.

Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi — **Doç. Dr. Tuba Tülay Koca**

- Modalite parametrelerini güvenle uygular/denetler.
- Seans içi sonuç ve istenmeyen etkileri kaydeder.
- Ev programı ve eğitimini verir.
- Tedavi hedeflerine göre seans planını düzenler.

Rehabilitasyon Ünitesi Hasta İzlemi — **Doç. Dr. Ejder Berk**

- Günlük yaşam aktiviteleri, mobilite, denge ve yürüyüş hedeflerine göre seans planlar.
- Multidisipliner ekip koordinasyonunu sağlar.
- Taburculuk ve evde bakım planını yapar.Cihaz/ortez gereksinimlerini belirler

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

GÖĞÜS CERRAHİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI

(Dönem IV–V Klinik Staj Programları İçin)

Alan	Doldurulacak Bilgi
Eğitim öğretim yılı	2026–2027
Dönem	Dönem V
Staj / Ders adı	Göğüs Cerrahi Anabilim Dalı Stajı
Ders kodu	SEÇ504
Staj süresi	1 hafta
AKTS	1
Staj eğitim sorumlusu	Doç.Dr.Fatoş Kozanlı
Öğretim üyeleri	Doç.Dr.Fatoş Kozanlı, Doç.Dr.Ahmet Acıpayam, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Değirmenci
Dersin veriliş şekli	Yüz yüze / uygulamalı / olgu temelli / hibrit
Stajın yürütüldüğü alanlar	Servis, poliklinik, ameliyathane, laboratuvar, ünite vb.

Kullanım notu: Her Anabilim Dalı kendi staj süresi, öğrenim hedefleri, uygulama alanları ve ölçme-değerlendirme bileşenlerine uygun bir şekilde doldurmalıdır.

1. Stajın Amacı

Bu stajın amacı, Dönem V öğrencilerinin solunum sistemi hastalıkları ve toraksa ait akut kronik patolojileri ile ilgili sık görülen ve acil yaklaşım gerektiren klinik durumları tanıyabilmesini, birinci basamak düzeyinde ön tanı koyabilmesini, gerekli ilk değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını planlayabilmesini, uygun hastaları zamanında ilgili uzmana yönlendirebilmesini ve bu süreçlerde hasta güvenliği, etik ilkeler, etkili iletişim ve profesyonel hekimlik tutumlarını uygulayabilmesini sağlamaktır.

Öğrencilerin, temel tıp bilimleri döneminden ve dördüncü sınıf stajlarından edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini göğüs cerrahi stajı öğrenim hedefleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı yetkinlikleri doğrultusunda pekiştirmesi, mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sürecinde solunum sistemi ve toraks hastalıklarına yaklaşımda ve bu durumların yönetiminde kullanabilmelerine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanması, hastalıklara tanısal yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişim göstermesi, tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranabilmesi ve bütüncül yaklaşımı benimseyebilmesidir.

2. Staj Öğrenim Hedefleri

[Öğrenim hedefleri ÖH1, ÖH2 şeklinde kodlanmalı; gözlenebilir ve ölçülebilir fiillerle yazılmalıdır. Hedefler daha sonra program yeterlikleri, ders içerikleri, uygulamalar ve ölçme-değerlendirme ile eşleştirilmelidir.]

Örnek:

Kod	**Öğrenim hedefi (Bilgi)**
ÖH1	Sık görülen hastalık/durumun tanımını yapar
ÖH2	Sık görülen hastalık/duruma yaklaşım ilkelerini sayar.
ÖH3	Gerekli laboratuvar, görüntüleme ve/veya fonksiyonel tetkikleri seçer.
ÖH4	Gerekli laboratuvar, görüntüleme ve/veya fonksiyonel tetkiklerin sonuçlarını yorumlar.
ÖH5	Uygun tedavi ilkelerini sayar.
Kod	**Öğrenim hedefi (Beceri)**
ÖH6	Birinci basamak düzeyinde tedavi, izlem ve korunma planı oluşturur.
ÖH7	İlgili sistem/hastalık alanında sistematik öykü alır
ÖH8	İlgili sistem/hastalık alanında sistematik fizik muayene yapar.
ÖH9	Acil durumları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun sevk/nakil sürecini planlar.
ÖH10	Öğrenci, hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kurar; bilgilendirme, yönlendirme ve danışmanlık verir.
ÖH11	Öğrenci, birinci basamak düzeyinde tedavi, izlem ve korunma planı oluşturabilir.
ÖH12	Öğrenci, acil durumları tanıyabilir, ilk müdahaleyi yapabilir ve uygun sevk/nakil sürecini planlayabilir.
Kod	**Öğrenim hedefi (Tutum)**
ÖH13	Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.
ÖH14	Öğrenci, hasta güvenliği, etik ilkeler, mahremiyet ve profesyonel tutum ilkelerine uygun davranır.

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi)
ÖH15	Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
ÖH16	Sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
ÖH17	Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilmenin, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser.
ÖH18	Hastaya bütüncül yaklaşımı benimser.

3. Program Yeterlikleri ile Öğrenim Hedefleri Eşleştirme Matrisi

[PY başlıkları fakültenin resmi program yeterliklerine göre düzenlenmelidir. Her öğrenim hedefinin hangi program yeterliklerine katkı sağladığı işaretlenmelidir.]

KSÜ Tıp Fakültesi Progra mYeterlikleri ile Göğüs cerrahi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜTıpFakültesiProgramYeterlikleri										
ÖğrenimHedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2		✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4		✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7		✓	✓	✓	✓						
ÖH8		✓	✓	✓	✓			✓			
ÖH9		✓	✓								
ÖH10		✓	✓	✓	✓						
ÖH11		✓	✓								
ÖH12		✓	✓	✓							
ÖH13		✓	✓								
ÖH14		✓	✓								
ÖH15		✓	✓					✓			
ÖH16		✓	✓								
ÖH17		✓	✓	✓							
ÖH18			✓								
ÖH19			✓								
ÖH20						✓					✓
ÖH21						✓					✓

Not: ksü tip fakültesi mezun yetkinlik ve yeterlikleri güncellenmiş ve aşağıdaki gibidir.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

Yetkinlik 1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu

Y1.1 Sağlık hizmeti sunumunu; profesyonel değerler, hasta güvenliği, etik ilkeler ve güncel kanıta dayalı tıp çerçevesinde; koruma, tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyon süreçlerini kapsayacak biçimde nitelikli, güvenilir, hasta merkezli ve etkin olarak planlar ve yürütür.

Y1.2 Temel, klinik, davranış ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek; kanıta dayalı klinik karar verme, sağlık hizmeti sunumu ve sağlık yönetimi süreçlerinde kullanır.

Y1.3 Girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları, hasta güvenliği ve kalite standartlarını gözeterek güvenli ve etkin biçimde gerçekleştirir.

Y1.4 Hastalarının, kendisinin ve birlikte çalıştığı sağlık ekibinin sağlığını ve güvenliğini gözetir; güvenlik kültürü, risk yönetimi ve kalite geliştirme ilkelerine uygun davranır.

Y1.5 Sağlık hizmeti sunumunda birey ve toplum sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler; sağlığın sosyal belirleyicilerini ve bölgesel/küresel değişimleri klinik karar ve bakım planlarınayansıtır.

Yetkinlik 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

Y2.1 Sağlık hizmeti sunumunda bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini dikkate alarak; etik ilkeler, profesyonel değerler, insan hakları ve yasal sorumluluklar doğrultusunda ayrım yapmadan biyopsikososyal yaklaşım sergiler.

Y2.2 İyi hekimlik uygulamalarını gözetir; hastanın bütünlüğünü esas alarak yüksek nitelikli sağlık hizmeti sunma konusunda sorumluluk ve kararlılık gösterir.

Y2.3 Kendi performansını bilişsel, duygusal ve bağlamsal boyutları dikkate alarak kanıt ve geri bildirimler doğrultusunda değerlendirir; gelişim hedefleri belirler ve bu hedefleri sistematik olarak izler.

Y2.4 Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik halini korumaya ve geliştirmeye önem verir; mesleki sürdürülebilirliğin sağlanması ve tükenmişliğin önlenmesi konusunda bilinçli ve sorumlu davranır.

Yetkinlik 3. İletişimci

Y3.1 Hasta, hasta yakını, sağlık çalışanları, diğer meslek grupları ile kurum ve kuruluşlarla etkili, açık ve saygılı iletişim kurar.

Y3.2Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplarla kültürel duyarlılığı gözeterek etkili iletişim kurar.

Y3.3 Tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli yaklaşım sergiler; hastayı karar verme mekanizmalarına dahil eder ve paylaşılan karar verme ilkesini uygular.

Yetkinlik 4. Ekip Üyesi – İşbirlikçi

Y4.1 Görev ve yükümlülüklerini mevzuat doğrultusunda yerine getirirken meslektaşları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile uyumlu, saygılı ve etkin çalışır; gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

Y4.2 Sağlık ekibi üyelerinin görev, yetki ve sorumluluklarının farkındadır; ekip içi iş birliği ve koordinasyona katkı sağlar.

Yetkinlik 5. Ekip Lideri – Yönetici

Y5.1 Gerektiğinde sağlık ekibi içinde liderlik yapar; süreçleri planlar, koordine eder ve değerlendirir.

Y5.2 Sağlık hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, mevzuata uygun ve toplum yararına kullanır; kalite geliştirme ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlar.

Y5.3 Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı göstergelerine etkisini değerlendirir; hizmet kalitesinin artırılmasını savunur ve iyileştirme süreçlerine katılır.

Yetkinlik 6. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi

Y6.1 Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal, çevresel, bölgesel ve küresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaları sosyal sorumluluk, sosyal hesap verebilirlik ve sosyal yükümlülük yaklaşımıyla planlar, yürütür ve savunuculuk yapar.

Y6.2 Sağlığın korunması ve geliştirilmesi amacıyla; bireyin ve toplumun ihtiyaç ve beklentilerine göre hasta/sağlıklı birey, hasta yakını ve sağlık çalışanlarına yönelik eğitim ve danışmanlık süreçlerini paydaşlarla iş birliği içinde planlar ve yürütür.

Yetkinlik 7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

Y7.1 Bilimsel araştırma süreçlerini (planlama, uygulama, veri analizi, yorumlama ve raporlama) kanıta dayalı ilkeler doğrultusunda yürütür; sonuçları toplum yararına kullanır ve bilimsel platformlarda paylaşır.

Y7.2 Güncel literatüre ulaşır, eleştirel değerlendirir ve klinik karar verme süreçlerinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

Y7.3 Sağlık hizmeti, eğitim ve araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerini etkin ve güvenli biçimde kullanır.

Yetkinlik 8. Yaşam Boyu Öğrenen

Y8.1 Mesleki niteliklerini geliştirmek için kanıta dayalı uygun öğrenme kaynaklarını seçer; öğrenme sürecini planlar, düzenler ve değerlendirir.

Y8.2 Yeni bilgiyi edinme, değerlendirme ve değişen koşullara uyum sağlama becerisi gösterir; kariyer gelişimini sürdürülebilir ve etkin biçimde yönetir.

4. Ders, Uygulama ve Serbest Çalışma Saat Dağılımı

[Stajın toplam iş yükü AKTS ile uyumlu olmalı; teorik, pratik, hasta başı, poliklinik/servis/ünite, olgu tartışması, KDT ve serbest çalışma saatleri ayrı gösterilmelidir.]

Eğitim etkinliği	Süre / Saat	Açıklama
Teorik dersler		
Pratik / uygulamalı dersler		
Hasta başı vizit		
Poliklinik / servis / ünite uygulaması		
Olgu temelli öğrenme / vaka tartışması		
Seminer / makale saati		
Kanıta Dayalı Tıp uygulaması		
Serbest çalışma		
Toplam		

……Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)

Teorik Ders	**38**
Pratik Ders / Tıbbi Beceri Uygulaması	**26**
Hasta Başı Pratik Uygulamalar	**35**
Seminer saati	**6**
Serbest Çalışma Saati	**15**

5. **Ders Konu Başlıkları ve Öğrenme Düzeyi**

ÇekirdekHastalıkÖğrenmeDüzeyi	
Öğrenmedüzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
Ön T	Acilolmayandurumlarda Ön tanı Koyarak gerekliön işlemleriyapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanıkoyabilmelivetedavihakkındabilgisahibiolmalı,gerekliönişlemleriyaparak,uzmanayönlendirebilmeli
TT	Tanıkoyabilmeli,tedaviedebilmeli
İ	Uzunsürelitakip(izlem)vekontrolünüyapabilmeli
K	Korunmaönlemlerini(birincil,ikincilveüçüncülkorunmadanuygunolan/olanları)uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

[Aşağıdaki tablo her staj için doldurulmalıdır.]

TeorikDersİçerikleri	**Dersinveriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersianlatanöğretimüyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme**
PratikDersİçerikleri	**Dersinveriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersianlatanöğretimüyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme**

GöğüsHastalıklarıDersleri						
TeorikDersİçerikleri	**Dersinveriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersianlatanöğretimüyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme**
Toraks Travmaları	YY	A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Değirmenci		**Teorik sınav**
Pnömotorakslar	YY	T-A	1	Doç. Dr. Fatoş Kozanlı		
Plevra Hastalıkları	YY	ÖnT-A-İ	1	Doç. Dr.Ahmet Acıpayam		
Akciğerin Malign Tümörleri	YY	ÖnT-K-İ	1	Doç.Dr.Ahmet Acıpayam		
Akciğerin Benign tümörleri	YY	ÖnT-K-İ	1	Doç. Dr. Fatoş Kozanlı		
Bölgesel Hiperhidrozun Cerrahi Tedavisi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr.Ahmet Acıpayam		
Toraksın süpüratif enfeksiyonları	YY	ÖnT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Değirmenci		
Akciğer kist hidatiği	YY	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Fatoş Kozanlı		
Yabancı cisim apirasyonları	YY	A-T-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Değirmenci		
Yara iyileşmesi ve yara bakımı	YY	ÖnT-K-İ	1	Doç. Dr. Fatoş Kozanlı		

Yara iyileşmesi ve yara bakımı	YY	T-İ	1	Doç. Dr.Ahmet Acıpayam		
Mediasten hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-ÖnT	1	Doç. Dr. Fatoş Kozanlı		
Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit tedavisi, asit-baz dengesi	YY	A-ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Değirmenci		

PratikDersİçerikleri	**Dersinverilişşekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersianlatanöğretimüyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme ÖRNEK**
Fizik muayene pratiği	YY		2	Tümöğretimüyeleri		Karne / eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu
Yara muayenesi pratiği	YY		2	Tümöğretimüyeleri		Karne / gözlem / pratik sınavda değerlendirme
göğüs tüpü gözlem pratiği	YY		2	Tümöğretimüyeleri		Gözlem / karne / pratik sınavda göğüs tüpü değerlendirme
Hastabaşıviziti	YY		2	Tümöğretimüyeleri		Katılım / eğitici gözlemi / hasta sunumu / karne
Poliklinikziyareti	YY		2	Tümöğretimüyeleri		Katılım / gözlem / hasta sunumu / kayıt tutma / karne
Ameliyathane ziyareti	YY		2	Tümöğretimüyeleri		Gözlem formu / karne / onam süreci gözlemi
Akciğer grafisi okuma pratiği	YY		2	Tümöğretimüyeleri		Gözlem / karne / pratik sınavda Akciğer grafisi değerlendirme

6. Haftalık Staj Programı

[Staj süresine göre her hafta için ayrı tablo kullanılmalıdır. Ders, pratik, serbest çalışma, hasta başı vizit, seminer ve sınav saatleri açıkça gösterilmelidir.]

1. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50					
09.00-09.50					
10.00-10.50					
11.00-11.50					
13.00-13.50					
14.00-14.50					
15.00-15.50					
16.00-16.50					

2. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50					
09.00-09.50					
10.00-10.50					
11.00-11.50					
13.00-13.50					
14.00-14.50					
15.00-15.50					
16.00-16.50					

3. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-					

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.50					
09.00-09.50					
10.00-10.50					
11.00-11.50					
13.00-13.50					
14.00-14.50					
15.00-15.50					
16.00-16.50					

7. Staj Çalışma Alanları ve Öğrenci Görevleri

Eğitim alanı	Öğrenci görevleri	Kazanılması beklenen yetkinlik
Servis	Hasta hazırlama, vizite katılım, öykü alma, fizik muayene, hasta sunumu	Klinik akıl yürütme, hasta takibi, ekip çalışması
Poliklinik	Muayeneyi izleme/aktif katılım, tetkik ve tedavi yaklaşımını tartışma	Sık görülen hastalıkların birinci basamak yönetimi
Laboratuvar / ünite	Tanısal testleri izleme, sonuçları yorumlama	Tanısal test seçimi ve yorumlama
Ameliyathane / girişimsel alan	Gözlem, hasta güvenliği, sterilite, onam süreci ve profesyonel tutumu izleme	Süreç bilgisi, hasta güvenliği ve etik farkındalık
Derslik / seminer	Teorik ders, olgu tartışması, makale/seminer sunumu	Bilgiyi bütünleştirme, kanıt kullanımı, sunum becerisi

8. Rotasyon Programı (Varsa)

Örnek

Öğrenciler; yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini gözetim altında geliştirir. Günün sonunda rotasyon yapılır, bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma fırsatı bulur.

9. Devam Zorunluluğu ve Staj İşleyiş Kuralları

[Devam zorunluluğu, yoklama yöntemi, staj grupları, rotasyon kuralları, seminer/hasta başı vizit katılımı, sınava girme koşulları staj işleyişinde bilinmesi gereken ve kabul edilemez davranışlar burada belirtilmelidir.]

Örnek :

Staja devam zorunludur. Öğrencilerin teorik dersler, pratik/uygulamalı eğitimler, hasta başı vizitler, poliklinik/servis/ünite çalışmaları, seminer ve olgu temelli değerlendirme etkinliklerinin en az %80'ine katılması gerekir. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler staj sınavına alınmaz ve ilgili stajı tekrar eder.

Yoklamalar; teorik dersler, pratik uygulamalar, hasta başı vizitler, seminerler, rotasyon alanları ve varsa olgu temelli değerlendirme oturumları dikkate alınarak birlikte değerlendirilir. Öğrenciler staj süresince belirlenen grup ve rotasyon planına uymakla yükümlüdür. Grup değişikliği, rotasyon değişikliği veya uygulama alanından ayrılma ancak staj sorumlusunun bilgisi ve onayı ile yapılabilir.

Stajın ilk gününde öğrencilere stajın amacı, öğrenim hedefleri, haftalık programı, uygulama alanları, devam zorunluluğu, ölçme-değerlendirme yöntemi, staj karnesi kullanımı, öğrenci görev ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme yapılır. Öğrencilerin hasta başı uygulamalara, poliklinik/servis çalışmalarına ve seminerlere aktif katılım göstermesi beklenir.

Öğrenciler hasta mahremiyetine, kişisel sağlık verilerinin gizliliğine, hasta güvenliği ilkelerine ve profesyonel davranış kurallarına uymak zorundadır. Hasta bilgileri izinsiz olarak paylaşılamaz; hasta dosyası, tetkik sonucu, görüntü veya klinik bilgi sosyal medya ya da kişisel iletişim kanallarında kullanılamaz. Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişimde saygılı, açık, uygun ve etik bir dil kullanılmalıdır.

Staj süresince kabul edilemez davranışlar şunlardır: izinsiz devamsızlık yapmak, uygulama alanını izinsiz terk etmek, yoklama veya staj karnesinde gerçeğe aykırı beyanda bulunmak, hasta mahremiyetini ihlal etmek, hasta bilgilerini izinsiz paylaşmak, eğitici gözetimi olmadan yetkisini aşan girişimlerde bulunmak, hasta/hasta yakını veya sağlık ekibi üyelerine karşı saygısız ya da ayrımcı tutum sergilemek, staj düzenini bozmak ve güvenliği riske sokacak davranışlarda bulunmak.

Bu tür durumlar ilgili öğretim üyesi veya staj sorumlusu tarafından değerlendirilir; gerekli görüldüğünde Dekanlık ve ilgili kurullara bildirilir. **Öğrencinin staj karnesi, devam durumu, uygulama katılımı ve profesyonel tutumu staj başarısının değerlendirilmesinde dikkate alınır.**

10. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

*[**Katkı oranları ve değerlendirme bileşenleri** fakülte/staj kararlarına göre düzenlenmelidir. Teorik sınav, pratik/yapılandırılmış sözlü, olgu sunumu, KDT, karne ve profesyonel tutum bileşenleri açıkça yazılmalıdır.Karne için puanlamanın %10 ila %30 arasında olması önerilir]*

Değerlendirme bileşeni	Katkı oranı	Açıklama
Teorik sınav	%60	Çoktan seçmeli, olguya dayalı, kısa cevaplı veya boşluk doldurma soruları
Pratik sınav / yapılandırılmış sözlü	%20	Hasta senaryosu, klinik akıl yürütme ve uygulama becerisi
Olgu sunumu / seminer / KDT	%5	Vaka tartışması, kanıt kullanımı, sunum becerisi
Staj karnesi / uygulama katılımı	%10	Beceri gözlemi, hasta başı katılım, görev tamamlama
Profesyonel tutum	%5	Hasta güvenliği, iletişim, etik, ekip çalışması, mahremiyet
Toplam	%100	

Göğüs Cerrahi Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Göğüs Cerrahi Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Sabah saat 09.00'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır.

Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanının %50'sinin altında not alan öğrencilerin stajdan başarısız sayılır. Başarılı olan öğrenciler gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır.

Sözlü sınav; Sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrencler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Staj Karnesi; Göğüs Cerrahi stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %30'u ve staj karnesi notunun %10’u alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: GÖZ 501 – GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Staj Süresi: 2 hafta
AKTS kredisi: 3

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama	Toplam	Bağımsız çalışma	Genel Toplam
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	6 saat	12		
Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu	6 saat	6 saat	12		
Doç. Dr. Ayşegül Çömez	6 saat	6 saat	12		
Doç. Dr. Ali Meşen	5 saat	5 saat	10		
Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen	5 saat	5 saat	10		
Toplam ders saati	28 saat	28 saat	56	24 saat	80 saat
AKTS	3				
Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ali Meşen				

STAJIN AMACI:
Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri; sık görülen göz hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar.

Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri; önceki dönemlerden kazandıkları temel bilgileri ve yaklaşımları göz muayenesinde kullanabileceklerdir. Hastadan öykü alma, görme keskinliğini ölçme ve biyomikroskop kullanımına ilişkin becerileri kazanacaklardır. Acil göz yaralanmalarında, hastayı uzman hekime yönlendirme sürecinde yapması gerekenleri kazanacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:
Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri;

1. Göz kapaklarının, kirpiklerin ve kaşların inspeksiyon muayenesini yapar.
2.Pupilla ışık refleksini değerlendirebilir.
3. Görme keskinliğini değerlendirir.
4. Kırma kusurları ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Gözün ön segment yapılarının muayenesini yapar.
6. Bulaşıcı göz enfeksiyonlarının bulaşma ve korunma yollarını bilir ve eğitim verir
7. Göz bakımını ve pansumanını yapar,
8. Allerjik konjonktivit hastalarında uygun önerilerde bulunur.
9. Acil göz yaralanmaları durumunda birinci basamakta yapılması gereken tedaviyi uygular.10
10. Glokom hastalığı ve tedavisi hakkında bilgi verir.

11. Retina damar hastalıklarının sınıflamasını yapar ve tanı ve tedavi hakkında açıklama yapar
12. Lens hastalıkları ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
13. Katarakt cerrahisi hakkında temel açıklamalarda bulunabilir.
14.Tiroid orbitopatisinin göz bulguları hakkında bilgi sahibi olur.
15. Çocuklarda görülen göz problemleri ve şaşılıklar hakkında açıklama yapar.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler sınıfta yüz yüze, uygulamalı dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Uygulamalı dersler ihtiyaçlar çerçevesinde revize edilebilecektir

Göz Hastalıkları Dersleri **Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji)** **Temel Hekimlik Uygulamaları**			
Teorik Ders İçerikleri	**ÇH Öğrenme Düzeyi**	**THU Öğrenme Düzeyi**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın tanıtımı, işleyiş, öğrenci görev ve sorumlulukları			Sorumlu Öğretim Üyesi

Diabetik Retinopati-Retina damar hastalıkları	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Retina dekolmanı ve Maküla hastalıkları	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Göz travmaları ve Acil Durumlar	TT	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Katarakt ve cerrahisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Glokom ve tedavisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Üveitler - Behçet hastalığı	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Şaşılık ve tedavisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Optik nevrit ve optik sinir hastalıkları	ÖT-T	1	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Göz muayenesinde kullanılan cihazlar	ÖT-T	1	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Konjonktivitler	ÖT-T	2	Doç.Dr. Ayşegül Çömez
Refraksiyon kusurları ve tedavisi	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları	ÖT-T	2	Dr .Öğr. Üyesi Selma Meşen
Orbita hastalıkları	ÖT-T	2	Dr .Öğr. Üyesi Selma Meşen
Gözün Klinik Anatomisi	T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Göz içi tümörleri	ÖT	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kornea hastalıkları ve keratoplasti	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kırmızı Göz	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Toplam		**28**	

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	6 saat
Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu	6 saat	6 saat
Doç. Dr. Ayşegül Çömez	6 saat	6 saat
Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen	5 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen	5 saat	5 saat
Bağımsız çalışma	24 saat	
Toplam ders saati	80 saat	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Arka segment muayenesi	YY	3	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
İndirekt Oftalmoskopi	YY	3	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Ön Segment Muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Göz tansiyonu ölçümü	YY	3	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Göz dibi muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Şaşılık muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Görme keskinliği değerlendirilmesi	YY	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kornea değerlendirilmesi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Ön Segment Muayenesi	YY	3	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Kapak ve lakrimal sistem muayenesi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Toplam		**28**	

Göz Hastalıkları Çalışma Alanları

Poliklinikler: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca değişik olguları görme imkanı bulurlar. Polikliniklerde, öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, basit tanıları koyabilme, göze damla uygulanması gerçekleştirme gibi konularda becerilerini arttırırlar. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim kurma konusunda becerilerini artırırlar. Öğrenciler, göz muayene aletlerini tanıyarak temel kullanma becerileri kazanırlar, laser cihazı ile retinaya laser fotokoagülasyon uygulanmasına eşlik ederler, görme alanı değerlendirilmesine ve diğer cihazların kullanılmalarını görme imkanı bulurlar. Hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Göz Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca serviste yatan hastaları görme fırsatı bulurlar. Öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz muayenesi yapabilme, göz muayene aletlerin tanıma ve bunları temel kullanma becerileri kazandırılır.

Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, göze damla uygulanması gibi konularda becerilerini arttırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinde, kazanmış oldukları teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler.

Ameliyathane: Öğrenciler ameliyathanede gerçekleştirilen ameliyatlara eşlik edip bu ameliyatları izleyebilirler.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri dinlerler.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine Göz Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler polikliniklere dağıtılırlar ve hasta muayenesine katılırlar. Poliklinik grupları sabah 08.00-12.00 arası hasta başı pratik derslere katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, öykü alma, görme keskinliğine bakma ve hastanın ön muayenesini yapma, göze damla damlatma, ilaç reçetesi yazma ve gözlük reçetesi yazma gibi uygulamalar hakkında yetenek ve bilgilerini artırırlar.

Teorik dersler her gün saat 13.30 ile 16.30 arasında yapılır. Staj süresince toplam 24 saatlik serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav teorik yazılı sınav ve sözlü sınavdan oluşur. Teorik sınavın yüzde 60'ı, sözlü sınavın %40'ı değerlendirmeye alınır ve puan ortalaması en az 60 olan öğrenci Göz Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Göz Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Sözlü sınav: Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından sözlü sınavına alınırlar ve öğrencilerin verdikleri cevaplar üzerinden bilgi yeterlik düzeyi ve becerisi test edilir. Öğrencilere hastalara temel yaklaşım, tanı ve ayırıcı tanı hakkında sorular yöneltilip, temel göz hastalıkları konusundaki yetkinlikleri değerlendirilir.

Tüm değerlendirmeler sonucunda sınav ortalama notu 60 puan ve üstü olan öğrenciler başarılı kabul edilirler.

GÖZ HASTALIKLARI DÖNEM 5 ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. **Retina damar hastalıkları- Diabetik Retinopati** **Dr. Gökhan Özdemir**
   Retina damar hastalıklarını tanımlar
   Diyabetik retinopatinin kliniği hakkında bilgi verir
   Retina arter ve ven tıkanıklıkları hakkında bilgi verir
   Retina damar hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi verir.
2. **Retina dekolmanı ve Maküla Hastalıkları** **Dr. Gökhan Özdemir**
   Retina dekolmanını tanımlar
   Retina dekolmanının semptomları hakkında açıklama yapar
   Retina dekolmanının tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
   Retina dekolmanında erken tanı ve tedavinin önemini açıklar
   Maküla hastalıklarını tanımlar
   Maküla hastalıklarında semptomlar, tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
   Maküla hastalıklarından korunma yöntemlerini tanımlar
3. **Göz travmaları ve Acil Durumlar** **Dr. Gökhan Özdemir**
   Göz travmalarını tanımlar
   Göz travmalarına ilişkin ilk yardım önlemlerini sıralar
   Göz travmalarından korunmanın yöntemlerini tanımlar
   Acil durumlarda genel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur
4. **Katarakt ve cerrahisi** **Dr. Selma Urfalıoğlu**
   Kataraktın tanımını yapabilir
   Kataraktın klinik özellikleri hakkında bilgi verir
   Kataraktın tedavisi hakkında bilgi verir
   Göz içi mercekleri hakkında bilgi verir
5. **Glokom ve tedavisi** **Dr. Selma Urfalıoğlu**
   Glokom hastalığını tanımlayabilir
   Glokom hastalığının patofizyolojisi hakkında bilgi verebilir
   Glokom hastalığında ayırıcı tanı hakkında bilgi verebilir
   Glokom hastalığının türlerini tanımlayabilir
   Glokom hastalığında tedavi seçeneklerini ifade eder
6. **Üveitler - Behçet hastalığı** **Dr. Selma Urfalıoğlu**
   Üveitlerin tanımını yapabilir
   Üveit-Behçet hastalığının kliniği hakkında bilgi verebilir

Üveit-Behçet hastalığının tedavisi hakkında bilgi verebilir

7. **Şaşılık ve tedavisi** **Dr. Ayşegül Çömez**

Şaşılığın tanımını yapar
Göz kaslarının anatomisi ve fonksiyonlarını tanımlar
Şaşılık türleri hakkında bilgi verebilir
Şaşılık tedavisi hakkında bilgi verebilir
Şaşılık cerrahisi konusunda bilgi verebilir.

8. **Optik nevrit ve optik sinir hastalıkları** **Dr. Ayşegül Çömez**

Optik nevrit hakkında bilgi verir
Optik nevritin sınıflamasını yapabilir.
Optik sinir hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında klinik hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında tedavi hakkında bilgi verir

9. **Göz muayenesinde kullanılan cihazlar** **Dr. Ayşegül Çömez**

Göz muayenesinde kullanılan cihazları tanımlar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların teknik özelliklerini sınıflar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların uygun kullanımı hakkında bilgi verir

10. **Konjonktivitler** **Dr. Ayşegül Çömez**

Konjonktivitlerin tanımını yapar
Konjonktivitlerde semptom ve bulguları tanımlar
Konjonktivitlerde tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
Konjonktivitlerde koruyucu yöntemleri tanımlar

11. **Refraksiyon kusurları ve tedavisi** **Dr. Selma Meşen**

Refraksiyon kusurlarını tanımlar
Refraksiyon kusurlarının ayırıcı tanısı hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının tedavisi hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının patofizyolojisi ve tedavisi hakkında bilgi verir

12. **Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları** **Dr. Selma Meşen**

Kapak ve lakrimal sistem anatomisini tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarını tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında klinik özellikleri tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında tedavi seçenekleri hakkında bilgi verir

13. **Orbita hastalıkları** **Dr. Selma Meşen**

Orbita hastalıklarının tanımlar
Orbita anatomisi hakkında bilgi verir
Orbita hastalıklarının sınıflandırmasını yapabilir
Orbita hastalıklarında tanı ve tedavi hakkında bilgi verir

14. **Gözün Klinik Anatomisi** **Dr. Ali Meşen**

Gözün klinik anatomisini tanımlar
Gözdeki fizyolojik mekanizmaları tanımlar
Gözdeki yapıların fonksiyonlarını tanımlar
Gözün topografik yapısı hakkında bilgi verir

15. **Göz içi tümörleri** **Dr. Ali Meşen**

Göz içi tümörlerini tanımlar
Göz içi tümörlerinin klinikleri hakkında bilgi verir
Göz içi tümörleri hakkında tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
Göz içi tümörlerinde erken tanının önemi hakkında bilgi verir

16. Kornea hastalıkları ve keratoplasti **Dr. Ali Meşen**

Kornea hastalıklarının tanımını yapabilir
Kornea hastalıklarında ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Keratoplastiyi tanımlayabilir
Keratoplasti endikasyonları hakkında bilgi verebilir.

17. Kırmızı Göz **Dr. Ali Meşen**

Kırmızı gözün tanımın yapar
Kırmızı gözde ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Kırmızı gözde klinik hakkında bilgi verir
Kırmızı gözde tedavi seçeneklerini tanımlar
Kırmızı gözde acil durumda yapılması gerekenleri tarif eder

BİRİNCİ HAFTA					
Ders Saati	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.00-08.50	**Stajın Tanıtımı**	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**Poliklinik uygulama (SU)** Poliklinikte pratik	**Eğitimsel Faaliyet (GÖ)** Seminer sati Makale sunum
09.00-9.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ)** Poliklinik çalışması	**Hekimlik Uygulaması (AÇ)** Hastadan öykü alma	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ)** Poliklinik çalışması	**Eğitimsel Faaliyet (GÖ)** Seminer sati Makale sunum	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Poliklinikte pratik
10.00-10.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ)** Poliklinikte pratik	**Hekimlik Uygulaması (AÇ)** Görme keskinliği muayenesi Pupiller refleks	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM)** Poliklinik çalışması	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (**GÖ) Poliklinik çalışması	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Hasta visiti
11.00-11.50	**Hekimlik Uygulaması (AM)** Biyomikroskopik muayene Poliklinik uygulaması	**Hekimlik Uygulaması(AÇ)** Görme keskinliği muayenesi Ön segment muayenesi	**Hekimlik Uygulaması (AM)** Çocuk hastaya yaklaşım Poliklinik çalışması	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SM)** Olgu tartışmaları, Hasta visiti	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Poliklinik çalışması
12.00-13.30	**ÖĞLE ARASI**				
13.30-14.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez
14.30-15.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez
15.30-16.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez

İKİNCİ HAFTA					
Ders Saati	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.00-08.50	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**STAJ DEĞERLENDİRME**
09.00-09.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ)** Laser uygulamalarına katılma	**Hekimlik Uygulamaları (SM)** Ön segment muayenesi	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ)** Laser uygulamalarına katılma	**Hekimlik Uygulamaları (GÖ)**	
10.00-10.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM)** Laser uygulamalarına katılma	**Hekimlik Uygulamaları (SM)** Çocuk hastanın muayenesi	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Ön segment muayenesi Poliklinik uygulaması	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ)** Arka segment muayenesi	
11.00-11.50	**Hekimlik Uygulamaları (AM)** Ön segment muayenesi	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SM)** Laser uygulamalarına katılma	**Hekimlik Uygulamaları (SM)** Ön segment muayenesi	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Poliklinik çalışması	
12.00-13.30	**ÖĞLE ARASI**				
13.30-14.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	
14.30-15.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Meşen	
15.30-16.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Meşen	

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: DER 501- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

DERSİN AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayrıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalı hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranazal tampon yapabilecek,
7. Non-enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp müdahaleler yapabilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavi yapabilecek,
12. Bening paroksismal pozisyonel vertigo tanı ve tedavisini yapabilecek,
13. Alerjik rinit tanı ve tedavisini, korunma önlemlerini uygulayabilecek,
14. Meniere hastalığı, otoskleroz gibi kulak hastalıkları ve nazal septum deviasyonu gibi toplumda sık görülen nazal hastalıkları tanıyabilecek,
15. İşitme tarama programlarına hakim olarak, işitme kayıplarının iletim tipi ve sensörinöral ayrımını yapabilecektir.

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler ve pratik dersler yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

Öğretim üyelerinin isimleri

Prof. Dr. İsrafil Orhan

Doç . Dr. Muhammed Gazi Yıldız

Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR **(Olgu temelli oturum)**

Staj süresi:3 hafta

AKTS kredisi: 5

Ders içerikleri	**Saat**
Teorik dersler	42
Pratik dersler	42
Serbest çalışma	36
Toplam	**120**

Teorik ders içerikleri	**Öğrenme düzeyi**	**Dersi anlatacak öğretim üyesi**	**Saat**
KBB uzmanlık alanına giriş	**(Ön-T)**	İsrafil Orhan	1
KBB'de muayene yöntemleri	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	1
İşitme bozukluğu ve tinnitus	**(Ön-T-K)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Dış kulak yolu hastalıkları	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	1
Orta kulak enfeksiyonları	**(TT-K)**	Muhammed Gazi Yıldız	1
Otitismedia'nınkomplikasyonları	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Vertigo	**(BPPV TT)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
Otoskleroz	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	1
Epistaksis	**(T-A)**	Ö. Faruk ÇINAR	1
Septum hastalıkları	**(Ön-T)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
Rinitler	**(TT-K**)	Ö. Faruk ÇINAR	2
Sinüzit ve komplikasyonları	**(TT-K)-(Ön-T)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
Adenotonsillitler	**(TT-K)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
Uyku apne sendromu	**(Ön-T)**	Ö. Faruk ÇINAR	1
Boyun kitlelerine yaklaşım	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Dudak ve oral kavite tümörleri	**(Ön-T-K)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Tükrük bezi hastalıkları	**(Ön-T)**	İsrafil Orhan	1
Larenks kanserleri	**(ÖnT-K)**	İsrafil Orhan	2
Nazofarenks kanserleri	**(ÖnT-K)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
Tiroid hastalıkları ve cerrahisi	**(ÖnT-K)**	İsrafil Orhan	2
KBB acilleri	**(T-A-K)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
Fasial sinir hastalıkları	**(T-A)**	Ö. Faruk ÇINAR	2

Larinksinbenign hastalıkları	**(Ön-T)**	İsrafil Orhan	2
Burun ve sinüs neoplazmları	**(ÖnT-K)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Derin boyun enfeksiyonları	**(Ön-T-A)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
Pratik ders içerikleri			
KBB muayene pratiği	**(3)**	İsrafil Orhan	2
Trakeotomi bakım ve pratiği	**(3)**	Ö. Faruk ÇINAR	1
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği	**(3)**	Ö. Faruk ÇINAR	1
Epistaksis pratiği	**(2)**	Ö. Faruk ÇINAR	2
İşitme tarama programları ve denge pratiği	**(4,3)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği	**(3)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Hasta başı viziti		Tüm öğretim üyeleri	3
Seminer saati	**(3)**	Tüm öğretim üyeleri	3
Poliklinik ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	10
Ameliyathane ziyareti		Ameliyathane konsültan öğretim üyesi	10
Odyoloji ve denge ünitesi ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	6

KBB HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj hakkında bilgiler verildikten sonra stajyerler üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak birer hafta boyunca poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesini ziyaret ederler. Bu rotasyonlar sırasında stajyerler teorik derslerde öğrendikleri hasta hazırlama, fizik muayene yöntemleri ve hasta takibi konusundaki yetenek ve bilgilerini artırırlar. Öğrencilerin toplam 36 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staj süresince hergün09:00-16:50 arası teorik ve pratik dersler mevcuttur. Her hafta Cuma günü saat 08:30-08:50 arası hasta başı viziti, 09:00-09:50 arası seminer yapılmaktadır. Staja devam zorunluluğu vardır, stajın teorik ve pratik uygulamalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı vizit ve seminer saatlerinin %80'ine katılımı zorunludur. Teorik ve pratik uygulamaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmazlar ve stajı tekrar ederler.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Haftalık Ders Programı

1. Hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	KBB uzmanlık alanına giriş **İ.Orhan**	Tükrük bezi hastalıkları **İ.Orhan**	Adenotonsillitler **Ömer Faruk Çınar**	Larenks kanserleri **İ.Orhan**	Seminer saati
10.00-10.50	Nazofarenks kanserleri **Ömer Faruk Çınar**	İşitme bozukluğu ve tinnitus **MG. Yıldız**	Adenotonsillitler **Ömer Faruk Çınar**	Larenks kanserleri **İ.Orhan**	KBB acilleri **Ömer Faruk Çınar**
11.00-11.50	Nazofarenks kanserleri **Ömer Faruk Çınar**	İşitme bozukluğu ve tinnitus **MG. Yıldız**	Epistaksis **Ömer Faruk Çınar**	KBB'de muayene yöntemleri **MG. Yıldız**	KBB acilleri **Ömer Faruk Çınar**
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	KBB Muayene Pratiği **İ.Orhan**	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği **Ömer Faruk Çınar**	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
14.00-14.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – **MG. Yıldız**	Vertigo **Ömer Faruk Çınar (Olgu temelli oturum)**	Epistaksis Pratiği **Ömer Faruk Çınar**	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
15.00-15.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – **MG. Yıldız**	İşitme tarama programları ve denge pratiği **MG. Yıldız**	Trakeotomi bakım ve pratiği **Ömer Faruk Çınar**	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2.hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	Orta kulak Hastalıkları **MG Yıldız**	Otoskleroz **MG. Yıldız**	Septum hastalıkları **Ömer Faruk Çınar**	Boyun kitlelerine yaklaşım **MG Yıldız**	Seminer saati
10.00-10.50	Otitis medianın komplikasyonları **MG Yıldız**	Fasial sinir hastalıkları **Ömer Faruk Çınar**	Septum hastalıkları **Ömer Faruk Çınar**	Boyun kitlelerine yaklaşım **MG Yıldız**	Derin boyun enfeksiyonları **Ömer Faruk Çınar**
11.00-11.50	Otitis medianın komplikasyonları **MG Yıldız**	Fasial sinir hastalıkları **Ömer Faruk Çınar**	Uyku apne sendromu **Ömer Faruk Çınar**	Dudak ve oral kavite tümörleri **MG Yıldız**	Derin boyun enfeksiyonları **Ömer Faruk Çınar**
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyolojj Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Dudak ve oral kavite tümörleri **MG Yıldız**	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
15.00-15.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Burun ve sinüs neoplazmları **MG Yıldız**	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3.hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Yazılı sınav
09.00-09.50	Tiroid hastalıkları ve cerrahisi **İ.Orhan**	Larinksin benign hastalıkları **İ.Orhan**	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu-**Ömer Faruk Çınar**	DKY Hastalıkları **MG. Yıldız**	Sözlü sınav
10.00-10.50	Tiroid hastalıkları ve cerrahisi **İ.Orhan**	Larinksin benign hastalıkları **İ.Orhan**	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu-**Ömer Faruk Çınar**	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
11.00-11.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Rinitler- **Ömer Faruk Çınar**	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Rinitler- **Ömer Faruk Çınar**	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma

15.00-15.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KBB Hastalıkları Stajında Uygulanan Eğitim yöntemleri

Eğitim Yöntemi	**Süre (saat)**
Teorik dersler	42
Pratik (pratik dersler, hasta başı vizit, seminer saati)	42
Serbest çalışma	36
Toplam	**120**

KBB Hastalıkları Stajı Çalışma Alanları

KBB Hastalıkları Servisi:
Öğrenciler üç haftalık KBB Hastalıkları stajı boyunca KBB servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Hasta başı vizitlerine katılırlar ve stajyerlere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene yöntemleri, anamnez alma, elde ettiği verileri yorumlama ve uygun tetkik seçimi konusunda eğitim alırlar. Serviste yatan hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile temas kurarak iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

KBB Hastalıkları Polikliniği:
Öğrenciler poliklinik muayenelerini izleyerek ve aktif katılarak sık görülen KBB hastalıklarına yaklaşım, tetkik ve tedavileri konusunda bilgilerini artırırlar. Fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca sık görülen KBB hastalıkları tedavisi ile ilgili reçete yazmayı öğrenirler.

Derslikler:
Öğrenciler haftanın 5 günü teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Ayrıca Cuma günleri seminer saatinde makale sunumunu dinlerler ve vaka tartışmalarına katılırlar.

Odyoloji ve Denge Ünitesi:

Öğrenciler bu ünitede işitme testinin nasıl yapıldığını, otoakustikemisyon, timpanometri ve BERA işlemlerini gözlemleyecektir. Ayrıca denge ünitesinde vertigolu hastada tanı ve tedaviye yönelik test ve manevraları (Dix-halpike, Epley gibi) izleyip uygulama imkanı bulacaktır.

KBB Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Staj sınavı stajın son günü yapılır. Saat 08:00-9:00 arası teorik yazılı sınav (bu sınavın %60'ı alınır), 9:00-10:00 arası sözlü sınav (bu sınavın %35'i alınır) yapılır. Teorik ve sözlü sınava ek olarak staj değerlendirilmesi için staj karnesinde de %5 geçme notuna eklenir. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma veya klasik sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler pratik sınava girmeye hak kazanacaktır. Teorik ve pratik sınav sonucu 60 puan ve üzeri olan adaylar KBB Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Pratik sınav:
Öğrenciler en az bir öğretim üyesin oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir.
Teorik sınav:
Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen klasik, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğruyu götürmez. Bu sınavdan en az 60 puan alınmalıdır.
Geçme notu: Teorik sınavda alınan notun %60'ı ve sözlü sınavda alınan notun %40'ı toplanır, 60 puan ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

Yazılı sınavdan alınan puanın %60'ı ve sözlü sınavdan alınan puanın %35'i ve staj karnesi değerlendirmesinin %5'i alınarak öğrencinin not ortalamasını oluşturur. Geçme notu en az 60 puandır. Yazılı sınavda 60 puan ve üzeri alınmalıdır.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri:

KBB uzmanlık alanına giriş **Prof. Dr. İsrafil ORHAN**
-KBB uzmanlık alanının sınırlarını ana hatlarıyla bilir -Ders programını ve klinik işleyiş hakkında bilgi sahibi olur - Hasta başı vizit ve seminer saatlerini öğrenir - Poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesi rotasyonları hakkında bilgi alır -Staj boyunca öğrenmesi gereken hastalıklar hakkında ön bilgi edinir.
KBB'de muayene yöntemleri **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**
- KBB muayenesinde en sık kullanılan muayene aletlerini bilir - Temel muayene aletleri ile hastaları muayene eder

- Normal dış kulak yolu, kulak zarı anatomisini bilir - Normal orofarenks ve oral kavite anatomisini bilir -Diapozon kullanarak Rinne ve Weber testlerini yapar ve yorumlar
İşitme bozukluğu ve tinnitus **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**
-İşitme kaybı yapan nedenleri bilir - Tinnitusyapan nedenleri bilir -İşitme kaybı ve tinnitus yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder -İşitme kaybı yapan nedenlerden nasıl korunulacağını bilir ve önlem için önerilerde bulunur -İşitme kaybı saptanan bireylerde hangi testlerin yapılacağını bilir ve sonuçları yorumlar
Dış kulak yolu hastalıkları **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**
-Dış kulak yolu ve aurikula anatomisini ve fizyolojisini bilir. -Aurikula ve dış kulak yolu hastalıklarının semptomlarını bilir -İlgili hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısı hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modalitelerini bilir ve acil koşullarda uygulanması gereken müdahaleler hakkında bilgi sahidir. -Uzman hekime sevk edilecek hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.
Orta kulak enfeksiyonları **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**
-Orta kulak anatomisinde majör yapıları bilir ve fizyolojisi hakkında fikir sahibidir. -Meslek hayatları boyunca sıkça karşılaşacakları otitismedia'nın etyolojisi ve predispoze faktörler hakkında fikir sahibidir. -Orta kulak hastalıkları tanı ve ayırıcı tanısında önemli parametreleri bilir ve uygular. -Tedavi modalitelerini bilir ve uygular. -KBB uzmanlık konsültasyonu açısından fikir sahibidir.
Otitis media'nın komplikasyonları **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**
-Tedaviye reğmen geçmeyen ağrının komplikasyon olduğunu bilir. -Komplikasyona neden olan faktörleri bilir. -Otit Komplikasyonları sınıflamasını bilir. -Her bir komplikasyon için semptom,fizik muayene bulgusu, görüntüleme yöntemi ve tedavi gibi komplikasyon yönetimi ile ilgili bilgi sahibidir ve yorum yapar. -Komplikasyondan şüphelenilen hasta grubunun ivedilikle KBB hekimine konsülte etmesi
Vertigo **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**
- Vertigo yapan nedenleri bilir - Kulak ile ilgili periferikvertigo yapan hastalıkların neler olduğunu bilir ve tedavi için yönlendirir -Vertigo yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder -Vertigo saptanan bireylerde tanı ve tedavi amacıyla hangi testlerin yapılacağını bilir ve bu testleri uygular -BBBV'deDix-Hallpike, Epley manevrasını yapabilir ve bu hastaların takibini yapabilir -Vertigo yapan santral ve periferik nedenleri bilir ve muayenede bu ayrımı yapabilir
Otoskleroz **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**
-Otosklerozun ne olduğunu ve nasıl bir işitme kaybı yaptığını bilir - İletim tipi işitme kaybı yapan nedenlerden birisi olduğunu bilir -Acil müdahale gereken bir hastalık olmadığını bilir -Otosklerozun klinik ve laboratuvar testlerdeki özelliklerini bilir - Cerrahi tedavi ile iyileştirilebilen bir hastalık olduğunu bilir ve ilgili uzmana sevk eder

Epistaksis **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**
-Burnun vasküler anatomisini bilir -Epistaksisetyolojisini, neden olabilecek lokal ve sistemik hastalıkları bilir -İlk müdahelede yapılması gerekenleri ve istenilmesi gereken laboratuvar tetkiklerini bilir. -Tampon uygulamay ve tampon çeşitlerini bilir -Tampona bağlı komplikasyonları bilir
Septum hastalıkları **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**
-Septumun anatomik yapısını bilir -Septum hastalıkları nedeni ile oluşan semptom fizik muayene bulgularının bilir. -Septalhematom ve septal apseye tanısal yaklaşımı bilir, tedavide yapılacakları bilir.
Rinitler **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**
-Rinitlerin sınıflandırmasını bilir -Allerjik rinit semptom, fizik muayene, tanısal testler ve tedavi algoritmasını bilir. -Allerjik rinit önlemlerini bilir. -Viral rinitlerin ayırıcı tanısını bilir
Sinüzit ve komplikasyonları **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**
-Sinüzit semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -Akut, kronik,subakut sinüzit sınıflandırmalarını bilir -Komplikasyonları sınıflandırabilir -Orbital komplikasyonların semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -İntrakranialkomplikasyonları bilir
Adenotonsillitler **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**
-Waldeyer halkasını bilir, orafarinksnazofarinks anatomisini bilir -Akut tonsillit, kronik tonsillit ayırıcı tanısını bilir. -Viraltonsillit ve bakteriyel tonsillit ayırıcı tanısını yapabilir,ayırıcı tanıda kullanılan testleri bilir. -Adenoid vejetasyon semptom fizik muayene bulgularını bilir. -Tonsillitinsüpüratif ve non-süpüratifkomplikasyonlarını bilir.
Uyku apne sendromu **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**
-Uyku apne tanısı için gerekli semptom ve bulguları tanısal testleri bilir -Apne, hipopne nedir bilir. -AHI indeksine göre sınıflama yapmayı bilir
Boyun kitlelerine yaklaşım **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDI**Z
-Baş -boyun anatomisini bilir. -Yaş grubuna göre kitlelerin tanı ve ayırıcı tanısını bilir. -Tanıda kullanılan tetkikler hakkında fikir sahibidir. -Ülkemizde sık görülen enfeksiyözlenfadenopatiler ile ilgili tüberküloz lenfadenitin önemli bir husus olduğunu bilir. Tanı ve tedavide bilgi sahibidir. -Baş Boyun kitlelerinin semptom ve bulgularını bilir. -Neoplastik kitleler ile ilgili tanı ve tedavi yöntemleri açısından bilgi sahibidir.
Dudak ve oral kavite tümörleri **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**

-Oral kavite ve orofarenks anatomisini bilir.
-Etyolojik faktörler ile ilgili bilgi sahibidir.
-Prekürsör lezyonları bilir.
-Tanı ve tedavi hakkında bilgi sahibidir.
-Medikal tedaviye rağmen geçmeyen mukozal lezyonlarda malignite taraması yapmak gerekliliğini bilir.

Tükrük bezi hastalıkları **Prof. Dr. İsrafil Orhan**

-Tükrük bezlerinin anatomisini bilir
-Tükrük bezi hastalıklarının sınıflandırılmasını bilir
-Sialoadenit, sialolitiyazis ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir
-Tükrük bezi tümörlerinin muayene bulgularını öğrenir
-Tükrük bezi hastalıklarının tedavisi hakkında fikir edinir

Larenks kanserleri **Prof. Dr. İsrafil Orhan**

-Larenks ve hipofarenks anatomisini bilir
-Larenks ve hipofarenks kanserli hastanın temel şikayetlerini bilir
-Hastalığın ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir
-Hastalıktan korunma önlemlerini uygulayabilir
-Hastalığın tanı ve tedavisi hakkında fikir edinir

Nazofarenks kanserleri **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**

-Nazofarenks anatomisini bilir
-Nazofarenks kanserli hastaların temel şikayetlerini bilir
- Hastaların en sık muayene bulgusunun servikal LAP olduğunu bilir
- Hastalığın hem genç yaşta hemde ileri yaşta pik yaptığını bilir
- Hastalığın etyolojisi, alt tipleri ve tedavi seçeneklerini bilir
-Hastalıktan şüphelenerek uzmana yönlendirir

Tiroid hastalıkları ve cerrahisi **Prof. Dr. İsrafil ORHAN**

-En sık görülen alt tiplerini ve tiplere ait özellikleri bilir
-En sık görülen tiroidpapillerkarsinomunun 30-40 yaş arası kadın hastalarda sık olduğunu bilir
- Hastaların en sık başvuru şikayetinin boyunda LAP ve guatr olduğunu bilir
-Tiroidde kitle, boyunda LAP ve ses kısıklığı durumlarında altta tiroidkarsinomu olabileceğini düşünür.
-Hastalığın tanısında ince iğne aspirasyon biyopsinin önemini bilir, tiroid hastalıklarında en sık kullanılan görüntüleme yönteminin USG olduğunu bilir
-Tiroidnodülleri konusunda fikir sahibidir
-Tedavide temel seçeneğin cerrahi olduğunu tedaviye boyun diseksiyonu eklenebileceğini bilir
-RAI tedavisi hakkında fikir sahibidir.

KBB acilleri **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**

-Üst solunum yolu obstrüksiyonu ile gelen hastaya yaklaşımı bilir
- Stridoretyolojisi ve müdahale konusunda fikir sahibidir
- Trakeotomi tekniği, endikasyonları, komplikasyonları ve trakeotomi bakımı konusunda fikir sahibidir
- Kulak, burun ve boğaz yabancı cisimlerine yaklaşım konusunda fikir sahibidir
- Nazal fraktür, temporal kemik fraktürü tanısı ve yaklaşım konusunda fikir sahibidir.
-Septalhematom, aurikulahematomu tanısını koyar ve uzmana sevkeder
-Ani işitme kaybı konusunda fikir sahibidir, ön tanısını koyarak uzmana sevkeder

Fasial sinir hastalıkları **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**

-Fasial sinirin anatomik yapısını ve dallarını bilir
-Fasiyal sinir paralizisine tanı koyar ve ilgili birime sevkeder
-Fasiyal sinir paralizi yapan nedenleri bilir
-Fasiyal sinir paralizisinin acil bir durum olduğunu bilir
-Fasiyal sinir paralizisinde tedavide uygulanan ilaçları bilir

Larinksin benign hastalıkları **Prof. Dr. İsrafil Orhan**

- Larinksin anatomisini bilir
-Larinksinenfeksiyon hastalıkları ve benign hastalıklarının ayrımını yapabilir
-Larinks hastalıklarında, acil durumların ne olduğunu bilir ve müdahale edip ilgili uzmana sevk edebilir
-Larinksinbenign hastalıklarının ayırıcı tanısında neler olduğunu bilir
-Larinksinbenign hastalıklarının, malign hastalıklardan ayıran klinik farklılıklarını bilir

Burun ve sinüs neoplazmları **Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ**

-Nazal kavite ve paranazal sinüs anatomisini bilir.
-Neoplastik lezyonlar ile ilgili semptomları bilir.
-Etyolojik faktörler açısından bilgi sahibidir.
-Tanıda kullanılan parametreler hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar.
-Tedavi modaliteleri hakkında fikir sahibidir.

Derin boyun enfeksiyonları **Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR**

- Boyun anatomisi ve derin boyun boşluklarına hakimdir
-Çocuklarda ve erişkinlerde derin boyun enfeksiyonuetyolojisini ve hastalığın semptomlarını bilir.
- Derin boyun enfeksiyonu şüphesi ile gelen hastaya nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir, hastanın öncelikle solunum güvenliğinin sağlanması gerektiğini bilir
- Tedavisi ve hasta yönetimi konusunda fikir sahibidir
- Komplikasyonlar ve hastalığın mortalitesi konusunda fikir sahibidir, derin boyun enfeksiyonundan şüphelendiği hastaları uzmana sevkeder.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik belirti bulgular ile gelen hastalarda klinik sendromun ile gelen hastadan anamnez alır, nörolojik muayeneyi yapar, hastalığın lokalizasyonunu ya da klinik sendromun lokalizasyonunu yapar.
2. Bilinci kapalı hastaya yaklaşım yapar, belirtileri lokalize ya da lateralize eder, göz dibi muayenesi yapar, ense serliği ve diğer meningeal bulguların varlığını ortaya koyar.
3. Akut inme hastasını tanır, lateralize defisitleri tanır, Babinski işaretini ortaya koyar, BTT'de beyin kanaması ve infarktı ayırt eder.
4. Akut iskemik inme hastasında intravenöz tPA ve trombektomi gibi zaman bağımlı tedavilerin varlığını bilir ve bu aciliyete göre hastaları yönetir.
5. Solunum sıkıntısı ile gelen nöromüsküler hastalıkları tanır ve yönetimini yapar.
6. Akut paraparazi ve tetraparazi ile gelen akut polinöropatilerin yönetimini yapar.
7. Demans ve diğer kronik nöroloji hastalıklarında aspirasyon pönömonisinin gelişeceğini bilir ve hastaların ona göre beslenmelerini düzenler
8. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elek troensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
9. Nörolojik hastaların kullandığı ilaçlara genel olarak hakim olur ve hastalarda oluşabilecek bir ilaç yan etkisini ortaya koyar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Prof. Dr. Deniz Tuncel
Prof. Dr. Yılmaz İnanç
Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Doç. Dr. Hamza Şahin
Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERSİN ADI: NÖR 501 –Nöroloji Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

Kredi: 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42 saat
Serbest Çalışma	36 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Dönem V tıp fakültesi öğrencilerine üç haftalık nöroloji staj süresince 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders yapılır. Pratik derslerde, teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı gösterilir ve bu eğitim interaktif bir şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneği geliştirilir. Dersler yüz yüze (YY) yapılır ve 36 saat serbest çalışma süresi bulunur.

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**2 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	**4**	**1**	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nörolojik muayenesi	**4**	**1**	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız

Teorik Ders İçerkleri	**Dersin verilme şekli**	**Öğrenme düzeyi**	**Saat**	**Ögretim Üyesi**
Migren	YY	T-A-K-İ	3	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Spinal Kord Bası sendromu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Yılmaz İnanç
Periferik nöropati	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk
Esansiyal tremor	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
TİA	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Epilepsiler	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
ALS	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Multiple skleroz	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Yılmaz İnanç
İskemik inme	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Hemorajik inme	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Parkinson hastalığı	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Gullian Barre Sendromu	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Deliryum	YY	T-A-K-İ	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji	YY	ÖnT-A-K	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Bilişsel (kognitif), bozukluklar (demans)	YY	ÖnT-K-İ	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	YY	A	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Kas hastalıklar (Myopatiler)	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk
Ataksik Bozukluklar	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Uyku Apne Sendromu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	YY	A	1	Prof. Dr. Yılmaz İnanç
Subraraknoid hemoraji	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
			42	

Pratik Ders İçerkleri	**Dersin verilme şekli**	**Saat**	**Ögretim Üyesi**
Nörolojik Anamnez Alma	YY	2	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Genel Nörolojik Muayene	YY	6	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Bilinç kapalı hastanın muayenesi	YY	4	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Mental muayene	YY	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Göz dibi muayenesi	YY	2	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Kraniyal sinirlerin muayenesi	YY	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Afazi ve diğer konuşma bozuklukları muayenesi	YY	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Poliklinik hasta izlemi	YY	4	Doç. Dr. Hamza Şahin
EEG lab hasta izlemi	YY	4	Prof. Dr. Deniz Tuncel
EMG lab hasta izlemi	YY	4	Doç. Dr. Hamza Şahin
Transkraniyal ve diğer nörosonografik izlem	YY	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Nörogörüntüleme değerlendirme	YY	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji hasta takip	YY	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nöroyoğun bakımda izlemi	YY	4	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
	YY	42	

NÖROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine nöroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler nörolojik yoğun bakım ve servis olmak üzere 2 ana gruba ayrılır, bu gruplardan daha alt gruplara ayrılarak dönüşümlü olarak, Nöroloji poliklinik, EEG, EMG, uyku ünitelerinde belli zaman geçirmeleri sağlanır. Yoğun bakım ve servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır bu esnada hasta başı pratik eğitim yapılır. Bu eğitimlerde öğrenciler hastalardan anamnez alma, nörolojik muayene, hasta hazırlama, hasta sunma, hasta takibi, nazogastrik takma, idrar sondası takma konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler her gün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında pratik (sözlü) ve teorik (yazılı) sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak pratik notuna katkı yapılır. Teorik sınavlar klasik, çoktan seçmeli ya da ikisinin kombinasyonu şeklinde olabilir. Teorik sınav (%60) ve pratik sınav (%40) puanı toplamı en az 60 puan olan öğrenci nöroloji stajından başarılı olmuş sayılır. Staj bitiminde cuma günü öğleden sonra saat 13.00-14.00 arasında bir saat süresince sınav sonu değerlendirme yapılacaktır.

NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat/Gün	***Pazartesi***	***Salı***	***Çarşamba***	***Perşembe***	***Cuma***
08.00 - 08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

09.00 - 09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00 - 10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00 - 11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00 – 12.50	**Öğle Arası**				
13.00 – 13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00 – 14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00 – 15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Nöroloji Çalışma Alanları

Nöroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Nörolojik anamnez alabilme, genel ve nörolojik muayene yapabilme, nörolojik terminolojiyi öğrenme, lokalizasyon ve lateralizasyon kavramlarını anlama, lezyonu lokalize etme, hasta takibini yapabilme ve tedavilerini takip edebilme konusunda bilgilerini arttırırlar.

Nörolojik Yoğun Bakım: Öğrenciler burada bilinci kapalı yada deprese hastadan anamnez almayı, muayene yapmayı, hastanın solunum ve dolaşımını, sıvı gereksinimini, aldığı çıkarttığı takibini, ventilatör ihtiyacını ve ventilatör desteği/devamı konusunda bilgilerini geliştirirler

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve nörolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Yoğun hasta trafiğinin nasıl yönetilmesi gerektiği ve hasta ve yakınlar ile temas konusunda bilgi sahibi olurlar.

EEG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EEG istendiği, epileptik nöbetlerin nasıl geliştiği, nöbet türleri, EEG nin nasıl çekildiği ve EEG okunması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olurlar.

EMG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EMG istendiği, Nöromüsküler hastalıkları ve türlerini daha yakından tanıma, hangi hastalıkta nasıl bir EMG yapıldığı konusunda bilgilenirler.

Uyku Ünitesi: Uyku ilişkili hastalıklar ve bu hastalıklara yönelik yapılan tanı ve tedavi amaçlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Nöroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak pratik sınav puana olumlu ya da olumsuz bir ekleme yapılır

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Sorular öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan oluşur. Öğrencilerin her öğretim üyesinden sınava girerek ortak bir not oluşturularak mümkün olduğu kadar öğrenciler arasında mutlak adalet sağlanır. Sözlü sınavda daha çok öğrencinin staj boyunca kazandığı hasta ve hastalığa yaklaşım yapıp yapamadığı ölçülmeye çalışılır. Her öğrenciden öğrettim üyesinin klasik sorular içinde hasta senaryoları verilerek çözümlenmesi istenebilir.

Teorik sınav: Sorular klasik ve çoktan seçmeli olabilir. Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan sorular, klasik, çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI

Alan	Doldurulacak Bilgi
Eğitim öğretim yılı	2026–2027
Dönem	Dönem V
Staj / Ders adı	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Stajı
Ders kodu	ORT501
Staj süresi	3 hafta
AKTS	5
Staj eğitim sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE
Öğretim üyeleri	Prof. Dr. Ökkeş Bilal (Ana Bilim Dalı Başkanı) Doç.Dr. Duran TOPAK Doç.Dr. Fatih DOĞAR Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE
Dersin veriliş şekli	Yüz yüze / uygulamalı
Stajın yürütüldüğü alanlar	Servis /poliklinik / ameliyathane

1. Stajın Amacı

Öğrencilerin yaygın görülen ortopedik sorunlar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması, öğrencilere ortopedik problemi bulunan hastalara karşı sağlıklı yaklaşımın öğretilmesi, ortopedik şikayeti bulunan hastaların semptomlarını yorumlayarak anamnez ve fizik muayeneden elde ettiği bulgular ile uygun tetkikleri isteyerek ayrıcı tanıyı yapabilecek tecrübenin kazandırılması, travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, sevk ve idare becerisinin kazandırılmasıdır.

2. Staj Öğrenim Hedefleri

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi)
ÖH1	Ortopedik aciller ve travmalı hastaya yaklaşım ilkelerini bilir.
ÖH2	Açık el yaralanmaları ve konusunda bilgi sahibi olur.
ÖH3	El bileği ve el seviyesinde tenosinovitler, yumuşak doku kitleleri, enfeksiyonlar ve tümör benzeri lezyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
ÖH4	Çocukta kas iskelet sistemi muayenesi ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olur.
ÖH5	Erişkinlerde ve çocuklarda görülen kalça hastalıklarına yaklaşımını öğrenir.
ÖH6	Kemik ve eklem enfenksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖH7	Nöromusküler sistem hastalıklarına genel yaklaşımın öğrenir.
ÖH8	Omurga ve pelvis kırıklarına genel yaklaşımın öğrenir.
ÖH9	Spor yaralanmalarını tanımlar, tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Kod	**Öğrenim hedefi (Beceri)**
ÖH10	Ortopedik fizik muayene özelliklerinin öğretilmesi
ÖH11	Ortopedi polikliniğinde hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi özelliklerinin öğretilmesi
ÖH12	Ortopedi servisinde yatan hastalarda tanı, tedavi ve rutin işleyişin öğretilmesi
ÖH13	Ameliyathanede ortopedik cerrahinin işleyiş ve uygulamalarının gözlemlenmesi
ÖH14	Acil durumları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun sevk/nakil sürecini planlar.
ÖH15	Öğrenci, hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kurar; bilgilendirme, yönlendirme ve danışmanlık verir.

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi)
ÖH16	Öğrenci, birinci basamak düzeyinde tedavi, izlem ve korunma planı oluşturabilir.
ÖH17	Öğrenci, ortopedik acil durumları tanıyabilir, ilk müdahaleyi yapabilir ve uygun sevk/nakil sürecini planlayabilir.
Kod	**Öğrenim hedefi (Tutum)**
ÖH18	Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.
ÖH19	Öğrenci, hasta güvenliği, etik ilkeler, mahremiyet ve profesyonel tutum ilkelerine uygun davranır.
ÖH20	Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
ÖH21	Sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
ÖH22	Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilmenin, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser.
ÖH23	Hastaya bütüncül yaklaşımı benimser.

3. Program Yeterlikleri ile Öğrenim Hedefleri Eşleştirme Matrisi

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Göğüs Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2		✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4		✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7		✓	✓	✓	✓						
ÖH8		✓	✓	✓	✓			✓			
ÖH9		✓	✓								
ÖH10		✓	✓	✓	✓						
ÖH11		✓	✓								
ÖH12		✓	✓	✓							
ÖH13		✓	✓								
ÖH14		✓	✓								
ÖH15		✓	✓					✓			
ÖH16		✓	✓								

ÖH17		✓	✓								
ÖH18		✓	✓								
ÖH19		✓	✓	✓							
ÖH20			✓								
ÖH21			✓								
OH22						✓					✓
OH23						✓					

4. Ders, Uygulama ve Serbest Çalışma Saat Dağılımı

Eğitim etkinliği	Süre / Saat	Açıklama
Teorik dersler	42 saat	
Hasta başı pratik uygulama (servis, poliklinik, ameliyathane)	42 saat	
Seminer saati	3 saat	
Vaka saati	3 saat	
Serbest çalışma	30 saat	
Toplam	120 saat	

Ortopedi ve Travmatoloji Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik Ders	**42**
Hasta Başı Pratik Uygulamalar / Pratik Ders / Tıbbi Beceri Uygulaması	**42**
Vaka saati	**3**
Seminer saati	**3**
Serbest Çalışma Saati	**30**

5. Ders Konu Başlıkları ve Öğrenme Düzeyi

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
Ön T	Acil olmayan durumlarda tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Teorik ders içerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme düzeyi**	**Dersi anlatacak öğretim üyesi**	**Ders saati**	**Değerlendirme**
Kalça ve pelvis muayenesi	YY	T-K	Prof. Dr. Ökkeş Bilal	1 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Gelişimsel kalça displazisi	YY	ÖnT-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Perthes ve çocukluk çağı diğer kalça hastalıkları	YY	ÖnT-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Talipes eqinovarus ve diğer konjenital ayak deformiteleri	YY	ÖnT-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Serebral palsi ve poliomyelit	YY	ÖnT	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Osteoartrit ve diğer artropatiler	YY	TT-K	Prof. Dr. Ökkeş Bilal	1 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Omuz muayenesi ve rotator manşet yırtıkları	YY	T-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Diz travmaları, menisküs ve bağ yaralanmaları	YY	T-A-K	Prof. Dr. Ökkeş Bilal	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları	YY	T-A-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşım	YY	T-A-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Osteomyelit tanı ve tedavisi	v YY	ÖnT	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	1 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Septik artit tanı ve tedavisi	YY	A-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	1 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav

Omurga muayenesi	YY	T-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Omurga şekil bozuklukları	YY	T-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Omurga yaralanmaları	YY	T-A-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Bel ağrısı	YY	TT-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Kemik ve yumuşak doku tümörleri	YY	ÖnT-A	Prof. Dr. Ökkeş Bilal	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Ayak ve ayak çevresi kırıkları	YY	T-A-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	1 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
El bilek ve el muayenesi	YY	T-K	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve tortikolis	YY	ÖnT	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
El ve el bilek yaralanmalarına genel yaklaşım	YY	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Tenosinıovitler ve tuzak nöropatiler	YY	ÖnT-TT	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	1 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Pelvis ve kalça çevresi kırıkları	YY	T-A-K	Prof. Dr. Ökkeş Bilal	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Tibia ve ayak bilek çevresi kırıkları	YY	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Pratik ders içerikleri		**Öğrenme düzeyi**	**Dersi anlatacak öğretim üyesi**	**Ders Saati**	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, kas iskelet sistemi fizik muayenesi	YY	4	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Omuz ve dirsek muayenesi	YY	3	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	3 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Bel ve boyun muayenesi	YY	3	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	3 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
El ve el bilek muayanesi	YY	3	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	3 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav

Pelvis ve kalça muayanesi	YY	3	Doç. Dr. Duran TOPAK	3 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Diz muayenesi	YY	3	Prof. Dr. Ökkeş Bilal	3 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Ayak ve ayak bilek muayanesi	YY	3	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	3 sa	Karne, teorik ve sözlü sınav
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	YY	3	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Karne, gözlem, uygulama
Bandaj, turnike uygulayabilme	YY	4	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Karne, gözlem, uygulama
Basit sütür atabilme ve alabilme	YY	4	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Karne, gözlem, uygulama
Ortopedi yara bakımı ve pansuman	YY	4	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Karne, gözlem, katılım
Ortopedik problemlerde radyolojik değerlendirme	YY	3	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Karne, gözlem, katılım
Ortopedik cihaz, breys ve implantların tanıtımı	YY	1	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Gözlem
Ekstremite yaralanmasında acil yardım ve değerlendirme	YY	4	Tüm öğretim üyeleri	3 sa	Karne, gözlem, katılım

6. Haftalık Staj Programı

1. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Ortopedi ve Travmatoloji Staj Tanımı Öğrenim Hedefleri **Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail Dere**	Omuz muayenesi ve rotator manşet yırtıkları **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**	Omurga Muayenesi **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve Tortikolis **Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail Dere**	Seminer saati
09.00-09.50	Kalça ve pelvis muayenesi **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Omuz muayenesi ve rotator manşet yırtıkları **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**	Omurga Muayenesi **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve Tortikolis **Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail Dere**	Vaka saati
10.00-10.50	Gelişimsel kalça displazisi **Doç.Dr.Duran TOPAK**	El ve el bilek muayanesi **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	Omurga şekil bozuklukları **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	Omurga yaralanmaları **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	Poliklinik - Ameliyathane
11.00-11.50	Gelişimsel kalça displazisi **Doç.Dr.Duran TOPAK**	El ve el bilek muayanesi **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	Omurga şekil bozuklukları **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	Omurga yaralanmaları **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
13.00-13.50	ÖĞLE ARASI				
14.00-14.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşım **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**	Osteomyelit tanı ve tedavisi **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**
15.00-15.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşım **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
16.00-16.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Talipes eqinovarus ve diğer konjenital ayak deformiteleri **Doç.Dr.Duran TOPAK**	Diz travmaları, menisküs ve bağ yaralanmaları **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Bel ağrısı **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	El ve el bilek yaralanmalarına genel yaklaşım **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	Seminer saati
09.00-09.50	Talipes eqinovarus ve konjenital ayak deformiteleri **Doç.Dr.Duran TOPAK**	Diz travmaları, menisküs ve bağ yaralanmaları **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Bel ağrısı **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	El ve el bilek yaralanmalarına genel yaklaşım **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	Vaka saati
10.00-10.50	Perthes ve çocukluk çağı diğer kalça hastalıkları **Doç.Dr.Duran TOPAK**	Pelvis ve kalça çevresi kırıkları **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Kemik ve yumuşak doku tümörleri **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama
11.00-11.50	Perthes ve çocukluk çağı diğer kalça hastalıkları **Doç.Dr.Duran TOPAK**	Pelvis ve kalça çevresi kırıkları **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Kemik ve yumuşak doku tümörleri **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Septik artrit tanı ve tedavisi **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**
13.00-13.50	ÖĞLE ARASI				
14.00-14.50	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama
15.00-15.50	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları **Doç.Dr.Fatih DOĞAR**	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama
16.00-16.50	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane- Pratik uygulama
	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışmas	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Tenosinovitler ve Tuzak nöropatiler **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	Ayak ve ayak çevresi kırıkları **Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**	Serbest çalışma	YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV
09.00-09.50	Serebral palsi ve poliomyelit **Doç.Dr.Duran TOPAK**	Tibia ve ayak çevresi kırıkları **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	TEORİK SINAV	YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV
10.00-10.50	Serebral palsi ve poliomyelit **Doç.Dr.Duran TOPAK**	Tibia ve ayak çevresi kırıkları **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	TEORİK SINAV	
11.00-11.50	Osteoartrit ve diğer artropatiler **Prof. Dr. Ökkeş Bilal**	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji staj sonu değerlendirme **Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE**	
13.00-13.50	ÖĞLE ARASI				
14.00-14.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Serbest çalışma	
15.00-15.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Serbest çalışma	
16.00-16.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Serbest çalışma	
	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	

7. Staj Çalışma Alanları ve Öğrenci Görevleri

Eğitim alanı	Öğrenci görevleri	Kazanılması beklenen yetkinlik
Servis	Hasta hazırlama, vizite katılım, öykü alma, fizik muayene, hasta sunumu	Klinik akıl yürütme, hasta takibi, ekip çalışması
Poliklinik	Muayeneyi izleme/aktif katılım, tetkik ve tedavi yaklaşımını tartışma	Sık görülen hastalıkların birinci basamak yönetimi
Laboratuvar / ünite	Tanısal testleri izleme, sonuçları yorumlama	Tanısal test seçimi ve yorumlama
Ameliyathane / girişimsel alan	Gözlem, hasta güvenliği, sterilite, onam süreci ve profesyonel tutumu izleme	Süreç bilgisi, hasta güvenliği ve etik farkındalık
Derslik / seminer	Teorik ders, olgu tartışması, makale/seminer sunumu	Bilgiyi bütünleştirme, kanıt kullanımı, sunum becerisi

8. Rotasyon Programı (Varsa)

Günler	Servis	Poliklinik	Ameliyathane
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Salı	Grup 2	Grup 3	Grup 1
Çarşamba	Grup 3	Grup 1	Grup 2
Perşembe	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Cuma	Grup 2	Grup 3	Grup 1

Öğrenciler; servis, poliklinik, ameliyathane alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini gözetim altında geliştirir. Günün sonunda rotasyon yapılır, bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma fırsatı bulur.

9. Devam Zorunluluğu ve Staj İşleyiş Kuralları

İlk Gün: Saat 08.00'de, Ortopedi ve Travmatoloji Kliniğinde derslikte hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00'de olur ortopedi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek

zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin, alçı-atel uygulamalarının izlenmesi/yapılması, hasta yatış-çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar. Pratik eğitimler ilgili öğretim üyeleri tarafından anlatılır ve uygulama yaptırılır.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar. Pratik eğitimler ilgili öğretim üyeleri tarafından anlatılır ve uygulama yaptırılır.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj karnesi: Staj süresi boyunca, tanımlı faaliyetleri öğretim üyeleri veya ana bilim dalındaki araştırma görevlilerinin (asistan) gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kaşe-imza ile kayıt altına alınır. Staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumların tam olarak gerçekleştirilmesi gerekmektedir

Sınav sonrası soruların tartışması: Sınava giren öğrencilerle yazılı sınav sonrası soruların genel değerlendirmesi, tartışmalı soruların gözden geçirilmesi sonucu sınav sonuç tutanağı düzenlenir. Dilek ve önerilerde bulunulur.

10. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Değerlendirme bileşeni	Katkı oranı	Açıklama
Teorik sınav	%60	Çoktan seçmeli, olguya dayalı, kısa cevaplı veya boşluk doldurma soruları
Pratik sınav / yapılandırılmış sözlü	%.35	Hasta senaryosu, klinik akıl yürütme ve uygulama becerisi
Olgu sunumu / seminer / KDT	-	Vaka tartışması, kanıt kullanımı, sunum becerisi
Staj karnesi / uygulama katılımı	% 5	Beceri gözlemi, hasta başı katılım, görev tamamlama
Profesyonel tutum	-	Hasta güvenliği, iletişim, etik, ekip çalışması, mahremiyet
Toplam	%100	

Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce yapılır. Sınav saati ve yeri öncesinde sorumlu öğretim üyesi tarafından ilan edilir. Teorik sınavdan başarılı olan öğrencilere stajın son günü sözlü sınav uygulanır.

Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanının %60'sinin altında not alan öğrencilerin stajdan başarısız sayılır. Başarılı olan öğrenciler gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır.

Sözlü sınav; Sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrenciler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Staj Karnesi Ortopedi ve Travmatoloji stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %35'i ve staj karnesi notunun %5'i alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: PLC 501- Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

DERSİN AMACI

Stajımızın amacı, öğrencilerin Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi klinik uygulamalarında sıklıkla karşılaşılan tıbbi durumların tanı ve tedavilerini, kanıta dayalı tıp, iyi hekimlik ilkelerine uygun olarak yapabilmeleri için gereken yetkinlikleri ve bu alanlarda yaşam boyu öğrenme motivasyon, alışkanlık, bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. Yüz travmalı hastadan anamnez alabilir.
2. Yüz travmalı hastanın fizik muayenesini yapabilir.
3. Yüz kırıklarının tedavisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin istemini yapabilir ve yorumlayabilir.
4. Plastik cerrahide yara kapatma temel prensiplerini bilir.
5. Cilt greftlerinin ve fleplerinin tiplerini hangi klinik durumlarda kullanıldığını bilir
6. Yara iyileşmesi komplikasyonlarını bilir
7. Kronik yaraya doğru yaklaşımda bulunabilir.
8. Benign ve malign cilt tümörlerinin sık görülen tiplerini tanımlayabilir.
9. Cilt tümörlerinde sık kullanılan cerrahi yöntemleri tanımlayabilir.
10. Malign melanom tanı, sınıflama ve tedavi prensiplerini bilir.
11. El muayenesini bilir ve tanısını koyar
12. El travmalı hastaya yaklaşımı bilir
13. El travmasında acil müdahaleyi uygular ve konservatif yaklaşımı uygular, yönlendirir
14. Yanıklı hastaya yaklaşımı bilir, ilk müdahalesini yapar, yatış kriterlerini bilir
15. Yanıklı hastanın yara ve yanık pansumanını bilir, medikal tedavisini uygular
16. Dudak damak yarıklı hastaya yaklaşımı bilir, beslenme önerilerinde bulunur, multidisipliner yaklaşır
17. Kronik yaralara yaklaşımı bilir, tedavi prensiplerini uygular, takip eder.

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler ve pratik dersler yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Hala HALBONY

Öğretim üyelerinin isimleri

Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

Dr. Öğretim Üyesi Harun KARADUMAN **(Olgu temelli oturum)**

DR.Öğr. Üyesi Hala Halbony

Staj süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 1

Ders içerikleri	**Saat**
Teorik dersler	14
Pratik dersler	14
Serbest çalışma	12
Toplam	**40**

Teorik ders içerikleri	**Öğrenme düzeyi**	**Dersi anlatacak öğretim üyesi**	**Saat**
Yara Bakımı ve İyileşmesi	T	Harun Karaduman	2
Bası Yaraları	TT-K-İ	Hala Halbony	1
Sütür Teknikleri	A	Harun Karaduman	1
Greftler	T	Harun Karaduman	1
Flepler	T	Harun Karaduman	1
Ekstremite Travmaları ve Kompartman Sendromu	A	Harun Karaduman	1
Yanıklar	A	Harun Karaduman	1
El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış	A	Harun Karaduman	2
Yarık Damak Dudak	ÖnT-K	Hala Halbony	1
Maksillofasial Cerrahiye Genel Bakış ve Yüz Kemik Kırıkları	A	Hala Halbony	1
Deri Kanserleri	ÖnT-K	Hala Halbony	1
Yumuşak Doku Tümörleri	ÖnT	Harun Karaduman	1
Pratik ders içerikleri			
Kronik Yaraya Yaklaşım	**(3)**	Harun Karaduman	1
Akut Yaraya Yaklaşım	**(3)**	Harun Karaduman	1
Fizik Muayene	**(3)**	Harun Karaduman	2
Sütür Atma Teknikleri	**(2)**	Harun Karaduman	2
Pansuman Yöntemleri	**(4,3)**	Harun Karaduman	2
Lokal Anestezi Uygulamaları	**(3)**	Harun Karaduman	2
Flep Takibi		Harun Karaduman	1

Yanık Hasta Takibi		Harun Karaduman	1
Yatan Hasta İzlemi		Harun Karaduman	2
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları		Mehmet Bekerecioğlu	1
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	Mehmet Bekerecioğlu	1

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Çalışma Programı

Dönem 5 öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj hakkında bilgiler verildikten sonra stajyerler üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak bir hafta boyunca poliklinik, ameliyathane ve plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi servisini ziyaret ederler. Bu rotasyonlar sırasında stajyerler teorik derslerde öğrendikleri hasta hazırlama, fizik muayene yöntemleri ve hasta takibi konusundaki yetenek ve bilgilerini artırırlar. Öğrencilerin toplam 12 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staj süresince hergün 09:00-16:50 arası teorik ve pratik dersler mevcuttur. Her hafta Cuma günü saat 08:30-08:50 arası hasta başı viziti, 09:00-09:50 arası seminer yapılmaktadır. Bir haftalık Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi stajında öğrenciler poliklinik uygulamalarına katılacak, ameliyatlarımızda aktif olarak yer alacaklardır. Öğrenciler, bu süreçte hastaların anamnezini almakta, fizik muayene yapmakta, gerekli laboratuvar incelemelerinin, konsültasyonların yapılmasını izleyerek ve uygulayarak, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacak bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaklardır. Staja devam zorunluluğu vardır, stajın teorik ve pratik uygulamalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı vizit ve semine saatlerinin %80'ine katılımı zorunludur. Teorik ve pratik uygulamaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmazlar ve stajı tekrar ederle

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Haftalık Ders Programı

1. Hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları **M. Bekerecioğlu**	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi **M. Bekerecioğlu**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	Yara Bakımı ve İyileşmesi **H.Karaduman**	Sütür Teknikleri **H.Karaduman**	Ekstremite Travmaları ve Kompartman Sendromu **H.Karaduman**	El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış **H.Karaduman**	Seminer saati
10.00-10.50	Yara Bakımı ve İyileşmesi **H.Karaduman**	Greftler **H.Karaduman**	Yanıklar **H.Karaduman**	Yarık Damak Dudak **Hala Halbony**	Serbest çalışma
11.00-11.50	Bası Yaraları **Hala Halbony**	Flepler **H.Karaduman**	El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış **H.Karaduman**	Maksillofasial Cerrahiye Genel Bakış ve Yüz Kemik Kırıkları **Hala Halbony**	Serbest çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Kronik Yaraya Yaklaşım **H.Karaduman**	Fizik Muayene **H.Karaduman**	Pansuman Yöntemleri **H.Karaduman**	Lokal Anestezi Uygulamaları **H.Karaduman**	Serbest çalışma
14.00-14.50	Akut Yaraya Yaklaşım **H.Karaduman**	Sütür Atma Teknikleri **H.Karaduman**	Pansuman Yöntemleri **H.Karaduman**	Flep Takibi **H.Karaduman**	Serbest çalışma
15.00-15.50	Fizik Muayene **H.Karaduman**	Sütür Atma Teknikleri **H.Karaduman**	Lokal Anestezi Uygulamaları **H.Karaduman**	Yanık Hasta Takibi **H.Karaduman**	Sözlü Sınav
16.00-16.50	Deri Kanserleri **Hala Halbony**	Yumuşak Doku Tümörleri **H.Karaduman**	Yatan Hasta İzlemi **H.Karaduman**	Yatan Hasta İzlemi **H.Karaduman**	Yazılı Sınav

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajında Uygulanan Eğitim yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik dersler	14
Pratik (pratik dersler, hasta başı vizit, seminer saati)	14
Serbest çalışma	12
Toplam	**40**

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı Çalışma Alanları

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Servisi:
Öğrenciler bir haftalık Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı boyunca Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Hasta başı vizitlerine katılırlar ve stajyerlere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene yöntemleri, anamnez alma, elde ettiği verileri yorumlama ve uygun tetkik seçimi konusunda eğitim alırlar. Serviste yatan hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile temas kurarak iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Polikliniği:
Öğrenciler poliklinik muayenelerini izleyerek ve aktif katılarak sık görülen Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalıklarına yaklaşım, tetkik ve tedavileri konusunda bilgilerini artırırlar. Fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca sık görülen Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi hastalıkları tedavisi ile ilgili reçete yazmayı öğrenirler.

Derslikler:
Öğrenciler haftanın 5 günü teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Ayrıca Cuma günleri seminer saatinde makale sunumunu dinlerler ve vaka tartışmalarına katılırlar.

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Staj sınavı stajın son günü yapılır. Saat 15:00-15:50 arası sözlü sınav (bu sınavın %60'ı alınır), 16:00- 16:50 arası teorik yazılı sınav (bu sınavın %40'ı alınır) yapılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma veya klasik sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler pratik sınava girmeye hak kazanacaktır. Teorik ve pratik sınav sonucu 60 puan ve üzeri olan adaylar Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Pratik sınav:
Öğrenciler en az bir öğretim üyesin oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir.
Teorik sınav:

Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen klasik, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğruyu götürmez. Bu sınavdan en az 60 puan alınmalıdır.
Geçme notu: Teorik sınavda alınan notun %60'ı ve sözlü sınavda alınan notun %40'ı toplanır, 60 puan ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

Yazılı sınavdan alınan puanın %60'ı ve sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı öğrencinin not ortalamasını oluşturur. Geçme notu en az 60 puandır. Yazılı sınavda 60 puan ve üzeri alınmalıdır.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri:

Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları	**Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu**
-Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi uzmanlık alanının sınırlarını ana hatlarıyla bilir -Ders programını ve klinik işleyiş hakkında bilgi sahibi olur - Hasta başı vizit ve seminer saatlerini öğrenir - Poliklinik, ameliyathane ve servis rotasyonları hakkında bilgi alır -Staj boyunca öğrenmesi gereken hastalıklar hakkında ön bilgi edinir.	
Yara Bakımı ve İyileşmesi	**Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**
- Yara iyileşmesi evrelerini bilir. - Anormal yara iyileşmesine yaklaşımı bilir - Yara iyileşmesinde görev alan faktörleri bilir - Primer/Sekonder/Tersiyer yara iyileşmesi ayrımlarını yapar -Yara iyileşmesini bozan kronik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur	
Bası Yaraları	**DR.Öğr. Üyesi Hala Halbony**
- Bası yarası mekanizmasını bilir. - Bası yarası önlemleri hakkında fikir sahibi olur. - Bası yarası pansumanı ve yara bakımı hakkında bilgi sahibi olur. - Bası yarası cerrahi endikasyonlarını bilir. - Bası yaralarına yapılan cerrahi teknikler hakkında bilgi sahibi olur.	

Sütur Teknikleri	**Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**
- Örgülü ve örgüsüz sütur materyalleri hakkında bilgi sahibi olur. - Eriyebilen ve erimeyen sütur materyalleri hakkında bilgi sahibi olur. -Sütur teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. -Sütur materyallerinin ne zaman alınması gerektiğini bilir. - Süturasyon esnasında kullanılması gereken enstrümanlar hakkında bilgi sahibi olur.	
Greftler	**Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**
-Greft çeşitleri hakkında fikir sahibi olur. -Greft donör alanları hakkında fikir sahibi olur. -Greft pansumanı ve yara bakımı hakkında fikir sahibi olur. - Kısmi kalınlıkta deri grefti ve tam kalınlıkta deri grefti ayrımını yapar. - Greft ile onarılması gereken doku defektlerini bilir.	
Flepler	**Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**

-Flep çeşitleri hakkında fikir sahibi olur.
-Flep donör alanları hakkında fikir sahibi olur.
-Flep ile greft ayrımını yapar.
-Flep takibi ve pansumanı hakkında fikir sahibi olur.
-Flep ile onarılması gereken hastaların plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi bölümüne konsülte edilmesi gerektiğini bilir.

Ekstremite Travmaları ve Kompartman Sendromu	**Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**

- Ekstremite travması çeşitlerini bilir.
- Ekstremite travmalarına genel yaklaşımı bilir.
- Cerrahi müdehale geektiren ekstremite travmalarını bilir.
- Kompartman sendromu tanısını koymayı bilir.
- Fasyotomi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olur.
- Fasyotomi cerrahisi hakkında fikir sahibi olur.

Yanıklar	**Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**

-Yanık derecelendirmesini bilir.
-Yanık travmasına acil yaklaşımı bilir.
- Yanık pansumanı ve yara bakımı hakkında bilgi sahibi olur.
- Yanık sevk endikasyonlarını bilir.
- Yanıkta sıvı resüsitasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
- Yanıkta cerrahi müdehal edndikasyonları hakkında fikir sahibi olur.
- Eskarotomi gerektiren durumları ve cerrahi yaklaşımını bilir.

El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış	**Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**

-Elin vasküler ve sinir anatomisini bilir
-El travmalarına yaklaşımı bilir.
- Mikrocerrahi hakkında fikir sahibi olur.
-Elin fizyolojik muayenesini yapabilir.
- Sevk endikasyonu gerektiren el travmalarını bilir.

Yarık Dudak/ Damak	**DR.Öğr. Üyesi Hala Halbony**

-Yarık dudak/damak embriyolojisini bilir.
-Yarık dudak/damak operasyon zamanlamasını bilir.
-Yarık dudak/damak cerrahi yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.
-Yarıkdudak/damaklı hastanın preoperatif ve postoperatif multidisipliner yaklaşım hakkında fikir sahibi olur.

Maksillofasial Cerrahiye Genel Bakış ve Yüz Kemik Kırıkları	**DR.Öğr. Üyesi Hala Halbony**

-Maksillofasiyal anatomiyi bilir.
-Maksillofasiyal cerrahi hakkında fikir sahibi olur.
-Maksillofasiyal cerrahiye acil yaklaşımı bilir.
-Cerrahi gerektiren maksilofasiyal hastalar hakkında fikir sahibi olur.
-Sevk endikasyonu olan maksillofasiyal travmaları bilir.

Deri Kanserleri	**DR.Öğr. Üyesi Hala Halbony**

- Deri anatomisini bilir.
- Deri kanserleri etiyolojisi ve risk faktörleri hakkında fikir sahibi olur.
- Deri kanseri çeşitlerini bilir.
- Deri kanseri tedavisi için konsültasyon ve sevk endikasyonları hakkında fikir sahibi olur.
- Deri kanserlerine cerrahi yaklaşım hakkında fikir sahibi olur.

Yumuşak Doku Tümörleri **Dr. Öğr. Üyesi Harun Karaduman**

-Yumuşak doku tümörlerinin benign/malign ayrımı hakkında fikir sahibi olur.
-Yumuşak doku tümörleri hakkında genel bir fikir sahibi olur.
- Yumuşak doku tümörü tedavisi için konsültasyon ve sevk endikasyonları hakkında fikir sahibi olur.
-Yumuşak doku tümörlerine cerrahi yaklaşım hakkında fikir sahibi olur.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI STAJ EĞİTİM PROGRAMI

(Dönem IV–V Klinik Staj Programları İçin)

Alan	Doldurulacak Bilgi
Eğitim öğretim yılı	2026–2027
Dönem	Dönem V
Staj / Ders adı	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Stajı
Ders kodu	SEÇ511
Staj süresi	1 hafta
AKTS	1
Staj eğitim sorumlusu	Prof. Dr. Neslihan Kurtul
Öğretim üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Kurt Çatal
Dersin veriliş şekli	Yüz yüze / uygulamalı / olgu temelli
Stajın yürütüldüğü alanlar	Poliklinik, Radyoterapi Ünitesi

1. Stajın Amacı

Radyasyon Onkolojisinin ilgilendiği hastalık türlerinin değerlendirilmesi, tedavi edilebilirliğinin değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, olası yan etki ve kontrollerinin öğrenilmesi, onkolojik acil hastalıklarında gerekli ilk müdahaleyi ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilmesi, destek tedavilerini yapabilecek beceriyi kazanması, malign tümör dışında radyoterapi uygulamalarının öğrenilmesi, cihaz teknolojisi ve radyobiyolojik süreçlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

2. Staj Öğrenim Hedefleri

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi)
ÖH1	Radyasyonun etki mekanizmasının ve biyolojik sonuçlarının öğrenilmesi
ÖH2	Radyasyon fiziği ve radyoterapide kullanılan cihazlar hakkında bilgi sahibi olunması
ÖH3	Radyasyondan korunma hakkında temel bilgi edinilmesi
ÖH4	Kanser türlerinin ve metastaz bölgelerinin öğrenilmesi
ÖH5	Sık görülen kanser türleri için radyoterapi endikasyonlarının öğrenilmesi
ÖH6	Radyoprotektörlerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olması.
Kod	**Öğrenim hedefi (Beceri)**
ÖH7	Hastadan ayrıntılı öykü alabilmesi
ÖH8	Görüntüleme ve laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi
ÖH9	Radyoterapi endikasyonu koymak için gerekliliklerin öğrenilmesi
ÖH10	Teşhisten tedavi başlangıcına kadar geçen teknik sürece hakimiyet
ÖH11	Acil radyoterapi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olunması
Kod	**Öğrenim hedefi (Tutum)**
ÖH12	Tedavi sırasında ve sonrasında ortaya çıkabilecek yan etkiler ve bunların kontrol altına alınması hakkında bilgi sahibi olunması
ÖH13	Radyoterapi esnasında veya bitiminde verilmesi gereken destek tedavilerinin öğrenilmesi
ÖH14	Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmesi
ÖH15	Tedavi bitiminden sonraki, rutin kontrol işleyişinin öğrenilmesi hedeflenmektedir

3. Program Yeterlikleri ile Öğrenim Hedefleri Eşleştirme Matrisi

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Göğüs Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8			
ÖH1	✓							✓			
ÖH2	✓						✓				
ÖH3	✓	✓		✓		✓					
ÖH4	✓										
ÖH5	✓										
ÖH6	✓	✓									
ÖH7	✓	✓	✓								
ÖH8	✓										
ÖH9	✓	✓					✓				
ÖH10	✓	✓		✓							
ÖH11	✓	✓	✓								
ÖH12	✓	✓									
ÖH13	✓	✓									
ÖH14		✓	✓								
ÖH15	✓	✓						✓			

4. Ders, Uygulama ve Serbest Çalışma Saat Dağılımı

Radyasyon OnkolojisiStajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Teorik Ders	14 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Poliklinik ve Radyoterapi Ünitesi)	14 saat
Diğer (Tanıtım, Seminer Saati, Serbest Çalışma...)	12 saat
Toplam	40 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

5. Ders Konu Başlıkları ve Öğrenme Düzeyi

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Dersin veriliş şekli: Teorik ve Pratik dersler yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi	İlgili ÖH	Değerlendirme
Radyasyon Onkolojisine Giriş ve Radyoterapinin temel ilkeleri	Teorik	A	2	Prof. Dr. Neslihan KURTUL	ÖH1, ÖH2, ÖH9	Teorik sınav
Radyoterapide aciller	Teorik	A	1	Prof. Dr. Neslihan KURTUL	ÖH11	Teorik sınav
Radyasyonun akut ve geç yan etkileri	Teorik	T	1	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH12	Teorik sınav
Kanser hastasına yaklaşım	Teorik	A	2	Prof. Dr. Neslihan KURTUL	ÖH7, ÖH14	Teorik sınav
Akciğer kanserinde radyoterapi	Teorik	ÖnT-K	2	Prof. Dr. Neslihan KURTUL	ÖH4, ÖH5	Teorik sınav
Meme kanserinde radyoterapi	Teorik	ÖnT-K	2	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH4, ÖH5	Teorik sınav
Ürogenital sistem tümörlerinde radyoterapi	Teorik	ÖnT-K	2	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH4, ÖH5	Teorik sınav
Jinekolojik tümörlerde radyoterapi	Teorik	ÖnT-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH4, ÖH5	Teorik sınav
Palyatif radyoterapi	Teorik	T	1	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH5, ÖH13	Teorik sınav
Pratik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme**
Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Pratik	3	6	Prof. Dr. Neslihan KURTUL	ÖH7, ÖH8, ÖH15	Pratik sınav /eğitici gözlemi
Radyoterapide Simülasyon	Pratik	1	2	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH10	Pratik sınav
Radyoterapide Konturlama	Pratik	1	2	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH8, ÖH10	/eğitici gözlemi
Plan Değerlendirme	Pratik	1	2	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH10	Pratik sınav
Radyoterapide kullanılan cihazlar	Pratik	1	1	Dr.Öğr.Üyesi Tuba KURT ÇATAL	ÖH2	/eğitici gözlemi
Radyasyondan Korunma	Pratik	4	1	Prof. Dr. Neslihan KURTUL	ÖH3, ÖH6	Pratik sınav

6. Haftalık Staj Programı

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Stajın Tanıtımı	Ders: Teorik Konu: Radyoterapide aciller	Ders: Teorik Konu: Radyasyo nun akut ve geç yan etkileri	Ders: Teorik Konu: Palyatif radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Ürogenital sistem tümörlerinde radyoterapi
09.10-10.00	Ders: Teorik Konu: Radyasyon Onkolojisine Giriş ve Radyoterapinin temel ilkeleri	Ders: Teorik Konu: Kanser hastasına yaklaşım	Ders: Teorik Konu: Akciğer kanserinde radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Meme kanserinde radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Ürogenital sistem tümörlerinde radyoterapi
10.10-11.00	Ders: Teorik Konu: Radyasyon Onkolojisine Giriş ve Radyoterapinin temel ilkeleri	Ders: Teorik Konu: Kanser hastasına yaklaşım	Ders: Teorik Konu: Akciğer kanserinde radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Meme kanserinde radyoterapi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi
11.10-12.00	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Ders: Konu: Hasta dosyası hazırlama ve Hasta takibi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi
12.00-13.10	**ÖĞLE ARASI**				
13.10-14.00	Ders: Teorik Konu: Jinekolojik tümörlerde radyoterapi	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide Simülasyon	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide Konturlama	Ders: Pratik Konu: Plan Değerlendirme	Yazılı Sınav
14.10-15.00	Ders: Pratik Konu: Radyasyondan Korunma	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide Simülasyon	Ders: Pratik Konu Radyoterapide Konturlama	Ders: Pratik Konu : : Plan Değerlendirn	Sözlü sınav
15.10:16.00	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide kullanılan cihazlar	Seminer Saati	Seminer Saati	Serbest Çalışma	Sözlü Sınav
16.10-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

7. Staj Çalışma Alanları ve Öğrenci Görevleri

Eğitim alanı	Öğrenci görevleri	Kazanılması beklenen yetkinlik
Poliklinik	Hasta dosyası hazırlanması, anamnez ve fizik muayenede nelere dikkat edileceği, hangi tetkike ihtiyaç duyulduğunun belirlenmesi ve tetkik sonuçlarını yorumlayabilme, acil radyoterapi ihtiyacının değerlendirilmesi, radyoterapiye bağlı oluşabilecek yan etkilerin tedavisi, palyatif bakımın sağlanması ve takiplerin ne sıklıkla yapılacağı konusunda bilgi edinmek	Radyasyon onkolojisi hastasının tanıdan tedavi sonrası takibe kadar geçen klinik sürecini bütüncül olarak açıklayabilme
Simülasyon BT	Radyoterapi simülasyon tomografisinin nasıl çekildiğini, çekim esnasında kullanılan immobilizasyon aletleri ve kullanım alanları hakkında bilgi edinmek	Hastayı tedavi bölgesine uygun şekilde pozisyonlandırma ilkelerini kavrayabilme, immobilizasyon araçlarını tanıyabilme ve kullanım alanlarını açıklayabilme
Planlama odası	Radyoterapi konturlama işleminde belirlenen hedef volümler, riskli organ tanımlamaları, planlama işleminin nasıl yapıldığı, radyoterapi planı değerlendirirken dikkat edilmesi gereken hususları öğrenmek	Radyoterapi planının temel özelliklerini açıklayabilme
Tedavi odası	Lineer hızlandırıcının temel çalışma prensibini, radyoterapi uygulama basamaklarını, hasta ve plan doğrulamasının önemini açıklayabilme; doğru pozisyonlandırma, immobilizasyon, görüntü kılavuzluğu ve radyasyon güvenliği ilkelerini kavramak	Tedavinin temel aşamalarını öğrenme
Derslik / Seminer	Teorik ders, olgu tartışması	Bilgiyi bütünleştirme, kanıt kullanımı, sunum becerisi

8. Rotasyon Programı

Günler	Poliklinik	Simülasyon BT / Tedavi Planlama Odası	Tedavi	Konsey / Seminer
Pazartesi	Grup 1	Grup 4	Grup 2	Grup 3
Salı	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 1
Çarşamba	Grup 3	Grup 2	Grup 1	Grup 4
Perşembe	Grup 4	Grup 1	Grup 3	Grup 2
Cuma				Grup 1 2 3 4

Öğrenciler; poliklinik, tedavi planlama tasarım ve tedavi odası alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Bölüm içi seminerlere ve multidisipliner konseylere katılım ile kanser hastasına yaklaşım konusunda deneyim geliştirirler. Hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi ve yönlendirme konularında yetenek ve bilgilerini gözetim altında geliştirir. Bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma fırsatı bulur.

9. Devam Zorunluluğu ve Staj İşleyiş Kuralları

Staja devam zorunludur. Öğrencilerin teorik dersler, pratik/uygulamalı eğitimler, hasta başı vizitler, poliklinik çalışmaları, seminer ve olgu temelli değerlendirme etkinliklerinin en az %80'ine katılması gerekir. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler staj sınavına alınmaz ve ilgili stajı tekrar eder.

Yoklamalar; teorik dersler, pratik uygulamalar, hasta başı vizitler, seminerler, rotasyon alanları ve olgu temelli değerlendirme oturumları dikkate alınarak birlikte değerlendirilir. Öğrenciler staj süresince belirlenen grup ve rotasyon planına uymakla yükümlüdür. Grup değişikliği, rotasyon değişikliği veya uygulama alanından ayrılma ancak staj sorumlusunun bilgisi ve onayı ile yapılabilir.

Stajın ilk gününde öğrencilere stajın amacı, öğrenim hedefleri, haftalık programı, uygulama alanları, devam zorunluluğu, ölçme-değerlendirme yöntemi, öğrenci görev ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme yapılır. Öğrencilerin hasta başı uygulamalara, poliklinik çalışmalarına ve seminerlere aktif katılım göstermesi beklenir.

Öğrenciler hasta mahremiyetine, kişisel sağlık verilerinin gizliliğine, hasta güvenliği ilkelerine ve profesyonel davranış kurallarına uymak zorundadır. Hasta bilgileri izinsiz olarak paylaşılamaz; hasta dosyası, tetkik sonucu, görüntü veya klinik bilgi sosyal medya ya da kişisel iletişim kanallarında kullanılamaz. Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişimde saygılı, açık, uygun ve etik bir dil kullanılmalıdır.

Staj süresince kabul edilemez davranışlar şunlardır: izinsiz devamsızlık yapmak, uygulama alanını izinsiz terk etmek, yoklama veya staj karnesinde gerçeğe aykırı beyanda bulunmak, hasta mahremiyetini ihlal etmek, hasta bilgilerini izinsiz paylaşmak, eğitici gözetimi olmadan yetkisini aşan girişimlerde bulunmak, hasta/hasta yakını veya sağlık ekibi üyelerine karşı saygısız ya da ayrımcı tutum sergilemek, staj düzenini bozmak ve güvenliği riske sokacak davranışlarda bulunmak.

Bu tür durumlar ilgili öğretim üyesi veya staj sorumlusu tarafından değerlendirilir; gerekli görüldüğünde Dekanlık ve ilgili kurullara bildirilir. Öğrencinin staj karnesi, devam durumu, uygulama katılımı ve profesyonel tutumu staj başarısının değerlendirilmesinde dikkate alınır.

10. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Değerlendirme bileşeni	Katkı oranı	Açıklama
Teorik sınav	%40	Test ya da klasik yazılı şeklinde teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.
Pratik sınav / yapılandırılmış sözlü	%30	Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir.
Staj karnesi / uygulama katılımı	%20	Beceri gözlemi, hasta başı katılım, görev tamamlama
Profesyonel tutum	%10	Hasta güvenliği, iletişim, etik, ekip çalışması, mahremiyet
Toplam	%100	

Radyasyon onkolojisi stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Saat 13.10'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır.

Teorik sınav; Stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanının %50'sinin altında not alan öğrencilerin stajdan başarısız sayılır. Başarılı olan öğrenciler gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır.

Sözlü sınav; Sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrenciler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Staj Karnesi: Radyasyon Onkolojisi stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %30'u ve staj karnesi notunun %20'u alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

KSÜ

TIP FAKÜLTESİ

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM

V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Radyoloji stajının amacı; öğrencilerin klinik karar verme sürecinde uygun görüntüleme yöntemini seçebilmeleri, temel ve kesitsel radyolojik anatomiyi tanıyabilmeleri, normal ve patolojik bulguları ayırt edebilmeleri ve sık görülen hastalıklara ait temel radyolojik bulguları yorumlayarak hasta yönetimine katkı sağlayabilmelerini sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyoloji stajı sonunda öğrenci;

1. Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin (X-ray, BT, MR, USG) temel çalışma prensiplerini açıklayabilmelidir.
2. İyonizan radyasyonun biyolojik etkilerini ve radyasyon güvenliği ilkelerini açıklayabilmelidir.
3. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını açıklayabilmelidir.
4. Temel ve kesitsel radyolojik anatomiyi görüntüler üzerinde tanımlayabilmelidir.
5. Klinik bulgulara göre uygun radyolojik tetkiki seçebilmelidir.
6. Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını belirleyebilmelidir.
7. Normal ve patolojik radyolojik görünümleri ayırt edebilmelidir.
8. Sık görülen hastalıklara ait temel radyolojik bulguları tanımlayabilmelidir.
9. Temel radyolojik görüntüleri sistematik bir yaklaşımla yorumlayabilmelidir.
10. Acil klinik durumlarda uygun görüntüleme yaklaşımını önceliklendirebilmelidir.
11. Radyolojik tetkik isteminde hasta güvenliği ve “önce zarar verme” ilkesini uygulayabilmelidir.
12. Radyolojik bulguları sağlık ekibi ile etkili ve anlaşılır biçimde iletebilmelidir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : P r o f . Dr. Betül Kızıldağ

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Prof. Dr. Adil DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

Ders Adı: RAD 501 - Radyoloji Stajı **Staj Süresi:**2 hafta

Teorik Ders	28 saat
Pratik Ders Saati (Cihaz Başı Eğitim)	28 saat

Toplam	56 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Radyoloji Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.	

	Cihaz Başı Eğitimi			
Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi
Cihaz Başı Eğitimi (Manyetik	YY	1,2	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

Rezonans Görüntüleme)				Prof.Dr . Betül KIZILDAĞ Prof. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Cihaz Başı Eğitimi (Bilgisayarlı Tomografi)	YY	1,2	12	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Prof. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Cihaz Başı Eğitimi (Ultrasonografi)	YY	1,2	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Prof. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Cihaz Başı Eğitimi (Konvansiyonel Radyoloji)	YY	1,2	2	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Prof. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

Cihaz Başı Eğitimi (Mamografi)	YY	1	2	Prof.Dr. Betül Kızıldağ Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Prof. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

Radyoloji Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Radyolojik İnceleme Yöntemleri , Teknikleri ve Radyolojik kontrast maddeler	YY	A-K	1	Prof. Dr. Adil DOĞAN
Santral Sinir Sistemi kesitsel anatomisi , İnceleme yöntemleri ve Konjenital Anomalileri	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Tümörleri	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sisteminde serebrovasküler hastalık	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sisteminde Travma	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Spinal radyoloji	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Spinal tümörler	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

Spinal dejeneratif hast.	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Temporal Kemik Patolojileri	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Adil DOĞAN
Paranazal sinüs Radyolojisi	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Adil DOĞAN
Orbita Radyolojisi	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Adil DOĞAN
Kas-iskelet sist.enfeksiyonları	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Kas-iskelet sist.Tümörleri	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Ürogenital Sistem Radyolojisi	YY	A –ÖnT-T	3	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Solunum Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Gögüs radyogram yorumlama, Elementer Akciğer Lezyonları	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

Solunum Sistemi Tümörleri	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Meme Radyolojisi	YY	A –ÖnT-T	1	Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Plevra, Göğüs Duvarı, Mediyasten ve Diyafragma ile Patolojileri	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	YY	A –ÖnT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Pediatrik Radyoloji	YY	A –ÖnT-T	3	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Nörovasküler Girişimsel Radyoloji	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Periferik Girişimsel Radyoloji	YY	A –ÖnT-T	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

RADYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için ilgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Her gün saat 10.00-11.50 saatleri ile 13.00-13.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır.

Serbest çalışma saatlerinde öğrencinin okulda/hastanede bulunma zorunluluğu yoktur. Bu süre, öğrenciye teorik derslere hazırlanabilmesi/çalışabilmesi amacı ile sunulmuştur. Serbest çalışma saatinde olmayan öğrenciler ise geçerli sebebi olmaksızın pratik derslerin her hangi birisine katılmaması durumunda devamsız sayılacaklardır.

Sınav sistemi:

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır.Sınavlar bölüm başkanın belirleyeceği 2 kişilik komisyon tarafından yapılacaktır. Sabah 08.00- -12.00 arasında sözlü sınav olmak üzere pratik sınav yapılır. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Pratik sınav 40 puan , teorik sınav 60 puan üzerinden değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenci Radyoloji stajından başarılı olmuş sayılır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DERSLERİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

RADYOLOJİYE GİRİŞ	Prof. Dr. Adil DOĞAN

Amaç

Radyolojinin temel kavramlarını, görüntüleme yöntemlerini ve klinik kullanım ilkelerini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

-Radyoloji tanımını öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
- Hangi klinik durumlarda radyolojik görüntüleme yöntemlerine başvurulması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin tanı ve tedavide kullanımının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyolojik modalitelerin kullanımı sırasında izlenecek yol haritası nasıl olması gerektiğini öğrenir. -Radyolojik modalitelerde kullanılan terminolojiye hakim olur.

SANTRAL SİNİR SİSTEMİ (SSS) RADYOLOJİSİ	Prof Dr Mürvet YÜKSEL

Amaç

SSS hastalıklarında temel anatomi, görüntüleme yöntemleri ve sık görülen patolojilerin radyolojik değerlendirilmesini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

- SSS kesitsel anatomisini tanımlayabilmelidir.
-SSS görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmelidir.
-Konjenital anomalilerin radyolojik bulgularını tanımlayabilmelidir.
-SSS enfeksiyonlarını radyolojik olarak ayırt edebilmelidir.
-SSS tümörlerini temel düzeyde tanıyabilmelidir.
-Serebrovasküler olaylarda uygun görüntüleme yöntemini seçebilmelidir.
-Travma durumlarında uygun radyolojik yaklaşımı önceliklendirebilmelidir.
-Radyolojik bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı sürecini yürütebilmelidir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

SPİNAL RADYOLOJİ	Prof. Dr Nursel YURTTUTAN

Amaç

Omurga hastalıklarında radyolojik değerlendirme yaklaşımını kazandırmak.

Hedefler

Öğrenci;

- Omurga kesitsel anatomisine hakim olur, omurga görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Travmada spinal görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Spinal enfeksiyonlara radyolojik yaklaşımı öğrenir.

TORAKS RADYOLOJİSİ 1 Prof Dr Betül KIZILDAĞ **(Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri**)

Amaç

Toraks hastalıklarında radyolojik inceleme ve temel görüntü yorumlama becerisi kazandırmak.

Hedefler

Öğrenci;

- Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri ve bunların dayandığı temel fizik kavramlarını öğrenir.7 9 6
- Modalite bazında, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur. - Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ilen avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yönlemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.
- İyonizan radyasyonun zararlı etkileriyle ilgili genel bilgi sahibi olur.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

TORAKS RADYOLOJİSİ-2 Prof Dr Betül KIZILDAĞ
(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

Amaç

Toraks hastalıklarında radyolojik inceleme ve temel görüntü yorumlama becerisi kazandırmak.

Hedefler

Öğrenci;

- Düz göğüs radyografilerini ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz göğüs radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde tanır.
- Düz göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Elementer lezyon kavramını öğrenir.

TORAKS RADYOLOJİSİ -3 Prof Dr Betül KIZILDAĞ
(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

Amaç

Toraks hastalıklarında radyolojik inceleme ve temel görüntü yorumlama becerisi kazandırmak.

Hedefler

Öğrenci;

- Düz göğüs radyografileri üzerinde hiluslara ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde opasite artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
-Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde lüsensi artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Mediasten, plevra, diyafragma ve göğüs duvarına ait patolojilerine ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Belli başlı radyolojik işaretleri grafide tanımayı öğrenir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

KAS İSKELET RADYOLOJİSİ-1 Prof. Dr Betül KIZILDAĞ
(Kas-iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)

Amaç

Kas-iskelet sistemi hastalıklarının radyolojik değerlendirilmesini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

- Kas iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini /modalitelerin dayandığı temel fizik kavramlarının öğrenir.7 9 7
- Kas iskelet radyolojisinde, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.

KAS İSKELET RADYOLOJİSİ - 2 Prof. Dr Betül KIZILDAĞ
(Düz iskelet radyografileri değerlendirme)

Amaç

Kas-iskelet sistemi hastalıklarının radyolojik değerlendirilmesini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

- Düz radyografileri ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde gösterir.
- Düz radyografileri teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Düz grafi değerlendrime için gereken bilgileri edinir.
- Lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur.
- Periost reaksiyonunu tanır ve tiplerini öğrenir.
- Kemik yıkım paternlerini öğrenir.
- Malign ya da agresif lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi tömörlerine genel yaklaşımı öğrenir.
- Kas isklelet sistemi enfeksiyonlarına genel yaklaşımı öğrenir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

ABDOMEN RADYOLOJİSİ	Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida Karaküçük

Amaç

Abdominal hastalıkların radyolojik değerlendirilmesini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

- Abdomen incelemesinde kullanılan radyolojik modalitelerin öğrenir.
- Kesitsel abdominal görüntülerdeki anatomiyi kavrar.
- Abdominal kesitsel görüntülerin değerlendirilmesinde pratik ipuçlarının öğrenir.
- Kontrast madde ve dinamik inceleme kavramlarının görüntüler eşliğinde kavrar.

PEDİATRİK RADYOLOJİ	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR

Amaç

Çocuk hastalarda radyolojik yaklaşımın özelliklerini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

-Çocuk hastalarda hangi radyolojik modalitelerin kullanıldığının öğrenir.
-Radyolojik modalitelerin kendi içinde tercihinde önemli olan parametreleri kavrar.
-Hangi klinik durumda hangi radyolojik modalitenin seçileceğinin öğrenir.7 9 8
-Önce zarar verme ilkesinin tetkik tercihinde interaktif olarak kavranılması sağlanır.

BAŞ BOYUN RADYOLOJİSİ	Prof. Dr. Adil DOĞAN

Amaç

Baş-boyun bölgesi hastalıklarının radyolojik değerlendirilmesini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

-Orbita hastalıklarında radyolojik görüntülemenin hangi klinik durumlarda yapılacağını öğrenir.
-Orbita lezyonlarında kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
-Kulak patolojilerinde kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
-Kulak patolojilerinde hastanın klinik ön tanısına göre hangi görüntüleme yönteminin seçilmesi gerektiğini öğrenir.
-Paranasal sinüslerin hangi klinik durumlarda görüntülenmesi ve hanği radyolojik modalitenin kullanılması gerektiğini öğrenir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

MEME RADYOLOJİSİ	Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

Amaç

Meme hastalıklarında radyolojik değerlendirmesini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

- Meme hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirlerine göre avantajları ve dezavantajlarını kavrar.
- Memenin benign hastalıkları ve malign hastalığını açıklayabilir..
- Mamografinin tarama ve tedavi amacıyla kullanıldığını öğrenir.
- Mamografi çekimi esnasında neler yapılması gerektiğini öğrenir.
- BIRADS sınıflamasını nasıl olduğunu ve ne amaçla kullanıldığını öğrenir.
- Yaş gruplarına göre tarama ve tedavi planlamasında hangi modalitelerin kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Meme USG ve Doppler USG'nin ne zaman kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Meme MR çekim endikasyonlarını açıklayabilir .
- Meme hastalıklarında kullanılan girişimsel yöntemleri öğrenir..

GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ 1 **(Periferik vasküler girişimsel radyoloji)**	Prof.Dr**.** Nursel YURTTUTAN

Amaç

Girişimsel radyoloji uygulamalarının temel prensiplerini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci

- Girişimsel radyoloji nedir öğrenir.
-Radyolojide kullanılan vasküler görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
-Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ilen avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
-Akut aortik sendromlara radyolojik yaklaşımı ve tedavi seçeneklerini öğrenir.
-Akut arter, akut kanama durumlarında tanı ve tedavide girişimsel radyolojinin yaklaşımını öğrenir

GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ 2 **(Non-vasküler girişimsel radyoloji)**	Prof Dr Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

Amaç

Girişimsel radyoloji uygulamalarının temel prensiplerini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci
- Nonvasküler girişimsel radyolojide uygulanan işlemleri başlıklar halinde öğrenir.
- Görüntüleme eşliğinde biyopsi tekniklerini öğrenir.
- Kist hidatik tanısını ve tedavisinde uygulanan perkütanradyolojik yaklaşımı öğrenir
- Perkütan nefrostomi işlem basamaklarını ve endikasyonları öğrenir.
- Perkütan abse drenajı işleminde radyolojik yaklaşımı öğrenir

GİRİŞİMSEL RADYOLOJİ 3 (Nörovasküler girişimsel radyoloji)	Prof Dr Nursel YURTTUTAN

Amaç

Girişimsel radyoloji uygulamalarının temel prensiplerini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

-İntrakraniyel anevrizma tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini, tedavi seçeneklerini, postop.takibi öğrenir.
-Serebrovasküler hastalıkta görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
-Karotis stentleme endikasyonlarını öğrenir.

ÜROGENİTAL SİSTEM RADYOLOJİSİ	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR

Amaç

Ürogenital hastalıkların radyolojik değerlendirilmesini öğretmek.

Hedefler

Öğrenci;

-Üriner sisteme ait hastalıklarda kullanılan modaliteleri öğrenir.

- Üriner sistem hastalıklarında altın standart yöntemleri kavrar, hastalıklarda modalitelerin kullanımındaki algoritmayı öğrenir.
- Modalitelerin avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
- Kontrast madde kullanımı ile indüklenen nefropatiyi kavrar.
- Genital sisteme ait hastalıklarda kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir, bu modalitelerinin birbirine üstünlüklerini kavrar .

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861 adresinden yapılabilir

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

1.Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.

2.Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.

3.Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.

4.Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek

5.Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.

6.Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.

7.Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.

8.Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek

9.Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek

10.Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

STAJIN ÖĞRENIM HEDEFLERI :

Dönem 5 öğrencileri 3 haftalık staj döneminin sonunda;

1.Psikiyatrik öykü alabileceklerdir.

2.Psikiyatrik muayene yapabileceklerdir.

3.Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

4.Panik atağı tanıyabilecek, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.

5.Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.

6.Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

7.Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

8.Nörobilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

9.Uyku bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

10.Yeme bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

11.Travma ve ilişkili bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

12.Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.

13.Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyacak ve tedavi edecek, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyacaklardır.

14.Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

15.Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.

16.İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.

17.Kişilik bozukluklarını ön tanısını koyabileceklerdir

18.Disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilmek ve yönlendirebilmek

19.Cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilmek ve uygun tedavi alacakları birimlere yönlendirebilmek

20.Adli Psikiyatrik uygulamaların alanlarını açıklayabilmek ve adli psikiyatrik durumları tanıyabilmek

21.Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.

22.Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.

23.Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Staj Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri
Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
Prof. Dr.. Ebru FINDIKLI
Prof. Dr. Abdullah YILDIRIM
Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM

Ders Adı: PSI 501- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	4	saat
Vaka Saati	-	saat
Serbest Çalışma	32	saat
Toplam	120	saat

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Psikiyatrik Semiyoloji	YY	ÖnT-K-İ	1	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM
Uyku ve İlişkili bozukluklar	YY	ÖnT	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Şizofreni	YY	ÖnT-A-K	2	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Diğer psikotik bozukluklar-1	YY	ÖnT-A-K	1	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Diğer psikotik bozukluklar-2	YY	ÖnT-A-K	1	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Depresyon	YY	T-K-İ	2	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Bipolar bozukluk	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Panik bozukluk	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Yaygın anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Agarofobi ve özgül fobi	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Sosyal anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Obsesif kompulsif bozukluk	YY	ÖnT	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	YY	ÖnT-A	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/ konversiyon)	YY	ÖnT	3	Prof Dr F Özlem ORHAN
Deliryum	YY	T-A-K-İ	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)*	YY	ÖnT K-İ	2	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

Alkol ve madde kullanım bozuklukları	YY	ÖnT-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Yeme Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Kişilik Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Psikiyatride farmakolojik Tedaviler ilaç yan etkileri	YY	T-A-K-İ	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Cinsel İşlev Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM
İntihar-1	YY	T-K-I	1	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
İntihar-2	YY	T-K-I	1	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Psikiyatrik Aciller	YY	ÖnT-A-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Dissosiyatif bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU

Pratik ders içerikleri			
	Öğrenme Düzeyi	**Ders saati**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Doktor Hasta ilişkileri ve psikiyatrik görüşme ilkeleri	3	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Psikoterapiler	1	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Klinik hasta başı değerlendirme	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Poliklinik uygulama	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Eğitim Ortamı:

Derslik: 1

Servis: 1

Poliklinik: 4

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

Ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Yapılandırılmış sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu ve/veya boşluk doldurma yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü puanın %40'ı yazılı puanın %60'ı toplandığında sonucun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.HAFTA					
DERS SAATİ	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
8:10-9:00	Staj tanıtımı Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Panik bozukluk (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Alkol ve madde kullanım bozuklukları Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
9:10-10:00	Psikiyatrik Semiyoloji (teorik) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Yaygın anksiyete bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Alkol ve madde kullanım bozuklukları Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
10:10-11:00	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı visit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
11:10-12:00	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı visit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Agarofobi ve özgül fobi (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim
14:10-15:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Sosyal Anksiyete Bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim
15:10-16:00	Depresif Bozukluklar (hastabaşı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim
16:10-17:00	Depresif Bozukluklar (Hasta Başı Uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

2.HAFTA					
DERS SAATİ	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
8:10-9:00	Obsesif Kompulsif Bozukluk (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
9:10-10:00	Obsesif Kompulsif Bozukluk (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
10:10-11:00	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
11:10-12:00	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Yeme Bozuklukları (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu Doç Dr Onur Hurşitoğlu
14:10-15:00	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Yeme Bozuklukları (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu Doç Dr Onur Hurşitoğlu
15:10-16:00	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu
16:10-17:00	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

3.HAFTA					
DERS SAATİ	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
8:10-9:00	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	**SINAV**
9:10-10:00	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	**SINAV**
10:10-11:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	**SINAV**
11:10-12:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	**SINAV**
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Deliryum Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Diğer Psik Boz (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Dissosiyatif bozuklukları Doç Dr Onur Hurşitoğlu		**SINAV**
14:10-15:00	Deliryum Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Diğer Psik Boz (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Dissosiyatif bozuklukları Doç Dr Onur Hurşitoğlu		**SINAV**
15:10-16:00	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Prof Dr Ebru Fındıklı Diğer Psik Boz (Hasta Başı Uygulama)	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu		**SINAV**
16:10-17:00	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Prof Dr Ebru Fındıklı Diğer Psik Boz (Hasta Başı Uygulama)	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu		**SINAV**

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSFZ2LU1H1&eS=8953 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI

Alan	Doldurulacak Bilgi
Eğitim öğretim yılı	2026–2027
Dönem	Dönem V
Staj / Ders adı	Klinik Farmakoloji Stajı
Ders kodu	501
Staj süresi	1 hafta
AKTS	1
Staj eğitim sorumlusu	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Öğretim üyeleri	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Dersin veriliş şekli	Yüz yüze / uygulamalı / olgu temelli
Stajın yürütüldüğü alanlar	Dahili Bilimler Servisleri / Derslik

1. Stajın Amacı

Bu stajın amacı, Dönem V öğrencilerinin klinik farmakoloji disiplini çerçevesinde ilaç araştırma geliştirme faaliyetleri hakkında bir vizyona sahip olmaları ve akılcı ilaç kullanımı prensiplerini içselleştirerek kişisel ilaç tedavisi yapabilme yetisi elde etmelerini sağlamaktır.

2. Staj Öğrenim Hedefleri

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi)
ÖH1	Klinik farmakolojinin tanımını ve uğraşı alanlarını bilir
ÖH2	Akılcı ilaç kullanımı (AİK) ilkelerini bilir
ÖH3	İlaç etkisini değiştiren faktörleri bilir
ÖH4	Çocukta AİK ilkelerini bilir
ÖH5	Yaşlıda AİK ilkelerini bilir
ÖH6	Gebede AİK ilkelerini bilir
ÖH7	Emzirende AİK ilkelerini bilir
ÖH8	İlaç araştırma-geliştirme basamaklarını bilir
ÖH9	Adheransın önemini bilir
ÖH10	Advers ilaç reaksiyonu (AİR) tiplerini ve tedavilerini bilir
ÖH11	Farmakovijilansın önemini ve AİR önlenmesini, fark edilmesini, tedavisini ve spontan bildirimini bilir
Kod	**Öğrenim hedefi (Beceri)**
ÖH12	Etkili K-ilacını seçebilir
ÖH13	K-ilacın etkililiğini takip edebilir
ÖH14	Güvenli K-ilacını seçebilir
ÖH15	K-ilacın güvenliliğini takip edebilir
ÖH16	Uygun K-ilacını seçebilir
ÖH17	K-ilacın uygunluğunu takip edebilir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

Kod	Öğrenim hedefi (Bilgi)
ÖH18	AİR nedensellik analizini yapabilir
ÖH19	AİR tedavisini planlayabilir
ÖH20	AİR spontan bildirimi yapabilir
ÖH21	Adheransı arttıran girişimlerde bulunabilir
ÖH22	Çocukta akılcı ilaç tedavisi yapabilir
ÖH23	Yaşlıda akılcı ilaç tedavisi yapabilir
ÖH24	Gebede akılcı ilaç tedavisi yapabilir
ÖH25	Emzirende akılcı ilaç tedavisi yapabilir
Kod	**Öğrenim hedefi (Tutum)**
ÖH26	İlaç araştırma-geliştirme faaliyetlerinin bilimsel ve etik boyutunu kavrar
ÖH27	Kanıta dayalı AİK'nin önemini benimser

3. Program Yeterlikleri ile Öğrenim Hedefleri Eşleştirme Matrisi

[PY başlıkları fakültenin resmi program yeterliklerine göre düzenlenmelidir. Her öğrenim hedefinin hangi program yeterliklerine katkı sağladığı işaretlenmelidir.]

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Klinik Farmakoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH22	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH26	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖH27	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

Yetkinlik 1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu

Y1.1 Sağlık hizmeti sunumunu; profesyonel değerler, hasta güvenliği, etik ilkeler ve güncel kanıta dayalı tıp çerçevesinde; koruma, tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyon süreçlerini kapsayacak biçimde nitelikli, güvenilir, hasta merkezli ve etkin olarak planlar ve yürütür.

Y1.2 Temel, klinik, davranış ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek; kanıta dayalı klinik karar verme, sağlık hizmeti sunumu ve sağlık yönetimi süreçlerinde kullanır.

Y1.3 Girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları, hasta güvenliği ve kalite standartlarını gözeterek güvenli ve etkin biçimde gerçekleştirir.

Y1.4 Hastalarının, kendisinin ve birlikte çalıştığı sağlık ekibinin sağlığını ve güvenliğini gözetir; güvenlik kültürü, risk yönetimi ve kalite geliştirme ilkelerine uygun davranır.

Y1.5 Sağlık hizmeti sunumunda birey ve toplum sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler; sağlığın sosyal belirleyicilerini ve bölgesel/küresel değişimleri klinik karar ve bakım planlarına yansıtır.

Yetkinlik 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

Y2.1 Sağlık hizmeti sunumunda bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini dikkate alarak; etik ilkeler, profesyonel değerler, insan hakları ve yasal sorumluluklar doğrultusunda ayrım yapmadan biyopsikososyal yaklaşım sergiler.

Y2.2 İyi hekimlik uygulamalarını gözetir; hastanın bütünlüğünü esas alarak yüksek nitelikli sağlık hizmeti sunma konusunda sorumluluk ve kararlılık gösterir.

Y2.3 Kendi performansını bilişsel, duygusal ve bağlamsal boyutları dikkate alarak kanıt ve geri bildirimler doğrultusunda değerlendirir; gelişim hedefleri belirler ve bu hedefleri sistematik olarak izler.

Y2.4 Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik halini korumaya ve geliştirmeye önem verir; mesleki sürdürülebilirliğin sağlanması ve tükenmişliğin önlenmesi konusunda bilinçli ve sorumlu davranır.

Yetkinlik 3. İletişimci

Y3.1 Hasta, hasta yakını, sağlık çalışanları, diğer meslek grupları ile kurum ve kuruluşlarla etkili, açık ve saygılı iletişim kurar.

Y3.2 Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplarla kültürel duyarlılığı gözeterek etkili iletişim kurar.

Y3.3 Tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli yaklaşım sergiler; hastayı karar verme mekanizmalarına dahil eder ve paylaşılan karar verme ilkesini uygular.

Yetkinlik 4. Ekip Üyesi – İşbirlikçi

Y4.1 Görev ve yükümlülüklerini mevzuat doğrultusunda yerine getirirken meslektaşları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile uyumlu, saygılı ve etkin çalışır; gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

Y4.2 Sağlık ekibi üyelerinin görev, yetki ve sorumluluklarının farkındadır; ekip içi iş birliği ve koordinasyona katkı sağlar.

Yetkinlik 5. Ekip Lideri – Yönetici

Y5.1 Gerektiğinde sağlık ekibi içinde liderlik yapar; süreçleri planlar, koordine eder ve değerlendirir.

Y5.2 Sağlık hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, mevzuata uygun ve toplum yararına kullanır; kalite geliştirme ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlar.

Y5.3 Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı göstergelerine etkisini değerlendirir; hizmet kalitesinin artırılmasını savunur ve iyileştirme süreçlerine katılır.

Yetkinlik 6. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi

Y6.1 Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal, çevresel, bölgesel ve küresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaları sosyal sorumluluk, sosyal hesap verebilirlik ve sosyal yükümlülük yaklaşımıyla planlar, yürütür ve savunuculuk yapar.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

Y6.2 Sağlığın korunması ve geliştirilmesi amacıyla; bireyin ve toplumun ihtiyaç ve beklentilerine göre hasta/sağlıklı birey, hasta yakını ve sağlık çalışanlarına yönelik eğitim ve danışmanlık süreçlerini paydaşlarla iş birliği içinde planlar ve yürütür.

Yetkinlik 7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

Y7.1 Bilimsel araştırma süreçlerini (planlama, uygulama, veri analizi, yorumlama ve raporlama) kanıta dayalı ilkeler doğrultusunda yürütür; sonuçları toplum yararına kullanır ve bilimsel platformlarda paylaşır.

Y7.2 Güncel literatüre ulaşır, eleştirel değerlendirir ve klinik karar verme süreçlerinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

Y7.3 Sağlık hizmeti, eğitim ve araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerini etkin ve güvenli biçimde kullanır.

Yetkinlik 8. Yaşam Boyu Öğrenen

Y8.1 Mesleki niteliklerini geliştirmek için kanıta dayalı uygun öğrenme kaynaklarını seçer; öğrenme sürecini planlar, düzenler ve değerlendirir.

Y8.2 Yeni bilgiyi edinme, değerlendirme ve değişen koşullara uyum sağlama becerisi gösterir; kariyer gelişimini sürdürülebilir ve etkin biçimde yönetir.

4. Ders, Uygulama ve Serbest Çalışma Saat Dağılımı

Eğitim etkinliği	Süre / Saat	Açıklama
Teorik dersler	14	Yüz yüze, didaktik, interaktif
Pratik / uygulamalı dersler	7	AİK-Tekil Hasta Sunumu
Hasta başı vizit		
Poliklinik / servis / ünite uygulaması		
Olgu temelli öğrenme / vaka tartışması	7	AİK-Grup Pratiği
Seminer / makale saati		
Kanıta Dayalı Tıp uygulaması		
Serbest çalışma	12	Serbest çalışma
Toplam	40	

Klinik Farmakoloji Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik Ders	**14**
Pratik Ders	**14**
Serbest Çalışma Saati	**12**

5. Ders Konu Başlıkları ve Öğrenme Düzeyi

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı Koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme**
Klinik Farmakolojiye Giriş	YY	-	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH1	Teorik Sınav
Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH2	Teorik Sınav
AİK-Acne Vulgaris	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH2	Teorik Sınav
AİK-Otitis Media	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH2	Teorik Sınav
İlaçların etkisini değiştiren faktörler	YY	-	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH3	Teorik Sınav
Çocuklarda AİK	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH4	Teorik Sınav
Yaşlılarda AİK	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH5	Teorik Sınav
Gebelerde AİK	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH6, ÖH7	Teorik Sınav
İlaç ARGE	YY	-	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH8	Teorik Sınav
Drug Invention	YY	-	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH8	Teorik Sınav
Adherans	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH9	Teorik Sınav
AİR Yaklaşım	YY	TT-İ-K	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH10	Teorik Sınav
Farmakovijilans	YY	-	2	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH11	Teorik Sınav
Pratik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**	**İlgili ÖH**	**Değerlendirme**

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi	İlgili ÖH	Değerlendirme
AİK-Tekil Hasta Sunumu	YY	TT-İ-K	6	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH12-25	Yapılandırılmış formun değerlendirilmesi
AİK-Grup Pratiği	YY	TT-İ-K	6	Prof. Dr. Yusuf Ergün	ÖH12-25	Yapılandırılmış sunumun değerlendirilmesi

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

6. Haftalık Staj Programı

[Staj süresine göre her hafta için ayrı tablo kullanılmalıdır. Ders, pratik, serbest çalışma, hasta başı vizit, seminer ve sınav saatleri açıkça gösterilmelidir.]

1. Hafta

Saat / Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest Çalışma	Pratik: AİK Tekil Hasta	Pratik: AİK Tekil Hasta	AİK Grup Pratiği	AİK Grup Pratiği
09.00-09.50	Serbest Çalışma	Pratik: AİK Tekil Hasta	Pratik: AİK Tekil Hasta	AİK Grup Pratiği	AİK Grup Pratiği
10.00-10.50	Ders: Klinik Farmakolojiye Giriş	Pratik: AİK Tekil Hasta	Pratik: AİK Tekil Hasta	AİK Grup Pratiği	Serbest Çalışma
11.00-11.50	Ders: Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)	Pratik: AİK Tekil Hasta	Pratik: AİK Tekil Hasta	AİK Grup Pratiği	Serbest Çalışma
13.00-13.50	Ders: AİK-Acne Vulgaris	Ders: Çocuklarda AİK	Ders: İlaç ARGE	Ders: AİR Yaklaşım	Serbest Çalışma-Teorik Sınav
14.00-14.50	Ders: AİK-Otitis Media	Ders: Yaşlılarda AİK	Ders: Drug Invention	Ders: Farmakovijilans	Serbest Çalışma-Pratik Sınav
15.00-15.50	Ders: İlaçların etkisini değiştiren faktörler	Ders: Gebelerde AİK	Ders: Adherans	Ders: Farmakovijilans	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

7. Staj Çalışma Alanları ve Öğrenci Görevleri

Eğitim alanı	Öğrenci görevleri	Kazanılması beklenen yetkinlik
Servis	Tekil hasta hazırlama	AİK yetkinliği
Derslik / seminer	Tekil hasta sunumu Örnek hastalığın (problemin) AİK grup sunumu	AİK yetkinliği, takım oyunu

8. Devam Zorunluluğu ve Staj İşleyiş Kuralları

Staja devam zorunludur. Öğrencilerin teorik dersler, pratik/uygulamalı eğitimler, hasta başı vizitler, poliklinik/servis/ünite çalışmaları, seminer ve olgu temelli değerlendirme etkinliklerinin en az %80'ine katılması gerekir. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler staj sınavına alınmaz ve ilgili stajı tekrar eder.

Yoklamalar; teorik dersler, pratik uygulamalar, hasta başı vizitler, seminerler, rotasyon alanları ve varsa olgu temelli değerlendirme oturumları dikkate alınarak birlikte değerlendirilir. Öğrenciler staj süresince belirlenen grup ve rotasyon planına uymakla yükümlüdür. Grup değişikliği, rotasyon değişikliği veya uygulama alanından ayrılma ancak staj sorumlusunun bilgisi ve onayı ile yapılabilir.

Stajın ilk gününde öğrencilere stajın amacı, öğrenim hedefleri, haftalık programı, uygulama alanları, devam zorunluluğu, ölçme-değerlendirme yöntemi, staj karnesi kullanımı, öğrenci görev ve sorumlulukları hakkında bilgilendirme yapılır. Öğrencilerin hasta başı uygulamalara, poliklinik/servis çalışmalarına ve seminerlere aktif katılım göstermesi beklenir.

Öğrenciler hasta mahremiyetine, kişisel sağlık verilerinin gizliliğine, hasta güvenliği ilkelerine ve profesyonel davranış kurallarına uymak zorundadır. Hasta bilgileri izinsiz olarak paylaşılamaz; hasta dosyası, tetkik sonucu,

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

görüntü veya klinik bilgi sosyal medya ya da kişisel iletişim kanallarında kullanılamaz. Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişimde saygılı, açık, uygun ve etik bir dil kullanılmalıdır.
Staj süresince kabul edilemez davranışlar şunlardır: izinsiz devamsızlık yapmak, uygulama alanını izinsiz terk etmek, yoklama veya staj karnesinde gerçeğe aykırı beyanda bulunmak, hasta mahremiyetini ihlal etmek, hasta bilgilerini izinsiz paylaşmak, eğitici gözetimi olmadan yetkisini aşan girişimlerde bulunmak, hasta/hasta yakını veya sağlık ekibi üyelerine karşı saygısız ya da ayrımcı tutum sergilemek, staj düzenini bozmak ve güvenliği riske sokacak davranışlarda bulunmak.
Bu tür durumlar ilgili öğretim üyesi veya staj sorumlusu tarafından değerlendirilir; gerekli görüldüğünde Dekanlık ve ilgili kurullara bildirilir. **Öğrencinin staj karnesi, devam durumu, uygulama katılımı ve profesyonel tutumu staj başarısının değerlendirilmesinde dikkate alınır.**

9. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Değerlendirme bileşeni	Katkı oranı	Açıklama
Teorik sınav	%60	Çoktan seçmeli
Yapılandırılmış sözlü	%10	AİK-tekil hasta sunumu
Yapılandırılmış sözlü	%10	AİK-grup hasta sunumu
Staj karnesi	%10	AİK yetkinlikleri
Toplam	%100	

Klinik Farmakoloji Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Klinik Farmakoloji Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı üzerinden yapılır. Staj sınavı, sözlü sınav ve teorik sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Öğleden sonra saat 13.00'da sözlü sınav, sözlü sınavın bitiminde teorik sınav yapılır.

Sözlü sınav; sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrenciler dahili bilimler servislerinden seçtikleri hastaları yapılandırılmış AİK formuna göre hazırlayıp sunarlar. Ayrıca örnek hastalığı yapılandırılmış sunumu doldurmak kaydıyla grup olarak sunarlar. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanının %50'sinin altında not alan öğrencilerin stajdan başarısız sayılır.

Staj Karnesi; Klinik farmakoloji stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %30'u ve staj karnesi notunun %10'u alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM0AEU872&eS=548967 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencilerinin temel tıp bilimleri dönemlerinde edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanmak üzere toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ön tanılarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilecek ve üro-genital sistem muayenelerini yapabilecek, anamnez ve fizik muayenelerden elde ettiği bulgularla noninvazivden invazive doğru olmak üzere hangi yardımcı tanı yöntemlerini isteyebileceğini bilecek, diğer hastalıklarla ilgili ayırıcı tanısını yapabilecek, acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapabilecek ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanıyı koyabilecek, tedavisini planlayabilecek ve izlemini yapabilecek ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek, bilimsel, akademik ve eleştirel yaklaşım gösterebilecek, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyecek ve profesyonel sağlık hizmeti sunacabilecek hekimler yetiştirmektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

ÖH1. Öykü alma, üro-genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek.

ÖH2. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Hastanın semptomlarına göre uygun üro-genital muayeneleri yapabilecektir.

ÖH3. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.

ÖH4.Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlayabilecek ve sınıflandırabilecek, fizyopatolojisini açıklayabilecek, semptom ve klinik bulgulara uyan hastalıkları ayırt edebilecek ve tanımlayabilecektir.

ÖH5. Üriner sistem taşlarının oluşum fizyopatolojisini açıklayabilecek ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilecek. Taş hastalığının nüks etmemesi için gereken koruyucu önlemleri hastaya sunabilecek.

ÖH6. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilecek, ürotelyal tümörleri tanımlayabilecek.

ÖH7. Genito-üriner sistem travmalarını tanıyabilecek ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilecek.

ÖH8. Erkek üreme sağlığı ve erkek cinsel sağlığı ile ilgili bozuklukların fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilecek. Tedavi sürecinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edecektir.

ÖH9. Erkek üreme sağlığında önemli bir tanı aracı olan semen analizinin nasıl yapılması gerektiğini ve normal-anormal bulguların ayırımını yapabilecek.

ÖH10. Kadın ve erkeğe transuretral yolla katater takabilecek.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

ÖH11. Üroloji Anabilim Dalı seminerlerine katılacak ve interaktif yapılan derslerde aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir. Böylece mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşıp eleştirel değerlendirme yaparak klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilecektir.

ÖH12. Üroloji alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,

2. Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek

3. Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,

4. Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,

5. Erkek üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,

6. Üriner sistem taş hastalıklarının tanısını koyabilecek ve hafif olgularda tedavisini planlayabilecek,

7. Ürinersistem enfeksiyonlarına tanı koyabilecek ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini düzenleyebilecek,

8. Genito-üriner sistem travmalarını tanımlayabilecek ve travmalara temel yaklaşımın ilkelerini sayabilecek,

9. Her iki cinsiyetteki hastalarda karmaşık olmayan olgularda transuretral yolla uretralkatater takabilecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Sefa RESİM

Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile İç Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7	✓	✓	✓	✓							
ÖH8	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
ÖH9	✓	✓	✓								
ÖH10	✓	✓	✓		✓						
ÖH11					✓				✓		
ÖH12	✓	✓	✓		✓	✓					

Ders Adı: URO 501 – ÜROLOJİ

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik ders	28 saat
Hasta başı pratik uygulama **(Servis, poliklinik ve ameliyathane)**	28 saat
Androloji, ürodinami, prostat biyopsi uygulamaları	6 saat
Makale/Seminer/Olgu sunum	4 saat
Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	2 saat
Serbest çalışma	12 saat
Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde
Toplam	80 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) **Temel Hekimlik Uygulamaları**			
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**4 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Semptomlar	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Fizik Muayene	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Tanı Yöntemleri	4	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanıkoyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanıkoyabilmeli, tedavi edebilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

İ	Uzun süreli takip (izlem)ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Teorik Dersler İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders Saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Üriner Sistemin Enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Mustafa METİN
Ürolojik Aciller ve Travmalar	YY	A	2	Mustafa METİN
Üriner Sistem Taş hastalığı	YY	T-A-K	3	Mustafa METİN
Çocuk Ürolojisi (Konjenital Anomaliler) Veziko-üreteralreflü İnmemiş testis Hipospadias	YY	 ÖnT T-K T	3	Mustafa METİN
Benign Prostat Hiperplazisi	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
Alt Üriner Sistem Disfonksiyonu ve Fonksiyonel İşeme Bozuklukları	YY	ÖnT	3	Sefa RESİM
Erkek Üreme Sağlığı Varikosel Hormonal bozukluklar KistikFibrozKromozom hastalıkları (sık görülen)	YY	 ÖnT ÖnT ÖnT-K ÖnT-K	2	Sefa RESİM
Erkek Cinsel Sağlığı	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
Üro-Onkoloji (Böbrek Tümörleri)	YY	ÖnT	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Mesane Tümörleri)	YY	ÖnT-K	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Prostat Tümörleri)	YY	ÖnT-K	3	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Testis Tümörleri)	YY	ÖnT	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Toplam			28	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş	Saat	Dersi Anlatan	İlgili ÖH	Değerlendirme
Ürogenital sisteme yaklaşım	YY	4	Mehmet Kutlu DEMİRKOL		eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu
Anamnez alma pratiği	YY	4	Mustafa METİN		Karne / eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu
Fizik Muayene pratiği	YY	2	Sefa RESİM		Karne / eğitici gözlemi /
Ürogenitalsistem radyolojisi pratiği	YY	2	Mustafa METİN		Karne / eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu
Poliklinik hasta izlemi	YY	3	Mehmet Kutlu DEMİRKOL		Karne / eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu
Yatan hasta izlemi	YY	5	Sefa RESİM		Karne / eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu
Ameliyathane pratiği	YY	4	Mehmet Kutlu DEMİRKOL		Karne / eğitici gözlemi / yapılandırılmış sözlüde hasta senaryosu

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

Sonda Takma	YY	1	Mustafa METİN		Karne / eğitici gözlemi /
Ultrasonografi pratiği	YY	1	Sefa RESİM		Karne / eğitici gözlemi /
Androloji laboratuvar pratiği	YY	1	Sefa RESİM		Karne / eğitici gözlemi /
Prostat biyopsi pratiği	YY	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL		Karne / eğitici gözlemi /
TOPLAM		28			

ÜROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Üroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (üroloji kitaplığı, tıp fakültesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğer grup ise ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; ürodinami, prostat biyopsisi, androloji laboratuvarı, USG ve üroflowmetri uygulamalarında da bulunur. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar.

Stajın 2. haftasında 2 saatlik Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması (OTD) yapılır. Bu uygulamada daha önceden hazırlanmış gerçek ya da hayali bir hasta senaryosu üzerinden eğiticinin kademeli olarak verdiği bilgileri yorumlayarak tanıya ulaşma ve tedavi planlama, ekip üyesi ve liderlik becerilerini geliştirirler. Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması ve Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarını 2026-2027 Eğitim Öğretim Döneminde Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN tarafından yürütülecektir.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sözlü sınav yapılır. Teorik sözlü sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazanır. Teorik çoktan seçmeli sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Staj sürecinde pratik uygulama çizelgesinden aldığı puan pratik puanını oluşturur. Staj sınav puanı teorik çoktan seçmeli sınavın %50si, teorik sözlü sınavın %40'ı ve pratik uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

Eğitim alanı	Öğrenci görevleri	Kazanılması beklenen yetkinlik
Servis	Hasta hazırlama, vizite katılım, öykü alma, fizik muayene, hasta sunumu	Klinik akıl yürütme, hasta takibi, ekip çalışması
Poliklinik	Muayeneyi izleme/aktif katılım, tetkik ve tedavi yaklaşımını tartışma	Sık görülen hastalıkların birinci basamak yönetimi
Laboratuvar / ünite	Tanısal testleri izleme, sonuçları yorumlama	Tanısal test seçimi ve yorumlama

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

Eğitim alanı	Öğrenci görevleri	Kazanılması beklenen yetkinlik
Ameliyathane / girişimsel alan	Gözlem, hasta güvenliği, sterilite, onam süreci ve profesyonel tutumu izleme	Süreç bilgisi, hasta güvenliği ve etik farkındalık
Derslik / seminer	Teorik ders, olgu tartışması, makale/seminer sunumu	Bilgiyi bütünleştirme, kanıt kullanımı, sunum becerisi

ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Seminer/Konsey
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
Öğle arası					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Teorik Sınav
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest çalışma	
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest çalışma	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest çalışma	
Öğle arası					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest çalışma	Sözlü Sınav
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest çalışma	
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest çalışma	
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 3

Ameliyathane: 2

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Ürodinami odası: 1

USG odası: 1

Androlojilabaratuvarı: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri*:* Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Androloji Laboratuvarı, ürodinami, USG gözlemleri

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

Üroloji AD çalışma alanları:

Üroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca üroloji servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri

verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Ürodinami Ünitesi: Üroloji stajında öğrenciler poliklinikteki ürodinami ünitesinde ürodinami ve üroflowmetri işlemlerinin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Androloji Laboratuvarı: Öğrenciler erkek infertilitesinde önemli bir tanı basamağı olan semen analizinin nasıl yapıldığını izleme ve yapma olanağı bulurlar

Ultrasonografi Ünitesi: Öğrenciler, transabdominal yolla böbrek - mesane ultrasonunun ve transrektal yolla (TRUSG) prostat, vezikülоseminalisler ve ejakülatuvar kanalların ultrasonografik olarak görüntülenmesi izlerler. Ayrıca, TRUSG eşliğinde prostat biyopsisinin nasıl yapıldığını görme fırsatı bulurlar .

Üroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik Sözlü Sınav: Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sözlü sınav yapılır. Teorik sözlü sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazanır.

Teorik Çoktan Seçmeli Sınav: Teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazananlara yapılan sınav ile teorik sınav tamamlanır.

Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden öğrencinin staj süresi boyunca öğrendiği teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları 5. sınıf öğrencilerinden sorumlu öğretim üyesine vermesi ve bu öğretim üyesinin bu soruları düzenleyip sınavı yapması şeklindedir.

Staj sınav puanı Teorik çoktan seçmeli sınavın %50si, teorik sözlü sınavın %40'ı ve pratik uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

Geçme notu: Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
DÖNEM V STAJ EĞİTİM PROGRAMI

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr Semiha CÖMERTOĞLU ARSLAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr Hatice ALTUN

Doç. Dr Semiha CÖMERTOĞLU ARSLAN

STAJIN AMACI:

"Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları" klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; çocuk ve ergen hastalardaki belirtileri, onların gelişim düzeyi, ailesi ve içinde bulunduğu sosyal çevre ile birlikte biyopsikososyal ve kültürel yaklaşımla değerlendirebilme konusunda bilgi kazanabilecek; değerlendirme sürecinde çocuk, ergen ve aileye saygılı, mahremiyete özen gösteren ve empatik bir yaklaşım sergilemenin önemi konusunda farkındalık edinebilecek; hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilme konusunda bilgi ve beceriler kazanabilecek; genel tıp uygulamasında, hastanın bütüncül yaklaşım olarak değerlendirmesi amacıyla hastayı psikiyatrik açıdan değerlendirebilecek, psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek, çocuk ve ergenlerde sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, ön tanısını koyma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazanabilecektir.

ÖĞRENCİLERDEN ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI İÇİN GENEL BEKLENTİLER:

- Eğitim faaliyetlerine devamlılık
- Eğitim faaliyetlerine ve pratik uygulamalara etkin biçimde katılım
- Hastalara saygılı yaklaşım, hasta haklarına riayet ve hasta mahremiyetinin sağlanması
- Hastaların klinik ve kişisel bilgilerinin gizliliğinin korunması

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Stajın öğrenim hedefleri ve kazanımlar

"Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları" klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Çocuk ve ergenlerdeki psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrayabileceklerdir.
2. Çocuk ve ergenleri değerlendirirken gelişim düzeylerini dikkate alarak ve başta ailesi olmak üzere bulunduğu çevre içinde bütüncül olarak değerlendirmenin önemini açıklayabileceklerdir.
3. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabileceklerdir.
4. Psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabileceklerdir.
5. Çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarını tanıyıp, sık karşılaşabilecekleri dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, otizm spektrum bozukluğu, iletişim bozuklukları, anksiyete bozuklukları, tik bozuklukları gibi psikiyatrik durumların tanımını yapabilecek, ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
6. Çocuk ve ergenlerde görülen ihmal ve istismar belirtilerini tanıyabilecek, ihmal ve istismarla ilişkili durumlar hakkında bilgi sahibi olacak, bu durumlarla ilgili ön tanı koyabilecek, adli bildirimi nasıl yapacağını açıklayabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
7. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü, anksiyete, psikiyatrik ilaçların yan etkileri gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenerek, müdahale edebileceklerdir.
8. İleri tetkik ve değerlendirmenin gerekli olduğu psikiyatrik hastalıkların ön tanısını yaparak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilecektir.
9. Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklayabileceklerdir
10. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabileceklerdir.

Alt Öğrenim Hedefleri

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri

1. Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik Değerlendirmesi

Çocuk ve ergeni çok yönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlem vb), ruhsal gelişimdeki sapmaları tanımak.
Çocuk ve ergenlerin belirtilerini aile sistemi içerisinde değerlendirerek açıklayabilmek
Çocuk ve ergenlerin okulda yaşayabileceği sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak
Biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşımı anlatabilmek
Çocuk psikiyatrisinde kullanılan yardımcı tanı araçlarını açıklayabilmek
Çocuk ve ergenlerde ruhsal durum muayenesini kapsamlı olarak açıklayabilmek

2. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB)

DEHB'nin tanımını yapabilmek
DEHB'nin epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
DEHB etiyolojisini anlatabilmek
DEHB'de görülen semptomları ve klinik bulguları sayabilmek
DEHB tanı kriterlerini sayabilmek
DEHB tanı koyma sürecinde yardımcı araçlar hakkında bilgi sahibi olmak
DEHB ayırıcı tanısını ve sık birliktelik gösteren psikiyatrik bozuklukları sayabilmek
DEHB'de kullanılan tedaviler, yan etkiler hakkında bilgi sahibi olmak
DEHB prognozunu etkileyen faktörleri sayabilmek

3. Otizm Spektrum Bozuklukları (OSB)

OSB tanımını yapabilmek
OSB epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
OSB'de sık görülen semptom ve klinik bulguları sayabilmek
OSB tanı kriterlerini sayabilmek
OSB etiyolojisinde öne sürülen etmenler hakkında bilgi sahibi olmak
OSB ayırıcı tanısını yapabilmek
OSB ile sık birliktelik gösteren psikiyatrik ve diğer tıbbi durumları sayabilmek OSB tedavisinde güncel durum hakkında bilgi sahibi olmak
OSB'de ilaç tedavisi kullanılması gereken durumlar hakkında bilgi sahibi olmak
OSB prognozunu etkileyen faktörleri sayabilmek

4. İletişim bozuklukları

İletişim bozukluklarını ve alt tiplerini tanımlayabilmek
Normal dil-konuşma gelişim basamaklarını bilmek
Gelişimsel gecikme açısından kırmızı bayrakları fark etmek
Dil bozukluğu, konuşma sesi bozukluğu, çocuklukta başlangıçlı akıcılık bozukluğu (kekemelik), sosyal (pragmatik) iletişim bozukluğu'nun klinik belirtileri ve ayırıcı tanılarını bilmek
Değerlendirme ve yönlendirme ilkelerini bilmek

5. Çocuk ve Ergenlerde Acil Psikiyatrik Durumlar

Acil psikiyatrik değerlendirme ve yaklaşımı anlatabilmek
Agresyon (ajitasyon/saldırganlık) olan hastaya yaklaşımı anlatabilmek
İntihar davranışı olan hastaya yaklaşımı anlatabilmek
Psikotrop ilaç kullanımına bağlı yan etkileri anlatabilmek
Anksiyete, travma ve somatik belirtiler ile ilişkili durumları anlatabilmek

6. Çocuğun İhmali ve İstismarı ile İlişkili Durumlar

Çocuk ihmali ve istismarını tanımlayabilmek
Çocuk ihmali ve istismarının alt tiplerini sayabilmek
Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişkili şüpheli durumlara yaklaşımı anlatabilmek
Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişkili klinik durumları anlatabilmek
Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişki durumların tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak

7. Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları

Anksiyetenin tanımını yapabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının alt tiplerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen ayrılık kaygısı bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen ayrılık kaygısı bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek
Çocuk ve ergenlerde görülen ayrılık kaygısı bozukluklarının tedavilerini anlatabilmek

7. Tik bozuklukları

Tik bozukluklarının tanımının yapabilmek
Tik bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek
Tik bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek
Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek
Tik bozukluklarının tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

8. Çocuk ve Ergenlerde Dışa Atım Bozuklukları (Enürezis, Enkoprezis)

Enürezsizin tanımını yapmak
Enürezisin tanı kriterlerini ve klinik özelliklerini anlatabilmek
Enürezisin ayırıcı tanısını yapabilmek
Enürezisin tedavisini anlatabilmek
Enkoprezisin tanımını yapabilmek
Enkopresizin tanı kriterlerini klinik özelliklerini anlatabilmek
Enkoprezisin ayırıcı tanısını yapabilmek
Enkoprezisin tedavisini anlatabilmek

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Muayene sırasında hasta ile iletişim kurabilme ve gözlem yapabilmek
- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilme ve eşduyum yapabilme becerilerini geliştirmek
- Psikiyatrik öykü alabilmek
- Çocuk ve ergenlerin mental durumunu değerlendirebilecek sorular sorabilmek
- Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek
- Hastanın duygulanım ve duygudurumunu değerlendirebilmek
- Hastanın bilişsel yetilerini değerlendirebilmek
- Hastadaki algı bozukluğunu saptayabileceği sorular sorabilmek
- Düşüncenin süreci, biçimi ve içeriğini değerlendirebileceği özgün sorular sorabilmek
- Düşünce içeriğindeki aşırılık ve bozuklukları değerlendirebilmek
- Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklar ile ilgili belirti ve bulguları tanıyabilme
- Tipik OSB, DEHB vb. olan hastaların video görüntüleri üzerinden klinik özelliklerini anlatabilmek
- İntihar riskini değerlendirebilmek ve bu yönde gerekli önlemleri alabilmek
- Ajite hastaya yaklaşımı bilmek ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilmek
- İlaç yan etkileri açısından hastayı muayene edebilmek

DERSİN ADI: ÇERSAH 501 – ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Staj Süresi: 1 hafta
AKTS kredisi: 1

Teorik	14 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Poliklinik)	15 saat
Serbest Çalışma	7 saat
Toplam	36 saat

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin Veriliş Şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Çocuk ve ergenin psikiyatrik değerlendirmesi	YY	TT-K-İ	1	Doç. Dr Semiha Cömertoğlu ARSLAN
Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr Hatice Altun
Otizm spektrum bozukluğu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr Hatice Altun
Iletişim bozuklukları	YY	ÖnT	1	Prof. Dr Hatice Altun
Çocuk ve ergenlerde acil psikiyatrik durumlar	YY	ÖnT-A-T	3	Doç. Dr Semiha Cömertoğlu ARSLAN
Çocuk ihmali ve istismarı	YY	ÖnT	2	Doç. Dr Semiha Cömertoğlu ARSLAN
Anksiyete bozuklukları	YY	ÖnT	1	Prof. Dr Hatice Altun
Tik Bozuklukları	YY	ÖnT	1	Prof. Dr Hatice Altun
Dışa Atım Bozuklukları	YY	ÖnT	1	Doç. Dr Semiha Cömertoğlu ARSLAN
TOPLAM			14	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Pratik Ders İçerikleri	**Saat**	**Dersi Anlatan**
Çocuğun ve ergenin psikiyatrik muayenesi	2	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu muayenesi/ değerlendirmesi	2	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Otizm spektrum bozuklukları muayenesi/ değerlendirmesi	2	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Iletişim bozuklukları	1	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller muayenesi/ değerlendirmesi	3	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Çocuk ihmali ve istismarı muayenesi/ değerlendirmesi	2	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Anksiyete bozuklukları muayenesi/değerlendirmesi	1	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Tik bozuklukları muayenesi/değerlendirmesi	1	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
Dışa atım bozuklukları muayenesi/değerlendirmesi	1	Prof. Dr Hatice Altun Doç. Dr Semiha Cömertoğlu Arslan
TOPLAM	15	

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajının birinci gününde stajın düzeni, öğrencilerin görev ve sorumlulukları konusunda bir oryantasyon programı düzenlenir. Öğrencilerden çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları stajı için önem arz eden eğitim faaliyetlerine devamlılık, eğitim faaliyetlerine ve pratik uygulamalara etkin biçimde katılım, hastalara saygılı yaklaşım, hasta haklarına riayet ve hasta mahremiyetinin sağlanması, hastaların klinik ve kişisel bilgilerinin gizliliğinin korunması yönündeki genel beklentiler konusunda bilgilendirme yapılır. Stajın işleyişi, poliklinik işleyişi, hasta başı eğitim ve öğrencilerin sorumlulukları, sınavların yapılış şekli ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler gruplara ayrılarak hasta başı pratik derslerine katılırlar. Pratik dersler poliklinikte, hastaların psikiyatrik muayenesi sırasında gözlemci olarak katılma ve sonrasında olguyla ilgili tartışma şeklinde olmaktadır. Teorik dersler her gün belirlenen saatlerde yapılır. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Uygulamalı ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırlarını aşan öğrenciler, ilgili sınavın en geç 1 (bir) gün öncesinde ilan edilir.

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları:

Teorik sınav: Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Saat 13.00-15.00 arasında teorik yazılı sınav yapılır. Teorik sınavın geçme notuna katkısı %80'tır. Sınav çoktan seçmeli ve olguya dayalı sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan 60 puan barajını geçemeyen stajdan başarısız sayılır.

Pratik sınav/Karne notu: Pratik sınav olarak, mesleki bilgi ve klinik beceriler ile mesleki tutum ve davranışlarından oluşan karne notuna göre, öğrencinin yapacağı olgu temelli değerlendirme veya kanıta dayalı tıp uygulamalarının sonuçları öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Pratik sınav/Karne notunun geçme notuna katkısı %20'tir.

Karne notu: Staj boyunca öğretim üyeleri tarafından doldurulur, geçme notuna katkısı %20'tir.

Staj geçme notu: Teorik sınavın katkısı %80'i ve pratik sınavın/karne notunun katkısı %20'dir. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÇALIŞMA ALANLARI

Eğitimin yürütüldüğü yer: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları derslik salonu. Öğrenciler derslikte teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Poliklinikler: Öğrenciler 1 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve psikiyatrik muayene yapma imkanı bulurlar. Psikiyatrik muayene yapabilme, ön tanı koyabilme, ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve psikoteropi tedavilerinin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırırlar. Öğrendikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Öğrencinin yararlanacağı kaynaklar:

1. Kitaplar

1. Eyup Sabri Ercan ve ark. Editör. *Çocuk ve ergen psikiyatrisi güncel yaklaşımlar ve temel kavramlar.* 2020.

2. Dulcan MK, ed. *Dulcan’s Textbook of Child and Adolescent Psychiatry*. 3rd ed. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing; 2021.

2. Ücretsiz ve güvenilir çevrim içi kaynaklar

AACAP – American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

Özellikle öğrenciler için çok yararlı. Klinik değerlendirme, DEHB, anksiyete, otizm, depresyon, travma vb. konularda kılavuz ve eğitim materyalleri bulunuyor. AACAP'ın klinik kaynaklarında ayrıca çeşitli değerlendirme ölçekleri de yer alıyor.

AACAP Clinical Practice Guidelines and Resources

NICE Guidelines

Özellikle öğrencilerin "tanıdan sonra ne yapmalıyız?" sorusunu öğrenmeleri açısından yararlı. DEHB, otizm, depresyon, anksiyete, yeme bozuklukları gibi konularda güncel klinik kılavuzlar bulunabilir.

NICE Guidelines

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8.00 - 10.00	**Hasta başı eğitim (staj tanıtımı, poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Serbest çalışma**
10.00 - 11.00	**Teorik ders** Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik değerlendirme (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Otizm spektrum bozukluğu (Hatice Altun)	**Teorik ders** Çocuk ihmali ve istismarı (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Serbest çalışma**
11.00 - 12.00	**Teorik ders** Dışa atım bozuklukları (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Otizm spektrum bozukluğu (Hatice Altun)	**Teorik ders** Çocuk ihmali ve istismarı (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Serbest çalışma**
12.00 - 13.00	**Öğle arası**	**Öğle arası**	**Öğle arası**	**Öğle arası**	
13.00 - 14.00	**Teorik ders** Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (Hatice Altun)	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Teorik ders** Anksiyete bozuklukları (Hatice Altun)	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**SINAV**
14.00 - 15.00	**Teorik ders** Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (Hatice Altun)	**Teorik ders** Iletişim bozuklukları (Hatice Altun)	**Teorik ders** Tik bozuklukları (Hatice Altun)	**Teorik ders** Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**SINAV**
15.00 - 16.00	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	
16.00 - 17.00	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Serbest çalışma**	**Serbest çalışma**	**Serbest çalışma**	

KSU Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Eğitim Programının 2020 UÇEP'de Kapsadığı Başlıklar

Semptomlar / Durumlar Listesi		
A. Semptomlar ve Klinik Durumlar		
6. Anksiyete	16. Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	37. Duygudurum değişiklikleri
41. Enkoprezis	42. Enürezis	49. Hareket bozuklukları
55. Hiperaktivite	67. İntihar (düşüncesi, girişimi) /kendine zarar verme	80. Kekemelik
103. Öfke ve saldırganlık	104. Öğrenme güçlüğü	133. Uyku ile ilgili sorunlar
B. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler, çekirdek durumlar		
6. Çocuk ihmali ve istismarı (tüm maddeler)	8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler a) Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red b) aşırı talepkar hasta c) manuplatif hasta d. Dirençli hasta e) temaruz f) yastaki hasta g) Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler h) sık başvuran hasta i) kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar	
19. Öncelikli/dezavantajlı/duyarlı gruplar a) Özel gereksinimi olan çocuklar (kronik sağlık sorunları, nöro-gelişimsel bozukluklar)/engelliler	28. Şiddet b) çocuğa şiddet d) siber şiddet f) akran zorbalığı	

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
79. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
149. İlaç yan etkileri	T-A-K-İ
150. İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	ÖnT
242. Otizm spektrum bozukluğu	ÖnT
302. Tik bozuklukları	Ön T
328. Yaygın anksiyete bozukluğu	Ön T
Dışa atım bozuklukları (enuresis, enkoprezis)	Ön T
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	3

3. Psikiyatrik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
20. Ruhsal durum muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
9. Reçete düzenleyebilme	4
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
38. İntihara müdahale	2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V SEÇMELİ STAJ DERS İÇERİĞİ
TIP EĞİTİMİNDE ÖĞRENEN VE ÖĞRETEN HEKİM ROLÜ

Eğitim-öğretim yılı 2026-2027
Ders kodu SEÇ520
Staj süresi 1 hafta / 5 iş günü
Teorik ders 10 saat
Pratik uygulama18 saat
Serbest çalışma 12 saat
Toplam 40 saat
Staj eğitim sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY

Staj / Ders Adı	Dönem	Süre	Staj Eğitim Sorumlusu
Tıp Eğitiminde Öğrenen ve Öğreten Hekim Rolü	Dönem V	1 hafta / 40 saat	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY

TEORİK VE PRATİK DERS SAATİ DAĞILIMI

Teorik Dersler / Uygulamalar	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Öğretim Üyesi
Etkileşimli teorik oturumlar	10	0	Nur PAKSOY / Tıp Eğitimi AD / davetli eğiticiler
Küçük grup / rol oynama uygulamaları	0	8	Nur PAKSOY / Tıp Eğitimi AD / davetli eğiticiler
Serbest Çalışma /Ürün geliştirme çalışmaları	0	8	Nur PAKSOY / Tıp Eğitimi AD / davetli eğiticiler
Mini eğitim uygulamaları	0	6	Nur PAKSOY / Tıp Eğitimi AD / davetli eğiticiler
Öz değerlendirme / refleksiyon	0	4	Nur PAKSOY / Tıp Eğitimi AD / davetli eğiticiler
Serbest çalışma/ Kaynak inceleme, ürün tamamlama ve sunuma hazırlık	0	4	Nur PAKSOY / Tıp Eğitimi AD / davetli eğiticiler
Toplam	10	30	**40 Saat**

DÖNEM VI

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDAT PROGRAMLARI

DÖNEM 6 (İNTÖRNLÜK)

Dönem VI Amacı

Dönem VI'nın amacı; öğrencilerin önceki dönemlerde kazandıkları bilgi, beceri, tutum ve mesleki değerleri gerçek sağlık hizmeti ortamlarında, eğiticilerin gözetim ve sorumluluğu altında bütünleştirerek uygulamalarını sağlamaktır. Bu dönemde intörn doktorların sık görülen, öncelikli ve acil sağlık sorunlarını değerlendirmeleri; tanı, tedavi, izlem, koruyucu sağlık hizmetleri, konsültasyon ve sevk süreçlerine aktif olarak katılmaları; mesleki uygulamaları güvenli biçimde gerçekleştirmeleri ve hasta merkezli, etik, kanıta dayalı ve ekip temelli sağlık hizmeti sunma yeterliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Dönem VI Hedefleri

Dönem VI sonunda intörn doktor;

1. Hastanın başvuru nedenine ve klinik durumuna uygun anamnez alır, sistematik fizik muayene yapar ve klinik verileri bütüncül olarak değerlendirir.

2. Problem listesi, ön tanı ve ayırıcı tanı oluşturur; uygun tanısal incelemeleri belirler ve sonuçlarını yorumlar.

3. Sık görülen ve birinci basamakta karşılaşılabilecek hastalıkların tanı, tedavi ve izlem süreçlerine yönelik uygun yaklaşımı eğitici gözetiminde planlar ve uygular.

4. Acil ve yaşamı tehdit eden durumları sistematik biçimde değerlendirir; ilk stabilizasyon ve programda tanımlanan acil müdahale basamaklarını uygular.

5. Konsültasyon ve sevk gerektiren durumları belirler ve ilgili süreçleri sorumlu hekimle birlikte yürütür.

6. Koruyucu sağlık hizmetleri, aşılama, tarama, kronik hastalık izlemi, sağlıklı yaşam danışmanlığı ve sağlık eğitimi uygulamalarını bireyin gereksinimlerine uygun biçimde yürütür.

7. Programda ve intörn karnesinde tanımlanan tanısal, tedavi edici ve girişimsel uygulamaları yetkinlik düzeyine uygun, güvenli ve doğru biçimde gerçekleştirir.

8. İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, doz, etkileşim, yan etki ve hasta özelliklerini dikkate alarak akılcı ve güvenli tedavi yaklaşımı geliştirir.

9. Sorumluluğundaki hastaların klinik izlemini yapar, klinik değişiklikleri değerlendirir ve gerektiğinde sorumlu hekime bildirir.

10. Tıbbi kayıtları ve sağlık bilgi sistemlerini doğru, eksiksiz, zamanında; mahremiyet, veri güvenliği ve mevzuat ilkelerine uygun biçimde kullanır.

11. Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, risk yönetimi, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite ilkelerine uygun davranır.

12. Hasta, hasta yakını, sağlık çalışanları ve diğer meslek gruplarıyla etkili, empatik, hasta merkezli ve profesyonel iletişim kurar.

13. Sağlık ekibi içinde görev ve sorumluluklarını yerine getirir; iş birliği ve koordinasyon içinde çalışır ve gerektiğinde uygun liderlik rolünü üstlenir.

14. Klinik uygulamalarda etik ilkeler, hasta hakları, mahremiyet, aydınlatılmış onam ve meslekî-yasal sorumluluklara uygun davranır.

15. Klinik karar verme sürecinde güncel rehberlere ve bilimsel kanıtlara ulaşır, kanıtı değerlendirir ve uygun biçimde kullanır; kendi bilgi ve beceri sınırlarını tanıyarak geri bildirimler doğrultusunda mesleki gelişimini sürdürür.

İlgili Yetkinlikler

Dönem 6 aşağıdaki program yeterlikleri ile ilişkilidir:

1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
4 – Ekip Lideri-Yönetici
5 – Ekip Üyesi
6 – İletişimci
7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
8 – Yaşam Boyu Öğrenen

No.	Dönem VI Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
1	Hastanın başvuru nedenine ve klinik durumuna uygun anamnez alır, sistematik fizik muayene yapar ve klinik verileri bütüncül olarak değerlendirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.6 – İletişimci	1.1, 1.2, 1.6; 6.1, 6.2
2	Problem listesi, ön tanı ve ayırıcı tanı oluşturur; uygun tanısal incelemeleri belirler ve sonuçlarını yorumlar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3.1 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.1, 1.6; 7.3
3	Sık görülen ve birinci basamakta karşılaşılabilecek hastalıkların tanı, tedavi ve izlem süreçlerine yönelik uygun yaklaşımı eğitici gözetiminde planlar ve uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1, 1.3, 1.6
4	Acil ve yaşamı tehdit eden durumları sistematik biçimde değerlendirir; ilk stabilizasyon ve programda tanımlanan acil müdahale basamaklarını uygular.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.4 – Ekip Lideri-Yönetici; 5 – Ekip Üyesi	1.6, 1.7, 1.8; 4.1; 5.1, 5.3
5	Konsültasyon ve sevk gerektiren durumları belirler ve ilgili süreçleri sorumlu hekimle birlikte yürütür.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.5 – Ekip Üyesi	1.6; 5.2, 5.3
6	Koruyucu sağlık hizmetleri, aşılama, tarama, kronik hastalık izlemi, sağlıklı yaşam danışmanlığı ve sağlık eğitimi uygulamalarını bireyin gereksinimlerine uygun biçimde yürütür.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.3 – Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi	1.3, 1.4, 1.5; 3.1, 3.2, 3.2
7	Programda ve intörn karnesinde tanımlanan tanısal, tedavi edici ve girişimsel uygulamaları yetkinlik düzeyine uygun, güvenli ve doğru biçimde gerçekleştirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.7, 1.8, 1.10
8	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, doz, etkileşim, yan etki ve hasta özelliklerini dikkate alarak akılcı ve güvenli tedavi yaklaşımı geliştirir.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 3.1 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	1.6, 1.8; 7.3
9	Sorumluluğundaki hastaların klinik izlemini yapar, klinik	1 – Profesyonel Sağlık	1.6; 5.1,

No.	Dönem VI Hedefleri	İlgili Yetkinlik Alanı	İlgili Alt Yeterlik(ler)
	değişiklikleri değerlendirir ve gerektiğinde sorumlu hekime bildirir.	Hizmeti Sunucusu; 2.5 – Ekip Üyesi	5.2, 5.3
10	Tıbbi kayıtları ve sağlık bilgi sistemlerini doğru, eksiksiz ve zamanında; mahremiyet, veri güvenliği ve mevzuat ilkelerine uygun biçimde kullanır.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren	2.2; 7.4
11	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, risk yönetimi, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite ilkelerine uygun davranır.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.4 – Ekip Lideri-Yönetici	1.8, 1.10; 4.3
12	Hasta, hasta yakını, sağlık çalışanları ve diğer meslek gruplarıyla etkili, empatik, hasta merkezli ve profesyonel iletişim kurar.	1 – Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu; 2.2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 6 – İletişimci	1.2; 2.1, 2.3; 6.1, 6.2, 6.3
13	Sağlık ekibi içinde görev ve sorumluluklarını yerine getirir; iş birliği ve koordinasyon içinde çalışır ve gerektiğinde uygun liderlik rolünü üstlenir.	4 – Ekip Lideri-Yönetici; 5 – Ekip Üyesi	4.1, 4.2; 5.1, 5.2, 5.3
14	Klinik uygulamalarda etik ilkeler, hasta hakları, mahremiyet, aydınlatılmış onam ve mesleki-yasal sorumluluklara uygun davranır.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.1, 2.2, 2.3
15	Klinik karar verme sürecinde güncel rehberlere ve bilimsel kanıtlara ulaşır, kanıtı değerlendirir ve uygun biçimde kullanır; kendi bilgi ve beceri sınırlarını tanıyarak geri bildirimler doğrultusunda mesleki gelişimini sürdürür.	2 – Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen; 7 – Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren; 3.2 – Yaşam Boyu Öğrenen	2.4; 7.2, 7.3; 8.1, 8.2, 8.3

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Acil Tıp

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Acil Servis

Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ (Acil Tıp AD Başkanı, Acil Tıp Eğitim Sorumlusu)

Prof. Uğur LÖK (Dönem 6 Staj Sorumlusu)

Doç.Dr. İLKER AKBAŞ

Dr.Öğr.Üyesi ALİ İHSAN KİLCİ

Dr.Öğr.Üyesi MUHAMMED SEMİH GEDİK (Dönem 5 Staj Sorumlusu)

Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI

Dönem VI Acil Tıp Stajı Amaç ve Hedefleri:

Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirme (acil durumu tanımak, acil müdahaleyi yapmak, gereken hastaları ilgili uzman hekime yönlendirmek ve uygun şekilde sevk etmek) yetkinliğini kazandırmaktır.

Bilgi-Beceri:

- Acil serviste triaj ilkelerini ve sınıflamasını bilir. Acil servis içinde hastaları triaja göre uygun muayene alanlarına yönlendirir.
- Acil Tıp stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin detaylı muayenesini yapabilme, hayati ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarını yorumlayabilme yeteneklerini geliştirir ve hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler

- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı için gerekli ileri incelemeleri belirler
- Acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler
- Acil servis hasta vizitleri ve haftalık eğitim seminerlerine katılarak teorik bilgilerini pekiştirirler. Seminer saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirler
- Acil servis hasta takibi, taburculuğu ve reçete yazma becerisini geliştirirler
- Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, glukometre ile kan şekeri ölçümü, enjeksiyon uygulama, yara ve yanık pansumanı, sütür atma ve alma, atel uygulama ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.
- Havayolu açma, entübasyon, temel ve ileri kardiyak yaşam desteği, santral venöz katater ve intraosseoz yol açma, göğüs tüpü takma gibi girişimleri izler ve katılırlar
- Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

Tutum:

- Tanı ve tedavi planlarını hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde paylaşarak hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler
- Acil sağlık hizmetleri sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser. Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler
- Hasta ve hasta yakınları ile ilişkide tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır, Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etik kurallara uygun olarak çalışırlar.
- Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

İntern Çalışma Programı:

Acil tıp stajına başlamadan bir gün önce belirlenen saatte eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından tüm intörnler Acil Tıp Anabilim Dalı eğitim salonuna toplanıp çalışma programı hakkında bilgilendirilir. Bu toplantıda intörnlere

stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır ve Acil Tıp intörnlük dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

İntern doktorlar sabah 09:00- 17:00 saatleri 17:00- 09:00 saatleri arasında iki şift olmak üzere gündüz nöbetinde 8 saat ve gece nöbetinde 16 saat çalışır. Gündüz nöbeti sonrasında 16 saat, gece nöbeti sonrasında 24 saat dinlenecek şekilde 3 grup halinde çalışırlar ve aşağıdaki acil servis bölümlerinde eğitim görürler

1. **Triaj alanı**: Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve triaj ilkelerine göre aciliyet sınıflamasının yapılarak uygun muayene alanlarına yönlendirildiği bölümdür
2. **Yeşil alan**: Acil müdahale gerekmeyen ayaktan hastaların muayene edilerek tedavi ve reçetelerinin düzenlendiği bölümdür
3. **Resusitasyon alanı**: İleri kardiyak yaşam desteği uygulamalarının ve diğer invaziv girişimlerin yapıldığı anstabil hastaların takip edildiği bölümdür
4. **Sarı-Kırmızı alan**: Kritik hastaların takip edildiği bölümdür
5. **Travma alanı**: Travma ve yanık hastalarının kabul edildiği, pansuman, sütür, atel, alçı gibi müdahalelerin uygulandığı bölümdür

İntern doktorlar acil servis içinde hergün sabah 09:00 ve akşam 16:00 da yapılan genel vizitlere katılırlar. Takip ettikleri hastaları sunarlar. Acil servise gelen hastaların anamnez, fizik muayene, tetkik isteme, acil tedavi, konsültasyon istemleri, yatış, sevk ve taburculuk dahil tüm uygulamalara öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte aktif katılırlar. Tıbbi kayıt tutulması ve adli vaka bildiriminininde araştırma görevlileri ile birlikte çalışırlar. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütürler. Nöbetçi intörn doktorlar nöbetleri süresinde görev başında olur ve nöbet süresince uyumazlar. Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez. Nöbet devirleri araştırma görevlisi gözetiminde yapılır. Nöbet değişimleri dönem 6 staj sorumlusuna önceden bilgi verilip onay alındıktan sonra yapılır.

Eğitim yöntemleri:

Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, girişimsel işlem uygulamaları (entübasyon, katater, göğüs tüpü vs), küçük cerrahi girişimler (pansuman, sütür, atel vs), olgu sunumları, seminerler, makale sunumları acil tıp stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik:

Dönem 6 Acil Tıp stajı, acil tıp öğretim üyeleri gözetiminde, "İntern Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları ve hastalara acil yaklaşım doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Acil Tıp dönem 6 staj sorumlusu ve Anabilim Dalı Başkanı onayı sonrasında, sırasıyla, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

- İntern doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.
- Çalıştıkları birimlerdeki rutin uygulamalara etkin olarak katılır. Acil serviste bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak pratik yapar, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirirler.
- Bakım birimlerine alınan hastaların, ön tanısı için ilk muayenesini yapar, anamnez ve vital bulgularını dosyaya işler.
- Hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile birlikte çalışır.
- Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile görüş alışverişinde bulunur, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik isteyemez.
- Öğretim üyesi veya araştırma görevlisi bilgisi dahilinde konsültasyon istem notu yazar ve konsültasyon ister.
- Acil Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; vital bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil bakımında öğretim

üyesi veya araştırma görevlisi ile işbirliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisine imzalatmak zorundadır.
- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisi nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.
- İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin veya araştırma görevlisinin sorumluluğunda yapabilirler.

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALIDERS PROGRAMI

Dersin Adı: AH 601- Aile Hekimliği

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI

DERSİN AMACI:

Aile Hekimliği uygulama dersinin amacı intern hekimlere hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak yerleştirmek, birinci basamak hekimliğinin farklarını ayırt etmelerini sağlamak, sahip oldukları tıbbi bilgi ve becerileri hekimlik yapmak üzere kullanma yeterliliğine yükseltmek ve özgüvenlerini sağlamaktır.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Aile hekimliği" stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1- Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavramak
2- Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavramak
3- Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini saymak
4- Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını kavramak
5- Sağlık danışmanlığı ilkelerini kavramak
6- Ulusal aşı programı şemasını saymak
Beceri:
7- Sağlık ekibi içerisinde çalışmak
8- Başvuran bireyleri biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilmek
9- Her yaştan bireyin takibini yapabilecek beceriye ve bilgiye sahip olmak
10- Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmek
11- Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilmek
12- Reçete düzenlemek
13- Kayıt yapmak
14- Bireylerin aşılanma durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirlemek
15- Aşı uygulamalarına katılmak
16- Başvuranlarla tıbbi tanı görüşmesi yapmak ve etkin iletişim kurmak
Tutum:
17- Sürekli eğitim ihtiyacını fark etmek ve giderme çabasında olmak
18- Hizmet almak isteyenlere kişinin yaş, cinsiyet ya da herhangi başka bir özelliğine bakmaksızın açık ve sınırsız sağlık hizmeti vermek
19- Toplumu önceleyerek bireysel sağlık hizmeti vermek
20- Kişisel haklara saygılı olmak
21- Kişinin kararlarına saygılı olmak ve onları öncelemek
22- Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenmek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimsemek

23- Hekimin görevinin sadece hastalıkları iyileştirmek olmadığı, koruyucu sağlık hizmetinin hekimliğin temel önceliği olduğunu benimsemek
24- Sağlık ekibine liderlik yapılmasının Aile Sağlığı Merkezinin düzenli işlemesindeki önemini kavramak

İNTERN ÖĞRENCİLERİN AİLE HEKİMLİĞi KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ
ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri Aile hekimliği Anabilim Dalı'nda bir ay süre ile Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersini alırlar. İntern öğrenciler Halk sağlığı ve Aile hekimliği Anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü ders içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince Aile Hekimliği Anabilim Dalında aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.
1. Kahramanmaraş İl Merkezindeki Aile Sağlığı Merkezleri
2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği poliklinikleri (Aile Hekimliği, Mediko, Sigara bıraktırma polikliniki)

Öğrenciler ders başlangıcında Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınırlar. Bu toplantıda derse başlayacak öğrenciler ile tanışılır, Anabilim Dalı Başkanı tarafından genel hatları ile dersleri konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu dersten beklentileri konuşulur. Öğrenciler Aile Hekimliği dersi süresince eğitim görecekleri birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda dersleri içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları öğrencilerin özellikle bilgilenmek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak değerlendirilir. Ders boyunca her hafta Perşembe günü sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katlımı ile seminer sunumu yapılacaktır.

Aile Hekimliği eğitim dilimi, intern hekimlerin Aile Sağlığı Merkezlerinde birinci basamak hekimliği uygulama becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmış 4 haftalık bir eğitim programıdır. Aile hekimliği dersi boyunca intern hekimlerin haftalık öğrenim hedefleri belirlenecek ve bu hedefler doğrultusunda intern hekimler seminer saati ve haftalık ders değerlendirme saati dışında görev yerlerinde ki çalışma kurallarına uyacak şekilde derse devamlılık sergilemeleri beklenmektedir.

Halk sağlığı dersi kapsamında Aile Hekimliği dersindeki intern hekimler Halk Sağlığı Anabilim Dalı gözetimi ve birlikteliğinde her hafta Salı günü öğleden sonra eğitim almaktadırlar.
Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersi süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

Aile Sağlığı Merkezi:

Bu birimde öğrenciler; Aile hekimliği hizmetlerin yürütülmesi, birinci basamak sağlık hizmetlerinin tanımı ve özelliklerini kavrayacak, Aile Sağlığı merkezlerinin kurulması,işletilmesi, görev ve sorumluluklarını tanımlayacak, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda bilgi, tutum ve davranış kazanacak. İntern hekimler ders boyunca sorumlu ile hekimlerinin öncülüğünde teorik ve pratik eğitim alacak ve sorumlu

öğretim üyesi eşliğinde ise haftalık değerlendirme ve danışmanlık hizmeti alacaklardır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği:

Bu birimde öğrenciler Aile hekimliği polikliniğinin görev ve yetkilerini kavrayacak. Sağlık ekibi içerisinde çalışma davranışı kazanacak. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmeyi kavrayacak. 2. ve 3.basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara sağlık danışmanlığı hizmeti sunabilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyecek.

Teorik Ders İçerikleri	Dönem
Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri	2, 6
Dünyada Aile Hekimliği	2,6
Türkiye'de Aile Hekimliği	2, 6
Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu	3, 6
Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	2,6
Doktor-Hasta İlişkileri	2, 6
Zor Hasta ile Görüşme	2,6
Aile Hekimliğinde Kayıtlar	3,6
Hasta Hakları	2,6
Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım	3,6
Klinikte Problem Çözme	3,6
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri	3,6
Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi	3,6
Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar	2,6
Nikotin Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı	3,6
Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi	3,6
Prekonsepsiyonel Bakım	6
Antenatal Bakım	6
Sağlıkta Şiddet	6
Aile İçi Şiddet	6
Evde Bakım Hizmetleri	3,6
Periyodik Sağlık Muayenesi	3,6
Düşük Prevelans Hekimliği	6
Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme	6
Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı	6
Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı	6

Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi	6
Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	6
Göçmen Sağlığına Yaklaşım	3,6

Pratik Ders İçerikleri	**Saat**
Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme	3
Aile öyküsü alma	6
Aile genogramı çıkarma	6
Fizik Muayene	6
Aile dinamiklerini değerlendirme	6
Probleme dayalı kayıt	3,6
Birinci basamakta kronik hasta yönetimi	6
Klinikte problem çözme	6
Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama	6
Reflektif öğrenme	6
Hasta merkezli olgu sunumu	6
Aile sunumu	6

2

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Stajın Tanıtımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Doktor-Hasta İlişkileri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik

11:10-12:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma10 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Zor Hasta ile Görüşme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10					
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde Kayıtlar Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Türkiye'de Aile Hekimliği Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Hakları Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile İşlevleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Klinikte Problem Çözme Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel Stres Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel Stres Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Prekonsepsiyonel Bakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik

12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Antenatal Bakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Dinamikleri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
16:10-17:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 3. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Aile İçi Şiddet Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Evde Bakım Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Çocuklarda İdrar Yolu İnfekiyonuna Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Ölmekte Olan Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Erişkinlerde İdrar Yolu İnfeksiyonuna Yaklaşım Dr. Öğr. Üyesi Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik

	Konu: Probleme dayalı kayıt8 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Peryodik Sağlık Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu:Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt9 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Bilgilendirilmiş Onam Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt10 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Düşük Prevelans Hekimliği Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 3 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 4	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 10	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta

	Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Konu: Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	laboratuar isteme ve yorumlama 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı1 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı2 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 1 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 2 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 2	Ders: Teorik Konu: Diabetes Mellitusa Birinci	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 8	Ders: Pratik	Ders: Pratik

	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 5 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 3 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik				
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Geri Bildirim Staj değerlendirmesi

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 7. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 8. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI ÇOCUK HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Çocuk Acil Servisi, Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji polikliniği, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Servisi, Genel Pediatri servisi, Genel Pediatri polikliniği, Çocuk Nöroloji polikliniği, Çocuk Nöroloji servisi, Çocuk Gastroenteroloji polikliniği, Çocuk Gastroenteroloji servisi, Çocuk Kardiyoloji polikliniği, Çocuk Kardiyoloji Servisi

Öğretim Üyeleri:

Çocuk Nöroloji B.D.
Prof. Dr. Cengiz Dilber

Çocuk Endokrinoloji B.D.
Prof. Dr. Fatih Temiz (Ana Bilim Dalı Başkanı)

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.
Prof. Dr. Can Acıpayam

Neonatoloji B.D.
Prof. Dr. Sadık Yurttutan

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B.D.
Doktor Öğr. Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül
Doktor Öğr. Üyesi Safinur Koska
Doktor Öğr. Üyesi Mehmet Turan
Doktor Öğr. Üyesi Fatma Hazal Topçuoğlu

Dönem VI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Genel olarak Dönem VI öğrencisi çocuk hastaya yaklaşımı bilmeli, koruyucu sağlık hizmetlerini benimsemeli, sağlıklı çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilmeli, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapabilmeli, birinci basamakta uygun proflaksiyi sağlayabilmeli ve tedavi edebilmeli, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilmelidir.

Bilgi-Beceri:

- Anne sütü ile beslenme, Süt çocukluğu döneminde beslenme, Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi, Sağlık Bakanlığı aşı uygulama takvimi, Yenidoğan Taramaları, Ateşli çocuğa yaklaşım, Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları, alt solunum yolu enfeksiyonları, idrar yolu enfeksiyonu, Öksürüğü olan çocuğa yaklaşım, döküntülü hastalıklara yaklaşım, anemiye yaklaşım, karın ağrısına yaklaşım, konstipasyona yaklaşım, gastroözafiyal reflüye yaklaşım, hipertansiyona yaklaşım, lenfadenopatiye yaklaşım, onkolojik hastalıklara tanısal yaklaşım, baş ağrısına yaklaşım, febril konvülziyon, büyümenin izlemi, şeker hastalığına tanısal yaklaşım, tiroid hastalıklarına yaklaşım, ergenliğe yaklaşım, obezite ve metabolik sendromu tanıma, Çocukluk çağında kalp üfürümleri, Akut romatizmal ateş, Çocuklarda EKG'nin değerlendirilmesi, Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon, Zehirlenmeler, Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi sahibi olurlar.

- Anamnez alma, Fizik muayene, Vital bulguları değerlendirme, Büyüme gelişmeyi değerlendirme, Hasta sunumu, Hasta izlemi, Reçete düzenleme, Kan alma, Damar yolu açılması, Boğaz kültürü alınması, Yara kültürü alınması, PPD uygulaması, Tüberkülin testi değerlendirilmesi, İdrar sondası takılması, Akciğer grafisi değerlendirmesi, EKG çekilmesi, EKG değerlendirilmesi, Yenidoğan muayenesi, Anne sütü ile beslenmeyi ve emzimeyi destekleme, Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili koruyucu ekipmanların doğru kullanımı hakkında beceri kazanırlar

-Çocuk Sağlığı ve hastalıkları stajında ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Endoskopi, kolonoskopi, hemodiyaliz, plazmaferez, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Poliklinikte ve serviste görülen hastaların tanı ve ayırıcı tanısı üzerinden hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları, mikroskop eğitimi, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Genel olarak değerlendirme içerisinde

Dönem 6 öğrencilerinin değerlendirilmesinde genel olarak ;

- Hastaların tartışılması sırasında sorulan sorulara verilen cevaplar
- Poliklinik ve servis hastalarının değerlendirilmeleri sırasındaki katılımları
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları
- Hasta ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarına karşı tutumlarının değerlendirilmesi

göz önüne alınır.

İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz

yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM

ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM

ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI GENEL CERRAHİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Genel Cerrahi

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Genel Cerrahi servisi, Genel Cerrahi poliklinikleri, Genel Cerrahi yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Dr Öğr Üyesi Emrah CENGİZ

Dönem VI Genel cerrahi Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

Genel Cerrahi alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, hasta ve yakınları ile iyi iletişim kuran, hastalarının bakım ve tedavisinde sorumluluk kazanmış, ufak cerrahi girişimleri uygulayabilen, birinci basamak hekimine yönelik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanan hekimler yetiştirmek.

Ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

Genel cerrahi alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak

katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler ayrıca acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, sonda takma, nazogastrik takma kan ve/veya diğer kültürleri alabilme, sütur atabilme ve alabilme, kan gazı yorumlama, iv, im, peroral ilaçları verebilme, damar yolu açabilme, kolostomi bakımı, yara bakımı ve pansumanı, batın grafisi değerlendirebilme, CPR yapabilme, hasta dosyası hazırlayabilme, ameliyathaneye uyum gibi klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme), Genel Cerrahi Anabilim Dalı ve ilgili

Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs.), cerrahi ameliyatlarına, poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, cerrahi operasyonlara katılım, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Çalışma Koşulları/Kuralları

İlk Gün: Saat 08.00'de, Genel Cerrahi A.D. polikliniklerinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi ile tanışılır, kendisine Genel Cerrahi intörnlüğü döneminde yapılacak işler, program, çalışma koşulları ve kurallar açıklanır; intörnlerin soruları yanıtlanır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. İntörn doktorlar bölüm sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: İntörnler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde günün büyük bölümünü ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük ya da klinik işlemler açısından uygun kıyafetler giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, onamların alınması, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, tetkik istemlerinin yapılmasının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi/yapılması ile yükümlüdürler. İzlemler dışında "yapılacak" her türlü işlem asistan hekimin refakatinde ve sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dâhilinde olmalıdır.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte görev yapan hekimin hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek/yapmak, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak,

reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara yardımcı olurlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Nöbet kuralları: Nöbetler tatil günlerinde saat 09.00'da başlar. Bu saatlerde beyaz önlük/uygun forma giyilmiş olarak klinikte hazır bulunulur. O gün nöbetçi olan uzman ve asistan(lar)ın isimlerini listeden öğrenir ve kendilerine o gün nöbetçi intörnün kendisi olduğu bilgisini verir. Nöbet sürecince nöbetçi uzmanın denetimi ve bilgisi dâhilinde, nöbetçi asistanla birlikte hareket eder. Yapılan işlere, cerrahi girişimlere gözlemci, gerek görülürse katılımcı olur. Nöbet değişim saatinde nöbeti sırasında acile başvurup gözleme alınan, kliniğe yatırılan, ameliyat edilen hastaları bir sonraki günün nöbetçi intörnüne devretmeden klinikten ayrılmaz. Hasta devirleri nöbetçi ekiple birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar. Nöbet sayısı yönergede belirtilmiştir.

Geri Bildirim: Klinik staj sonunda intörn doktorlardan sözlü ve yazılı geri bildirim alınır. Bu işlem; klinik stajın son haftasında, A.D./B.D. başkanı, intörn sorumlu öğretim üyesinin zorunlu katılımı ile ve tercihen bölümün diğer öğretim üyeleri katılımı ile yapılan bir toplantı kapsamında olur ve bir rapor hazırlanır. Her intörn doktorun karnesi A.D./B.D. başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulur. Staj sonu raporu ve karneler her staj grubu sonunda akademik kurul kararı ile dekanlığa gönderilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

-İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

-İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

-Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

-Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz

yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

-İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

-Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM

ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM

ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI STAJI ÇALIŞMA PAROGRAMI

Stajın Adı: Halk sağlığı

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Hastane içi derslikler, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri

Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Erhan KAYA (Halk Sağlığı AD. Başkanı-Eğitim Sorumlusu)

Dönem VI Halk Sağlığı Stajı Amaç ve Hedefleri:

Dönem VI Halk Sağlığı stajı nın temel amacı intörn doktorlara koruyucu hekimlik bilgi ve beceresini kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda staj süresince verilen eğitim hem Halk Sağlığı anabilim dalı bünyesinde anlatılan seminerleri hem de birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılan saha eğitimini kapsamaktadır.

Seminerler kapsamında intörn doktorların bilgi kazanması amaçlanan temel konular şunlardır:

-Sağlığın bireysel, çevresel sosyal ve kültürel belirleyicilerini bilme

-Koruyucu hekimliğin önemini kavrama

-Sağlıkta araştırma yöntemlerini bilme

-Toplumda sık görülen sağlık sorunları sayabilme

-Birincil, ikincil ve üçüncül korunma yöntemlerini sayabilme

-Halka ve öğrencilere yönelik sağlık eğitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak uygulayabilme

-Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme

-Kanser Tarama ve Yenidoğan tarama programlarını sayabilme ve ne zaman yapıldıklarını bilme

-Literatür, bilimsel rapor, bildiri ve makaleleri inceleme, okuma ve yorumlayabilme

Ayrıca intörn doktorlar, birinci basamak hekimliğinin temel ilkelerini doğrudan bu hizmetleri veren kurumlarda öğrenmektedir. Aile hekimliği stajı ile entegre olarak yapılan stajımızın saha eğitimi kısmında, intörn doktorlar birinci basamakta iş ve işleyişin nasıl yürüdüğünü öğrenirler. Bu anlamda ilçe sağlık müdürlüğü ve aile sağlığı merkezlerine gönderilirler. Bu kurumların faaliyetlerini gözler/mevzuatın izin verdiği ölçüde çalışmalarına katılırlar.

Saha eğitimi kapsamında intörn doktorların kazanması gereken bilgi ve beceriler şunlardır

-Sağlık hizmetinin ekip anlayışı içinde yürütüldüğünün bilincinde olarak iyi bir ekip lideri/üyesi olabilme

-Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurabilme

-Birinci basamak sağlık çalışanlarının görev tanımlarını bilme

-Birinci basamak, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumları arasındaki ilişkiyi kavrama

-Sudan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alabilme

-Okul çağı çocukların sağlık taramalarını yapabilme

-Genişletilmiş Bağışıklama Programını tüm unsurları ile birlikte izleme, uygulayabilme

-İlçe Sağlık Müdürlüğünü ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

-Aile Sağlığı Merkezlerini ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

Eğitim yöntemleri: Seminer, birinci basamak sağlık kuruluşunda doğrudan yaparak öğrenme

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Halk Sağlığı stajında, “İntörn Karnesi” içeriği değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Halk Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla

Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Haftanın bir günü 13:00-17:00 arasında seminer yapılır. Bunun dışında intörn doktorlar saha için görevlendirildikleri birimlerde (İlçe sağlık müdürlüğü veya aile sağlığı merkezi) bulunmak zorundadır.

Devamsızlık: Stajda devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık olursa, telafisi gereklidir.

Yetersizlik: Devamsızlık yapan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM

ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM

ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: İç Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: İç hastalıkları servisi, İç hastalıkları poliklinikleri, İç hastalıkları yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Diyaliz Ünitesi

Öğretim Üyeleri:

Gastroenteroloji B.D.

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN

Doç. Dr. Kadir GİŞİ

Endokrinoloji B.D.

Prof. Dr. Kamile GÜL

Prof. Dr. Ayten OĞUZ

Prof. Dr. Dilek TÜZÜN

Doç.Dr. Murat ŞAHİN

Nefroloji B.D.

Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

Prof. Dr. Orçun ALTUNÖREN

Prof. Dr. Ertuğrul ERKEN

Romatoloji B.D.

Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

Doç.Dr. Fatih YILDIZ

Hematoloji B.D

Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK

Geriatri

Doç.Dr. Neziha Erken

Genel Dahiliye B.D.

Doktor Öğr. Üyesi.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

-İç Hastalıkları stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan ve/veya diğer kültürleri alabilme ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, hemodiyaliz, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve

sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	**Öğlen Arası**				
13.00-13.50	**Seminer saati**	**Seminer saati**	**İntörn Hekim Sunumu**	**Serbest çalışma**	**Serbest Çalışma**
14.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uyguamaları (ERCP, Biyopsi v.d.), vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri iç hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İç Hastalıkları A.B.D., İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, İç Hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Stajın Süresi: 6 hafta

Eğitim yeri: Kadın-Doğum Servisi, Doğumhane, Kadın-Doğum Polikilinikleri, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Alev Özer (Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD.Başkanı)

Doç.Dr. Abdullah Tok

Dr. Öğr. Ü. Selim Karaküçük

Doç. Dr. Kemal Hansu

Dönem VI Kadın- Doğum Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

- Kadın- Doğum stajı ve dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

- Yapılan dersler, vizitler ve seminerler ile Kadın-Doğum alanında görülen hastalıklar için teorik bilgileri öğrenirler.

- Polikliniklerde çalışlarak hastalara pratik yaklaşımı görürler.

Gebe polikliniği:

1- Preeklampsi tanı ve tedavisi,
2- Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlama,
3- Prenatal testler ve yorumlama (2' li test, 3'lü test, free DNa, amniyosentez, koryon villus örneklemesi),
4- İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavi reçetesi,
5- Gebelikte ilaç kullanımı,
6- Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi,
7- Gebelik ve diyabet tanı, tedavi, komplikasyonları,
8- Gebelikteki fizyolojik değişiklikler (şikayetler, kan tahlili değişiklikleri,

Jinekoloji Polikliniği:

1. Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi
2. Trikomonas vaginiti tanı ve tedavi reçetesi
3. Mantar vaginiti ve tedavi reçetesi, risk faktörleri
4. Bakteriyel vaginoz tanı tedavi reçetesi
5. Servisit tanı ve tedavi reçetesi
6. PID tanı ve tedavi reçetesi (ayaktan, yataklı)
7. Oral kontraseptif endikasyon ve kontraendikasyonları
8. Rahim içi araç endikasyon ve kontraendikasyonları
9. Anormal uterin kanama (Aşırı adet kanamaları, Anovülatuar kanama, İntermensrüel kanama) tanı ve tedavisi
10. Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavi reçetesi
11. Puerperal mastit tanı tedavi reçetesi

12. İnkontinans çeşitleri, tanısı, tedavi reçetesi ve operasyon çeşitleri
13. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisi
14. Postkoital kontrasepsiyon tedavi reçetesi

İnfertilite Polikliniği:

1. İnfertil çiftin değerlendirmesi
2. Spermiyogram okuma

- Serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler. Hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler. Kan alma, Glukometre takibi, kan gazı alma, damar yolu açma, EKG çekme işlemlerine yardımcı olarak öğrenirler.

- Doğumhanede gerek gündüz gerekse nöbetlerde çalışarak acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görür ve pekiştirirler. Burada;

1- Doğum yaptırmaya katılırlar.

2- Epizyo dikmeyi görürüler.

3- Nst çeker, ve yorumlarlar.

4- Diğer acil hastalara yaklaşımı görürler

- Ametliyatlara girerek Kadın Doğum branşında yapılan operasyonlar için fikir sahibi olurlar.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirirler. Hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler.

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler.

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.00- 09.00	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Haftalık Seminer
09.00- 12.00	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler
12.00-13.00	**Öğlen Arası**				
13.00-17.00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, doğumhane pratikleri, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri Kadın Doğum stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Kadın Doğum A.B.D. intörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, bilim dalı eğitim sorumluları gözetiminde, "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma öncelikle eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı ile akabinde sırasıyla anabilim dalı başkanı, dönem koordinatörlüğü ve dekanlığın onayı ile değerlendirilir. Bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not alanlar stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak tıp mesleğinin doğası gereği hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.
- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.
- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.
- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.
- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan

veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Ruh sağlığı ve hastalıkları
Stajın Süresi: 4 hafta
Eğitim yeri: Psikiyatri servisi, Psikiyatri poliklinikleri

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
Prof. Dr.. Ebru FINDIKLI
Prof. Dr. Abdullah YILDIRIM
Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM

Dönem VI Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajının Amacı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmak.

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Çalışma İlke, Koşul Ve Kuralları

İntörn doktor çalışma programı, ilk iş günü içerisinde sorumlu öğretim üyesinin katılımı ile tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantıda stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşul ve kuralları açıklanır, intörnlerin danışman öğretim üyelerine dağılımı yapılır ve staja ilişkin soruları yanıtlanır.

Tutum:

Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Eğitim toplantısı	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	**Öğlen Arası**				
13.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: ruh sağlığı ve hastalıkları stajında intörn doktor "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, ruh sağlığı ve hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler.

Klinik Ve Poliklinik Çalışma Kuralları

İntörn doktorlar klinik ve polikliniklerde hastaların anamnezlerini alır, dosyasını hazırlar, tetkik istemlerini yapar ve tetkik sonuçlarını takip ederler.

Vizitlerde anamnezini aldıkları hastalarını sunarlar.

Psikiyatri polikliniğinde öğretim üyesi ve/veya araştırma görevlisi ile birlikte hasta görürler.

Tedavi programı içinde, hastalarla ilişkilerinde gözlem yapmalı ve bu gözlemleri tedavi ekibinin diğer üyeleri ile paylaşmalıdırlar.

Staj süresince intörn doktorlar çalıştıkları birim içerisinde beyaz önlük giymelidirler.

Hasta-hekim ilişkisinde belirli bir mesafe olması ve bunun korunması amacıyla hastalarla ilişkilerde uygun hitap biçimleri kullanmalı ve hastaların da buna uyması sağlamalıdırlar.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Polikliniкte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar.

İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1-(1) Bu Yönergenin amacı; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Yasal dayanak

MADDE 3-(1) Bu Yönerge; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14'üncü maddesi ile 44'üncü maddesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim–Öğretim Yönetmeliğinin 6, 9, 20, 22 ve 23'ün maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede adı geçen;

a) **Üniversite:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesini,

b) **Senato:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunu,

c) **Yönetim Kurulu:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

d) **Rektör:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörünü,

e) **Fakülte:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesini,

f) **Dekan:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,

g) **Fakülte Yönetim Kurulu:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

h) **Öğrenci:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisini,

i) **Anabilim Dalı:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi bölümlerine bağlı ana bilim dallarını,

j) **Dönem:** Fakültenin her bir eğitim ve öğretim yılını,

k) **Dönem Koordinatörü:** Atandığı dönemin eğitim-öğretim programının hazırlanmasından, düzenli bir şekilde yürütülmesinden ve sınavların sağlıklı bir şekilde yapılmasından sorumlu öğretim üyesini,

l) **AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi):** Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,

m) **Entegre Eğitim Sistemi:** Tıp eğitiminde dönem I, II ve III'de farklı derslerin benzer konularının bir arada işlendiği eğitim-öğretim modelini,

n) **Ders:** Öğrenciler karşısında yapılan yüz yüze bilgi aktarımı,

o) **Ders Kurulu (komite):** Dönem I, II ve III'de organ, sistem veya konunun birbirleriyle bağlantılı olarak tıp alanlarını bütünleştiren bir düzen içerisinde öğrenciye verilen kuramsal ve uygulamalı entegre sistem öğretiminden sorumlu komiteyi,

p) **Tıbbi Beceri Eğitimi**: Mesleğin ve/veya bilim kolunun kendi özelliklerine göre, eğitim-öğretim planında herhangi bir ders veya ders kurulundan bağımsız olarak yer alan uygulama çalışmalarını,

q) **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu:** Dekan tarafından atanan eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, başkoordinatör ve dönem koordinatörlerinden oluşan komisyonu,

r) **Staj:** Yükseköğretim Kurulu ilkelerine uygun olarak belirlenen bir sure ile ana bilim dalınca dördüncü ve beşinci dönem öğrencilerine verilen, ağırlıklı olarak hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik, klinik bilimlere bağlı ana bilim dallarında teorik, seminer ve pratik (uygulamalı) yapılan eğitim-öğretimi,

s) **Staj Sorumlusu:** Her bir ana bilim dalındaki staj eğitiminden sorumlu öğretim üyesini,

t) **Ortak Zorunlu Dersler:** 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirtilen Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi, Türk dili, yabancı dil derslerini,

u) **Seçmeli Ders:** İlgili komisyonların önerisiyle ve Fakülte Kurulu onayıyla açılan tıbbi veya tıp dışı konuları içeren dersleri,

v) **Transkript:** Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Kayıt İşlemleri, Yatay Geçişler, Kayıt Silme ve Sildirme

Üniversiteye giriş ve kayıt şartları

MADDE 5-(1) Fakülteye, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilir ve Rektörlükçe belirlenen tarihlerde kayıt yapılır. Zamanında baş vurmayan veya istenilen belgeleri tamamlamayan öğrenci, kayıt hakkını kaybeder.

Yatay geçişler

MADDE 6-(1) Fakülteye başka üniversitelerden yapılacak geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve KSÜ Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılır.

(2) Fakültemize yatay geçiş için belirlenecek kontenjanlar, eğitim-öğretim döneminin başlamasından en az bir ay önce ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir.

(3) Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş oldukları kurumlarda geçirmiş oldukları süreler de hesaba katılır. Toplam sure Yükseköğretim Kurulu tarafından en son belirlenen yürürlükteki hükümlere gore düzenlenir.

(4) Dönem I, II ve III'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede başarısız oldukları ortak zorunlu dersleri almak zorundadır.

(5) Dönem V'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede dönem IV'de Fakültemiz programında olan ancak almadıkları stajları dönem içerisinde almak zorundadır.

Kayıt yenileme

MADDE 7-(1) Öğrenci; her dönem başlangıcından önceki bir hafta içinde ders kaydını yaptırmak zorundadır. Ayrıca, katkı payı yatırması gereken öğrenciler katkı payını yatırmadan ders kaydı yapamaz. Bu durumda öğrencilik haklarından yararlanamaz ve bu dönemler için öğrenci belgesi verilmez.

(2) Belirtilen sürede haklı ve geçerli nedenleri olmaksızın kayıtlarını yeniletmeyenler, o döneme başlayamaz ve sınavlarına giremezler.

(3) Mazereti ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenci, mazereti sebebiyle kaydını belirlenen zaman içinde yenileyemediyse, kayıtların bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde kayıt yaptırması gerekir.

(4) Seçmeli ders kayıtları her eğitim ve öğretim yılının ilk haftasında yapılır.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 8-

(1) Aşağıdaki durumlarda, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir ve Fakülte ile ilişiği kesilir:

a) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olmak,

b) Kendi isteği ile kaydının silinmesini yazılı olarak istemiş olmak,

c) Tıp eğitimi sırasında hekimlik mesleğini gereğince yapmalarını engelleyecek ruhsal ve bedensel özrün oluşması ve bu durumun Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi veya 3. basamak diğer sağlık kuruluşlarından alınan sağlık raporu ile belgelenmesi halinde Fakülte Yönetim Kurulunca öğrenimlerine devam edemeyeceklerine karar verilmiş olmak.

Öğrenci statüsü

MADDE 9-

(1) Her yarı yıl başında kayıtlarını yaptırmış ve zorunlu hallerde katkı payını yatırmış olan öğrencilerin öğrencilik haklarından ve muafiyetlerinden yararlanabildiği ve sınavlara girebildiği statü.

Öğrencilerin genel görünüşü ve giyinişi

MADDE 10 (1) Öğrencinin genel görünüş ve giyinişi üniversite öğrencisine yakışır bir şekilde ve tıp fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır. Öğrencilerin genel görünüşü ve giyim konusunda ilgili mevzuat hükümleri uygulanır**.**

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretim dili

MADDE 11- (1) Fakültede eğitim-**ö**ğretim dili Türkçedir.

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 12-(1) Fakülte akademik takvimi Fakülte Kurulu teklifi ve Üniversite Senatosunun kabulü ile belirlenir.

Eğitim-öğretim süresi

MADDE 13-(1) Bir eğitim-öğretim yılı en az 36 haftalık dönemden oluşur. Fakülte Kurulu dönemlerin sürelerini gerektiği hâllerde uzatmaya ve ders kurullarının sürelerini değiştirmeye yetkilidir.

Eğitim sistemi

MADDE 14-(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim-öğretimde teorik ve uygulamalı (pratik) dersler birlikte yürütülür. Dersler dönem I, II ve III'te ders kurullarına, dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre yapılır. Ortak zorunlu dersler, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarı, kurslar, saha eğitim çalışmaları ve seçmeli dersler dışında dönem I, II ve III'ün her biri bir ders olarak kabul edilir. Dönem IV, V ve VI'da ise stajların her biri bir ders olarak kabul edilir. Bir üst döneme geçebilmek için bulunduğu dönemin meslek içi derslerinden başarılı olmak zorunludur. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerden başarısızlık durumunda ise bir üst döneme geçilebilir, ancak başarısız olunan derslerden dönem III sonuna kadar başarılı olmak zorunludur. Aksi takdirde dönem IV'e geçilemez.

(2) Eğitim-öğretim süresi 6 yıldır.

(3) Diğer tıp fakültelerinde staj yapılması talep edildiğinde ya da başka tıp fakültelerden staj yapmak üzere öğrenci başvuruları olduğunda ilgili ana bilim dalı akademik kurulunun ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayına başvurulur.

Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 15- (1) Tıp Fakültesinde tıp doktorluğu eğitimi üç dönemden oluşur:

1. Temel Tıp Bilimleri Dönemi (Klinik Öncesi Dönemi) (1., 2. ve 3. yıllar)

2. Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Staj Dönemi) (4. ve 5.yıllar)

3. İntörn Doktorluk Dönemi (6.yıl): Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler intörn doktorluk dönemine başlar. Bu dönem on iki ay sürer. Uygulamalı klinik ve saha hekimlik eğitimini içerir.

Eğitim-öğretim başarı derecesi

MADDE 16-(1)Yıl sonu başarı notlarının hesaplanmasında ağırlıklı not ortalaması hesaplanır (dersten alınan not ile AKTS'nin veya kredinin çarpımı). Mezuniyet başarı derecesi, ilk beş dönemin yıl sonu başarı notlarının toplamının beşe bölünmesiyle hesaplanır. Ancak öğrenci, intörnlük dönemindeki stajlardan da başarılı olmak zorundadır.

Mezuniyet başarı derecesi

MADDE 17-(1) Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerin belirlenmesinde, öncelikle Yönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak, en fazla üç defaya kadar bütünlemeye kalmış olmak ve disiplin cezası almamış olmak temel koşuldur. Dönem IV'ten itibaren Fakülteye yatay geçişle kabul edilen öğrenciler ilk üç derece için değerlendirilmeye alınmaz.

(2) Başka bir fakülteden yatay geçişle kayıt olan öğrencilerin harf ile belirlenmiş notları, başarı derecelerinin hesaplanmasında 100'lük not aralığının orta değeri alınır.

(3) Eğitim sürecinde herhangi bir dönemde Fakülte adına başka bir eğitim kurumunda eğitim gören öğrencilerin not değerlendirmesi harf ile yapılmışsa, yukarıdaki hükme tabidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Devam, Mazeretler, İzinli Sayılma, Haklı ve Geçerli Nedenler

Devam zorunluluğu

MADDE 18-(1) Fakültede eğitim, tam zamanlı ve devam şartı ile yapılır. Sağlıkraporu, Öğrencinin devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Öğrenciler ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

a) Ders kurulu (komite): Bir ders kurulundaki teorik ve pratik derslere devam zorunludur. Bir ders kurulundaki teorik derslerin (mazeretli veya mazeretsiz) %30'unden fazlasına devam etmeyen öğrenci ders kurulunun kurul sonu sınavına alınmaz. Ayrıca, bir ders kurulunda beş saat ve daha fazla uygulaması (pratik, laboratuvar) olan herhangi bir ana bilim/bilim dalının bu uygulamalarının % 20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundaki o ana bilim/bilim dalının pratik sınavına giremez ve aynı ana bilim/bilim dalının o kuruldaki teorik sınav sorularına da cevap veremez. Uygulama süresi 5 saatin altında olan ana bilim/bilim dalında ise devamsızlık süresi maksimum bir saattir. Devamsızlık %20'yi geçmediği takdirde, öğrencilerin devam etmediği pratik çalışmaları ana bilim dalının imkânları ölçüsünde öğretim üyesinin gösterdiği günde ve saatte telafi etmeleri sağlanabilir.

b) Dönem I, II ve III'te, dönem sonunda, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı % 30'u aşan öğrenciler dönem sonu sınavına (final) ve bütünleme sınavına alınmazlar.

c) Dönem I, II ve III'te verilen halk sağlığı uygulaması, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarları uygulamaları, aile hekimliği uygulaması, olgu sunumları ve modüllere devam zorunluluğu %80'dir. İlk üç sene içinde öğrencilerin bu uygulamaları tamamlamaları gerekir. Öğrencinin performansı yeterli/yetersiz olarak değerlendirilir. Yetersiz veya devamsız öğrenci, bu uygulamalardan dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik almak zorundadır. Yetersiz olarak değerlendirilen öğrenci, final sınavından önce yeterlilik telafisine alınır. Telafi uygulaması yapılmasına rağmen başarısız olan öğrencinin dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik alması gerekir. Yeterlilik alamayan öğrenci dönem IV'e devam edemez.

d) Dördüncü ve beşinci sınıflarda staj, teorik ders ve uygulamalı (pratik) çalışmalardan oluşur. Dördüncü ve beşinci sınıflarda stajlara devam etmek zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Her stajın devam durumu kendi içinde değerlendirilir. Öğrenci yoklamaları ana bilim dalı tarafından alınır ve Dekanlığa bildirilir. % 20'nin altındaki devamsızlıklarda ana bilim dalı tarafından mesai dışı saatlerde öğrenciye telafi ettirilebilir.

e) Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.

f) Dönem I, II ve III'te sınıfta kalan öğrenciler, kaldıkları her yıl herhangi bir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmış iseler devamsız oldukları ders kurullarına devam etmek zorundadırlar. Kaldıkları yıl hiçbir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmamış olanlar için, kaldıkları sınıfı tekrar ederken devam zorunluluğu yoktur. Bu durumdaki öğrenciler yalnızca ders kurulu sınavlarına girerler.

g) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli derslerin %70'ine devam etmek zorunludur

h) Öğrencilerin devam durumları, dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciden alınan imza ile takip edilir.

Mazeretler

MADDE 19-(1) Fakültede tüm dönemler için öğrencilerin mazeretlerine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Öğrencilerin eğitim süresinde sağlık mazeretini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinden, mümkün olmadığı durumlarda herhangi bir yataklı tedavi kurumundan alınacak bir heyet raporu ile belgelendirmesi ve bu raporu hastanemiz ilgili ana bilim dalı onayının ardından Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekir. Bunların dışındaki sağlık raporları işleme konmaz. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Yıl sonu final sınavlarında veya bütünleme sınavlarında rapor mazereti kabul edilmez.

b) Mazeretler ile ilgili her türlü başvuru, mazeret süresinin bitiminden itibaren en geç beş gün içinde yazılı olarak Dekanlığa yapılır.

c) Öğrencilerin mazeretleri ve sonuçları hakkında her türlü karar Fakülte Yönetim Kurulunca verilir.

İzinli sayılma

MADDE 20 – (1) Öğrencilere belgeleyecekleri önemli, haklı ve geçerli nedenleri, sorunları bulunması veya öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj ve araştırma imkânları doğması halinde, Yönetim Kurulu kararı ile bir defaya mahsus olmak üzere bir yıla kadar izin verilebilir. Bu izin süresi azami öğretim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, eğitim-öğretim yarı yılının ilk ayı içinde yapılması gerekir. Ani hastalıklar ve beklenmedik durumlar dışında bu süre bittikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez. Öğrenci, izinli sayıldığı süre içinde herhangi bir derse yazılamaz ve o yılın sınavlarına giremez.

Haklı ve geçerli nedenler

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin mazeretli veya izinli sayılması için haklı ve geçerli nedenler aşağıda sıralanmıştır:

a) Eğitim-öğretimin devam ettiği sure içerisinde öğrencinin heyet raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretinin bulunması,

b) 2547 Sayılı Kanun'un 7. Maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendinin üçüncü paragrafı uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,

c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

d) Birinci derecede yakınlarının ölümü veya ağır hastalığı hâlinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,

e) Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,

f) Hüküm içeriği ve sonuçları bakımından öğrencinin, tabi olduğu disiplin yönetmeliğine göre öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracı gerektirmeyen mahkûmiyet hâli,

g) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması,

h) İlgili birim yönetim kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler ile öğrencinin Rektörlükçe izinli sayılması.

(2) Haklı ve geçerli nedenleri ilgili birim yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler, 18'inci maddedeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren ancak devamsızlık sınırını aşan öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı staj veya dersi yeniden alır, ancak staj sırası idare tarafından belirlenir. Bu durum staj veya ders tekrarı anlamında değerlendirilmez.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar

MADDE 22-(1) Dönem I, II ve III'te dönem sonu not ortalaması, dönem IV ve V'te ise, her staj için aldığı not 100 puan üzerinden değerlendirilir. Harf notu şekline dönüştürülerek başarı notu takdir edilir. Bu çevirme işleminde öğrenciye aldığı puan karşılığında aşağıda katsayısı gösterilen harf notundan daha düşük harf notu verilemez.

(2) İlgili öğretim üyesi 100 puan üzerinden verdiği başarı notları ve karşılığı olan harf notlarını ilan eder. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

100'lük	Harf Notu	Katsayısı	Başarı
90-100	AA	4.00	Mükemmel
85-89	BA	3.50	Pekiyi
75-84	BB	3.00	İyi
65-74	CB	2.50	Orta
60-64	CC	2.00	Geçer
45-59	DC	1.50	Başarısız
35-44	DD	1.00	Başarısız
25-34	FD	0.50	Başarısız
0-24	FF	0.00	Başarısız
	YE		Yeterli
	YS		Yetersiz
	DS		Devamsız
	MF		Muaf

(3) Bu değerlendirmeler sonucunda;

a) Tıp Fakültesinde dönem başarı ortalaması ve staj başarı ortalamasında geçme notu en az 60 (altmış) puandır.

b) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birini almış olan bir öğrenci, o dersi başarmış sayılır.

c) Bir dersten (DC), (DD), (FD) ve (FF) alan bir öğrenci, o dersi başaramamış sayılır.

ç) Kredisiz derslerin değerlendirmesinde ve devamsızlık durumunda (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (MF) muaf, (DS) devamsızlık notları verilir. (DS) notu not ortalaması hesabında (FF) notu gibi işlem görür.

d) Dönem IV'e başlamadan önce kredisiz dersler başarılmış olmalıdır.

e) (YE) ve (YS) notları not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

f) Mazeretsiz olarak girmediği bir sınav için öğrenciye sıfır verilir.

(4) Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran, kopya çektiği anlaşılan öğrenciye o sınav için sıfır verilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır.

Onur ve Yüksek Onur Öğrencileri

MADDE 23-(1) Fakültemiz öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, her yıl sonunda o yılın not ortalaması 85-89 olan öğrenciler onur öğrencisi, 90-100 arasında olan öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Dönem Bir, İki ve Üçüncü Sınıflar ile İlgili Esaslar

Genel Kurallar

MADDE 24- (1) Eğitim dönem I, II ve III'te temel olarak ders kurulları esasına dayanır. Fakültede bir dönem, bir sonraki dönemin ön şartıdır. Başarısızlık durumunda öğrenci I, II ve III'te kaldığı dönemi tekrar eder.

İlgili Dönemin Ders Kurulu Başkanının Görevleri

MADDE 25-(1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından ders kurulu başkanı belirlenir.

a) Ders Kurulunun işleyişi konusunda ilgili Dönem Koordinatörlüğü ile iş birliği ve iletişim halinde çalışmak,
b) Ders Kurulu programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
c) Ders Kurulu Başkanı, ilgili Ders Kurulunun kurul sonu teorik sınav sorularının ilgili ana bilim dallarından yazılı olarak talep edilme sürecinde ve sınav gününe kadar güvenle saklanmasında Dönem Koordinatörüne yardımcı olmak,
d) Sınav günü, kurul sınavlarının soru kitapçığını ve diğer sınav evraklarını Koordinatörden alarak sınavın düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
e) Sınav esnasında, salon başkanları ve sınav gözetmenlerinin sınıflara yerleştirilmesini sağlamak, sınav esnasında sınav salonlarını denetlemek, sorular veya sınav evrakları ile ilgili ortaya çıkabilecek sorunları ilgili Dönem Koordinatörüne ileterek çözülmesini sağlamak, sınav bitinceye kadar sınav yerini terk etmemek,
f) Sınav sonunda, sınav ile ilgili tüm evrakları, sınav salon başkanı ve sınav gözetmenleri tarafından onaylanmış olarak teslim alıp, ilgili Dönem Koordinatörlüğüne kapalı zarf içinde imza karşılığında teslim etmektir.

İlgili Dönemin Sınav Görevlilerinin Görevleri

MADDE 26- (1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından sınav görevlileri belirlenir.

a) Tüm sınav görevlileri (salon başkanı ve gözetmenler) tüm sınavlarda sınav saatinden en az yarım saat önce sınav yerinde hazır olmalı ve sınav süresince görev yerinden ayrılmamalıdır.
b) Salon başkanı, Ders Kurulu Başkanından sınav evrakını teslim alıp görevli bulunduğu salona gözetmen/gözetmenleri ile birlikte gitmelidir.

c) Tüm sınav görevlileri, sınav boyunca yanlarında cep telefonu, bilgisayar vb. elektronik cihazları bulundurmamalıdır. Ayrıca görevlilerin sınav sırasında gazete, kitap, ödev veya sınav kâğıdı okumaları kesinlikle yasaktır.

d) İlgili salona ait yoklama listesi ile öğrencilerin tek tek yoklaması ve kimlik kontrolü yapılmalı ve Salon Başkanı sınavda uyulacak kuralları öğrencilere hatırlatarak kullanılacak cevap kağıtlarını dağıtmalıdır. Cevap kağıtlarındaki gerekli yerler öğrenciler tarafından doldurulduktan sonra, soru kitapçıkları dağıtılarak sınav zamanında başlatılmalıdır.

e) Sınav başladıktan sonraki 15 dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınırlar ancak, 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Cevaplama işlemini erken tamamlamış olsalar bile, öğrenciler sınavın ilk 30 dakikası ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan dışarı çıkarılmamalıdır.

f) Salon Başkanı, sınav sırasında gerekli gördüğü hallerde öğrencilerin yerlerini değiştirebilir.

g) Sınav görevlileri zorunlu hâller dışında ve ilgili dönem koordinatörünün bilgisi ve izni olmadan sınav salonundan dışarı çıkmamalıdır.

h) Sınav salonunda, kopya vb. sınav asayişini bozan her türlü olumsuz gelişmeleri tutanak altına almalı ve ilgili Ders Kurulu Başkanını bilgilendirmelidirler.

i) Sınav evrakları ve sorular konusunda ortaya çıkabilecek sorunları hemen ilgili dönem koordinatörüne iletmelidir.

j) Sınav gözetmenleri, sınava giren öğrenci sayısını belirleyerek mevcut öğrencilerin yoklama çizelgesine imza atmalarını sağlamalıdır.

k) Sınav sonunda sınavla ilgili tüm evrakları sayıp eksiksiz olarak ilgili Ders Kurulu Başkanına imza karşılığında teslim etmelidir.

Kurul Sonu Sınavları

MADDE 27-(1) Her ders kurulundan sonra pratik ve teorik sınavlardan oluşan bir ders kurulu sonu sınavı yapılır. Bu sınavda ders kurulunu oluşturan ana bilim/bilim dalından teorik ve pratik ders ağırlıklarına göre anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde soru sorulur. Ders kurulunda bir ana bilim/bilim dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu % 50'den az olan öğrenci o ana bilim/bilim dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o ana bilim/bilim dalı notu sıfır olarak kabul edilir.

(2) Probleme dayalı öğrenim oturumlarının (varsa), tıbbi beceri eğitim uygulamalarının ve benzeri diğer eğitim uygulamalarının değerlendirme yöntemi, not ağırlığı ve her ders kurulu sonu sınavına katkısı mezuniyet öncesi eğitim komisyonunun önerisi ile Fakülte Kurulu tarafından kararlaştırılarak sene başında ilan edilir.

(3) Ders Kurulu notu, ders kurulunu oluşturan ana bilim/bilim dallarından alınan toplam puandan, her ana bilim/bilim dalı için % 50'nin altında olan puanlar çıkarılarak (baraj uygulaması yapılmak suretiyle) hesaplanır. Ancak pratik sınavına girmemesi nedeniyle teorik sınavı sıfır Kabul edilen öğrenciden her ana bilim/bilim dalı için ayrıca toplam puandan o ana bilim/bilim dalı puanının % 50'si oranında puan indirimi yapılmaz.

(4) Baraj Uygulaması: Ders kurulu sonu, dönem sonu-final ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Öğrenciler tüm sınavlarda her bir ana bilim/bilim dalının verdiği ders ve ders gruplarından sorulan sorulardan %50 ve üzerinde başarı sağlamış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav notu belirlenir. Fakat sınavı oluşturan ders veya ders gruplarından %50'lik başarı sağlayamamışsa ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın

%50'si ile öğrencinin aldığı puan arasındaki fark, öğrencinin aldığı puandan çıkarılır ve her bir ders için hesaplanan puanlar toplanarak o sınava ait teorik sınav notu hesaplanır. Hesaplama sonucunda teorik sınav notu negatif bir değer çıkarsa, listeye öğrencinin notu "Sıfır (0)" olarak geçer. Tüm sınavlarda sınav notu hesaplanırken, sınav içerisindeki payı % 5 puan ve altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Ancak her ders kurulunda hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında, Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve her ders kuru başında da koordinatörlük tarafından ilan edilir

(5) Yabancı uyruklu öğrenciler de baraj uygulamasına tabidir.

(6) Devam koşullarını yerine getirdiği hâlde bir ders kurulunun teorik sınavına mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.

Seçmeli Ders Sınavları

MADDE 28 - (1) Fakültemiz dönem I, II ve III'te okutulan seçmeli dersler için yarıyıl içinde akademik takvimde belirtilen tarihlerde bir vize, bir final ve bir bütünleme sınavı yapılır. Dönem sonu not ortalamalarının seçmeli dersler için vizenin % 40'ı, final sınavının % 60'ı alınarak geçme notu hesaplanır. İlgili derslerin ortalaması 100 üzerinden en az 60 puan geçer not sayılır ve 60 puan altı ise başarısız olarak değerlendirilir.

(2) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli dersler Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde okutulur. Bu derslerin sınavlarının üçüncü sınıfın sonuna kadar başarılması zorunludur. Bu dersleri başaramayan öğrenciler dördüncü sınıfa başlayamaz. Tek seçmeli dersten başarısız olan öğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce, son bir sınav hakkı verilir. Ortak zorunlu dersler ile seçmeli dersler, not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz.

Sınav Soru ve Süreleri ile İlgili Genel İlkeler

MADDE 29

(1) Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.

(2) Teorik sınavlar dönem I, II, III'te çoktan seçmeli test sınavı şeklinde ve/veya klasik soru-cevap şeklinde yazılı olarak yapılır.

(3) Pratik sınavlar, sözlü veya uygulamalı olarak laboratuvarda veya hasta başında yapılabilir. Pratik sınavın genel başarıya etkisi ve yapılış şekli ana bilim dalları tarafından belirlenir, ancak pratik sınav katkı oranı %40'dan fazla olamaz.

(4) Öğretim üyesi ve görevlileri daha önceden haber vererek veya vermeden pratik dersler sırasında öğrencileri pratik sınavına alabilir.

(5) Ders Kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır. Dekan, koordinatörün önerdiği öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini sınav tarihinden en az 15 gün önce yapacağı yazılı istem ile sınav gözetmeni veya salon başkanı olarak görevlendirir.

(6) Yıl sonu teorik sınavları en çok 4 saatlik sure içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yardımcı öğretim elemanları ile birlikte yapılır.

(7) Yıl sonu sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda yapılabilir.

(8) Ders Kurulu veya yıl sonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları millî ve dinî bayramlar dışında cumartesi–pazar günleri de yapılabilir. Bu günlerde yapılacak sınavlar ilgili dönem koordinatörünün önerisi ve Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve koordinatörlük tarafından ilan edilir.

Yıl Sonu (Final) Sınavı ve Bütünleme Sınavı

MADDE 30-(1) Öğrencinin yıl sonu sınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

(2)Devam koşulunu yerine getiren öğrenciler son ders kurul sınavının bitiminden sonra tüm ders kurullarını kapsayacak yıl sonu teorik sınavına alınırlar.

(3)Yıl içi kurul sınavları ortalama notu en az 82 olan öğrenciler için [tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 65 puan olmak koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri en az 60 puan olabilir)] yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz ve final sınavından muaf kabul edilirler.

(4)Muaf olduğu halde yıl sonu sınavına giren öğrencilerin yıl sonu başarı notu, ağırlıklı ders kurulları ortalama notunun % 60'ı ile yıl sonu genel sınavında alınan notun % 40'ının toplamının verdiği rakama karşılık olan nottur.

(5)Her dönemde ders kurulları not ortalaması 80 puan ve üzerinde olanlar, tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, ders kurulları sonu notu biri istisna ayrı ayrı en az 60 puan olmak koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri en az 50 puan olabilir) ve yıl sonu sınavına girerek en az 50 puan almaları koşuluyla ortalamaları 80 ve üzeri puanları geçme notu olarak kabul edilir. Öğrenciler yıl sonu notunu ders kurullarının ortalamasının üzerine çıkardıkları takdirde alacakları yüksek puanlar öğrencinin lehine verilir ve yıl sonu geçme notunu da yükseltebilirler, başarı notu olarak dosyalarına işlenir.

(6)Final sınavından muaf olan öğrenciler haricinde, bütün öğrenciler yıl sonu sınavında (final veya bütünlemede) en az 50 puan almak zorundadırlar, aksi takdirde ders kurulları ortalaması yüksek olsa dahi o sınıfı geçmiş kabul edilmezler.

Yıl Sonu Geçme Notu

MADDE 31- (1) Yıl sonu geçme notu 60 puan ve üzeri olarak kabul edilir. Sınıf geçme notunun hesaplanması için yıl içi ders kurulları (Kurul sonu sınavlarda alınan notlarda kesirler yuvarlanmaz olduğu gibi korunur.) not ortalamasının % 60'ı ile yıl sonu kapsamlı sınav notunun (final veya bütünleme) % 40'ının toplamları esas alınır. Sadece sınıf geçme notu hesaplandıktan sonra çıkan sonuç kesirli ise 0,5 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir.

Bütünleme Sınavı

MADDE 32-(1) Sınıf geçme notu 60 puanın altında olan öğrenciler yıl sonu bütünleme sınavına girerler.

(2) Yıl sonu genel bütünleme sınavı, yıl sonu genel (final) sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır.

Bütünleme Sınavında Sınıf Geçme ve Başarı Notu

MADDE33-(1) Bütünleme sınavı başarı notu madde 27'deki gibi hesaplanır ve 60 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.

Mazeret Sınavı

MADDE 34-(1) Ders kurullarına devam edip, sınavın yapıldığı gün geçerli veya belgeli bir mazereti nedeniyle sınava giremeyen öğrenciler, mazeret belgelerini düzenlendikleri tarihi izleyen 5(beş) iş günü içerisinde dekanlığa bildirmeleri gerekir.

Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Yıl sonu ve bütünleme sınavlarına mazeret sınavı açılmaz.

(2) Mazeret sınavları, dönem I, II ve III'te kurul sınavlarından en az 15 gün sonra yapılır.

(3) Mazeretleri kabul edilen öğrencilerin mazeret sınavının şekline yazılı/sözlü/teorik/pratik Fakülte Yönetim Kurulunda karar verilir.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

MADDE 35- (1) Sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta içinde ilan edilir.

(2) Ders kurulu sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü; yıl sonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü ve Dekanın imzası ile ilan edilir.

(3) Dönem I, II, III'te öğrenciler sınav sonuçlarının ilanını izleyen en çok 7 (yedi) gün içinde sınav evraklarının maddi hata yönünden incelenmesini yazılı olarak Dekanlıktan isteyebilirler.

(4) İtirazlar Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir, ilgili ana bilim dalının da görüşü alınarak karara bağlanır. Şayet soruda hata varsa hatalı bulunan soru (o dönemde anlatılan ders müfredatına ait değilse, soru tekniği sınav formatına uygun değilse, cevap anahtarı hatalı ise, sorunun birden fazla doğru cevabı varsa vs) iptal edilir. Sınavda iptal edilen soru olursa, sınav, kalan toplam soru sayısı üzerinden değerlendirilir.

(5) Dönem IV, V'te klinik sınavlara yapılan itirazların gerekçesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir. Geçerli bulunduğu takdirde, ilgili ana bilim dalınca itiraz edilen soru değerlendirilir ve sonucu staj sorumlusu tarafından dönem koordinatörüne iletilir.

(6) Sınavlara itiraz sonucunda varılan karara tekrar itiraz yolu kapalıdır.

Ortak Zorunlu Dersler

MADDE 36-(1) Fakülte öğrencilerine, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yetkili kurullarının öngördüğü esaslar içinde aşağıdaki dersler verilir:

a) Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi

b) Türk dili

c) Yabancı dil

(2) Ortak zorunlu derslerde yıl içinde ve yıl sonu sınavlarında ve başarı notunun hesaplanmasında Üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Ancak yabancı dil İngilizce dersi olarak verilir ve her iki yarı yılda da haftada kaç saat olacağını Fakülte Kurulu belirler. İngilizce dersi dönem I, II ve III'te verilir ve dönem III'te tamamen tıbbi İngilizce olarak işlenir.

(3) Ortak zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst sınıflara geçebilirler. Ancak dönem IV'ün başına kadar ortak zorunlu derslerden açılan sınavlara girerek başarılı olmak zorundadırlar aksi takdirde dönem IV'e başlayamazlar. Başarısız olan öğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce son bir sınav hakkı verilir.

YEDİNCİ BÖLÜM
Dönem IV ve V ile İlgili Ortak İlkeler

Genel kurallar

MADDE 37-

(1) Dönem IV ve V temel olarak staj esasına dayanır. Dönem IV ve V öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını Dekanlığın haberi olmadan kendi aralarında değiştiremez. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği Dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapabilir.

İlgili Dönemin Staj Sorumlularının Görevleri

MADDE 38-(1) İlgili ana bilim dalı tarafından stajlardan sorumlu öğretim üyesi belirlenir.

a) Teorik ve uygulamalı eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirlemek, ana bilim dalı başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlamak ve ilgili dönem koordinatörüne sunmak,
b) Staj programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
c) Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,
d) Öğrencilerin seminer programlarına katılımlarını sağlamak,
e) Staj sonu sözlü sınav jürilerini oluşturmak,
f) Yazılı sınav uygulamasında öğretim elemanlarından soruların temin edilmesi, uygun koşullarda çoğaltılması, gözetmenlerin belirlenmesi ve staj sınavının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
g) Yapılandırılmış nesnel uygulama sınavları yapılması planlandığında, bu sınavlardaki görevlileri belirlemek ve sınavın uygun bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak,
h) Sınav sonuçlarının doğru olarak hesaplanıp açıklanmasından birinci derecede sorumlu olmak,
i) Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç bir hafta içinde ilan etmek ve Dekanlığa bildirmek,
j) Stajlarla ilgili anketlerin yapılması ve sonuçlarının dönem koordinatörleri ve mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonuna iletilmesini sağlamak,
k) Eğitim verimliliğinin artırılması konusunda öneriler geliştirmek,
l) Eğitim programları ile ilgili Dönem Koordinatörü ve Dekanlığın vereceği diğer görevleri yapmaktır.

Stajlar

MADDE 39-(1) Dönem IV ve V klinik staj dönemidir. Stajlar teorik ve pratik ders olarak uygulanır. Dönem IV ve V öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir (Öğrenci sınıf listesine göre numaraların sırası ile gruplara dağıtımı yapılır).

Stajlara Devam Zorunluluğu

MADDE 40-(1) Dönem IV ve V'te her bir staj için devam zorunluluğu staj süresinin % 80'idir. Her bir stajda % 20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar.

Staj Sınavı

MADDE 41-a) Staj sınavlarında tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (pratik ve teorik) kullanılabilir. Öğrencinin başarılı olması için geçme notu, sınavın iki aşamasından alınan notların katkısı ile hesaplanır, her iki sınavın katkı oranına ana bilim dalı karar verir, ancak pratik sınav katkı oranı %40'tan fazla olamaz. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır.

Staj Bütünleme Sınavı

MADDE 42-(1) Dönem IV ve V'te stajını ilk defa alan ve sınava grime hakkını elde eden öğrenci sınavda başarısız olduğu takdirde bu stajla ilgili bütünleme sınavına, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, en geç bir hafta önce öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla girebilir. Dönem IV ve V'te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonar mazeret veya bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenci bu staj veya stajları bir defa daha devam zorunluğu aranarak tekrarlamalıdır. Yine başarı gösteremeyen öğrenci en son kaldığı staj veya stajların staj sonu sınavlarına devam zorunluluğu aranmaksızın (kanuni hak olarak tanınan eğitim süresi içerisinde) sınavdan en geç iki hafta önce öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla sınava alınır.

Dönem IV ve V'te bir üst döneme geçebilmek için bulunulan dönemin stajlarının tamamından başarılı olmak zorunludur.

Mazeret Sınavı

MADDE 43- Stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava girmeyen öğrencilerin, mazeret belgelerinin düzenlendikleri tarihi izleyen 5 (beş) iş günü içerisinde Dekanlığa bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Mazeret sınavları, dönem IV ve V'te staj sınavları ilgili ana bilim dalının staj sonu sınav tarihinde yapılır.

Staj Notu

MADDE 44-(1) Staj notu, staj sonunda yapılan sınavda veya staj bütünleme sınavında alınan nottur.

Dönem Notu

MADDE 45-(1) Dönem IV ve V'te başarılı öğrencilerin dönem notu, o döneme ait staj notlarının ağırlıklı not ortalamasıyla hesaplanır.

Seçmeli Stajlar

MADDE 46-(1) Seçmeli stajlar dönem IV ve V'te her yıl mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonunun teklifi ve Fakülte Kurulunun onayı ile karara bağlanır. Öğrenci o yıl açılan seçmeli stajlar içerisinden tercihlerini sıralayarak eğitim-öğretimin ilk haftası içinde öğrenci işlerine bildirir.

(2) Seçmeli stajlar gruptaki en az 5 öğrenci ile açılır.

(3) Seçmeli stajlar tercih edilirken o dönemdeki mevcut öğrencilerin en fazla yüzde 30'unu geçmeyecektir. Bu nedenle seçmeli stajlarda başvuru önceliği aranacaktır.

(4) Seçmeli stajlarda öğrencilerin başarı durumları değerlendirilirken zorunlu stajlardaki hükümler uygulanır.

SEKİZİNCİ BÖLÜM
Dönem VI (İntörn Doktorluk Dönemi)

MADDE 47-(1) Genel kurallar:

a) Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Öğrencilerin bu dönemde Fakülte Kurulunca belirtilen süre kadar bulunmaları ve programlanan çalışmaları başarı ile yapmaları zorunludur.

b) Dönem VI öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını dekanlığın haberi olmadan kendi aralarında değiştiremez. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapabilir.

c) Bu dönemde öğrenci mezuniyet öncesinde öğretim üyesi denetiminde intörn doktor olarak çalışır. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygulama fırsatı bulur. Çalıştığı her birimde rutin poliklinik uygulamasına aktif olarak katılır. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar, tıbbi girişimlerde bulunur. Öğrencilerin çalışmaları program çerçevesinde günlük olarak izlenir ve öğrencinin başarılı olup olmadığı eğitim sorumluları tarafından belirlenir.

d) Bu dönemde yapılan stajlar Fakültemiz bünyesindeki klinik bilimlere ait birimlerde yapılabileceği gibi, öğrencilerin isteklerine göre Fakülte dışında da (yurt içi ve yurt dışında, üniversite hastaneleri ya da eğitim hastanelerinde) yapılabilir. Ancak bu stajların “geçerli” sayılabilmesi için öğrencinin başvurusunun Dekanlıkça önceden “uygun bulunmuş” olması gerekir. Aynı esaslara göre yurt içi ve yurt dışından da öğrenci kabul edilir.

e) İntörn doktorluk dönemi 01 Temmuz’da başlar, 30 Haziran’da biter. Toplam 12 ay sürer. Ana bilim dalları staj başlama ve bitiş saatlerini kendileri belirleyebilirler. Bu saatten sonar öğrenciler ancak gönüllü olarak kliniklerde kalabilir. İntörn doktorluk döneminde nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbetler bir ayda en fazla 10 gün olarak ve 3 güne 1’den az olmamak şartıyla organize edilebilir.

f) İntörn doktorluk dönemindeki stajların her birindeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. Süre açısından eksik kalan staj, ilgili ana bilim dalı tarafından uygun görülen tarihlerde tamamlanır.

g) İntörn doktorluk dönemde mevcut her bir stajın öğrenciye kazandıracağı beceriler, ilgili ana bilim dalları tarafından belirlenir. Öğrencinin mümkün olan durumlarda, staj boyunca yapması gereken becerilerin minimum kaç kez yapılacağı belirlenir. Sayı belirlemenin mümkün olmadığı durumlarda ise o beceriyi yapabilecek düzeye gelip gelmediği belirtilir. Stajın amaç ve hedefleri çekirdek eğitim programının beceriler bölümünden yararlanılarak belirlenir.

(2) İntörn doktorluk döneminde birinci basamak hekimlik pratiğine yönelik eğitim amaçlanmalıdır. Gerekirse öğrenciler diğer hastane ve sağlık kuruluşlarına Fakülte Yönemtim Kurulunun onayı ile gönderilebilir.

(3) İntörn doktorluk döneminde öğrenciler her ana bilim veya bilim dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranışları ve ilgileri, nöbetler ve katıldıkları seminerler, toplantılara katılımları, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı göz önüne alınarak öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları "yeterli"/"yetersiz" olarak değerlendirilir ve intörn karnelerine işlenir. Puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstüdür. Bu not mezuniyet derecesinin değerlendirilmesine katılmaz. Bu dönemde stajlardan bir veya birkaçından başarısız olan öğrenci, başarılı olana kadar staj veya stajları tekrar etmek zorundadır.

(4) Staj yapılan ana bilim dalı başkanlığı intörn doktor hakkındaki başarı puanını ve sonucunu stajın bitiminden en geç bir hafta içinde Öğrenci Bilgi Sistemine kaydederek ilan eder.

DOKUZUNCU BÖLÜM
Öğrenci Değişim Programları

MADDE 48–(1)Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları bünyesinde Avrupa Birliğine üye veya aday ülkelerin tıp fakülteleri ile Fakülte arasında yapılmış olan anlaşma kapsamında, Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim amaçlı değişim program ile en az üç ay en fazla on iki ay bir tıp fakültesinde eğitimlerini sürdürmeleri gerekir. Erasmus Programı Fakülte ile yabancı bir tıp fakültesi arasında yapılan ikili anlaşma çerçevesinde gerçekleşir. Öğrencinin yurt dışındaki üniversiteden almış olduğu tüm dersler ve notlar transkriptinde yer alacağından yükümlü olduğu derslerin yerine sayılır. Bu program kapsamında öğrencinin yurt dışındaki üniversitede almış olduğu eğitim ve değerlendirmelerin denkliği program koordinatörünün onayı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilir.

(2) Eğitimlerinin bir bölümünü yurt içi ve/veya yurt dışında Farabi, Mevlana, Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında yapmak isteyen öğrencilerin resmî başvurusu, ilgili koordinatörce değerlendirilir. Değerlendirmede iki kurumun AKTS ve staj/ders içeriğinin uyumu gözetilir.

(3) Yurt dışı öğrenci değişim programları ile yurt dışında eğitim alacak dönem IV stajlarını tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için bulunduğu dönemin AKTS kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez.

(4) Öğrenci aldığı stajdan devamsız olduğu takdirde stajı Fakültemizde tekrarlar, başarısız olması durumunda ise Fakültemizde staj bütünleme sınavına girer.

(5) Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörünün ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile tanınır.

MADDE 49– (1) Yükseköğretim Kurulu kararı çerçevesinde belirlenen ve yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini amaçlayan Farabi Değişim Programına Fakültenin kayıtlı öğrencileri katılabilir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir, en fazla iki yarıyılı kapsar. Hazırlık ve birinci sınıfta okuyan öğrenciler Farabi Değişim Programından yararlanamazlar. Farabi Değişim Programı ile diğer tıp fakültelerine gönderilecek öğrenci sayısı, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

ONUNCUBÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Diplomalar

MADDE 50- (1) Fakültede aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Tıp öğrenimini tamamlayamayanların veya tamamlayamayacakları anlaşılanların ön lisans diploması almaları, ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.

b) Tıp Doktorluğu Diploması: Bu Yönergede öngörülen süreler sonunda eğitim-öğretimini başarı ile tamamlayanlara verilir.

Disiplin İşlemleri

Madde 51-(1) Eğitim dönemi ve sınavlar süresince ortaya çıkabilecek disiplin ihlali konularında disiplin soruşturmasının açılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması Yükseköğretim Kanununun 54. Maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür ve uygulanır.

Yönergede Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 52-(1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde 2547 sayılı Kanun, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile en son yürürlükte olan ve Resmî Gazete'de yayımlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

MADDE 53-(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi adına eğitimini başka bir üniversitede alan öğrenciler bu dönemde eğitim aldıkları kurumun eğitim, öğretim, sınav ve disiplin hükümlerine tabidir.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 54-(1) Üniversitemiz Senatosunun 04.10.2017 tarihli ve 2017/17-1 nolu kararı ile kabul edilen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 55-(1) Bu Yönerge Üniversitemiz Senatosunun 04.10.2017 tarih ve 2017/17-1 toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Yürütme

MADDE 56-(1) Bu Yönerge hükümlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.