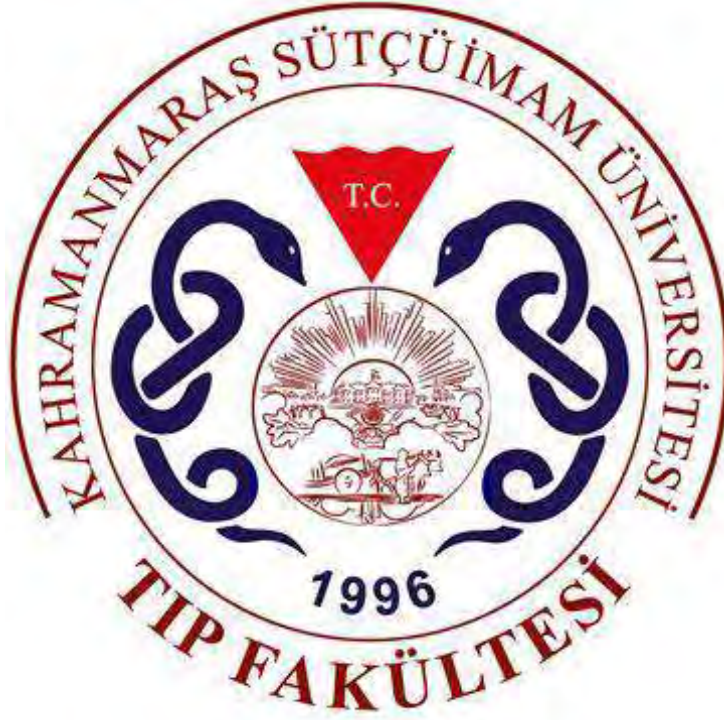


**T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**



2024 – 2025 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Rehberi

KAHRAMANMARAŞ 2024

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Avşar Mah. Batı Çevreyolu Bulvarı No: 251/A 46040 -
Onikişubat/Kahramanmaraş

Sevgili Öğrenciler,

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak tıp öğrencisi yetiştirirken; güncel tıp gelişimini takip edebilen, toplumun sağlık sorunlarının farkında olan ve sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici sağlık hizmeti verme konusunda yeterli eğitim alan, meslektaşları ve hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş ve kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak hekimler yetiştirmek en birincil amacımızdır.

KSÜ Tıp Fakültesi eğitiminin hedeflerimiz; öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunun farkında ve yeterli teorik bilgi ile birlikte temel tıbbi becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edindik. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanarak başarılı hekimler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuvar, laboratuvar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veri tabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamları oluşturulmasını sağladık.

Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programı oluşturmayı hedefledik.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2024 – 2025 Eğitim-Öğretim dönemi Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinler de bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm. Fakültemiz adına sizlere Kahramanmaraş Sütçü İmam hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER

SAYFA

ÖNSÖZ.....	2
KSÜ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI.....	4
TARİHÇE.....	5
MİSYON-VİZYON.....	5
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	6
KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ).....	8
YERLEŞİM, OLANAKLAR.....	10
KSÜ TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU.....	14
DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI.....	15
2024 – 2025 EĞİTİM YILI AKADEMİK TAKVİM.....	16
2024 – 2025 EĞİTİM YILI EĞİTİM PROGRAMI.....	17
2024 – 2025 EĞİTİM YILI SINAV TAKVİMİ.....	28
DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI.....	34
DÖNEM I.....	35
DÖNEM II.....	99
DÖNEM III.....	179
DÖNEM IV.....	243
DÖNEM V.....	324
DÖNEM VI.....	517
KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.....	571

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI



TARİHÇE

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi 09 Mayıs 1996 tarihinde Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. 26 Mayıs 1997 tarihinde, Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan bir protokol ile devralınan eski Sağlık Meslek Lisesi binası ve eski Devlet Hastanesi binalarında yapılan onarım ve tadilatlardan sonra faaliyetlerine başlamıştır. 1998- 1999 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemize öğrenci alınmaya başlanmıştır, ancak eğitim alt yapısının hazır olmaması sebebiyle Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) izniyle öğrencilerimizin ilk üç yıllık eğitimleri için Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi ile protokol imzalanarak anlaşma sağlanmıştır. Bu tarihten sonra öğrencilerimiz ilk üç yıllık temel tıp bilimleri eğitimlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, son üç yıllık klinik tıp bilimleri eğitimlerini de fakültemizde almışlardır. Fakültemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu sırada her geçen gün gelişen ve büyüyen fakültemizde eğitim alt yapı olanakları tamamlanmış ve öğrencilerimiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından başlayarak birinci sınıftan itibaren bütün eğitimlerini fakültemizde almaya başlamışlardır. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi kuruluşundan itibaren sağlık hizmeti vermektedir. İlk yıllarda Sağlık Müdürlüğüne ait binada poliklinik ve yataklı servis hizmet veren hastanemiz 2013 yılında Avşar yerleşkesinde inşa edilen ve halen hizmet vermekte olduğu modern binasına kavuşmuştur.

MİSYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Tıp Fakültesinin misyonu; güncel bilimsel bilgi birikimine sahip, toplumun sağlık sorunlarını bilen ve bu sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunma bilgi, tutum ve becerisine sahip, gerek meslektaşları gerekse hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı, çağdaş tıbbın tanımına da uygun olarak hastalarına “biyo-psiko-sosyal” yaklaşabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarını günlük pratiğinde kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak ve içerisinde yaşadığı toplumun sağlık sorunlarına duyarlı hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu; öğrencilerine çağdaş tıp biliminin ulaştığı düzeyde tıp eğitimi sunabilmek amacıyla güncel gelişmeleri sürekli takip eden, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak nitelikli bilimsel araştırmalar yapan ve bu özellikteki araştırmaları destekleyen, bilimsel ve kaliteli sağlık hizmeti sunan ve toplumun ihtiyaçlarına göre dinamik bir biçimde hizmet yelpazesini çeşitlendirebilen, nihayetinde tıp fakülteleri arasında eğitim-araştırma ve uygulamaları ile ön sıralarda yer alan bir tıp fakültesi olmaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1.Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.

- Hedef 1:Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.
- Hedef 2:Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 3:Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması.
- Hedef 4:Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.
- Hedef 5:Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 6:İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
- Hedef 7:e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.
- Hedef 8:Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

2. Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.

- Hedef 1:Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 2:Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 3:Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 4:Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.
- Hedef 5:Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.

3. Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.

- Hedef 1:Kurumsal risk haritasının çıkartılması.
- Hedef 2:Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.
- Hedef 3:Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.
- Hedef 4:Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.
- Hedef 5:Üniversite yerleşkesinin “7/24 Yaşayan Kampüs” haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması.
- Hedef 6:Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması.

4.Universitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak.

- Hedef 1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.
- Hedef 2:Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.
- Hedef 3:Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.
- Hedef 4:Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

KAHRAMANMARAŞ SUTÇU İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİMİNİN AMACI:

Toplumun sağlık sorunlarını bilen, eğitim sürecinde hekimlik sanatının icrası için edindiği tüm bilgi, beceri ve tutumları meslek hayatında kullanabilen, sağlık hizmetini sunarken din, dil, ırk ve mezhep ayrımı yapmadan topluma hizmet eden, çalıştığı kurumda ekip üyesi ve gerektiğinde lider olan, sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için sürekli öğrenmeye ve gelişime açık, literatürü takip edebilen ve bilimsel araştırmalar yaparak mesleğiyle ilgili literatüre katkı sağlayan hekimler yetiştirmektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ):

- 1.Öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunu hissettiren
- 2.Teorik bilginin yanı sıra hekimlik sanatının gerektirdiği temel becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirilmesini sağlayan
- 3.Tıp biliminin yanı sıra beşeri ve sosyal bilimlere ait davranış ve tutumlara sahip, entelektüel seviyesi yüksek, insani vicdani ve etik değerleri benimsemiş hekimler yetiştirilmesini sağlayan
4. Tıp bilimi dışında sanat ve spor gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerle de ilgilenen hekimler yetiştirilmesini destekleyen
5. Yurtdışında eğitim imkânlarını da içeren, yurt içi ve yurt dışı farklı üniversitelerle işbirliği içerisinde olan, değişim programlarına sahip olan ve bu programları yoğun bir şekilde kullanan
6. Yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmış, öğrencilerine kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış
7. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanan
8. Dış paydaşların görüşleri de alınarak geniş bir katılımıla şekillendirilen, öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan geribildirimler ve tıp eğitimi alanındaki yeni yaklaşımlar doğrultusunda sürekli güncellenen
9. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuvar, laboratuvar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veritabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamı sağlayan
10. Akademik, sosyal ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yürütüldüğü
11. Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programına sahip olmaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN ARAŞTIRMA AMAÇLARI:

KSÜ Tıp Fakültesinin araştırma alanındaki amacı başta kendi bölgesindeki ve ülke çapındaki sağlık sorunlarına yönelik olmak üzere Tıp bilimine katkı sağlayacak ve literatüre yön verecek bilimsel çalışmalara imza atmaktır

ARAŞTIRMA ALANINDAKİ HEDEFLER:

1. Toplumdaki sağlık sorunlarının çözümüne ve tıp biliminin ilerlemesine katkı sağlayacak çalışmalar yaparak KSÜ Tıp Fakültesinin yurt içi ve yurt dışı tanınmış, yüksek etki faktörüne sahip ve uluslar arası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan araştırma makalelerinin sayısını artırmak
2. Araştırma görevlileri ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapma olanaklarını iyileştirmek
3. Tıp fakültesi öğrencilerinin ve uzmanlık eğitimi alan araştırma görevlilerinin araştırmalarda aktif bir biçimde görev almalarını teşvik etmek
4. Öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerinin bilimsel literatüre ve araştırma materyallerine erişimlerini kolaylaştırmak ve sağlamak
5. KSÜ Tıp Fakültesi Dergisinin öncelikle yurtiçi indekslerde daha fazla taranan bir dergi olarak geliştirilmesi, daha sonra yurtdışı indekslerde taranan bir dergi olması yolunda çalışmaları hızlandırmak
6. Bölgesel ve ulusal yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, panel gibi bilimsel faaliyetlere katılarak, bu faaliyetlerde artan sayıda araştırmalar sunarak üniversitemizin bilimsel gücünü ve görünürlüğünü artırmak
7. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılarak çeşitli yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerle ortak projeler geliştirmek
8. Çok merkezli çalışmalara ve ulusal ya da uluslararası faz çalışmalarına katılımın artırılması

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN HİZMET AMAÇLARI:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi sağlık hizmeti faaliyetlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sürdürmektedir. Hekim, uzman hekim ve yan dal uzmanlığı alanında hekim yetiştirmek için eğitim etkinlikleri yanı sıra KSÜ Tıp Fakültesinin hizmet alanındaki amacı; bilimsel ve etik ilkelerden asla taviz vermeden sağlık alanında bölgesinde güçlü bir sağlık kuruluşu olmak, bünyesinde barındırdığı her branştan konusunda uzman akademik personel ile her türlü hastalığın teşhis ve tedavisinin hem hasta hem de çalışan memnuniyeti odaklı bir anlayışla hızlı ve etkin bir şekilde yapılabilmesidir.

Diğer Amaç ve Hedefler: Akredite olan diğer Tıp Fakülteleri arasına katılmak, Misyonu doğrultusundaki tüm hizmetlerin kalitesini koruyabilmek ve geliştirilebilmek için izleme ve değerlendirme sistemleri geliştirmek ve uygulamaya sokmak, zayıf yanlarını geliştirici projeler geliştirmek.

DEGERLER

Çağdaşlık, laiklik, liderlik, profesyonellik, etik değerler, paylaşımcılık, eşitlik, adaletlilik, bilimsellik, toplumsal sorunlara duyarlılık, üretkenlik, katılımcılık, şeffaflık, takım bilinci, sürekli eğitim, girişimcilik, gelişime açıklık, akılcılık, akademik özgürlük, emeğe saygı, değişime açıklık.

PAYDAŞLAR

Rektörlük, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, YÖK, Üniversitelerarası Kurul, Tıp Sağlık Eğitim Konseyi, Diğer Tıp Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, TÜBİTAK, DPT, TUBA, Türk Tabipleri Birliği ve Kahramanmaraş Tabip Odası, Özel Sağlık Kuruluşları, Sosyal Güvenlik Kuruluşları, Diğer meslek örgütleri.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar
1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.
2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
2.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
2.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
2.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak

değerlendirir.
3. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
3.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.
3.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.
3.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.
3.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.
4. Ekip Lideri-Yönetici
4.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.
4.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
5. Ekip Üyesi
5.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.
5.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.
5.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.
6. İletişimci
6.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.
6.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.
6.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
7.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.
7.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
7.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
7.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
8. Yaşam Boyu Öğrenen
8.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.
8.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.
8.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

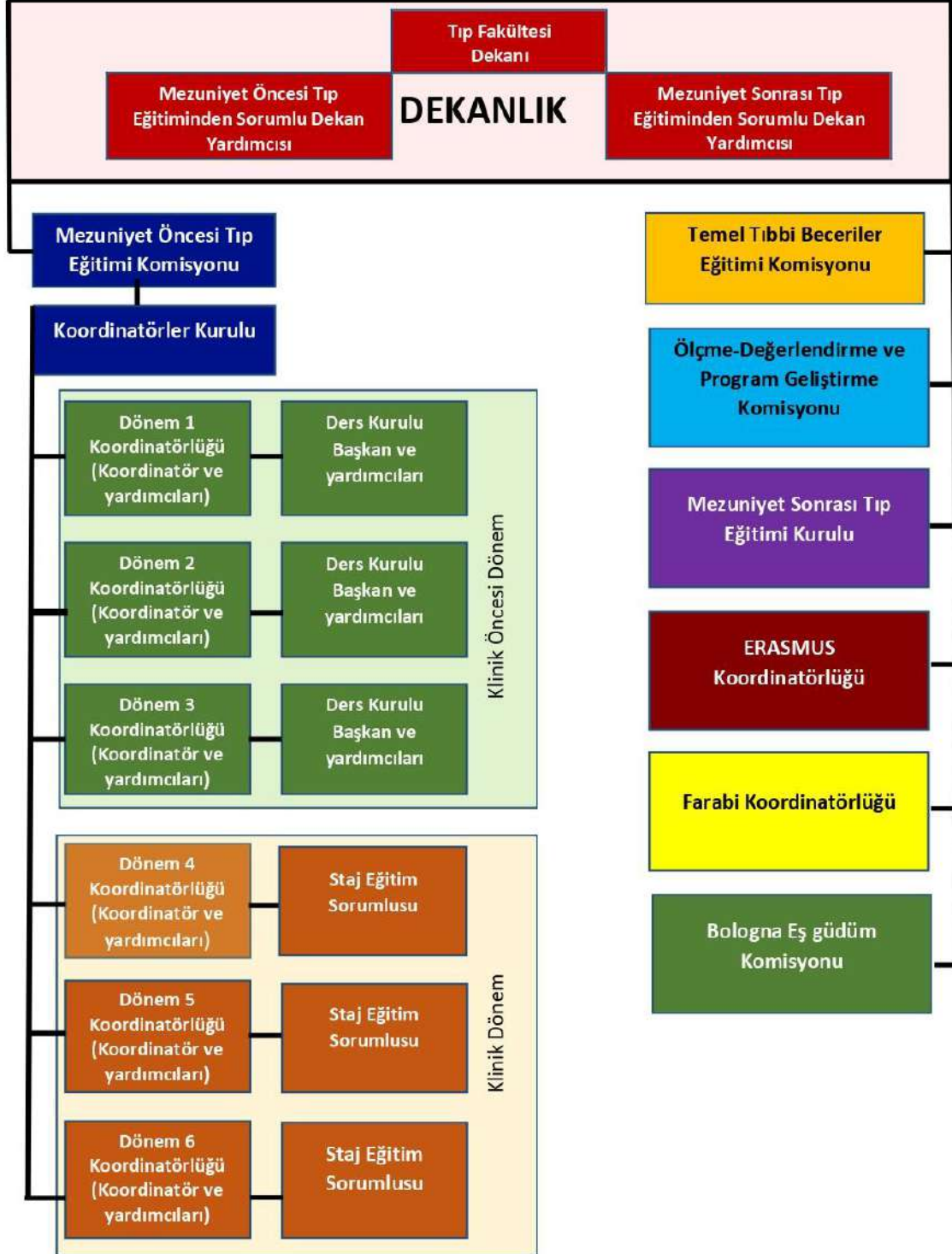
YERLEŞİM, OLANAKLAR

Üniversitemizin Avşar Kampüsü içerisinde yer alan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 600 yataklı servis ile 21 odalı ameliyathane ve 35 farklı branşta 65 poliklinik odası yer almaktadır. Ayrıca hastane içerisinde mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programları için kullanılan 525 kişi kapasiteli Konferans Salonu yer almaktadır. Artan öğrenci sayısının ihtiyacına cevap verebilecek düzeyde fiziki alt yapı olanaklarının sağlanabilmesi için yaklaşık 21.000 m2 alana sahip ve içerisinde 3 adet 350 kişilik amfi derslik ile dekanlık binası bulunan Tıp Fakültesi Morfoloji Kompleksi çalışmalarında sona gelinmiştir. Yeni Morfoloji kompleksi son teknoloji derslik ve laboratuvarları ile 2023-24 eğitim öğretim yılına yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Avşar Kampüsü içerisinde, inşaatı 2020 yılında tamamlanan 4 katlı 8400 m2 kapalı alan ile son derece modern ve uluslararası standartlara sahip Ord. Prof. Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesi (Üniversite Merkez Kütüphanesi) bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite Merkez Kütüphanesinin dışında Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullandıkları Fakülte Kütüphanesinde bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Kütüphanesi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, çalışma salonu 7/24 açık bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Kütüphanemize anısını yaşatmak adına 2020 yılı içerisinde hayatını kaybeden öğrencimiz Dr. Vildan Öziş'in adı verilmiştir.

Üniversitemiz Avşar Kampüsünde tüm öğrenciler ile idari ve akademik personelin kullanımına açık olan sosyal tesisler vardır. Bu tesisler son derece modern spor hizmetlerinin sunulduğu Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu (içerisinde havuz, aletli egzersiz salonu, Türk hamamı, sauna odaları, soyunma giyinme kabinleri, duş vb. bölümler vardır), kapalı spor salonu, açık alanda çim futbol sahası, 3 adet futbol halı sahası, 6 adet tenis kortu, voleybol sahası, basketbol sahası, yürüyüş ve koşu alanları vb. tesisler bulunmaktadır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YAPILANMA ŞEMASI



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

Başkoordinatör	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Başkoordinatör Yardımcısı	Prof.Dr. Aykut URFALIOĞLU
Başkoordinatör Yardımcısı	Prof.Dr. Mehmet DEMİR

Dönem I Koordinatörü	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi . Hasan DAĞLI

Dönem II Koordinatörü	Prof.Dr. Ali KARADENİZ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Prof.Dr.İsmail Gürkan ÇIKIM
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Turan KOÇ

Dönem III Koordinatörü	Doç.Dr. Celal KUŞ
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Nadire ESER
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Erhan KAYA

Dönem IV Koordinatörü	Doç.Dr. Nurhan ATILLA
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Selçuk NAZİK
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Murat ŞAHİN

Dönem V Koordinatörü	Doç.Dr. Nursel YURTTUTAN
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Gökçe GİŞİ
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ

Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Alev ÖZER
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK

Özdeğerlendirme Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Ölçme, Değerlendirme ve Program Geliştirme Kurulu Başkanı	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Celal KUŞ
Bologna Eşgüdümlü Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Erasmus Fakülte Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof.Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI

	STAJ	YÖNETİCİSİ
DÖNEM V	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Fatih TEMİZ
	İç Hastalıkları	Doç. Dr. Fatih YILDIZ
	Genel Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Ali İŞLER
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr. Öğr.Üyesi Kemal HANSU
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Selçuk NAZİK
	Kardiyoloji	Dr. Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Nurhan ATILLA
DÖNEM V	Acil Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Semih GEDİK
	Adli Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe GİŞİ
	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
	Çocuk Cerrahisi	Dr.Öğretim Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Mine Müjde KUŞ
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan KOLUTEK
	Göz Hastalıkları	Doç.Dr. Ayşegül ÇÖMEZ
	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Murat ARI
	Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
	Nöroloji	Dr.Öğr.Üyesi Hamza ŞAHİN
	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Abdullah ÖZDEMİR
	Radyoloji	Doç. Dr. Adil DOĞAN
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Prof. Dr. Mehmet BEKEREÇİOĞLU
	Üroloji	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa METİN
DÖNEM VI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatih TEMİZ
	Acil Tıp	Dr.Öğr. Üyesi Ali İhsan KILCI
	İç Hastalıkları	Doç.Dr. Fatih YILDIZ
	Halk Sağlığı	Doç.Dr. Ayşegül ERDOĞAN
	Aile Hekimliği	Doç.Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU
	Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
	Seçmeli Staj	

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 – 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

DÖNEM-1	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	09.09.2024	10.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	06.01.2025	10.01.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	20.01.2025	24.01.2025
II. Yarıyıl Ders Dönemi	27.01.2025	13.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	02.06.2025	06.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	16.06.2025	20.06.2025
Final Sınavı	03.07.2025	03.07.2025
Bütünleme Sınavı	18.07.2025	18.07.2025

DÖNEM-2	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	09.09.2024	10.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	06.01.2025	10.01.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	20.01.2025	24.01.2025
II. Yarıyıl Ders Dönemi	27.01.2025	13.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	02.06.2025	06.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	16.06.2025	20.06.2025
Final Sınavı	04.07.2025	04.07.2025
Bütünleme Sınavı	18.07.2025	18.07.2025

DÖNEM-3	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	09.09.2024	10.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	06.01.2025	10.01.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	20.01.2025	24.01.2025
II. Yarıyıl Ders Dönemi	27.01.2025	13.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	02.06.2025	06.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	16.06.2025	20.06.2025
Final Sınavı	03.07.2025	03.07.2025
Bütünleme Sınavı	18.07.2025	18.07.2025

DÖNEM-4	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	26.08.2024	13.06.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	25.01.2025
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	23.06.2025	27.06.2025

DÖNEM-5	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	26.08.2024	13.06.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	23.06.2025	27.06.2025

DÖNEM-6	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	01.07.2024	30.06.2025

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Süre Hafta	Yıllık Ders Sayısı			AKTS
				Teorik	Pratik	Toplam	
1	TIP101	Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu	11	129	33	162	10
2	TIP102	Biyomolekülerden Hücreye Ders Kurulu	8	146	23	169	9
3	TIP103	Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu	7	133	44	177	11
4	TIP104	Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu	5	54	48	102	7
5	TIP105	Doku Biyolojisi Ders Kurulu-I	5	58	65	123	9
Meslek içi Ara Toplam			36	520	213	733	46
Kurul Dışı Dersler							
4	OZ101	Türk Dili I		30	0	30	2
5	OZ102	Türk Dili II		30	0	30	2
6	OZ103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		30	0	30	2
7	OZ104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		30	0	30	2
8	İNG121	İngilizce I		60	0	60	2
9	İNG122	İngilizce II		60	0	60	2
10	SEÇ101	Seçmeli Ders I		15	0	15	1
11	SEÇ102	Seçmeli Ders II		15	0	15	1
Toplam				270	0	270	14
Genel Toplam				790	213	1003	60

Not: Ders kurulu sonu, dönem sonu (final) ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Beş (5) puan ve altı sorular ise birleştirilerek ilgili yönerge gereğince baraj uygulaması yapılır.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Süre	Yıllık Ders Sayısı			AKTS
			Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	
Ders Kurulları							
1	TIP201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu - II	5	52	25	77	6
2	TIP202	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	6	76	35	111	9
3	TIP203	Solunum Sistemi Ders Kurulu	5	74	33	107	8
4	TIP204	Metabolizma ve Boşaltım sistemi Ders Kurulu	5	84	26	110	9
5	TIP205	Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	4	63	16	79	7
6	TIP206	Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu	7	106	41	147	11
7	TIP207	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	4	37	16	53	4
Meslek içi Dersler Ara Toplam			36	492	192	684	58
Kurul Dışı Dersler							
3	SEÇ201	Seçmeli Ders I		15	0	15	1
4	SEÇ202	Seçmeli Ders II		15	0	15	1
Toplam				30	0	30	2
Genel Toplam				522	192	714	60

Not:

- 1- Tüm 2. Sınıf öğrencileri 1 ve 2. yarıyılında haftada yarım gün (4 saat) hastane klinik branşlarda gözlemci olarak devam etmek zorundadırlar.
- 2- Ders kurulu sonu, dönem sonu (final) ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Beş (5) puan ve altı sorular ise birleştirilerek ilgili yönerge gereğince baraj uygulaması yapılır.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Dersler	Süre	Yıllık Ders Sayısı			AKTS
			Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	
Ders Kurulları							
1	TIP301	Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu	5	99	14	113	8
2	TIP302	Dolaşım, Hemopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	7	127	38	165	11
3	TIP303	Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	5	95	26	121	6
4	TIP304	Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu	8	156	30	186	12
5	TIP305	Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	6	111	37	148	9
6	TIP306	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu	5	103	8	111	8
Meslek içi Ara Toplam			36	691	153	844	58
Kurul Dışı Dersler							
3	SEÇ301	Seçmeli Ders I		15	0	15	1
4	SEÇ302	Seçmeli Ders II		15	0	15	1
Toplam				30	0	30	2
Genel Toplam				721	153	874	60

Not: Ders kurulu sonu, dönem sonu (final) ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Beş (5) puan ve altı sorular ise birleştirilerek ilgili yönerge gereğince baraj uygulaması yapılır.

DONEM IV DERSLERI, SAATLERI VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	Süre (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	PED401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	140	140	120	400	16
2	DAH401	İç Hastalıkları	8	112	112	96	320	12
3	GEC401	Genel Cerrahi	7	98	98	84	280	11
4	KD401	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	84	84	72	240	9
5	ENF401	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	42	42	36	120	4
6	KAR401	Kardiyoloji	3	42	42	36	120	4
7	GH401	Göğüs Hastalıkları	3	42	42	36	120	4
Toplam			40	560	560	480	1600	60

NOT: Her stajın son günü staj sınavı yapılır.

DONEM V DERSLERI, SAATLERI VE AKTS

SN	Kodu	Stajın Adı	Süresi (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	AC501	Acil Tıp	2	28	28	24	80	3
2	AT501	Adli Tıp	2	28	28	24	80	3
3	ANE501	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	28	28	24	80	3
4	BC501	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	28	24	80	3
5	ÇC501	Çocuk Cerrahisi	2	28	28	24	80	3
6	DER501	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	42	42	36	120	5
7	FTR501	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	28	28	24	80	3
8	GÖZ501	Göz Hastalıkları	2	28	28	24	80	3
9	KVC501	Kalp ve Damar Cerrahisi	2	28	28	24	80	2
10	FAR501	Klinik Farmakoloji	1	14	14	12	40	1
11	KBB501	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	42	42	36	120	5
12	NÖR501	Nöroloji	3	42	42	36	120	5
13	ORT501	Ortopedi ve Travmatoloji	3	42	42	36	120	5
14	RAD501	Radyoloji	2	28	28	24	80	3
15	PSİ501	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	42	42	36	120	5
16	PLC501	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	1	14	14	12	40	1
17	ÜRO501	Üroloji	3	42	42	36	120	5
18		Seçmeli-1	1	14	14	12	40	1
19		Seçmeli-2	1	14	14	12	40	1
Toplam			40	560	560	480	1600	60

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2024 – 2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM VI
STAJLARI, SAATLERİ VE AKTS**

S.N	Kodu	Stajın Adı	AKTS	Staj Süresi
1	PED601	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	2 Ay
2	AC601	Acil Tıp	10	2 Ay
3	DAH601	İç Hastalıkları	9	2 Ay
4	HS601	Halk Sağlığı	5	1 Ay
5	AH601	Aile Hekimliği	5	1 Ay
6	KD601	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	1 Ay
7	GEC601	Genel Cerrahi	5	1 Ay
8	PSİ601	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	1 Ay
9	KAR601	Kardiyoloji	2	7 gün
10	GH601	Göğüs Hastalıkları	2	7 gün
11	SEÇ601	Seçmeli Staj 1	1	7 gün
12	SEÇ602	Seçmeli Staj 2	1	7 gün
TOPLAM			60	12 Ay

NOT :

- Her Stajın sonunda öğrenci yeterlilik sonucu verilir.
- Öğrencilere her ne sebeple olursa olsun bir ay içinde 10'den fazla nöbet tutturulmayacaktır.
- Aile Hekimliği stajı 14 saat teorik 26 saat uygulama ve diğer faaliyetler olacaktır

KAHRAMANMARAŞ SÜTCÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERS/STAJ LİSTESİ

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dersin Türü	Dönem	Hafta	Teorik	Pratik	Topla m	AKTS
1	SEÇ101	Hücrede Sinyal İletimi ve Haberleşme	Mesleki	1	-	15		15	1
2	SEÇ102	Medikal Fizik	Mesleki	1	-	15		15	1
3	SEÇ103	Nörobiyofizik 1	Mesleki	1	-	15		15	1
4	SEÇ104	Rekombinant DNA Teknolojisi	Mesleki	1	-	15		15	1
5	SEÇ105	Müzik 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
6	SEÇ107	Beden Eğitimi 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
7	SEÇ108	Sitogenetik Yöntemler	Mesleki	1	-	15		15	1
8	SEÇ109	Resim 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
9	SEÇ110	Tıp ve Din	Meslek dışı	1	-	15		15	1
10	SEÇ111	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Meslek dışı	1	-	15		15	1
11	SEÇ112	Biyoinformatik	Mesleki	1	-	15		15	1
12	SEÇ113	Moleküler Biyoloji 1	Mesleki	1	-	15		15	1
13	SEÇ114	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Meslek dışı	1	-	15		15	1
14	SEÇ115	Protein Kimyası	Mesleki	1	-	15		15	1
15	SEÇ116	Fotoğrafi 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
16	SEÇ117	Bilim Felsefesi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
17	SEÇ118	Girişimcilik ve Strateji 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
18	SEÇ119	Diksiyon 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
19	SEÇ120	Halkla İlişkiler 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
20	SEÇ121	İşaret Dili	Meslek dışı	1	-	15		15	1
21	SEÇ122	Trafik Güvenliği	Meslek dışı	1	-	15		15	1
22	SEÇ124	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
23	SEÇ125	Yapay Zeka	Meslek dışı	1	-	15		15	1
24	SEÇ126	Tıp Tarihi	Mesleki	1	-	15		15	1
25	SEÇ127	Bilim Tarihi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
26	SEÇ128	Futbol	Meslek dışı	1	-	15		15	1
27	SEÇ129	Basketbol	Meslek dışı	1	-	15		15	1

1	SEÇ201	DeneySEL Hayvan Araştırma Modelleri	Mesleki	2	-	15		15	1
2	SEÇ202	Sağlık Yönetimi 1	Meslek dışı	2	-	15		15	1
3	SEÇ203	Fizyolojik ve Patolojik Koşullarda Anjiyogenez	Mesleki	2	-	15		15	1
4	SEÇ204	DeneySEL Ağrı Modelleri	Mesleki	2	-	15		15	1
5	SEÇ205	Nörobiyofizik 2	Mesleki	2	-	15		15	1
6	SEÇ206	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Mesleki	2	-	15		15	1
7	SEÇ207	Protein Saflaştırma Teknikleri ve Tıpta Kullanımı	Mesleki	2	-	15		15	1
8	SEÇ208	Sağlık Bilimlerinde Veri Analizi	Meslek dışı	2	-	15		15	1
9	SEÇ209	Moleküler Biyoloji 2	Mesleki	2	-	15		15	1

10	SEÇ210	Müzik 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
11	SEÇ211	Beden Eğitimi 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
12	SEÇ212	Resim 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
13	SEÇ213	Fotoğrafi 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
14	SEÇ214	Girişimcilik ve Strateji 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
15	SEÇ215	Diksiyon 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
16	SEÇ216	İşaret Dili 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
17	SEÇ217	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	Meslek dışı	2	-	15	15	1
18	SEÇ218	Sağlıkta İletişim	Meslek dışı	2	-	15	15	1
19	SEÇ219	Yazılım ve Robotik Otonom Sistem	Meslek dışı	2	-	15	15	1
20	SEÇ220	Kişisel Gelişim	Meslek dışı	2	-	15	15	1
21	SEÇ221	Felsefe	Meslek dışı	2	-	15	15	1
22	SEÇ222	Besin Destekleri ve Bitkisel Ürünler	Meslek dışı	2	-	15	15	1
23	SEÇ223	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer Tehdit	Meslek dışı	2	-	15	15	1
24	SEÇ224	Masa Tenisi	Meslek dışı	2	-	15	15	1
25	SEÇ225	Voleybol	Meslek dışı	2	-	15	15	1

1	SEÇ301	Deneyisel Farmakoloji Uygulamaları	Mesleki	3	-	15	15	1
2	SEÇ302	Farmakolojide Hücre Kültürü ve Kök Hücre	Mesleki	3	-	15	15	1
3	SEÇ303	Klinik Biyokimyada Laboratuvar Test	Mesleki	3	-	15	15	1
4	SEÇ304	Serbest Oksijen Radikalleri ve Antioksidan	Mesleki	3	-	15	15	1
5	SEÇ305	Doğumsal Metabolik Hastalıklarda Biyokimyasal	Mesleki	3	-	15	15	1
6	SEÇ306	Enzim Sonuçlarının Klinik Olarak	Mesleki	3	-	15	15	1
7	SEÇ308	Özel Viroloji	Mesleki	3	-	15	15	1
8	SEÇ309	Özel parazitoloji	Mesleki	3	-	15	15	1
9	SEÇ310	Özel İmmunoloji	Mesleki	3	-	15	15	1
10	SEÇ311	Transplantasyon İmmünolojisi	Mesleki	3	-	15	15	1
11	SEÇ312	Fotoğrafi 3	Meslek dışı	3	-	15	15	1
12	SEÇ313	Diksiyon 3	Meslek dışı	3	-	15	15	1
13	SEÇ314	Halkla İlişkiler 2	Meslek dışı	3	-	15	15	1
14	SEÇ331	Seçmeli Mesleki İngilizce	Meslek dışı	3	-	15	15	1
15	SEÇ315	İş Sağlığı ve Güvenliği	Meslek dışı	3	-	15	15	1
16	SEÇ316	Sağlık Yönetimi 2	Meslek dışı	3	-	15	15	1
17	SEÇ317	Liderlik	Meslek dışı	3	-	15	15	1
18	SEÇ318	Ebru Sanatı	Meslek dışı	3	-	15	15	1
19	SEÇ319	Mitoloji	Meslek dışı	3	-	15	15	1
20	SEÇ320	Osmanlı Türkçesine Giriş I-II	Meslek dışı	3	-	15	15	1
21	SEÇ321	Radyasyondan Korunma Yolları	Meslek dışı	3	-	15	15	1
22	SEÇ322	İstatistik Paket Programlarının	Meslek dışı	3	-	15	15	1
23	SEÇ323	Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı	Mesleki	3	-	15	15	1
24	SEÇ324	Yüz, Baş ve Boyunda Önemli Yapılar ve Kranial	Mesleki	3	-	15	15	1
25	SEÇ325	Yüzme	Meslek dışı	3	-	15	15	1
26	SEÇ326	Okçuluk	Meslek dışı	3	-	15	15	1
27	SEÇ327	Trekking	Meslek dışı	3	-	15	15	1
28	SEÇ329	Tanı ve Teşhiste Klinik Karar Destek Sistemleri	Mesleki	3	-	15	15	1
29	BSS328	Girişimcilik ve Kariyer Planlama	Meslek dışı	3	-	15	15	1
30	BSS303	Gönüllülük Çalışmaları	Meslek dışı	3	-	15	15	1
31	SEÇ332	Sağlık Ekomomisi	Meslek dışı	3	-	15	15	1
32	SEÇ330	Sunum Teknikleri	Meslek dışı	3	-	15	15	1

1	SEÇ501	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Mesleki	5	1	14	14	28	1
2	SEÇ503	Nükleer Tıp	Mesleki	5	1	14	14	28	1
3	SEÇ504	Göğüs Cerrahi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
4	SEÇ511	Radyasyon Onkolojisi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
5	SEÇ502	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Mesleki	5	1	14	14	28	1

1	SEÇ602	Nöroloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
2	SEÇ603	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
3	SEÇ604	Adli Tıp	Mesleki	6	1	-	20	20	1
4	SEÇ606	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
5	SEÇ607	Çocuk Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
6	SEÇ608	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
7	SEÇ609	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Mesleki	6	1	-	20	20	1
8	SEÇ610	Göz Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
9	SEÇ611	Kalp ve Damar Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
10	SEÇ612	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
11	SEÇ613	Ortopedi ve Travmatoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
12	SEÇ614	Radyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
13	SEÇ615	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
14	SEÇ616	Üroloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
15	SEÇ617	Radyasyon Onkolojisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
16	SEÇ618	Anestezi ve Reanimasyon	Mesleki	6	1	-	20	20	1
17	SEÇ619	Klinik Farmakoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
18	SEÇ620	Göğüs Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
19	SEÇ621	Kardiyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1

Seçmeli dersler

Not: 2-Seçmeli dersler tercih edilirken o dönemdeki mevcut öğrencilerin en fazla yüzde 30'unu geçmeyecektir. Bu nedenle seçmeli derslerde başvuru önceliği aranacaktır.

2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SINAV TAKVİMİ

DÖNEM I	Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu I	Ders kurulunun başlaması	09 Eylül 2024
		Ders kurulu sınavı	22 Kasım 2024
	Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu II	Ders kurulunun başlaması	21 Kasım 2022
		Ders kurulu sınavı	13 Ocak 2023
	Hücre Ve Metabolizma Ders Kurulu III	Ders kurulunun başlaması	30 Ocak 2023
		Ders kurulu sınavı	17 Mart 2023
	Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu IV	Ders kurulunun başlaması	31 Mart 2025
		Ders kurulu sınavı	2 Mayıs 2025
	Doku Biyolojisi Ders Kurulu V	Ders kurulunun başlaması	05 Mayıs 2025
		Ders kurulu sınavı	13 Haziran 2025
	Final Sınavı		03 Temmuz 2025
	Bütünleme Sınavı		18Temmuz 2025

DÖNEM II	Doku Biyolojisi II Ders Kurulu I	Ders kurulunun başlaması	09 Eylül 2024
		Ders kurulu sınavı	11 Ekim 2024
	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu II	Ders kurulunun başlaması	14 Ekim 2024
		Ders kurulu sınavı	22 Kasım 2024
	Solunum Sistemi Ders Kurulu III	Ders kurulunun başlaması	25 Kasım 2024
		Ders kurulu sınavı	27 Aralık 2024
	Metabolizma Ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu IV	Ders kurulunun başlaması	30 Aralık 2024
		Ders kurulu sınavı	21 Şubat 2025
	Endokrin Ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu V	Ders kurulunun başlaması	24 Şubat 2025
		Ders kurulu sınavı	21 Mart 2025
	Duyu Ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu VI	Ders kurulunun başlaması	24 Mart 2025
		Ders kurulu sınavı	09 Mayıs 2025
	Hastalıkların Biyolojik Temeli-1 Ders Kurulu VII	Ders kurulunun başlaması	12 Mayıs 2025
		Ders kurulu sınavı	13 Haziran 2025
	Final Sınavı		04 Temmuz 2025
	Bütünleme Sınavı		18 Temmuz 2025

DÖNEM III	Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu I	Ders kurulunun başlaması	09 Eylül 2024
		Ders kurulu sınavı	11 Ekim 2024
	Dolaşım, Hemopoetik Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu II	Ders kurulunun başlaması	14 Ekim 2024
		Ders kurulu sınavı	06 Aralık 2024
	Endokrin Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu III	Ders kurulunun başlaması	09 Aralık 2024
		Ders kurulu sınavı	10 Ocak 2025
	Gastrointestinal Ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu IV	Ders kurulunun başlaması	27 Ocak 2025
		Ders kurulu sınavı	15 Mart 2025
	Sinir Ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu V	Ders kurulunun başlaması	02 Nisan 2025
		Ders kurulu sınavı	02 Mayıs 2025
	Halk Sağlığı Ve Aile Hekimliği Ders Kurulu VI	Ders kurulunun başlaması	05 Mayıs 2025
		Ders kurulu sınavı	13 Haziran 2025
	Final Sınavı		03 Temmuz 2025
	Bütünleme Sınavı		18 Temmuz 2025

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 STAJ TAKVİMİ
26.08.2024 13.06.2025

1. Grup				2. Grup				3. Grup				4. Grup			
Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	26.08.24 - 01.11.24		İç Hastalıkları	8	26.08.24 - 18.10.24		Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	26.08.24 - 04.10.24		Genel Cerrahi	7	26.08.24 - 11.10.24	
				Kardiyoloji	3	21.10.24 - 08.11.24		Göğüs Hastalıkları	3	07.10.24 - 25.10.24		Enfeksiyon Hast.	3	14.10.24 - 01.11.24	
Genel Cerrahi	7	04.11.24 - 20.12.24		Göğüs Hastalıkları	3	11.11.24 - 29.11.24		İç Hastalıkları	8	28.10.24 - 20.12.24		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	04.11.24 - 10.01.25	
Enfeksiyon Hast.	3	23.12.24 - 10.01.25		Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	02.12.24 - 10.01.25		Kardiyoloji	3	23.12.24 - 10.01.25					
Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	27.01.25 - 07.03.25		Genel Cerrahi	7	27.01.25 - 14.03.25		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	27.01.25 - 04.04.25		İç Hastalıkları	8	27.01.25 - 21.03.25	
Göğüs Hastalıkları	3	10.03.25 - 28.03.25		Enfeksiyon Hast.	3	17.03.25 - 04.04.25						Kardiyoloji	3	24.03.25 - 11.04.25	
İç Hastalıkları	8	31.03.25 - 23.05.25		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	07.04.25 - 13.06.25		Genel Cerrahi	7	07.04.25 - 23.05.25		Göğüs Hastalıkları	3	14.04.25 - 02.05.25	
Kardiyoloji	3	26.05.25 - 13.06.25						Enfeksiyon Hast.	3	26.05.25 - 13.06.25		Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	05.05.25 - 13.06.25	

NOT: Her Stajın son gününde staj sınavı yapılacaktır.

Yarıyıl Tatili	2	11.01.2025	-	25.01.2025

Bütünleme	1	23.06.25	-	27.06.25

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 STAJ TAKVİMİ
26.08.2024 - 13.06.2025

1				2				3				4				5				6				7				8			
Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş
Üroloji	3	26.08.24	13.09.24	Acil Tıp	2	26.08.24	06.09.24	Seçmeli -1	1	26.08.24	30.08.24	K.B.B	3	26.08.24	13.09.24	Nöroloji	3	26.08.24	13.09.24	Ortopedi	3	26.08.24	13.09.24	Deri ve Z. H	3	26.08.24	13.09.24	Ruh Sağlığı	3	26.08.24	13.09.24
Anestezi	2	16.09.24	27.09.24	Klinik Farma.	1	09.09.24	13.09.24	Seçmeli -2	1	02.09.24	06.09.24	Göz Hast.	2	16.09.24	27.09.24	Beyin Cerr.	2	16.09.24	27.09.24	Fiziksel Tıp	2	16.09.24	27.09.24	Çocuk Cerr.	2	16.09.24	27.09.24	Adli Tıp	2	16.09.24	27.09.24
				Radyoloji	2	16.09.24	27.09.24	Seçmeli -3	1	09.09.24	13.09.24																				
								KVC	2	16.09.24	27.09.24																				
Acil Tıp	2	30.09.24	11.10.24	Seçmeli -1	1	30.09.24	04.10.24	K.B.B	3	30.09.24	18.10.24	Nöroloji	3	30.09.24	18.10.24	Ortopedi	3	30.09.24	18.10.24	Deri ve Z. H	3	30.09.24	18.10.24	Ruh Sağlığı	3	30.09.24	18.10.24	Üroloji	3	30.09.24	18.10.24
Klinik Farma.	1	14.10.24	18.10.24	Seçmeli -2	1	07.10.24	11.10.24	Göz Hast.	2	21.10.24	01.11.24	Beyin Cerr.	2	21.10.24	01.11.24	Fiziksel Tıp	2	21.10.24	01.11.24	Çocuk Cerr.	2	21.10.24	01.11.24	Adli Tıp	2	21.10.24	01.11.24	Anestezi	2	21.10.24	01.11.24
Radyoloji	2	21.10.24	01.11.24	Seçmeli -3	1	14.10.24	18.10.24																								
				KVC	2	21.10.24	01.11.24																								
Seçmeli -1	1	04.11.24	08.11.24	K.B.B	3	04.11.24	22.11.24	Nöroloji	3	04.11.24	22.11.24	Ortopedi	3	04.11.24	22.11.24	Deri ve Z. H	3	04.11.24	22.11.24	Ruh Sağlığı	3	04.11.24	22.11.24	Üroloji	3	04.11.24	22.11.24	Acil Tıp	2	04.11.24	15.11.24
Seçmeli -2	1	11.11.24	15.11.24	Göz Hast.	2	25.11.24	06.12.24	Beyin Cerr.	2	25.11.24	06.12.24	Fiziksel Tıp	2	25.11.24	06.12.24	Çocuk Cerr.	2	25.11.24	06.12.24	Adli Tıp	2	25.11.24	06.12.24	Anestezi	2	25.11.24	06.12.24	Klinik Farma.	1	18.11.24	22.11.24
Seçmeli -3	1	18.11.24	22.11.24																												
KVC	2	25.11.24	06.12.24																												
K.B.B	3	09.12.24	27.12.24	Nöroloji	3	09.12.24	27.12.24	Ortopedi	3	09.12.24	27.12.24	Deri ve Z. H	3	09.12.24	27.12.24	Ruh Sağlığı	3	09.12.24	27.12.24	Üroloji	3	09.12.24	27.12.24	Acil Tıp	2	09.12.24	20.12.24	Seçmeli -1	1	09.12.24	13.12.24
Göz Hast.	2	30.12.24	10.01.25	Beyin Cerr.	2	30.12.24	10.01.25	Fiziksel Tıp	2	30.12.24	10.01.25	Çocuk Cerr.	2	30.12.24	10.01.25	Adli Tıp	2	30.12.24	10.01.25	Anestezi	2	30.12.24	10.01.25	Klinik Farma.	1	23.12.24	27.12.24	Seçmeli -2	1	16.12.24	20.12.24
Nöroloji	3	27.01.25	14.02.25	Ortopedi	3	27.01.25	14.02.25	Deri ve Z. H	3	27.01.25	14.02.25	Ruh Sağlığı	3	27.01.25	14.02.25	Üroloji	3	27.01.25	14.02.25	Acil Tıp	2	27.01.25	07.02.25	Seçmeli -1	1	27.01.25	31.01.25	K.B.B	3	27.01.25	14.02.25
Beyin Cerr.	2	17.02.25	28.02.25	Fiziksel Tıp	2	17.02.25	28.02.25	Çocuk Cerr.	2	17.02.25	28.02.25	Adli Tıp	2	17.02.25	28.02.25	Anestezi	2	17.02.25	28.02.25	Klinik Farma.	1	10.02.25	14.02.25	Seçmeli -2	1	03.02.25	07.02.25	Göz Hast.	2	17.02.25	28.02.25
Ortopedi	3	03.03.25	21.03.25	Deri ve Z. H	3	03.03.25	21.03.25	Ruh Sağlığı	3	03.03.25	21.03.25	Üroloji	3	03.03.25	21.03.25	Acil Tıp	2	03.03.25	14.03.25	Seçmeli -1	1	03.03.25	07.03.25	K.B.B	3	03.03.25	21.03.25	Nöroloji	3	03.03.25	21.03.25
Fiziksel Tıp	2	24.03.25	04.04.25	Çocuk Cerr.	2	24.03.25	04.04.25	Adli Tıp	2	24.03.25	04.04.25	Anestezi	2	24.03.25	04.04.25	Klinik Farma.	1	17.03.25	21.03.25	Seçmeli -2	1	10.03.25	14.03.25	Göz Hast.	2	24.03.25	04.04.25	Beyin Cerr.	2	24.03.25	04.04.25
Deri ve Z. H	3	07.04.25	25.04.25	Ruh Sağlığı	3	07.04.25	25.04.25	Üroloji	3	07.04.25	25.04.25	Acil Tıp	2	07.04.25	18.04.25	Seçmeli -1	1	07.04.25	11.04.25	K.B.B	3	07.04.25	25.04.25	Nöroloji	3	07.04.25	25.04.25	Ortopedi	3	07.04.25	25.04.25
Çocuk Cerr.	2	28.04.25	09.05.25	Adli Tıp	2	28.04.25	09.05.25	Anestezi	2	28.04.25	09.05.25	Klinik Farma.	1	21.04.25	25.04.25	Seçmeli -2	1	14.04.25	18.04.25	Göz Hast.	2	28.04.25	09.05.25	Beyin Cerr.	2	28.04.25	09.05.25	Fiziksel Tıp	2	28.04.25	09.05.25
Ruh Sağlığı	3	12.05.25	30.05.25	Üroloji	3	12.05.25	30.05.25	Acil Tıp	2	12.05.25	23.05.25	Seçmeli -1	1	12.05.25	16.05.25	K.B.B	3	12.05.25	30.05.25	Nöroloji	3	12.05.25	30.05.25	Ortopedi	3	12.05.25	30.05.25	Deri ve Z. H	3	12.05.25	30.05.25
Adli Tıp	2	02.06.25	13.06.25	Anestezi	2	02.06.25	13.06.25	Klinik Farma.	1	26.05.25	30.05.25	Seçmeli -2	1	19.05.25	23.05.25	Göz Hast.	2	02.06.25	13.06.25	Beyin Cerr.	2	02.06.25	13.06.25	Fiziksel Tıp	2	02.06.25	13.06.25	Çocuk Cerr.	2	02.06.25	13.06.25

Yarıyıl Tatili 11.01.2025 - 26.01.2025

Bütünleme Sınavı 23.06.2025 - 27.06.2025

KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TİP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 6 STAJ TAKVİMİ

1				2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Aylar				Staj grupları				01.07.2024				09.07.2024				17.07.2024				25.07.2024				01.08.2024				09.08.2024				17.08.2024				25.08.2024				01.09.2024				09.09.2024				17.09.2024				24.09.2024				01.10.2024				09.10.2024				17.10.2024				25.10.2024				01.11.2024				09.11.2024				17.11.2024				24.11.2024				01.12.2024				09.12.2024				17.12.2024				25.12.2024				01.01.2025				09.01.2025				17.01.2025				25.01.2025				01.02.2025				09.02.2025				15.02.2025				22.02.2025				01.03.2025				09.03.2025				17.03.2025				25.03.2025				01.04.2025				09.04.2025				17.04.2025				24.04.2025				01.05.2025				09.05.2025				17.05.2025				25.05.2025				01.06.2025				09.06.2025				17.06.2025				24.06.2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	1	Aile Hekimliği (1 ay)																																İç Hastalıklar								Acil Tıp								SECME1.1				SECME1.2				Güçlü H.				Kardiyo1oj				Ruh Sağlığı ve Hastalıklar								Genel Cerrahi								Kadın Hastalıkları ve Doğum								Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	2																																																	SECME1.1				SECME1.2				Güçlü H.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI

DÖNEM I

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 1 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1 Eğitiminin amacı, hücrenin yapı ve organizasyonunu, dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskopik düzeyde ayırt etmeyi, hücresel metabolizma, makromoleküllerin yapı, sentez ve işlevlerini, genetik kontrol mekanizmalarını, hücresel mekanizmaları, hücre membranının biyoelektriksel özellikleri, uyarılabilirlik, aksiyon potansiyeli gibi temel biyofiziksel kavramları, tıbbi terminolojinin prensiplerini, tıbbın tarihsel gelişimini, davranışın psikolojik temellerini, ilk yardım müdahale becerilerini, sağlık alanındaki yapılanmaları, temel biyoistatistik kavramları, mikroorganizmaların yapısı ve özelliklerini ve hekimlik mesleğinde deontolojinin önemini kavranmasını sağlamaktır.

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 1 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hücreyi tanımlayıp, sınıflandırarak yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları, hücre membran sistemi ve organellerin fonksiyonel özelliklerini, hücrelerin birbirleri ile etkileşimlerini ayırt eder.
2. Tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri kavrar.
3. Canlıların genom organizasyonunu, genetik bilgi akışını düzenleyen mekanizmaların temeli ve önemini açıklar.
5. Biyokimyada temel kavramları ve metabolizmada görevli biyokimyasal moleküllerin işlevlerini açıklar.
6. Mikroorganizmaların genel yapısı, sınıflandırılması, temel özellikleri ve bulaşma yollarını açıklar.
7. Organizmaya ait fizyolojik işlevsel mekanizmaları ve birbirleri ile ilişkilerini açıklar.
8. Doku tiplerini ve dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskopik düzeyde ayırt eder.

9. Tıp tarihine ilişkin genel bir bakış açısı kazanır.
10. Davranışların psikolojik temellerini, insanı tanıma, anlama ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenir.
11. Bilimsel bir araştırmanın planlanması ve yürütülmesindeki aşamaları analitik olarak değerlendirme, araştırma planlama, analiz ve çözümleme, tıp ve sağlık bilimlerine ilişkin bilimsel literatürü yorumlayabilir.
12. Biyoistatistik ve tıbbi bilişim ile modern tıbbın gereksinimlerine göre bilgi üretebilme, yapay zeka ve makine öğrenme gibi tıbbi bilişim alanındaki teorik bilgileri kavrar.
13. Temel ilkyardım müdahale becerilerini kazanır.
14. Temel sağlık hizmetlerinin ve günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.
15. Temel ilkyardım müdahale becerilerini kazanır.

DERS KURULU 1

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, insan organizmasının yapıtaşı olan hücre ve hücre içi kompartımanlarının yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile insan anatomisinin temel prensiplerini, canlı fizyolojisi için önemli olan asit-baz sistemini, davranış psikolojisi çerçevesinde hekim toplum ilişkisini, deontolojik açıdan hekimliğin ele alınmasını, tıpa felsefi yaklaşımı, halk sağlığı uygulama alanlarının önemini, temel biyoistatistik bilgi ve bakış açısı edinerek bilimsel araştırmalardaki varlığının önemini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Hücre kavramı, keşfi ve hücre tiplerinin yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları,
2. Hücre membran sistemi, organellerin fonksiyonel özellikleri ve hücrede taşınma olayları,
3. Hücreler arası bağlantı birimleri ve hücre adezyon moleküllerinin yapı ve fonksiyonlarını,
4. Halk sağlığı kavram-önem, ilkelerini ve tarihsel süreçteki gelişimini,
5. Sağlık hizmetleri kavramını, kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini ve Türkiye sağlık hizmetlerinin gelişimini,
6. Sağlığa etki eden çevresel faktörleri ve çevreye yönelik koruyucu hekimlik yöntemlerini,
7. Tıbbi terminolojide kelimelerin okunması kısaltılması, ön ve son ekler, sayısal belirteçler, gibi temel bilgileri,
8. Anatomik bölgeleri ve hastalıkların sistematik sınıflandırılması,
9. Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi,
10. Davranış bilimlerinin temelleri ve insanı tanıma, anlamada gerekli temel bilgileri,
11. Davranışın psikodinamik temelleri ve nörobiyolojisi,
12. Canlıdaki organik bileşikler sıralama, yer ve fonksiyon bilgisini,
13. Asit-baz kavramları ve organizma için önemini,

14. Serbest oksijen radikali kavramı ve vücutta yer alan serbest oksijen radikal kaynaklarını,
15. Metabolizmanın önemi, metabolik yolların gerçekleştiği hücre organellerinin özelliklerini.
16. Biyoistatistik biliminin önemi, bilimsel araştırmalardaki rolü ve bilimsel araştırmanın nasıl gerçekleştirileceği bilgisini,
17. Temel biyoistatistiksel terimlere ilişkin bilgileri,
18. Tıp ve felsefe arasındaki ilişkinin önemini kavrayabilmeleri hedeflenmiştir.

DERS KURULU 2

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, sağlık bilimlerine ilişkin verilerde istatistiksel analiz programlarını kullanma, veri analizi yapma yetisi, canlı organizmanın temelini teşkil eden protein, lipit, karbonhidrat, nükleik asit, aminoasitlerin sınıf, yapı bilgisinin yanı sıra fonksiyonel özelliklerini, tampon sistemlerinin önemini, enzim yapı ve işleyişini, enzim kinetiklerini, hormon fonksiyonlarını ve çeşitlerini, elektron transport zincirini ve oksidatif fosforilasyon bileşenlerini, bilinç ile ilgili temel yaklaşımları ve benliğin savunma düzeneklerini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. İstatistiksel analiz programlarında veri analiz bulguları, tabloları ve grafikleri raporlama ve yorumlayabilme
2. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde tanı testlerinin bulgularını yorumlamada kullanılan doğruluk, hassasiyet, özgüllük, pozitif prediktif değer, negatif prediktif değer ve altın oran gibi terimleri okuyabilme ve yorumlayabilme,
3. Sağlık bilimlerinde bağımlı değişkenler ve bağımsız değişkenler arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme,
4. Bilinç ile ilgili temel yaklaşımların tanımı ve farklı bilinç durumlarını,
5. Benliğin savunma düzenekleri ve ilgili olan kuramı,
6. Davranışın nörobiyolojik temelini oluşturan sinaptik mekanizmalar ve etkili nörotransmitterleri,
7. Protein, lipit, karbonhidrat ve nükleik asit gibi ana moleküllerin fonksiyonel özellikleri ve canlı fizyolojisindeki önemini,
8. Tampon sistemlerini,
9. Enzim çeşitleri ve biyokimyasal işlevlerini,

10. Hormon çeşitleri, etki mekanizmaları, taşınımı ve reseptörlerle etkileşimleri,
11. Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon bileşenleri ve ilişkili hastalıklar,
12. Genomun yapısı, organizasyonu, fonksiyonel ilişki, gen regülasyonu, gen ekspresyonu, mutasyon ve tamir olaylarını,
13. Hücrelerin kimyasal habercilerle kontrolünde sinyal iletim yollarını,
14. Hücre bölünme ve işlev kazanma olaylarını denetleyen moleküler ve kontrol mekanizmalarını,
15. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerin, parametrik olan/olmayan, bağımlı ve bağımsız değişken ilişkisi temelinde, kıkare testi vb. istatistiksel yöntemlerle gerçekleştirilen veri analizleri, tabloları ve grafikleri yorumlayabilmesi,
16. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde yaşam analizlerini gerçekleştiren yöntemleri öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU 3

Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kemiklerin anatomisini, glikojen, lipit, karbonhidrat metabolizması ve reaksiyon basamaklarını, mikroorganizma türleri ve spesifik özelliklerini, hücre ölüm mekanizmalarını, insan genomunu, genetik hastalıklarının kalıtım tipleri ve moleküler analiz yöntemlerini, kök hücre özellikleri ve tıpta kullanılan tedavi yaklaşımlarını, temel fiziksel kavramlar ve insan fizyolojisindeki izdüşümleri, elektrik-manyetik temel bilgileri ışığında elektromanyetizmanın ilkeleri ve güncel yaşantıda önemli yer teşkil eden elektromanyetik kirlilik farkındalığını kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Anatomi ve tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri,
2. Kemiklerin genel özellikleri, kemik tipleri ve vücuttaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını,
3. Üst ve alt ekstremita kemik anatomisini,
5. Columa vertebralis'in özellikleri ve fonksiyonlarını,
6. Cervical, thoracal ve lumbar vertebraların özelliklerini,
7. Costanın anatomik yapısı ve bölümleri, sternumun yeri ve yapısını,
8. Neurocranium ve viscerocranium'un anatomik yapısı, bileşenleri ve karakteristik özelliklerini,
9. Glikojenin sentezi, yıkımı, kan glikoz regülasyonundaki önemini ve depo hastalıklarını,
10. Aminoasit, peptit ve proteinleri yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini,
11. Glikoliz basamakları, fizyolojik önemi, yolağın hormonal düzenlenmesi ve diğer yollarla ilişkisini,

12. Glikoneogenezi, önemli basamakları, substratları, düzenleyici mekanizmaları ve biyolojik önemini,
13. Karbonhidrat metabolizması, heksosmonofosfat yolunun önemi, reaksiyonları-ilişkili enzimleri,
14. TCA döngüsünü, bağlantılı olduğu yol ve ürünleri,
15. Lipid metabolizması; yağ asitlerinin beta oksidasyon, keton cisimleri sentez ve organizmada metabolize olması süreci, yağ asidi sentez ve basamaklarını,
16. Kolesterol metabolizması ve basamakları, lipoprotein metabolizması ve ile ilişkili enzim, proteinler ve reseptörlerini,
17. Mikroorganizmaların yapısı, temel özellikleri ve klinik açıdan önemini,
18. Hücrede yaşlanma ve hücre ölüm şekillerini denetleyen moleküler mekanizmaları,
19. İnsan genomu, kromatin yapısı, kromozomlar, kromozom mutasyonları, Mendel kalıtımı, multifaktoriyel kalıtım ve insan genetik hastalıklarının kalıtım tiplerini,
20. Kök hücre ve moleküler düzenlenmeleri, kanserin genetik özellikleri ve moleküler analiz yöntemlerini,
21. Ölçme, ölçeklendirme ilişkisini kurarak canlılarda büyüklük ilişkisini,
22. Kuvvet, denge, hareket, enerji gibi temel fizik konularının insan fizyolojisindeki iz düşümlerini,
23. Elektrik ve manyetizmanın ilk basamak bilgilerini hatırlayarak, elektromanyetik bilgi ve EM radyasyon kirliliğini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU 4

Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, eklemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini, hücre morfolojisi, hücre içi bölümlerin yapısal ve fonksiyonel ilişkisini, hücrelerarası iletişimi, membran ve transport sistemlerini, hücre iskeletinin yapısal elemanlarını, vücudun kontrol sistemlerini, membran potansiyellerinin temel ilkelerini, mikroskopların tanıda kullanım alanlarını, histolojik teknik terimlerini, potansiyel değişikliklerin neden ve sonuç ilişkisi içerisinde aksiyon potansiyeli, nöronal iletim basamakları ve özelliklerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Eklemlerin anatomik pozisyonu, eksenleri, düzlemleri, hareketleri ve eklem tiplerini,
2. Üst ve alt ekstremit eklemlerinin yüzlerini, bağlarını, hareketlerini ve özel yapılarını,
3. Columna vertebralis ve göğüs kafesi eklemlerinin bölümlerini, yapılarını ve hareketlerini,
4. Hücrenin organizasyonu, hücre bölümlerinin yapısal ve fonksiyonel olarak ilişkilendirilmesini,
5. Hücre şekli, hareketi ve migrasyonunun organizma için önemini,
6. Histolojik teknik aşamalarını ve bu aşamalarda yapılan işlemleri,
7. Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanlarını,
8. Bağlantı komplekslerinin sınıflandırılması, yapısal ve fonksiyonel özelliklerini,
9. Hücre-hücre/hücre-matriks ilişkisini,
10. Hücre içi ve hücre dışı sıvıları, membran ve transport sistemlerini,
11. Homeostazis tanımı, sistemler üzerine etkisi, vücut fonksiyonlarının düzenlenmesi ve vücudun kontrol sistemlerini,
12. Membran potansiyellerinin temel ilkelerini,

13. Hücrelerarası haberleşmeyi ve kimyasal habercilerin etki mekanizmalarını,
14. Hücre membranında madde taşınımı, aracılık eden yapı ve işlem basamaklarını,
15. Hücre membranının biyoelektriksel özelliklerini,
16. Dinlenim membran potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve nöronal iletimi açıklayabilmeleri hedeflenmiştir.

DERS KURULU 5

Doku Biyolojisi Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kasın anatomisi ve kaslarla ilgili anatomik bilgilerin klinik süreç ile ilişkilendirilmesini, doku kavramı ve temel doku (epitel, bağ ve destek, sinir, kas) tiplerinin embriyolojik orijini, mikroskopik ve fonksiyonel özelliklerini, kasılma ve uyarılmanın mekanizmalarını, sinir-kas ilişkisini, sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizmasını, nörotransmitterleri ve işlevlerini, reseptör sınıflandırmalarını, derinin gelişimi, tabakalarını, epidermis tabakasında bulunan hücrelerin fonksiyonlarını ve histolojik özelliklerini öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Vücuttaki kasların yerleri, tipleri, işlevleri ve klinik durumlarla ilişkisini,
2. Kasları innerve eden sinirleri,
3. Kas dokusunun sınıflaması, genel özellikleri ve temel fonksiyonlarını,
4. Kasın kasılma mekanizması ve kasılmada rol alan molekülleri ve enerji sistemlerini,
5. Sinir-kas ilişkisini ve uyarılmaya cevabını,
6. Ksenobiyotik kavramı ve biyotransformasyon metabolizmasını,
7. Sinir iletiminin tanımlanması, periferik ve otonom sinir sisteminin genel özelliklerini,
8. Sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizması, nörotransmitterleri ve fonksiyonlarını,
9. Reseptör tanımı, düzenlenmesi, yerleşimleri ve tetikledikleri sinyal iletim yollarına göre sınıflandırılması,
10. Doku kavramı, temel doku tipleri, ana bileşenleri ve embriyolojik orijini,
11. Epitel dokusu, bağ dokusu, kas dokusu, kıkırdak, kemik ve sinir dokusunu oluşturan yapıların mikroskopik ve fonksiyonel özelliklerini,

12. Bağ dokunun yapısal ve özelleşmiş proteinlerini, ekstraselüler matriks elamanlarının sentez ve yapısal kusurlarında meydana gelen klinik tabloları,
13. Kemik doku sentez ve yıkım enzimleri, etkili hormonlar ile etki mekanizmalarını,
14. Biyomekanik ve biyoenerjetik olayların yorumlanmasını,
15. Kasın biyoelektriksel özelliklerini,
16. Derinin ve eklerinin gelişimi, bezleri, epidermiste bulunan hücrelerin fonksiyonları ve histolojik özelliklerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

DERS KURULU-I

09 EYLÜL 2024 – 22 KASIM 2024

(11 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOLOJİ	34	5x4	39
TIBBİ BİYOKİMYA	16	2x8	18
BİYOİSTATİSTİK	28	4x1	32
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	9	-	9
TIP TARİHİ ve ETİK	12	-	12
TIP EĞİTİMİ	3	-	3
HALK SAĞLIĞI	16	-	16
TIBBİ TERMİNOLOJİ	10	-	10
FELSEFE	6	-	6
MANTIK	6	-	6
ACİL TIP	2	-	2
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	4x4	4
MESLEK DERSLERİ ARA TOPLAM	142	15	157
TÜRK DİLİ I	18	-	18
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	18	-	18
İNGİLİZCE	18	-	18
SEÇMELİ DERS	6	-	6
Diğer derslerin toplamı	60	-	60
TOPLAM	202	15	217

DÖNEM 1 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi. Nur PAKSOY
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi. Hasan DAĞLI
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr.Öğr.Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
Biyoistatistik	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Davranış Bilimleri	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Doç. Dr. Erhan KAYA
Tıbbi Terminoloji	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN
Acil Tıp	Doç.Dr. M. Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Tıp Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
Tıp Tarihi ve Etik	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
Felsefe/ Mantık	Dr. Öğr. Üyesi Alpogu KAMRAN
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Öğr. Gör. Ahmet ÖZKARCI
Türk Dili I	Öğr. Gör. Adnan KARA
İngilizce I	Öğr. Gör. Mehmet Fatih TÜRK
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
22 KASIM 2024 Saat: 10: ⁰⁰	-

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
42 Ders saati	TIBBİ BİYOLOJİ: 1 Lab saati
	TIBBİ BİYOKİMYA: -
	TEM. TIBBİ BECERİLER: -

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 09.09.2024	Salı 10.09.2024	Çarşamba 11.09.2024	Perşembe 12.09.2024	Cuma 13.09.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Açılış Dersi Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ DEKAN	Hekim olmak Doc. Dr. Abdullah YILDIRIM Tıp Fak. Öğr. Üyesi	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü	Kent Tanıtımı Kültür ve Turizm. İl Kültür Turizm Müdürlüğü	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Eğitim Programı Tanıtımı Prof.Dr. Mustafa CELİK Baş koordinatör	Tıp Öğrencisi Olmak Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI Tıp Fak. Öğr. Üyesi	Kütüphane Dökümantasyon Eğitimi Gökçe DEĞİRMENCİ	Kent Tanıtımı Kültür ve Turizm. İl Kültür Turizm Müdürlüğü	Serbest Çalışma
13:00 13:50	“Koordinatörlük Sisteminin Tanıtımı” Prof.Dr. Mustafa CELİK Baş koordinatör	Tıp Öğrencisi nasıl başarılı olur Dr. Öğr. Üye. Nur PAKSOY	Öğrenci Değişim Programı (Erasmus+, Farabi, Mevlana, YÖKDİL, YÖKBURS) Özlem NALBANTBAŞI Dış İlişkiler Birimi	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) Prof.Dr. Metin KILINC Başhekim Yardımcısı	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Fakültemizde Öğrenci Topluluklarının Tanıtımı Öğrenci Toplulukları Temsilcileri	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) Prof.Dr. Metin KILINC Başhekim Yardımcısı	Serbest Çalışma
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 16.09.2024	Salı 17.09.2024	Çarşamba 18.09.2024	Perşembe 19.09.2024	Cuma 20.09.2024
08:10 09:00	Biyoistatistige giriş ve Sağlık Bilimlerinde biyoistatistik <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Tıbbi Biyolojiye Giriş ve Model Organizmalar <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Tıp Eğitiminde Öğrenme Yöntemleri <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Serbest Çalışma	Kesikli verilerde teorik dağılımlar <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik
09:10 10:00	Biyoistatistige giriş ve Sağlık Bilimlerinde biyoistatistik <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Tıbbi Biyolojiye Giriş ve Model Organizmalar <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Türkiyede Sağlık hizmetleri ve gelişimi <u>Erhan KAYA</u> DSBB	Sağlık ve Hastalık Kavramı <u>Erhan KAYA</u> DSBB	Kesikli verilerde teorik dağılımlar <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik
10:10 11:00	Halk Sağlığına Giriş <u>Aysegül ERDOĞAN</u> DSBB	Verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Türkiyede Sağlık hizmetleri ve gelişimi <u>Erhan KAYA</u> DSBB	Tablo ve Grafik Yapım Yöntemleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Tıbbi Terminolojiye giriş <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Tıbbi Terminoloji
11:10 12:00	Halk Sağlığına Giriş <u>Aysegül ERDOĞAN</u> DSBB	Verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Türkiyede Sağlık hizmetleri ve gelişimi <u>Erhan KAYA</u> DSBB	Tablo ve Grafik Yapım Yöntemleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Hücre İnceleme Yöntemleri <u>Mustafa CİCEK</u> Tıbbi Biyoloji
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kimyasal bağlar <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Hücre İnceleme Yöntemleri <u>Mustafa CİCEK</u> Tıbbi Biyoloji
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS I	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller		Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 23.09.2024	Salı 24.09.2024	Çarşamba 25.09.2024	Perşembe 26.09.2024	Cuma 27.09.2024
08:10 09:00	Yaygınlık ölçüleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Yaygınlık ölçüleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Virüsler <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Hücre Membran Yapısı ve Fonksiyonları <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Organik kimyaya giriş, atomun yapısı ve karbon atomunun özellikleri <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Toplumsal Cinsiyet Kavramı ve Kadın Sağlığı <u>Aysegül ERDOĞAN</u> DSBB	İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı <u>Erhan KAYA</u> DSBB	Hücre Membran Yapısı ve Fonksiyonları <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Ülkemizde ve Dünyada Tıp Eğitimi <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Stereoizomerizm: Optikçe Aktif Bileşikler <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Toplumsal Cinsiyet Kavramı ve Kadın Sağlığı <u>Aysegül ERDOĞAN</u> DSBB	İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı <u>Erhan KAYA</u> DSBB	Tıp Tarihine Giriş-1 <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Tıp Eğitiminde Kavramlar ve Kuramlar <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Tıp Tarihine Giriş-2 <u>Nur PAKSOY</u> DSBB
13:00 13:50	Hücre yapısı ve Hücre Tipleri <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Hücre yapısı ve Hücre Tipleri <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS – I	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 30.09.2024	Salı 01.10.2024	Çarşamba 02.10.2024	Perşembe 03.10.2024	Cuma 04.10.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Hücrede Taşınma Olayları Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Hücrede Taşınma Olayları Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Sürekli verilerde teorik dağılımlar Adem DOĞANER Biyostatistik	Sağlık ve Hastalık Açısından Çevre Erhan KAYA DSBB	Tıbbi Terminoloji Avşegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Fonksiyonel Gruplar ve Önemleri İ.Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	Tarih Öncesi Dönemlerde Tıp Nur PAKSOY DSBB
11:10 12:00	Sürekli verilerde teorik dağılımlar Adem DOĞANER Biyostatistik	Sağlık ve Hastalık Açısından Çevre Erhan KAYA DSBB	Tıbbi Terminoloji Avşegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler İ.Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	Hint Tıbbı Nur PAKSOY DSBB
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Çin Tıbbı Nur PAKSOY DSBB	Virtüsler Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	Hücre Yüzey Özelleşmeleri Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Mezopotamya Tıbbı Nur PAKSOY DSBB	SEÇMELİ DERS – I	Hücre Yüzey Özelleşmeleri Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 07.10.2024	Salı 08.10.2024	Çarşamba 09.10.2024	Perşembe 10.10.2024	Cuma 11.10.2024
08:10 09:00	Çıkarımsal İstatistik ve Önemlilik testleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Hücreler Arası Bağlantılar Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Su ve Özellikleri Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Örnekleme Adem DOĞANER Biyostatistik
09:10 10:00	Çıkarımsal İstatistik ve Önemlilik testleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Hücreler Arası Bağlantılar Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Asitler ve Bazlar Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Örnekleme Adem DOĞANER Biyostatistik
10:10 11:00	Alptekin YASIM Rektör Yunus Emre Kongre Merkezi	Davranışın Psikodinamik Temelleri Onur HURŞİTOĞLU DSBB	Beslenme ve Sağlık Aysegül ERDOĞAN DSBB	Serbest Çalışma	Mantık Alpagu KAMRAN Mantık
11:10 12:00	Alptekin YASIM Rektör Yunus Emre Kongre Merkezi	Davranışın Psikodinamik Temelleri Onur HURŞİTOĞLU DSBB	Beslenme ve Sağlık Aysegül ERDOĞAN DSBB	Serbest Çalışma	Mantık Alpagu KAMRAN Mantık
13:00 13:50	Tıbbi Terminoloji Aysegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Reseptör Aracılı Taşınma Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Terminoloji Aysegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı Bütün Öğr. Üyeleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Tıbbi Terminoloji Aysegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Reseptör Aracılı Taşınma Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı Bütün Öğr. Üyeleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı Bütün Öğr. Üyeleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı Bütün Öğr. Üyeleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 14.10.2024	Salı 15.10.2024	Çarşamba 16.10.2024	Perşembe 17.10.2024	Cuma 18.10.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Endomembran Sistem ve Endoplazmik Retikulum Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi Grup 1 Enfeksiyon AD Öğr.Üve. Temel Tıbbi Beceriler	Varyans analizi Adem DOĞANER Biyoistatistik
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Hücre Adezyon Molekülleri ve ECM Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Endomembran Sistem ve Endoplazmik Retikulum Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi Grup 2 Enfeksiyon AD Öğr.Üve. Temel Tıbbi Beceriler	Varyans analizi Adem DOĞANER Biyoistatistik
10:10 11:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi Adem DOĞANER Biyoistatistik	Hücre Adezyon Molekülleri ve ECM Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Mısır Tıbbı Nur PAKSOY DSBB	Hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi Grup 3 Enfeksiyon AD Öğr.Üve. Temel Tıbbi Beceriler	Mantık Alpagu KAMRAN Mantık
11:10 12:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi Adem DOĞANER Biyoistatistik	Tampon Sistemleri Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya	Eski Yunan Tıbbı Nur PAKSOY DSBB	Hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi Grup 4 Enfeksiyon AD Öğr.Üve. Temel Tıbbi Beceriler	Mantık Alpagu KAMRAN Mantık
13:00 13:50	Temel Sağlık Hizmetleri Erhan KAYA DSBB	Tıbbi Terminoloji Avsegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Serbest Çalışma	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Tıbbi Terminoloji Avsegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji
14:00 14:50	Temel Sağlık Hizmetleri Erhan KAYA DSBB	Tıbbi Terminoloji Avsegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	SEÇMELİ DERS – I	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Tıbbi Terminoloji Avsegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
7. Hafta	Pazartesi 21.10.2024	Salı 22.10.2024	Çarşamba 23.10.2024	Perşembe 24.10.2024	Cuma 25.10.2024
08:10 09:00	Varyans analizi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Golgi ve Vezikül Trafikçi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik
09:10 10:00	Varyans analizi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Golgi ve Vezikül Trafikçi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Çözeltiler, özellikleri ve konsantrasyon birimleri <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik
10:10 11:00	Lizozom-Peroksizom <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Ortaçağ' da Batı Tıbbı-I <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Psikososyal gelişme Dönemleri <u>Onur HURSUTOĞLU</u> DSBB	Serbest Çalışma	Mantık <u>Alpagu KAMRAN</u> Mantık
11:10 12:00	Lizozom-Peroksizom <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Ortaçağ' da Batı Tıbbı-I <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Psikososyal gelişme Dönemleri <u>Onur HURSUTOĞLU</u> DSBB	Serbest Çalışma	Mantık <u>Alpagu KAMRAN</u> Mantık
13:00 13:50	Kişilik Gelişimi <u>Özlem ORHAN</u> DSBB	Temel Yaşam Desteği <u>M. Semih GEDİK</u> Acil Tıp	Serbest Çalışma	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Kişilik Gelişimi <u>Özlem ORHAN</u> DSBB	Temel Yaşam Desteği <u>M. Semih GEDİK</u> Acil Tıp	SEÇMELİ DERS – I	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
8. Hafta	Pazartesi 28.10.2024	Salı 29.10.2024	Çarşamba 30.10.2024	Perşembe 31.10.2024	Cuma 01.11.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Eser Elementler <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Steril eldiven giyebilme Grup 1 <u>Enfeksiyon AD</u> <u>Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi Grup 1 <u>Acil AD. Öğr. Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler
09:10 10:00	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Homeostazis <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Steril eldiven giyebilme Grup 2 <u>Enfeksiyon AD</u> <u>Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi Grup 2 <u>Acil AD. Öğr. Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler
10:10 11:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	RESMİ TATİL	Ribozom ve Biyogenezi <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Steril eldiven giyebilme Grup 3 <u>Enfeksiyon AD</u> <u>Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi Grup 3 <u>Acil AD. Öğr. Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler
11:10 12:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	RESMİ TATİL	Ribozom ve Biyogenezi <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Steril eldiven giyebilme Grup 4 <u>Enfeksiyon AD</u> <u>Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi Grup 4 <u>Acil AD. Öğr. Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler
13:00 13:50	İleri Yaşam Desteği <u>Ali İhsan Kilci</u> Acil Tıp	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Felsefe <u>Alpagu KAMRAN</u> Felsefe
14:00 14:50	İleri Yaşam Desteği <u>Ali İhsan Kilci</u> Acil Tıp	RESMİ TATİL	SEÇMELİ DERS – I	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Felsefe <u>Alpagu KAMRAN</u> Felsefe
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	RESMİ TATİL	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	RESMİ TATİL	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
9. Hafta	Pazartesi 04.11.2024	Salı 05.11.2024	Çarşamba 06.11.2024	Perşembe 07.11.2024	Cuma 08.11.2024
08:10 09:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 5 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik
09:10 10:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 6 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Ortaçağ' da İslam Tıbbı <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Serbest Oksijen Radikalleri <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 7 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Modern Tıbbın Doğuşu <u>Nur PAKSOY</u> DSBB	Biyokimyaya Giriş ve Lab Güvenliği <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 8 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi <u>Bütün Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik
13:00 13:50	Hücre Nükleusu <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Davranış Bilimlerine Giriş <u>Özlem ORHAN</u> DSBB	Serbest Çalışma	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 1 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Felsefe <u>Alpagu KAMRAN</u> Felsefe
14:00 14:50	Nükleus sitoplazma arası transport <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Davranış Bilimlerine Giriş <u>Özlem ORHAN</u> DSBB	SEÇMELİ DERS – I	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 2 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Felsefe <u>Alpagu KAMRAN</u> Felsefe
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Davranış Bilimlerine Giriş <u>Özlem ORHAN</u> DSBB	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 3 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 4 <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
10. Hafta	Pazartesi 11.11.2024	Salı 12.11.2024	Çarşamba 13.11.2024	Perşembe 14.11.2024	Cuma 15.11.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Asit Baz Titrasyonu Grup 1 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	<u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik Uygulama	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Asit Baz Titrasyonu Grup 2 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
10:10 11:00	<u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik Uygulama	Mitokondri <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Biyolojik Membranlar ve Transport <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Asit Baz Titrasyonu Grup 3 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Felsefe <u>Alpagu KAMRAN</u> Felsefe
11:10 12:00	Hücresin Yapı ve Fonksiyonları <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Mitokondri <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Biyolojik Membranlar ve Transport <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Asit Baz Titrasyonu Grup 4 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Felsefe <u>Alpagu KAMRAN</u> Felsefe
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Maske ve Bone Takma Grup 1 <u>Acil AD. Öğr. Üve.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma	Asit Baz Titrasyonu Grup 5 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Maske ve Bone Takma Grup 2 <u>Acil AD. Öğr. Üve.</u> Temel Tıbbi Beceriler	SEÇMELİ DERS – I	Asit Baz Titrasyonu Grup 6 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Maske ve Bone Takma Grup 3 <u>Acil AD. Öğr. Üve.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Asit Baz Titrasyonu Grup 7 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Maske ve Bone Takma Grup 4 <u>Acil AD. Öğr. Üve.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Asit Baz Titrasyonu Grup 8 <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
11. Hafta	Pazartesi 18.11.2024	Salı 19.11.2024	Çarşamba 20.11.2024	Perşembe 21.11.2024	Cuma 22.11.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU SINAVI
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU SINAVI
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

DERS KURULU-II

25 KASIM 2024 – 31 OCAK 2025

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOLOJİ	34	3x4	37
TIBBİ BİYOKİMYA	30	2x4	32
BİYOİSTATİSTİK	24	-	24
ANATOMİ	4	-	4
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	6	-	6
TIP EĞİTİMİ	4	-	4
SOSYOLOJİ	6		6
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	4x4	4
MESLEK DERSLERİ ARA TOPLAM	108	9x4	117
TÜRK DİLİ I	14	-	14
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	14	-	14
İNGİLİZCE	14	-	14
SEÇMELİ DERS	6	-	6
DİĞER DERSLERİN TOPLAMI	48	-	48
TOPLAM	156		165

DÖNEM 1 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi. Nur PAKSOY
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi. Hasan DAĞLI
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Metin KILINÇ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr.Öğr.Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
Biyoistatistik	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Davranış Bilimleri	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Prof. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç.Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Tıp Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
Sosyoloji	Dr.Öğr. Üyesi Fatih ÖZTAŞ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Öğr. Gör. Ahmet ÖZKARCI
Türk Dili I	Öğr. Gör. Adnan KARA
İngilizce I	Öğr. Gör. Mehmet Fatih TÜRK
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
31 Ocak 2025 Saat: 10: ⁰⁰	-

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
32 Ders saati	TIBBİ BİYOLOJİ: -
	TIBBİ BİYOKİMYA: -
	TEMEL TIBBİ BECERİLER : -

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülerden Hücreye Ders Kurulu)					
12. Hafta	Pazartesi 25.11.2024	Salı 26.11.2024	Çarşamba 27.11.2024	Perşembe 28.11.2024	Cuma 29.11.2024
08:10 09:00	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ <u>KOORDİNATÖRLER</u>	DNA Replikasyonu <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	DNA Replikasyonu <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Proteinler (Peptidler ve Dizi Analizleri) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Ökaryotik Gen Yapısı <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	İletişim Becerileri <u>NUR PAKSOY</u> DSBB	Serbest Çalışma	Proteinler (Peptidler ve Dizi Analizleri) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Ökaryotik Gen Yapısı <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	İletişim Becerileri <u>NUR PAKSOY</u> DSBB	Serbest Çalışma	Proteinler (Peptidler ve Dizi Analizleri) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Nükleik Asitlere Giriş <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Aminoasitler (Sınıflandırma ve Özellikleri) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Travmalı Hastaya Boyunluk Takma Becerisi Grup 1 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Nükleik Asitlere Giriş <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Aminoasitler (Sınıflandırma ve Özellikleri) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Travmalı Hastaya Boyunluk Takma Becerisi Grup 2 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Proteinler (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Travmalı Hastaya Boyunluk Takma Becerisi Grup 3 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Travmalı Hastaya Boyunluk Takma Becerisi Grup 4 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomoleküler Hücresel Ders Kurulu)					
13. Hafta	Pazartesi 02.12.2024	Salı 03.12.2024	Çarşamba 04.12.2024	Perşembe 05.12.2024	Cuma 06.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 1 <u>Muhammed</u> <u>SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 2 <u>Muhammed</u> <u>SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler Ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Transkripsiyon <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	RNA İşlenmesi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 3 <u>Muhammed</u> <u>SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Benliğin Savunma Düzenekleri <u>Abdullah YILDIRIM</u> DSBB
11:10 12:00	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler Ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Transkripsiyon <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	RNA İşlenmesi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 4 <u>Muhammed</u> <u>SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Benliğin Savunma Düzenekleri <u>Abdullah YILDIRIM</u> DSBB
13:00 13:50	Genetik Kod/RNA'nın Yapısı ve Çeşitleri <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Karbonhidratlar (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Travmalı Hastayı Taşıma Becerisi Grup 1 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Genetik Kod/RNA'nın Yapısı ve Çeşitleri <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Monosakkaritler/ Disakkaritler / Polisakkaritler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Travmalı Hastayı Taşıma Becerisi Grup 2 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Heteropolisakkaritler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Travmalı Hastayı Taşıma Becerisi Grup 3 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Travmalı Hastayı Taşıma Becerisi Grup 4 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
14. Hafta	Pazartesi 09.12.2024	Salı 10.12.2024	Çarşamba 11.12.2024	Perşembe 12.12.2024	Cuma 13.12.2024
08:10 09:00	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Protein Katlanması/ İşlenmesi/ Yıkımı <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 1 <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Protein Katlanması/ İşlenmesi/ Yıkımı <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 2 <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Translasyon <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Benliğin Savunma Düzenekleri <u>Abdullah YILDIRIM</u> DSBB	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 3 <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Genomik/ Proteomik <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Translasyon <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Bilişsel İşlevler <u>Abdullah YILDIRIM</u> DSBB	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 4 <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya Pratik	Genomik/ Proteomik <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji
13:00 13:50	Enzimler ve Enzim Kinetiği <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Lipidler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Erişkinde Temel Yaşam Desteği Grup 1 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Enzimler ve Enzim Kinetiği <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Lipidler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Erişkinde Temel Yaşam Desteği Grup 2 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Kolesterol Yapı ve Özellikleri <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Lipidler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Erişkinde Temel Yaşam Desteği Grup 3 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Erişkinde Temel Yaşam Desteği Grup 4 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
15. Hafta	Pazartesi 16.12.2024	Salı 17.12.2024	Çarşamba 18.12.2024	Perşembe 19.12.2024	Cuma 20.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Çocukta Temel Yaşam Desteği Grup 1 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Çocukta Temel Yaşam Desteği Grup 2 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Ki-Kare Testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Kodlamayan RNA'lar ile Gen Regülasyonu <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Vitaminler ve Koenzimler <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Çocukta Temel Yaşam Desteği Grup 3 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Tıpta Liderlik ve Profesyonellik <u>Nur PAKSOY</u> DSBB
11:10 12:00	Ki-Kare Testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Kodlamayan RNA'lar ile Gen Regülasyonu <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Vitaminler ve Koenzimler <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Çocukta Temel Yaşam Desteği Grup 4 <u>Acil AD Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Sunum Becerileri <u>Nur PAKSOY</u> DSBB
13:00 13:50	Gen Regülasyonu <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Vitaminler ve Koenzimler <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Gen Regülasyonu <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Vitaminler ve Koenzimler <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS I	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
16. Hafta	Pazartesi 23.12.2024	Salı 24.12.2024	Çarşamba 25.12.2024	Perşembe 26.12.2024	Cuma 27.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Korelasyon ve Regresyon Analizi Adem DOĞANER Biyoistatistik	Hormonlara Giriş Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya	DNA Onarım Mekanizmaları Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Sosyoloji Fatih ÖZTAS İlahiyat
11:10 12:00	Korelasyon ve Regresyon Analizi Adem DOĞANER Biyoistatistik	Hormonlara Giriş Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya	DNA Onarım Mekanizmaları Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 4 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Sosyoloji Fatih ÖZTAS İlahiyat
13:00 13:50	Uygulama Adem DOĞANER Biyoistatistik	Gen Mutasyonları Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	SEÇMELİ DERS I	Hormonların Taşınmaları, Reseptörleri Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Uygulama Adem DOĞANER Biyoistatistik	Gen Mutasyonları Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	SEÇMELİ DERS I	Hormonların Taşınmaları, Reseptörleri Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Bilişsel İşlevler Abdullah YILDIRIM DSBB	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Bilişsel İşlevler Abdullah YILDIRIM DSBB	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
17. Hafta	Pazartesi 30.12.2024	Salı 31.12.2024	Çarşamba 01.01.2025	Perşembe 02.01.2025	Cuma 03.01.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMÎ TATİL	Elektroforez Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> <u>Tıbbi Biyoloji Pratik</u>	Nükleotid Metabolizması (Pürin Yıkımı) <u>Hasan DAĞLI</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMÎ TATİL	Elektroforez Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> <u>Tıbbi Biyoloji Pratik</u>	Nükleotid Metabolizması (Pürin Yıkımı) <u>Hasan DAĞLI</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>
10:10 11:00	Ki-Kare Testi ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> <u>Biyoistatistik</u>	Hücre Sinyalizasyonuna Giriş <u>Lütfiye ÖZPAK</u> <u>Tıbbi Biyoloji</u>	RESMÎ TATİL	Elektroforez Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> <u>Tıbbi Biyoloji Pratik</u>	Bakteri Genetiği <u>Mustafa ÇİÇEK</u> <u>Tıbbi Biyoloji</u>
11:10 12:00	Ki-Kare Testi ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> <u>Biyoistatistik</u>	Hücre Sinyalizasyonuna Giriş <u>Lütfiye ÖZPAK</u> <u>Tıbbi Biyoloji</u>	RESMÎ TATİL	Elektroforez Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> <u>Tıbbi Biyoloji Pratik</u>	Bakteri Genetiği <u>Mustafa ÇİÇEK</u> <u>Tıbbi Biyoloji</u>
13:00 13:50	Korelasyon/ Regresyon Analizi ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> <u>Biyoistatistik</u>	Hormonların Çeşitleri ve Etkileri <u>Metin Kılınç</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>	RESMÎ TATİL	Nükleik Asit Sentezi ve Yapısal Özellikleri <u>Hasan DAĞLI</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>	Sosyoloji <u>Fatih ÖZTAŞ</u> <u>İlahiyat</u>
14:00 14:50	Korelasyon/ Regresyon Analizi ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> <u>Biyoistatistik</u>	Hormonların Çeşitleri ve Etkileri <u>Metin Kılınç</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>	RESMÎ TATİL	Nükleik Asit Sentezi ve Yapısal Özellikleri <u>Hasan DAĞLI</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>	Sosyoloji <u>Fatih ÖZTAŞ</u> <u>İlahiyat</u>
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> <u>Yabancı Diller</u>	Serbest Çalışma	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> <u>İnkılap Tarihi</u>
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> <u>Yabancı Diller</u>	Serbest Çalışma	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> <u>İnkılap Tarihi</u>

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
18. Hafta	Pazartesi 06.01.2025	Salı 07.01.2025	Çarşamba 08.01.2025	Perşembe 09.01.2025	Cuma 10.01.2025
08:10 09:00	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Tanı Testleri ve ROC Eğrileri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik
09:10 10:00	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Tanı Testleri ve ROC Eğrileri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik
10:10 11:00	G Protein Eşlenikli Sinyal Yolu <u>Müzevven İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Tirozin Kinaz Eşlenikli Sinyal Yolu ve Diğerleri <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Sosyoloji <u>Fatih ÖZTAS</u> İlahiyat
11:10 12:00	G Protein Eşlenikli Sinyal Yolu <u>Müzevven İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Nükleotid Metabolizması (Primidin Yıkımı) <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Tirozin Kinaz Eşlenikli Sinyal Yolu ve Diğerleri <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Sosyoloji <u>Fatih ÖZTAS</u> İlahiyat
13:00 13:50	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri <u>Ebru FINDIKLI</u> DSBB	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri <u>Ebru FINDIKLI</u> DSBB	SEÇMELİ DERS I	PCR Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri <u>Ebru FINDIKLI</u> DSBB	Uygulama <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	SEÇMELİ DERS I	PCR Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Uygulama <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	PCR Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	PCR Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
19. Hafta	Pazartesi 27.01.2025	Salı 28.01.2025	Çarşamba 29.01.2025	Perşembe 30.01.2025	Cuma 31.01.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU SINAVI
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU SINAVI
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu
DERS KURULU-III

3 ŞUBAT 2025 – 28 MART 2025

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOKİMYA	36	2x4	38
TIBBİ BİYOLOJİ	33	1x4	34
ANATOMİ	19	12x4	31
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	11	-	11
BİYOFİZİK	8	2x1	10
TIP EĞİTİMİ	3		3
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	4x4	4
MESLEK DERSLERİ ARA TOPLAM	110	19x4 +2x1	131
TÜRK DİLİ I	14		14
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	14		14
İNGİLİZCE	14		14
SEÇMELİ DERS	6		6
DİĞER DERSLERİN TOPLAMI	48	-	48
TOPLAM	158	21	179

DÖNEM 1 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi. Nur PAKSOY
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi. Hasan DAĞLI
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. İ. Gürkan ÇIKIM

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr.Öğr.Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç.Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Doç. Dr. Özlem KİRİŞCİ Doç.Dr. Üyesi Filiz ORAK
Biyofizik	Dr.Öğr.Üyesi Selma YAMAN Dr.Öğr.Üyesi Hamit YILMAZ
Tıp Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Öğr. Gör. Ahmet ÖZKARCI
Türk Dili II	Öğr. Gör. Adnan KARA
İngilizce II	Öğr. Gör. Mehmet Fatih TÜRK
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
28 Mart 2025 Saat: 10: ⁰⁰	24 Mart 2025 Saat: 09: ⁰⁰ Anatomi Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
33 Ders saati	ANATOMİ: 2 Ders Saati
	TIBBİ BİYOKİMYA: -
	TIBBİ BİYOLOJİ: -
	TEMEL TIBBİ BECERİLER : -

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
20. Hafta	Pazartesi 03.02.2025	Salı 04.02.2025	Çarşamba 05.02.2025	Perşembe 06.02.2025	Cuma 07.02.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Mitoz Bölünme <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Parmak Ucundan Kan Alma Becerisi Grup 1 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
09:10 10:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ <u>KOORDİNATÖRLER</u>	Hücre Döngüsü ve Kontrolü <u>Müzevven İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Mitoz Bölünme <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Parmak Ucundan Kan Alma Becerisi Grup 2 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Kemikler (Genel Bilgiler) <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Hücre Döngüsü ve Kontrolü <u>Müzevven İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Oksidatif Fosforilasyon <u>Fatma İ. TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Parmak Ucundan Kan Alma Becerisi Grup 3 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye</u> Temel Tıbbi Beceriler	Karbonhidrat Metabolizması Sindirimi ve Emilimi <u>Fatma İ. TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Kemikler (Genel Bilgiler) <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Nükleotid Metabolizması (Pürin Yıkımı) <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Oksidatif Fosforilasyon <u>Fatma İ. TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Parmak Ucundan Kan Alma Becerisi Grup 4 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye</u> Temel Tıbbi Beceriler	Karbonhidrat Metabolizması Sindirimi ve Emilimi <u>Fatma İ. TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Metabolizmaya Giriş ve Metabolizmanın Entegrasyonu <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Bakterilerin metabolizması ve üreme özellikleri <u>Özlem KİRİŞÇİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS I	Glukometre İle Glikoz Tayini Grup 1 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Metabolizmaya Giriş ve Metabolizmanın Entegrasyonu <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Bakterilerin metabolizması ve üreme özellikleri <u>Özlem KİRİŞÇİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS I	Glukometre İle Glikoz Tayini Grup 2 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye.</u> Temel Tıbbi Beceriler	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Glukometre İle Glikoz Tayini Grup 3 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Glukometre İle Glikoz Tayini Grup 4 <u>Tıbbi Biyokimya AD</u> <u>Öğr.Üye</u> Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
21. Hafta	Pazartesi 10.02.2025	Salı 11.02.2025	Çarşamba 12.02.2025	Perşembe 13.02.2025	Cuma 14.02.2025
08:10 09:00	Mayoz Bölünme <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Mayoz Bölünme <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Üst Ekstremitte Kemikleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Heksoz Monofosfat Yolu <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Glikoliz <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Parazitolojiye giriş, parazitlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Üst Ekstremitte Kemikleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Diğer Karbonhidratlar ve Etanol Yolu <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Glikoneogenez <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	İnsan sağlığında önemli olan parazitler <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Üst Ekstremitte Kemikleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Depo Hastalıkları <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Ölçme, Ölçeklendirme ve Canlılarda Büyüklük İşlev İlişkisi <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Gelişim Biyolojisi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	SEÇMELİ DERS I	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Ölçme, Ölçeklendirme ve Canlılarda Büyüklük İşlev İlişkisi <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Gelişim Biyolojisi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	SEÇMELİ DERS I	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
22. Hafta	Pazartesi 17.02.2025	Salı 18.02.2025	Çarşamba 19.02.2025	Perşembe 20.02.2025	Cuma 21.02.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Serbest Çalışma	Neurocranium Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Hücre Ölüm Yolakları <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji
09:10 10:00	Alt Ekstremitte Kemikleri <u>Turan KOC</u> Anatomi	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Neurocranium <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Neurocranium Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Hücre Ölüm Yolakları <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Alt Ekstremitte Kemikleri <u>Turan KOC</u> Anatomi	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Neurocranium <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Neurocranium Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Glikojen Metabolizması <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Alt Ekstremitte Kemikleri <u>Turan KOC</u> Anatomi	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Neurocranium <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Neurocranium Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Glikojen Metabolizması <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Hücrel Yaşlanma <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	TCA Döngüsü ve Düzenlenmesi <u>Fatma İ. TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Neurocranium Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar <u>Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
14:00 14:50	Hücrel Yaşlanma <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	TCA Döngüsü ve Düzenlenmesi <u>Fatma İ. TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Neurocranium Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar <u>Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Neurocranium Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Neurocranium Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
23. Hafta	Pazartesi 24.02.2025	Salı 25.02.2025	Çarşamba 26.02.2025	Perşembe 27.02.2025	Cuma 28.02.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Viscerocranium Grup 1 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	Otofaji Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Biüret Metodu Grup 1 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu/ Keton Cisimler Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Viscerocranium Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Viscerocranium Grup 1 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	Otofaji Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Biüret Metodu Grup 2 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu/ Keton Cisimler Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Viscerocranium Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Viscerocranium Grup 2 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	Lipoprotein Metabolizması ve Ateroskleroz Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Biüret Metodu Grup 3 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Kök Hücre Biyolojisi Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Viscerocranium Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Viscerocranium Grup 2 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	Lipoprotein Metabolizması ve Ateroskleroz Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Biüret Metodu Grup 4 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Kök Hücre Biyolojisi Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji
13:00 13:50	Lipid metabolizması Sindirimi ve Emilimi Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Viscerocranium Grup 3 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	SEÇMELİ DERS I	Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı Grup 1 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Kuvvet, İnsanda Denge ve Hareket Selma YAMAN Biyofizik
14:00 14:50	Lipid metabolizması Sindirimi ve Emilimi Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Viscerocranium Grup 3 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	SEÇMELİ DERS I	Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı Grup 2 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Enerji, Güç ve Metabolik Hız Selma YAMAN Biyofizik
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Viscerocranium Grup 4 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı Grup 3 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Viscerocranium Grup 4 Tüm Öğretim Üyeleri Anatomi Pratik	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı Grup 4 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
24. Hafta	Pazartesi 03.03.2025	Salı 04.03.2025	Çarşamba 05.03.2025	Perşembe 06.03.2025	Cuma 07.03.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Elektrik; Elektrostatik <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Kromozom Morfolojisi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Kafa iskeleti bütünü Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Manyetizma; Elektromanyetik Dalgalar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Kromozom Morfolojisi <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Kafa iskeleti bütünü Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Kromozom Elde Etme Yöntemleri <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Kanser Biyolojisi <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Kafa İskeleti Bütünü <u>Atilla YOLDAŞ</u> Anatomi	Kolesterol metabolizması ve Safra Asitlerinin Senetezi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Kafa iskeleti bütünü Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Eikasanoidler- Membran Lipidleri Metabolizması <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Kanser Biyolojisi <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Kafaya Giren Çıkan Yapılar <u>Atilla YOLDAŞ</u> Anatomi	Kolesterol metabolizması ve Safra Asitlerinin Senetezi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Kafa iskeleti bütünü Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Eikasanoidler- Membran Lipidleri Metabolizması <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Yağ Asitleri Biyosentezi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	DNA Paketlenmesi ve Kromatinin İnce Yapısı <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	SEÇMELİ DERS I	Kafaya giren çıkan yapılar Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Virüslerin sınıflandırılması ve genel özellikleri <u>K.Tülay YALÇINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
14:00 14:50	Yağ Asitleri Biyosentezi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	DNA Paketlenmesi ve Kromatinin İnce Yapısı <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	SEÇMELİ DERS I	Kafaya giren çıkan yapılar Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	İnsan sağlığında önemli olan virüsler <u>K.Tülay YALÇINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Kafaya giren çıkan yapılar Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Kafaya giren çıkan yapılar Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üyeleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
25. Hafta	Pazartesi 10.03.2025	Salı 11.03.2025	Çarşamba 12.03.2025	Perşembe 13.03.2025	Cuma 14.03.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Kalıtım Kalıpları Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Biüret Metodu Grup 1 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Kromozomal Mutasyonlar (Sayısal ve Yapısal Düzensizlikler) Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Kalıtım Kalıpları Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Biüret Metodu Grup 2 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Riketsiyalar, mikoplazmalar, klamidyalar ve spiral şekilli bakteriler Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Kromozomal Mutasyonlar (Sayısal ve Yapısal Düzensizlikler) Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik	Biüret Metodu Grup 3 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Multifaktoriyel Kalıtım Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina Sibel ATESOĞLU Anatomi	Fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina Grup 4 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik	Biüret Metodu Grup 4 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Moleküler Sitogenetik Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji
13:00 13:50	Columnavertebralis, costalar, sternum Turan KOC Anatomi	Columnavertebralis, costalar, sternum Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	SEÇMELİ DERS I	Striple İdrar Tetkiki Yapılması Grup 1 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya
14:00 14:50	Columnavertebralis, costalar, sternum Turan KOC Anatomi	Columnavertebralis, costalar, sternum Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	SEÇMELİ DERS I	Striple İdrar Tetkiki Yapılması Grup 2 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Columnavertebralis, costalar, sternum Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Striple İdrar Tetkiki Yapılması Grup 3 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Columnavertebralis, costalar, sternum Grup 4 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Striple İdrar Tetkiki Yapılması Grup 4 Tıbbi Biyokimya AD Öğr.Üye Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
26. Hafta	Pazartesi 17.03.2025	Salı 18.03.2025	Çarşamba 19.03.2025	Perşembe 20.03.2025	Cuma 21.03.2025
08:10 09:00	Mendelian Kalıtım <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	Prenatal Tanı Yöntemleri <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Kromozom Mikroskopisi Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Populasyon Genetiği <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Serbest Çalışma	PCR Temelli Tanı Yöntemleri <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Kromozom Mikroskopisi Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Aminoasitlerin Yıkım Yolları ve Üre Döngüsü <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Akışkanlar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Kromozom Mikroskopisi Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Maddenin Fiziksel Özellikleri <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Kromozom Mikroskopisi Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Tıp ve Sanat <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Eğitimi	Mikolojiye giriş mantarların sınıflandırılması ve genel özellikleri <u>Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS I	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Eğitimi	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	İnsan Sağlığında önemli olan Mantarlar <u>Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS I	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Eğitimi	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
27. Hafta	Pazartesi 24.03.2025	Salı 25.03.2025	Çarşamba 26.03.2025	Perşembe 27.03.2025	Cuma 28.03.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU SINAVI
11:10 12:00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU SINAVI
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hücrel Fonksiyonlar Ders Kurulu
DERS KURULU- IV

31 MART–2 MAYIS 2025
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
BİYOFİZİK	17	1x4	18
ANATOMİ	10	8x4	18
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	8	2x4	10
FİZYOLOJİ	10	1x4	12
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	4x4	4
TIP EĞİTİMİ	2	-	2
MESLEK DERSLERİ ARA TOPLAM	47	12+4	59+4
İNGİLİZCE	6	-	6
TÜRK DİLİ –II	6	-	6
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ –II	6	-	6
SEÇMELİ DERS	3	-	3
TOPLAM	68	16	84

DÖNEM 1 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Müzeyyen Sena İZMİRLİ
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
DERS KURUL BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
Histoloji ve Embriyoloji	Doç. Dr. Ashı YAYLALI Doç. Dr.Tuba ÖZCAN METİN Doç. Dr. Alper YALÇIN
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof..Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi. Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Fizyoloji	Prof. Dr.Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. Nurten AKKEÇECİ
Tıp Eğitimi	Dr. Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
Temel Tıbbi Beceriler	Öğretim Üyeleri
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
İngilizce	Öğr. Gör. Mehmet Fatih TÜRK
Türk Dili-II	Öğr. Gör. Adnan KARA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -II	Öğr. Gör. Ahmet ÖZKARCI

SINAV TAKVİMİ			
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV	PRATİK SINAV	PRATİK SINAV
2 MAYIS 2025 Saat: 10:00	28 NİSAN 2025 Saat:13:00 Anatomi Pratik Sınavı	30 NİSAN 2025 Saat:10:00 Biyofizik Pratik Sınavı	30 NİSAN 2025 Saat:13:00 Histoloji Pratik Sınavı

DÖNEM 1 DERS KURULU IV (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 31.03.2025	Salı 01.04.2025	Çarşamba 02.04.2025	Perşembe 03.04.2025	Cuma 04.04.2025
08:10 09:00	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Eklemler: Genel bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Üst ekstremitte eklemleri-1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Histolojiye giriş Doku takibi <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyo
09:10 10:00	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Eklemler: Genel bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Üst ekstremitte eklemleri-1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Doku takibi ve histokimyasal yöntemler <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyo
10:10 11:00	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Biyofizik ve sistem <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Üst ekstremitte eklemleri-1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Hücre zarında madde taşınımı <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik
11:10 12:00	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Fizyolojiye giriş ve tarihçesi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Üst ekstremitte eklemleri-1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Hücre zarında madde taşınımı <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik
13:00 13:50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Üst ekstremitte eklemleri <u>Turan KOC</u> Anatomi	Üst ekstremitte eklemleri-2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji
14:00 14:50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Üst ekstremitte eklemleri <u>Turan KOC</u> Anatomi	Üst ekstremitte eklemleri-2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji
15:00 15:50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Türk Dili ve Edebiyatı <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Üst ekstremitte eklemleri-2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Türk Dili ve Edebiyatı <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Üst ekstremitte eklemleri-2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU IV (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 07.04. 2025	Salı 08.04.2025	Çarşamba 09.04.2025	Perşembe 10.04.2025	Cuma 11.04.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Grup 1-Grup 2 Radyal arterden nabız alma becerisi TA ölçme Kardiyoloji AD <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremit eklemleri- 1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Alt ekstremit eklemleri <u>Sibel Ateşoğlu</u> Anatomi	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Grup 3-Grup 4 Radyal arterden nabız alma becerisi TA ölçme Kardiyoloji AD <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremit eklemleri- 1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	SEÇMELİ DERS
10:10 11:00	Alt ekstremit eklemleri <u>Sibel Ateşoğlu</u> Anatomi	Dinlenim zar potansiyeli <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Grup 1-Grup 2 Kardiyal arterden nabız alma becerisi Aile Hekimliği <u>Bölüm Öğr. Üyeleri</u> Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremit eklemleri- 1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Pasif zar modeli <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik
11:10 12:00	Alt ekstremit eklemleri <u>Sibel Ateşoğlu</u> Anatomi	Dinlenim zar potansiyeli <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Grup 1-Grup 2 Kardiyal arterden nabız alma becerisi Aile Hekimliği <u>Bölüm Öğr. Üyeleri</u> Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremit eklemleri- 1 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Pasif zar modeli <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik
13:00 13:50	Hücre zarında biyofiziksel olaylar <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Vücut sıvıları <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Hücre yapısı, hücre organel ve inklüzyonlarının yapısı <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyo	Alt ekstremit eklemleri- 2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Vücut sıvıları <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Hücre yapısı, hücre organel ve inklüzyonlarının yapısı <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyo	Alt ekstremit eklemleri- 2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji
15:00 15:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Alt ekstremit eklemleri- 2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Alt ekstremit eklemleri- 2 Anatomi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU IV (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 14.04. 2025	Salı 15.04.2025	Çarşamba 16.04.2025	Perşembe 17.04.2025	Cuma 18.04.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kanama durdurma becerisi Grup 1/Grup 2 Acil Tıp AD Öğr.Üyesi Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremitte eklemleri- 3 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Axial iskelet eklemleri Mehmet DEMİR Anatomi	Aksiyon Potansiyeli Hamit YILMAZ Biyofizik	Kanama durdurma becerisi Grup 3/Grup 4 Acil Tıp AD Öğr.Üyesi Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremitte eklemleri- 3 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	SEÇMELİ DERS
10:10 11:00	Axial iskelet eklemleri Mehmet DEMİR Anatomi	Hücre zarında madde taşınması Ali KARADENİZ Fizyoloji	Burun kanamasını (epistaksis) durdurma becerisi Grup 1/Grup 2 Acil Tıp AD Öğr.Üyesi Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremitte eklemleri- 3 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	Hücre Grup 1 Pratik Histoloji Bölüm Öğr. üyeleri
11:10 12:00	Axial iskelet eklemleri Mehmet DEMİR Anatomi	Hücre organellerinin fonksiyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Burun kanamasını (epistaksis) durdurma becerisi Grup 3/Grup 4 Acil Tıp AD Öğr.Üyesi Temel Tıbbi Beceriler	Alt ekstremitte eklemleri- 3 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	Hücre Grup 2 Pratik Histoloji Bölüm Öğr. üyeleri
13:00 13:50	İyon Kanalları Hamit YILMAZ Biyofizik	Hücre hareketi hücrelerarası matriks ilişkisi kök hücre kavramı Tuba Ö.METİN Histoloji & Embriyo	Nöronal İletim Hamit YILMAZ Biyofizik	Axial iskelet eklemleri-1 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	Hücre Grup 3 Pratik Histoloji Bölüm Öğr. üyeleri
14:00 14:50	Kanal Kinetiği Hamit YILMAZ Biyofizik	Hücre hareketi hücrelerarası matriks ilişkisi kök hücre kavramı Tuba Ö.METİN Histoloji & Embriyo	Nöronal İletim Hamit YILMAZ Biyofizik	Axial iskelet eklemleri-1 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	Hücre Grup 4 Pratik Histoloji Bölüm Öğr. üyeleri
15:00 15:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı Adnan KARA Türk Dili	Axial iskelet eklemleri-1 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı Adnan KARA Türk Dili	Axial iskelet eklemleri-1 Anatomi Bölüm Öğr. üyeleri Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU IV (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 21.04. 2025	Salı 22.04.2025	Çarşamba 23.04.2025	Perşembe 24.04.2025	Cuma 25.04.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Uygulama Pach- Voltaj Clamp Hamit YILMAZ Biyofizik	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-2 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	Fizyoloji(**) Grup 1 Pratik Biyofizik(***) Grup 2 Pratik
09:10 10:00	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları Tuba ÖZCAN METİN Histoloji & Embriyoloji	Uygulama Pach- Voltaj Clamp Hamit YILMAZ Biyofizik	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-2 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	Fizyoloji(**) Grup 2 Pratik Biyofizik(***) Grup 1 Pratik
10:10 11:00	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları Tuba ÖZCAN METİN Histoloji & Embriyoloji	Kılcal damarlarda madde alışverişi Ali KARADENİZ Fizyoloji	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-2 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	Fizyoloji(**) Grup 3 Pratik Biyofizik(***) Grup 4 Pratik
11:10 12:00	Biyoelektrik potansiyeller Ali KARADENİZ Fizyoloji	Kılcal damarlarda madde alışverişi Ali KARADENİZ Fizyoloji	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-2 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	Fizyoloji(**) Grup 4 Pratik Biyofizik(***) Grup 3 Pratik
13:00 13:50	Bileşik Aksiyon Potansiyeli Hamit YILMAZ Biyofizik	Histoloji(*) Grup 1 Pratik	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-3 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Bileşik Aksiyon Potansiyeli Hamit YILMAZ Biyofizik	Histoloji(*) Grup 2 Pratik	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-3 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	SEÇMELİ DERS
15:00 15:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Histoloji(*) Grup3 Pratik	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-3 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Histoloji(*) Grup 4 Pratik	RESMÎ TATİL	Axial iskelet eklemleri-3 Anatomi Bölüm Öğr. üveleri Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
*: Histokimya					
**: İzotonik, hipotonik ve hipertonic ortamlarda eritrosit morfolojisindeki değişikliklerin incelenmesi					
***: Uygulama ve pratik					

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 28.04.2025	Salı 29.04.2025	Çarşamba 30.04.2025	Perşembe 01.05.2025	Cuma 02.05.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	BİYOFİZİK PRATİK SINAVI	RESMİ TATİL	DERS KURULU TEORİK SINAVI
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	BİYOFİZİK PRATİK SINAVI	RESMİ TATİL	DERS KURULU TEORİK SINAVI
13:00 13:50	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma
14:00 14:50	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma
15:00 15:50	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Doku Biyolojisi Ders Kurulu

DERS KURULU-5

05 MAYIS 2025 – 13 HAZİRAN 2025

(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	12	8X2	20
BİYOFİZİK	7	1X4	8
FİZYOLOJİ	18	1X4	19
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	15	5X4	19
TIBBİ BİYOKİMYA	8	-	8
DSBB	2	-	2
TOPLAM	62	15	77

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi. Nur PAKSOY
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Ali KARADENİZ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN Prof. Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
13 HAZİRAN Saat: 10:00	10 HAZİRAN 2025 Saat:10:00 Histoloji-Embriyoloji Pratik Sınavı
	11 HAZİRAN 2025 Saat:10:00 Anatomi Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
21 Ders saati	ANATOMİ: 1 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 0 Lab saati
	BİYOFİZİK: 0 Lab saati
	HİSTOLOJİ -EMBRİYOLOJİ 1 Lab saati
	TIBBİ BİYOKİMYA 0 Lab saati

DÖNEM I DERS KURULU V
(Doku Biyolojisi Ders Kurulu)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Doku biyolojisi ders kurulu, öğrencilere doku yapıları, fonksiyonları ve organizmalardaki rolleri hakkında derinlemesine bilgi sunarak temel biyolojik süreçlerin anlaşılmasına katkıda bulunur. Öğrenciler, farklı doku türlerini tanıma ve bu dokuların hücresel organizasyonunu, özelliklerini ve işlevlerini keşfetme fırsatı bulur.

Öğrenim Hedefleri:

1. Doku kavramını açıkla ve temel doku tiplerini öğrenir.
2. Farklı doku türlerini (epitelyal, bağ, kas ve sinir dokusu) tanımak ve bunların özelliklerini öğrenirler.
3. Doku örneklerinin mikroskop altında incelenmesi, doku kesitlerinin hazırlanması ve analizi yapılabilirler,
4. Doku biyolojisi, yaralanma ve onarım süreçlerini inceleyerek biyokimyasal yolların nasıl çalıştığını anlarlar.
5. Anatomik bilgiler, farklı hücre tipleri ve dokular arasındaki ilişkileri aydınlatarak, doku biyolojisinde hücrelerin işleyişini ve etkileşimlerini anlaşılmasına yardımcı olur.
6. Koruma epitelinin sınıflayarak her bir epitel tipinin mikroskobik ve fonksiyonel özelliklerini kavrar
7. Bağ dokusu liflerinin yapısal, moleküler ve mikroskobik özelliklerini açıklar.
8. Kas dokusunu sınıflandırır ve dokuları oluşturan yapıları mikroskobik düzeyde ayırt eder.
9. Doku gelişimi, yenilenmesi ve onarım süreçlerinin biyolojik temellerini kavrarlar.
10. Doku hastalıkları ve bozukluklarının incelenmesi, sağlıklı ve hastalıklı doku arasındaki farkları anlar,
11. Derinin ve eklerinin gelişimini tanımlar ve deri ve ekleri ile ilgili görüntü ve preparatları yorumlar
12. Kemiğin genel histolojik organizasyonunu ve görevini tanımlar ve kemiğin organik ve inorganik yapısını tanımlar.

DÖNEM 1 DERS KURULU V (TIP105 Doku Biyolojisi Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 05.5.2025	Salı 6.5.2025	Çarşamba 7.5.2025	Perşembe 8.5.2025	Cuma 9.5.2025
08:10 09:00	Kas-Genel bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi		Serbest Çalışma	Pratik Epitel Doku histolojisi koruma epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 1	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Kas-Genel bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	KORDİNATORLÜK SAATİ	Serbest Çalışma	Pratik Epitel Doku histolojisi koruma epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 2	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Biyomekanik ve biyoenerjetik olaylar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Plexus cervicalis <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Yüz anatomisi <u>Turan KOC</u> Anatomi	Pratik Epitel Doku histolojisi koruma epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 3	Boyun ön bölgeleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi
11:10 12:00	Biyomekanik ve biyoenerjetik olaylar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Plexus cervicalis <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Yüz anatomisi <u>Turan KOC</u> Anatomi	Pratik Epitel Doku histolojisi koruma epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 4	Boyun yan bölgeleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi
13:00 13:50	Omirliliğin motor işlevi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Epitel Doku histolojisi koruma epiteli bez epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Kaslarda adaptasyon ve fizyopatoloji <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Pratik Yüz anatomisi <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 1	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Epitel Doku histolojisi koruma epiteli bez epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Epitel Doku histolojisi koruma epiteli bez epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Egzersiz ve kas <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Pratik Yüz anatomisi <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 2	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Pratik Plexus cervicalis <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Pratik Plexus cervicalis <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU V (TIP105 Doku Biyolojisi Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 12.5.2025	Salı 13.5.2025	Çarşamba 14.5.2025	Perşembe 15.5.2025	Cuma 16.5.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Kafa derisi <u>Turan KOC</u> Anatomi	Çizgili kasın mekanik özellikleri <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Pratik Epitel Doku histolojisi bez epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 2	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Bağ dokusu biyokimyası <u>Hasan DAĞLI</u> Biyokimya	Suboccipital bölge Yüzeyel sırt kasları <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Pratik Epitel Doku histolojisi bez epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 3	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Suboccipital bölge <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Bağ dokusu biyokimyası <u>Hasan DAĞLI</u> Biyokimya	Suboccipital bölge derin sırt kasları <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Pratik Epitel Doku histolojisi bez epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 4	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Bağ dokusu histolojisi <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Kasta Biyoelektrik olaylar <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Kas dokusu <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Pratik Epitel Doku histolojisi bez epiteli <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 1	Serbest Çalışma
13:00 13:50	Bağ dokusu histolojisi <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Kas dokusu <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Pratik Suboccipital bölge <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 2	Sinir Kas Kavşağı <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	Pratik Suboccipital bölge <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 1	Sinaps <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağ dokusu histolojisi <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Pratik Kafa derisi <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Pratik Kafa derisi <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU V (TIP105 Doku Biyolojisi Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 19.5.2025	Salı 20.5.2025	Çarşamba 21.5.2025	Perşembe 22.5.2025	Cuma 23.5.2025
08:10 09:00	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Adipoz doku biyokimyası Ergül B. KURUTAS Biyokimya	Pratik Bağ dokusu, Kas dokusu Tuba ÖZCAN METİN Histoloji & Embriyoloji GRUP 3	Serbest Çalışma
09:10 10:00	RESMÎ TATİL	Sinir liflerinin özellikleri Hamit YILMAZ Biyofizik	Kıkırdak dokusu Ash YAYLALI Histoloji & Embriyo	Pratik Bağ dokusu, Kas dokusu Tuba ÖZCAN METİN Histoloji & Embriyoloji GRUP 4	EMG Selma YAMAN Biyofizik
10:10 11:00	RESMÎ TATİL	Kas dokusu biyokimyası Hasan DAĞLI Biyokimya	Düz kas fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Pratik Bağ dokusu, Kas dokusu Tuba ÖZCAN METİN Histoloji & Embriyoloji GRUP 1	Sinir kas kavşağı ve motor birimi Ali KARADENİZ Fizyoloji
11:10 12:00	RESMÎ TATİL	Kas dokusu biyokimyası Hasan DAĞLI Biyokimya	Düz kas fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Pratik Bağ dokusu, Kas dokusu Tuba ÖZCAN METİN Histoloji & Embriyoloji GRUP 2	Sinir kas kavşağı ve motor birimi Ali KARADENİZ Fizyoloji
13:00 13:50	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Yapay zeka ÖĞTERİM ÜYESİ DSBB	Pratik Boyun ön bölgeleri Bölüm Öğr. üveleri Anatomi Grup 1	Ksenobiyotik ve biyotransformasyon Biyokimyası Hasan DAĞLI Biyokimya
14:00 14:50	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Yapay zeka ÖĞTERİM ÜYESİ DSBB	Pratik Boyun ön bölgeleri Bölüm Öğr. üveleri Anatomi Grup 2	Serbest Çalışma
15:00 15:50	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Pratik Boyun yan bölgeleri Bölüm Öğr. üveleri Anatomi Grup 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Pratik Boyun yan bölgeleri Bölüm Öğr. üveleri Anatomi Grup 2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU V (TIP105 Doku Biyolojisi Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 26.5.2025	Salı 27.5.2025	Çarşamba 28.5.2025	Perşembe 29.5.2025	Cuma 30.5.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik EMG <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik Grup 1	Pratik Kıkırdak dokusu, Kemik dokusu <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 4	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik EMG <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik Grup 2	Pratik Kıkırdak dokusu, Kemik dokusu <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 1	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Kemik doku biyokimyası <u>Fatma İnanc Tolun</u> Biyokimya	Kemik dokusu fizyolojisi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Pratik EMG <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik Grup 3	Pratik Kıkırdak dokusu, Kemik dokusu <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 2	Spinal refleksler <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Kemik doku biyokimyası <u>Fatma İnanc Tolun</u> Biyokimya	Deri fizyolojisi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Pratik EMG <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik Grup 4	Pratik Kıkırdak dokusu, Kemik dokusu <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 3	Spinal refleksler <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kemik dokusu <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji	Pratik Yüzey sırt kasları <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 2	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kemik dokusu <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji	Pratik Yüzey sırt kasları <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 1	Serbest Çalışma
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Pratik Derin sırt kasları <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Pratik Derin sırt kasları <u>Bölüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Grup 1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU V (TIP105 Doku Biyolojisi Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 2.6.2025	Salı 3.6.2025	Çarşamba 4.6.2025	Perşembe 5.6.2025	Cuma 6.6.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Deserebre-spinal havayanda reflekslerin incelenmesi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Fizyoloji GRUP 1	Pratik Sinir dokusu, Deri dokusu <u>Ash YAYLALI</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 1	BAYRAM TATİLİ
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Deserebre-spinal havayanda reflekslerin incelenmesi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Fizyoloji GRUP 2	Pratik Sinir dokusu, Deri dokusu <u>Ash YAYLALI</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 2	BAYRAM TATİLİ
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Deri Histolojisi <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Pratik Deserebre-spinal havayanda reflekslerin incelenmesi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Fizyoloji GRUP 3	Pratik Sinir dokusu, Deri dokusu <u>Ash YAYLALI</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 3	BAYRAM TATİLİ
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Deri Histolojisi <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Pratik Deserebre-spinal havayanda reflekslerin incelenmesi <u>Bölüm Öğr. üyeleri</u> Fizyoloji GRUP 4	Pratik Sinir dokusu, Deri dokusu <u>Ash YAYLALI</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji & Embriyoloji GRUP 4	BAYRAM TATİLİ
13:00 13:50	Sinir doku histolojisi <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji	Reseptörler <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Periferik sinir sistemi fizyolojisi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	BAYRAM TATİLİ
14:00 14:50	Sinir doku histolojisi <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji & Embriyoloji	Reseptörler <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Periferik sinir sistemi fizyolojisi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	BAYRAM TATİLİ
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	BAYRAM TATİLİ
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	BAYRAM TATİLİ

DÖNEM 1 DERS KURULU V (TIP105 Doku Biyolojisi Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 09.6.2025	Salı 10.6.2025	Çarşamba 11.6.2025	Perşembe 12.6.2025	Cuma 13..2025
08:10 09:00	BAYRAM TATİLİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	BAYRAM TATİLİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	BAYRAM TATİLİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU TEORİK SINAVI
11:10 12:00	BAYRAM TATİLİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS KURULU TEORİK SINAVI
13:00 13:50	BAYRAM TATİLİ	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma
14:00 14:50	BAYRAM TATİLİ	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma
15:00 15:50	BAYRAM TATİLİ	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	BAYRAM TATİLİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM II

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 2 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç

İnsan vücudunu oluşturan doku, organ ve sistemlerin yapısı, gelişimi ve işlevlerinin anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, biyofiziğini, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğretmek ve pratik uygulamalar ile temel mesleki becerileri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

1. İnsana biyopsikososyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder.
2. İnsan vücudundaki sistemleri ve sistemleri oluşturan organların yapılarını ve intrauterin gelişimlerini makroskobik ve mikroskobik düzeyde tanıır ve açıklar.
3. Molekül, hücre, dokuların değişik organ ve sistemlerdeki yapı ve işlev (biyokimyasal ve fizyolojik) farklılıklarını ayırt eder.
4. Biyokimyasal ve fizyolojik süreçlerin sistemler arası ilişkilerini ve etkileşimlerini tanımlar.
5. Organizmadaki moleküler yapıları, moleküler düzeyde gerçekleşen metabolik süreçleri ve metabolik integrasyonu açıklar.
6. Organizmada oluşan metabolik süreçlerdeki konjenital ya da edinsel defektleri açıklar.
7. Enfeksiyon oluşturan etkenlerin (bakteri, virüs, mantar ve parazit) morfolojik yapılarını, üreme özelliklerini, direkt-kültür-serolojik-moleküler tanı yöntemlerini izah eder.
8. Enfeksiyon oluşturan etkenlerin enfeksiyon oluşturma mekanizmalarını, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini tanımlar.
9. Vücudun enfeksiyona karşı savunma mekanizmalarını açıklar.
10. Tıbbın gelişim sürecini bilimsel bakış açısı ile analiz eder.
11. Tıp tarihinde öncülük yapan hekimleri ve uygulamalarını temel alarak hekimlik kimliğini gerçekçi ve geniş açıdan algılar.
12. Temel Mesleki Beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.
13. Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, nicel araştırma türleri ve özelliklerini kavrar, gözlemsel bir araştırma önerisi sunar.
14. Tıp etiği tarihçesini ve etik, tıp etiği ve araştırma etiği ilkelerini tanımlar.

15. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini izah eder.
16. İnsan vücudundaki organların birbirleri ile olan komşuluklarını açıklar.
17. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar.
18. Organ ve dokuların histolojik yapı özelliklerini açıklayabilir ve mikroskopta tanımlayabilir.
19. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir.
20. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskobik ve makroskobik özelliklerini tanıır.

DÖNEM II DERS KURULLARI AMAÇ VE HEDEFLERİ

1.DERS KURULU

“DOKU BİYOLOJİSİ”

Amaç

Klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyoloji, biyofiziksel özelliklerini ve temel esaslarını kavratmaktır. Ayrıca amaca uygun histolojik inceleme yöntemlerinin belirlenebilmesi, embriyoloji ve embriyolojiye temel oluşturacak biyoloji bilgileri ile temel mesleki becerilerin kazandırılması, uygulamalı dersler ile bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Dinlenim zar potansiyellerini açıklar.
2. Nöromodülatörler ve nörotransmitterleri bilir.
3. Mesleki sorumluluğu değerlendirme ve uygulama becerisi kazanır.
4. Kaslar hakkında genel bilgiler öğrenir.
5. Çeşitli mesleki beceri gerektiren işlemlerin anatomi etiyoloji ve fizyolojisi ile birlikte öğrenir.
6. Kas dokusunun histolojik yapısını bilir.
7. Üst ekstremitelerin kaslarının isimlerini ve anatomisini öğrenir.
8. Sinapsların yapısını ve işlevlerini öğrenir.
9. Nöron devreleri ve bilginin işlenmesini bilir.
10. Çizgili kas, düz kas ve kalp kasının uyarılması ve kasılma mekanizmalarını bilir.
11. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
12. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
13. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
14. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırır.
15. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar.
16. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini ifade edebilir ve mikroskopta gösterir.
17. Kas dokusuna ait özellikleri sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
18. Kas tiplerini, miyofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayırır.
19. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterir.
20. Alt ekstremité bölgesine ait yapıları topografik olarak tanır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
21. Gövdeye ait kasların anatomisini öğrenir ve bu yapıları maket ve kadavra üzerinde anlatabilir.

22. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını ifade eder.
23. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını ifade eder.
24. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel enerji kaynaklarını ifade eder.

2.DERS KURULU

“DOLAŞIM SİSTEMİ ”

Amaç

Dolaşım sistemini oluşturan kalbin ve damarlarının klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik, biyofizik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek temel bilgileri öğrenirler.

Öğrenim Hedefleri

1. Dolaşım sistemini oluşturan organların yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklayabilir ve klinikle ilişkisini kurabilir.
2. Dolaşım sistemine ait organların embriyolojik gelişimlerini açıklayabilir, bu sisteme ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
3. Fizyolojik olarak kalbin ileti mekanizmalarını açıklayabilir ve normal EKG'yi tanımlayabilir.
4. Hemodinamik süreci ve kan basıncını düzenleyen mekanizmaları açıklayabilir.
5. Temel Mesleki Beceri Eğitimi ile Kan Basıncı Ölçümü ve EKG çekme becerisi kazanır.
6. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar.
7. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar.
8. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik yollardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar.
9. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade eder Plazma enzimlerini sınıflandırır.
10. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar.
11. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişmelerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar.
12. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısını öğrenerek, fonksiyonlarını ifade eder, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar.
13. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiryaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiryaları yorumlar

14. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar.
15. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar.
16. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar.
17. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar.
18. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar.
19. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar.
20. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar.
21. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklar.
22. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklar.
23. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterir.
24. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirir.
25. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir.
26. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar.
27. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklar ve tiplerini açıklar.
28. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanımlar.
29. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar.
30. Fetal kan dolaşımını tanımlar.
31. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
32. Lenfoid dokuların histolojisini kavrar.
33. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklar.
34. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları fizyolojik ve biyofiziksel olarak yorumlar.
35. Elektrofizyolojik olarak, elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar
36. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar.
37. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar.
38. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilir; ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini ifade edebilir.

3.DERS KURULU

“SOLUNUM SİSTEMİ ”

Amaç

Solunum sistemine ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, embriyolojik gelişimlerinin, fizyolojik işlevlerinin, biyokimyasal özelliklerinin ve kurul ile ilişkili klinik yaklaşım ile beceri uygulamalarının öğretilmesi ve bu iki sistem arasındaki fonksiyonel uyumun fizyopatolojik sınırlar içindeki ve/veya çeşitli hastalıklardaki öneminin kavratılması bu dokularda enfeksiyona neden olan mikroorganizmaların neler olduğunu, hastalık oluşturma mekanizmalarını, korunma, teşhis ve tedavisi hakkında temel bilgileri öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, boyun, burun, larinks, akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri açıklar.
2. Solunum sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayabilir.
3. Solunum sisteminin, baş, yüz ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirebilir.
4. Mikroskopik incelemelerde solunum sistemlerine ait hücreleri, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
5. Hemoglobin yapısı, sentezi, demir metabolizmasını eritrositlerin biyokimyasal fonksiyonlarını, kavrayabilir.
6. Solunum biyokimyasını ve kan gazlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesini açıklar.
7. Solunum fizyolojisini, kan gazlarının dolaşımını ve solunum fonksiyon testlerini tanımlar.
8. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve toraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar.
9. Sisteme ait anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir.
10. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar.
11. Burun, larinks ve trakea'nın histolojik özelliklerini tanıy ve mikroskopta gösterir.
12. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar.
13. Fizyolojik olarak alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını ve görevini anlatır.
14. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar.
15. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlar.
16. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
17. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar.

18. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini fizyolojik olarak yorumlar.
19. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar.
20. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlar.
21. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayar.
22. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir.

4.DERS KURULU

“METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ ”

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim ve boşaltım sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğretmek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sindirim sistemi organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi açıklar.
2. Gastrointestinal sistemin motilite, kan akımı ve sinirsel kontrolünü birbirleri ile ilişkilendirerek tanımlar ve sindirim kanalı salgı ve emilim işlemlerinin fizyolojik mekanizmasını açıklar.
3. Bazal metabolizmayı ve vücut ısısının fizyolojik düzenlenme mekanizmalarını açıklar.
4. Karaciğerin sindirime ilişkin fizyolojik fonksiyonlarını tanımlar.
5. Normal vücut fonksiyonu için vitamin ve mineral dengesini açıklar.
6. Sindirim sistemi ve ilişkili bezlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini ve mikroskopik incelemelerde sindirim sistemine ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt ederek sindirim sistemin embriyolojik gelişimini açıklar ve gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirir.
7. Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.
8. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar.
9. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
10. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklar ve klinik önemini kavrar.
11. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.
12. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklar ve mikroskopta tanımlar.
13. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskopik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır.
14. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.
15. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar ve histolojik farklılıklarını yorumlar.

16. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar.
17. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
18. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.
19. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatır, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.
20. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatır ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.
21. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirimin fizyolojik süreçlerini açıklar.
22. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklar.
23. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
24. Safranin sindirimdeki rolünü açıklar.
25. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklar.
26. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
27. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklar.
28. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
29. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
30. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar.
31. Karaciğer ve böbrek fonksiyon testlerini açıklar.
32. Dışkının direkt mikroskobisine yönelik taze preparat hazırlar ve mikroskobik incelemesini yapar.
33. Mikroskobik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp, inceleme yapar.
34. Böbrekler, üreter, mesane ve üretranın fonksiyonel ve yapısal özelliklerini ve sisteminin topografik anatomisini açıklar.
35. Boşaltım sistemlerine ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini açıklar.
36. Mikroskobik incelemelerde boşaltım sisteme ait organ ve hücrelerin yapısal özelliklerini ayırt eder.
37. Boşaltım sistemini oluşturan organların embriyolojik gelişimlerini açıklar ve klinikle ilişkisini kurar.
38. Boşaltım sisteminin yapı ve işlevi arasında ilişki kurar.
39. Boşaltım sisteminde hastalıklara sebep olan etkenleri tanır.
40. Asit –baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenme mekanizmasını açıklar.
41. İdrarın makroskobik ve mikroskobik değerlendirmesini yapar.
42. Makette intramüsküler enjeksiyon yapar.
43. .Makette idrar sondası takar.

44. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.
45. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.
46. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilir ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
47. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarının fizyolojisini kavrar.
48. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrar.
49. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar.
50. Rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını yorumlar.
51. Glukometre cihazını kullanarak oral glikoz tolerans testinin yapılışını kavrar.
52. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, akut ve kronik böbrek hastalıkları ile miksiyon fizyolojisi ve fizyopatolojisi hakkında kliniğe köprü oluşturabilecek yorumlarda bulunur.

5.DERS KURULU

“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ”

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan endokrin ve kadın, erkek genital sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğretmek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Endokrin ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir.
3. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.
4. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.
5. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar.
6. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin önemini kavrayabilir, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanımlar.
7. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar.
8. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar.
9. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar.

10. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
11. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal ağırlıklı olmak üzere biyokimyasal değişiklikleri açıklar.
12. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır.
13. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adenohipofize nasıl taşındığını açıklar.
14. Somatomammotropinler olarak adlandırılan büyüme hormonu ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
15. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar.
16. POMC-peptit ailesini; ACTH ve α -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar.
17. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar.
18. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapıyı öğrenir.
19. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstenedion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar.
20. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar.
21. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
22. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T4) ve T3 hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar.
23. İç salgı bezleri (hipotalamus, hipofiz, tiroid, paratiroid, pankreas, böbreküstü bezi ve gonadlardan)'den salgılanan hormonların vücuttaki etkilerini açıklar, her bezin fazla çalışması ya da az çalışması ile ilgili fizyopatolojik süreçler hakkında yorum yapar,
24. Üreme fizyolojisi ile ilgili hormonların işlevlerini, gebelik dönemi hormonların seyrini ve önemini açıklar ve değerlendirir,
25. Teorik olarak verilen üriner sistem ve iç salgı sistemi ile ilgili bilgileri kavrar.

6.DERS KURULU

“DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ”

Amaç

Sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini öğretmek ve bu sistemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Sinir sistemin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve sonradan oluşan hastalıkların oluşum mekanizmaları, nedenleri, ile tanı yöntemlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Sinir sistemine ait temel fizyolojik bilgileri (nöron kavramı, nöron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, reseptör, traktus, gangliyon, akson, dendrit, ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklar.
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklar, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
4. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar.
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar.
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır.
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanır.
11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
12. Merkezi sinir sisteminin fizyolojik fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklar.
13. Özel duyuların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıklar.
14. Özel duyuların; görme, işitme, kimyasal ve denge sistemlerinden oluştuğunu açıklar.
15. Gözün fizyolojik olarak fonksiyonel özelliklerini bilir ve işleyişi kavrar.
16. Görme eksen ve retinal hayal konusunu öğrenir.
17. Aydınlıkta ve alacakaranlıkta görme sisteminin uyaran-cevap ilişkisini kavrar.
18. Işık uyaranının algılanabilir sinyallere dönüştüren fizyolojik mekanizmaları açıklar.
19. Pupilla ve kornea reflekslerini açıklar.
20. Emetrop ve ametrop kavramları açıklar.

21. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
22. Genel duyuların, piramidal ve ekstra piramidal motor sistemlerin, limbik sistemin, serebral ventriküllerin anatomisi, BOS dolaşımı ve santral sinir sisteminin damarları hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
23. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis fizyolojisi hakkında genel ve özel bilgileri, organların birbirleriyle olan etkileşim mekanizmalarını öğrenir.
24. Sinir sisteminin parçaları ve birbirleriyle ilişkisi ile sinir sistemi tarafından gerçekleştirilen kontrol mekanizmalarını öğrenir.
25. Ses uyarını ve işitme cevabı arasındaki ilişkiyi fizyolojik olarak açıklar.
26. Ses dalgası ileti yollarını kavrar.
27. Ses uyarının aksiyon potansiyeline dönüşüm sürecini fizyolojisini açıklar.
28. Kimyasal duyuların (tat-koku) fonksiyonel özelliklerini kavrar.
29. Özel duyuların ileti yolları ve fizyolojik algı oluşum süreçlerini açıklar.

7.DERS KURULU

“HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1”

Amaç

Öğrencilere doku ve organlarda patolojik süreçlerin nasıl ortaya çıktığını, ne gibi sorunlara yol açtığı, temel klinik yaklaşımlar ile tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımlar konularıyla, hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve toplum sağlığı sorunlarının biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar.

Öğrenim Hedefleri

1. Enfeksiyonlarının etkenleri sayar ve patogenezi açıklar.
2. İmmün sistem hastalıklarının patogenezi açıklar.
3. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar.
4. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
5. Gastrointestinal ve hemopoietik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
6. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
7. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
8. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
9. Üriner kateterizasyon, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, lumbal ponksiyon, PPD uygulaması gibi tıbbi beceri uygulamalarını maket üzerinde yapar.
10. Farmakolojik ilkeleri açıklar.
11. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar.

12. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar.
13. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar.
14. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.
15. Sağlığın tanımını yapar ve sosyal belirleyicilerini açıklar.
16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 DOKU BİYOLOJİSİ 2 DERS KURULU–1
9 EYLÜL – 11 EKİM 2024
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	18	5x4	23
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	16	-	16
FİZYOLOJİ	8	1x4	9
BİYOFİZİK	7	1x4	8
TOPLAM	49	7	56

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Doç. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
11 EKİM 2024 Saat: 10:00	8 EKİM 2024 Saat:13:00 Anatomi Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
16 Ders saati	ANATOMİ: 6 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 1
(Doku Biyolojisi 2 Ders Kurulu-1)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç:

Dönem 2 öğrencileri 5 haftalık kurul sonunda canlılık sürecinde hareketi oluşturan bileşenlerin anatomik yapısı ve fizyolojik mekanizmaları açıklayabilecek, hareket için gerekli olan sinirsel uyarımın nasıl meydana geldiğini tanımlayabileceklerdir. Bu kurulda radyasyon biyofiziği, elektromanyetik dalgalar ile x ışınlarının özellikleri hakkında bilgi verilecektir. Aynı zamanda döllenme sonrası meydana gelen embriyonal gelişim süreçleri, fetal zarları ve meydana gelebilecek teratojeniteleri öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. El anatomisi ve elin fonksiyonel anatomisini öğrenecekler,
2. Kol kasları ve Fossa Axillaris tanımlayabilecekler,
3. Plexus brachialis, Omuz kasları ve Gl. Mammae yapısını öğrenecekler,
4. Plexus lumbosacralis, Gluteal bölge ve uyluk kaslarını öğrenecekler,
5. Bacak kasları ayak anatomisini öğrenecekler,
6. Sinir hücrelerinin yapısı ve aksiyon potansiyelinin oluşumunu ifade edebilecekler,
7. Nörotransmitter maddeler ve özelliklerini açıklayabilecekler,
8. Otonom sinir sistemini açıklayabilecekler,
9. Radyasyon biyofiziği ve elektromanyetik dalgaları tanımlayabilecekler,
10. X ışınları ve biyolojik sistemlere etkilerini öğrenecekler,
11. Erkek ve Kadın genital sistemini öğrenecekler,
12. Döllenme olayını öğrenecekler,
13. İnsan gelişiminin başlangıcı olan 1., 2. ve 3. haftalarını öğrenecekler,
14. Plasenta ve fetal zarları öğrenecekler,
15. İnsan doğum defektlerini –teratojenleri öğrenecekler

DÖNEM 2 DERS KURULU 1					
(TIP201 Doku Biyolojisi 2 Ders Kurulu-1)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Erkek genital sistemine genel bakış Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Omuz Kasları ve Gl. Mammae Mehmet Demir Anatomi	Serbest Çalışma	Gametogenezis Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Sinir sistemine genel bakış, nöron ve sinaps Ali Karadeniz Fizyoloji	Embriyolojinin tanımı ve tarihçesi, embriyolojide terimler Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Nörotransmitterler Ali KRADENİZ Fizyoloji	Radyasyon biyofiziği Hamit YILMAZ Biyofizik	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Sinir sistemine genel bakış, nöron ve sinaps Ali Karadeniz Fizyoloji	Kadın genital sistemine genel bakış Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Nörotransmitterler Ali KRADENİZ Fizyoloji	Elektromagnetik dalgalar Hamit YILMAZ Biyofizik	Serbest Çalışma
13.00 13.50	Plexus brachialis Mehmet Demir Anatomi	Pratik Anatomi (Plexus brachialis, Omuz kasları ve Gl. Mammae, fossa axillaris)	Kol kasları Fossa Axillaris Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Ön kolun arka bölgesi Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Plexus brachialis Mehmet Demir Anatomi	Pratik Anatomi (Plexus brachialis, Omuz kasları ve Gl. Mammae, fossa axillaris)	Ön kolun ön bölgesi ve fossa cubiti Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Ön kolun ön bölgesi ve fossa cubiti Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Plexus brachialis, Omuz kasları ve Gl. Mammae, fossa axillaris)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik (Plexus brachialis, Omuz kasları ve Gl. Mammae, fossa axillaris)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 1					
(TIP201 Doku Biyolojisi 2 Ders Kurulu-1)					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09. 2024	20.09. 2024
08.10 09.00	El anatomisi ve El fonksiyonel anatomisi Mehmet Demir Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	El anatomisi ve El fonksiyonel anatomisi Mehmet Demir Anatomi	Serbest Çalışma	Plexus lumbosacralis Atila YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Döllenme Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Bilaminar embriyonik disk ve koryon kesesinin oluşumu 2.hafta Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Plexus lumbosacralis Atila YOLDAŞ Anatomi	Çoklu gebelikler Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Serbest Çalışma
11.10 12.00	İnsan gelişiminin başlangıcı, 1. hafta Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Bilaminar embriyonik disk ve koryon kesesinin oluşumu 2.hafta Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Radyoaktif maddeler ve biyolojik etkileri Hamit YILMAZ Biyofizik	Organogenezis Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Serbest Çalışma
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Kol, önkol ve el kasları)	Serbest Çalışma	Gluteal bölge Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Kol, önkol ve el kasları)	Serbest Çalışma	Gluteal bölge Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Kol, önkol ve el kasları)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Kol, önkol ve el kasları)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 1					
(TIP201 Doku Biyolojisi 2 Ders Kurulu-1)					
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09. 2024	27.09. 2024
08.10 09.00	Uyluğun anteromedial bölgesi Turan KOÇ Anatomi	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları Ali KARADENİZ Fizyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Uyluğun posterolateral bölgesi Turan KOÇ Anatomi	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları Ali KARADENİZ Fizyoloji	X ışınları ve biyolojik sistemlere etkileri Hamit YILMAZ Biyofizik	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Germ tabakalarının oluşumu: 3.hafta Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Plasenta ve fetal zarlar Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Görüntüleme yöntemleri: Xışınları görüntüleme yöntemleri Hamit YILMAZ Biyofizik	Ultra ses ve görüntüleme yöntemleri Hamit YILMAZ Biyofizik	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Fötal dönem Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Plasenta ve fetal zarlar Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Trigonum femorale Canalis adductorius Fossa Poplitea Turan KOÇ Anatomi	Magnetikrezonans görüntüleme yöntemleri Hamit YILMAZ Biyofizik	Serbest Çalışma
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Plexus lumbosacralis, Gluteal bölge ve uyluk kasları)	Serbest Çalışma	Bacak Kasları Ayak anatomisi Atila YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Plexus lumbosacralis, Gluteal bölge ve uyluk kasları)	Serbest Çalışma	Bacak Kasları Ayak anatomisi Atila YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Plexus lumbosacralis, Gluteal bölge ve uyluk kasları)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Plexus lumbosacralis, Gluteal bölge ve uyluk kasları)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 1					
(TIP201 Doku Biyolojisi 2 Ders Kurulu-1)					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10. 2024	04.10. 2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Adrenerjik sinir sistemi Ali KARADENİZ Fizyoloji	İnsan doğum defektleri – teratojenler Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Adrenerjik sinir sistemi Ali KARADENİZ Fizyoloji	İnsan doğum defektleri – teratojenler Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13.00 13.50	Pratik Anatomi (Bacak kasları)	Pratik Anatomi (Ayak kasları)	Pratik Biyofizik (Biyoelektrik uygulamaları)	Pratik Fizyoloji (Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi)	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Pratik Anatomi (Bacak kasları)	Pratik Anatomi (Ayak kasları)	Pratik Biyofizik (Biyoelektrik uygulamaları)	Pratik Fizyoloji (Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi)	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Pratik Anatomi (Bacak kasları)	Pratik Anatomi (Ayak kasları)	Pratik Biyofizik (Biyoelektrik uygulamaları)	Pratik Fizyoloji (Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi)	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Pratik Anatomi (Bacak kasları)	Pratik Anatomi (Ayak kasları)	Pratik Biyofizik (Biyoelektrik uygulamaları)	Pratik Fizyoloji (Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi)	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 1					
(TIP201 Doku Biyolojisi 2 Ders Kurulu-1)					
5. Hafta	Pazartesi 07.10.2024	Salı 08.10.2024	Çarşamba 09.10.2024	Perşembe 10.10.2024	Cuma 11.10.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Ders Kurulu 1 Teorik Sınavı
11.10 12.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Ders Kurulu 1 Teorik Sınavı
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DOKU BİYOLOJİSİ 2 DERS KURULU - 1							
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI							
Saat	1.Hafta 10.09.2024	2.Hafta 17.09.2024	3.Hafta 24.09.2024	4.Hafta 30.09.2024	4.Hafta 01.10.2024	4.Hafta 02.10.2024	4.Hafta 03.10.2024
	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Biyofizik	Fizyoloji
13.00-13.50	G1	G2	G3	G4	G1	G2	G3
14.00-14.50	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G4
15.00-15.50	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G1
16.00-16.50	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU – 2
14 EKİM –22 KASIM 2024
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	14	4x4	18
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	13	1x4	14
FİZYOLOJİ	41	5x4	46
TIBBİ BİYOKİMYA	6	-	6
BİYOFİZİK	6	1x4	7
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	1x4	1
TOPLAM	80	12	92

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr .Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Doç. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
Entegre Oturum Tartışmaları	

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
22 KASIM 2024, Saat:10:00	19 KASIM 2024, Saat:13:00 ANATOMİ
	22 KASIM 2024, Saat:09:00 FİZYOLOJİ
	20 KASIM 2024, Saat:10:00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
22 Ders saati	ANATOMİ: 4 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 5 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 2
(Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-2)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç:

Dönem 2 öğrencileri 5 haftalık kurul sonunda canlılık sürecinde dolaşım sistemini oluşturan bileşenlerin anatomik yapısı ve fizyolojik mekanizmaları öğrenip açıklayabileceklerdir. Bu kurulda EKG'nin temelleri biyofiziği, baş boyun gelişim süreçlerini, dolaşım sistemi için önemli olan kan biyokimyasının temellerini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Kalp anatomisi ve kalp kaslarının anatomisini öğrenecekler,
2. Kalbe giren çıkan büyük damarları ve bağlantılarını öğrenecekler,
3. Kalbin otonomik inervasyonunu öğrenecekler,
4. Tüm vücut damarların seyrini ve bağlantılarını öğrenecekler,
5. Kalbin çalışması ve sinirsel iletimin fizyolojik temellerini öğrenecekler,
6. Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenecekler,
7. EKG'nin oluşumu ve mekanizmasını öğrenecekler,
8. Kan basıncının düzenlenmesi ve fizyolojik mekanizmasını öğrenecekler,
9. Şok ve kan pıhtılaşması temellerini öğrenecekler,
10. EKG'nin fiziksel temellerini öğrenecekler,
11. Baş-boyun gelişimi ve dolaşım sistemi histolojini öğrenecekler,
12. Farengial kompleks temellerini öğreneceklerdir.

DÖNEM 2 DERS KURULU 2					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Kalbin anatomisi Atilla YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Fötal dolaşım Atilla YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma	Kalp ve damar histolojisi Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Kalbin anatomisi Atilla YOLDAŞ Anatomi	Kalbin çalışması, kalpte uyarının oluşması Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Kalpte sinyal ileti yolları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Kalbin anatomisi Atilla YOLDAŞ Anatomi	Kalbin çalışması, kalpte uyarının oluşması Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Kalpte sinyal ileti yolları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Serbest Çalışma
13.00 13.50	Kalp kasının fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Kalbin anatomisi ve Fötal dolaşım)	Kalp ve damar histolojisi Alper YALÇIN Histoloji– Embriyo	Truncus pulmonalis ve dalları. Baş, boyun ve üst ekstremiter arterleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma
		Fizyoloji (Alyuvar/ Akyuvar sayısı)			
14.00 14.50	Kalp kasının fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Kalbin anatomisi ve Fötal dolaşım)	Kalp ve damar histolojisi Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo	Truncus pulmonalis ve dalları. Baş, boyun ve üst ekstremiter arterleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma
		Fizyoloji (Alyuvar/ Akyuvar sayısı)			
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Kalbin anatomisi ve Fötal dolaşım)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
		Fizyoloji (Alyuvar/ Akyuvar sayısı)			
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Kalbin anatomisi ve Fötal dolaşım)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
		Fizyoloji (Alyuvar/ Akyuvar sayısı)			

DÖNEM 2 DERS KURULU 2					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Serbest Çalışma	Periferik kan hücreleri Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Kan yapımı Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Kalp kapakları ve kalp sesleri Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Eritrositler ve hemoglobin yapımı Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
11.10 12.00	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Kan yapımı Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Eritrositler ve hemoglobin yapımı Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
13.00 13.50	Gövdenin ve alt ekstremitenin arterleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Pratik Anatomi (Truncus pulmonalis, baş, boyun arterleri) Fizyoloji (Hemoglobin / Hematokrit/ Kanama-Pıhtılaşma zamanı)	Kalp, baş, boyun ve üst ekstremiten venleri Turan KOÇ Anatomi	Dolaşım biyofiziği Hamit YILMAZ Biyofizik	Karın, pelvis ve alt ekstremiten venleri; Hepatik portal sistem,v. portaehepatis Turan KOÇ Anatomi
14.00 14.50	Gövdenin ve alt ekstremitenin arterleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Pratik Anatomi (Truncus pulmonalis, baş, boyun arterleri) Fizyoloji (Hemoglobin / Hematokrit/ Kanama-Pıhtılaşma zamanı)	Kalp, baş, boyun ve üst ekstremiten venleri Turan KOÇ Anatomi	Kalpte elektriksel olaylar Hamit YILMAZ Biyofizik	Karın, pelvis ve alt ekstremiten venleri; Hepatik portal sistem,v. portaehepatis Turan KOÇ Anatomi
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Truncus pulmonalis, baş, boyun arterleri) Fizyoloji (Hemoglobin / Hematokrit/ Kanama-Pıhtılaşma zamanı)	Kan hücrelerinin oluşması Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Truncus pulmonalis, baş, boyun arterleri) Fizyoloji (Hemoglobin / Hematokrit/ Kanama-Pıhtılaşma zamanı)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 2					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	EKG'nin oluşum mekanizması, tanım ve yorumu Mehmet BOŞNAK Fiziyojji	EKG'nin oluşum mekanizması, tanım ve yorumu Mehmet Boşnak Fiziyojji	Eritrositler ve hemoglobin yapımı Nurten AKKEÇECİ Fiziyojji
11.10 12.00	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	EKG'nin oluşum mekanizması, tanım ve yorumu Mehmet BOŞNAK Fiziyojji	Kalp yetmezliği Mehmet BOŞNAK Fiziyojji	Eritrosit yıkımı, anemiler ve polisitemi Nurten AKKEÇECİ Fiziyojji
13.00 13.50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Pratik Anatomi (Gövde, üst ve alt ekstremiteler arterleri)	Ductus thoracicus ve d. lymphaticus dexter; üst ekstremitelerin ve gövdenin lenfatikleri Turan KOÇ Anatomi	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri Aşlı YAYLALI Histoloji - Embriyo
			Fiziyojji (Akyuvar yüzde oranı / Kan grupları)		
14.00 14.50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Pratik Anatomi (Gövde, üst ve alt ekstremiteler arterleri)	Ductus thoracicus ve d. lymphaticus dexter; üst ekstremitelerin ve gövdenin lenfatikleri Turan KOÇ Anatomi	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri Aşlı YAYLALI Histoloji - Embriyo
			Fiziyojji (Akyuvar yüzde oranı / Kan grupları)		
15.00 15.50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Pratik Anatomi (Gövde, üst ve alt ekstremiteler arterleri)	EKG'nin fiziksel temelleri Selma YAMAN Biyofizik	Kalpte hacim basınç ilişkisi Hamit YILMAZ Biyofizik
			Fiziyojji (Akyuvar yüzde oranı / Kan grupları)		
16.00 16.50	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	Pratik Anatomi (Gövde, üst ve alt ekstremiteler arterleri)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
			Fiziyojji (Akyuvar yüzde oranı / Kan grupları)		

DÖNEM 2 DERS KURULU 2					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Kan basıncı ve kan akışı Hamit YILMAZ Biyofizik	Serbest Çalışma	Kan basıncının düzenlenmesi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Damarlardaki kan basınçları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Lökositler ve fonksiyonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
11.10 12.00	Kalbin etkinliği ve gücü Hamit YILMAZ Biyofizik	Serbest Çalışma	Damarlardaki kan basınçları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Nabız Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Lökositler ve fonksiyonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
13.00 13.50	Hemodinamiğin ilkeleri Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Baş, boyun, üst ve alt ekstremiteler karın, pelvis ve venleri, Hepatik portal sistem)	Faringeal kompleks Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Pratik Histoloji (Periferik kan hücreleri, Kalp ve damarhistolojisi)	Lökositler ve fonksiyonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
		Fizyoloji (Ozmotik frajilite / Sedimentasyon)		Biyofizik (Kalbin elektriksel eksen)	
14.00 14.50	Kan basıncının düzenlenmesi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Baş, boyun, üst ve alt ekstremiteler karın, pelvis ve venleri, Hepatik portal sistem)	Faringeal kompleks Tuba ÖZCAN METİN Histoloji- Embriyo	Pratik Histoloji (Periferik kan hücreleri, Kalp ve damarhistolojisi)	Kan biyokimyası İsmail Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya
		Fizyoloji (Ozmotik frajilite / Sedimentasyon)		Biyofizik (Kalbin elektriksel eksen)	
15.00 15.50	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo	Pratik Anatomi (Baş, boyun, üst ve alt ekstremiteler karın, pelvis ve venleri, Hepatik portal sistem)	Kan proteinleri Ergül BELGE KURUTAŞ Biyokimya	Pratik Histoloji (Periferik kan hücreleri, Kalp ve damarhistolojisi)	Serbest Çalışma
		Fizyoloji (Ozmotik frajilite / Sedimentasyon)		Biyofizik (Kalbin elektriksel eksen)	
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Baş, boyun, üst ve alt ekstremiteler karın, pelvis ve venleri, Hepatik portal sistem)	Kan proteinleri Ergül BELGE KURUTAŞ Biyokimya	Pratik Histoloji (Periferik kan hücreleri, Kalp ve damarhistolojisi)	Serbest Çalışma
		Fizyoloji(Ozmotik frajilite /Sedimentasyon)		Biyofizik (Kalbin elektriksel eksen)	

DÖNEM 2 DERS KURULU 2					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Koroner dolaşım Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Hemostaz biyokimyası Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Pulmoner dolaşım Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Venöz ve lenfatik dolaşım Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Hemostaz biyokimyası Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Trombositler ve fonksiyonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Baş boyun gelişmesi Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo	Kanamaman önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Şok Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Kanamaman önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Baş boyun gelişmesi Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo	Kan grupları ve transfüzyon Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Egzersiz ve kalp Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Serbest Çalışma
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji (Tansiyon / EKG)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Entegre Oturum Tartışmaları (Kurul Paneli)
14.10 15.00	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji (Tansiyon / EKG)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji (Tansiyon / EKG)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji (Tansiyon / EKG)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 2					
6. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Fizyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	Fizyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Histoloji - Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu Teorik Sınavı
11.10 12.00	Fizyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Histoloji - Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu Teorik Sınavı
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.10 15.00	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU – 2 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI													
Saat	1.Hafta 15.10.2024		2.Hafta 22.10.2024		3.Hafta 30.10.2024		4.Hafta 05.11.2024		4.Hafta 07.11.2024		5.Hafta 12.11.2024	5.Hafta 15.11.2024	
	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Fizyoloji	Histoloji	Biyofizik	Fizyoloji	Entegre Oturum Tartışmaları	
13.10-13.50	G1	G2	G4	G3	G3	G1	G2	G4	G1	G2	G4		
14.00-14.50	G2	G1	G3	G4	G1	G2	G4	G3	G2	G1	G3		
15.00-15.50	G3	G4	G2	G1	G4	G3	G1	G2	G3	G4	G2		
16.00-16.50	G4	G3	G1	G2	G3	G4	G3	G1	G4	G3	G1		

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU-3
25 KASIM – 27 ARALIK 2024
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	11	4x4	15
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	7	1x4	8
FİZYOLOJİ	14	1x4	15
BİYOFİZİK	4	1x4	5
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	40	2x4	40
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	1x4	1
TOPLAM	76	10	86

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Doç. Dr. Mehmet DEMİR
ENTEĞRE OTURUM TARTIŞMALARI	

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ

Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Doç. Dr. Behiye Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
27 ARALIK 2024, Saat:10:00	24 ARALIK 2024, Saat:13:00 ANATOMİ
	25 ARALIK 2024, Saat:10:00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
22 Ders saati	ANATOMİ: 1 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati
	MİKROBİYOLOJİ: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU -3
(Solunum Sistemi Ders Kurulu-3)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Öğrencilerin bu ders kurulunun sonunda solunum sisteminin normal yapısı, gelişimi, mekaniği

ve işlevleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri hakkında bilgi kazanmalarıdır.

Öğrenim Hedefleri:

- 1- Solunum sisteminin anatomik yapılarını tanımlayabilir.
- 2- Solunum sisteminin embriyolojik gelişimlerini tanımlayabilir.
- 3- Solunum sisteminin histolojik yapılarını tanımlayabilir.
- 4- Solunum sisteminin işlevsel mekanizmalarını tanımlayabilir.
- 5- Soluk alıp vermede rol oynayan ve hava yolunu oluşturan organ ve yapıların işlevlerini anatomik ve histolojik özellikleri temelinde açıklayabilir.
- 6- Solunum üzerinde etkili santral ve periferik kontrol mekanizmalarını tanımlayabilir.
- 7- Akciğerin yapı ve fonksiyonuna ilişkin temel kavram ve terimleri tanımlayabilmeli, normal değerlerini sayabilir.
- 8- Oksijen ve karbondioksitin kanda taşınması ve alveolde gaz alışverişi süreçlerini tanımlayabilir.
- 9- Hastalık etkeni mikroorganizmaları ve özelliklerini açıklayabilir.
- 10- Bu etkenlerin neden olduğu enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını ve tanısında kullanılan yöntemleri say

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP 203 Solunum Sistemi Ders Kurulu-3)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.12.2024
08:10 09:00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Burun ve burun boşluğu anatomisi, Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Larynx Atilla YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10:10 11:00	Burun ve burun boşluğu anatomisi, Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Larynx Atilla YOLDAŞ Anatomi	Solunuma giriş ve solunum mekaniği Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Akciğerler ve Plevra Turan KOÇ Anatomi	Otoimmünite Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Paranasal sinüsler Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Trachea ve Bronşlar Atilla YOLDAŞ Anatomi	Solunuma giriş ve solunum mekaniği Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Akciğerler ve Plevra Turan KOÇ Anatomi	Otoimmünite Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji
13:00 13:50	Antibiyotiklerin etki mekanizmaları Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Anatomi Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranasal sinüsler	Antimikrobiyal direnç mekanizmaları Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikroorganizmalara karşı bağışıklık Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunum sistemi gelişmesi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo
14:00 14:50	Antibiyotiklerin etki mekanizmaları Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Anatomi Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranasal sinüsler	Antimikrobiyal direnç mekanizmaları Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikroorganizmalara karşı bağışıklık Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunum sistemi gelişmesi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranasal sinüsler	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Solunum sistemi gelişmesi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranasal sinüsler	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Solunum Sistemi Ders Kurulu-3)					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	02.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	05.12.2024	06.12.2024
08:10 9:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Antibiyotik kullanımında laboratuvarın yeri Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10:10 11:00	İmmün sistem, organ ve dokular Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Antibiyotik kullanımında laboratuvarın yeri Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Pulmoner dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Akciğer hacim ve kapasiteleri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Kanda O ₂ ve CO ₂ Taşınması Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
11:10 12:00	İmmün sistem, organ ve dokular Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma, mediastinum Mehmet DEMİR Anatomi	Pulmoner dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Akciğer hacim ve kapasiteleri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Kanda O ₂ ve CO ₂ Taşınması Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
13:00 13:50	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma, mediastinum Mehmet DEMİR Anatomi	Pratik Anatomi Larynx Anatomisi	B hücre aktivasyonu ve antikorlar I ve II Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmünolojik tanı yöntemleri Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Doğal savunma mekanizmaları Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji
		Fizyoloji Solunum hacimlerinin ölçülmesi			
14:00 14:50	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma, mediastinum Mehmet DEMİR Anatomi	Pratik Anatomi Larynx Anatomisi	B hücre aktivasyonu ve antikorlar I ve II Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmünolojik tanı yöntemleri Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Doğal savunma mekanizmaları Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji
		Fizyoloji Solunum hacimlerinin ölçülmesi			
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Larynx Anatomisi	Solunum sistemi histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
		Fizyoloji Solunum hacimlerinin ölçülmesi			
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Larynx Anatomisi	Solunum sistemi histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
		Fizyoloji Solunum hacimlerinin ölçülmesi			

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP 203 Solunum Sistemi Ders Kurulu-3)					
3. Hafta	Pazartesi 09.12.2024	Salı 10.12.2024	Çarşamba 11.12.2024	Perşembe 12.12.2024	Cuma 13.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10:10 11:00	Solunumun düzenlenmesi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Aşılar ve serumlar Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunum sistemi ve asit baz regülasyonu Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Alveol mekaniği Hamit YILMAZ Biyofizik	Normal mikrop florası, virülans, patojenite Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Solunumun düzenlenmesi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Aşılar ve serumlar Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fiziopatolojileri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Alveol mekaniği Hamit YILMAZ Biyofizik	Normal mikrop florası, virülans, patojenite Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji
13:00 13:50	Solunum biyofiziği Hamit YILMAZ Biyofizik	Pratik Anatomi Trachea, bronşlar, pleura, akciğerler Biyofizik Hidrodinamik	Kompleman Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Lenfoid organlar Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Temel Tıbbi Beceriler Aile Hek. AD Ateş ölçme becerisi ve uygulamaları G1 Göğüs Hast. AD Solunum sistemini muayene değerlendirme becerisi G3
14:00 14:50	Solunumda direnç faktörü Hamit YILMAZ Biyofizik	Pratik Anatomi Trachea, bronşlar, pleura, akciğerler Biyofizik Hidrodinamik	Kompleman Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Lenfoid organlar Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Temel Tıbbi Beceriler Aile Hek. AD Ateş ölçme becerisi ve uygulamaları G2 Göğüs Hast. AD Solunum sistemini muayene değerlendirme becerisi G4
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Trachea, bronşlar, pleura, akciğerler Biyofizik Hidrodinamik	Serbest Çalışma	Antijen sunulması, T hücre aktivasyonu Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Temel Tıbbi Beceriler Aile Hek. AD Ateş ölçme becerisi ve uygulamaları G3 Göğüs Hast. AD Solunum sistemini muayene değerlendirme becerisi G1
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Trachea, bronşlar, pleura, akciğerler Biyofizik Hidrodinamik	Serbest Çalışma	Antijen sunulması, T hücre aktivasyonu Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Temel Tıbbi Beceriler Aile Hek. AD Ateş ölçme becerisi ve uygulamaları G4 Göğüs Hast. AD Solunum sistemini muayene değerlendirme becerisi G2

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP 203 Solunum Sistemi Ders Kurulu-3)					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10:10 11:00	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Sterilizasyon dezenfeksiyon antisepsi kuralları, uygulaması ve kontrolü Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Transplantasyon vetümör immünolojisi Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Sitokinler Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Hüморal ve hücrel bağışıklık Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Sterilizasyon dezenfeksiyon antisepsi kuralları, uygulaması ve kontrolü Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Transplantasyon vetümör immünolojisi Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Kan ve kan bileşenlerinin mikrobiyolojik incelemesi Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Bakterilerde virülans ve patojenite faktörleri Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji
13:00 13:50	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum Fizyopatolojileri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi Thorax Duvarı, Mediastinum ve Diaphragma	Antijenler, kan grupları, mikrobiyal antijenler Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Histoloji Solunum ve lenfoid sisteme ait histolojik preparatların incelenmesi	Entegre Oturum Tartışmaları (Kurul Paneli)
		Tıbbi Mikrobiyoloji Antibiyotik duyarlılık testleri İmmunolojik tanı yöntemleri		Tıbbi Mikrobiyoloji İmmunolojik tanı yöntemleri Kan grupları	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Egzersiz ve solunum Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi Thorax Duvarı, Mediastinum ve Diaphragma	Antijenler, kan grupları, mikrobiyal antijenler Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Histoloji Solunum ve lenfoid sisteme ait histolojik preparatların incelenmesi	Serbest Çalışma
		Tıbbi Mikrobiyoloji Antibiyotik duyarlılık testleri İmmunolojik tanı yöntemleri		Tıbbi Mikrobiyoloji İmmunolojik tanı yöntemleri Kan grupları	Serbest Çalışma
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Thorax Duvarı, Mediastinum ve Diaphragma	Serbest Çalışma	Pratik Histoloji Solunum ve lenfoid sisteme ait histolojik preparatların incelenmesi	Serbest Çalışma
		Tıbbi Mikrobiyoloji Antibiyotik duyarlılık testleri İmmunolojik tanı yöntemleri		Tıbbi Mikrobiyoloji İmmunolojik tanı yöntemleri Kan grupları	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Thorax Duvarı, Mediastinum ve Diaphragma	Serbest Çalışma	Pratik Histoloji Solunum ve lenfoid sisteme ait histolojik preparatların incelenmesi	Serbest Çalışma
		Tıbbi Mikrobiyoloji Antibiyotik duyarlılık testleri İmmunolojik tanı yöntemleri		Tıbbi Mikrobiyoloji İmmunolojik tanı yöntemleri Kan grupları	Serbest Çalışma

(TIP 203 Solunum Sistemi Ders Kurulu-3)					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Histoloji – Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 3 Teorik Sınavı
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Histoloji – Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 3 Teorik Sınavı
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU – 3 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI									
Saat	1.Hafta 26.11.2024	2.Hafta 03.12.2024		3.Hafta 10.12.2024		4.Hafta			
	Anatomi	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Biyofizik	17.12.2024		19.12.2024	
						Anatomi	Mikrobiyoloji	Histoloji	Mikrobiyoloji
13.00-13.50	G1	G2	G1-G4	G3	G1-G2	G4	G2-G3	G1-G2	G3-G4
14.00-14.50	G2	G3	G1-G4	G4	G1-G2	G1	G2-G3	G1-G2	G3-G4
15.00-15.50	G3	G4	G2-G3	G1	G3-G4	G2	G1-G4	G3-G4	G1-G2
16.00-16.50	G4	G1	G2-G3	G2	G3-G4	G3	G1-G4	G3-G4	G1-G2

TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ				
3. Hafta 13.12.2024	Grup	Aile Hekimliği AD	Grup	Göğüs Hastalıkları AD
13:00 - 15:00	G1-G2	Lab 1	G3-G4	Lab 2
15:00 - 17:00	G3-G4	Lab 1	G1-G2	Lab 2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ DERS KURULU- 4
30 ARALIK 2024 – 21 ŞUBAT 2025
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	21	5x4	26
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	13	2x4	15
FİZYOLOJİ	29	-	29
TIBBİ BİYOKİMYA	22	2x4	24
TOPLAM	85	9	94

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Metin KILINÇ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Doç. Dr. Behiye Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI

SINAVTAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
21 ŞUBAT 2025, Saat:10.00	18 ŞUBAT 2025, Saat:13.00 ANATOMİ
	19 ŞUBAT 2025, Saat:10.00 HİSTOLOJİ-EMBRIYOLOJİ

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
16 Ders saati	ANATOMİ: 6 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOKİMYA: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 4
(Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu- 4)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Bu kurulun amacı sindirim ve boşaltım sistemini oluşturan yapıların anatomisi, fizyolojisi, biyokimyası ve histolojisinin öğrenilmesi, metabolizmaya kapsamlı bir yaklaşım ve öneminin kavratılmasıdır. Kan glikoz düzeyi ve bazal metabolizmanın önemi ve ölçülmesinin öğretilmesi esastır. Termoregülasyon ve ısı kayıp mekanizmaları öğretilerek kliniğe uyarlanması sağlanacaktır.

Öğrenim Hedefleri: Bu kurulun sonunda öğrenciler;

- 1- Gastrointestinal sistemi oluşturan ağız, diş, dil, tükürük bezleri ve çiğneme kasları, mide ince ve kalın bağırsak, karaciğer, safra kesesi ve pankreasın anatomisini tanımlar,
- 2- Boşaltım sistemini oluşturan böbrek, üreter, sidik kesesi ve üretranın anatomisini tanımlar,
- 3- Gastrointestinal sistem ve boşaltım sistemini oluşturan yapıların embriyolojik gelişimini tanımlar,
- 4- Gastrointestinal sistem ve boşaltım sistemin histolojik yapılarını tanımlar,
- 5- Tükürük, mide ve bağırsak salgılarının oluşumu ve görevlerini öğrenir,
- 6- Mide, ince ve kalın bağırsak motilite hareketleri, dışkılamayı öğrenir,
- 7- Karbonhidrat, protein ve lipidlerin sindirimi, emilimi ve metabolizmalarını öğrenir,
- 8- Vitamin ve minerallerin görev ve fonksiyonlarını öğrenir,
- 9- Isı metabolizmasını öğrenir,
- 10- Sindirim ve boşaltım sistemine ait biyokimyasal olayları (glikogenez, glikojenoliz, glikoneogenez, aerobik ve anaerobik glikolizis, lipoliz, lipogenezis ve amino asit metabolizması, idrar analizi) öğrenir.

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
(Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu- 4)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025
08.00 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtım Dönem 2 Koordinatörlük	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL		SEÇMELİ DERS
10.10 11.00	Sindirim Sisteminin Yapısı ve Organizasyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Dil, Tükrük Bezleri ve Çiğneme Kasları Turan KOÇ Anatomi	RESMİ TATİL	Gastrointestinal Kanal Motilite Çeşitleri, Çiğneme ve Yutma Ali KARADENİZ Fizyoloji	Pharynx, Oesophagus Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
11.10 12.00	Gastrointestinal Düz Kas Özellikleri Ali KARADENİZ Fizyoloji	Dil, Tükrük Bezleri ve Çiğneme Kasları Turan KOÇ Anatomi	RESMİ TATİL	Klinik Biyokimyaya giriş, Örnek toplama ve saklama Metin KILINÇ Biyokimya	Pharynx, Oesophagus Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
13.00 13.50	Ağız ve Diş Anatomisi Turan KOÇ Anatomi	Pratik Anatomi (Ağız, diş, dil, tükrük bezleri ve çiğneme kasları)	RESMİ TATİL	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Karbohidrat Metabolizması Bozukluklarında Kullanılan Testler Fatma İ. TOLUN Biyokimya
14.00 14.50	Ağız ve Diş Anatomisi Turan KOÇ Anatomi	Pratik Anatomi (Ağız, diş, dil, tükrük bezleri ve çiğneme kasları)	RESMİ TATİL	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Karbohidrat Metabolizması Bozukluklarında Kullanılan Testler Fatma İ. TOLUN Biyokimya
15.00 15.50		Pratik Anatomi (Ağız, diş, dil, tükrük bezleri ve çiğneme kasları)	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50		Pratik Anatomi (Ağız, diş, dil, tükrük bezleri ve çiğneme kasları)	RESMİ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
(Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu- 4)					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Mide ve İnce Barsaklar Atila YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Mide ve İnce Barsaklar Atila YOLDAŞ Anatomi	Karaciğer, Safra kesesi ve yolları, Portal Sistem ve Portokaval Anastomozlar Mehmet DEMİR Anatomi	Tükürük ve Mide Asit Sekresyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Mide Motilitesi ve İnce Bağırsak Hareketleri Ali KARADENİZ Fizyoloji	Kan Glukozunun Regülasyonu, Glikohemoglobinler Fatma İ. TOLUN Biyokimya
11.10 12.00	Kalın Barsaklar Mehmet DEMİR Anatomi	Karaciğer, Safra kesesi ve yolları, Portal Sistem ve Portokaval Anastomozlar Mehmet DEMİR Anatomi	Pepsinojen, Mukus, Bikarbonat Sekresyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Kalın bağırsak hareketleri, dışkılama ve kusma Ali KARADENİZ Fizyoloji	Kan Glukozunun Regülasyonu, Glikohemoglobinler Fatma İ. TOLUN Biyokimya
13.00 13.50	Karaciğer Fonksiyon Testleri Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya	Pratik Anatomi (Pharynx, Oesophagus, Mide, İnce Ve Kalın Bağırsak)	Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön Duvarı Anatomisi, Karın arka duvarı ve üzerindeki damar ve sinirler, Canalis İnguinalis, İnguinal Fıtıklar Mehmet DEMİR Anatomi	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo	Karbonhidrat ve Proteinlerin Sindirimi ve Emilimi Ali KARADENİZ Fizyoloji
14.00 14.50	Karaciğer Fonksiyon Testleri Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya	Pratik Anatomi (Pharynx, Oesophagus, Mide, İnce Ve Kalın Bağırsak)	Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön Duvarı Anatomisi, Karın arka duvarı ve üzerindeki damar ve sinirler, Canalis İnguinalis, İnguinal Fıtıklar Mehmet DEMİR Anatomi	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo	Yağların Sindirim ve Emilimi Ali KARADENİZ Fizyoloji
15.00 15.50	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Pratik Anatomi (Pharynx, Oesophagus, Mide, İnce Ve Kalın Bağırsak)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Pratik Anatomi (Pharynx, Oesophagus, Mide, İnce Ve Kalın Bağırsak)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

11 OCAK - 26 OCAK 1. DÖNEM ARA TATİL

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu- 4)					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Peritoneum, Omentum Majus, Minus ve Bursa Omentalis Mehmet DEMİR Anatomi	Dengeli Beslenme ve Beslenmenin Düzenlenmesi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Vitaminler ve Mineraller Ali KARADENİZ Fizyoloji	Bağırsakta Su ve Elektrolit Taşınması Ali KARADENİZ Fizyoloji	Pankreas ve Dalak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
11.10 12.00	Peritoneum, Omentum Majus, Minus ve Bursa Omentalis Mehmet DEMİR Anatomi	Vitaminler ve Mineraller Ali KARADENİZ Fizyoloji	Karbonhidrat, Protein ve Yağ Metabolizması Ali KARADENİZ Fizyoloji	Ekzokrin Pankreasın, Karaciğerin ve Safranin Fonksiyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Pankreas ve Dalak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
13.00 13.50	Porfiryalar Filiz Alkan BAYLAN Biyokimya	Pratik Anatomi (Karaciğer, Safra Kesesi, Portal Sistem, Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön ve Arka Duvarları) Histoloji (Oral kavite ve ilişkili yapılar, üst ve alt sindirim sistemi)	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Yaşlanma Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Hücrede Enerji Serbestlenmesi ve Metabolik Hız Ali KARADENİZ Fizyoloji
14.00 14.50	Porfiryalar Filiz Alkan BAYLAN Biyokimya	Pratik Anatomi (Karaciğer, Safra Kesesi, Portal Sistem, Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön ve Arka Duvarları) Histoloji (Oral kavite ve ilişkili yapılar, üst ve alt sindirim sistemi)	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Yaşlanma Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Vücut Sıcaklığının Düzenlenmesi Ali KARADENİZ Fizyoloji
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Karaciğer, Safra Kesesi, Portal Sistem, Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön ve Arka Duvarları) Histoloji (Oral kavite ve ilişkili yapılar, üst ve alt sindirim sistemi)	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Karaciğer, Safra Kesesi, Portal Sistem, Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön ve Arka Duvarları) Histoloji (Oral kavite ve ilişkili yapılar, üst ve alt sindirim sistemi)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu- 4)					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Böbrek ve Üreter Atilla YOLDAŞ Anatomi	Vesica Urinaria, Uretra Turan KOÇ Anatomi	Hipertermi, Hipotermi ve Ateş Ali KARADENİZ Fizyoloji	Boşaltım Fizyolojisine giriş ve glomerüler filtrasyon Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Böbrek tübüluslarının fonksiyonu (Reabsorbsiyon) Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
11.10 12.00	Böbrek ve Üreter Atilla YOLDAŞ Anatomi	Vesica Urinaria, Uretra Turan KOÇ Anatomi	Isı Kayıp Mekanizmaları Ali KARADENİZ Fizyoloji	Juxtaglomerul cihazın fonksiyonu, Renin oluşumu Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Böbrek tübüluslarının fonksiyonu (Sekresyon) Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
13.00 13.50	Üriner Sistem Histolojisi Ashı YAYLALI Histoloji - Embriyo	Pratik Anatomi (Pankreas,dalak Peritoneum) Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Böbrek FonksiyonTestleri Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Lipoprotein metabolizma bozuklukları ve kullanılan testler Metin KILINÇ Biyokimya	İdrar oluşumu ve Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya
14.00 14.50	Üriner Sistem Histolojisi Ashı YAYLALI Histoloji - Embriyo	Pratik Anatomi (Pankreas,dalak Peritoneum) Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Böbrek FonksiyonTestleri Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Lipoprotein metabolizma bozuklukları ve kullanılan testler Metin KILINÇ Biyokimya	İdrar Oluşumu ve Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Pankreas,dalak Peritoneum) Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Klinik Yönünden Önemli Enzimler Metin KILINÇ Biyokimya
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Pankreas,dalak Peritoneum) B Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 4 (Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu- 4)					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Vücut Sıvılarının Biyokimyası Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya	Asit-baz regülasyonu Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Vücut Sıvılarının Biyokimyası Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya	Asit-baz regülasyonu Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Serbest Çalışma
13.00 13.50	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH'nin rolü Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi (Böbrek, Üreter, Vesica Urinaria-Urethra)	Pratik Histoloji (Üriner sistem histolojisi) Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Lipid depo hastalıkları Metin KILINÇ Biyokimya	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH'nin rolü Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi (Böbrek, Üreter, Vesica Urinaria-Urethra)	Pratik Histoloji (Üriner sistem histolojisi) Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Lipid depo hastalıkları Metin KILINÇ Biyokimya	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Böbrek, Üreter, Vesica Urinaria-Urethra)	Pratik Histoloji (Üriner sistem histolojisi) Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Entegre Oturum Tartışmaları (Kurul Paneli)	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Böbrek, Üreter, Vesica Urinaria-Urethra)	Pratik Histoloji (Üriner sistem histolojisi) Biyokimya (İdrar Biyokimyası)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
(Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu- 4)					
6.	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hafta	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Histoloji – Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 4 Teorik Sınavı
11.10 12.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Histoloji – Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 4 Teorik Sınavı Saat 10.00
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ DERS KURULU – 4
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI

Saat	1.Hafta	2.Hafta		3.Hafta		4.Hafta		5.Hafta		
	31.12.2024	07.01.2025		28.01.2025		04.02.2025		11.02.2025	13.02.2025	
	Anatomi	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Histoloji	Anatomi	Biyokimya	Anatomi	Histoloji	Biyokimya
13.00-13.50	G4	G3	G1-G2	G2	G1-G4	G1	G3-G4	G4	G1-G2	G3-G4
14.00-14.50	G1	G4	G1-G2	G3	G1-G4	G2	G3-G4	G1	G1-G2	G3-G4
15.00-15.50	G2	G1	G3-G4	G4	G2-G3	G3	G1-G2	G2	G3-G4	G1-G2
16.00-16.50	G3	G2	G3-G4	G1	G2-G3	G4	G1-G2	G3	G3-G4	G1-G2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ DERS KURULU-5
24 ŞUBAT – 21 MART 2025
(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	10	3X4	13
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	13	2x4	15
FİZYOLOJİ	23	-	23
TIBBİ BİYOKİMYA	14	2x4	16
TOPLAM	60	7	67

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Doç. Dr. Mehmet DEMİR

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ

Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Doç. Dr. Behiye Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
21 Mart 2025, Saat:10.00	18 Mart 2025, Saat:13.00 ANATOMİ
	19 Mart 2025: Saat:10.00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
17 Ders saati	ANATOMİ: 1 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ: 0 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 0 Lab saati
	TIBBİ BİYOKİMYA: 0 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU-5
(Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu-5)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Endokrin ve ürogenital sistemlerin anatomi, fizyoloji, biyokimya ve histolojisinin öğrenilmesidir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezlerinin anatomik yerini öğrenme,
2. Erkek ve kadında dış ve iç genital organların anatomisini öğrenme,
3. Kadında dış ve iç genital organların anatomisini öğrenme,
4. Pelvis, Perineumun anatomisini öğrenme,
5. Hipotalamik ve hipofiz hormonların salınım mekanizmasını öğrenme,
6. Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonlarını öğrenme,
7. Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisini öğrenme,
8. Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabeti öğrenme,
9. Erkek üreme fizyolojisi ve hormonlarını öğrenme,
10. Kadın üreme fizyolojisi ve hormonlarını öğrenme,
11. Gebelik ve emzirmeyi öğrenme,
12. Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testleri öğrenme,
13. Gonadal fonksiyonlar ve bozukluklarında kullanılan testleri öğrenme,
14. Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testleri öğrenme,
15. Endokrin sistem ve ürogenital sistem organlarının histolojik yapılarını öğrenme.

DÖNEM 2 DERS KURULU 5					
(TIP 205 Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu-5)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025

08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtım Dönem 2 Koordinatörlük	Pelvis, Perineum Turan KOÇ Anatomi	Serbest Çalışma	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Endokrin fizyolojisi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pelvis, Perineum Turan KOÇ Anatomi	Hipotalamus hipofiz ilişkisi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo
11.10 12.00	Endokrin fizyolojisi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo	Ön hipofiz hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Hipotalamik hormonlar Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo
13.00 13.50	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri Mehmet DEMİR Anatomi	Pratik Anatomi Endokrin Organlar, Pelvis ve Perineum	Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testler Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo	Gonadal fonksiyonlar ve bozukluklarında kullanılan testler Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya
14.00 14.50	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri Mehmet DEMİR Anatomi	Pratik Anatomi Endokrin Organlar, Pelvis ve Perineum	Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testler Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo	Gonadal fonksiyonlar ve bozukluklarında kullanılan testler Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Endokrin Organlar, Pelvis ve Perineum		Metabolik sendrom ve ilgili biyokimyasal analizler Metin KILINÇ Biyokimya	
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Endokrin Organlar, Pelvis ve Perineum		Mide, pankreas ve barsak hastalıklarında kullanılan testler Metin KILINÇ Biyokimya	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP 205 Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu-5)					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Erkek dış genital organları Atila YOLDAŞ Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Erkek iç genital organları Atila YOLDAŞ Anatomi	Genital Sistem Gelişimi Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
11.10 12.00	Erkek iç genital organları Atila YOLDAŞ Anatomi	Genital Sistem Gelişimi Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
13.00 13.50	Arka hipofiz hormonları, pineal bez Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi Erkek Genital Sistem Histoloji Endokrin sistem histolojisi	Pankreas bezi hormonları ve diyabet Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Genital Sistem Gelişimi Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo	Erkek genital sistem histolojisi Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo
14.00 14.50	Tiroid hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi Erkek Genital Sistem Histoloji Endokrin sistem histolojisi	Pankreas bezi hormonları ve diyabet Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Paratiroid ve kalsitonin hormonları Metin KILINÇ Biyokimya	Erkek genital sistem histolojisi Ash YAYLALI Histoloji – Embriyo
15.00 15.50	Tiroid hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi Erkek Genital Sistem Histoloji Endokrin sistem histolojisi	Serbest Çalışma	Pürin/pirimidin metabolizması ve bozuklukları Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Erkek Genital Sistem Histoloji Endokrin sistem histolojisi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP 205 Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu-5)					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Kadın dış genital organları Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma	Kadın genital sistemi histolojisi Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Böbreküstü bezi hormonları ve bozukluklarında kullanılan testler Fatma İ. TOLUN Biyokimya	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Kadın iç genital organları Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Kadın genital sistemi histolojisi Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Böbreküstü bezi hormonları ve bozukluklarında kullanılan testler Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Gebelik ve emzirme Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
11.10 12.00	Kadın iç genital organları Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Kadın genital sistemi histolojisi Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Gebelik ve emzirme Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji
13.00 13.50	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi Kadın genital organları Biyokimya Hemoglobin analizi	Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testler Metin KILINÇ Biyokimya	Pratik Biyokimya Hemoglobin analizi Histoloji Kadın ve erkek genital sistem histolojisi	Entegre Oturum Tartışmaları (Kurul Paneli)
14.00 14.50	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Pratik Anatomi Kadın genital organları Biyokimya Hemoglobin analizi	Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testler Metin KILINÇ Biyokimya	Pratik Biyokimya Hemoglobin analizi Histoloji Kadın ve erkek genital sistem histolojisi	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Kadın genital organları Biyokimya Hemoglobin analizi	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya Hemoglobin analizi Histoloji Kadın ve erkek genital sistem histolojisi	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Kadın genital organları Biyokimya Hemoglobin analizi	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya Hemoglobin analizi Histoloji Kadın ve erkek genital sistem histolojisi	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP 205 Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu-5)					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	17.03.2023	18.03.2023	19.03.2023	20.03.2023	21.03.2023
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Histoloji – Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 5 Teorik Sınavı
11.10 12.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Histoloji – Embriyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 5 Teorik Sınavı
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Anatomi Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ DERS KURULU – 5							
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI							
Saat	1.Hafta 25.02.2025	2.Hafta 04.03.2025		3.Hafta			
				11.03.2025		13.03.2025	
	Anatomi	Anatomi	Histoloji	Anatomi	Histoloji	Biyokimya	Histoloji
13.00-13.50	G4	G3	G1	G2	G1	G4	G2
14.00-14.50	G1	G4	G2	G3	G4	G1	G3
15.00-15.50	G2	G1	G3	G4	G3	G2	G4
16.00-16.50	G3	G2	G4	G1	G2	G3	G1

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ DERS KURULU – 6
17 MART – 09 MAYIS 2025
(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	49	7x4	55
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	11	1x4	12
FİZYOLOJİ	35	1x4	36
TIBBİ BİYOKİMYA	2	-	2
BİYOFİZİK	8	1x4	9
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	1x4	1
TOPLAM	105	11	116

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Doç. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Doç. Dr. Filiz Alkan BAYLAN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
Entegre Oturum Tartışmaları	

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
09 MAYIS 2025, Saat:10:00	06 MAYIS 2025, Saat:13:00 ANATOMİ
	09 MAYIS 2025, Saat:09:00 FİZYOLOJİ
	07 MAYIS 2025, Saat:10:00 HİSTOLOJİ-EMBRIYOLOJİ

DÖNEM 2 DERS KURULU 6
(Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu-6)

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç:

Dönem 2 öğrencileri 8 haftalık kurul sonunda, tüm sistemleri yöneten ve düzenleyen sinir sistemini, bileşenlerini ve bileşenlerin anatomik yapısı ve fizyolojik mekanizmalarını öğrenip açıklayabileceklerdir. Bu kurulda sinir sisteminin histolojisi, biyokimyası ve biyofizik temellerini öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Merkezi ve periferik sinir sistemi anatomisini öğrenecekler
2. Omurilikte yer alan inen ve çıkan yolların anatomik seyir ve fonksiyonlarını öğrenecekler,
3. Beyin sapı bölümleri ve burada yer alan önemli sinir çekirdeklerinin anatomik lokalizasyonunu ve fonksiyonlarını öğrenecekler,
4. 12 çift kraniyel sinirin hem anatomik hem de klinik temellerini öğrenecekler,
5. Fonksiyonel beyin bölümlerini, primer ve sekonder fonksiyonel sahaların anatomik ve fizyolojik temellerini öğrenecekler,
6. Motor fonksiyonlar, öğrenme ve hafıza gibi emosyonel bilgelerin anatomik ve histolojik temellerini öğrenecekler,
7. Uyku, epilepsi, işitme, görme ve denge gibi fonksiyonların anatomik ve fizyolojik temellerini öğrenecekler,
8. Duyu organları anatomisi ve fizyolojik temellerini öğrenecekler,
9. Sinir sisteminin gelişimini, embriyolojik süreçlerini öğrenecekler,
10. Sinir sistemini oluşturan bileşenlerin histolojik temellerini öğrenecekler,

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Medulla Spinalis Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
10.10 11.00	Medulla Spinalis Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo	Duyu Reseptör Fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Somatik duyu sistemleri, yüzeysel, derin, visseral duyuları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Somatik duyu sistemleri, yüzeysel, derin, visseral duyuları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji
11.10 12.00	Medulla Spinalis Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo	Duyu Reseptör Fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Somatik duyu sistemleri, yüzeysel, derin, visseral duyuları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Somatik duyu sistemleri, yüzeysel, derin, visseral duyuları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji
13.00 13.50	Nörofizyolojiye Giriş Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Medulla Spinalis)	Periferik Sinir Sistemi Alper YALÇIN Histoloji– Embriyo	Periferik Sinir Sitemi ve Spinal Sinirler Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Medulla Oblangata Turan KOÇ Anatomi
14.00 14.50	Nörofizyolojiye Giriş Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Medulla Spinalis)	Serbest Çalışma	Periferik Sinir Sitemi ve Spinal Sinirler Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Pons ve Mesencephalon Turan KOÇ Anatomi
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Medulla Spinalis)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Medulla Spinalis)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	24.03.2025	25.03.2025	26.03.2025	27.03.2025	28.03.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
10.10 11.00	Cerebellum Turan KOÇ Anatomi	Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar Selma YAMAN Biyofizik	Diencephalon Atila YOLDAŞ Anatomi	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	İnen yollar Mehmet DEMİR Anatomi
11.10 12.00	Cerebellum Turan KOÇ Anatomi	Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar Selma YAMAN Biyofizik	Diencephalon Atila YOLDAŞ Anatomi	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	İnen yollar Mehmet DEMİR Anatomi
13.00 13.50	Refleksler ve nöromusküler ileti Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	Duyu reseptörleri Selma YAMAN Biyofizik	Çıkan yollar Mehmet DEMİR Anatomi	Serbest Çalışma
14.00 14.50	Refleksler ve nöromusküler ileti Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	Duyu reseptörleri Selma YAMAN Biyofizik	Çıkan yollar Mehmet DEMİR Anatomi	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	31.03.2025	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025
08.10 09.00	RAMAZAN BAYRAMI 2. GÜN	RAMAZAN BAYRAMI 3.GÜN	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
09.10 10.00			Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
10.10 11.00			Telencephalon Morfolojisi Turan KOÇ Anatomi	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retiküler formasyon Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Motor ve duyu korteks Turan KOÇ Anatomi
11.10 12.00			Telencephalon Morfolojisi Turan KOÇ Anatomi	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retiküler formasyon Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Motor ve duyu korteks Turan KOÇ Anatomi
13.00 13.50			Beyin motor sistemleri Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Bazal Ganglionlar Turan KOÇ Anatomi	Serbest Çalışma
14.00 14.50			Beyin motor sistemleri Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Bazal Ganglionlar Turan KOÇ Anatomi	Serbest Çalışma
15.00 15.50			İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	EEG ve uyarılmış Potansiyeller Selma YAMAN Biyofizik	Serbest Çalışma
16.00 16.50			İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	EEG ve uyarılmış Potansiyeller Selma YAMAN Biyofizik	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025
08.10 09.00		Beyaz cevher Atila Yoldaş Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
09.10 10.00		Sinir sistemi biyokimyası Metin KILINÇ Biyokimya	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
10.10 11.00	Limbik Sistem Atila Yoldaş Anatomi	Sinir sistemi biyokimyası Metin KILINÇ Biyokimya	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji		Kranial sinirler V, VII, VIII Mehmet DEMİR Anatomi
11.10 12.00	Limbik Sistem Atila Yoldaş Anatomi	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji		Kranial sinirler V, VII, VIII Mehmet DEMİR Anatomi
13.00 13.50	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	Kranial sinirler I- IV, VI Mehmet DEMİR Anatomi	Beyin Cortexi, EEG ve Epilepsi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo
14.00 14.50	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	Kranial sinirler I-IV, VI Mehmet DEMİR Anatomi	Beyin Cortexi, EEG ve Epilepsi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Serbest Çalışma
15.00 15.50	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum) Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma
16.00 16.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri Ash YAYLALI Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
10.10 11.00	Serbest Çalışma	Parasempatik sistem Atila Yoldaş Anatomi	Uyku fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Beyin zarları ve sinuslar Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Merkezi sinir sistemi Damarları Atila Yoldaş Anatomi
11.10 12.00	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Parasempatik sistem Atila Yoldaş Anatomi	Uyku fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Beyin ventrikülleri BOS Dolaşımı Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Merkezi sinir sistemi Damarları Atila Yoldaş Anatomi
13.00 13.50	Kranial sinirler IX- XII Mehmet DEMİR Anatomi	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	Sempatik sistem Atila Yoldaş Anatomi	Beyin ventrikülleri BOS Dolaşımı Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)
14.10 15.00	Kranial sinirler IX- XII Mehmet DEMİR Anatomi	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	Sempatik sistem Atila Yoldaş Anatomi	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
6. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		Serbest Çalışma	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
10.10 11.00	Orbita ve içindekiler Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma		Bulbus Oculi Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Kulak; dış ve orta kulak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
11.10 12.00	M Orbita ve içindekiler Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma		Bulbus Oculi Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Kulak; iç kulak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
13.00 13.50	Kan beyin bariyeri ve BOS Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)		Görme Fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Göz gelişimi ve histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo
14.10 15.00	Kan beyin bariyeri ve BOS Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)		Görme Fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Göz gelişimi ve histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)		Görme biyofiziği Selma YAMAN Biyofizik	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum)		Göz gelişimi ve histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
7. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	01.05.2025	02.05.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller
10.10 11.00	Denge ve işitme yolları, Deri ve eklemleri Turan KOÇ Anatomi	Kulak gelişimi ve histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma		Entegre Oturum Tartışmaları
11.10 12.00	Denge ve işitme yolları, Deri ve eklemleri Turan KOÇ Anatomi	Kulak gelişimi ve histolojisi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo	Koku organı ve koku yolları Turan KOÇ Anatomi		Serbest Çalışma
13.00 13.50	İşitme Fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum) Histoloji Biyofizik Fizyoloji	Koku organı ve koku yolları Turan KOÇ Anatomi		Serbest Çalışma
14.10 15.00	İşitme Fizyolojisi Mehmet BOŞNAK Fizyoloji	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum) Histoloji Biyofizik Fizyoloji	Tad organı Turan KOÇ Anatomi		Serbest Çalışma
14.00 14.50	İşitme biyofiziği Selma YAMAN Biyofizik	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum) Histoloji Biyofizik Fizyoloji	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller		Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi (Beyin Sapı ve Cerebellum) Histoloji Biyofizik Fizyoloji	İngilizce Nazan ERDAŞ Yabancı Diller		Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
8. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	08.05.2025	09.05.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		Serbest Çalışma
10.10 11.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		Ders Kurulu – 6 Teorik Sınavı Saat 10:00
11.10 12.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		Ders Kurulu – 6 Teorik Sınavı Saat 10:00
13.00 13.50	Serbest Çalışma	Pratik Sınav Anatomi Saat: 13.00	Pratik Sınav Histoloji - Embriyoloji Saat: 13.00		Serbest Çalışma
14.10 15.00	Serbest Çalışma	Pratik Sınav Anatomi Saat: 13.00	Pratik Sınav Histoloji - Embriyoloji Saat: 13.00		Serbest Çalışma
14.00 14.50	Serbest Çalışma	Pratik Sınav Anatomi Saat: 13.00	Serbest Çalışma		Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Pratik Sınav Anatomi Saat: 13.00	Serbest Çalışma		Serbest Çalışma

2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ DERS KURULU – 6 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI											
Saat	1.Hafta 18.03.2025	2.Hafta 25.03.2025	4.Hafta 08.04.2025	5.Hafta 15.04.2025	6.Hafta 18.04.2025	7.Hafta 22.04.2025	7.Hafta 29.04.2025				7. Hafta 02.05.2025
	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Fizyoloji	Histoloji	Biyofizik	Entegre Oturum Tartışmaları
13.10-13.50	G1	G4	G3	G2	G1	G1	G2	G4	G3	G1	
14.00-14.50	G2	G3	G1	G4	G2	G2	G3	G2	G1	G4	
15.00-15.50	G3	G2	G4	G1	G3	G3	G4	G1	G2	G3	
16.00-16.50	G4	G1	G2	G3	G4	G4	G1	G3	G4	G2	

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 2 HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1 DERS KURULU-7
19 MAYIS – 13 HAZİRAN 2025
(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	14	2x4	16
TIBBİ FARMAKOLOJİ	12	-	12
AİLE HEKİMLİĞİ	6	-	6
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	6	-	6
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	2x4	8
KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI	-	1x2	2
İLETİŞİM BECERİLERİ	-	1x2	2
TOPLAM	38	6	44

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ

Aile Hekimliği	Doç. Dr. Şule GÜMÜŞTAKIM Doç. Dr. Celal KUŞ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Mustafa ÇEŞME Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Temel Beceri Laboratuvarı	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda ÇETİN ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Meral UZUNKAYA
İletişim Becerileri	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
Tıp Tarihi ve Etiği	Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
13 HAZİRAN 2025, Saat:10.00	11 HAZİRAN 2025, Saat:13.00 TIBBİ PATOLOJİ

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
11 Ders saati	TIBBİ PATOLOJİ: 1 Lab saati
	TEMEL TIBBİ BECERİLER: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 1
(Hastalıkların Biyolojik Temeli-1 Ders Kurulu-7)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç:

Hastalıkların; etiyopatogenezi, farmakolojisi ve mikrobiyolojisi ile ilgili temel ve güncel bilgileri kazanmak, başlıca aile ve toplum sağlığı sorunları ve uygulamaları konusunda bilgi edinmek. Klinik

tajlara başlamadan hekimliğe hazırlık amacıyla hekimliğin gerektirdiği bazı temel beceri ve uygulamaları kazanmak.

Hedefler:

1. Toplumda sık görülen hastalıkların klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralama ve yorumlama.
2. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrama.
3. İlaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlama.
4. Enfeksiyon hastalıklarını oluşturan mikrobiyolojik etkenleri ve hastalık oluşum mekanizmalarını kavrama.
5. Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlama ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlama.
6. Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlama, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklama.
7. Aile hekimliğinin tanımı, ilkeleri ile Dünyada ve Türkiyede aile hekimliği hakkında bilgi edinme.
8. Aile sağlığı ve birinci basamak sağlık hizmetlerinin nasıl işlendiğini öğrenme.
9. Toplumun ağız ve diş sağlığı hakkında bilgiyi öğrenme.
10. Tıp etiği, hukuk ve tıp uygulamalarına ilişkin bildireleri öğrenme.
11. Bilimsel bir konuda literatür taraması yapabilme ve sunabilmeyi öğrenme

Beceriler:

1. “Patoloji laboratuvar eğitimi” sonunda, hastalıkların organ, doku ve hücre düzeyinde yol açtığı temel değişiklikleri tanımak ve gösterebilmek.
2. “Klinik beceri laboratuvarları eğitimi” sonunda i) Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, ii) Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi, iii) Ateş, nabız ve tansiyon ölçme becerisi, iv) Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama ve v) Sütür atma becerisi kazanma.
3. İletişim Modülü sonunda, Tıpta İletişimin Önemi, Tıpta etik değerler (aydınlatılmış onam, sır saklama), - Hastayı bilgilendirme, geri bildirim verme, Zor hasta ile görüşme, Kötü haber verme, Sorun çözme, çatışma yönetimine ilişkin becerileri kazanma.

Tutum:

Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimsemek. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın tedavi başarısındaki öneminin farkında olmak. Hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmasını anlama, tanı ve tedavilerine karar vermede bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimsemek. Tıp mesleğini uygulamada bilimsel ve etik değerleri benimsemek.

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025
08.10 09.00	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	RESMÎ TATİL	Ders Kurulu Tanıtım Dönem 2 Koordinatörlük	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	RESMÎ TATİL	Apoptozis A. Yasir BAHAR Patoloji	Aile genogramı Mehmet ALACALI Aile Hekimliği	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Meral UZUNKAYA DSBB Diş Hekimliği	Hücrel Adaptasyonlar ve Hücre İçi Birikimler A. Yasir BAHAR Patoloji
11.10 12.00	RESMÎ TATİL	Apoptozis A. Yasir BAHAR Patoloji	Birinci basamak sağlık hizmetleri Mehmet ALACALI Aile Hekimliği	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Eda ÇETİN ÖZDEMİR DSBB Diş Hekimliği	Hücrel Adaptasyonlar ve Hücre İçi Birikimler A. Yasir BAHAR Patoloji
13.00 13.50	RESMÎ TATİL	Farmakolojiye giriş Yusuf ERGÜN Farmakoloji	İlaç uygulama yolları-1 Algül D DOKUMACI Farmakoloji	Hipoksi-İskemi Rabia HURŞİTOĞLU Patoloji	Farmakokinetik / Dağılım Mustafa ÇEŞME Farmakoloji
14.00 14.50	RESMÎ TATİL	Farmakokinetik- Absorbsiyon Algül D DOKUMACI Farmakoloji	İlaç uygulama yolları-2 Algül D DOKUMACI Farmakoloji	Zedelenmenin Morfolojisi Rabia HURŞİTOĞLU Patoloji	Farmakokinetik / Biyotransformasyon Mustafa ÇEŞME Farmakoloji
15.00 15.50	RESMÎ TATİL	Tıp Etiğine Gşiriş-1 Filiz BULUT DSBB Tıp Tarihi ve Etik	Serbest Oksijen Radikalleri Rabia HURŞİTOĞLU Patoloji	DSBB Aile ve ailenin döngüsü Celal KUŞ Aile Hekimliği	Etik Kuramlar ve Tıp Etiği İlkeleri Filiz BULUT DSBB Tıp Tarihi ve Etik
16.00 16.50	RESMÎ TATİL	Tıp Etiğine Gşiriş-2 Filiz BULUT DSBB Tıp Tarihi ve Etik	Serbest Oksijen Radikalleri Rabia HURŞİTOĞLU Patoloji	DSBB Aile dinamikleri Celal KUŞ Aile Hekimliği	Aydınlatma ve Onam Alma Filiz BULUT DSBB Tıp Tarihi ve Etik

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	26.05.2025	27.05.2025	28.05.2025	29.05.2025	30.05.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İlaçların Toksik Tesirleri Yusuf ERGÜN Farmakoloji	Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	SEÇMELİ DERS II
10.10 11.00	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücrel Yaşlanma A. Yasir BAHAR Patoloji	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücrel Yaşlanma A. Yasir BAHAR Patoloji	Akut İlaç Zehirlenmesi Tedavisi Yusuf ERGÜN Farmakoloji	Dünyada ve Türkiye'de aile hekimliği Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Hasta Hakları ve Hekim Sorumluluğu Filiz BULUT DSBB Tıp Tarihi ve Etik
11.10 12.00	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücrel Yaşlanma A. Yasir BAHAR Patoloji	Dünyada ve Ülkemizde Patolojinin Tarihçesi A. Yasir BAHAR Patoloji	Reçete yazma prensipleri Duygun A AYKAN Farmakoloji	Aile Sağlık ilişkisi Şule GÜMÜŞTAKIM DSBB Aile Hekimliği	Tıp Etiği, Hukuk ve Tıp Uygulamalarına İlişkin Bildirgeler Filiz BULUT DSBB Tıp Tarihi ve Etik
13.00 13.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1 Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi	Farmakokinetik / İtira ve Eliminasyon Duygun A AYKAN Farmakoloji	Patoloji ve Tıptaki yeri A. Yasir BAHAR Patoloji	Pratik Patoloji Lab	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1 Sütür atma becerisi
14.00 14.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1 Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi	Doz-Konsantrasyon-Etki ilişkisi Nadire ESER Farmakoloji	Hücre Zedelenmesi Nedenleri ve mekanizmaları Rabia HURŞİTOGLU Patoloji	Pratik Patoloji Lab	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1 Sütür atma becerisi
15.00 15.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1 Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi	İlaçlar arasındaki etkileşimler Nadire ESER Farmakoloji	İletişimin temelleri Mehmet ALACALI Aile Hekimliği A	Pratik Patoloji Lab	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1 Sütür atma becerisi
16.00 16.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1 Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi	Serbest Çalışma	DSBB Doktor hasta ilişkileri Celal KUŞ Aile Hekimliği	Pratik Patoloji Lab	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1 Sütür atma becerisi

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	02.06.2025	03.06.2025	04.06.2025	05.06.2025	06.06.2025
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL
10.10 11.00	İletişim Becerileri Nur Paksoy	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları ÖĞRETİM ÜYESİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL
11.10 12.00	İletişim Becerileri Nur PAKSOY	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları ÖĞRETİM ÜYESİ	Entegre Oturum Tartışmaları (Kurul Paneli)	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL
13.00 13.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2 Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2 Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama	Pratik Patoloji Lab	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
14.00 14.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2 Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2 Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama	Pratik Patoloji Lab	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
15.00 15.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2 Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2 Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama	Pratik Patoloji Lab	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
16.00 16.50	Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2 Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi	Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2 Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama	Pratik Patoloji Lab	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	09.06.2025	10.06.2025	11.06.2025	12.05.2025	13.06.2025
08.10 09.00	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 7 Teorik Sınavı
11.10 12.00	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Ders Kurulu - 7 Teorik Sınavı
13.00 13.50	RESMÎ TATİL	Patoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00 14.50	RESMÎ TATİL	Patoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15.00 15.50	RESMÎ TATİL	Patoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00 16.50	RESMÎ TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1 DERS KURULU-7		
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI		
Saat	2.Hafta 29.05.2025	3.Hafta 04.06.2025
	Patoloji	Patoloji
13.00-13.50	G1	G4
14.00-14.50	G2	G3
15.00-15.50	G3	G2
16.00-16.50	G4	G1

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1 DERS KURULU-7			
TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ			
2. Hafta 26.05.2025	Grup	DAHİLİYE AD	Uygulama Ders Konusu
13.00-13.50	G1	Lab 1	Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi
14.00-14.50	G2	Lab 1	Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi
15.00-15.50	G3	Lab 1	Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi
16.00-16.50	G4	Lab 1	Ateş, Nabız ve Tansiyon ölçme becerisi

2. Hafta 30.05.2025	Grup	CERRAHİ AD	Uygulama Ders Konusu
13.00-13.50	G2	Lab 1	Sütür atma becerisi
14.00-14.50	G3	Lab 1	Sütür atma becerisi
15.00-15.50	G4	Lab 1	Sütür atma becerisi
16.00-16.50	G1	Lab 1	Sütür atma becerisi

3. Hafta 02.06.2025	Grup	DAHİLİYE AD	Uygulama Ders Konusu
13.00-13.50	G3	Lab 2	Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi
14.00-14.50	G4	Lab 2	Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi
15.00-15.50	G1	Lab 2	Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi
16.00-16.50	G2	Lab 2	Damar yolu açma ve serum seti hazırlama, Koldan venöz kan alma ve intravenöz enjeksiyon becerisi
3. Hafta 03.06.2025	Grup	CERRAHİ AD	Uygulama Ders Konusu

13.00-13.50	G4	Lab 2	Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama becerisi
14.00-14.50	G1	Lab 2	Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama becerisi
15.00-15.50	G2	Lab 2	Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama becerisi
16.00-16.50	G3	Lab 2	Pansuman yapma ve sargı, bandaj uygulama becerisi

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 3 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, bunu gerçekleştirirken hastalıkların biyolojik esaslarını, fizyopatolojik özelliklerini, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, toplumsal ve küresel sağlığa etkilerini, primer koruma ve tedavi yaklaşımlarını, ayrıca hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hastalıkların biyolojik temelinde hücre ve doku düzeyinde meydana gelen patolojik hasarları açıklar.
2. Hastalıkların altta yatan fizyopatolojisini klinik süreç ile ilişkilendirir.
3. Hastalıkların sistem düzeyinde uygulanan farmakoterapi ilkelerini, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleriyle açıklar.
4. İlaç gruplarının sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini mekanizmalarıyla açıklar.
5. Farmakoterapinin esaslarını; transmembranal transport / pompa sistemleri ve submoleküler reseptör sistemleri ile açıklar.
6. Bulaşıcı hastalıkların etkenleri olan mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini klinik süreç ile ilişkilendirir.
7. Salgın ve pandeminin tanımı, özellikleri, primer ve sekonder korunması, toplumsal ve küresel düzeydeki etkilerini açıklar.
8. Toplumsal ve küresel halk sağlığını koruma temel ilkelerini benimser.
9. Hastalıklara yaklaşımda anamnez almayı, fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları değerlendirmeyi ve klinik ön tanıya yaklaşmayı başarır.

10. Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular.
11. Hekimlik mesleğinde etik ve deontolojik ilkeleri benimser.

DERS KURULU 1

Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, hastalıkların biyolojik temellerini, patolojinin esaslarını ve temel unsurlarını, hücre ve doku bazında olan hasarların sistemik hastalığa dönüş mekanizmalarını, enfeksiyon hastalıklarının patolojik unsurlarını ve mikroorganizmaları, klinik ve farmakolojik yaklaşımları kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Doku hasarının akut ve kronik süreçlerini, doku onarımı ve rejenerasyonu, inflamasyonun kimyasal mediatörlerini,
2. İmmünpatoloji ve sitopatolojinin temel ilkelerini,
3. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının immupatogenezi ve allerjik ilaç reaksiyonlarını,
4. Bakteriyel mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini,
5. Enfeksiyon hastalıklarının hücre ve doku bazında patofizyolojisini,
6. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma şekillerini ve korunma yollarını,
7. Üst solunum yolu hastalıklarına klinik yaklaşımı,
8. Antimikrobiyal terapinin genel prensiplerini, antibiyotik gruplarının sınıflamasını, antibiyotiklerin etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
9. Hücre büyümesi kontrolü ve neoplazinin temellerini,
10. İmmunomodülatör ve eikozanoid grubu ajanları,
11. Neoplazi hastasına klinik yaklaşım ve radyoterapinin temel ilkelerini açıklar.

DERS KURULU 2

Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kardiyovasküler, hematopoetik ve solunum sistemini hastalıklarının patofizyolojileri, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, hastalık etkenleri ve korunma mekanizmaları konularında öğrencinin tıp eğitiminin takip eden sürecinde kullanabileceği yeterlilik düzeyine ulaşmalarını amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Kalp hastalıklarında fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları,
2. Elektrokardiyografinin temel bilgilerini,
3. Koroner kalp hastalıkları, kardiyak ritim bozuklukları, sistemik hipertansiyon, kalp kapak hastalıkları, kalp yetmezliği, kardiyomiyopatiler, miyokard ve perikard hastalıklarının patofizyolojisini, klinik tanıya yaklaşımı ve tedavi prensiplerini,
4. Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
5. Kardiyak biyokimyasal belirteçlerin değerlendirilmesinde temel ilkeleri,
6. Kardiyak ve solunum sistemi radyolojik ve nükleer görüntüleme yöntemlerinin ilkelerini,
7. Solunum sistemi ilişkili hastalıklarda anamnez almayı,
8. Solunum yetmezliği ve kronik obstruktif akciğer hastalıklarının temellerini, semptom ve bulgularını, solunum fonksiyon testlerinin ilkelerini,
9. Kardiyak, solunum sistemi ve kan virüslerinin yapısı ve temel özelliklerini, Covid-19 etkeni coronavirusun temel özellikleri ve Covid-19 hastalığına klinik yaklaşımı,
10. Çocuk ve erişkin bağışıklama ilkelerini,

11. Pulmoner farmakolojinin esaslarını,
12. Anemilerin sınıflaması ve klinik yaklaşımı, hemoglobinopatileri, kanamalı hastaya yaklaşım, periferik yayma değerlendirilmesinin temellerini,
13. Temel ve klinik onkolojinin ilkelerini, lösemi ve lenfomaları, kanser doku biyokimyası ve farmakoterapisinin genel prensiplerini açıklar.

DERS KURULU III

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, endokrin ve metabolizma hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücrel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Endokrin ve Metabolik Hastalıkların;

1. Neden olduğu doku hasarının hücrel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını

11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU IV

Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, gastrointestinal ve ürogenital sistem hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıklarının;

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU V

Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinik farmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sinir, kas-iskelet sistemi alanlarında öykü alma ve temel hekimlik uygulamalarını,
2. Sinir ve kas-iskelet sistemi muayenesini yapabilmeleri
3. Sinir, kas ve iskelet sistemi hastalıklarının acil durumlarını tanımlayabilmeleri
4. Sinir ve kas-iskelet sistemi ile ilişkili sık görülen semptomları, semptomlarla hastalık ilişkisini açıklayabilmeleri
5. Bu hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik ve görüntüleme yöntemlerini (radyo nükleer ve radyolojik analizleri) öğrenmeleri
6. Bu hastalıkların neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini öğrenmeleri
7. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
8. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
9. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
10. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

DERS KURULU VI

Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların klinik farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir.

ÖğRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeleri,
2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,
3. Evde Bakım Hizmetlerine ilişkin usul ve esasları bilmeleri,
4. İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında usul ve esasları bilmeleri,
5. Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeleri,
6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,
7. Çocuk ve erişkinin ruh sağlığını etkileyen hastalıkların tanı, sınıflama ve tedavilerini açıklayabilmeleri,
8. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü sağlamada gerekli önlemleri alabilmeleri ve uygulanacak işlemleri hayata geçirebilmeleri,
9. Kardiyopulmoner canlandırmada temel yaşam desteğini bilmeleri,
10. Ölüm ve ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilmeleri hedeflenmiştir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-I

09 EYLÜL – 11 EKİM 2024

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	24	4	28
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	24	6	30
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	-	18
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	12	-	12
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	5	-	5
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	5	-	5
RADYASYON ONKOLOJİSİ	4	-	4
TIBBİ BİYOKİMYA	3	-	3
TIPTA KARIYER PLANLAMA	2	-	2
ENTEĞRE OTURUM ÇALIŞMALARI (PANEL)	2	-	2
TOPLAM	99	10	109

DÖNEM 3 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Mustafa ÇEŞME Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Enfeksiyon Hastalıkları	Prof. Dr. Selma ATEŞ Doç. Dr. Selçuk NAZİK Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞÇU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBİR Prof. Dr. Fatih TEMİZ Prof. Dr. Can ACIPAYAM
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. İsmail ORHAN Doç. Dr. Saime SAĞIROĞLU Doç. Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
Radyasyon Onkolojisi	Doç. Dr. Neslihan KURTUL
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
TIPTA KARİYER PLANLAMA	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
ENTEĞRE OTURUM ÇALIŞMALARI (PANEL)	Doç. Dr. Selçuk NAZİK Doç. Dr. Kemal GÖÇER

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
11 EKİM 2024 Saat: 14:00	8 EKİM 2024 Saat: 13:00---MİKROBİYOLOJİ

DÖNEM 3 DERS KURULU I
(Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)
Amaç Ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Bu ders kurulu, hastalıkların biyolojik temellerini, patolojinin esaslarını ve temel unsurlarını, hücre ve doku bazında olan hasarların sistemik hastalığa dönüş mekanizmalarını, enfeksiyon hastalıklarının patolojik unsurlarını ve mikroorganizmaları, klinik ve farmakolojik yaklaşımları kazandırmayı amaçlar.

Öğrenim Hedefleri:

1. Doku hasarının akut ve kronik süreçlerini, doku onarımı ve rejenerasyonu, inflamasyonun kimyasal mediatörlerini,
2. İmmünpatoloji ve sitopatolojinin temel ilkelerini,
3. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının immupatogenezi ve allerjik ilaç reaksiyonlarını,
4. Bakteriyel mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini,
5. Enfeksiyon hastalıklarının hücre ve doku bazında patofizyolojisini,
6. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma şekillerini ve korunma yollarını,
7. Üst solunum yolu hastalıklarına klinik yaklaşımı,
8. Antimikrobiyal terapinin genel prensiplerini, antibiyotik gruplarının sınıflamasını, antibiyotiklerin etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
9. Hücre büyümesi kontrolü ve neoplazinin temellerini,
10. İmmunmodülatör ve eikozanoid grubu ajanları,
11. Neoplazi hastasına klinik yaklaşım ve radyoterapinin temel ilkelerini açıklar.

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024
08:10 09:00	Tıpta Kariyer Planlama <u>İsmail Gürkan Cıkım</u>	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-1 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Tıpta Kariyer Planlama <u>İsmail Gürkan Cıkım</u>	Onarım ve rejenerasyon <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	SEÇMELİ DERS	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-2 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Stafilokoklar-1 <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar <u>Selma Ateş</u> Enfeksiyon Hast	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri-1 <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Antibiyotikler ve kullanım ilkeleri-1 <u>Selçuk Nazik</u> Enfeksiyon Hast.	Allerjik hastalıkların immunopatogenezi <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. ve Hast
11:10 12:00	Stafilokoklar-2 <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar <u>Selma Ateş</u> Enfeksiyon Hast	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri-2 <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Antibiyotikler ve kullanım ilkeleri-2 <u>Selçuk Nazik</u> Enfeksiyon Hast	Allerjik ilaç reaksiyonları <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast
13:00 13:50	Akut inflamasyon <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Streptokok, pnömokok ve enterokoklar-1 <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Haemophilus ve Bordatella <u>Sümevra Alkış Koçtürk</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Gram pozitif sporsuz bakteriler-1 <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-3 <u>Emine Kılınç</u> Tıbbi Patoloji
14:00 14:50	Kronik inflamasyon <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Streptokok, pnömokok ve enterokoklar-2 <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Gram pozitif sporsuz bakteriler-2 <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-4 <u>Emine Kılınç</u> Tıbbi Patoloji
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 16.09.2024	Salı 17.09.2024	Çarşamba 18.09.2024	Perşembe 19.09.2024	Cuma 20.09.2024
08:10 09:00	Neisseria ve Moraxella <u>Sümevra Alkıs</u> <u>Koçtürk</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	KBB Hastalıklarına Giriş-KBB’de muayene yöntemleri <u>Muhammed Gazi</u> <u>YILDIZ</u> KBB	Travma ve doku zedelenmesi <u>Ergül B. Kurutas</u> <u>Tıbbi Bivokimya</u>
09:10 10:00	Neisseria ve Moraxella <u>Sümevra Alkıs</u> <u>Koçtürk</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Kulak Hastalıkları <u>Muhammed Gazi</u> <u>Yıldız</u> KBB	Travma ve doku zedelenmesi <u>Ergül B. Kurutas</u> <u>Tıbbi Bivokimya</u>
10:10 11:00	Aşırı duyarlık reaksiyonları-1 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Penisilin, sefalosporin ve diğer beta-laktam antibiyotikler-1 <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik</u>	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella <u>Ekrem Kireççi</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Burun ve paranasal sinüs hastalıkları <u>İsrafil Orhan</u> KBB
11:10 12:00	Aşırı duyarlık reaksiyonları-2 <u>Emine Kılınç</u> Tıbbi Patoloji	Penisilin, sefalosporin ve diğer beta-laktam antibiyotikler-2 <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik</u>	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella <u>Ekrem Kireççi</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Adenoid ve tonsil hastalıkları <u>Saime Sağıroğlu</u> KBB
13:00 13:50	Antimikrobiyal tedavinin genel prensipleri-I <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Neoplazi-1 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Örneklerin alınması ve transferi	Neoplazi-3 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Antimikrobiyal tedavinin genel prensipleri-II <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Neoplazi-2 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Örneklerin alınması ve transferi	Enfeksiyon Hastalıklarına giriş <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşcu</u> <u>Enfeksiyon Hast.</u>
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşcu</u> <u>Enfeksiyon Hast.</u>
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 23.09.2024	Salı 24.09.2024	Çarşamba 25.09.2024	Perşembe 26.09.2024	Cuma 27.09.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Çocukluk çağı tümörleri, genetik hastalık örn. ve öz. <u>Rabia Hursitoğlu</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Serbest Çalışma	Sulfonamid, trimethoprim- sulfometoksazol, kinolon-I <u>Nadire Eser</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>
09:10 10:00	Gr pozitif piyojenik bakteriyel hastalıklar <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Radyoterapide kull. cihazlar, Radyoterapi süreci <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>	SEÇMELİ DERS	Sulfonamid, trimethoprim- sulfometoksazol, kinolon-II <u>Nadire Eser</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>
10:10 11:00	Solunum ve GİS yolu enfeksiyon hastalıkları <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Radyoterapinin temel ilkeleri <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>	Sarmal mikroorganizmalar <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Neoplazi-4 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Tüberkülozun kemoterapisi, MAC ve lepra <u>Mustafa Çeşme</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>
11:10 12:00	Aminoglikozidler <u>Algül Dilara</u> <u>Dokumacı</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	ActinomycesNocardia <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Sarmal mikroorganizmalar <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Neoplazi-5 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Tüberkülozun kemoterapisi, MAC ve lepra <u>Mustafa Çeşme</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>
13:00 13:50	Brucella-1 <u>Sümevra Alkıs</u> <u>Koçtürk</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Protein sentez inhibitörleri,hücre duv. etkili ajanlar-1 <u>Duygun A. Aykan</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>AD Pratik</u> Gram pozitif kokların ve difteri basilinin incelenmesi	Anaerop bakteriler-1 <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Kemik ve Eklem İnfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşçu</u> <u>Enfeksiyon Hast.</u>
14:00 14:50	Brucella-2 <u>Sümevra Alkıs</u> <u>Koçtürk</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Protein sentez inhibitörleri,hücre duv. etkili ajanlar-2 <u>Duygun A. Aykan</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>AD Pratik</u> Gram pozitif kokların ve difteri basilinin incelenmesi	Anaerop bakteriler-2 <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Kemik ve Eklem İnfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşçu</u> <u>Enfeksiyon Hast</u>
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kanser hastasına yaklaşım <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>	Neoplazi-6 <u>Emine Kılınç</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Radyoterapinin erken ve geç yan etkileri <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
4.	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hafta	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
08:10 09:00	Klamidyalar-1 <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Cilt ve yumuşak doku enfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşcu</u> Enfeksiyon Hast	Acil testlerin değerlendirilmesi <u>Muhammed Sevithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Klamidyalar-2 <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tbc, lepra ve granülatöz inflamasyon <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	SEÇMELİ DERS	Cilt ve yumuşak doku enfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşcu</u> Enfeksiyon Hast	Entegre Oturum Çalışmaları (PANEL) <u>Doç. Dr. Selcuk NAZİK</u> <u>Doç. Dr. Kemal GÖÇER</u>
10:10 11:00	Antifungal ilaçlar <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Protozoal enf. kemoterapisi <u>Mustafa Çesme</u> Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Antiviral ajanlar <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Entegre Oturum Çalışmaları (PANEL) <u>Doç. Dr. Selcuk NAZİK</u> <u>Doç. Dr. Kemal GÖÇER</u>
11:10 12:00	İletişim Bozuklukları <u>Saime Sağıroğlu</u> KBB	Malaria ve helmint enf. kemoterapisi <u>Mustafa Çesme</u> Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Viral hepatit tedavisi, antiretroviral ajanlar ve HIV tedavisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	MSS enfeksiyonlarına klinik yaklaşım <u>Cengiz Dilber</u> Çocuk Sağ. Ve Hast.
13:00 13:50	Klamidya, riketsiya ve mikoplazma hastalıkları patolojisi <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Riketsiyalar-1 <u>K.Tülav Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Neisseriaların ve şarbon basiline inceleme	Pediyatrik Romatolojiye giriş <u>Can Acıpavam</u> Çocuk Sağ. ve Hast	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Fungal ve protozoal hastalıkların patolojisi <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Riketsiyalar-2 <u>K.Tülav Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Neisseriaların ve şarbon basiline inceleme	Enfeksiyon hastalıklarında belirti ve bulgular <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. ve Hast.	İmmünosüpresanlar <u>Duygun A. Avkan</u> Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Hastane Enfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşcu</u> Enfeksiyon Hast	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Lipid kaynaklı otokoidler: Eikosanoidler <u>Algül D. Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Hastane Enfeksiyonları <u>Evrin G. Kuşcu</u> Enfeksiyon Hast.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 07.10.2024	Salı 08.10.2024	Çarşamba 09.10.2024	Perşembe 10.10.2024	Cuma 11.10.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK
TIBBİ PATOLOJİ	29	29	-
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	25	19	6
TIBBİ FARMAKOLOJİ	17	17	-
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	12	12	-
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	5	5	-
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	5	5	-
RADYASYON ONKOLOJİSİ	4	4	-
TIBBİ BİYOKİMYA	3	3	-
TOPLAM	100	94	6

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-II

14 EKİM 2024 – 06 ARALIK 2024

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	21	2	23
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	-	18
KARDİYOLOJİ	16	-	16
TIBBİ PATOLOJİ	19	2	21
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST. (Hematoloji-Kardiyoloji-Yenidoğan)	15	-	15
İÇ HASTALIKLARI	5	-	5
GÖĞÜS HASTALIKLARI	11	-	1
HALK SAĞLIĞI	8	-	8
TIBBİ BİYOKİMYA	5	-	5
NÜKLEER TIP	4	-	4
GÖĞÜS CERRAHİSİ	4	-	4
RADYOLOJİ	3	-	3
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	30	30
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	2	-	2
KOORDİNATÖRLÜK SAATİ	1	-	1
TOPLAM	130	34	164

DÖNEM 3 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	Doç. Dr. Kemal GÖÇER

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	OGRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
İç Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Can ACIPAYAM Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Mustafa ÇEŞME Dr. Öğr. Üyesi Algül DOKUMACI
Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN Prof. Dr. Nurhan ATİLLA Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEĞİRMENCİ
Kardiyoloji	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN Prof. Dr. Ahmet Çağrı AYKAN Prof. Dr. Serhat BALCIOĞLU Doç. Dr. Ekrem AKSU Dr. Öğr. Üy. Ünal ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üy. Kemal GÖÇER Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Doç. Dr. Erhan KAYA
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ekrem KİREÇÇİ Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Y. BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Radyoloji	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Nükleer Tıp	

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
6 ARALIK 2024 Saat: 14:00	3 ARALIK 2024 Saat: 14:00 MİKROBİYOLOJİ

TEMEL TIBBİ BECERİLER		
Tarih	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
16.10.2024	Kardiyoloji AD	Kardiyak muayene becerisi
23.10.2024	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Entubasyon uygulama becerisi
30.10.2024	Göğüs Hastalıkları AD	Solunum yolları muayenesi becerisi
6.11.2024	Kulak Burun Boğaz AD	Kulak burun boğaz muayenesi becerisi
13.11.2024	Aile Hekimliği AD	I.v, i.m, s.c, i.d enjeksiyon uygulama becerisi

DÖNEM III DERS KURULU II

(Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Bu ders kurulu, kardiyovasküler, hematopoetik ve solunum sistemini hastalıklarının patofizyolojileri, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, hastalık etkenleri ve korunma mekanizmaları konularında öğrencinin tıp eğitiminin takip eden sürecinde kullanabileceği yeterlilik düzeyine ulaşmalarını amaçlar.

Öğrenim Hedefleri:

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Kalp hastalıklarında fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları,
2. Elektrokardiyografinin temel bilgilerini,
3. Koroner kalp hastalıkları, kardiyak ritim bozuklukları, sistemik hipertansiyon, kalp kapak hastalıkları, kalp yetmezliği, kardiyomiyopatiler, miyokard ve perikard hastalıklarının patofizyolojisini, klinik tanıya yaklaşımı ve tedavi prensiplerini,
4. Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
5. Kardiyak biyokimyasal belirteçlerin değerlendirilmesinde temel ilkeleri,
6. Kardiyak ve solunum sistemi radyolojik ve nükleer görüntüleme yöntemlerinin ilkelerini,
7. Solunum sistemi ilişkili hastalıklarda anamnez almayı,
8. Solunum yetmezliği ve kronik obstruktif akciğer hastalıklarının temellerini, semptom ve bulgularını, solunum fonksiyon testlerinin ilkelerini,
9. Kardiyak, solunum sistemi ve kan virüslerinin yapısı ve temel özelliklerini, Covid19 etkeni coronavirusun temel özellikleri ve Covid-19 hastalığına klinik yaklaşımı,
10. Çocuk ve erişkin bağışıklama ilkelerini,
11. Pulmoner farmakolojinin esaslarını,
12. Anemilerin sınıflaması ve klinik yaklaşımı, hemoglobinopatileri, kanamalı hastaya yaklaşım, periferik yayma değerlendirilmesinin temellerini,
13. Temel ve klinik onkolojinin ilkelerini, lösemi ve lenfomaları, kanser doku biyokimyası ve farmakoterapisinin genel prensiplerini açıklar.

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Tıbbi Beceriler Kardiyoloji AD	Serbest çalışma	Senkop, Ani kardiyak Ölüm ve kardiyojenik şok Murat KERKÜTLÜOĞLU Kardiyoloji
09:10 10:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Tıbbi Beceriler Kardiyoloji AD	Beyaz kan hücreleri, lenfoid sistem ve timus hastalıkları Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	EKG ye giriş Murat KERKÜTLÜOĞLU Kardiyoloji
10:10 11:00	Kalp hastalıklarında fizik muayene Kemal GÖÇER Kardiyoloji	Sistemik Hipertansiyon Abdullah SÖKMEN Kardiyoloji	Tıbbi Beceriler Kardiyoloji AD	Beyaz kan hücreleri, lenfoid sistem ve timus hastalıkları Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Renin ve anjiotensin Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Kalp hastalıklarında fizik muayene Kemal GÖÇER Kardiyoloji	Perikard Hastalıkları Murat KERKÜTLÜOĞLU Kardiyoloji	Tıbbi Beceriler Kardiyoloji AD	Kardiak belirtiçelerin değerlendirilmesi Fatma İ. Tolun Tıbbi Biyokimya	Kalp hastalıkları semptom ve bulguları Ekrem AKSU Kardiyoloji
13:10 14:00	Kan ve lenf damarları patolojisi Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Hematopoetik sistem patolojisi Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceriler Kardiyoloji AD	Kalp Ritim Bozuklukları A.Çağrı AYKAN Kardiyoloji	Serbest çalışma
14:10 15:00	Kan ve lenf damarları patolojisi Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Hematopoetik sistem patolojisi Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceriler Kardiyoloji AD	Serbest çalışma	Perikardial ve neoplastik kalp hastalıkları Yasir Bahar Tıbbi Patoloji
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest çalışma	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok Yasir Bahar Tıbbi Patoloji
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok Yasir Bahar Tıbbi Patoloji

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 21.10.2024	Salı 22.10.2024	Çarşamba 23.10.2024	Perşembe 24.10.2024	Cuma 25.10.2024
08:10 09:00	Nükleer Tıp'a Giriş Nükleer Tıp	Serbest çalışma	Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Serbest çalışma	İskemik kalp hastalığı tedavisi Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji
09:10 10:00	Nükleer Kardiyoloji Nükleer Tıp	Ateroskleroz, KKH ve Akut Koroner Sendromlar Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji	Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Kalp yetersizliği tanı ve tedavi prensipleri Ekrem Aksu Kardiyoloji	Kalp yetmezliği ilaçları Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji
10:10 11:00	Kalp Kapak Hastalıkları Ünal ÖZTÜRK Kardiyoloji	Ateroskleroz, KKH ve Akut Koroner Sendromlar Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji	Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Kalp yetersizliği tanı ve tedavi prensipleri Ekrem Aksu Kardiyoloji	Enfektif Endokarditler Kemal Göçer Kardiyoloji
11:10 12:00	Kalp Kapak Hastalıkları Ünal ÖZTÜRK Kardiyoloji	Renal ekskresyon fonksiyonunu etkileyen ilaçlar Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Miyokarditler, kardiyomiopati ve kalp tümörleri Kemal GÖÇER Kardiyoloji	Dolaşım Sistemi Radyolojisi Mürvet YÜKSEL Radyoloji
13:10 14:00	Elektrokardiografi Çocuk Sağ. Ve Hast	Kalp hastalıklarında hemodinamik değişiklikler Çocuk Sağ. Ve Hast	Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Bağışıklama (Çocuk) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest çalışma
14:10 15:00	Siyanoz Çocuk Sağ. Ve Hast	Perikarditler, miyokarditler Çocuk Sağ. Ve Hast	Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Bağışıklama (Çocuk) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest çalışma
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 28.10.2024	Salı 29.10.2024	Çarşamba 30.10.2024	Perşembe 31.10.2024	Cuma 1.11.2024
08:10 09:00	Kalp sesleri Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tatil	Tıbbi Beceriler Göğüs hastalıkları AD	Solunum Sistemi Radyolojisi Betül KIZILDAĞ Radyoloji	Trakeit, Bronşit Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları
09:10 10:00	Kalp sesleri Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tatil	Tıbbi Beceriler Göğüs hastalıkları AD	Solunum Sistemi Radyolojisi Betül KIZILDAĞ Radyoloji	Hipertansiyon tedavisi-I Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji
10:10 11:00	Göğüs hastalıklarında semptomlar Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları	Tatil	Tıbbi Beceriler Göğüs hastalıkları AD	Mikobakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Hipertansiyon tedavisi-II Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Göğüs hastalıklarında semptomlar Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları	Tatil	Tıbbi Beceriler Göğüs hastalıkları AD	Mikobakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Hipertansiyon tedavisi-III Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji
13:10 14:00	Serbest çalışma	Tatil	Tıbbi Beceriler Göğüs hastalıkları AD	Coronavirüsler Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	Tatil	Tıbbi Beceriler Göğüs hastalıkları AD	Coronavirüsler Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	SYE etkeni virüsler ve influenza Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
15:10 16:00	Serbest çalışma	Tatil	SEÇMELİ DERS	Akciğer hastalıkları patolojisi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	SYE etkeni virüsler ve influenza Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
16:10 17:00	Serbest çalışma	Tatil	Serbest çalışma	Akciğer hastalıkları patolojisi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Serbest çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	4.11.2024	5.11.2024	6.11.2024	7.11.2024	8.11.2024
08:10 09:00	Serbest çalışma	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD	HIV Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest çalışma
09:10 10:00	Koagülasyon testlerinin değerlendirilmesi Muhammed Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD	HIV Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Adeno ve Pox Viruslar Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Toraks Travmaları Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi	Kan pıhtılaşması, antikoagulan, fibrinolitik ve antiplatelet ilaçlar- Algül Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD	Spontan Pnömotoraks Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi	Adeno ve Pox Viruslar Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Toraks Travmaları Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi	Kan pıhtılaşması, antikoagulan, fibrinolitik ve antiplatelet ilaçlar- Algül Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD	Spontan Pnömotoraks Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi	DIC, HÜS ve TTP Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları
13:10 14:00	Antiarritmik ilaçlar Duygun Aykan Tıbbi Farmakoloji	Hematolojiye giriş ve anemi sınıflandırılması Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.	Serbest çalışma
14:10 15:00	Akciğer enfeksiyonları Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Hemolitik anemiler Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.	Serbest çalışma
15:10 16:00	Akciğer enfeksiyonları Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Serbest çalışma	SEÇMELİ DERS	Normal kalp ve kalp yetmezlikleri Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Konjenital kalp hastalıkları Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Serbest çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD	Serbest çalışma	Solunum fonksiyon testleri Nurhan ATİLLA Göğüs Hastalıkları
09:10 10:00	Serbest çalışma	Hiperkoagülabilite ve hemostaz Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD	KOAH Burcu AKKÖK Göğüs Hastalıkları	Solunum fonksiyon testleri Nurhan ATİLLA Göğüs Hastalıkları
10:10 11:00	Solunum fizyolojisi Nurhan ATİLLA Göğüs Hastalıkları	Anemili hastaya yaklaşım Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD	Astım Burcu AKKÖK Göğüs Hastalıkları	Herpes viruslar Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Solunum fizyolojisi Nurhan ATİLLA Göğüs Hastalıkları	KOAH Burcu AKKÖK Göğüs Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD	Anemi tanısında kullanılan parametrelerinin değerlendirilmesi Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya	Herpes viruslar Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
13:10 14:00	Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar Duygun A.AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Hematopoetik ajanlar: Büyüme faktörleri, mineraller ve vitaminler-I Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	Hematopoetik ajanlar: Büyüme faktörleri, mineraller ve vitaminler-II Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD	Serbest çalışma	Serbest çalışma
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 18.11.2024	Salı 19.11.2024	Çarşamba 20.11.2024	Perşembe 21.11.2024	Cuma 22.11.2024
08:10 09:00	Primer İmmün trombositopeni Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Plazma Hücre Hastalıkları Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları	Bağışıklama (Erişkin) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest çalışma	Kan parazitleri Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları Rabia Hürşitoğlu Tıbbi Patoloji
10:10 11:00	Pulmoner farmakoloji-I Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji	Bağışıklama (Erişkin) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Kan parazitleri Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Valvüler kalp ve miyokardial hastalıklar Rabia Hürşitoğlu Tıbbi Patoloji
11:10 12:00	Pulmoner farmakoloji-II Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji	Onkogenik virüsler Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Antitussifler Algül Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	Toxoplazmozis Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji
13:10 14:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Kanamalı hastaya yaklaşım Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Mikobakterilerin incelenmesi	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Kanın periferik yaymayla değerlendirilmesi Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Mikobakterilerin incelenmesi	Serbest çalışma
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Göğüs hastalıklarında anamnez Nurhan ATİLLA Göğüs Hastalıkları	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest çalışma	Serbest çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
7. Hafta	Pazartesi 25.11.2024	Salı 26.11.2024	Çarşamba 27.11.2024	Perşembe 28.11.2024	Cuma 29.11.2024
08:10 09:00	Solunum Sistemi Sintigrafileri Nükleer Tıp	Serbest çalışma	ENTEĞRE OTURUM PANELİ	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Nükleer Hematoloji- Onkoloji Nükleer Tıp	Kanser doku biyokimyası Fatma İ. Tolun Tıbbi Biyokimya	ENTEĞRE OTURUM PANELİ	Bilirubin metabolizması Sadık YURTTUTAN Çocuk Sağ. Ve Hast.	Picornaviruslar Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Sağlığı Geliştirme Erhan KAYA Halk Sağlığı	Kanser doku biyokimyası Fatma İ. Tolun Tıbbi Biyokimya	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi Erhan KAYA Halk Sağlığı	Yenidoğanın Acilleri Sadık YURTTUTAN Çocuk Sağ. Ve Hast.	Arboviruslar Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Sağlığı Geliştirme Erhan KAYA Halk Sağlığı	Histamin, bradikinin ve antagonistleri Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi Erhan KAYA Halk Sağlığı	Kanser farmakoterapisinin genel prensipleri Duygun A.Aykan Tıbbi Farmakoloji	Arboviruslar Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji
13:10 14:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Trombosit Hastalıkları Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Arboviruslar Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest çalışma
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Kırım Kongo kanamalı ateşi virusu Ekrem KİREÇCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
8. Hafta	Pazartesi 2.12.2024	Salı 3.12.2024	Çarşamba 4.12.2024	Perşembe 5.12.2024	Cuma 6.12.2024
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
10:10 11:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
11:10 12:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
13:10 14:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	14:00 Mikrobiyoloji pratik sınav	Serbest çalışma	Serbest çalışma	14:00 Ders Kurulu Sınavı
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	18	16	2
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	13	-
KARDİYOLOJİ	12	12	-
TIBBİ PATOLOJİ	15	15	-
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	11	11	-
GÖĞÜS HASTALIKLARI	9	9	-
HALK SAĞLIĞI	6	6	-
İÇ HASTALIKLARI*	4	4	-
TIBBİ BİYOKİMYA *	4	4	-
NÜKLEER TIP*	3	3	-
GÖĞÜS CERRAHİSİ *	3	3	-
RADYOLOJİ *	2	2	-
TOPLAM	100	98	2

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-III

9 ARALIK 2024 – 10 OCAK 2025

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ACİL TIP	9	4	13
ENDOKRİNOLOJİ ve MET. HASTALIKLARI	22	-	22
TIBBİ PATOLOJİ	8	2	10
TIBBİ FARMAKOLOJİ	10	-	10
TIBBİ GENETİK	17	-	17
BEYİN CERRAHİ	5	-	5
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	8	-	8
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI	4	-	4
GENEL CERRAHİ	3	-	3
TIBBİ BİYOKİMYA	4	-	4
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	18	18
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	3	-	3
TOPLAM	93	24	117

DÖNEM 3 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	Doç. Dr. Murat ŞAHİN

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Acil Tıp	Prof. Dr. Uğur LÖK Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ Doç. Dr. İlker AKBAŞ Doç. Dr. Muhammet Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Beyin Cerrahi	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL Dr. Öğr. Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Furkan YÜZBAŞI
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatih TEMİZ
İç Hastalıkları (Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları)	Prof. Dr. Kamile GÜL Prof. Dr. Ayten OĞUZ Prof. Dr. Dilek TÜZÜN Doç. Dr. Murat ŞAHİN
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde KUŞ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Mustafa ÇEŞME Dr. Öğr. Üyesi Algül DOKUMACI
Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İşler
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Üyesi Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Temel Tıbbi Beceriler Pratik (Koordinasyon)	Prof. Dr. Fatih TEMİZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Dr. Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ Dr. Öğr. Üyesi M. Semih Gedik
Gıda Mühendisliği	Prof. Dr. Abdullah Sinan ÇOLAKOĞLU Prof. Dr. Özlem TURGAY Doç. Dr. Yekta GEZGİNÇ

SINAV TAKVİMİ
TEORİK SINAV
10 OCAK 2025 Saat: 14:00

TEMEL TIBBİ BECERİLER		
Tarih	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
11.12.2024	Endokrinoloji AD	Baş-Boyun Muayene Becerisi
18.12.2024	Genel Cerrahi AD	Meme muayene becerisi
25.12.2024	Acil Tıp AD	Travmalı Hastada İlk Yardım
31.12.2024	Çocuk Hast. AD	Bebek Gelişim İzlem Becerisi

DÖNEM III DERS KURULU III

(Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Bu ders kurulunun amacı, endokrin ve metabolizma hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

Öğrenim Hedefleri:

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Endokrin ve Metabolik Hastalıkların;

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 09.12.2024	Salı 10.12.2024	Çarşamba 11.12.2024	Perşembe 12.12.2024	Cuma 13.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Fonksiyonel Gıdalar A. Sinan Çolakoğlu Gıda Mühendisliği	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Gebelik Biyokimyası Muhammet Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Derinin yapısı ve histolojisi Mine Müjde KUŞ Deri ve Z. Hast.	Tıbbi Beceriler Endokrinoloji Murat Şahin İç Hastalıkları	Serbest Çalışma	Klinik laboratuvarlarda süreç yönetimi Muhammet Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Endokrinolojiye giriş ve hormon kavramı Dilek Tüzün İç Hastalıkları	Derinin yapısı ve histolojisi-2 Mine Müjde Kuş Deri ve Z. Hast.	Tıbbi Beceriler Endokrinoloji Murat Şahin İç Hastalıkları	İmmünogenetik Mustafa ÇİÇEK T. Biyoloji ve Gen	DNA'nın Klinik laboratuvarlarda kullanımı Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Endokrinolojiye giriş ve hormon kavramı Dilek Tüzün İç Hastalıkları	Endokrinolojik hastaya yaklaşım Dilek Tüzün İç Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Endokrinoloji Murat Şahin İç Hastalıkları	İmmünogenetik Mustafa ÇİÇEK T. Biyoloji ve Gen	DNA'nın Klinik laboratuvarlarda kullanımı Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Çevresel ve nutrisyonel patoloji Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Nörohipofiz Hastalıklarının fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri Dilek Tüzün İç Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Endokrinoloji Murat Şahin İç Hastalıkları	Nöroonkoloji Kasım Zafer Yüksel Beyin Cerrahi	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Hipofiz patolojisi Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Diyabetes mellitus patogenezi ve sınıflaması Kamile Gül İç Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Endokrinoloji Murat Şahin İç Hastalıkları	Nöroonkoloji Kasım Zafer Yüksel Beyin Cerrahi	Nutrigenetik Müzeyyen İzmirli T. Biyoloji ve Gen
15:00 15:50	Nöroşirürjiye Giriş E. Cem Kesilmez Beyin Cerrahi	Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Etki Mekanizmaları Kamile Gül İç Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Endokrinoloji Murat Şahin İç Hastalıkları	Nörotravma Muharrem Furkan Yüzbaşı Beyin Cerrahi	Nutrigenetik Müzeyyen İzmirli T. Biyoloji ve Gen
16:00 16:50	Nörotravma Emrullah Cem Kesilmez Beyin Cerrahi	Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik Pitüiter Aks Algül Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	SEÇMELİ DERS	Nörotravma Muharrem Furkan Yüzbaşı Beyin Cerrahi	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 16.12.2024	Salı 17.12.2024	Çarşamba 18.12.2024	Perşembe 19.12.2024	Cuma 20.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Tiroid bezi nontümöral patolojisi Rabia Hürşitoğlu Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Diyabetin akut komplikasyonları ve patogenezi Kamile Gül İç Hastalıkları	Tıbbi Beceriler Genel cerrahi Ali İşler	Paratroid patolojisi Rabia Hürşitoğlu Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Diyabetin kronik komplikasyonları ve patogenezi Kamile Gül İç Hastalıkları	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi Ali İşler	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks-1 Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Tiroid ve antitiroid ilaçları-1 Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Diyabetin kronik komplikasyonları ve patogenezi Kamile Gül İç Hastalıkları	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi Ali İşler	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks-1 Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Tiroid ve antitiroid ilaçları-2 Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji
13:00 13:50	Endokrin sisteme giriş ve hipotalamus Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast.	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği A.İhsan Kilci Acil Tıp	Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi Ali İşler	Çocuklarda obezite değerlendirilmesi ve önlenmesi Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Normal puberte ve sapmaları Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast.	Multiple Travmalı Hastaya Yaklaşım İlker Akbaş Acil Tıp	Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi Ali İşler	Kalsiyum metabolizma bozuklukları Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast	Paratiroid bezi hastalıkları Murat Şahin İç Hastalıkları
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Multiple Travmalı Hastaya Yaklaşım İlker Akbaş Acil Tıp	Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi Ali İşler	Derinin muayenesi ve tanı metotları Mine Müjde KUŞ Deri ve Z. Hast	Metabolik kemik hastalıkları Murat Şahin İç Hastalıkları
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Derinin muayenesi ve tanı metotları-2 Mine Müjde Kuş Deri ve Z. Hast.	Adenohipofiz Hastalıkları fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri Dilek Tüzün İç Hastalıkları

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 23.12.2024	Salı 24.12.2024	Çarşamba 25.12.2024	Perşembe 26.12.2024	Cuma 27.12.2024
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Otoimmün poliglandüler sendromlar ve multiple endokrin neoplaziler Ayten Oğuz İç Hastalıkları	Travmalı Hastada İlk Yardım (Pratik) A.İhsan Kilci Acil Tıp	Serbest Çalışma	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji
09:10 10:00	Guatr ve Tiroid Nodülleri Ayten Oğuz İç Hastalıkları	Hipotiroidiler ve Tiroiditler Ayten Oğuz İç Hastalıkları	Travmalı Hastada İlk Yardım (Pratik) A.İhsan Kilci Acil Tıp	Serbest Çalışma	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji
10:10 11:00	Adrenal bez fizyolojisi ve hipofonksiyonu Ayten Oğuz İç Hastalıkları	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar Mustafa ÇİÇEK T. Biyoloji ve Gen	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği (Pratik) M. Semih Gedik Acil Tıp	Epigenetik Müzeyyen İzmirli T. Biyoloji ve Gen.	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar Yekta Gezgineç Gıda Mühendisliği
11:10 12:00	Adrenal bez hiperfonksiyonu Ayten Oğuz İç Hastalıkları	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar Mustafa ÇİÇEK T. Biyoloji ve Gen	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği (Pratik) M. Semih Gedik Acil Tıp	Epigenetik Müzeyyen İzmirli T. Biyoloji ve Gen.	Gıda Güvenliği Özlem TURGAY Gıda Mühendisliği
13:00 13:50	Ön hipofiz hastalıkları Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast.	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-I Sezgin Topuz Genel Cerrahi	Patoloji Pratik A. Yasir Bahar	Adrenal korteks ve medulla patolojisi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Posterier hipofiz ve Diabetes insipidus Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast.	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-II Sezgin Topuz Genel Cerrahi	Patoloji Pratik A. Yasir Bahar	Tiroid tümörleri patolojisi Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Sıcak Çarpması ve Hipotermi Uğur Lök Acil Tıp
15:00 15:50	Trinükleotit tekrarlaması Mustafa Çiçek T. Biyoloji ve Gen	Endokrin Hastalıklara Yaklaşım-III Ali İşler Genel Cerrahi	Dermatolojik Farmakoloji Algül Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Sıcak Çarpması ve Hipotermi Uğur Lök Acil Tıp
16:00 16:50	Trinükleotit tekrarlaması Mustafa Çiçek T. Biyoloji ve Gen	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 30.12.2024	Salı 31.12.2024	Çarşamba 01.01.2025	Perşembe 02.01.2025	Cuma 03.01.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım Hakan Hakkoymaz Acil Tıp
09:10 10:00	Kan Grubu Genetiği Lütfiye Özpak T. Biyoloji ve Gen	Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları Fatih Temiz	TATİL	Akrep ve Yılan Sokmaları İlker Akbaş Acil Tıp	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım Hakan Hakkoymaz Acil Tıp
10:10 11:00	Kan Grubu Genetiği Lütfiye Özpak T. Biyoloji ve Gen	Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları Fatih Temiz	TATİL	Farmakogenetik Müzeyyen İzmirli T. Biyoloji ve Gen	Konjenital Malformasyonların Genetik Temelleri Lütfiye Özpak T. Biyoloji ve Gen
11:10 12:00	Genetik Danışmanlık Lütfiye Özpak T. Biyoloji ve Gen	Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları Fatih Temiz	TATİL	Farmakogenetik Müzeyyen İzmirli T. Biyoloji ve Gen	Konjenital Malformasyonların Genetik Temelleri Lütfiye Özpak T. Biyoloji ve Gen
13:00 13:50	Cinsel farklılaşma Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast	Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları Fatih Temiz	TATİL	Tirotoksikozlar Ayten Oğuz İç Hastalıkları	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalıkları Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast	Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları Fatih Temiz	TATİL	Hiperlipidemiler Murat Şahin İç Hastalıkları	Hirsutizm ve Polikistik over sendromu Murat Şahin İç Hastalıkları
15:00 15:50	Pediyatrik karaciğer hastalıkları ve metabolik hastalıklar A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları Fatih Temiz	TATİL	Hipoglisemi, fizyopatoloji ve ayırıcı tanı Murat Şahin İç Hastalıkları	Erişkinde Obezite fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri Murat Şahin İç Hastalıkları
16:00 16:50	Endokrin pankreas patolojisi A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	SEÇMELİ DERS	TATİL	Elektrik Yaralanmaları M. Semih Gedik Acil Tıp	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	6.01.2025	7.01.2025	8.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
10:10 11:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
11:10 12:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
13:10 14:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	14:00 Ders Kurulu Sınavı
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ACİL TIP	9	-	9
ENDOKRİNOLOJİ ve MET. HASTALIKLARI	22	-	22
TIBBİ PATOLOJİ	12	-	12
TIBBİ FARMAKOLOJİ	12	-	12
TIBBİ GENETİK	17	-	17
BEYİN CERRAHİ*	5	-	5
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	9	-	9
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI *	4	-	4
GENEL CERRAHİ*	3	-	3
TIBBİ BİYOKİMYA*	4	-	4
GIDA MÜHENDİSLİĞİ*	3	-	3
TOPLAM	100	-	100

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-IV

27 OCAK 2025 – 15 MART 2025

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	39	2x2	43
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	19	2x2	23
TIBBİ FARMAKOLOJİ	10	-	10
GASTROENTEROLOJİ	25	-	25
NEFROLOJİ	19	-	19
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	14	-	14
HALK SAĞLIĞI	10	-	10
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	6	-	6
ÜROLOJİ	6	-	6
GENEL CERRAHİ	3	-	3
RADYOLOJİ	3	-	3
NÜKLEER TIP	2	-	2
TIBBİ BİYOKİMYA	4	-	4
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	6	6
TOPLAM	160	14	174

DÖNEM 3 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. A. Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILIÇ Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban T. YALÇINKAYA Doç. Dr. Filiz ORAK Doç. Dr. Özlem KİRİŞCİ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Mustafa ÇEŞME Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
İç Hastalıkları (Gastroenteroloji)	Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN Doç. Dr. Murat İSPIROĞLU Doç. Dr. Kadir GİŞİ
İç Hastalıkları (Nefroloji)	Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR Prof. Dr. Orçun ALTINÖREN Doç. Dr. Ertuğrul ERKEN
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Süleyman Murat BAKACAK Prof. Dr. Üyesi Alev ÖZER Doç. Dr. Bülent KÖSTÜ Doç. Dr. Abdullah TOK Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Doç. Dr. Erhan KAYA
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBER Prof. Dr. Fatih TEMİZ Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN
Üroloji	Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN
Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Radyoloji	Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi S. Nida KARAKÜÇÜK
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Nükleer Tıp	-

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
15 MART 2025 Saat: 14:00	12 MART 2025 Saat: 10:00---MİKROBİYOLOJİ

TEMEL TIBBİ BECERİLER		
Tarih	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
05.02.2025	Gastroenteroloji AD	Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik

DÖNEM 3 DERS KURULU IV
(*Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu*)

Amaç Ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Bu ders kurulunun amacı, tıp fakültesi dönem 3 öğrencilerinin gastrointestinal ve ürogenital sistem hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasını hedeflemektedir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmek.

DÖNEM 3 DERS KURULU IV (TIP304 Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	27.01 2025	28.01 2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Salmonella, Shigella, Yersinia <u>Kezban T. Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu <u>Ertuğrul Erken</u> Nefroloji	Uterusun endometrial döngüsü ve nontümöral hastalıkları <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD
09:10 10:00	Genitoüriner Sistem Terminoloji <u>Mustafa Metin</u> Üroloji	Salmonella, Shigella, Yersinia <u>Kezban T. Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS	Diyabetik nefropati patogenezi ve klinik Bulguları <u>Ertuğrul Erken</u> Nefroloji	Uterusun endometrial döngüsü ve nontümöral hastalıkları <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD
10:10 11:00	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Gastrointestinal kanal hastalıklarında laboratuvar ve aletli tanı <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Toksik hepatitler <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Erken gebelik: Gamatogenezis, fertilizasyon, implantasyon <u>Kemal Hansu</u> Kadın Hast ve Doğ AD
11:10 12:00	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Karın Ağrısı <u>Cengiz Dilber</u> Çocuk Sağ. Ve Hast.	Malabsorbsiyon, ve Çölyak hastalığı <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Gebelik Takibi <u>Kemal Hansu</u> Kadın Hast ve Doğ AD
13:00 13:50	Sestodlar <u>Kezban T. Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tümör belirteçleri <u>Metin Kılınç</u> Tıbbi Biyokimya AD	Tarama Testleri <u>Muhammed Sevithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya AD	Enterik bakteriler <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Sestodlar <u>Kezban T. Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tümör belirteçleri <u>Metin Kılınç</u> Tıbbi Biyokimya AD	Tarama Testleri <u>Muhammed Sevithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya AD	Enterik bakteriler <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Nematodlar <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Nematodlar <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU IV (TIP304 Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 03.02.2025	Salı 04.02.2025	Çarşamba 05.02.2025	Perşembe 06.02.2025	Cuma 07.02.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Üriner Sistem Fizik muayenesi <u>Mustafa Metin</u> Üroloji AD	Serbest Çalışma	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği <u>Özkan Güngör</u> Nefroloji	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
09:10 10:00	Cerrahi Semiyoloji-I <u>Sezgin Topuz</u> Genel Cerrahi	Üriner Sistem Obstrüktif üropatolojiler <u>Mustafa Metin</u> Üroloji AD	SEÇMELİ DERS	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği <u>Özkan Güngör</u> Nefroloji	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Cerrahi Semiyoloji-II <u>Sezgin Topuz</u> Genel Cerrahi	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar-II <u>Algül D. Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik <u>Gastroenteroloji</u> BD	Nonalkolik yağlı karaciğer hastalığı <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Böbrek hastalıklarında görülen semptom ve bulgular <u>Orçun Altunören</u> Nefroloji
11:10 12:00	Kistik böbrek hastalıkları <u>Özkan Güngör</u> Nefroloji	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar -II <u>Algül D. Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik <u>Gastroenteroloji</u> BD	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Böbrek fonksiyonları, değerlendirilmesi ve klinikle ilişkisi <u>Orçun Altunören</u> Nefroloji
13:00 13:50	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar-I <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Gastrointestinal Sistem Kanamaları <u>Kadir Gisi</u> Gastroenteroloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik <u>Gastroenteroloji</u> BD	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı AD	İnce ve Kalın barsak Hastalıkları Patolojisi <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD
14:00 14:50	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar -I <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Dispepsi <u>Kadir Gisi</u> Gastroenteroloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik <u>Gastroenteroloji</u> BD	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı AD	İnce ve Kalın barsak Hastalıkları Patolojisi <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD
15:00 15:50	Viral Gastroenterit Etkenleri <u>Kezban T. Yalçınkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Trematodlar <u>Sümevra Koçtürk</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik <u>Gastroenteroloji</u> BD	Tükrük bezi ve ağız boşluğu hastalıkları <u>A. Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Trematodlar <u>Sümevra Koçtürk</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik <u>Gastroenteroloji</u> BD	Pankreas patolojisi <u>A. Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU IV (TIP304 Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 10.02.2025	Salı 11.02.2025	Çarşamba 12.02.2025	Perşembe 13.02.2025	Cuma 14.02.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Hepatit virusları Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Özefagus hastalıkları Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Hepatit virusları Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma	Pankreas hastalıkları Kadir Gışı Gastroenteroloji
10:10 11:00	Gastroözofageal reflü hastalığı ve İritable barsak sendromu Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Hipertansiyon tanımı, sınıflama ve patogenezi Orçun Altunören Nefroloji	Asit baz metabolizması bozuklukları Ertuğrul Erken Nefroloji	Nefrotik ve nefritik sendromlar Orçun Altunören Nefroloji	Pankreas hastalıkları Kadir Gışı Gastroenteroloji
11:10 12:00	Akut Batın Ali İşler Genel Cerrahi	Sıvı dengesi ve anormallikleri Orçun Altunören Nefroloji	Asit baz metabolizması bozuklukları Ertuğrul Erken Nefroloji	Nefrotik ve nefritik sendromlar Orçun Altunören Nefroloji	Potasyum metabolizması bozuklukları Özkan Güngör Nefroloji
13:00 13:50	Ürogenital sistem ve GİS protozoonları Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji AD	Prebiyotikler, probiyotikler ve GIS Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Safra kesesi ve ekstrahepatik safra kanalı hastalıkları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD	Uterus tümörleri Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Ürogenital sistem ve GİS protozoonları Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji AD	Karaciğerin vasküler hastalıkları ve intrahepatik safra yolları hastalıkları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD	Benign Prostat Hiperplazisi Mustafa Metin Üroloji	Uterus tümörleri Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji AD	Karaciğerin infeksiyon ve enfestasyonları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD
15:00 15:50	Karaciğer zedelenmesi A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD	Otoimmün hepatit ve toksik karaciğer lezyonları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD	Erkek cinsel sağlığı Mehmet Kutlu Demirkol Üroloji AD	Serbest Çalışma	Karaciğer transplantasyonu ve transplantasyon komplikasyonları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD
16:00 16:50	Kronik karaciğer Hastalıkları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU IV (TIP304 Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 17.02.2025	Salı 18.02.2025	Çarşamba 19.02.2025	Perşembe 20.02.2025	Cuma 21.02.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Glomerulonefrit patogenezi <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast. AD	SEÇMELİ DERS	Akut gastrointestinal aciller <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Vajinal Enfeksiyonlar <u>Selim Karaküçük</u> Kadın Hast ve Doğ AD
10:10 11:00	Kolestazis ve karaciğerin otoimmün Hastalıkları <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Akut böbrek yetmezliği, nedenleri, fiziopatoloji ve kliniği <u>Özkan Güngör</u> Nefroloji	İnfan ve neonatal kolestaz <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağ. Ve Hast AD	İrritable Barsak Sendromu <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Genital organların Anatomisi <u>Abdullah Tok</u> Kadın Hast ve Doğ AD
11:10 12:00	Metabolik karaciğer hastalıkları <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Akut böbrek yetmezliği, nedenleri, fiziopatoloji ve kliniği <u>Özkan Güngör</u> Nefroloji	Kusma <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağ. Ve Hast.	Erkek üreme sağlığı <u>Mehmet Kutlu</u> <u>Demirkol</u> Üroloji AD	Anorektal Hastalıklar <u>Kadir Gışı</u> Gastroenteroloji
13:00 13:50	Böbrek tümörleri <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Enterik bakterilerin incelenmesi	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı AD	Androjenler ve Erkek Reproduktif Sistemi-1 <u>Duvgun A. Avkan</u> Tıbbi Farmakoloji
14:00 14:50	Renaltransplantasyon Patolojisi <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Enterik bakterilerin incelenmesi	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı AD	Androjenler ve Erkek Reproduktif Sistemi-2 <u>Duvgun A. Avkan</u> Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Alt üriner sistem patolojisi ve Penis hastalıkları <u>A. Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma	Mesane tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Gestasyonal trofoblastik hastalıklar ve gebelik toksemisi <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Testis, epididim ve prostat patolojisi <u>A. Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma	Mesane tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU IV (TIP304 Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 24.02.2025	Salı 25.02.2025	Çarşamba 26.02.2025	Perşembe 27.02.2025	Cuma 28.02.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Renal tübüler bozukluklar <u>Can Acıpayam</u> Çocuk Sağ. Ve Hast. AD	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Gebelikte maternal fizyolojik değişiklikler <u>Bülent Köstü</u> Kadın Hast ve Doğ AD	Proteinüri <u>Can Acıpayam</u> Çocuk Sağ. Ve Hast AD	SEÇMELİ DERS	Pediyatrik ve adölesan Jinekolojisi <u>Murat Bakacak</u> Kadın Hast ve Doğ AD	Menstrüel siklus Fizyolojisi <u>Alev Özer</u> Kadın Hast ve Doğ AD
10:10 11:00	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri <u>Kadir Gisi</u> Gastroenteroloji	Böbreğin damar Hastalıkları <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Peptik Ülser ve Gastritler <u>Kadir Gisi</u> Gastroenteroloji	Aile planlaması ve Kontrasepsiyon <u>Alev Özer</u> Kadın Hast ve Doğ AD
11:10 12:00	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri <u>Kadir Gisi</u> Gastroenteroloji	Vulva ve vajen Hastalıkları <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Kronik Viral Hepatitler <u>Kadir Gisi</u> Gastroenteroloji	Diyabetik nefropati patogenezi ve klinik Bulguları <u>Orcun Altunören</u> Nefroloji
13:00 13:50	Hasta Hakları <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı AD	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi <u>S.Nida Karaküçük</u> Radyoloji AD	Protozoon ve helmintlerin incelenmesi Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik	Bilimsel araştırma ve Kanıta dayalı tıp <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Hasta Hakları <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı AD	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi <u>S.Nida Karaküçük</u> Radyoloji AD	Protozoon ve helmintlerin incelenmesi Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik	Bilimsel araştırma ve Kanıta dayalı tıp <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Özefagus hastalıkları ve mide hastalıkları <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD
15:00 15:50	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri oluşumları <u>A. Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji AD	Ürojinekolojiye Giriş (İnkontinans ve POP) <u>Selim Karaküçük</u> Kadın Hast ve Doğ AD	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Renaltübülointertisyel hastalıklar <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD	Özefagus hastalıkları ve mide hastalıkları <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD
16:00 16:50	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri oluşumları <u>A. Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Renaltübülointertisyel Hastalıklar <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU IV (TIP304 Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 03.03.2025	Salı 04.03.2025	Çarşamba 05.03.2025	Perşembe 06.03.2025	Cuma 07.03.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Üriner enfeksiyonları <u>Ertuğrul Erken</u> Nefroloji	Puerperium <u>Abdullah Tok</u> Kadın Hast ve Doğ AD	SEÇMELİ DERS	İnflamatuvar barsak hastalıkları <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Sıvı elektrolit dengesi ve sodyum metabolizması bozuklukları <u>Ertuğrul Erken</u> Nefroloji	Östrojenler, progestinler ve kadın reproduktif sistemi-1 <u>Mustafa Çesme</u> Tıbbi Farmakoloji	Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülenmesi Nükleer Tıp AD	Gastrointestinal stromal ve karsinoid tümörler <u>Murat İspiroğlu</u> Gastroenteroloji	Serviksin Preinvaziv Lezyonlarının Taranması <u>Kemal Hansu</u> Kadın Hast ve Doğ AD
11:10 12:00	Ürogenital Sistem Radyolojisi <u>Adil Doğan</u> Radyoloji AD	Östrojenler, progestinler ve kadın reproduktif sistemi-2 <u>Mustafa Çesme</u> Tıbbi Farmakoloji	Üriner sistem sintigrafisi Nükleer Tıp AD	Doğum eylemi Fizyolojisi <u>Bülent Köstü</u> Kadın Hast ve Doğ AD	Gebelikte tarama testleri <u>Murat Bakacak</u> Kadın Hast ve Doğ AD
13:00 13:50	Meme gelişim bozuklukları, İnflamasyonları <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Toplum Beslenmesi ve Beslenme Sorunları <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı AD	Anormal uterin Kanamalar <u>Kemal Hansu</u> Kadın Hast ve Doğ AD	Over tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Fibrokistik değişiklikler, proliferatif meme hastalıkları ve benign meme tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Toplum Beslenmesi ve Beslenme Sorunları <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı AD	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Serviks Hastalıkları Patolojisi <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Böbrek gelişme bozuklukları ve Glomerül hastalıkları <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Over ve tubanın nonneoplastik lezyonları <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji AD	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Serbest Çalışma	Böbrek gelişme bozuklukları ve Glomerül hastalıkları <u>Emine Kılınç Günay</u> Tıbbi Patoloji AD
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU IV (TIP304 Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
7. Hafta	Pazartesi 10.03.2025	Salı 11.03.2025	Çarşamba 12.03.2025	Perşembe 13.03.2025	Cuma 14.03.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Tıbbi Mikrobiliyoloji Pratik Sınavı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	22	-	22
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	12	6	18
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6		6
GASTROENTEROLOJİ	16	-	16
NEFROLOJİ	10	-	10
KADIN HAST. ve DOĞUM	9	-	9
HALK SAĞLIĞI	6	-	6
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	4	-	4
ÜROLOJİ	3	-	3
GENEL CERRAHİ	2	-	2
RADYOLOJİ	2	-	2
TIBBİ BİYOKİMYA	2	-	2
TOPLAM	94	6	100

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-V

2 NİSAN 2025 – 2 MAYIS 2025

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	18	4	22
NÖROLOJİ	16	4	20
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	-	18
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ	12	-	12
İÇ HASTALIKLARI (Romatoloji)	13	-	13
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	9	4	13
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	6	-	6
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	9	2	11
RADYOLOJİ	3	-	3
ENTEGRE OTURUM ÇALIŞMALARI (PANEL)	2	-	2
TOPLAM	106	14	120

DÖNEM 3 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Deniz TUNCEL

TEMEL TIBBİ BECERİ

Laboratuvar	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
Lab 1	Nöroloji AD	Nörolojik muayene yapabilme becerisi (20 Mart 2024)
Lab 2	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD	Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilme becerisi (27 Mart 2024)
Lab 3	Göz Hastalıkları AD	Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi (17 Nisan 2024)

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
İç Hastalıkları (Romatoloji)	Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN Doç. Dr. Fatih YILDIZ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇEŞME
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Ejder BERK Doç. Dr. Tuba Tülay KOCA Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan KOLUTEK AY
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK
Nöroloji	Prof. Dr. Deniz TUNCEL Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Doç. Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ Doç. Dr. Yılmaz İNANÇ Doç. Dr. Hamza ŞAHİN
Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL Doç. Dr. Duran TOPAK Doç. Dr. Fatih DOĞAR Doç. Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Radyoloji	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Adil DOĞAN
Entegre Oturum Çalışmaları (Panel)	Cemile Buket TUĞAN YILDIZ Bilgehan KOLUTEK AY

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
2 MAYIS 2025 Saat: 10:00	29 NİSAN 2024 Saat: 14:00 Mikrobiyoloji Pratik Sınavı

DÖNEM III DERS KURULU V
(*Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu*)

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Bu ders kurulunun amacı, Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinik farmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Sinir, kas-iskelet sistemi alanlarında öykü alma ve temel hekimlik uygulamalarını,
2. Sinir ve kas-iskelet sistemi muayenesini yapabilmeleri
3. Sinir, kas ve iskelet sistemi hastalıklarının acil durumlarını tanımlayabilmeleri
4. Sinir ve kas-iskelet sistemi ile ilişkili sık görülen semptomları, semptomlarla hastalık ilişkisini açıklayabilmeleri
5. Bu hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik ve görüntüleme yöntemlerini (radyo nükleer ve radyolojik analizleri) öğrenmeleri
6. Bu hastalıkların neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini öğrenmeleri
7. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
8. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
9. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
10. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 31.03.2025	Salı 01.04.2025	Çarşamba 02.04.2025	Perşembe 03.04.2025	Cuma 04.04.2025
08:10 09:00	TATİL	TATİL	Egzersiz fizyolojisi ve tedavi edici egzersizler Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Reh.	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri-1 Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Kırık, kırık iyileşmesi, komplikasyonları, tedavi yaklaşımları-1 Fatih Doğan Ortopedi ve Travm.
09:10 10:00	TATİL	TATİL	Ergonomi Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Reh	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri-2 Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Kırık, kırık iyileşmesi, komplikasyonları, tedavi yaklaşımları-2 Fatih Doğan Ortopedi ve Travm.
10:10 11:00	TATİL	TATİL	Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Serebral Korteks-1 Deniz Tuncel Nöroloji	Baş Ağrılı Hastanın Anlamlandırılması Cemile Buket TUĞAN YILDIZ Nöroloji
11:10 12:00	TATİL	TATİL	Behçet hastalığı Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Serebral Korteks-2 Deniz Tuncel Nöroloji	Epileptik Fenomenler ve Karıştırıcı Durumlar Deniz Tuncel Nöroloji
13:00 13:50	TATİL	TATİL	Lökomotor sistem muayenesi Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Tıbbi Beceri Lab. Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi-1 Pratik Nöroloji AD	Serbest Çalışma
14:00 14:50	TATİL	TATİL	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı Bilgehan Kolutek Ay Fiziksel Tıp ve Reh	Tıbbi Beceri Lab. Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi-2 Pratik Nöroloji AD	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesi-1 Bilgehan Kolutek Ay Fiziksel Tıp ve Reh.
15:00 15:50	TATİL	TATİL	Deri lenfoma ve Histiositozisleri Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceri Lab. Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi-3 Pratik Nöroloji AD	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesi-2 Bilgehan Kolutek Ay Fiziksel Tıp ve Reh.
16:00 16:50	TATİL	TATİL	Deri pigmentasyon Bozuklukları Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceri Lab. Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi-4 Pratik Nöroloji AD	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 07.04.2025	Salı 08.04.2025	Çarşamba 09.04.2025	Perşembe 10.04.2025	Cuma 11.04.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Kraniyal Sinirler ve Hastalıklarında Klinik Görünümler Yılmaz İnanç Nöroloji	Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Reh	Tıbbi Patoloji Ad Pratik Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Çocukluk çağında epilepsi Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast..
09:10 10:00	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları Cemile Buket TUĞAN YILDIZ Nöroloji	Nörolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri Yılmaz İnanç Nöroloji	Romatizmal hastalıkların rehabilitasyonu Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Reh	Tıbbi Patoloji Ad Pratik Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Çocukluk çağında nöromusküler hastalıklar Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Has
10:10 11:00	Subkutanöz mikozlar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Sistemik vaskülitler-1 Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-1 Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Patoloji Ad Pratik A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Santral Sinir sistemi hücreleri, ödem, fıtıklaşma ve hidrosefalus A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji
11:10 12:00	Yüzeyel Mikozlar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Sistemik vaskülitler-2 Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-2 Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Patoloji Ad Pratik A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Kemiğin malign tümörleri A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji
13:00 13:50	Sistemik lupus eritematoz ve Antifosfolipid sendromu-1 Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler-1 Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik FTR AD	Santral Sinir Sistemi Nörotransmisyonu Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Sistemik lupus eritematoz ve Antifosfolipid sendromu-2 Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler-2 Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik FTR AD	Epilepsinin Farmakoterapisi Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-3 Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Epidermis ve deri eki Tümörleri Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik FTR AD	Medulla spinalis inen ve çıkan yollar Yılmaz İnanç Nöroloji	Ailevi Akdeniz ateşi Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları
16:00 16:50	Deri hastalıkları Patolojisi Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	<u>Tıbbi Beceri Lab.</u> Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik FTR AD	Fırsatçı Mikozlar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Kristal artropatileri Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 14.04.2025	Salı 15.04.2025	Çarşamba 16.04.2025	Perşembe 17.04.2025	Cuma 18.04.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi Çalışma Organizasyonu Hamza Şahin Nöroloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Dermatofitler ve fırsatçı mikoz etkenleri	SSS tümörleri ve periferik sinir sistemi patolojisi-1 A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Ortopedik rehabilitasyon Ejder berk Fiziksel Tıp ve Reh
09:10 10:00	Beyin Damar Hastalıkları Mustafa Gökçe Nöroloji	Hareket Hastalıkları Hamza Şahin Nöroloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Dermatofitler ve fırsatçı mikoz etkenleri	SSS tümörleri ve periferik sinir sistemi patolojisi-2 A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Kardiyo-pulmoner rehabilitasyon Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Reh
10:10 11:00	Romatoid artrit Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Rhabdovirüsler Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	SSS'nin degeneratif Hastalıkları Cengiz Dilber Çocuk Sağ. Ve Hast	Malign Melanom Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Kızamık, kızamıkcık, kabakulak virusları-1 Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Spondiloartropatiler Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Yavaş Virüs Enfeksiyonları Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	SSS enfeksiyonlarında LP tamı Cengiz Dilber Çocuk Sağ. Ve Hast	Kemik hastalıkları Patolojisi Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Kızamık, kızamıkcık, kabakulak virusları-2 Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
13:00 13:50	İnflamatuvar miyozitler Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Çocukluk Çağı Kalça Problemleri Duran Topak Ortopedi ve Travm	Santral Sinir Sisteminin Dejeneratif Hastalıklarının Tedavisi Duygun Aykan Tıbbi Farmakoloji	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları Deniz Tuncel Nöroloji	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Sistemik mikozlar-1 Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Çıkıklar, Yumuşak Doku ve Bağ Yaralanmaları Ökkeş Bilal Ortopedi ve Travm	Nikotin ve Nöromuskuler Kavşakta ve Otonomik Gangliyonlara Etki Eden Ajanlar Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları Mustafa Gökçe Nöroloji	Spor Yaralanmaları Ökkeş Bilal Ortopedi ve Travm
15:00 15:50	Sistemik mikozlar-2 Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Bilinçlilikten Komaya-1 Mustafa Gökçe Nöroloji	5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji	Yumuşak dokunun tümör ve tümör benzeri oluşumları-1 A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Osteoartrit ve Diğer Enflamatuvar Olmayan Artropatiler Ökkeş Bilal Ortopedi ve Travm
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Bilinçlilikten Komaya-2 Mustafa Gökçe Nöroloji	Subkortikal Yapılar Hamza Şahin Nöroloji	Yumuşak dokunun tümör ve tümör benzeri oluşumları-2 A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 21.04.2025	Salı 22.04.2025	Çarşamba 23.04.2025	Perşembe 24.04.2025	Cuma 25.04.2025
08:10 09:00	İskelet Sisteminin Doğuştan hastalıkları Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travm.	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi-1 Adil Doğan Radyoloji	TATİL	SSS Konjenital anomaliler, perinatal beyin hasarı ve enfeksiyonları Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Ortopedide Nörolojik Hastalıklar-1 Duran Topak Ortopedi ve Travma
09:10 10:00	Kemik ve Eklem Enfeksiyonları Fatih Doğan Ortopedi ve Travm.	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi-2 Adil Doğan Radyoloji	TATİL	Primer miyelin hastalıkları ve kazanılmış metabolik ve toksik bozukluklar Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	Ortopedide Nörolojik Hastalıklar-2 Duran Topak Ortopedi ve Travma
10:10 11:00	Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Kemiğin benign tümörleri ve tümör benzeri lezyonları Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	TATİL	Mezenkimal Tümörler-1 Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travm.	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi-1 Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Sistemik skleroz Fatih Yıldız İç Hastalıkları	SSS sistemi damar hastalıkları ve travmaları Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji	TATİL	Mezenkimal Tümörler-2 Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travm.	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi-2 Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji
13:00 13:50	Genel anestetikler ve Terapötik Gazlar-1 Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceri Lab. Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi Göz AD	TATİL	Sinir Sistemi Radyolojisi Nursel Yurttutan Radyoloji	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Genel anestetikler ve Terapötik Gazlar-2 Mustafa Çeşme Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceri Lab. Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi Göz AD	TATİL	SSS gelişimsel bozuklukları ve nörokutanöz hastalıklar-1 Cengiz Dilber Çocuk Sağ. Ve Hast	Kas Hastalıkları-1 Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji
15:00 15:50	Entegre Oturum Çalışmaları (PANEL) Cemile Buket TUĞAN YILDIZ Bilgehan KOLUTEK AY	Tıbbi Beceri Lab. Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi Göz AD	TATİL	SSS gelişimsel bozuklukları ve nörokutanöz hastalıklar-2 Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast.	Kas Hastalıkları-2 Rabia Hurşitoğlu Tıbbi Patoloji
16:00 16:50	Entegre Oturum Çalışmaları (PANEL) Cemile Buket TUĞAN YILDIZ Bilgehan KOLUTEK AY	Tıbbi Beceri Lab. Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi Göz AD	TATİL	Lokal Anestetikler Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 28.04.2025	Salı 29.04.2025	Çarşamba 30.04.2025	Perşembe 01.05.2025	Cuma 02.05.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma
13:00 13:50	Serbest Çalışma	Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik sınavı	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Serbest Çalışma	Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik sınavı	Serbest Çalışma	TATİL	14:00 DERS KURULU TEORİK SINAV
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	Serbest Çalışma

DERSLERE GÖRE SORU SAYILARI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM	TEORİK	PRATİK
TIBBİ PATOLOJİ	17	17	-
NÖROLOJİ	16	16	-
TIBBİ FARMAKOLOJİ	16	16	-
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ	12	12	-
İÇ HASTALIKLARI (Romatoloji)	13	13	-
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	8	8	-
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	6	6	-
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	10	8	2
RADYOLOJİ	2	2	-
TOPLAM	100	98	2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu

DERS KURULU-VI

5 MAYIS 2025 – 13 HAZİRAN 2025
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
AİLE HEKİMLİĞİ	17	8	25
HALK SAĞLIĞI	44	-	44
RUH SAĞLIĞI ve HAST.	16	-	16
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	4	-	4
ADLİ TIP	6	-	6
GÖZ HASTALIKLARI	5	-	5
TIBBİ FARMAKOLOJİ	9	-	9
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
TIPTA KARIYER PLANLAMA	2	-	2
İŞ YERİ HEKİMLİĞİ	2	-	2
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	8	-	8
TIP EĞİTİMİ	2	-	2
TIP HUKUKU	2	-	2
SAĞLIK EKONOMİSİ	2	-	2
KANITA DAYALI ÖĞRETİM	4		4
TOPLAM	125	8	133

* DSBB (Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler): 65 Teorik ders

DÖNEM 3 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
AİLE HEKİMLİĞİ	Doç. Dr. Şule GÜMÜŞTAKIM Doç. Dr. Celal KUŞ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI
HALK SAĞLIĞI	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Doç. Dr. Erhan KAYA
RUH SAĞLIĞI ve HAST.	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Prof. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU
ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan YAVUZ
TIBBİ FARMAKOLOJİ	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇEŞME Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Doç. Dr. Filiz ORAK
ADLİ TIP	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR Dr. Öğr. Üyesi Süleyman SİVRİ
GÖZ HASTALIKLARI	Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR Doç. Dr. Ayşegül ÇÖMEZ Dr. Öğr. Üyesi Selma MEŞEN
TIPTA KARIYER PLANLAMA	Doç. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
İŞ YERİ HEKİMLİĞİ	-
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
TIP EĞİTİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
TIP HUKUKU	-
SAĞLIK EKONOMİSİ	-
KANITA DAYALI ÖĞRETİM	Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Yusuf ERGÜN

SINAV TAKVİMİ
TEORİK SINAV
11 EKİM 2024 Saat: 10:00

DÖNEM III DERS KURULU VI
(*Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu*)

Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç: Bu ders kurulunun amacı, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların klinik farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeleri,
2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,
3. Evde Bakım Hizmetlerine ilişkin usul ve esasları bilmeleri,
4. İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında usul ve esasları bilmeleri,
5. Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeleri,
6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,
7. Çocuk ve erişkinin ruh sağlığını etkileyen hastalıkların tanı, sınıflama ve tedavilerini açıklayabilmeleri,
8. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü sağlamada gerekli önlemleri alabilmeleri ve uygulanacak işlemleri hayata geçirebilmeleri,
9. Kardiyopulmoner canlandırmada temel yaşam desteğini bilmeleri,
10. Ölüm ve ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilmeleri hedeflenmiştir.

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 05.05.2025	Salı 06.05.2025	Çarşamba 07.05.2025	Perşembe 08.05.2025	Cuma 09.05.2025
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri (DSBB) <u>Ayşegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Hasta Merkezli Yaklaşım (DSBB) <u>Sule GÜMÜŞTAKIM</u> Aile Hekimliği	Aile Merkezli Yaklaşım (DSBB) <u>Celal KUŞ</u> Aile Hekimliği	Psikiyatrik Belirti ve Bulgular <u>F. Özlem Orhan</u> Ruh Sağ. veHast.
09:10 10:00	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri (DSBB) <u>Ayşegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması-1 (DSBB) <u>Ayşegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Biyopsikososyal Yaklaşım (DSBB) <u>Celal KUŞ</u> Aile Hekimliği	Bedensel Belirti ve ilişkili Bozukluklar <u>F. Özlem Orhan</u> Ruh Sağ. veHast.
10:10 11:00	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması-2 (DSBB) <u>Ayşegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Çevre Sağlığı-1 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Klinikte Problem Çözme <u>Sule GÜMÜŞTAKIM</u> Aile Hekimliği
11:10 12:00	Anestezi tanımı ve tarihçesi-1 <u>Cengizhan YAVUZ</u> Anesteziyoloji	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Kanıt dayalı öğretim-Hayvan çalışması örneği <u>Metin Kılınç</u> Biyokimya	Çevre Sağlığı-2 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Konjonktivitler <u>Ayşegül CÖMEZ</u> Göz Hastalıkları
13:00 13:50	Anestezi tanımı ve tarihçesi-2 <u>Cengizhan YAVUZ</u> Anesteziyoloji	Hipnosedatif ilaçlar-1 <u>Duygun A. Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Davranışın Nörobiyolojisi <u>Ebru Fındıklı</u> Ruh Sağ. veHast.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri <u>Selma Meşen</u> Göz Hastalıkları	Hipnosedatif ilaçlar-2 <u>Duygun A. Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Depresyon <u>Ebru Fındıklı</u> Ruh Sağ. Ve Hast	Serbest Çalışma	Adli Bilimler <u>Süleyman Sivri</u> Adli Tıp
15:00 15:50	Kırmızı gözde ayırıcı tanı <u>Selma Meşen</u> Göz Hastalıkları	Kanıt dayalı öğretim-Metodolojik çalışma örneği <u>Kezban Tülav</u> <u>Yalcınkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Epidemiyoloji-1 (DSBB) <u>Ayşegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Epidemiyoloji-2 (DSBB) <u>Ayşegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 12.05.2025	Salı 13.05.2025	Çarşamba 14.05.2025	Perşembe 15.05.2025	Cuma 16.05.2025
08:10 09:00	Diğer Psikotik Bozuklukları Ebru Fındıklı Ruh Sağ. Ve Hast.	Ölüm ve Postmortem Değişikler Süleyman Sivri Adli Tıp	Yaralar-1 Abdullah Avsar Adli Tıp	Serbest Çalışma	Kişilik Bozuklukları Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Hast.
09:10 10:00	Travma ve dissosiyatif Bozukluklar Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. Ve Hast.	Ölüm ve Postmortem Değişikler Süleyman Sivri Adli Tıp	Yaralar-2 Abdullah Avsar Adli Tıp	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması-3 (DSBB) Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Madde Kullanım Bozuklukları Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Hast.
10:10 11:00	Malpraktis ve Risk Yönetimi (DSBB) Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Çevre Sağlığı-3 (DSBB) Erhan Kaya Halk Sağlığı	Çevre Sağlığı-5 (DSBB) Erhan Kaya Halk Sağlığı	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması-4 (DSBB) Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Psikozun Farmakoterapisi-1 Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Periyodik Sağlık Muayenesi Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Çevre Sağlığı-4 (DSBB) Erhan Kaya Halk Sağlığı	Çevre Sağlığı-6 (DSBB) Erhan Kaya Halk Sağlığı	Bipolar Bozukluklar Ebru Fındıklı Ruh Sağ. Ve Hast.	Psikozun Farmakoterapisi -2 Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji
13:00 13:50	Obsesif kompulsif bozukluklar F. Özlem Orhan Ruh Sağ. Ve Hast.	Otopsi Abdullah Avsar Adli Tıp	Serbest Çalışma	Şizofreni Ebru Fındıklı Ruh Sağ. Ve Hast	Serbest Çalışma
14:00 14:50	Yeme Bozuklukları F. Özlem Orhan Ruh Sağ. Ve Hast.	Kardiyopulmoner resüsitasyon temel yaşam desteği Feyza Çalışır Anesteziyoloji	Serbest Çalışma	Adolesanlarda Sağlığın Sürdürülmesi Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü-1 (DSBB) Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Kardiyopulmoner resüsitasyon temel yaşam desteği Feyza Çalışır Anesteziyoloji	Serbest Çalışma	Yaşlı Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü-2 (DSBB) Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SECMELİ DERS

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 19.05.2025	Salı 20.05.2025	Çarşamba 21.05.2025	Perşembe 22.05.2025	Cuma 23.05.2025
08:10 09:00	TATİL	Çevre Sağlığı-7 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Aile Hekimliğinde Kayıtlar <u>Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Serbest Çalışma	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter-1 <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
09:10 10:00	TATİL	Çevre Sağlığı-8 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı <u>Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Tıp Hukuku (DSBB) ■	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter-2 <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	TATİL	Anksiyete Bozuklukları <u>F. Özlem Orhan</u> Ruh Sağ. ve Hast.	Sağlık Mevzuatı-1 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Tıp Hukuku (DSBB) ■	Tıpta Kariyer Planlama <u>İsmail Gürkan Cıkım</u> Biyokimya
11:10 12:00	TATİL	Nörobilişsel Bozukluklar <u>F. Özlem Orhan</u> Ruh Sağ. ve Hast	Sağlık Mevzuatı-2 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Çocuk Sağlığı -1 <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Tıpta Kariyer Planlama <u>İsmail Gürkan Cıkım</u> Biyokimya
13:00 13:50	TATİL	İş Yeri Hekimliği (DSBB) ■	Epidemiyoloji-3 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Çocuk Sağlığı -2 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Serbest Çalışma
14:00 14:50	TATİL	İş Yeri Hekimliği (DSBB) ■	Epidemiyoloji-4 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Epidemiyoloji-5 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Serbest Çalışma
15:00 15:50	TATİL	İlaç Kullanım Bozuklukları ve Suistimal <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Epidemiyoloji-6 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Serbest Çalışma
16:00 16:50	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 26.05.2025	Salı 27.05.2025	Çarşamba 28.05.2025	Perşembe 29.05.2025	Cuma 30.05.2025
08:10 09:00	Ethanol <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Toplum Ruh Sağlığı-1 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Serbest Çalışma	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti <u>Celal KUS</u> Aile Hekimliği
09:10 10:00	Kanıtı Dayalı Öğretim: Müdahaleli Analitik Araştırmalar Örneği 1 <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Oküler Farmakoloji <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Toplum Ruh Sağlığı-2 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Kanıtı Dayalı Öğretim: Tanımlayıcı Gözlemsel Araştırma Örneği <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti <u>Celal KUS</u> Aile Hekimliği
10:10 11:00	Aile Hekimliği Pratik Hasta-Hekim Görüşmesi-1 (DSBB) <u>Sule GÜMÜSTAKIM</u> Aile Hekimliği	Aile Hekimliği Pratik Sunum Hazırlama ve Sunma-1 <u>Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü-3 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Okul Sağlığı-1 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti <u>Sule GÜMÜSTAKIM</u> Aile Hekimliği
11:10 12:00	Aile Hekimliği Pratik Hasta-Hekim Görüşmesi-2 (DSBB) <u>Sule GÜMÜSTAKIM</u> Aile Hekimliği	Aile Hekimliği Pratik Sunum Hazırlama ve Sunma-2 <u>Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü-4 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Okul Sağlığı-2 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti <u>Sule GÜMÜSTAKIM</u> Aile Hekimliği
13:00 13:50	Klinik Araştırmalar ve Yayın Etiği-1 (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri-1 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Hasta-Hekim İlişkisi (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	İş Sağlığı ve Güvenliği-1 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	İş Sağlığı ve Güvenliği-3 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı
14:00 14:50	Klinik Araştırmalar ve Yayın Etiği-2 (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri-2 (DSBB) <u>Aysegül Erdoğan</u> Halk Sağlığı	Mahremiyet ve Gizlilik (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	İş Sağlığı ve Güvenliği-2 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	İş Sağlığı ve Güvenliği-4 (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı
15:00 15:50	Sürekli Bakım- Kapsamlı Bakım <u>Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı-1 (DSBB) <u>Celal KUS</u> Aile Hekimliği	Serbest Çalışma
16:00 16:50	Personel ve Zaman Yönetimi <u>Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı-2 (DSBB) <u>Celal KUS</u> Aile Hekimliği	Serbest Çalışma

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 02.06.2025	Salı 03.06.2025	Çarşamba 04.06.2025	Perşembe 05.06.2025	Cuma 06.06.2025
08:10 09:00	Klinik Etik (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Serbest Çalışma	Sağlık Ekonomisi (DSBB) -	Serbest Çalışma	TATİL
09:10 10:00	Organ Aktarımı (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Evde Bakım Hizmetleri <u>Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Sağlık Ekonomisi (DSBB) -	Serbest Çalışma	TATİL
10:10 11:00	Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi <u>Celal KUŞ</u> Aile Hekimliği	Göz muayenesi ve Oküler travma <u>Gökhan Özdemir</u> Göz Hastalıkları	Yaşam Başlangıcına İlişkin Etik Sorunlar (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Serbest Çalışma	TATİL
11:10 12:00	Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi <u>Celal KUŞ</u> Aile Hekimliği	Sistemik hastalıkların göz tutulumları <u>Gökhan Özdemir</u> Göz Hastalıkları	Yaşamın Son Dönemine İlişkin Etik Sorunlar (DSBB) <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Serbest Çalışma	TATİL
13:00 13:50	Zihinsel gelişim bozuklukları <u>Abdullah Yıldırım</u> Ruh Sağ. Ve Hast	Adolesan Sağlığı (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi-1 <u>Mustafa Çesme</u> Tıbbi Farmakoloji	TATİL	TATİL
14:00 14:50	İntiharın Psikobiyolojik Boyutları <u>Abdullah Yıldırım</u> Ruh Sağ. Ve Hast	Adolesan Sağlığı (DSBB) <u>Erhan Kaya</u> Halk Sağlığı	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi-2 <u>Mustafa Çesme</u> Tıbbi Farmakoloji	TATİL	TATİL
15:00 15:50	Serbest Çalışma	Tıp Eğitimi <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL
16:00 16:50	Serbest Çalışma	Tıp Eğitimi <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Tarihi ve Etiği	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 09.06.2025	Salı 10.06.2025	Çarşamba 11.06.2025	Perşembe 12.06.2025	Cuma 13.06.2025
08:10 09:00	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:00 13:50	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:00 14:50	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:00 15:50	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:00 16:50	TATİL	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DERSLERE GÖRE SORU SAYILARI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM	TEORİK	PRATİK
AİLE HEKİMLİĞİ	17	17	-
HALK SAĞLIĞI	38	38	-
RUH SAĞLIĞI ve HAST.	15	15	-
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	3	3	-
ADLİ TIP	5	5	-
GÖZ HASTALIKLARI	4	4	-
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6	6	-
MİKROBİYOLOJİ	1	1	-
TIPTA KARIYER PLANLAMA	-	-	-
İŞ YERİ HEKİMLİĞİ	1	1	-
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	5	5	-
TIP EĞİTİMİ	1	1	-
TIP HUKUKU	1	1	-
SAĞLIK EKONOMİSİ	1	1	-
KANITA DAYALI ÖĞRETİM	2	2	-
TOPLAM	100	100	-

DÖNEM IV

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 4 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem IV eğitiminin amacı:

Bu dönemde öğrencilere

- Preklinik dönemde kazandığı teorik bilgileri tıbbın temel uzmanlık alanlarından olan iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları disiplinlerine entegre ederek,
- Birinci basamak düzeyinde (aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri, poliklinik, klinik, acil sağlık hizmet birimleri vb.) hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma,
- Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma,
- Etik değerler çerçevesinde mesleğini uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Bu amaçlara ulaşabilmek için Dönem IV **öğrenim hedefleri** bilgi, beceri ve tutum başlıkları altında özetlenmiştir.

Bilgi:

İç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

- Bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda detaylı anamnez alabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
- İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili acilleri birinci basamak düzeyinde yönetebilecek, acil sevk gerektiren durumları bilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili kronik hastalıkların takibini birinci basamak düzeyinde yapabilecek, bu hastaları hangi durumlarda üst basamağa sevk etmesi gerektiğini bilecek,

- Sağlıklı çocuk izlemi ve aşılamayı bilecek, büyüme ve gelişme geriliği olan çocukların izlem ve değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olacak,
- Birinci basamakta gebeliğin teşhisini, rutin gebelik muayenesini, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri, ve postpartum dönem sorunlarını bilecek,
- Kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını bilecek ve kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek.

Beceri:

- Kayıt işlemleri konusunda bilgi sahibi olacak,
- Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izleyerek, eleştirel olarak irdeleyebilecek,
- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek,
- Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek, kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek,
- Solunum fonksiyon testi yapabilecek ve yorumlayabilecek,
- Akciğer grafisini algoritmaya uygun olarak değerlendirebilecek, normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
- Birinci basamak düzeyinde, tedavisini planladığı hastanın reçetesini düzenleyebilecek
- Birinci basamak düzeyinde tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb.) yapabilecek.

Tutum:

- Mesleki görev ve yükümlülüklerin farkında olacak,
- Ekip içinde uyumlu çalıştığını göstererek, sorumluluk alacak,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak güncel literatürü takip ederek kendini geliştirecek,
- Hekim-hasta, hekim-hekim, hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurabilecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek ve temel hastalığın ön tanısını koyabilecek, pediatrik acil problemleri ve tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gerekli durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III' te öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri

- 1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
- 2- Hastanın tüm organ ve sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilecek,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
- 4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenebilecek ve fizyolojik ile patolojik ayrımını yapabilecek,
- 5- Sağlam çocuk izlemine planlayabilecek
- 6- Çocukluk çağında sık görülen ve yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
- 7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
- 8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek
- 9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
- 10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
- 11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvim düzenleyebilecek,
- 12- Kronik sorunu olan hastaların izleminin önemini benimseyebilecek,
- 13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
- 14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
- 16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resüsitasyonu açıklayabilecek,
- 17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek
- 18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
- 19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgili bölümlere sevk edebilecek,
- 20- Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
- 21- Bilinç bozukluğu olan bir hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
- 22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakışı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
- 23- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek

- 24- Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
- 25- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Cengiz Dilber

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Çocuk Nöroloji B.D.

Prof. Dr. Cengiz Dilber Çocuk

Endokrinoloji B.D.

Prof. Dr. Fatih Temiz

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.

Doç. Dr. Can Acıpayam

Neonatoloji B.D.

Doç. Dr. Sadık Yurttutan

Ders Adı: PED 401-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Staj Süresi: 10 Hafta

AKTS kredisi: 15

Teorik Ders	144	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	135	saat
Seminer Saati	16	saat
Vaka Saati	10	saat
Toplam	305	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 72011914-100 sayılı yazısı doğrultusunda 4. Sınıflarda derslerin teorik kısımlarının % 100 oranında UZEM aracılığı ile uzaktan erişim yöntemiyle, pratik kısımlarının ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacak şekilde düzenlenmiştir.

Prof Dr Cengiz Dilber			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	17 saat
Nörolojik muayene ve tanı yöntemleri	YY	T-A	2
Hipotonik infant	YY	ÖnT	1
Yenidoğan ve süt çocuğunun epileptik sendromları	YY	A-K	1
201 7ILEA Nöbet sınıflaması	YY	T-A	1
Febril Konvülziyonlar	YY	TT-A-K	1
Status Epileptikus ve Nonpileptik durumlar	YY	T-A	2
Baş ağrısı	YY	T-A-K	1
Nörokutan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Çocukluk çağı ataksiler	YY	A-K	1
Koma ve KİBAS	YY	A	1
Serebral Palsi	YY	T-A-K	1
Demiyelinizan hastalıklar	YY	ÖnT	1
MSS enfeksiyonları	YY	A	2
Akut Flask Paralizi	YY	ÖnT	1

Prof Dr Fatih Temiz			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	27 saat
Endokrinolojik Muayene	YY	T-A	2
Konjenital hipotiroidi	YY	ÖnT	1
İyot eksikliği	YY	ÖnT	1
Tip1 Diabetes Mellitus	YY	ÖnT	1
Tip2 Diabetes Mellitus	YY	ÖnT	1
Diabetik Ketoasidoz	YY	ÖnT	1
Puberte Gelişim Bozuklukları	YY	ÖnT	2
46 XX Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları	YY	ÖnT-İ	1
D vitamini, Rikets	YY	ÖnT-K	1
Hipovitaminozlar	YY	ÖnT	1
Malnutrisyon	YY	ÖnT	2
Boy Kısallıkları	YY	ÖnT	1
Metabolik Hastalıklara Yaklaşım	YY	ÖnT	1
Aminoasidopatiler	YY	ÖnT	1
Hiperamonyemi ve tedavisi	YY	ÖnT	1
Glikojen Depo Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları	YY	ÖnT	1
Lipidozlar	YY	ÖnT	1
Mukopolisakkaridozis	YY	ÖnT	1
Peroksizomal Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Hipoglisemi	YY	ÖnT	1
Hiperlipidemiler	YY	ÖnT	1
Kalsiyum Metabolizması Bozukluklar	YY	ÖnT	1
Organik asidemiler	YY	ÖnT	1

Doç Dr Can Acıpayam			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	19 saat
Baş-boyun muayenesi,	YY	ÖnT-İ	Pratik
Lenadenopati muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Batın Muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Periferik Yayma değerlendirmesi	YY	ÖnT	Pratik
Anemili Hastaya Yaklaşım	YY	A-T-TT	2
Kemik İliği Yetersizlikleri	YY	ÖnT-K	1
Kanama Diyatezi	YY	A-T	2
Hemoglobinopati	YY	ÖnT-K	1
Granülosit Bozuklukları	YY	ÖnT	2
Transfüzyon Endikasyonları	YY	A	1
İmmun Yetmezlik Sendromları	YY	ÖnT	1
Hemanjiom	YY	ÖnT	1
Hemofagositik Lenfositosis	YY	A-T	1

Lenfomalar	YY	ÖnT	1
Lösemiler	YY	ÖnT	2
Miyelodisplastik Sendrom	YY	ÖnT	1
Kemoterapi Prensipleri	YY	ÖnT	1
Onkolojik Aciller	YY	A- ÖnT	2
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	YY	ÖnT	2
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	YY	ÖnT	2
Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	YY	ÖnT	2

Doç Dr Sadık Yurttutan			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	18 saat
Yenidoğan Muayenesi	YY	ÖnT-K	2
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler	YY	A-ÖnT-K	2
Yenidoğan Restüsitasyonu	YY	T-A	1
Yenidoğan Sarılıkları(Rh)	YY	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Sarılıkları(ABO)	YY	ÖnT-A	1
TORCH Enfeksiyonları	YY	ÖnT	1
Yenidoğan beslenmesi ve Anne sütü	YY	ÖnT-A	1
Yenidoğan Solunum Problemleri	YY	ÖnT-K	2
Prematürite ve SGA	YY	A-ÖnT-K	2
Neonatal Sepsis	YY	T-A	1
Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı	YY	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Konvülziyonları	YY	ÖnT-A	1
NeonatalAsfiksi	YY	ÖnT	1
Genetik Danışma Prenatal Tanı	YY	ÖnT-A	1

Dr Öğretim Üyesi Hatice Güneş			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	23 saat
Pediyatriye giriş, Anamnez alma, sistemlerin gözden geçirilmesi	YY	ÖnT-İ	2
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(Tonsillit,Otit,sinuzit,nezle, grip)	YY	TT-K	1
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(influenza ve diğerleri)	YY	TT-K	1
Çocuk sağlığı ve hastalığında Covid-19 enfeksiyonu ve	YY	ÖnT-A,	1

korunma			
Nedeni bilinmeyen Ateşe yaklaşım	YY	ÖnT	1
Enfeksiyon Hastalıklarının Değerlendirilmesi ve genel yaklaşım	YY	A-ÖnT-K-TT	2
Difteri, Boğmaca, Tetanoz	YY	ÖnT-K,	1
Sıtma, Leishmaniazis, Şarbon	YY	ÖnT-A	1
Enteritler(viral, salmonella,shigella), Bruselloz	YY	A-K	2
Deri ve Yumuşak doku enfeksiyonları,abseler	YY	TT-K	1
Meningokokal Hastalıklar	YY	A-K	1
Sepsis	YY	ÖnT-A,	1
Çocukluk çağı tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1
Ekstrapulmoner tüberküloz	YY	ÖnT	1
Bağışıklama ve Çocukluk çağı aşıları	YY	İ-K	2
Çocuklarda Parazitolar	YY	ÖnT-A	2
Kuduz, Kırım-Kongo kanamalı ateşi	YY	ÖnT-K	1
Kabakulak	YY	ÖnT-K	1

Dr Öğretim Üyesi Sevcan İpek			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	21 saat
Ürogenital-Sistem muayenesi	YY	ÖnT-A-K	1
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	YY	ÖnT-A-TT-K	1
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	YY	T-A-K	2
Asit-Baz Bozuklukları	YY	A	2
Şok	YY	A	2
Hematürili çocuğa yaklaşım	YY	T-A	1
Glomerüler Hastalıklar, APSGN	YY	T-A	1
Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik trombositopenik Purpura	YY	ÖnT	1
Nefrotik sendrom	YY	T	1
Akut Böbrek Hastalığı	YY	T-A-K	1
Üriner Sistem Enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	YY	ÖnT	1
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	YY	T-A-K	1
Hipertansiyon	YY	ÖnT-A	1
Çocukluk Çağı vaskülitleri	YY	ÖnT-A,	2
Periyodik Ateş Sendromları	YY	ÖnT-A	2

Dr Öğretim Üyesi Ufuk Utku Güllü			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	22 saat
Çocuk Kardiyolojide Öykü alma	YY	ÖnT-K	1
Çocuk Kardiyoloji Fizik muayene	YY	A-ÖnT-K	2
Kalp Kapak hastalıkları	YY	ÖnT	1
Konjenital Kalp Hastalıkları	YY	ÖnT	2
EKG Değerlendirmesi	YY	ÖnT-A	1
Senkop-Çarpıntı-Aritmiler	YY	T-A-İ	3
Endokardit	YY	ÖnT-K	1

Miyokardit/Kardiyomiyopatiler	YY	ÖnT	3
Perikard Hastalıkları	YY	ÖnT	2
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1
Kalp yetmezliği	YY	T-A-K-İ	2
Akut Romatizmal Ateş	YY	ÖnT	1
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	YY	ÖnT-A	2

Dr Öğretim Üyesi Serpil Dinçer			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	14 saat
Solunum sistemi Muayenesi	YY	ÖnT-K	2
Çocukluk Çağı Pnömonileri	YY	TT-K	2
Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım	YY	T-A	1
Kistik Fibrozis	YY	ÖnT-K	1
Döküntülü çocuğa yaklaşım	YY	TT-K	1
Döküntülü Hastalıklar	YY	TT-K	1
Çocuk Acil değerlendirmesi	YY	ÖnT-K	2
Zehirlenmeler	YY	A-ÖnT-K	2
Artritle gelen Hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	1
Juvenil İdyopatik artrit	YY	ÖnT-A	1

Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Güngör			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)	16 saat
Karın muayenesi	YY	ÖnT-A-TT	2
Akut-kronik Pankreatit	YY	A (UÇEP ile uyumlu)	1
Fonksiyonel barsak hastalıkları (İrritable barsak hastalığı, Fonksiyonel kabızlık, infantil kolik,..vb)	YY	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları ve Gastro-özefageal reflü	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
İnflamatuar barsak hastalığı	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Kronik karaciğer hastalıkları Karaciğer sirozu	YY	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Kronik viral hepatit	YY	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Malabsorbsiyon	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Malnütrisyon	YY	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	2

Peptik hastalık (ülser), Pilon stenozu	YY	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Portal hipertansiyon, Assit, Peritonit	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
Üst-alt gastrointestinal kanama	YY	T-A (UÇEP ile uyumlu)	1

Uzm. Dr. Velat ÇELİK			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)	7 saat
Allerjik reaksiyon	YY	T-A	1
Anafilaksi	YY	A-K	1
Atopik dermatit, Allerjik rinit	YY	TT-K-İ	1
Ürtiker ve Anjioödem	YY	ÖnT	1
Çocukluk çağında astım	YY	TT-A-K-İ	2
İlaç Yan etkileri	YY	ÖnT	1

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının ilk haftasında her sistem ile ilgili propedötik ve sistemlerin fizik muayene bilgileri hasta başı pratik dersler ile işlenir. Gruplara ayrılan stajyerler her hafta bir öğretim üyesi ile öğretim üyesinin belirlediği gün ve saatlerde yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-11:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D.nin alt dallarında hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler anamnez alma, fizik muayene tekniklerini uygulama, hasta hazırlama, sunma ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Öğrenci grupları ana bilim dalının alt bilim dallarına rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 11:00- 11:45 saatleri ile 13.00-16.45 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saat, staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati ile edindikleri bilgileri uygulama ve araştırma fırsatı bulurlar. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında fizik muayene, hasta hazırlama ve sözlü sınavı içeren pratik sınav yapılır. Pratik sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler yazılı teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Yazılı sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin yazılı sınav notunun %60'ı ve pratik sınav notunun %40 'ı ile elde edilen aritmetik ortalama değeri 60 ve üzeri olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ROTASYON PROGRAMI:

Öğr Üyesi	1.Hf	2. Hf	3.Hf	4.Hf	5.Hf	6.Hf	7.Hf	8.Hf	9.Hf	10.Hf
Cengiz Dilber (Salı-Perşembe)	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	ek
Fatih Temiz (Çarşamba-Perşembe)	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	ek
Can Acıpayam (Cuma)	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	ek
Sadık Yurttutan (Pazartesi-Çarşamba)	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	ek
Hatice Güneş (Pazartesi-Çarşamba)	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	ek
Sevcan İpek (Salı-Perşembe)	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	ek
U.Utku Güllü (Pazartesi-Çarşamba)	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	ek
Serpil Dinçer (Salı-Perşembe)	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	ek
Şükrü Güngör (Pazartesi-Çarşamba)	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	ek

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
09.00-09.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
10.00-10.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
11.00-11.50	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları çalışma alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 10 haftalık staj boyunca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Neonatoloji, çocuk gastroenteroloji, çocuk endokrinoloji, çocuk nöroloji, çocuk hematoloji ve onkoloji, çocuk kardiyoloji ve genelpediyatri) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta değerlendirme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Pratik sınav iki aşamadan oluşur.

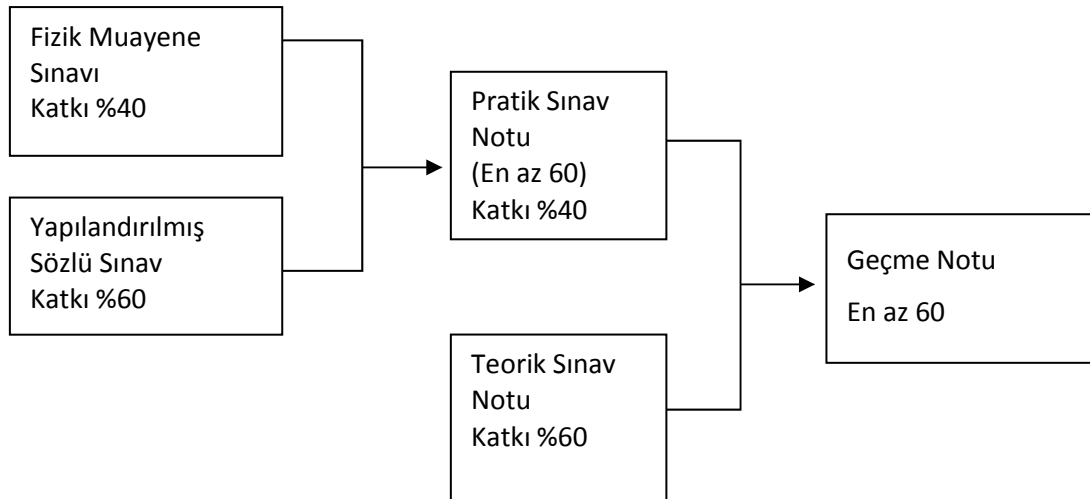
1. Hasta hazırlama ve fizik muayene becerisi: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir.

2.Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendircilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır.

Bu iki sınavın ortalaması pratik sınav notunu oluşturur. Pratik sınavdan 60 ve üzeri alan öğrenciler teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik notu 60'ın altında kalan öğrenciler teorik sınava alınmaz ve stajı tekrar eder.

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Staj süresince, genel cerrahi hastalarında fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarının oluşturulması, başlıca cerrahi hastalıkların sevk ve idaresinin nasıl yapılacağı hakkında gereken teorik bilgiyi vermek; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve hastayı uygun bir şekilde sevk edebilmek, poliklinik, servis, endoskopi ünitesi ve ameliyathane koşullarında yapılan uygulama ve pratiklerle de bu bilgileri kullanma görsel ve el becerisi olarak staj sonunda öğrencilere kazandırmış olmak amaçlanır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

- ÖH1. Genel cerrahi hastasından anamnez alabilecek. Sistemik fizik muayene, meme muayenesi, baş-boyun muayenesi ve anorektal muayene yapabilecek.
- ÖH2. Klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları birleştirerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanacak.
- ÖH3. Sık görülen cerrahi hastalıkların nedenlerini, patofizyolojisini, klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar ve yorumlar, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve ilkelerini açıklar.
- ÖH4. Acil cerrahi hastalıkların/durumların klinik özelliklerini açıklar. Acil cerrahi durumları/hastalıkları yönetme (ilk tedavisini yapma, uygun koşullarda uygun birime sevk etme) ilkelerini açıklar
- ÖH5. Akut karın, akut apandisitini tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek, cerrahi endikasyonları sayabilecek ve doğru zamanda uygun kliniğe yönlendirebilecek.
- ÖH6. Üst ve alt gastrointestinal sistem kanamaları, intestinal obstrüksiyon gibi cerrahi acillerin tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavileri protokollerini sayabilecek.
- ÖH7. Şok fizyopatolojisi, çeşitleri, kliniği, tanı, ayırıcı tanı ve yönetimini yapabilecek.
- ÖH8. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarının tanı ve tedavisini yapabilecek.
- ÖH9. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar.
- ÖH10. Preoperatif hasta hazırlığı ve postoperatif hasta takibini yapabilecek.
- ÖH11. Klinik olguları hazırlar ve sözel olarak sunar.
- ÖH12. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştireldeğerlendirir, organize eder ve sunar.
- ÖH13. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik tüp takma, rektal tuşe, sütür atma, sütür alma enjeksiyon yapma, damar yolu açma, rektal tüp, lavman, kan alma, kolostomi bakımı vb girişimler konusunda beceri sahibi olur.
- ÖH14. Cerrahi sterilizasyon ve cerrahi yıkanma protokülünü uygular
- ÖH15. Hastalarla, hasta yakınlarıyla, sağlık personeliyle etkin ve olumlu iletişim kurabilecek.
- ÖH16. Ülkemizde sık görülen kanserlerin (meme, kolorektal) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.
- ÖH 17. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır.

ÖH18. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser.

ÖH19. Ekip çalışmasının önemini gözetir.

ÖH20. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz

Dersin Adı: GC 401-GENEL CERRAHİ

Staj Süresi: 7 hafta

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Genel Cerrahi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Genel Cerrahi Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓	✓							
ÖH4	✓	✓	✓	✓							
ÖH5	✓	✓	✓	✓							
ÖH6	✓	✓	✓	✓							
ÖH7	✓	✓	✓	✓							
ÖH8	✓	✓	✓	✓							
ÖH9	✓	✓	✓	✓							
ÖH10	✓		✓	✓							
ÖH11	✓	✓		✓	✓				✓		
ÖH12		✓			✓				✓		
ÖH13			✓								
ÖH14			✓								
ÖH15						✓					
ÖH16							✓	✓			
ÖH17						✓					✓
ÖH18						✓					✓
ÖH19						✓	✓	✓			
ÖH20						✓	✓				

AKTS kredisi: 11

Genel Cerrahi Stajında Uygulanan Eğitim Yöntemleri

Uygulanan Eğitim Yöntemi	Saat
Teorik Ders	98
Hasta Başı Pratik Uygulamalar	98
Vaka Sunumu ve Seminer Uygulamaları	12
Serbest Çalışma	35
Genel toplam	243

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma önlemlerini</u> (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim merkezi (UZEM)

Genel Cerrahi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Şekli	Düzeyi	Saati	Öğretim üyesi
Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihi	YY	GB	1	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahide anamnez, muayene yöntemleri	YY	HD	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Cerrahi semiyoloji	YY	HD	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER

Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit tedavisi, asit-baz dengesi	YY	T-A-K	3	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Kanama, hemostaz ve transfüzyon	YY	ÖnT-K-i	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Şok	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı	YY	TT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar	YY	A	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Travmalı hastaya yaklaşım	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Travmaya metabolik ve endokrin cevap	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yanıklar	YY	A-TT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yara iyileşmesi ve yara bakımı	YY	TT	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Akut karın sendromu, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	T-A	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Özefagus benign-malign hastalıkları (GÖRH, motilite bozuklukları, tümörleri, koroziv yanıkları ve perforasyonu), cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-T-K	3	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Özefagus ve diafragma hernileri, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Midenin benign-malign hastalıkları ve peptik ülserin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	T	4	Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Obezitenin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İnce barsak benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Mezenterik vasküler hastalıklar, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Mezenter,retroperitoneum ve omentum hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Abdominal kompartman sendromu	YY	A	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İntestinal obstrüksiyonlar ve tedavi yaklaşımları	YY	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Kısa barsak sendromu, Meckel divertikülü, radyasyon enterokoliti cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kolon, rektum ve anüsün benign hastalıkları, (divertiküler hastalık, rektal prolapsus,	YY	A-T	3	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu

inflatuar hastalıklar,polipler)cerrahi tedavisi ve komplikasyonları				
Kolon, rektum ve anüsün malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT-K	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Perianal bölge hastalıkları (Periaanal abse, fistül, fissür, hemoroid, pilonidal sinüs, anal inkontinans, rektal prolapsus, venereal hastalıklar) ve cerrahi tedavisi	YY	TT	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Cerrahi stoma ve stoma bakımı	YY	TT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Appendix hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A	1	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Karaciğer benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	3	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Kist hidatik	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Safra kesesi ve ekstrahepatik-biliyer sistem hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-T	2	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Pankreas benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-T	3	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Dalak hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Abdominal ve inguinal herniler, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tiroid hastalıkları (Guatr, tiroidit, hipertiroidi ve tümörleri) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	TT	3	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Paratiroid hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-TT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Adrenal gland hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Selim meme hastalıkları (mastit, mastalji, memede kitle,meme başı akıntısı, enfeksiyonları) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	TT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Meme kanserleri	YY	ÖnT, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tranplantasyon cerrahisi	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada nutrisyon	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Operasyon öncesi hasta hazırlığı	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz

Ameliyat sonrası hasta bakımı ve komplikasyonları	YY	A-ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Cerrahi hastanın fizyolojik monitorizasyonu	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Karın travmaları ve travmaya yaklaşım	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Üst ve alt GİS kanamaları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A	2	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Gastrointestinal stromal tümör ve karsinoid tümörler	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Minimal invaziv cerrahi	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Malign Melanom	YY	ÖnT, K	1	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kanser gelişimi ve Tümör belirteçleri	YY	ÖnT, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Transplantasyon	YY	ÖnT,	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada palyatif bakım	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Toplam			98	

Pratik Ders İçerikleri				
Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anamnez alma pratiği	YY	ÖnT, HD	10	İlgili Öğretim Görevlisi
Fizik Muayene pratiği	YY	ÖnT, HD	20	
Poliklinik hasta izlemi	YY	T, HD	20	
Endoskopi pratiği	YY	ÖnT, HD	8	
Yatan hasta izlemi	YY	TT, HD	20	
Ameliyathane pratiği	YY	ÖnT	20	
Toplam			98	
Kullanılan Kısaltmalar				
YY: Yüz Yüze; UZEM: Uzaktan Eğitim; GB: Genel Bilgilendirme; ÖnT: Ön tanı; TT: Tanı ve tedavi; T: Tanı koyma; HD: Hasta değerlendirme				

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Haftalık Staj Çalışma Çizelgesi

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Vaka sunumu ve Seminer
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Vaka sunumu ve Seminer
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Teorik
11.50-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

GENEL CERRAHİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00’de, Genel Cerrahi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00’de olur ve cerrahi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Stajın son günü saat 10'da yazılı sınav 50 soru üzerinden 60 dakika olacak şekilde çoktan seçmeli yapılır. Aynı gün öğleden sonra rastgele seçimle öğrenciler gruplar halinde öğretim üyeleri tarafından sözlü sınava alınırlar.

Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü (Genel Cerrahi ABD yapılandırılmış sınava geçiş sürecindedir) sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Geçme puanı 60 olup üzerinde puan alan öğrenciler Genel Cerrahi Stajından başarılı kabul edilirler.

STAJ SÜRECİNDE YARDIMCI OLARAK ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Schwartz Cerrahinin İlkeleri – 10. Baskı – 2016
2. Schwartz's Principles of Surgery – 10th Edition – 2016
3. Sayek Temel Cerrahi – 4. Baskı – 2012
4. Sabiston Text Book of Surgery, The Biological Basis of Modern Surgical Practice – 20th Edition – 2016
5. UpToDate – www.uptodate.com
6. Medscape – www.medscape.com

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin bu klinik öğrenim dönemi boyunca sık görülen jinekolojik hastalıkların ön tanılarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilmeleri ve jinekolojik muayenelerini yapabilmeleri ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri, bulguları yorumlayabilmeleri, sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklar hakkında asgari deneyim sahibi olmaları ve daha ileri tetkik-tedavi gerektiren hastaları ayırt edebilme kapasitesini kazanmaları ve ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek hekimler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

1. Jinekolojik hastalarda ve gebelerde öykü alma, genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecektir.
2. Genital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Gebelerde yapılan testleri yorumlayabilecektir.
3. Ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.
4. Sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler vb.) ve obstetrik hastalıklar (abortus imminens, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda fikir sahibi olacaktır.
5. Hangi klinik durumlardaki obstetrik ve jinekolojik hastaların ikinci ve üçüncü basamakta değerlendirilmesi/tedavi edilmesi gerektiğini öngörebilecek bilgi ve deneyimi kazanacaklardır.
6. Gebe takibinde hafta-hafta yapılacakları ve istenecek tahlilleri öğrenecekler.
7. Gebe takibinde 1. Basamakta uygulanacak tedavileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Jinekolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,
2. Jinekolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek
3. Jinekolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,
4. Jinekolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,
5. Kadın üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Gebelerde yapılacak testleri yorumlamayı yapabilecek,
7. 1. Basamakta gebe takibini planlayabilecek,

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

8. Gebe takibinde uygulanacak tedaviyi planlayabilecek,
9. Normal vaginal doğum ve sezeryan doğumun evrelerinin yönetimini öğrenecek,
- 10-Jinekolojik ve obstetrik acil vaka yönetimini öğrenecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Alev ÖZER

Prof. Dr. S. Murat BAKACAK

Doç. Dr. Bülent KÖSTÜ

Doç. Dr. Abdullah TOK

Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK

Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU

Ders Adı: KD 401 – KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Staj Süresi: 6 hafta

AKTS kredisi: 9

Teorik ders	84 saat
Hasta başı pratik ders	84 saat
Makale/Seminer/Olgü sunum	16 saat
Hasta viziti ve hasta başı eğitim	48 saat
Toplam	232 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı (Öğretim Üyesi) (Stajın ilk saati)	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	Hasta başı vizit Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Kadın genital sistemi anatomisi Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Menstruel siklus fizyolojisi Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Anormal servikal lezyonlar Öğretim üyesi: K. Hansu Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Doğum eylemi fizyolojisi ve normal doğum Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Prenatal tanı Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Kadın genital sistemi anatomisi Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Menstruel siklus fizyolojisi Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Anormal servikal lezyonlar Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Doğum eylemi fizyolojisi ve normal doğum Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Prenatal tanı Öğretim üyesi:S.Karaküçük Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: Teorik	Ders: teorik Konu: Üreme endokrinolojisi	Ders: teorik	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

	Konu: Jinekolojik Fizik muayene Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Öğretim üyesi :A.Tok Yeri: derslik	Konu: Antepartum ve intrapartum fetal değerlendirme Öğretim üyesi B. Köstü Yeri: derslik		DOĞUMHANE DE PRATİK
14:10-15:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlanması Öğretim Üyesi S. Karaküçük YER: DOĞUMHANE	Ders: teorik Konu: Üreme endokrinolojisi Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Antepartum ve intrapartum fetal değerlendirme Öğretim üyesi B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: İnfertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Operatif doğum, makat geliş Öğretim üyesi:B.Köstü Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlanması Öğretim üyesi: S.Karaküçük YER: DOĞUMHANE	Ders: Teorik Jinekolojik Fizik Muayene Öğretim üyesi: A.Tok YER:Derslik	Ders: Teorik Konu:Postterm Gebelik Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:İnfertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: obstetrik travma Öğretim üyesi: B.Köstü Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

2. HAFTA

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Amenore Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: PCOS ve hirsutizm Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Ürojinekoloji (Genital organ prolasusu ve inkontinans) Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Jinekolojik enfeksiyonlar (Vaginit, Servisit, PID) Öğretim üyesi: B. Köstü	Ders: Teorik Konu: Jinekolojik aciller Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Amenore Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: PCOS ve hirsutizm Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Ürojinekoloji (Genital organ prolasusu ve inkontinans) Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Öğretim üyesi: B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Jinekolojik aciller Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: PRATİK Konu: jinekolojik ultrasonografi	Ders: Teorik Konu: Gebelikte diabetes mellitus	Ders: Teorik Konu: Doğumda prezentasyon anomalileri	MAKALE SAATİ	Ders: Teorik Konu: Puerperium

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

	Öğretim üyesi :B.Köstü Yeri: Poliklinik	Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik		Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
14:10- 15:00	Ders: Pratik Konu: Obstetrik ultrasonografi Öğretim üyesi:K.Hansu Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Gebelikte diabetes mellitus Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Anormal doğum eylemi (distosi) Öğretim üyesi :K.Hansu Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Ektopik gebelik Öğretim üyesi: A. Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Postpartum kanama Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu: Jinekolojik ultrasonografi Öğretim üyesi: B.Köstü Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: Teorik Konu: postmenapozal kanama Öğretim üyesi:a.tok Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu :ektopik gebelil: Öğretim üyesi: A. Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Postpartum kanama Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik
16:10- 17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

3. HAFTA

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Çoğul gebelik Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gebelikte enfeksiyon Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu :Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Serviks kanseri Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Postmenopozal kanama Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Çoğul gebelik Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gebelikte enfeksiyon Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Serviks kanseri Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Gebeliğin sonlandırılması Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: Teorik Konu: anormal uterin kanama Öğretim üyesi: B. Köstü	Ders: Teorik Konu: Menapoz ve klimakteryum Öğretim üyesi: K.Hansu	Ders: Pratik Konu: smear alınması, servikal displaziler	MAKALE SAATİ	Ders: Pratik Konu: Normal doğum ve epizyo onarımı, NST yorumlama

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

	Yeri: jinekoloji polikliniği	Yeri: derslik	Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: poliklinik		Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Doğumhane
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (anormal uterin kanama tanı ve reçete) Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Kolposkopi Öğretim üyesi: S.Karaküçük , Yeri: poliklinik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (trikomonas, kandida, bakteriyel vajinozis tanı ve tedavisi, servisit tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Normal doğum ve epizyotomi, NST yorumlama Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Doğumhane
15:10:16:00	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: operatif doğum Öğretim üyesi: B.Kostü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Premenstruel sendrom Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu: olgu tartışması (pelvik enflammatuar hastalık) Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu: Sezaryen Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Ameliyathane
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu:Preterm doğum, PPRM Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Erken gebelik kanamaları Öğretim üyesi:S.Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Amniyon mayi anomalileri Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu:Preterm doğum, PPRM Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Erken gebelik kanamaları Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Postmenapozal kanama Öğretim üyesi: A. Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: Teorik Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR)	Ders: Pratik Konu: infertil çiftin değerlendirilmesi	Ders: pratik Konu: İnkontinans çeşitleri tanı ve tedavi reçetesi	MAKALE SAATİ	Ders: pratik Konu:olgu tartışması (Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi)

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

	Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Öğretim üyesi: B. Köstü Yeri: poliklinik		Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: Doğumhane
14:10-15:00	Ders: Teorik Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu: olgu (HSG değerlendirmesi, ovulasyon indüksiyonu tedavileri ve hasta seçimi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: Teorik Konu: Obstetrik aciller Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: jinekoloji polikliniği	Ders: Teorik Konu: over ve tuba kanseri Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: pratik Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: jinekoloji polikliniği
15:10-16:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANED E PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANED E PRATİK	Ders: Teorik Konu: Obstetrik aciller Öğretim üyesi :A.Tok Yeri: jinekoloji polikliniği	Ders: Teorik Konu: Over kanseri Öğretim üyesi:A. Özer Yeri: derslik	AMELİYATHAN E POLİKLİNİK VE DOĞUMHANED E PRATİK
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Gebelikte Hipertansif Hastalıklar (Preeklampsi ve diğerleri) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Vajen ve Vulva kanseri Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Geç gebelik kanamaları (p. previa, p. dekolmanı, p. akreata) Öğretim üyesi: B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Endometrium kanseri Öğretim üyesi: B.Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Gebelikte Hipertansif Hastalıklar (Preeklampsi ve diğerleri) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Vajen ve Vulva kanseri Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Geç gebelik kanamaları (p. previa, p. dekolmanı, p. akreata) Öğretim üyesi: B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Endometrium kanseri Öğretim üyesi: B.Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: Derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

13:10-14:00	Ders: teorjik Konu: Anormal uterin kanama Öğretim üyesi: B.köstü Yeri: derslik	Ders: pratik Konu Gebe takibi ve aşılar Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Olgu (ektopik gebelik tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: Doğumhane	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK
14:10-15:00	Ders: teorjik Konu: Anormal uterin kanama Öğretim üyesi: B.köstü Yer: Derslik	Ders: pratik Konu Gebelikte ilaç kullanımı (Antibiyotik, Ağrı kesici, Antihistaminik, Antiemetik, Antianemik, Multivitamin) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Olgu (preeklampsı tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Doğumhane	Ders: Teorik Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:makale okuma Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: pratik Konu: Olgu (Gebelikte diyabet tanı, komplikasyon ve takibi) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi; operasyon çeşitleri Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: jinekoloji polikliniği	Ders: pratik Konu: Olgu tartışması(obstetrik aciller tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: A. Tok Yeri: Doğumhane	Ders: Teorik Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi: A. Tok Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:makale okuma Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	STAJ SONU SÖZLÜ SINAV
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: kontrasepsiyon Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: pratik Konu: Olgu (gebelik öncesi danışmanlık) Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: kontrasepsiyon Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: derslik	Ders: pratik Konu: Olgu (doğum sonrası takip, postpartum danışmanlık ve puerperal mastit reçetesi) Öğretim üyesi:M.Bakacak Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Olgu (postpartum kanamaya yaklaşım ve uterin atoni değerlendirmesi) Öğretim üyesi:A. Özer Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	MAKALE SAATİ	STAJ SONU YAZILI SINAV
14:10-15:00	Ders: pratik Konu: Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: poliklinik	Ders: pratik Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğretim üyesi:S.Karaküçük Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:Preeoperatif hasta değerlendirmesi ve operatif riskler Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	
15:10:16:00	Ders: pratik Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: poliklinik	Ders: pratik Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğretim üyesi:K.hansu Yeri: Doğumhane	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	STAJ SONU GERİ BİLDİRİM
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	

Dersin verilif şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakóltesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem IV öğrencilerine KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapıış şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (Tıp fakóltesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğr grup ise ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; jinekoloji, infertilite, onkoloji, gebe 1, gebe 2 ve perinatoloji polikliniklerindeki uygulamalara katılır. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında sözlü sınav yapılır. Öğleden sonra 13:00-14:00 arasında teorik sınav yapılır. Teorik sınavda 4 yanlış cevap 1 doğru cevabı götürür. Staj sınav puanı yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir. Staj sınav puanı en az 60 olan öğrenci KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajından başarılı olmuş sayılır.

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 6

Ameliyathane: 2

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Doğumhane: 1

Kolposkopi odası: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum AD çalışma alanları:

Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca kadın hastalıkları ve doğum servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUNEPC3MF&eS=250380> adresinden yapılabilir.

nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca jinekolojik ve gebe hastalarda ultrasonografik incelemeye katılırlar ve özellikle gebe takibinde önemli ölçümleri ve haftaları öğrenirler.

Doğumhane: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca normal vaginal doğum takip etme ve görme imkanı bulurlar. Doğumhanede yapılan müdahalelere katılırlar. Doğumhanede yatan obstetrik acil hastaların muayene ve tedavilerine katılırlar. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Kolposkopi Ünitesi: Öğrenciler poliklinikteki kolposkopi ünitesinde vaginal smearde anormallik saptanan hastalara kolposkopi işleminin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Kadın hastalıkları ve doğum stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Sözlü Sınav: Stajın son günü yapılır. Sınav saati öğrencinin sınava gireceği öğretim üyesi tarafından 08:00-16:00 saatleri arasında olacak şekilde gerçekleştirilir.

Teorik Sınav: Stajın son günü yapılır. Sınav saati 08:00-16:00 saatleri arasında olacak şekilde gerçekleştirilir. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları [Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi \(ksu.edu.tr\)](https://www.ksu.edu.tr) üzerindeki soru bankasına programına yüklemesi ve soruların ilgili sınav soru kitapçığına atanması şeklinde düzenlenir. 4 yanlış 1 doğruyu götürür.

Staj sınav puanı yazılı sınavın %60'ı, sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı olmuş sayılır.

Geçme notu: Staj sınav puanı en az 60 olan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı olmuş sayılır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil dahili problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Ayrıca ekip çalışması ve liderlik anlayış ve becerilerini geliştireceklerdir. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

ÖH1. Öykü alma, tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek

ÖH 2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek

ÖH 3. Gastrointestinal sistem hastalıklarını, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH4. Gastrointestinal kanamalar, barsak obstrüksiyonu, akut karın, kolestaz gibi gastrointestinal sistem hastalıklarına ait acil durumları tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH5. Nefrolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH6. Hipertansiyon tanısı koyabilecek, hipertansiyon hastasını değerlendirip ve tedavisini yapabilecek

ÖH7. Kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

ÖH8. Acil diyaliz, acil elektrolit ve sıvı dengesi problemlerini tanıyabilecek ve acil tedavilerini yapabilecek

ÖH9. Endokrinolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH10. Diyabetes mellitus ve tiroid hastalıkları gibi sık görülen endokrinolojik problemlerin tanısı koyabilecek, tedavisini yapabilecek

ÖH11. Diyabetik ketoasidoz, hiperosmolar koma, hipoglisemi, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi gibi acil endokrinolojik durumları tanıyabilecek ve tedavilerini yapabilecek

ÖH12. Romatolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH13. Hematolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

ÖH14. Tam kan sayımı sonuçlarını yorumlayıp periferik kan yayması değerlendirebilecek

ÖH15. Temel onkoloji bilgisine sahip olup kanser taraması yapmayı, onkolojik acilleri tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH16. Enfeksiyonu olan hastaya genel yaklaşım, enfeksiyon odağının tespiti, ampirik antibiyotik tedavisi ve antimikrobiyal tedavinin genel ilkelerini öğrenecek

ÖH17. Endoskopi, kolonoskopi, böbrek biyopsisi, artrosentez, parasentez, torasentez akut diyaliz için santral venöz kateter takılması gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak

ÖH18. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma, hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek, iyi hekimlik uygulamalarını pekiştirecek

ÖH19. Hastanın bütününe dikkate alarak yüksek nitelikli sağlık hizmeti sunmayı öğrenecek

ÖH20. Grup çalışmalarına katılarak bir ekip üyesi olma ve gerektiğinde liderlik yapma becerilerini kazanacak, sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurmayı öğrenecek

ÖH21. Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek

ÖH22. İç hastalıkları seminerlerine katılacak, topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama tekniklerini gözlemleyecek

ÖH23. Tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile İç Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓		✓						
ÖH4				✓							
ÖH5	✓	✓	✓		✓						
ÖH6	✓	✓	✓		✓						
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓							
ÖH9	✓	✓	✓		✓						
ÖH10	✓	✓	✓		✓						
ÖH11				✓							
ÖH12	✓	✓	✓		✓						
ÖH13	✓	✓	✓		✓						
ÖH14		✓	✓		✓						
ÖH15	✓	✓	✓	✓							
ÖH16	✓	✓	✓		✓						
ÖH17						✓					
ÖH18						✓	✓	✓			✓
ÖH19		✓	✓	✓	✓		✓	✓			
ÖH20				✓				✓			
ÖH21						✓					✓
ÖH22									✓	✓	
ÖH23					✓				✓	✓	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Orçun ALTUNÖREN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Gastroenteroloji B.D.

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN
Doç.Dr. Murat İSPIROĞLU
Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ

Endokrinoloji B.D.

Prof.Dr. Kamile GÜL
Doç.Dr Ayten OĞUZ
Doç. Dr. Dilek TÜZÜN
Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN

Nefroloji B.D.

Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR
Prof. Dr. Orçun ALTUNÖREN
Doç. Dr. Ertuğrul ERKEN

Romatoloji B.D.

Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN
Doktor Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ

Genel Dahiliye B.D.

Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Ders Adı: DAH 401-İÇ HASTALIKLARI

Staj Süresi: 8 hafta

AKTS kredisi: 12

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	108	saat
	İç Hastahkları Prepedotik	10	saat
	Toplam	118	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	102	saat
	Fizik Muayene Uygulama	10	saat
	Toplam	112	saat
Diğer Faaliyetler			
	Staj Tanıtım Dersi	1	saat
	Seminer Saati	21	saat
	Serbest Çalışma	50	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	8	saat
	Toplam	79	saat
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
	Ödev Aktivitesi	Serbest zaman içerisinde	
	Kahoot ara sınavları	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		310	saat

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	Teorik (10 saat)	Pratik (10 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları				Prof. Dr. Orçun Altunören
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	2		Prof Dr. Bülent Kantarçeken
Nefroloji Prepodetik, Kardiyovasküler ve solunum sistemi muayenesi	4	2		Prof. Dr. Orçun Altunören
Endokrinoloji Propedötik ve Baş-boyun muayenesi	4	2		Doç. Dr. Dilek Tüzün
Gastroenteroloji Propedötik ve Batın muayenesi	4	2		Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Romatoloji Propedötik ve kas iskelet sistemi-nörolojik muayene	4	2		Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yıldız
Kardiyovasküler sistem muayenesi			2	Uz.Dr.İlyas Öztürk Uz.Dr.Betül Güzel (Öğretim Üyesi Gözetiminde)
Solunum sistemi muayenesi			2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Baş-boyun muayenesi			2	Doç.Dr.Dilek Tüzün Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN
Batın muayenesi			2	Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ Doç.Dr. Murat İSPİROĞLU
Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene			2	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Nefroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	23 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Böbrek hastasına yaklaşım	YY	T-A	1	Prof. Dr. Orçun Altunören
Böbrek hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Orçun Altunören
Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi	YY	TT-A-K	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Hipertansif hastaya yaklaşım	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Diyabetik nefropati ve tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	YY	T-A	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Potasyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Özkan Güngör
Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K-İ	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Renal replasman tedavileri	YY	T-A	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar	YY	TT-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Sodyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Asit baz metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

Romatoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	23 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Artritli hastaya yaklaşım	YY	T-A	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Psöriatik artrit ve inflamatuvar barsak hastalığı ilişkili artrit	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Büyük Damar Vaskülitleri ve Polimiyalja romatika	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Skleroderma	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
İnflamatuvar miyozitler	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Behçet hastalığı	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Ailevi Akdeniz ateşi	YY	ÖnT-İ	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Kristal artropatileri	YY	ÖnT-K	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Sistemik lupus eritematozus ve antifosfolipid sendromu	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Erişkin Still Hastalığı	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Klasik PAN	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Romatoid Artrit	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Ankilozan Spondilit	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Reaktif Artrit	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Vaskülitlere Yaklaşım	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
İmmün kompleks Küçük Damar Vaskülitleri	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Sjögren Sendromu	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız

Genel Dahiliye ve Hematoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	16 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anemili hastaya yaklaşım (Demir eksikliği, aplastik, megaloblastik,hemolitik anemiler)	YY	TT-A-K-İ	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)	YY	ÖnT-K-İ	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
DIC, TTP, HÜS	YY	ÖnT	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Plazma hücre hastalıkları	YY	ÖnT	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Myeloproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Lenfomalar	YY	ÖnT	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Hemoglobinopatiler	YY	ÖnT-K	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	YY	T-A	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Onkolojik aciller	YY	A	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Lösemiler	YY	ÖnT	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Endokrinoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	22 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Endokrinolojik hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Ayten Oğuz
Hipofiz adenomlarına yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipofiz yetmezliğine yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Ayten Oğuz
Primer Adrenal yetmezliğe yaklaşım	YY	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Ayten Oğuz
Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	YY	TT-A-K-İ	2	Doç. Dr. Ayten Oğuz
Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı	YY	TT-A-K-İ	1	Prof.Dr.Kamile Gül
Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Prof.Dr.Kamile Gül
Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Prof.Dr.Kamile Gül
Diyabetes mellitus tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Prof.Dr.Kamile Gül
Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	YY	T-K-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	TT-İ	2	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	T-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hiperkalsemili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipokalsemili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Osteoporoz ve osteomalazi	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Erişkinde Obezite tedavisi	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Erişkinde hiperlipidemi tedavisi	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hipogonadizmli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hirsutizmli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

Gastroenteroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	24 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Disfajili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Karın ağrısına ve akut gastrointestinal acillere yaklaşım	YY	T-A	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Beyin barsak ilişkisi ve önemi: Probiyotikler, prebiyotikler ve sinbiyotikler	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	YY	TT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem	YY	T-K-İ	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Assiti olan hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Doç.Dr. Murat İspiroğlu
Kolestazlı hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Doç.Dr. Murat İspiroğlu
Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	YY	ÖnT-A-İ	1	Doç.Dr. Murat İspiroğlu
İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip	YY	T-İ	1	Doç.Dr. Murat İspiroğlu
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Doç.Dr. Murat İspiroğlu
Anorektal hastalıklara yaklaşım	YY	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Pankreatitli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	2	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Dispepsili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-T-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Hepatotoksisite	YY	T-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Gastrointestinal Sistem Kanserlerine Yaklaşım	YY	ÖnT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri İç Hastalıkları stajının ilk haftasında uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. İlk hafta uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında İç Hastalıkları A.D.nin alt dallarında (Nefroloji B.D, Gastroenteroloji B.D, Onkoloji B.D, Endokrinoloji B.D, Romatoloji B.D, Hematoloji-Genel Dahiliye B.D.) hasta başı patrik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta ile iletişim, profesyonel- etik davranış ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Her alt dalın bitiminde öğrenci grupları diğerleri ile rotasyon yaparak tüm branşlarda çalışma imkânı bulurlar. Her gün saat 10.00- 11.50 saatleri ile 14.00-14.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saatten staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Serbest çalışma saatlerinde öğrenciler kanıta dayalı tıp uygulamaları ve ödev aktiviteleri için gereken çalışmalarını yürütürler. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Her stajın 7. haftasında her branş 2 saatten oluşan bir oturum olmak üzere Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması (OTD) yapar. Bu uygulamada öğrenciler 3 ya da 4 gruba ayrılarak daha önceden hazırlanmış gerçek ya da hayali bir hasta senaryosu üzerinden eğiticinin kademeli olarak verdiği bilgileri yorumlayarak tanıya ulaşma ve tedavi planlama, ekip üyesi ve liderlik becerilerini geliştirirler. Böylelikle her stajda en az 4 olmak üzere yılda 16 OTD oturumu yapılır.

Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde İç Hastalıkları adına Prof.Dr.Gözde Yıldırım ÇETİN ve Doç.Dr.Dilek TÜZÜN tarafından yürütülecektir. Bu uygulamalar sırasında öğrenciler danışman hocalarının gözetimi ve yönlendirmesi altında klinik bir problemi çözmek-tedavi etmek için bilimsel kanıt toplamayı, topladığı kanıtların güncelliğini ve kanıt değerini yorumlayarak klinik probleme çözüm üretmeye çalışırlar. Elde ettikleri sonuçları küçük bir derleme haline getirerek bilimsel yayın ve/veya da poster-sözlü sunum haline getirirler.

İç Hastalıkları A.D de biçimlendirici sınav olarak Kahoot uygulamaları yapılarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini biçimlendirmeleri sağlanmaktadır. Kahoot sınavları staj başarısına etki etmez.

Staj sınavı her stajın son iki günü yapılır. Sınav, Teorik Sınav ve Pratik Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Pratik sınav ise Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya dayalı ve Sözlü Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Fizik Muayene-Hasta hazırlamaya dayalı sınav ve Sözlü sınav yapılandırılmış sınav şeklinde yapılmaktadır.

Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır. **Teorik sınavın bitiminde öğretim üyeleri sınav salonunda sınav sorusu tartışma ve soru çözme oturumu yaparlar. Sınav sorularına itiraz ise yönetmelikte belirtildiği gibi Ölçme Değerlendirme ve Program Geliştirme Komisyonuna resmi dilekçe ile yapılır.**

Stajın son günü önce Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri (59,50 yi geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60 a tamamlanır) olan öğrenci İç Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

ROTASYON PROGRAMI:

1.Hafta tüm gruplar birlikte uyum programı ve Fizik Muayene Propedötik derslerine girecektir					
	Endokrinoloji	Nefroloji	Gastroenteroloji	Romatoloji	G.Dahiliye
2-3.Hafta	1.grup	2.grup	3.grup	4.grup	5. grup
3-4.Hafta	5. grup	1.grup	2.grup	3.grup	4.grup
4-5.Hafta	4.grup	5. grup	1.grup	2.grup	3.grup
5-6.Hafta	3.grup	4.grup	5. grup	1.grup	2.grup
7-8.Hafta	2.grup	3.grup	4.grup	5. grup	1.grup

İÇ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Hafta	08.00-08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.00-09.50	Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları (Eğitim Sorumlusu)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	10.00-10.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	11.00-11.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	14.00-14.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	15.00-15.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
2. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

3. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
4. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
5. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
6. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

7. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	OTD (Gastroenteroloji)	OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	OTD (Gastroenteroloji)	OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
8. Hafta	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Teorik Sınav	FM ve Hasta hazırlama Sınavı
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma		
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma		
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Sınav Soru çözme oturumu	Yapılandırılmış Sözlü Sınav
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati		
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma		
	15.00-15.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		

İç Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	118
Pratik-Uygulama Dersleri	112
Seminer saati	21
Serbest Çalışma Saati	50
OTD	8
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)
Ödev aktivitesi	Serbest çalışma saati içinde

İç Hastalıkları çalışma alanları:

İç Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 8 haftalık staj boyunca İç Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Onkoloji, Romatoloji ve Genel dahiliye) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkânı bulurlar.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Hemodiyaliz Ünitesi: Nefroloji rotasyonu sırasında öğrenciler diyaliz ünitesine gönderilerek hemodiyaliz hastalarını, hemodiyaliz nasıl yapıldığını görme imkânı bulurlar

Ayrıca nefroloji rotasyonu sırasında böbrek biyopsisi işlemini görme fırsatı yakalarlar.

Endoskopik İşlem Ünitesi: Gastroenteroloji rotasyonu sırasında öğrenciler endoskopi ve kolonoskopi işlemlerini izleme imkânı bulurlar

İç Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Biçimlendirici sınavlar:

Kahoot uygulamaları: İç Hastalıkları A.D de Kahoot uygulamaları şeklinde biçimlendirici sınavlar yapılmakta olup bu sınavlar geçme notuna etki etmemektedir. Bu sınavlarla öğrencilerin eksiklerini farketmeleri, karar verdirici sınavlara hazır bulunuşluk durumlarını test etmeleri ve kendi öğrenme süreçlerini gözden geçirerek düzeltmeleri amaçlanmaktadır.

Karar verdirici sınavlar:

Teorik sınav: Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır.

Pratik sınav: Stajın son günü önce Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

1. Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %40 tır.

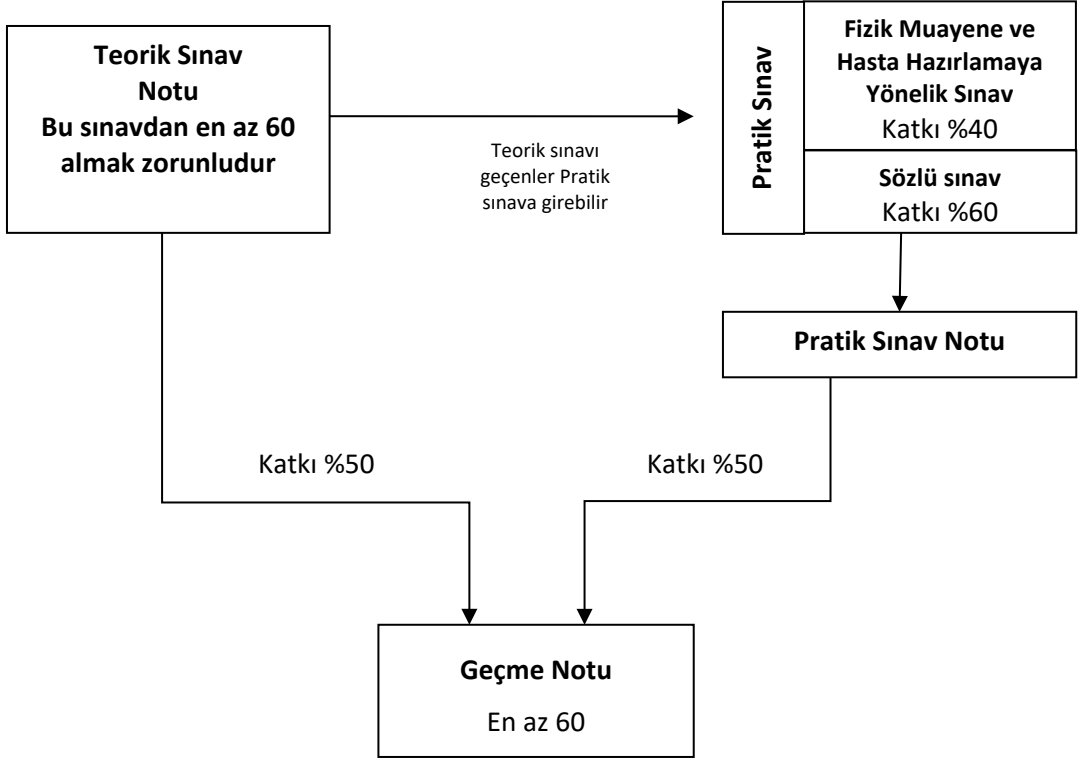
2.Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %60 tır.

Her iki sınav notu katkı oranlarına göre toplanarak Pratik Sınav notunu oluşturur. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci İç Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS9N3K3C0L&eS=218372> adresinden yapılabilir.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından sonra ateşli hastaya yaklaşımı bilir ve bulaşıcı hastalıklar konusunda birinci basamakta gerekli uygulamaları yapabilir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Ateşin tanımı yapabilir ve ateşli hastaya yaklaşımı bilir
2. Bulaşıcı hastalıkların etiyoloji, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir, konu ile ilgili değerlendirme yapabilir
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda risk faktörlerinin bilir, hastalığın tanısı ve tedavisinin yapabilir
4. Sarılıklı hastaya yaklaşımı bilir ve gerekli yönlendirmeleri yapar
5. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir bu konuda gerekli yönetimi yapabilir
6. Kuduz, KKKA, Brusella, Sıtma, Şarbon, Leishmania gibi toplum sağlığını etkileyen hastalıkları tanımlayabilir ve bu hastalıkların yönetimini yapar
7. Kan kültürü alabilir sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun antibiyotik, antifungal, antiviral ve antiparaziter ilacı başlar
8. Mikroskop altında gram boyama, periferik yayma ve direk bakı (BOS, idrar ve asit vb) ile değerlendirme yapar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Selçuk Nazik

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

- Prof. Dr. Selma ATEŞ
- Doç. Dr. Selçuk NAZİK
- Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

Ders Adı: ENF 401- ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**Staj Süresi: 3 hafta****AKTS kredisi: 5**

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	6	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	2	saat
Toplam	96	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateş patogenezi ve klinik şekilleri	YY	Ön T-A	2	Doç. Dr. Selçuk NAZİK
Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar	YY	K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Toksoplazmozis	YY	TT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Üriner sistem enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
AIDS ve HIV	YY	ÖnT-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Salmonella enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Kuduz	YY	ÖnT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsis	YY	T-A	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Akciğer dışı Tüberküloz	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	YY	A-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Gastroenteritler	YY	TT-A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Bruselloz	YY	TT-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Tetanoz	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Akut viral hepatitler	YY	T-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri	YY	TT	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Antibiyotikler	YY	A-K	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Leishmaniasis	YY	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Sıtma	YY	T-K	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Antifungal tedavi	YY	A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Döküntülü Hastalıklar	YY	TT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Erişkin Bağışıklama	YY	K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Kemoprofilaksi	YY	A-TT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Enfektif Endokardit	YY	A-TT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Bakteriyel Menenjit	YY	A-TT	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Viral Menenjit ve Ensefalitler	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Şarbon	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Diyabetik Ayak enfeksiyonları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateşli hastaya yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Selçuk NAZİK
Gastroenteritli hastaya yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Kültür alma yöntemleri	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Serolojik testler	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Hastane enfeksiyonları ve sürveyans	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Lomber ponksiyon	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsisli hasta değerlendirilmesi	YY	2	Doç. Dr. Selçuk NAZİK
Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Yoğun bakımda enfeksiyon takibi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Cerrahi yara enfeksiyon takibi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Diyabetik ayak bakımı	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Antibiyogram yorumlama	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
İzolasyon önlemleri ve uygulamaları	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Enfeksiyon hastalıklarında mikroskopik değerlendirme	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Lenfadenopati hastalara yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Bildirimi zorunlu hastalıklar	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajının ilk gününde klinik ve poliklinik işleyişi anlatılır. Ayrıca sınav yapılış şekli ile ilgili bilgi verilir. Üç haftalık staj süresince 43 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders yapılır. Pratik derslerde özellikle teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı anlatılır ve bu eğitim interaktif şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanır. Derslerimiz her gün 08.00-16:50 arasında işlenir ve haftada 2 saat serbest çalışma süresi mevcuttur. Salı günü iki saat seminer saati ve Cuma günü 1 saat olgu sunumu yapılır. Teorik ve pratik derslerde imza karşılığında yoklama yapılır. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek

zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sınav saat 10:00'da yapılır ve sınav süresi 50 dakikadır. Teorik sınavda 50 soru sorulur sorular çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her soru iki puan olup yazılı sınavdan maksimum 100 puan alınmaktadır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan alınan puanın %60'ı geçme notuna yansıtılır.

Pratik sınavda sözlü sınav yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği kura ile belirlenir. Sözlü sınav yazılı sınav bitiminden sonra yapılır. Bu sınavda her öğretim üyesi maksimum 100 puan verebilir. Sözlü sınavda iki öğretim üyesinin verdiği puanların aritmetik olarak ortalaması hesaplanır. Elde edilen puanın %40'ı geçme notuna yansıtılır.

Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanır; 60 ve üzeri (59.5'i geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60'a tamamlanır) olan öğrenci Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından başarılı olmuş sayılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Olgu Sunumu
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Pratik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma	Pratik
16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Sepsis

Prof. Dr. Selma ATEŞ

Dersin amacı

Sepsisin tanımlanması, acil tedavisi , ile ilgili bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Sepsis, septik şok ve çoklu organ yetmezliğini (MODS) tanısını koyar,
- Sepsisin acil tedavisini başlatır,
- Bir uzmana yönlendirir.

Tüberküloz

Prof. Dr. Selma ATEŞ

Dersin amacı

Öğrencilere akciğer dışı tüberkülozun patogenezi, kliniği, tanısı, tedavisi ve tüberkülozdan korunma yolları ile ilgili bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Akciğer dışı tüberkülozun patogenezi bilmeli, klinik belirtilerini tanımlar,
- Akciğer dışı tüberkülozu neleri yapacağını bilir ve bir uzmana yönlendirir,
- Tüberkülozdan korunma yollarını bilir.

Kuduz

Prof. Dr. Selma ATEŞ

Dersin amacı

Öğrencilere kuduzun dünyadaki epidemiyolojisi, patogenezi, kliniği, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgiler vermek ve korunma önlemlerini tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

- Etkeninin temel özelliklerini, bulaş yollarını ve risk gruplarını sıralar,
- Hastalığın patogenezi açıklar,
- Klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar,
- Temas öncesi ve sonrası profilaksi kriterlerini sayar,

Dersin amacı

Bruselloz'u genel olarak tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

- Klinik tiplerini öğretmek,
- Tanı yöntemlerini öğretmek,
- Tedavide kullanılacak antibiyotikleri, tedavi süresini ve takiplerini öğretmek,
- Korunma yollarını tanıtmak.

Dersin amacı

Üriner sistem enfeksiyonlarının epidemiyoloji, klinik, tanı ve tedavisini anlatmak.

Öğrenim hedefleri

- Erişkin hastada akut basit sistit, akut komplike olmayan piyelonefrit ve komplike üriner sistem enfeksiyonu (ÜSİ) tanısını koymak,
- Komplike ve komplike olmayan ÜSİ ayırıcı tanısını yapmak,
- Tekrarlayan ÜSİ ve asemptomatik ÜSİ'ni tanısını koymak,
- İdrarın mikroskopik değerlendirilmesini yapmak, lökosit, lökosit kümesi, lökosit silendirlerini ve bakteriüriyi tanımak,
- İdrar kültürü sonuçlarını değerlendirebilmek,
- Akut basit sistit, akut komplike olmayan piyelonefrit, tekrarlayan ÜSİ ve asemptomatik ÜSİ olan hastalarda tedaviyi planlayabilmek.

Dersin amacı

HIV-AIDS hastalığının klinik, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunma konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Öğrenim hedefleri

- HIV-AIDS hastalığının kliniği hakkında bilgi sahibi olmak,
- HIV-AIDS hastalığında kullanılan tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak,

- Tanıda HIV-AIDS hastalığı düşünülduğünde veya tarama test sonucu pozitif gelen bir hastayla karşılaştığında hastayı HIV-AIDS izleyen bir merkeze yönlendirmek,
- HIV-AIDS hastalığının tedavisi hakkında fikir sahibi olmak.
- HIV'den bireylerin nasıl korunabileceklerini bilmek ve bu bilgiye ihtiyaç duyanlara bunu aktarabilmek.

Menenjit**Prof. Dr. Selma ATEŞ****Dersin amacı**

Menenjitin tanımlanması , acil tedavisi , ile ilgili bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Menenjit tanısından şüphelenir
- Menenjit hastasında uygun şartlarda tanısal girişim veya sevk dener
- Sevk öncesi menenjitin acil tedavisini başlatır,
- Menenjit komplikasyonunu bilir

Kırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA)**Doç. Dr. Selçuk NAZİK**

- Viral kanamalı ateş etkenlerini sayabilir
- KKKA insidans ve prevelansı hakkında bilgi verebilir
- KKKA bulaş yollarını ve risk gruplarını bilir
- KKKA virüsünün yapısını bilir ve patogenezi açıklayabilir
- KKKA hastalığının belirti ve bulgularını sayabilir
- KKKA hastalığındaki laboratuvar bulgularını bilir
- KKKA tanısının nasıl koyulacağını bilir, tedavisini yönlendirebilir
- KKKA hastalığının ayırıcı tanısında neler olduğunu sayabilir
- Kene tutunması ile gelen kişilere yaklaşım algoritmasını bilir
- KKKA vaka yönetim algoritmasını bilir
- KKKA'ya karşı korunma ve izolasyon önlemlerini bilir
- KKKA temaslı personel takibini bilir ve profilaksi tedavisini uygulayabilir

- Tetanoz epidemiyolojisini bilir
- Tetanoz etkenini bilir ve mikrobiyolojik özelliklerini sayar
- Tetanoz etiyolojisini ve patogenezi bilir
- Nöromusküler kavşakta normal kas kasılma mekanizmasını ve tetanozdaki fizyopatogenezi bilir
- Tetanoz kliniğini bilir ve tetanozlu hastayı tanıyabilir
- Tetanoz klinik formlarını bilir ve sayar
- Tetanospazmin ve tetanolizinin ne olduğunu ve etki mekanizmalarını bilir
- Tetanoz tanısında hikaye ve klinik ile tanıya gitmesi gerektiğini bilir
- Tetanoz tedavi amaçlarını bilir
- Tetanoz ile ilgili aşı ve immünizasyon şemasını bilir ve uygular
- İmmün yetmezlikli hastalara ve gebelerde tetanoz immünizasyonunu bilir

- Enfeksiyon hastasından nasıl “Anamnez” alınacağını bilir
- Mikrobiyoloji dışı incelemeleri özellikle tam kan sayımını ve bu panelde yer alan parametreleri bilir ve yorumlar
- Periferik yayma incelmelerinin nasıl yapılacağını bilir
- Lenfositoz, lenfopeni, monositoz, eozinofili, anemi, trombositopeni ve trombositoz yapabilen hastalıkları sayabilir
- Negatif ve pozitif akut faz reaktanlarını ve etki mekanizmalarını bilir ve akut faz reaktanlarını sayar
- Gram boyamanın ne olduğunu bilir ve kullanılan boyaları sayabilir
- Kan dışında kullanılan diğer vücut sıvılarını sayabilir, buralarda özellikli olan yöntemleri ve etkenleri bilir
- Serolojik testleri bilir ve sonuçları yorumlayabilir
- Moleküler testler hakkında fikir sahibi olur

- Leishmania türlerini bilir ve sayabilir
- Leishmania epidemiyolojisini bilir
- Leishmania hastalığındaki vektörü bilir ve özelliklerini sayar
- Leishmania'nın yaşam döngüsünü bilir
- Visseral Leishmania kliniğini ve tipleri bilir ve sayar
- Visseral Leishmania laboratuvar bulgularını bilir ve yorumlar
- Kutanöz Leishmania hastasını tanır ve gerekli bilgilendirmeyi yapabilir
- Leishmania tanı yöntemlerini bilir ve sayar
- Leishmania ayırıcı tanısına giren hastalıkları sayabilir
- Leishmania tedavisinde birinci seçenek ilaçları ve yan etkilerini bilir
- Leishmania tedavisinde antimonlara direnç varsa ikinci grup ilaçları sayar
- Leishmania'dan korunma yollarını ve Sağlık Bakanlığı'na nasıl bildirim yapacağını bilir

- Antibiyotiklerin ne işe yaradığını ve etki mekanizmalarını bilir
- Beta laktam grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Kinolon grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Glikopeptid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Aminoglikozid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Tetrasiklin grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Makrolid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Ketolit, Linezolid, Daptomisin, Tigesiklin, Polimiksin, Fusidik asit, Sülfonamid, Rifamisin, 5-Nitroimidazol ve Fosfomisin grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir

Dersin amacı

Sıtma epidemiyolojisi ve görüldüğü coğrafyalar

Türkiye’de sıtma vakaları

Sıtma klinik, tanı ve tedavisini anlatmak.

Öğrenim hedefleri

- Erişkin hastada sıtma hastalığından kuşku duymak ve tanısını koymak,
- Diğer tropikal hastalıklarla ayırabilmek
- Sıtmada periferik yayma ve önemi
- Sıtma tedavisi ve korunma yöntemleri

Dersin amacı

Diyabetik ayak enfeksiyonları klinik, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunma konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Öğrenim hedefleri

- Diyabetik ayak enfeksiyonlarını predispoze eden sebepler
- Diyabetik ayak enfeksiyonları kliniği hakkında bilgi sahibi olmak,
- Diyabetik ayak enfeksiyonların skrolama yöntemleri
- Diyabetik ayak enfeksiyonlarında tanısal yöntemler
- Diyabetik ayak enfeksiyonlarının tedavisi hakkında fikir sahibi olmak.
- Diyabetik ayak enfeksiyonları bireylerin nasıl korunabileceklerini bilmek ve bu bilgiye ihtiyaç duyanlara bunu aktarabilmek.

Antifungaller**Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen Kuşçu**

- Mantarların hücre duvar yapısını bilir
- Antifungallerde tedavi hedeflerini bilir
- Antifungallerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Antifungal ilaçların etki mekanizmasına göre sınıflandırabilir

İnfektif Endokardit**Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen Kuşçu**

- İnfektif Endokardit'in tanımını yapabilir
- İnfektif Endokardit'te sık görülen yakınmaları sayabilir
- İnfektif Endokardit'te görülen etkenleri sıklık sırasına göre sayabilir
- Akut ve subakut İnfektif Endokardit arasındaki farkları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit'te laboratuvar bulgularını bilir ve yorumlar
- Olası İnfektif Endokardit ve kesin red kriterlerini bilir
- İnfektif Endokardit tanısında majör ve minör bulguları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit ayırıcı tanısındaki hastalıkları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit komplikasyonlarını bilir
- İnfektif Endokardit'te ampirik ve etkene yönelik tedavileri bilir
- İnfektif Endokardit profilaksi gereken ve ve gerekmeyen durumları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit'te cerrahi gerektiren durumları bilir ve sayar

Kemoprofilaksi**Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen Kuşçu****Dersin amacı**

Öğrencilere “Kemoprofilaksi nedir? Neden, hangi durumlarda, kimlere, nasıl yapılır?” yanıtlarını öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Medikal profilaksinin etkin olduğu durumları bilir,
- Kime verileceğini bilir
- Hangi ilacı ne zaman verileceğini bilir

Dersin amacı

Pratik olarak sarılıklı hastaya yaklaşımı

Epidemiyoloji patogenezi, kliniğini öğrenir

Bu hastalıkların tanısını koyar.

Üst merkeze sevk eder.

Öğrenim hedefleri

- Hepatitin epidemiyoloji ve patogenezi bilmeli,
- klinik belirtilerini tanımlar,
- Hepatit komplikasyonunu bilir ve bir uzmana yönlendirir,
- Hepatit den korunma yollarını bilir.

Dersin amacı

Hastane enfeksiyonlarının dünyadaki epidemiyolojisi,

Getirdiği yük ile ilgili bilgiler vermek ve korunma önlemlerini tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

- Hastane enfeksiyonlarının özelliklerini, bulaş yollarını ve risk gruplarını sıralar,
- Olası etkenleri bilir
- Klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar,
- Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını sayar.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
ANABİLİM DALI 2023-2024 DERS PROGRAMI

Dersin Adı: ENF401 Enfeksiyon Hastalıkları

Öğretim Üyelerinin isimleri

1- Prof. Dr. Selma ATEŞ

2- Doç. Dr. Selçuk NAZİK

3- Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU

	Teorik Ders İçerikleri ve Öğrenme Hedefleri	Saat
1	Ateş patogenezi ve klinik şekilleri (A-TT) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
2	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar(K) (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
3	Toksoplazmozis (TT - K) (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	1
4	Üriner sistem enfeksiyonları (TT - K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
5	AIDS ve HIV (ÖnT - K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
6	Salmonella enfeksiyonları (TT - K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
7	Kuduz (ÖnT - K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	1
8	Sepsis (T - A) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
9	Akciğer dışı Tüberküloz (TT - K - İ) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	1
10	Kırım - Kongo kanamalı ateşi (T- A - K) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	1
11	Gastroenteritler (TT - K) (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
12	Bruselloz (TT - K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
13	Tetanoz (T - A - K) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	1
14	Akut viral hepatitler (T - K) (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
15	Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri (ÖnT-TT - K) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
16	Antibiyotikler (A-T) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
17	Leishmaniasis (ÖnT - K) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	1
18	Sıtma (TT - K) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
19	Antifungal tedavi (A-T) (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
20	Döküntülü Hastalıklar (TT-K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	1
21	Erişkin Bağışıklama (K) (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
22	Kemoprofilaksi (A-T) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	1
23	İnfektif Endokardit (ÖnT-K) (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	1
24	Bakteriyel Menenjit (A-TT - K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
25	Viral Menenjit ve Ensefalitler (A-TT - K) (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	1
26	Şarbon (TT-K) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	1
27	Diyabetik Ayak enfeksiyonları (A-TT) (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	1
	Toplam	42

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

Öğrenme (Performans)Düzeyleri:

A: Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

ÖnT: Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T: Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli

TT: Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli

K: Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

	Pratik Dersler İçerikleri	Saat
1	Ateşli hastaya yaklaşım (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
2	Gastroenteritli hastaya yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
3	Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
4	Sarılıklı hastaya yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
5	Kültür alma yöntemleri (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
6	Serolojik testler (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
7	Hastane enfeksiyonları ve sürveyans (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
8	Lomber ponksiyon (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
9	Sepsisli hasta değerlendirilmesi (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
10	Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
11	Yoğun bakımda enfeksiyon takibi (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
12	Cerrahi yara enfeksiyon takibi (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
13	Diyabetik ayak bakımı (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
14	Antibiyogram yorumlama (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
15	İzolasyon önlemleri ve uygulamaları (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
16	Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
17	Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
18	Enfeksiyon hastalıklarında mikroskopik değerlendirme (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
19	Lenfadenopati hastalara yaklaşım (Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU)	2
20	Bildirimi zorunlu hastalıklar (Prof. Dr. Selma ATEŞ)	2
21	Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları (Doç. Dr. Selçuk NAZİK)	2
	Toplam	42

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD
2023-2024 DÖNEMİ 4. DÖNEM- 1.GRUP DERS PROGRAMI

Ders Saatleri	1.Hafta Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Gastroenteritler Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Bakteriyel menenjitler Prof. Dr. Selma Ateş	Sıtma Doç. Dr. Selçuk NAZİK
09:30-10:15	Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Gastroenteritler Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Bakteriyel menenjitler Prof. Dr. Selma Ateş	Sıtma Doç. Dr. Selçuk NAZİK
10:30-11:15	Ateş patogenezi ve klinik şekilleri Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Akut viral hepatitler Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Antibiyotikler Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Viral menenjitler Prof. Dr. Selma Ateş	Şarbon Doç. Dr. Selçuk NAZİK
11:30-12:15	Ateş patogenezi ve klinik şekilleri Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Akut viral hepatitler Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Antibiyotikler Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Tetanoz Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Döküntülü Hastalıklar Prof. Dr. Selma Ateş
12:15-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:15	Ateşli hastaya yaklaşım (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Lenfadenopati Hastalara Yaklaşım (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Gastroenteritli hastaya yaklaşım (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Enfeksiyon hastalıklarında mikroskopik değerlendirme (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Lomber ponksiyon (P) Prof. Dr. Selma Ateş
14:15-15:00	Ateşli hastaya yaklaşım (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Lenfadenopati Hastalara Yaklaşım (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Gastroenteritli hastaya yaklaşım (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Enfeksiyon hastalıklarında mikroskopik değerlendirme (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Lomber ponksiyon (P) Prof. Dr. Selma Ateş
15:00-15:45	Kültür alma yöntemleri (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Serolojik testler (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Sarılıklı hastaya yaklaşım (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım (P) Prof. Dr. Selma Ateş
16:00-16:45	Kültür alma yöntemleri (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Serolojik testler (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Sarılıklı hastaya yaklaşım (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım (P) Prof. Dr. Selma Ateş

(P): Pratik dersler

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD
2023-2024 DÖNEMİ 4. DÖNEM- 1.GRUP DERS PROGRAMI

Ders Saatleri	2.Hafta Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	AIDS ve HIV Prof. Dr. Selma Ateş	Leishmaniasis Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Salmonella enfeksiyonları Prof. Dr. Selma Ateş	Sepsis Prof. Dr. Selma Ateş	Diyabetik Ayak enfeksiyonları Doç. Dr. Selçuk NAZİK
09:30-10:15	AIDS ve HIV Prof. Dr. Selma Ateş	Erişkin Bağışıklama Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Salmonella enfeksiyonları Prof. Dr. Selma Ateş	Sepsis Prof. Dr. Selma Ateş	Diyabetik Ayak enfeksiyonları Doç. Dr. Selçuk NAZİK
10:30-11:15	Bruselloz Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Erişkin Bağışıklama Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Antifungal tedavi Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Kemoprofilaksi Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Akciğer dışı Tüberküloz Prof. Dr. Selma Ateş
11:30-12:15	Bruselloz Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Enfektif Endokardit Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Antifungal tedavi Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU		
12:15-13:30	ÖĞLE ARASI				
13:30-14:15	İzolasyon önlemleri ve uygulamaları (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Cerrahi yara enfeksiyon takibi (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Bildirimi zorunlu hastalıklar (P) Prof. Dr. Selma Ateş	Sepsisli hasta değerlendirilmesi (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Diyabetik ayak bakımı (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK
14:15-15:00	İzolasyon önlemleri ve uygulamaları (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Cerrahi yara enfeksiyon takibi (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Bildirimi zorunlu hastalıklar (P) Prof. Dr. Selma Ateş	Sepsisli hasta değerlendirilmesi (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Diyabetik ayak bakımı (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK
15:00-15:45					
16:00-16:45					

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD
2023-2024 DÖNEMİ 4. DÖNEM- 1.GRUP DERS PROGRAMI

Ders Saatleri	3.Hafta Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	Üriner sistem enfeksiyonları Prof. Dr. Selma Ateş	Kuduz Prof. Dr. Selma Ateş	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
09:30-10:15	Üriner sistem enfeksiyonları Prof. Dr. Selma Ateş	Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi (P) Prof. Dr. Selma Ateş	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Hasta Başı vizit	
10:30-11:15	Üriner sistem enfeksiyonları Prof. Dr. Selma Ateş	Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi (P) Prof. Dr. Selma Ateş		Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
11:30-12:15	Toksoplazmozis Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Kırım-Kongo kanamalı ateşi Doç. Dr. Selçuk NAZİK		Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
12:15-13:30				Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
13:30-14:15	ÖĞLE ARASI				
14:15-15:00	Hastane enfeksiyonları ve sürveyans (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Yoğun bakımda enfeksiyon takibi (P) Prof. Dr. Selma Ateş	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
15:00-15:45	Hastane enfeksiyonları ve sürveyans (P) Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen KUŞCU	Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları (P) Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Yoğun bakımda enfeksiyon takibi (P) Prof. Dr. Selma Ateş	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
16:00-16:45				Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
08:30-09:15				Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ

(P) : Pratik derslerdir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCN304FYF&eS=220132> adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Göğüs Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; solunum sistemi sorunu olan hastaya genel yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini kazanacak, birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek, birinci basamakta çözülemeyecek hastalıkları doğru zamanda ilgili uzmana yönlendirebilecektir. Solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına din, dil, ırk, cinsiyet ayrımı yapmadan yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

ÖH1. Solunum sistemi fizik muayenesini sistematik olarak yapabilecek ve normal/anormal muayene bulgularını yorumlayabilecek, ön tanı koyabilecek

ÖH2. Ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek

ÖH3. Solunum sistemi hastalıklarının, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH4. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilecek

ÖH5. Kan gazı sonuçlarını yorumlayabilecek

ÖH6. Spirometrik testte obstrüktif patern, restriktif patern, mikst patern ve normal patern ayırımını yapabilecek

ÖH7. Pnömoni tanısını koyabilecek, ağırlığını değerlendirip hangi hastayı acil/elektif sevk etmesi gerektiğini, hangi hastayı ayaktan tedavi edebileceğini bilecek

ÖH8. Bronşektazi semptomlarını, radyolojisini bilecek, bronşektazi ön tanısını koyabilecek, bronşektazi tanısı konmuş hastanın takiplerini yapabilecek, hangi durumda acil/elektif sevk etmesi gerektiğini bilecek

ÖH9. Akciğer tüberkülozu ön tanısını koyabilecek, takip ve tedavisi için Verem Savaş Dispanserine yönlendirebilecek

ÖH10. Astım ve KOAH ön tanısı koyabilecek, tanısı olan hastaların takibini yaparak hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilecek, hangi durumda uzmana acil/elektif sevk etmesi gerektiğini bilecek

ÖH11. Akciğer kanserinin semptomlarını, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulgularını bilecek, akciğer kanserinden şüphelenmesi gereken durumlara hakim olacak, akciğer kanseri ön tanısı koyabilecek

ÖH12. Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri ve pulmoner embolizmin semptomlarını bilecek, ön tanısını koyabilecek, hastanın sevk ve naklini sağlayabilecek

ÖH13. Plevral sıvıya yaklaşım algoritmasına göre plevral sıvıya yol açan hastalıklara yönelik yorum yapabilecek, pnömotoraks tanısını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, plevranın diğer hastalıklarının tanısını bilecek, özellikle bölgemizde sık görülen asbest maruziyetine sekonder gelişen hastalıkların tanısını koyabilecek ve korunma yollarını bilecek

ÖH14. İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısal özelliklerini bilecek, hangi durumlarda interstisyel akciğer hastalığından şüphelenmesi gerektiğini bilecek ve uzmana sevk ederken ön tanı konusunda yorum yapabilecek

ÖH15. Çevresel ve mesleksi maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilecek, hastalara çevresel ve mesleksi maruziyetler konusunda danışmanlık yapabilecek ve meslek

hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk edebilecek

ÖH16. Uyku apne sendromunun semptomlarını bilecek, tanıdan kuşkulanan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirebilecek

ÖH17. Solunum yetmezlikli hastaya genel yaklaşımı bilecek, acil müdahale yapabilecek, hastanın stabil duruma getirilmesini sağlayabilecek, sevk ve naklini gerçekleştirebilecek

ÖH18. Akciğerin nadir görülen hastalıkları konusunda genel bilgiye sahip olacak

ÖH19. Bronkoskopi, bronş biyopsisi, torasentez gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak, bu işlemlerden önce onam alma konusunda pratik olarak bilgi sahibi olacak

ÖH20. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek, iyi hekimlik uygulamalarını pekiştirecek

ÖH21. Hekim olmanın gerektirdiği davranış ve tutumları pekiştirecektir

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Göğüs Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2		✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4		✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7		✓	✓	✓	✓						
ÖH8		✓	✓	✓	✓			✓			
ÖH9		✓	✓								
ÖH10		✓	✓	✓	✓						
ÖH11		✓	✓								
ÖH12		✓	✓	✓							
ÖH13		✓	✓								
ÖH14		✓	✓								
ÖH15		✓	✓					✓			
ÖH16		✓	✓								
ÖH17		✓	✓	✓							
ÖH18			✓								
ÖH19			✓								
ÖH20						✓					✓
ÖH21						✓					✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Nurhan ATILLA

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Doç. Dr. Nurhan ATILLA
Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK

Ders Adı: GH 401-GÖĞÜS HASTALIKLARI

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	24	saat
	Göğüs Hastalıkları Prepedotik	11	saat
	Toplam	35	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Fizik muayene pratiği	2	saat
	SFT-DLCO pratiği	2	saat
	Akciğer grafi okuma pratiği	3	saat
	Hasta başı viziti	15	saat
	Poliklinik ziyareti	15	saat
	Bronkoskopi ünitesi ziyareti	3	saat
	Toplam	40	saat
Diğer Faaliyetler			
	Makale Saati	3	saat
	Olgu Saati	3	saat
	Serbest Çalışma	20	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme	3	saat
	Toplam	28	saat
	Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		104	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın tanıtımı, öğrenci görev ve sorumlulukları	YY			Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Anamnez, genel ve soruna yönelik öykü alma	YY	4	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Solunum sistemi muayenesi	YY	4	2	Dr.Öğr.Üyesi Burcu AKKÖK
Direkt radyografi değerlendirme	YY	3	3	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Solunum fonksiyon testi değerlendirme	YY	3	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Puls oksimetre değerlendirme	YY	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Oksijen ve nebül-inhaler tedavisi uygulama	YY	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA

YY: Yüz yüze

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Göğüs Hastalıkları Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Pulmoner emboli	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Akciğer Tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Mesleksel Akciğer hastalıkları	YY	ÖnT-K-İ	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Solunum Yetmezliği	YY	A	2	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Uyku-apne sendromu	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Akciğer Tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Astım	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
KOAH	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Kist hidatik	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	YY	ÖnT-K	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Sarkoidoz	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Bronşektazi	YY	ÖnT-K-İ	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Plevral Hastalıklar	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Pnömoniler	YY	TT-K	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Olgularla Göğüs Hastalıkları	YY	TT-A-K-İ	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Olgularla Göğüs Hastalıkları	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Fizik muayene pratiği	YY	2	Dr.Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
SFT-DLCO pratiği	YY	2	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Akciğer grafi okuma pratiği	YY	2	Prof.Dr. Hasan KAHRAMAN
Hasta başı viziti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Poliklinik ziyareti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Bronkoscopi ünitesi ziyareti	YY	3	Tüm öğretim üyeleri

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Göğüs Hastalıkları stajının ilk 3 (üç) günü uyum eğitimi alırlar. Stajın ilk dersinde; stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi stajın işleyişi ile ilgili bilgiler verilir. Göğüs Hastalıkları stajına yönelik propedötik teorik dersler; solunum sistemi muayenesi, solunum fonksiyon testleri, temel akciğer grafisi okuma teknikleri, pulse oksimetre, inhalasyon ve oksijen tedavilerinin kullanım ilkeleri hem teorik hem pratik olarak anlatılır. Uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında hasta başı vizitlere katılarak anamnez alma, fizik muayene yapma, hastalıkların yönetimi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Her gün saat 10.00- 11.50 saatleri ile 14.00-15.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. ‘‘Olgularla Göğüs Hastalıkları,, adı altında interaktif olarak uygulanan ders ile staj sonlandırılır. Bu derste sunulan olguların çoğunluğu hastanemize başvurmuş gerçek olgular olup, semptomdan yola çıkarak tanı ve tedaviye ulaşmada izlenen yollar birinci basamak düzeyinde tekrar gözden geçirilerek anlatılır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde ise 3 saat Olgu Temelli Değerlendirme uygulaması planlanmıştır.

Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde Göğüs Hastalıkları adına Doç Dr Nurhan ATILLA ve Dr Öğr Üyesi Burcu AKKÖK tarafından yürütülecektir.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-12.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40 ı alınır) yapılır. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Sözlü notu takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Göğüs Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Öğrenciler kura yoluyla dört gruba bölünür. Grupların hangi öğretim üyesinden sözlü sınava tabi tutulacağı yine kura yöntemiyle belirlenir. Öğrenciler sınava teker teker alınırlar.

Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sözlü sınav uygulanmaktadır. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Göğüs Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Göğüs Hastalıkları Çalışma Alanları:

Göğüs Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Göğüs Hastalıkları servisinde pratik uygulama yapma imkanı bulurlar. Teorik ve pratik olarak Göğüs Hastalıkları'na yönelik anamnez alma fizik muayene yapma tekniklerini öğrenen öğrenciler yapılandırılmış hasta hazırlama föylerini kullanarak sorumlu oldukları hastaları hazırlar ve sunarlar. Asistan hekimler ile birlikte epikriz ve günlük progres yazma konusunda pratik yaparlar. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınları ile iletişim kurma, hasta ve yakınlarına kolay anlaşılır şekilde hastalıkları hakkında bilgi verme ve girişimsel işlemlerden önce onam alma konusunda deneyim sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde solunum semptomları nedeniyle ayaktan başvuran hastalara yönelik tanı ve tedavi yaklaşımlarını, fizik muayene yapma inceliklerini, reçete yazma tekniklerini öğrenirler. Polikliniğe gelen hastalarla iletişim tekniklerini bizzat yaşayarak öğrenirler.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftada bir gün rutin olarak uygulanan makale saatine ve Göğüs Hastalıkları servisine yatışı yapılan ya da poliklinikte değerlendirilen nadir görülen/komplikasyonlu vakaların tartışıldığı haftada bir kez yapılan olgu tartışma saatine katılırlar.

Solunum Fonksiyon Testi Ünitesi: Spirometri ve karbonmonoksit difüzyon testinin nasıl yapıldığını görme ve uygulama imkanı bulurlar. Bu uygulama pratik ders saatlerinde gerçekleştirilir.

Bronkoscopi İşlem Ünitesi: Öğrenciler gruplar halinde bronkoscopi işlemine katılırlar. Bu uygulama pratik ders saatlerinde gerçekleştirilir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
09.00-09.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Seminer saati	Olgu saati	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	OTD	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00-14.50	OTD	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
15.00-15.50	OTD	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
09.00-09.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Seminer saati	Olgu saati	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Teorik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	S I N A V
09.00-09.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Seminer saati	Olgu saati	
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Sınav soruları değerlendirme saati
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Teorik	Teorik	
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Pratik	
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		
16.00-16.50	Pratik	Pratik	Pratik		

Göğüs Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	35
Pratik-Uygulama Dersleri	40
Seminer saati	3
Olgu saati	3
Serbest Çalışma Saati	20
OTD	3
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyoloji stajı sonunda dönem 4 öğrencilerine, kardiyovasküler hastalıklar ile ilgili acil sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, birinci basamakta sık karşılaşılan kalp hastalıklarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek, bir üst basamağa sevkı gereken hastaları ayırt edebilecek, kardiyovasküler hastalıklardan korunma önlemlerini uygulayabilecek ve topluma öğretebilecek, bu uygulamaları yaparken hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözetebilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez almayı, semptomları, bulguları ve fizik muayene yapmayı bilir

ÖH 2. Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların oluşum mekanizmasını ve nedenlerini açıklar

ÖH 3. Anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönelik laboratuvar testlerini planlar

ÖH 4. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçlarıyla kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı ve/veya tanı koyar

ÖH 5. Kardiyovasküler hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir ve yorumlar

ÖH 6. EKG'yi çeker, patolojik durumları bilir ve yorumlar

ÖH 7. Koroner arter hastalığı risk faktörleri ve patogenezi bilir, risk altındaki bireylere uygun danışmanlık sağlar

ÖH 8. Kronik ve akut koroner sendrom tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, ayırıcı tanısını, koroner anjiyografi ve PCI endikasyonlarını, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 9. Hipertansiyon, akut veya kronik kalp yetersizliği, şok ve perikard hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 10. Kalp kapak hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 11. Aritmiler, senkop ve ani kardiyak ölümün tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 12. Hiperlipidemilerin tanımını, sınıflandırmasını, lipid hedef düzeylerini, birinci basamak tedavisini, primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 13. Endokarditlerin tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, profilaksiyi, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 14. Kardiyomiyopatiler, miyokardit, pulmoner emboli, pulmoner hipertansiyon, korpulmonale ve aort hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof Dr. Abdullah SÖKMEN

Öğretim Üyelerinin isimleri:

Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN

Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN

Prof. Dr. Ahmet Çağrı AYKAN

Prof. Dr. Akif Serhat BALCIOĞLU

Doç.Dr. Ekrem AKSU

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Kardiyoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Kardiyoloji Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓		✓								✓
ÖH2	✓	✓									
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								✓
ÖH5	✓	✓			✓						
ÖH6					✓						
ÖH7		✓						✓			✓
ÖH8		✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
ÖH9		✓	✓	✓	✓			✓			✓
ÖH10	✓	✓	✓								
ÖH11		✓	✓	✓	✓	✓					✓
ÖH12		✓			✓			✓			
ÖH13	✓	✓	✓	✓				✓			
ÖH14	✓	✓	✓	✓	✓			✓			

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSRN3VV1ZF&eS=221547> adresinden yapılabilir.

Ders Adı: KAR 401- KARDİYOLOJİ**Staj Süresi:** 3 hafta**AKTS kredisi:** 4

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	42	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Koroner yoğun bakım ve servis)	40	saat
	Fizik Muayene Uygulama	2	saat
	Toplam	42	saat
Diğer Faaliyetler			
	Serbest Çalışma	28	saat
	Soru Değerlendirme	2	saat
Genel Toplam		114	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları (Fizik muayene ve semiyoloji)				
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	Teorik (4 saat)	Pratik (4 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Anamnez ve Semptomatoloji	4	2	1	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Fizik muayene	4	2	2	Dr. Öğr.Üyesi Kemal GÖÇER

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.**Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSRN3VV1ZF&eS=221547> adresinden yapılabilir.**

ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

KARDİYOLOJİ DERSLERİ				
Teorik Dersler	Dersin verilış şekli	Öğrenme düzeyi	38 Saat	Öğretim Üyesi
Tanı Yöntemleri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Temel EKG	YY	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi	YY	T-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
KKS'lar (SAP)	YY	TT-K-İ	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN
AKS 1 (NSTEMI-UAP)	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU
Mitral Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Kronik Kalp Yetmezliği	YY	TT-K-İ	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU
AKS-2 (STEMI)	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU
Aort Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Aritmiler 1	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN
Hiperlipidemiler	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Aritmiler 2	YY	T-A	2	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Akut Kalp Yetersizliği Kardiyojenik şok	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Endokardit	YY	T-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Perikard Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Kardiyomiyopatiler, Miyokardit	YY	T-A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Pulmoner Emboli	YY	T-A-K-İ	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Aort Hastalıkları	YY	T-A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Pulmoner HT, Kor pulmonale	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Senkop ve ani kardiyak ölüm	YY	T-A	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Atriyal Fibrilasyon	YY	T-A-K-İ	1	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

KARDİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Kardiyoloji stajının ilk üç günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapıış şekli gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra kardiyovasküler sistem ile ilgili teorik bilgi ve fizik muayene hasta başı pratik dersler ile işlenir. Uyum dersleri sonrasında öğrenciler her sabah saat 08.00-08.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında hasta başı vizitlere katılarak hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Her gün saat 09.00-11.50 saatleri ile 13.00-14.50 saatleri arasında teorik ve pratik dersler yapılır.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSRN3VV1ZF&eS=221547> adresinden yapılabilir.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-14.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40 ı alınır) yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

KAR 401 STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Stajın Tanıtımı ve İşleyiş A. Sökmen	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret
09:00-09:50	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	Pratik/anamnez E. Aksu	Pratik/EKG Ü. Öztürk	Yatan hasta ziyaret	Serbest çalışma
10:00-10:50	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	KAH risk faktörleri ve Patofizyolojisi Ü. Öztürk	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) M.Kerkütlüoğlu	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
11:00-11:50	Tanı Yöntemleri A. Sökmen	Serbest çalışma	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) M.Kerkütlüoğlu	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Fizik Muayene K. Göçer	Hipertansiyon G. Sökmen	Pratik/FM K. Göçer	Aritmiler-I A. Ç. Aykan
14:00-14:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Fizik Muayene K. Göçer	Hipertansiyon G. Sökmen	Pratik/FM K. Göçer	Aritmiler-I A. Ç. Aykan
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret

2. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret
09:00-09:50	AKS-I NSTEMI-UAP A. S. Balcıoğlu	AKS-II STEMI A. S. Balcıoğlu	Aritmiler-II K. Göçer	Pratik A. S. Balcıoğlu	Senkop AKÖ M.Kerkütlüoğlu
10:00-10:50	AKS-I NSTEMI-UAP A. S. Balcıoğlu	AKS-II STEMI A. S. Balcıoğlu	Aritmiler-II K. Göçer	Pratik A. S. Balcıoğlu	Senkop AKÖ M.Kerkütlüoğlu
11:00-11:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik. E. Aksu
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Endokardit K. Göçer	KKY E. Aksu	Hiperlipidemiler A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok E. Aksu	Pratik A. Ç. Aykan
14:00-14:50	Endokardit K. Göçer	KKY E. Aksu	Hiperlipidemiler A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok E. Aksu	Pratik A. Ç. Aykan
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta Ziyet

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSRN3VV1ZF&eS=221547> adresinden yapılabilir.

3. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Teorik Sınav
09:00-09:50	Kardiyomiyopatiler, Miyokardit K. Göçer	Pulmoner HT, Korpulmonale M.Kerkütlüoğlu	Atriyal Fibrilasyon A. Ç. Aykan	Serbest çalışma	Teorik Sınav
10:00-10:50	Pulmoner Emboli M.Kerkütlüoğlu	Pulmoner HT, Korpulmonale M.Kerkütlüoğlu	Perikard Hastalıkları M.Kerkütlüoğlu	Serbest çalışma	Pratik Sınav
11:00-11:50	Serbest çalışma	Pratik A. Sökmen	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik Sınav
13:00-13:50	Aort Hastalıkları K. Göçer	Pratik E. Aksu	Pratik Ü. Öztürk	Serbest çalışma	Pratik Sınav
14:00-14:50	Aort Hastalıkları K. Göçer	Pratik M.Kerkütlüoğlu	Pratik M.Kerkütlüoğlu	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
16:00-16:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	

Kardiyoloji stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	42
Pratik-Uygulama Dersleri	42
Serbest Çalışma Saati	28
Soru Değerlendirme	2

Kardiyoloji Çalışma Alanları:

Kardiyoloji Servisi ve Koroner Yoğun Bakım Ünitesi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Kardiyoloji servisi ve koroner yoğun bakım ünitesinde hasta görme imkanı bulurlar. Ziyetler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Koroner Anjiyografi Laboratuvarı: Koroner anjiyografi, koroner stent uygulaması, kalıcı ve geçici kalp pili takılması ve elektrofizyolojik işlemlerin yapılmasını izleme imkânı bulurlar.

Ekokardiyografi Laboratuvarı: Buralarda öğrenciler transtorasik ekokardiyografi yapılmasını izleme imkanı bulur. Kalbin ekokardiyografik görünümünü, kapak ve pompa fonksiyonlarının değerlendirilmesini izler.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSRN3VV1ZF&eS=221547> adresinden yapılabilir.

Kardiyoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Öğrenciler 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. 2021-2022 eğitim öğretim döneminde sözlü sınavda yapılandırılmış sınav uygulanması planlanmaktadır.

Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik sınavın % 60 ı ve pratik sınavın % 40 ı toplanarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Kardiyoloji stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Soru Değerlendirme: Kardiyoloji staj sonu sınavından sonra öğrencilerle, 2 saat soru tartışma oturumları yapılır ve öğrencilerle soru değerlendirme formu doldurulur.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anamnez ve Semptomatoloji

Doç. Dr. Ekrem AKSU

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Hastalardan anamnez almayı bilir
- Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur

Fizik Muayene

Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

Temel EKG

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar
- EKG bulguları ile ayırıcı tanıyı yapar

KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
- KAH patofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromlu hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- AKS EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar
- AKS'la gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- AKS'lu hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
- AKS'lu hastanın hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
- AKS'lu hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'lu hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'un erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- AKS sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- AKS'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kronik Kalp Yetmezliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

- Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-1

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-2

Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Hiperlipidemilerin tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hiperlipidemi düşünülen hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hiperlipidemili hastadan istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hiperlipidemilere neden olan sekonder hastalıkları, risk faktörlerini ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hiperlipidemilerin komplikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve lipid hedef düzeylerini bilir
- Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi hastasının takibinde primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını bilir

- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok etyolojisi, semptom ve bulgularını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok ayırıcı tanısını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Akut Kalp Yetersizliği komplikasyonlarını ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyojenik şok'ta acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta girişim, cihaz (solunum desteği) endikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve/veya Kardiyojenik şok'ta olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Endokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Endokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

e-Devlet Kapısı'nın kurulması ve yönetilmesi görevi T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından yürütölmekte olup, sistemin geliştirilmesi ve işletilmesi Türksat A.Ş. tarafından yapılmaktadır.

©2023 Tüm Hakları Saklıdır. Gizlilik, Kullanım ve Telif Hakları bildiriminde belirtilen kurallar çerçevesinde hizmet sunulmaktadır.

- Endokardit ayırıcı tanısını bilir
- Endokardit düşünölen hastada istenecek laboratuar ve diğör testlerini bilir
- Endokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Endokardit’de cerrahi endikasyonları bilir
- Endokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Endokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Perikard Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜÖĞLU

- Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Perikard hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Perikard hastalıkları düşünölen hastada istenecek laboratuar ve diğör testlerini bilir
- Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikard hastalıkların’da girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut tamponad olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

Kardiyomiyopatiler ve Miyokardit

Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit’lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin ayırıcı tanısını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit düşünölen hastada istenecek laboratuar ve diğör testlerini bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner Emboli etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner Emboli ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

- Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı bilir
- Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tedavisine yaklaşımı bilir

- Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm ayırıcı tanısını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını bilir

- Atriyal fibrilasyon tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Atriyal fibrilasyon etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Atriyal fibrilasyon fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Atriyal fibrilasyon ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Atriyal fibrilasyon düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastada girişim endikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun tedavisinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun komplikasyonlarını, tedavi yaklaşımlarını ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

DÖNEM V

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 5 ‘‘Klinik Dönem’’ olarak tanımlanmaktadır. Bu klinik dönem stajlarının amacı; öğrenme kazanımlarını, K.S.Ü Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve Ulusal ÇEP dikkate alınarak, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu eğitim-öğrenim yöntemleri ve araçları kullanmaktır.

Klinik eğitim döneminde kuramsal sınıf dersi, interaktif sunum, yapılandırılmış olgu tartışması, yapılandırılmış hasta viziti, hasta başında ve işbaşında eğitim etkinlikleri, temel hekimlik uygulamalarına yönelik pratik, alan çalışması gibi yöntemlerin kullanılmasıdır.

Genel yapı olarak sabah saatlerinde pratik uygulamalar, öğleden sonra ise kuramsal dersler uygulanmaktadır.

Dönem 5 tıp eğitiminin temel ilkeleri ise;

- Eğitici merkezli öğrenim etkinlikleri ile öğrenci merkezli öğrenim etkinliklerinin; bilgiye yönelik öğrenim etkinlikleri ile beceriye yönelik öğrenim etkinliklerinin dengeli ve birbirlerini besleyecek şekilde programa yerleştirilmesi,
- Eğitici merkezli kuramsal derslerin, toplam öğrenim etkinliklerinin yarısından fazlasını oluşturmamasına özen gösterilmesi,
- Farklı eğitim-öğretim yöntemlerinin staj programına yerleştirilmesinde hastalıklar/ klinik sorunların ÇEP öğrenme düzeylerinin dikkate alınması,
- Programda öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri ayrılması ve bağımsız öğrenme saatlerinin uygun etkinliklerle yapılandırılmasıdır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Acil tıp stajı sonunda öğrencilerin, temel dönemden ve dördüncü sınıf stajlarından edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini acil tıp stajı öğrenim hedefleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı yetkinlikleri doğrultusunda pekiştirmesi, mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sürecinde acil hastalıklara ve durumlara yaklaşımda ve bu durumların yönetiminde kullanabilmelerine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanması, hastalıklara tanısal yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişim göstermesi, tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranabilmesi, bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımı benimsemesi amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda Dönem V öğrencileri

BİLGİ

1. Hastanın aciliyet durumunun ve önceliğinin tanımını yapar ve uygun alan triajının ilkelerini sayar.
2. Acil hastadan/yakınından genel ve soruna yönelik anamnez alma ilkelerini sayar.
3. Genel ve soruna yönelik fizik muayenenin nasıl yapıldığını açıklar.
4. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanı/tanıları doğrultusunda yapılması gereken tetkikleri sıralar.
5. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği basamaklarını güncel klavuzlara uygun şekilde açıklar.
6. Zehirlenmelere genel yaklaşım ilkelerini sayar, acil müdahale ve akut dekontaminasyon yöntemlerini açıklar.
7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım ilkelerini sayar, hayatı tehdit eden nedenlerin erken tanısını, acil müdahale yöntemini ve hasta yönetimini güncel klavuzlara uygun şekilde açıklar.
8. Akut koroner sendromu tanımlar ve acil yaklaşım ilkelerini sayar.
9. Aritmilerin tanımını yapar, güncel klavuzlara uygun olarak acil yönetimini açıklar.
10. Diyabetik acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
11. Onkolojik acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.

12. Senkopu tanımlar, senkop nedeniyle başvuran hastada ilk müdahale, tanı, ayırıcı tanı ve acil hasta yönetimi ilkelerini sayar.
13. Bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım ilkelerini sayar ve acil yönetimini tanımlar.
14. Solunum yetmezliği olan hastaya acil yaklaşım ilkelerini sayar ve yönetimini tanımlar.
15. Ürtiker, anjiyoödem ve anafilaktik şokun tanımını yapar, ayırıcı tanısını açıklar, acil müdahale ilkelerini sayar.
16. Hipertansif acillerin tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
17. Karın ağrısı nedeniyle başvuran hastada acil durumları sayar, uygun acil tetkikleri sıralar ve hasta yönetimi ilkelerini sayar.
18. Ortopedik acilleri sayar ve ilk müdahalesini açıklar.
19. Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda acil hastalıklar/durumlarda hasta sevk ve nakline yönelik kriterleri sayar.

BECERİ

1. Yaşam bulgularını değerlendirir ve acil hastanın triajını yapar.
2. Acil hastadan anamnez alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı oluşturur.
4. Ön tanıya yönelik uygun tanısal testleri sırasıyla seçer.
5. Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Tanıya yönelik birinci basamak düzeyinde acil müdahaleyi planlar.
7. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (stabilizasyonu sağlama, servikal boyunluk takma, dış kanama kontrolü sağlama, bandaj ve atel uygulama, turnike yapma, gibi).
8. Temel havayolu tekniklerini uygular.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği uygulamalarını güncel klavuzlara uygun şekilde uygular ve yönetir.
10. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (IV ve IM enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, dokuya sütür atabilme ve alabilme, nazogastrik kateter ve üretral kateter takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, kateter bakımı ve pansuman yapma) gözetim altında yapar ve sonuçlarını yorumlar.
11. Afet, çevresel aciller ve kriz gibi olağan dışı durumlarda birinci basamak düzeyinde acil sağlık hizmeti sunumunu planlar.
12. EKG çeker ve yorumlar.
13. İntraosseöz uygulama, santral katater takma, FAST görüntüleme, acil toraks tüpü takılması gibi işlemlerin gözlemini yapar.

14. Acil tıp stajında seminerlere katılarak spesifik bir konuda araştırma yapabilme, bilimsel veri tabanlarını kullanabilme ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini, seminer ve sunum hazırlama ve uygun şekilde sunum yapabilme becerisini geliştirir.
15. Acil tıp stajı süresince akranları, servis çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
16. Uygulamaları sırasında ekip çalışmasına uygun davranış sergiler.

TUTUM

1. Acil hastaya bütüncül yaklaşımı benimser.
2. Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
3. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
4. Birlikte çalıştığı ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
5. Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilme, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser.
6. Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ

Prof. Dr. Uğur LÖK

Doç. Dr. İlker AKBAŞ

Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Dr. Öğr. Üyesi. Demet ARI

Dersi Adı: AC-501 Acil Tıp Stajı
Staj Süresi: 2 hafta
AKTS Kredisi: 3

Teorik ders	28 saat
Pratik ders	24 saat
Hasta başı pratik uygulama	18 saat
Seminer	8 saat
Serbest çalışma	2 saat
Toplam	80 saat

NOT: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili öğretim üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) (lüzum halinde)

Teorik ders içerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Ders saati	Öğretim üyesi
Triaj	YY	T	1	Prof.Dr. Uğur Lök
Parasetamol zehirlenmesi	YY	A-K	1	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz
Organofosfat zehirlenmesi	YY	A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
Mantar zehirlenmesi	YY	A-K	1	Doç.Dr. İlker Akbaş
Karbonmonoksit zehirlenmesi	YY	A-K	1	Doç.Dr. İlker Akbaş
Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım	YY	A-K	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz
Senkop	YY	TT-A	1	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
Acilde Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım			1	Prof.Dr. Uğur Lök
Çoklu travma hastasına genel yaklaşım	YY	A	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Kafa travmalı hastaya yaklaşım	YY	A	1	Prof.Dr. Uğur Lök
Diabetik Aciller	YY	A	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım	YY	T-A	1	Doç.Dr. İlker Akbaş
Solunum yetmezliği	YY	A	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet Arı
Bilinç bozukluğu olan hastaya genel yaklaşım	YY	T-A-K-İ	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet Arı
Onkolojik Aciller	YY	A	1	Doç.Dr.M. Semih Gedik
Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler	YY	T-A-İ	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci
TYD ve İKYD	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci
Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım	YY	A	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Anaflaksi	YY	A-K	1	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Hipertansif aciller	YY	A	2	Prof.Dr. Uğur Lök
Ortopedik aciller	YY	A	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci

Pratik dersler	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saati	Öğretim Üyesi
EKG çekilmesi, yorumlanması	YY	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan Kilci
Acil hasta öykü alma	YY	4	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Triaj uygulamaları	YY	4	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
Damar yolu açma, IM, IV,SC enjeksiyon	YY	3	2	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
Yüzeysel sütür atma ve alma	YY	4	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz
İntraosseoz uygulama	YY	2	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Atel uygulama	YY	3	2	Dr.Öğr.Üyesi Demet Arı
İKYD ve vaka senaryoları	YY	3	4	Prof.Dr. Uğur Lök
Arter ponksiyonu	YY	3	2	Doç.Dr. M. Semih Gedik
E-FAST uygulaması	YY	2	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Öğrenciler acil tıp stajının ilk günü uyum çalışması yapar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım ve acil poliklinik çalışma alanları gibi staj ile ilgili bilgiler verilir. Daha sonra öğrenciler, triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Burada öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini geliştirir. Günün sonunda rotasyon yapılır, bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma imkanı bulur. Çarşamba günü Acil Tıp Anabilim Dalının eğitim günüdür. Seminer, makale ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin seminer saatlerine katılımı zorunludur. Devamlılığı sağlama açısından teorik derslerin, seminer faaliyetlerinin ve pratik eğitimlerin yoklama tutanakları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve diğer eğitim faaliyetlerinin %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenci sınavlara alınmaz ve stajı tekrar eder.

Acil Tıp Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Sabah saat 09.00'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır. Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınavacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı , boşluk doldurma veya klasik tarzda sorulardan oluşan yirmi soru içeren bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları

götürmez. Öğrenciler teorik sınavın bitiminde gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır. Grupların her biri en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir. Karneden alınan not sözlü sınav notuna eklenir. Teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %40'ı alınarak staj başarı notu hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

ROTASYON PROGRAMI

Günler	Triaj	Yeşil alan	Sarı-kırmızı alan	Resusitasyon	Travma
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
Salı	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Çarşamba	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Perşembe	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2
Cuma	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1

TIP STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti
09:00-09:50	Acil hasta öykü alma (P) (İA)	Çoklu travma hastasına genel yaklaşım (T) (İA)	E-FAST uygulaması (P) (HH)	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım (T) (MSG)	Bilinç bozukluğu olan hastaya genel yaklaşım (T) (DA)
10:00-10:50	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon (P) (DA)	Çoklu travma hastasına genel yaklaşım (T) (İA)	E-FAST uygulaması (P) (HH)	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım (T) (MSG)	Solunum yetmezliği (T) (DA)
11:00-11:50	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Kafa travmalı hastaya yaklaşım (T) (UL)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Diabetik Aciller (T) (MSG)	Organofosfat zehirlenmesi (T) (DA)
Öğle arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13:00-13:50	TYD ve İKYD (T) (AİK)	Ortopedik aciller (T) (AİK)	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım (T) (İA)	Diabetik Aciller (T) (MSG)	Karbonmonoksit zehirlenmesi (T) (İA)
14:00-14:50	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradikardiler (T) (AİK)	Ortopedik aciller (T) (AİK)	Mantar zehirlenmesi (T) (İA)	Anaflaksi (T) (MSG)	Arter ponksiyonu (P) (MSG)
15:00-15:50	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradikardiler (T) (AİK)	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Acil hasta öykü alma (P) (İA)	Onkolojik Aciller (T) (MSG)	İntraosseöz uygulama (P) (İA)
16:00-16:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti

2. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	
09:00-09:50	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Acilde Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım (T) (UL)	Yüzeyel sütür atma ve alma (P) (HH)	İntraosseoz uygulama (P) (İA)	Teorik Sınav
10:00-10:50	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Triyaj (T) (UL)	Yüzeyel sütür atma ve alma (P) (HH)	Atel uygulama (P) (DA)	Pratik Sınav
11:00-11:50	Arter ponksiyonu (P) (MSG)	Triaj uygulamaları (P) (UL)	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon (P) (DA)	Atel uygulama (P) (DA)	
Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13:00-13:50	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım (T) (HH)	İKYD ve vaka senaryoları (P) (AİK)	Senkop (T) (DA)	Triaj uygulamaları (P) (UL)	
14:00-14:50	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım (T) (HH)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Hipertansif aciller (T) (UL)	Serbest Çalışma Saati	
15:00-15:50	Parasetamol zehirlenmesi (T) (HH)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Hipertansif aciller (T) (UL)	Serbest Çalışma Saati	
16:00-16:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	

Acil Tıp Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik ders	28
Hasta başı pratik / mesleksi beceri uygulaması	24
Seminer saati	18
Vaka saati	8
Serbest Çalışma Saati	2

Acil Tıp Stajı Çalışma Alanları

Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca acil servis içerisinde bulunan triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında rotasyon yapacak şekilde eğitim faaliyetlerine katılırlar. Acil serviste sabah ve akşam yapılan hasta vizitlerine katılırlar. Burada anamnez alma, fizik muayene teknikleri, uygun tetkik seçimi ve acil müdahaleler konusunda eğitim alırlar. Aynı zamanda edindikleri teorik bilgileri klinik pratikte nasıl kullanacaklarını deneyimlerler. Hasta ve yakınları ile iletişim kurma becerilerini geliştirirler. Acil serviste sık görülen hastalıkları, tanı, konsültasyon ve tedavi süreçlerini, yapılan girişimsel işlemleri ve hayat kurtarıcı uygulamaları gözlemleme fırsatı bulurlar. Reçete yazma sürecini izlerler. Teorik dersler, dersliklerde slayt ve video gibi görsel materyaller kullanılarak interaktif şekilde işlenir. Haftada bir gün seminer saati uygulanır. Seminer, makale ve özellikli olgu sunumları yapılır.

Acil Tıp Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

1. Yazılı sınav:

Acil Tıp Stajının öğrenim hedeflerini sınavacak şekilde staj boyunca verilen teorik derslerin içeriğine uygun hazırlanan çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma ve klasik tipte olmak üzere yirmi sorudan oluşur. Yanlış cevaplar doğruları götürmez. Yazılı sınavda baraj yoktur.

2. Sözlü sınav:

Öğrenciler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav notu; yapılan sözlü sınavdan elde edilen not ile staj karnesinden elde edilen notun bileşiminden oluşur. Sözlü sınav notu; sözlü sınavdan elde edilen notun %60'ı ile karneden elde edilen notun %40'ının toplamı şeklinde hesaplanır.

(Sözlü sınav notu= Sözlü sınavdan alınan notun %60'ı +karneden elde edilen notun %40'ı)

3. Staj Karnesi:

Acil Tıp stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve mesleksel beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir. Staj karnesi notu sözlü sınav notuna eklenir.

Geçme Notu: Yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı alınarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı kabul edilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

“Adli Tıp” stajında Tıp Fakültesi dönem V öğrencilerine verilecek teorik dersler ve pratik uygulamalar sonunda; hekimlik hayatları boyunca karşılaşacakları adli olgularda sorumluluk, adli hekimlik görevlerinin önemi hakkında farkındalık yaratılarak, hekimlik hayatları boyunca adli vakalara ve adli ölüm olgularına yaklaşım, adli rapor düzenleme, sağlık hukuku, ölü muayenesi ve otopsi konusunda tutum ve belirli bir oranda beceri kazanmalarını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- Adli Bilimler ve Adli Tıp alanının tanımlar, çalışma alanları ve kapsamını açıklar,
- 2- Yaralar konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur, yaraları tanımlar, sınıflandırır ve yaralananlara yaklaşım konusunda akış şeması belirler,
- 3- Adli Yaralanmalar konusunda rapor düzenleme kurallarını açıklar ve rapor düzenler,
- 4- Asfiksi, asfiksiye bağlı ölümler ve ani beklenmedik ölümler hakkında bilgi edinir ve otopsi bulgularını bilir,
- 5- Adli Psikiyatri olgularına yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
- 6- Adli Toksikoloji hakkında temel bilgilere sahip olur,
- 7- Cinsel saldırı olgularında delil toplama ilkeleri ve bu olgulara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
- 8- Ölüm sonrası değişiklikler, oluşum mekanizmaları ve ölü muayenesinde nelere dikkat edilmesini bilir ve raporlamasını yapar,
- 9- Hekimlerin hukuki olarak sorumlulukları ve tıbbi uygulama hataları konusunda bilgi sahibi olur,
- 10- Otopsi konusunda bilgi sahibidir, hangi olguların adli olgu olduğunu bilir, adli mercilere bildirim yapması gerektiğini bilir.

STAJ EĞİTİM SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR

Dr.Öğr.Üyesi Süleyman SİVRİ

Ders Adı: AT 501 –Adli Tıp

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 2

Teorik	24 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Otopsi salonu ve Poliklinik)	8 saat
Diğer Faaliyetler	8 saat
Toplam	40 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM8U2MLPJ&eS=5510> adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Staj hakkında genel bilgi	1	Abdullah Avşar
Adli Tıp Prosedürü	2	Abdullah Avşar
Adli Bilimler	1	Abdullah Avşar
Ölüm ve Postmortem Değişiklikler	2	Abdullah Avşar
Yaralar	3	Abdullah Avşar
Adli Rapor Yazımı	2	Abdullah Avşar
Asfiksi ve Asfiksiye Bağlı Ölümler	2	Abdullah Avşar
Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım	2	Süleyman Sivri
Adli Psikiyatri	2	Süleyman Sivri
Otopsi	1	Süleyman Sivri
Adli Toksikoloji	2	Süleyman Sivri
Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları	2	Süleyman Sivri
Ani Beklenmedik Ölümler	2	Süleyman Sivri

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
A. Öykü Alma *	Düzeyler*
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme*	4*
2. Mental durumu değerlendirebilme *	3*
3. Psikiyatrik öykü alabilme*	3*
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene*	
1. Adli olgu muayenesi*	3*
18. Olay yeri incelemesi*	2*
19. Ölü muayenesi*	3*
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim*	
1. Adli rapor hazırlayabilme *	3*
2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme*	4*
3. Aydınlatma ve onam alabilme*	4
7. Hasta dosyası hazırlayabilme*	4*
8. Ölüm belgesi düzenleyebilme*	3*
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar*	
2. Adli olguların yönetilmesi*	
15. Delil tanıyabilme/koruma/nakil*	2*
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme*	3*
52. Otopsi yapabilme*	2*
X. Yaralanma suçlarının adli tıp için değerlendirilmesi rehberini kullanabilme (KSÜ Adli Tıp Hedefi)	4*
*Kaynak:https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf. ET: 28.09.2020	

Stajda Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları; Teorik ve pratik derslere devam etmek, dersler mesai içerisinde saat 08.10 da başlar, Otopsi işlemi için eğitime inildiğinde ders saatleri tekrar düzenlenebilir.

Staj ile ilgili ek bilgiler; Pratik Uygulamalar Adli Tıp Polikliniğinde, Otopsi uygulamaları KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Morg içerisindeki otopsi salonunda yapılacaktır. Öğrencilere staj süre sonunda çoktan seçmeli sınav yapılacaktır. Pratik sınav olarak öğrencilerin adli rapor yazma yetenekleri ve adli tıp pratik bilgileri değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Geçme notuna Pratik sınavın katkısı %40 teorik sınavın katkısı %60 olup nihai notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Adli Tıp Stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM8U2MLPJ&eS=5510> adresinden yapılabilir.

ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI**1.HAFTA**

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Staj Tanıtımı Adli Tıp Hakkında Genel Bilgiler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Bilimler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Otopsi (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Yaralar (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Rapor Yazımı (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik
09:10-10:00	Ders: Teorik Konu: Adli Tıp Prosedürü (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Ölüm ve Postmortem Değişiklikler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Yaralar (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Rapor Yazımı (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik
10:10-11:00					
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Adli Bilimler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik				
12:00-13:10			ÖĞLE ARASI		
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM8U2MLPJ&eS=5510> adresinden yapılabilir.

2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Psikiyatri (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları	SINAV
09:10-10:00					
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Toksikoloji (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	(Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	
11:10-12:00					
12:00-13:10			ÖĞLE ARASI		
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı – Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Serbest Saat	
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat		

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSM8U2MLPJ&eS=5510> adresinden yapılabilir.

BEYİN OMURİLİK VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Beyin omurilik ve sinir cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri öykü alma, direkt grafi, MR ve BT görüntülerini yorumlayabilme, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayene tetkiklerinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini belirleyebilecek ve elde ettiği bu verileri yorumlayarak ilgili bransa ait birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil cerrahi problemleri tanıyabilecek ve acil medikal tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Poliklinik, servis , yoğun bakım ve ameliyathanede aldıkları pratik eğitimler sonucunda sütür atma, sütür alma, pansuman yapma, LP yapma, sonda takma/çıkartma, katater bakımı, dekübit yaralarının yönetimi gibi Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi pratiğine yönelik becerilerini geliştireceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri

1. Öykü alabilecek, tüm nörolojik sistem fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini planlayabilecek
3. Hastaya ait radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
4. Cerrahi olan ve olmayan patolojileri ayırt edebilecek
5. Acil nöroşirürjikal durumların medikal tedavisini düzenleyebilecek
6. Acil ve elektif cerrahi gerektiren durumları ayırt ederek hastayı doğru yönlendirebilecek
7. Sütür atabilecek, sütür alabilecek, pansuman yapabilecek
8. Lomber ponksiyon yapabilecek, BOS basıncı ölçebilecek
9. Nöroşirürjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanımlarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek
10. Malign ve bening kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek
11. Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek
12. Hidrosefali ve shunt disfonksiyonu tanımlarını koyabilecek, acil olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek
13. Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinostoz gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek
14. Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek
15. SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanımlarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek

16. Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek
17. Akut spinal kord yaralanması, spinal şok ve akut spinal nörolojik defisit durumlarında tanı koyabilecek, acil tedaviyi düzenleyebilecek
18. Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek
19. Bir beyin cerrahının çalışma şartlarını, mesleğin zorluklarını/kolaylıklarını, zor durumlarda (exitus, kalıcı sakatlık) hasta yakınlarıyla kurulması gereken iletişimi, bu mesleğin risklerini ve avantajlarını, korkutucu ve cezbedici yönlerini öğrenerek seçeceği veya seçmeyi düşüneceği bu branş hakkında daha sağlıklı bir bilgiye

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim

SEÇİNTİ Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Doç.Dr. İdiris ALTUN

Doktor Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Doktor Öğr.Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ

Ders Adı: BC 501 - Beyin ve Sinir Cerrahisi

Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Ders	32 saat
Pratik Ders Saati (Servis, Poliklinik, Yoğun Bakım, Ameliyathane)	28 saat
Toplam	60 saat
Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.	

	Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları			
Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi

Öykü alma, dosya hazırlama	YY	4	1	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.
Karnial ve spinal nörolojik muayene	YY	4	4	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.
Hasta başı pratik uygulama (poliklinik) (Radyolojik tetkiklerin yorumlanması, fizik muayene pratiği, ayırıcı tanı, pansuman yapma, sütür alma)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.
Hasta başı pratik uygulama (servisyoğun bakım) (pansuman yapma, sütür alma, sütür atma, sonda takma/çıkarma, LP yapma, katater ve trakesotomi bakımı)	YY	3	7	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.
Hasta başı Pratik Uygulama (Ameliyathane) (Sütür atma, sonda takma, katater takma, insizyon teknikleri, kraniotomi teknikleri)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.
Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi				
Öğrenme Düzeyi	Açıklama			
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli			
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli			
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli			
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli			

İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	32 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Beyin cerrahisine giriş ve nöroradyoloji	Yüzyüze	A-T-TT	2	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Periferik Sinirlerin Cerrahisi	Yüzyüze	ÖnT-T-İ-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Supratentoryal Beyin Tümörleri ve Tedavisi	Yüzyüze	A-ÖnT-T	1	Doç. Dr. İdris ALTUN
Ağrı Cerrahisi (Spinal)	Yüzyüze	T-İ-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ
İnfratentoriyel Beyin Tümörleri ve Tedavisi	Yüzyüze	A-ÖnT-T	1	Doç. Dr. İdris ALTUN
Servikal, Lomber ve Torakal Disk Hernileri	Yüzyüze	A-ÖnT-T-İ-K	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Kafa Travması	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Spinal Travma	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ
Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama	Yüzyüze	A-ÖnT-T	2	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Santral sinir sisteminin Diğer vasküler lezyonları	Yüzyüze	A-ÖnT-T	2	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Pediyatrik Sinir sistemi tümörleri	Yüzyüze	A-ÖnT-T	3	Doç. Dr. İdris ALTUN
Menenjiomalar	Yüzyüze	A-ÖnT-T- İ	2	Doç. Dr. İdris ALTUN

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları	Yüzyüze	A-ÖnT-T-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Stereotaksik cerrahi ve Ağrı Cerrahisi (Santral)	Yüzyüze	T	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Medulla spinalis tümörleri	Yüzyüze	A-ÖnT-T	2	Doç. Dr. İdris ALTUN
Spinal stenoz ve tedavisi	Yüzyüze	A-ÖnT-T	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Primitif neuroektodermal tümörler	Yüzyüze	T-İ	1	Doç. Dr. İdris ALTUN
Kraniosinüzozlar ve Tedavisi	Yüzyüze	T-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonu	Yüzyüze	A-ÖnT-T-İ	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Tethered Cord , Diastomatomyeli, Chiary Malformasyonu, Syringomyeli	Yüzyüze	A-ÖnT-T-İ	2	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Meningosel, meningomyelosel, ensefalosel	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Uncal, subfalcine ve serebellar tonsiller herniasyonlar	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

BEYİN OMURİLİK ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için derslerin tamamı yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir. İlgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri de yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Pratik (uygulamalı) dersler için tüm öğrenciler staj boyunca hafta içi her gün klinikte bulunarak eğitimlerini tamamlayacaklardır. Gruplardaki öğrenci sayısına bağlı olarak her grup kendi içerisinde 3 ila 6 öğrenciden oluşan 3 alt gruba ayrılacaktır. Her bir alt grup, staj sorumlusunun belirleyeceği tarihlerde poliklinik, ameliyathane ve servis-yoğun bakım rotasyonlarını tamamlayacaklardır. Stajın sonunda her bir alt grubun en az 3 er defa döngüye girmeleri hedeflenmiştir. Özetle, her öğrencinin en az 3 tam mesai günü ameliyathanede bulunarak ameliyatlara katılmasının, en az 3 tam mesai günü poliklinikte birebir hasta muayenesine katılmasının ve en az 3 tam mesai günü servis ve yoğun bakımdaki hasta yönetimine ve tedavisine aktif katılmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Servis/yoğun bakım rotasyonunda olan her öğrenci, rotasyonu süresince en az 2 hastanın dosyasını hazırlamak, muayenesini yapmak ve akşam vizitinde ilgili öğretim üyesine veya görevlendireceği kişiye hastayı sunmakla yükümlüdür. Ameliyathane grubundaki öğrenciler ameliyatlar bittiğinde, poliklinik grubundaki öğrenciler poliklinik hastaları bittiğinde hastaneden ayrılma hakkına sahiptir. Servis/yoğun bakım rotasyonundaki öğrenciler ise görev yerlerini (aksi söylenmediği takdirde) akşam vizitinden önce terketmezler.

Teorik derslerin tamamı (toplam 32 saat) yüzyüze eğitim ile tamamlanacaktır. Öğretim üyeleri, kendilerine ait dersler için uygun gördükleri ders saatlerini grup temsilcisi ile paylaşacak, ders saatlerinde öğrencilerin rotasyon yerlerinden ayrılarak derslikte olmaları istenilecektir. Öğrencilerin staja adaptasyonunun sağlanabilmesi için ilk teorik ders, stajın 2.günü başlayacaktır. Öğrencilerin sınava hazırlanabilmelerine olanak sağlayabilmek adına, son teorik ders ise stajın son gününden 2 gün önce (2.staj haftası, salı günü) bitirilmiş olacaktır. Öğrenciler, sınav gününe kadar kalan 2 gün boyunca öğretim üyelerinden anlayamadıkları derslerin tekrarını talep edebilecekler veya istedikleri soruları sorma şansı bulacaklardır.

Sınav sistemi:

Staj bitirme sınavı sözlü ve yazılı olmak üzere 2 aşamalı yapılacaktır. Öğrenciler önce sınav günü sabahı yazılı sınava gireceklerdir. Yazılı sınavda 10 soru sorulacaktır. Öğleden sonra ise staj grubu 4 gruba ayrılacak ve her bir grup tek bir öğretim üyesinden sözlü sınava girecektir. Sözlü sınavda her öğrenciye 3 soru sorulacaktır.

Puanlamada sözlü sınavın %40'ı ve yazılı sınavın %60'ı geçerli olacaktır. Staj geçme notu 60 dır.

	Pazartesi				Salı				Çarşamba				Perşembe				Cuma		
	A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB
1.hafta	G1	G2	G3		G1	G2	G3		G1	G2	G3		G2	G3	G1		G2	G3	G1
2.hafta	G2	G3	G1		G3	G1	G2		G3	G1	G2		G3	G1	G2		SINAV YAZILI SINAV 9:00 SÖZLÜ SINAV 10:00		
	İA 13:30-17:30 0				KZY, İA 13:30-17:30 0				KDS, ECK 13:30-17:30				KZY, KDS 13:30-17:30						

Yazılı ve sözlü sınavın bitiminde sınav soruları ile ilgili değerlendirme toplantısı yapılacaktır

KSÜ TIP FAKÜLTESİ SINAV SONRASI ÖĞRENCİLERLE SORU DEĞERLENDİRME FORMU	
Tarih:	
Anabilim/Bilim Dalı/Komite:	
Dönem : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6	
Sınav Türü: ☐ Staj sonu ☐ Komite ☐ Final ☐ Bütünleme	
Tartışılan soru var mı?	☐ Var ☐ Yok
Tartışılan soru var ise, hangi numaralı sorular? (Kitapçık adını belirtiniz)	
Tartışılan sorularla ilgili sorun giderildi mi?	☐ Evet ☐ Hayır

Staj gruplarının rotasyonlarını gösterir tablodur. G1: 1.grubu, G2:2.grubu ve G3: 3.grubu temsil etmektedir.

KY, İA, KDS ve ECK öğretim üyelerinin isimlerinin kısaltmalarıdır.

A: Ameliyathane, P: Poliklinik ve S/YB: servis/yoğun bakım rotasyonlarını ifade etmektedir.

Öğretim görevlilerinin (KZY; İA, KDS ve ECK) danışmanlık görevi yapacağı günler ve saatler temsili olup, ameliyat programına göre her staj grubunda farklı düzenlenecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Giriş ve Nöroradyoloji ve Ağrı Cerrahisi

Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel

Dersin sonunda öğrenciler;

Nöroşirurjinin ilgi alanlarını kavrar.

Mesleki yaşamında nöroşirurjinin önemini veya akademik kariyer açısından nöroşirurjinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.

Nöroşirurjikal hastalıklar ile karşılaşabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanılarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek.

Supratentoryal ve İnfratentoriyel Beyin Tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Beyinde kitlesel lezyonları tanımlar.

Kitlesel lezyonların hastaneye başvuru şekillerini öğrenir.

Malign ve benign kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek Beyinde

kitlesel lezyonların sonucu ortaya çıkan semptomları öğrenir.

Nöroonkolojinin klinikteki önemini kavrar.

Periferik Sinirlerin Cerrahisi Stereotaktik cerrahi

Doç. Dr. İdiris ALTUN

Periferik sinir hastalıkları hakkında bilgi sahibi olup ayırıcı tanı yapabilecek

Hangi durumlarda stereotaktik cerrahi yapıldığı hakkında bilgi sahibi olacak

Medulla spinalis tümörleri, Pediatrik Sinir sistemi

Dr.Öğr.Üyesi Kutsal

tümörleri, Menengiomalar, Primitif neuroektodermal
tümörler

Devrim SEÇİNTİ

Spinal bölge tümörleri klinik ve radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilecek ve doğru yönlendirmede bulunabilecek.

Çocuk hastalarda beyin tümörü şüphelenilmesi gereken durumları bilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek

Radyolojik olarak pediatrik sinir sistemi tümörlerini ayırtabilecek.

Santral sinir sisteminin diğer vasküler lezyonları

Doç. Dr. İdiris ALTUN

Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama

Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek.

SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanılarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek.

ServikalTorakal ve Lomber Disk Hernileri

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Spinal stenoz ve tedavisi

Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek.

Yürüme mesafesinde kısalma ile başvuran hastada vasküler nörolojik kladikasyo ayrımı yapabilecek.

Kauda equina ile başvuran hastayı tanıyıp doğru yönlendirebilecek.

Kas gücü muayenesini öğrenecek ve hangi hastanın acil olarak yönlendirilmesi gerektiğine karar verebilecek.

Kafa Travması ve Spinal Travma

Dr. Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

Travma sonrası sinir sisteminde olabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur.

Travma sonrası hastaya müdahale hakkında bilgi sahibi olur.

Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek

Travma sonrası hastaya ilk müdahalenin önemini kavrar.

Travma sonrası acil servise gelen hastalardan takip ve tedavi edilecek olan hastalar ile konsülte edilecek olanları bilir.

Nörotravmanın geç dönem etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

Meningosel, meningomyelosel ve ensefalosel

Dr.Öğr.Üyesi Kutsal

Diastatomyeli, tetheredcord ,chiarymalformasyonu ve syringomyeli, Uncal, subfalcin ve serebellartonsiller herniasyonlar

Devrim SEÇİNTİ

Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinotoz gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek.

Herniasyonun tanısını koyup acil müdahalede dikkat edilmesi gereken durumları bilecek ve hastaya ilk tedaviyi başlayıp doğru yönlendirebilecek.

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Menenjit ve beyin apsesini klinik ve radyolojik olarak ayırt edebilecek ve tedavisine başlayabilecek.

Hidrocefali ve Shunt Disfonksiyonları

Doç. Dr. İdiris ALTUN

Kraniosinotozlar

Hidrocefali ve shunt disfonksiyonu tanılarını koyabilecek, Acil

olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek.

Hidrocefaliye radyolojik olarak ve klinik olarak ayırıcı tanı yapabilecek.

Kraniosinotozları klinik ve radyolojik olarak tanıyıp ayırıcı tanı yapabilecek.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden dönemde, sık karşılaşılan çocukluk çağı cerrahi hastalıklarında temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, tanı koyup gerekirse ilk müdahaleyi yapabilme, çocuklarda hayatı tehdit eden acil cerrahi durumlara acil tanı koyarak acil müdahale edebilme sonrasında temel tedavisinin yapılabileceği merkeze sevk ve yönlendirme becerilerini kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda öğrenciler,

Bilgi

ÖH1. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların ve doğumsal anomalilerin tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edebilecek hastalıkları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek hastalıkları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH2. Bebeklerde ve çocuklarda toraks travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH3. Bebeklerde ve çocuklarda karın travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH4. Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

ÖH5. Yenidoğan bebeklerde ve küçük çocuklarda karında şişlik, kusma, gaz-gaita çıkaramama ve sarılık yapan cerrahi hastalıkların tanısını koyabilir, klinik bulgularını, laboratuvar bulgularını ve görüntüleme yöntem ve bulgularını sayabilir, tedavi alternatifleri konusunda aileyi yönlendirebilir. Hastayı uygun şekilde sevk edebilir.

ÖH6. Çocuk cerrahisi ile ilgili tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

Beceri

ÖH7. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren durumlar ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma vb) uygular.

ÖH8. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (temel ve ileri yaşam desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek.

ÖH9. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.

ÖH10. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

Tutum

ÖH11. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,

ÖH12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,

ÖH13. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,

ÖH14. Ekip çalışmasının önemini gözeticek

ÖH15. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Çocuk Cerrahisi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Çocuk cerrahisi Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓							
ÖH2		✓	✓	✓							
ÖH3		✓	✓	✓							
ÖH4		✓	✓	✓							
ÖH5			✓	✓							
ÖH6					✓				✓	✓	
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓	✓						
ÖH9	✓										✓
ÖH10						✓		✓			
ÖH11					✓	✓					✓
ÖH12	✓	✓						✓			
ÖH13						✓					✓
ÖH14							✓	✓	✓	✓	✓
ÖH15					✓	✓	✓				✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA

Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Ders Adı: ÇOCUK CERRAHİSİ (ÇC-501)

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	30	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	17	saat
Diğer Faaliyetler			
	Bağımsız öğrenme uygulamaları	11	saat
	Serbest Çalışma	13	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	3	saat
	Toplam	27	saat
	Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		74	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi	Teorik (2 saat)	Pratik (6 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
A. Öykü Alma		1	1	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		1	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Genito-üriner sistem muayenesi	3			
2. Batın muayenesi	3			
3. Solunum sistem muayenesi	3			
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		0	1	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Aydınlatma ve onam alabilme	4			
2. Epikriz hazırlayabilme	4			
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
4. Reçete düzenleyebilme	4			
5. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4			
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		0	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3			
2. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
3. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar		0	2	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Yara bakımı yapabilme	3			
2. Çocuklarda yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3			
3. Bandaj, turnike uygulayabilme	4			
4. Damar yolu açabilme	4			
5. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3			

6. İdrar sondası takabilme	3	
7. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	
8. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	
9. Yara-yanık bakımı yapabilme	3	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Çocuk Cerrahisi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
1.Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	YY	A-T-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
2.Yabancı Cisim İlişkili Problemler	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
3.Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
4.Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
5.Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
6.Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	YY	A-T	2	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
7.Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
8.Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
9.Bebek ve Çocuklarda Travma	YY	A	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
10.Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
11.Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
12.Nekrotizan Enterokolit	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

13.Kabızlık ve Konjenital Megakolon	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
14.Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
15.Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
16.Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
17.Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
18.Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
19.Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
20.Antenatal Hidronefroz	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
21.Üriner Sistem Malformasyonları	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
22.Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosele)	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Çocuk Cerrahisi stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Çocuk Cerrahisi servisi ve polikliniğinde hasta değerlendirmesinde aktif olarak, Çocuk Cerrahisi ameliyathanesinde ise gözlemci olarak katılacaklardır. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

Çocuk cerrahisi stajının ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. Çocuk Cerrahisi eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb). Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Teorik veya pratik devamsızlık süreleri aşıldığında öğrenci staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar. Çocuk Cerrahisi stajı sonunda başarılı olabilmek

için; öğrencilerin staj sonu çoktan seçmeli yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavın ardından yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Teorik sınavın finale katkısı %60, sözlü sınavın %40 olarak hesaplanır. Toplamda 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Konjenital Özofagus Atrezisi ve TrakeoÖzofageal Fistül	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Yabancı Cisim ilişkili problemler	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
	15.00-15.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

			Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı			
HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
2. HAFTA	08.00-08.50	08.30-09.10	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Nekrotizan Enterokolit	Serbest Çalışma	TEORİK SINAV (yazılı) YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Kabızlık ve Konjenital Megakolon	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Travma	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	STAJ SONU DEĞERLENDİRME/ GERİ BİLDİRİM FORMLARININ ALINMASI
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Antenatal Hidronefroz	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	15.00-5.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis, Omfalosel)	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Serbest Çalışma	

Çocuk Cerrahisi stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
TEORİK DERS	30
PRATİK DERS	17
BAĞIMSIZ ÖĞRENME UYGULAMALARI	11
SERBEST ÇALIŞMA	13
VAKA TARTIŞMASI, MAKALE SAATİ, REFLEKSİYON OTURUMU	3
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)

Çocuk Cerrahisi çalışma alanları:

Çocuk Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca servislerinde bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Çocuk Cerrahisi yoğun bakım: Yoğun bakım servislerinde pratik saatlerde rotasyon şeklinde görev alırlar. Orada yatan hastalar öğrenciler tarafından hazırlanır ve ilgili öğretim üyesine sunulur. Orada yatan hastalara uygulanan kateter, sonda ve tüp torakostomi gibi invaziv işlemlere katılması sağlanır.

Çocuk Cerrahisi ameliyathane: Ameliyathanede rotasyon şeklinde görev alan öğrenciler, ameliyata girerken asepsi kurallarına riayet ederek, nasıl yıkanılması ve giyiniilmesi gerektiğini görür. Vakalara yapılan cerrahiler ve çeşitli pratik uygulamalar (dikiş, pansuman ..vs) konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Çocuk Cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Sorular 2 düzeyden oluşur. Birinci düzey; klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. İkinci düzey; klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.

Sözlü sınav: Teorik ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav.

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI: Teorik sınav %60, Sözlü sınav %40

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri; öykü alma, genel fizik muayeneye ek olarak dermatolojik muayene yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve dermatolojik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek, öykü, dermatolojik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak sık görülen deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek, dermatolojik acilleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Öğrencilere verilen teorik bilgiler temelinde ve hasta başı eğitimleri ile hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensipleri ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Sonuç olarak sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Deri ve Zührevi Hastalıklar stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastalığa yönelik öykü alabilmeli
2. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilmeli ve mevcut lezyonları dermatolojiye özgü terminolojiye uygun olarak tarif edebilmeli
3. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilmeli
4. Sık görülen deri ve mukoza hastalıklarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren dermatolojik hastalıklara yaklaşım ve tedavi konusunda bilgi sahibi olmalı
6. Deri ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilmeli
7. Yara bakımı ve pansumanı yapabilmeli
8. Krem-merhem uygulamaları, yaş pansuman gibi topikal tedavilerin hastalarda kullanılması hususunda bilgi ve tecrübe sahibi olmalı
9. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilmeli
10. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilmeli

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi:

Dr. Öğr. Üyesi Mine MüjdeKuş

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Perihan Öztürk

Doç.Dr. Mehmet Kamil Mülâyim

Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş

Dersin Adı:DER 501–Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	45 saat
Serbest Çalışma	33 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Prof. Perihan Öztürk
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Derinin muayenesi	4	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: 2021-2022 Eğitim öğretim yılı Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nda teorik ve pratik eğitimler yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	42 Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Derinin Yapı ve Fonksiyonları	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri Muayenesi	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Elemanter Deri Lezyonları	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dermatolojide Tanı Yöntemleri	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
İlaçların Derideki İstenmeyen Yan	YY	T-A-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dermatolojide Tedavi	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Vaskülitler ve Behçet Hastalığı	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri Tümörleri	YY	ÖnT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Pruritus	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Ter Bezi Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Leismanya	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Psöriazis	YY	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Eritemli Sokuamalı Hastalıklar	YY	T	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları	YY	TT-K	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo	YY	ÖnT-K	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Büllü Hastalıklar	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Alopesiler	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Ürtiker ve Anjiyoödem	YY	TT-A-K	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Derinin Viral Hastalıkları	YY	TT-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Tırnak Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Bağ Dokusu Hastalıkları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Kutanöz Sarkoidoz	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Reaktif dermatozlar	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Akne Vulgaris/Rosacea	YY	TT-İ	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulasan	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Derinin Mantar Hastalıkları	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Derinin Paraziter Hastalıkları	YY	TT-K	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Sık Görülen Genetik Hastalıklar	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Fotodermatozlar	YY	ÖnT-K	2	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Kontakt ve İritan Dermatitler	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Atopik Dermatit	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri Lenfomaları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Lepa	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Deri Tüberkülozu	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Olgularla genel tekrar	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş

Pratik Ders İçerikleri	42 Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Deri Hastalıklarına Yaklaşım	4	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Anamnez Alma	4	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dermatolojik Muayene	4	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Fototerapi Uygulamaları	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Direkt Mantar Arama Uygulamaları	4	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Wood Muayenesi Uygulamaları	3	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Kriyoterapi Uygulamaları	3	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Poliklinik Hasta İzlemi	6	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Yatan Hasta İzlemi	3	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Elektrokoterizasvon Uygulamaları	2	Doç.Dr. M. Kamil Mülayim
Yama Test Uygulamaları	2	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Prick Test Uygulamaları	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Deri Biyopsisi Uygulamaları	3	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Deri ve Zührevi Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler iki gruba ayrılır bir grup polikliniğe bir grup ise servise yönlendirilir. Poliklinik grubu 14.00-15.50 saatleri arasında dermatoloji polikliniğinde hasta başı patrik derslerine katılırlar. Servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan Çarşamba günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, dermatolojik muayene yapma, topikal tedavi uygulamaları ve hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırır. Teorik dersler hergün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 13.00-14.00 arasında ise hasta fotoğraflarının bulunduğu slaytlar eşliğinde yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir. Kanaat puanı ve teorik sınav puanı 60 ve üzerinde olanlar sözlü sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav ve kanaat puanı toplamı en az 60 puan olan ek olarak sözlü sınav puanı en az 60 olan öğrenci Deri ve Zührevi Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Deri ve Zührevi Hastalıkları Çalışma Alanları

Deri ve Zührevi Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Dermatolojik muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü lezyonu tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, topikal ve sistemik tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve dermatolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca tanısal amaçla kullanılan nativ preperat hazırlama, wood ışığı muayenesi, kriyoterapi ve elektrokoterin uygulanma şeklini görme imkanı bulurlar.

Fototerapi ünitesi: Öğrenciler fototerapi türleri, uygulanma şekilleri, uygulanması sırasında dikkat edilmesi gereken husular, endikasyonları ve kontraendikasyonları hakkında bilgilendirilirler.

Kozmetik ünitesi: Burada öğrenciler yapılan kozmetik işlemleri izleme imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Öğrencinin sözlü sınava girebilmesi için kanaat puanı ve yazılı sınav puanının toplamı en az 60 puan olmalıdır.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan bir soru havuzu oluşturulur. Sınavda verilen hasta senaryoları ve hasta fotoğrafları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Fotoğrafı ve öyküsü verilen olgunun ön tanısı, ayırıcı tanısı, tanıya gidilmesi için gereken test-tahlil şekli ve tedavisi sorularak her bir cevap standart bir puan ile puanlandırılır. Böylece öğrenci hangi öğretim üyesi ile sınava girse girsin verdiği cevaba aynı puanı alır. Sözlü sınav puanı en az 60 olan öğrenci Deri ve Zührevi Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
10.00-10.50	Derinin Yapı ve Fonksiyonları (PÖ)	Psöriazis (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (PÖ)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)	Ter Bezi Hastalıkları(MKM)
11.00-11.50	Deri Muayenesi, Elamenter lezyonlar, Tanı yöntemleri (PÖ)	Psöriazis (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (PÖ)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)
Öğle arası					
13.00-13.50	Deri Muayenesi, Elamenter lezyonlar, Tanı yöntemleri (PÖ)	Pruritus (PÖ)	İlaçların Derideki İstenmeyen Yan Etkileri (PÖ)	Reaktif dermatozlar (MKM)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)
14.00-14.50	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2.Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
10.00-10.50	Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo (PÖ)	Bağ Dokusu Hastalıkları (MMK)	Derinin Paraziter Hastalıkları (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (MMK)	Büllü Hastalıklar (MMK)
11.00-11.50	Dermatolojide Tedavi (PÖ)	Bağ Dokusu Hastalıkları (MMK)	Derinin Mantar Hastalıkları (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (MMK)	Büllü Hastalıklar (MMK)
Öğle arası					
13.00-13.50	Alopesiler (MKM)	Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri (MKM)	Leişmanya (MMK)	Atopik Dermatit (PÖ)	Akne Vulgaris/Rosasea (MKM)

14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3.Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Fotodermatozlar (MKM)	Sık Görülen Genetik Hastalıklar (MMK)	Kontakt ve İritan Dermatitler (PÖ)	Deri Tümörleri (MMK)	Deri Tüberkülozu (MKM)
11.00-11.50	Fotodermatozlar (MKM)	Sık Görülen Genetik Hastalıklar (MMK)	Vaskülitler ve Behçet Hastalığı (PÖ)	Deri Tümörleri (MMK)	Deri Tüberkülozu (MKM)
Öğle arası					
13.00-13.50	Kutanöz Sarkoidoz (MKM)	Tırnak Hastalıkları (MMK)	Deri Lenfomaları (MMK)	Lepra (MMK)	Olgularla genel tekrar (MMK)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM 5
DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Derinin yapısı histopatolojisi ve elementer lezyonlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, derinin bir organ olduğunu, fizyolojik ve patolojik durumunu algılayacaklardır

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

- Derinin ve deri eklerinin fizyolojik yapısında bulunan elemanları sayabilecek,
- Deri eklerinin yapısını ve önemini kavrayabilecek,
- Elementer lezyonları tanımlayıp sayabilecek,
- Raporda belirlenen derideki patolojik görünümleri değerlendirebileceklerdir.

Beceri

- Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,
- Deride normalin dışındaki görünümü fark edebilecek,
- Raporlarda bildirilen patolojik durum ile deri hastalıkları arasında bağlantı kurabilecek,
- Hastalık tanısında öncelikle elementer lezyonları tanıyabilecek,

Davranış

- Deri, mukoza ve deri eklerini uygun ve iyi şekilde gözlemleyebilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

Deri muayenesi

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride hastalıkların dermatolojik olarak nasıl tanımlanacağını, muayene yaparken hangi basamakları kullanacağını öğrenir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi**

Derinin ve deri eklerinin elamenter lezyonlarını sayabilecek,
Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Beceri

Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,
Bu muayene bulgularının olası deri hastalıkları ile bağlantılarını kurabilecek

Davranış

Deri, mukoza ve deri eklerini muayenesini yapabilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

İlaçların derideki yan etkileri

Bu dersin sonunda öğrenciler oral ya da topikal ilaç kullanıma bağlı deride meydana gelebilecek değişiklikleri, bu değişikliklerin patogenezi ve tedavisinin nasıl olacağını öğrenecektir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi**

Deride gözlenen ilaç reaksiyonların
Tiplerini sayabilecek
İmmünpatogenezi anlatabilecek
Tanısını koyabilecek
Tedavi planını yapabilecektir

Davranış

Deride gözlenen ilaç reaksiyonlarını tanımlayıp öğrendiklerini uygulayabilecektir

Pruritus

Bu dersin sonunda öğrenciler, pruritusun tanımını , sebep olan hastalıkları ve tedavide algoritmik yaklaşımı öğreneceklerdir **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bilgi

Pruritusu tanıyacak

Araştırması gereken hastalıkları öğrenecek

Tedavisini öğrenecek

Beceri

Deri hastalıkları ve sistemik hastalıkların sebep olduğu pruritusu ayırt eder, sebep araştırır, tedavi planlar

Davranış

Prurituslu hastanın muayenesini yapıp tedavisini verebileceklerdir.

Ekzemalar

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekzemaları tanır, ayrımlarını yapar, ilk basamak tedavisini planlar

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ekzema tanımlarını yapacak

Ayrımcı tanımlarını koyabilecek

İlk basamak tedavilerini yapabilecek

Beceri

Hangi ekzema tipi olduğunu anlar

Ekzemaya ait sebep araştırır

Tedavi verir

Önerilerde bulunur

Davranış

Ekzema tanısını koyup öğrendiklerini uygular

Ürtiker anjioödem

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hasta da nerler sormaları gerektiğini, tanıyı nasıl koymaları gerektiğini, algoritmik tedavinin nasıl olması gerektiğini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ürtikerin ve anjioödem tanımını bilecekler

Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Tedavisinde kullanılan ilaçları bileceklerdir.

Beceri

Kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hastada ürtiker ve anjioödem düşünüp tanısall yaklaşımı yapabileceklerdir

Gelen hastalarda tedavide algoritmayı yapabilecekler

Davranış

Ürtiker ve anjioödem hastasına tanısall

yaklaşım ve tedaviyi uygulayabileceklerdir

Psöriazis

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisin kişinin fiziksel ve ruhsal sağlığı üzerine olumsuz etkilerini, hastalığı patolojisi, klinik çeşitleri ve tedavi seçenekleri ile birlikte kavrayacaktır.

Bilgi

Psöriazisi tanımlayabilecek

Patolojisi, klinik tipleri, seyri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak
Hastalığın komorbiditelerini bilecek

Uygulanan topikal ve sistemik konvansiyonel tedavilerin kullanım esaslarını
bilecek

Beceri

Psöriazisli hastayı tanıyacak

Hastayı tedavi seçenekleri hakkında bilgilendirecek

Topikal tedavinin sürdürülmesi konusunda hastayı yönlendirebilecek

Davranış

Psöriazisi deri lezyonları ile tanıyacak hastanın fiziksel ve ruhsal gereksinimlerini
ve komorbiditelerini tespit edebilecek.

Eritemli skuamlı hastalıklar

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisle ayırıcı tanıya giren liken planus ve
pitriyazis roseayı klinik ve histopatolojik açıdan
öne çıkan yönleri ile birlikte öğrenecek.

Bilgi

Liken planusun tipik lezyonu ile birlikte dağılım yerlerini

Oral liken planus ve saçlı deri tutulumunun hastalığın seyrine etkisini

Psöriazisten ayırt edici histopatolojisini, komorbiditelerini ve tedavi seçeneklerini
bilecek

Pitriyazis roseanın etkenini, tipik kliniğini, seyrini ve tedavisini bilecek Beceri

Tipik lezyonları ile liken planusu ve pitriyazis rosea tanısı koyabilecek

Her iki hastalık için etyolojiye yönelik bilgilendirme yapabilecek

Pitriyazis roseayı tedavi edebilecek

Liken planusta komorbiditeleri saptayabilecek

Her iki hastalık için de hastalığı şiddetlendirecek faktörler açısından hastayı

uyarabilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, komorbiditelerini tespit edebilecek ve pitriyazis roseay1 tedavi edebilecek.

Reaktif dermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler eritema nodosum ve eritema multiforme ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecek.

Bilgi

Eritema nodosum ve eritema multiformenin zengin etyolojisi hakkında bilgi sahibi olacak

Her iki hastalığın tipik klinik özelliklerini ve seyrini öğrenecek

Her iki hastalığı tedavi edebilecek

Her iki hastalıkta da nüksü engellemenin yollarını bilecek

Tekrarlayan oral herpes için baskılama tedavisini ve önemini öğrenecek

Beceri

Tipik lezyonları ile eritema multiforme ve liken planus tanısı koyabilecek

Eritema nodosumlu hastanın takibinde etyolojik araştırma yapabilecek ve tedavisini düzenleyebilecek

Eritema multiformeli hastada akut tabloyu tedavi edebildiği gibi nüksleri de engelleyebilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, etyolojiyi tespit edebilecek ve tedavi edebilecek ve nüksleri engelleyecek.

Pigmentasyon bozuklukları

Hipo veya hiperpigmentasyonla giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek.

Bilgi

Lokelize ve jeneralize hipo ya da hiperpigmentasyon ile karakterize hastalıkların klinik özellikleri, etyolojileri, seyri ve tedavilerini bilecek

Melaninin fonksiyonu ve fizyopatolojisini bilecek

Melanositik nevüsler ve melanom riski hakkında bilgi sahibi olacak

Vitiligonun kliniği, psikososyal boyutları, hastalığın yaygınlaşmasına neden olacak nedenleri bilecek

Beceri

Melanositik nevüsleri sistematik şekilde sınıflayabilecek ve melanom riskini değerlendirebilecek

Pigmentasyon bozukluğu ile giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek

Vitiligolu hastada komorbiditeleri tespit edebilecek ve uygun önerilerle lezonların yaygınlaşmasına engel olacak

Davranış

Pigmentasyon bozukluğu ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilecek, melanositik nevüslerin seyri ile ilgili hastaları bilgilendirebilecek, vitiligo ile gelen hastaya bütünsel yaklaşabilecek

Mikobakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrencilerde tüberkülozun deri tutulumu ve lepranın deri tutulumu hakkında farkındalık oluşacaktır.

Bilgi

Her iki hastalığın etkeni, bulaş mekanizması, tanısı, seyri ve tedavisi hakkında

bilgi sahibi olacaktır.

Deri tüberkülozlarının klinik çeşitlerini bilecek

Lepranın kardinal bulgularını bilecek

Lepranın deri tutulumu ve tanı metodunu bilecek

Beceri

Deri tüberkülozlarını bakterinin endojen ya da ekzojen oluşuna göre sınıflayabilecek

Mikobakteriyel deri enfeksiyonu olan hastaya bulaş şekli, seyir, tedavi ve korunma yolları hakkında bilgi verebilecek

Davranış

Hastanın sosyokültürel durumu ve diğer risk faktörleri ile birlikte değerlendirerek lezyonun ayırıcı tanısında mikobakteriyel enfeksiyonu akla getirecek.

Sarkoidoz

Bu dersin sonunda öğrenciler multisistemik bir hastalık olan sarkoidozda deri tutulumunun tanı ve takipteki önemini kavrayacaklar.

Bilgi

Hastalığın tanımı, etyolojisi, patolojisi, tanısı, seyri ve tedavisi öğrenilecek

Primer ve sekonder deri lezyonları ve klinik önemleri öğrenilecek

Olası diğer organ sistemlerinin tutulumu hakkında bilgi edinecek

Biyopsi yönteminin tanıdaki önemini bilerek şüpheli lezyonda uygulayabilecek

Şüpheli hastada diğer organ sistemlerinin tutulumunu araştırabilecek **Davranış**

Birçok dermatozu taklit edebilen bu hastalığı uygun lezyonların ayırıcı tanısında akla getirecek ve hastayı tanıya götürecek ilgili birimlere yönlendirecek

Olgularla genel tekrar

Stajın sonunda işlenen bu dersle şimdiye kadar görülen dersler ana hatlarıyla tekrar edilmiş olacak

Bilgi

Dermatolojik bir şikayetle gelen hastaya yaklaşımı yeniden irdelleyecek

Lezyon çeşitliliğini dikkate alarak ilgisini arttıracak

Çok sayıda hasta resmi ile bilgilerini pekiştirecek

Beceri

Elementer lezyonun tarifini yapabilecek

Hastada bu doğrultuda bir ön tanı düşünüp tedavi önerisinde bulunacak

Davranış

Öğrenci bu dersin sonunda en büyük organımız olmakla birlikte bir çok organ ve sistemle de etkileşim halinde olan derinin fizyolojisini ve patolojik durumlarını öğrenmiş olacak ve deri lezyonu ile gelen hastaya uygun yaklaşımda bulunabilecek.

Paraziter deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, skabies ve pedikülozis gibi derinin paraziter hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skabies ve pedikülozisin; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir. BECERİ: Deriden veya saçlı deriden kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyipskabies veya pedikülozis teşhisi koyabileceklerdir.

Davranış:

Skabies ve pedikülozisten klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Bakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, impetigo, ektima, follikülit, fronkül, erizipel ve sellülit gibi derinin bakteriyel hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi:**

Derinin bakteriyel hastalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Derinin bakteriyel hastalıklarını dermatolojik muayene ile tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Derinin bakteriyel hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Saç hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, diffuz saç dökülmesi, alopesi areata, androjenetik alopesi gibi skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi:**

Skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarının klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan saç dökülmesi tipini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan hangi tetkiklerin istenilmesi gerektiğini bileceklerdir.

Akne

Bu dersin sonunda öğrenciler, akne ve akne rozaseanın klinik özelliklerini ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi:**

Akne ve akne rozaseanın; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Aknenin şiddetini ve ayırıcı tanısında düşünülen diğer hastalıkları tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Akne ve akne rozaseadanklinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Fotodermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, güneş ışınlarının deri üzerindeki kısa ve uzun dönem etkilerini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi:**

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerini ve güneş ışınları ile artan deri hastalıklarını teorik olarak bileceklerdir.

Beceri:

Güneş ışınları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerinden dolayı hastaları güneş ışınlarından korunma açısından bilgilendireceklerdir.

Ter bezi hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekrin ve apokrin ter bezlerinin hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Ekrin ve apokrin ter bezlerinin; vücuttaki dağılım yerleri ve hastalıkları ile ilgili klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Ter bezi hastalıklarının deri üzerindeki etkilerini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Ter bezi hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Yüzeyel mantar hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, dermatofit ve candida türü mantarların deri, mukoza, tırnak ve saçlı deride ki oluşturdukları mantar enfeksiyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi:**

Derinin mantarhasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Deri, tırnak veya saçlı deriden kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyip mantar teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Derinin mantar hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Sifiliz ve diğer veneryal hastalıklar

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri sifilizin toplum sağlığı için önemini, sifilizin evrelerini, ayırıcı tanısını, tanı metodları ve tedavisi hakkında bilgilendirilmiş olacaktır. Sifiliz dışı veneriyal yolla bulaşan hastalıklar hakkında da genel bilgi sahibi olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**Bilgi**

Sifilizin bulaşma yolunu ve toplum sağlığı için önemini açıklayabilecek.

Sifilizin evrelerini sayabilecek, evresine göre kliniğinde görülenleri bilecek.

Tanı ve tedavi takibi için gerekli testleri neler olduğunu bilecek.

Tedavi hakkında bilgi sahibi olacak.

Sifiliz dışı veneriyal hastalıklar hakkında kısaca genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Sifiliz hastalığı şüphesi olan hastanın tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilecek

Sifiliz hastasının tedavisini düzenleyecek

Davranış

Sifiliz tanısı koyarak tedavisini düzenler.

Derinin viral hastalıkları

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri derideki viral hastalıklardan herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiosum ve orf'un kliniği, tanı metodları, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını kliniğinde nler görülür ifade edebilecek.

Herpes zosterin postherpetik nevralji komplikasyonu hakkında bilgi sahibi olacak.

Verruka çeşitlerini bilecek.

Verruka tedavileri hakkında bilgi sahibi olacak.

Beceri

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını klinik ve semptomatik olarak ayırtedebilecek.

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf hastalığı tedavilerini düzenleyip ,kişileri bu hastalıklarla ilgili gerekli bilgileri verebilecek.

Davranış

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını tanıyıp tedavisini düzenleyebilir.

Bağ doku hastalıklarında deri bulguları

Amaç:

Dersin sonunda dönem beş öğrencileri kollajen doku hastalıklarından sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın çeşitlerinin tanımı, kliniği, tanı yöntemleri ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Bağ doku hastalıklarının etiyopatogenezi bilecek.

Sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın deri bulgularını bilecek, diğer organ tutulumları hakkında genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Bağ doku hastalıkları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabilecek

Bağ doku hastalıkları ile ilişkili deri lezyonları ile karşılaştığında bağ dokusu hastalığı ile diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Deri tutulumu olan bağ dokusu hastalığını deri bulgusundan tanıyıp ilgili braşlara yönlendirebilir.

Genodermatozlar

Amaç:

Dersin sonunda dönem beş öğrencileri epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz, tüberoskleroz, inkontinensia pigmenti ve nörofibramatozus kliniği, ayırıcı tanı, ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi**

Genodermatozların çeşitlerini bilecek.

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin kliniğinde neler görülür bilecek.

Beceri

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin deri lezyonlarını tanıyabilecek

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin ile ilişkili deri lezyonları ile karşılaştığında genodermatoz ile ilişkili diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Genodermatozları deri bulgusundan tanıyıp ilgili branşlara yönlendirebilir.

Vezikülobüllöz hastalıklar**Amaç:**

Dermatoloji stajının sonunda dönem V öğrencileri vezikülobüllöz hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanısı koyup hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi**

Vezikülobüllöz hastalıkların neler olduğunu ve oluş mekanizmalarını kavrayacak.

Vezikülobüllöz hastalıkların tedavisinde neler kullanıldığını bilecek.

Beceri

Vezikülobüllöz hastalıkların ön tanıılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Vezikülobüllöz hastalık şüphesi olan hastaların sevkini ve takibini yapabilecek.

Vezikülobüllöz hastalıkların prognozunu hastalara ifade edebilecektir.

Tırnak Hastalıkları

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri tırnak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanıılarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Tırnak hastalıklarının neler olduğunu bilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını bilecek.

Tırnak mantarının kliniğini, tanı metodlarını ve tedavisini bilecek.

Tırnakta melanom şüpheli durumları bilecek.

Beceri

Tırnak hastalıklarının ön tanıılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Tırnak mantarının tanısı koyup tedavi edebilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını tanıyıp ilgili bransa hastayı yönlendirebilecek.

Tırnakta melanom ve hematoma ayırımını yapıp, hematoma takibini yapabilecek, melanom şüphesinde sevk edebilecek.

Vaskülitler ve Behçet Hastalığı

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığı hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanımlarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanı kriterlerini bilecek.

Bu hastalıkların deri tutulumlarının klinik yansımalarını bilecek.

Bu hastalıkların tedavisini bilecek.

Beceri

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koayabilecek.

Hastalık ve neden olabileceği morbiditeler konusunda hastayı bilgilendirebilecek.

Davranış

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koyup, hastayı bilgilendirip ilgili branşlara sevkini yapabilecek.

Deri Tümörleri

Amaç:

Staj sonunda dönem beş öğrencileri mukokutanöz premalign lezyonları, en sık görülen deri lenfoması olan mukozis fungoidesi, en sık görülen nonmelanom deri kanseri olan BCC' yi ve 2. sıklıktaki SCC' yi ve malign melanom

şüphesi olan lezyonları tanımlayabilecekler, etyolojik faktörleri öğrenerek önleyici tedbirler konusunda hastaları bilgilendirebilecek ve ilgili branşlara yönlendirebilecekler.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Premalign ve malign deri hastalıklarının nasıl birer hastalık olduğunu, klinik tiplerini, risk faktörlerini bilecek.

Bu hastalıkların seyir ve prognozunu bilecek.

Bu hastalıkların tedavisinin nasıl yapıldığını bilecek.

Beceri

Bu hastalıkların ön tanıılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıya gidebilecek.

Davranış

Hangi lezyonlarda hastanın ileri bir merkeze sevk edilmesi gerektiğini öğrenecektir.

Hastaların ilerleyen zamanlarda normal popülasyona göre daha yüksek oranlarda yeni deri kanseri geliştirme riski taşıdıklarını bilerek bu hastaların düzenli dermatolojik muayenelerinin yapılmasına önayak olabilecekler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: GÖZ 501 – GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama	Toplam	Bağımsız çalışma	Genel Toplam
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	6 saat	12	24 saat	80 saat
Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu	6 saat	6 saat	12		
Doç. Dr. Ayşegül Çömez	6 saat	6 saat	12		
Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen	5 saat	5 saat	10		
Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen	5 saat	5 saat	10		
Toplam ders saati	28 saat	28 saat	56		
Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu				

STAJIN AMACI:

Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri; sık görülen göz hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar.

Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri; önceki dönemlerden kazandıkları temel bilgileri ve yaklaşımları göz muayenesinde kullanabileceklerdir. Hastadan öykü alma, görme keskinliğini ölçme ve biyomikroskop kullanımına ilişkin becerileri kazanacaklardır. Acil göz yaralanmalarında, hastayı uzman hekime yönlendirme sürecinde yapması gerekenleri kazanacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri;

1. Göz kapaklarının, kirpiklerin ve kaşların inspeksiyon muayenesini yapar.
2. Pupilla ışık refleksini değerlendirebilir.
3. Görme keskinliğini değerlendirir.
4. Kırma kusurları ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Gözün ön segment yapılarının muayenesini yapar.
6. Bulaşıcı göz enfeksiyonlarının bulaşma ve korunma yollarını bilir ve eğitim verir
7. Göz bakımını ve pansumanını yapar,
8. Allerjik konjonktivit hastalarında uygun önerilerde bulunur.
9. Acil göz yaralanmaları durumunda birinci basamakta yapılması gereken tedaviyi uygular.
10. Glokom hastalığı ve tedavisi hakkında bilgi verir.
11. Retina damar hastalıklarının sınıflamasını yapar ve tanı ve tedavi hakkında açıklama yapar
12. Lens hastalıkları ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8VF85K9&eS=5532> adresinden yapılabilir.

13. Katarakt cerrahisi hakkında temel açıklamalarda bulunabilir.
14. Tiroid orbitopatisinin göz bulguları hakkında bilgi sahibi olur.
15. Çocuklarda görülen göz problemleri ve şaşılık hakkında açıklama yapar.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler sınıfta yüz yüze, uygulamalı dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Uygulamalı dersler ihtiyaçlar çerçevesinde revize edilebilecektir

Göz Hastalıkları Dersleri Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	ÇH Öğrenme Düzeyi	THU Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın tanıtımı, işleyiş, öğrenci görev ve sorumlulukları			Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Retina damar hastalıkları- Diabetik Retinopati	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Maküla hastalıkları ve Retina dekolmanı	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Göz travmaları ve Acil Durumlar	TT	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Katarakt ve cerrahisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Glokom ve tedavisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Üveitler - Behçet hastalığı	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Şaşılık ve tedavisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Optik sinir muayenesi ve hastalıkları	ÖT-T	1	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Göz muayenesinde kullanılan cihazlar	ÖT-T	2	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Konjonktivitler	ÖT-T	2	Doç.Dr. Ayşegül Çömez
Refraksiyon kusurları ve tedavisi	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları	ÖT-T	2	Dr .Öğr. Üyesi Selma Meşen
Orbita hastalıkları	ÖT-T	2	Dr .Öğr. Üyesi Selma Meşen
Gözün Klinik Anatomisi	T	4	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Göz içi tümörleri	ÖT	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kornea hastalıkları ve keratoplasti	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kırmızı Göz	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Toplam		28	

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	6 saat
Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu	6 saat	6 saat
Doç. Dr. Ayşegül Çömez	6 saat	6 saat
Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen	5 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen	5 saat	5 saat
Bağımsız çalışma	24 saat	
Toplam ders saati	80 saat	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8VF85K9&eS=5532> adresinden yapılabilir.

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Arka segment muayenesi	YY	3	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
İndirekt Oftalmoskopi	YY	3	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Ön Segment Muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Göz tansiyonu ölçümü	YY	3	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Oftalmoskopik muayene	YY	3	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Şaşılık muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Görme keskinliği değerlendirilmesi	YY	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kornea değerlendirilmesi		2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Ön Segment Muayenesi	YY	3	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Kapak ve lakrimal sistem muayenesi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Toplam		28	

Göz Hastalıkları Çalışma Alanları

Poliklinikler: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca değişik olguları görme imkanı bulurlar. Polikliniklerde, öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, basit tanıları koyabilme, göze damla uygulanması gerçekleştirme gibi konularda becerilerini arttırmırlar. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim kurma konusunda becerilerini artırırlar. Öğrenciler, göz muayene aletlerini tanıyarak temel kullanma becerileri kazanırlar, laser cihazı ile retinaya laser fotokoagülasyon uygulanmasına eşlik ederler, görme alanı değerlendirilmesine ve diğer cihazların kullanılmalarını görme imkanı bulurlar. Hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Göz Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca serviste yatan hastaları görme fırsatı bulurlar. Öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz muayenesi yapabilme, göz muayene aletlerin tanıma ve bunları temel kullanma becerileri kazandırılır.

Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, göze damla uygulanması gibi konularda becerilerini arttırmırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinde, kazanmış oldukları teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler.

Ameliyathane: Öğrenciler ameliyathanede gerçekleştirilen ameliyatlara eşlik edip bu ameliyatlara izleyebilirler.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri dinlerler.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine Göz Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler polikliniklere dağıtılırlar ve hasta muayenesine katılırlar. Poliklinik grupları sabah 08.00-12.00 arası hasta başı pratik derslere katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, öykü alma, görme keskinliğine bakma ve hastanın ön muayenesini yapma, göze damla damlatma, ilaç reçetesi yazma ve gözlük reçetesi yazma gibi uygulamalar hakkında yetenek ve bilgilerini artırır.

Teorik dersler her gün saat 13.30 ile 16.30 arasında yapılır. Staj süresince toplam 24 saatlik serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav teorik yazılı sınav ve sözlü sınavdan oluşur. Teorik sınavın yüzde 60'ı, sözlü sınavın %40'ı değerlendirmeye alınır ve puan ortalaması en az 60 olan öğrenci Göz Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Göz Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Sözlü sınav: Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından sözlü sınavına alınırlar ve öğrencilerin verdikleri cevaplar üzerinden bilgi yeterlik düzeyi ve becerisi test edilir. Öğrencilere hastalara temel yaklaşım, tanı ve ayırıcı tanı hakkında sorular yöneltilip, temel göz hastalıkları konusundaki yetkinlikleri değerlendirilir.

Tüm değerlendirmeler sonucunda sınav ortalama notu 60 puan ve üstü olan öğrenciler başarılı kabul edilirler.

GÖZ HASTALIKLARI DÖNEM 5 ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1. Retina dekolmanı ve maküla hastalıkları** **Dr. Gökhan Özdemir**
Retina dekolmanını tanımlar
Retina dekolmanının semptomları hakkında açıklama yapar
Retina dekolmanının tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
Retina dekolmanında erken tanı ve tedavinin önemini açıklar
Maküla hastalıklarını tanımlar
Maküla hastalıklarında semptomlar, tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
Maküla hastalıklarından korunma yöntemlerini tanımlar
- 2. Retina damar hastalıkları- Diabetik Retinopati** **Dr. Gökhan Özdemir**
Retina damar hastalıklarını tanımlar
Diyabetik retinopatinin kliniği hakkında bilgi verir
Retina arter ve ven tıkanıklıkları hakkında bilgi verir
Retina damar hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi verir.
- 3. Katarakt ve cerrahisi** **Dr. Selma Urfahoğlu**
Kataraktın tanımını yapabilir
Kataraktın klinik özellikleri hakkında bilgi verir
Kataraktın tedavisi hakkında bilgi verir
Göz içi mercekleri hakkında bilgi verir
- 4. Şaşılık ve tedavisi** **Dr. Ayşegül Çömez**
Şaşılığın tanımını yapar
Göz kaslarının anatomisi ve fonksiyonlarını tanımlar
Şaşılık türleri hakkında bilgi verebilir
Şaşılık tedavisi hakkında bilgi verebilir
Şaşılık cerrahisi konusunda bilgi verebilir.
- 5. Glokom ve tedavisi** **Dr. Selma Urfahoğlu**
Glokom hastalığını tanımlayabilir
Glokom hastalığının patofizyolojisi hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığında ayırıcı tanı hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığının türlerini tanımlayabilir
Glokom hastalığında tedavi seçeneklerini ifade eder
- 6. Üveitler - Behçet hastalığı** **Dr. Selma Urfahoğlu**
Üveitlerin tanımını yapabilir
Üveit-Behçet hastalığının kliniği hakkında bilgi verebilir
Üveit-Behçet hastalığının tedavisi hakkında bilgi verebilir
- 7. Optik sinir muayenesi ve hastalıkları** **Dr. Ayşegül Çömez**
Optik sinir muayenesi hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarının tanımlamasını yapar
Optik sinir hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında klinik hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında tedavi hakkında bilgi verir

- 8. Göz muayenesinde kullanılan cihazlar** **Dr. Ayşegül Çömez**
Göz muayenesinde kullanılan cihazları tanımlar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların teknik özelliklerini sınıflar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların uygun kullanımı hakkında bilgi verir
- 9. Konjonktivitler** **Dr. Ayşegül Çömez**
Konjonktivitlerin tanımını yapar
Konjonktivitlerde semptom ve bulguları tanımlar
Konjonktivitlerde tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
Konjonktivitlerde koruyucu yöntemleri tanımlar
- 10. Göz travmaları ve Acil Durumlar** **Dr. Gökhan Özdemir**
Göz travmalarını tanımlar
Göz travmalarına ilişkin ilk yardım önlemlerini sıralar
Göz travmalarından korunmanın yöntemlerini tanımlar
Acil durumlarda genel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur
- 11. Refraksiyon kusurları ve tedavisi** **Dr. Abdullah Beyoğlu**
Refraksiyon kusurlarını tanımlar
Refraksiyon kusurlarının ayırıcı tanısı hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının tedavisi hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının patofizyolojisi ve tedavisi hakkında bilgi verir
- 12. Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları** **Dr. Selma Meşen**
Kapak ve lakrimal sistem anatomisini tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarını tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında klinik özellikleri tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında tedavi seçenekleri hakkında bilgi verir
- 13. Orbita hastalıkları** **Dr. Selma Meşen**
Orbita hastalıklarının tanımlar
Orbita anatomisi hakkında bilgi verir
Orbita hastalıklarının sınıflandırmasını yapabilir
Orbita hastalıklarında tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
- 14. Kırmızı Göz** **Dr. Ali Meşen**
Kırmızı gözün tanımını yapar
Kırmızı gözde ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Kırmızı gözde klinik hakkında bilgi verir
Kırmızı gözde tedavi seçeneklerini tanımlar
Kırmızı gözde acil durumda yapılması gerekenleri tarif eder
- 15. Gözün Klinik Anatomisi** **Dr. Ali Meşen**
Gözün klinik anatomisini tanımlar
Gözdeki fizyolojik mekanizmaları tanımlar
Gözdeki yapıların fonksiyonlarını tanımlar
Gözün topografik yapısı hakkında bilgi verir
- 16. Göz içi tümörleri** **Dr. Ali Meşen**
Göz içi tümörlerini tanımlar
Göz içi tümörlerinin klinikleri hakkında bilgi verir
Göz içi tümörleri hakkında tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir

Göz içi tümörlerinde erken tanının önemi hakkında bilgi verir

17. Kornea hastalıkları ve keratoplasti

Dr. Ali Meşen

Kornea hastalıklarının tanımını yapabilir

Kornea hastalıklarında ayırıcı tanı hakkında bilgi verir

Keratoplastiyi tanımlayabilir

Keratoplasti endikasyonları hakkında bilgi verebilir.

BİRİNCİ HAFTA

Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Stajın Tanıtımı	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Poliklinik uygulama (AB)	Bağımsız Çalışma
09.00-9.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Poliklinik çalışması	Hekimlik Uygulaması (AÇ) Hastadan öykü alma	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfalıoğlu	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Poliklinikte pratik
10.00-10.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Poliklinikte pratik	Hekimlik Uygulaması (AÇ) Görme keskinliği muayenesi Pupiller refleks	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfalıoğlu	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Hasta visiti

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8VF85K9&eS=5532> adresinden yapılabilir.

11.00-11.50	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Hekimlik Uygulaması(AÇ) Görme keskinliği muayenesi Ön segment muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Poliklinik çalışması
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hekimlik Uygulaması (AM) Biyomikroskopik muayene Poliklinik uygulaması	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM) Poliklinik çalışması
14.30-15.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hekimlik Uygulaması (AM) Çocuk hastaya yaklaşım Poliklinik çalışması	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ) Poliklinik çalışması
15.30-16.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ) Poliklinik çalışması	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfahoğlu	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Eğitimsel Faaliyet (GÖ) Seminer satı Makale sunum

İKİNCİ HAFTA					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	STAJ DEĞERLENDİRME
09.00-09.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Laser uygulamalarına katılma	Hekimlik Uygulamaları (SM) Ön segment muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	
10.00-10.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM) Laser uygulamalarına katılma	Hekimlik Uygulamaları (SM) Çocuk hastanın muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	
11.00-11.50	Hekimlik Uygulamaları (AM) Ön segment muayenesi	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SM) Laser uygulamalarına katılma	Hekimlik Uygulamaları (SM) Ön segment muayenesi	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Poliklinik çalışması	
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SM) Olgu tartışmaları, Hasta visiti	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	
14.30-15.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Ön segment muayenesi Poliklinik uygulaması	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	
15.30-16.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Laser uygulamalarına katılma	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ) Arka segment muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8VF85K9&eS=5532> adresinden yapılabilir.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri; solunum ve dolaşım sistemi muayenesini yapabilecek, vital bulgularını değerlendirebilecektir. Öykü ve muayene bulguları sonucunda edindiği bilgileri yorumlayabilecek ve solunum ve dolaşım yetmezliğini erken tanıyabilecek ve uygun ilk müdahaleyi yapabilecektir. Aldığı teorik, hasta başı ve maket eğitimleri sonunda temel ve ileri yaşam desteği sağlayabilecektir. Ayrıca havayolu sağlama, airway yerleştirme, balon maske uygulama gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek ve gerekli durumlarda uzman yardımı alması gerektiğini bilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının sonunda dönem V öğrencileri;

ÖH1. Hastayı monitörize edebilmeli ve vital bulguları değerlendirebilmeli

ÖH2. Hava yolu açma manevralarını bilmeli

ÖH3. Airway yerleştirebilmeli

ÖH4. Damar yolu açabilmeli

ÖH5. Larigeal maske yerleştirebilmeli

ÖH6. Komplike olmayan entübasyonları yapabilmeli

ÖH7. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilmeli

ÖH8. Kan gazı değerlendirebilmeli

ÖH9. Zehirlenmelere ilk müdahaleyi yapabilmeli

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Gökce Gişi

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hafize Öksüz

Prof. Dr. Aykut Urfalıoğlu

Doç. Dr. Mahmut Arslan

Doç. Dr. Gözen Öksüz

Doç. Dr. Bora Bilal

Doç. Dr. Ömer Faruk Boran
Doç. Dr. Yavuz Orak
Doç. Dr. Gökce Gişi
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz
Dr. Öğr. Üyesi Feyza Çalışır

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri İle Anesteziyoloji Ve Reanimasyon Stajı Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1			✓	✓	✓						✓
ÖH2	✓		✓	✓	✓						
ÖH3	✓		✓	✓	✓						
ÖH4			✓	✓							✓
ÖH5	✓		✓	✓	✓						
ÖH6	✓		✓	✓	✓						
ÖH7		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
ÖH8			✓	✓	✓						
ÖH9	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

DERSİN ADI: ANE501–Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı

Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Dersler	14 saat
Hasta Başı Uygulamalar (Ameliyathane)	36 saat
Maket Üzerinde Uygulama	6 saat
Serbest Çalışma (Ameliyathane) ve staj sınavı	20 saat +4 saat
Toplam	80 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar

4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel hekimlik uygulamaları

Girişimsel uygulamalar	Düzy
Airway uygulama	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Spinal Epidural Anestezi	1
Periferik Sinir Blokları	1

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Teorik Ders İçerikleri	Dersin şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Kardiyopulmoner Resüsitasyon	YY	A	2	Aykut Urfalıoğlu
Sepsis	YY	A	1	Feyza Çalışır
Zehirlenmeler	YY	A-K	1	Cengizhan Yavuz
Hava yolu değerlendirme ve sağlama	YY	A*	1	Feyza Çalışır
Spinal Epidural Anestezi	YY	A	1	Gözen Öksüz
Asit Baz Denge Bozuklukları Kan Gazı Değerlendirme	YY	A-T	2	Gökçe Gişi
İntravenöz anestezi ajanlar	YY	A	1	Yavuz Orak
İnhalasyon ajanları	YY	A	1	Yavuz Orak
Nöromusküler blokaj ve Kas Gevşeticiler	YY	A	1	Cengizhan Yavuz
Lokal Anestezikler	YY	A	1	Mahmut Arslan
Beyin Ölümü	YY	A	1	Ö. Faruk Boran
Periferik Sinir Blokları	YY	A	1	Bora Bilal

Pratik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan
Temel hasta monitörizasyonu	5	Gökçe Gişi/Mahmut Arslan
Havayolu muayenesi	5	Feyza Çalışır
Airway yerleştirme	5	Cengizhan Yavuz
Laringeal maske yerleştirme	5	Gözen Öksüz
Entübasyon	5	Bora Bilal
Havayolu girişimleri (maket üzerinde eğitim)	2	Feyza Çalışır
Damar yolu açma	5	Yavuz Orak
Temel yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	2	Aykut Urfalıoğlu
İleri yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	2	Aykut Urfalıoğlu

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, ameliyathane odalarında öğrencilerin dağılımı ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Teorik dersler haftanın dört günü saat 10.00 ile 12.00 arasında yapılır. Teorik dersler ve tıbbi beceri laboratuvarında yapılan eğitimler dışında, 08.00-10.00 ve 13.00-15.00 arasında ameliyathanede öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri eşliğinde hasta başı uygulamaları yapılır. Geri kalan zaman öğrenciler için ameliyathanedeki

anestezi uygulamalarını gözlemleyebileceği ve uygulamalara katılabileceği serbest çalışma saatleridir. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 09.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 13.00-15.00 arasında ise sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavın %60 ve pratik sınavın %40'ından elde edilen puanların aritmetik ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajından başarılı olmuş olur.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Tanışma ve Staj Hakkında Bilgilendirme	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
10.00-10.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hava yolu değerlendirme ve sağlama	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	İnhalasyon ajanları	Asit Baz Denge Bozuklukları
11.00-11.50	Hasta Başı Ameliyathane	İntravenöz anestezi ajanları	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Nöromusküler blokaj ve Kas Gevşeticiler	Asit Baz Denge Bozuklukları
Öğle arası					
13.00-13.50	Hasta Başı Ameliyathane	Havayolu girişimleri (tıbbi beceri lab.)	Temel Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
14.00-14.50	Hasta Başı Ameliyathane	Havayolu girişimleri (tıbbi beceri lab.)	Temel Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
15.00-15.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	İleri Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
16.00-16.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	İleri Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

2.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Yazılı sınav
10.00-10.50	Sepsis	Zehirlenmeler	Hasta Başı Ameliyathane	Periferik Sinir Blokları	Yazılı sınav
11.00-11.50	Lokal Anestezikler	Spinal Epidural Anestezi	Beyin Ölümü	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
Öğle arası					
13.00-13.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
14.00-14.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
15.00-15.50	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
16.00-16.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Çalışma Alanları

Ameliyathane: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca ameliyathane salonlarında rotasyon yaparak farklı cerrahilerde yapılan genel anestezi, spinal/epidural anestezi, bölgesel anestezi işlemlerini izleme fırsatı bulurlar. Teorik olarak edindiği bilgileri havayolu maketi üzerinde çalıştıktan sonra hava yolu sağlama ve ventilasyon işlemlerini bir öğretim üyesi eşliğinde uygular. Airway yerleştirme, balon maske ve entübasyon bilgilerini geliştirir.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Tıbbi beceri laboratuvarı: Havayolu ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamaları ders programında belirtilen zamanlarda tıbbi beceri laboratuvarında yapılacaktır.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, kısa yanıtı, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Sözlü sınav: Yazılı sınava girmiş olan öğrenciler rastgele öğretim üyelerine dağıtılır. Öğretim üyeleri tarafından stajda anlatılan derslerin içeriğine uygun olarak hazırlanan sorularla yapılandırılmış sözlü sınav uygulanacaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANA BİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Klinik farmakoloji disiplininin çerçevesini kavramak, ilaç araştırma-geliştirme aşamaları hakkında yeterli bir bilgi düzeyine ulaşmak, akılcı ilaç kullanımı prensiplerini öğrenmek.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH1: Klinik farmakolojinin tanımını yapmak; İlaç/beşeri tıbbi ürünün tanımını yapmak; Orjinal tıbbi ürün ve jenerik tıbbi ürünün farkını bilmek; Endikasyon-dışı (off-label) ilaç kullanımını bilmek; İnsani amaçlı ilaca erken erişim programını bilmek.

ÖH2: Yeni ilaç bulma yollarını tanımlamak; İlaç araştırma geliştirmenin tüm safhalarını kavramak; İyi klinik uygulamalar kavramını ve ilaç araştırmalarında etik kurulun önemini bilmek; Ruhsatlı ilacın yeni araştırma ilacı haline gelebileceği durumları sıralamak.

ÖH3: Akılcı ilaç Kullanımı (AİK) tanımını yapmak; Akılcı olmayan ilaç kullanımının sonuçlarını bilmek; Uygunsuz ilaç kullanım şekillerini bilmek; AİK'in mantığını ve ilkelerini bilmek; Tedavi hedeflerinin belirlenmesinin önemini bilmek; Kişisel tedavi (K-tedavi) ve kişisel ilaç (K-ilac) kavramalarını bilmek; K-ilac seçerken kullanılan kriterleri bilmek; Tedavinin sonuçlarının ne zaman ve nasıl takip edileceğini bilmek.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Klinik Farmakoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Klinik Farmakoloji Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ÖH2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ÖH3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Yusuf Ergün

Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

Ders Adı: FAR 501-KLİNİK FARMAKOLOJİ

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR8M37J1J&eS=5210> adresinden yapılabilir.

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	14	saat
	Toplam	14	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Probleme Dayalı Eğitim (Servis)	10	saat
	Toplam	10	saat
Diğer Faaliyetler			
	Staj Tanıtım Dersi	1	saat
	Serbest Çalışma	13	saat
	Pratik Sınav	1	saat
	Teorik Sınav	1	saat
	Toplam	16	saat
Genel Toplam		40	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	Teorik (10 saat)	Pratik (10 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları		1		Prof. Dr. Yusuf Ergün
AİK Hasta Pratiği	4	5		Prof Dr. Yusuf Ergün Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
AİK Grup uygulaması	4	5		Prof Dr. Yusuf Ergün Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Klinik Farmakoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	14 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Klinik Farmakolojiye Giriş	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
İlaç ARGE	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Drug Invention	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
AİK: Astım Bronşiyale	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
AİK: Otitis Media	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
İlaçların etkisini değiştiren faktörler	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Yaşlılarda AİK	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Gebelerde AİK	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Çocuklarda AİK	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Adherans	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Farmakovijilans-1	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Farmakovijilans-2	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
AİR yaklaşım	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR8M37J1J&eS=5210> adresinden yapılabilir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri stajın ilk günü 1 haftalık program hakkında bilgilendirilirler. Ardından stajın giriş dersi ve ileride reçete edecekleri ilaçların araştırma-geliştirme aşamaları teorik dersler vasıtasıyla anlatılır. Daha sonra akılcı ilaç kullanımı (AİK) teorik dersleri tamamlanır ve öğrencilerin servislerdeki uygun hastaları seçip yapılandırılmış formları AİK prensiplerine göre doldurmaları ve sunum yapmaları sağlanarak AİK prensipleri pratik derslerle aktarılır. Bu sunumlardan öğrencilere 20 puan üzerinden pratik notu verilir. Son olarak AİK grup çalışması başlığı altında probleme dayalı eğitim (PDE) tekniği ile ilgili hastalık senaryolarının ekip çalışması ile çözümlenmesi, medikal tedavi algoritmalarının tanımlanması sağlanır. Gruba bu sunumdan dolayı 20 puan üzerinden ikinci pratik notu verilir. Stajın son günü 60 puanlık teorik sınav yapılır ve öğrencilerden staj hakkında geri-bildirim istenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saatler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.00	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma
09.00-10.00	Stajın Tanıtımı (Stajın ilk saati)	İlaçların etkisini değiştiren faktörler (Teorik)	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma
10.00-11.00	Klinik Farmakolojiye Giriş (Teorik)	Yaşlılarda AİK (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma
11.00-12.00	İlaç ARGE (Teorik)	Gebelerde AİK (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma
13.00-14.00	Drug Invention (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	Çocuklarda AİK (Teorik)	Farmakovijilans-1 (Teorik)	Bağımsız çalışma
14.00-15.00	Akılcı İlaç Kullanımı (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	Adherans (Teorik)	Farmakovijilans-2 (Teorik)	Bağımsız çalışma
15.00-16.00	Astım Bronşiyale (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	AİR yaklaşım (Teorik)	Bağımsız çalışma
16.00-17.00	Otitis Media (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma

Klinik farmakoloji stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	14
Pratik-Uygulama Dersleri	10
Serbest Çalışma Saati	16

Klinik farmakoloji çalışma alanları:

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSR8M37J1J&eS=5210> adresinden yapılabilir.

Dahili Bilimler Servisleri: Öğrenciler 1 haftalık staj boyunca gerektiğinde Dahili Bilimler Servislerinden hasta görme, seçme ve hazırlama imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

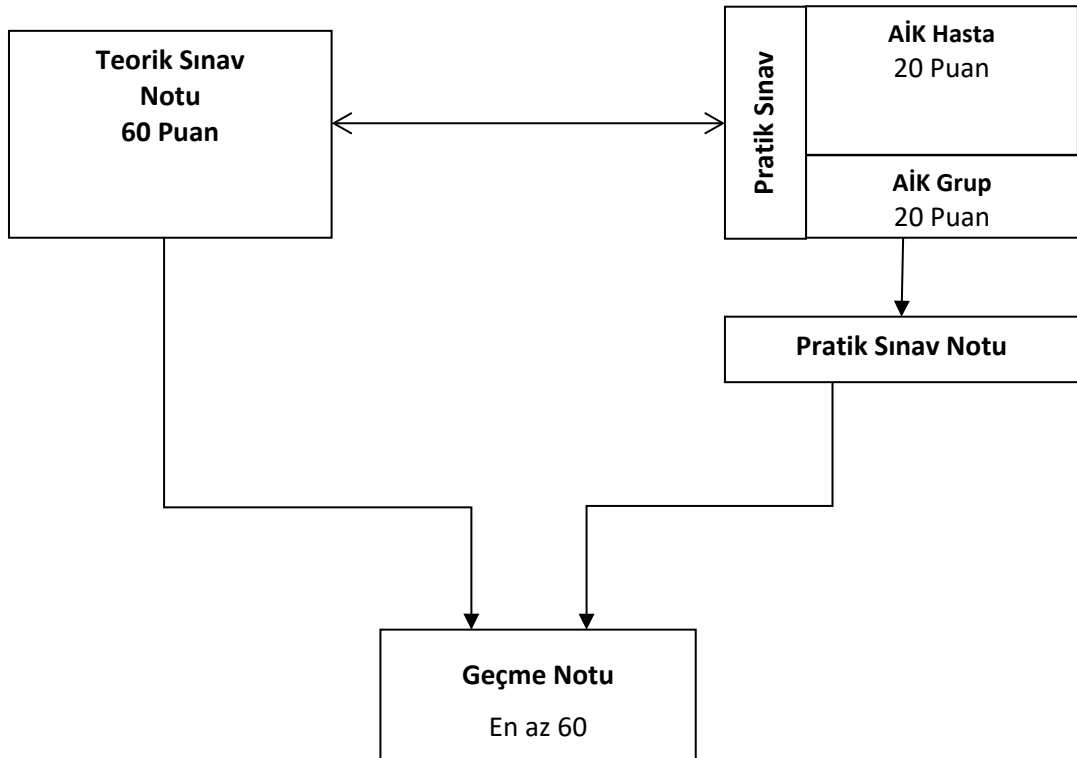
Klinik Farmakoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Karar verdirici sınavlar:

Teorik sınav: Teorik sınav stajın son gününde yapılır. Çoktan seçmeli veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan alınabilecek maksimum puan 60'dır.

Pratik sınav: Stajın üçüncü günü servislerden seçilerek AİK prensiplerine göre hazırlanıp sunulan medikal tedaviler için öğrenciler maksimum 20 puan alabilirler. Dördüncü gün sunumu yapılan AİK grup çalışmasında grup olarak maksimum 20 puan alınabilir.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci başarılı kabul edilir.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ADI: FTR 501 –Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı

STAJIN AMACI:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri; Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını öğrenirler. Lokomotor sistem ve Nörolojik sistemi değerlendirir. Sık görülen ve lokomotor sistemi ilgilendiren boyun, bel, üst ve alt ekstremitelerdeki çeşitli hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların medikal ve egzersiz tedavilerini düzenler.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önüne alınarak, sık görülen ve/veya sakatlığa neden olabilecek kas-iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını ve Rehabilitasyon ekibini açıklar.
2. Lokomotor sistem muayenesi ve Nörolojik muayene yapar.
3. Romatizmal ve Nörolojik hastaları değerlendirir.
4. Hastada immobilizasyon kaynaklı oluşmuş komplikasyonları tanır, önleme ve korunma yollarını bilir.
5. Fizik tedavi yöntemlerini bilir ve temel egzersiz tiplerini tarif edebilir.
6. Hangi hastalıklarda rehabilitasyon gereksinimleri olduğunu bilir.
7. Rehabilitasyonda acil durumları tanır ve acil yaklaşımları bilir.
8. Hekim olmanın gerektirdiği davranış ve tutumları bilir.
9. Kas-iskelet sistemin normal yapı ve işlevini açıklar.
10. Kas-iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkların nedenlerini ve etki yollarını açıklar.
11. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları açıklar.

12. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının en sık rastlanan klinik radyolojik ve patolojik bulgularını hasta bazında değerlendirir.
13. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonunda bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri açıklar.
14. Yaşamı tehdit eden kas-iskelet sistemi hastalıklarını tanır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
15. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan ve gerektiğinde hasta yakınlarından kas iskelet sistemine yönelik öykü alır.
16. Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
17. Kas- iskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.
18. Kas-iskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın öykü ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.
19. Tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal işlemleri belirler.
20. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test sonuçlarını (birinci basamak düzeyinde) yorumlar.
21. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
22. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dahil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilir.
23. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
24. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
25. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.
26. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
27. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
28. Özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.
29. Kas-iskelet sistemi yakınmaları olan hastaya biyolojik, ruhsal, sosyal ve yaşam koşulları ile bütüncül olarak yaklaşır.
30. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç ilkeleri uygular.
31. Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurar.

FTR Stajı Öğrenim Çıktıları

- 1.Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir.
2. Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir.

3. Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir.
4. Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağırlı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.
5. Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir.
6. Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir.
7. Osteoartrit tanısı koyabilir.
8. Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir.
9. İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir.
10. Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir.
11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanı ve uzmana yönlendirebilir.
12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir.
14. Ankilozan spondilit hastalarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir.
15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayırımını yapabilir.
16. Ortez kavramını tanımlayabilir.
17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir.
18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir.
19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir.
20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir.
21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir.
22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir.
23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir.
24. Lenfödem tedavi ve rehabilitasyonunu tanımlayabilir.

STAJIN EĞİTİM SORUMLUSU: Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

ÖĞRETİM ÜYELERİ:

Doçent Dr. Ejder BERK

Doçent Dr. Tuba Tülay KOCA

Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Eğitim Ortamı:

Derslik: 4, Servis: FTR servisi, Poliklinik: FTR poliklinik 1, 2, 3

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajında uygulanan eğitim yöntemleri ve süresi		
Derslikte Teorik Ders	28	saat
Servis ve poliklinikte hasta başı pratik uygulama	20	saat
Olgu Tartışma	10	saat
Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri	20	saat
Ölçme değerlendirme	5	saat
Toplam	83	saat

FTR STAJ ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajını ekteki 2 haftalık staj ders programına (28 saat teorik ve 20 saat uygulama) uygun olarak yaparlar. İki hafta boyunca toplam 20 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja gelen her öğrenciye yatan hasta verilir, bu hastaları hazırlar ve sunarlar. Vizit, poliklinik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesindeki çalışmalara aktif olarak katılırlar.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Yeterlik / Eğitim Alanları Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Sözlü (Pratik) sınav % 40 (100 üzerinden) Yazılı Sınav % 60 (100 üzerinden)

Staj Geçme Kriterleri 60 puan

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Stajın son günü fizik muayene ve hasta değerlendirmeye yönelik pratik sınavı, daha sonra yazılı teorik (test, boşluk doldurma, olguya dayalı yorum ve teorik bilgiyi içeren) sınav yapılır. Pratik sınavına girmeyen öğrenci teorik sınavına alınmaz. Teorik (sınavın %60'ı alınır) ve pratik (sınavın % 40'ı alınır) sınavların toplamı 60 ve üzeri olan öğrenci Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajından başarılı olmuş sayılır.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri Sağlıklı durumları Öğrenme Hedefi

Sağlıklı Durumları		Öğrenme Hedefi
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapötik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir
2	Kronik Hastalıkların önlenmesi	Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri:

Sağlıklı durumları; 1. Egzersiz ve fiziksel aktivite: Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapötik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir. 2. Kronik hastalıkların önlenmesi: Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları		Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1.	Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

2.	Lökomotor sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
3.	Direkt radyografi okuma	2	Acil bir durumdaki kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
4.	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
5.	Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
6.	Bel muayenesi yapabilmek : İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları) Palpasyon (paravertebral kas spazmı) Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
7.	Schober testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
8.	Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
9.	Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
10.	Alt ekstremité duyu muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
11.	Alt ekstremité motor muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
12.	Alt ekstremité reflekslerini test edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

13.	Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
14.	Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
15.	Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
16.	Bir lumbosakral grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
17.	Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
18.	Diz muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
19.	İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
20.	Palpasyon (ısı artışı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
21.	Patellar şok testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
22.	Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
23.	Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
24.	Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
25.	Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
26.	Kalça ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3		Sorumlu Öğretim Üyesi
27.	Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
28.	Thomas testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
29.	Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
30.	Femoral germe testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
31.	Ayak ayak bilek ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
32.	İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

33.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
34.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
35.	Ayak bileğinin ROM'larını yaptırabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

36.	Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
37.	Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit)	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
38.	Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
39.	Ayak grafisinde epin kalkaneı varsa tanımlayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
40.	Üst ekstremité ağırlı hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
41.	Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
42.	Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağırlı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
43.	Biceps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
44.	Lateral ve medial epikondili palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
45.	Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
46.	Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
47.	De Quervain tendinit tanısı için Finkelstein testini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
48.	Froment bulgusunu test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
49.	Elin inspeksiyonunu yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
50.	Eldeki atrofileri tanımlamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
51.	Artritli hastadan anamnez almak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
52.	Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
53.	Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
54.	Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve	Sorumlu Öğretim Üyesi

			sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	
55.	Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
56.	Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
57.	Hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
58.	Boyun ağrılı hastada anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

59.	Spurling testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
60.	Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
61.	Paravertebral kas spazmını muayene etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
62.	Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
63.	Üst ve alt ekstremitelerde nörolojik muayene yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
64.	Patolojik refleksleri test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
65.	Derin tendon reflekslerini test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
66.	Fibromiyalji hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
67.	Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
68.	İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
69.	Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
70.	Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
71.	İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
72.	yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
73.	Ambule olan hastaların paralel barda ve Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
74.	US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
75.	Parafin uygulamasını izlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
76.	Göğüs ekspansiyonu testi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

77.	Oksiput-duvar nesafesi ölçümüm yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
78.	Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
79.	Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
80.	El parmak-zemin mesafelerini ölçmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
81.	AS'li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

82.	FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon teslerini uygulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
83.	İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
84.	İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
85.	RA'li hastada tutulan eklemde hassasiyeti değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
86.	Tutulan eklemde eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
87.	Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
88.	RA'li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Göğüs Cerrahisi (Göğüs kafesi,diyafram ve akciğer) ile ilgili cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme;solunumsal sistem hastalıklarından korunma; solunumsal sistem hastalıklarında acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Göğüs Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Göğüs Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
5. Göğüs Cerrahisi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, Toraksın Bilgisayar Tomografisi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunumsal sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Solunumsal sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Solunumsal sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (arter kan gazı alma, damar yolu açma, kan alma,torasentez) uygular.
11. Solunumsal sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Solunumsal sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.
13. Solunumsal sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın öneminin farkındadır.
14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üyesi Fatoş Kozanlı

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Dr.Öğr.Üyesi Fatoş Kozanlı

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Değirmenci

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.

Ders Adı: GC 501 –Göğüs Cerrahisi**Staj Süresi:** 1 hafta (seçmeli)**AKTS kredisi:** 2

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	4	saat
Toplam	32	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıcı küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Göğüs Cerrahisine giriş ve Staj Tanımı	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Toraks Acilleri	3	UZEM	İ	Mehmet Değirmenci
Göğüs Cerrahisinde yeni uygulamalar	2	UZEM	T-A	Fatoş Kozanlı
Hiperhidrozis tanı ve tedavisi	2	UZEM	T-A	Mehmet Değirmenci
Göğüs Duvarı Deformiteleri	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Pnömotoraks ve sınıflaması	2	UZEM	İ	Mehmet Değirmenci
Pnömotoraks Tedavi Yöntemleri	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Akciğer Kanseri ve Evrelemesi	2	UZEM	T	Mehmet Değirmenci
Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri	3	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Toraks Cerrahisi Preoperatif Hazırlık	2	UZEM	T	Mehmet Değirmenci
Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar	2	UZEM	A	Mehmet Değirmenci
Bronşektazi ve Tedavi Yöntemleri	2	UZEM	A	Fatoş Kozanlı
Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler	2	UZEM	A	Mehmet Değirmenci
TOPLAM	28			

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
GC Sistemik muayene	YY	1	Fatoş Kozanlı
GC Anamnez alma	YY	1	Mehmet Değirmenci
GC acillerine müdahale	YY	1	Mehmet Değirmenci
GC hastalıklara müdahale	YY	1	Fatoş Kozanlı
TOPLAM		4	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı Dr Öğretim Üyesi yesi Fatoş Kozanlı	Hiperhidrozis Tanı ve Tedavisi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Akciğer Kanseri ve Evrelemesi Dr Öğretim Üyesi : Mehmet Değirmenci	Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar Dr Öğretim Üyesi Mehmet Değirmenci	
09:10-10:00	Göğüs Cerrahisine Giriş Dr Öğretim Üyesi yesi Fatoş Kozanlı	Hiperhidrozis Tanı ve Tedavisi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Akciğer Kanseri ve Evrelemesi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar Dr Öğretim Üyesi Mehmet Değirmenci	Pratik Sınav
10:10-11:00	Göğüs Cerrahisinde Yeni Uygulamalar Dr.Öğr.Üyesi:Mehmet Değirmenci	Göğüs Duvar Deformiteleri Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri Dr Öğretim Fatoş Kozanlı	Pnömotoraks ve tedavisi Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	
11:10-12:00	Cerrahisinde Yeni Uygulamalar Dr.Öğr.Üyesi:Mehmet Değirmenci	Göğüs Duvar Deformiteleri Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler Dr Öğretim Üyesi Mehmet Değirmenci	Teorik Sınav
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
Bu b 13:10-14:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve Sınıflandırması Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler Dr Öğretim Üyesi Me Değirmenci	
14:10-15:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve sınıflandırması Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Bronşektazi Tanı ve Tedavisi Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Preoperatif Hazırlıklar Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	
Evra 15:10:16:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve tedavisi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Bronşektazi Tanı ve Tedavisi Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Preoperatif Hazırlıklar Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	

Göğüs Cerrahisi Çalışma Alanları

Göğüs Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 1 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Solunumsal muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü hastalıkları tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve cerrahi tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini artırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme muayene yapma imkanı bulurlar.

Ameliyathane: Öğrenciler steril ameliyata girmeyi, dikiş atmayı, Göğüs cerrahisini ilgilendiren yapıları görsel olarak değerlendirmeyi öğrenirler

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Göğüs cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 10 puan üzerinden değerlendirilir. COVID-19 pandemisi nedeniyle Pratik sınav yerine öğrencinin staja devamlılığı, dosya hazırlama ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 puan üzerinden değerlendirilerek kanaat notu verilecektir.

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan klasik yazılı teorik sınav yapılır.

Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 90 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir. Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: DER 501- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

DERSİN AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalı hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranazal tampon yapabilecek,
7. Non-enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp müdahaleler yapabilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavi yapabilecek,
12. Bening paroksizmal pozisyonel vertigo tanı ve tedavisini yapabilecek,
13. Alerjik rinit tanı ve tedavisini, korunma önlemlerini uygulayabilecek,
14. Meniere hastalığı, otoskleroz gibi kulak hastalıkları ve nazal septum deviasyonu gibi toplumda sık görülen nazal hastalıkları tanıyabilecek,
15. İşitme tarama programlarına hakim olarak, işitme kayıplarının iletim tipi ve sensörinöral ayrımını yapabilecektir.

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler ve pratik dersler yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

Öğretim üyelerinin isimleri

Prof. Dr. İsrail Orhan

Doç. Dr. Saime Sağıroğlu (**Olgu temelli oturum**)

Doç . Dr. Muhammed Gazi Yıldız

Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

Staj süresi:3 hafta

AKTS kredisi: 5

Ders içerikleri	Saat
Teorik dersler	42
Pratik dersler	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

Teorik ders içerikleri	Öğrenme düzeyi	Dersi anlatacak öğretim üyesi	Saat
KBB uzmanlık alanına giriş	(Ön-T)	İsrail Orhan	1
KBB’de muayene yöntemleri	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	1
İşitme bozukluğu ve tinnitus	(Ön-T-K)	Saime Sağıroğlu	2
Dış kulak yolu hastalıkları	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Orta kulak enfeksiyonları	(TT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Otitis media’nın komplikasyonları	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Vertigo	(BPPV TT)	Saime Sağıroğlu	2
Otoskleroz	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	1
Epistaksis	(T-A)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Septum hastalıkları	(Ön-T)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Rinitler	(TT-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Sinüzit ve komplikasyonları	(TT-K)-(Ön-T)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Adenotonsillitler	(TT-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Uyku apne sendromu	(Ön-T)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Boyun kitlelerine yaklaşım	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Dudak ve oral kavite tümörleri	(Ön-T-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Tükrük bezi hastalıkları	(Ön-T)	İsrail Orhan	1
Larenks ve hipofarenks kanserleri	(ÖnT-K)	İsrail Orhan	2

Nazofarenks kanserleri	(ÖnT-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Tiroid hastalıkları ve cerrahisi	(ÖnT-K)	İsrafil Orhan	2
KBB acilleri	(T-A-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Fasial sinir hastalıkları	(T-A)	Saime Sağıroğlu	2
Larinksinbenign hastalıkları	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	2
Burun ve sinüs neoplazmları	(ÖnT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Derin boyun enfeksiyonları	(Ön-T-A)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Pratik ders içerikleri			
KBB muayene pratiği	(3)	İsrafil Orhan	2
Trakeotomi bakım ve pratiği	(3)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği	(3)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Epistaksis pratiği	(2)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
İşitme tarama programları ve denge pratiği	(4,3)	Saime Sağıroğlu	2
Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği	(3)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Hasta başı viziti		Tüm öğretim üyeleri	3
Seminer saati	(3)	Tüm öğretim üyeleri	3
Poliklinik ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	10
Ameliyathane ziyareti		Ameliyathane konsültan öğretim üyesi	10
Odyoloji ve denge ünitesi ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	6

KBB HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj hakkında bilgiler verildikten sonra stajyerler üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak birer hafta boyunca poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesini ziyaret ederler. Bu rotasyonlar sırasında stajyerler teorik derslerde öğrendikleri hasta hazırlama, fizik muayene yöntemleri ve hasta takibi konusundaki yetenek ve bilgilerini artırır. Öğrencilerin toplam 36 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staj süresince hergün 09:00-16:50 arası teorik ve pratik dersler mevcuttur. Her hafta Cuma günü saat 08:30-08:50 arası hasta başı viziti, 09:00-09:50 arası seminer yapılmaktadır. Staja devam zorunluluğu vardır, stajın teorik ve pratik uygulamalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı ziyaret ve seminer

saatlerinin %80'ine katılımı zorunludur. Teorik ve pratik uygulamaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmazlar ve stajı tekrar ederler.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Haftalık Ders Programı

1. Hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	KBB uzmanlık alanına giriş İ.Orhan	Tükrük bezi hastalıkları İ.Orhan	Adenotonsillitler Ömer Faruk Çınar	Larenks ve hipofarenks kanserleri İ.Orhan	Seminer saati
10.00-10.50	Nazofarenks kanserleri Ömer Faruk Çınar	İşitme bozukluğu ve tinnitus S.Sağiroğlu	Adenotonsillitler Ömer Faruk Çınar	Larenks ve hipofarenks kanserleri İ.Orhan	KBB acilleri Ömer Faruk Çınar
11.00-11.50	Nazofarenks kanserleri Ömer Faruk Çınar	İşitme bozukluğu ve tinnitus S.Sağiroğlu	Epistaksis Ömer Faruk Çınar	KBB'de muayene yöntemleri MG. Yıldız	KBB acilleri Ömer Faruk Çınar
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	KBB Muayene Pratiği İ.Orhan	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
14.00-14.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – MG. Yıldız	Vertigo S.Sağiroğlu (Olgu temelli oturum)	Epistaksis Pratiği Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
15.00-15.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – MG. Yıldız	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu	Trakeotomi bakım ve pratiği Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2.hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	Orta kulak Hastalıkları MG Yıldız	Otoskleroz S.Sağiroğlu	Septum hastalıkları Ömer Faruk Çınar	Boyun kitlelerine yaklaşım MG Yıldız	Seminer saati
10.00-10.50	Otitis medianın komplikasyonları MG Yıldız	Fasial sinir hastalıkları S.Sağiroğlu	Septum hastalıkları Ömer Faruk Çınar	Boyun kitlelerine yaklaşım MG Yıldız	Derin boyun enfeksiyonları Ömer Faruk Çınar
11.00-11.50	Otitis medianın komplikasyonları MG Yıldız	Fasial sinir hastalıkları S.Sağiroğlu	Uyku apne sendromu Ömer Faruk Çınar	Dudak ve oral kavite tümörleri MG Yıldız	Derin boyun enfeksiyonları Ömer Faruk Çınar
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Dudak ve oral kavite tümörleri MG Yıldız	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
15.00-15.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Burun ve sinüs neoplazmları MG Yıldız	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3.hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Yazılı sınav
09.00-09.50	Tiroid hastalıkları ve cerrahisi İ.Orhan	Larinksin benign hastalıkları S.Sağiroğlu	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu- Ömer Faruk Çınar	DKY Hastalıkları MG. Yıldız	Sözlü sınav
10.00-10.50	Tiroid hastalıkları ve cerrahisi İ.Orhan	Larinksin benign hastalıkları S.Sağiroğlu	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu- Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
11.00-11.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Rinitler- Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Rinitler- Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
15.00-15.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma

16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Poliklinik- Ameliyathane- odyoloji Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KBB Hastalıkları Stajında Uygulanan Eğitim yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik dersler	42
Pratik (pratik dersler, hasta başı vizit, seminer saati)	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

KBB Hastalıkları Stajı Çalışma Alanları

KBB Hastalıkları Servisi:

Öğrenciler üç haftalık KBB Hastalıkları stajı boyunca KBB servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Hasta başı vizitlerine katılırlar ve stajyerlere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene yöntemleri, anamnez alma, elde ettiği verileri yorumlama ve uygun tetkik seçimi konusunda eğitim alırlar. Serviste yatan hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile temas kurarak iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

KBB Hastalıkları Polikliniği:

Öğrenciler poliklinik muayenelerini izleyerek ve aktif katılarak sık görülen KBB hastalıklarına yaklaşım, tetkik ve tedavileri konusunda bilgilerini artırırılar. Fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca sık görülen KBB hastalıkları tedavisi ile ilgili reçete yazmayı öğrenirler.

Derslikler:

Öğrenciler haftanın 5 günü teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Ayrıca Cuma günleri seminer saatinde makale sunumunu dinlerler ve vaka tartışmalarına katılırlar.

Odyoloji ve Denge Ünitesi:

Öğrenciler bu ünite de işitme testinin nasıl yapıldığını, otoakustikemiyon, timpanometri ve BERA işlemlerini gözlemleyecektir. Ayrıca denge ünitesinde vertigolu hastada tanı ve tedaviye yönelik test ve manevraları (Dix-halpike, Epley gibi) izleyip uygulama imkanı bulacaktır.

KBB Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Staj sınavı stajın son günü yapılır. Saat 08:00-9:00 arası teorik yazılı sınav (bu sınavın %60'ı alınır), 9:00-10:00 arası sözlü sınav (bu sınavın %40'ı alınır) yapılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma veya klasik sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler pratik sınava girmeye hak kazanacaktır. Teorik ve pratik sınav sonucu 60 puan ve üzeri olan adaylar KBB Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Pratik sınav:

Öğrenciler en az bir öğretim üyesin oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir.

Teorik sınav:

Sayırsı ders ağırlığına göre belirlenen klasik, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğruyu götürmez. Bu sınavdan en az 60 puan alınmalıdır.

Geçme notu: Teorik sınavda alınan notun %60'ı ve sözlü sınavda alınan notun %40'ı toplanır, 60 puan ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

Yazılı sınavdan alınan puanın %60'ı ve sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı öğrencinin not ortalamasını oluşturur. Geçme notu en az 60 puandır. Yazılı sınavda 60 puan ve üzeri alınmalıdır.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri:

KBB uzmanlık alanına giriş	Prof. Dr. İsrail ORHAN
-KBB uzmanlık alanının sınırlarını ana hatlarıyla bilir -Ders programını ve klinik işleyiş hakkında bilgi sahibi olur - Hasta başı vizit ve seminer saatlerini öğrenir - Poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesi rotasyonları hakkında bilgi alır -Staj boyunca öğrenmesi gereken hastalıklar hakkında ön bilgi edinir.	
KBB'de muayene yöntemleri	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
- KBB muayenesinde en sık kullanılan muayene aletlerini bilir - Temel muayene aletleri ile hastaları muayene eder - Normal dış kulak yolu, kulak zarı anatomisini bilir - Normal orofarenks ve oral kavite anatomisini bilir -Diapozon kullanarak Rinne ve Weber testlerini yapar ve yorumlar	
İşitme bozukluğu ve tinnitus	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-İşitme kaybı yapan nedenleri bilir - Tinnitusyapan nedenleri bilir -İşitme kaybı ve tinnitus yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder	

-İşitme kaybı yapan nedenlerden nasıl korunulacağını bilir ve önlem için önerilerde bulunur -İşitme kaybı saptanan bireylerde hangi testlerin yapılacağını bilir ve sonuçları yorumlar	
Dış kulak yolu hastalıkları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Dış kulak yolu ve aurikula anatomisini ve fizyolojisini bilir. -Aurikula ve dış kulak yolu hastalıklarının semptomlarını bilir -İlgili hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısı hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modalitelerini bilir ve acil koşullarda uygulanması gereken müdahaleler hakkında bilgi sahibidir. -Uzman hekime sevk edilecek hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.	
Orta kulak enfeksiyonları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Orta kulak anatomisinde majör yapıları bilir ve fizyolojisi hakkında fikir sahibidir. -Meslek hayatları boyunca sıkça karşılaşacakları otitis media'nın etyolojisi ve predispoze faktörler hakkında fikir sahibidir. -Orta kulak hastalıkları tanı ve ayırıcı tanısında önemli parametreleri bilir ve uygular. -Tedavi modalitelerini bilir ve uygular. -KBB uzmanlık konsültasyonu açısından fikir sahibidir.	
Otitis media'nın komplikasyonları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Tedaviye rağmen geçmeyen ağrının komplikasyon olduğunu bilir. -Komplikasyona neden olan faktörleri bilir. -Otitis Komplikasyonları sınıflamasını bilir. -Her bir komplikasyon için semptom, fizik muayene bulgusu, görüntüleme yöntemi ve tedavi gibi komplikasyon yönetimi ile ilgili bilgi sahibidir ve yorum yapar. -Komplikasyondan şüphelenilen hasta grubunun ivedilikle KBB hekimine konsülte etmesi	
Vertigo	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Vertigo yapan nedenleri bilir - Kulak ile ilgili periferik vertigo yapan hastalıkların neler olduğunu bilir ve tedavi için yönlendirir -Vertigo yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevk eder -Vertigo saptanan bireylerde tanı ve tedavi amacıyla hangi testlerin yapılacağını bilir ve bu testleri uygular -BBBV'de Dix-Hallpike, Epley manevrasını yapabilir ve bu hastaların takibini yapabilir -Vertigo yapan santral ve periferik nedenleri bilir ve muayenede bu ayrımı yapabilir	
Otoskleroz	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Otosklerozun ne olduğunu ve nasıl bir işitme kaybı yaptığını bilir - İletim tipi işitme kaybı yapan nedenlerden birisi olduğunu bilir -Acil müdahale gereken bir hastalık olmadığını bilir -Otosklerozun klinik ve laboratuvar testlerdeki özelliklerini bilir - Cerrahi tedavi ile iyileştirilebilen bir hastalık olduğunu bilir ve ilgili uzmana sevk eder	
Epistaksis	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Burnun vasküler anatomisini bilir -Epistaksis etyolojisini, neden olabilecek lokal ve sistemik hastalıkları bilir -İlk müdahalede yapılması gerekenleri ve istenilmesi gereken laboratuvar tetkiklerini bilir. -Tampon uygulamayı ve tampon çeşitlerini bilir -Tampona bağlı komplikasyonları bilir	

Septum hastalıkları	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Septumun anatomik yapısını bilir -Septum hastalıkları nedeni ile oluşan semptom fizik muayene bulgularının bilir. -Septalhematom ve septal apseye tanısal yaklaşımı bilir, tedavide yapılacakları bilir.	
Rinitler	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Rinitlerin sınıflandırmasını bilir -Allerjik rinit semptom, fizik muayene, tanısal testler ve tedavi algoritmasını bilir. -Allerjik rinit önlemlerini bilir. -Viral rinitlerin ayırıcı tanısını bilir	
Sinüzit ve komplikasyonları	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Sinüzit semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -Akut, kronik,subakut sinüzit sınıflandırmalarını bilir -Komplikasyonları sınıflandırabilir -Orbital komplikasyonların semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -İntrakranialkomplikasyonları bilir	
Adenotonsillitler	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Waldeyer halkasını bilir, orafarinksnazofarinks anatomisini bilir -Akut tonsillit, kronik tonsillit ayırıcı tanısını bilir. -Viraltonsillit ve bakteriyel tonsillit ayırıcı tanısını yapabilir,ayırıcı tanıda kullanılan testleri bilir. -Adenoid vejetasyon semptom fizik muayene bulgularını bilir. -Tonsillitinsüpüratif ve non-süpüratifkomplikasyonlarını bilir.	
Uyku apne sendromu	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Uyku apne tanısı için gerekli semptom ve bulguları tanısal testleri bilir -Apne, hipopne nedir bilir. -AHI indeksine göre sınıflama yapmayı bilir	
Boyun kitlelerine yaklaşım	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Baş -boyun anatomisini bilir. -Yaş grubuna göre kitlelerin tanı ve ayırıcı tanısını bilir. -Tanıda kullanılan tetkikler hakkında fikir sahibidir. -Ülkemizde sık görülen enfeksiyözlenfadenopatiler ile ilgili tüberküloz lenfadenitin önemli bir husus olduğunu bilir. Tanı ve tedavide bilgi sahibidir. -Baş Boyun kitlelerinin semptom ve bulgularını bilir. -Neoplastik kitleler ile ilgili tanı ve tedavi yöntemleri açısından bilgi sahibidir.	
Dudak ve oral kavite tümörleri	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Oral kavite ve orofarenks anatomisini bilir. -Etyolojik faktörler ile ilgili bilgi sahibidir. -Prekürsör lezyonları bilir. -Tanı ve tedavi hakkında bilgi sahibidir. -Medikal tedaviye rağmen geçmeyen mukozal lezyonlarda malignite taraması yapmak gerekliliğini bilir.	
Tükrük bezi hastalıkları	Prof. Dr. İsrail Orhan

-Tükrük bezlerinin anatomisini bilir -Tükrük bezi hastalıklarının sınıflandırılmasını bilir -Sialoadenit, sialolitiazis ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Tükrük bezi tümörlerinin muayene bulgularını öğrenir -Tükrük bezi hastalıklarının tedavisi hakkında fikir edinir	
Larenks ve hipofarenks kanserleri	Prof. Dr. İsrail Orhan
-Larenks ve hipofarenks anatomisini bilir -Larenks ve hipofarenks kanserli hastanın temel şikayetlerini bilir -Hastalığın ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Hastalıktan korunma önlemlerini uygulayabilir -Hastalığın tanı ve tedavisi hakkında fikir edinir	
Nazofarenks kanserleri	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Nazofarenks anatomisini bilir -Nazofarenks kanserli hastaların temel şikayetlerini bilir - Hastaların en sık muayene bulgusunun servikal LAP olduğunu bilir - Hastalığın hem genç yaşta hemde ileri yaşta pik yaptığını bilir - Hastalığın etyolojisi, alt tipleri ve tedavi seçeneklerini bilir -Hastalıktan şüphelenerek uzmana yönlendirir	
Tiroid hastalıkları ve cerrahisi	Prof. Dr. İsrail ORHAN
-En sık görülen alt tiplerini ve tiplere ait özellikleri bilir -En sık görülen tiroidpapillerkarsinomunun 30-40 yaş arası kadın hastalarda sık olduğunu bilir - Hastaların en sık başvuru şikayetinin boyunda LAP ve guatr olduğunu bilir -Tiroidde kitle, boyunda LAP ve ses kısıklığı durumlarında altta tiroidkarsinomu olabileceğini düşünür. -Hastalığın tanısında ince iğne aspirasyon biyopsinin önemini bilir, tiroid hastalıklarında en sık kullanılan görüntüleme yönteminin USG olduğunu bilir -Tiroidnodülleri konusunda fikir sahibidir -Tedavide temel seçeneğin cerrahi olduğunu tedaviye boyun diseksiyonu eklenebileceğini bilir -RAI tedavisi hakkında fikir sahibidir.	
KBB acilleri	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Üst solunum yolu obstrüksiyonu ile gelen hastaya yaklaşımı bilir - Stridoretyolojisi ve müdahale konusunda fikir sahibidir - Trakeotomi tekniği, endikasyonları, komplikasyonları ve trakeotomi bakımı konusunda fikir sahibidir - Kulak, burun ve boğaz yabancı cisimlerine yaklaşım konusunda fikir sahibidir - Nazal fraktür, temporal kemik fraktörü tanısı ve yaklaşım konusunda fikir sahibidir. -Septalhematom, aurikulahematomu tanısını koyar ve uzmana sevkeder -Ani işitme kaybı konusunda fikir sahibidir, ön tanısını koyarak uzmana sevkeder	
Fasial sinir hastalıkları	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Fasial sinirin anatomik yapısını ve dallarını bilir -Fasiyal sinir paralizisine tanı koyar ve ilgili birime sevkeder -Fasiyal sinir paralizisi yapan nedenleri bilir -Fasiyal sinir paralizisinin acil bir durum olduğunu bilir -Fasiyal sinir paralizisinde tedavide uygulanan ilaçları bilir	
Larinksin benign hastalıkları	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Larinksin anatomisini bilir -Larinksinfeksiyon hastalıkları ve benign hastalıklarının ayrımını yapabilir	

-Larinks hastalıklarında, acil durumların ne olduğunu bilir ve müdahale edip ilgili uzmana sevk edebilir -Larinksinbenign hastalıklarının ayırıcı tanısında neler olduğunu bilir -Larinksinbenign hastalıklarının, malign hastalıklardan ayıran klinik farklılıklarını bilir	
Burun ve sinüs neoplazmları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Nazal kavite ve paranasal sinüs anatomisini bilir. -Neoplastik lezyonlar ile ilgili semptomları bilir. -Etyolojik faktörler açısından bilgi sahibidir. -Tanıda kullanılan parametreler hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modaliteleri hakkında fikir sahibidir.	
Derin boyun enfeksiyonları	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
- Boyun anatomisi ve derin boyun boşluklarına hakimdir -Çocuklarda ve erişkinlerde derin boyun enfeksiyonu etiyolojisini ve hastalığın semptomlarını bilir. - Derin boyun enfeksiyonu şüphesi ile gelen hastaya nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir, hastanın öncelikle solunum güvenliğinin sağlanması gerektiğini bilir - Tedavisi ve hasta yönetimi konusunda fikir sahibidir - Komplikasyonlar ve hastalığın mortalitesi konusunda fikir sahibidir, derin boyun enfeksiyonundan şüphelendiği hastaları uzmana sevkeder.	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyovasküler sistem ile ilgili cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kalp ve Damar Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Kalp ve Damar Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Kardiyovasküler sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Kardiyovasküler sistem fizik muayenesini yapar.
5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, CT anjio, Koroner anjiyografi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek kardiyovasküler sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Kardiyovasküler sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (Kanamaya tampon yapma, damar yolu açma, kan alma) uygular.
11. Kardiyovasküler sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.
13. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın öneminin farkındadır. 14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Mehmet KİRİŞÇİ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Alptekin YASIM
Prof. Dr. Mehmet ACIPAYAM
Doç. Dr. Erdiç EROĞLU
Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ
Doç. Dr. Orhan BOZOĞLAN
Dr. Öğretim Üyesi Murat ARI

Ders Adı: KVC 501 –Kalp ve Damar Cerrahisi**Staj Süresi:** 2 hafta**AKTS kredisi:** 3

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	38	saat
Seminer Saati	2	saat
Vaka Saati	2	saat
Serbest Çalışma	4	saat
Toplam	74	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön</u> <u>tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayısız küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	1	UZEM	T	Mehmet Acıpayam
Mitral kapak Cerrahisi	2	UZEM	İ	Alptekin Yasım
Aort Diseksiyonları	1	UZEM	T-A	Mehmet Acıpayam
Aort Anevrizmaları	2	UZEM	T-A	Mehmet Acıpayam
Karotis Arter Hastalıkları	1	UZEM	T	Alptekin Yasım
Aort Kapak Hastalıkları	1	UZEM	İ	Murat Arı
Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Tıkalı Periferik Arter Hastalıkları	2	UZEM	T	Erdoğan Eroğlu
Fonksiyonel Arter Hastalıkları	1	UZEM	T	Erdoğan Eroğlu
Nonsiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	2	UZEM	A	Orhan Bozoğlu
Siyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	2	UZEM	A	Orhan Bozoğlu
Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi	1	UZEM	A	Alptekin Yasım
Koroner Arter Hastalıkları	2	UZEM	T-A	Alptekin Yasım
Kalp Destek Cihazları	1	UZEM		Murat Arı
Kalp Kapak Protezleri	1	UZEM	İ	Mehmet Acıpayam
Derin Venöz Sistem Hastalıkları	2	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Perikard Hastalıkları	1	UZEM	A	Murat Arı
Akut Arteriyel Emboli	1	UZEM	T	Erdoğan Eroğlu
Vasküler Travma	1	UZEM	T-A	Murat Arı
Staj Tanıtımı	1	UZEM		Mehmet Acıpayam
TOPLAM	28			

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
KVC Sistemik muayene	YY	4	Mehmet Acıpayam
KVC Anamnez alma	YY	4	Alptekin Yasım
KVC acillerine müdahale	YY	4	Erdoğan Eroğlu
KVC Yoğun bakım hasta karşılama	YY	4	Mehmet Kirişçi
KVC poliklinik	YY	3	Orhan Bozoğlu
KVC Yoğun bakım hasta takibi	YY	3	Murat Arı
KVC ameliyata giriş	YY	1	Erdoğan Eroğlu
KVC ameliyata giriş	YY	2	Orhan Bozoğlu
KVC Venöz hastalıklara müdahale	YY	1	Mehmet Kirişçi
KVC Venöz hastalıklara müdahale	YY	2	Murat Arı
TOPLAM		28	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı Doç.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer: Servis	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer : Servis	Ders :Teorik Konu : Makale Saati Yer : Servis
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Teorik Konu : Seminer
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Kalp ve Damar Cerrahisine giriş Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları I Öğr.Üyesi :Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu:Karotis Arter Hastalıkları Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Tıkalı Periferik Arter Hastalıkları Öğr.Üyesi :Doç.Dr Erdinç EROĞLU	KONSEY
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Mitral kapak Cerrahisi Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları II Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu :Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Tıkalı Periferik Arter Hastalıkları Doç.Dr. Erdinç EROĞLU	Serbest Çalışma
15:10-16:00	Ders :Teorik Konu : Mitral kapak Cerrahisi Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu :Fonksiyonel Arter Hastalıkları Doç.Dr. Erdinç EROĞLU	Ders :Teorik Konu : Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Aort Diseksiyonları Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Serbest Çalışma
16:10-17:00	Ders :Teorik Konu : Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu: Aort kapak hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Murat Arı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Nonsiyenotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Teorik Konu : Kalp Destek Cihazları Dr.Öğr.Üyesi Murat Arı	Ders :Teorik Konu : Akut Arteriyel Emboli Öğr.Üyesi :Doç.Dr. Erdinç EROĞLU	Serbest Çalışma
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları 2 Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Nonsiyenotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Teorik Konu : Derin Venöz Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet KIRIŞÇI	Ders :Teorik Konu : Vasküler Travma Dr.Öğr.Üyesi Murat Arı	Serbest Çalışma
15:10-16:00	Ders :Teorik Konu : Perikard Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Murat Arı	Ders :Teorik Konu : Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Teorik Konu : Derin Venöz Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet KIRIŞÇI	Ders :Teorik Konu : Kalp Kapak Protezleri Prof.Dr. Mehmet Acıpayam	SINAV
16:10-17:00	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders :Teorik Konu : Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders : Pratik Konu :Poliklinik,Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Geri Bildirim (Stajın Son saati)

Kalp ve Damar Cerrahisi Çalışma Alanları

Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Kalp ve vasküler muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü hastalıkları tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve cerrahi tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme kardiyak ve vasküler muayene yapma imkanı bulurlar.

Ameliyathane: Öğrenciler steril ameliyata girmeyi, dikiş atamayı, kardiyak ve vasküler yapıları görsel olarak değerlendirmeyi öğrenirler

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Kalp ve Damar cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 10 puan üzerinden değerlendirilir. COVID-19 pandemisi nedeniyle Pratik sınav yerine öğrencinin staja devamlılığı, dosya hazırlama ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 puan üzerinden değerlendirilerek kanaat notu verilecektir.

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan klasik yazılı teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 90 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir. Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik belirti bulgular ile gelen hastalarda klinik sendromun ile gelen hastadan anamnez alır, nörolojik muayeneyi yapar, hastalığın lokalizasyonunu ya da klinik sendromun lokalizasyonunu yapar.
2. Bilinci kapalı hastaya yaklaşım yapar, belirtileri lokalize ya da lateralize eder, göz dibi muayenesi yapar, ense serliği ve diğer meningeal bulguların varlığını ortaya koyar.
3. Akut inme hastasını tanır, lateralize defisitleri tanır, Babinski işaretini ortaya koyar, BTT’de beyin kanaması ve infarktı ayırt eder.
4. Akut iskemik inme hastasında intravenöz tPA ve trombektomi gibi zaman bağımlı tedavilerin varlığını bilir ve bu aciliyete göre hastaları yönetir.
5. Solunum sıkıntısı ile gelen nöromusküler hastalıkları tanır ve yönetimini yapar.
6. Akut paraparazi ve tetraparazi ile gelen akut polinöropatilerin yönetimini yapar.
7. Demans ve diğer kronik nöroloji hastalıklarında aspirasyon pönömonisinin gelişeceğini bilir ve hastaların ona göre beslenmelerini düzenler
8. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elek troensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
9. Nörolojik hastaların kullandığı ilaçlara genel olarak hakim olur ve hastalarda oluşabilecek bir ilaç yan etkisini ortaya koyar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Prof. Dr. Deniz Tuncel

Prof. Dr. Yılmaz İnanç

Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız

Doç. Dr. Hamza Şahin

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk

DERSİN ADI: NÖR 501 –Nöroloji Stajı**Staj Süresi:** 3 hafta**Kredi:** 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42 saat
Serbest Çalışma	36 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli

K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Dönem V tıp fakültesi öğrencilerine üç haftalık nöroloji staj süresince 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders yapılır. Pratik derslerde, teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı gösterilir ve bu eğitim interaktif bir şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneği geliştirilir. Dersler yüz yüze (YY) yapılır ve 36 saat serbest çalışma süresi bulunur.

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nörolojik muayenesi	4	1	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız

Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim Üyesi
Migren	YY	T-A-K-İ	3	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Spinal Kord Bası sendromu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Yılmaz İnanç
Periferik nöropati	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk
Esansiyal tremor	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
TİA	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Epilepsiler	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
ALS	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Multiple skleroz	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Yılmaz İnanç
İskemik inme	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Hemorajik inme	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Parkinson hastalığı	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Gullian Barre Sendromu	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Deliryum	YY	T-A-K-İ	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji	YY	ÖnT-A-K	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Bilişsel (kognitif), bozukluklar (demans)	YY	ÖnT-K-İ	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	YY	A	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Kas hastalıklar (Myopatiler)	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk
Ataksik Bozukluklar	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Uyku Apne Sendromu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	YY	A	1	Prof. Dr. Yılmaz İnanç
Subaraknoid hemoraji	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Saat	Öğretim Üyesi
Nörolojik Anamnez Alma	YY	2	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Genel Nörolojik Muayene	YY	6	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Bilinç kapalı hastanın muayenesi	YY	4	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Mental muayene	YY	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Göz dibi muayenesi	YY	2	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Kraniyal sinirlerin muayenesi	YY	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Afazi ve diğer konuşma bozuklukları muayenesi	YY	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Poliklinik hasta izlemi	YY	4	Doç. Dr. Hamza Şahin
EEG lab hasta izlemi	YY	4	Prof. Dr. Deniz Tuncel
EMG lab hasta izlemi	YY	4	Doç. Dr. Hamza Şahin
Transkraniyal ve diğer nörosonografik izlem	YY	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Nörogörüntüleme değerlendirme	YY	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji hasta takip	YY	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nöroyoğun bakımda izlemi	YY	4	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
	YY	42	

NÖROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine nöroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler nörolojik yoğun bakım ve servis olmak üzere 2 ana gruba ayrılır, bu gruplardan daha alt gruplara ayrılarak dönüşümlü olarak, Nöroloji poliklinik, EEG, EMG, uyku ünitelerinde belli zaman geçirmeleri sağlanır. Yoğun bakım ve servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır bu esnada hasta başı pratik eğitim yapılır. Bu eğitimlerde öğrenciler hastalardan anamnez alma, nörolojik muayene, hasta hazırlama, hasta sunma, hasta takibi, nazogastrik takma, idrar sondası takma konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler her gün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında pratik (sözlü) ve teorik (yazılı) sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak pratik notuna katkı yapılır. Teorik sınavlar klasik, çoktan seçmeli ya da ikisinin kombinasyonu şeklinde olabilir. Teorik sınav (%60) ve pratik sınav (%40) puanı toplamı en az 60 puan olan öğrenci nöroloji stajından başarılı olmuş sayılır. Staj bitiminde cuma günü öğleden sonra saat 13.00-14.00 arasında bir saat süresince sınav sonu değerlendirme yapılacaktır.

NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

09.00 - 09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00 - 10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00 - 11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00 – 12.50	Öğle Arası				
13.00 – 13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00 – 14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00 – 15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Nöroloji Çalışma Alanları

Nöroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Nörolojik anamnez alabilme, genel ve nörolojik muayene yapabilme, nörolojik terminolojiyi öğrenme, lokalizasyon ve lateralizasyon kavramlarını anlama, lezyonu lokalize etme, hasta takibini yapabilme ve tedavilerini takip edebilme konusunda bilgilerini arttırırlar.

Nörolojik Yoğun Bakım: Öğrenciler burada bilinci kapalı yada deprese hastadan anamnez almayı, muayene yapmayı, hastanın solunum ve dolaşımını, sıvı gereksinimini, aldığı çıkarttığı takibini, ventilatör ihtiyacını ve ventilatör desteği/devamı konusunda bilgilerini geliştirirler

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve nörolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Yoğun hasta trafiğinin nasıl yönetilmesi gerektiği ve hasta ve yakınlar ile temas konusunda bilgi sahibi olurlar.

EEG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EEG istendiği, epileptik nöbetlerin nasıl geliştiği, nöbet türleri, EEG nin nasıl çekildiği ve EEG okunması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olurlar.

EMG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EMG istendiği, Nöromusküler hastalıkları ve türlerini daha yakından tanıma, hangi hastalıkta nasıl bir EMG yapıldığı konusunda bilgilenirler.

Uyku Ünitesi: Uyku ilişkili hastalıklar ve bu hastalıklara yönelik yapılan tanı ve tedavi amaçlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Nöroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak pratik sınav puana olumlu ya da olumsuz bir ekleme yapılır

Yapılandırılmış sözlü sınav: Sorular öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan oluşur. Öğrencilerin her öğretim üyesinden sınava girerek ortak bir not oluşturularak mümkün olduğu kadar öğrenciler arasında mutlak adalet sağlanır. Sözlü sınavda daha çok öğrencinin staj boyunca kazandığı hasta ve hastalığa yaklaşım yapıp yapamadığı ölçülmeye çalışılır. Her öğrenciden öğretim üyesinin klasik sorular içinde hasta senaryoları verilerek çözümlenmesi istenebilir.

Teorik sınav: Sorular klasik ve çoktan seçmeli olabilir. Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan sorular, klasik, çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Anabilim Dalımızca verilmesi planlanan dönem III dersleri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SALAN tarafından verilecektir.

Ders saatleri ve ders programı ekte sunulmaktadır. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM III DERS İÇERİĞİ

Teorik ders saati: 8

Pratik ders saati:-

2024-2025 eğitim öğretim yılı Nükleer Tıp ders Programı

Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu II. Kurul

1. Nükleer Tıp'a Giriş
2. Nükleer Kardiyoloji
3. Nükleer Hematoloji-Onkoloji
- 4.Solunum Sistemi Sintigrafileri

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu III. Kurul

- 5.Endokrin Sistemde Nükleer Tıp

Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu IV. Kurul

- 6.Ürogenital Sistemin Sintigrafik Görüntülemesi
- 7.Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülemesi

Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu V. Kurul

- 8.İskelet Sistemi Sintigrafileri

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 5

NÜKLEER TIP DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Stajın Tanıtımı

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Nükleer Tıp' ın temel tanımını öğrenir
- Nükleer Tıp' ın tarihçesini, gelişim aşamalarını bilir
- Nükleer tıp alanındaki gelişmeleri bilir
- Nükleer tıp' ın tanı ve tedavide kullanım alanlarını tanımlar
- Nükleer tıpın diğer tıp dallarından özellikle Radyoloji ve Radyasyon Onkolojisinden farkını açıklar
- Görüntüleme öncesi hastaların dikkat edeceği hususları bilir
- Görüntüleme sonrası hastaların dikkat etmesi gereken faktörleri sayar

Nükleer Tıp Fiziği

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Temel radyasyon fiziğini bilir
- Radyasyonun tanımını açıklar
- Radyoaktivitenin tanımını bilir
- Temel radyasyon tiplerini açıklar
- Enerji spektrumunu sınıflar
- Günlük hayatta radyasyonun kullanım alanlarını öğrenir
- Radyoaktif bozunma çeşitlerini sayar

Nükleer Tıp Görüntüleme Sistemleri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Nükleer Tıp emisyon ve hibrit görüntüleme sistemlerini bilir
- Emisyon görüntülemenin tanımını bilir
- Gama kamera ile görüntülemenin temel prensiplerini tanımlar
- Hibrit görüntülemenin tanımını açıklar
- Hibrit görüntülemenin temel çalışma prensibini bilir
- Gama kamera ile görüntüleme ile hibrit görüntülemenin farkını açıklar

Radyofarmasötikler ve Tutulum Prensipileri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Radyofarmasötüğün tanımını bilir
- Radyofarmasötüğün hazırlanma aşamalarını açıklar
- İdeal radyofarmasötik özelliklerini sayar
- Radyofarmasötik lokalizasyon mekanizmalarını açıklar
- Nükleer tıp görüntülerinde kullanılan radyofarmasötikleri tanımlar

Radyasyonun biyolojik etkileri ve Radyasyondan korunma prensipleri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Radyoaktif parçalanma sebeplerini bilir
- Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklar
- Radyasyonun stokastik etkilerini sayar
- Radyasyonun nonstokastik etkilerini sayar
- Radyasyonun akut ve kronik etkilerini öğrenir
- Radyasyondan korunmada temel ilkeleri tanımlar
- Radyasyondan korunmada kullanılan gereçleri açıklar

İskelet Sistemi Sintigrafileri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Kemik sintigrafisinin temel görüntüleme prensibini bilir
- Kemik sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötikleri öğrenir
- Kemik sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin genel özelliklerini sayar
- Kemik sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmasını tanımlar
- Kemik sintigrafisi için gerekli hasta hazırlığını bilir
- Kemik sintigrafisi çeşitlerini bilir.
- Üç fazlı kemik sintigrafisi ile Tüm vücut kemik sintigrafisi arasındaki farkları açıklar
- Tüm vücut kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayar
- Üç fazlı kemik sintigrafisi endikasyonlarını açıklar
- Kemik sintigrafisinin nasıl değerlendirileceğini öğrenir
- Kemik sintigrafisi görüntüleme bitiminde hastalara verilecek tavsiyeleri sayar
- Multiple osteoblastik kemik metastazı görüntüsünü bilir

Üriner Sistem Sintigrafileri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Böbrek sintigrafisinin temel görüntüleme prensibini bilir
- Böbrek sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin genel özelliklerini tanımlar
- Böbrek sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmasını bilir
- Glomerüler ajanları bilir
- Tübüler ajanları sayar
- Böbrek sintigrafisi çeşitlerini bilir
- Dinamik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayar
- Statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayar
- Dinamik böbrek sintigrafisinin nasıl yorumlanacağını bilir
- Statik böbrek sintigrafisinin nasıl değerlendirileceğini öğrenir.
- Böbrek sintigrafisi sonrasında hastaların nasıl takip edileceğini açıklar

Nükleer Hematoloji-Onkoloji

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Nükleer Hematoloji ile ilgili sintigrafik yöntemleri ve bunların kullanım alanlarını tanımlar
- Lenfosintigrafinin temel mekanizmasını açıklar
- Lenfosintigrafinin kullanım alanlarını bilir
- Nükleer Onkolojide tanı ve tedavide kullanılan yöntemleri sayar
- Nükleer Onkolojide görüntülemenin temel hedeflerini açıklar
- Tümör görüntüleme ajanlarını sayar

Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Sindirim sisteminin sintigrafik görüntülenmesinde kullanılan sintigrafik yöntemleri tanımlar
- Tükürük bezi sintigrafisinin temel kullanım alanlarını sayar
- Gastroözefageal reflü sintigrafisinin yorumlanmasını bilir
- Mide boşalma zamanı sintigrafisinin temel mekanizmasını açıklar
- Karaciğer-dalak sintigrafisi ve Selektif dalak sintigrafisinin temel ayrımını bilir
- Gastrointestinal kanama sintigrafisi endikasyonlarını ve yorumlanmasını bilir
- Meckel divertikülü sintigrafisi kullanım alanını açıklar

Nükleer Kardivoloji

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Nükleer kardiyolojide kullanılan yöntemleri sayar
- Myokardial perfüzyon sintigrafisinin temel fizyolojisini, kullanılan radyofarmasötikleri bilir
- Myokardial perfüzyon sintigrafisi için gerekli hasta hazırlığı aşamasını sayar
- Efor testi endikasyonlarını, sonlandırma kriterlerini açıklar
- Farmakolojik stres testi endikasyonlarını ve kullanılan ajanları bilir
- Myokardial perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını tanımlar
- Myokardial perfüzyon sintigrafisi yorumlamasını bilir

Endokrin Sistem Sintigrafileri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Endokrin sistem hastalıklarının tanısında kullanılan nükleer tıp yöntemlerini sayar
- Tiroid uptake testinin yapılış şeklini ve endikasyonlarını tanımlar
- Tiroid sintigrafisinin temel görüntüleme fizyolojisini ve kullanılan radyofarmasötikleri bilir
- Tiroid sintigrafisinin endikasyonlarını ve yorumlanmasını açıklar
- Graves hastalığı, hiperaktif ve hipoaktif nodülün sintigrafik görüntüsünü bilir
- Tüm vücut iyot taramanın temel kullanım alanlarını sayar
- Tiroid kanserinde F-18 FDG PET/CT ile görüntüleme endikasyonunu bilir
- Paratiroid sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği, endikasyonunu, yorumlamasını sayar
- Metaiyodo Benzil Guanedin (MİBG) ve somatostatin reseptör sintigrafisi endikasyonlarını bilir

Solunum Sistemi Sintigrafileri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Solunum sistemi sintigrafilerini tanımlar
- Akciğer perfüzyon sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği bilir
- Akciğer perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını sayar
- Normal akciğer perfüzyon sintigrafisi görüntüsünü bilir
- Akciğer ventilasyon sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği bilir
- Tipik pulmoner emboli sintigrafik görüntüsünü bilir
- Kantitatif akciğer perfüzyon sintigrafisi kullanım alanını açıklar
- F-18 FDG PET/CT' nin solunum sisteminde kullanım alanlarını sayar

Radyonüklid Tedavi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

- Radyonüklid tedavinin temel prensibini bilir
- Radyonüklid tedavinin kullanıldığı benign ve malign hastalıkları sayar
- Radyonüklid tedavide kullanılan radyofarmasötikleri bilir
- Tiroid hastalıklarının tedavisini tanımlar
- Radyosinovektominin başlıca endikasyonlarını açıklar
- Nöroendokrin tümörlerin tedavisini bilir
- Ağrılı kemik metastazlarının palyatif tedavisini açıklar
- Radyoimmünoterapinin kullanım alanlarını bilir
- Selektif İnternal Radyonüklid Terapi (SIRT)' yi açıklar

Enfeksiyon Hastalıklarında Sintigrafik Yöntemler

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet

- Enfeksiyon görüntülemede kullanılan nükleer tıp yöntemlerini sayar
- Hangi tür enfeksiyonlarda sintigrafik görüntüleme yapılacağını bilir
- Üç fazlı kemik sintigrafisinin nasıl yapıldığını açıklar
- Kemik sintigrafisinin temel kullanım alanını açıklar
- İşaretleli lökosit sintigrafisinin kullanım alanını tanımlar

- Beyin perfüzyon SPECT görüntülemeye kullanılan radyofarmasötici bilir
- Beyin perfüzyon SPECT görüntülemeye kullanılan radyofarmasötigin tutulum mekanizmasını açıklar
- Beyin perfüzyon SPECT görüntülemenin endikasyonlarını bilir
- Alzheimer hastalığının beyin perfüzyon SPECT görüntüsünü bilir
- Beyin perfüzyon PET görüntülemenin endikasyonlarını sayar

Nükleer tıp dönem 5 staj dersleri

Ders adı	Ders verecek öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Nükleer Tıp Fiziği	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Nükleer Tıp Görüntüleme Sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Radyofarmasötikler ve Tutulum Prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Radyasyonun biyolojik etkileri ve Radyasyondan korunma prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
İskelet Sistemi Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Üriner Sistem Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Nükleer Hematoloji-Onkoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Nükleer Kardiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Endokrin Sistem Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Solunum Sistemi Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Radyonüklid Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Enfeksiyon Hastalıklarında Sintigrafik Yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan
Santral Sinir Sisteminde Sintigrafik İncelemeler	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ORTOPEDİ
VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI 2024-2025 YILI DÖNEM 5 DERSLERİ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Prof. Dr. Ökkeş Bilal

Kas iskelet Sistemi Travması, Çocuk Ve Erişkinlerde Kalça Travması

Amaç

Travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, uygun transportun öneminin anlatılması.

Hedefler

- Travmalı hastanın anamnezini alabilir, fizik muayenesini yapabilir
- Uygun radyolojik tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir.
- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısını yapabilir.
- Çocuklarda sık görülen kırıklar hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Erişkinlerde görülen kırıkları tanımlayabilir
- Kalça ve femur kırıklarını grafide tanıyabilir, yaklaşımı bilir.
- Terminolojiye uygun olarak kırıkları ve çıkıkları tanımlar, belirti ve bulgularını sayabilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı tanımlayarak uygun transport şartlarını sağlayarak sevkini yapabilir.

Diz Hastalıkları

Amaç

Diz eklemünde proplemi olan hastaya ortopedik yaklaşımın öğretilmesi.

Hedefler

- Diz muayenesini yapabilir
- Diz çevresindeki önemli anatomik oluşumları bilir.
- Menisküs yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Diz ağrısı olan hastadan anamnez alabilir.
- Dizin normal hareket arkını bilir.
- Diz çevresindeki bağ yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Diz hastalıkları tanısında sık kullanılan özel testlerin isimlerini ve uygulamasını bilir.
- Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.
- Sık görülen hastalıkları bilir.
- Gerekli durumlarda hastaya yönlendirme yapabilir.

Pelvis Kırıkları

Amaç

Pelvis travması olan hastaya acil müdahalenin öğretilmesi ve uygun transportun anlatılması.

Hedefler

- Acil hastaya yaklaşımın temel ilkelerini bilir.
- Acil müdahale gerektiren hastayı ayırt edebilir.
- Sık görülen pelvis yaralanmalarının isimlerini bilir.
- Hasar kontrollü ortopedik cerrahiyi tanımlar
- Pelvis yaralanmalarının oluş mekanizmasını bilir
- Pelvis travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport kurallarını bilir

Tibia Kırıkları, Ayak Bileği Kırıkları

Amaçlar:

1. Tibia ve ayak bileği kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların kapalı ve açık türlerinin acil servis ve/veya olayyeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Hedefler:

1. Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması ve öğretilmesi
3. Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Erişkinde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaçlar:

Travma dışı kalça sorunlarına yaklaşımının öğretilmesi

Hedefler

- Erişkinlerde görülen kalça ağrısı ve hareket kısıtlılığına yaklaşımı bilir.
- Olası hastalık isimlerini ve ayırıcı tanısını bilir.
- Sık görülen hastalıkların radyolojik özelliklerini bilir.
- Hastalıkların gidişatını bilir, hasta ve hasta yakınlarını bu konuda bilgilendirebilir.
- Sık görülen hastalıkların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
- Tedavi amacıyla ilgili uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Doç. Dr. Fatih Doğar**Omuz eklemi muayenesi****Amaç:**

Sık görülen omuz ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilmek için gereklifizik muayene ve özel testleri bilmek, muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Omuz eklemnin özelliklerini ve omuz çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir
- Omuz eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.
- Omuz eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir.
- Omuz eklemi kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Omuz Sıkışma Sendromları ve Döndürücü (Rotator) Kas Grubu Hastalıkları**Amaç:**

Sık görülen omuz sıkışma sendromu ve rotator (döndürücü) manşet hastalıkları tanısı için gerekli omuz muayenesini ve muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, bu rahatsızlıkların tanısında kullanılan spesifik testleri bilmek ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Omuz sıkışma sendromunun tanı ve tedavisini doğru bir şekilde koyabilir.
- Omuz rotator manşet hastalıklarının etiyolojisini ve tanısında kullanılan testleri söyleyebilir.
- Rotator manşet yırtığında kullanılan radyolojik bulguları ve tedavisinde neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur.
- Omuz çıkığı olana hastaya acil muayene ve tedavi yaklaşımını anlatabilir.
- Diğer omuz çevresi kas ve eklem hastalıkları (biceps tendinit ve biceps tendon rüptürü, donuk omuz, akromiyoklavikuler rahatsızlıkları, omuz osteoartrit vs.) tanısını ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olabilir.

Omuz eklemi ve çevresi kırıkları

Amaç:

Omuz eklemi ve çevresi kırığı olan bir hastaya iyi bir fizik muayene yapabilmesi ve doğru tanıyı koyabilmesi, muayene sonrası hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilmesi, kırık hastasına acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi; Doğru bir omuz muayenesi yapabilir.

- Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırığın doğru tanısını koyabilir.
- Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırık için hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir
- Omuz eklemi ve çevresi oluşan kırık hastasına acil müdahaleyi bilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

El bileği ve Elde Kırıklar ve Çıkıklar

Amaç

El bileği ve elde kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

- Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkığın tarifini yapabilmek
- Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek
- Kırık komplikasyonlarını bilmek
- Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Amaç

- Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek
- Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmak Bir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek
- Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek
- İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek

Dirsek-Ön kol Kırıkları ve Çıkıklar

Amaç

- Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek
- Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmak Bir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek
- Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek
- İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek.
- Dirsek ön kol kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

- Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkın tarifini yapabilmek
- Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek
- Kırık komplikasyonlarını bilmek
- Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Üst Ekstremitede Tuzak Nöropatileri, Tendinitler

Amaç

- Üst ekstremitede de sinir kas sistemi muayenesini yapabilmek
- Üst ekstremitede sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek
- Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusunda önerilerde bulunabilmek
- Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahi tedavi gerekeceğini bilmek
- İleri derecede sinir sıkışması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileri tedavisi için hangi uzmana gönderileceğini bilmek

Üst ekstremitelerde tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusunda önerilerde bulunabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahide tedavi gerekeceğini bilmek

İleri derecede tendon tuzaklanması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileri tedavisi için hangi uzmana gönderileceğini bilmek

Üst ekstremitelerde yaygın ağrı sebepleri arasında bulunan tuzak nöropatileri ve tendinitleri öğrenmek karşısına bir hasta çıktığında nasıl muayene etmesi gerektiğini, nasıl tanı koyması gerektiğini bilerek bu hasta ile ilgili tedavide ilk temel tedavi işlemini yapabilmek böyle bir hastanın ileri tedavisi gerektiğinde hangi uzmana ve nasıl göndereceğini bilebilmek.

Hedefler

Üst ekstremitelerde her bir sinire ait sıkışma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Sinir sıkışmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Sinir sıkışması tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Üst ekstremitelerde tendon tuzaklanma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Tendon tuzaklanmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Tendon tuzaklanmasının tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Kemik ve Eklem Enfeksiyonları

Amaç

Kemik ve eklem enfeksiyonlarının klinik muayene, tanı ve tedavilerinin öğretilmesi

Hedefler

Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.

Akut hematojen osteomyelit ve septik artritin muayene, radyolojik ve laboratuvar bulgularını bilir. Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir.

Erişkin septik artrit ve kemik enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir. Erişkin kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir. Kronik osteomyelitin tedavi prensiplerini bilir. Tedavi amacıyla ilgli uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Elde Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar

Amaç

Elde yaygın ağrı yapan çeşitli süreçlerin önlenmesi ve erken tedavisi için neler yapılabileceği anlamak

Karşısına el bileği ağrısı ile çıkan hastalarda muayene ile bu tanımın akla gelmesinin sağlanması

Hasta ile karşılaşıldığında bu hastaların hangi uzmanlığa yönlendirileceğinin bilinmesi

Elde ağrı yapan diğer yaygın sebepler arasında bulunan osteoartrit, tendon enflamasyonları, eldeki kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak önemlidir.

Hedefler

Elde ağrı yapan eklem yüzüğü kıkırdığının kaybedilmesi ile sonuçlanan travma ve dejeneratif süreçleri bilmek

Elde sinovit ile seyreden hastalıkların kavram olarak farkına varmak

Elde sık rastlanan yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak,

Elde kemikte rastlanabilecek iyi huylu ve kötü huylu tümörleri bilmek

Elde Enfeksiyonlar

El enfeksiyonları seyrek karşılaşılmayan hastalarda önemli derecede sakatlık yapan süreçlerdir. Bu konuda bilgi sahibi olunması önemlidir.

Amaç

Tırnak etrafında ve parmak ucunda pulpada enfeksiyon ile gelen hastayı tanıyabilmek

Bir pratisyen hekim olarak yapabileceği şeyleri ve bunların sınırını anlamak

Pulpa enfeksiyonlarında acil tedavi için hastaların el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

Elde acil tedavi gerektiren septik artrit, osteomyelit, pürülan tenosinovit gibi cerahatla seyreden enfeksiyonları tanıyabilmek ve bunların acilen hemen el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Hedefler

Elde sık rastlanan tırnak etrafında görülen enfeksiyonlar ve pulpada görülen enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmak

Evde acil tedavi gerektiren tenosinovitleri kavram olarak bilmek El yaralanmalarında enfeksiyonun niçin ve nasıl geliştiğini bilmek

Doç. Dr. Duran Topak

Alt ekstremitte ve pelvisin konjenital anomalileri

Amaç

Alt ekstremitte ve kalça ekleminde sık karşılaşılan konjenital bozuklukları tanıyıp-tarifiedebilmek, aileye ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmana yönlendirebilmek.

Hedefler

Gelişimsel kalça displazisi (GKD), Pes ekinovarus (PEV), metatarsus adduktus gibi alt ekstremitte ve kalçayı ilgilendiren konjenital anomalilerin neler olduğunu bilir.

Gelişimsel kalça displazisi(GKD), Doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erkenbebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.

GKD ulusal tarama programı hakkında bilgi sahibi olmakla birlikte, ailelere ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.

PEV'li çocukların tedavilerinin ilk tespit edildiği andan itibaren başladığını bilir ve tespit ettiğinde ilgili uzmana yönlendirir.

Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaç

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkların tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi.

Hedefler

Çocuklarda yürüme bozukluğu veya kalça ağrısı ile gelen hastanın anamnezini ve muayenesitam olarak değerlendirir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkları tanımlar ve bilir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıklarını birbirinden ayıran temel fizik muayene,

laboratuvar ve radyolojik özellikleri bilir.

Transient sinovit, femur başı epifiz kayması, perthes gibi hastalıkların tedavi prensiblerini kabaca bilir.

Kalça ve Pelvis Muayenesi

Amaç:

Kalça eklemi ve çevresinde oluşan kemik ve kas yapılarının anatomisini ve bu kasların fonksiyonlarını, kalça eklemi ve çevresi hastalıklarının tanısı için doğru-iyi bir fizik muayeneyi yapabilmek ve tanısında kullanılan testleri bilmektir. İleri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Kalça eklemının özelliklerini ve kalça çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir
- Kalça eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.
- Kalça eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir. Alt ekstremitte kısıklık tanısını ve ölçümü konusunda bilgi sahibi olur.
- Kalça eklemi, kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir. Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- Kalça eklemi ve çevresi hastalıkların tanısı için kullanılan spesifik testler hakkında bilgi sahibi olmak.

Doç. Dr. Mustafa Abdullah Özdemir

Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri

Amaç

Sık görülen kemik ve yumuşak doku tümörlerini tanıyıp tarif edebilmek, ileri inceleme için ilgili uzmana yönlendirebilmek.

Hedefler

- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin neler olduğunu bilir.
- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin sınıflamasını yapabilir ön tanısını koyabilir.
- Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.
- Malign ve benign tümörlerin ayrımı konusunda bilgi sahibi olur.
- Kas iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayabilir.

-İlk incelemeyi yapıp, ön tanıyı koyduktan sonra ilgili uzman hekime doğru terminoloji ile yönlendirebilir.

Ayak Muayenesi Ve Kırıkları

Amaç

Muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler

- Doğru fizik muayeneyi yapabilir.
- Ayak, ayak bileği çevresinin ortopedik anatomisini bilir.
- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısı koyabilir.
- Ayak kemiklerini bilir, terminolojiye uygun olarak kırık tanımlaması yapabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir. Kırık tanısı koyabilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Tibia Kırıkları, Ayak Bileği Kırıkları

Amaçlar:

Tibia ve ayak bileği kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması

Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların kapalı ve açık türlerinin acil servis ve/veya olayyeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Hedefler:

Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi

Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortayakonulması ve öğretilmesi

Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların vetedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Vertebra Kırıkları

Amaçlar:

1. Vertebra kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların acil servis ve/veya olay yeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Hedefler:

1. Nörolojik sekel ile sonuçlanabilen vertebra kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında vertebra kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması
3. Vertebra kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların ve tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Omurga Muayenesi

Amaçlar:

1. Omurga kolonuna ait hastalıkların ilgili bölgede ve anatomik komşuluğunda yer alan bölgelerde yol açtığı şikayet ve bulgulardan yola çıkarak tanımlanmasının kolaylaştırılması
2. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının omurga kolonuna özgü hastalıklarla karıştırılmasının önlenmesi
3. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıkları ile omurga kolonuna özgü hastalıkların eş zamanlı görüldüğü durumlarda tanımlamanın kolaylaştırılması

Hedefler:

1. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbal) omurga anatomisinin hatırlatılması
2. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbal) ve anatomisi göz önünde bulundurularak muayene prensipleri ve bölgeye özgün testlerin aktarımı
3. Omurga kolonuna özgü hastalıkların ekstremitelere yansıyan bulgularının aktarımı
4. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının değerlendirmesinin aktarımı

Skolyoz ve Kifoz

Amaçlar:

1. Skolyoz ve Kifoz'a erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda belirtilen durumlar nedeniyle tedavi edilmemiş ve tedavi edilmiş vakaların ilgili uzmanla doğru şekilde yönlendirilmesinin sağlanması

Hedefler:

1. Omurga deformiteleri içinde yer alan Skolyoz ve Kifoz'un tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Skolyoz ve Kifoz'un konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Öğrencilerin yaygın görülen ortopedik sorunlar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması, öğrencilere ortopedik proplemi bulunan hastalara karşı sağlıklı yaklaşımın öğretilmesi, ortopedik şikayeti bulunan hastaların semptomlarını yorumlayarak anamnez ve fizik muayeneden elde ettiği bulgular ile uygun tetkikleri isteyerek ayırıcı tanıyı yapabilecek tecrübenin kazandırılması, travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, sevk ve idare becerisinin kazandırılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ortopedik fizik muayene özelliklerinin öğretilmesi
2. Ortopedik aciller ve travmalı hastaya yaklaşım ilkelerinin öğretilmesi
3. Açık el yaralanmaları ve mikrocerrahi konusunda bilgi sahibi olunması
4. El bileği ve el seviyesinde tenosinovitler, yumuşak doku kitleleri, enfeksiyonlar ve tümör benzeri lezyonlar hakkında bilgi sahibi olunması
5. Çocukta kas iskelet sistemi muayenesi ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması
6. Erişkinlerde ve çocuklarda görülen kalça hastalıklarına yaklaşımın öğretilmesi
7. Kemik ve eklem enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olunması
8. Diz eklemi bağ yaralanmaları ile ilgili bilgi sahibi olunması
9. Alt ekstremité kırıkları ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi
10. Kemik displazilerine genel yaklaşımın öğretilmesi
11. Kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında bilgi sahibi olunması
12. Nöromusküler sistem hastalıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
13. Omurga ve pelvis kırıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
14. Omurga hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması
15. Ortopedi polikliniğinde hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi özelliklerinin öğretilmesi
16. Ortopedi servisinde yatan hastalarda tanı, tedavi ve rutin işleyişin öğretilmesi
17. Ameliyathanede ortopedik cerrahinin işleyiş ve uygulamalarının gözlemlenmesi

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Ökkeş BİLAL

Doç. Dr. Duran TOPAK

Doç. Dr. Fatih DOĞAR

Doç. Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Dersin Adı: ORT 501 - Ortopedi ve Travmatoloji**Staj süresi: 3 hafta****AKTS kredisi: 5**

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	3	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	30	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Tüm teorik ve pratik dersler yüz yüze (YY) verilecektir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim Üyesi
Üst Ekstremit - Travmatoloji				
Omuz Muayenesi	YY	T-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Omuz ve Omuz Çevresi Kırıkları, Humerus Kırıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Dirsek, Ön Kol Kırık ve Çıkıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
El bileği El - Travmatoloji				
Kırık ve çıkık	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Üst Ekstremit - Ortopedi				
Sıkışma Sendromları, Omuzda Döndürücü Kas Grubu Yırtıkları *	YY	T	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Üst Ekstremit Tuzak Nöropatileri, Tendinitler	YY	ÖnT-TT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Dirsek ve Önkol Muayenesi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
El bileği ve El - Ortopedi	YY			
El Bileği ve El Muayenesi	YY	T	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar	YY	ÖnT-TT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Konjenital Anomaliler				
Çocukta Kas İskelet Sistemi Muayenesi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Üst Ekstremitenin Konjenital Anomalileri	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Alt Ekstremit Pelvisin Konjenital Anomalileri	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Duran TOPAK

Kas İskelet Sistemi Travması ve Çocuk ve Erişkinlerde Kalça Travması	YY	A-K	2	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Erişkinlerde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kemik Displazileri				
Kemik Displazilerine Genel Bakış	YY	ÖnT-K	1	Prof. Dr. Ökkeş Bilal
Kemik Tümörleri	YY	Ön T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Yumuşak Doku Tümörleri	YY	Ön T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kemik ve Eklem Enfeksiyonları				
Osteomyelitler	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Eklem Enfeksiyonları	YY	A-K	1	Doç. Dr. Fatih Doğar
Alt Ekstremitte Kırıkları				
Kalça ve Pelvis Muayenesi	YY	T- K	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Femur Kırıkları	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Tibia kırıkları, Ayak bileği kırıkları	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ökkeş BİLAL
Ayak Kırıkları				

Ayak Muayenesi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kalkaneus ve talus kırıkları, Ayağın Orta ve Ön Bölümü Kırıkları	YY	T-A	2	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Diz hastalıkları				
Diz Muayenesi	YY	T	1	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Menisküs Hastalıkları, Osteokondritis Dissekans	YY	T	1	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Bağ Yaralanmaları	YY	T	1	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Nöromusküler Sistem Hastalıkları				
Nöromusküler Sistem Muayenesi	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Duran TOPAK
Serebral Palsi	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Poliomiyelit	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Duran TOPAK
Omurga ve Pelvis Kırıkları				
Vertebra Kırıkları	YY	A-K	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Pelvis Kırıkları	YY	A-K	2	Prof. Dr. ÖkkeşBİLAL
Omurga Hastalıkları				
Omurga Muayenesi	YY	T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
Kifoz, Skolyoz	YY	T-A	1	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir

Bel Ağrısı	YY	TT	2	Doç. Dr. Mustafa A Özdemir
TOPLAM			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Öğrenme Düzeyi
Poliklinik uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Acil hastasında pansuman, açık yara bakımı)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Ameliyat olmuş hastaların yara bakımı, rehabilitasyonu, hasta eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Travma hastalarında sargı ve alçılama teknikleri)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Hasta kayıtları, evrak düzenleme, reçete yazma ve ilaç kullanma eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastasından öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastaların kayıtları, adli olguların belirlenmesi ve değerlendirilmesi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ameliyathanede sterilizasyon ilkeleri)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Hastanın ameliyat öncesi değerlendirilmesi, planlama)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Hastadan mikrobiyolojik inceleme için yaradan kültür alma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Patoloji için örnek alma, laboratuvar formunu doldurma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Ameliyat öncesi hasta eğitimi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ortopedik implantların tanıtımı)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Kemik ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Yumuşak doku ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Servis uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene ve görüntüleme yöntemleri, tedavi)	YY	2	3
Servis uygulaması (Biyokimyasal tetkik istenmesi kan, idrar örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Mikrobiyolojik tetkik için kan, idrar, yara örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Hastalara serviste ilaçların yazılması ve verilmesi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Ameliyat sonrası hasta bakımı, rehabilitasyonu ve takibi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Taburcu notu hazırlama, taburcu işlemleri, dosyanın arşive hazırlanması)	YY	2	2
Toplam Ders		42	

ORTOPEDİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00'de, ortopedi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00'de olur ortopedi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin, alçı-atel uygulamalarının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ortopedi ve Travmatoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin hazırladığı çoktan seçmeli, olguya dayalı ve klasik sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan ve pratik derslerde anlatılan konular üzerinden sözlü sınav yapılır.

Sınav sonrası soruların tartışması: Sınava giren öğrencilerle yazılı sınav sonrası soruların genel değerlendirmesi, tartışmalı soruların gözden geçirilmesi sonucu sınav sonuç tutanağı düzenlenir. Dilek ve önerilerde bulunulur.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Baraj puanı 60 olup üzerinde, puan alan öğrenciler ortopedi Stajından başarılı kabul edilirler.

HAFTALIK DERS PROGRAMI
Öğretim Üyeleri Arasında Ders Dağılımı

Öğretim Üyelerinin Haftalık Ders Saati Dağılımı-DYY: 4-5-5 / Haftalık Toplam 14 saat. Üç haftada
Toplam 42 saat.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	D.Topak-T	M. A Özdemir-T	M. A Özdemir-T	Ortak-D	Seminer
09.00-09.50	D.Topak-T	Ö.Bilal-T	M. A Özdemir-T	Ortak-D	Olgu/vaka
10.00-10.50	D.Topak-T	Ö.Bilal-T	M. A Özdemir -T	Ortak-D	Ortak-D
11.00-11.50	Ortak-D	Ö.Bilal-T	Ö.Bilal-T	Ortak-D	Ortak-D
Öğle arası					
13.00-13.50		F. Doğar-T		F. Doğar-T	Sınav Soruları Tartışma Saati
14.00-14.50		Ortak-D		F. Doğar-T	
15.00-15.50		Ortak-D		Ortak-D	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Stajımızın amacı, öğrencilerin Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi klinik uygulamalarında sıklıkla karşılaşılan tıbbi durumların tanı ve tedavilerini, kanıta dayalı tıp, iyi hekimlik ilkelerine uygun olarak yapabilmeleri için gereken yetkinlikleri ve bu alanlarda yaşam boyu öğrenme motivasyon, alışkanlık, bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamaktır

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajının sonunda dönem V öğrencileri;

Bilgi:

1. Yüz travmalı hastadan anamnez alabilir.
2. Yüz travmalı hastanın fizik muayenesini yapabilir.
3. Yüz kırıklarının tedavisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin istemini yapabilir ve yorumlayabilir.
4. Plastik cerrahide yara kapatma temel prensiplerini bilir.
5. Cilt greftlerinin ve fleplerinin tiplerini hangi klinik durumlarda kullanıldığını bilir
6. Yara iyileşmesi komplikasyonlarını bilir
7. Kronik yaraya doğru yaklaşımda bulunabilir.
8. Benign ve malign cilt tümörlerinin sık görülen tiplerini tanımlayabilir.
9. Cilt tümörlerinde sık kullanılan cerrahi yöntemleri tanımlayabilir.
10. Malign melanom tanı, sınıflama ve tedavi prensiplerini bilir.
11. El muayenesini bilir ve tanısını koyar
12. El travmalı hastaya yaklaşımı bilir
13. El travmasında acil müdahaleyi uygular ve konservatif yaklaşımı uygular, yönlendirir
14. Yanıklı hastaya yaklaşımı bilir, ilk müdahalesini yapar, yatış kriterlerini bilir
15. Yanıklı hastanın yara ve yanık pansumanını bilir, medikal tedavisini uygular
16. Dudak damak yarıklı hastaya yaklaşımı bilir, beslenme önerilerinde bulunur, multidisipliner yaklaşır
17. Kronik yaralara yaklaşımı bilir, tedavi prensiplerini uygular, takip eder.

Beceri:

1. Yara ve yanık pansumanı yapabilir.
2. Suture atabilir ve alabilir.
3. Kopan uzvun uygun şekilde transportunu sağlayabilir.
4. Yara debridmanı yapabilir.
5. Cerrahi hastanın ameliyat öncesi hazırlığını yapabilir.

Tutum:

1. Alanındaki uygulamaların, kanıta dayalı tıp zemininde, eşitlik ilkesini gözeterek, etik değerler çerçevesinde, bireye ve topluma zarar vermeden, toplum yararına yürütülmesini savunur.
2. Mesleki görev ve sorumluluklarını, insani değerler ve etik ilkeleri ön planda tutarak gerçekleştirir.

3. Çalışma ortamındaki süreçleri planlar, uygular ve değerlendirilmesinde öncelikleri belirler, uygun kaynakları sağlar ve kullanır.
4. Hasta ve yakınlarına hastalıkları ile ilgili doğru bilgi verme ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamlarını almanın önemini farkındadır.
5. Klinik uygulamalarda oluşabilecek komplikasyonların, hangi hastaların bu açıdan risk taşıdıklarının farkındadır.
6. Sağlık hizmetinin en uygun şekilde yürütülmesi için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile beraber etkili, etik kurallar çerçevesinde ve uygun biçimde çalışıp gerektiğinde kolaylaştırıcı, sorun çözücü ve geliştirici rol üstlenir.
7. Hasta mahremiyetinin önemini farkındadır ve gerekli tedbirleri almanın önemini özümser.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu
Dr.Öğr.Üyesi Harun Karaduman

DERSİN ADI:PLC 501 – Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 1

Teorik	14 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	14 saat
Serbest Çalışma	10 saat
Toplam	38 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

Teorik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan
Yara Bakımı ve İyileşmesi	YY	T	2	Harun Karaduman
Bası Yaraları	YY	TT-K-İ	1	Mehmet Bekercioğlu
Sütür Teknikleri	YY	A	1	Harun Karaduman
Greftler	YY	T	1	Harun Karaduman
Flepler	YY	T	1	Harun Karaduman
Ekstremiteler Travmaları ve Kompartman Sendromu	YY	A	1	Harun Karaduman
Yanıklar	YY	A	1	Harun Karaduman
El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış	YY	A	2	Harun Karaduman
Yarık Damak Dudak	YY	ÖnT-K	1	Mehmet Bekercioğlu
Maksillofasial Cerrahiye Genel Bakış ve Yüz Kemik Kırıkları	YY	A	1	Mehmet Bekercioğlu
Deri Kanseri	YY	ÖnT-K	1	Mehmet Bekercioğlu
Yumuşak Doku Tümörleri	YY	ÖnT	1	Harun Karaduman
TOPLAM			14	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan
Kronik Yaraya Yaklaşım	YY	1	Harun Karaduman
Akut Yaraya Yaklaşım	YY	1	Harun Karaduman
Fizik Muayene	YY	2	Harun Karaduman
Sütür Atma Teknikleri	YY	2	Harun Karaduman
Pansuman Yöntemleri	YY	2	Harun Karaduman
Lokal Anestezi Uygulamaları	YY	2	Harun Karaduman
Flep Takibi	YY	1	Harun Karaduman
Yanık Hasta Takibi	YY	1	Harun Karaduman
Yatan Hasta İzlemi	YY	2	Harun Karaduman
TOPLAM		14	

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Çalışma Programı

İki haftalık Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi stajında öğrenciler poliklinik uygulamalarına katılacak, ameliyatlarımızda aktif olarak yer alacaklardır. Öğrenciler, bu süreçte hastaların anamnezini almakta, fizik muayene yapmakta, gerekli laboratuvar incelemelerinin, konsültasyonların yapılmasını izleyerek ve uygulayarak, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacak bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaklardır.

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Haftalık Ders Programı

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
09.00-09.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
10.00-10.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
11.00-11.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
Öğle arası					
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Sınav
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Sınav
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Sınav Soruları Değerlendirme

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Servisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları	
Sözlü Sınav	İkişer öğretim üyesi nezaretinde puanlaması 40 üzerinden hesaplanacak şekilde sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli, puanlaması 60 üzerinden hesaplanacak şekilde sabah yazılı sınav
Staj Başarı Notunun Hesaplanması	Yazılı ve sözlü sınav paunları toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu en az 60 ve üzeridir

KSÜ

TIP FAKÜLTESİ

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V MÜFREDATI

DERSİN AMACI:

Radyoloji stajında öğrencilere genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, normal radyolojik anatomi ile patolojik bulgu ayrımını yapabilme, sık görülen hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıma becerileri kazandırılarak hekimlik pratiğine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Radyoloji dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilir ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını bilir.
3. Radyolojik anatomiyi tanıyarak, kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olur.
4. Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını bilir.
5. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler .
6. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilir.
6. Temel radyolojik incelemeleri yorumlayabilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Mürvet Yüksel

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL

Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ

Doç. Dr. Adil DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

Ders Adı: RAD 501 - Radyoloji Stajı

Staj Süresi:2 hafta

Teorik Ders	28 saat
Pratik Ders Saati (Cihaz Başı Eğitim)	28 saat

Toplam	56 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Radyoloji Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.	

	Cihaz Başı Eğitimi			
Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi
Cihaz Başı Eğitimi (Manyetik	YY	3	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861> adresinden yapılabilir

Rezonans Görüntüleme)				Prof.Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Cihaz Başı Eğitimi (Bilgisayarlı Tomografi)	YY	3	12	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Cihaz Başı Eğitimi (Ultrasonografi)	YY	1	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Cihaz Başı Eğitimi (Konvansiyonel Radyoloji)	YY	3	2	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861> adresinden yapılabilir.

Cihaz Başı Eğitimi	YY	3	2	Prof.Dr. Betül Kızıldağ Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
(Mamografi)				

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma önlemlerini</u> (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Radyoloji Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	Dersin verilif şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Radyolojik İnceleme Yöntemleri , Teknikleri ve Radyolojik kontrast maddeler	YY	K	1	Doç. Dr. Adil DOğAN
Santral Sinir Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Konjenital Lezyonları	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Enfestasyonları ,Beyaz Cevher Hastalıkları, Atrofi, Hidrosefali	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Tümörleri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sisteminde Travma	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Spinal radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861> adresinden yapılabilir.

Spinal tümörler	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Spinal dejeneratif hast.	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Temporal Kemik Patolojileri	YY	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Adil DOĞAN
Paranasal sinüs Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Adil DOĞAN
Orbita Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Adil DOĞAN
Kas-iskelet sist.enfeksiyonları	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Kas-iskelet sist.Tümörleri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Ürogenital Sistem Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	3	Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Solunum Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Göğüs radyogram yorumlama, Elementer Akciğer Lezyonları	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861> adresinden yapılabilir.

Solunum Sistemi Tümörleri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Meme Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Plevra, Göğüs Duvarı, Mediyasten ve Diyafragma ile Patolojileri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Pediyatrik Radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	3	Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Nörovasküler Girişimsel Radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Periferik Girişimsel Radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMNBV8VHV&eS=225861> adresinden yapılabilir.

RADYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için ilgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Her gün saat 10.00-11.50 saatleri ile 13.00-13.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır.

Serbest çalışma saatlerinde öğrencinin okulda/hastanede bulunma zorunluluğu yoktur. Bu süre, öğrenciye teorik derslere hazırlanabilmesi/çalışabilmesi amacı ile sunulmuştur. Serbest çalışma saatinde olmayan öğrenciler ise geçerli sebebi olmaksızın pratik derslerin her hangi birisine katılmaması durumunda devamsız sayılacaklardır.

Sınav sistemi:

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği 2 kişilik komisyon tarafından yapılacaktır. Sabah 08.00- 12.00 arasında sözlü sınav olmak üzere pratik sınav yapılır. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Pratik sınav 40 puan , teorik sınav 60 puan üzerinden değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenci Radyoloji stajından başarılı olmuş sayılır.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Santral Sinir Sistemi Anatomisi

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Radyolojik anatomiye tanıyarak, kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olur.

Santral Sinir Sistemi İnceleme Yöntemler

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilir ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını bilir
- Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını bilir.
- Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler.

Santral Sinir Sistemi Konjenital Anomalileri

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Nöral tüp kapanma bozuklukları; Divertikülasyon ve bölünme, sulkasyon ve selüler migrasyon anomalileri; Posterior fossa malformasyonları ve kistleri; Nörokutanöz sendromlarda izlediği temel radyolojik bulguları öğrenir.

Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Konjenital ve neonatal beyin enfeksiyonları, menenjitler, piyojenik parankimal enfeksiyonlarda izlediği temel radyolojik bulguları öğrenir.

Santral Sinir Sistemi Beyaz Cevher Hastalıkları Atrofi, Hidrosefali Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Beynin normal yaşlanması, multipl skleroz ve hidrosefalide izlediği temel radyolojik bulguları öğrenir.

Kraniyoserebral Travma

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Kafatası ve sklap lezyonları, ekstraaksiyel hemoraji, intraaksiyel lezyonlar, kraniyoserebral travmanın sekonder etkileri, travma sekeline izlediği temel radyolojik bulguları öğrenir.

Santral Sinir Sistemi Tümörleri

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Glial neoplazmlar, menenjiomlar, çeşitli tümörler, kistler ve metastazlarda izlediği temel radyolojik bulguları öğrenir.

Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları

Prof. Dr Mürvet YÜKSEL

-İntrakraniyal kanama, Serebral iskemi ve infarkt - İntrakraniyal vasküler malformasyonlar, intrakraniyal kanama, serebral iskemi ve infarktda izlediği temel radyolojik bulguları öğrenir.

**Girişimsel Radyoloji 1
(Periferik vasküler girişimsel radyoloji)**

Prof.Dr. Nursel YURTTUTAN

- Girişimsel radyoloji nedir öğrenir.
- Radyolojide kullanılan vasküler görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Akut aortik sendromlara radyolojik yaklaşımı ve tedavi seçeneklerini öğrenir.
- Akut arter, akut kanama durumlarında tanı ve tedavide girişimsel radyolojinin yaklaşımını öğrenir

**Girişimsel Radyoloji 2
(Non-vasküler girişimsel radyoloji)**

Prof Dr Nursel YURTTUTAN

- Nonvasküler girişimsel radyolojide uygulanan işlemleri başlıklar halinde öğrenir.
- Görüntüleme eşliğinde biyopsi tekniklerini öğrenir.
- Kist hidatik tanısını ve tedavisinde uygulanan perkütanradyolojik yaklaşımı öğrenir
- Perkütan nefrostomi işlem basamaklarını ve endikasyonları öğrenir.
- Perkütan abse drenajı işleminde radyolojik yaklaşımı öğrenir

(Nörovasküler girişimsel radyoloji)

- İntrakraniyel anevrizma tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini, tedavi seçeneklerini, postop.takibi öğrenir.
- Serebrovasküler hastalıkta görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Karotis stentleme endikasyonlarını öğrenir.

Spinal Görüntüleme

Prof. Dr Nursel YURTTUTAN

- Omurga kesitsel anatomisine hakim olur, omurga görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Travmada spinal görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Spinal enfeksiyonlara radyolojik yaklaşımı öğrenir.

Toraks Radyolojisi 1

Prof Dr Betül KIZILDAĞ

(Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)

- Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri ve bunların dayandığı temel fizik kavramlarını öğrenir.7 9 6
- Modalite bazında, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur. - Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.
- İyonizan radyasyonun zararlı etkileriyle ilgili genel bilgi sahibi olur.

Toraks Radyolojisi-2

Prof Dr Betül KIZILDAĞ

(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

- Düz göğüs radyografilerini ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz göğüs radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde tanır.
- Düz göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Elementer lezyon kavramını öğrenir.

Toraks radyolojisi-3
(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

Prof Dr Betül KIZILDAĞ

- Düz göğüs radyografileri üzerinde hiluslara ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde opasite artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde lüsensi artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Mediasten, plevra, diyafragma ve göğüs duvarına ait patolojilerine ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Belli başlı radyolojik işaretleri grafide tanımayı öğrenir.

Kas İskelet Radyolojisi 1
(Kas-iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)

Prof. Dr Betül KIZILDAĞ

- Kas iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini /modalitelerin dayandığı temel fizik kavramlarının öğrenir.7 9 7
- Kas iskelet radyolojisinde, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.

Kas İskelet Radyolojisi- 2
(Düz iskelet radyografileri değerlendirme)

Prof. Dr Betül KIZILDAĞ

- Düz radyografileri ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde gösterir.
- Temel göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Düz grafi değerlendirme için gereken bilgileri edinir.
- Lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur.
- Periost reaksiyonunu tanır ve tiplerini öğrenir.
- Kemik yıkım paternlerini öğrenir.
- Malign ya da agresif lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşımı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi enfeksiyonlarına genel yaklaşımı öğrenir.

Radyolojiye Giriş

Doç Dr. Adil DOĞAN

- Radyoloji tanımını öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
- Hangi klinik durumlarda radyolojik görüntüleme yöntemlerine başvurulması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin tanı ve tedavide kullanımının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyolojik modalitelerin kullanımı sırasında izlenecek yol haritası nasıl olması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik modalitelerde kullanılan terminolojiye hakim olur.

Baş-Boyun Radyolojisi

Doç Dr. Adil DOĞAN

- Orbita hastalıklarında radyolojik görüntülemenin hangi klinik durumlarda yapılacağını öğrenir.
- Orbita lezyonlarında kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
- Kulak patolojilerinde kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
- Kulak patolojilerinde hastanın klinik ön tanısına göre hangi görüntüleme yönteminin seçilmesi gerektiğini öğrenir.
- Paranasal sinüslerin hangi klinik durumlarda görüntülenmesi ve hangi radyolojik modalitenin kullanılması gerektiğini öğrenir.

Abdomen Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida Karaküçük

- Abdomen incelemesinde kullanılan radyolojik modalitelerin öğrenir.
- Kesitsel abdominal görüntülerdeki anatomiye kavrar.
- Abdominal kesitsel görüntülerin değerlendirilmesinde pratik ipuçlarının öğrenir.
- Kontrast madde ve dinamik inceleme kavramlarının görüntüler eşliğinde kavrar.

Çocuk Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida Karaküçük

- Çocuk hastalarda hangi radyolojik modalitelerin kullanıldığının öğrenir.
- Radyolojik modalitelerin kendi içinde tercihinde önemli olan parametreleri kavrar.
- Hangi klinik durumda hangi radyolojik modalitenin seçileceğinin öğrenir.7 9 8
- Önce zarar verme ilkesinin tetkik tercihinde interaktif olarak kavranılması sağlanır.

Meme Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

- Meme hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirlerine göre avantajları ve dezavantajlarını kavrar.
- Memenin benign hastalıkları ve malign hastalığı hakkında bilgi sahibi olur.
- Mamografinin tarama ve tedavi amacıyla kullanıldığını bilir.
- Mamografi çekimi esnasında neler yapılması gerektiğini bilir.
- BIRADS sınıflamasını nasıl olduğunu ve ne amaçla kullanıldığını öğrenir.
- Yaş gruplarına göre tarama ve tedavi planlamasında hangi modalitelerin kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Meme USG ve Doppler USG'nin ne zaman kullanılması gerektiğini bilir.7 9 9
- Meme MR çekim endikasyonlarını bilir.
- Meme hastalıklarında kullanılan girişimsel yöntemleri bilir.

Ürogenital Sistem Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

- Üriner sisteme ait hastalıklarda kullanılan modaliteleri öğrenir.
- Üriner sistem hastalıklarında altın standart yöntemleri kavrar, hastalıklarda modalitelerin kullanımındaki algoritmayı öğrenir.
- Modalitelerin avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
- Kontrast madde kullanımı ile indüklenen nefropati hakkında bilgi sahibi olur.
- Genital sisteme ait hastalıklarda kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir, bu modalitelerinin birbirine üstünlükleri hakkında bilgi sahibi olur

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ

Ders adı: PSİKİYATRİK SEMİYOLOJİ

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

Öğrenim hedefleri

- Psikiyatrik hasta ile görüşme tekniklerini ve anamnez alabilmek
- Hastanın psikiyatrik muayenesini yapmak
- Psikiyatrik belirti ve bulguları tanı, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurmak
- Anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanıları oluşturmak

Ders adı: ANKSİYETE BOZUKLUKLARI (Panik bozukluk Yaygın anksiyete bozukluğu Agarofobi ve özgülfobi Sosyal anksiyete bozukluğu)

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

Öğrenim hedefleri

- Anksiyete bozukluklarının etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada kuramları ifade etmek
- Anksiyete bozukluklarının sınıflandırmasını yapabilmek
- Anksiyete bozukluklarının klinik özelliklerini belirtmek, tanı kriterlerini özetlemek
- Anksiyete bozukluklarının farmakolojik ve psikoterapi tedavilerini özetlemek
- Anksiyete bozukluklarının ayırıcı tanısı yapmak

Ders adı: BEDENSEL BELİRTİ VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

Öğrenim hedefleri

- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada kuramları ifade etmek
- Bedensel belirtiler ve ilişkili bozuklukların sınıflandırmasını yapabilmeli alt tiplerini tanımlamak
- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların klinik özelliklerini belirtmek, tanı kriterlerini özetlemek
- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların farmakolojik ve psikoterapi tedavilerini özetlemek
- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların ayırıcı tanısı yapmak

Ders adı: PSİKİYATRİDE FARMAKOLOJİK TEDAVİLER

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

Öğrenim hedefleri

- Psikotrop ilaçları tanımak ve sınıflandırabilmek, etki mekanizmalarını öğrenmek
- Psikotrop ilaçların kullanım alanlarını, dozlarını öğrenmek
- Psikotrop ilaçlara bağlı yan etkileri ve bunların tedavilerini öğrenmek

Ders adı: UYKU VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

Öğrenim hedefleri

- Uyku terminolojisi ve temel kavramlar öğrenmek
- Uyku fazlarını, uyku nörobiyolojisini ve uyku düzenlenmesinde rol alan mediyatörleri ve Uyku-uyanıklık mekanizmalarını öğrenmek
- Uyku bozukluklarını öğrenmek

Ders adı: ŞİZOFRENİ

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Ebru Fındıklı

Öğrenim Hedefleri:

- Şizofreninin etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada varolan nörobiyolojik, genetik ve çevresel kuramları ifade etmek
- Şizofrenideki iyi ve kötü seyir kriterlerini sıralamak, negatif belirtilerin önemini özetlemek
- Şizofrenini farmakolojik ve psikososyal tedavilerini özetlemek
- Sanrısız bozukluk, şizofreniform bozukluk, şizoaffektif bozukluk ve kısa psikotik bozukluktan ayırıcı tanısını yapmak

Ders adı: DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Ebru Fındıklı

Öğrenim Hedefleri:

- Psikoza tanımlamak
- Genel tıbbi duruma ya da madde kullanımına bağlı ikincil psikozlarla şizofreni, duygudurum bozuklukları, şizofreniform bozukluk, şizoaffektif bozukluk, sanrısız bozukluk gibi birincil psikozlar arasında ayırıcı tanı yapmak
- Akut dönemde stabilizasyonu sağlamak
- Gerekli merkezlere yönlendirmek
- Kronik dönemde tedaviye uyumu sağlamak

Ders adı: DÜRTÜ KONTROL BOZUKLUKLARI

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Ebru Fındıklı

Öğrenim Hedefleri:

- Dürtü kontrol bozukluklarının etyopatogenezini açıklamada varolan nörobiyolojik, genetik ve çevresel kuramları ifade etmek
- Aralıklı patlayıcı bozukluk, kleptomani, piromani, trikotillomani, patolojik kumar oynama tanımlarını yapmak
- Aralıklı patlayıcı bozukluk, kleptomani, piromani, trikotillomani, patolojik kumar oynama bozukluklarının tedavilerini özetlemek

Ders adı: DEPRESİF BOZUKLUK

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Ebru Fındıklı

Öğrenim Hedefleri:

- Depresyonun etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada varolan monoaminerjik, genetik ve psikodinamik kuramları ifade etmek
- Depresyonun klinik özelliklerini belirtmek, tanı kriterlerini özetlemek
- Depresyonun farmakolojik ve psikososyal tedavilerini özetlemek
- Şizofreni, demans, yas, kişilik bozuklukları, somatizasyon bozuklukları, anksiyete bozuklukları, anoreksiya nervoza, madde kullanım bozuklukları, uyum bozukluklarından ayırıcı tanısı yapmak
- İntiharı değerlendirmek.

Ders adı: BİPOLAR BOZUKLUK

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Ebru Fındıklı

Öğrenim Hedefleri:

- Mani ve hipomaniyi tanımlamak
- Bipolar 1-Bipolar 2 ve siklotimiği tanımlamak
- Bipolar bozukluğun etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamak
- Toksik-organik nedenlere bağlı ruhsal bozukluklardan, şizofreni ve şizofreniform bozukluklardan ayırıcı tanısını yapmak
- Antiamanik tedavi, duygudurum düzenleyici tedavi, EKT ve psikososyal tedavileri değerlendirmek

Ders adı: YEME BOZUKLUKLARI

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Onur Hurşitoğlu

Öğrenim Hedefleri:

- Yeme bozukluklarını sınıflandırır,
- Yeme bozukluklarının tanı kriterlerini bilir,
- Yeme bozuklukları belirti ve bulgularını bilir, ayırıcı tanısını yapar, ön tanı koyar,
- Yeme bozuklukları sonucu gelişen tıbbi komplikasyonlarını bilir,
- Yeme bozuklukları seyri ve patogenezi bilir,
- Yeme bozuklukları tedavisini açıklar.

Ders adı: DELİRYUM

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Onur Hurşitoğlu

Öğrenim Hedefleri:

- Deliryumu tanımlar,
- Deliryumun yatkınlaştırıcı ve başlatıcı nedenleri bilir,
- Deliryum belirti ve bulgularını bilir,
- Deliryum tanı kriterini bilir,
- Deliryum türlerini sınıflandırır,
- Deliryum ayırıcı tanısını yapar, öntanı koyar,
- Acil durumlarda deliryum tedavisini bilir,
- Deliryumda kullanılan psikofarmakolojik ajanları ve yan etkilerini bilir,
- Deliryumlu hastalar için alınacak önlemleri açıklar.
- Hasta yakınlarına ruhsal eğitim verir.

Ders adı: DEMANS

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Onur Hurşitoğlu

Öğrenim Hedefleri:

- Demansı tanımlar,
- Hafif kognitif bozukğu tanımlar, belirti ve bulgularını bilir,
- Demans türlerini sınıflandırır,
- Demansın belirti ve bulgularını, epidemiyolojisini ve oluş nedenlerini bilir,
- Demansın risk etkenlerini bilir,
- Demans laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir,
- Demans ayırıcı tanısı yapar, ön tanı koyar.
- Demans tedavisini bilir, yan etkileri açıklar.

Ders adı: OBSESİF KOMPULSİF BOZUKLUK VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Onur Hurşitoğlu

Öğrenim Hedefleri:

- Obsesyon ve kompulsyonu tanımlar,
- Obsesyon ve kompulsyon türlerini bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların belirti ve bulgularını bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların epidemiyoloji, patogenezi ve seyrini bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların ön tanısı koyar,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların tanı kriterlerini bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların tedavisini ve yan etkileri açıklar.

Ders adı: TRAVMA VE STRESLE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Onur Hurşitoğlu

Öğrenim Hedefleri:

- Ruhsal travmayı ve travmatik yaşam olaylarını bilir,
- Ruhsal travmatik olayları sınıflandırır,
- Travma sonrası stres bozukluğu ve akut stres bozukluğu tanı kriterlerini bilir,
- Travma sonrası stres bozukluğu ön tanısı koyar,
- Travma sonrası stres bozukluğu risk etkenlerini bilir,
- Travma sonrası stres bozukluğu epidemiyolojisini bilir,
- Acil durumlarda travmaya maruz kalmış hastaya yaklaşımı bilir ve ruhsal eğitim verir,

- Uyum bozukluğu tanı kriterlerini bilir,
- Travma ve stresle ilişkili bozukluklarda tedavi yaklaşımlarını açıklar.

Ders adı: DİSOSİYATİF BOZUKLUKLAR

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Onur Hurşitoğlu

Öğrenim Hedefleri:

- “Disosiyasyon” kavramını bilir ve tanımlar,
- Disosiyatif amnezi, disosiyatif kimlik bozukluğu ve depersonalizasyon ve derealizasyon bozukluğunun tanı kriterlerini bilir,
- Disosiyatif bozuklukların ayırıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar,
- Amnezi türlerini bilir,
- Depersonalizasyon ve derealizasyon kavramlarını açıklar,
- Disosiyatif bozukluklarda eş hastalanımı bilir.

Ders adı: KİŞİLİK BOZUKLUKLARI

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

Öğrenim Hedefleri:

- Kişilik, mizaç ve karakterin ayrı ayrı tanımını yapabilir ve aralarındaki kavramsal farklılıkları açıklayabilir.
- Kişilik gelişimi, kişilik türleri ve boyutları ile ilgili kuram ve kavramları tanır.
- Kişilik bozukluğu ve klinik sınıflandırması ile ilgili kavramları bilir.
- Kişilik bozukluklarının sıklık ve yaygınlığını bilir.
- Kişilik bozukluklarının oluş nedenlerini bilir.
- Klinik şiddetine göre belirti ve bulguları tanır.

Ders adı: MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

Öğrenim Hedefleri:

- DSM-5 çerçevesinde madde sınıflandırması ve madde kullanım bozukluğu için tanı kriterlerini bilir
- Alkol ve ilişkili bozuklukları tanır
- Alkol madde ile ilişkili acil durumları ve müdahalesini bilir
- Opiodiler ve yoksunluk sendromu tanır ve müdahalesini bilir

- Esrar ve sentetik kannabinoidler ile ilgili acilleri bilir
- Uyarıcılarla ilgili acilleri tanır

Ders adı: CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

Öğrenim Hedefleri:

- Cinsel yanıt döngüsünü bilir.
- Cinsel işlev bozukluklarının DSM-5'teki tanısal belirleyicilerini bilir.
- Sertleşme bozukluğunu tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Kadında cinsel ilgi/uyarılma bozukluğunu tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Erken boşalma ve boşalmada gecikmeyi tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Kadında orgazm bozukluğunu tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Genitopelvik ağrı/birleşme bozukluğunu (vajinismus) tanır ve tedavisi için yönlendirir.

Ders adı: İNTİHARIN PSİKOBİYOLOJİK BOYUTLARI

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

Öğrenim Hedefleri:

- İntihar davranışı ile ilgili temel açıklamaları bilir
- İntihar riskini değerlendirmeyi bilir
- İntihar riskini olduğu durumlarda müdahale etmeyi bilir

Ders adı: PSİKİYATRİK ACİLLER

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

Öğrenim Hedefleri:

- Ajitasyon ve ajitasyona müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular
- İntihar davranışına müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular
- Alkol ve madde ile ilişkili acillere müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular
- İlaç yan etkileriyle ilgili acillere müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular
- Acil psikokofarmakolojide kullanılan ilaçları bilir

DÖNEM 1 DAVRANIŞ BİLİMLERİ

Dersin Adı: DAV 101-DAVRANIŞ BİLİMLERİ

Teorik ders	18	saat
Pratik uygulama	-	saat
Toplam	18	saat

Ders Kurulu Adı	Ders Kurulu No
Temel Bilimler Ders Kurulu	I. Kurul

Teorik Dersler	9 Saat	Öğretim Üyesi
Davranış bilimlerine giriş	3	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN
Davranışın psikodinamik temelleri	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Kişilik gelişimi	2	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN
Psikososyal gelişme dönemleri	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU

Ders Kurulu Adı	Ders Kurulu No
Temel Bilimler Ders Kurulu	II. Kurul

Teorik Dersler	9 Saat	Öğretim Üyesi
Benliğin savunma düzenekleri	3	Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Bilişsel işlevler	2	Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Davranışın nörobiyolojik temelleri	4	Prof. Dr. Ebru FINDIKLI

DÖNEM 3

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
DERS KURULLARINA GÖRE DÖNEM 3 DERS İÇERİKLERİ

Ders Adı: PSİ 301 - PSİKİYATRİ

Teorik ders	16	saat
Pratik uygulama	0	saat
Toplam	16	saat

Ders Kurulu Adı	Ders Kurulu No
Psikiyatri, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı ve Adli Tıp Ders Kurulu	VI. Kurul

Teorik Dersler	16 Saat	Öğretim Üyesi
Psikiyatrik Belirti ve Bulgular	1	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN
Davranışın Nörobiyolojisi	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Depresyon	1	Prof. Dr. Ebru FINDIKLI
Bipolar Bozukluklar	1	Prof. Dr. Ebru FINDIKLI
Şizofreni	1	Prof. Dr. Ebru FINDIKLI
Diğer Psikotik Boz	1	Prof. Dr. Ebru FINDIKLI
Anksiyete Bozuklukları	1	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN
Madde Kullanım Bozuklukları	1	Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Kişilik Bozuklukları	1	Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Bedensel Belirti ve ilişkili Bozukluklar	1	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN
Nörobilişsel bozukluklar	1	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN
Travma ve dissosiyatif bozukluklar	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
İntiharın Psikobiyolojik Boyutları	1	Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Yeme bozuklukları -	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Zihinsel gelişim bozuklukları	1	Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Obsesif kompulsif bozukluklar -	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU

DÖNEM 5

Teorik Ders İçerikleri	De rsi n	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Psikiyatrik Semiyoloji	YY	ÖnT-K-İ	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Uyku ve İlişkili bozukluklar	YY	ÖnT	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Şizofreni	YY	ÖnT-A-K	2	Prof Dr Ebru Fındıklı
Diğer psikotik bozukluklar-1	YY	ÖnT-A-K	1	Prof Dr Ebru Fındıklı
Diğer psikotik bozukluklar-2	YY	ÖnT-A-K	1	Prof Dr Ebru Fındıklı
Depresyon	YY	T-K-İ	2	Prof Dr Ebru Fındıklı
Bipolar bozukluk	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Prof Dr Ebru Fındıklı
Panik bozukluk	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Yaygın anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Agarofobi ve özgül fobi	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Sosyal anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Obsesif kompulsif bozukluk	YY	ÖnT	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	YY	ÖnT-A	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/ konversiyon)	YY	ÖnT	3	Prof Dr F Özlem ORHAN
Deliryum	YY	T-A-K-İ	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)-	YY	ÖnT K-İ	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	YY	ÖnT-K	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Yeme Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Kişilik Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Psikiyatride farmakolojik Tedaviler ilaç yan etkileri	YY	T-A-K-İ	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Cinsel İşlev Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	YY	ÖnT	2	Prof Dr Ebru Fındıklı
İntihar-1	YY	T-K-I	1	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
İntihar-2	YY	T-K-I	1	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Psikiyatrik Aciller	YY	ÖnT-A-K	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Dissosiyatif bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU

T.C.
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
Üroloji Ana Bilim Dalı Başkanlığı
AKADEMİK KURUL KARARI

Toplantı Tarihi :19.08.2024

Toplantı Sayısı :2024/04

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Üroloji Ana Bilim Dalı Başkanlığı Akademik Kurulu 19.08.2024 tarihinde saat 10:00'de Üroloji Ana Bilim Dalı Başkanlığı Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Sefa RESİM başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararların uygunluğuna ve Tıp Fakültesi Dekanlığına arzına karar vermiştir.

KARAR 1: Anabilim Dalımız Dönem III ve Dönem V eğitim ve öğretim programlarının güncellenmesi konusu Akademik Kurulumuzda görüşüldü.

Yapılan görüşme ve değerlendirmelerden sonucunda; Ana Bilim Dalımızca verilecek Dönem III ve Dönem V derslerinin ders içerikleri ve dersi verecek öğretim üyelerinin haftalık anlatacakları derslerin ekte belirtilen şekliyle güncellenmesinin kabulüne ve konunun Dekanlık Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

BAŞKAN
Prof. Dr. Sefa RESİM
Ana Bilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN
Öğretim Üyesi

Belge Doğrulama Kodu :*BSR8UML2YJ* Pin Kodu :27192

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ebys>

Adres:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi - Avşar Mah. Batı Çevreyolu Blv.

No: 251/A 46040 - Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon:+90 (344) 300 34 08 Faks:+90 (344) 300 34 09

e-Posta:genelsekreterlik@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/

Kep Adresi: ksu.kahramanmaraş@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şaziye YILDIRIM

Unvanı: Bölüm Sekreteri

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencilerinin temel tıp bilimleri dönemlerinde edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanmak üzere toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ön tanılarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilecek ve üro-genital sistem muayenelerini yapabilecek, anamnez ve fizik muayenelerden elde ettiği bulgularla noninvazivden invazive doğru olmak üzere hangi yardımcı tanı yöntemlerini isteyebileceğini bilecek, diğer hastalıklarla ilgili ayırıcı tanısını yapabilecek, acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapabilecek ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanıyı koyabilecek, tedavisini planlayabilecek ve izlemine yapabilecek ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek, bilimsel, akademik ve eleştirel yaklaşım gösterebilecek, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyecek ve profesyonel sağlık hizmeti sunabilecek hekimler yetiştirmektedir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

ÖH1. Öykü alma, üro-genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek.

ÖH2. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Hastanın semptomlarına göre uygun üro-genital muayeneleri yapabilecektir.

ÖH3. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.

ÖH4. Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlayabilecek ve sınıflandırabilecek, fizyopatolojisini açıklayabilecek, semptom ve klinik bulgulara uyan hastalıkları ayırt edebilecek ve tanımlayabilecektir.

ÖH5. Üriner sistem taşlarının oluşum fizyopatolojisini açıklayabilecek ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilecek. Taş hastalığının nüks etmemesi için gereken koruyucu önlemleri hastaya sunabilecek.

ÖH6. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilecek, ürotelyal tümörleri tanımlayabilecek.

ÖH7. Genito-üriner sistem travmalarını tanıyabilecek ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilecek.

ÖH8. Erkek üreme sağlığı ve erkek cinsel sağlığı ile ilgili bozuklukların fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilecek. Tedavi sürecinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edecektir.

ÖH9. Erkek üreme sağlığında önemli bir tanı aracı olan semen analizinin nasıl yapılması gerektiğini ve normal-anormal bulguların ayırımını yapabilecek.

ÖH10. Kadın ve erkeğe transuretral yolla katater takabilecek.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

ÖH11. Üroloji Anabilim Dalı seminerlerine katılacak ve interaktif yapılan derslerde aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir. Böylece mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşıp eleştirel değerlendirme yaparak klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilecektir.

ÖH12. Üroloji alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,
2. Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek
3. Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,
4. Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,
5. Erkek üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Üriner sistem taş hastalıklarının tanısını koyabilecek ve hafif olgularda tedavisini planlayabilecek,
7. Üriner sistem enfeksiyonlarına tanı koyabilecek ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini düzenleyebilecek,
8. Genito-üriner sistem travmalarını tanımlayabilecek ve travmalara temel yaklaşımın ilkelerini sayabilecek,
9. Her iki cinsiyetteki hastalarda karmaşık olmayan olgularda transuretral yolla uretralkatater takabilecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Sefa RESİM

Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile İç Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7	✓	✓	✓	✓							
ÖH8	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
ÖH9	✓	✓	✓								
ÖH10	✓	✓	✓		✓						
ÖH11					✓				✓		
ÖH12	✓	✓	✓		✓	✓					

Ders Adı: URO 501 – ÜROLOJİ

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik ders	42 saat
Hasta başı pratik uygulama (Servis, poliklinik ve ameliyathane)	42 saat
Androloji, ürodinami, prostat biyopsi uygulamaları	9 saat
Makale/Seminer/Olgü sunum	6 saat
Olgü Temelli Değerlendirme (OTD)	2 saat
Serbest çalışma	19 saat
Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde
Toplam	120 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji)			
Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	4 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Semptomlar	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Fizik Muayene	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Tanı Yöntemleri	4	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>)ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Teorik Dersler İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders Saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Üriner Sistemin nonspesifik Enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Mustafa METİN
Üriner sistemin spesifik enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Mustafa METİN
Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	YY	TT-K-İ	2	Sefa RESİM
Üro-Genital Travmalar	YY	A	3	Mustafa METİN
Üriner Sistemin Acilleri	YY	A	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üriner Sistem Taş hastalığı	YY	T-A-K	3	Mustafa METİN
Çocuk Ürolojisi Pediatrik taş hastalığı Pediatrik İşeme disfonksiyonu	YY	T-A-K ÖnT	3	Sefa RESİM
Çocuk Ürolojisi (Konjenital Anomaliler) Veziko-üreteralreflü İnmemiş testis Hipospadias	YY	ÖnT T-K T	3	Mustafa METİN
Benign Prostat Hiperplazisi	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
ÜrinerObstruksiyon	YY	A	3	Sefa RESİM
Üriner Sistemin Nörojenik Hastalıkları	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
Erkek Üreme Sağlığı Varikosel Hormonal bozukluklar KistikFibroz Kromozom hastalıkları (sık görülen)	YY	ÖnT ÖnT ÖnT-K ÖnT-K	3	Sefa RESİM
Erkek Cinsel Sağlığı	YY	ÖnT	3	Sefa RESİM
Üro-Onkoloji (Böbrek Tümörleri)	YY	ÖnT	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Mesane Tümörleri)	YY	ÖnT-K	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Prostat Tümörleri)	YY	ÖnT-K	3	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Testis Tümörleri)	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
Toplam			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin verilış	Saat	Dersi Anlatan
Ürogenitalsistemeyaklaşım	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Anamnez alma pratiği	YY	5	Mustafa METİN
FizikMuayenepratiği	YY	3	Sefa RESİM
Ürogenitalsistemradyolojisipratiği	YY	4	Mustafa METİN
Poliklinik hastaizlemi	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Yatan hasta izlemi	YY	5	Sefa RESİM
Ameliyathanep pratiği	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Üroodinamipratiği	YY	5	Mustafa METİN
Ultrasonografipratiği	YY	3	Sefa RESİM
Androloji laboratuvar pratiği	YY	1	Sefa RESİM
Prostat biyopsi pratiği	YY	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
TOPLAM		42	

ÜROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Üroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (üroloji kitaplığı, tıp fakültesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğer grup ise ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; ürodinami, prostat biyopsisi, androloji laboratuvarı, USG ve üroflowmetri uygulamalarında da bulunur. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırır. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar.

Stajın 2. haftasında 2 saatlik Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması (OTD) yapılır. Bu uygulamada daha önceden hazırlanmış gerçek ya da hayali bir hasta senaryosu üzerinden eğiticinin kademeli olarak verdiği bilgileri yorumlayarak tanıya ulaşma ve tedavi planlama, ekip üyesi ve liderlik becerilerini geliştirirler. Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması ve Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarını 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN tarafından yürütülecektir.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sözlü sınav yapılır. Teorik sözlü sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazanır. Teorik çoktan seçmeli sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Staj sürecinde pratik uygulama çizelgesinden aldığı puan pratik puanını oluşturur. Staj sınav puanı teorik çoktan seçmeli sınavın %50'si, teorik sözlü sınavın %40'ı ve pratik uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Seminer/Konsey
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit

2.Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Seminer/Konsey
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	OTD
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	OTD
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit

3. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Teorik Sınav

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Sözlü Sınav
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 3

Ameliyathane: 1

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Ürodinami odası: 1

USG odası: 1

Androlojilabaratuarı: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar:Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Androloji Laboratuvarı, ürodinami, USG gözlemleri

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Üroloji AD çalışma alanları:

Üroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca üroloji servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri

verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Ürodinami Ünitesi: Üroloji stajında öğrenciler poliklinikteki ürodinami ünitesinde ürodinami ve üroflowmetri işlemlerinin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Androloji Laboratuvarı: Öğrenciler erkek infertilitesinde önemli bir tanı basamağı olan semen analizinin nasıl yapıldığını izleme ve yapma olanağı bulurlar

Ultrasonografi Ünitesi: Öğrenciler, transabdominal yolla böbrek - mesane ultrasonunun ve transrektal yolla (TRUSG) prostat, veziküloseminalisler ve ejakülatuvar kanalların ultrasonografik olarak görüntülenmesi izlerler. Ayrıca, TRUSG eşliğinde prostat biyopsisinin nasıl yapıldığını görme fırsatı bulurlar .

Üroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik Sözlü Sınav: Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sözlü sınav yapılır. Teorik sözlü sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazanır.

Teorik Çoktan Seçmeli Sınav: Teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazananlara yapılan sınav ile teorik sınav tamamlanır.

Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden öğrencinin staj süresi boyunca öğrendiği teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları 5. sınıf öğrencilerinden sorumlu öğretim üyesine vermesi ve bu öğretim üyesinin bu soruları düzenleyip sınavı yapması şeklindedir.

Staj sınav puanı Teorik çoktan seçmeli sınavın %50'si, teorik sözlü sınavın %40'ı ve pratik uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Geçme notu: Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üriner Sistem Semptomları

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Üriner sistem ile ilgili semptomları tanır ve üroloji dışı semptomlardan ayırt edebilir.

Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.

Ürogenital Sistem Fizik Muayenesi

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürogenital sistem organlarının fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir.

Fizik muayene sırasında nelere dikkat edileceğini ve bakılacağını bilir.

Ürolojik Tanı Yöntemleri

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik hastalıkların tanısında yaklaşımların temel ilkelerini sayabilir

Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir

Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir

Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)

Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar

Ürografi yorumlar

İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Ürolojik Aciller

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik acilleri tanır

Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer

Renal kolik hastasında yaklaşımı bilir

Akut ürinerretansiyon yönetimini açıklar

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Akut skrotum nedenlerini bilir ve testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar

Fimozis ve parafimozisi tanır ve yönetimini açıklar

Fourniergangrenini, priapizm ve penis fraktürü gibi acil hastalıkların tanısını ve erken tedavinin önemi ve yaklaşımı bilir

Genitoüriner Sistem Enfeksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar

Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar

Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanır/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.

Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar (CYBE)

Prof. Dr. Sefa RESİM

Dersin sonunda öğrenciler sağlıklı bir cinsel yaşam için tek eşliliğin ve/veya korunmanın önemini kavrar, uygulanması gereken kuralları bilir.

CYBE'den korunmada prezervatif önemi hakkında bilgi sahibi olur.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Herhangi bir CYBE varlığında cinsel partnerine bu enfeksiyonu bulaştıracağını kavrar.

CYBE şüphesi olan bir hastada tüm CYBE'lere yönelik tanı testlerini istemesi gerektiğini öğrenir.

CYBE'nin tedavi edilmediği durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonlarını sayabilir.

CYBE'nin tedavi yöntemlerini ve tedavide birçok etkene yönelik tedavinin yapılması gerektiğini bilir.

Benign Prostat Hiperplazisi	Prof. Dr. Sefa RESİM

Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)'nin tanımını ve sınıflamasını bilir.

BPH'in zonal anatomisini ve fizyolojisini bilir

BPH'in etiopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir. BPH'in risk faktörlerini sayabilir.

BPH'in tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

BPH'in tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

BPH'in, alt üriner sistem semptomlarına yol açan diğer hastalıklardan ayırıcı tanısını yapabilir.

BPH'in tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

BPH'in tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Cinsel Sağlığı	Prof. Dr. Sefa RESİM

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Üreme Sağlığı

Prof. Dr. Sefa RESİM

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek üreme sağlığında çiftlerin aynı anda tetkik ve tedavilerinin yapılmasının önemini kavrar

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi yöntemlerini (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. Çocuk sahibi olmak isteyen çiftlerin tedavilerinin, kadın üreme sağlığı ile ilgilenen hekim ile birlikte ortak olarak yapılmasının önemini bilir

Alt Üriner Sistem Disfonksiyonları

Prof. Dr. Sefa RESİM

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar İdrar tutma mekanizmasını açıklar.

Alt üriner sistem semptomlarını tanımlar ve ayırıcı tanılarını bilir.

Aşırı aktif mesane tanısını ve tedavisini yapabilir.

Nöktürinin nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.

Ürinerinkontinans tiplerini ayırt eder.

Ürinerinkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar.

İdrar kaçırma nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.

Monosemptomatikenüresisi tanır ve tedavi eder.

İşeme disfonksiyonuna yol açan nörolojik hasar veren hastalıkları sayar.

Ürinerinkontinans konservatif tedavisini açıklar.

Ürinerinkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.

Ürogenital Sistem Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Ürolojik travmaları organlar için ayrı ayrı tanır

Ürolojik travmalarda görüntüleme yöntemlerini seçer

Travma hastasında organa göre öne çıkan ana problemleri ayırt eder

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar

Ürolojik acillerde üretralkateter takılması gerekliliğinde üretrarüptürü ön tanısına göre müdahaleleri yapar

Üriner Sistem Taş Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Taş oluşumuna yol açan faktörleri sayar

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar, idrar dansite ve pH'ının etkisini bilir

Taşı tanı yöntemlerini avantaj ve dezavantajlarıyla birlikte sıralar (USG, DÜSG ve BT için ayrı ayrı)

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar

Tedavi seçim kriterlerini açıklar

Renal kolik ile başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.

Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.

Taşa sekonder üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar

Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Böbrek kitleleri	Doç Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilmeli

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilmeli

Anjiomyolipomun hayatı tehdit edebilecek kanama potansiyelini bilmeli

Evresine göre tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli

Tedavi prensiplerini sıralayabilmeli

Üst toplayıcı sistem tümörlerinin ayrı bir başlık olduğunu tanı ve tedavisini bilmeli

Mesane tümörleri	Doç Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli

Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli

Prostat Kanseri	Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir

Klinik ve patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir

Temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Testis Tümörleri

Prof. Dr. Sefa RESİM

Testis tümörlerinin tanımını ve sınıflamasını bilir.

Testis tümörlerinin risk faktörlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Testis tümörlerinin tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

Testis tümörlerinin, skrotumun diğer hastalıklarından ayırıcı tanısını yapabilir.

Testisteki herhangi bir kitlenin varlığında mutlaka testis tümörünün ekartasyonunun yapılması gerektiğini ve şüpheli durumlarda ise inguinaleksplorasyonun zorunlu olduğunu bilir.

Testis tümörlerinin tedavi yöntemlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Testis tümürlü erkeklerin fertilizasyonlarının korunması gerektiğini ve bu amaçla sperm dondurma işlemlerinin mümkünse orşiektomi öncesinde veya KT ve/veya RT öncesinde mutlaka yapılması gerektiğini bilir.

Ürogenital Sistemin Konjenital Anomalileri

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar

Böbreğin edinilmiş ve doğuştan kistik hastalıklarını tanıır

Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar

Atnalı böbreği tanıır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar

Üreterinkonjenitalanomalilerini tanıır ve radyolojik tanısını koyar

Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar

Posterioruretralvalv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar

Vezikoüreteralreflü hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Ektopik testis-inmemiş testis ayrımını yapar

Pediatric Üriner Sistem Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Pediatric üriner sistem enfeksiyonları terminolojisini ve sıklığını tanımlar

Üriner sistem enfeksiyonlarını sınıflar

Üriner sistem enfeksiyonlarında patogeneze ve patolojiyi tanımlar

Etiyolojik ajanları belirler

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Çocukluk Çağında Ürolitiazis	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar

Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar

Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar

Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

Çocuklarda Fonksiyonel İşeme Bozuklukları/Enürezis Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar

İdrar kontrolünün gelişimsel sürecini sıralar

Çocuklarda ürinerinkontinans sınıflamasını yapar

Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını yapar

İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar

Aşırı aktif mesane tanımını ve tedavisini açıklar

Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını açıklar

Disfonksiyonel işemede tanı ve tedaviyi açıklar

Enürezisnokturnada tanıyı, patofizyolojiyi ve tedaviyi açıklar

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencilerinin temel tıp bilimleri dönemlerinde edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanmak üzere toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ön tanılarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilecek ve üro-genital sistem muayenelerini yapabilecek, anamnez ve fizik muayenelerden elde ettiği bulgularla noninvazivden invazive doğru olmak üzere hangi yardımcı tanı yöntemlerini isteyebileceğini bilecek, diğer hastalıklarla ilgili ayırıcı tanısını yapabilecek, acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapabilecek ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanıyı koyabilecek, tedavisini planlayabilecek ve izlemine yapabilecek ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek, bilimsel, akademik ve eleştirel yaklaşım gösterebilecek, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyecek ve profesyonel sağlık hizmeti sunabilecek hekimler yetiştirmektedir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

ÖH1. Öykü alma, üro-genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek.

ÖH2. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Hastanın semptomlarına göre uygun üro-genital muayeneleri yapabilecektir.

ÖH3. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.

ÖH4. Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlayabilecek ve sınıflandırabilecek, fizyopatolojisini açıklayabilecek, semptom ve klinik bulgulara uyan hastalıkları ayırt edebilecek ve tanımlayabilecektir.

ÖH5. Üriner sistem taşlarının oluşum fizyopatolojisini açıklayabilecek ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilecek. Taş hastalığının nüks etmemesi için gereken koruyucu önlemleri hastaya sunabilecek.

ÖH6. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilecek, ürotelyal tümörleri tanımlayabilecek.

ÖH7. Genito-üriner sistem travmalarını tanıyabilecek ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilecek.

ÖH8. Erkek üreme sağlığı ve erkek cinsel sağlığı ile ilgili bozuklukların fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilecek. Tedavi sürecinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edecektir.

ÖH9. Erkek üreme sağlığında önemli bir tanı aracı olan semen analizinin nasıl yapılması gerektiğini ve normal-anormal bulguların ayırımını yapabilecek.

ÖH10. Kadın ve erkeğe transuretral yolla katater takabilecek.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

ÖH11. Üroloji Anabilim Dalı seminerlerine katılacak ve interaktif yapılan derslerde aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir. Böylece mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşıp eleştirel değerlendirme yaparak klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilecektir.

ÖH12. Üroloji alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,
2. Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek
3. Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,
4. Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,
5. Erkek üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Üriner sistem taş hastalıklarının tanısını koyabilecek ve hafif olgularda tedavisini planlayabilecek,
7. Üriner sistem enfeksiyonlarına tanı koyabilecek ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini düzenleyebilecek,
8. Genito-üriner sistem travmalarını tanımlayabilecek ve travmalara temel yaklaşımın ilkelerini sayabilecek,
9. Her iki cinsiyetteki hastalarda karmaşık olmayan olgularda transuretral yolla uretralkatater takabilecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Sefa RESİM

Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile İç Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7	✓	✓	✓	✓							
ÖH8	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
ÖH9	✓	✓	✓								
ÖH10	✓	✓	✓		✓						
ÖH11					✓				✓		
ÖH12	✓	✓	✓		✓	✓					

Ders Adı: URO 501 – ÜROLOJİ

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik ders	42 saat
Hasta başı pratik uygulama (Servis, poliklinik ve ameliyathane)	42 saat
Androloji, ürodinami, prostat biyopsi uygulamaları	9 saat
Makale/Seminer/Olgu sunum	6 saat
Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	2 saat
Serbest çalışma	19 saat
Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde
Toplam	120 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji)			
Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	4 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Semptomlar	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Fizik Muayene	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Tanı Yöntemleri	4	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>)ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Teorik Dersler İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders Saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Üriner Sistemin nonspesifik Enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Mustafa METİN
Üriner sistemin spesifik enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Mustafa METİN
Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	YY	TT-K-İ	2	Sefa RESİM
Üro-Genital Travmalar	YY	A	3	Mustafa METİN
Üriner Sistemin Acilleri	YY	A	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üriner Sistem Taş hastalığı	YY	T-A-K	3	Mustafa METİN
Çocuk Ürolojisi Pediatrik taş hastalığı Pediatrik İşeme disfonksiyonu	YY	T-A-K ÖnT	3	Sefa RESİM
Çocuk Ürolojisi (Konjenital Anomaliler) Veziko-üreteralreflü İnmemiş testis Hipospadias	YY	ÖnT T-K T	3	Mustafa METİN
Benign Prostat Hiperplazisi	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
ÜrinerObstruksiyon	YY	A	3	Sefa RESİM
Üriner Sistemin Nörojenik Hastalıkları	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
Erkek Üreme Sağlığı Varikosel Hormonal bozukluklar KistikFibroz Kromozom hastalıkları (sık görülen)	YY	ÖnT ÖnT ÖnT-K ÖnT-K	3	Sefa RESİM
Erkek Cinsel Sağlığı	YY	ÖnT	3	Sefa RESİM
Üro-Onkoloji (Böbrek Tümörleri)	YY	ÖnT	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Mesane Tümörleri)	YY	ÖnT-K	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Prostat Tümörleri)	YY	ÖnT-K	3	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Testis Tümörleri)	YY	ÖnT	2	Sefa RESİM
Toplam			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş	Saat	Dersi Anlatan
Ürogenitalsistemeyaklaşım	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Anamnez alma pratiği	YY	5	Mustafa METİN
FizikMuayenep pratiği	YY	3	Sefa RESİM
Ürogenitalsistemradyolojisi pratiği	YY	4	Mustafa METİN
Poliklinik hastaizlemi	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Yatan hasta izlemi	YY	5	Sefa RESİM
Ameliyathanep pratiği	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Üroodinamipratiği	YY	5	Mustafa METİN
Ultrasonografipratiği	YY	3	Sefa RESİM
Androloji laboratuvar pratiği	YY	1	Sefa RESİM
Prostat biyopsi pratiği	YY	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
TOPLAM		42	

ÜROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Üroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (üroloji kitaplığı, tıp fakültesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğer grup ise ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; ürodinami, prostat biyopsisi, androloji laboratuvarı, USG ve üroflowmetri uygulamalarında da bulunur. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar.

Stajın 2. haftasında 2 saatlik Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması (OTD) yapılır. Bu uygulamada daha önceden hazırlanmış gerçek ya da hayali bir hasta senaryosu üzerinden eğiticinin kademeli olarak verdiği bilgileri yorumlayarak tanıya ulaşma ve tedavi planlama, ekip üyesi ve liderlik becerilerini geliştirirler. Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması ve Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarını 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN tarafından yürütülecektir.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sözlü sınav yapılır. Teorik sözlü sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazanır. Teorik çoktan seçmeli sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Staj sürecinde pratik uygulama çizelgesinden aldığı puan pratik puanını oluşturur. Staj sınav puanı teorik çoktan seçmeli sınavın %50'si, teorik sözlü sınavın %40'ı ve pratik uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Seminer/Konsey
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit

2.Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Seminer/Konsey
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	OTD
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	OTD
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit

3. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Teorik Sınav

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Sözlü Sınav
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 3

Ameliyathane: 1

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Ürodinami odası: 1

USG odası: 1

Androlojilabaratuarı: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar:Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Androloji Laboratuvarı, ürodinami, USG gözlemleri

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Üroloji AD çalışma alanları:

Üroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca üroloji servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri

verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Ürodinami Ünitesi: Üroloji stajında öğrenciler poliklinikteki ürodinami ünitesinde ürodinami ve üroflowmetri işlemlerinin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Androloji Laboratuvarı: Öğrenciler erkek infertilitesinde önemli bir tanı basamağı olan semen analizinin nasıl yapıldığını izleme ve yapma olanağı bulurlar

Ultrasonografi Ünitesi: Öğrenciler, transabdominal yolla böbrek - mesane ultrasonunun ve transrektal yolla (TRUSG) prostat, veziküloseminalisler ve ejakülatuar kanalların ultrasonografik olarak görüntülenmesi izlerler. Ayrıca, TRUSG eşliğinde prostat biyopsisinin nasıl yapıldığını görme fırsatı bulurlar .

Üroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik Sözlü Sınav: Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sözlü sınav yapılır. Teorik sözlü sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazanır.

Teorik Çoktan Seçmeli Sınav: Teorik çoktan seçmeli sınava girmeye hak kazananlara yapılan sınav ile teorik sınav tamamlanır.

Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden öğrencinin staj süresi boyunca öğrendiği teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları 5. sınıf öğrencilerinden sorumlu öğretim üyesine vermesi ve bu öğretim üyesinin bu soruları düzenleyip sınavı yapması şeklindedir.

Staj sınav puanı Teorik çoktan seçmeli sınavın %50'si, teorik sözlü sınavın %40'ı ve pratik uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Geçme notu: Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üriner Sistem Semptomları

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Üriner sistem ile ilgili semptomları tanır ve üroloji dışı semptomlardan ayırt edebilir.

Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.

Ürogenital Sistem Fizik Muayenesi

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürogenital sistem organlarının fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir.

Fizik muayene sırasında nelere dikkat edileceğini ve bakılacağını bilir.

Ürolojik Tanı Yöntemleri

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik hastalıkların tanısında yaklaşımların temel ilkelerini sayabilir

Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir

Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir

Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)

Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar

Ürografi yorumlar

İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Ürolojik Aciller

Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik acilleri tanır

Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer

Renal kolik hastasında yaklaşımı bilir

Akut ürinerretansiyon yönetimini açıklar

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Akut skrotum nedenlerini bilir ve testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar

Fimozis ve parafimozisi tanır ve yönetimini açıklar

Fourniergangrenini, priapizm ve penis fraktürü gibi acil hastalıkların tanısını ve erken tedavinin önemi ve yaklaşımı bilir

Genitoüriner Sistem Enfeksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar

Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar

Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanır/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.

Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar (CYBE)

Prof. Dr. Sefa RESİM

Dersin sonunda öğrenciler sağlıklı bir cinsel yaşam için tek eşliliğin ve/veya korunmanın önemini kavrar, uygulanması gereken kuralları bilir.

CYBE'den korunmada prezervatif önemi hakkında bilgi sahibi olur.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Herhangi bir CYBE varlığında cinsel partnerine bu enfeksiyonu bulaştıracağını kavrar.

CYBE şüphesi olan bir hastada tüm CYBE'lere yönelik tanı testlerini istemesi gerektiğini öğrenir.

CYBE'nin tedavi edilmediği durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonlarını sayabilir.

CYBE'nin tedavi yöntemlerini ve tedavide birçok etkene yönelik tedavinin yapılması gerektiğini bilir.

Benign Prostat Hiperplazisi	Prof. Dr. Sefa RESİM

Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)'nin tanımını ve sınıflamasını bilir.

BPH'in zonal anatomisini ve fizyolojisini bilir

BPH'in etiopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir. BPH'in risk faktörlerini sayabilir.

BPH'in tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

BPH'in tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

BPH'in, alt üriner sistem semptomlarına yol açan diğer hastalıklardan ayırıcı tanısını yapabilir.

BPH'in tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

BPH'in tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Cinsel Sağlığı	Prof. Dr. Sefa RESİM

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Üreme Sağlığı

Prof. Dr. Sefa RESİM

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek üreme sağlığında çiftlerin aynı anda tetkik ve tedavilerinin yapılmasının önemini kavrar

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi yöntemlerini (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. Çocuk sahibi olmak isteyen çiftlerin tedavilerinin, kadın üreme sağlığı ile ilgilenen hekim ile birlikte ortak olarak yapılmasının önemini bilir

Alt Üriner Sistem Disfonksiyonları

Prof. Dr. Sefa RESİM

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar İdrar tutma mekanizmasını açıklar.

Alt üriner sistem semptomlarını tanımlar ve ayırıcı tanılarını bilir.

Aşırı aktif mesane tanısını ve tedavisini yapabilir.

Nöktürinin nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.

Ürinerinkontinans tiplerini ayırt eder.

Ürinerinkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar.

İdrar kaçırma nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.

Monosemptomatikenüresisi tanır ve tedavi eder.

İşeme disfonksiyonuna yol açan nörolojik hasar veren hastalıkları sayar.

Ürinerinkontinans konservatif tedavisini açıklar.

Ürinerinkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.

Ürogenital Sistem Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Ürolojik travmaları organlar için ayrı ayrı tanır

Ürolojik travmalarda görüntüleme yöntemlerini seçer

Travma hastasında organa göre öne çıkan ana problemleri ayırt eder

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar

Ürolojik acillerde üretralkateter takılması gerekliliğinde üretrarüptürü ön tanısına göre müdahaleleri yapar

Üriner Sistem Taş Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Taş oluşumuna yol açan faktörleri sayar

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar, idrar dansite ve pH'ının etkisini bilir

Taşı tanı yöntemlerini avantaj ve dezavantajlarıyla birlikte sıralar (USG, DÜSG ve BT için ayrı ayrı)

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar

Tedavi seçim kriterlerini açıklar

Renal kolik ile başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.

Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.

Taşa sekonder üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar

Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Böbrek kitleleri	Doç Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilmeli

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilmeli

Anjiomyolipomun hayatı tehdit edebilecek kanama potansiyelini bilmeli

Evresine göre tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli

Tedavi prensiplerini sıralayabilmeli

Üst toplayıcı sistem tümörlerinin ayrı bir başlık olduğunu tanı ve tedavisini bilmeli

Mesane tümörleri	Doç Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli

Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli

Prostat Kanseri	Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir

Klinik ve patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir

Temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Testis Tümörleri

Prof. Dr. Sefa RESİM

Testis tümörlerinin tanımını ve sınıflamasını bilir.

Testis tümörlerinin risk faktörlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Testis tümörlerinin tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

Testis tümörlerinin, skrotumun diğer hastalıklarından ayırıcı tanısını yapabilir.

Testisteki herhangi bir kitlenin varlığında mutlaka testis tümörünün ekartasyonunun yapılması gerektiğini ve şüpheli durumlarda ise inguinaleksplorasyonun zorunlu olduğunu bilir.

Testis tümörlerinin tedavi yöntemlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Testis tümürlü erkeklerin fertilizasyonlarının korunması gerektiğini ve bu amaçla sperm dondurma işlemlerinin mümkünse orşiektomi öncesinde veya KT ve/veya RT öncesinde mutlaka yapılması gerektiğini bilir.

Ürogenital Sistemin Konjenital Anomalileri

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSA8U27BLJ&eS=5511> adresinden yapılabilir.

Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar

Böbreğin edinilmiş ve doğuştan kistik hastalıklarını tanıır

Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar

Atnalı böbreği tanıır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar

Üreterinkonjenitalanomalilerini tanıır ve radyolojik tanısını koyar

Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar

Posterioruretralvalv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar

Vezikoüreteralreflü hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Ektopik testis-inmemiş testis ayrımını yapar

Pediatric Üriner Sistem Enfeksiyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Pediatric üriner sistem enfeksiyonları terminolojisini ve sıklığını tanımlar

Üriner sistem enfeksiyonlarını sınıflar

Üriner sistem enfeksiyonlarında patogeneze ve patolojiyi tanımlar

Etiyolojik ajanları belirler

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Çocukluk Çağında Ürolitiazis	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar

Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar

Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar

Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

Çocuklarda Fonksiyonel İşeme Bozuklukları/Enürezis Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar

İdrar kontrolünün gelişimsel sürecini sıralar

Çocuklarda ürinerinkontinans sınıflamasını yapar

Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını yapar

İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar

Aşırı aktif mesane tanımını ve tedavisini açıklar

Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını açıklar

Disfonksiyonel işemede tanı ve tedaviyi açıklar

Enürezisnokturnada tanıyı, patofizyolojiyi ve tedaviyi açıklar

DÖNEM VI

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 6 eğitiminin amacı:

- Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmetinde kullanabilen
- Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin topluma hizmet veren
- Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alan
- Koruma, tanı, tedavi takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilen
- Hasta ve çalışan güvenliğini gözetten
- Mesleğinin getirdiği etik ilkeleri benimsemiş
- Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilen
- Fiziki sağlığın yanı sıra ruhsal sağlığın da korunmasına önem veren
- Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmış
- Sağlık sistemi teşkilatını ve yapılanmasını bilen, yönetmelik ve mevzuatlara hâkim
- Kaynakları mevzuatlara uygun ve maliyet etkin biçimde kullanabilen
- Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip
- Hizmet sunduğu nüfusa yönelik toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilen
- Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden yeniliğe açık hekimler yetiştirmektir.

Hedefler:

Dönem 6 eğitiminin öğrenim hedefleri 3 başlık altında aşağıda özetlenmiştir

Bilgi:

- Toplumda sık görülen hastalıkların epidemiyolojisini, risk faktörlerini, tanı yöntemlerini bilir, gerekli tetkikleri planlar
- Toplumda sık görülen hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir
- Tanı ve tedavi için gerekli temel hekimlik uygulamalarını bilir

- Acil serviste sık görülen hastalıklar ve travmalarda genel yaklaşımı ve ilk müdahale prensiplerini bilir
- Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımı bilir
- Tütün alkol ve madde kullanımı gibi durumların zararlarını bilir
- Toplumda sık görülen hastalıklara yönelik araştırma planlama ve yürütme yöntemlerini bilir
- Hasta haklarını, etik ve deontolojik temel ilkeleri bilir
- Sağlık sistemini ve yöneticisi olduğu birinci basamak sağlık kuruluşlarının yapı, işleyiş ve yönetim şemasını bilir
- Adli muayene prensiplerini bilir
- Aile planlaması, aşılama ve ana-çocuk sağlığının izlem ve korunması prensiplerini bilir

Beceri:

- Toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde uygun tetkikleri planlayarak sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun tedaviyi planlayarak reçete yazabilir
- İzlem gerektiren hastalıklarda hasta takip ve izlemini yapar
- Çalıştığı yataklı sağlık kuruluşunda takip ettiği hastaların taburcu işlemlerini yapar ve epikriz yazabilir
- Çalıştığı sağlık kuruluşundaki otomasyon sistemini üst düzeyde kullanabilir
- Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli tüm temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde yapabilir
- Numune alma saklama ve laboratuara ulaştırma konusunda beceri sahibidir
- Birinci basamak sağlık kuruluşu yönetim ve idaresini yürütebilir
- Aile planlaması hizmeti verebilir
- Toplum sağlığını ilgilendiren hastalıklar için araştırma yürütebilir
- Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir
- Hasta yakını ve hastalarda olduğu kadar meslektaşları ve diğer meslek kollarıyla sağlıklı ve profesyonel iletişim kurabilir
- Alkol, tütün, madde bağımlılığı konularında eğitim verebilir

Tutum:

- Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda hastalar ve çalışanlara karşı din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin sağlıklı iletişim kurar

- Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar
- Bilimsel araştırmaya, kanıta dayalı tıp uygulamalarına ve güncel literatür takip ederek kendini geliştirmeye açıktır
- Mesleki görev ve yükümlülüklerinin farkındadır
- Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
- Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Acil Tıp

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Acil Servis

Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ (Acil Tıp AD Başkanı, Acil Tıp Eğitim Sorumlusu)

Prof. Uğur LÖK (Dönem 6 Staj Sorumlusu)

Doç.Dr. İLKER AKBAŞ

Dr.Öğr.Üyesi ALİ İHSAN KILCI

Dr.Öğr.Üyesi MUHAMMED SEMİH GEDİK (Dönem 5 Staj Sorumlusu)

Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI

Dönem VI Acil Tıp Stajı Amaç ve Hedefleri:

Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirme (acil durumu tanımak, acil müdahaleyi yapmak, gereken hastaları ilgili uzman hekime yönlendirmek ve uygun şekilde sevk etmek) yetkinliğini kazandırmaktır.

Bilgi-Beceri:

- Acil serviste triaj ilkelerini ve sınıflamasını bilir. Acil servis içinde hastaları triaja göre uygun muayene alanlarına yönlendirir.
- Acil Tıp stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin detaylı muayenesini yapabilme, hayati ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarını yorumlayabilme yeteneklerini geliştirir ve hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler

- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı için gerekli ileri incelemeleri belirler
- Acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler
- Acil servis hasta vizitleri ve haftalık eğitim seminerlerine katılarak teorik bilgilerini pekiştirirler. Seminer saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirler
- Acil servis hasta takibi, taburculuğu ve reçete yazma becerisini geliştirirler
- Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, glukometre ile kan şekeri ölçümü, enjeksiyon uygulama, yara ve yanık pansumanı, sütür atma ve alma, atel uygulama ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.
- Havayolu açma, entübasyon, temel ve ileri kardiyak yaşam desteği, santral venöz katater ve intraosseoz yol açma, göğüs tüpü takma gibi girişimleri izler ve katılırlar
- Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

Tutum:

- Tanı ve tedavi planlarını hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde paylaşarak hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler
- Acil sağlık hizmetleri sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser. Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler
- Hasta ve hasta yakınları ile ilişkide tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır, Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etik kurallara uygun olarak çalışırlar.
- Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

İntern Çalışma Programı:

Acil tıp stajına başlamadan bir gün önce belirlenen saatte eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından tüm intörnler Acil Tıp Anabilim Dalı eğitim salonuna toplanıp çalışma programı hakkında bilgilendirilir. Bu toplantıda intörnlere

stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır ve Acil Tıp intörnlik dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

İntern doktorlar sabah 09:00- 17:00 saatleri 17:00- 09:00 saatleri arasında iki shift olmak üzere gündüz nöbetinde 8 saat ve gece nöbetinde 16 saat çalışır. Gündüz nöbeti sonrasında 16 saat, gece nöbeti sonrasında 24 saat dinlenecek şekilde 3 grup halinde çalışırlar ve aşağıdaki acil servis bölümlerinde eğitim görürler

1. **Triaj alanı:** Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve triaj ilkelerine göre aciliyet sınıflamasının yapılarak uygun muayene alanlarına yönlendirildiği bölümdür
2. **Yeşil alan:** Acil müdahale gerekmeyen ayaktan hastaların muayene edilerek tedavi ve reçetelerinin düzenlendiği bölümdür
3. **Resusitasyon alanı:** İleri kardiyak yaşam desteği uygulamalarının ve diğer invaziv girişimlerin yapıldığı anstabil hastaların takip edildiği bölümdür
4. **Sarı-Kırmızı alan:** Kritik hastaların takip edildiği bölümdür
5. **Travma alanı:** Travma ve yanık hastalarının kabul edildiği, pansuman, sütür, atel, alçı gibi müdahalelerin uygulandığı bölümdür

İntern doktorlar acil servis içinde hergün sabah 09:00 ve akşam 16:00 da yapılan genel vizitlere katılırlar. Takip ettikleri hastaları sunarlar. Acil servise gelen hastaların anamnez, fizik muayene, tetkik isteme, acil tedavi, konsültasyon istemleri, yatış, sevk ve taburculuk dahil tüm uygulamalara öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte aktif katılırlar. Tıbbi kayıt tutulması ve adli vaka bildiriminde araştırma görevlileri ile birlikte çalışırlar. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütürler. Nöbetçi intörn doktorlar nöbetleri süresinde görev başında olur ve nöbet süresince uyumazlar. Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez. Nöbet devirleri araştırma görevlisi gözetiminde yapılır. Nöbet değişimleri dönem 6 staj sorumlusuna önceden bilgi verilip onay alındıktan sonra yapılır.

Eğitim yöntemleri:

Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, girişimsel işlem uygulamaları (entübasyon, katater, göğüs tüpü vs), küçük cerrahi girişimler (pansuman, sütür, atel vs), olgu sunumları, seminerler, makale sunumları acil tıp stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik:

Dönem 6 Acil Tıp stajı, acil tıp öğretim üyeleri gözetiminde, “İntern Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları ve hastalara acil yaklaşım doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Acil Tıp dönem 6 staj sorumlusu ve Anabilim Dalı Başkanı onayı sonrasında, sırasıyla, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

- İntern doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.
- Çalıştıkları birimlerdeki rutin uygulamalara etkin olarak katılır. Acil serviste bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak pratik yapar, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirirler.
- Bakım birimlerine alınan hastaların, ön tanısı için ilk muayenesini yapar, anamnez ve vital bulgularını dosyaya işler.
- Hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile birlikte çalışır.
- Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile görüş alışverişinde bulunur, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik isteyemez.
- Öğretim üyesi veya araştırma görevlisi bilgisi dahilinde konsültasyon istem notu yazar ve konsültasyon ister.
- Acil Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; vital bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil bakımında öğretim

üyesi veya araştırma görevlisi ile işbirliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisine imzalatmak zorundadır.
- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisi nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.
- İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin veya araştırma görevlisinin sorumluluğunda yapabilirler.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALIDERS PROGRAMI

Dersin Adı: AH 601- Aile Hekimliği

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM

Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI

DERSİN AMACI:

Aile Hekimliği uygulama dersinin amacı intern hekimlere hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak yerleştirmek, birinci basamak hekimliğinin farklarını ayırt etmelerini sağlamak, sahip oldukları tıbbi bilgi ve becerileri hekimlik yapmak üzere kullanma yeterliliğine yükseltmek ve özgüvenlerini sağlamaktır.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile hekimliği” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

- 1- Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavramak
- 2- Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavramak
- 3- Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini saymak
- 4- Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını kavramak
- 5- Sağlık danışmanlığı ilkelerini kavramak
- 6- Ulusal aşı programı şemasını saymak
- Beceri:
- 7- Sağlık ekibi içerisinde çalışmak
- 8- Başvuran bireyleri biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilmek
- 9- Her yaştan bireyin takibini yapabilecek beceriye ve bilgiye sahip olmak
- 10- Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmek
- 11- Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilmek
- 12- Reçete düzenlemek
- 13- Kayıt yapmak
- 14- Bireylerin aşılama durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirlemek
- 15- Aşı uygulamalarına katılmak
- 16- Başvuranlarla tıbbi tanı görüşmesi yapmak ve etkin iletişim kurmak
- Tutum:
- 17- Sürekli eğitim ihtiyacını fark etmek ve giderme çabasında olmak
- 18- Hizmet almak isteyenlere kişinin yaş, cinsiyet ya da herhangi başka bir özelliğine bakmaksızın açık ve sınırsız sağlık hizmeti vermek
- 19- Toplumu öncelleyerek bireysel sağlık hizmeti vermek
- 20- Kişisel haklara saygılı olmak
- 21- Kişinin kararlarına saygılı olmak ve onları öncelemek
- 22- Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenmek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimsemek

- 23- Hekimin görevinin sadece hastalıkları iyileştirmek olmadığı, koruyucu sağlık hizmetinin hekimliğin temel önceliği olduğunu benimsemek
- 24- Sağlık ekibine liderlik yapılmasının Aile Sağlığı Merkezinin düzenli işlemindeki önemini kavramak

İTERN ÖĞRENCİLERİN AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri Aile hekimliği Anabilim Dalı'nda bir ay süre ile Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersini alırlar. İtern öğrenciler Halk sağlığı ve Aile hekimliği Anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü ders içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince Aile Hekimliği Anabilim Dalında aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.

1. Kahramanmaraş İl Merkezindeki Aile Sağlığı Merkezleri
2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği poliklinikleri (Aile Hekimliği, Mediko, Sigara bıraktırma poliklinikleri)

Öğrenciler ders başlangıcında Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınırlar. Bu toplantıda derse başlayacak öğrenciler ile tanışılır, Anabilim Dalı Başkanı tarafından genel hatları ile dersleri konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu dersten beklentileri konuşulur. Öğrenciler Aile Hekimliği dersi süresince eğitim görecekları birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda dersleri içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları öğrencilerin özellikle bilgilenecek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak değerlendirilir. Ders boyunca her hafta Perşembe günü sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katılımı ile seminer sunumu yapılacaktır.

Aile Hekimliği eğitim dilimi, intern hekimlerin Aile Sağlığı Merkezlerinde birinci basamak hekimliği uygulama becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmış 4 haftalık bir eğitim programıdır. Aile hekimliği dersi boyunca intern hekimlerin haftalık öğrenim hedefleri belirlenecek ve bu hedefler doğrultusunda intern hekimler seminer saati ve haftalık ders değerlendirme saati dışında görev yerlerinde ki çalışma kurallarına uyacak şekilde derse devamlılık sergilemeleri beklenmektedir.

Halk sağlığı dersi kapsamında Aile Hekimliği dersindeki intern hekimler Halk Sağlığı Anabilim Dalı gözetimi ve birlikteliğinde her hafta Salı günü öğleden sonra eğitim almaktadırlar.

Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersi süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

Aile Sağlığı Merkezi:

Bu birimde öğrenciler; Aile hekimliği hizmetlerin yürütülmesi, birinci basamak sağlık hizmetlerinin tanımı ve özelliklerini kavrayacak, Aile Sağlığı merkezlerinin kurulması, işletilmesi, görev ve sorumluluklarını tanımlayacak, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda bilgi, tutum ve davranış kazanacak. İtern hekimler ders boyunca sorumlu ile hekimlerinin öncülüğünde teorik ve pratik eğitim alacak ve sorumlu

öğretim üyesi eşliğinde ise haftalık değerlendirme ve danışmanlık hizmeti alacaklardır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği:

Bu birimde öğrenciler Aile hekimliği polikliniğinin görev ve yetkilerini kavrayacak. Sağlık ekibi içerisinde çalışma davranışı kazanacak. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmeyi kavrayacak. 2. ve 3.basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara sağlık danışmanlığı hizmeti sunabilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyecek.

Teorik Ders İçerikleri	Dönem
Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri	2, 6
Dünyada Aile Hekimliği	2,6
Türkiye’de Aile Hekimliği	2, 6
Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu	3, 6
Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	2,6
Doktor-Hasta İlişkileri	2, 6
Zor Hasta ile Görüşme	2,6
Aile Hekimliğinde Kayıtlar	3,6
Hasta Hakları	2,6
Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım	3,6
Klinikte Problem Çözme	3,6
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri	3,6
Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi	3,6
Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar	2,6
Nikotin Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı	3,6
Çocuklarda Büyüme-Gelişimin Takibi	3,6
Prekonsepsiyonel Bakım	6
Antenatal Bakım	6
Sağlıkta Şiddet	6
Aile İçi Şiddet	6
Evde Bakım Hizmetleri	3,6
Periyodik Sağlık Muayenesi	3,6
Düşük Prevelans Hekimliği	6
Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme	6
Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı	6
Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı	6

Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi	6
Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	6
Göçmen Sağlığına Yaklaşım	3,6

Pratik Ders İçerikleri	Saat
Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme	3
Aile öyküsü alma	6
Aile genogramı çıkarma	6
Fizik Muayene	6
Aile dinamiklerini değerlendirme	6
Probleme dayalı kayıt	3,6
Birinci basamakta kronik hasta yönetimi	6
Klinikte problem çözme	6
Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama	6
Reflektif öğrenme	6
Hasta merkezli olgu sunumu	6
Aile sunumu	6

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Stajın Tanıtımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Doktor-Hasta İlişkileri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik

11:10-12:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma10 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Zor Hasta ile Görüşme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10					
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde Kayıtlar Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Türkiye’de Aile Hekimliği Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Hakları Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile İşlevleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Klinikte Problem Çözme Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel Stres Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel Stres Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Prekonsepsiyonel Bakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik

12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Antenatal Bakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Dinamikleri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
16:10-17:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 3. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Aile İçi Şiddet Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Evde Bakım Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonuna Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Ölmekte Olan Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Erişkinlerde İdrar Yolu Enfeksiyonuna Yaklaşım Dr. Öğr. Üyesi Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik

	Konu: Probleme dayalı kayıt8 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Peryodik Sağlık Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu:Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt9 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Bilgilendirilmiş Onam Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt10 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Düşük Prevelans Hekimliği Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: 1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: 1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama 3 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 4	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 10	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta

	Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Konu: Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	laboratuar isteme ve yorumlama 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 2	Ders: Teorik Konu: Diabetes Mellitus'a Birinci	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 8	Ders: Pratik	Ders: Pratik

	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 3 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik				
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Geri Bildirim Staj değerlendirmesi

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 7. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 8. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI ÇOCUK HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Çocuk Acil Servisi, Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji polikliniği, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Servisi, Genel Pediatri servisi, Genel Pediatri polikliniği, Çocuk Nöroloji polikliniği, Çocuk Nöroloji servisi, Çocuk Gastroenteroloji polikliniği, Çocuk Gastroenteroloji servisi, Çocuk Kardiyoloji polikliniği, Çocuk Kardiyoloji Servisi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Cengiz Dilber (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Başkanı)

Prof. Dr. Sadık Yurttutan

Prof. Dr. Can Acıpayam

Prof. Dr. Fatih Temiz

Dönem VI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Genel olarak Dönem VI öğrencisi çocuk hastaya yaklaşımı bilmeli, koruyucu sağlık hizmetlerini benimsemeli, sağlıklı çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilmeli, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapabilmeli, birinci basamakta uygun profilaksiyi sağlayabilmeli ve tedavi edebilmeli, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilmelidir.

Bilgi-Beceri:

- Anne sütü ile beslenme, Süt çocukluğu döneminde beslenme, Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi, Sağlık Bakanlığı aşı uygulama takvimi, Yenidoğan Taramaları, Ateşli çocuğa yaklaşım, Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları, alt solunum yolu enfeksiyonları, idrar yolu enfeksiyonu, Öksürüğü olan çocuğa yaklaşım, döküntülü hastalıklara yaklaşım, anemiye yaklaşım, karın ağrısına yaklaşım, konstipasyona yaklaşım, gastroözafiyal reflüye yaklaşım, hipertansiyona yaklaşım, lenfadenopatiye yaklaşım, onkolojik hastalıklara tanısal yaklaşım, baş ağrısına yaklaşım, febril konvülsiyon, büyümenin izlemi, şeker hastalığına tanısal yaklaşım, tiroid hastalıklarına yaklaşım, ergenliğe yaklaşım, obezite ve metabolik sendromu tanıma, Çocukluk çağında kalp üfürümleri, Akut romatizmal ateş, Çocuklarda EKG'nin değerlendirilmesi, Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon, Zehirlenmeler, Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi sahibi olurlar.

- Anamnez alma, Fizik muayene, Vital bulguları değerlendirme, Büyüme gelişmeyi değerlendirme, Hasta sunumu, Hasta izlemi, Reçete düzenleme, Kan alma, Damar yolu açılması, Boğaz kültürü alınması, Yara kültürü alınması, PPD uygulaması, Tüberkülin testi değerlendirilmesi, İdrar sondası takılması, Akciğer grafisi değerlendirmesi, EKG çekilmesi, EKG değerlendirilmesi, Yenidoğan muayenesi, Anne sütü ile beslenmeyi ve emzimeyi destekleme, Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili koruyucu ekipmanların doğru kullanımı hakkında beceri kazanırlar

-Çocuk Sağlığı ve hastalıkları stajında ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Endoskopi, kolonoskopi, hemodiyaliz, plazmaferez, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Poliklinikte ve serviste görülen hastaların tanı ve ayırıcı tanısı üzerinden hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları, mikroskop eğitimi, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Genel olarak değerlendirme içerisinde

Dönem 6 öğrencilerinin değerlendirilmesinde genel olarak ;

- Hastaların tartışılması sırasında sorulan sorulara verilen cevaplar
- Poliklinik ve servis hastalarının değerlendirilmeleri sırasındaki katılımları
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları
- Hasta ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarına karşı tutumlarının değerlendirilmesi

göz önüne alınır.

İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz

yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişı yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri ğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI GENEL CERRAHİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Genel Cerrahi

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Genel Cerrahi servisi, Genel Cerrahi poliklinikleri, Genel Cerrahi yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. İlhami Taner KALE

Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

Doç Dr. Bahdiyar MUHAMMETOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER

Dönem VI Genel cerrahi Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

Genel Cerrahi alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, hasta ve yakınları ile iyi iletişim kuran, hastalarının bakım ve tedavisinde sorumluluk kazanmış, ufak cerrahi girişimleri uygulayabilen, birinci basamak hekimine yönelik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanan hekimler yetiştirmek.

Ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

Genel cerrahi alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak

katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler ayrıca acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, sonda takma, nazogastrik takma kan ve/veya diğer kültürleri alabilme, sütur atabilme ve alabilme, kan gazı yorumlama, iv, im, peroral ilaçları verebilme, damar yolu açabilme, kolostomi bakımı, yara bakımı ve pansumanı, batın grafisi değerlendirebilme, CPR yapabilme, hasta dosyası hazırlayabilme, ameliyathaneye uyum gibi klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme), Genel Cerrahi Anabilim Dalı ve ilgili

Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs.), cerrahi ameliyatlarına, poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, cerrahi operasyonlara katılım, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Çalışma Koşulları/Kuralları

İlk Gün: Saat 08.00’de, Genel Cerrahi A.D. polikliniklerinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi ile tanışılır, kendisine Genel Cerrahi intörnlüğü döneminde yapılacak işler, program, çalışma koşulları ve kurallar açıklanır; intörnlerin soruları yanıtlanır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. İntörn doktorlar bölüm sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: İntörnler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde günün büyük bölümünü ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük ya da klinik işlemler açısından uygun kıyafetler giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, onamların alınması, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, tetkik istemlerinin yapılmasının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi/yapılması ile yükümlüdürler. İzlemler dışında “yapılacak” her türlü işlem asistan hekimin refakatinde ve sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dâhilinde olmalıdır.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte görev yapan hekimin hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek/yapmak, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak,

reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara yardımcı olurlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Nöbet kuralları: Nöbetler tatil günlerinde saat 09.00'da başlar. Bu saatlerde beyaz önlük/uygun forma giyilmiş olarak klinikte hazır bulunulur. O gün nöbetçi olan uzman ve asistan(lar)ın isimlerini listeden öğrenir ve kendilerine o gün nöbetçi intörnün kendisi olduğu bilgisini verir. Nöbet sürecince nöbetçi uzmanın denetimi ve bilgisi dâhilinde, nöbetçi asistanla birlikte hareket eder. Yapılan işlere, cerrahi girişimlere gözlemci, gerek görülürse katılımcı olur. Nöbet değişim saatinde nöbeti sırasında acile başvurup gözleme alınan, kliniğe yatırılan, ameliyat edilen hastaları bir sonraki günün nöbetçi intörnüne devretmeden klinikten ayrılmaz. Hasta devirleri nöbetçi ekiple birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar. Nöbet sayısı yönergede belirtilmiştir.

Geri Bildirim: Klinik staj sonunda intörn doktorlardan sözlü ve yazılı geri bildirim alınır. Bu işlem; klinik stajın son haftasında, A.D./B.D. başkanı, intörn sorumlu öğretim üyesinin zorunlu katılımı ile ve tercihen bölümün diğer öğretim üyeleri katılımı ile yapılan bir toplantı kapsamında olur ve bir rapor hazırlanır. Her intörn doktorun karnesi A.D./B.D. başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulur. Staj sonu raporu ve karneler her staj grubu sonunda akademik kurul kararı ile dekanlığa gönderilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

-İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

-İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

-Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

-Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz

yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişı yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

-İntörn doktorlar her türlü sağık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

-Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI STAJI ÇALIŞMA PAROGRAMI

Stajın Adı: Halk sağlığı

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Hastane içi derslikler, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri

Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN (Halk Sağlığı AD. Başkanı-Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. Erhan KAYA

Dönem VI Halk Sağlığı Stajı Amaç ve Hedefleri:

Dönem VI Halk Sağlığı stajı nın temel amacı intörn doktorlara koruyucu hekimlik bilgi ve beceresini kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda staj süresince verilen eğitim hem Halk Sağlığı anabilim dalı bünyesinde anlatılan seminerleri hem de birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılan saha eğitimini kapsamaktadır.

Seminerler kapsamında intörn doktorların bilgi kazanması amaçlanan temel konular şunlardır:

- Sağlığın bireysel, çevresel sosyal ve kültürel belirleyicilerini bilme
- Koruyucu hekimliğin önemini kavrama
- Sağlıkta araştırma yöntemlerini bilme
- Toplumda sık görülen sağlık sorunları sayabilme
- Birincil, ikincil ve üçüncül korunma yöntemlerini sayabilme
- Halka ve öğrencilere yönelik sağlık eğitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak uygulayabilme
- Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme

-Kanser Tarama ve Yenidoğan tarama programlarını sayabilme ve ne zaman yapıldıklarını bilme

-Literatür, bilimsel rapor, bildiri ve makaleleri inceleme, okuma ve yorumlayabilme

Ayrıca intörn doktorlar, birinci basamak hekimliğinin temel ilkelerini doğrudan bu hizmetleri veren kurumlarda öğrenmektedir. Aile hekimliği stajı ile entegre olarak yapılan stajımızın saha eğitimi kısmında, intörn doktorlar birinci basamakta iş ve işleyişin nasıl yürüdüğünü öğrenirler. Bu anlamda ilçe sağlık müdürlüğü ve aile sağlığı merkezlerine gönderilirler. Bu kurumların faaliyetlerini gözler/mevzuatın izin verdiği ölçüde çalışmalarına katılırlar.

Saha eğitimi kapsamında intörn doktorların kazanması gereken bilgi ve beceriler şunlardır

-Sağlık hizmetinin ekip anlayışı içinde yürütüldüğünün bilincinde olarak iyi bir ekip lideri/üyesi olabilme

-Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurabilme

-Birinci basamak sağlık çalışanlarının görev tanımlarını bilme

-Birinci basamak, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumları arasındaki ilişkiyi kavrama

-Sudan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alabilme

-Okul çağı çocukların sağlık taramalarını yapabilme

-Genişletilmiş Bağışıklama Programını tüm unsurları ile birlikte izleme, uygulayabilme

-İlçe Sağlık Müdürlüğünü ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

-Aile Sağlığı Merkezlerini ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

Eğitim yöntemleri: Seminer, birinci basamak sağlık kuruluşunda doğrudan yaparak öğrenme

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Halk Sağlığı stajında, “İntörn Karnesi” içeriği değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Halk Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla

Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Haftanın bir günü 13:00-17:00 arasında seminer yapılır. Bunun dışında intörn doktorlar saha için görevlendirildikleri birimlerde (İlçe sağlık müdürlüğü veya aile sağlığı merkezi) bulunmak zorundadır.

Devamsızlık: Stajda devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık olursa, telafisi gereklidir.

Yetersizlik: Devamsızlık yapan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: İç Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: İç hastalıkları servisi, İç hastalıkları poliklinikleri, İç hastalıkları yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Diyaliz Ünitesi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN (İç Hastalıkları A.B.D. Başkanı)

Prof. Dr.. Orçun ALTUNÖREN (İç Hastalıkları A.B.D. Eğitim Sorumlusu)

Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

Prof. Dr. Dilek TÜZÜN

Prof. Dr.Kamile GÜL

Prof. Dr. Ayten OĞUZ

Doç. Dr. Ertuğrul ERKEN

Doç. Dr. Murat ŞAHİN

Doç. Dr. Kadir GİŞİ

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

-İç Hastalıkları stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan ve/veya diğer kültürleri alabilme ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, hemodiyaliz, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve

sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	İntörn Hekim Sunumu	Serbest çalışma	Serbest Çalışma
14.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları (ERCP, Biyopsi v.d.), vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri iç hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İç Hastalıkları A.B.D., İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, İç Hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Stajın Süresi: 6 hafta

Eğitim yeri: Kadın-Doğum Servisi, Doğumhane, Kadın-Doğum Poliklinikleri, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Alev Özer (Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD.Başkanı)

Doç. Dr. Murat Bakacak

Doç. Dr. Bülent Köstü

Doç. Dr. Abdullah Tok

Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük

Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU

Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAVİGÖK

Dönem VI Kadın- Doğum Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

- Kadın- Doğum stajı ve dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

- Yapılan dersler, vizitler ve seminerler ile Kadın-Doğum alanında görülen hastalıklar için teorik bilgileri öğrenirler.

- Polikliniklerde çalışarak hastalara pratik yaklaşımı görürler.

Gebe polikliniği:

- 1- Preeklampsi tanı ve tedavisi,
- 2- Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlama,
- 3- Prenatal testler ve yorumlama (2' li test, 3'lü test, free DNA, amniyosentez, koryon villus örnekleme),
- 4- İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavi reçetesi,
- 5- Gebelikte ilaç kullanımı,
- 6- Rh uyumsuzluğu tanı, tedavisi,
- 7- Gebelik ve diyabet tanı, tedavi, komplikasyonları,
- 8- Gebelikteki fizyolojik değişiklikler (şikayetler, kan tahlili değişiklikleri,

Jinekoloji Polikliniği:

1. Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi
2. Trikomonas vaginiti tanı ve tedavi reçetesi
3. Mantar vaginiti ve tedavi reçetesi, risk faktörleri
4. Bakteriyel vaginoz tanı tedavi reçetesi
5. Servisit tanı ve tedavi reçetesi
6. PID tanı ve tedavi reçetesi (ayaktan, yataklı)
7. Oral kontraseptif endikasyon ve kontraendikasyonları
8. Rahim içi araç endikasyon ve kontraendikasyonları
9. Anormal uterin kanama (Aşırı adet kanamaları, Anovülatuar kanama, İntermenstrüel kanama) tanı ve tedavisi
10. Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavi reçetesi
11. Puerperal mastit tanı tedavi reçetesi

12. İnkontinans çeşitleri, tanısı, tedavi reçetesi ve operasyon çeşitleri
13. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisi
14. Postkoital kontrasepsiyon tedavi reçetesi

İnfertilite Polikliniği:

1. İnfertil çiftin değerlendirmesi
2. Spermiyogram okuma

- Serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler. Hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler. Kan alma, Glukometre takibi, kan gazı alma, damar yolu açma, EKG çekme işlemlerine yardımcı olarak öğrenirler.

- Doğumhanede gerek gündüz gerekse nöbetlerde çalışarak acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görür ve pekiştirirler. Burada;

- 1- Doğum yaptırmaya katılırlar.
- 2- Epizyo dikmeyi görürüler.
- 3- Nst çeker, ve yorumlarlar.
- 4- Diğer acil hastalara yaklaşımı görürler

- Ameliyatlara girerek Kadın Doğum branşında yapılan operasyonlar için fikir sahibi olurlar.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirirler. Hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler.

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler.

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00- 09.00	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Haftalık Seminer
09.00- 12.00	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-17.00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, doğumhane pratikleri, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri Kadın Doğum stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Kadın Doğum A.B.D. intörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, bilim dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma öncelikle eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı ile akabinde sırasıyla anabilim dalı başkanı, dönem koordinatörlüğü ve dekanlığın onayı ile değerlendirilir. Bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not alanlar stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak tıp mesleğinin doğası gereği hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.
- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.
- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.
- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.
- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan

veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Ruh sağlığı ve hastalıkları

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Psikiyatri servisi, Psikiyatri poliklinikleri

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Prof. Dr. Ebru FINDIKLI

Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM

Dönem VI Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajının Amacı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmak.

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Çalışma İlke, Koşul Ve Kuralları

İntörn doktor çalışma programı, ilk iş günü içerisinde sorumlu öğretim üyesinin katılımı ile tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantıda stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşul ve kuralları açıklanır, intörnlerin danışman öğretim üyelerine dağılımı yapılır ve staja ilişkin soruları yanıtlanır.

Tutum:

Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Eğitim toplantısı	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: ruh sağlığı ve hastalıkları stajında intörn doktor “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, ruh sağlığı ve hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler.

Klinik Ve Poliklinik Çalışma Kuralları

İntörn doktorlar klinik ve polikliniklerde hastaların anamnezlerini alır, dosyasını hazırlar, tetkik istemlerini yapar ve tetkik sonuçlarını takip ederler.

Vizitlerde anamnezini aldıkları hastalarını sunarlar.

Psikiyatri polikliniğinde öğretim üyesi ve/veya araştırma görevlisi ile birlikte hasta görürler.

Tedavi programı içinde, hastalarla ilişkilerinde gözlem yapmalı ve bu gözlemleri tedavi ekibinin diğer üyeleri ile paylaşmalıdırlar.

Staj süresince intörn doktorlar çalıştıkları birim içerisinde beyaz önlük giymelidirler.

Hasta-hekim ilişkisinde belirli bir mesafe olması ve bunun korunması amacıyla hastalarla ilişkilerde uygun hitap biçimleri kullanmalı ve hastaların da buna uyması sağlamalıdırlar.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar.

İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1-(1) Bu Yönergenin amacı; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Yasal dayanak

MADDE 3-(1) Bu Yönerge; 2547sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14'üncü maddesi ile 44'üncü maddesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Önlisans–Lisans Eğitim–Öğretim ve SınavYönetmeliğinin 8 ve 21'inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede adı geçen;

- a) **Üniversite:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesini,
- b) **Senato:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunu,
- c) **YönetimKurulu:** Kahramanmaraş Sütçüİmam Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- d) **Rektör:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörünü,
- e) **Fakülte:** Kahramanmaraş Sütçü İmamÜniversitesi Tıp Fakültesini,
- f) **Dekan:** Kahramanmaraş Sütçü İmam ÜniversitesiTıpFakültesi Dekanını,
- g) **Fakülte Yönetim Kurulu:** Kahramanmaraş Sütçü İmamÜniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- h) **Öğrenci:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisini,
- i) **Anabilim Dalı:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi bölümlerine bağlı anabilim dallarını,
- j) **Dönem:** Fakültenin her bir eğitim ve öğretim yılını,
- k) **Dönem Koordinatörü:** Atandığı dönemin eğitim-öğretim programının hazırlanmasından, düzenli bir şekilde yürütülmesinden ve sınavların sağlıklı bir şekilde yapılmasından sorumlu öğretim üyesini,
- l) **AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi):** Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,
- m) **Entegre Eğitim Sistemi:** Tıp eğitiminde dönem I, II ve III'de farklı derslerin benzer konularının bir arada işlendiği eğitim-öğretim modelini,
- n) **Ders:** Öğrenciler karşısında yapılan yüz yüze bilgi aktarımı,
- o) **DersKurulu (komite):**Dönem I, II ve III'de organ, sistem veya konunun birbirleriyle bağlantılı olarak tıp alanlarını bütünleştiren bir düzen içerisinde öğrenciye verilen kuramsal ve uygulamalı entegre sistem öğretiminden sorumlu komiteyi,
- p) **Tıbbi Beceri Eğitimi:** Mesleğin ve/veya bilim kolunun kendi özelliklerine göre, eğitim-öğretim planında herhangi bir ders veya ders kurulundan bağımsız

olarak yer alan uygulama çalışmalarını,

- q) **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu:** Dekan tarafından atanan eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, başkoordinatör ve dönem koordinatörlerinden oluşan komisyonu,
- r) **Staj:** Yüksek Öğretim Kurulu ilkelerine uygun olarak belirlenen bir süre ile anabilim dalınca dördüncü ve beşinci dönem öğrencilerine verilen, ağırlıklı olarak hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik, klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında teorik, seminer ve pratik (uygulamalı) yapılan eğitim-öğretimi,
- s) **Staj Sorumlusu:** Herbir anabilim dalındaki staj eğitiminden sorumlu öğretim üyesini,
- t) **Ortak Zorunlu Dersler:** 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirtilen Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi, Türk dili, yabancı dil derslerini,
- u) **Seçmeli Ders:** İlgili komisyonların önerisiyle ve Fakülte Kurulu onayıyla açılan tıbbi veya tıp dışı konuları içeren dersleri,
- v) **Transkript:** Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kayıt İşlemleri, Yatay Geçişler, Kayıt Silme ve Sildirme

Üniversiteye giriş ve kayıt şartları

MADDE 5-(1) Fakülteye, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilir ve Rektörlükçe belirlenen tarihlerde kayıt yapılır. Zamanında başvurmayan veya istenilen belgeleri tamamlamayan öğrenci, kayıt hakkını kaybeder.

Yatay geçişler

MADDE 6-(1) Fakülteye başka üniversitelerden yapılacak geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve KSÜ Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılır.

- (2) Fakültemize yatay geçiş için belirlenecek kontenjanlar, eğitim-öğretim döneminin başlamasından en az bir ay önce ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir.
- (3) Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş oldukları kurumlarda geçirmiş oldukları süreler de hesaba katılır. Toplam süre Yükseköğretim Kurulu tarafından en son belirlenen yürürlükteki hükümlere göre düzenlenir.
- (4) Dönem I,II ve III'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede başarısız oldukları ortak zorunlu dersleri almak zorundadır.
- (5) Dönem V'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede dönem IV'de Fakültemiz programında olan ancak almadıkları stajları dönem içerisinde almak zorundadır.

Kayıt yenileme

MADDE 7-(1) Öğrenci; her dönem başlangıcından önceki bir hafta içinde ders kaydını yaptırmak zorundadır. Ayrıca, katkı payı yatırması gereken öğrenciler katkı payını yatırmadan ders kaydı yapamaz. Bu durumda öğrencilik haklarından yararlanamaz ve bu dönemler için öğrenci belgesi verilmez.

(2) Belirtilen sürede haklı ve geçerli nedenleri olmaksızın kayıtlarını yeniletmeyenler, o döneme başlayamaz ve sınavlarına giremezler.

(3) Mazereti ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenci, mazereti sebebiyle kaydını belirlenen zaman içinde yenileyemediyse, kayıtların bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde kayıt yaptırmaması gerekir.

(4) Seçmeli ders kayıtları her eğitim ve öğretim yılının ilk haftasında yapılır.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 8

(1) Aşağıdaki idurumlarda, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir ve Fakülte ile ilişkisi kesilir:

a) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olmak,

b) Kendi isteği ile kaydının silinmesini yazılı olarak istemiş olmak,

c) Tıp eğitimi sırasında hekimlik mesleğini gereğince yapmalarını engelleyecek ruhsal ve bedensel özrü oluşması ve bu durumun Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi veya 3. basamak diğer sağlık kuruluşlarından alınan sağlık raporu ile belgelenmesi halinde Fakülte Yönetim Kurulunca öğrenimlerine devam edemeyeceklerine karar verilmiş olmak.

Öğrenci statüsü

MADDE 9

(1) Her yarıyıl başında kayıtlarını yaptırmış ve zorunlu hallerde katkı payını yatırmış olan öğrencilerin öğrencilik haklarından ve muafiyetlerinden yararlanabildiği ve sınavlara girebildiği statü.

Öğrencilerin genel görünüşü ve giyinişi

MADDE 10 (1) Öğrencinin genel görünüş ve giyinişi üniversite öğrencisine yakışır bir şekilde ve tıp fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır. Öğrencilerin genel görünüşü ve giyim konusunda ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretim dili

MADDE 11- (1) Fakültede eğitim-öğretim dili Türkçedir.

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 12-(1) Fakülte akademik takvimi Fakülte Kurulu teklifi ve Üniversite Senatosunun kabulü ile belirlenir.

Eğitim-öğretim süresi

MADDE 13-(1) Bireğitim-öğretim yılı en az **36 haftalık** dönemden oluşur. Fakülte Kurulu dönemlerin sürelerini gerektiği hâllerde uzatmaya ve ders kurullarının sürelerini değiştirmeye yetkilidir.

Eğitim sistemi

MADDE 14-(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim-öğretimde teorik ve uygulamalı (pratik) dersler birlikte yürütülür. Dersler dönem I, II ve III'te ders kurullarına, dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre yapılır. Ortak zorunlu dersler, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarı, kurslar, saha eğitim çalışmaları ve seçmeli dersler dışında dönem I, II ve III'ün her biri bir ders olarak kabul edilir. Dönem IV, V ve VI'da ise stajların her biri bir ders olarak kabul edilir. Bir üst döneme geçebilmek için bulunduğu dönemin meslek içi derslerinden başarılı olmak zorunludur. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerden başarısızlık durumunda ise bir üst döneme geçilebilir, ancak başarısız olunan derslerden dönem III sonuna kadar başarılı olmak zorunludur. Aksi takdirde dönem IV'e geçilemez.

(2) Eğitim-öğretim süresi 6 yıldır.

(3) Diğer tıp fakültelerinde staj yapılması talep edildiğinde ya da başka tıp fakültelerden staj yapmak üzere öğrenci başvuruları olduğunda ilgili anabilim dalı akademik kurulunun ve FakülteYönetim Kurulunun onayına başvurulur.

Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 15- (1) Tıp Fakültesinde tıp doktorluğu eğitimi üç dönemden oluşur:

1. Temel Tıp Bilimleri Dönemi (Klinik Öncesi Dönemi) (1. 2. ve 3. yıllar)
2. Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Staj Dönemi) (4. ve 5.yıllar)
3. İntörn Doktorluk Dönemi (6.yıl): Dönem ve eğitimini tamamlayan öğrencilerin intörn doktorluk dönemine başlar. Bu dönem oniki ay sürer. Uygulamalı klinik ve saha hekimlik eğitimi içerir.

Eğitim-öğretim başarı derecesi

MADDE 16-(1)Yılsonu başarı notlarının hesaplanmasında ortalama not hesaplanır (dersten alınan not ile AKTS'nin veya kredinin çarpımı).Mezuniyet başarı derecesi ilk beş dönemin yılsonu başarı notlarının toplamının beşe bölünmesiyle hesaplanır. Ancak öğrenci, intörnlük dönemindeki stajlardan da başarılı olmak zorundadır.

Mezuniyet başarı derecesi

MADDE 17-(1)Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerin belirlenmesinde, öncelikleYönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak, en fazla üç defaya kadar bütünlemeye kalmış olmak ve disiplin cezası almamış olmak temel koşuldur. Dönem IV'ten itibaren Fakülteye yatay geçişle kabul edilen öğrenciler ilk üç derece için değerlendirilmeye alınmaz.

(2) Başka bir fakülteden yatay geçişle kayıt olan öğrencilerin harf ile belirlenmiş notları, başarıderecelerinin hesaplanmasında100'lük not aralığının orta değeri alınır.

(3) Eğitim sürecinde herhangi bir dönemde Fakülte adına başka bir eğitim kurumunda eğitim gören öğrencilerin not değerlendirmesi harf ile yapılmışsa, yukarıdaki hükme tabidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam, Mazeretler, İzinli Sayılma, Haklı ve Geçerli Nedenler

Devam zorunluluğu

MADDE 18-(1) Fakültede eğitim, tam zamanlı ve devam şartı ile yapılır. Sağlık raporu, öğrencinin devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Öğrenciler ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

- a) Ders kurulu (komite): Bir ders kurulundaki teorik ve pratik derslere devam zorunludur. Bir ders kurulundaki teorik derslerin (mazeretli veya mazeretsiz) %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci ders kurulunun kurul sonu sınavına alınmaz. Ayrıca, bir ders kurulunda beş saat ve daha fazla uygulaması (pratik, laboratuvar) olan herhangi bir anabilim/bilim dalının bu uygulamalarının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundaki o anabilim/bilim dalının pratik sınavına giremez ve aynı ana bilim/bilim dalının o kuruldaki teorik sınav sorularına da cevap veremez. Uygulama süresi 5 saatin altında olan anabilim/bilim dalında ise devamsızlık süresi maksimum bir saattir. Devamsızlık %20'yi geçmediği takdirde, öğrencilerin devam etmediği pratik çalışmaları anabilim dalının imkânları ölçüsünde öğretim üyesinin gösterdiği günde ve saatte telafi etmeleri sağlanabilir.
- b) Dönem I, II ve III'te, dönem sonunda, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı % 30'u aşan öğrenciler dönem sonu sınavına (final) ve bütünleme sınavına alınmazlar.
- c) Dönem I, II ve III'te verilen halk sağlığı uygulaması, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarları uygulamaları, aile hekimliği uygulaması, olgu sunumları ve modüllere devam zorunluluğu %80'dir. İlk üç sene içinde öğrencilerin bu uygulamaları tamamlamaları gerekir. Öğrencinin performansı yeterli/yetersiz olarak değerlendirilir. Yetersiz veya devamsız öğrenci, bu uygulamalardan dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik almak zorundadır. Yetersiz olarak değerlendirilen öğrenci, final sınavından önce yeterlilik telafisine alınır. Telafi uygulaması yapılmasına rağmen başarısız olan öğrencinin dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik alması gerekir. Yeterlilik alamayan öğrenci dönem IV'e devam edemez.
- d) Dördüncü ve beşinci sınıflarda staj, teorik ders ve uygulamalı (pratik) çalışmalardan oluşur. Dördüncü ve beşinci sınıflarda stajlara devam etmek zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Her stajın devam durumu kendi içinde değerlendirilir. Öğrenci yoklamaları anabilim dalı tarafından alınır ve Dekanlığa bildirilir. % 20'nin altındaki devamsızlıklarda anabilim dalı tarafından mesai dışı saatlerde öğrenciye telafi ettirilebilir.
- e) Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.
- f) Dönem I, II ve III'te sınıfta kalan öğrenciler, kaldıkları her yıl herhangi bir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmış iseler devamsız oldukları ders kurullarına devam etmek zorundadırlar. Kaldıkları yıl hiç bir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmamış olanlar için, kaldıkları sınıfı tekrar ederken devam zorunluluğu yoktur. Bu durumdaki öğrenciler yalnızca ders kurulu sınavlarına girerler.
- g) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli derslerin %70'ine devam etmek zorunludur
- h) Öğrencilerin devam durumları, dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciden alınan imza ile takip edilir.

Mazeretler

MADDE 19-(1) Fakültede tüm dönemler için öğrencilerin mazeretlerine ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Öğrencilerin eğitim süresinde sağlık mazeretini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinden, mümkün olmadığı

durumlarda herhangi bir yataklı tedavi kurumundan alınacak bir heyet raporu ile belgelendirmesi ve bu raporu hastanemiz ilgili anabilim dalı onayının ardından Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekir. Bunların dışındaki sağlık raporları işleme konmaz. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Yılsonu final sınavlarında ve yabütünleme sınavlarında rapor mazereti kabuledilmez.

- b) Mazeretler ile ilgili her türlü başvuru, mazeret süresinin bitiminden itibaren en geç beş gün içinde yazılı olarak Dekanlığa yapılır.
- c) Öğrencilerin mazeretleri ve sonuçları hakkında her türlü karar Fakülte Yönetim Kurulunca verilir.

İzinli sayılma

MADDE 20 – (1) Öğrencilere belgeleyecekleri önemli, haklı ve geçerli nedenleri, sorunları bulunması veya öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj ve araştırma imkânları doğması halinde, Yönetim Kurulu kararı ile bir defaya mahsus olmak üzere bir yıla kadar izin verilebilir. Bu izin süresi azami öğretim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, eğitim-öğretim yarıyılıının ilk ayı içinde yapılması gerekir. Ani hastalıklar ve beklenmedik durumlar dışında bu süre bittikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez. Öğrenci, izinli sayıldığı süre içinde herhangi bir derse yazılamaz ve o yılın sınavlarına giremez.

Haklı ve geçerli nedenler

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin mazeretli veya izinkıayılması için haklı ve geçerli nedenler aşağıda sıralanmıştır:

- a) Eğitim-öğretimin devam ettiği süre içerisinde öğrencinin heyet raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretinin bulunması,
- b) 2547 Sayılı Kanunun 7. Maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendinin üçüncü paragrafı uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yüksek Öğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,
- c) Mahalli en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,
- d) Birinci derecede yakınlarının ölümü veya ağır hastalığı hâlinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,
- e) Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,
- f) Hüküm içeriği ve sonuçları bakımından öğrencinin, tabi olduğu disiplin yönetmeliğine göre öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracı gerektirmeyen mahkumiyet hâli,
- g) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması,
- h) İlgili birim yönetim kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler ile öğrencinin Rektörlükçe izinli sayılması.

(2) Haklı ve geçerli nedenleri ilgili birim yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler, 18'inci maddedeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren ancak devamsızlık sınırını aşan öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı staj veya dersi yeniden alır, ancak staj sırası idare tarafından belirlenir. Bu

durum staj veya ders tekrarı anlamında değerlendirilmez.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar

MADDE 22-(1) Dönem I, II ve III'te dönem sonu not ortalaması, dönem IV ve V'te ise, her staj için aldığı not 100 puan üzerinden değerlendirilir. Harf notu şekline dönüştürülerek başarı notu takdir edilir. Bu çevirme işleminde öğrenciye aldığı puan karşılığında aşağıda katsayısı gösterilen harf notundan daha düşük harf notu verilemez.

(2) İlgili öğretim üyesi 100 puan üzerinden verdiği başarı notları ve karşılığı olan harf notlarını ilan eder. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

100'lük	Harf Notu	Katsayısı	Başarı
90-100	AA	4.00	Mükemmel
85-89	BA	3.50	Pekiyi
75-84	BB	3.00	İyi
65-74	CB	2.50	Orta
60-64	CC	2.00	Geçer
45-59	DC	1.50	Başarısız
35-44	DD	1.00	Başarısız
25-34	FD	0.50	Başarısız
0-24	FF	0.00	Başarısız
	YE		Yeterli
	YS		Yetersiz
	DS		Devamsız
	MF		Muaf

(3) Bu değerlendirmeler sonucunda;

a) Tıp Fakültesinde dönem başarı ortalaması ve staj başarı ortalamasında geçme notu en az 60 (altmış) puandır.

b) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birini almış olan bir öğrenci, o dersi başarmış sayılır.

c) Bir dersten (DC), (DD), (FD) ve (FF) alan bir öğrenci, o dersi başaramamış sayılır.

ç) Kredisiz derslerin değerlendirmesinde ve devamsızlık durumunda (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (MF) muaf, (DS) devamsızlık notları verilir. (DS) notun ortalaması hesabında (FF) notu gibi işlem görür.

d) Dönem IV'e başlamadan önce kredisiz dersler başarılmış olmalıdır.

e) (YE) ve (YS) notları not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

f) Mazeretsiz olarak girmediği bir sınav için öğrenciye sıfır verilir.

(4) Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran, kopya çektiği anlaşıla öğrenciye o sınav için sıfır verilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır.

Onur ve Yüksek Onur Öğrencileri

MADDE 23-(1) Fakültemiz öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, her yıl sonunda o yılın not ortalaması 85-89 olan öğrenciler onur öğrencisi, 90-100 arasında olan öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Dönem Bir, İki ve Üçüncü Sınıflar ile İlgili Esaslar

Genel Kurallar

MADDE 24- (1) Eğitim dönem I, II ve III'te temel olarak ders kurulları esasına dayanır. Fakültede bir dönem, bir sonraki dönemin ön şartıdır. Başarısızlık durumunda öğrenci I, II ve III'te kaldığı dönemi tekrar eder.

İlgili Dönemin Ders Kurulu Başkanının Görevleri

MADDE 25-(1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından ders kurulu başkanı belirlenir.

- Ders Kurulunun işleyişi konusunda ilgili Dönem Koordinatörlüğü ile iş birliği ve iletişim halinde çalışmak,
- Ders Kurulu programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Ders Kurulu Başkanı, ilgili Ders Kurulunun kurul sonu teorik sınav sorularının ilgili ana bilim dallarından yazılı olarak talep edilme sürecinde ve sınav gününe kadar güvenle saklanmasında Dönem Koordinatörüne yardımcı olmak,
- Sınav günü, kurul sınavlarının soru kitapçığını ve diğer sınav evraklarını Koordinatörden alarak sınavın düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
- Sınav esnasında, salon başkanları ve sınav gözetmenlerinin sınıflara yerleştirilmesini sağlamak, sınav esnasında sınav salonlarını denetlemek, sorular veya sınav evrakları ile ilgili ortaya çıkabilecek sorunları ilgili Dönem Koordinatörüne ileterek çözülmesini sağlamak, sınav bitinceye kadar sınav yerini terketmemek,
- Sınav sonunda, sınav ile ilgili tüm evrakları, sınav salon başkanı ve sınav gözetmenleri tarafından onaylanmış olarak teslim alıp, ilgili Dönem Koordinatörlüğüne kapalı zarf içinde imza karşılığında teslim etmektir.

İlgili Dönemin Sınav Görevlilerinin Görevleri

MADDE 26- (1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından sınav görevlileri belirlenir.

- Tüm sınav görevlileri (salon başkanı ve gözetmenler) tüm sınavlarda sınav saatinden en az yarım saat önce sınav yerinde hazır olmalı ve sınav süresince görev yerinden ayrılmamalıdır.
- Salon başkanı, Ders Kurulu Başkanından sınav evrakını teslim alıp görevli bulunduğu salona gözetmen/gözetmenleri ile birlikte gitmelidir.
- Tüm sınav görevlileri, sınav boyunca yanlarında cep telefonu, bilgisayar vb. elektronik cihazları bulundurmamalıdır. Ayrıca görevlilerin sınav sırasında gazete, kitap, ödev veya sınav kağıdı okumaları kesinlikle yasaktır.
- İlgili salona ait yoklama listesi ile öğrencilerin tek tek yoklaması ve kimlik kontrolü yapılmalı ve Salon Başkanı sınavda uyulacak kuralları öğrencilere hatırlatarak kullanılacak cevap kağıtlarını dağıtmalıdır. Cevap kağıtlarındaki gerekli yerler öğrenciler tarafından doldurulduktan sonra, soru kitapçıkları dağıtılarak sınav zamanında başlatılmalıdır.

- e) Sınav başladıktan sonraki 15 dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınır ancak, 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Cevaplama işlemini erken tamamlamış olsalar bile, öğrenciler sınavın ilk 30 dakikası ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan dışarı çıkarılmamalıdır.
- f) Salon Başkanı, sınav sırasında gerekli gördüğü hallerde öğrencilerin yerlerini değiştirebilir.
- g) Sınav görevlileri zorunlu hâller dışında ve ilgili dönem koordinatörünün bilgisi ve izni olmadan sınav salonundan dışarı çıkmamalıdır.
- h) Sınav salonunda, kopya vb. sınav asayişini bozan her türlü olumsuz gelişmeleri tutanak altına almalı ve ilgili Ders Kurulu Başkanını bilgilendirmelidirler.
- i) Sınav evrakları ve sorular konusunda ortaya çıkabilecek sorunları hemen ilgili dönem koordinatörüne iletmelidir.
- j) Sınav gözetmenleri, sınava giren öğrenci sayısını belirleyerek mevcut öğrencilerin yoklama çizelgesine imza atmalarını sağlamalıdır.
- k) Sınav sonunda sınavla ilgili tüm evrakları sayıp eksiksiz olarak ilgili Ders Kurulu Başkanına imza karşılığında teslim etmelidir.

Kurul Sonu Sınavları

MADDE 27-(1) Her ders kurulundan sonra pratik ve teorik sınavlardan oluşan bir ders kurulu sonu sınavı yapılır. Bu sınavda ders kurulunu oluşturan anabilim/bilim dalından teorik ve pratik ders ağırlıklarına göre anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde soru sorulur. Ders kurulunda bir anabilim/bilim dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu % 50'den az olan öğrenci o anabilim/bilim dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o anabilim/bilim dalı notu sıfır olarak kabul edilir.

(2) Probleme dayalı öğrenim oturumlarının (varsa), tıbbi beceri eğitim uygulamalarının ve benzeri diğer eğitim uygulamalarının değerlendirme yöntemi, not ağırlığı ve her ders kurulu sonu sınavına katkısı mezuniyet öncesi eğitim komisyonunun önerisi ile Fakülte Kurulu tarafından kararlaştırılarak sene başında ilan edilir.

(3) Ders Kurulu notu, ders kurulunu oluşturan anabilim/bilim dallarından alınan toplam puandan, her anabilim/bilim dalı için %50'nin altında olan puanlar çıkarılarak (baraj uygulaması yapılmak suretiyle) hesaplanır. Ancak pratik sınavına girmemesi nedeniyle teorik sınavı sıfır kabul edilen öğrenciden her anabilim/bilim dalı için ayrıca toplam puandan o anabilim/bilim dalı puanının % 50'si oranında puan indirim yapılmaz.

(4) Baraj Uygulaması: Ders kurulu sonu, dönem sonu-final ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Öğrenciler tüm sınavlarda her bir anabilim/bilim dalının verdiği ders ve ders gruplarından sorulan sorulardan %50 ve üzerinde başarı sağlamış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav notu belirlenir. Fakat sınavı oluşturan ders veya ders gruplarından %50'lik başarı sağlayamamışsa ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın %50'si ile öğrencinin aldığı puan arasındaki fark, öğrencinin aldığı puandan çıkarılır ve her bir ders için hesaplanan puanlar toplanarak o sınava ait teorik sınav notu hesaplanır. Hesaplama sonucunda teorik sınav notu negatif bir değer çıkarsa, listeye öğrencinin notu "Sıfır (0)" olarak geçer. Tüm sınavlarda sınav notu hesaplanırken, sınav içerisindeki payı % 5 puan ve altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Ancak her ders kurulunda hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında, Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve her ders kuru başında da koordinatörlük tarafından ilan edilir

(5) Yabancıuyruklu öğrenciler de baraj uygulamasına tabidir.

(6) Devam koşullarını yerine getirdiği hâlde bir ders kurulunun teorik sınavına

mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.

Seçmeli Ders Sınavları

MADDE 28 - (1) Fakültemiz dönem I, II ve III'te okutulan seçmeli dersler için yarıyıl içinde akademik takvimde belirtilen tarihlerde bir vize, bir final ve bir bütünleme sınavı yapılır. Dönem sonu not ortalamalarının seçmeli dersler için vizenin % 40'ı, final sınavının % 60'ı alınarak geçme notu hesaplanır. İlgili derslerin ortalaması 100 üzerinden en az 60 puan geçer not sayılır ve 60 puan altı ise başarısız olarak değerlendirilir.

(2) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli dersler Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde okutulur. Bu derslerin sınavlarının üçüncü sınıfın sonuna kadar başarılması zorunludur. Bu dersleri başaramayan öğrenciler dördüncü sınıfa başlayamaz. Tek seçmeli dersten başarısız olan öğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce, son bir sınav hakkı verilir. Ortak zorunlu dersler ile seçmeli dersler, not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz.

Sınav Soru ve Süreleri ile İlgili Genel İlkeler

MADDE 29–

- (1) Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.
- (2) Teorik sınavlar dönem I, II, III'te çoktan seçmeli test sınavı şeklinde ve/veya klasik soru-cevap şeklinde yazılı olarak yapılır.
- (3) Pratik sınavlar, sözlü veya uygulamalı olarak laboratuarda veya hasta başında yapılabilir. Pratik sınavın genel başarıya etkisi ve yapılış şekli anabilim dalları tarafından belirlenir, ancak pratik sınav katkı oranı %40'dan fazla olamaz.
- (4) Öğretim üyesi ve görevlileri daha önceden haber vererek veya vermeden pratik dersler sırasında öğrencileri pratik sınavına alabilir.
- (5) Ders Kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır. Dekan, koordinatörün önerdiği öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini sınav tarihinden en az 15 gün önce yapacağı yazılı istem ile sınav gözetmeni veya salon başkanı olarak görevlendirir.
- (6) Yılsonu teorik sınavları en çok 4 saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yardımcı öğretim elemanları ile birlikte yapılır.
- (7) Yıl sonu sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda yapılabilir.
- (8) Ders Kurulu veya yılsonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları millî ve dinî bayramlar dışında cumartesi–pazar günleri de yapılabilir. Bu günlerde yapılacak sınavlar ilgili dönem koordinatörünün önerisi ve Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve koordinatörlük tarafından ilan edilir.

Yılsonu(Final) Sınavı ve Bütünleme Sınavı

MADDE 30-(1) Öğrencinin yıl sonu sınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

- (2) Devam koşulunu yerine getiren öğrenciler son ders kurul sınavının bitiminden sonra tüm ders kurullarını kapsayacak yılsonu teorik sınavına alınırlar.
- (3) Yıl içi kurul sınavları ortalama notu en az 82 olan öğrenciler için [tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 65 puan olmak

koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri en az 60 puan olabilir)] yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz ve final sınavından muaf kabul edilirler.

- (4) Muaf olduğu halde yılsonu sınavına giren öğrencilerin yılsonu başarı notu, ağırlıklı ders kurulları ortalama notunun % 60'ı ile yılsonu genel sınavında alınan notun % 40'ının toplamının verdiği rakama karşılık olan nottur.
- (5) Her dönemde (dönem 1,2,3) ders kurulları (komite) not ortalaması 80 puan ve üzerinde olanlar, tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, ders kurulları sonu notu biri istisna ayrı ayrı en az 60 puan olmak koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri en az 50 puan olabilir) ve yıl sonu (final) sınavına girerek en az 50 puan almaları koşuluyla ortalamaları 80 ve üzeri puanları geçme notu olarak kabul edilir.
- (6) Final sınavından muaf olan öğrenciler haricinde, bütün öğrenciler yılsonu sınavında (final veya bütünlemede) en az 50 puan almak zorundadırlar, aksi takdirde ders kurulları ortalaması yüksek olsa dahi o sınıfı geçmiş kabul edilmezler.

Yılsonu Geçme Notu

MADDE 31- (1) Yılsonu geçme notu 60 puan ve üzeri olarak kabul edilir. Sınıf geçme notunun hesaplanması için yıl içi ders kurulları (Kurul sonu sınavlarda alınan notlarda kesirler yuvarlanmaz olduğu gibi korunur) not ortalamasının %60'ı ile yılsonu kapsamlı sınav notunun (final veya bütünleme) % 40'ının toplamı esas alınır. Sadece sınıf geçme notu hesaplandıktan sonra çıkan sonuç kesirli ise 0,50 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır, 0,50'nin altındaki kesirler silinir.

Bütünleme Sınavı

MADDE32-(1) Sınıf geçme notu 60 puanın altında olan öğrenciler yılsonu bütünleme sınavına girerler.

- (2) Yılsonu genel bütünleme sınavı, yılsonu genel (final) sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır.

Bütünleme Sınavında Sınıf Geçme ve Başarı Notu

MADDE33-(1) Bütünleme sınavı başarı notu madde 27'deki gibi hesaplanır ve 60 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.

Mazeret Sınavı

MADDE 34-(1) Ders kurullarına devam edip, sınavın yapıldığı gün geçerli veya belgeli bir mazereti nedeniyle sınava giremeyen öğrenciler, mazeret belgelerini düzenledikleri tarihi izleyen 5 (beş) işgünü içerisinde dekanlığa bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Yılsonu ve bütünleme sınavlarına mazeret sınavı açılmaz.

- (2) Mazeret sınavları, dönem I, II ve III'te kurul sınavlarından en az 15 gün sonra yapılır.

(3) Mazeretleri kabul edilen öğrencilerin mazeret sınavının şekline yazılı/sözlü/teorik/pratik Fakülte Yönetim Kurulunda karar verilir.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

MADDE 35- (1) Sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta (yedi iş günü) içinde ilan edilir.

- (2)Ders kurulu sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü; yılsonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü ve Dekan'ın imzası ile ilan edilir.
- (3)Öğrenciler uygulama-pratik sınav sonuçları ilan edildikten sonra üç iş günü içinde sonuçlara itirazlarını Dekanlığa yazılı olarak yaparlar.
- (4) Öğrenciler yapılan tüm kurul- dönem sonu (final)-bütünleme sınavlarında hatalı olduğunu düşündükleri sorularla ilişkili itirazlarını ilgili sınavın bitiminden itibaren üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak yaparlar. İtirazlar sınav bitiminden itibaren en geç yedi iş günü içinde karara bağlanarak Dekanlık tarafından ilan edilir
- (5)Öğrenciler yapılan tüm kurul- dönem sonu (final)-bütünleme sınav sonuçları ilan edildikten sonra sınav sonuçlarına (hatalı soru dışındaki) itirazlarını en geç üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak yaparlar. Yapılan itirazlar değerlendirilir ve en geç üç iş günü içinde karara bağlanarak Dekanlık tarafından ilan edilir.
- (6)İtirazlar Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir, ilgili anabilim dalının da görüşü alınarak karara bağlanır. Şayet soruda hata varsa hatalı bulunan soru (o dönemde anlatılan ders müfredatına ait değilse, soru tekniği sınav formatına uygun değilse, cevap anahtarı hatalı ise, sorunun birden fazla doğru cevabı varsa vs) iptal edilir. Sınavda iptal edilen soru/sorular olursa, sınav kalan toplam soru sayısı üzerinden değerlendirilir.
- (7)Dönem IV, V'te klinik sınavlara yapılan itirazların gerekçesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir. Geçerli bulunduğu takdirde, ilgili ana bilim dalınca itiraz edilen soru değerlendirilir ve sonucu staj sorumlusu tarafından dönem koordinatörüne iletilir.
- (8) Sınavlara itiraz sonucunda varılan karara tekrar itiraz yolu Tıp Fakültesi tarafından kapalıdır.

Ortak Zorunlu Dersler

MADDE 36-(1)Fakülte öğrencilerine, Kahramanmaraş Ştçü İmam Üniversitesi yetkili kurullarının öngördüğü esaslar içinde aşağıdaki dersler verilir:

- a) Atatürk ilkelerive inkılâp tarihi
- b) Türk dili
- c) Yabancı dil

(2) Ortak zorunlu derslerde yıl içinde ve yılsonu sınavlarında ve başarı notunun hesaplanmasında Üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve SınavYönetmeliği hükümleri uygulanır. Ancak yabancı dil İngilizce dersi olarak verilir ve her iki yarıyıl da haftada kaç saat olacağını Fakülte Kurulu belirler. İngilizce edersi dönem I, II ve III'te verilir ve dönem III'te tamamen tıbbi İngilizce olarak işlenir.

(3)Ortak zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst sınıflara geçebilirler. Ancak dönemIV'ün başına kadar ortak zorunlu derslerden açılan sınavlara girerek başarılı olmak zorundadırlar aksi takdirde dönemIV'e başlayamazlar. Başarısız olanöğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce son bir sınav hakkı verilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Dönem IV ve V ile İlgili Ortak İlkeler

Genel kurallar

MADDE 37-

- (1) Dönem IV ve V temel olarak staj esasına dayanır. Dönem IV ve V öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını Dekanlığın haberi olmadan kendi

aralarında değiştirmek. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği Dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapabilir.

İlgili Dönemin Staj Sorumlularının Görevleri

MADDE 38-(1) İlgili anabilim dalıtarafından stajlardan sorumlu öğretim üyesi akademik kurul kararı ile belirlenir ve ana bilimdalı başkanının gözetiminde aşağıdaki görevleri yapar.

- a) Teorik ve uygulamalı eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirlemek, ana bilim dalı başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlamak ve ilgili dönem koordinatörüne sunmak,
- b) Staj programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- c) Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,
- d) Öğrencilerin seminer programlarına katılımlarını sağlamak,
- e) Staj sonu sözlü sınav jürilerini oluşturmak,
- f) Yazılı sınav uygulamasında öğretim elemanlarından soruların temin edilmesi, uygun koşullarda çoğaltılması, gözetmenlerin belirlenmesi ve staj sınavının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
- g) Yapılandırılmış nesnel uygulama sınavları yapılması planlandığında, bu sınavlardaki görevlileri belirlemek ve sınavın uygun bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak,
- h) Sınav sonuçlarının doğru olarak hesaplanıp açıklanmasından birinci derecede sorumlu olmak,
- i) Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç bir hafta içinde ilan etmek ve Dekanlığa bildirmek,
- j) Stajlarla ilgili anketlerin yapılması ve sonuçlarının dönem koordinatörleri ve mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonuna iletilmesini sağlamak,
- k) Eğitim verimliliğinin artırılması konusunda öneriler geliştirmek,
- l) EğitimprogramlarıileilgiliDönemKoordinatörüneDekanlığınvereceğidiğer görevleriyapmaktır.

Stajlar

MADDE39-(1)Dönem IV ve V klinik staj dönemidir. Stajlar teorik ve pratik ders olarak uygulanır.

Stajlara Devam Zorunluluğu

MADDE 40-(1) Dönem IV ve V'te her bir staj için devam zorunluluğu stajsüresinin % 80'idir. Herbir stajda % 20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar.

Staj Sınavı

MADDE 41-a) Staj sınavlarında tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (pratik ve teorik) kullanılabilir. Öğrencinin başarılı olması için geçme notu, sınavın iki aşamasından alınan notların katkısı ile hesaplanır, heriki sınavın katkı oranına anabilim dalı karar verir, ancak pratik sınav katkı oranı %40'tan fazla olamaz. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da gözönüne alınır.

Staj Bütünleme Sınavı

MADDE 42-(1)Dönem IV ve V'te stajını ilk defa alan ve sınava girme hakkını elde

eden öğrenci sınavda başarısız olduğu takdirde bu stajla ilgili bütünleme sınavına, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, engeç birhafta önce öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla girebilir. Dönem IV ve V'te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonra mazeret veya bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavındada başarılı olamayan öğrenci bu staj veya stajları bir defa daha devam zorunluğu aranarak tekrarlamalıdır. Yine başarı gösteremeyen öğrenci enson kaldığı staj veya stajların staj sonusınavlarına devam zorunluluğu aranmaksızın (kanuni hak olarak tanınan eğitim süresi içerisinde) sınavdan en geç iki hafta once öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla sınava alınır.

Dönem IV veV'te bir üst döneme geçebilmek için bulunulan dönemin stajlarının tamamından başarılı olmak zorunludur.

Mazeret Sınavı

MADDE 43-Stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava girmeyen öğrencilerin, mazeret belgelerinin düzenlendikleri tarihi izleyen 5 (beş) iş günü içerisinde Dekanlığa bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabuledilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Mazeret sınavları, dönem IV ve V'te staj sınavları ilgili anabilim dalının staj sonu sınav tarihinde yapılır.

Staj Notu

MADDE 44-(1)Staj notu, staj sonunda yapılan sınavda veya staj bütünleme sınavında alınan nottur.

Dönem Notu

MADDE 45-(1) Dönem IVveV'te başarılı öğrencilerin dönem notu, o döneme ait staj notlarının ağırlıklı not ortalamasıyla hesaplanır.

Seçmeli Stajlar

MADDE 46-(1)Seçmeli stajlar dönem IVveV'te heryıl mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonunun teklifi ve Fakülte Kurulunun onayı ile karara bağlanır. Öğrenci o yıl açılan seçmeli stajlar içerisinde tercihlerini sıralayarak eğitim-öğretimin ilk haftası içinde öğrenci işlerinebildirir.

(2) Seçmeli stajlar gruptakien az 5 öğrenci ile açılır.

(3) Seçmeli stajlar tercih edilirken o dönemdeki mevcut öğrencilerin en fazla yüzde 30'unu geçmeyecektir. Bu nedenle seçmeli stajlarda başvuru önceliği aranacaktır.

(4) Seçmeli stajlardaöğrencilerin başarı durumları değerlendirilirken zorunlu stajlardaki hükümler uygulanır.

SEKİZİNCİBÖLÜM

DönemVI (İntörn Doktorluk Dönemi)

MADDE 47-(1) Genel kurallar:

a) Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Öğrencilerin bu dönemdeFakülte Kurulunca belirtilen süre kadar bulunmaları ve programlanan çalışmaları başarı ile yapmaları zorunludur.

b) Dönem VI öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını

dekanlığın haberi olmadan kendi aralarında değiştiremez. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapabilir.

c) Bu dönemde öğrenci mezuniyet öncesinde öğretim üyesi denetiminde intörn doktor olarak çalışır. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygulama fırsatı bulur. Çalıştığı her birimde rutin poliklinik uygulamasına aktif olarak katılır. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar, tıbbi girişimlerde bulunur. Öğrencilerin çalışmaları program çerçevesinde günlük olarak izlenir ve öğrencinin başarılı olup olmadığı eğitim sorumluları tarafından belirlenir.

d) Bu dönemde yapılan stajlar Fakültemiz bünyesindeki klinik bilimlere ait birimlerde yapılabileceği gibi, öğrencilerin isteklerine göre Fakülte dışındada (yurt içi ve yurt dışında, üniversite hastaneleri ya da eğitim hastanelerinde) yapılabilir. Ancak bu stajların “geçerli” sayılabilmesi için öğrencinin başvurusunun Dekanlıkça önceden “uygun bulunmuş” olması gerekir. Aynı esaslara göre yurtiçi ve yurtdışından da öğrenci kabul edilir.

e) İntörn doktorluk dönemi 01Temmuz’da başlar,30 Haziran’da biter. Toplam 12ay sürer. Anabilim dalları staj başlama ve bitiş saatlerini kendileri belirleyebilirler. Bu saatten sonra öğrenciler ancak gönüllü olarak kliniklerde kalabilir. İntörn doktorluk döneminde nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbetler bir ayda en fazla10 gün olarak ve 3 güne 1’den az olmamak şartıyla organize edilebilir.

f) İntörn doktorluk dönemindeki stajların her birindeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. Süre açısından eksik kalan staj, ilgili anabilimdalı tarafından uygun görülen tarihlerde tamamlanır.

g) İntörn doktorluk dönemde mevcut her bir stajın öğrenciye kazandıracak beceriler, ilgili anabilimdalları tarafından belirlenir. Öğrencinin mümkün olan durumlarda, staj boyunca yapması gereken becerilerin en az kaç kez yapılacağı belirlenir. Sayı belirlemenin mümkün olmadığı durumlarda ise obeceriği yapabilecek düzeye gelip gelmediği belirtilir. Stajın amaç ve hedefleri çekirdek eğitim programının beceriler bölümünden yararlanılarak belirlenir.

(2) İntörn doktorluk döneminde birinci basamak hekimlik pratiğine yönelik eğitim amaçlanmalıdır. Gerekirse öğrenciler diğer hastane ve sağlık kuruluşlarına Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile gönderilebilir.

(3) İntörn doktorluk döneminde öğrenciler her anabilimveya bilim dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranışları ve ilgileri, nöbetler ve katıldıkları seminerler, toplantılara katılımları, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı gözönüne alınarak öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları “yeterli”/“yetersiz”olarak değerlendirilir ve intörn karnelerine işlenir. Puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstüdür. Bu not mezuniyet derecesinin değerlendirilmesine katılmaz. Bu dönemde stajlardan bir veya birkaçından başarısız olan öğrenci, başarılı olana kadar staj veya stajları tekrar etmek zorundadır.

(4) Staj yapılan anabilim dalı başkanlığı intörn doktor hakkındaki başarı puanını ve sonucunu stajın bitiminden en geç bir hafta içinde Öğrenci Bilgi Sistemine kaydederek ilan eder.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Öğrenci Değişim Programları

MADDE 48–(1)Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları bünyesinde Avrupa

Birliğine üye veya aday ülkelerin tıp fakülteleri ile Fakültear asında yapılmış olan anlaşma kapsamında, Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim amaçlı değişim program ile enaz üç ay en fazla oniki ay bir tıp fakültesinde eğitimlerini sürdürmeleri gerekir. Erasmus Programı Fakülte ile yabancı bir tıp fakültesi arasında yapılan ikili anlaşma çerçevesinde gerçekleşir. Öğrencinin yurt dışındaki üniversiteden almış olduğu tüm dersler ve notlar transkriptinde yer alacağından yükümlü olduğu derslerin yerine sayılır. Bu program kapsamında öğrencinin yurt dışındaki üniversitede almış olduğu eğitim ve değerlendirmelerin denkliği program koordinatörünün onayı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilir.

(2) Eğitimlerinin bir bölümünü yurtiçi ve/veya yurtdışında Farabi, Mevlana, Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında yapmak isteyen öğrencilerin resmî başvurusu, ilgili koordinatörce değerlendirilir. Değerlendirmede iki kurumun AKTS ve staj/ders içeriğinin uyumu gözetilir.

(3) Yurtdışı öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim alacak dönem IV stajlarını tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için bulunduğu dönemin AKTS kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez.

(4) Öğrenci aldığı stajdan devamsız olduğu takdirde stajı Fakültemizde etekrarlar, başarısız olması durumunda ise Fakültemizde staj bütünleme sınavına girer.

(5) Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörünün ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile tanınır.

MADDE 49–(1)Yüksek Öğretim Kurulu kararı çerçevesinde belirlenen ve yurtiçi ve yurtdışı yüksek Öğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini amaçlayan Farabi Değişim Programına Fakültenin kayıtlı öğrencileri katılabilir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir, en fazla iki yarıyılı kapsar. Hazırlık ve birinci sınıfta okuyan öğrenciler Farabi Değişim Programından yararlanamazlar. Farabi Değişim Programı ile diğer tıp fakültelerine gönderilecek öğrenci sayısı, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

ONUNCU BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Diplomalar

MADDE 50- (1) Fakültede aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Tıp öğrenimini tamamlayamayanların veya tamamlayamayacakları anlaşılanların önlisansdiploması almaları, ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.

b) Tıp Doktorluğu Diploması: BuYönergede öngörülen süreler sonunda eğitim-öğretimini başarı ile tamamlayanlara verilir.

Disiplin İşlemleri

Madde 51-(1)Eğitim dönemi ve sınavlar süresince ortaya çıkabilecek disiplin ihlali konularında disiplin soruşturmasının açılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması Yüksek Öğretim Kanununun 54.Maddesi ile Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür ve uygulanır.

Yönergede Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 52-(1)BuYönergede hüküm bulunmayan hâllerde 2547 sayılı Kanun, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile en son yürürlükte olan ve Resmî Gazete’de yayımlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Önlisans-LisansEğitim- Öğretim veSınavYönetmeliği hükümleri uygulanır.

MADDE 53-(1)Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi adına eğitimini başka bir üniversitede alan öğrenciler bu dönemde eğitim aldıkları kurumun eğitim, öğretim, sınav ve disiplin hükümlerine tabidir.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 54-(1)Üniversitemiz Senatosunun 04.10.2017tarihlive2017/17-1nolu kararı ile kabul edilen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 55-(1)Bu Yönerge Üniversitemiz Senatosunda kabul edildiği tarih itibariyle yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 56-(1)Bu Yönerge hükümlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.