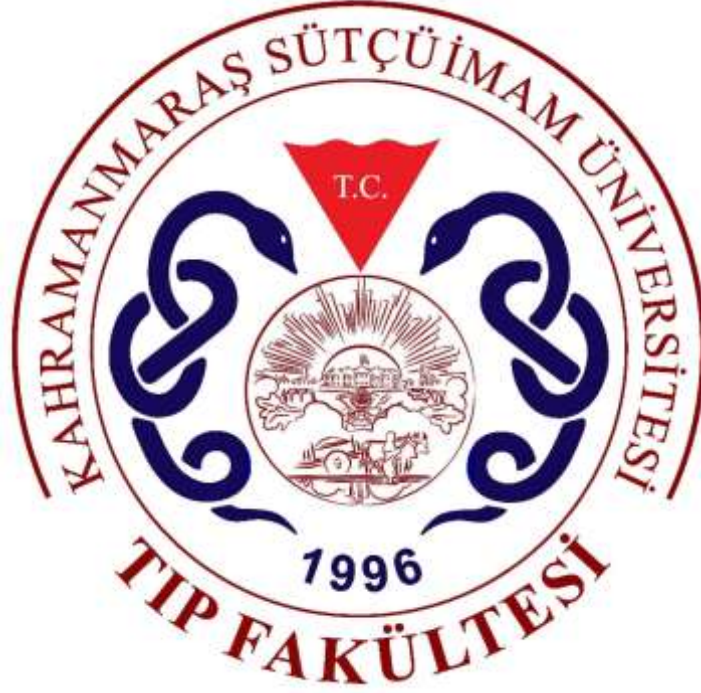


**T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**



**2020-2021 YILI
EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ**

KAHRAMANMARAŞ-2020

Adı

T.C. KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM REHBERİ

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Mehmet BEKEREÇİOĞLU Başkanlığında:
Prof. Dr. İsrail ORHAN
Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN
Prof. Dr. Perihan ÖZTÜRK
Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN
Prof. Dr. Dr. Atilla YOLDAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN

Baskı Yılı

:2020

Basıldığı Yer

: Kahramanmaraş

Dizgi

:

İletişim Adresi

:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanlığı
Avşar Kampüsü / Kahramanmaraş

Tel

:0344 300 34 08

Faks

:0344 300 34 09

Web

:<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr>

E-posta

:tipfak@ksu.edu.tr



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

İçindekiler

ÖN SÖZ	5
KSÜ TIP FAKÜLTESİ HAKKINDA GENEL BİLGİ	6
YÖNETİM ÖRGÜTÜ	8
DÖNEM KOORDİNATÖR VE YARDIMCILARI	9
2020 – 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ	10
DÖNEM I	12
DÖNEM 1 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	14
ANATOMİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	16
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ	18
BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ	22
BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	27
FELSEFE ve MANTIK DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	42
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	42
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	47
HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	49
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	53
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	55
SOSYOLOJİ DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	56
TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	57
TERMİNOLOJİ DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	66
TIP TARİHİ ve ETİK DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	67
DERS KURULU 1 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	69
DERS KURULU 2 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	84
DERS KURULU 3 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	97
DERS KURULU 4 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	109
DERS KURULU 5 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	119
DÖNEM II	130
DÖNEM 2 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	132
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	133
ANATOMİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	136
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	195
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	200
TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	205
TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	212
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ	215
TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	218
DERS KURULU 1 AMAÇ VE HEDEFLERİ	221
DERS KURULU 2 AMAÇ VE HEDEFLERİ	229
DERS KURULU 3 AMAÇ VE HEDEFLERİ	239
DERS KURULU 4 AMAÇ VE HEDEFLERİ	249
DERS KURULU 5 AMAÇ VE HEDEFLERİ	259
DERS KURULU 6 AMAÇ VE HEDEFLERİ	268
DERS KURULU 7 AMAÇ VE HEDEFLERİ	279
DÖNEM III	288
DÖNEM 3 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	290
ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	291
ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	293
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	293
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	299
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	300
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	301
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	306
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	306
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	308
GENEL CERRAHİ DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	310
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	313
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	315
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	316
İÇ HASTALIKLARI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	321
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	341
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	344
KULAK, BURUN, BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	347

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	348
NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	351
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	354
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	357
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	359
TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	363
TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	365
TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	367
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ	382
TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	394
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	412
DERS KURULLARI İSMİ VE SINAV TARİHLERİ	415
DERS KURULU 1 AMAÇ VE HEDEFLERİ	416
DERS KURULU 2 AMAÇ VE HEDEFLERİ	425
DERS KURULU 3 AMAÇ VE HEDEFLERİ	435
DERS KURULU 4 AMAÇ VE HEDEFLERİ	443
DERS KURULU 5 AMAÇ VE HEDEFLERİ	454
DERS KURULU 6 AMAÇ VE HEDEFLERİ	465
DÖNEM IV.....	475
DÖNEM 4 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	478
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI.....	480
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	522
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI	534
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI.....	546
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ.....	552
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI.....	557
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI.....	588
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI	608
DÖNEM V	621
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS.....	622
DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	624
ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	625
ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	633
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI.....	638
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI.....	644
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	676
FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	701
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	712
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	721
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI.....	730
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	745
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	755
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	774
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	783
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	795
TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	811
KLİNİK FARMAKOLOJİ DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	814
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI	819
DÖNEM VI.....	833
DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	835
DÖNEM VI ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI.....	837
DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI	841
GENEL CERRAHİ ÇALIŞMA PROGRAMI.....	850
HALK SAĞLIĞI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI	855
İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI	857
KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI	861
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI	866

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Zorlu sınavlardan geçerek toplumda “seçkin ve kutsal” addedilen bir meslek olan doktorluğu seçerek aramıza katıldınız. Ümidim ve dileğim, 6 yıl süren mezuniyet öncesi Tıp eğitimi sürecinde azimli bir şekilde çalışarak ve zorlukların üstesinden gelerek mezun olabilmenizdir. İyi bir hekim olmak asıl hedefiniz olmalıdır. İyi hekim hastalığı ve hastayı anlamak zorunda olduğu gibi hasta yakınlarının da ruh hallerini anlayabilmelidir...

Günümüzde Tıp eğitiminin önemli sorunları vardır. Ülkemizdeki bunun yansımaları da mutlaka vardır ama bu sadece bizim değil özellikle gelişmekte olan ya da az gelişmiş ülkeler başta olmak üzere tüm dünya ülkeleri için geçerlidir. Bunlar; eğitim-öğretim altyapısı, eğitim içeriği, eğitim-öğretim tekniği, yeterli akademik destek, uygun eğitim ortamı, standardizasyon, kalite sorunları vb. bunlardan en önemlileridir.

1996 yılında çıktığımız yolculukta oldukça önemli yol aldığımızı düşünüyorum. Yeterli olmadığına farkındayız ama bizler gücümüzün yettiğince sizler için en iyisini yapmaya çalışıyoruz. Hızla büyüyen ve büyükşehir statüsü kazanacak olan ilimizde hızla gelişen bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz.

Değerli Öğretim Üyeleri,

Sizler hali hazırda bu eğitimi almış ve vermekte olan sorumlularsınız. Edindiğiniz tecrübeler ile yanlış gördüklerinizden uzaklaşarak, olması gerekenleri uygulayarak ve yeni ve güncel gelişmeleri takip ederek kıymetli öğrencilerimize iyi bir rol model olarak gerekenleri yapacağınıza inanıyorum. Şunu da hepimiz bilmekteyiz ki sistemlerin işleyişinde en iyi takipçinin vicdanlarımız olduğudur...

Hazırladığımız bu Eğitim-Öğretim programı ile Fakültemizdeki ders içeriğinin belirlenmesini, standardizasyonunu, kalitenin artmasına katkı sağlamayı, öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin derslerini daha kolay takip etmelerini sağlamayı hedeflemekteyiz. Bunun sağlıklı işlemesi hepimizin sorumluluğunda olduğunun bilincindeyiz.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının hepimiz için sağlıklı, başarılı, verimli ve mutlu geçmesini en içten duygularla temenni ederim.

Prof. Dr. Mehmet BEKEREÇİOĞLU
Dekan



KSÜ TIP FAKÜLTESİ HAKKINDA GENEL BİLGİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Tıp Fakültesi, Bakanlar Kurulunca 09.05.1996 tarihinde kurulmuş, 26.05.1997 tarihinde Sağlık Müdürlüğünden alınan binada faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında Fakültemize öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakültemizde 727 öğrencimiz bulunmakta olup, 2003-2004 eğitim yılında ilk mezununu veren Fakültemizden toplam 830 öğrencimiz Tıp Doktoru olarak mezun olmuştur. Ayrıca şimdiye kadar Fakültemizden 350 adet Uzmanlık Diploması verilmiştir.

Üniversitemiz Araştırma Uygulama Hastanemiz kuruluşundan itibaren poliklinik hizmetleri vermektedir. 2001 yılında yeni poliklinik binamız tamamlanarak hizmete girmiştir. Hastanemizde cerrahi yoğun bakım, dâhili yoğun bakım, koroner yoğun bakım, doğum salonu, yeni doğan ünitesi, fizik tedavi ünitesi, hemodiyaliz ünitesi ve periton diyaliz ünitelerimiz mevcuttur. Ayrıca 2009 böbrek nakli ve 2014 yılında da karaciğer nakli yapılmaya başlanmıştır.

Aralık 2013'te Avşar Kampüsündeki yeni hastaneye taşınmıştır. Ferah poliklinik ortamlarımızla, modern yoğun bakım ve ameliyathanelerimizle halkımıza hizmet vermeye başladık. Böbrek nakli ve karaciğer nakli yapan organ nakli merkezimizle, tüp bebek merkezimiz, tıbbi ve radyasyon onkolojisi, nükleer tıp hizmetleri ile Kahramanmaraş'a sağlık hizmet kapasitesine büyük katkı sağlamaktayız.

Tıp Fakültemiz şu an 3 bölümde toplam 44 anabilim dalı, 17 bilim dalı bulunmaktadır.



MİSYONUMUZ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu; güncel bilimsel bilgi birikimiyle koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunma bilgi, tutum ve becerisine sahip, gerek meslektaşları gerekse hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı, çağdaş tıbbın tanımına da uygun olarak hastalarına "biyo-psiko-sosyal" yaklaşabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarını günlük pratiğinde kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak hekimler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin vizyonu; öğrencilerine günümüz tıp biliminin ulaştığı düzeyde tıp eğitimi sunmak, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak bilimsel araştırmalar yapmak, bilimsel ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve nihayetinde tıp fakülteleri arasında eğitim-araştırma ve uygulamaları ile ön sıralarda yer almaktır.

YÖNETİM ÖRGÜTÜ

Dekan : Prof. Dr. Mehmet BEKEREÇİOĞLU
Dekan Yrd. : Prof.Dr.Perihan ÖZTÜRK
Dekan Yrd. : Prof. Dr. İsrail ORHAN
Fakülte Sekreter : Ali Rıza BEKLER

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Mehmet BEKEREÇİOĞLU
Prof. Dr. Perihan ÖZTÜRK
Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR
Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK
Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT
Doç. Dr. Akif Serhat BALCIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Duran TOPAK
Raportör Ali Rıza BEKLER

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Mehmet BEKEREÇİOĞLU
Prof. Dr. Deniz TUNCEL
Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK
Doç. Dr. Akif Serhat BALCIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Duran TOPAK
Raportör Ali Rıza BEKLER

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM KOORDİNATÖR VE YARDIMCILARI
16.08.2018 tarihi itibarıyla 3 yıllığına atanmıştır

Baş Koordinatör: **Prof. Dr. İsrail ORHAN**
Baş Koordinatör Yardımcısı: **Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN**
Baş Koordinatör Yardımcısı: **Doç. Dr. Mehmet DEMİR**

Dönem	Koordinatör	Koordinatör Yardımcısı	Koordinatör Yardımcısı
1	Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN	Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
2	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI
3	Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İPEK
4	Doç. Dr. Nurhan ATILLA	Doç. Dr. Selçuk NAZİK	Dr. Öğr. Üyesi Serpil DİNÇER
5	Prof. Dr. Perihan ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Fatih DOĞAR	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇÖMEZ
6	Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN	Doç. Dr. Ebru FINDIKLI	Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ
7	Doç. Dr. Ramazan Azim OKYAY	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı V.	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2020 – 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

DÖNEM-1	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	05.10.2020	22.01.2021
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	18.01.2021	22.01.2021
Yarıyıl Tatili	23.01.2021	07.02.2021
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	01.02.2021	05.02.2021
II. Yarıyıl Ders Dönemi	08.02.2021	02.07.2021
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	28.06.2021	02.07.2021
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	12.07.2021	16.07.2021
Final Sınavı	26.07.2021	26.07.2021
Bütünleme Sınavı	16.08.2021	16.08.2021

DÖNEM-2	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	05.10.2020	22.01.2021
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	18.01.2021	22.01.2021
Yarıyıl Tatili	23.01.2021	07.02.2021
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	01.02.2021	05.02.2021
II. Yarıyıl Ders Dönemi	08.02.2021	02.07.2021
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	28.06.2021	02.07.2021
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	12.07.2021	16.07.2021
Final Sınavı	27.07.2021	27.07.2021
Bütünleme Sınavı	16.08.2021	16.08.2021

DÖNEM-3	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	05.10.2020	22.01.2021
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	18.01.2021	22.01.2021
Yarıyıl Tatili	23.01.2021	07.02.2021
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	01.02.2021	05.02.2021
II. Yarıyıl Ders Dönemi	08.02.2021	02.07.2021
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	28.06.2021	02.07.2021
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	12.07.2021	16.07.2021
Final Sınavı	28.07.2021	28.07.2021
Bütünleme Sınavı	16.08.2021	16.08.2021

DÖNEM-4	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	05.10.2020	30.07.2021
Yarıyıl Tatili	30.01.2021	14.02.2021
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	09.08.2021	13.08.2021

DÖNEM-5	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	05.10.2020	11.06.2021
Yarıyıl Tatili	23.01.2021	31.01.2021
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	21.06.2021	25.06.2021

DÖNEM-6	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	01.07.2020	30.06.2021

DÖNEM I

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
Meslek İçi Dersler					
1	AC101	Acil Tıp	2	0	2
2	ANA101	Anatomi	37	34	71
3	ATE 101	Anatomi Terminolojisi	4	0	4
4	BYF101	Biyofizik	30	13	43
5	BİS101	Biyoistatistik	48	8	56
6	DAV101	Davranış Bilimleri	16	0	16
7	EOT101	Entegre Oturum Tartışmaları	0	8	8
8	FİZ101	Fizyoloji	27	8	35
9	HS101	Halk Sağlığı	16	0	16
10	HİS101	Histoloji ve Embriyoloji	23	28	51
11	BYK101	Tıbbi Biyokimya	94	22	116
12	TBG101	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	80	24	104
13	MİK101	Tıbbi Mikrobiyoloji	16	4	20
14	TET101	Tıp Tarihi ve Etiği	9	0	9
15	TER101	Tıbbi Terminoloji	10	0	10
16	TTB101	Temel Tıbbi Beceriler	0	20	20
Meslek içi Ara Toplam			412	169	581
Meslek Dışı Dersler					
1	FEL101	Felsefe	6	0	6
2	MAN101	Mantık	6	0	6
3	SOS101	Sosyoloji	6	0	6
4	OZ101	Türk Dili I	30	0	30
5	OZ102	Türk Dili II	30	0	30
6	OZ103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	0	30
7	OZ104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	0	30
8	İNG121	İngilizce I	60	0	60
9	İNG122	İngilizce II	60	0	60
10	SEÇ101	Seçmeli Ders I	15	0	15
11	SEÇ102	Seçmeli Ders II	15	0	15
Toplam			288	0	288
Genel Toplam			700	169	869

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERS/STAJ LİSTESİ

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dönem	Hafta	Teori	Prati	Topla	AKT
					k	k	m	S
1	SEÇ101	Hücrede Sinyal İletimi ve Haberleşme Fizyolojisi	1	-	15		15	1
2	SEÇ102	Medikal Fizik	1	-	15		15	1
3	SEÇ103	Nörobiyofizik 1	1	-	15		15	1
4	SEÇ104	Rekombinant DNA Teknolojisi	1	-	15		15	1
5	SEÇ105	Müzik 1	1	-	15		15	1
6	SEÇ107	Beden Eğitimi 1	1	-	15		15	1
7	SEÇ108	Sitogenetik Yöntemler	1	-	15		15	1
8	SEÇ109	Resim 1	1	-	15		15	1
9	SEÇ110	Tıp ve Din	1	-	15		15	1
10	SEÇ111	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	-	15		15	1
11	SEÇ112	Biyonformatik	1	-	15		15	1
12	SEÇ113	Moleküler Biyoloji 1	1	-	15		15	1
13	SEÇ114	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	-	15		15	1
14	SEÇ115	Protein Kimyası	1	-	15		15	1
15	SEÇ116	Fotoğrafi 1	1	-	15		15	1
16	SEÇ117	Bilim Felsefesi	1	-	15		15	1
17	SEÇ118	Girişimcilik ve Strateji 1	1	-	15		15	1
18	SEÇ119	Diksiyon 1	1	-	15		15	1
19	SEÇ120	Halkla İlişkiler 1	1	-	15		15	1
20	SEÇ121	İşaret Dili	1	-	15		15	1
21	SEÇ122	Trafik Güvenliği	1	-	15		15	1
22	SEÇ124	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	1	-	15		15	1
23	SEÇ125	Yapay Zeka	1	-	15		15	1
24	SEÇ126	Tıp Tarihi	1	-	15		15	1
25	SEÇ127	Bilim Tarihi	1	-	15		15	1
26	SEÇ128	Futbol	1	-	15		15	1
27	SEÇ129	Basketbol	1	-	15		15	1

DÖNEM 1 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1 Eğitiminin amacı, hücrenin yapı ve organizasyonunu, dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskopik düzeyde ayırt etmeyi, hücresel metabolizma, makromoleküllerin yapı, sentez ve işlevlerini, genetik kontrol mekanizmalarını, hücresel mekanizmaları, hücre membranının biyoelektriksel özellikleri, uyarılabilirlik, aksiyon potansiyeli gibi temel biyofiziksel kavramları, tıbbi terminolojinin prensiplerini, tıbbın tarihsel gelişimini, davranışın psikolojik temellerini, ilk yardım müdahale becerilerini, sağlık alanındaki yapılanmaları, temel biyoistatistik kavramları, mikroorganizmaların yapısı ve özelliklerini ve hekimlik mesleğinde deontolojinin önemini kavranmasını sağlamaktır.

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 1 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hücreyi tanımlayıp, sınıflandırarak yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları, hücre membran sistemi ve organellerin fonksiyonel özelliklerini, hücrelerin birbirleri ile etkileşimlerini ayırt eder.
2. Tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri kavrar.
3. Canlıların genom organizasyonunu, genetik bilgi akışını düzenleyen mekanizmaların temeli ve önemini açıklar.
5. Biyokimyada temel kavramları ve metabolizmada görevli biyokimyasal moleküllerin işlevlerini açıklar.
6. Mikroorganizmaların genel yapısı, sınıflandırılması, temel özellikleri ve bulaşma yollarını açıklar.
7. Organizmaya ait fizyolojik işlevsel mekanizmaları ve birbirleri ile ilişkilerini açıklar.
8. Doku tiplerini ve dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskopik düzeyde ayırt eder.
9. Tıp tarihine ilişkin genel bir bakış açısı kazanır.
10. Davranışların psikolojik temellerini, insanı tanıma, anlama ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenir.
11. Bilimsel bir araştırmanın planlanması ve yürütülmesindeki aşamaları analitik olarak değerlendirme, araştırma planlama, analiz ve çözümleme, tıp ve sağlık bilimlerine ilişkin bilimsel literatürü yorumlayabilir.
12. Biyoistatistik ve tıbbi bilişim ile modern tıbbın gereksinimlerine göre bilgi üretebilme, yapay zeka ve makine öğrenme gibi tıbbi bilişim alanındaki teorik bilgileri kavrar.

13. Temel ilkyardımda müdahale becerilerini kazanır.
14. Temel sağlık hizmetlerinin ve günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.
15. Temel ilkyardımda müdahale becerilerini kazanır.

DÖNEM 1 DERSLERİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ANATOMİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders Adı: Anatomi Terimleri

Öğretim üyesi:

Amaç: Tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri edinmek ve hareket sisteminin pasif unsurlarından biri olan kemiklerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, hareket sisteminin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi, kemikler üzerinde bulunan oluşumların temel yapıları ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Anatomi ve tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri kavrar.
2. Terminoloji tanımını ve Latin alfabesindeki harfleri bilir. Latin dilinde tıbbi terminolojiyle ilişkili temel dilbilgisine hâkim olur.
3. Tıbbi Latin terminolojisinde A'dan Z' ye kadar olan kelimelerin anlamlarını telafuzlarını, yazılışlarını ve Türkçe karşılıklarını bilir. A' dan Z' ye kadar olan tıbbi Türkçe kelimelerin Latince karşılıklarını bilir.
4. Anatomiye giriş, Anatomide genel kavramlar, Anatomi genel ve özel terimleri, Anatomik pozisyonları öğrenir ve pratik uygulamalarını yapar.
5. Kemikler hakkında genel ve özel bilgileri tanır.
6. Kemikleşme türlerini sayabilir.
7. Üst ve alt ekstremiteler, kolumna vertebralis, kosta, sternum, toraks ve kafa kemiklerinin anatomisini öğrenir ve maket üzerinde gösterebilir.
8. Cranium, cavitas cranii, neurocranium ve viscerocranium kemiklerini ayırt edebilme ve gösterebilir.
9. Hareket sisteminin pasif unsurları olan kemikler için; kemikleşme çeşit ve süreçlerini, kemik tiplerini ve vücudumuzdaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumları sayar.
10. Kemiklerle ilgili öğrendiği bilgilerin klinik durumlarla ilişkisini değerlendirebilir.

Ders Adı: Eklemler: Genel bilgiler, Alt ekstremiteler eklemleri, Üst ekstremiteler eklemleri, Columnavertebralis ve göğüs kafesi eklemleri, Klinik Anatomi

Öğretim üyesi:

Amaç: Eklemler hakkında temel bilgileri edinmek ve hareket sisteminin pasif unsurlarından biri olan eklemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca kemikler arasındaki eklem

tiplerini, eklemler ve hareket tipleri arasındaki bağlantılar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. İnsan vücudunda bulunan eklemlerin isimlerini, bulundukları yerleri ve önemli özelliklerini sayar ve gösterir.
2. Eklemler hakkında genel ve özel bilgileri öğrenir.
3. Eklemlerin ve bağlarının klinik durumlarla ilişkisini değerlendirebilir.
4. Vücuttaki eklemlerin yerlerini ve bağlarını gösterebilir.
5. Labrum, meniscus, diskus terimlerini ve vücuttaki yerlerini sayabilir.
6. Üst ekstremité, alt ekstremité baş, boyun ve gövde eklemlerinin isimlerini ve bağlarını söyleyebilir ve maket üzerinde yerlerini gösterebilir.
7. Eklem çeşitlerinin neler olduğunu sayabilir.
8. Temporomandibular eklem eklem yüzlerini, bağlarını ve hareket açıklıklarını tarif edebilir.

Ders Adı: Kas genel bilgiler, Plexuscervikalis, Boyun ön ve yan bölgeleri, Suboccipitalbölge
Yüzeyel sırt kasları, Derin sırt kasları

Öğretim üyesi:

Amaç: Kasların yerleri, tipleri ve işlevleri, sinir dokusunun tanımlanması ve morfolojik önemlerinin belirlenmesi konularını tanımlamaları amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Kaslar hakkında terminolojik ve genel bilgiyi öğrenerek, vücuttaki kaslar hakkında topografik ve işlevsel bilgiyi kavrar, her bir kas hakkındaki anatomik detayları kavrar, sayar ve gösterir.
2. Vücudumuzdaki kaslar hakkında genel bilgiyi kavrayarak, kasların yerleri, tipleri ve işlevlerini söyleyebilir.
3. Medulla spinalis ve spinal sinirleri sınıflayabilir, plexus cervicalis ve innerve ettikleri bölgeleri söyleyebilir.
4. Kaslarla ilgili anatomik bilgilerin klinik durumlarla ilişkisini değerlendirebilir.
5. Baş, boyun, suboccipital bölge ve sırtta bulunan kasları maket ve kadavra üzerinde gösterir.
6. Kasları innerve eden sinirlerin isimlerini sayabilir.
7. Baş, boyun, suboccipital bölge ve sırtta bulunan kasların fonksiyonl

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Ölçme, Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi	Öğretim üyesi:

1. Ölçme, ölçeklendirme ilişkisini kurarak canlılarda büyüklük ilişkisini kavrar,
2. Varlığın bilimsel bir değerinin olabilmesi için ölçülebilir olması gerektiğini öğrenir,
3. Ölçü birim sistemlerini anımsar.

Ders adı: Kuvvet, insanda denge ve hareket	Öğretim üyesi:

1. Kuvvet, denge, hareket, enerji gibi temel fizik konularının insan fizyolojisindeki iz düşümlerini öğrenir,
2. Tıp alanında olabilecek biyomekanik modellemeleri gözler.

Ders adı: Enerji, güç ve metabolik hız	Öğretim üyesi:

1. İş ve enerjinin temel kavramları ve tıpta karşılık geldiği durumları gözler,
2. Yürüme, koşma gibi eylemlerdeki metabolik hız değerlendirmesini öğrenir.

Ders adı: Akışkanlar	Öğretim üyesi:

1. Akışkanların özelliklerini ve ilgili yasaları kavrar,
2. Borularda akış, basınç, hidrostatik basınç kavramlarının insan biyolojisindeki karşılığını gözler,
3. Ölçü basıncı ve kullanılan metodları, hangi basınç türünde, nasıl kullanacağını öğrenir.

Ders adı: Maddenin fiziksel özellikleri	Öğretim üyesi:

1. Maddenin özelliklerini ve maddenin hallerini anımsar,
2. Madde formlarının insan biyolojisindeki sistem bazında gerekliliği ve fiziksel prensiplerini öğrenir.

Ders adı: Elektrik; elektrostatik

Öğretim üyesi:

- 1.Elektrik-elektrostatik ile ilgili temel kavramları hatırlar,
- 2.Elektrik alan, dipol-dipol alanı gibi yeni kavramları öğrenir,
- 3.Biyopotansiyeller hakkında fikir sahibi olur.

Ders adı: Manyetizma; Elektromanyetik dalgalar

Öğretim üyesi:

- 1.Elektrik ve manyetizmanın ilk basamak bilgilerini hatırlar elektromanyetik bilgisini kavrar,
- 2.Elektrik alan ve manyetik alan kavram bütünlüğünü gözler,
- 3.EM radyasyon kirliliği hakkında fikir sahibi olur.

Ders adı: Biyofizik ve sistem

Öğretim üyesi:

- 1.Biyofizik bilim dalını, alt kavramlarını ve tıpta biyofizik çerçevesinden bakabilmeyi kavrar,
- 2.Sistem tanımını öğrenir bir açık sistem olarak insanı algılar,
- 3.Sistem ile ilişkilendirilecek, alışveriş içinde bulunabileceği enerji konusunu öğrenir.

Ders adı: Hücre zarında madde taşınımı

Öğretim üyesi:

- 1.Hücre membranının moleküler ve biyofiziksel özelliklerini gözler,
- 2.Hücre zar protein varlığını, nerelerde-nasıl şekil aldığını ve fonksiyonlarını öğrenir,
- 3.Hücre zarında yer alan özelleşmiş protein yapılarının madde taşınımındaki rollerini öğrenir,
- 4.Hücre zarından aktif ve pasif transportun çeşitliliğini (difüzyon, ozmos, aktif taşıma gibi) ve ilgili fiziksel yaklaşımları kavrar.

Ders adı: Hücre zarında biyofiziksel olaylar

Öğretim üyesi:

- 1.Hücre zarının biyoelektriksel özelliğini öğrenir.
- 2.Hücre zarının iki tarafındaki, hücre içi ve hücre dışı kompartımanlarında iyon farklılıklarını gözler,
- 3.Hücre zarının elektriksel özelliklerini ve bu özelliklerin sisteme kazandırdıklarını öğrenir.

Ders adı: Dinlenim zar potansiyeli

Öğretim üyesi:

- 1.Hücre zarının iki yakasındaki yük farklılığı varlığında herhangi bir aktif eylem olmaksızın hücre zarının elektriksel potansiyel değerini ve etkileyen durumları öğrenir,
- 2.Dinlenim zar potansiyel hesabını ve ilgili fiziksel yaklaşımları kavrar,
- 3.Dinlenim zar potansiyeli için gerekli şartları öğrenir.

Ders adı: Pasif Zar Modeli

Öğretim üyesi:

- 1.Pasif zar modeli ve ilişkili temel prensipleri öğrenir,
- 2.İlgili modellemelerin temel prensiplerini gözler.

Ders adı: Aksiyon potansiyeli

Öğretim üyesi:

- 1.Aksiyon potansiyeli gerçekleşebilmesi için gerekli elektriksel koşulları öğrenir,
- 2.Gelişen her polarizasyonun aslında bir aksiyon potansiyeli olup olmadığı analiz metodunu kavrar,
- 3.Aksiyon potansiyelinin hangi koşullarda yayılabileceğini öğrenir,
- 4.Aksiyon potansiyel evreleri, ilgili iyonik hareketliliği ve sistem için önemini kavrar,
- 5.Ekstrasellüler-intrasellüler aksiyon potansiyeli kayıt teknikleri hakkında fikir sahibi olur.

Ders adı: İyon Kanalları

Öğretim üyesi:

- 1.Hücre membranında özelleşmiş protein yapılar olan iyon kanal, yapı ve işlevlerini öğrenir,
- 2.İyon kanal mekanizmaları, çeşitleri ve iyon kanal aileleri hakkında fikir sahibi olur.

Ders adı: Kanal Kinetiği

Öğretim üyesi:

- 1.İyon kanal akım ve iletkenliği konusunda ilgili fiziksel yaklaşımları öğrenir.
- 2.Patch clamp (yama kenetleme) yöntemi hakkında fikir sahibi olur.

Ders adı: Bileşikaksiyon potansiyeli

Öğretim üyesi:

- 1.Bir sinir demetinde gelişen aksiyon potansiyeli özelliklerini öğrenir,

2. Bir sinir demetinde yer alan lifleri uyarabilmek için gerekli uyarı özelliklerini kavrar,
3. Hep ya da hiç yasasını ve temel fiziksel yaklaşımını öğrenir.

Ders adı: Biyomekanik ve biyoenerjetik olaylar

Öğretim üyesi:

1. Biyomekanik temel fiziksel prensiplerini kavrar,
2. Biyolojik sistemde biyomekanik yaklaşımı gözler,
3. İnsan biyolojisine, basit makine yaklaşımı ile bakıldığında kas-kemik yapılarının birer basit makine gibi temsil edilebileceğinden haberdar olur,
4. Stres-strain gibi biyomekanik kavramları bilir.

Ders adı: Sinir liflerinin özellikleri

Öğretim üyesi:

1. Sinir liflerinin yapısal ve elektriksel özelliklerini bilir,
2. Uyarılabilir bir doku olan sinir lifinin spontan ve ya dışardan uyarılması durumunda polarizasyonun nasıl gerçekleştiğini gözler.

Ders adı: EMG

Öğretim üyesi:

1. Uyarılabilir bir doku olan kasın elektriksel özelliğinin, Elektromiyografinin (EMG) temel prensiplerini öğrenir,
2. Kasta EMG metodlarınca kayıtlanan aksiyon potansiyeli kayıt-analiz yöntemini öğrenir,
3. Bir kas aksiyon potansiyelinden iletim hızı, genlik gibi parametreleri gözler, hesaplar.

Ders adı: Kasta Biyoelektrik olaylar

Öğretim üyesi:

1. Kasın uyarılması ile gelişen uyarılma-kasılma çiftlenim mekanizmasının elektriksel ve moleküler aşamalarını öğrenir.
2. Elektriksel uyarı ve kasta gelişen elektriksel yanıt takiben var olan mekanik yanıt aşamalarını ve kasılma mekanizmasını öğrenir,
3. Mekanik yanıtla ilişkin kasılma modelleri ve temel prensiplerini kavrar,
4. Elektriksel uyarının frekans farklılığı ile kastaki mekanik yanıt değişikliklerini gözler.

Ders adı: Sinir kas kavşağı

Öğretim üyesi:

- 1.Sinir kas buluşma noktası olan sinir kas kavşaklarının moleküler ve fiziksel yapısını öğrenir,
- 2.Bir uyarı ile gelişen kas kasılmasında sinapsta gelişen, presinaptik-postsinaptik bölge olaylarını aşama aşama değerlendirir,
- 3.Sinir kas kavşağında gelişen iyonik akımlar, ilgili mekanizmalar ve biyoelektriksel yaklaşımı öğrenilir.

Ders adı: Sinaps

Öğretim üyesi:

- 1.Sinaps nedir, çeşitleri nelerdir öğrenir,
- 2.Sinapslarla ilgili elektriksel, kimyasal mekanizmaları gözler.

BIYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders Konusu: Biyoistatistige giriş ve Sağlık Bilimlerinde biyoistatistik

Öğretim üyesi:

1. Biyoistatistik biliminin sağlık ve tıp bilimleri açısından önemi bilgisi kazanılmaktadır.
2. Biyoistatistik biliminin bilimsel araştırmalardaki rolü ve önemi, bilimsel araştırmanın nasıl gerçekleştirileceği bilgisi kazanılmaktadır.
3. Sağlık bilimlerinde araştırma türleri ve temel biyoistatistiksel terimlere ilişkin bilgiler kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri

Öğretim üyesi:

1. Verilerin istatistik analiz için hazırlanması ve nicel verilerin sınıflandırılması bilgisi kazanılmaktadır.
2. Merkezi eğilim ölçüleri (ortalama, mod, medyan vd.) ile verileri analiz yapabilme yeteneği kazanılmaktadır.
3. Merkezi eğilim ölçüleri ile bulguları yorumlama yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Yaygınlık ölçüleri

Öğretim üyesi:

1. Yaygınlık ölçüleri (standart sapma, varyans, standart hata vd.) ile verileri analiz yapabilme yeteneği kazanılmaktadır.
2. Yaygınlık ölçüleri ile bulguları yorumlama yeteneği kazanılmaktadır.
3. Toplum hakkında istatistik parametreleri ile bilgi çıkarımı yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Tablo ve Grafik yapım yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Marjinal tablo ve çapraz tablo yapma yeteneği kazanılmaktadır.
2. Marjinal tablo ve çapraz tablodaki bulguları yorumlama yeteneği kazanılmaktadır.
3. İstatistik analiz programları ile tablo ve grafik yapma yeteneği kazanılmaktadır.
4. Grafikleri yorumlama ve bilgi çıkarımı yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Teorik dağılımlar

Öğretim üyesi:

1. Teorik istatistiksel dağılımlar hakkında temel bilgi kazanılmaktadır.
2. Olaylara ilişkin olasılık hesaplama yeteneği kazanılmaktadır.
3. Sağlık bilimlerine ilişkin bulguları okuma, olasılık ve tahmin gerçekleştirme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Örneklem

Öğretim üyesi:

1. Bilimsel araştırmalar için örneklem yöntemlerinin belirlenmesi ve uygulama yeteneği kazanılmaktadır.
2. Sağlık bilimlerine ilişkin araştırmalarda örnek büyüklüğünün belirlenmesi yeteneği kazanılmaktadır.
3. Bilimsel araştırmalar ve saha araştırmaları için örneklemden veri elde etme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Çıkarımsal İstatistik ve Önemlilik Testleri

Öğretim üyesi:

1. Çıkarımsal istatistik yöntemleri hakkında detaylı bilgi kazanılmaktadır.
2. Hipotez kurma ve araştırma hipotezinin sınanmasına ilişkin detaylı bilgi kazanılmaktadır.
3. Sağlık bilimlerinde veri analizi için doğru önemlilik testlerini belirleme yeteneği kazanılmaktadır.
4. Parametrik önemlilik testleri hakkında detaylı bilgi kazanılmaktadır.

Ders Konusu: İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi

Öğretim üyesi:

1. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerin iki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi için analize uygunluğunun belirlenmesi, verilerin teorik analizini gerçekleştirme yeteneği kazanılmaktadır.
2. İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi ile istatistik analiz programında verileri düzenleme, analizi gerçekleştirme ve raporlama yeteneği kazanılmaktadır.
3. İstatistik analiz programından iki ortalama arasındaki farkın önemlilik testinde elde edilen bulgu ve sonuçları yorumlama ve bilgi üretme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: İki eş arasındaki farkın önemlilik testi **Öğretim üyesi:**

1. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerin iki eş arasındaki farkın önemlilik testi için analize uygunluğunun belirlenmesi, verilerin teorik analizini gerçekleştirme yeteneği kazanılmaktadır.
2. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi ile istatistik analiz programında verileri düzenleme, analizi gerçekleştirme ve raporlama yeteneği kazanılmaktadır.
3. İstatistik analiz programından iki eş arasındaki farkın önemlilik testinde elde edilen bulgu ve sonuçları yorumlama ve bilgi üretme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Varyans analizi

Öğretim üyesi:

1. Sağlık bilimlerine ilişkin 3 veya daha fazla grup içeren verilerin varyans analizi için analize uygunluğunun belirlenmesi, verilerin teorik analizini gerçekleştirme yeteneği kazanılmaktadır.
2. Varyans analizi ile istatistik analiz programında verileri düzenleme, analizi gerçekleştirme ve raporlama yeteneği kazanılmaktadır.
3. Çoklu karşılaştırma analizlerini gerçekleştirebilme yeteneği kazanılmaktadır.
4. İstatistik analiz programından varyans analizinde elde edilen bulgu ve sonuçları yorumlama ve bilgi üretme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler **Öğretim üyesi:**

1. Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler için uygun verileri belirlenmesi, parametrik olmayan istatistiksel tekniklerin istatistiksel dağılımlarının öğrenme yeteneği kazanılmaktadır.
2. Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler (işaret testi, Mann-Whitney U testi, Wilcoxon testi, Kruskal Wallis H testi, Friedman testi vd.) ile teorik istatistiksel analiz gerçekleştirebilme yeteneği kazanılmaktadır.
3. Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ile yapılan analizlere ilişkin bulguları yorumlama yeteneğini kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ve uygulamaları

Öğretim üyesi:

1. İstatistiksel analiz programlarında verilerin parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ile analize hazırlama ve veri girişi gerçekleştirme yeteneği kazanılmaktadır.
2. İstatistiksel analiz programlarında parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ile veri analizi gerçekleştirebilme yeteneği kazanılmaktadır.
3. İstatistiksel analiz programlarında parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ile gerçekleştirilen veri analizi bulguları, tabloları ve grafiklerini raporlama ve yorumlama yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Kikare testi

Öğretim üyesi:

1. Kategorik veriler ile istatistiksel analiz için verilerin hazırlanması, kikare dağılımı ve kikare testinin teorik yapısı öğrenilmektedir.
2. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerin kikare testi ile analizlerinin gerçekleştirebilme yeteneği kazanılmaktadır.
3. Kikare testinin yanısıra, Fisher Exact testi, McNemar testi, McNemar-Bowker testi ile istatistiksel analizleri gerçekleştirebilme yeteneği kazanılmaktadır.
4. Kikare testleri ile yapılan analiz bulgularının yorumlama yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Kikare testi ve uygulamaları

Öğretim üyesi:

- 1.İstatistiksel analiz programlarında verilerin kikare testleri ile analize hazırlama ve veri girişi gerçekleştirme yeteneği kazanılmaktadır.
- 2.İstatistiksel analiz programlarında kikare, fisher exact, mcnemar ve mcnemar-bowker testleri ile veri analizi gerçekleştirilme yeteneği kazanılmaktadır.
- 3.İstatistiksel analiz programlarında kikare testleri ile gerçekleştirilen veri analizi bulguları, tabloları ve grafiklerini raporlama ve yorumlama yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Korelasyon ve regresyon analizi Öğretim üyesi:

- 1.Sağlık bilimlerinde nicel değişkenler arasındaki ilişki yapısı ve ilişkinin değerlendirme yeteneği kazanılmaktadır.
- 2.Sağlık bilimlerinde nicel değişkenlerde korelasyon analizi ile değişkenler arasındaki ilişki katsayısını ve ilişki yapısını analiz etme, ve yorumlama yeteneği kazanılmaktadır.
- 3.Sağlık bilimlerinde bağımlı değişkenler ve bağımsız değişkenler arasındaki etki ve ilişki yapısını belirleme, bağımsız değişkenlerin bağımlı değişken üzerindeki etkisini belirleme, regresyon modeli oluşturma, regresyon analizi yapabilme ve sonuçları yorumlayabilme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Korelasyon ve regresyon analizi uygulamaları

Öğretim üyesi:

1. İstatistiksel analiz programlarında verileri korelasyon analizi için hazırlayabilme değişkenler arasındaki ilişki yapısını, yönünü ve katsayısını belirleme ve korelasyon analizini gerçekleştirebilme yeteneği kazanılmaktadır.
- 2.İstatistiksel analiz programlarında korelasyon analizi bulguları ve grafiklerini yorumlayabilme yeteneği kazanılmaktadır.
3. İstatistiksel analiz programlarında lineer regresyon, lojistik regresyon, probit ve logit regresyon, yöntemleri ile veri analizi gerçekleştirebilme ve bulguları yorumlayabilme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Yaşam analizleri

Öğretim üyesi:

1. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde yaşam analizlerini gerçekleştiren (Yaşam tabloları, Kaplan-Meier yöntemi ve Cox regresyon yöntemi vd.) yöntemlerin teorik açıdan öğrenilmektedir.

2. İstatistik analiz programları ile Yaşam tabloları, Kaplan-Meier yöntemi ve Cox regresyon yöntemi vd. ile analizler gerçekleştirebilme ve bulguları yorumlayabilme yeteneği kazanılmaktadır.
3. Hazard oranı risk oranı, ve yaşama analizlerine ilişkin diğer grafikleri yorumlayabilme yeteneği kazanılmaktadır.

Ders Konusu: Tanı testleri ve ROC Eğrileri

Öğretim üyesi:

1. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde tanı testlerinin bulgularını yorumlamada kullanılan doğruluk, hassasiyet, özgüllük, pozitif prediktif değer, negatif prediktif değer ve altın oran gibi terimleri okuyabilme ve yorumlayabilme yeteneği kazanılmaktadır.
2. Tanı testlerinin performansı referans teste göre değerlendirilebilmektedir.
3. İstatistiksel analiz programları ile tanı testlerinin performansı ve ROC analizi yapabilme, Kesim noktası (cut-off), eğri altında kalan alan (AUC) değerlerini hesaplayabilme, grafik ve bulguları yorumlayabilme yeteneği kazanılmaktadır.

BIYOKİMYA ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dersin adı: İndirgenme ve Yükseltgenme Tepkimeleri **Öğretim üyesi:**

1. Biyolojik sistemlerde oksidasyon-redüksiyon olaylarının temelini anlaşılmalarını sağlar.
2. Elektron transport sistemi ile enerji elde edilmesini açıklar.
3. Oksidasyon ve redüksiyon olaylarında rol alan koenzimlerin fonksiyonlarını açıklar.
4. Redoks potansiyelinin anlaşılmalarını sağlar.

Dersin adı: Su ve Özellikleri

Öğretim üyesi:

1. Suyun biyokimyasal yapısının anlaşılmalarını sağlar.
2. Suyun biyolojik fonksiyonlarını açıklar.
3. Suyun diğer moleküllerle yapmış olduğu reaksiyonlar hakkında bilgi verir.
4. Vücutta suyun neden önemli olduğunun anlaşılmalarını sağlar.

Dersin adı: Asitler ve Bazlar

Öğretim üyesi:

1. Asit baz kavramının anlaşılmalarını sağlar.

2. Organizma için asit ve bazın neden önemli olduğu konusunda bilgi verir.
3. Organizmada asit ve baz içeren moleküller hakkında bilgi verir.

Dersin adı: Tampon Sistemleri

Öğretim üyesi:

1. Tampon sistem kavramının açıklanmasını sağlar.
2. Vücutta bulunan tampon sistemleri ile ilgili bilgi verir.
3. Akciğer ve böbreklerin tampon sistemleri hakkında bilgi sahibi olunur.

Dersin adı: Asit-Baz Titrasyon deneyi (**Pratik ders**)

Öğretim üyesi:

1. Asit baz kavramı ile ilgili bilgi edinilmesini sağlar.
2. Titrasyon nedir, indikatör nedir bu bilgilere sahip olunması sağlanır.
3. Büret kullanımı ile ilgili pratik kazanım elde edilir.
4. Bu deney ile bilinmeyen asit veya bazların normalitesinin nasıl hesaplanması gerektiği hakkında pratik bilgilere sahip olunur.

Dersin adı: Enzimler ve enzim kinetiği

Öğretim üyesi:

1. Enzimlerle ilgili genel bilgi sahibi olunur.
2. Enzim çeşitlerinin öğrenilmesini sağlar.
3. Enzimlerin biyokimyasal işlevlerinin öğrenilmesi sağlanır.
4. Enzim kinetiği ile ilgili bilgilere sahip olunur.

Dersin adı: Hormonlara giriş

Öğretim üyesi:

1. Hormon hakkında genel bilgi edinilmesini sağlar.
2. Hormon çeşitlerinin neler olduğu öğrenilir.
3. Etki mekanizmaları ile ilgili genel bilgiler verilir.

Dersin adı: Kolesterol, yapı ve özellikleri

Öğretim üyesi:

1. Kolesterolün kimyasal yapısının anlaşılması sağlanır.

2. Kolesterolün biyokimyasal işlevi hakkında bilgi öğrenilir.
3. Kolesterolün biyolojik işlevi ile ilgili bilgi verilir.
4. Kolesteroleden sentez edilen hormonların çeşitleri öğrenilir.

Dersin adı: Hormonların taşınmaları, reseptörleri **Öğretim üyesi:**

1. Hormonların taşınmaları ve reseptörleri hakkında bilgi edinilmesi sağlanır.
2. Reseptörle ilgili bilgi sahibi olunur.
3. Hücre yüzey ve hücre içi reseptörlerin çalışma mekanizmaları ile ilgili bilgi akışı sağlanmış olur.

Dersin adı: Metabolizmaya giriş ve metabolizmanın entegrasyonu
Öğretim üyesi:

1. Metabolizmanın işleyişi ile ilgili genel bilgi verilmesi
2. Metabolizmanın molekül düzeyinde işleyişinin açıklanması.
3. Vücutta meydana gelen metabolik yolların entegrasyonlarının öğrenilmesi.

Dersin adı: Hormonların çeşitleri ve etkileri **Öğretim üyesi:**

1. Hormon çeşitleriyle ilgili genel bilgi verilmesi
2. Etki mekanizmalarına göre hormonların sınıflandırılmasının öğrenilmesi
3. Hormonların çeşitlerine girerek kabaca ne tür etkilerinin oldukları hakkında bilgi sahibi olunur.

Dersin adı: Kas dokusu biyokimyası **Öğretim üyesi:**

1. Kasın kasılma mekanizması ile ilgili bilgi edinilmesi sağlanır.
2. Kas kasılmasında rol alan moleküllerin bilinmesi sağlanır.
3. Kastaki enerji muhasebesi hakkında bilgi edinilmesi sağlanır.

Dersin adı: Sinir sistemi biyokimyası **Öğretim üyesi:**

1. Sinir sistemi uyarı sisteminin nasıl çalıştığı hakkında bilgi edinilmesi sağlanır.

2. Sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizmasının öğrenilmesi sağlanır.
3. Sinaptik aralıktaki nörotransmitterlerin neler olduğu ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olunması sağlanır.

Ders adı: Serbest oksijen radikalleri Öğretim üyesi:

1. Serbest oksijen radikali kavramının tanımını yapabilmek
2. Reaktif oksijen türlerinin neler olduğu ve oluşum mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Vücutta serbest oksijen radikal kaynaklarını öğrenmek
4. Serbest oksijen radikallerinin karbonhidrat, lipit, protein ve nükleik asitlere etkilerini öğrenmek
5. Vücuttaki antioksidan mekanizmalar hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Lipid metabolizması (Yağ asitlerinin oksidasyonu) Öğretim üyesi:

1. Yağ asitlerinin beta oksidasyon ile metabolize edilmesi sürecini kavramak
2. Yağ asitlerinin beta oksidasyon harici diğer oksidasyon yolları ile metabolize edilmesi sürecini öğrenmek
3. Yağ asitlerinin oksidasyonunun hızını kontrol eden mekanizmalar hakkında bilgi sahibi olmak
4. Yağ asitleri oksidasyonunun enerji bilançosu hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Lipid metabolizması (Keton cisimleri) Öğretim üyesi:

1. Keton cisimleri tanımak
2. Keton cisim sentez süreci hakkında bilgi sahibi olmak
3. Keton cisimlerinin organizmada metabolize olması süreci hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Lipid metabolizması (Yağ asidi ve lipid biyosentezi) Öğretim üyesi:

1. Yağ asidi sentezi reaksiyon basamakları hakkında bilgi sahibi olmak
2. Yağ asitleri zincir uzatma reaksiyonu ve yağ asitlerine çift bağ katılması reaksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Yağ asidi sentezinin bilançosu hakkında bilgi sahibi olmak
4. Yağ asidi sentez hızı düzenlenimi hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Lipid metabolizması (Lipoprotein metabolizması)

Öğretim üyesi:

1. Lipitlerin sindirimi, taşınımı ve sindirimin hormonal kontrolü hakkında bilgi sahibi olmak
2. Lipoproteinlerin sınıflaması hakkında bilgi sahibi olmak
3. Apolipoproteinler hakkında bilgi sahibi olmak
4. Lipoprotein metabolizması ile ilişkili enzim, proteinler ve reseptörler hakkında bilgi sahibi olmak
5. Lipoprotein türlerinin metabolizması süreci hakkında bilgi sahibi olmak
6. Ateroskleroz ve oluşum mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Lipid metabolizması, (Kolesterol metabolizma düzenlenmesi ve safra asitlerinin sentezi) **Öğretim üyesi:**

1. Kolesterol sentezinin düzenlenimi hakkında bilgi sahibi olmak
2. Safra asit sentez basamakları hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Lipid metabolizması (Kolesterol metabolizması) **Öğretim üyesi:**

1. Kolesterolün metabolizmasında önemi olan yapısı hakkında bilgi sahibi olmak
2. Kolesterol sentez basamakları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Kolesterolün vücuttan uzaklaştırılması hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Lipid metabolizması (Prostaglandin metabolizması) **Öğretim üyesi:**

1. Eikosanoidler ve sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olmak
2. Eikosanoidlerin sentez yolları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Eikosanoidlerin fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Bağ dokusu biyokimyası

Öğretim üyesi:

1. Bağ dokunun yapısal ve özelleşmiş proteinlerinin, proteoglikanların yapısını öğrenmek
2. Bağ doku ekstrasellüler matriks elamanlarının sentez ve yapısal kusurlarında meydana gelen klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Laboratuvar pratik dersi (Benedict, Fehling deneyleri) Öğretim üyesi:

1. Kanda glukoz ölçümü ve idrarda glukoz tespiti için kullanılan biyokimyasal yöntemlerin prensip ve uygulaması hakkında bilgi sahibi olmak
2. Serumda lipit ölçüm yöntemlerinin biyokimyasal prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak
3. Serum ve idrarda keton cisim tayininde kullanılan yöntemlerin prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Homeostazis

Öğretim üyesi:

1. Metabolizmanın önemini açıklayabilecek.
2. Anabolizma ve katabolizmayı tanımlayabilecek
3. Anabolik, katabolik, amfibolik yolları örneklendirebilecek
4. Denetleme mekanizmalarını anlatabilecek
5. Karbonhidrat, Lipit ve protein metabolizmasındaki temel kavramları ifade edebilecek.
6. Metabolik yolların gerçekleştiği hücre organellerini sayabilecek.
7. Biyokimyaya perspektif olarak bakabilecektir.

Ders adı: Kimyasal Bağlar

Öğretim üyesi:

1. Biyomoleküllerin biyokimyasal temel özelliklerini tanımlayabilecek,
2. Biyokimyasal metabolik yolları açıklayabilecek,
3. Kimyasal bağ çeşitlerini ifade edebilecek,
4. İyonik ve kimyasal bağ kavramını tanımlayabilecek,
5. İyonik ve kovalent bağ arasındaki farklılıkları belirtebilecek,
6. Kovalent, iyonik, Van Der Waals, peptit bağları gibi kimyasal bağların etkilerini tanımlayabilecektir.

Ders adı: Nükleotid metabolizması Pürin yıkımı

Öğretim üyesi:

1. Nükleik asitlerin temel yapı taşı olan nükleotidlerin yapısal elemanlarını sayabilecek,
2. Purin ve pirimidin bazlarını tanımlayabilecek,

3. Hangi bazlar DNA’da, hangi bazlar RNA’da bulunduğunu açıklayabilecek,
4. Bazlar, pentoz ve fosfat kalıntıların hangi bağlarla bağlandığını açıklayabilecek,
5. Nükleik asitlerin yapısında bulunan bazı minör bazları açıklayabilecek,
6. Nükleotidlerin diğer fonksiyonları hakkında bilgi verebilecektir.

Ders adı: Nükleotid metabolizması Pirimidin yıkımı

Öğretim üyesi:

1. Nükleik asitlerin temel yapı taşı olan nükleotidlerin yapısal elemanlarını sayabilecek
2. Purin ve pirimidin bazlarını tanımlayabilecek,
3. Hangi bazlar DNA’da, hangi bazlar RNA’da bulunduğunu açıklayabilecek,
4. Bazlar, pentoz ve fosfat kalıntıların hangi bağlarla bağlandığını açıklayabilecek,
5. Nükleik asitlerin yapısında bulunan bazı minör bazları açıklayabilecek,
6. Nükleotidlerin diğer fonksiyonları hakkında bilgi verebilecektir.

Ders adı: Aminoasitlerin Fonksiyonları

Öğretim üyesi:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Aminoasit, peptid ve proteinleri tanımlayabilecek,
- Yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini açıklayabilecek,
- Sınıflandırabilecek
- Proteinlerin üç boyutlu yapısını, bunun protein işlevi ile ilişkisini ve üç boyutlu yapıda primer yapının rolünü kavrayacak
- Primer yapı değişikliklerinin yol açabileceği fonksiyon kayıplarının mekanizmasını yorumlayabileceklerdir.
- Fizyolojik önemi olan fibröz proteinlerin işlevi ile ilişkili kavrayacaklardır.

Ders adı: Aminoasitteki Azotun Akibeti

Öğretim üyesi:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Periferik dokulardan karaciğere amonyak taşınmasının yollarını sayabilecek,
- Bu amaçla kullanılan bileşikler ve reaksiyonlarını sayabilecek,
- Üre döngüsünü organ, organel, reaksiyon basamakları, enerji tüketimi açılarından tanımlayabilecek,
- Üre döngüsü kusurlarının yol açacağı metabolik durumun mekanizmasını kavrayacaklardır.

- Üre döngüsünün hormonal ve allosterik düzenleyicilerini kavrayabileceklerdir.

Ders adı: Glikojen Depo Hastalıkları

Öğretim üyesi:

- Glikojenin depo hastalılarını tanımlayabileceklerdir.

Ders adı: Glikojen Metabolizması

Öğretim üyesi:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Glikojenin sentezini tanımlayabilecek,
- Glikojenin yıkımını tanımlayabilecek,
- Glikojenin kan glukoz regülasyonundaki önemini açıklayabilecektir.
- Glikojenin depo hastalılarını tanımlayabileceklerdir.

Ders adı: Glikoliz

Öğretim üyesi:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Glikoliz basamaklarını ve fizyolojik önemini,
- Substrat ve ürünlerini,
- Hormonal düzenlenmesini,
- Diğer metabolik yollarla ilişkisini tanımlayabilecek,
- Bu yolla ilgili bozuklukların yol açabileceği fonksiyon kayıplarının mekanizmasını yorumlayabileceklerdir.
- Glikolizin plazma glukoz düzeylerinin düzenlenmesindeki rolünü kavrayabileceklerdir.
- Alkol fermantasyonunun insan organizmasında işleyişi ile mekanizmaları tanımlayabileceklerdir.

Ders adı: Glukoneogenez

Öğretim üyesi:

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Glikoneogenezi tanımlayabilecek,
- Önemli basamaklarını ve substratlarını sayabilecek,
- Aktif olduğu koşulları ve dokuları,

- Düzenleyici mekanizmalarını tanımlayabilecek,
- Biyolojik önemini yorumlayabilecektir.
- Plazma glukoz düzeylerinin düzenlenmesindeki rolünü kavrayabileceklerdir

Ders adı: Glukoz Dışındaki Diğer Şekerlerin Metabolizması **Öğretim üyesi:**

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Monosakkaritlerin sindirimi ve emilimi tanımlayabilecek,
- Monosakkaritlerin sindiriminde görev alan enzimleri tanımlayabilecek,
- Monosakkaritlerin metabolizmasını tanımlayabilecek,
- Monosakkaritlerin sindirimi ve emilimi bozukluklarını açıklayabilecektir,
- Fizyolojik öneme sahip monosakkaritleri özel isimleri tanıyarak yapısal ve kimyasal özelliklerini açıklayabilecek,
- Deoksi şekerler, şeker asitleri, şeker alkolleri, fosfo-şekerler, amino şekerler, glikozidler gibi monosakkarit türevlerini tanımlayabilecek, bu birleşiklerin yapısını, oluşum yollarını ve insan organizması için önemini açıklayabilecektir.

Ders adı: Protein ve Aminoasit Metabolizması **Öğretim üyesi:**

Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

- Amino asitleri karbon iskeletlerinin dönüştüğü ürünlere göre sınıflayabilecek
- Açlık ve tokluk gibi metabolik durumların oluşan ürünleri ne yönde etkilediğini
- kavrayacak,
- Bir karbon kaynağı olan amino asitleri ve bir karbon taşıyıcılarını tanımlayabilecektir.

Karbonhidrat metabolizması glikoliz

Diğer karbonhidratlar ve etanol metabolizması

Karbonhidrat metabolizması Glikojen metabolizması

Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları

Ders adı: Epitel Doku Biyokimyası **Öğretim üyesi:**

1. Epitel dokunun yapısını,
2. Epitel dokunun işlevlerini,
3. Epitel dokunun sınıflandırılmasını açıklayabilecektir.

Ders adı: Organik kimyaya giriş, atomun yapısı ve karbon atomunun özelliklerinin öğretilmesi. **Öğretim üyesi:**

Amaç: Canlı yapısındaki önemli elementler ve karbon elementinin önemi, makromoleküllerin yapısı hakkında genel bilgi öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Organik bileşiklerin yapısal özelliklerini hakkında bilgi sahibi olacak,
2. Canlı organizmasının temel yapısında organik bileşikleri yeri ve önemini kavrayacak,
3. Canlı yapısındaki önemli elementler ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olacak,
4. Karbon elementinin önemi ve biyokimya-organik kimya ilişkisini tanımlayabilecektir.

Ders adı: Stereoizomerizm: Optikçe Aktif Bileşiklerin öğretilmesi. **Öğretim üyesi:**

Amaç: İzomer yapılar ve çeşitleri ile ilgili genel bilgi öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. İzomer yapılar, Geometrik ve optik izomerlik, İzomer yapılar hakkında bilgi edinecek,
2. İzomer yapıların canlı organizmasındaki önemi ve özellikle optik izomer yapı hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Ders adı: Fonksiyonel Gruplar ve Önemlerinin Öğretilmesi. **Öğretim üyesi:**

Amaç: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri organik fonksiyonel grupları açıklayabilecek ve canlılar için önemini kavrayabilecekler, organik fonksiyonel grupların girdiği reaksiyonların fiziksel ve kimyasal özelliklerini değerlendirebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Aldehit ve ketonların yapısını tanımlayabilecek,
2. Alkollerin yapısını tanımlayabilecek,
3. Çift ve üçlü bağların yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek,
4. Alkil halojenürlerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek,
5. Karboksilli asitelerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek,
6. Amino ve amido grupların yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek,
7. Tiyo grupların yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek,
8. Diğer organik fonksiyonlu grupların yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek,

Ders adı: Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşiklerin öğretilmesi.

Öğretim üyesi:

Amaç: Canlı yapısında yer alan önemli temel organik bileşikler ve özellikleri ile ilgili genel bilgi öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Canlı yapısında yer alan önemli temel organik bileşikler kapsamında proteinler, karbonhidratlar, lipitler ve nükleik asitlerin yapısal özellikleri ve canlılardaki önemi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Ders adı: Amino asitler

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri; aminoasitleri tanımlayabilecek, yapısını, sınıflandırılmasını, biyolojik özelliklerini ve önemini açıklayabilecek.

Öğrenim Hedefleri:

1. Aminoasitleri tanımlayabilecek,
2. Yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini açıklayabilecek,
3. Sınıflandırabilecek,
4. Amino asitlerin adlandırma, yan zincirlerin özellikleri, yapısal ve işlevsel özelliklerini öğrenebilecek,
5. Esansiyel ve non-esansiyel amino asitleri tanıyacaklar, yapısını, önemini ve özelliklerini öğrenecekler,
6. Non-standart amino asitlerin oluşumu ve vücuttaki önemini açıklayabilecekler,
7. Amino asitlerin iyonizasyonları ve izoelektrik noktaları hakkında bilgi sahibi olacaklar.

Ders adı: Proteinler

Öğretim üyesi:

Amaç: Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda, peptid ve proteinleri tanımlayabilecek, yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini açıklayabilecek, proteinlerin üç boyutlu yapısında primer yapının rolünü kavrayacak ve primer yapı değişikliklerinin yol açabileceği fonksiyon kayıplarının mekanizmasını yorumlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Peptid ve proteinleri tanımlayabilecek,
2. Yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini açıklayabilecek,

3. Sınıflandırabilecek,
4. Proteinlerin üç boyutlu yapısını, bunun protein işlevi ile ilişkisini ve üç boyutlu yapıda primer yapının rolünü kavrayacak,
5. Primer yapı değişikliklerinin yol açabileceği fonksiyon kayıplarının mekanizmasını yorumlayabileceklerdir,
6. Fizyolojik önemi olan fibröz proteinlerin işlevi ile ilişkili kavrayacaklardır,
7. Proteinlerin izolasyonu ve saflaştırılması hakkında teknik bilgiler öğrenecek,
8. Proteinlerin amino asit dizilerinin tayininde kullanılan teknik ve metotları kavrayacaklar.

Ders adı: Karbonhidratlar

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri karbonhidratların canlıların yapısal organizasyonu ve fonksiyonlarının sağlanmasındaki önemini kavrayabilecek, insanlar için fizyolojik öneme sahip karbonhidratların yapısal ve ayırt edici özelliklerini açıklayabilecek.

Öğrenim Hedefleri:

1. Karbonhidratların kimyasını ve insan organizması için yapısal ve fonksiyonel önemini açıklayabilecek,
2. Karbonhidratların temel kimyasal özelliklerini tanımlayabilecek,
3. Karbonhidratların diğer biyomoleküllerden ayırt edici özelliklerini açıklayabilecek,
4. Monosakkaritlerde stereoizomerlik (enantiyomer), Monosakkaritlerin anomerik şekillerinin oluşum mekanizmasını ve Monosakkaritlerin Haworth formülleri hakkında bilgi sahibi olacak,
5. Monosakkaritlerin önemli türevleri, glikozid bağı, şeker alkoller ve asitleri, deoksi ve amino şekerler, disakkaritler, polisakkaritler ve glikoproteinler hakkında bilgi kazanacak,
6. Karbonhidratların katıldığı reaksiyonları açıklayabilecek,
7. Karbonhidratların birbirinden ayırt edilmesini sağlayan özgün reaksiyonları açıklayabilecektir.

Ders adı: Lipitler

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri lipit biyomoleküllerinin yapısını sınıflandırılmasını, isimlendirilmesini ve girdiği reaksiyonları açıklayabilecek, vücut için önemini ve fonksiyonlarını kavrayabileceklerdir. Ayrıca doğadaki lipit içeren maddelerin canlılar için önemini özetleyebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Lipit biyomolekülünün yapısını tanımlayabilecek,

2. Lipitlerin sınıflandırılmasını sayabilecek,
3. Lipit biyomoleküllerinin girdiği reaksiyonları değerlendirebilecek,
4. Lipit biyomoleküllerinin isimlendirilmesini açıklayabilecek,
5. Lipit biyomoleküllerinin vücut için önemini ifade edebilecek,
6. Lipit biyomoleküllerinin fonksiyonlarını sayabilecek
7. Lipidler ve membran yapısı, glikolipidler, steroid ve terpenler,biyolojik membranların yapısı hakkında bilgi sahibi olacak,
8. Doğadaki lipit içeren maddelerin canlılar için önemini özetleyebilecektir.

Ders adı: Eser elementler

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri eser elementlerin atomik yapılarını, metabolizmadaki görevlerini, transportunu ve önemini açıklayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Eser elementleri sınıflandırabilecek,
2. Eser elementlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilecek,
3. Eser elementlerin metabolik olaylardaki rolünü açıklayabilecek,
4. Eser elementlerin biyomoleküllerin yapılaşma kademelerindeki rolünü açıklayabilecektir.

Ders adı: Yağ dokusu biyokimyası

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem II öğrencileri, yağ dokusunun fonksiyonlarını sıralayacak, adipokinleri tanımlayacak, bu adipokinlerin birbirleriyle ilişkisini açıklayacak, adipokinlerin etki mekanizmalarını belirtecek, adipokinlerin metabolizma üzerine etkilerini yorumlayacak, klinik tanıdaki önemini ve plazmadaki düzeylerini ölçme yöntemlerini saptayabileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

1. Yağ dokusunun fonksiyonlarını sıralayacak,
2. Yağ dokusundan salınan adipokinleri tanımlayacak,
3. Adipokinlerin birbirleriyle ilişkisini açıklayacak,
4. Adipokinlerin etki mekanizmalarını belirtecek,
5. Adipokinlerin metabolizma üzerine etkilerini yorumlayacak,
6. Adipokinlerin klinik tanıdaki önemini ifade edecek,
7. Adipokinlerin plazmadaki düzeylerini ölçme yöntemlerini saptayabileceklerdir.

Pratik Ders adı: Proteinler

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri; Biüret tepkimelerini kavrayacak, kalitatif olarak uygulayabileceklerdir. Bu tepkimenin tıpta kullanım alanlarını tanımlayabileceklerdir. **Öğrenim**

Hedefleri: Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

1. Biüret tepkimelerini kavrayacak,
2. Kantitatif olarak uygulayabileceklerdir.
3. Bu tepkimenin tıpta kullanım alanlarını tanımlayabileceklerdir.

Dersin Adı: Doymuş ve doymamış hidrokarbonlar

Öğretim üyesi:

- 1.Doymuş ve doymamış hidrokarbonları sınıflar
- 2.Doymuş ve doymamış hidrokarbonları özelliklerine göre tanımlar
- 3.Doymuş ve doymamış hidrokarbonların kullanım alanlarını sayar

Dersin Adı: Çözeltiler, özellikleri ve konsantrasyon birimleri

Öğretim üyesi:

1. Çözeltileri tür ve özelliklerine göre sınıflandırır
2. Farklı tür ve derişimlerde çözelti hazırlamayı anlatır
3. Biyokimyasal hesaplamalar yapar

Dersin Adı: Vitaminler ve koenzimler

Öğretim üyesi:

- 1.Vitaminleri yapı ve özelliklerine göre sınıflandırır
2. Her bir vitaminin görevlerini açıklar
3. Vitaminlerle ilişkili hastalıkları sayar
4. Vitamin benzeri maddeleri anlatır
5. Koenzimlerin yapı ve görevlerini açıklar

Dersin Adı: Oksidatif fosforilasyon (ETS)

Öğretim üyesi:

- 1.Mitokondri yapı ve fonksiyonlarını açıklar
- 2.Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyonun bileşenlerini sayar

3. Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyonun reaksiyonlarını anlatır
4. İnhibitörleri ve etki yerlerini sayar
5. Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon ilişkili hastalıkları sayar

Dersin Adı: Karbonhidrat metabolizması Sindirimi ve emilimi	Öğretim üyesi:

1. Karbonhidratların sindirim ve emilimi ile ilgili enzimleri sayar
2. Karbonhidratların sindirim ve emilimi ile ilgili yapı ve organları bilir
3. Karbonhidrat emilim ve sindirimini anlatır
4. Karbonhidratların sindirim ve emilimi ile ilgili hastalıkları anlatır

Dersin Adı: Karbonhidrat metabolizması Hekzosmonofosfat yolu	Öğretim üyesi:

1. Heksoz monofosfat yolunun amacını açıklar
2. Heksoz monofosfat yolunun enzimlerini ve reaksiyonlarını anlatır
3. Heksoz monofosfat yolu ürünlerini sayar
4. Heksoz monofosfat yolu ilişkili bozuklukları anlatır

Dersin Adı: TCA döngüsü ve düzenlenmesi	Öğretim üyesi:

1. TCA döngüsünün amacını açıklar
2. TCA döngüsünün enzimlerini ve reaksiyonlarını anlatır
3. TCA döngüsünün bağlantılı olduğu yol ve ürünleri sayar

Dersin Adı: Kemik dokusu biyokimyası	Öğretim üyesi:

1. Kemik doku yapısı ve görevlerini anlatır
2. Kemik doku sentez ve yıkım enzimlerini sayar
3. Kemik doku üzerine etkili hormonlar ve etki mekanizmalarını açıklar
4. Kemik doku hastalıklarını tanımlar

Dersin Adı: Ksenobiyotik ve biyotransformasyon biyokimyası	Öğretim üyesi:

1. Ksenobiyotik kavramını açıklar
2. Biyotransformasyon şekillerini ve metabolizmasını anlatır
3. Biyotransformasyonda kullanılan enzim sistemleri ve bileşenleri hakkında bilgi verir

FELSEFE ve MANTIK DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Tıp ve Mantık

1. Sağlıklı düşüncenin olmazsa olmaz koşullarından biri “Bir şeyin nesnesiyle kavramının, ikincisi de konusuyla bilgisinin ayırt edilmesi”dir. Bu nedenle Tıp ve Mantık kavramlarının anlamlarının bu koşullar bağlamında öğrencilere kavratılması gereği.
2. Her ilmin, her sanatın üzerine kurulduğu bir ya birkaç kök paradigması ya da ilkeleri, aksiyomları vardır. Konuları itibariyle birbirinden çok uzaklarda olduğu sanılan tıp ve mantık konuları arasındaki sıkı nasıl bir ilişkinin olduğunun gösterilmesi.
3. Porphyrios’un “Varlık ya da Tümel” sınıflamasından yararlanılarak tıbbi işlemlerin, hastalıkların ve tedavi biçimlerinin nasıl sınıflandırılacağını, mantıksal temellere nasıl oturtulması gerektiğinin gösterilmesi.

Ders adı: Tıp ve Felsefe

1. Tıp ve Felsefe kavramlarının anlamlarının öğrencilere kavratılması.
2. Tıp ve felsefe konuları arasındaki ilişkinin nasıl kurulması gerektiği
3. Tıp ve felsefe tarihlerine kısa bir giriş yapmak
4. Tıbbi işlemin felsefi arkaplanına ilişkin öğrencilerde zihinsel bir altyapının oluşturulması
5. Her biri hekim adayı olan tıp öğrencilerinin işlem ve yorumları sıg ve salt pratiklerle değil de kuramsal temellere inerek sağlamaları için gereken felsefi bakışın kavratılması.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Fizyolojiye giriş ve tarihçesi

Öğretim üyesi:

1. Fizyolojiyi tanımlar.
2. Fizyolojinin amacını ve İnsan Fizyolojisinin kapsadığı alanları açıklar.

3. Fizyolojinin tarihçesini bilir.

Ders adı: İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar

Öğretim üyesi:

1. Homeostazisi tanımlar.
2. İnsan vücudunun organizasyonunu açıklar.
3. Vücut fonksiyonlarının düzenlenmesini açıklar.
4. Homeostazın sistemler üzerine etkisini söyler.
5. Vücudun kontrol sistemlerini açıklar.

Ders adı: Vücut sıvıları

Öğretim üyesi:

1. Vücut sıvıları tanımlar.
2. İnsan vücudun da ne kadar sıvı olduğunu ve vücutta su dağılımını açıklar.
3. Ekstrasellüler ve intrasellüler sıvıları tanımlar ve arasındaki farkları söyler.
4. Ozmoz, ozmatik basınç, osmolalite ve osmolariteyi tanımlar.
5. Hiponatremi ve hipernatremiyi tanımlar, nedenleri ve sonuçlarını açıklar.

Ders adı: Hücre organellerinin fonksiyonu

Öğretim üyesi:

1. Hücrenin organizasyonunu açıklar.
2. Hücre zarı ve zar yapılarını sayar ve tanımlar.
3. Hücre zarı bağlantılarını tanımlar.
4. Hücre sitoplazmasının içeriğini ve organellerinin görevlerini açıklar.

Ders adı: Hücre zarında madde taşınması

Öğretim üyesi:

1. Maddelerin hücre membranından taşınma yollarını tanımlar ve açıklar.
2. Endositoz, Ekzositoz ve Fagositozu tanımlar ve aşamalarını açıklar.
3. Difüzyon ve etkileyen faktörleri açıklar.
4. Aktif taşıma ve çeşitlerini açıklar.

Ders adı: Hücrelerarası haberleşme

Öğretim üyesi:

1. Hücrelerarası haberleşmeyi tanımlar ve açıklar.
2. Hücrelerarası (intersellüler) kimyasal habercileri sınıflandırır.
3. Kimyasal habercilerin etki mekanizmalarını açıklar.

Ders adı: Kılcal damarlarda madde alışverişi

Öğretim üyesi:

1. Kapillerden sıvı filtrasyonunda etkili olan basınçları açıklar
2. Lenfatik sistemi tanımlar.
3. Ödemi tanımlar ve ödeme sebep olan faktörleri açıklar.

Ders adı: Biyoelektrik potansiyeller

Öğretim üyesi:

1. Membran potansiyellerini tanımlar ve açıklar.
2. Dinlenim membran potansiyelinin nasıl meydana geldiğini açıklar.
3. Nerst ve Goldman eşitliklerini tanımlar.

Ders adı: Hücre Fizyolojisi Laboratuvar Dersi

Öğretim üyesi:

1. İzotonik, hipotik, hipertonic sıvıları tanımlar.
2. Osmotik hemolizi açıklar.
3. Plazmoliz ve deplazmolizi açıklar.

Ders adı: Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması

Öğretim üyesi:

1. Kas türlerini, kasların genel özelliklerini ve temel fonksiyonlarını tanımlar.
2. Kasların genel özelliklerini açıklar.
3. Kasların temel fonksiyonlarını ve genel yapısını açıklar.

Ders adı: Çizgili kasın mekanik özellikleri

Öğretim üyesi:

1. Kas kasılması sırasında olan olayları tanımlar.
2. Kasın boyu ile gerim ilişkisini açıklar.
3. İskelet kaslarının lif çeşitlerinin sınıflandırır ve açıklar.
4. Kas tonusu ve kas yorgunluğunu açıklar.

Ders adı: Sinir kas kavşağı ve motor birimi**Öğretim üyesi:**

1. Sinir- kas kavşağı ve uyarılma- kasılma ilişkisini tanımlar.
2. Sinir- kas kavşağında etkili ilaçları açıklar.
3. Motor birimi tanımlar.

Ders adı: Düz kas fizyolojisi**Öğretim üyesi:**

1. Düz kası tanımlar.
2. Düz kas tiplerini ve farklarını söyler.
3. Düz kasın özelliklerini ve kasılmasını açıklar.
4. Düz kas kasılmasının hormonal ve sinirsel kontrolünü açıklar.
5. İskelet, düz ve kalp kası arasındaki farkları açıklar.

Ders adı: Egzersiz ve kas**Öğretim üyesi:**

1. Kas enerji sistemlerini açıklar.
2. Aerobik egzersizi tanımlar.
3. Anaerobik egzersizi tanımlar.

Ders adı: Kaslarda adaptasyon ve fizyopatoloji**Öğretim üyesi:**

1. Kaslarda adaptasyonu açıklar.
2. Kas atrofisini açıklar.
3. Musküler distrofi, McArdle Hastalığını bilir.

Ders adı: Periferik sinir sistemi fizyolojisi

Öğretim üyesi:

1. Sinir lifi tiplerini ve sınıflandırılmasını tanımlar.
2. Periferik sinir sisteminin genel özelliklerini açıklar.
3. Otonom sinir sisteminin genel özelliklerini açıklar.

Ders adı: Reseptörler

Öğretim üyesi:

1. Reseptörü tanımlar.
2. Reseptörlerin düzenlenmesini açıklar.
3. Reseptörleri yerleşimlerine ve tetikledikleri sinyal iletim yollarına göre sınıflandırır.

Ders adı: Kemik dokusu fizyolojisi

Öğretim üyesi:

1. Kemik dokusunu tanımlar.
2. Kemik dokusunun görevlerini açıklar.
3. Kemik dokusunun hücrelerini bilir.

Ders adı: Deri Fizyolojisi

Öğretim üyesi:

1. Derinin fonksiyonlarını açıklar.
2. Epidermiste bulunan hücreler ve görevlerini açıklar.
3. Deride bulunan bezler ve görevlerini açıklar.

Ders adı: Kas sinir fizyolojisi Laboratuvar Dersi

Öğretim üyesi:

1. Sinirleri üzerinde elektriksel uyarımın etkilerini tanımlar.
2. Sinir uyarımına bağlı olarak oluşan kas sarsısı yanıtını ve uyarım şiddeti arttıkça kasılmadan meydana gelen kuvvet artışını açıklar.
3. Uyarımlar arası süreyi değiştirmenin cevapları nasıl etkilediğini açıklar.

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Halk sağlığına giriş

Öğretim üyesi:

1. Halk sağlığı kavramını ve önemini anlamak.
2. Halk sağlığının tarihsel süreçteki gelişimini öğrenmek.
3. Halk sağlığı ilkelerini öğrenmek.

Ders adı: Sağlık hizmetleri ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi

Öğretim üyesi:

1. Sağlık hizmetlerinin sınıflamasını öğrenmek.
2. Koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini kavramak.
3. Kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini söyleyebilmek.
4. Cumhuriyet dönemi sağlık hizmetlerindeki değişimi öğrenmek.
5. Türkiye’de sağlık insan gücü hakkında bilgilenmek.

Ders adı: Beslenme ve Sağlık

Öğretim üyesi:

1. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini kavramak.
2. Besin gruplarını ve içeriklerini öğrenmek.
3. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucu oluşabilecek hastalık ve sağlık sorunlarını öğrenmek.
4. Vitamin yetersizliklerine bağlı hastalık ve belirtileri öğrenmek.

Ders adı: Toplumsal cinsiyet kavramı ve kadın sağlığı

Öğretim üyesi:

1. Toplumsal cinsiyet kavramını anlamak ve sağlıkla ilişkisini öğrenmek.
2. Toplumsal cinsiyet rolünden kaynaklanan kadın sağlığını etkileyen olumsuzlukları öğrenmek.
3. Toplumsal cinsiyet ayrımcılığın önlenmesinde sağlık personeline düşen görevleri bilmek.

Ders adı: İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı

Öğretim üyesi:

1. İnsan hakları kavramını tanımlar
2. Sağlık hakkının insan hakları içindeki yerini tanımlar
3. Sağlık hizmetinin insan hakları temelinde sunulmasının önemini kavrar
4. Sağlık hakkının öğelerini sayar.

Ders adı: Sağlık ve Hastalık Kavramı

Öğretim üyesi:

1. Hastalığı tanımlar
2. Sağlığın pozitif ve negatif tanımlarını yapar.
3. Sağlığın biyopsikososyal tanımını yapar.

Ders adı: Temel Sağlık Hizmetleri

Öğretim üyesi:

1. Sağlığın algılanma aşamalarını sayar
2. Temel sağlık hizmetlerini tanımlar
3. Temel sağlık hizmetleri etkinliklerini sayar
4. Temel sağlık hizmetlerinin Alma-Ata'da sıralanan ilkelerini sayar

Ders adı: Sağlık ve hastalık açısından çevre

Öğretim üyesi:

1. İnsan ve çevre etkileşimini tanımlar
2. Sağlığa etki eden çevresel faktörleri sayar
3. Çevreye yönelik koruyucu hekimlik yöntemlerini sayar
4. Gürültü, hava, atık kirliliği, pestisidler, vektörler vb. sağlığa etkilerini sayar

HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dersin adı: Doku takibi ve histokimyasal yöntemler

Öğretim üyesi:

1. Fiksasyonu tanımlar ve önemini izah eder
2. Doku takip aşamalarını sayar
3. Doku takibinde hangi kimyasalların hangi amaçla kullanıldığını izah eder
4. Dokuların boyamak için kullanılan histolojik boyaları sayar

Dersin adı: Histolojiye giriş ve doku takibi

Öğretim üyesi:

1. Histolojiyi tanımlar
2. Histolojinin önemini açıklar
3. Histolojinin tarihsel gelişimini izah eder
4. Doku takibinin niçin ve nasıl yapıldığını açıklar
5. Doku takibinin aşamalarını uygular

Dersin adı: Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları

Öğretim üyesi:

1. Klasik ışık mikroskopunun bölümlerini ve bu bölümlerin fonksiyonlarını açıklar.
2. Elektron mikroskop çeşitlerini, çalışma prensiplerini ve kullanım alanlarını sayar.
3. Faz kontrast mikroskop, polarizasyon mikroskobu, konfokal ve floresan mikroskopların çalışma prensiplerini ve alanlarını anlatır.

4. İmmunohistokimya ve immünfloresan yöntemlerin temel prensiplerini ve kullanım alanlarını anlatır.

Dersin adı: Hücre yapısı, hücre organel ve inklüzyonlarının yapısı

Öğretim üyesi:

1. Hücreyi tanımlar
2. Hücrenin zarı, çekirdeği ve sitoplazmasını, görevleri ile beraber tanımlar
3. Hücrenin organellerinin yapısını, görevleri ile beraber izah eder
4. Hücre iskeletinin unsurlarını sayar
5. Hücredeki inklüzyonları ve yapılarını açıklar
6. Hücre ile ilgili görüntü ve preperatları ayırt eder

Ders Adı: Hücre hareketi hücrelerarası matriks ilişkisi kök hücre kavramı

Öğretim üyesi:

1. Hücre şekli, hareketi ve migrasyonunun organizma için önemini kavrar.
2. Hücre iskeletini oluşturan yapısal elemanları açıklar ve özellikleri ile ilişkilendirir.
3. Hücre-hücre/hücre-matriks ilişkisini tanımlar.
4. Bağlantı komplekslerini sınıflar, yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrar.
5. Kök hücre kavramını açıklar, kök hücreleri sınıflar, özelliklerini anlatır ve tedavideki kullanım alanlarını sayar.

Dersin adı: Epitel doku histolojisi; koruma epiteli, bez epiteli

Öğretim üyesi:

1. Doku kavramını açıklar ve temel doku tiplerini öğrenir.
2. Epitel dokusunu sınıflar.
3. Koruma epiteli sınıflayarak her bir epitel tipinin mikroskopik ve fonksiyonel özelliklerini kavrar.
4. Bazal membranın bölümlerini, yapısal ve fonksiyonel özelliklerini anlatır.
5. Salgı epiteli sınıflar, endokrin ve ekzokrin bezlerin yapısal ve mikroskopik özelliklerini anlatır.

Dersin adı: Bağ dokusu histolojisi

Öğretim üyesi:

1. Bağ dokusunun ana bileşenlerini kavrar.
2. Amorf ve fibröz interselüler maddenin temel özelliklerini anlatır.
3. Bağ dokusu hücrelerinin mikroskobik ve fonksiyonel özelliklerini anlatır.
4. Bağ dokusu liflerinin yapısal, moleküler ve mikroskobik özelliklerini açıklar.
5. Bağ dokusu tiplerinin histolojik yapısını tanımlar.

Dersin adı: Kas dokusu histolojisi

Öğretim üyesi:

1. Kas dokusunun histolojik yapısını tanımlar.
2. Kas dokusunu sınıflandırır ve dokuları oluşturan yapıları mikroskobik düzeyde ayırt eder.
3. Kas dokusundaki kasılma mekanizmalarını kavrar.
4. İskelet kası liflerinin tiplerini ve özelliklerini anlatır.
6. Kalp kası hücreleri ve liflerinin moleküler özelliklerini açıklar ve mikroskobik düzeyde ayırt eder.
7. Düz kas hücrelerinin histolojik özelliklerini ve çizgili kas dokusundan farkını açıklar.

Dersin adı: Kıkırdak dokusu histolojisi

Öğretim üyesi:

1. Kıkırdak dokusunun özelliklerini ve kıkırdak çeşitlerini sayar
2. Hyalin, elastik ve fibröz kıkırdağın histolojik özelliklerini açıklar
3. Perikondriumun histolojik özelliğini tanımlar
4. Kıkırdak hücrelerinin histolojik özelliklerini ve ekstraselüler matriksin yapısını izah eder
5. Eklem kıkırdağının histolojik yapısını açıklar
6. İntervertebral diskin histolojik yapısını tanımlar
7. Kıkırdak dokusu ile ilgili görüntü ve preperatları yorumlar

Dersin adı: Kemik dokusu histolojisi

Öğretim üyesi:

1. Kemiğin genel histolojik organizasyonunu ve görevini tanımlar
2. Periosteum ve endosteumun yapısal özelliklerini açıklar
3. Kompakt ve spongioz kemiğin histolojik yapılarını ve farklarını izah eder
4. Kemiğin hücrelerini görevleri ile beraber sayar
5. Kemiğin organik ve inorganik yapısını tanımlar
6. Kemik dokusu ile ilgili görüntü ve preparatları yorumlar

Dersin adı: Sinir dokusu histolojisi

Öğretim üyesi:

1. Nöronun yapısını ve nöron çeşitlerini açıklar
2. Akson ve dentriti tanımlar
3. Sinapsı ve sinaps çeşitlerini izah eder
4. Nöroglia hücrelerini ve görevlerini sayar
5. Ak madde, gri madde, korteks ve medulla tanımlarını yapar
6. Periferik sinir sonlanmalarını sınıflandırır
7. Sinir dokusu ile ilgili görüntü ve preparatları yorumlar

Dersin adı: Deri histolojisi

Öğretim üyesi:

1. Derinin ve eklerinin gelişimini tanımlar
2. Kalın ve ince derinin histolojik olarak farklarını söyler
3. Epidermisin tabakalarını ayırt eder ve keratinositlerin yapısını açıklar
4. Melanosit ve langerhans hücrelerinin histolojik yapılarını ve önemlerini söyler
5. Dermisin histolojik yapısını tanımlar
6. Sebace, ektrin ve apokrin ter bezlerinin histolojik yapısını görevleri ile beraber açıklar
7. Kılın histolojik yapısını tanımlar
8. Erektor pili kasının histolojik yapısını açıklar
9. Tırnağın histolojisini tanımlar
10. Meme bezlerinin histolojik yapısını tanımlar

11. Deri ve ekleri ile ilgili görüntü ve preparatları yorumlar

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Parazitolojiye giriş, parazitlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri

Öğretim üyesi:

1. Parazit, konak ve hastalık ilişkisini açıklar.
2. Parazitlerin genel özelliklerini tanımlar.
3. Parazitlerin sınıflandırılmasını ve taksonomisini anlatır.
4. Parazitoloji laboratuvarları hakkında bilgi verir.

Ders adı: İnsan sağlığında önemli olan parazitler

Öğretim üyesi:

1. İnsan sağlığını etkileyen önemli parazit türlerini açıklar.
2. Parazitlerin epidemiyolojisini tanımlar.
3. Parazitlerin immunopatogenezi açıklar.
4. Paraziter hastalıklarda laboratuvar tanıyı açıklar.

Dersin adı: Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar

Öğretim üyesi:

1. Bakterilerin genel olarak kromozomal yapısı
2. Bakteri genetik özelliklerinin aktarım yolları
3. Bakteri genetiği ve değişiminin klinik açıdan önemi

Dersin adı: Virolojiye giriş, virüslerin sınıflandırılması ve genel özellikleri

Öğretim üyesi:

1. Virüs yapısı ve genel özellikleri
2. Klinik açıdan önemli virüsler ve sınıflandırılması

Dersin adı: İnsan sağlığında önemli olan virüsler

Öğretim üyesi:

1. Klinik açıdan hastalandırıcılık özelliği olan virüslerin öğrenilmesi
2. Bu virüslerin, virüs sınıflandırmada yeri ve yaptığı hastalıkların öğrenilmesi

Dersin adı: Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar

Öğretim üyesi:

1. Bakterilerin genel olarak kromozomal yapısı
2. Bakteri genetik özelliklerinin aktarım yolları
3. Bakteri genetiği ve değişiminin klinik açıdan önemi

Dersin adı: Virolojiye giriş, virüslerin sınıflandırılması ve genel özellikleri

Öğretim üyesi:

1. Virüs yapısı ve genel özellikleri
2. Klinik açıdan önemli virüsler ve sınıflandırılması

Dersin adı: İnsan sağlığında önemli olan virüsler

Öğretim üyesi:

1. Klinik açıdan hastalandırıcılık özelliği olan virüslerin öğrenilmesi
2. Bu virüslerin, virüs sınıflandırmada yeri ve yaptığı hastalıkların öğrenilmesi

Dersin adı: Riketsiya, mikoplazma, klamidya ve spiral şekilli bakteriler

Öğretim üyesi:

1. Bu bakterilerin genel özellikleri,
2. Tanımlanması,
3. Sınıflandırılmasını,
4. Laboratuvar tanısı ve

5. Sebep olduğu hastalıkları öğreneceklerdir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Davranış bilimlerine giriş

Öğretim üyesi:

1. Davranış bilimlerinin temelleri, insan duygu ve davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenmek
2. Davranış bilimleri terminolojisini oluşturan kavramları kavramak
3. İnsanı tanımada, anlamada ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenmek
4. Psikolojide yer alan temel ekollerini öğrenmek

Ders adı: Kişilik gelişimi

Öğretim üyesi:

1. Freud'un psikoseksüel kişilik kuramını öğrenmek
2. Psikoseksüel gelişim kuramını ve bu kurama göre kişilik gelişimi aşamalarındaki değişiklikler ve etkilerini açıklama

Ders adı: Davranışın psikodinamik temelleri

Öğretim üyesi:

1. Tanımlayıcı ve dinamik yaklaşımı öğrenmek,
2. Topoğrafik varsayımı öğrenmek,
3. Yapısal varsayımı öğrenmek,
4. yapısal ve topoğrafik varsayım arasındaki ilişkiyi kavramak.

Ders adı: Psikososyal gelişme dönemleri

Öğretim üyesi:

1. Dönemeç (crisis) kavramını kavramak,
2. İnsanın sekiz evresini öğrenmek,

3. Döneme özgü gereksinimleri, tamamlanacak görevleri, çözülecek sorunları kavramak.

Ders adı: Davranışın nörobiyolojisi

Öğretim üyesi:

1. Öğrenci santral sinir sisteminin anatomik yapıları ve işlevlerini sıralayacaktır.
2. Davranışın nörobiyolojik temellerinden;
3. Sinaptik işleyişi, sinaps öncesi ve sonrası mekanizmaları açıklayacak
4. Nörotransmitter yollarını ve işlevlerini belirtecek
5. Diğer kimyasal ileticileri sayacaktır

Ders adı: Benliğin savunma düzenekleri

Öğretim üyesi:

1. Benliğin savunma düzenekleri ile ilgili olan kuramı bilir
2. Benliğin savunma düzeneklerini tanıır
3. Benliğin savunma düzeneklerini örneklerle açıklar

Ders adı: Bilişsel işlevler

Öğretim üyesi:

1. Bilinç ile ilgili temel yaklaşımları tanımlar ve farklı bilinç durumlarını öğrenir
2. Bilişsel işlevleri sınıflar
3. Dikkat işlevlerini bilir
4. Sosyal bilişi açıklar
5. Diğer bilişsel işlevleri tanımlar

SOSYOLOJİ DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Sosyoloji

Öğretim üyesi:

1. Sosyolojiyi tanımlamak, sosyolojik perspektiften sağlık ve toplum arasında ilişki kurmak

2. Sosyolojik kuramlarda sağlığın nasıl ele alındığını açıklamak
3. Bedene yüklenen anlam ile toplum ve toplumsal yapı arasında bağ kurmak.

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Hücre İnceleme Yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Hücrenin keşfi ve mikroskop çeşitlerini anlatır.
2. Hücre kavramını açıklar ve hücre yapısını, büyüklüğünü anlatır.
3. Hücrenin organizmadaki yerini, hücre teorisini öğrenir.

Ders adı: Hücre Yapısı ve Hücre Tipleri

Öğretim üyesi:

1. Prokaryot ve Ökaryot hücre yapısını ve arasındaki farkları anlatır.
2. Prokaryot hücreye ait organelleri anlatır.
3. Ökaryotik hücreye ait organelleri anlatır.
4. Bitki ve hayvan hücresi arasındaki farkları anlatır.

Ders adı: Hücre Membran Yapısı ve Fonksiyonları

Öğretim üyesi:

1. Plazma zarı yapısını anlatır.
2. Sıvı mozaik zar modelinde fosfolipit tabakaları, proteinlerin yapısını ve yerleşimini anlatır.
3. Plazma zarında fosfolipit moleküllerinin hareketini ve zar proteinlerinin görevlerini anlatır.

Ders adı: Hücrede taşıınma olayları (Osmoz Difüzyon Pinositoz, Fagositoz ve Aktif taşıınma)

Öğretim üyesi:

1. Küçük moleküllerin ve iyonların taşıınması, osmoz, difüzyon olaylarını anlatır.
2. Kanal proteinleri ile kolaylaştırılmış difüzyonu anlatır.
3. ATP bağımlı ve iyon gradiyentine bağımlı taşıınmayı anlatır.

Ders adı: Hücrede taşıma olayları (Reseptör Aracılı Taşıma)

Öğretim üyesi:

1. Hücrede büyük moleküllerin reseptör aracılı taşınmasını anlatır.
2. Fagositoz, pinositoz olaylarını anlatır.
3. Ekzositoz olayını anlatır.

Ders adı: Hücre Yüzey Özelleşmeleri (Serbest Yüzey Farklılaşmaları)

Öğretim üyesi:

1. Mikrovillusların yerleşimi, yapısı ve fonksiyonlarını anlatır.
2. Sil yapısının yerleşimi, yapısı ve fonksiyonunu anlatır.
3. Hareket yeteneğinden sorumlu kamçı yapısı ve fonksiyonunu anlatır.

Ders adı: Hücreler Arası Bağlantılar

Öğretim üyesi:

1. Hücreler arası sıkı (tıkayıcı) bağlantıları anlatır.
2. Adezyon (yapışma) bağlantılarını anlatır.
3. Por bağlantılarını anlatır.

Ders adı: Hücre Adezyon Molekülleri

Öğretim üyesi:

1. Hücreler arası boşlukları dolduran ekstraselüler matriksin yapısı ve fonksiyonunu anlatır.
2. Bazal lamina yerleşimi ve fonksiyonunu anlatır.
3. Ekstraselüler matriks yapısını oluşturan glikozaminoglikanlar ve fibröz proteinlerin tipleri, görevleri ve yerleşim yerleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ders adı: Hücre İskeleti ve Motor Proteinler

Öğretim üyesi:

1. Hücre iskeleti yapısı ve görevleri hakkında bilgi verir.

2. Aktin filamentlerinin yapısı ve fonksiyonlarını anlatır.
3. Ara filamentleri sınıflandırır, yapı ve görevlerini anlatır.
4. Mikrotübüllerin yerleşim yerleri, yapı ve görevlerini anlatır.

Ders adı: Endoplazmik retikulum

Öğretim üyesi:

1. Endoplazmik retikulumun hangi hücre tiplerinde bulunduğunu anlatır.
2. Granüler ve Agranüler Endoplazmik retikulumun yapısı ve görevlerini anlatır.
3. Endoplazmik retikulumda protein katlanması ve işlenmesini anlatır.
4. E.R. 'de lipit sentezini anlatır.

Ders adı: Golgi, lizozom, vezikül trafiği

Öğretim üyesi:

1. Golgi organelinin hangi hücre tiplerinde yoğun olarak bulunduğu, yapısında bulunan cis ve trans golgi kısımları hakkında bilgi verir.
2. Lizozom enzimleri, salgı proteinleri, plazma zarına ait glikoproteinlerin golgi organelinden sentezi ve veziküler trafiği anlatır.
3. Lizozom organelinin oluşumu ve görevlerini anlatır.

Ders adı: Mitokondri, Peroksizom

Öğretim üyesi:

1. Mitokondrinin oksidatif fosforilasyon işlemi ile ATP üretimi gerçekleştirmesini anlatması
2. Mitokondri oluşumu ve görevleri hakkında bilgi verir.
3. Peroksizomların oluşumları ve görevleri hakkında bilgi verir.

Ders adı: Ribozom yapı ve fonksiyonları

Öğretim üyesi:

1. Ribozomların hem prokaryot hem de ökaryot hücrelerde yer aldığını anlatır.
2. Organelin oluşumunu anlatır.

3. Protein sentezindeki görevini anlatır.

Ders adı: Hücre nükleusu

Öğretim üyesi:

1. Nükleusun sadece ökaryot hücrelerde bulunduğunu anlatır.
2. Genetik bilgi için depo ve kontrol merkezi olduğunu anlatır.
3. Hücredeki bütün yaşamsal olayların yöneticisi olduğunu anlatır.

Ders adı: Nükleus sitoplazma arası transport

Öğretim üyesi:

1. Nükleustan sitoplazmaya taşınan enzimler ve proteinleri anlatır.
2. Sitoplazmadan nükleusa taşınan ribozom alt birimlerinin nasıl taşındığını anlatır.
3. mRNA' nın taşınma işlemini anlatır.

Ders adı: Nükleik asitlere giriş

Öğretim üyesi:

1. DNA ve RNA 'yı oluşturan birimler olduğunu anlatır.
2. Hücre çekirdeğindeki görevlerini anlatır.
3. Genetik bilginin aktarımından sorumlu olduklarını anlatır.

Ders adı: DNA replikasyonu

Öğretim üyesi:

1. Prokaryot ve Ökaryotlarda DNA sentez mekanizmalarını anlatır.
2. Replikasyonda görev alan enzimleri anlatır.
3. Telomer replikasyonunu anlatır.

Ders adı: Genom Organizasyonu

Öğretim üyesi:

1. DNA dizi tipleri hakkında bilgi verir.
2. Nükleer DNA yapısını anlatır.
3. Ökaryotik ve prokaryotik gen yapısını anlatır.

Ders adı: Genetik kod/RNA'nın yapısı ve çeşitleri

Öğretim üyesi:

1. Genetik kod, RNA yapısı ve çeşitlerini anlatır.
2. Wobble hipotezini anlatır.
3. Santral dogma, dejenere şifreyi anlatır.

Ders adı: Transkripsiyon

Öğretim üyesi:

1. Transkripsiyon tanımlar.
2. Prokaryotik ve ökaryotik RNA polimerazları anlatır.
3. Prokaryotik ve ökaryotik transkripsiyon mekanizmalarını anlatır.

Ders adı: RNA İşlenmesi

Öğretim üyesi:

1. Transkripsiyon sonrası RNA modifikasyonlarını anlatır.
2. Transkripsiyon sonrasında rol oynayan mekanizmaları anlatır.
3. Taşıyıcı RNA ve ribozomal RNA işlenmesini anlatır

Ders adı: Protein Sentezi

Öğretim üyesi:

1. Translasyon tanımlar
2. Translasyon başlama, uzama, sonlanma aşamalarını anlatır.
3. Başlama, uzama, sonlanma aşamalarında yer alan molekülleri anlatır.

Ders adı: Protein katlanması, işlenmesi ve yıkımı

Öğretim üyesi:

1. Translasyon sonrası modifikasyonları anlatır.
2. Translasyon sonrası süreçte rol oynayan mekanizmaları anlatır.
3. Proteinlerin yıkımını anlatır.

Ders adı: Ökaryotlarda gen regülasyonu

Öğretim üyesi:

1. Prokaryotlarda gen ekspresyonunu düzenleyen mekanizmaları anlatır.
2. Ökaryotlarda gen ekspresyonunu düzenleyen mekanizmaları anlatır.
3. Pozitif ve negatif gen regülasyonunu anlatır.

Ders adı: Gen mutasyonları

Öğretim üyesi:

1. Mutasyon tanımlar
2. Mutasyona neden olan ajanları anlatır.
3. Mutasyon çeşitlerini anlatır.

Ders adı: DNA Onarım mekanizmaları

Öğretim üyesi:

1. DNA tamir mekanizmalarının çeşitlerini anlatır.
2. Tek zincir, çift zincir kırık tamir mekanizmalarını anlatır.
3. DNA tamir mekanizmalarında aksama sonucu gelişen hastalıkları anlatır.

Ders adı: Hücreler arası sinyal ileti yolları

Öğretim üyesi:

1. Hücreler arası sinyal iletiminde rol oynayan önemli yolları anlatır
2. Yolları görev alan sinyal moleküllerini anlatır.

3.Yolaklar ve hastalıklarla ilişkisini anlatır.

Ders adı: Hücre yüzey ve intraselüler reseptörler ile sinyal iletimi

Öğretim üyesi:

- 1.Hücre sinyalizasyonunda görevli reseptörleri anlatır.
- 2.Reseptör çeşitleri, yapılarını anlatır.
- 3.Reseptörlerin sinyalizasyon mekanizmasındaki rollerini anlatır.

Ders adı: Hücre döngüsü ve kontrolü

Öğretim üyesi:

- 1.Hücre döngüsü evrelerini anlatır.
- 2.Hücre döngüsünün ilerlemesinde görevli anahtar molekülleri anlatır.
- 3.Hücre döngüsü kontrol noktaları, hücre döngüsü inhibitörlerini anlatır.

Ders adı: Mitoz bölünme

Öğretim üyesi:

- 1.Mitoz bölünmenin ökaryotik hücrelerde büyüme ve gelişmeden sorumlu olduğunu anlatır.
- 2.Mitoz bölünmenin evrelerini anlatır.
- 3.Çekirdek ve sitoplazma bölünmesini anlatır.

Ders adı: Mayoz bölünme ve genetik rekombinasyon

Öğretim üyesi:

- 1.Mayoz bölünmenin diploid olan gamet hücrelerinde meydana geldiğini anlatır.
- 2.Mayoz bölünme evrelerini anlatır.
- 3.Krosing over olayı ve canlılar için önemini anlatır.

Ders adı: Gelişim Biyolojisi

Öğretim üyesi:

- 1.Doku, organ ve sistemlerin oluşumunda yer alan hücrelerin gelişiminin nasıl gerçekleştiğini anlatır.
- 2.Gelişim biyolojisinde temel olan model organizmaları anlatır.
- 3.Model organizmalardaki gelişim basamaklarını anlatır.

Ders adı: Hücre yaşlanmasının moleküler temeli

Öğretim üyesi:

- 1.Hücresel yaşlanma üzerinde etkili olan genetik mekanizmalara ait teorileri anlatır.
- 2.Yaşlanma üzerinde etkili diğer faktörleri anlatır.
- 3.Erken yaşlanma sendromlarını anlatır.

Ders adı: Hücre ölümü (apoptoz, nekroz, otofaji)

Öğretim üyesi:

- 1.Apoptozu tanımlar.
- 2.Nekrozu tanımlar.
- 3.Otofajiyi tanımlar.
- 4.Hücrede hangi durumlarda bu apoptoz, nekroz ve otofaji meydana geldiğini ve mekanizmalarını anlatır.

Ders adı: Kromatin, kromatinin ince yapısı

Öğretim üyesi:

- 1.DNA molekülü ve histon proteinlerinin bir araya gelerek oluşturduğu kromatin yapısını anlatır.
- 2.Kromatin çeşitlerini tanımlar.
- 3.Ökromatin ve heterokromatin hakkında bilgi verir.

Ders adı: Kromozom Morfolojisi (kromozom terminolojisi)

Öğretim üyesi:

- 1.Kromozom yapısını anlatır.
- 2.Sentromer yerleşimlerine göre kromozomları tanımlar.

3.Eşey kromozomları, somatik kromozomlarını anlatır.

Ders adı: Kromozom elde etme ve bantlama yöntemleri

Öğretim üyesi:

1.Kromozom elde etme ve bantlama yöntemlerini anlatır.

2.Karyotip analizini anlatır.

3.FISH, CGH tekniklerini anlatır.

Ders adı: Kromozomal mutasyonlar (sayısal ve yapısal düzensizlikler)

Öğretim üyesi:

1.Sayısal ve yapısal kromozom anomalilerini anlatır.

2.Sayısal ve yapısal kromozom anomalilerinin neden olduğu hastalıkları anlatır.

3.Mozaizim ve kimerizm gibi kavramları tanımlar ve örneklendirir.

Ders adı: Mendeliyan kalıtım

Öğretim üyesi:

1.Mendel kanunları,mendeliyan kalıtım modellerini anlatır.

2.Tek gen mutasyonlarının sebep olduğu hastalıkları anlatır.

3.Mitokondriyal kalıtım, genomik imprintingini anlatır.

Ders adı: Kalıtım kalıpları (otozomal ve eşeye bağlı kalıtım)

Öğretim üyesi:

1.Otozomal ve gonozomal kalıtılan hastalıkları örneklerle anlatır.

2.Otozomal ve gonozomal kalıtılan hastalıkların kromozom kuruluşlarını anlatır.

3.Otozomal ve gonozomal kalıtılan hastalıkların fenotipik ve genotipik özelliklerini anlatır.

Ders adı: Multifaktoriyel kalıtım

Öğretim üyesi:

1.Multifaktoriyel kalıtımın genetik ve çevresel faktörlerin bir araya gelmesi ile ortaya çıktığını anlatır.

- 2.Çok faktörlü, mendel yasalarına uymayan özelliklerin ve hastalıkların kalıtım tipleri ve örneklendirmelerini anlatır.
- 3.Sık karşılaşılan multifaktoriyel hastalıklar ve özellikleri hakkında bilgi verir.

Ders adı: Kök hücre biyolojisi

Öğretim üyesi:

- 1.Kök hücre tanımını anlatır.
- 2.Kök hücrelerin genel özelliklerini anlatır.
- 3.Kök hücrelerin moleküler düzenlenmelerini anlatır.

Ders adı: Kanserin genetik temeli (onkogen ve tümör baskılayıcı genler)

Öğretim üyesi:

- 1.Kanser tanımı, nedenleri, çeşitlerini anlatır.
- 2.Kanser genleri (onkogen ve tümör süpresör genler) hakkında bilgi verir.
- 3.Kanser telomeraz ilişkisi, protoonkogenlerin onkogogene dönüşüm mekanizması, tümör süpresör genlerin kanser oluşumundaki rolünü anlatır.

Ders adı: Prenatal tanı yöntemleri

Öğretim üyesi:

- 1.Prenatal tanı yöntemlerini anlatır.
- 2.Prenatal tanı endikasyonları hakkında bilgi verir.
- 3.Preimplantasyon genetik tanı yöntemlerini anlatır.

Ders adı: PCR temelli DNA analizleri

Öğretim üyesi:

- 1.Mutasyon tarama yöntemlerini anlatır.
- 2.Hangi mutasyon için hangi PCR temelli analiz yönteminin uygun olacağını anlatır.
- 3.ASO, RFLP, ARMS, Microarray gibi PCR temelli uygulamaları anlatır.

TERMİNOLOJİ DÖNEM 1 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders: Tıbbi Terminoloji

Öğretim üyesi:

1. Terminolojide latince kelimelerin okunuş kurallarını bilmek.
2. Derecelendirme, zaman ve yön bildiren önekleri bilmek.
3. Terimleri çoğul yapan ekleri bilmek.
4. Sayısal anlam kazandıran latince ve grekçe önekleri bilmek.
5. Terminolojide yaygın kullanılan önek ve son ekleri bilmek.
6. Tıpta yaygın kullanılan kısaltmaları öğrenmek.
7. Sistemlere ait yaygın kullanılan terimleri öğrenmek.
8. Anatomik yönleri ve vücut bölgelerini öğrenmek.
9. Hastalıkların sistematik sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olmak.

TIP TARİHİ ve ETİK DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders: Tıp Tarihi ve Etik

Öğretim üyesi:

1. Hekimin mesleksel ilişkilerini sayar
2. Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemini kavrar
3. Abortus ve küretaj ile ilgili etik tartışmaları ve yasal çerçeveyi öğrenir
4. Fetüsün ne zaman kişilik hakkı kazandığına ilişkin etik tartışmaları öğrenir
5. Beyin ölümünü tanımlar
6. Tıp ve hukuk arasındaki ilişkiyi kavrar
7. Malpraktis kavramını tanımlar
8. Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını sıralar
9. Aydınlatılmış onam kavramını tanımlar
10. Tıp tarihine genel bir bakış açısı kazanır
11. İslamiyet öncesi ve sonrası Türklerde tıp eğitiminin nasıl yapıldığını öğrenir ve tıbbın uygulayıcılarını ve o dönem tıp uygulamalarını sıralar
12. Selçuklu, Osmanlı ve Türkiye Cumhuriyeti döneminde tıpla ilgili verilen eserleri, başlıca sağlık kuruluşlarını ve belli başlı hekimleri öğrenir

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I
AKADEMİK TAKVİM

I. Yarıyıl derslerinin başlaması	:
I. Yarıyıl derslerinin sona ermesi	:
I. Yarıyıl Tatili	:
II. Yarıyıl derslerinin başlaması	:
II. Yarıyıl derslerinin sona ermesi	:

DERS KURULLARI İSMİ VE SINAV TARİHLERİ

Ders Kurulları Adı	Ders Kurulları No	Teorik Sınav
Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu	I. Kurul	
Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu	II. Kurul	
Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu	III. Kurul	
Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu	IV. Kurul	
Doku Biyolojisi Ders Kurulu	V. Kurul	

FİNAL SINAVI	:	I. Oturum
	:	II. Oturum
BÜTÜNLEME SINAVI	:	

DERS KURULU 1 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, insan organizmasının yapıtaşları olan hücre ve hücre içi kompartımanlarının yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile insan anatomisinin temel prensiplerini, canlı fizyolojisi için önemli olan asit-baz sistemini, davranış psikolojisi çerçevesinde hekim toplum ilişkisini, deontolojik açıdan hekimliğin ele alınmasını, tıpa felsefi yaklaşımı, halk sağlığı uygulama alanlarının önemini, temel biyoistatistik bilgi ve bakış açısı edinerek bilimsel araştırmalardaki varlığının önemini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Hücre kavramı, keşfi ve hücre tiplerinin yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları,
2. Hücre membran sistemi, organellerin fonksiyonel özellikleri ve hücrede taşınma olayları,
3. Hücreler arası bağlantı birimleri ve hücre adezyon moleküllerinin yapı ve fonksiyonlarını,
4. Halk sağlığı kavram-önem, ilkelerini ve tarihsel süreçteki gelişimini,
5. Sağlık hizmetleri kavramını, kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini ve Türkiye sağlık hizmetlerinin gelişimini,
6. Sağlığa etki eden çevresel faktörleri ve çevreye yönelik koruyucu hekimlik yöntemlerini,
7. Tıbbi terminolojide kelimelerin okunması kısaltılması, ön ve son ekler, sayısal belirteçler, gibi temel bilgileri,
8. Anatomik bölgeleri ve hastalıkların sistematik sınıflandırılması,
9. Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi,
10. Davranış bilimlerinin temelleri ve insanı tanıma, anlamada gerekli temel bilgileri,
11. Davranışın psikodinamik temelleri ve nörobiyolojisi,
12. Canlıdaki organik bileşikler sıralama, yer ve fonksiyon bilgisini,
13. Asit-baz kavramları ve organizma için önemini,
14. Serbest oksijen radikali kavramı ve vücutta yer alan serbest oksijen radikal kaynaklarını,
15. Metabolizmanın önemi, metabolik yolların gerçekleştiği hücre organellerinin özelliklerini.
16. Biyoistatistik biliminin önemi, bilimsel araştırmalardaki rolü ve bilimsel araştırmanın nasıl gerçekleştirileceği bilgisini,
17. Temel biyoistatistiksel terimlere ilişkin bilgileri,
18. Tıp ve felsefe arasındaki ilişkinin önemini kavrayabilmeleri hedeflenmiştir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

DERS KURULU-I

5 EKİM 2020 – 11 ARALIK 2020

(10 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOKİMYA	16	8	24
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	28	12	40
BİYOİSTATİSTİK	28	4	32
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	9	-	9
TIP ETİĞİ VE TARİHİ	9	-	9
TIBBİ TERMİNOLOJİ	10	-	10
HALK SAĞLIĞI	16	-	16
TEMEL TIBBİ BECERİLER		8	8
Meslek Dersleri Ara Toplam	116	32	148
TÜRK DİLİ I	18	-	18
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	18	-	18
İNGİLİZCE	36	-	36
SEÇMELİ DERS	10		10
FELSEFE	6		6
MANTIK	6		6
Diğer Derslerin Toplamı	94		94
GENEL TOPLAM	210		242

Dönem I Koordinatörü	: Dr. Öğr. Üyesi Tuba Ö. METİN
Dönem I Koordinatör Yrd.	: Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Dönem I Koordinatör Yrd.	: Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Ders Kurul Başkanı	: Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK
Davranış Bilimleri	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Celalettin TURGUT
Biyoistatistik	Dr. Öğr. Üyesi Adem DOĞANER
Tıp Etiği ve Tarihi	Doç. Dr. Ramazan Azim OKYAY
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN Doç. Dr. Ramazan Azim OKYAY
Tıbbi Terminoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
Felsefe	Doç. Dr. Necati DEMİR
Mantık	Doç. Dr. Necati DEMİR
Türk Dili I	Öğr. Gör. Adnan KARA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU
İngilizce I	Öğr. Gör. Seda BAYSAL

1.DERS KURULU SINAV HAFTASI 7 Aralık-11 Aralık 2020	1. SINIF 1. KURUL SINAV SALON BAŞKANLARI
TEORİK SINAV	SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN
11 Aralık 2020 Saat:10:00 TEORİK SINAV	1 NOLU SINAV SALONU :SALON BAŞKANI : Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
	2 NOLU SINAV SALONU : SALON BAŞKANI: Doç. Dr. Ramazan Azim OKYAY
	3. NOLU SALON BAŞKANI Dr. Öğr. Üyesi Adem DOĞANER
	4. NOLU SALON BAŞKANI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM

TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ			
Uyg-Lab	Saat	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
Lab 1	13:10-15:00	ENFEKSİYON AD.	HİJYENİK VE CERRAHİ EL YIKAMA BECERİSİ STERİL EL DİVEN GİYEBİLME
Lab 2	13:10-15:00	ANESTEZİ VE RE AD.	BONE VE MASKE TAKMA TEMİZ GÖMLEK GİYME VE ÇIKARMA BECERİSİ

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu
(Toplam 10 Hafta)

Akademik Yılın 1. Haftası

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN

1. Hafta	05.10.2020 Pazartesi	06.10.2020 Salı	07.10.2020 Çarşamba	08.10.2020 Perşembe	09.10.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Biyoistatistige giriş ve Sağlık Bilimlerinde biyoistatistik <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	SEÇMELİ DERS I	Sağlık Hizmetleri ve Türkiye'de Sağlık hizmetlerinin gelişimi <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı
11:10 12:00	Açılış Dersi Prof. Dr. Mehmet BEKECERİOĞLU DEKAN	Biyoistatistige giriş ve Sağlık Bilimlerinde biyoistatistik <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	Sağlık Hizmetleri ve Türkiye'de Sağlık hizmetlerinin gelişimi <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı
13:10 14:00	Bilgilendirme Dr. Öğr. Üyesi Tuba Ö. METİN Dönem I Koordinatörü	Hücre İnceleme Yöntemleri <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Hücre membran yapısı ve fonksiyonları <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Hücre yapısı ve prokaryot ökaryot hücre <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Hücre membran yapısı ve fonksiyonları <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Organik kimyaya giriş, atomun yapısı ve karbon atomunun özellikleri <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Halk Sağlığına Giriş <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Çözeltiler, özellikleri ve konsantrasyon birimleri <u>Fatma İnanç TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Halk Sağlığına Giriş <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Çözeltiler, özellikleri ve konsantrasyon birimleri <u>Fatma İnanç TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)					
Akademik Yılın 2. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
2. Hafta	12.10.2020 Pazartesi	13.10.2020 Salı	14.10.2020 Çarşamba	15.10.2020 Perşembe	16.10.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Tablo ve Grafik yapım yöntemleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	SEÇMELİ DERS I	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Tablo ve Grafik yapım yöntemleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	Beslenme ve Sağlık Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Hücrede taşınma olayları-I Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Stereoizomerizm: Optikçe Aktif Bileşikler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Beslenme ve Sağlık Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Hücrede taşınma olayları-I Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Fonksiyonel Gruplar ve Önemleri Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Mantık Necati DEMİR Felsefe
15:10 16:00	Doymuş ve doymamış hidrokarbonlar Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya	İndirgenme ve Yükseltgenme Tepkimeleri Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Toplumsal cinsiyet kavramı ve sağlığa etkileri Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Mantık Necati DEMİR Felsefe
16:10 17:00	Doymuş ve doymamış hidrokarbonlar Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya	Kimyasal bağlar Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Toplumsal cinsiyet kavramı ve sağlığa etkileri Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10Hafta)					
Akademik Yılın 3. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
3. Hafta	19.10.2020 Pazartesi	20.10.2020 Salı	21.10.2020 Çarşamba	22.10.2020 Perşembe	23.10.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Yaygınlık ölçütleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Kesikli verilerde teorik dağılımlar Adem DOĞANER Biyostatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	SEÇMELİ DERS – I	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Yaygınlık ölçütleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Kesikli verilerde teorik dağılımlar Adem DOĞANER Biyostatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	İnsan Hakları ve sağlık hakkı Ramazan Azim OKYAY Halk Sağlığı	Hücre yüzey özelleşmeleri Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Hücre adezyon molekülleri Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Serbest Çalışma
14:10 15:00	İnsan Hakları ve sağlık hakkı Ramazan Azim OKYAY Halk Sağlığı	Hücreler arası bağlantılar Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Hücre adezyon molekülleri Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen..	Mantık Necati DEMİR Felsefe
15:10 16:00	Hücrede taşınma olayları- II Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Tıbbi Terminoloji Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Homeostazis Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Mantık Necati DEMİR Felsefe
16:10 17:00	Hücrede taşınma olayları-II Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Tıbbi Terminoloji Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)					
Akademik Yılın 4. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
4. Hafta	26.10.2020 Pazartesi	27.10.2020 Salı	28.10.2020 Çarşamba	29.10.2020 Perşembe	30.10.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Örnekleme <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Serbest Çalışma	Resmi Tatil	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Sürekli verilerde teorik dağılımlar <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Örnekleme <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Serbest Çalışma	Resmi Tatil	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Sürekli verilerde teorik dağılımlar <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Tıbbi Terminoloji <u>Ayşegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU	Resmi Tatil	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Sağlık ve Hastalık açısından çevre <u>Ramazan Azim OKYAY</u> Halk Sağlığı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU	Resmi Tatil	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Hücre iskeleti ve motor proteinler <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Su ve Özellikleri <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Resmi Tatil	Resmi Tatil	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hücre iskeleti ve motor proteinler <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Asitler ve Bazlar <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Resmi Tatil	Resmi Tatil	Davranışın psikodinamik temelleri <u>Celalettin TURGUT</u> Ruh Sağlığı ve Has
15:10 16:00	Davranış Bilimlerine Giriş <u>Özlem ORHAN</u> Ruh Sağlığı ve Has.	Serbest Çalışma	Resmi Tatil	Resmi Tatil	Mantık <u>Necati DEMİR</u> Felsefe
16:10 17:00	Davranış Bilimlerine Giriş <u>Özlem ORHAN</u> Ruh Sağlığı ve Has.	Serbest Çalışma	Resmi Tatil	Resmi Tatil	Mantık <u>Necati DEMİR</u> Felsefe

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)					
Akademik Yılın 5. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
5. Hafta	02.11.2020 Pazartesi	03.11.2020 Salı	04.11.2020 Çarşamba	05.11.2020 Perşembe	06.11.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Tıbbi Terminoloji <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	SEÇMELİ DERS – I	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Tıbbi Terminoloji <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Çıkarımsal İstatistik ve Önemlilik testleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Endoplazmik Retikulum (GER ve düz ER yapı ve işlevi) Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi Steril eldiven giyebilme ENFEKSİYON AD.	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Çıkarımsal İstatistik ve Önemlilik testleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Endoplazmik Retikulum (GER ve düz ER yapı ve işlevi) Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi Steril eldiven giyebilme ENFEKSİYON AD.	Tıp etiği ön bilgileri II: Hasta-hekim, Tıp-toplum ilişkileri <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik
15:10 16:00	Kişilik Gelişimi <u>Özlem ORHAN</u> Ruh Sağlığı ve Has	Tampon Sistemleri <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Batı tıbbının dışında kalan akımlar <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik
16:10 17:00	Kişilik Gelişimi <u>Özlem ORHAN</u> Ruh Sağlığı ve Has	Kişilik Gelişimi <u>Özlem ORHAN</u> Ruh Sağlığı ve Has	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)					
Akademik Yılın 6. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
6. Hafta	09.11.2020 Pazartesi	10.11.2020 Salı	11.11.2020 Çarşamba	12.11.2020 Perşembe	13.11.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Türk tıp tarihinden ana başlıklar <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Varyans analizi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Mitokondriyon-peroksizom Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	SEÇMELİ DERS – I	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Varyans analizi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Mitokondriyon-peroksizom Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Golgi Lizozom ve vezikül trafiği <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen	Sağlık ve Hastalık açısından çevre <u>Ramazan Azim OKYAY</u> Halk Sağlığı	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Bone ve maske takma Temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi ANEZTEZİ ve REAMİNASYON AD.	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Golgi Lizozom ve vezikül trafiği <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen	Temel sağlık hizmetleri <u>Ramazan Azim OKYAY</u> Halk Sağlığı	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Bone ve maske takma Temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi ANEZTEZİ ve REAMİNASYON AD.	Felsefe <u>Necati DEMİR</u> Felsefe
15:10 16:00	Tıbbi Terminoloji <u>Avşegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Serbest oksijen radikalleri <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Felsefe <u>Necati DEMİR</u> Felsefe
16:10 17:00	Tıbbi Terminoloji <u>Avşegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Serbest oksijen radikalleri <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)					
Akademik Yılın 7. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
7. Hafta	16.11.2020 Pazartesi	17.11.2020 Salı	18.11.2020 Çarşamba	19.11.2020 Perşembe	20.11.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Temel sağlık hizmetleri <u>Ramazan Azim OKYAY</u> Halk Sağlığı	Ribozom yapı ve fonksiyonları Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	SEÇMELİ DERS – I	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Sağlık ve hastalık kavramı <u>Ramazan Azim OKYAY</u> Halk Sağlığı	Ribozom yapı ve fonksiyonları Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Varyans analizi ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Tıbbi Terminoloji <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Varyans analizi ve Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Tıbbi Terminoloji <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Felsefe <u>Necati DEMİR</u> Felsefe
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	<u>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</u> <u>Pratik</u>	Felsefe <u>Necati DEMİR</u> Felsefe
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	<u>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</u> <u>Pratik</u>	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu
(Toplam 10Hafta)

Akademik Yılın 8. Haftası

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN

8. Hafta	23.11.2020 Pazartesi	24.11.2020 Salı	25.11.2020 Çarşamba	26.11.2020 Perşembe	27.11.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS – I	Serbest Çalışma
10:10 11:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Nükleik asitlere giriş <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	<u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>Pratik</u>	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Nükleik asitlere giriş <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	<u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>Pratik</u>	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Hücre Nükleusu <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen	Psikososyal Gelişme Dönemleri <u>Celalettin TURGUT</u> Ruh Sağlığı ve Has..	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	<u>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</u> <u>Pratik</u>	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Nükleus sitoplazma arası transport Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Serbest Çalışma	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	<u>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</u> <u>Pratik</u>	Felsefe <u>Necati DEMİR</u> Felsefe
15:10 16:00	Psikososyal Gelişme Dönemleri <u>Celalettin TURGUT</u> Ruh Sağlığı ve Has..	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Felsefe <u>Necati DEMİR</u> Felsefe
16:10 17:00	Psikososyal Gelişme Dönemleri <u>Celalettin TURGUT</u> Ruh Sağlığı ve Has..	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)					
Akademik Yılın 9. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
9. Hafta	30.11.2020 Pazartesi	01.12.2020 Salı	02.12.2020 Çarşamba	03.12.2020 Perşembe	04.12.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS – I	Serbest Çalışma
10:10 11:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Toplumsal bir kurum ve uygulamalı bir bilim olarak tıp; tıp ve hukuk <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	<u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>Pratik</u>	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Tıp etiği ön bilgileri I: Felsefe ve toplum yaşamında etik... <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	<u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>Pratik</u>	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Hayatın sağlığını, ölümün doğal ve kültürel boyutları, <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik	DNA Replikasyonu <u>Lutfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	<u>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</u> <u>Pratik</u>	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Toplumsal bir kurum ve uygulamalı bir bilim olarak tıp; tıp ve hukuk <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik	DNA Replikasyonu <u>Lutfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	<u>Tıbbi Biyoloji ve Genetik</u> <u>Pratik</u>	Türk tıp tarihinden ana başlıklar <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	<u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik Uygulama	Türk tıp tarihinden ana başlıklar <u>Ramazan A. OKYAY</u> Tıp Tarihi ve Etik
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	<u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik Uygulama	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10Hafta)					
Akademik Yılın 10. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
10. Hafta	07.12.2020 Pazartesi	08.12.2020 Salı	09.12.2020 Çarşamba	10.12.2020 Perşembe	11.12.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Telafi Lab.	Tıbbi Biyokimya Telafi Lab.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10:00 DERS KURULU TEORİK SINAVI
11:10 12:00	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Telafi Lab.	Tıbbi Biyokimya Telafi Lab.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10:00 DERS KURULU TEORİK SINAVI
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
TIBBİ BİYOKİMYA	16	16	-	1-16
TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK	19	19	-	17-35
BİYOİSTATİSTİK	22	22		36-57
TIBBİ TERMİNOLOJİ	10	10	-	58-67
HALK SAĞLIĞI	12	12	-	68-79
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	8	8	-	80-87
TIP ETİĞİ ve TARİHİ	7	7	-	88-94
FELSEFE VE MANTIK	6	6		95-100
TOPLAM	100	100	-	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler: %30

Pratik dersler: %20

KURUL 1 Laboratuar Planı

19.11.2020	Lab 1
15:10-16:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik: Laboratuar Malzeme ve Cihazların Tanıtımı Bölüm Öğretim Üyeleri
16:10-17:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik: Laboratuar Malzeme ve Cihazların Tanıtımı Bölüm Öğretim Üyeleri

26.11.2020	Lab 1
10:10-11:00	Tıbbi Biyokimya Pratik: Asit-Baz Titrasyon Bölüm Öğretim Üyeleri
11:10-12:00	Tıbbi Biyokimya Pratik: Asit-Baz Titrasyon Bölüm Öğretim Üyeleri

26.11.2020	Lab 2
13:10-14:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik: Işık Mikroskobu ve Kullanımının Öğrenilmesi Bölüm Öğretim Üyeleri
14:10-15:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik: Işık Mikroskobu ve Kullanımının Öğrenilmesi Bölüm Öğretim Üyeleri

03.12.2020	Lab 1
10:10-11:00	Tıbbi Biyokimya Pratik: Asit-Baz Titrasyon Bölüm Öğretim Üyeleri
11:10-12:00	Tıbbi Biyokimya Pratik: Asit-Baz Titrasyon Bölüm Öğretim Üyeleri

03.12.2020	Lab 2
13:10-14:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik: Ökaryotik hücre Bölüm Öğretim Üyeleri
14:10-15:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik: Ökaryotik hücre Bölüm Öğretim Üyeleri

DERS KURULU 2 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, sağlık bilimlerine ilişkin verilerde istatistiksel analiz programlarını kullanma, veri analizi yapma yetisi, canlı organizmanın temelini teşkil eden protein, lipit, karbonhidrat, nükleik asit, aminoasitlerin sınıf, yapı bilgisinin yanı sıra fonksiyonel özelliklerini, tampon sistemlerinin önemini, enzim yapı ve işleyişini, enzim kinetiklerini, hormon fonksiyonlarını ve çeşitlerini, elektron transport zincirini ve oksidatif fosforilasyon bileşenlerini, bilinç ile ilgili temel yaklaşımları ve benliğin savunma düzeneklerini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. İstatistiksel analiz programlarında veri analiz bulguları, tabloları ve grafikleri raporlama ve yorumlayabilme
2. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde tanı testlerinin bulgularını yorumlamada kullanılan doğruluk, hassasiyet, özgüllük, pozitif prediktif değer, negatif prediktif değer ve altın oran gibi terimleri okuyabilme ve yorumlayabilme,
3. Sağlık bilimlerinde bağımlı değişkenler ve bağımsız değişkenler arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme,
4. Bilinç ile ilgili temel yaklaşımların tanımı ve farklı bilinç durumlarını,
5. Benliğin savunma düzenekleri ve ilgili olan kuramı,
6. Davranışın nörobiyolojik temelini oluşturan sinaptik mekanizmalar ve etkili nörotransmitterleri,
7. Protein, lipit, karbonhidrat ve nükleik asit gibi ana moleküllerin fonksiyonel özellikleri ve canlı fizyolojisindeki önemini,
8. Tampon sistemlerini,
9. Enzim çeşitleri ve biyokimyasal işlevlerini,
10. Hormon çeşitleri, etki mekanizmaları, taşınımı ve reseptörlerle etkileşimleri,
11. Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon bileşenleri ve ilişkili hastalıklar,
12. Genomun yapısı, organizasyonu, fonksiyonel ilişki, gen regülasyonu, gen ekspresyonu, mutasyon ve tamir olaylarını,
13. Hücrelerin kimyasal habercilerle kontrolünde sinyal iletim yollarını,
14. Hücre bölünme ve işlev kazanma olaylarını denetleyen moleküler ve kontrol mekanizmalarını,

15. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerin, parametrik olan/olmayan, bağımlı ve bağımsız değişken ilişkisi temelinde, kıkare testi vb. istatistiksel yöntemlerle gerçekleştirilen veri analizleri, tabloları ve grafikleri yorumlayabilmesi,
16. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde yaşam analizlerini gerçekleştiren yntemlerirenmesi amaçlanmaktadır.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu
DERS KURULU-II

14 ARALIK 2020– 19 ŞUBAT 2021
(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
BİYOİSTATİSTİK	20	4	24
TIBBİ BİYOKİMYA	32	-	32
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	30	8	38
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	9	-	9
TEMEL TIBBİ BECERİLER		8	8
ANATOMİ TERİNOLOJİSİ	4		4
Meslek Dersleri Ara Toplam	95	20	115
TÜRK DİLİ I	14	-	14
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	14	-	14
İNGİLİZCE	28	-	28
SEÇMELİ DERS	6	-	6
SOSYOLOJİ	6	-	6
Diğer Derslerin Toplamı	68		68
GENEL TOPLAM	163	20	183

Dönem I Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN
METİN Dönem I Koordinatör Yrd. : Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Dönem I Koordinatör Yrd. : Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK
Ders Kurul Başkanı : Prof. Dr. Metin KILINÇ

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK
Anatomi	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Biyoistatistik	Dr. Öğr. Üyesi Adem DOĞANER
Davranış Bilimleri	Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Sosyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTAŞ
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
Türk Dili I	Öğr. Gör. Adnan KARA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU
İngilizce I	Öğr. Gör. Seda BAYSAL

II. DERS KURULU SINAV HAFTASI 14 ARALIK-19 ŞUBAT 2021	DÖNEM I KURUL II SINAV SALON BAŞKANLARI
TEORİK SINAV	SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Metin KILINÇ
19 ŞUBAT 2021 Saat:10:00 TEORİK SINAV	1 NOLU SINAV SALONU :SALON BAŞKANI : Dr. Öğr. Üyesi Adem DOĞANER
	2 NOLU SINAV SALONU : SALON BAŞKANI: Doç. Dr. Ebru FINDIKLI
	3 NOLU SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU

TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ			
Uyg-Lab	Saat	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
Lab 1	13:10-15:00	ACİL TIP AD	TRAVMALI HASTAYA BOYUNLUK TAKMA BECERİSİ TRAVMALI HASTAYI TAŞIMA BECERİSİ
Lab 2	13:10-15:00	ACİL TIP AD	ERİŞKİNDE TEMEL YAŞAM DESTEĞİ ÇOCUKTA TEMEL YAŞAM DESTEĞİ

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu
(Toplam 8 Hafta)

Akademik Yılın 11. Haftası

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ

1. Hafta	14.12.2020 Pazartesi	15.12.2020 Salı	16.12.2020 Çarşamba	17.12.2020 Perşembe	18.12.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler Adem DOĞANER Biyostatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS - I	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler Adem DOĞANER Biyostatistik	Genom organizasyonu Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ve uygulamaları Adem DOĞANER Biyostatistik	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Benliğin savunma düzenekleri Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Has.	Genom organizasyonu Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ve uygulamaları Adem DOĞANER Biyostatistik	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	Metabolizmaya giriş ve metabolizmanın entegrasyonu Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya	Aminoasitler (Sınıflandırma ve özellikleri) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Proteinler (Sınıflandırma ve yapısal özellikler) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Metabolizmaya giriş ve metabolizmanın entegrasyonu Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya	Aminoasitler (Sınıflandırma ve özellikleri) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Proteinler (Peptidler ve dizi analizleri) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya
15:10 16:00	Sosyoloji Fatih ÖZTAS İlahiyat	Benliğin savunma düzenekleri Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Has.	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.	Proteinler (Peptidler ve dizi analizleri) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya
16:10 17:00	Sosyoloji Fatih ÖZTAS İlahiyat	Benliğin savunma düzenekleri Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Has.	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomoleküler Hücreye Ders Kurulu
(Toplam 8 Hafta)

Akademik Yılın 12. Haftası

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ

2. Hafta	21.12.2020 Pazartesi	22.12.2020 Salı	23.12.2020 Çarşamba	24.12.2020 Perşembe	25.12.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS - I	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Bilişev İşlevler <u>Abdullah YILDIRIM</u> Ruh Sağ. ve Has.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Kikare testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Davranışın Nörobiyolojik temelleri <u>Ebru FINDIKLI</u> Ruh Sağ. ve Has.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Kikare testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Transkripsiyon <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	RNA işlenmesi <u>Lütfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen..	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Protein Sentezi <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Transkripsiyon <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	RNA işlenmesi <u>Lütfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Protein Sentezi <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Karbonhidratlar <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
15:10 16:00	Bilişev İşlevler <u>Abdullah YILDIRIM</u> Ruh Sağ. ve Has.	Proteinler (Peptidler ve dizi analizi) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Karbonhidratlar <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
16:10 17:00	Bilişev İşlevler <u>Abdullah YILDIRIM</u> Ruh Sağ. ve Has.	Karbonhidratlar <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülerden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)					
Akademik Yılın 13. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
3. Hafta	28.12.2020 Pazartesi	29.12.2020 Salı	30.12.2020 Çarşamba	31.12.2020 Perşembe	01.01.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Davranışın Nörobiyolojik temelleri <u>Ebru FINDIKLI</u> Ruh Sağ. ve Has.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Tatil
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Davranışın Nörobiyolojik temelleri <u>Ebru FINDIKLI</u> Ruh Sağ. ve Has.	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS – I	Tatil
10:10 11:00	Korelasyon ve regresyon analizi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Kıkare testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Ökaryotlarda gen regülasyonu <u>Lütfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Tatil
11:10 12:00	Korelasyon ve regresyon analizi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Kıkare testi ve uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Ökaryotlarda gen regülasyonu <u>Lütfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Tatil
13:10 14:00	Protein katlanması işlenmesi ve Yıkımı <u>Mustafa Celik</u> Tıbbi Bio. ve Genetik	Lipidler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Tatil
14:10 15:00	Protein katlanması işlenmesi ve Yıkımı <u>Mustafa Celik</u> Tıbbi Bio. ve Genetik	Lipidler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Tatil
15:10 16:00	Sosyoloji <u>Fatih ÖZTAS</u> İlahiyat	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Tatil
16:10 17:00	Sosyoloji <u>Fatih ÖZTAS</u> İlahiyat	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Tatil

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)					
Akademik Yılın 14. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
4. Hafta	04.01.2021 Pazartesi	05.01.2021 Salı	06.01.2021 Çarşamba	07.01.2021 Perşembe	08.01.2021 Cuma
08:10 09:00	Uygulama Adem DOĞANER Biyoistatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Uygulama Adem DOĞANER Biyoistatistik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS - I	Kolesterol, yapı ve özellikleri Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Uygulama Adem DOĞANER Biyoistatistik	Gen Mutasyonları Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Korelasyon ve regresyon analizi ve uygulamaları Adem DOĞANER Biyoistatistik	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Uygulama Adem DOĞANER Biyoistatistik	Gen Mutasyonları Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Korelasyon ve regresyon analizi ve uygulamaları Adem DOĞANER Biyoistatistik	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	Enzimler ve enzim kinetiği Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya	Eser elementler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Travmalı hastaya boyunluk takma becerisi travmalı hastayı taşıma becerisi ACİL TIP AD.	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Enzimler ve enzim kinetiği Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya	Eser elementler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Travmalı hastaya boyunluk takma becerisi travmalı hastayı taşıma becerisi ACİL TIP AD.	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Sosyoloji Fatih ÖZTAS İlahiyat	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	DNA onarım Mekanizmaları Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Sosyoloji Fatih ÖZTAS İlahiyat	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	DNA onarım Mekanizmaları Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)					
Akademik Yılın 15. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
5. Hafta	11.01.2021 Pazartesi	12.01.2021 Salı	13.01.2021 Çarşamba	14.01.2021 Perşembe	15.01.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS - I	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Hücre yüzey ve intraselüler reseptörler ile sinyal iletimi <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Hücre döngüsü ve kontrolü <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Hücre yüzey ve intraselüler reseptörler ile sinyal iletimi <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Hücre döngüsü ve kontrolü <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Hormonlara giriş <u>Metin KILINÇ</u> Tıbbi Biyokimya	Hormonların taşınmaları, reseptörleri <u>Metin KILINÇ</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Erişkinde temel yaşam desteği Çocukta temel yaşam desteği ACİL TIP AD.	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hormonlara giriş <u>Metin KILINÇ</u> Tıbbi Biyokimya	Hormonların taşınmaları, reseptörleri <u>Metin KILINÇ</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Erişkinde temel yaşam desteği Çocukta temel yaşam desteği ACİL TIP AD.	Vitaminler ve koenzimler <u>Fatma İnanc TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
15:10 16:00	Hücreler arası sinyal ileti yolları <u>Lütfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Vitaminler ve koenzimler <u>Fatma İnanc TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
16:10 17:00	Hücreler arası sinyal ileti yolları <u>Lütfiye Özpak</u> Tıbbi Biy. ve Gen	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu
(Toplam 8 Hafta)

Akademik Yılın 16. Haftası

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ

6. Hafta	18.01.2021 Pazartesi	19.01.2021 Salı	20.01.2021 Çarşamba	21.01.2021 Perşembe	22.01.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS - I	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Hormonların çeşitleri ve etkileri <u>Metin KILINÇ</u> Tıbbi Biyokimya	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Anatomi Terimleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Hormonların çeşitleri ve etkileri <u>Metin KILINÇ</u> Tıbbi Biyokimya	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Anatomi Terimleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Mitoz bölünme <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Mayoz bölünme ve genetik rekombinasyon <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Tıbbi Biy. ve Gen.- Pratik DNA ekstraksiyonu Tüm Öğretim Elemanları	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Mitoz bölünme <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	Mayoz bölünme ve genetik rekombinasyon <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biy. ve Gen.	İngilizce I <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Tıbbi Biy. ve Gen.- Pratik DNA ekstraksiyonu Tüm Öğretim Elemanları	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Vitaminler ve koenzimler <u>Fatma İnanc TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Vitaminler ve koenzimler <u>Fatma İnanc TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomoleküler Hücreye Ders Kurulu
(Toplam 8 Hafta)

Akademik Yılın 17. Haftası

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ

7. Hafta	08.02.2021 Pazartesi	09.02.2021 Salı	10.02.2021 Çarşamba	11.02.2021 Perşembe	12.02.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Nukleotid metabolizması Pürin yıkımı Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Tanı testleri ve ROC eğrileri Adem DOĞANER Biyostatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Anatomi Terimleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Nukleotid metabolizması Pürin yıkımı Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Tanı testleri ve ROC eğrileri Adem DOĞANER Biyostatistik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Anatomi Terimleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	Gelişim Biyolojisi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen	Nukleotid metabolizması Primidin yıkımı Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Tıbbi Biy. ve Gen.- Pratik Elektroforez Tüm Öğretim Elemanları	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Gelişim Biyolojisi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen	Nukleotid metabolizması Primidin yıkımı Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	İngilizce I Seda BAYSAL Yabancı Diller	Tıbbi Biy. ve Gen.- Pratik Elektroforez Tüm Öğretim Elemanları	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I Adnan KARA Türk Dili	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)					
Akademik Yılın 18. Haftası					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
8. Hafta	15.02.2021 Pazartesi	16.02.2021 Salı	17.02.2021 �arşamba	18.02.2021 Perşembe	19.02.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma
09:10 10:00	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma
10:10 11:00	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Telafi Lab.	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	10.00 DERS KURULU SINAVI
11:10 12:00	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Telafi Lab.	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	10.00 DERS KURULU SINAVI
13:10 14:00	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma
14:10 15:00	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma
15:10 16:00	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma
16:10 17:00	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma	Serbest �alışma

II. Ders Kurulu: Biyomolekülerden Hücreye Ders Kurulu

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK	30	30	-	1-30
TIBBİ BİYOKİMYA	30	30	-	31-60
BİYOİSTATİSTİK	20	20	-	61-80
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	15	15	-	81-95
SOSYOLOJİ	5	5	-	96-100
TOPLAM	100	100	-	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler: %30

Pratik Dersler: %20

Laboratuvar Planı

21.01.2021	Multi Disiplin Lab 1
13:10-14:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik DNA ekstraksiyonu Bölüm Öğretim Üyeleri
14:10-15:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik DNA ekstraksiyonu Bölüm Öğretim Üyeleri

11.02.2021	Multi Disiplin Lab 1
13:10-14:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik Elektorez Bölüm Öğretim Üyeleri
14:10-15:00	Tıbbi Biy. ve Gen. Pratik Elektorez Bölüm Öğretim Üyeleri

DERS KURULU 3 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kemiklerin anatomisini, glikojen, lipit, karbonhidrat metabolizması ve reaksiyon basamaklarını, mikroorganizma türleri ve spesifik özelliklerini, hücre ölüm mekanizmalarını, insan genomunu, genetik hastalıklarının kalıtım tipleri ve moleküler analiz yöntemlerini, kök hücre özellikleri ve tıpta kullanılan tedavi yaklaşımlarını, temel fiziksel kavramlar ve insan fizyolojisindeki izdüşümleri, elektrik-manyetik temel bilgileri ışığında elektromanyetizmanın ilkeleri ve güncel yaşantıda önemli yer teşkil eden elektromanyetik kirlilik farkındalığını kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Anatomi ve tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri,
2. Kemiklerin genel özellikleri, kemik tipleri ve vücuttaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını,
3. Üst ve alt ekstremitelerdeki kemik anatomisini,
5. Columna vertebralis'in özellikleri ve fonksiyonlarını,
6. Cervical, thoracal ve lumbar vertebraların özelliklerini,
7. Costanın anatomik yapısı ve bölümleri, sternumun yeri ve yapısını,
8. Neurocranium ve viscerocranium'un anatomik yapısı, bileşenleri ve karakteristik özelliklerini,
9. Glikojenin sentezi, yıkımı, kan glikoz regülasyonundaki önemini ve depo hastalıklarını,
10. Aminoasit, peptit ve proteinleri yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini,
11. Glikoliz basamakları, fizyolojik önemi, yolağın hormonal düzenlenmesi ve diğer yollarla ilişkisini,
12. Glikoneogenezi, önemli basamakları, substratları, düzenleyici mekanizmaları ve biyolojik önemini,
13. Karbonhidrat metabolizması, hekzosmonofosfat yolunun önemi, reaksiyonları-ilişkili enzimleri,
14. TCA döngüsünü, bağlantılı olduğu yol ve ürünleri,
15. Lipid metabolizması; yağ asitlerinin beta oksidasyon, keton cisimleri sentez ve organizmada metabolize olması süreci, yağ asidi sentez ve basamaklarını,
16. Kolesterol metabolizması ve basamakları, lipoprotein metabolizması ve ile ilişkili enzim, proteinler ve reseptörlerini,

17. Mikroorganizmaların yapısı, temel özellikleri ve klinik açıdan önemini,
18. Hücrede yaşlanma ve hücre ölüm şekillerini denetleyen moleküler mekanizmaları,
19. İnsan genomu, kromatin yapısı, kromozomlar, kromozom mutasyonları, Mendel kalıtımı, multifaktoriyel kalıtım ve insan genetik hastalıklarının kalıtım tiplerini,
20. Kök hücre ve moleküler düzenlenmeleri, kanserin genetik özellikleri ve moleküler analiz yöntemlerini,
21. Ölçme, ölçeklendirme ilişkisini kurarak canlılarda büyüklük ilişkisini,
22. Kuvvet, denge, hareket, enerji gibi temel fizik konularının insan fizyolojisindeki iz düşümlerini,
23. Elektrik ve manyetizmanın ilk basamak bilgilerini hatırlayarak, elektromanyetik bilgi ve EM radyasyon kirliliğini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

T.C.

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu (Ders
Kurulu III)

22 ŞUBAT 2021 – 9 NİSAN 2021 (7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	20	16	36
TIBBİ BİYOLOJİ VE GEN.	22	4	20
TIBBİ BİYOKİMYA	34	8	42
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	11	-	11
BİYOFİZİK	8	2	10
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	8	8
E. OTURUM TARTIŞMASI		4	4
Meslek Dersleri Ara Toplam	95	42	131
TÜRK DİLİ –II	10		10
ATATÜRK İLKELERİ VE	12	-	12
İNKILAP TARİHİ –II			
SEÇMELİ DERS	5	-	5
İNGİLİZCE	22	-	22
TOPLAM	144		180

Dönem I Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi Tuba Ö. METİN Dönem I
Koordinatör Yrd. : Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dönem I
Koordinatör Yrd. : Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK Ders Kurulu
Başkanı : Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ

DERS KURULU ÜYELERİ

Anabilimdalı	Öğretim Üyesi
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Özlem KİRİŞÇİ
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÇİÇEK
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
	Öğr. Gör. Adnan KARA
	Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU
	Öğr. Gör. Seda BAYSAL

III. Ders Kurulu 103: Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta) Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ					
1. Hafta	22.02.2021 Pazartesi	23.02.2021 Salı	24.02.2021 Çarşamba	25.02.2021 Perşembe	26.02.2026 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Karbonhidrat metabolizması sindirimi ve emilimi <u>Fatma INANC TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Kemikler Genel Bilgiler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS 1	Karbonhidrat metabolizması sindirimi ve emilimi <u>Fatma INANC TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Mikolojiye giriş mantarların sınıflandırılması ve genel özellikleri <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Üst ekstremitte kemikleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMAN OĞLU</u> İnkılap Tarihi	Oksidatif Fosforilasyon ets <u>Fatma INANC TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	İnsan Sağlığında önemli olan Mantarlar <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Üst ekstremitte kemikleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMAN OĞLU</u> İnkılap Tarihi	Oksidatif Fosforilasyon ets <u>Fatma INANC TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Ölçme, Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Hücre Yaşlanması Moleküler Temeli <u>Mustafa Çelik</u> Tıbbi Bio – Genetik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Ölçme, Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Hücre Yaşlanması Moleküler Temeli <u>Mustafa Çelik</u> Tıbbi Bio – Genetik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	Üst ekstremitte kemikleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Alt ekstremitte kemikleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi
15:10 16:00	Anatomi Terminolojisi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Alt ekstremitte kemikleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kemikler Genel Bilgiler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb	Alt ekstremitte kemikleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma

III. Ders Kurulu 103: Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta) Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ					
2. Hafta	01.03.2021 Pazartesi	02.03.2021 Salı	03.03.2021 Çarşamba	04.03.2021 Perşembe	05.03.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Neurocranium <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Karbonhidrat metabolizması Hekzosmonofosfat yolu <u>Fatma İnanc TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Viscerocranium <u>Atilla YOLDAŞ</u> Anatomi	Neurocranium <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	SEÇMELİ DERS 1	Karbonhidrat metabolizması Hekzosmonofosfat yolu <u>Fatma İnanc TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Hücre Ölümü <u>M Çelik</u> Tıbbi Biy-Genetik	Viscerocranium <u>Atilla YOLDAŞ</u> Anatomi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Neurocranium <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Hücre Ölümü <u>M Çelik</u> Tıbbi Bio – Genetik	Viscerocranium <u>Atilla YOLDAŞ</u> Anatomi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Akışkanlar <u>Selma Yaman</u> Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Kuvvet, insanda denge ve hareket <u>Selma Yaman</u> Biyofizik	Kromatin, kromatinin ince yapısı <u>Mustafa Çelik</u> Tıbbi Bio – Genetik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	LAB Anatomi Tüm öğretim üyeleri)	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Enerji, güç ve metabolik hız <u>Selma Yaman</u> Biyofizik	Kromatin, kromatinin ince yapısı <u>Mustafa Çelik</u> Tıbbi Bio – Genetik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller		Lipid metabolizması (Yağ asidi ve lipidbiyosentezi) <u>M. Seyithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya
15:10 16:00	Bakterilerin metabolizması ve üreme özellikleri <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb		Lipid metabolizması (Yağ asidi ve lipidbiyosentezi) <u>M. Seyithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya
16:10 17:00	Bakterilerin metabolizması ve üreme özellikleri <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb		Serbest Çalışma

III. Ders Kurulu 103: Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ					
3. Hafta	08.03.2021 Pazartesi	09.03.2021 Salı	10.03.2021 Çarşamba	11.03.2021 Perşembe	12.03.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Kafa iskeleti bütünü ve art. Temporomandibularis <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS 1	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Karbonhidrat metabolizması glikoliz <u>Filiz ALKAN</u> <u>BAYLAN</u> Tıbbi Biyokimya	Kafaya giren-çıkani yapılar <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	TCA döngüsü ve düzenlenmesi <u>Fatma İnanç TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
11:10 12:00	Karbonhidrat metabolizması glikoneogenez <u>Filiz ALKAN</u> <u>BAYLAN</u> Tıbbi Biyokimya	Riketsiyalar, mikoplazmalar, klamidyalar ve spiral şekilli bakteriler <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	TCA döngüsü ve düzenlenmesi <u>Fatma İnanç TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
13:10 14:00	Maddenin fiziksel özellikleri <u>Selma Yaman</u> Biyofizik	Kromozom mutasyonları(sayısal ve yapısal düzensizlikler) <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Bio - Genetik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	LAB Anatomi Tüm öğretim üyeleri)	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Kromozom morfolojisi (kromozom terminolojisi) <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Bio – Genetik	Kromozom mutasyonları(sayısal ve yapısal düzensizlikler) <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Bio - Genetik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller	LAB: Anatomi Tüm öğretim üyeleri)	Columnavertabralis, Costalar ve sternum <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi
15:10 16:00	Kromozom elde etme ve bantlama yöntemleri <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Bio – Genetik	Lipid metabolizması (Yağ asitlerinin oksidasyonu) <u>M. Seyithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb	LAB: Anatomi Tüm öğretim üyeleri)	Columnavertabralis, Costalar ve sternum <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Lipid metabolizması (Yağ asitlerinin oksidasyonu) <u>M. Seyithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb	LAB: Anatomi Tüm öğretim üyeleri)	Serbest Çalışma

III. Ders Kurulu 103: Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ					
4. Hafta	15.03.2021 Pazartesi	16.03.2021 Salı	17.03.2021 Çarşamba	18.03.2021 Perşembe	19.03.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Lipid metabolizması (Kolesterol metabolizması düzenlenmesi ve safra asit sentezi) M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Kafaya giren-çıkanı yapılar Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Multi faktöriyel kalıtım Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	SEÇMELİ DERS 1	Lipid metabolizması (Kolesterol metabolizması) M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Lipid metabolizması (Keton cisimleri) M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya	Kalıtım kalıpları Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Diğer karbonhidratlar ve etanol metabolizması Filiz Alkan BAYLAN Tıbbi Biyokimya	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Lipid metabolizması (Yağ asidi ve lipidbiyosentezi) M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya	Kalıtım kalıpları Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Karbonhidratlar metabolizması glikojen depo hastalıkları Filiz Alkan BAYLAN Tıbbi Biyokimya	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	Mendeliyan kalıtım Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio – Genetik	Lipid metabolizması (Lipoprotein metabolizması) M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller	LAB: Anatomi Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Lipid metabolizması (Lipoprotein metabolizması) M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller	LAB: Anatomi Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	Parazitolojiye giriş, parazitlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji
15:10 16:00	Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edeb	LAB: Anatomi Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	İnsan sağlığında önemli olan parazitler Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edeb	LAB: Anatomi Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	Serbest Çalışma

III. Ders Kurulu 103: Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ					
5. Hafta	22.03.2020 Pazartesi	23.03.2020 Salı	24.03.2020 Çarşamba	25.03.2020 Perşembe	26.03.2020 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Karbonhidrat metabolizması Glikojen metabolizması Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Karbonhidrat metabolizması Glikojen metabolizması Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	SEÇMELİ DERS 1	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Lipid metabolizması (Kolesterol metabolizması) M. Sevithanoğlu Tıbbi Biyokimya	Kök Hücre Biyolojisi Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Lipid metabolizması (Prostoglandin metabolizması) M. Sevithanoğlu Tıbbi Biyokimya	Kök Hücre Biyolojisi Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	Virolojiye giriş virüslerin sınıflandırılması ve genel özellikleri K Tülay YALCINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Elektrik; elektrostatik Selma Yaman Biyofizik	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller	LAB: Anatomi Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	Serbest Çalışma
14:10 15:00	İnsan sağlığında önemli olan viruslar K Tülay YALCINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Manyetizma; Elektromanyetik dalgalar Selma Yaman Biyofizik	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller	LAB: Anatomi Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	Kanserin genetik temeli Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edeb.	LAB: Anatomi Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	Kanserin genetik temeli Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edeb.	LAB: Anatomi Tıbbi Biyokimya (Tüm öğretim üyeleri)	Serbest Çalışma

III. Ders Kurulu 103: Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu
(Toplam 7 Hafta)
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ

6. Hafta	29.03.2021 Pazartesi	30.03.2021 Salı	31.04.2021 Çarşamba	01.04.2021 Perşembe	02.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Aminoasit fonk.) Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya
09:10 10:00	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (prteoin ve aa metabolizması.) Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Üre döngüsü) Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Moleküler sitogenetik Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANÖĞLU İnkılap Tarihi	Prenatal tanı yöntemleri Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
11:10 12:00	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Aminoasitlerin önemli fonk) Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya	Moleküler sitogenetik Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sevim CEYLAN DUMANÖĞLU İnkılap Tarihi	PCR temelli DNA analizleri Mustafa ÇELİK Tıbbi Bio - Genetik	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Uygulama Selma Yaman Biyofizik Uygulama Uygulama Selma Yaman Biyofizik Uygulama	İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı Biyokimya AD	Temel Tıbbi Beceriler Parmak ucundan kalma becerisi Biyokimya AD
14:10 15:00	Serbest Çalışma		İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller	Temel Tıbbi Beceriler Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı Biyokimya AD	Temel Tıbbi Beceriler Parmak ucundan kalma becerisi Biyokimya AD
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edeb	Temel Tıbbi Beceriler Striple idrar tetkiki yapılması Biyokimya AD	Temel Tıbbi Beceriler Glukometre ile glikoz tayini Biyokimya AD
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edeb	Temel Tıbbi Beceriler Striple idrar tetkiki yapılması Biyokimya AD	Temel Tıbbi Beceriler Glukometre ile glikoz tayini Biyokimya AD

III. Ders Kurulu 103: Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu
(Toplam 7 Hafta)
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ

7. Hafta	05.04.2021 Pazartesi	06.04.2021 Salı	07.04.2021 Çarşamba	08.04.2021 Perşembe	09.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Anatomi Telafi Lab.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınav
11:10 12:00	Anatomi Telafi Lab.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	SORU SAYISI
ANATOMİ	21
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	15
TIBBİ BİYOKİMYA	20
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	15
BİYOFİZİK	15
TEORİK TOPLAM	86
ANATOMİ PRATİK	14
TOPLAM	100

DERS KURULU 4 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, eklemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini, hücre morfolojisi, hücre içi bölümlerin yapısal ve fonksiyonel ilişkisini, hücrelerarası iletişimi, membran ve transport sistemlerini, hücre iskeletinin yapısal elemanlarını, vücudun kontrol sistemlerini, membran potansiyellerinin temel ilkelerini, mikroskopların tanıda kullanım alanlarını, histolojik teknik terimlerini, potansiyel değişikliklerin neden ve sonuç ilişkisi içerisinde aksiyon potansiyeli, nöronal iletim basamakları ve özelliklerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Eklemlerin anatomik pozisyonu, eksenleri, düzlemleri, hareketleri ve eklem tiplerini,
2. Üst ve alt ekstremit eklemlerinin yüzlerini, bağlarını, hareketlerini ve özel yapılarını,
3. Columna vertebralis ve göğüs kafesi eklemlerinin bölümlerini, yapılarını ve hareketlerini,
4. Hücrenin organizasyonu, hücre bölümlerinin yapısal ve fonksiyonel olarak ilişkilendirilmesini,
5. Hücre şekli, hareketi ve migrasyonunun organizma için önemini,
6. Histolojik teknik aşamalarını ve bu aşamalarda yapılan işlemleri,
7. Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanlarını,
8. Bağlantı komplekslerinin sınıflandırılması, yapısal ve fonksiyonel özelliklerini,
9. Hücre-hücre/hücre-matriks ilişkisini,
10. Hücre içi ve hücre dışı sıvıları, membran ve transport sistemlerini,
11. Homeostazis tanımı, sistemler üzerine etkisi, vücut fonksiyonlarının düzenlenmesi ve vücudun kontrol sistemlerini,
12. Membran potansiyellerinin temel ilkelerini,
13. Hücrelerarası haberleşmeyi ve kimyasal habercilerin etki mekanizmalarını,
14. Hücre membranında madde taşınımı, aracılık eden yapı ve işlem basamaklarını,
15. Hücre membranının biyoelektriksel özelliklerini,
16. Dinlenim membran potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve nöronal iletimi açıklayabilmeleri hedeflenmiştir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜİMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hücrel Fonksiyonlar Ders Kurulu

DERS KURULU-IV

12 NİSAN – 21 MAYIS 2021
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
BİYOFİZİK	17	8	25
ANATOMİ	9	16	25
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	8	12	20
FİZYOLOJİ	10	4	14
TEMEL TIBBİ BECERİLER		8	8
Meslek Dersleri Ara Toplam	44	48	92
TÜRK DİLİ –II	8	-	8
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ –II	8	-	8

SEÇMELİ DERS	4	4
İNGİLİZCE	16	- 16
TOPLAM	80	128

Dönem I Koordinatörü	:Dr. Öğr. Üyesi Tuba Ö. METİN Dönem
I Koordinatör Yrd.	:Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dönem
I Koordinatör Yrd.	:Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK Ders
Kurul Başkanı	:Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK

DERS KURULU ÜYELERİ

Anabilimdalı	Öğretim Üyesi
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Histoloji ve Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN
Anatomi	Doç. Dr. Mehmet DEMİR Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. Nurten AKKEÇECİ
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
İngilizce	Öğr. Gör. Seda BAYSAL
Türk Dili-II	Öğr. Gör. Adnan KARA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi -II	Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
1. Hafta	12.04.2021 Pazartesi	13.04.2021 Salı	14.04.2021 Çarşamba	15.04.2021 Perşembe	16.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Fizyolojiye giriş ve tarihçesi <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Temel Tıbbi Beceriler Kardiyoloji Radyal arterden nabız alma becerisi TA ölçme	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
11:10 12:00	Serbest Çalışma	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Temel Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği Karotid arterden nabız alma becerisi	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
13:10 14:00	Biyofizik ve sistem <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Hücre zarında madde taşınımı <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Vücut sıvıları <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hücre zarında madde taşınımı <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Hücre zarında biyofiziksel olaylar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Vücut sıvıları <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji
15:10 16:00	Eklemler: Genel bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Histolojiye giriş Doku takibi <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Nöronal İletim Selma YAMAN Biyofizik	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji
16:10 17:00	Eklemler: Genel bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Doku takibi ve histokimyasal yöntemler <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
2. Hafta	19.04.2021 Pazartesi	20.04.2021 Salı	21.04.2021 Çarşamba	22.04.2021 Perşembe	23.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Alt ekstremit eklemleri <u>Sibel Atesoğlu</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Alt ekstremit eklemleri <u>Sibel Atesoğlu</u> Anatomi	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Hücre yapısı, hücre organel ve inklüzyonlarının yapısı <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Temel Tıbbi Beceriler Kanama durdurma becerisi	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Hücre yapısı, hücre organel ve inklüzyonlarının yapısı <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Temel Tıbbi Beceriler Burun kanamasını (epistaksis) durdurma becerisi	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
13:10 14:00	Dinlenim zar potansiyeli Biyofizik <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Pasif Zar Modeli Biyofizik <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Anatomi Histoloji-Embriyoloji Pratik	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
14:10 15:00	Dinlenim zar potansiyeli Biyofizik <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Pasif Zar Modeli Biyofizik <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Anatomi Histoloji-Embriyoloji Pratik	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
15:10 16:00	Üst ekstremit eklemleri <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Anatomi Histoloji-Embriyoloji Pratik	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI
16:10 17:00	Üst ekstremit eklemleri <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb	Anatomi Histoloji-Embriyoloji Pratik	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
3. Hafta	26.04.2021 Pazartesi	27.04.2021 Salı	28.04.2020 Çarşamba	29.04.2021 Perşembe	30.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Alt ekstremitte eklemleri <u>Sibel Atesoğlu</u> Anatomi	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Hücre hareketi hücrelerarası matriks ilişkisi, kök hücre kavramı <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Hücre hareketi hücrelerarası matriks ilişkisi, kök hücre kavramı <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
13:10 14:00	İyon Kanalları <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Bileşik aksiyon potansiyeli <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Biyofizik Pratik	Anatomi Pratik
14:10 15:00	Kanal Kinetiği <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Bileşik aksiyon potansiyeli <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Biyofizik Pratik	Anatomi Pratik
15:10 16:00	Aksiyon potansiyeli <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Nöronal İletim <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Biyofizik Pratik	Anatomi Pratik
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Biyofizik Pratik	Anatomi Pratik

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
4. Hafta	03.05.2021 Pazartesi	04.05.2021 Salı	05.05.2021 Çarşamba	06.05.2021 Perşembe	07.05.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Columna vertebralis ve göğüs kafesi eklemleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Columna vertebralis ve göğüs kafesi eklemleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Kılcal damarlarda madde alış verışı <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Kılcal damarlarda madde alış verışı <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Sevim CEYLAN</u> <u>DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
13:10 14:00	Hücre zarında madde taşınması <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Fizyoloji Pratik Biyofizik Pratik	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hücre organellerinin fonksiyonu <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Fizyoloji Pratik Biyofizik Pratik	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Biyoelektrik potansiyeller <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Fizyoloji Pratik Biyofizik Pratik	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edeb.	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Fizyoloji Pratik Biyofizik Pratik	Serbest Çalışma

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
5. Hafta	10.05.2021 Pazartesi	11.05.2021 Salı	12.05.2021 Çarşamba	13.05.2021 Perşembe	14.05.2021 Cuma
08:10 09:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
09:10 10:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
10:10 11:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
11:10 12:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
13:10 14:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
14:10 15:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
15:10 16:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
16:10 17:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
5. Hafta	17.05.2021 Pazartesi	18.05.2021 Salı	19.05.2021 Çarşamba	20.05.2021 Perşembe	21.05.2021 Cuma
08:10 09:00	TELAFİ LAB Histoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	TELAFİ LAB Histoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	TELAFİ LAB Histoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10 : 00 Ders Kurulu Teorik Sınav
11:10 12:00	TELAFİ LAB Histoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10 : 00 Ders Kurulu Teorik Sınav
13:10 14:00	TELAFİ LAB ANATOMİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	TELAFİ LAB ANATOMİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	TELAFİ LAB ANATOMİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	TELAFİ LAB ANATOMİ	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	SORU SAYISI	SORU SIRASI
ANATOMİ	20	1-20
BİYO FİZİK	24	21- 44
HİSTOLOJİ & EMBRİYOLOJİ	14	45-58
FİZYOLOJİ	20	59-78
TOPLAM (Teorik)	78	1-78
ANATOMİ PRATİK PUAN	10	10
BİYO FİZİK PRATİK PUAN	6	6
HİSTOLOJİ PRATİK PUAN	6	6

DERS KURULU 5 AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Doku Biyolojisi Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kasın anatomisi ve kaslarla ilgili anatomik bilgilerin klinik süreç ile ilişkilendirilmesini, doku kavramı ve temel doku (epitel, bağ ve destek, sinir, kas) tiplerinin embriyolojik orijini, mikroskopik ve fonksiyonel özelliklerini, kasılma ve uyarılmanın mekanizmalarını, sinir-kas ilişkisini, sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizmasını, nörotransmitterleri ve işlevlerini, reseptör sınıflandırmalarını, derinin gelişimi, tabakalarını, epidermis tabakasında bulunan hücrelerin fonksiyonlarını ve histolojik özelliklerini öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Vücuttaki kasların yerleri, tipleri, işlevleri ve klinik durumlarla ilişkisini,
2. Kasları innerve eden sinirleri,
3. Kas dokusunun sınıflaması, genel özellikleri ve temel fonksiyonlarını,
4. Kasın kasılma mekanizması ve kasılmada rol alan molekülleri ve enerji sistemlerini,
5. Sinir-kas ilişkisini ve uyarılmaya cevabını,
6. Ksenobiyotik kavramı ve biyotransformasyon metabolizmasını,
7. Sinir iletiminin tanımlanması, periferik ve otonom sinir sisteminin genel özelliklerini,
8. Sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizması, nörotransmitterleri ve fonksiyonlarını,
9. Reseptör tanımı, düzenlenmesi, yerleşimleri ve tetikledikleri sinyal iletim yollarına göre sınıflandırılması,
10. Doku kavramı, temel doku tipleri, ana bileşenleri ve embriyolojik orijini,
11. Epitel dokusu, bağ dokusu, kas dokusu, kıkırdak, kemik ve sinir dokusunu oluşturan yapıların mikroskopik ve fonksiyonel özelliklerini,
12. Bağ dokunun yapısal ve özelleşmiş proteinlerini, ekstraselüler matriks elamanlarının sentez ve yapısal kusurlarında meydana gelen klinik tabloları,
13. Kemik doku sentez ve yıkım enzimleri, etkili hormonlar ile etki mekanizmalarını,
14. Biyomekanik ve biyoenerjetik olayların yorumlanmasını,
15. Kasın biyoelektriksel özelliklerini,
16. Derinin ve eklerinin gelişimi, bezleri, epidermiste bulunan hücrelerin fonksiyonları ve histolojik özelliklerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU

DERS KURULU V

24 MAYIS – 02 TEMMUZ 2021
(6 HAFTA)

MESLEK İÇİ DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	8	8	16
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	15	28	43
FİZYOLOJİ	17	4	21
İLK YARDIM VE ACİL TIP	2		2
BİYOKİMYA	9	8	17
BİYOFİZİK	7	4	11
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMASI	-	4	4
TEMEL TIBBİ BECERİLER		8	8
Meslek Dersleri Ara Toplam	58	64	122
TÜRK DİLİ –II	10	-	10
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ–II	8	-	8
SEÇMELİ DERS	4		4
İNGİLİZCE	16	-	16
TOPLAM	96	64	160

Dönem I Koordinatörü	:Dr. Öğr. Üyesi Tuba Ö. METİN
Dönem I Koordinatör Yrd.	:Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Dönem I Koordinatör Yrd.	:Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK
Ders Kurul Başkanı	:Prof. Dr. Mustafa ÇELİK

DERS KURULU ÜYELERİ

Anabilimdalı	Öğretim Üyesi
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İnanc TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. Nurten AKKEÇECİ
Histoloji ve Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Ö. METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Alı YAYLALI
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Seçmeli Ders	Öğretim Üyeleri
İngilizce	Öğr. Gör. Seda BAYSAL
Türk Dili	Öğr. Gör. Adnan KARA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU

V. Ders Kurulu 105: Doku Biyolojisi Ders Kurulu (Toplam 5Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇELİK (TıbbiBiyoloji)					
1. Hafta	24.05.2021 Pazartesi	25.05.2021 Salı	26.05.2021 Çarşamba	27.05.2021 Perşembe	28.05.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Plexuscervikalis <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA Halk Sağlığı Temel Tıbbi Beceriler	Çizgili kasın mekanik özellikleri <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA Halk Sağlığı Temel Tıbbi Beceriler	Çizgili kasın mekanik özellikleri <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli-Bez Epiteli <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli-Bez Epiteli <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA Halk Sağlığı Temel Tıbbi Beceriler	Suboccipital bölgeyüzeyel sırt kasları <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi
14:10 15:00	Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli-Bez Epiteli <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Bağ Dokusu Histolojisi <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA Halk Sağlığı Temel Tıbbi Beceriler	Suboccipital bölge yüzeyel sırt kasları <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi
15:10 16:00	Kas genel bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Boyun ön ve yan bölgeleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edb.	Epitel Dokusu Biyokimyası <u>Filiz ALKAN</u> Biyokimya	Derin sırt kasları <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi
16:10 17:00	Plexuscervikalis <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Boyun ön ve yan bölgeleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edb.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

V. Ders Kurulu 105: Doku Biyolojisi Ders Kurulu (Toplam 6Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇELİK (TıbbiBiyoloji)					
2. Hafta	31.05.2021 Pazartesi	01.06.2021 Salı	02.06.2021 Çarşamba	03.06.2021 Perşembe	04.06.2021 Cuma
08:10 09:00	SC ENJEKSİYON UYGULAMA IC ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Temel tıbbi beceriler	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	SC ENJEKSİYON UYGULAMA IC ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Temel tıbbi beceriler	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma
10:10 11:00	SC ENJEKSİYON UYGULAMA IC ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Temel tıbbi beceriler	Sinir kas kavşağı ve motor birimi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce
11:10 12:00	SC ENJEKSİYON UYGULAMA IC ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Temel tıbbi beceriler	Sinir kas kavşağı ve motor birimi Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce
13:10 14:00	Kağıt Kromotografisi M. Sevithanoğlu Biyokimya Histoloji Pratik	Bağ Dokusu Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyoloji	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	Bağ dokusu biyokimyası M Sevithanoğlu Biyokimya
14:10 15:00	Kağıt Kromotografisi M. Sevithanoğlu Biyokimya Histoloji Pratik	Bağ Dokusu Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyoloji	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	Bağ dokusu biyokimyası M Sevithanoğlu Biyokimya
15:10 16:00	Kağıt Kromotografisi M. Sevithanoğlu Biyokimya Histoloji Pratik	Biyomekanik ve biyoenerjetik olaylar Selma YAMAN Biyofizik	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edb.	Kasta Biyoelektrik olaylar Selma YAMAN Biyofizik	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kağıt Kromotografisi M. Sevithanoğlu Biyokimya Histoloji Pratik	Biyomekanik ve biyoenerjetik olaylar Selma YAMAN Biyofizik	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edb.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

V. Ders Kurulu 105: Doku Biyolojisi Ders Kurulu (Toplam 6Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇELİK (TıbbiBiyoloji)					
3. Hafta	07.06.2021 Pazartesi	08.06.2021 Salı	09.06.2021 Çarşamba	10.06.2021 Perşembe	11.06.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Kıkırdak dokusu Alper YALCIN Histoloji & Embriyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Biyokimya Pratik	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Kemik dokusu Alper YALCIN Histoloji & Embriyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkılap Tarihi	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Biyokimya Pratik	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce
13:10 14:00	Düz kas fizyolojisi Nurten AKKECECİ Fizyoloji	Adipoz doku biyokimyası Ergül B. KURUTAS Biyokimya	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Biyokimya Pratik	Sinir Kas Kavşağı, Selma YAMAN Biyofizik
14:10 15:00	Düz kas fizyolojisi Nurten AKKECECİ Fizyoloji	Egzersiz ve kas Nurten AKKECECİ Fizyoloji	İngilizce Seda BAYSAL İngilizce	Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik Biyokimya Pratik	Sinaps Selma YAMAN BiyoFizik
15:10 16:00	Kas dokusu Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyoloji	Egzersiz ve kas Nurten AKKECECİ Fizyoloji	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edb.	Sinir liflerinin özellikleri Selma YAMAN Biyofizik	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kas dokusu Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyoloji	Serbest Çalışma	Türk Dili Adnan KARA Türk Dili ve Edb.	EMG Selma YAMAN Biyofizik	Serbest Çalışma

V. Ders Kurulu 105: Doku Biyolojisi Ders Kurulu (Toplam 6 Hafta)					
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇELİK (Tıbbi Biyoloji)					
4. Hafta	14.06.2021 Pazartesi	15.06.2021 Salı	16.06.2021 Çarşamba	17.06.2021 Perşembe	18.06.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest çalışma
10:10 11:00	LAB: Histoloji Embriyoloji	Kas dokusu biyokimyası <u>Metin Kılıç</u> Biyokimya	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	LAB: Histoloji Embriyoloji	Periferik sinir sistemi fizyolojisi <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji
11:10 12:00	LAB Histoloji Embriyoloji	Kas dokusu biyokimyası <u>Metin Kılıç</u> Biyokimya	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	LAB Histoloji Embriyoloji	Periferik sinir sistemi fizyolojisi <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji
13:10 14:00	LAB: Histoloji Embriyoloji	Kaslarda adaptasyon ve fizyopatoloji <u>Nurten AKKECECİ</u> Fizyoloji	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	LAB: Histoloji Embriyoloji	Sıcak çarpmalarında yanıklarda ilk yardım <u>Hakan HAKKOYMAZ</u> Acil tıp AD
14:10 15:00	LAB Histoloji Embriyoloji	Kemik dokusu <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	LAB Histoloji Embriyoloji	Sıcak çarpmalarında yanıklarda ilk yardım <u>Hakan HAKKOYMAZ</u> Acil tıp AD
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Kemik dokusu <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edb.	Kemik doku biyokimyası <u>Fatma İnanc Tolun</u> Biyokimya	Sinir doku histolojisi <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edb.	Kemik doku biyokimyası <u>Fatma İnanc Tolun</u> Biyokimya	Sinir doku histolojisi <u>Alper YALCIN</u> Histoloji & Embriyoloji

V. Ders Kurulu 105: Doku Biyolojisi Ders Kurulu (Toplam 6Hafta)				Akademik Yılın 36. Haftası	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇELİK (TıbbiBiyoloji)					
5. Hafta	21.06.2021 Pazartesi	22.06.2021 Salı	23.06.2021 Çarşamba	24.06.2021 Perşembe	25.06.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Reseptörler <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Kemik dokusu fizyolojisi <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Fizyoloji Pratik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
				Histoloji-Embriyoloji Pratik	
11:10 12:00	Reseptörler <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Deri Fizyolojisi <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Sevim CEYLAN DUMANOĞLU</u> İnkılap Tarihi	Fizyoloji Pratik	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce
				Histoloji-Embriyoloji Pratik	
13:10 14:00	Histoloji-Embriyoloji Pratik	Deri Histolojisi <u>Alper YALCIN</u> Histoloji &Embriyoloji	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Fizyoloji Pratik	Entegre oturum tartışmaları Histoloji-Embriyoloji AD
	Histoloji-Embriyoloji Pratik				
14:10 15:00	Histoloji-Embriyoloji Pratik	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> İngilizce	Fizyoloji Pratik	Entegre oturum tartışmaları Histoloji-Embriyoloji AD
				Histoloji-Embriyoloji Pratik	
15:10 16:00	Histoloji-Embriyoloji Pratik	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edb.	Ksenobiyotik ve biyotransformasyon biokimyası <u>Fatma İnanç Tolun</u> Biyokimya	Entegre oturum tartışmaları Histoloji-Embriyoloji AD
16:10 17:00	Histoloji-Embriyoloji Pratik	Serbest Çalışma	Türk Dili <u>Adnan KARA</u> Türk Dili ve Edb.	Serbest Çalışma	Entegre oturum tartışmaları Histoloji-Embriyoloji AD

V. Ders Kurulu 105: Doku Biyolojisi Ders Kurulu (Toplam 6Hafta)				Akademik Yılın 37. Haftası	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇELİK (TıbbiBiyoloji)					
6. Hafta	28.06.2021 Pazartesi	29.06.2021 Salı	30.06.2021 Çarşamba	01.07.2021 Perşembe	02.07.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Histoloji telafi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınav
11:10 12:00	Histoloji telafi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10 : 00 Ders Kurulu Teorik Sınav
13:10 14:00	Anatomi telafi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Anatomi telafi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	SORU SAYISI	SORU SIRASI
ANATOMİ	15	1-15
TIBBİ BİYOKİMYA	15	16-30
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	20	31-50
BİYOFİZİK	15	51-65
FİZYOLOJİ	15	66-80
TOPLAM (TEORİK)	80	1-80
Anatomi Pratik	10	-
Histoloji & Embriyoloji Pratik	10	-
TOPLAM	100	100



DÖNEM II

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
Meslek İçi Dersler					
1	AH201	Aile Hekimliği	9	0	9
2	ANA201	Anatomi	116	96	212
3	BYF201	Biyofizik	25	16	41
4	EOT201	Entegre Oturum Tartışmaları	0	8	8
5	FİZ201	Fizyoloji	134	36	170
6	HİS201	Histoloji ve Embriyoloji	76	28	104
7	BYK201	Tıbbi Biyokimya	43	16	59
8	FAR201	Tıbbi Farmakoloji	12	0	12
9	MİK201	Tıbbi Mikrobiyoloji	38	8	46
10	PAT201	Tıbbi Patoloji	14	8	22
11	TTB201	Temel Tıbbi Beceriler	0	12	12
Meslek içi Dersler Ara Toplam			467	228	695
Meslek Dışı Dersler					
1	İNG221	İngilizce III	60	0	60
2	İNG222	İngilizce IV	60	0	60
3	SEÇ201	Seçmeli Ders I	15	0	15
4	SEÇ202	Seçmeli Ders II	15	0	15
Toplam			150	0	150
Genel Toplam			617	228	845

Not:

- 1- Tüm 2. Sınıf öğrencileri 1 ve 2. yarıyılında haftada yarım gün (4 saat) hastane klinik branşlarda gözlemci olarak devam etmek zorundadırlar.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERS/STAJ LİSTESİ

1	SEÇ201	Deneyssel Hayvan Araştırma Modelleri	2	-	15	15	1
2	SEÇ202	Sağlık Yönetimi 1	2	-	15	15	1
3	SEÇ203	Fizyolojik ve Patolojik Koşullarda Anjiyogenez	2	-	15	15	1
4	SEÇ204	Deneyssel Ağrı Modelleri	2	-	15	15	1
5	SEÇ205	Nörobiyofizik 2	2	-	15	15	1
6	SEÇ206	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	2	-	15	15	1
7	SEÇ207	Protein Saflaştırma Teknikleri ve Tıpta Kullanımı	2	-	15	15	1
8	SEÇ208	Sağlık Bilimlerinde Veri Analizi	2	-	15	15	1
9	SEÇ209	Moleküler Biyoloji 2	2	-	15	15	1
10	SEÇ210	Müzik 2	2	-	15	15	1
11	SEÇ211	Beden Eğitimi 2	2	-	15	15	1
12	SEÇ212	Resim 2	2	-	15	15	1
13	SEÇ213	Fotoğrafi 2	2	-	15	15	1
14	SEÇ214	Girişimcilik ve Strateji 2	2	-	15	15	1
15	SEÇ215	Diksiyon 2	2	-	15	15	1
16	SEÇ216	İşaret Dili 2	2	-	15	15	1
17	SEÇ217	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	2	-	15	15	1
18	SEÇ218	Sağlıkta İletişim	2	-	15	15	1
19	SEÇ219	Yazılım ve Robotik Otonom Sistem	2	-	15	15	1
20	SEÇ220	Kişisel Gelişim	2	-	15	15	1
21	SEÇ221	Felsefe	2	-	15	15	1
22	SEÇ222	Besin Destekleri ve Bitkisel Ürünler	2	-	15	15	1
23	SEÇ223	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer Tehditler	2	-	15	15	1
24	SEÇ224	Masa Tenisi	2	-	15	15	1
25	SEÇ225	Voleybol	2	-	15	15	1

DÖNEM 2 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç

İnsan vücudunu oluşturan doku, organ ve sistemlerin yapısı, gelişimi ve işlevlerinin anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, biyofiziğini, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğretmek ve pratik uygulamalar ile temel mesleki becerileri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

1. İnsana biyopsikososyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder.
2. İnsan vücudundaki sistemleri ve sistemleri oluşturan organların yapılarını ve intrauterin gelişimlerini makroskobik ve mikroskobik düzeyde tanıır ve açıklar.
3. Molekül, hücre, dokuların değişik organ ve sistemlerdeki yapı ve işlev (biyokimyasal ve fizyolojik) farklılıklarını ayırt eder.
4. Biyokimyasal ve fizyolojik süreçlerin sistemler arası ilişkilerini ve etkileşimlerini tanımlar.
5. Organizmadaki moleküler yapıları, moleküler düzeyde gerçekleşen metabolik süreçleri ve metabolik integrasyonu açıklar.
6. Organizmada oluşan metabolik süreçlerdeki konjenital ya da edinsel defektleri açıklar.
7. Enfeksiyon oluşturan etkenlerin (bakteri, virüs, mantar ve parazit) morfolojik yapılarını, üreme özelliklerini, direkt-kültür-serolojik-moleküler tanı yöntemlerini izah eder.
8. Enfeksiyon oluşturan etkenlerin enfeksiyon oluşturma mekanizmalarını, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini tanımlar.
9. Vücudun enfeksiyona karşı savunma mekanizmalarını açıklar.
10. Tıbbın gelişim sürecini bilimsel bakış açısı ile analiz eder.
11. Tıp tarihinde öncülük yapan hekimleri ve uygulamalarını temel alarak hekimlik kimliğini gerçekçi ve geniş açıdan algılar.
12. Temel Mesleki Beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.
13. Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, nicel araştırma türleri ve özelliklerini kavrar, gözlemsel bir araştırma önerisi sunar.
14. Tıp etiği tarihçesini ve etik, tıp etiği ve araştırma etiği ilkelerini tanımlar.
15. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini izah eder.
16. İnsan vücudundaki organların birbirleri ile olan komşuluklarını açıklar.
17. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar.
18. Organ ve dokuların histolojik yapı özelliklerini açıklayabilir ve mikroskopta tanımlayabilir.
19. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir.
20. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskobik ve makroskobik özelliklerini tanıır.

DÖNEM II DERSLERİ AMAÇ VE HEDEFLERİ

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kurul 7

Ders adı: Aile Dinamikleri

Öğretim üyesi:

- Aile içi iletişime ilişkin dinamiklerin öğrenilmesi
- Sağlıklı ailelerdeki 5 iletişim özelliğinin bilinmesi
- Sağaltım üçgeninde aile dinamiklerinin neler olduğunun kavranması
- Aile merkezli yaklaşımın açıklanabilmesi
- Aile merkezli tıbbi bakımın nasıl yapıldığının bilinmesi
- Marvel ve arkadaşlarının hasta bireylerin ve ailelerin psikososyal yanlarına yaklaşımda kullandıkları düzeylerin tanımlanabilmesi

Ders adı: Aile Genogramı

Öğretim üyesi:

- Genogramın tanımının yapılabilmesi
- Genogramda yer alan sembollerin tanınabilmesi
- Genogramın klinikte kullanımının açıklanabilmesi
- Genogramın ailenin hastalık üzerindeki etkisinin ve bireylerin hastalıklarının anlaşılmasını sağlayacak 6 anahtar mesajının öğrenilmesi
- Genogram endikasyon ve yararlarının kavranabilmesi

Ders adı: Aile ve Aile Döngüsü

Öğretim üyesi:

- Ailenin işlevlerinin açıklanabilmesi
- Geleneksel ve geleneksel olmayan aile biçimlerinin tanımlanabilmesi
- Aile yaşam döngüsü ve yaşam döngüsünün aşamalarının kavranması
- Duvall'e göre aile yaşam döngüsünün 8 evresinin öğrenilmesi

Ders adı: Ailenin Sağlık Üzerindeki Etkileri

Öğretim üyesi:

- Aile yönelimli yaklaşımın kavranması
- Aile görüşmesinin önemi ve klinikte kullanımının öğrenilmesi
- Aileler için önemli travmaların neler olduğunun bilinmesi
- Aile hekimlerinin ailelerde travma durumunda neler yapması gerektiğinin anlaşılması

Ders adı: İletişimin Temelleri

Öğretim üyesi:

- İletişimin tanımının, temelinde yer alan 3 unsurun ve bunların birbirleriyle ilişkilerinin bilinmesi
- İletişimin özelliklerinin sayılması
- İletişimi etkileyen faktörlerin öğrenilmesi
- İletişimi engelleyen bireysel tutum ve davranışların kavranması
- İyi iletişim kurabilmenin püf noktalarına hakim olunması
- Sağlıkta iletişim sürecini oluşturan faktörlerin açıklanması

Ders adı: Doktor Hasta İlişkileri

Öğretim üyesi:

- İletişim ekseninde yer alan parametrelerin açıklanması
- Hasta-hekim iletişim tiplerinin öğrenilmesi
- Sözlü-sözsüz iletişim kavramlarına ve içeriklerine hakim olunması
- Sözsüz iletişimde yer alan SOFTEN akroniminin bilinmesi
- Sözsüz iletişimdeki kuralların kavranması
- Beden dilinin yorumlanması ve bu kısımdaki kavramların tanımlanması
- Hastayla iletişimde etkili beden dili ifadelerinin kullanılması ve hastanın beden dilinin doğru bir şekilde yorumlanması

Ders adı: Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri

Öğretim üyesi:

- Sağlık hizmetlerinin boyutlarının tanımlanması
- Birinci basamak sağlık hizmeti kavramının açıklanması
- Birinci basamak sağlık hizmetlerinin temel özelliklerinin bilinmesi
- Birinci basamağın öneminin kavranması
- Birinci basamağın Türkiye’deki durumunun öğrenilmesi

Ders adı: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri

Öğretim üyesi:

- Aile hekimliği disiplininin özelliklerinin bilinmesi
- Aile hekimliği ve uzmanlığının tanımının yapılması
- Aile hekimliği temel yeterliliklerinin sayılması
- Uzmanlık uygulamalarındaki yeterliliklerin açıklanması
- Aile hekimliğinin boyutlarına hakim olunması
- Aile hekimi ile Hastane uzmanı arasındaki farkların bilinmesi

Ders adı: Dünyada ve Türkiye’de aile hekimliği

Öğretim üyesi:

- Aile hekimliğinin tarihçesinin öğrenilmesi
- Aile hekimliğindeki 4 önemli tarih ve olayın bilinmesi
- Aile hekimliğinin temel özelliklerinin açıklanması
- Aile hekimliği rotasyonlarının ve süresinin doğru bir şekilde kavranması
- Aile hekimliğinin Türkiye’deki tarihçesine hakim olunması
- Diğer ülkelerdeki aile hekimliği sistemlerinin anlaşılması

ANATOMİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM II Ders Kurulu 1

Omuz bölgesi Anatomisi

Öğretim üyesi:

- Öğrenci musculus subscapularis'i tarif edebilmeli
- Öğrenci musculus supraspinatus'u tarif edebilmeli
- Öğrenci musculus infraspinatus'u tarif edebilmeli
- Öğrenci musculus teres minor'u tarif edebilmeli
- Öğrenci musculus teres major'u tarif edebilmeli
- Öğrenci musculus deltoideus'u tarif edebilmeli

Aksilla ve plexus brachialis anatomisi 1

Öğretim üyesi:

- Öğrenci axillanın yerini tarif edebilmeli
- Öğrenci axillanın duvarlarını tarif edebilmeli
- Öğrenci axillanın tepesini tarif edebilmeli
- Öğrenci arteria axillaris'in bölümlerini ve dallarını tarif edebilmeli
- Öğrenci vena axillaris'i tarif edebilmeli

Aksilla ve plexus brachialis anatomisi 2

Öğretim üyesi:

- Öğrenci plexus brachialis'in köklerini tarif edebilmeli
- Öğrenci plexus brachialis'in truncuslarını tarif edebilmeli
- Öğrenci plexus brachialis'in divisiolarını tarif edebilmeli
- Öğrenci plexus brachialis'in fasciculuslarını tarif edebilmeli
- Öğrenci plexus brachialis köklerinden çıkan sinirleri tarif edebilmeli
- Öğrenci plexus brachialis truncuslarından çıkan sinirleri tarif edebilmeli
- Öğrenci plexus brachialis'in lateral fasciculusundan çıkan sinirleri tarif edebilmeli
- Öğrenci plexus brachialis'in medial fasciculusundan çıkan sinirleri tarif edebilmeli

Öğrenci plexus brachialis'in posterior fasciculusundan çıkan sinirleri tarif edebilmeli

Pektoral bölge kasları anatomisi

Öğretim üyesi:

Öğrenci musculus pectoralis major'un tutunma yerlerini tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectoralis major'un sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectoralis major'un işlevlerini tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectoralis minor'un tutunma yerlerini tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectoralis minor'un sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectoralis minor'un işlevlerini tarif edebilmeli

Kolun ön ve arka bölge anatomisi

Öğretim üyesi:

Öğrenci kol ön bölge kaslarının tutunma yerlerini tarif edebilmeli

Öğrenci kol ön bölge kaslarının sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci kol ön bölge kaslarının işlevlerini tarif edebilmeli

Öğrenci kol arka bölge kaslarının tutunma yerlerini tarif edebilmeli

Öğrenci kol arka bölge kaslarının sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci kol arka bölge kaslarının işlevlerini tarif edebilmeli

Ön kolun ön bölgesi ve fossa kubiti anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci musculus pronator teres'i tarif edebilmeli

Öğrenci musculus flexor carpi radialis'i tarif edebilmeli

Öğrenci musculus flexor digitorum superficialis'i tarif edebilmeli

Öğrenci musculus flexor carpi ulnaris'i tarif edebilmeli

Öğrenci fossa cubiti'yi ve içerisindeki yapıları tarif edebilmeli

Öğrenci musculus flexor digitorum profundus'u tarif edebilmeli

Ön kolun ön bölgesi ve fossa kubiti anatomisi 2

Öğretim üyesi:

- Öğrenci musculus flexor pollicis longus'u tarif edebilmeli
- Öğrenci musculus pronator quadratus'u tarif edebilmeli
- Öğrenci arteria radialis'i tarif edebilmeli
- Öğrenci arteria ulnaris'i tarif edebilmeli
- Öğrenci ön kolun flexor kompartmanının sinirlerini tarif edebilmeli

Ön kolun arka bölge anatomisi

Öğretim üyesi:

- Öğrenci ön kol arka bölgesi kaslarının tutunma yerlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci ön kol arka bölgesi kaslarının sinirlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci ön kol arka bölgesi kaslarının işlevlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci ön kol arka bölgesinin arterlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci ön kol arka bölgesinin sinirlerini tarif edebilmeli

El anatomisi 1

Öğretim üyesi:

- Öğrenci elin dorsal yüzünün sinirlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci elin dorsal yüzünün kaslarını tarif edebilmeli
- Öğrenci aponeurosis palmaris'i tarif edebilmeli
- Öğrenci retinaculum flexorum'u tarif edebilmeli
- Öğrenci canalis carpi'yi ve içerisinden geçen yapıları tarif edebilmeli
- Öğrenci arcus palmaris superficialis'i tarif edebilmeli
- Öğrenci nervus ulnaris ve nervus medianus'un eldeki kısımlarını tarif edebilmeli
- Öğrenci arteria radialis'in eldeki kısmını tarif edebilmeli

El anatomisi 2

Öğretim üyesi:

- Öğrenci elin thenar kaslarını tarif edebilmeli
- Öğrenci elin hypothenar kaslarını tarif edebilmeli
- Öğrenci lumbrical kasları tarif edebilmeli

Öğrenci musculus flexor digitorum superficialis'lerin ve profundus'ların eldeki tendonlarını tarif edebilmeli

Öğrenci musculus adductor pollicis'i tarif edebilmeli

Öğrenci muscoli interossei'yi tarif edebilmeli

Gluteal bölge Anatomisi

Öğretim üyesi:

Öğrenci gluteal bölge sınırlarını tarif edebilmeli

Öğrenci gluteal bölgedeki delikleri ve kanalları tarif edebilmeli

Öğrenci gluteal bölge yüzeysel kaslarını tarif edebilmeli

Öğrenci gluteal bölge derin kaslarını tarif edebilmeli

Öğrenci gluteal bölge damarlarını ve sinirlerini tarif edebilmeli

Pleksus lumbosakralis anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci plexus lumbalis'in sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus subcostalis'in seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus iliohypogastricus'un seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus ilioinguinalis'in seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus cutaneus femoris lateralis'in seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus femoralis'in seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus genitofemoralis'in seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus obturatorius'un seyrini tarif edebilmeli

Pleksus lumbosakralis anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci plexus sacralis'in sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci truncus lumbosacralis'in seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus gluteus superior'un seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus gluteus inferior'un seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus ischiadicus'un seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus pudendus'un seyrini tarif edebilmeli

Uyluğun ön ve medial bölgesi kasları anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci uyluk ön kompartmanının yüzeysel sinirlerini, arterlerini ve venlerini tarif edebilmeli

Öğrenci fascia lata, musculus tensor fasciae latae ve tractus iliotibialis'i tarif edebilmeli

Öğrenci trigonum femorale'yi tarif edebilmeli

Öğrenci musculus sartorius'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectineus'u tarif edebilmeli

Öğrenci femoral kılıfı tarif edebilmeli

Öğrenci arteria femoralis ve dallarını tarif edebilmeli

Öğrenci vena femoralis'i tarif edebilmeli

Öğrenci nervus femoralis'i tarif edebilmeli

Öğrenci musculus quadriceps femoris'i tarif edebilmeli

Uyluğun ön ve medial bölgesi kasları anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci canalis adductorius'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus gracilis'i tarif edebilmeli

Öğrenci musculus adductor longus'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus adductor magnus'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus obturator externus'u tarif edebilmeli

Öğrenci arteria obturatoria'yı tarif edebilmeli

Öğrenci nervus obturatorius'u tarif edebilmeli

Uyluğun arka lateral bölgesi ve fossa poplitea anatomisi

Öğretim üyesi:

Öğrenci uyluk arka bölgesindeki kasların tutunma yerlerini, sinirlerini ve işlevlerini tarif edebilmeli

Öğrenci uyluk arka bölgesi damarlarını ve sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci fossa poplitea'nın sınırlarını tarif edebilmeli

Öğrenci fossa poplitea'nın arterlerini ve venlerini tarif edebilmeli

Öğrenci fossa poplitea'nın sinirlerini tarif edebilmeli

Bacağın ön ve lateral bölgesi anatomisi

Öğretim üyesi:

Öğrenci bacak extensor kompartmanını tarif edebilmeli

Öğrenci retinaculum extensorum superius'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus tibialis anterior'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus extensor hallucis longus'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus extensor digitorum longus'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus peroneus tertius'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus peroneus longus ve musculus peroneus brevis'i tarif edebilmeli

Öğrenci superior ve inferior peroneal retinaculumları tarif edebilmeli

Öğrenci nervus peroneus superficialis'i tarif edebilmeli

Bacağın arka bölgesi anatomisi

Öğretim üyesi:

Öğrenci musculus gastrocnemius ve musculus plantaris'i tarif edebilmeli

Öğrenci musculus soleus'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus flexor digitorum longus'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus flexor hallucis longus'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus tibialis posterior'u tarif edebilmeli

Öğrenci arteria tibialis posterior ve dallarını tarif edebilmeli

Öğrenci nervus tibialis'i tarif edebilmeli

Ayak anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci ayak sırtı kaslarının tutunma yerlerini tarif edebilmeli

Öğrenci ayak sırtı kaslarının sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci ayak sırtı kaslarının işlevlerini tarif edebilmeli

Öğrenci ayak sırtı damarlarını tarif edebilmeli

Öğrenci ayak sırtı sinirlerini tarif edebilmeli

Ayak anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci ayak tabanı kaslarının tutunma yerlerini tarif edebilmeli

Öğrenci ayak tabanı kaslarının sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci ayak tabanı kaslarının işlevlerini tarif edebilmeli

Öğrenci ayak tabanının damarlarını tarif edebilmeli

Öğrenci ayak tabanının sinirlerini tarif edebilmeli

Suboksipital bölge anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci suboccipital üçgen sınırlarını tarif edebilmeli

Öğrenci musculus rectus capitis posterior major'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus rectus capitis posterior minor'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus obliquus capitis inferior'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus obliquus capitis superior'u tarif edebilmeli

Suboksipital bölge anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci arteria vertebralis'in ikinci kısmının seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci arteria vertebralis'in üçüncü kısmının seyrini tarif edebilmeli

Öğrenci nervus suboccipitalis'i tarif edebilmeli

Öğrenci nervus occipitalis major'u tarif edebilmeli

Öğrenci arteria occipitalis'i tarif edebilmeli

Yüz anatomisi

Öğretim üyesi:

Öğrenci mimik kaslarının tutunma yerlerini tarif edebilmeli

Öğrenci mimik kaslarının sinirlerini tarif edebilmeli
Öğrenci mimik kaslarının işlevlerini tarif edebilmeli
Öğrenci yüz bölgesinde yer alan damarları tarif edebilmeli
Öğrenci yüz bölgesinde yer alan sinirleri tarif edebilmeli

Çiğneme kasları

Öğretim üyesi:

Öğrenci musculus temporalis'i tarif edebilmeli
Öğrenci musculus masseter'i tarif edebilmeli
Öğrenci fossa infratemporalis'in sınırlarını tarif edebilmeli
Öğrenci musculus pterygoideus lateralis'i tarif edebilmeli
Öğrenci musculus pterygoideus medialis'i tarif edebilmeli

Omuz ve Sırt Bölgesi Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci musculus subscapularis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus supraspinatus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus infraspinatus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus teres minor'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus teres major'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus deltoideus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Omuz ve Sırt Bölgesi Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci musculus trapezius'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus trapezius'un sinirini ve işlevlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus latissimus dorsi'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus latissimus dorsi'nin sinirini ve işlevlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus rhomboideus major ve minor'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus levator scapulae'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci musculus serratus anterior'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Pectoral Bölge ve Üst Extremité Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci axillanın duvarlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci arteria axillaris'in bölümlerini ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci plexus brachialis'in köklerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci plexus brachialis'in truncuslarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci plexus brachialis'in divisiolarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci plexus brachialis'in fasciculuslarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci plexus brachialis'in fasciculuslarından çıkan sinirleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectoralis major'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci musculus pectoralis minor'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Pectoral Bölge ve Üst Extremité Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci kol ön kompartman kaslarını, sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci kol arka kompartman kaslarını, sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci önkol ön kompartman kaslarını, sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci önkol arka kompartman kaslarını, sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci elin dorsal yüzünün kaslarını, sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci elin palmar yüzünün kaslarını, sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Gluteal Bölge ve Alt Extremité Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci gluteal bölge kaslarını ve sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci fascia lata, musculus tensor fasciae latae ve tractus iliotibialis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci trigonum femorale'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci musculus sartorius'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Öğrenci arteria femoralis ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci vena femoralis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci nervus femoralis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus quadriceps femoris'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci canalis adductorius'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus gracilis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Gluteal Bölge ve Alt Extremité Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci musculus adductor longus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci musculus adductor magnus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci uyluk arka bölgesindeki kasların tutunma yerlerini, sinirlerini ve işlevlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci fossa poplitea'nın sınırlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci fossa poplitea'nın arterlerini ve venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci fossa poplitea'nın sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci bacak extensor kompartmanını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci bacak ön ve yan kompartmanlarındaki kasları ve sinirleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci ayak sırtı kaslarını ve sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Öğrenci ayak tabanı kaslarını ve sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

DÖNEM II Ders Kurulu 2

Kalp ve pericardium anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Pericardiumfibrosum'u tarif edebilmeli
Pericardiumserosum'u tarif edebilmeli
Pericardiumserosumsinuslarını tarif edebilmeli
Kalbin yüzlerini ve kenarlarını tarif edebilmeli
Kalbin vücut yüzeyi izdüşümünü tarif edebilmeli

Kalp ve pericardium anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Sağ atriumun içerisindeki yapıları tarif edebilmeli
İnteratrialseptumu ve üzerindeki yapıları tarif edebilmeli
Sağ ventrikül içerisindeki yapıları tarif edebilmeli
Triküspidkapağı tarif edebilmeli
Pulmonerkapağı tarif edebilmeli

Kalp ve pericardium anatomisi 3**Öğretim üyesi:**

Sol atriumun içerisindeki yapıları tarif edebilmeli
Mitral kapağı tarif edebilmeli
Sol ventrikül içerisindeki yapıları tarif edebilmeli
İnterventricularseptumu tarif edebilmeli
Aortikkapağı tarif edebilmeli

Kalp ve pericardium anatomisi**Öğretim üyesi:**

Kalbin fibröziskeletini tarif edebilmeli
Kalp kapaklarının izdüşümlerini tarif edebilmeli
Kalpten çıkan büyük damarları tarif edebilmeli
Kalbin uyarı ve ileti sisteminin bileşenlerinin konumlarını tarif edebilmeli
Kalbin uyarı ve ileti sisteminin bileşenlerinin işlevlerini tarif edebilmeli

Sistemik venler**Öğretim üyesi:**

Baş-boyun bölgesi venlerini tarif edebilmeli
V. Cava sup.'u oluşturan venleri tarif edebilmeli
Azygos ven sistemini tarif edebilmeli
V. Cava inf.'u oluşturan venleri tarif edebilmeli
Yüzeyssel venler ve bunların derin venlere açıldıkları yerleri tarif edebilmeli

Sistemik arterler 1**Öğretim üyesi:**

Arcus aortae'yi tarif edebilmeli

Truncus brachiocephalicus'u tarif edebilmeli

Arteria carotis communis sinistra'yı tarif edebilmeli

Arteria subclavia sinistra'yı tarif edebilmeli

Arteria subclavia'nın birinci kısmı ve dallarını tarif edebilmeli

Sistemik arterler 2**Öğretim üyesi:**

Arteria subclavia'nın ikinci kısmı ve dallarını tarif edebilmeli

Arteria subclavia'nın üçüncü kısmı ve dallarını tarif edebilmeli

Aorta thoracica'yı ve dallarını tarif edebilmeli

Arteriocarotisexterna'nın yan dallarını tarif edebilmeli

Arteriocarotisexterna'nın uç dallarını tarif edebilmeli

Lenfatik sistem anatomisi 1**Öğretim üyesi:**

Lenfatik drenaj sisteminin dolaşım sistemi ile ilişkisini tarif edebilmeli

Cisterna chyli'yi tarif edebilmeli

Ductus thoracicus'un seyrini tarif edebilmeli

Ductus lymphaticus dexter'in seyrini tarif edebilmeli

Ductus thoracicus 'un lenfatik drenajını sağladığı vücut bölümlerini tarif edebilmeli

Ductus lymphaticus dexter'in lenfatik drenajını sağladığı vücut bölümlerini tarif edebilmeli

Lenfatik sistem anatomisi 2**Öğretim üyesi:**

Lenfoid organlarıtarif edebilmeli

Baş - boyun bölgesi lenf nodlarını tarif edebilmeli

Axillar bölge lenf nodlarını tarif edebilmeli
İnguinal bölge lenf nodlarını tarif edebilmeli
Thymus'un anatomik konumunu tarif edebilmeli

Boyun ön ve yan bölgesi anatomisi

Öğretim üyesi:

Boyun ön ve arka üçgenlerinin sınırlarını tarif edebilmeli
Musculus sternocleido mastoideus'u tarif edebilmeli
Musculus sternocleido mastoideus'un sinirini, yaptırdığı hareketleri tarif edebilmeli
Posterior boyun üçgeni içerisindeki yapıları tarif edebilmeli
Nervus accessorius'un posterior boyun üçgeni içerisindeki seyrini tarif edebilmeli

Boyun ön ve yan bölgesi anatomisi

Öğretim üyesi:

Punctum nervorum'u tarif edebilmeli
Plexus cervicalis'in sinirlerini tarif edebilmeli
Anterior boyun üçgeninde yer alan suprahyoid kasları tarif edebilmeli
Anterior boyun üçgeninde yer alan infrahyoid kasları tarif edebilmeli
Anterior boyun üçgeninde yer alan iç organları tarif edebilmeli

Boyun kökü anatomisi

Öğretim üyesi:

Prevertebral boyun kaslarını tarif edebilmeli
Truncus sympathicus'un boyundaki ganglionlarını tarif edebilmeli
Boyun kökünün sınırlarını tarif edebilmeli
Musculus scalenus anterior'u tarif edebilmeli
Musculus scalenus anterior'un anterior, medial, posterior ve lateral komşuluklarında yer alan yapıları tarif edebilmeli

Kalp ve Pericard Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Pericardium serosum sinuslarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Kalbin yüzlerini ve kenarlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sağ atriumun içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
İnteratrialseptumu ve üzerindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sağ ventrikül içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Triküspidkapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Pulmonerkapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sol atriumun içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Mitral kapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sol ventrikül içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Kalp ve Pericard Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

İnterventricularseptumu anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Aortikkapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Kalpten çıkan büyük damarları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sağ koroner arter ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sol koroner arter ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Kalbin venözdolaşımını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Triküspid kapağı tarif edebilmeli
Pulmoner kapağı tarif edebilmeli

ANATOMİ UYGULAMA

Öğretim üyesi:

Pericardium serosum sinuslarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Kalbin yüzlerini ve kenarlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sağ atriumun içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Interatrial septumu ve üzerindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sağ ventrikül içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Triküspid kapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Pulmoner kapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Sol atriumun içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Mitral kapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sol ventrikül içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

ANATOMİ UYGULAMA

Öğretim üyesi:

Interventricular septumu anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Aortik kapağı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Kalpten çıkan büyük damarları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sağ koroner arter ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Sol koroner arter ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Kalbin venöz dolaşımını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

ANATOMİ UYGULAMA

Öğretim üyesi:

Baş-boyun bölgesi venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
V. Cava sup.'u oluşturan venleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Azygos ven sistemini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
V. Cava inf.'u oluşturan venleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Yüzeysel venler ve bunların derin venlere açıldıkları yerleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arcus aortae'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Truncus brachio cephalicus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arteria carotis communis sinistra'yı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arteria subclavia sinistra'yı anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arteria subclavia'nın birinci kısmı ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arteria subclavia'nın ikinci kısmı ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arteria subclavia'nın üçüncü kısmı ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Aorta thoracica'yı ve dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arteria carotis externa'nın yan dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Arteria carotis externa'nın uç dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

DÖNEM II Ders Kurulu 3

Burun ve burunla ilgili yapılar 1

Öğretim üyesi:

- Öğrenci dış burun çatısını oluşturan yapıları tarif edebilmeli
- Öğrenci dış burun arterlerini, venlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci dış burun sinirlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci burun boşluğu duvarlarını oluşturan yapıları tarif edebilmeli
- Öğrenci burun boşluğu bölümlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci burun boşluğu içerisinde yer alan yapıları tarif edebilmeli
- Öğrenci burun boşluğu arterlerini, venlerini tarif edebilmeli
- Öğrenci burun boşluğu sinirlerini tarif edebilmeli

Burun ve burunla ilgili yapılar 2

Öğretim üyesi:

- Öğrenci sinus maxillaris'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
- Öğrenci sinus ethmoidalis'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
- Öğrenci sinus sphenoidalis'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
- Öğrenci sinus frontalis'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli

Larynx anatomisi 1

Öğretim üyesi:

- Larynx'in yerini ve komşulukların öğrenilmesi
- Larynx çatısını oluşturan kıkırdaklar öğrenilmesi
- Larynx kıkırdaklarının eklemlerin öğrenilmesi
- Larynx bağ ve membranların öğrenilmesi
- Larynx bağ ve membranlarının oluşturdıkları yapıların öğrenilmesi

Larynx anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Larynx boşluğunun kısımların öğrenilmesi
Larynx boşluğu kısımlarındaki yapıların öğrenilmesi
Larynx kasların öğrenilmesi
Larynx kaslarının işlevsel gruplandırmasın öğrenilmesi
Larynx mukosasin öğrenilmesi

Larynx anatomisi 3

Öğretim üyesi:

Larynx 'in yutma işlevinin yerine getirilmesindeki rolünün öğrenilmesi
Larynx 'in ses çıkarma işlevinin yerine getirilmesindeki rolünün öğrenilmesi
Larynx 'in arterlerini, venlerinin öğrenilmesi
Larynx 'in lenfatiklerin öğrenilmesi
Larynx 'in sinirlerin öğrenilmesi

Thorax duvarı anatomisi

Öğretim üyesi:

Thorax duvarı yüzeysel anatomik oluşumlarının öğrenilmesi
Thorax duvarı kaslarının öğrenilmesi
Thorax duvarı kaslarının tutunma yerlerinin ve işlevlerinin öğrenilmesi
Thorax duvarı damar ve sinirlerinin öğrenilmesi
Thorax duvarı bütününün solunumdaki işlevinin öğrenilmesi

Trakea anatomisi

Öğretim üyesi:

Trachea'nın yapısının öğrenilmesi
Trachea'nın bölümlerinin öğrenilmesi
Trachea'nın komşuluklarının öğrenilmesi
Trachea'nın damar ve sinirlerinin öğrenilmesi
Trachea'nın yüzeysel anatomik buluş noktalarının öğrenilmesi

Akciğer anatomisi**Öğretim üyesi:**

Pleura'nın yapısının, bölümlerinin ve izdüşümünün öğrenilmesi

Akciğer dış yapısının, yüzlerinin ve izlerinin öğrenilmesi

Akciğerlerin komşuluklarının öğrenilmesi

Akciğerlerin damar ve sinirlerinin öğrenilmesi

Pleura ve akciğerlerin solunumdaki işlevsel anatomisinin öğrenilmesi

Diaphragma anatomisi**Öğretim üyesi:**

Diaphragma'nın yapısının öğrenilmesi

Diaphragma'nın açıklıkları ve bunlardan geçen yapıların öğrenilmesi

Diaphragma'nın damar ve sinirlerinin öğrenilmesi

Diaphragma'nın işlevsel anatomisinin öğrenilmesi

Mediastinum-arka mediastinum oluşumları**Öğretim üyesi:**

Mediastinum superius'un sınırları ve komşulukların öğrenilmesi

Mediastinum superius'da yer alan yapıların öğrenilmesi

Nervus phrenicus'un seyrinin öğrenilmesi

Nervus vagus'un seyrinin öğrenilmesi

Mediastinum antierius'un sınırlarının öğrenilmesi

Mediastinum-arka mediastinum oluşumları**Öğretim üyesi:**

Mediastinum antierius'da yer alan yapıların öğrenilmesi

Mediastinum medius'un sınırlarının öğrenilmesi

Boyun Ön ve Yan Bölgesi ve Boyun Kökü Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Boyun ön ve arka üçgenlerinin sınırlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculussternocleidomastoideus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Posterior boyun üçgeni içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Nervusaccessorius'unposterior boyun üçgeni içerisindeki seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Punctumnervorum'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Plexuscervicalis'insinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Anterior boyun üçgeninde yer alan suprahyoidkasları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Boyun Ön ve Yan Bölgesi ve Boyun Kökü Anatomisi Laboratuvarı 2**Öğretim üyesi:**

Anterior boyun üçgeninde yer alan infrahyoidkasları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Anterior boyun üçgeninde yer alan iç organları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Boyun kökünün sınırlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculusscalenusanterior'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculusscalenusanterior'unanterior, medial, posterior ve lateral komşuluklarında yer alan yapıları

anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Burun, Pharynx, Larynx Anatomisi Laboratuvarı 1**Öğretim üyesi:**

Dış burun çatısını oluşturan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Burun boşluğu duvarlarını oluşturan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Burun boşluğu bölümlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Burun boşluğu içerisinde yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Sinus maxillaris'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Sinus ethmoidalis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Sinus sphenoidalis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Sinus frontalis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Burun, Pharynx, Larynx Anatomisi Laboratuvarı 2**Öğretim üyesi:**

Pharynx'ın yeri, boyutları ve bölümlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Nasopharynx'teki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Oropharynx'teki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Laryngopharynx'teki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx çatısını oluşturan kıkırdakları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx bağ ve membranlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx bağ ve membranlarının oluşturdukları yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx boşluğunun kısımlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx boşluğu kısımlarındaki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx kaslarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx'in arterlerini, venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Larynx'in sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Thorax Duvarı, Trachea, Akciğerler Anatomisi Laboratuvarı 1**Öğretim üyesi:**

Thorax duvarı iç tabaka kasını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
İntercostal boşluklardaki nörovasküler yapıların sıralarını
Trachea'nın yeri ve boyutlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Trachea'nın komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Trachea'nın yapısını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Thorax Duvarı, Trachea, Akciğerler Anatomisi Laboratuvarı 2**Öğretim üyesi:**

Akciğer dış yapısını, yüzlerini ve izlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Akciğerlerin bölümlerini tarif edebilmeli
Akciğerlerin komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Akciğerlerin damarlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Akciğerlerin sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Diaphragma ve Mediastinum Anatomisi Laboratuvarı 1**Öğretim üyesi:**

- Diaphragma'nın bölümlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Diaphragma'nın deliklerini ve geçitlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Diaphragma'nın arterlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Diaphragma'nın sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Mediastinum superius'un sınırları ve komşulukları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Diaphragma ve Mediastinum Anatomisi Laboratuvarı 2**Öğretim üyesi:**

- Mediastinum superius'da yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Nervus phrenicus'un seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Nervus vagus'un seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Mediastinum antierius'un sınırlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Mediastinum antierius'da yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Mediastinum medius'un sınırlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Mediastinum medius'da yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Mediastinum posterius'un sınırlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
- Mediastinum posterius'da yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

DÖNEM II Ders Kurulu 4**Ağız Anatomisi****Öğretim üyesi:**

- Ağızın işlevlerini tarif edebilmeli
- Ağızın sınırlarını tarif edebilmeli
- Ağızın bölümlerini tarif edebilmeli
- Ağızın sinirlerini tarif edebilmeli
- Dişin kısımlarını tarif edebilmeli

Ağız Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Kalıcı dişlerin çeşit ve sayılarını tarif edebilmeli

Süt dişlerinin çeşit ve sayılarını tarif edebilmeli

Damağın sınırlarını ve bölümlerini tarif edebilmeli

Damağın arterlerini ve venlerini, sinirlerini, lenfatiklerini tarif edebilmeli

Dilin bölümlerini tarif edebilmeli

Ağız Anatomisi

Öğretim üyesi:

Dil kaslarının sınıflandırmasını tarif edebilmeli

Dilin kaslarını tarif edebilmeli

Dilin arterlerini ve venlerini tarif edebilmeli

Dilin hareketlerini tarif edebilmeli

Dilin sinirlerini tarif edebilmeli

Dilin lenfatiklerini tarif edebilmeli

Pharynx anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci pharynx'ın yeri, boyutları ve bölümlerini tarif edebilmeli

Öğrenci pharyngobasilar fascia'yı tarif edebilmeli

Öğrenci musculus constrictor pharyngis superior'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus constrictor pharyngis medius'u tarif edebilmeli

Öğrenci musculus constrictor pharyngis inferior'u tarif edebilmeli

Pharynx anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci pharynx'ın arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tarif edebilmeli

Öğrenci pharynx'ın sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci nasopharynx'teki yapıları tarif edebilmeli

Öğrenci oropharynx'teki yapıları tarif edebilmeli

Öğrenci laryngopharynx'teki yapıları tarif edebilmeli

Oesophagus ve mide Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Esophagus'un bulunduğu bölgeyi, boyutlarını tarif edebilmeli

Esophagus'un komşuluklarını tarif edebilmeli

Esophagus'un darlıklarını tarif edebilmeli

Esophagus'un arterlerini ve venlerini, sinirlerini, lenfatiklerini tarif edebilmeli

Esophagus'un katmanlarını tarif edebilmeli

Oesophagus ve mide Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Midenin bulunduğu bölgeyi tarif edebilmeli

Midenin bölümlerini tarif edebilmeli

Midenin komşuluklarını tarif edebilmeli

Midenin arterlerini ve venlerini, lenfatiklerini tarif edebilmeli

Midenin sinirlerini ve katmanlarını tarif edebilmeli

Kalın Bağırsak Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Valva ileocaecalis'in yapısını tarif edebilmeli

Caecum'un abdominal boşluktaki yerini tarif edebilmeli

Caecum'un arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tarif edebilmeli

Appendix vermiformis'in şeklini ve boyutlarını tarif edebilmeli

McBurney noktasını tarif edebilmeli

Appendix vermiformis'in katmanlarını tarif edebilmeli

Mesoappendix'in şeklini ve katlantılarını tarif edebilmeli

Appendix vermiformis'in arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tarif edebilmeli

Kalın Bağırsak Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Colon ascendens'in boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Colon transversum'un boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Colon descendens'in boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Colon sigmoideum'un boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Kalın barsak arterlerini ve venlerini tarif edebilmeli
Kalın barsak lenfatiklerini tarif edebilmeli
Kalın barsak sinirlerini tarif edebilmeli

Rectum, Canalis analis, Fossa ischio-Analis Anatomisi

Öğretim üyesi:

Rectum'un yerini ve seyrini tarif edebilmeli
Rectum mukozasında yer alan yapıları tarif edebilmeli
Rectum'un komşuluklarını tarif edebilmeli
Rectum'un arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tarif edebilmeli
Canalis analis'in yeri ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Internal ve eksternal anal sfinkterlerin yapısını tarif edebilmeli
Canalis analis mukozasında yer alan yapıları tarif edebilmeli
Canalis analis'in arterlerini, venlerini, lenfatiklerini ve sinirlerini tarif edebilmeli

Karın Arka Duvarı ve Buradaki Damar ve Sinirler

Öğretim üyesi:

Musculus psoas major'u tarif edebilmeli
Musculus quadratus lumborum'u tarif edebilmeli
Musculus iliacus'u tarif edebilmeli
Aorta abdominalis'in seyrini ve verdiği dalları tarif edebilmeli
Vena cava inferior'un seyrini ve kendisine katılan venleri tarif edebilmeli
Karın arka duvarındaki somatik sinirleri tarif edebilmeli
Karın arka duvarındaki otonom sinirleri tarif edebilmeli

Karaciğer ve Safra Yolları Anatomisi

Öğretim üyesi:

Karaciğerin karın boşluğundaki yeri, bağları ve yüzlerini tarif edebilmeli
Karaciğerin yüzeysel izdüşümünü tarif edebilmeli
Karaciğerin komşuluklarını tarif edebilmeli
Karaciğerin loblarını tarif edebilmeli
Karaciğerin arterlerini, venlerini, lenfatiklerini ve sinirlerini tarif edebilmeli
Karaciğerin mikroskopik anatomik yapısını tarif edebilmeli

Karaciğer ve Safra Yolları Anatomisi

Öğretim üyesi:

Safra yollarının bölümlerini ve bunların seyirlerini tarif edebilmeli
Safra kesesinin bölümlerini tarif edebilmeli
Safra kesesinin arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tarif edebilmeli
Ductus choledochus'un seyrini tarif edebilmeli
Ductus choledochus'un arterlerini ve venlerini tarif edebilmeli

Periton, omentum minus, omentum majus ve bursalar anatomisi

Öğretim üyesi:

Periton tabakalarını tarif edebilmeli
Karın ön duvarındaki periton katlantılarını tarif edebilmeli
Bursa omentalis'in yerini tarif edebilmeli
Bursa omentalis'i çevreleyen yapıları ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Bursa omentalis'in girişini tarif edebilmeli

Periton, o minus, o majus ve bursalar Anatomisi

Öğretim üyesi:

Omentum majus'un katları ve bunların düzenini tarif edebilmeli
Omentum majus'tan köken alan peritoneal bağları tarif edebilmeli
Omentum minus'un yerini tarif edebilmeli
Omentum minus'un bölümlerini tarif edebilmeli
Peritoneal kompartmanları tarif edebilmeli

Pankreas Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Pankreasın abdominal boşluktaki yerini tarif edebilmeli

Caput pancreatis'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli

Collum pancreatis'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli

Corpus pancreatis'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli

Cauda pancreatis'in yerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli

Pankreasın arterlerini, venlerini, lenfatiklerini ve sinirlerini tarif edebilmeli

Portal Sistem Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Portal venin seyrini tarif edebilmeli

Portal vene katılan venleri tarif edebilmeli

Portokaval anastomoz yerlerini tarif edebilmeli

Portokaval anastomoz yerlerinde anastomoz yapan venleri tarif edebilmeli

Portal hipertansiyonda görülebilecek belirtiler ve bulguların anatomik temellerini tarif edebilmeli

Sindirim Kanalı Damar ve Sinirleri 1**Öğretim üyesi:**

Truncus coeliacus'un yerini tarif edebilmeli

Truncus coeliacus'tan çıkan dalları tarif edebilmeli

Truncus coeliacus'tan çıkan dalların seyirlerini tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'un yerini tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'dan ayrılan dalları tarif edebilmeli

Sindirim Kanalı Damar ve Sinirleri 2**Öğretim üyesi:**

Arteria mesenterica superior'dan ayrılan dalların seyirlerini tarif edebilmeli

Arteria mesenterica inferior'un yerini tarif edebilmeli
Arteria mesenterica inferior'dan ayrılan dalları tarif edebilmeli
Arteria mesenterica inferior'dan ayrılan dalların seyirlerini tarif edebilmeli
Otonom sinir sisteminin sindirim kanalı duvarındaki düzenini tarif edebilmeli

Ağız, oesophagus, mide anatomisi laboratuvarı 1

Ağzın sınırlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Ağzın bölümlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Ağzın sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Dilin bölümlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Dilin kaslarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Dilin arterlerini ve venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Esophagus'un bulunduğu bölgeyi, boyutlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Esophagus'un komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Ağız, oesophagus, mide anatomisi laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Esophagus'un darlıklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Esophagus'un arterlerini ve venlerini, sinirlerini, lenfatiklerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Midenin bulunduğu bölgeyi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Midenin bölümlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Midenin komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Midenin arterlerini ve venlerini, lenfatiklerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Midenin sinirlerini ve katmanlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Karın Ön Duvarı Inguinal Kanal Anatomisi

Öğretim üyesi:

Appendix vermiformis'in şeklini ve boyutlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Colon ascendens'in boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Colon transversum'un boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Colon descendens'in boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Colon sigmoideum'un boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Kalın barsak arterlerini ve venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Karın Ön Duvarı Inguinal Kanal Anatomisi

Öğretim üyesi:

Rectum'un yerini ve seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum mukozasında yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum'un komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum'un arterlerini, venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum'un sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Karın Ön Duvarı Inguinal Kanal Anatomisi

Öğretim üyesi:

Canalis analis'in yeri ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Internal ve eksternal anal sfinkterlerin yapısını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Canalis analis mukozasında yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Canalis analis'in arterlerini, venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Canalis analis'in sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

İnce Bağırsak Anatomisi

Öğretim üyesi:

Truncus coeliacus'un yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Truncus coeliacus'tan çıkan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Truncus coeliacus'tan çıkan dalların seyirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'un yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'dan ayrılan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'dan ayrılan dalların seyirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica inferior'un yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica inferior'dan ayrılan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica inferior'dan ayrılan dalların seyirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Otonom sinir sisteminin sindirim kanalı duvarındaki düzenini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

İnce Bağırsak Anatomisi

Öğretim üyesi:

Pankreasın abdominal boşluktaki yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Caput pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Collum pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Corpus pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Cauda pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Pankreasın arterlerini, venlerini, lenfatiklerini ve sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Portal venin seyirini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Portal vene katılan venleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Karın Ön Duvarı Inguinal Kanal, Bursalar, Karaciğer, Periton, Omentum Anatomisi

laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Musculus obliquus externus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Ligamentum inguinale'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Ligamentum lacunare ve ligamentum pectineum'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculus obliquus internus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculus transversus abdominis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Tendo conjunctivus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

M rectus abdominis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculus pyramidalis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Karın Ön Duvarı Inguinal Kanal, Bursalar, Karaciğer, Periton, Omentum Anatomisi laboratuvarı 2 Öğretim üyesi:

Canalis inguinalis'in konumunu anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Canalis inguinalis'in açıklıklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Canalis inguinalis'in içerisinden geçen yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Canalis inguinalis'in duvarlarını oluşturan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Karaciğerin karın boşluğundaki yeri, bağları ve yüzlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Karaciğerin komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Karaciğerin loblarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Karaciğerin arterlerini, venlerini, lenfatiklerini ve sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Bursa omentalis'in yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Omentum minus'un yerini, bölümlerini ve omentum majus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

İnce ve kalın bağırsak anatomisi laboratuvarı 1 Öğretim üyesi:

Duodenum'un birinci bölümünü ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Duodenum'un ikinci bölümünü ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Duodenum'un ikinci bölümüne açılan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Duodenum'un üçüncü bölümünü ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Duodenum'un dördüncü bölümünü ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Duodenum'un arterleri, venleri ve lenfatiklerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Jejunum ve ileum arasındaki farkları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Jejunum ve ileum'un arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Valva ileocaecalis'in yapısını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

İnce ve kalın bağırsak anatomisi laboratuvarı 2 Öğretim üyesi:

Appendix vermiformis'in şeklini ve boyutlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Colon ascendens'in boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Colon transversum'un boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Colon descendens'in boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Colon sigmoideum'un boyutlarını, seyrini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Kalın barsak arterlerini ve venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum, Anal Kanal, Fossa Ischio analis Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Rectum'un yerini ve seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum mukozasında yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum'un komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum'un arterlerini, venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum'un sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Rectum, Anal Kanal, Fossa Ischioanalis Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Canalis analis'in yeri ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Internal ve eksternal anal sfinkterlerin yapısını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Canalis analis mukozasında yer alan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Canalis analis'in arterlerini, venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Canalis analis'in sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Sindirim Sistemi Damar ve Sinirleri, Portal Sistem Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Truncus coeliacus'un yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Truncus coeliacus'tan çıkan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Truncus coeliacus'tan çıkan dalların seyirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'un yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'dan ayrılan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica superior'dan ayrılan dalların seyirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica inferior'un yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica inferior'dan ayrılan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria mesenterica inferior'dan ayrılan dalların seyirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Otonom sinir sisteminin sindirim kanalı duvarındaki düzenini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Sindirim Sistemi Damar ve Sinirleri, Portal Sistem Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Pankreasın abdominal boşluktaki yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Caput pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Collum pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Corpus pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Cauda pancreatis'in yerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Pankreasın arterlerini, venlerini, lenfatiklerini ve sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Portal venin seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Portal vene katılan venleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

DÖNEM II Ders Kurulu 5

Endokrin Sistem-Hipofiz Anatomisi

Öğretim üyesi:

Hipofiz bezinin yapısının öğrenilmesi

Hipofiz bezinin konumunun ve komşuluklarının öğrenilmesi

Hipofiz bezinin bağlantılarının öğrenilmesi

Hipofiz bezinin işlevsel anatomisinin öğrenilmesi

Hipofiz bezi lezyonlarında ortaya çıkan klinik tabloların öğrenilmesi

Tiroid ve Paratiroid

Öğretim üyesi:

Tiroid bezin yapısının öğrenilmesi

Tiroid bezin konumunun öğrenilmesi

Tiroid bezin kanlanması öğrenilmesi

Paratiroid bezin yapısının öğrenilmesi

Paratiroid bezin konumunun ve işlevinin öğrenilmesi

Suprenal Bez

Öğretim üyesi:

Suprarenal bezlerin yapısının öğrenilmesi

Suprarenal bezlerin konumunun öğrenilmesi

Suprarenal bezlerin komşuluklarının öğrenilmesi

Suprarenal bezlerin damarlarının öğrenilmesi

Suprarenal bezlerin sinirlerinin öğrenilmesi

Böbrek ve idrar yolları anatomisi

Öğretim üyesi:

Böbreklerin abdomen boşluğundaki yerlerini ve duruşlarını tarif edebilmeli

Böbreklerin boyutlarını tarif edebilmeli

Böbreklerin komşuluklarını tarif edebilmeli

Perirenal yağ dokusu ve Gerota fasciasını tarif edebilmeli

Böbreklerin arterlerini ve venlerini tarif edebilmeli

Böbreklerin lenfatiklerini tarif edebilmeli

Böbreklerin sinirlerini tarif edebilmeli

Böbrek ve idrar yolları anatomisi

Öğretim üyesi:

Böbrek cortexini tarif edebilmeli
Böbrek medullasını tarif edebilmeli
Böbrek pelvisi ve calyxleri tarif edebilmeli
Nefronu tarif edebilmeli
Glomerulusun yapısını tarif edebilmeli

Böbrek ve idrar yolları anatomisi

Öğretim üyesi:

Proksimal tubulusu tarif edebilmeli
distal tubulusu tarif edebilmeli
Henle kıvrımını tarif edebilmeli
juxtaglomerular apparatus'u tarif edebilmeli
Üreterin boyutlarını tarif edebilmeli
Üreterin seyrini ve darlıklarını tarif edebilmeli

Böbrek ve idrar yolları anatomisi

Öğretim üyesi:

Mesanein şeklini ve yerini tarif edebilmeli
Mesanein yüzlerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Mesanein iç yüzündeki yapıları tarif edebilmeli
Mesanein arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tarif edebilmeli
Mesanein sinirlerini tarif edebilmeli

Erkek genital organları

Öğretim üyesi:

Prostat bezinin boyutlarını tarif edebilmeli
Prostat bezinin yüzlerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli
Prostatik urethradaki yapıları tarif edebilmeli
Prostat bezinin arterlerini, venlerini, lenfatiklerini ve sinirlerini tarif edebilmeli
Vas deferens'in bölümlerini ve seyrini tarif edebilmeli

Vesicula seminalis'in yerini ve işlevlerini tarif edebilmeli

Penis'i oluşturan yapıları tarif edebilmeli

Penis'i oluşturan yapıların etrafını saran tabakaları tarif edebilmeli

Penis'in arterlerini, venlerini, sinirlerini tarif edebilmeli

Erkek urethrasının kısımlarını tarif edebilmeli

Erkek genital organları

Öğretim üyesi:

Scrotum'un tabakalarını tarif edebilmeli

Funiculus spermaticus'un tabakalarını tarif edebilmeli

Funiculus spermaticus içerisindeki yapıları tarif edebilmeli

Testis'in kısımlarını tarif edebilmeli

Testis'in mikroskopik anatomik yapısını tarif edebilmeli

Epididymis'i tarif edebilmeli

Plexus lumbosacralis

Öğretim üyesi:

Plexus lumbalis'in sinirlerini tarif edebilmeli

Nervus subcostalis'in seyrini tarif edebilmeli

Nervus iliohypogastricus'un seyrini tarif edebilmeli

Nervus ilioinguinalis'in seyrini tarif edebilmeli

Nervus cutaneus femoris lateralis'in seyrini tarif edebilmeli

Nervus femoralis'in seyrini tarif edebilmeli

Nervus genitofemoralis'in seyrini tarif edebilmeli

nervus obturatorius'un seyrini tarif edebilmeli

Plexus lumbosacralis

Öğretim üyesi:

Plexus sacralis'in sinirlerini tarif edebilmeli

Truncus lumbosacralis'in seyrini tarif edebilmeli

Nervus gluteus superior'un seyrini tarif edebilmeli

Nervus gluteus inferior'un seyrini tarif edebilmeli

Nervus ischiadicus'un seyrini tarif edebilmeli

Nervus pudendus'un seyrini tarif edebilmeli

Kadın genital organları 1

Öğretim üyesi:

Uterus kısımlarını tarif edebilmeli

Fundus uteri'yi tarif edebilmeli

Corpus uteri'yi tarif edebilmeli

Cervix uteri'yi tarif edebilmeli

Tuba uterina kısımlarını tarif edebilmeli

Kadın genital organları 2

Öğretim üyesi:

Tuba uterina'ların seyirlerini tarif edebilmeli

Uterus ve tuba uterina'ların arterlerini ve venlerini tarif edebilmeli

Uterus ve tuba uterina'ların lenfatiklerini tarif edebilmeli

Uterus ve tuba uterina'ların sinirlerini tarif edebilmeli

Uterus'un mikroskopik anatomisini tarif edebilmeli

Kadın genital organları 3

Öğretim üyesi:

Uterus'un bağlarını tarif edebilmeli

Ovarium'un boyutları ve yerini tarif edebilmeli

Ovarium'un bağlarını tarif edebilmeli

Ovarium'un arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tarif edebilmeli

Ovarium'un mikroskopik anatomisini tarif edebilmeli

Kadın genital organları 4

Öğretim üyesi:

Vagina'nın bölümlerini ve komşuluklarını tarif edebilmeli

Vagina'nın arterlerini, venlerini, lenfatiklerini tarif edebilmeli
Vagina'nın sinirlerini tarif edebilmeli
Kadın urethrasının seyrini tarif edebilmeli
Kadın dış genital organlarını tarif edebilmeli

Pelvis 1

Öğretim üyesi:

Pelvic duvarları oluşturan yapıları tarif edebilmeli
Musculus piriformis'i tarif edebilmeli
Musculus obturator internus'u tarif edebilmeli
Pelvis tabanını oluşturan yapıları tarif edebilmeli
Musculus levator ani'yi ve kısımlarını tarif edebilmeli
Musculus coccygeus'u tarif edebilmeli

Pelvis 2

Öğretim üyesi:

Arteria iliaca interna'nın dallarını tarif edebilmeli
Arteria iliaca interna'nın truncus posterior'undan çıkan dalları tarif edebilmeli
Arteria iliaca interna'nın truncus anterior'undan çıkan dalları tarif edebilmeli
Vena iliaca interna'yı oluşturan dalları tarif edebilmeli
Nervus obturatorius'un seyrini tarif edebilmeli

Perine 1

Öğretim üyesi:

Perineumun yerini ve bölümlerini tarif edebilmeli
Perineumdaki sinirleri tarif edebilmeli
Trigonum anale'deki yapıları tarif edebilmeli
Canalis analis'in seyrini tarif edebilmeli
Canalis analis'in komşuluklarını tarif edebilmeli
Musculus sphincter ani externi'yi tarif edebilmeli
Musculus sphincter ani interni'yi tarif edebilmeli

Perine 2**Öğretim üyesi:**

Fossa ischioanalıs'ı tarif edebilmeli

Canalis pudendalis'i ve içerisindeki yapıları tarif edebilmeli

Corpus perineale'yi tarif edebilmeli

Erkek ürogenital bölgesindeki boşlukları tarif edebilmeli

Erkek ürogenital bölgesindeki boşlukları saran fascia tabakalarını tarif edebilmeli

Diaphragma urogenitale yapılarını tarif edebilmeli

Hipofiz, Sürrenal, Meme, Tiroid, Paratiroid Laboratuvarı**Öğretim üyesi:**

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, anatomik yapılarının tanımını doğru yapabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, anatomik yapılarının komşuluklarını doğru sıralayabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, anatomik yapılarının damar ve sinirlerini doğru şekilde tanımlayabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, anatomik yapılarının yerini doğru olarak tarif edip gösterebilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, anatomik yapılarının üzerindeki oluşumları doğru olarak gösterebilecek

Böbrekler ve idrar Yolları Anatomisi Laboratuvarı 1**Öğretim üyesi:**

Böbreklerin abdomen boşluğundaki yerlerini ve duruşlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Böbreklerin boyutlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Böbreklerin komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Perirenal yağ dokusu ve Gerota fasciasını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Böbreklerin arterlerini ve venlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Böbrekler ve idrar Yolları Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Böbrek cortexini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Böbrek medullasını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Böbrek pelvisi ve calyxleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Nefronu anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Glomerulusun yapısını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Ureterin seyrini ve darlıklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Mesanenin şeklini ve yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Mesanenin yüzlerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Mesanenin iç yüzündeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Mesanenin arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Erkek Genital Organları Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Prostat bezinin yüzlerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Prostatik urethradaki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Vas deferens'in bölümlerini ve seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Vesicula seminalis'in yerini ve işlevlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Penis'i oluşturan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Penis'i oluşturan yapıların etrafını saran tabakaları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Penis'in arterlerini, venlerini, sinirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Erkek urethrasının kısımlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Erkek Genital Organları Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Scrotum'un tabakalarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Funiculus spermaticus'un tabakalarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Funiculus spermaticus içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli
Testis'in kısımlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Epididymis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Kadın Genital Organları, Pelvis Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Uterus kısımlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Fundus uteri'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Corpus uteri'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Cervix uteri'yi anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Tuba uterina kısımlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Tuba uterina'ların seyirlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Kadın Genital Organları, Pelvis Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Ovarium'un boyutları ve yerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Ovarium'un bağlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Ovarium'un arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Vagina'nın bölümlerini ve komşuluklarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Kadın urethrasının seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Kadın dış genital organlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Pelvis ve Perine Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Pelvic duvarları oluşturan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculus piriformis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculus obturator internus'u anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Pelvis tabanını oluşturan yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Musculus levator ani'yi ve kısımlarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria iliaca interna'nın dallarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria iliaca interna'nın truncus posterior'undan çıkan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Arteria iliaca interna'nın truncus anterior'undan çıkan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Vena iliaca interna'yı oluşturan dalları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Nervus obturatorius'un seyrini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Pelvis ve Perine Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Perineumun yerini ve bölümlerini anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Perineumdaki sinirleri anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Trigonum anale'deki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Fossa ischioanalis'i anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Canalis pudendalis'i ve içerisindeki yapıları anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

Diaphragma urogenitale yapılarını anatomik model üzerinde tarif edebilmeli

DÖNEM II Ders Kurulu 6

Sinir Sistemine Giriş ve Genel Bilgiler

Öğretim üyesi:

Sinir sisteminin temel anatomik bölümlerini tarif edebilmeli

Sinir sisteminin temel işlevsel bölümlerini tarif edebilmeli

Merkezi sinir sisteminin temel bölümlerini tarif edebilmeli

Ön beyinin temel bölümlerini tarif edebilmeli

Beyin sapının temel bölümlerini tarif edebilmeli

Sinir Sistemine Giriş ve Genel Bilgiler

Öğretim üyesi:

Nöronun kısımlarını tarif edebilmeli

Çekirdek ve ganglionu ve sinir sistemindeki yerlerini tarif edebilmeli

Sinaps ve sinaptik aşırım biçimlerini tarif edebilmeli

Merkezi sinir sistemindeki dikey ve yatay bağlantıları tarif edebilmeli

Merkezi sinir sistemindeki simetri ve çapraz temsil temalarını açıklayabilmeli

Periferik sinir sistemini oluşturan sinirleri ve bunların içerdiği sinir lifi tiplerini tarif edebilmeli

Nöroanatomide kullanılan düzlemleri ve terimleri tarif edebilmeli

Beyin Zarları ve Sinuslar

Öğretim üyesi:

Beyin zarlarının tabakalarını ve aralarındaki boşlukları tarif edebilmeli

Dura mater'in tabakalarını tarif edebilmeli

Dura mater'in bölümlerini tarif edebilmeli

Arachnoidea mater'in yapısını, subarachnoid boşluk ve cisternaları tarif edebilmeli

Pia mater'in yapısını tarif edebilmeli

Beyin venöz sinuslarının yerlerini tarif edebilmeli

Sinus cavernosus'un içerisinde geçen ve yakın komşuluğunda olan yapıları tarif edebilmeli

Medulla Spinalis Morfolojisi ve Damarları

Öğretim üyesi:

Medulla spinalis'in canalis vertebralis'teki konumunu tarif edebilmeli

Medulla spinalis'in cervical ve lumbosacral genişlemelerini tarif edebilmeli

Medulla spinalis'in bölgesel segmentlerini tarif edebilmeli

Medulla spinalis'in yüzeyindeki uzunlamasına yerleşimli yapıları tarif edebilmeli

Spinal kökler ve bölümlerini tarif edebilmeli

Medulla Spinalis Morfolojisi ve Damarları

Öğretim üyesi:

Spinal köklerin canalis vertebralis'teki seyri ve cauda equina'yı tarif edebilmeli

Spinal ventral kökler ve içerdikleri lif tiplerini tarif edebilmeli

Spinal dorsal kökler ve içerdikleri lif tiplerini tarif edebilmeli

Medulla spinalis'in gri cevherindeki laminaların tarif edebilmeli

Medulla spinalis'in arterlerini tarif edebilmeli

Medulla Oblongata

Öğretim üyesi:

Medulla oblongata'nın dış yapısını tarif edebilmeli

Medulla oblongata'nın iç yapısını ve içerdiği yapıları tarif edebilmeli

Medulla oblongata'nın içerdiği yapıların farklı seviyelerdeki organizasyonlarını tarif edebilmeli

Medulla oblongata'dan çıkan cranial sinir çiftlerini tarif edebilmeli

Medulla oblongata lezyonlarında görülebilecek klinik tabloları tarif edebilmeli

Pons Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Pons'un dış yapısını tarif edebilmeli

Pons'un iç yapısını ve içerdiği yapıları tarif edebilmeli

Pons'un içerdiği yapıların farklı seviyelerdeki organizasyonlarını tarif edebilmeli

Pons'tan çıkan cranial sinir çiftlerini tarif edebilmeli

Pons lezyonlarında görülebilecek klinik tabloları tarif edebilmeli

Formatio Reticularis Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Formatio reticularis'in anatomik yapılarının merkezi sinir sistemindeki konumlarını tarif edebilmeli

Formatio reticularis'in uyanıklık halindeki rolünü tarif edebilmeli

Formatio reticularis'in bilinçteki rolünü tarif edebilmeli

Formatio reticularis'in uykudaki rolünü tarif edebilmeli

Formatio reticularis tutulumunda görülen belirtileri ve bulguları tarif edebilmeli

Mecencephalon Anatomisi**Öğretim üyesi:**

Pedunculus cerebri ve kısımlarını tarif edebilir

Mesencephalon'un ventral yüzündeki yapıları tarif edebilir

Mesencephalon'un dorsal yüzündeki yapıları tarif edebilir

Üçüncü ve dördüncü cranial sinir çiftlerinin mesencephalonu terk ettikleri yerleri ve seyirlerini tarif edebilir

Mesencephalon'un yakın komşuluğundaki yapıları tarif edebilir

Mesencephalon Anatomisi

Öğretim üyesi:

Colliculus superior ve colliculus inferior'un bağlantılarını tarif edebilir

Üçüncü cranial sinir çiftinin çekirdeklerinin mesencephalon içerisindeki konumlarını tarif edebilir

Dördüncü cranial sinir çiftinin çekirdeklerinin mesencephalon içerisindeki konumlarını tarif edebilir

Nucleus ruber'in mesencephalon'daki konumunu tarif edebilir

Substantia nigra'nın mesencephalon'daki konumunu ve bağlantılarını tarif edebilir

Çıkan yolların mesencephalon'daki organizasyonlarını ve konumlarını tarif edebilir

Medulla Spinalis'in Çıkan Yolları

Öğretim üyesi:

Fasciculus gracilis ve fasciculus cuneatus'un medulla spinalis'teki seyirlerini tarif edebilir

Fasciculus gracilis ve fasciculus cuneatus'un ikinci sıra nöronlarıyla sinaps yaptıkları yerleri tarif edebilir

Fasciculus gracilis ve fasciculus cuneatus'un ikinci sıra nöronlarından thalamus'a, oradan da somatosensorial cortex'e olan projeksiyonunu tarif edebilir

Fasciculus gracilis ve fasciculus cuneatus ile taşınan duyu kiplerini tarif edebilir

Tractus spinothalamicus lateralis ve anterior'un medulla spinalis'teki seyirlerini tarif edebilir

Medulla Spinalis'in Çıkan Yolları

Öğretim üyesi:

Tractus spinothalamicus lateralis ve anterior ile taşınan duyu kiplerini tarif edebilir

Spinothalamic yolların somatotopik organizasyonlarını tarif edebilir

Tractus spinoreticularis'in seyri ve bağlantılarını tarif edebilir

Tractus spinocerebellaris dorsalis'in seyri ve bağlantılarını tarif edebilir

Tractus spinocerebellaris ventralis'in seyri ve bağlantılarını tarif edebilir

Medulla Spinalisin İnen Yolları

Öğretim üyesi:

Tractus corticospinalis anterior'un seyrini tarif edebilir

Tractus corticospinalis lateralis ve anterior'daki liflerin ulaştıkları yerlerde yaptıkları sinapsları tarif edebilir

Tractus vestibulospinalis lateralis'in seyrini tarif edebilir

Tractus vestibulospinalis medialis'in seyrini tarif edebilir

Medulla Spinalisin İnen Yolları

Öğretim üyesi:

Tractus vestibulospinalis'lerin işlevlerini kısaca tarif edebilir

Tractus rubrospinalis'in seyrini ve kısaca işlevlerini tarif edebilir

Tractus reticulospinalis'in seyrini ve kısaca işlevlerini tarif edebilir

Tractus tectospinalis'in seyrini ve kısaca işlevlerini tarif edebilir

Fasciculus longitudinalis medialis'in seyrini ve kısaca işlevlerini tarif edebilir

Cerebral Ventriküller ve B.O.S

Öğretim üyesi:

Cerebral ventriküllerin bölümleri ve bağlantılarını tarif edebilir

BOS oluşum mekanizmasını tarif edebilir

BOS dolaşımını tarif edebilir

Kan-beyin ve kan-BOS bariyerlerini tarif edebilir

Cerebral ventriküller ve BOS dolaşımındaki anatomik bozukluklar sonucu ortaya çıkan klinik tabloları tarif edebilir

Hypothalamus

Öğretim üyesi:

Hypothalamus'un konumunu tarif edebilir

Hypothalamus çekirdeklerini tarif edebilir

Hypothalamus'un bağlantılarını tarif edebilir

Hypothalamus'un işlevsel anatomisini tarif edebilir

Hypothalamus lezyonlarında görülebilecek klinik bulguları tarif edebilir

Thalamus Anatomisi

Öğretim üyesi:

Thalamus'un konumunu tarif edebilir

Thalamus'un bölümleri ve çekirdeklerini tarif edebilir

Thalamus çekirdeklerinin işlevlerini tarif edebilir

Thalamus'un bağlantılarını tarif edebilir

Thalamus lezyonlarında görülebilecek klinik tabloları tarif edebilir

Epithalamus ve Subthalamus

Öğretim üyesi:

Epithalamus'un konumunu tarif edebilir

Epithalamus yapılarını tarif edebilir

Epithalamus'un işlevlerini tarif edebilir

Subthalamus'un konumunu tarif edebilir

Subthalamus lezyonunda görülebilecek klinik bulguları tarif edebilir

Cerebellum Anatomisi I

Öğretim üyesi:

Cerebellum'un konumunu ve komşuluklarını tarif edebilir

Cerebellum'un bölümlerini tarif edebilir

Archicerebellum'un bileşenlerini ve işlevlerini tarif edebilir

Paleocerebellum'un bileşenlerini ve işlevlerini tarif edebilir

Neocerebellum'un bileşenlerini ve işlevlerini tarif edebilir

Cerebellum Anatomisi II

Öğretim üyesi:

Pedunculus cerebellaris inferior'un cerebellum'a taşıdığı sinir liflerini tarif edebilir

Pedunculus cerebellaris medius'un cerebellum'a taşıdığı sinir liflerini tarif edebilir

Pedunculus cerebellaris superior'un cerebellum'a taşıdığı sinir liflerini tarif edebilir

Cortex cerebri'nin tabakalarını tarif edebilir

Cerebellar nucleusları tarif edebilir Cerebellum'un efferentlerini ve projeksiyon gerçekleştirdikleri merkezi sinir sistemi yapılarını tarif edebilir

Telencephalon Anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Hemispherium cerebri'nin temel organizasyonunu tarif edebilir

Hemispherium cerebri'nin yüzeyindeki temel sulcuslar ve fissuraları tarif edebilir

Corpus callosum'un bölümlerini tarif edebilir

Frontal lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları tarif edebilir

Parietal lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları tarif edebilir

Occipital lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları tarif edebilmeli

Telencephalon Anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Temporal lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları tarif edebilir

İnsula'yı tarif edebilir

Limbik sistem bileşenlerini tarif edebilir

Beyaz cevherdeki commissural lifleri tarif edebilir

Beyaz cevherdeki corticopetal projeksiyon liflerini tarif edebilir

Beyaz cevherdeki corticofugal projeksiyon liflerini tarif edebilir

Beyaz cevherdeki assosiasyon liflerini tarif edebilir

Telencephalon Anatomisi 3

Öğretim üyesi:

Cerebral cortex mikroskopik anatomisindeki nöron katmanlarını tarif edebilir

Cerebral cortex hücre mimarisini oluşturan katmanları tarif edebilir

Frontal lobda yer alan Brodmann alanlarının no ve konumlarını tarif edebilir

Parietal lobda yer alan Brodmann alanlarının no ve konumlarını tarif edebilir
Occipital lobda yer alan Brodmann alanlarının no ve konumlarını tarif edebilir

Telencephalon anatomisi 4

Öğretim üyesi:

Temporal lobda yer alan Brodmann alanlarının no ve konumlarını tarif edebilir
Primer motor cortex'in konumu ve işlevlerini tarif edebilir
Primer duysal cortex'in konumu ve işlevlerini tarif edebilir
Primer görsel cortex'in ve görsel assosiasyon corteksi'nin konumu ve işlevlerini tarif edebilir
Primer işitsel cortex'in konumu ve işlevlerini tarif edebilir

Santral Sinir Sisteminin Damarları

Öğretim üyesi:

Willis poligonunu tarif edebilir
Arteria basilaris'in seyrini tarif edebilir
Basilar arterial sistemin arteria carotis interna ile bağlantısını tarif edebilir
Arteria carotis interna'ların seyirlerini tarif edebilir
Arteria carotis interna'ların uç dallarını tarif edebilir

Santral Sinir Sisteminin Damarları

Öğretim üyesi:

Arteria cerebri anterior'lar arasındaki bağlantıyı tarif edebilir
Arteria cerebri media'ların seyrini ve kanlanmasını sağladıkları alanları tarif edebilir
Arteria cerebri anterior'ların seyrini ve kanlanmasını sağladıkları alanları tarif edebilir
Arteria cerebri posterior'ların seyrini ve kanlanmasını sağladıkları alanları tarif edebilir
Cerebral arter tıkanmaları sonucu ortaya çıkabilecek belirtiler ve bulguları genel hatlarıyla tarif edebilir

Limbik Sistem Anatomisi

Öğretim üyesi:

Limbik sistem yapılarını tarif edebilir
Limbik lob tanımını tarif edebilir
Limbik sistem bağlantılarını tarif edebilir
Limbik sistem işlevsel anatomisini tarif edebilir
Limbik sistem lezyonlarında ortaya çıkan klinik durumları tarif edebilir

Bazal Nükleuslar Anatomisi

Öğretim üyesi:

Bazal nükleusların bölümlerini tarif edebilir
Bazal nükleusların yapılarını tarif edebilir
Bazal nükleusların bağlantılarını tarif edebilir
Bazal nükleusların işlevlerini tarif edebilir
Bazal nükleusların lezyonlarında görülebilecek klinik belirti ve bulguları tarif edebilir

Kafa Çiftleri Anatomisi-I

Öğretim üyesi:

Kafa çiftlerinin içerdiği lif tiplerinin öğrenilmesi
Kafa çiftlerini oluşturan liflerin hücre gövdelerinin hangi çekirdek/ganglionlarda yer aldığının öğrenilmesi
Kafa çiftlerinin cranium içerisinde ve dışarısındaki seyirlerinin öğrenilmesi
Kafa çiftlerinin dağılımlarının ve işlevlerinin öğrenilmesi
Kafa çiftlerindeki lezyonların yerleşimlerine göre görülen klinik bulguların anatomik temellerinin öğrenilmesi

Kafa Çiftleri Anatomisi-II

Öğretim üyesi:

Öğrenci birinci cranial sinir çiftinin bileşenlerini tarif edebilir
Öğrenci birinci cranial sinir çiftinin sinaps yaptığı merkezi sinir sistemi yapılarını tarif edebilir
Öğrenci ikinci cranial sinir çiftinin bileşenlerini tarif edebilir
Öğrenci tractus opticus'un projeksiyon yaptığı merkezi sinir sistemi yapılarını tarif edebilir
Öğrenci üçüncü cranial sinir çiftinin çekirdeklerini tarif edebilir

Kafa Çiftleri Anatomisi-III

Öğretim üyesi:

- Öğrenci üçüncü cranial sinir çiftinin seyrini tarif edebilir
- Öğrenci üçüncü cranial sinir çiftinin somatik efferent liflerinin innerve ettiği tarif edebilir
- Öğrenci üçüncü cranial sinir çiftinin visceral efferent liflerinin innerve ettiği tarif edebilir
- Öğrenci dördüncü cranial sinir çiftinin çekirdeklerin tarif edebilir
- Öğrenci dördüncü cranial sinir çiftinin seyrini tarif edebilir
- Öğrenci dördüncü cranial sinir çiftinin innerve ettiği tarif edebilir

Kafa Çiftleri Anatomisi-IV

Öğretim üyesi:

- Öğrenci altıncı cranial sinir çiftinin çekirdeklerini tarif edebilir
- Öğrenci altıncı cranial sinir çiftinin seyrini tarif edebilir
- Öğrenci altıncı cranial sinir çiftinin innerve ettiği tarif edebilir
- Öğrenci bakış ve verjans merkezlerini ve bunların kontrol mekanizmalarını tarif edebilir
- Öğrenci pupil boyutunun kontrol mekanizmalarını tarif edebilir
- Öğrenci oküler refleks yollarını tarif edebilir
- Öğrenci üçüncü, dördüncü ve altıncı cranial sinir hasarlarında ortaya çıkabilecek belirti ve bulguları tarif edebilir

Kafa Çiftleri Anatomisi-V

Öğretim üyesi:

- Öğrenci beşinci cranial sinir çiftinin çekirdeklerini tarif edebilir
- Öğrenci beşinci cranial sinir çiftinin ve dallarının seyirlerini tarif edebilir
- Öğrenci beşinci cranial sinir çiftinin katıldığı refleks yollarını tarif edebilir
- Öğrenci beşinci cranial sinir tutulumu olan durumlarda ortaya çıkabilecek belirti ve bulguları tarif edebilir
- Öğrenci yedinci cranial sinir çiftinin çekirdeklerini tarif edebilir
- Öğrenci yedinci cranial sinir çiftinin ve dallarının seyirlerini tarif edebilir

Öğrenci yedinci cranial sinir tutulumu olan durumlarda ortaya çıkabilecek belirti ve bulguları tarif edebilir

Öğrenci sekizinci cranial çifti bileşenlerinin işlevlerini tarif edebilir

Öğrenci sekizinci cranial çiftinin seyrini

Kafa Çiftleri Anatomisi-VI

Öğretim üyesi:

Öğrenci dokuzuncu cranial sinir çiftinin çekirdeklerini,seyrini ve innerve ettiği yapıları tarif edebilir

Öğrenci dokuzuncu cranial sinir çiftinin katıldığı refleks yollarını tarif edebilir

Öğrenci onuncu cranial sinir çiftinin çekirdeklerini,seyrini ve innerve ettiği yapıları tarif edebilir

Öğrenci onbirinci cranial sinir çiftinin çekirdeklerini,seyrini ve innerve ettiği yapıları tarif edebilir

Öğrenci onbirinci cranial sinir çifti tutulumu olan durumlarda ortaya çıkabilecek belirti ve bulguları tarif edebilir

Öğrenci onikinci cranial sinir çiftinin çekirdeklerini,seyrini ve innerve ettiği yapıları tarif edebilir

Öğrenci onikinci cranial sinir çifti tutulumu olan durumlarda ortaya çıkabilecek belirti ve bulguları tarif edebilir

Öğrenci dokuzuncu cranial sinir çiftinin çekirdeklerini,seyrini ve innerve ettiği yapıları tarif edebilir

Otonom Sinir Sistemi-Parasempatikler

Öğretim üyesi:

Parasempatik sistemin merkezi sinir sistemindeki yerleşiminin öğrenilmesi

Parasempatik sistemin organizasyonunun öğrenilmesi

Parasempatik sistemin dağılımının öğrenilmesi

Parasempatik sistemin doku ve organlardaki etkilerinin öğrenilmesi

Parasempatik sistem lezyonlarında görülebilecek değişikliklerin öğrenilmesi

Otonom Sinir Sistemi-Sempatikler

Öğretim üyesi:

Sempatik sistemin merkezi sinir sistemindeki yerleşiminin öğrenilmesi

Sempatik sistemin organizasyonunun öğrenilmesi
Sempatik sistemin dağılımının öğrenilmesi
Sempatik sistemin doku ve organlardaki etkilerinin öğrenilmesi
Sempatik sistem lezyonlarında görülebilecek değişikliklerin öğrenilmesi

Göz ve Yardımcı Oluşumları Anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Göz ve ilgili yapıların yüzeysel anatomisinin öğrenilmesi
Orbita içerisinde bulunan yapıların öğrenilmesi
Göz kaslarının tutunma yerleri, işlevleri ve innervasyonlarının öğrenilmesi
Bulbus oculi ve katmanlarının öğrenilmesi
Işığı kıran yapıların öğrenilmesi

Göz ve Yardımcı Oluşumları Anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci annulus tendineus communis'i, içerisinden ve çevresinden geçen yapıları tarif edebilmeli
Öğrenci musculus levator palpebrae superioris'i ve sinirlerini tarif edebilmeli
Öğrenci musculus rectus superior, medialis, inferior ve lateralis'i tarif edebilmeli
Öğrenci musculus obliquus oculi superior'u tarif edebilmeli
Öğrenci musculus obliquus oculi inferior'u tarif edebilmeli
Öğrenci ekstraoküler kasların sinirlerini tarif edebilmeli
Öğrenci göz kürelerinin hareketlerini ve bu hareketler sırasında ekstraoküler göz kaslarının rollerini tarif edebilmeli
Öğrenci ekstraoküler kasların sinirlerinin tutulumunda görülebilecek belirtileri ve bulguları tarif edebilmeli
Öğrenci orbita sinirlerini ve dallarını, ganglion ciliare'yi ve bağlantılarını tarif edebilmeli
Öğrenci arteria ophthalmica'yı ve ophthalmic venleri tarif edebilmeli

Göz ve Yardımcı Oluşumları Anatomisi 3

Öğretim üyesi:

Öğrenci gözün sclera tabakasını tarif edebilmeli

Öğrenci Schlemm kanalının yerini ve yapısını tarif edebilmeli

Öğrenci cornea'nın yerini ve tabakalarını tarif edebilmeli

Öğrenci cornea'nın sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci choroidea'yı tarif edebilmeli

Öğrenci corpus ciliare'yi tarif edebilmeli

Öğrenci musculus ciliaris ve sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci iris'i tarif edebilmeli

Öğrenci musculus sphincter pupillae ve musculus dilator pupillae'yi ve sinirlerini tarif edebilmeli

Öğrenci pupilla boyutu kontrolü ve pupilla reflekslerini tarif edebilmeli

Göz ve Yardımcı Oluşumları Anatomisi 4

Öğretim üyesi:

Öğrenci retina sınırlarını tarif edebilmeli

Öğrenci discus opticus'u tarif edebilmeli

Öğrenci macula lutea ve fovea centralis'i tarif edebilmeli

Öğrenci retina reseptör tiplerini tarif edebilmeli

Öğrenci retina tabakalarını tarif edebilmeli

Öğrenci humor aquosus dolaşımını tarif edebilmeli

Öğrenci lensin boyutlarını, şeklini ve yerini tarif edebilmeli

Öğrenci corpus vitreum'u tarif edebilmeli

Otonom Sistem ve Kulak Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Endokrin sistemi tanımlayıp görevlerini söyleyebilmeli

Hormonları kimyasal yapılarına göre sınıflayabilmeli

Yağda eriyen steroid yapıda hormonları sayabilmeli

Suda eriyen protein steroid yapıda hormonları sayabilmeli

Aminoasit yapıda hormonları sayabilmeli

Kulak ve İşitme Yolları Anatomisi 1

Öğretim üyesi:

Kulak bölümleri ve anatomik yapılarının öğrenilmesi
Cavum tympani duvarları ve ilişkili oldukları yapıların öğrenilmesi
Kulak kemikçiklerinin yapısının öğrenilmesi
Cochlear sinirin yapısı, seyri ve işitme yollarının öğrenilmesi
Vestibular sinirin yapısı, seyri ve denge yollarının öğrenilmesi

Kulak ve İşitme Yolları Anatomisi 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci cavum tympani'nin yerini ve şeklini tarif edebilmeli
Öğrenci cavum tympani medial duvarındaki yapıları tarif edebilmeli
Öğrenci cavum tympani tavanının yerini tarif edebilmeli
Öğrenci cavum tympani tabanını ve burada yer alan yapıları tarif edebilmeli
Öğrenci cavum tympani ön duvarını ve buraya açılan yapıları tarif edebilmeli
Öğrenci cavum tympani arka duvarını ve buraya açılan yapıları tarif edebilmeli
Öğrenci malleus, incus ve stapes'in yerlerini, bölümlerini tarif edebilmeli
Öğrenci musculus tensor tympani'nin işlevini ve sinirini tarif edebilmeli
Öğrenci musculus stapedius'un işlevini ve sinirini tarif edebilmeli

Kulak ve İşitme Yolları Anatomisi 3

Öğretim üyesi:

Öğrenci kemik labyrinth ve membranöz labyrinth'ı tarif edebilmeli
Öğrenci endolymph ve perilymph'i tarif edebilmeli
Öğrenci kemik labyrinth'ın bölümlerini tarif edebilmeli
Öğrenci membranöz labyrinth'ın bölümlerini tarif edebilmeli
Öğrenci cochlea'nın yerini tarif edebilmeli
Öğrenci cochlea'nın yapısını tarif edebilmeli
Öğrenci vestibulum'un yerini, komşuluklarını tarif edebilmeli
Öğrenci canalis semicircularis'lerin yapısını, yerlerini tarif edebilmeli

Kulak ve İşitme Yolları Anatomisi 4

Öğretim üyesi:

Öğrenci ductus cochlearis'i tarif edebilmeli
Öğrenci Corti organının yapısını tarif edebilmeli
Öğrenci sacculus ve utriculus'un yapısını tarif edebilmeli
Öğrenci ductus semicircularis'lerin yapısını tarif edebilmeli
Öğrenci labyrinth arterlerini tarif edebilmeli
Öğrenci cochlear siniri tarif edebilmeli
Öğrenci vestibular siniri tarif edebilmeli
Öğrenci cochlear ve vestibular ganglionları tarif edebilmeli

Sinir Sisteminin Kılıfları, Sinusları, Medulla Spinalis, Pons, Medulla Oblongata
Anatomisi Laboratuvarı 1
Öğretim üyesi:

Beyin zarlarının tabakalarını ve aralarındaki boşlukları anatomik modelde gösterebilmeli dura mater'in tabakalarını anatomik modelde gösterebilmeli
Dura mater'in bölümlerini anatomik modelde gösterebilmeli
Arachnoidea mater'in yapısını, subarachnoid boşluk ve cisternaları anatomik modelde gösterebilmeli
Beyin venöz sinuslarının yerlerini anatomik modelde gösterebilmeli
Sinus cavernosus'un içerisinden geçen ve yakın komşuluğunda olan yapıları anatomik modelde gösterebilmeli

Sinir Sisteminin Kılıfları, Sinusları, Medulla Spinalis, Pons, Medulla Oblongata
Anatomisi Laboratuvarı
Öğretim üyesi:

Medulla spinalis'in canalis vertebralis'teki konumunu anatomik modelde gösterebilmeli
Medulla spinalis'in cervical ve lumbosacral genişlemelerini anatomik modelde gösterebilmeli
Medulla spinalis'in bölgesel segmentlerini anatomik modelde gösterebilmeli
Medulla spinalis'in yüzeyindeki uzunlamasına yerleşimli yapıları anatomik modelde gösterebilmeli
Medulla oblongata'nın dış yapısını anatomik modelde gösterebilmeli
Medulla oblongata'dan çıkan cranial sinir çiftlerini anatomik modelde gösterebilmeli
Pons'un dış yapısını anatomik modelde gösterebilmeli
Pons'tan çıkan cranial sinir çiftlerini anatomik modelde gösterebilmeli

Mesencephalon Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Pedunculus cerebri ve kısımlarını anatomik modelde gösterebilir

Mesencephalon'un ventral yüzündeki yapıları anatomik modelde gösterebilir

Mesencephalon'un dorsal yüzündeki yapıları anatomik modelde gösterebilir

Üçüncü ve dördüncü cranial sinir çiftlerinin mesencephalonu terk ettikleri yerleri ve seyirlerini anatomik modelde gösterebilir

Mesencephalon'un yakın komşuluğundaki yapıları anatomik modelde gösterebilir

Mesencephalon Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Colliculus superior ve colliculus inferior'un bağlantılarını anatomik modelde gösterebilir

Üçüncü cranial sinir çiftinin çekirdeklerinin mesencephalon içerisindeki konumlarını anatomik modelde gösterebilir

Dördüncü cranial sinir çiftinin çekirdeklerinin mesencephalon içerisindeki konumlarını anatomik modelde gösterebilir

Nucleus ruber'in mesencephalon'daki konumunu anatomik modelde gösterebilir

Substantia nigra'nın mesencephalon'daki konumunu ve bağlantılarını anatomik modelde gösterebilir

Çıkan yolların mesencephalon'daki organizasyonlarını ve konumlarını anatomik modelde gösterebilir

Ventriculus Cerebri, Cerebellum, Diencephalon Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Cerebral ventriküllerin bölümleri ve bağlantılarını anatomik modelde gösterebilir

Hypothalamus'un konumunu anatomik modelde gösterebilir

Thalamus'un konumunu anatomik modelde gösterebilir

Thalamus'un bölümleri ve çekirdeklerini anatomik modelde gösterebilir

Epithalamus'un konumunu anatomik modelde gösterebilir

Ventriculus Cerebri, Cerebellum, Diencephalon Anatomisi Laboratuvarı 2**Öğretim üyesi:**

Epithalamus yapılarını anatomik modelde gösterebilir

Subthalamus'un konumunu anatomik modelde gösterebilir

Cerebellum'un konumunu ve komşuluklarını anatomik modelde gösterebilir

Cerebellum'un bölümlerini anatomik modelde gösterebilir

Cerebellar nucleusları anatomik modelde gösterebilir

Motor işlevlerin düzenlenmesi**Öğretim üyesi:**

Cerebral ventriküllerin bölümleri ve bağlantılarını anatomik modelde gösterebilir

Hypothalamus'un konumunu anatomik modelde gösterebilir

Thalamus'un konumunu anatomik modelde gösterebilir

Thalamus'un bölümleri ve çekirdeklerini anatomik modelde gösterebilir

Epithalamus'un konumunu anatomik modelde gösterebilir

Sinir Sistemi Damarları ve Telencephalon Anatomisi Laboratuvarı 1**Öğretim üyesi:**

Hemispherium cerebri'nin yüzeyindeki temel sulcuslar ve fissuraları anatomik modelde gösterebilir

Corpus callosum'un bölümlerini anatomik modelde gösterebilir

Frontal lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları anatomik modelde gösterebilir

Parietal lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları anatomik modelde gösterebilir

Occipital lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları anatomik modelde gösterebilir

Temporal lobun sınırlarını, lobdaki olukları ve gyrusları anatomik modelde gösterebilir

İnsula'yı anatomik modelde gösterebilir

Limbik sistem bileşenlerini anatomik modelde gösterebilir

Sinir Sistemi Damarları ve Telencephalon Anatomisi Laboratuvarı 2**Öğretim üyesi:**

Willis poligonunu anatomik modelde gösterebilir

Arteria basilaris'in seyrini anatomik modelde gösterebilir

Basilar arterial sistemin arteria carotis interna ile bağlantısını anatomik modelde gösterebilir

Arteria carotis interna'ların seyirlerini anatomik modelde gösterebilir

Arteria carotis interna'ların uç dallarını anatomik modelde gösterebilir

Arteria cerebri anterior'lar arasındaki bağlantıyı anatomik modelde gösterebilir

Arteria cerebri media'ların seyrini ve kanlanmasını sağladıkları alanları anatomik modelde gösterebilir

Arteria cerebri anterior'ların seyrini ve kanlanmasını sağladıkları alanları anatomik modelde gösterebilir

Arteria cerebri posterior'ların seyrini ve kanlanmasını sağladıkları alanları anatomik modelde gösterebilir

Hipofiz, Sürrenal, Meme, Tiroid, Paratiroid, Göz Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının tanımını doğru yapabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının komşuluklarını doğru sıralayabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının damar ve sinirlerini doğru şekilde tanımlayabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının yerini doğru olarak tarif edip gösterebilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının üzerindeki oluşumları doğru olarak gösterebilecek

Hipofiz, Sürrenal, Meme, Tiroid, Paratiroid, Göz Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının tanımını doğru yapabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının komşuluklarını doğru sıralayabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının damar ve sinirlerini doğru şekilde tanımlayabilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının yerini doğru olarak tarif

edip gösterebilecek

Öğrenci hipofiz, sürrenal, meme, tiroid, paratiroid, göz anatomik yapılarının üzerindeki oluşumları doğru olarak gösterebilecek

Nuclei Basales, Otonom Sistem ve Kulak Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci otonom sistem ve kulak anatomik yapılarının tanımını doğru yapabilecek

Öğrenci otonom sistem ve kulak anatomik yapılarının komşuluklarını doğru sıralayabilecek

Öğrenci otonom sistem ve kulak anatomik yapılarının damar ve sinirlerini doğru şekilde tanımlayabilecek

Öğrenci otonom sistem ve kulak anatomik yapılarının yerini doğru olarak tarif edip gösterebilecek

Öğrenci otonom sistem ve kulak anatomik yapılarının üzerindeki oluşumları doğru olarak gösterebilecek

Cranial Sinirler Limbik Sistem Anatomisi Laboratuvarı 1

Öğretim üyesi:

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının tanımını doğru yapabilecek

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının komşuluklarını doğru sıralayabilecek

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının damar ve sinirlerini doğru şekilde tanımlayabilecek

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının yerini doğru olarak tarif edip gösterebilecek

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının üzerindeki oluşumları doğru olarak gösterebilecek

Cranial Sinirler Limbik Sistem Anatomisi Laboratuvarı 2

Öğretim üyesi:

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının tanımını doğru yapabilecek

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının komşuluklarını doğru sıralayabilecek

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının damar ve sinirlerini doğru şekilde tanımlayabilecek

Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının yerini doğru olarak tarif edip gösterebilecek
Öğrenci cranial sinirler anatomik yapılarının üzerindeki oluşumları doğru olarak gösterebilecek

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 2- DERS KURULU –I DOKU BİYOLOJİSİ

Ders adı: Radyasyon biyofiziği

Öğretim üyesi:

1. Işıma ve canlılarla olan ilişkisini öğrenir,
2. Işımanın biyolojik etkilerini kavrar,
3. Radyasyon ve radyoaktiviteye dair biyofiziksel yaklaşım ve ilgili yasaları öğrenir.

Ders adı: Elektromagnetik dalgalar

Öğretim üyesi:

1. Manyetik alan ve elektrik alan hakkında bilgi sahibi olur,
2. Elektromanyetik dalganın fiziksel özelliklerini kavrar,
3. Elektromanyetik spektrum ve bileşenlerini öğrenir,
4. Dünyanın ve insanın sahip olduğu manyetik alan ve aradaki ilişki hakkında görüş sahibi olur.

Ders adı: Radyoaktif maddeler ve biyolojik etkileri

Öğretim üyesi:

1. Radyoaktif maddeleri ve biyolojik etkilerini ayırt eder,
2. Radyonüklitleri ve bozunumları anımsar,
3. Radyasyon etkimesi, exitasyonu ve iyonizasyonu hakkında bilgi sahibi olur,
4. Işımada doz yanıt eğrilerini yorum becerisi kazanır,
5. Radyasyondan korunma yollarını kavrar.

Ders adı: X ışınları ve biyolojik sistemlere etkileri

Öğretim üyesi:

1. X ışınlarının elde edilmesi konusunda fikir sahibi olur,
2. X ışınlarının saçılma ve soğrulma mekanizmalarını öğrenir.

Ders adı: Magnetikrezonans Görüntüleme Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Magnetikrezonans Görüntüleme (MRG) sistemi temel prensipleri, görüntü hassasiyetleri, tercih edilme nedenleri hakkında fikir sahibi olur,
2. MRG' avantaj ve dez avantajlarını bilir,
3. Nükleer tıp görüntüleme tekniklerini ve fiziksel alt yapısını öğrenir,
4. Nükleer tıp görüntüleme tekniklerinin avantaj ve dez avantajlarını bilir.

Ders adı: Görüntüleme yöntemleri: X-ışınları görüntüleme yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Tıbbi görüntüleme yöntemlerinin her birinin dayandığı temel fiziksel prensipleri ayırt eder,
2. Radyografik görüntü nedir nasıl elde edilir öğrenir.
3. X ışını görüntüleme yönteminin fiziksel temellerini ve sistem özelliklerini kavrar.
4. X ışınlarının tıbbi uygulamalarına hakim olur
5. Bir görüntünün kalitesi ve taşıdığı enformasyon miktarı bilgisi edinir.

Ders adı: Ultrases ve görüntüleme yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Ses ve ultrases bilgisi edinir,
2. Ultrases eldesi hakkında fikir sahibi olur,
3. Ultrasonik görüntüleme sistemleri özelliklerini öğrenir,
4. Ultrasonik görüntüleme sistemlerinin, görüntü hassasiyetleri, tercih edilme nedenleri, avantaj ve dez avantajları hakkında fikir sahibi olur.

DÖNEM 2- DERS KURULU –II DOLAŞIM SİSTEMİ

Ders adı: Dolaşım biyofiziği

Öğretim üyesi:

1. İnsan kardiyovasküler sisteminin temel fiziksel prensiplerini kavrar,
2. Dolaşımdaki hidrostatik faktörü öğrenir.

Ders adı: Kalpte elektriksel olaylar

Öğretim üyesi:

1. Kalbin elektrobiyofiziksel özelliklerini kavrar,
2. Kalbin elektriksel ileti sistemini öğrenir,
3. Kalp kası aksiyon potansiyeli ve evrelerini kavrar, etkin iyon aktivitelerini ve ilgili kanal hareketlerini öğrenir.

Ders adı: Kan basıncı ve kan akışı

Öğretim üyesi:

1. Hemodinamik ve temel bileşenlerini öğrenir,
2. Hemodinamiğin fiziksel alt yapısını ve ilgili yasaları kavrar,
3. Bir kalp devrinde gerçekleşen olaylara hemodinamik açıdan yaklaşır

Ders adı: Kalbin etkinliği ve gücü

Öğretim üyesi:

1. Kalbin sistol ve diyastolü sırasında değişen hemodinamik parametreler ve enerji değişimi hakkında bilgi sahibi olur.

Ders adı: EKG'nin fiziksel temelleri

Öğretim üyesi:

1. Bir kalp siklusunun aşamalarını öğrenir,
2. EKG dalağa bileşenlerinin neye karşılık geldiğini kavrar,
3. EKG'nin tanı koymadaki yerini ve patolojilere yaklaşımını öğrenir.

Ders adı: Kalpte hacim basınç ilişkisi

Öğretim üyesi:

1. Basınç hacim diyagramı ve yapılan iş hakkında yorum yapma yetisi kazanır,
3. Basınç gradyenti nedir, neye karşılık gelir öğrenir,
4. Kan basıncı ölçülmesi ve kullanılan farklı yöntemler hakkında fikir sahibi olur.

DERS KURULU –III SOLUNUM SİSTEMİ

Ders adı: Solunum biyofiziği

Öğretim üyesi:

1. Solunumun fiziksel temellerini ve biyofiziksel yaklaşımı görür,
2. Solunumla ilgili gaz yasalarını öğrenir,
3. Ventilasyon mekaniği, gaz alış veriş sırasında kas biyomekaniği ve solunuma katkısını kavrar,
4. Kompliyansın neye karşılık geldiğini kavrayarak akciğer hacim ilişkisinde etkinliğini gözler.

Ders adı: Solunumda direnç faktörü

Öğretim üyesi:

1. Ventilasyon için gerekli direnç, basınç, yüzey gerilim etkinliği ve ilişkisini gözlemler,
2. Ventilasyon sırasında bronş ve bronşiyellerin dirence katkılarını öğrenir,
3. Solunumda direnç, hacim, kompliance ilişkisini kavrar.

Ders adı: Alveol mekaniği

Öğretim üyesi:

1. Yüzey gerilimini öğrenir, alveol mekaniğinde yüzey gerilimi katkısını gözlemler,
2. Alveollerin şişebilmesi için iç-dış basınç ilişkisini kurabilir.

Ders adı: Yüzey gerilimi ve sürfaktan

Öğretim üyesi:

1. Sürfaktan yapısı ve üretim süreci hakkında bilgi sahibi olur
2. Sürfaktanın alveol hacmi ve ventilasyon için rolünü öğrenir,
3. Sürfaktan-yüzey gerilim ilişkisini kurar,
4. Sürfaktan olmaksızın gelişen patolojik süreçleri tanır, sürfaktanın ventilasyondaki önemini kavrar.

DERS KURULU –VI DUYU VE SİNİR SİSTEMİ

Ders adı: Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar

Öğretim üyesi:

1. Reseptörlerde sinyalin algılanması ile gözlemlenen potansiyel değişimlerin elektrofizyolojik değişimi öğrenir.

Ders adı: Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller

Öğretim üyesi:

1. Sinaps ve çeşitleri hakkında fikir sahibi olur,
2. Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyellerde etken yaklaşımları kavrar.

Ders adı: EEG ve uyarılmış potansiyeller

Öğretim üyesi:

1. Elektroansefalografinin (EEG) biyofizik temellerini öğrenir,
2. EEG kayıt tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken nüansları gözler,
3. EEG bileşeni olan dalga formlarının neye karşılık geldiğini öğrenir,
4. EEG kayıt çıktılarında patolojik durum varlığını tespit etme ve EEG'nin tanı koymadaki önemini kavrar.

Ders adı: Reseptörler

Öğretim üyesi:

1. Reseptörün moleküler ve elektrofizyolojik yapısını öğrenir,
2. Resptör potansiyelini ve aşamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders adı: Duyu Reseptörleri

Öğretim üyesi:

1. Görme, işitme, dokunma, tat alma gibi duyu sistemlerine karakterize reseptörlerin özelliklerini ve potansiyel değişimlerini öğrenir.

Ders adı: Görme Biyofiziği

Öğretim üyesi:

1. Görme organı olan gözün yapısını, kısımlarını ve işitmeye katkısını biyofiziksel olarak değerlendirir,
2. Işık ve görme mekanizma aşamalarını öğrenir,
3. Görme işlemi sırasında, uyarı sinyalinin ilgili organ ve reseptörlerce algılanmasından, iletimine kadar geçen süreçte gelişen nörobiyofiziksel olayları öğrenir.

Ders adı: İşitme Biyofiziği

Öğretim üyesi:

- 1.İşitme organı olan kulağın yapısını, kısımlarını ve işitmeye katkısını biyofiziksel olarak değerlendirir,
- 2.Ses ve işitme mekanizma aşamalarını öğrenir,
3. İşitme işlemi sırasında, uyarı sinyalinin ilgili organ ve reseptörlerce algılanmasından, iletimine kadar geçen süreçte gelişen nörobiyofiziksel olayları öğrenir.

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 2- DERS KURULU –I DOKU BİYOLOJİSİ

Ders adı: Radyasyon biyofiziği

Öğretim üyesi:

- 1.İşima ve canlılarla olan ilişkisini öğrenir,
2. Işımanın biyolojik etkilerini kavrar,
3. Radyasyon ve radyoaktiviteye dair biyofiziksel yaklaşım ve ilgili yasaları öğrenir.

Ders adı: Elektromagnetik dalgalar

Öğretim üyesi:

- 1.Manyetik alan ve elektrik alan hakkında bilgi sahibi olur,
- 2.Elektromanyetik dalganın fiziksel özelliklerini kavrar,
- 3.Elektromanyetik spektrum ve bileşenlerini öğrenir,
4. Dünyanın ve insanın sahip olduğu manyetik alan ve aradaki ilişki hakkında görüş sahibi olur.

Ders adı: Radyoaktif maddeler ve biyolojik etkileri

Öğretim üyesi:

1. Radyoaktif maddeleri ve biyolojik etkilerini ayırt eder,
- 2.Radyonüklitleri ve bozunumları anımsar,
- 3.Radyasyon etkimesi, exitasyonu ve iyonizasyonu hakkında bilgi sahibi olur,
4. Işımada doz yanıt eğrilerini yorum becerisi kazanır,
5. Radyasyondan korunma yollarını kavrar.

Ders adı: X ışınları ve biyolojik sistemlere etkileri

Öğretim üyesi:

1. X ışınlarının elde edilmesi konusunda fikir sahibi olur,
2. X ışınlarının saçılma ve soğrulma mekanizmalarını öğrenir.

Ders adı: Magnetikrezonans Görüntüleme Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Magnetikrezonans Görüntüleme (MRG) sistemi temel prensipleri, görüntü hassasiyetleri, tercih edilme nedenleri hakkında fikir sahibi olur,
- 2.MRG’ avantaj ve dez avantajlarını bilir,
3. Nükleer tıp görüntüleme tekniklerini ve fiziksel alt yapısını öğrenir,
4. Nükleer tıp görüntüleme tekniklerinin avantaj ve dez avantajlarını bilir.

Ders adı: Görüntüleme yöntemleri: X-ışınları görüntüleme yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Tıbbi görüntüleme yöntemlerinin her birinin dayandığı temel fiziksel prensipleri ayırt eder,
- 2.Radyografik görüntü nedir nasıl elde edilir öğrenir.
3. X ışını görüntüleme yönteminin fiziksel temellerini ve sistem özelliklerini kavrar.
4. X ışınlarının tıbbi uygulamalarına hakim olur
- 5.Bir görüntünün kalitesi ve taşıdığı enformasyon miktarı bilgisi edinir.

Ders adı: Ultrases ve görüntüleme yöntemleri

Öğretim üyesi:

1. Ses ve ultrases bilgisi edinir,
- 2.Ultrases eldesi hakkında fikir sahibi olur,
3. Ultrasonik görüntüleme sistemleri özelliklerini öğrenir,
4. Ultrasonik görüntüleme sistemlerinin, görüntü hassasiyetleri, tercih edilme nedenleri, avantaj ve dez avantajları hakkında fikir sahibi olur.

DÖNEM 2- DERS KURULU –II DOLAŞIM SİSTEMİ

Ders adı: Dolaşım biyofiziği

Öğretim üyesi:

1. İnsan kardiyovasküler sisteminin temel fiziksel prensiplerini kavrar,
2. Dolaşımdaki hidrostatik faktörü öğrenir.

Ders adı: Kalpte elektriksel olaylar

Öğretim üyesi:

1. Kalbin elektrobiyofiziksel özelliklerini kavrar,
2. Kalbin elektriksel ileti sistemini öğrenir,
3. Kalp kası aksiyon potansiyeli ve evrelerini kavrar, etkin iyon aktivitelerini ve ilgili kanal hareketlerini öğrenir.

Ders adı: Kan basıncı ve kan akışı

Öğretim üyesi:

1. Hemodinamik ve temel bileşenlerini öğrenir,
2. Hemodinamiğin fiziksel alt yapısını ve ilgili yasaları kavrar,
3. Bir kalp devrinde gerçekleşen olaylara hemodinamik açıdan yaklaşır

Ders adı: Kalbin etkinliği ve gücü

Öğretim üyesi:

1. Kalbin sistol ve diyastolü sırasında değişen hemodinamik parametreler ve enerji değişimi hakkında bilgi sahibi olur.

Ders adı: EKG'nin fiziksel temelleri

Öğretim üyesi:

1. Bir kalp siklusunun aşamalarını öğrenir,
2. EKG dalağa bileşenlerinin neye karşılık geldiğini kavrar,
3. EKG'nin tanı koymadaki yerini ve patolojilere yaklaşımını öğrenir.

Ders adı: Kalpte hacim basınç ilişkisi

Öğretim üyesi:

1. Basınç hacim diyagramı ve yapılan iş hakkında yorum yapma yetisi kazanır,
3. Basınç gradyenti nedir, neye karşılık gelir öğrenir,
4. Kan basıncı ölçülmesi ve kullanılan farklı yöntemler hakkında fikir sahibi olur.

DERS KURULU –III SOLUNUM SİSTEMİ

Ders adı: Solunum biyofiziği

Öğretim üyesi:

1. Solunumun fiziksel temellerini ve biyofiziksel yaklaşımı görür,

- 2.Solunumla ilgili gaz yasalarını öğrenir,
3. Ventilasyon mekaniği, gaz alış verişi sırasında kas biyomekaniği ve solunuma katkısını kavrar,
4. Kompliyansın neye karşılık geldiğini kavrayarak akciğer hacim ilişkisinde etkinliğini gözler.

Ders adı: Solunumda direnç faktörü

Öğretim üyesi:

1. Ventilasyon için gerekli direnç, basınç, yüzey gerilim etkinliği ve ilişkisini gözlemler,
2. Ventilasyon sırasında bronş ve bronşiyellerin dirence katkılarını öğrenir,
- 3.Solunumda direnç, hacim, kompliyans ilişkisini kavrar.

Ders adı: Alveol mekaniği

Öğretim üyesi:

- 1.Yüzey gerilimini öğrenir, alveol mekaniğinde yüzey gerilimi katkısını gözlemler,
2. Alveollerin şişebilmesi için iç-dış basınç ilişkisini kurabilir.

Ders adı: Yüzey gerilimi ve sürfaktan

Öğretim üyesi:

1. Sürfaktan yapısı ve üretim süreci hakkında bilgi sahibi olur
- 2.Sürfaktanın alveol hacmi ve ventilasyon için rolünü öğrenir,
3. Sürfaktan-yüzey gerilim ilişkisini kurar,
4. Sürfaktan olmaksızın gelişen patolojik süreçleri tanır, sürfaktanın ventilasyondaki önemini kavrar.

DERS KURULU –VI DUYU VE SİNİR SİSTEMİ

Ders adı: Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar

Öğretim üyesi:

- 1.Reseptörlerde sinyalin algılanması ile gözlemlenen potansiyel değişimlerin elektrofizyolojik değişimi öğrenir.

Ders adı: Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller

Öğretim üyesi:

1. Sinaps ve çeşitleri hakkında fikir sahibi olur,
2. Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyellerde etken yaklaşımları kavrar.

Ders adı: EEG ve uyarılmış potansiyeller

Öğretim üyesi:

1. Elektroansefalografinin (EEG) biyofizik temellerini öğrenir,
2. EEG kayıt tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken nüansları gözler,
3. EEG bileşeni olan dalga formlarının neye karşılık geldiğini öğrenir,
4. EEG kayıt çıktılarında patolojik durum varlığını tespit etme ve EEG'nin tanı koymadaki önemini kavrar.

Ders adı: Reseptörler

Öğretim üyesi:

1. Reseptörün moleküler ve elektrofizyolojik yapısını öğrenir,
2. Resptör potansiyelini ve aşamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders adı: Duyu Reseptörleri

Öğretim üyesi:

1. Görme, işitme, dokunma, tat alma gibi duyu sistemlerine karakterize reseptörlerin özelliklerini ve potansiyel değişimlerini öğrenir.

Ders adı: Görme Biyofiziği

Öğretim üyesi:

1. Görme organı olan gözün yapısını, kısımlarını ve işitmeye katkısını biyofiziksel olarak değerlendirir,
2. Işık ve görme mekanizma aşamalarını öğrenir,
3. Görme işlemi sırasında, uyarı sinyalinin ilgili organ ve reseptörlerce algılanmasından, iletimine kadar geçen süreçte gelişen nörobiyofiziksel olayları öğrenir.

Ders adı: İşitme Biyofiziği

Öğretim üyesi:

- 1.İşitme organı olan kulağın yapısını, kısımlarını ve işitmeye katkısını biyofiziksel olarak değerlendirir,
- 2.Ses ve işitme mekanizma aşamalarını öğrenir,
3. İşitme işlemi sırasında, uyarı sinyalinin ilgili organ ve reseptörlerce algılanmasından, iletimine kadar geçen süreçte gelişen nörobiyofiziksel olayları öğrenir.

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kurul 2

Konu: Kan Proteinleri

Amaç: Bu dersin sonunda dönem II öğrencileri, kan proteinlerini sayabilecek, proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayacak, sentez yerlerini belirtecek, bunların plazmaya nasıl geçtiğini kavrayacak, onkotik basınca etkisini yorumlayacak, klinik tanıdaki önemini açıklayabilecek, bu proteinlerin plazmadaki düzeylerini saptama yöntemlerini belirtebilecek ve akut faz proteinleri olarak işlevlerini ifade edebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri: Dönem II öğrencileri bu dersin sonunda,

- *Plazma proteinlerini sayabilecek,
- *Proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayacak,
- *Plazma proteinlerinin sentez yerlerini belirtecek,
- *Bunların plazmaya nasıl geçtiğini kavrayacak,
- *Onkotik basınca etkisini yorumlayacak,
- *Klinik tanıdaki önemini açıklayabilecek,
- *Plazma proteinlerinin plazmadaki düzeylerini saptama yöntemlerini belirtebilecek
- * Akut faz proteinleri olarak işlevlerini ifade edebileceklerdir.

Ders adı: Kan biyokimyası

Öğretim üyesi:

- Kan dokusunun görevleri ve hematopoez hakkında bilgi sahibi olmak
- Eritropoez ve eritrosit yapısı hakkında bilgi sahibi olmak
- Eritrositlerde işleyen metabolik yollar hakkında bilgi sahibi olmak
- Kanın eritrosit harici diğer şekilli elemanları hakkında bilgi sahibi olmak

Ders adı: Hemostaz biyokimyası

Öğretim üyesi:

- Hemostazın evreleri ve bu evrelerde görev alan elemanlar hakkında bilgi sahibi olmak
- Anti-hemostatik mekanizmalar hakkında bilgi sahibi olmak
- Hemostaz kusuru olduğu düşünülen hastada laboratuvar tetkikleri hakkında bilgi sahibi olmak

Kurul 4

Ders: Klinik Biyokimyaya giriş, örnek toplama ve saklama

Öğretim üyesi:

1. Klinik biyokimya laboratuvarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak.
2. Biyokimyasal analizlerde kullanılacak tüp çeşitlerinin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak.
3. Örneklerin alınması ve saklama koşullarının özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlar.

Dersin adı: Lipoprotein metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler

Öğretim üyesi:

1. Lipoproteinler ve metabolizmaları ile ilgili bilgi sahibi olunması.
2. Metabolizma bozuklarının neler olduğu hakkında bilgi edinilmesi.
3. Metabolizma bozukluklarının anlaşılmasında kullanılan biyokimyasal laboratuvar atetsleri ile ilgili bilgiler sunulur.

Dersin adı: Klinik Yönden Önemli Enzimler

Öğretim üyesi:

1. Klinik olarak kullanılan enzim çeşitleri hakkında genel bilgiler sunmak
2. Enzim çeşitlerine göre patolojik durumlardaki özelliklerinden bahsedilir.
3. Teker teker klinik patolojilerdeki enzim düzeylerindeki değişikliklerin yorumlanmasının öğrenilmesi sağlanır.

Dersin Adı: Karbohidrat Metabolizması Bozukluklarında Kullanılan Testler

Öğretim üyesi:

- 1.Karbonhidrat metabolizması bozukluklarını tanımlar
2. Karbohidrat metabolizması bozukluklarında kullanılan testleri sayar
- 3.Glukoz tolerans testlerinin uygulanışını anlatır

Dersin Adı: Glukozunun Regülasyonu, Glikohemoglobiller

Öğretim üyesi:

- 1.Kan glukozunun normal değerlerini ve regülasyonunun önemini açıklar
2. Kan glukozunun düzenlenmesinde görevli metabolik yolları anlatır
3. Glikohemoglobinleri tanımlar, yapı ve görevlerini anlatır
- 4.Glukoz metabolizma bozukluklarını anlatır

Dersin Adı: Yaşlanma Biyokimyası

Öğretim üyesi:

- 1.Yaşlanmanın biyolojik tanımını yapar
- 2.Yaşlanmanın biyomoleküler mekanizmalarını açıklar
3. Telomerler ve telomeras enzimini anlatır
4. Yaşlanmayla birlikte biyokimyasal testlerde meydana gelen değişiklikleri açıklar

Ders adı: Karaciğer Fonksiyon Testleri

Öğretim üyesi:

- Karaciğerin fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak
- Karaciğerin fonksiyonlarını değerlendirmede kullanılan testleri tanımak

Ders adı: Vücut Sıvılarının Biyokimyası

Öğretim üyesi:

- Beyin-omurilik sıvısının oluşumu ve incelenmesi (analizi) hakkında bilgi sahibi olmak
- Sinoviyal sıvı ve analizi hakkında bilgi sahibi olmak
- Seröz sıvılar ve analizi hakkında bilgi sahibi olmak
- Amniyon sıvısı ve analizi hakkında bilgi sahibi olmak
- Semen analizi hakkında bilgi sahibi olmak

Böbrek Fonksiyon Testleri

Öğretim üyesi:

- Renal sistemin makroskopik ve mikroskopik anatomisini tanımlayabilecek
- Renal fonksiyon testlerini sınıflandırabilecek
- Glomerüler fonksiyon testlerini tanımlayabilecek
- Klirens tanımını yapabilecek
- Çeşitli klirens testlerinin (kreatinin, üre ve inülin) prosedürünü ve yorumunu açıklayabilecek.
- Klirens ölçümü için kullanılacak ideal bir maddenin özelliklerini sayabilecek.
- Ekzojen ve endojen göstergeleri, özelliklerini ve kullanımdaki avantajlarını ve dezavantajlarını sayabilecek
- MDRD, Cockcroft ve Gault formülleri ile klirens hesabını yapabilecek.
- Renal plazma akımına dayalı testleri açıklayabilecek
- Tübüler fonksiyon testlerini (sıvı konsantrasyon ve dilüsyon testleri) özetleyebilecek.
- Proteinüri tiplerini açıklayabilecek.

Hem Metabolizması

Öğretim üyesi:

- Hem sentezi basamaklarını sayabilir.
- Hız kısıtlayıcı basamağı açıklayabilir.
- Porfirinlerin yapısını açıklayacak,
- Porfirin bileşiklerini sayabilecek,
- Hem yapı ve fonksiyonlarını açıklayacak,
- Hemoglobin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek
- Sentez yerlerini belirtecek,
- Hemoglobin yıkım yollarını kavrayacak,
- Bilirubin metabolizmasını ve klinik önemini özetleyecek,
- Porfiriaları sınıflayacak,
- Klinik tanıdaki önemini açıklayabilecek,
- Porfirinlerin plazmadaki düzeylerini saptama yöntemlerini belirtebileceklerdir.

İdrar Oluşumu ve İdrar Biyokimyası

Öğretim üyesi:

- Üriner sistem bileşenlerini tanımlayabilecek,
- Böbreklerin fonksiyonlarını değerlendirebilecek,

- Böbreklerin metabolik, ekstre edici, düzenleyici ve endokrin fonksiyonlarını
- açıklayabilecek,
- Böbreklerde renin, eritropoietin üretimi, 1,25 dihidroksikolekalsiferol sentezi ve polipeptit hormonların katabolizması açıklayabilecek,
- Böbreklerin asit-baz dengesi oluşturan mekanizmalardaki rolünü yorumlayabilecek,
- Renal hemodinami ve idrar oluşumu açıklayabilecek,
- İdrar biyokimyasını ifade edebilecek,
- İdrar analizlerinin klinik önemi açıklayabilecek,
- İdrarın fiziksel ve kimyasal değerlendirmesini yapabilecek,
- Normal ve normal olmayan idrar örnekleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

Kurul 5

Konu: Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testler

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem II öğrencileri, hipofiz ve hipotalamus hormonlarını sayabilecek, bu hormonlarının salınımını düzenleyen faktörleri kavrayacak, etkilerini tanımlayabilecektir. Hipofiz hormonlarının eksikliği veya fazlalığı ile tanımlanmış hastalıkların tanısında kullanılan yaklaşımları temel düzeyde yorumlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri: Dönem II öğrencileri bu dersin sonunda,

*Hipofiz ve Hipotalamus hormonlarını sayabilecek,

*Bu hormonlarının salınımını düzenleyen faktörleri kavrayacak,

*Etkilerini tanımlayabilecektir,

*Hipofiz hormonlarının eksikliği veya fazlalığı ile tanımlanmış hastalıkların tanısında kullanılan yaklaşımları temel düzeyde yorumlayabileceklerdir.

3-Konu: Gonadal fonksiyonlar ve bozukluklarında kullanılan testler

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem II öğrencileri, kadınlarda ve erkeklerde reproduktif endokrin sistem özelliklerini kavrayacak, cinsiyet hormonlarının sentez, salınım, düzenlenme ve etki mekanizmaları ile bunların koordinasyonunu tanımlayabilecek, cinsiyet hormonlarının plazma kinetiklerini yorumlayabilecektir. Gonadal fonksiyonların bozukluklarında kullanılan biyokimyasal testleri öğrenecek ve bu testlerin önemini kavrayacaklardır.

Öğrenim Hedefleri: Dönem II öğrencileri bu dersin sonunda,

*Kadınlarda ve erkeklerde reproduktif endokrin sistem özelliklerini kavrayacak,

*Cinsiyet hormonlarının sentez, salınım, düzenlenme ve etki mekanizmaları ile bunların koordinasyonunu tanımlayabilecek,

*Cinsiyet hormonlarının plazma düzeylerine etkili faktörleri temel düzeyde yorumlayabilecektir.

*Gonadal fonksiyonların bozukluklarında kullanılan biyokimyasal testleri öğrenecek ve yorumlayabilecektir.

*Gebelik ve menapozda meydana gelen endokrin değişiklikleri tanımlayabilecek,

*Bu dönemlerde kullanılan özel testlerin klinik önemini kavrayacaklardır

4-Konu: Pürin/pirimidin metabolizması ve bozukluklar

Öğretim üyesi:

Amaç: Bu dersin sonunda dönem I öğrencileri; pürin/pirimidin metabolizmasını tanımlayabilecek, pürin/pirimidin metabolizması defektleri açıklayabilecektir.

Öğrenim Hedefleri: Dönem I öğrencileri bu dersin sonunda,

*Nükleik asitlerin temel yapı taşı olan nükleotidlerin yapısal elemanlarını sayabilecek,

*Purin ve pirimidin bazlarını tanımlayabilecek,

*Hangi bazlar DNA’da, hangi bazlar RNA’da bulunduğunu açıklayabilecek,

*Bazlar, pentoz ve fosfat kalıntıların hangi bağlarla bağlandığını açıklayabilecek,

*Pürin nükleotidlerinin sentez, yıkım veya her ikisinde birden gözlenen bir defektleri öğrenecek,

* Pirimidin metabolizması bozukluklarında oluşan hastalıklar hakkında bilgi verebilecektir.

Dersin adı: Metabolik sendrom ve ilgili biyokimyasal analizler

Öğretim üyesi:

1. Metabolik sendrom nedir ? Tanımın değişik yaklaşımlarla öğrenilmesi sağlanır.
2. Metabolik sendrom ile ilgili biyokimyasal testlerin değerlendirilmesi sağlanır.
3. Metabolik sendromun testler eşliğinde değerlendirilmesi öğrenilir.

Dersin adı: Paratiroid ve kalsitonin hormonları

Öğretim üyesi:

1. Paratiroid ve kalsitonin hormonları hakkında genel bilgiler vermek.
2. Paratiroid ve kalsitonin hormonlarının biyokimyasal fonksiyonlarının öğrenilmesinin sağlanması.
3. Paratiroid ve kalsitonin hormonlarının klinik patolojik durumlarında düzeylerinin irdelenmesinin sağlanması.

Dersin adı: Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testler

Öğretim üyesi:

1. Sıvı ve leketrolitler hakkında genel bilgi edinilmesinin sağlanması
2. Sıvı ve leketrolit düzenlenmesinde rol alan hormonların çeşitlendirilmesi
3. Bu hormonların etki mekanizmalarını öğrenilmesi
4. Hormonlarda oluşan patolojik durumların sıvı elektrolit düzeyi üzerine olan etkilerinin irdelenmesi

Dersin Adı: Pankreas bezi hormonları ve diyabet

Öğretim üyesi:

1. Pankreas bezi, vücuttaki yerleşimi ve fonksiyonlarını açıklar
2. Pankreas bezi hormonları hakkında bilgi verir
3. Diyabetes mellitus ve diğer pankreas hormon metabolizması bozukluklarını anlatır

Dersin Adı: Böbreküstü bezi hormonları ve bozukluklarında kullanılan testler

Öğretim üyesi:

1. Böbreküstü bezinin vücutta yerleşimi ve görevlerini anlatır
2. Adrenal korteks hormonları ve görevlerini sayar
3. Adrenal medulla hormonları ve görevlerini sayar
4. Adrenal medulla ve korteks fonksiyonlarını gösteren biyokimyasal testleri anlatır
5. Adrenal korteks ve medulla hormonları ile ilişkili hastalıklar hakkında bilgi verir

Dersin Adı: Biyokimya Lab Pratik dersi (Hemoglobin analizi)

Öğretim üyesi:

1. Hemoglobin analizinin amacını tanımlar
2. Hemoglobin yapısını anlatır
3. Hemoglobin analiz yöntemlerinin prensibini açıklar
4. Hemoglobin tayini yapar
5. Analiz sonucunu değerlendirir

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KOMİTE 7

Ders adı: Farmakolojiye giriş

Öğretim üyesi:

1. Tanım ve temel kavramları açıklar.
2. İlaçların adlarını açıklar.
3. İlaçla tedavi yöntemlerini açıklar.
4. İlaç etkisinin temel özelliklerini açıklar.
5. Farmakolojinin dallarını açıklar.

Ders adı: İlaç Uygulama Yolları

Öğretim üyesi:

1. Lokal ilaç uygulama yollarını ve özelliklerini açıklar.
2. Sistemik ilaç uygulama yollarını ve özelliklerini açıklar.
3. Pre-sistemik eliminasyon ve entero-hepatik sirkülasyonu açıklar
4. Aç karna ilaç alınmasını açıklar.

Ders adı: Farmakokinetik/Absorbsiyon

Öğretim üyesi:

1. Absorbsiyon hızını etkileyen faktörleri açıklar.
2. Membranlardan geçiş mekanizmalarını açıklar.
3. İlaçların iyonizasyonunu açıklar.
4. Absorbsiyonun kinetiğini açıklar.

Ders adı: Farmakokinetik/Dağılıma

Öğretim üyesi:

1. Vücut sıvıları arasındaki dengeyi açıklar.

2. Dağılımın kinetiği ve dağılım hacmi kavramlarını bilir.
3. Plazma proteinlerine bağlı olan ve serbest olan ilaçlar arasındaki farklılık kinetiğini açıklar.
4. İlaçların vücut membranlarından geçişi ve dokularda depolanma özelliklerini bilir.

Ders adı: Farmakokinetik/Metabolizma

Öğretim üyesi:

1. İlaç metabolizmasının amaç ve sonuçlarını açıklar.
2. Metabolizmanın gerçekleştiği yapıları ve biyotransformasyonun fazlarını bilir.
3. Sitokrom p450 enzim sistemi ve subgruplarının başlıca özelliklerini bilir.
4. Sitokrom p450 sistemi indüksiyonu ve inhibisyonu yapan ilaçlar gruplarını bilir.
5. Mikrozomal olmayan enzimlerin yaptığı oksidasyon reaksiyonlarına örnek verir.

Ders adı: Farmakokinetik/İtrah

Öğretim üyesi:

1. Metabolizasyon sonrası ilaçların itrah yollarını bilir ve açıklar.
2. Presistemik eliminasyon, klerens ve enterohepatik siklusu bilir, eliminasyon kinetiğini açıklar.
3. Renal itrah yollarının glomerüler filtrasyon, tübüler sekresyon ve tübüler reabsorpsiyon arasındaki farkları bilir.

Ders adı: Doz-konsantrasyon-etki ilişkisi

Öğretim üyesi:

1. Tek doz ve tekrarlanan dozlarda ilaç uygulamaya plazma konsantrasyonu-zaman eğri grafiğini ve arasındaki farkları bilir.
2. Yükleme dozunu bilir, önemini açıklar.
3. Kademeli doz ve kuvantal doz cevap ilişkisini örneklerle açıklar, gauss eğrisini bilir, ilgili parametreleri tanımlar.
4. Potens ve efikasite kavramlarını tanımlar ve farklarını grafilerle açıklar.
5. Selektiflik ve güvenlik aralığı kavramlarını açıklar.

Ders adı: İlaçların etki mekanizmaları

Öğretim üyesi:

1. İlaçların etki mekanizmalarını sınıflandırır ve açıklar.
2. Agonist, antagonist ve reseptör kavramlarını bilir. Reseptör alt tiplerini sayarak, aralarındaki farkları açıklar.
3. Sinyal transdükleme sistemini açıklar.

Ders adı: İlaçlar arasındaki etkileşmeler

Öğretim üyesi:

1. Farmakokinetik, farmakodinamik ve farmasötik etkileşmeyi açıklar.
2. Farmakokinetik etkileşmeyi absorpsiyon, dağılım, metabolizma, itrah düzeyinde etkileşmeleri örnekler vererek açıklar.
3. Farmakodinamik etkileşmenin antagonizma ve sinerjizma tiplerini açıklar.
4. Kimyasal, farmakolojik ve fizyolojik antagonizmayı örnekler vererek açıklar.

Ders adı: İlaçların istenmeyen tesirleri

Öğretim üyesi:

1. İlaçların istenmeyen tesirlerini ve toksik etkilerini açıklar.
2. Mutajenik, karsinojenik ve teratojenik etki kavramlarını bilir.
3. İlaça bağlı allerjik reaksiyonları açıklar.
4. İlaç toksisitesinin ölçümü ve terapötik indeks kavramlarını bilir.

Ders adı: Reçete yazma kuralları

Öğretim üyesi:

1. Geleneksel reçete yazımının genel kurallarını ve sorumluluklarını bilir.
2. Geleneksel reçetenin bölümlerini ve Latince anlamlarını bilir.
3. Reçete yazılırken hastaya açıklanması gereken bilgileri bilir.
4. Yatan hastalara ilaç yazılması aşamalarını bilir.
5. Kontrol altındaki narkotik ve psikotrop ilaçların reçetelenmesi kurallarını bilir.

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kurul 3

Ders adı: Doğal savunma mekanizmaları

Öğretim üyesi:

- 1.İnsan vücudunda yeralan doğal savunmanın anatomik ve histolojik yapısını anlatır
- 2.Primer savunma sistemleri hakkında bilgi verir
- 3.Flora, deri ve mukozal yapıların doğal savunmasını açıklar
- 4.Solunum, sindirim ve diğer sistemlerimizin doğal savunma mekanizmalarını anlatır.

Ders adı: Hümmoral ve hücreşel bağışıklık

Öğretim üyesi:

- 1.Hümmoral bağışıklığın hücreşel yapısını tanımlar
- 2.Hümmoral bağışıklık mekanizmaları hakkında bilgi verir
- 3.Hücreşel bağışıklığın hücrelerini tanımlar
- 4.Hücreşel bağışıklık mekanizmaları hakkında bilgi verir

Ders adı: Kan ve kan bileşenlerinin mikrobiyolojik incelemesi

Öğretim üyesi:

- 1.Kanın fizyolojik ve biyokimyasal yapısı hakkında kısa bilgi verir
- 2.Kan ile bulaşan patojenleri ve bulaşma şeklini anlatır
- 3.Kanda patojenlerin mikrobiyolojisini tanısı anlatır
- 4.Kan grubu antijenleri ve serolojik testleri açıklar

Ders adı: Kompleman

Öğretim üyesi:

- 1.Komplemanın biyokimyasal yapısı hakkında bilgi verir
- 2.Komplemanın klasik yolunu anlatır
- 3.Komplemanın alternatif yol mekanizmasını açıklar

4.Kompleman aracılı immunolojik hastalıklar hakkında bilgi verir

Ders adı: Aşılar ve serumlar

Öğretim üyesi:

- 1.Bağışık serumlar hakkında bilgi verir
- 2.Pasif bağışıklıkta kullanılan immunoglobulinler ve kullanım alanlarını anlatır
- 3.Canlı ve inaktif mikroorganizma aşıları, toksoid aşılar ve diğer aşı türlerini açıklar
- 4.Vaksinasyonda genel kurallar ve kontraendikasyonları hakkında bilgi verir.

Dersin adı: Bakterilerde virülans ve patojenite faktörleri

Öğretim üyesi:

- 1.Virülans ve patojenite tanısı ve farkı
- 2.Gram pozitif ve Gram negatif bakterilerde patojenite faktörleri
- 3.Endotoksin ile ekzotoksin farklarının öğrenilmesi

Dersin adı: Normal mikrop florası, virülans ve patojenite

Öğretim üyesi:

- 1.Normal insan florasında bulunan bakteri ve mantarlar
- 2.Fırsatçı patojen ne anlama gelmektedir öğrenilecektir

Dersin adı: Aşırı duyarlılık reaksiyonları

Öğretim üyesi:

- 1.Aşırı duyarlılık reaksiyonunun anlamı
- 2.Aşırı duyarlılık reaksiyon çeşitleri ve görüldüğü durumlar öğrenilecektir

Dersin adı: Transplantasyon immünolojisi ve tümör immünolojisi

Öğretim üyesi:

- 1.İnsan doku antijenleri nelerdir, hangi hücrelerde bulunur
2. Organ transplantasyonlarında insan lökosit antijenlerinin yeri

3.Tümör immünolojisinde HLA antijenlerinin yeri

Dersin adı: Antibiyotik kullanımında laboratuvarın yeri

Öğretim üyesi:

1. Antibiyotik kullanımı ile ilgili temel kavramlar ve pratik önemini,
2. Antibakteriyel ilaçların etki mekanizmalarını,
3. Antibakteriyel ilaçların sınıflandırılmasını,
4. Direnç tipleri ve mekanizmalarını,
5. Direnç yayılım yöntemleri ve sorunlu m.o.ları,
6. Fenotipik ve genotipik direnç saptama yöntemlerini,
7. Rasyonel antibiyotik kullanımını öğreneceklerdir.

Dersin adı: B hücre aktivasyonu ve antikorlar I ve II

Öğretim üyesi:

1. B lenfosit gelişimini,
2. Antijen reseptör genlerinin düzenlenmesi ve ekspresyonunu,
3. Antikor üretimi ve özelliklerini,
4. Kazanılmış immün yanıtta antijeni tanımadan sorumlu yapıları,
5. Antikor aracılı gerçekleşen efektör fonksiyonları,
6. Antikorların yapısı ve biyolojik aktivitelerini,
7. Antikorların antijenik determinantlarını,
8. Fonksiyonlarına göre antikorları öğreneceklerdir.

Dersin adı: Antijen sunulması, T hücre aktivasyonu

Öğretim üyesi:

1. Hem doğal hem de kazanılmış bağışıklıkta antijenik yapıların tanınabilmesi için özelleşmiş reseptörleri,
2. B lenfositlerin antijeni tanımasını,
3. T lenfositlerin antijeni tanımasını,
4. Antijen sunucu hücreleri,
5. Antijenin işlenmesi ve sunumunu öğreneceklerdir.

TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 2 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KOMİTE 7

Ders adı: Hücre zedelenmesi nedenleri ve mekanizmaları

Öğretim üyesi:

1. Hücre zedelenmesine yol açan nedenlerin bilinmesi
2. Zedelenme mekanizmalarının bilinmesi
3. Nekrozun tanımı ve çeşitlerinin bilinmesi

Ders adı: Patolojinin tıptaki yeri

Öğretim üyesi:

1. Patolojinin tıptaki görev alanının bilinmesi
2. Gelen doku çeşitleri ve geliş kriterleri bilinmesi
3. Dokuların takibi işlemlerinin bilinmesi

Ders adı: Dünyada ve Ülkemizde Patolojinin Tarihçesi

Öğretim üyesi:

1. Dünyada patolojinin nasıl ortaya çıkışının bilinmesi
2. Ülkemizde Patolojinin kuruluşunun bilinmesi
3. Patolojinin tanım ve metotlarının bilinmesi

Ders adı: Hücrel adaptasyonlar ve hücre içi birikimler

Öğretim üyesi:

1. Hücrel adaptasyonların tiplerinin bilinmesi
2. Hastalıklara göre adaptasyon çeşitlerinin bilinmesi
3. Hücre içi birikimlerin çeşitleri ve birikim mekanizmaları bilinmesi

Ders adı: Apoptozis

Öğretim üyesi:

1. Apoptozun Tanımı Ve Çeşitlerinin Bilinmesi
2. Apoptoz Biyolojik Mekanizmalarının Bilinmesi
3. Apoptoz Hastalık İlişkisinin Öğrenilmesi

Ders adı: Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücresel Yaşlanma

Öğretim üyesi:

1. Hyalinizasyonun tanımı ve çeşitlerinin bilinmesi
2. Kalsifikasyon tipleri ve organlarda görülen örnekleri nelerdir?
3. Hücresel Yaşlanma tanımı ve etki eden faktörlerin öğrenilmesi

Ders adı: Hipoksi-İskemi

Öğretim üyesi:

1. Hipoksi nedir ve sebepleri nelerdir?
2. Hipoksinin sonuçları, morfolojik bulguları, etki mekanizmaları nelerdir?
3. İskeminin tanımı, etki mekanizması, tipleri, sebep ve sonuçları, morfolojisinin bilinmesi

Ders adı: Serbest Oksijen Radikalleri

Öğretim üyesi:

1. Serbest oksijen radikalleri nelerdir ve nasıl oluşur?
2. Serbest oksijen radikallerin hücre üzerindeki etki mekanizmaları nelerdir?
3. Serbest oksijen radikallerin hücrede yol açtığı sonuçlar nelerdir?

Ders adı: Zedelenmenin Morfolojisi

Öğretim üyesi:

1. Zedelenmenin morfolojik görünümünün bilinmesi
2. Reversible hasarın göstergelerinin tanınabilmesi
3. İrreversible hasarın göstergelerinin tanınabilmesi

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK TAKVİM

I. Yarıyıl derslerinin başlaması	:
I. Yarıyıl Tatili	:
II. Yarıyıl derslerinin başlaması	:
II. Yarıyıl derslerinin sona ermesi	:

DERS KURULLARI İSMİ VE SINAV TARİHLERİ

Ders Kurulları Adı	Ders Kurulları No	Teorik Sınav
Doku Biyolojisi Ders Kurulu -II	I. Kurul	
Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	II. Kurul	
Solunum Sistemi Ders Kurulu	III. Kurul	
Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu	IV. Kurul	
Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	V. Kurul	
Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu	VI. Kurul	
Hastalıkların Biyolojik Temeli -I	VII. Kurul	

FİNAL SINAVI:

1. Oturum

2. Oturum

BÜTÜNLEME SINAVI:

DERS KURULU 1 AMAÇ VE HEDEFLERİ

“DOKU BİYOLOJİSİ”

Amaç

Klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyoloji, biyofiziksel özelliklerini ve temel esaslarını kavratmaktır. Ayrıca amaca uygun histolojik inceleme yöntemlerinin belirlenebilmesi, embriyoloji ve embriyolojiye temel oluşturacak biyoloji bilgileri ile temel mesleki becerilerin kazandırılması, uygulamalı dersler ile bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Dinlenim zar potansiyellerini açıklar.
2. Nöromodülatörler ve nörotransmitterleri bilir.
3. Mesleki sorumluluğu değerlendirme ve uygulama becerisi kazanır.
4. Kaslar hakkında genel bilgiler öğrenir.
5. Çeşitli mesleki beceri gerektiren işlemlerin anatomi etiyoloji ve fizyolojisi ile birlikte öğrenir.
6. Kas dokusunun histolojik yapısını bilir.
7. Üst ekstremitelerin kaslarının isimlerini ve anatomisini öğrenir.
8. Sinapsların yapısını ve işlevlerini öğrenir.
9. Nöron devreleri ve bilginin işlenmesini bilir.
10. Çizgili kas, düz kas ve kalp kasının uyarılması ve kasılma mekanizmalarını bilir.
11. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
12. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
13. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
14. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırır.
15. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar.
16. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini ifade edebilir ve mikroskopta gösterir.
17. Kas dokusuna ait özellikleri sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
18. Kas tiplerini, miyofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayırır.
19. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterir.
20. Alt ekstremité bölgesine ait yapıları topografik olarak tanır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
21. Gövdeye ait kasların anatomisini öğrenir ve bu yapıları maket ve kadavra üzerinde anlatabilir.
22. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını ifade eder.
23. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını ifade eder.
24. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel enerji kaynaklarını ifade eder.

**2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM
YILI**

***Doku Biyolojisi-II
(DERS KURULU -I)***

**5 EKİM – 6 KASIM 2020
(5 HAFTA)**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	19	20	39
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	16	-	16
FİZYOLOJİ	7	4	11
BİYOFİZİK	7	4	11
TOPLAM	49	28	77

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ : Prof.Dr. Atila YOLDAŞ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. :Dr. Öğr. Asli YAYLALI, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU

DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof.Dr. Atilla YOLDAŞ Doç.Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Sibel ATEŞOĞLU Uzm. Dr. Mustafa ÇİÇEK
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Histoloji-Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Asli Yaylalı Dr. Öğr. Tuğba METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN
Fizyoloji	Prof.Dr. Mehmet BOŞNAK Doç.Dr. ÜyesiB. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ

5 EKİM – 6 KASIM 2020	SINAV SALON BAŞKANLARI
TEORİK SINAV	SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK
06.11.2020 Saat:10:00 TEORİK SINAV	1 NOLU SINAV SALONU : SALON BAŞKANI : Doç. Dr. Mehmet DEMİR
06.11.2020 Saat:10:00 ANATOMİ PRATİK SINAV	2 NOLU SINAV SALONU : SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Sibel ATEŞOĞLU 3 NOLU SINAV SALONU : SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Asli YAYLALI

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	05.10.2020	06.10.2020	07.10.2020	08.10.2020	09.10.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Plexusbrachialis <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Kol kasları Fossa Axillari <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Ön kolun ön bölgesi ve fossa cubiti <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Sinir sistemine genel bakış <u>Nurten Seringec</u> <u>Akkececi</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Omuz kasları ve Gl. Mammae ve Axilla anatomisi <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Ön kolun ön bölgesi ve fossa cubiti <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Ön kolun arka bölgesi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Sinir sistemine genel bakış <u>Nurten Seringec</u> <u>Akkececi</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Embriyolojinin tanımı ve tarihçesi, embriyolojide terimler <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo	Kadın genital sistemine Genel bakış <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Erkek genital sistemine Genel bakış <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo	Gametogenezis <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	12.10.2020	13.10.2020	14.10.2020	15.10.2020	16.10.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II	Serbest Çalışma	Uyluğun anteromedial tarafı <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	El anatomisi El fonksiyonel anatomisi <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Döllenme <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo.	Uyluğun posterolateral bölgeleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Bilaminarembriyonik disk ve koryon kesesinin oluşumu 2.hafta <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embryo
11:10 12:00	El anatomisi El fonksiyonel anatomisi <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	İnsan gelişiminin başlangıcı, 1. hafta <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo	Otonom sinir sistemine giriş <u>Nurten Seringec</u> <u>Akkececi</u> Fizyoloji	Bilaminarembriyonik disk ve koryon kesesinin oluşumu 2.hafta <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embryo
13:10 14:00	Gluteal bölge Plexuslumbalis <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Bacak Kasları Ayak anatomisi <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Trigonumfemorale Canalisadductorius, fossa poplitea <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi
14:10 15:00	Gluteal bölge Plexuslumbalis <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Bacak Kasları Ayak anatomisi <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	19.10.2020	20.10.2020	21.10.2020	22.10.2020	23.10.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Fossainfratemporalis ve fossa ptrygopalatina <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	SEÇMELİ DERS II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma.	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Yüz anatomisi ve kafa derisi <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Parotis ve temporal deriler <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Plasenta ve fetal zarlar <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo.	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları <u>Nurten Seringec</u> <u>Akkececi</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Yüz anatomisi ve kafa derisi <u>Mehmet Demir</u>	Pratik Anatomi	. Fetal dönem <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embryo	Plasenta ve fetal zarlar <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları <u>Nurten Seringec</u> <u>Akkececi</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Radyasyon biyofiziği <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Pratik Fizyoloji	Serbest Çalışma	Radyoaktif maddeler ve biyolojik etkileri <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Elektromagnetik dalgalar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Pratik Fizyoloji	Serbest Çalışma	X ışınları ve biyolojik sistemlere etkileri <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Germ tabakalarının oluşumu: 3.hafta <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji – Embryo	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Organogenezis dönemi: 4-6 hafta <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embryo	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	26.10.2020	27.10.2020	28.10.2020	29.10.2020	30.10.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Çoklu gebelikler <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embryo	SEÇMELİ DERS II	Pratik Anatomi	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	İnsan doğum defektleri – teratojenler <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embryo	Pratik Anatomi	Pratik Anatomi	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Pratik Biyofizik
11:10 12:00	İnsan doğum defektleri – teratojenler <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embryo	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Pratik Biyofizik
13:10 14:00	Magnetikrezonans görüntüleme Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri <u>Selma Yaman</u> Biyofizik	Bazı önemli Nörotransmitterler <u>Nurten Seringec Akkececi</u> Fizyoloji	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Pratik Biyofizik
14:10 15:00	Görüntüleme yöntemleri:X-ışınları görüntüleme yöntemleri <u>Selma Yaman</u> Biyofizik	Bazı önemli Nörotransmitterler <u>Nurten Seringec Akkececi</u> Fizyoloji	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Pratik Biyofizik
15:10 16:00	Ultrases ve görüntüleme yöntemleri <u>Selma Yaman</u>	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	RESMİ TATİL 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	02.11.2020	03.11.2020	04.11.2020	05.11.2020	06.11.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Anatomi TelafiLab.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Anatomi TelafiLab.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
11:10 12:00	Anatomi Telafi Lab.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 201: Doku Biyolojisi Ders Kurulu II

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
ANATOMİ	50	35	15	1 – 35
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	23	23	-	36 – 58
FİZYOLOJİ	15	15	-	59 – 73
BİYOFİZİK	12	12	-	74– 85
TOPLAM	100	85	15	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler: 16 ders saati

Anatomi Pratik: 6 laboratuvar ders saati

DERS KURULU 2 AMAÇ VE HEDEFLERİ

“DOLAŞIM SİSTEMİ ”

Amaç

Dolaşım sistemini oluşturan kalbin ve damarlarının klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik, biyofizik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek temel bilgileri öğrenirler.

Öğrenim Hedefleri

1. Dolaşım sistemini oluşturan organların yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklayabilir ve klinikle ilişkisini kurabilir.
2. Dolaşım sistemine ait organların embriyolojik gelişimlerini açıklayabilir, bu sisteme ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
3. Fizyolojik olarak kalbin ileti mekanizmalarını açıklayabilir ve normal EKG'yi tanımlayabilir.
4. Hemodinamik süreci ve kan basıncını düzenleyen mekanizmaları açıklayabilir.
5. Temel Mesleki Beceri Eğitimi ile Kan Basıncı Ölçümü ve EKG çekme becerisi kazanır.
6. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar.
7. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar.
8. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik yollardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar.
9. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade eder Plazma enzimlerini sınıflandırır.
10. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar.
11. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişimlerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar.
12. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısını öğrenerek, fonksiyonlarını ifade eder, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar.
13. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiryaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiryaları yorumlar
14. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar.
15. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar.
16. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar.
17. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar.
18. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar.
19. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar.
20. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar.
21. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklar.
22. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklar.

23. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterir.
24. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirir.
25. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir.
26. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar.
27. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklar ve tiplerini açıklar.
28. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanımlar.
29. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar.
30. Fetal kan dolaşımını tanımlar.
31. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
32. Lenfoid dokuların histolojisini kavrar.
33. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklar.
34. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları fizyolojik ve biyofiziksel olarak yorumlar.
35. Elektrofizyolojik olarak, elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar
36. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar.
37. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar.
38. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilir; ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini ifade edebilir.

2020–2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU -II

9 KASIM –18 ARALIK 2020
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	10	16	26
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	13	4	17
FİZYOLOJİ	37	20	57
TIBBİ BİYOKİMYA	6	-	6
BİYOFİZİK	6	4	10
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	4	4
TOPLAM	72	48	120

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ : Prof Dr. Atila YOLDAŞ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr Üyesi Aslı YAYLALI
DERS KURUL BAŞKANI: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof.Dr. Atila YOLDAS Doç.Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU Öğr.Gör. Mustafa ÇEÇEK
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Histoloji-Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Yaylalı Dr. Öğr. Üyesi Tuba METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. B. Nurten AKKEÇECİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ACIPAYAM

II.DERS KURULU 9 EKİM – 18 ARALIK 2020	DÖNEM II KURUL II SINAV SALON BAŞKANLARI
TEORİK SINAV	SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK
23 KASIM 2018 Saat:14:00 TEORİK SINAV	1 NOLU SINAV SALONU :SALON BAŞKANI :
PRATİK SINAV 20-KASIM 2018 Saat: 13:10 21 KASIM 2018 Saat: 09:00 21 KASIM 2018 Saat: 13:00	2 NOLU SINAV SALONU : SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Tuba METİN
	3 NOLU SINAV SALONU :SALON BAŞKANI: Doç. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	09.11.2020	10.11.2020	11.11.2020	12.11.2020	13.11.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Kalbin anatomisi <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	SEÇMELİ DERS II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Kalbin anatomisi <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Kalp kasının fizyolojisi <u>Mehmet Bosnak</u> Fizyoloji	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi <u>Mehmet Bosnak</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Kalbin anatomisi Fötal dolaşım <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi <u>Mehmet Bosnak</u> Fizyoloji	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş <u>Mehmet Bosnak</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Truncuspulmonalis ve dalları. Baş, boyun ve üst ekstremitte arterleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Kan yapımı <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji - Embryo	Pratik Anatomi	Periferik kan hücreleri <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji - Embryo
14:10 15:00	Kalp ve damar histolojisi <u>Alper Yalcın</u> Histoloji – Embryo	Truncuspulmonalis ve dalları. Baş, boyun ve üst ekstremitte arterleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Kan yapımı <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji - Embryo	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Kalp ve damar histolojisi <u>Alper Yalcın</u> Histoloji – Embryo	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kalp ve damar histolojisi <u>Alper Yalcın</u> Histoloji – Embryo	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	16.11.2020	17.11.2020	18.11.2020	19.11.2020	20.11.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Mehmet Boşnak Fizioloji	Serbest Çalışma	İngilizce SEDA BAYSAL Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Mehmet Boşnak Fizioloji	Serbest Çalışma	İngilizce SEDA BAYSAL Yabancı Diller
10:10 11:00	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş Mehmet Boşnak Fizioloji	Kalpte sinyal ileti yolları Mehmet Boşnak Fizioloji	Kan hücrelerinin oluşması Nurten Akkececi Fizioloji	Serbest Çalışma	Eritrositler ve hemoglobin yapımı Nurten Akkececi Fizioloji
11:10 12:00	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu Mehmet Boşnak Fizioloji	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Mehmet Boşnak Fizioloji	Eritrositler ve hemoglobin yapımı Nurten Akkececi Fizioloji	Serbest Çalışma	Eritrosit yıkımı, anemiler ve polisitemi Nurten Akkececi Fizioloji
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Pratik Fizioloji Anatom	Gövdenin ve alt ekstremitenin arterleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Pratik Fizioloji Anatom	Kalp, baş, boyun ve üst ekstremiten venleri Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Serbest Çalışma	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri Alper Yalçın Histoloji - Embryo
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Fizioloji Anatom	İngilizce SEDA BAYSAL Yabancı Diller	Karın ve pelvis organlarının lenf damarları ve nodülleri; alt ekstr. lenfatikleri Mehmet Demir Anatomi	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri Alper Yalçın Histoloji - Embryo
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Fizioloji Anatom	İngilizce SEDA BAYSAL Yabancı Diller	Ductus thoracicus ve d. lymphaticusdexter; üst ekstremitelerin ve gövdenin lenfatikleri Mehmet Demir Anatomi	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri Alper Yalçın Histoloji - Embryo

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	23.11.2020	24.11.2020	25.11.2020	26.11.2020	27.11.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Damarlardaki kan basınçları <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Hemodinamiğin ilkeleri <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Trombositler ve fonksiyonları <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji	Kanamamanın önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji
11:10 12:00	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Damarlardaki kan basınçları <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Nabız <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Kanamamanın önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji	Kan grupları ve transfüzyon <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Lökositler ve fonksiyonları <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji	Pratik Fizyoloji Anatom i	Dolaşım biyofiziği <u>Selma YAMAN</u>	Kan proteinleri <u>Ergül Belge Kurutas</u> Biyokimya	Faringeal kompleks <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji - Embryo
14:10 15:00	Granülositler, monositler, makrofaj sistemi <u>Nurten Akkececi</u> Fizyoloji	Pratik Fizyoloji Anatom i	Kalp elektriksel olaylar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Kan proteinleri <u>Ergül Belge Kurutas</u> Biyokimya	Faringeal kompleks <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji - Embryo
15:10 16:00	Karın, pelvis ve alt ekstremiteler; Hepatik portal sistem, v.portahepatis <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Fizyoloji Anatom i	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Karın, pelvis ve alt ekstremiteler; Hepatik portal sistem, v.portahepatis <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Fizyoloji Anatom i	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	30.11.2020	01.12.2020	02.12.2020	03.12.2020	04.12.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Venöz ve lenfatik dolaşım Mehmet Boşnak Fizyoloji	Kan basıncının düzenlenmesi Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Pulmoner dolaşım Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	Kan biyokimyası Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya
11:10 12:00	Kan basıncının düzenlenmesi Mehmet Boşnak Fizyoloji	Egzersiz ve kalp Mehmet Boşnak Fizyoloji	Kalp kapakları ve kalp sesleri Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	Kan biyokimyası Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya
13:10 14:00	Kan basıncı ve kan akışı Selma Yaman Biyofizik	Pratik Fizyoloji Anatom i	Baş boyun gelişmesi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embryo	EKG'nin fiziksel temelleri Selma YAMAN Biyofizik	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Kalbin etkinliği ve gücü Selma Yaman Biyofizik	Pratik Fizyoloji Anatom i	Baş boyun gelişmesi Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embryo	Kalpte hacim basınç ilişkisi Selma Yaman Biyofizik	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji Anatom i	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji Anatom i	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	07.12.2020	08.12.2020	09.12.2020	10.12.2020	11.12.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji	Şok <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Pratik Fizyoloji	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Koroner dolaşım <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji	Kalp yetmezliği <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Pratik Fizyoloji	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Pratik Biyofizik	Pratik Fizyoloji	Hemostaz biyokimyası <u>Muhammed Seyithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya	Pratik Histoloji	Entegre Oturum Tartışmaları
14:10 15:00	Pratik Biyofizik	Pratik Fizyoloji	Hemostaz biyokimyası <u>Muhammed Seyithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya	Pratik Histoloji	Entegre Oturum Tartışmaları
15:10 16:00	Pratik Biyofizik	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Pratik Histoloji	Entegre Oturum Tartışmaları
16:10 17:00	Pratik Biyofizik	Serbest Çalışma	İngilizce <u>SEDA BAYSAL</u> Yabancı Diller	Pratik Histoloji	Entegre Oturum Tartışmaları

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
6. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	14.12.2020	15.12.2020	16.12.2020	17.12.2020	18.12.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Fizyoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Fizyoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Fizyoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14.00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:10 16:00	ANATOMİ Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14.00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
16:10 17:00	ANATOMİ Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 202: DÖNEM II Dolaşım Sistemi Ders Kurulu 2

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
ANATOMİ	21	15	6	1 – 15
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	18	15	3	16 – 30
FİZYOLOJİ	45	37	8	31 – 67
BİYOFİZİK	8	8	-	68 – 75
TIBBİ BİYOKİMYA	8	8	-	76 – 83
TOPLAM	100	83	17	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler : 22 derssaati

Anatomi Pratik : 4 laboratuvar saati

Fizyoloji : 5 laboratuvar saati

Histoloji 1

Biyofizik 1

DERS KURULU 3 AMAÇ VE HEDEFLERİ

“SOLUNUM SİSTEMİ ”

Amaç

Solunum sistemine ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, embriyolojik gelişimlerinin, fizyolojik işlevlerinin, biyokimyasal özelliklerinin ve kurul ile ilişkili klinik yaklaşım ile beceri uygulamalarının öğretilmesi ve bu iki sistem arasındaki fonksiyonel uyumun fizyopatolojik sınırlar içindeki ve/veya çeşitli hastalıklardaki öneminin kavratılması bu dokularda enfeksiyona neden olan mikroorganizmaların neler olduğunu, hastalık oluşturma mekanizmalarını, korunma, teşhis ve tedavisi hakkında temel bilgileri öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, boyun, burun, larinks, akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri açıklar.
2. Solunum sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayabilir.
3. Solunum sisteminin, baş, yüz ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirebilir.
4. Mikroskopik incelemelerde solunum sistemlerine ait hücreleri, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
5. Hemoglobinin yapısı, sentezi, demir metabolizmasını eritrositlerin biyokimyasal fonksiyonlarını, kavrayabilir.
6. Solunum biyokimyasını ve kan gazlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesini açıklar.
7. Solunum fizyolojisini, kan gazlarının dolaşımını ve solunum fonksiyon testlerini tanımlar.
8. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve toraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar.
9. Sisteme ait anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir.
10. Solunum epitelinin ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar.
11. Burun, larinks ve trakea'nın histolojik özelliklerini tanımlar ve mikroskopta gösterir.
12. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar.
13. Fizyolojik olarak alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını ve görevini anlatır.
14. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar.
15. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlar.
16. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
17. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar.
18. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini fizyolojik olarak yorumlar.
19. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar.
20. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlar.
21. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayar.
22. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU

DERS KURULU -III

21 ARALIK 2020 – 22 OCAK 2021

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	11	8	19
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	7	4	11
FİZYOLOJİ	14	4	18
BİYOFİZİK	4	4	8
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	38	8	46
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	8	8
TOPLAM	74	36	110

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ : Prof. Dr. Atilla Yoldaş

DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU

Dr. Öğr. Aslı YAYLALI

DERS KURUL BAŞKANI

: Prof. Dr. MURAT ARAL

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU Uzm. Dr. Mustafa ÇİÇEK
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Histoloji-Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI Dr. Öğr. Üyesi Tuba METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN
Fizyoloji	Doç. Dr.. B. Nurten SERİNGEÇ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Doç. Dr. Kezban T. YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Özlem Kirişçi
TEMEL TIBBİ BECERİLER	Aile Hekimliği AD Göğüs Hastalıkları AD

SINAV HAFTASI	SINAV SALON BAŞKANLARI
TEORİK SINAV	SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Murat ARAL

TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ											
Dönem	Kurul	Uyg-Lab					24.12.2019				
			10.10 11.00	11.10- 12.00	13.10- 14.00	14.10- 15.00	08.10 09.00	09.10- 10.00	10.10- 11.00	11.10- 12.00	
2	3	Lab 1	Grup 1		Grup 2		Grup 2		Grup 1		
		Lab 2									
			Uyg-Lab	Anabilim Dalı		Uygulama Ders Konuları					
			Lab 1	Aile Hekimliği AD		Ateş ölçme becerisi					
			Lab 2	Aile Hekimliği AD		Nabız alma becerisi ve TA ölçme becerisi					
			Lab 1	Göğüs Hatalıkları AD		Solunumu değerlendirme becerisi					
			Lab 2	Göğüs Hatalıkları AD		Solunumu değerlendirme becerisi					

NOT: Grup 1 sınıf listesinin ilk yarısı Grup 2 sınıf listesinin ikinci yarısı

2. DÖNEM 3. DERS KURULU					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	21.12.2020	22.12.2020	23.12.2020	24.12.2020	25.12.2020
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranasal sinüsler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	SEÇMELİ DERS II	Akciğerler Plevra ve solunum hareketleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranasal sinüsler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Temel Tıbbi Beceriler Ateş ölçme becerisi Nabız alma becerisi	Thorax duvarı anatomisi, mediastinum <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Solunuma giriş ve solunum mekaniği B. <u>Nurten SERİNGEÇ</u> Fizyoloji	Akciğer hacim ve kapasiteleri B. <u>Nurten SERİNGEÇ</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranasal sinüsler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi		Serbest Çalışma	Solunuma giriş ve solunum mekaniği B. <u>Nurten SERİNGEÇ</u> Fizyoloji	Akciğer hacim ve kapasiteleri B. <u>Nurten SERİNGEÇ</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Antibiyotiklerin etki ve direnç mekanizmaları <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Larynx <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Antibiyotik kullanımında laboratuvarın yeri <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunum sistemi gelişmesi <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji - Embriyo.	İmmün sistem, organ ve dokular <u>Kezban T. YALÇINKAYA</u> tıbbi Mikrobiyoloji
14:10 15:00	Antibiyotiklerin etki ve direnç mekanizmaları <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Larynx <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Antibiyotik kullanımında laboratuvarın yeri <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunum sistemi gelişmesi <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji - Embriyo.	İmmün sistem, organ ve dokular <u>Kezban T. YALÇINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Trachea ve Bronşlar <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma mediastinum <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Doğal savunma mekanizmaları <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Bakterilerde virülans ve patojenite faktörleri <u>Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma, mediastinum <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Doğal savunma mekanizmaları <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji

2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	28.12.2020	29.12.2020	30.12.2020	31.12.2020	01.01.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kanda O ₂ ve CO ₂ taşınması B. Nurten SERİNGEC FIZYOLOJİ	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ
09:10 10:00	Solunum sistemi klinik anatomisi Göğüs kesit anatomisi Mehmet DEMİR Anatomi	SEÇMELİ DERS II	Kanda O ₂ ve CO ₂ taşınması B. Nurten SERİNGEC FIZYOLOJİ	Normal mikrop florası, virülans, patojenite Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ
10:10 11:00	Solunum sistemi histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embriyo	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Normal mikrop florası, virülans, patojenite Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ
13:10 14:00	Solunum sistemi histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embriyo	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	Antijenler, kan grupları, mikrobiyal antijenler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunumda direnç faktörü Selma YAMAN Biyofizik	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ
14:10 15:00	Solunum sistemi histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embriyo	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	Antijenler, kan grupları, mikrobiyal antijenler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunum biyofiziği Selma YAMAN Biyofizik	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ
15:10 16:00	Pulmoner dolşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi B. Nurten SERİNGEC FIZYOLOJİ	Serbest Çalışma	Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	B hücre aktivasyonu ve antikorlar I ve II Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ
16:10 17:00	Pulmoner dolşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi B. Nurten SERİNGEC FIZYOLOJİ Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	B hücre aktivasyonu ve antikorlar I ve II Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji	RESMİ TATİL YILBAŞI TATİLİ

2. DÖNEM 3. DERS KURULU					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	04.01.2021	05.01.2021	06.01.2021	07.01.2021	08.01.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Sitokinler <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS-II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Sitokinler <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Antijen sunulması, T hücre aktivasyonu <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Sterilizasyon dezenfeksiyon antisepti kuralları, uygulaması ve kontrolü <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Hümmoral ve hümmresel bağışıklık <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Solumun sistemi ve asit baz regülasyonu B. <u>Nurten SERİNGEC</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Kan ve kan bileşenlerinin mikrobiyolojik incelemesi <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Antijen sunulması, T hücre aktivasyonu <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Sterilizasyon dezenfeksiyon antisepti kuralları, uygulaması ve kontrolü <u>Murat ARAL</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Hümmoral ve hümmresel bağışıklık <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Atmosfer basıncı değışiklikleri, solumun fizyopatolojileri B. <u>Nurten SERİNGEC</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Lenfoid organlar <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embriyo	Pratik Anatom i Histoloji	Alveol mekaniği <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İmmünolojik tanı yöntemleri <u>Kezban T. YALÇINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji i	Kompleman <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
14:10 15:00	Lenfoid organlar <u>Aslı YAYLALI</u> Histoloji - Embriyo	Pratik Anatom i Histoloji	Yüzey gerilimi ve sürfaktan <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	İmmünolojik tanı yöntemleri <u>Kezban T. YALÇINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kompleman <u>Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
15:10 16:00	Solumunun düzenlenmesi <u>B. Nurten SERİNGEC</u> Fizyoloji	Pratik Anatom i Histoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Solumunun düzenlenmesi B. <u>Nurten SERİNGEC</u>	Pratik Anatom i Histoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 3. DERS KURULU					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	11.01.2021	12.01.2021	13.01.2021	14.01.2021	15.01.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Serbest Çalışma	Pratik Fizyoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Temel Tıbbi Beceriler Solunumu değerlendirme becerisi	Otoimmünite Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Fizyoloji	Transplantasyon ve tümör immünolojisi Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Temel Tıbbi Beceriler Solunumu değerlendirme becerisi	Serbes Otoimmünite Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Fizyoloji	Transplantasyon ve tümör immünolojisi Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji
13:10 14:00	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fizyopatolojileri B. Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji	Pratik Anatomi	Aşılar ve serumlar Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik
14:10 15:00	Egzersiz ve solunum B. Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji	Pratik Anatomi	Aşılar ve serumlar Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Pratik Tıbbi Mikrobiyoloji	Uygulama Selma YAMAN Biyofizik

2. DÖNEM 3. DERS KURULU					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	18.01.2021	19.01.2021	20.01.2021	21.01.2021	22.01.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
11:10 12:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
13:10 14:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Fizyoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Fizyoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

III. Ders Kurulu 203: Solunum Sistemi Ders Kurulu

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
ANATOMİ	18	12	6	1 - 12
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	16	13	3	13 – 25
FİZYOLOJİ	18	18	-	26 – 43
BİYOFİZİK	5	5	-	44 –48
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	43	43	-	49 – 91
TOPLAM	100	91	9	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler :
Anatomi Pratik : 2 laboratuar saati Fizyoloji 1
Histoloji 1
Tıbbi Mikrobiyoloji 2
Temel Tıbbi Beceriler: 2

KURUL 3 Laboratuvar Planı

saat	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G3	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
11.10-12.00	G2	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
13.10-14.00	G1	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
14.10-15.00	G4	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>

saat	Grup	Anatomi Lab	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G3	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G1	<u>Histoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
11.10-12.00	G2	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G4	<u>Histoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
13.10-14.00	G1	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G3	<u>Histoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
14.10-15.00	G4	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G2	<u>Histoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>

saat	Grup	Anatomi Lab	Grup	Multi Disiplin Lab 2
13.10-14.00	G3	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G1	<u>Fizyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
14.10-15.00	G2	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G4	<u>Fizyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
15.10-16.00	G1	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G3	<u>Fizyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
16.10-17.00	G4	<u>Anatomi</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>	G2	<u>Fizyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>

saat	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G4	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
11.10-12.00	G1	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
13.10-14.00	G2	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>
14.10-15.00	G3	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>Bölüm Öğretim Üyeleri</u>

DERS KURULU 4 AMAÇ VE HEDEFLERİ

“METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ ”

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim ve boşaltım sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğretmek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sindirim sistemi organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi açıklar.
2. Gastrointestinal sistemin motilite, kan akımı ve sinirsel kontrolünü birbirleri ile ilişkilendirerek tanımlar ve sindirim kanalı salgı ve emilim işlemlerinin fizyolojik mekanizmasını açıklar.
3. Bazal metabolizmayı ve vücut ısısının fizyolojik düzenlenme mekanizmalarını açıklar.
4. Karaciğerin sindirime ilişkin fizyolojik fonksiyonlarını tanımlar.
5. Normal vücut fonksiyonu için vitamin ve mineral dengesini açıklar.
6. Sindirim sistemi ve ilişkili bezlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini ve mikroskopik incelemelerde sindirim sistemine ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt ederek sindirim sistemin embriyolojik gelişimini açıklar ve gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirir.
7. Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.
8. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar.
9. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
10. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklar ve klinik önemini kavrar.
11. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.
12. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklar ve mikroskopta tanımlar.
13. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskopik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır.
14. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.
15. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar ve histolojik farklılıklarını yorumlar.
16. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar.
17. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
18. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.
19. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatır, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.
20. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatır ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.
21. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirimin fizyolojik süreçlerini açıklar.
22. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklar.

23. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
24. Safranin sindirimdeki rolünü açıklar.
25. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklar.
26. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
27. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklar.
28. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
29. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
30. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar.
31. Karaciğer ve böbrek fonksiyon testlerini açıklar.
32. Dışkının direkt mikroskobisine yönelik taze preparat hazırlar ve mikroskobik incelemesini yapar.
33. Mikroskobik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp, inceleme yapar.
34. Böbrekler, üreter, mesane ve üretranın fonksiyonel ve yapısal özelliklerini ve sisteminin topografik anatomisini açıklar.
35. Boşaltım sistemlerine ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini açıklar.
36. Mikroskobik incelemelerde boşaltım sisteme ait organ ve hücrelerin yapısal özelliklerini ayırt eder.
37. Boşaltım sistemini oluşturan organların embriyolojik gelişimlerini açıklar ve klinikle ilişkisini kurar.
38. Boşaltım sisteminin yapı ve işlevi arasında ilişki kurar.
39. Boşaltım sisteminde hastalıklara sebep olan etkenleri tanır.
40. Asit –baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenme mekanizmasını açıklar.
41. İdrarın makroskobik ve mikroskobik değerlendirmesini yapar.
42. Makette intramüsküler enjeksiyon yapar.
43. Makette idrar sondası takar.
44. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.
45. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.
46. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilir ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
47. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarının fizyolojisini kavrar.
48. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrar.
49. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar.
50. Rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını yorumlar.
51. Glukometre cihazını kullanarak oral glikoz tolerans testinin yapılışını kavrar.
52. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, akut ve kronik böbrek hastalıkları ile miksiyon fizyolojisi ve fizyopatolojisi hakkında kliniğe köprü oluşturabilecek yorumlarda bulunur.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ DERS KURULU
DERS KURULU –IV

8 ŞUBAT 2021 – 12 MART 2021
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	18	16	34
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	16	8	24
FİZYOLOJİ	27	-	27
TIBBİ BİYOKİMYA	20	8	28
TOPLAM	81	32	113

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ : Prof Dr. Atila YOLDAŞ

DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU

DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI

DERS KURUL BAŞKANI: Prof. Dr. Metin KILIÇ

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Doç. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Üyesi Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU Uzm. Dr. Mustafa ÇİÇEK
Histoloji-Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Yaylalı Dr. Öğr. Üyesi Tuba METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN
Fizyoloji	Doç. Dr. Nurten SERİNGEÇ Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İ. TOLUN Prof. Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi FİLİZ ALKAN

2. DÖNEM 4. DERS KURULU					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.02.2021	09.02.2021	10.02.2021	11.02.2021	12.02.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller
09:10 10:00	Ağız ve Diş Anatomisi Dil ve Çiğneme Kasları Atila YOLDAS Anatomi	SEÇMELİ DERS II	Besinlerin sindirim kanalında taşınması Mehmet Bosnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Ağız ve Diş Anatomisi Dil ve Çiğneme Kasları Atila YOLDAS Anatomi	Motilite, sinirsel kontrol ve kan dolaşımı Mehmet Bosnak Fizyoloji	Gastrointestinal hormonlar Mehmet Bosnak Fizyoloji	Pankreas ve Dalak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embryo
11:10 12:00	Ağız ve Diş Anatomisi Dil ve Çiğneme Kasları Atila YOLDAS Anatomi	Çiğneme ve Yutma Mehmet Bosnak Fizyoloji	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embryo	Pankreas ve Dalak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embryo
13:10 14:00	Pharynx, Oesophagus Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Mide Atila YOLDAS Anatomi	Kalın Barsaklar ve rectum Mehmet Demir Anatomi	Pratik Anatomi	Karbohidrat Metabolizması Bozukluklarında Kullanılan Testler Fatma İ. Tolun Biyokimya
14:10 15:00	Pharynx, Oesophagus Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	İnce Barsaklar Atila YOLDAS Anatomi	Karaciğer, Safra kesesi ve yolları Mehmet Demir Anatomi	Pratik Anatomi	Karbohidrat Metabolizması Bozukluklarında Kullanılan Testler Fatma İ. Tolun Biyokimya
15:10 16:00	Klinik Biyokimyaya giriş, Örnek toplama ve saklama Metin Kılınç Biyokimya	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embryo	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji - Embryo	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 4. DERS KURULU					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15.02.2021	16.02.2021	17.02.2021	18.02.2021	19.02.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Pankreas ve barsak salgıları safra fonksiyonu Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Midenin motor fonksiyonları,safra kesesi, ince barsak ve kolon hareketleri Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	Pankreas ve barsak salgıları safra fonksiyonu Mehmet Boşnak Fizyoloji	Böbrek ve Üreter Atila YOLDAS Anatomi	Kan Glukozunun Regülasyonu, Glikohemoglobiller Fatma İ. Tolun Biyokimya
11:10 12:00	Midenin motor fonksiyonları,safra kesesi, ince barsak ve kolon hareketleri Mehmet Boşnak Fizyoloji	Sindirim sisteminde salgı fonksiyonu, Tükürük, özefagus ve mide salgıları Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	Böbrek ve Üreter Atila YOLDAS Anatomi	Kan Glukozunun Regülasyonu, Glikohemoglobiller Fatma İ. Tolun Biyokimya
13:10 14:00	Portal Sistem ve Portokaval Anastomozlar Mehmet Demir Anatomi	Karın arka duvarı ve üzerindeki damar ve sinirler, Canalis İnguinalis , İnguinal Fıtıklar Mehmet Demir Anatomi	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya Histoloji Anatomi	Vesica Urinaria ve Uretra Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
14:10 15:00	Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön Duvarı Anatomisi Mehmet Demir Anatomi	Peritoneum, Omentum Majus, Minus ve Bursa Omentalis Mehmet Demir Anatomi	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya Histoloji Anatomi	Vesica Urinaria ve Uretra Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
15:10 16:00	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Alper YALCIN Histoloji - Embryo	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Pratik Biyokimya Histoloji Anatomi	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Alper YALCIN Histoloji - Embryo	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Pratik Biyokimya Histoloji Anatomi	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 4. DERS KURULU					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	22.02.2021	23.02.2021	24.02.2021	25.02.2021	26.02.2021
08:10 09:00	Porfiryalar Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya	Serbest Çalışma	Gastrointestinal bozukluklar, peptik ülser, bulantı, kusma Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
09:10 10:00	Porfiryalar Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya	SEÇMELİ DERS-II	Vitaminlerin fizyolojik fonksiyonları Mehmet Boşnak Fizyoloji	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Besinlerin sindirim ve emilimi Mehmet Boşnak Fizyoloji	Karaciğer fonksiyonları Mehmet Boşnak Fizyoloji	Lipoprotein metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler Metin Kılınc Biyokimya	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri Aslı Yaylalı Histoloji - Embryo	Böbrek tübülüslerinin fonksiyonu (Sekresyon) Nurten SERİNGEC Fizyoloji
11:10 12:00	Besinlerin sindirim ve emilimi Mehmet Boşnak Fizyoloji	Gastrointestinal bozukluklar, peptik ülser, bulantı, kusma Mehmet Boşnak Fizyoloji	Lipoprotein metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler Metin Kılınc Biyokimya	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri Aslı Yaylalı Histoloji - Embryo	Böbrek tübülüslerinin fonksiyonu (Reabsorbsiyon) Nurten SERİNGEC Fizyoloji
13:10 14:00	Üriner Sistem Histolojisi Aslı Yaylalı Histoloji - Embryo	Pratik Histoloji Anatomi	Üriner Sistem Histolojisi Aslı Yaylalı Histoloji - Embryo	Boşaltım Fizyolojisine giriş ve glomerüler filtrasyon Nurten SERİNGEC Fizyoloji	Yaşlanma Biyokimyası Fatma İ. Tolun Biyokimya
14:10 15:00	Üriner Sistem Histolojisi Aslı Yaylalı Histoloji - Embryo	Pratik Histoloji Anatomi	Üriner Sistem Histolojisi Aslı Yaylalı Histoloji - Embryo	Juxtaglomerul cihazın fonksiyonu, Renin oluşumu Nurten SERİNGEC Fizyoloji Serbest Çalışma	Yaşlanma Biyokimyası Fatma İ. Tolun Biyokimya
15:10 16:00	Klinik Yönden Önemli Enzimler Metin Kılınc Biyokimya	Pratik Histoloji Anatomi	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Histoloji Anatomi	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 4. DERS KURULU					
4. Hafta	Pazartesi 01.03.2021	Salı 02.03.2021	Çarşamba 03.03.2021	Perşembe 04.03.2021	Cuma 05.03.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Enerjetikler ve metabolizma hızı Mehmet Bosnak Fizyoloji	Karaciğer Fonksiyon Testleri Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya	Böbrek Fonksiyon Testleri Fatma İ. Tolun Biyokimya	İdrar Oluşumu ve Biyokimyası Fatma İ. Tolun Biyokimya	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri Nurten SERİNGEC Fizyoloji
11:10 12:00	Enerjetikler ve metabolizma hızı Mehmet Bosnak Fizyoloji	Karaciğer Fonksiyon Testleri Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya	Böbrek Fonksiyon Testleri Fatma İ. Tolun Biyokimya	İdrar Oluşumu ve Biyokimyası Fatma İ. Tolun Biyokimya	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri Nurten SERİNGEC Fizyoloji
13:10 14:00	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH'nin rolü Nurten SERİNGEC Fizyoloji	Pratik Histoloji Anatomi	Vücut Sıvılarının Biyokimyası Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya	Asit-baz regülasyonu Nurten SERİNGEC Fizyoloji	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH'nin rolü Nurten SERİNGEC Fizyoloji	Pratik Histoloji Anatomi	Vücut Sıvılarının Biyokimyası Muhammed Sevithanoğlu Biyokimya	Asit-baz regülasyonu Nurten SERİNGEC Fizyoloji	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Alper YALCIN Histoloji - Embryo
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Histoloji Anatomi	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Alper YALCIN Histoloji - Embryo
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Histoloji Anatomi	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Alper YALCIN Histoloji - Embryo

2. DÖNEM 4. DERS KURULU					
5. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.03.2021	09.03.2021	10.03.2021	11.03.2021	12.03.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
11:10 12:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
13:10 14:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	YYYYYYYYYY Serbest Çalışma

IV. Ders Kurulu 204: Metabolizma ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
ANATOMİ	28	18	10	1 - 18
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	24	18	6	19 - 36
FİZYOLOJİ	26	26	-	37 - 62
TIBBİ BİYOKİMYA	22	22	-	63 - 84
TOPLAM	100	84	16	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler : 24 ders saati

Anatomi Pratik : 3 laboratuvar saati

Biyokimya : 1 laboratuvar saati

Histoloji : 2 laboratuvar saati

KURUL 4 Laboratuvar Planı

	Grup	Anatomi Lab	Grup	Multi Disiplin Lab 2	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G1	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G2	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G3	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
11.10-12.00	G2	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G1	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G4	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
13.10-14.00	G3	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G4	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G1	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
14.10-15.00	G4	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G3	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G2	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri

	Grup	Anatomi Lab	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G1	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G2	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
11.10-12.00	G2	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G1	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
13.10-14.00	G3	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G4	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
14.10-15.00	G4	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G3	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri

	Grup	Anatomi Lab	Grup	Multi Disiplin Lab 2
10.10-11.00	G1	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G2	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
11.10-12.00	G2	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G1	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
13.10-14.00	G3	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G4	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
14.10-15.00	G4	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G3	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri

DERS KURULU 5 AMAÇ VE HEDEFLERİ

“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ”

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan endokrin ve kadın, erkek genital sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğretmek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Endokrin ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir.
3. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.
4. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.
5. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar.
6. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin önemini kavrayabilir, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanımlar.
7. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar.
8. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar.
9. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar.
10. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
11. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal değişiklikleri açıklar.
12. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır.
13. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adenohipofize nasıl taşındığını açıklar.
14. Somatomammotropinler olarak adlandırılan büyüme hormonu ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
15. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar.
16. POMC-peptid ailesini; ACTH ve α -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar.
17. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar.
18. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapıyı öğrenir.
19. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstenedion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar.

20. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar.
21. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
22. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T4) ve T3 hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar.
23. İç salgı bezleri (hipotalamus, hipofiz, tiroid, paratiroid, pankreas, böbreküstü bezi ve gonadlardan)'den salgılanan hormonların vücuttaki etkilerini açıklar, her bezin fazla çalışması ya da az çalışması ile ilgili fizyopatolojik süreçler hakkında yorum yapar,
24. Üreme fizyolojisi ile ilgili hormonların işlevlerini, gebelik dönemi hormonların seyrini ve önemini açıklar ve değerlendirir,
25. Teorik olarak verilen üriner sistem ve iç salgı sistemi ile ilgili bilgileri kavrar.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**15 MART – 9 NİSAN 2021
(4 HAFTA)**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	10	8	18
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	13	8	21
FİZYOLOJİ	19	4	23
TIBBİ BİYOKİMYA	14	8	22
TOPLAM	56	28	84

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ: Prof.Dr. Atilla YOLDAŞ

DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD: Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI
Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU

DERS KURULU BAŞKANI: Doç. Dr. Mehmet DEMİR

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof.Dr. Atilla YOLDAŞ Doç.Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Histoloji-Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç.Dr. B. Nurten AKKEÇECİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU

2. DÖNEM 5. DERS KURULU					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15.03.2021	16.03.2021	17.03.2021	18.03.2021	19.03.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Erkek dış genital organları <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	<u>Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi</u> <u>Alper Yalçın Histoloji - Embryo</u>	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Serbest Çalışma	<u>Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi</u> <u>Alper Yalçın Histoloji - Embryo</u>	Erkek iç genital organları <u>Atilla YOLDAS</u> Anatom	Endokrin fizyolojisi <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Serbest Çalışma	<u>Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi</u> <u>Alper Yalçın Histoloji - Embryo</u>	Erkek iç genital organları <u>Atilla YOLDAS</u> Anatom	Endokrin fizyolojisi <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Hipotalamik hormonlar <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pelvis, Perineum <u>Mehmet Demir</u> Anatomi Çalışma	Kadın dış genital organları <u>Sibel ATESOĞLU</u> Anatomi	Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testler <u>Ergül B. Kurutas</u> Biyokimya	Kadın iç genital organları <u>Sibel ATESOĞLU</u> Anatomi
14:10 15:00	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pelvis, Perineum <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Kadın iç genital organları <u>Sibel ATESOĞLU</u> Anatomi	Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testler <u>Ergül B. Kurutas</u> Biyokimya	<u>Erkek genital sistem histolojisi</u> <u>Aslı Yaylalı</u> <u>Histoloji – Embryo.</u>
15:10 16:00	<u>Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi</u> <u>Alper Yalçın Histoloji – Embryo.</u>	<u>Serbest Çalışma</u>	<u>İngilizce</u> <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> <u>Yabancı Diller</u>	<u>Serbest Çalışma</u>	<u>Erkek genital sistem histolojisi</u> <u>Aslı Yaylalı</u> <u>Histoloji – Embryo.</u>
16:10 17:00	<u>Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi</u> <u>Alper Yalçın Histoloji – Embryo.</u>	<u>Serbest Çalışma</u>	<u>İngilizce</u> <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> <u>Yabancı Diller</u>	<u>Serbest Çalışma</u>	<u>Serbest Çalışma</u>

2. DÖNEM 5. DERS KURULU					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	22.03.2021	23.03.2021	24.03.2021	25.03.2021	26.03.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Serbest Çalışma	Pürin/pirimidin metabolizması ve bozuklukları <u>Ergül B Kurutaş</u> Biyokimya	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Ön hipofiz hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	Tiroid hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Böbreküstü bezi hormonları ve bozukluklarında kullanılan testler <u>Fatma İ. Tolun</u> Biyokimya
11:10 12:00	Hipotalamus hipofiz ilişkisi <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Arka hipofiz hormonları, pineal bez <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Paratiroid ve kalsitonin hormonları <u>Metin Kılınç</u> Biyokimya	Tiroid hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Böbreküstü bezi hormonları ve bozukluklarında kullanılan testler <u>Fatma İ. Tolun</u> Biyokimya
13:10 14:00	Metabolik sendrom ve ilgili biyokimyasal analizler <u>Metin Kılınç</u> Biyokimya	Pratik Anatom i Histoloji	<u>Kadın genital sistemi histolojisi</u> <u>Aslı Yaylalı</u> Histoloji – Embryo	Pankreas bezi hormonları ve diyabet <u>Fatma İ. Tolun</u> Biyokimya	Kadın genital sistemi histolojisi <u>Aslı Yaylalı</u> Histoloji – Embryo
14:10 15:00	Mide, pankreas ve barsak hastalıklarında kullanılan testler <u>Metin Kılınç</u> Biyokimya	Pratik Anatom i Histoloji	<u>Kadın genital sistemi histolojisi</u> <u>Aslı Yaylalı</u> Histoloji – Embryo	Pankreas bezi hormonları ve diyabet <u>Fatma İ. Tolun</u> Biyokimya	Kadın genital sistemi histolojisi <u>Aslı Yaylalı</u> Histoloji – Embryo
15:10 16:00	<u>Erkek genital sistemi histolojisi</u> <u>Aslı Yaylalı</u> Histoloji – Embryo	Pratik Anatom i Histoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Gonadal fonksiyonlar ve bozukluklarında kullanılan testler <u>Ergül B Kurutaş</u> Biyokimya
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatom i Histoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 5. DERS KURULU					
3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	29.03.2021	30.03.2021	31.03.2021	01.04.2021	02.04.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Genital Sistem Gelişimi Aslı Yaylalı Histoloji – Embryo	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji
11:10 12:00	Genital Sistem Gelişimi Aslı Yaylalı Histoloji – Embryo	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji
13:10 14:00	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Pratik Biyokimya a Histoloji Fizyoloji Anatomi	Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testler <u>Metin Kılınç</u> Biyokimya	Genital Sistem Gelişimi Aslı Yaylalı Histoloji – Embryo	Pratik Biyokimya
14:10 15:00	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları <u>Nurten AKKEÇECİ</u> Fizyoloji	Pratik Biyokimya a Histoloji Fizyoloji Anatomi	Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testler <u>Metin Kılınç</u> Biyokimya	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya
15:10 16:00		Pratik Biyokimya a Histoloji Fizyoloji Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya a Histoloji Fizyoloji Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Pratik Biyokimya

2. DÖNEM 5. DERS KURULU					
4. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	05.04.2021	06.04.2021	07.04.2021	08.04.2021	09.04.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

V. Ders Kurulu 205: Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu 5

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
ANATOMİ	20	12	8	1 - 12
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	28	20	8	13 – 32
FİZYOLOJİ	32	32	-	33 – 64
TIBBİ BİYOKİMYA	20	20	-	65 – 84
TOPLAM	100	84	16	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler : 16 ders saati

Anatomi Pratik : 1 laboratuvar saati

Biyokimya : 1 laboratuvar saati

Histoloji : 1 laboratuvar saati

KURUL 5 Laboratuar Planı

	Grup	Anatomi Lab
10.10-11.00	G4	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
11.10-12.00	G3	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
13.10-14.00	G2	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
14.10-15.00	G1	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri

	Grup	Anatomi Lab	Grup	Multi Disiplin Lab 2	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G4	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G3	<u>Fizyoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G2	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
11.10-12.00	G3	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G4	<u>Fizyoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G1	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
13.10-14.00	G2	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G1	<u>Fizyoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G4	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
14.10-15.00	G1	<u>Anatomi</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G2	<u>Fizyoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G3	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri

	Grup	Multi Disiplin Lab 1	Grup	Multi Disiplin Lab 2
10.10-11.00	G4	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G3	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
11.10-12.00	G3	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G4	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
13.10-14.00	G2	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G1	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
14.10-15.00	G1	<u>Histoloji</u> Bölüm Öğretim Üyeleri	G2	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri

	Grup	Multi Disiplin Lab 2
13.10-14.00	G3	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
14.10-15.00	G4	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
15.10-15.00	G1	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri
16.10-17.00	G2	<u>Biyokimya</u> Bölüm Öğretim Üyeleri

DERS KURULU 6 AMAÇ VE HEDEFLERİ

“DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ”

Amaç

Sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini öğretmek ve bu sistemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Sinir sistemin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve sonradan oluşan hastalıkların oluşum mekanizmaları, nedenleri, ile tanı yöntemlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Sinir sistemine ait temel fizyolojik bilgileri (nöron kavramı, nöron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, reseptör, traktus, gangliyon, akson, dendrit, ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklar.
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklar, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
4. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar.
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar.
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır.
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanır.
11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
12. Merkezi sinir sisteminin fizyolojik fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklar.
13. Özel duyuların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıklar.
14. Özel duyuların; görme, işitme, kimyasal ve denge sistemlerinden oluştuğunu açıklar.
15. Gözün fizyolojik olarak fonksiyonel özelliklerini bilir ve işleyişi kavrar.
16. Görme eksen ve retinal hayal konusunu öğrenir.
17. Aydınlikta ve alacakaranlikta görme sisteminin uyarıcı-cevap ilişkisini kavrar.
18. Işık uyarıcının algılanabilir sinyallere dönüştüren fizyolojik mekanizmaları açıklar.
19. Pupilla ve kornea reflekslerini açıklar.
20. Emetrop ve ametrop kavramları açıklar.
21. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
22. Genel duyuların, piramidal ve ekstra piramidal motor sistemlerin, limbik sistemin, serebral ventriküllerin anatomisi, BOS dolaşımı ve santral sinir sisteminin damarları hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.

23. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis fizyolojisi hakkında genel ve özel bilgileri, organların birbirleriyle olan etkileşim mekanizmalarını öğrenir.
24. Sinir sisteminin parçaları ve birbirleriyle ilişkisi ile sinir sistemi tarafından gerçekleştirilen kontrol mekanizmalarını öğrenir.
25. Ses uyarını ve işitme cevabı arasındaki ilişkiyi fizyolojik olarak açıklar.
26. Ses dalgası ileti yollarını kavrar.
27. Ses uyarının aksiyon potansiyeline dönüşüm sürecini fizyolojisini açıklar.
28. Kimyasal duyuların (tat-koku) fonksiyonel özelliklerini kavrar.
29. Özel duyuların ileti yolları ve fizyolojik algı oluşum süreçlerini açıklar.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DUYUVESİNİR SİSTEMLERİ DERS KURULU
DERS KURULU -VI

12 NİSAN - 28 MAYIS 2021
(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	48	28	76
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	12	4	16
FİZYOLOJİ	30	4	34
TIBBİ BİYOKİMYA	2	-	2
BİYOFİZİK	8	4	12
ENTEĞRE OTURUM	-	4	4
TARTIŞMALARI			
TOPLAM	100	44	144

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.

: Prof.Dr. Dr. Atilla YOLDAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI

DERS KURULU BAŞKANI
DERS KURULU ÜYELERİ

: Prof.Dr. Atilla YOLDAŞ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOLU
Histoloji-Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Aslı YAYLALI Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi Alper YALÇIN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç.Dr. Nurten SERİNGEÇ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Selma YAMAN
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU

VI. Ders Kurulu 206: Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu (Toplam 7Hafta)					Akademik Yılın 26. Haftası
Ders Kurulu Başkanı: Doç.Dr. Atilla YOLDAŞ					
1. hafta	Pazartesi 12.04.2021	Salı 13.04.2021	Çarşamba 14.04.2021	Perşembe 15.04.2021	Cuma 16.04.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Medulla spinalis <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Medulla oblongata <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Diencephalon <u>Atilla YOLDAŞ</u> Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Pons <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Diencephalon <u>Atilla YOLDAŞ</u> Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Nörofizyolojiye giriş <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Duyu ve reseptör fizyolojisi <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin motor sistemleri <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Periferik sinir sistemi <u>Alper YALÇIN</u> Histoloji - Embriyo Serbest Çalışma	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri <u>Alper YALÇIN</u> Histoloji - Embriyo
11:10 12:00	Nörofizyolojiye giriş <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Somatik duyu yolları <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin motor sistemleri <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri <u>Alper YALÇIN</u> Histoloji – Embriyo	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri <u>Alper YALÇIN</u> Histoloji – Embriyo
13:10 14:00	Merkezi sinir sistem histolojisi <u>Alper YALÇIN</u> Histoloji - Embriyo	Medulla spinalis <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Mesencephalon <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik
14:10 15:00	Merkezi sinir sistem histolojisi <u>Alper YALÇIN</u> Histoloji - Embriyo	Medulla spinalis <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Cerebellum <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Periferik sinir sistemi ve Spinal sinirler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Periferik sinir sistemi ve Spinal sinirler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma

VI. Ders Kurulu 206: Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta)					Akademik Yılın 27. Haftası
Ders Kurulu Başkanı: Prof.Dr. Atila YOLDAŞ					
2. hafta	Pazartesi 19.04.2021	Salı 20.04.2021	Çarşamba 21.04.2021	Perşembe 22.04.2021	Cuma 23.04.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Serbest Çalışma	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
10:10 11:00	Refleksler ve nöromusküler ileti <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retiküler formasyon <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Telencephalon morfolojisi Sibel ATESOĞLU Anatomi	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
11:10 12:00	Refleksler ve nöromusküler ileti <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retiküler formasyon <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Bazal ganglion Sibel ATESOĞLU Anatomi	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
13:10 14:00	Çıkan yollar <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	İnen yollar <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
14:10 15:00	Çıkan yollar <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	İnen yollar <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Motor ve duyu korteks <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Motor ve duyu korteks <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	RESMİ TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

VI. Ders Kurulu 206: Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta)					Akademik Yılın 28. Haftası
Ders Kurulu Başkanı: Prof .Dr. Atila YOLDAŞ					
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	26.04.2021	27.04.2021	28.04.2021	29.04.2021	30.04.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Uyku fizyolojisi <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Serbest Çalışma	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Uyku fizyolojisi <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Limbik sistem <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin Cortexi, EEG ve epilepsi <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Kranial sinirler <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Limbik sistem <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin Cortexi, EEG ve epilepsi <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Kranial sinirler <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Beyaz cevher <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Göz gelişimi ve histolojisi <u>Tuba Özcan Metin</u> Histoloji - Embriyo
13:10 14:00	Kranial sinirler <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Sinir sistemi biyokimyası <u>Metin Kılınç</u> Biyokimya	Otonom sinir sistemi, ve refleksler <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	EEG ve uyarılmış potansiyeller <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik
14:10 15:00	Kranial sinirler <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma	Otonom sinir sistemi, ve refleksler <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	EEG ve uyarılmış potansiyeller <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Parasempatik sistem <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Göz gelişimi ve histolojisi <u>Tuba Özcan Metin</u> Histoloji - Embriyo
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Parasempatik sistem <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Göz gelişimi ve histolojisi <u>Tuba Özcan Metin</u> Histoloji - Embriyo

Ders Kurulu Başkanı: Doç.Dr. Atila YOLDAŞ					
4. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	03.05.2021	04.05.2021	05.05.2021	06.05.2021	07.05.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Kan beyin bariyeri ve BOS <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller
10:10 11:00	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin zarları ve sinusları <u>Sibel Ateşoğlu</u> Anatomi	Kan beyin bariyeri ve BOS <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Merkezi sinir sistemi damarları <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi <u>Mehmet Boşnak</u> Fizyoloji	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Merkezi sinir sistemi damarları <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Sempatik sistem <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Orbita ve içindekiler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Bulbus oculi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Nervus opticus, görme yolları ve lezyonları <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi
14:10 15:00	Sempatik sistem <u>Mehmet Demir</u> Anatomi	Pratik Anatomi	Orbita ve içindekiler <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Bulbus oculi <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Görme biyofiziği <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik
15:10 16:00	Reseptörler <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Pratik Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	İşitme Biyofiziği <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik
16:10 17:00	Duyu reseptörleri <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Pratik Anatomi	İngilizce <u>Esmâ TANRIVERDİ</u> Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

VI. Ders Kurulu 206: Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta)					Akademik Yılın 30. Haftası
Ders Kurulu Başkanı: Doç.Dr. Atila YOLDAŞ					
5. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	10.05.2021	11.05.2021	12.05.2021	13.05.2021	14.05.2021
08:10 09:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
09:10 10:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
10:10 11:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
11:10 12:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
13:10 14:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
14:10 15:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
15:10 16:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI
16:10 17:00	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI	RESMİ TATİL RAMAZAN BAYRAMI

VI. Ders Kurulu 206: Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu (Toplam 7 Hafta)					Akademik Yılın 31. Haftası
Ders Kurulu Başkanı: Doç.Dr. Atila YOLDAŞ					
6. hafta	Pazartesi 17.05.2021	Salı 18.05.2021	Çarşamba 19.05.2021	Perşembe 20.05.2021	Cuma 21.05.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Deri ve eklemleri Mehmet Demir Anatomi	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Denge ve işitme yolları Mehmet Demir Anatomi	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Görme Fizyolojisi Mehmet Boşnak Fizyoloji	İşitme fizyolojisi Mehmet Boşnak Fizyoloji	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Kulak gelişimi ve histolojisi Tuba Özcan Metin Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Görme fizyolojisi Mehmet Boşnak Fizyoloji	İşitme fizyolojisi Mehmet Boşnak Fizyoloji	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Kulak gelişimi ve histolojisi Tuba Özcan Metin Histoloji - Embriyo	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Koku yolları ve rhinencephalon Mehmet Demir Anatomi	Pratik Anatomi Biyofizi k Fizyoloji	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Pratik Anatomi Histoloj i	Tad organı Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
14:10 15:00	Kulak; dış ve orta kulak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Pratik Anatomi Biyofizi k Fizyoloji	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Pratik Anatomi Histoloj i	Sinir sistemi lezyonları Sibel ATEŞOĞLU Anatomi
15:10 16:00	Kulak; iç kulak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Pratik Anatomi Biyofizi k Fizyoloji	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Pratik Anatomi Histoloj i	Entegre Oturum Tartışmaları
16:10 17:00	Kulak; iç kulak Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Pratik Anatomi Biyofizi k Fizyoloji	RESMİ TATİL ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Pratik Anatomi Histoloj i	Entegre Oturum Tartışmaları
	Serbest Çalışma				Serbest Çalışma

VI. Ders Kurulu 206: Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu (Toplam 7Hafta)					Akademik Yılın 32. Haftası
Ders Kurulu Başkanı: Doç.Dr. Atilla YOLDAŞ					
7. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	24.05.2021	25.05.2021	26.05.2021	27.05.2021	28.05.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
11:10 12:00	Anatomi Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
13:10 14:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Histoloji Telafi Laboratuvarı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK
ANATOMİ	48	32	16
HİSTOLOJİ-			
EMBRYOLOJİ	16	10	6
FİZYOLOJİ	28	28	-
TIBBİ BİYOKİMYA	1	1	-
BİYOFİZİK	7	7	
TOPLAM	100	78	22

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler : 30 ders saati

Anatomi Pratik : 5 laboratuar

saati Histoloji : 1 laboratuar

saati

DERS KURULU 7 AMAÇ VE HEDEFLERİ

“HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1”

Amaç

Öğrencilere doku ve organlarda patolojik süreçlerin nasıl ortaya çıktığını, ne gibi sorunlara yol açtığı, temel klinik yaklaşımlar ile tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımlar konularıyla, hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve toplum sağlığı sorunlarının biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar.

Öğrenim Hedefleri

1. Enfeksiyonlarının etkenleri sayar ve patogenezi açıklar.
2. İmmün sistem hastalıklarının patogenezi açıklar.
3. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar.
4. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
5. Gastrointestinal ve hemopoietik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
6. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
7. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
8. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
9. Üriner kateterizasyon, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, lumbal ponksiyon, PPD uygulaması gibi tıbbi beceri uygulamalarını maket üzerinde yapar.
10. Farmakolojik ilkeleri açıklar.
11. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar.
12. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar.
13. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar.
14. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.
15. Sağlığın tanımını yapar ve sosyal belirleyicilerini açıklar.
16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1
DERS KURULU –VII

31 MAYIS – 25 Haziran 2021
(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	14	8	22
TIBBİ FARMAKOLOJİ	12	-	12
AİLE HEKİMLİĞİ	9	-	9
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	16	16
TOPLAM	35	24	59

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ : Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Aslı YAYLALI
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU

DERS KURULU BAŞKANI : Prof. Dr. Yusuf ERGÜN

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Aile Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜMÜŞTAKIM Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç Dr. Duygun Altıntaş AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Sezen KOÇARSLAN Dr. Öğr. Üyesi A. Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KİLİNÇ
Temel Tıbbi Beceriler	Prof. Dr. Dilek TÜZÜN Doç. Dr. Arif EMRE

1.DERS KURULU SINAV HAFTASI	SINAV SALON BAŞKANLARI
TEORİK SINAV	SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Yusuf ERGÜN
31 Mayıs 2019 Saat: 10:00 TEORİK SINAV	1 NOLU SINAV SALONU :SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Yasin BAHAR
	2 NOLU SINAV SALONU :SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜMÜŞTAKIM
28 Mayıs 2019 Saat: 13:00 PRATİK SINAV	3 NOLU SINAV SALONU : SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER

TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ											
Dönem	Kurul	Uyg-Lab	10.05.2017				17.05.2017				
			10.10 11.00	11.10- 12.00	13.10- 14.00	14.10- 15.00	10.10 11.00	11.10- 12.00	13.10- 14.00	14.10- 15.00	
2	7	Lab 1	Grup 1		Grup 2		Grup 2		Grup 1		
		Lab 2									
			Uyg-Lab	Anabilim Dalı			Uygulama Ders Konuları				
		11.05.2021	Lab 1	Dahiliye AD			Damar yolu açma becerisi				
			Lab 2	Dahiliye AD			Serum seti hazırlama becerisi				
		15.05.2021	Lab 1	Dahiliye AD			Koldan venöz kan alma becerisi				
			Lab 2	Dahiliye AD			Damar içi (intravenöz; iv) enjeksiyon yapma becerisi				

NOT: Grup 1 sınıf listesinin ilk yarısı
Grup 2 sınıf listesinin ikinci yarısı

TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ														
Dönem	Kurul	Uyg-Lab	29.05.2017				31.05.2017							
			10.10 11.00	11.10- 12.00	13.10- 14.00	14.10- 15.00	10.10 11.00	11.10- 12.00	13.10- 14.00	14.10- 15.00				
2	7	Lab 1	Grup 1		Grup 2		Grup 2		Grup 1					
		Lab 2												
			Uyg-Lab	Anabilim Dalı		Uygulama Ders Konuları								
		17.05.2021	Lab 1	Cerrahi AD		Sütür atma becerisi-1								
			Lab 2	Cerrahi AD		Sütür atma becerisi-2								
		17.05.2021	Lab 1	Cerrahi AD		Pansuman yapma becerisi								
			Lab 2	Cerrahi AD		Sargı bandaj uygulama becerisi								

NOT: Grup 1 sınıf listesinin ilk yarısı
Grup 2 sınıf listesinin ikinci yarısı

2. DÖNEM 7. DERS KURULU					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	31.05.2021	01.06.2021	02.06.2021	03.06.2021	04.06.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Oksijen Radikalleri Emine KILINC Patoloji	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS-II	Serbest Oksijen Radikalleri Emine KILINC Patoloji	Farmakokinetik / Absorbsiyon Yusuf Ergün Farmakoloji	Hipoksi-İskemi Emine KILINC Patoloji
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Farmakolojiye giriş Yusuf Ergün Farmakoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Zedelenmenin Morfolojisi Emine KILINC Patoloji
13:10 14:00	Aile genogramı Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Apoptozis A. Yasir Bahar Patoloji	İlaç uygulama yolları-I Yusuf Ergün Farmakoloji	Hücrel Adaptasyonlar ve Hücre İçi Birikimler Sezen KOÇARSLAN Patoloji	Farmakokinetik / Dağılma Duygun Aykan Farmakoloji
14:10 15:00	Birinci basamak sağlık hizmetleri Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Apoptozis A. Yasir Bahar Patoloji	İlaç uygulama yolları-II Yusuf Ergün Farmakoloji	Hücrel Adaptasyonlar ve Hücre İçi Birikimler Sezen KOÇARSLAN Patoloji	Farmakokinetik / Metabolizma Duygun Aykan Farmakoloji
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esma TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 7. DERS KURULU					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	07.06.2021	08.06.2021	09.06.2021	10.06.2021	11.06.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ
09:10 10:00	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS II	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücrel Yaşlanma A. Yasir Bahar Patoloji	Serbest Çalışma	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Patoloji Pratik	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücrel Yaşlanma A. Yasir Bahar Patoloji	Aile ve ailenin döngüsü Celal KUŞ Aile Hekimliği	İletişimin temelleri Celal KUŞ Aile Hekimliği Aile Hekimliği
11:10 12:00	Farmakokinetik / İtraf Nadire Eser Farmakoloji	Patoloji Pratik	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücrel Yaşlanma A. Yasir Bahar Patoloji	Aile dinamikleri Celal KUŞ Aile Hekimliği	Doktor hasta ilişkileri Celal KUŞ Aile Hekimliği
13:10 14:00		Patoloji Pratik	Serbest Çalışma	Dünyada ve Ülkemizde Patolojinin Tarihçesi Sezen KOÇARSLAN Patoloji	Grup 1, Temel Tıbbi Beceriler Damar yolu açma becerisi Serum seti hazırlama becerisi
14:10 15:00		Patoloji Pratik	Serbest Çalışma	Patoloji ve Tıptaki yeri Sezen KOÇARSLAN Patoloji	
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Hücre Zedelenmesi Nedenleri ve mekanizmaları Sezen KOÇARSLAN Patoloji	Grup 1, Temel Tıbbi Beceriler Damar yolu açma becerisi Serum seti hazırlama becerisi
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	

2. DÖNEM 7. DERS KURULU					
3. Hafta	Pazartesi 14.06.2021	Salı 15.06.2021	Çarşamba 16.06.2021	Perşembe 17.06.2021	Cuma 18.06.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler Pansuman yapma becerisi Sargı bandaj uygulama becerisi	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller
10:10 11:00	Doz-konsantrasyon-etki ilişkisi Nadire Eser Farmakoloji	Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	İlaçlar arasındaki etkileşimler Nadire Eser	Grup 1 Temel Tıbbi Beceriler Pansuman yapma becerisi Sargı bandaj uygulama becerisi	Patoloji Pratik
11:10 12:00	İlaçların etki mekanizmaları Nadire Eser Farmakoloji	Dünyada ve Türkiye'de aile hekimliği Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Serbest Çalışma		Patoloji Pratik
13:10 14:00	Aile Sağlık ilişkisi Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler Koldan venöz kan alma becerisi Damar içi (intravenöz; iv) enjeksiyon yapma becerisi	İlaçların istenmeyen tesirleri Duygun Aykan	Grup 1, Temel Tıbbi Beceriler Sütür atma becerisi-1 Sütür atma becerisi-2	Patoloji Pratik
14:10 15:00	Serbest Çalışma		Reçete yazma kuralları Duygun Aykan Farmakoloji	Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler Sütür atma becerisi-1 Sütür atma becerisi-2	Patoloji Pratik
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Grup 1 Temel Tıbbi Beceriler Koldan venöz kan alma becerisi Damar içi (intravenöz; iv) enjeksiyon yapma becerisi	İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma		İngilizce Esmâ TANRIVERDİ Yabancı Diller	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 7. DERS KURULU					
4.	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hafta	21.06.2021	22.06.2021	23.06.2021	24.06.2021	25.06.2021
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
13:10 14:00	Serbest Çalışma	TIBBİ PATOLOJİ Pratik sınav	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	TIBBİ PATOLOJİ Pratik sınav	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	TIBBİ PATOLOJİ Pratik sınav	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

7. Ders Kurulu 207: Hastalıkların Biyolojik Temeli-1Ders Kurulu

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
TIBBİ PATOLOJİ	40	32	10	1-32
TIBBİ FARMAKOLOJİ	21	21	-	33-53
AİLE HEKİMLİĞİ	29	29	-	54-82
TEMEL TIBBİ BECERİLER	6	6	-	83-92
TOPLAM	100	90	10	

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler 11 ders saati
Tıbbi Patoloji : 1 laboratuvar saati
Aile Hekimliği : 1 laboratuvar saati
Temel Tıbbi Beceriler : 2 laboratuvar saati



DÖNEM III

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu		Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
MESLEK İÇİ DERSLER					
1	AC301	Acil Tıp	9	4	13
2	AT301	Adli Tıp	6	0	6
3	AH301	Aile Hekimliği	17	8	25
4	ANE301	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	0	4
5	BC301	Beyin ve Sinir Cerrahi	6	0	6
6	PED301	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	42	0	42
7	DER301	Deri ve Zührevi Hastalıkları	4	0	4
8	EOT301	Entegre Oturum Tartışmaları	0	8	8
9	ENF301	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	12	0	12
10	FTR301	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	9	0	9
11	GC301	Genel Cerrahi	6	0	6
12	GÖC301	Göğüs Cerrahisi	4	0	4
13	GH301	Göğüs Hastalıkları	12	0	12
14	GÖZ301	Göz Hastalıkları	5	0	5
15	HS301	Halk Sağlığı	60	0	60
16	DAH301	İç Hastalıkları	84	0	84
17	KAD301	Kadın Hastalıkları ve Doğum	14	0	14
18	KAR301	Kardiyoloji	16	0	16
19	KBB301	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	5	0	5
20	NÖR301	Nöroloji	16	0	16
21	NÜK301	Nükleer Tıp	8	0	8
22	ORT301	Ortopedi ve Travmatoloji	12	0	12
23	RON301	Radyasyon Onkolojisi	12	0	12
24	RAD301	Radyoloji	9	0	9
25	PSİ301	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	16	0	16
26	BYK301	Tıbbi Biyokimya	16	0	16
27	TG301	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	15	0	15
28	FAR301	Tıbbi Farmakoloji	81	0	81
29	MİK301	Tıbbi Mikrobiyoloji	73	16	89
30	PAT301	Tıbbi Patoloji	108	26	134
31	TTB301	Temel Tıbbi Beceriler	0	60	60
32	ÜRO301	Üroloji	6	0	6
Meslek içi Ara Toplam			687	122	809
MESLEK DIŞI DERSLER					
1	İNG321	İngilizce V(Mesleki)	30	0	30

2	İNG322	İngilizce VI (Mesleki)	30	0	30
3	SEÇ301	Seçmeli Ders I	15	0	15
4	SEÇ302	Seçmeli Ders II	15	0	15
Toplam			90	0	90
Genel Toplam			777	122	899

EK-7

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERS/STAJ LİSTESİ

1	SEÇ301	Deneysel Farmakoloji Uygulamaları	3	-	15	15	1
2	SEÇ302	Farmakolojide Hücre Kültürü ve Kök Hücre Kavramı	3	-	15	15	1
3	SEÇ303	Klinik Biyokimyada Laboratuvar Test Sonuçlarının Yorumlanması	3	-	15	15	1
4	SEÇ304	Serbest Oksijen Radikalleri ve Antioksidan Sistem	3	-	15	15	1
5	SEÇ305	Doğumsal Metabolik Hastalıklarda Biyokimyasal Testler	3	-	15	15	1
6	SEÇ306	Enzim Sonuçlarının Klinik Olarak Yorumlanması	3	-	15	15	1
7	SEÇ308	Özel Viroloji	3	-	15	15	1
8	SEÇ309	Özel parazitoloji	3	-	15	15	1
9	SEÇ310	Özel İmmunoloji	3	-	15	15	1
10	SEÇ311	Transplantasyon İmmünolojisi	3	-	15	15	1
11	SEÇ312	Fotoğrafi 3	3	-	15	15	1
12	SEÇ313	Diksiyon 3	3	-	15	15	1
13	SEÇ314	Halkla İlişkiler 2	3	-	15	15	1
14	SEÇ315	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	-	15	15	1
15	SEÇ316	Sağlık Yönetimi 2	3	-	15	15	1
16	SEÇ317	Liderlik	3	-	15	15	1
17	SEÇ318	Ebru Sanatı	3	-	15	15	1
18	SEÇ319	Mitoloji	3	-	15	15	1
19	SEÇ320	Osmanlı Türkçesine Giriş I-II	3	-	15	15	1
20	SEÇ321	Radyasyondan Korunma Yolları	3	-	15	15	1
21	SEÇ322	İstatistik Paket Programlarının	3	-	15	15	1
22	SEÇ323	Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı	3	-	15	15	1
23	SEÇ324	Yüz, Baş ve Boyunda Önemli Yapılar ve Kranial Sinirler	3	-	15	15	1
24	SEÇ325	Yüzme	3	-	15	15	1
25	SEÇ326	Okçuluk	3	-	15	15	1
26	SEÇ327	Traking	3	-	15	15	1
28	BSS328	Girişimcilik ve Kariyer Planlama	3	-	15	15	1
29	BSS303	Gönüllülük Çalışmaları	3	-	15	15	1

DÖNEM 3 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, bunu gerçekleştirirken hastalıkların biyolojik esaslarını, fizyopatolojik özelliklerini, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, toplumsal ve küresel sağlığa etkilerini, primer koruma ve tedavi yaklaşımlarını, ayrıca hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hastalıkların biyolojik temelinde hücre ve doku düzeyinde meydana gelen patolojik hasarları açıklar.
2. Hastalıkların altta yatan fizyopatolojisini klinik süreç ile ilişkilendirir.
3. Hastalıkların sistem düzeyinde uygulanan farmakoterapi ilkelerini, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleriyle açıklar.
4. İlaç gruplarının sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini mekanizmalarıyla açıklar.
5. Farmakoterapinin esaslarını; transmembranal transport / pompa sistemleri ve submoleküler reseptör sistemleri ile açıklar.
6. Bulaşıcı hastalıkların etkenleri olan mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini klinik süreç ile ilişkilendirir.
7. Salgın ve pandeminin tanımı, özellikleri, primer ve sekonder korunması, toplumsal ve küresel düzeydeki etkilerini açıklar.
8. Toplumsal ve küresel halk sağlığını koruma temel ilkelerini benimser.
9. Hastalıklara yaklaşımda anamnez almayı, fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları değerlendirmeyi ve klinik ön tanıya yaklaşmayı başarır.
10. Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular.
11. Hekimlik mesleğinde etik ve deontolojik ilkeleri benimser

DÖNEM 3 DERSLERİ AMAÇ VE HEDEFLERİ

ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Zehirlenmiş Hastaya Genel Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Hakan

- Zehir ve zehirlenme ne demek? Tanımını yapar
- Yaş gruplarına göre ülkemizde en sık zehirlenme nedenlerini ve bu zehirlenmelerin en sık hangi yolla olduğunu bilir
- En sık zehirlenme etkenleri ve tedavide kullanılan antidot eşleşmelerini bilir
- Zehirlenme olgusu ile karşılaşıldığında hastaya nasıl yaklaşması gerektiğini (anamnez, fizik muayene, tanı, tedavi, adli rapor ve 114 zehir danışma hattı vb.) bilir
- Ortam güvenliği almasını ve hastalarda havayolu, solunum, dolaşım değerlendirmesini bilir
- Hastalarda bilinç değerlendirmesini ve GKS'yi bilir
- Zehirlenme olgularında tıbbi belge tutmanın önemini kavrar
- Tüm zehirlenme olgularına adli vaka kaydı açılması gerekliliğini bilir
- Olgularda Acil Servislerde en sık kullanılan antidot isimlerini ve dozlarını bilir
- Nazogastrik ve orogastrik sonda uygulamalarını; bu uygulamaların endikasyon ve komplikasyonlarını bilir
- Aktif kömür uygulamasını bilir
- Kusturma işlemi, ajanı ve kimlere bu işlemin yapılmayacağını bilir
- Dekontaminasyon uygulamalarını bilir
- Hangi hastalara diyaliz yapılması gerekliliğini bilir

Akrep ve Yılan Sokmaları

Dr. Öğr. Üyesi

- Yılan sokmasının patofizyolojisini ve klinik özelliklerini bilir
- Yılan sokmasının tanısını; lokal, laboratuvar ve sistemik etkiler açısından değerlendirmeyi bilir
- Tedavide ilkyardım uygulamasını, hastane öncesi ve acil servis yönetimini bilir
- Hangi hastaların taburcu edileceğini bilir
- Akrepler hakkında kısa önbilgi sahibi olur
- Akrep sokmalarının klinik özelliklerini bilir
- Akrep sokmalarını sınıflandırabilir
- Akrep sokmalarının tedavi yaklaşımlarını bilir
- Yılan ve akrep sokmalarında hangi hastalara antivenom verilmesi gerektiğini, antivenom uygulamasını ve antivenomkomplikasyonlarını yönetmeyi bilir.

Çoklu Travma Hastasına Genel Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Özlem

- Çoklu travmanın tanımını yapar
- Çoklu travmaya sahip bir hastada hayatı tehdit eden durumları tanıır ve acil tedavisini bilir
- Hemorajik şoku tanıır, sınıflar ve acil tedavisini bilir
- Servikal travmayı dışlama kriterlerini bilir
- Birincil ve ikincil bakıyı bilir
- Çoklu travmaya sahip hastada istenmesi gereken tetkikleri bilir
- Çoklu travmaya sahip hastada istenmesi gereken görüntülemeleri ve endikasyonlarını bilir
- Tıbbi kayıtların tutulması ve önemini bilir

Hipotermi ve Sıcak Çarpması

Dr. Öğr. Üyesi

- Hipotermiinin tanımını ve etyolojisini bilir
- Hipotermiinin evrelerini bilir
- Hipotermiinin EKG bulgularını bilir
- Hipotermiinin sistemler ve organlar üzerindeki etkilerini bilir
- Hipotermiinin tanısını koyar ve acil tedavisini bilir
- Yeniden ısıtma tekniklerini bilir
- Hipotermide yatış ve taburculuk kriterlerini bilir
- Sıcak çarpmasının tanı kriterlerini bilir
- Sıcak çarpmasının ayırıcı tanısını bilir
- Sıcak çarpmasının acil tedavisini ve soğutma tekniklerini bilir
- Sıcak çarpmasında ve soğutma esnasında meydana gelebilecek komplikasyonları bilir
- Sıcak çarpmasında taburculuk ve yatış kriterlerini bilir
- Hipotermi ve sıcak çarpması için risk grubundaki kişileri bilir

Elektrik Yaralanmaları

Dr. Öğr.

- Elektrik akımının insan vücudu üzerindeki etkilerini bilir
- Elektrik hasarının şiddetini belirleyen faktörleri bilir
- Elektrik yaralanmalarının sistemler ve organlar üzerinde oluşturabileceği hasarları bilir
- Elektrik yaralanmalarında uygulanacak ilk yardım prosedürlerini bilir
- Elektrik yaralanmasının acil servis yönetimi ve acil tedavisini bilir
- Elektrik yaralanmalarında istenecek tetkikleri bilir
- Elektrik yaralanmalarında yatış ve taburculuk kriterlerini bilir

Temel Yaşam Desteği (TYD) ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği(İKYD)

Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan

- TYD ve İKYD nedir? Farkları nelerdir öğrenir.
- Kime ne zaman TYD ve İKYD uygulanacağını öğrenir.
- TYD ve İKYD uygulamalarını güncel klavuzlara uygun şekilde öğrenir ve uygular.
- TYD ve İKYD kullanılan tıbbi cihazların nasıl kullanılacağını, ilaçların dozlarını ve uygulama yollarını öğrenir.

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Adli Bilimler	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman

- Adli Bilimlerin işlevleri, önemi ve görev tanımları hakkında bilgi sahibi olması,

Ölüm ve Postmortem Değişiklikler	Dr. Öğr. Üyesi

- Ölümün tarifi, ölümün bulguları,
- Postmortem değişiklikler ve postmortem interval tayini hakkında genel bilgi sahibi olması

Yaralar	Dr. Öğr. Üyesi

- Travma olgularının tıbbi incelenmesi,
- Travma olgularının sınıflandırılması
- Travma olgularına adli yaklaşım,
- Farklı yaralanmalarının ayrıntılı tanımlaması,
- Yaralanma olgularında fiziksel muayeneyi yapabilme ve adli tıbbi değerlendirmede bilgi ve beceri kazanılması,

Otopsi	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah

- Otopsinin tanımı ve amacı,
- Adli otopsi ve Tıbbi otopsi arasındaki farklar,
- Otopsi ve ölü muayenesine ilişkin CMK maddeleri
- Adli ölümlerde olay yeri incelemesinin önemi,
- Adli ölüm olgularının tanınması amaçlanır.

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

(DR. ÖĞR. ÜY. RAZİYE ŞULE GÜMÜŞTAKIM)

Dersin adı: Hasta merkezli yaklaşım

Öğretim üyesi:

- Hasta merkezli yaklaşımın öğrenilmesi
- Hasta merkezli yaklaşımda hastayla iletişim basamaklarını öğrenmek
- Hasta merkezli yaklaşımda hasta-hekim rollerini kavrayabilmek
- Hasta merkezli yaklaşımı oluşturan 8 alt boyutu tanımlayabilmek
- Hasta ve hekim merkezli yaklaşımlar arasındaki farkları açıklayabilmek
- Hasta merkezli yaklaşımın oluşturulabilmesi için gerekli olan pratik adımları bilmek
- Hasta merkezli yaklaşımdaki faydaları ve engelleri kavrayabilmek

Dersin adı: Sürekli bakım-kapsamlı bakım

Öğretim üyesi:

- Bakımda süreklilik kavramını açıklayabilmek
- Sürekli bakımın aile hekimliği ile ilişkisini kurabilmek
- Kapsamlı sağlık bakımını tanımlayabilmek
- Kapsamlı bakımın aile hekimliği tanımıyla olan ilişkisini açıklayabilmek
- Kapsayıcılığı oluşturan temel ilkeleri kavrayabilmek
- Kapsamlı bakım için gerekli yeterlilikleri sayabilmek

Dersin adı: Klinikte problem çözme**Öğretim üyesi:**

- Aile hekimliği açısından birinci basamak terminolojisinin öğrenilmesi
- Aile hekimliği açısından klinik yöntemdeki önemli kavramların bilinmesi
- Birinci basamakta tanı koymayı zorlaştıran nedenlerin anlaşılması
- Birinci basamakta tanı konulurken kullanılan sınıflandırma yöntemlerinin kavranması
- Klinik problem çözme sürecinde hangi kararların verildiğinin öğrenilmesi

Dersin adı: Personel ve zaman yönetimi**Öğretim üyesi:**

- Etkili zaman yönetiminin en az 10 prensibini belirtebilmeli
- Hedefleri belirlemede SMART akronimini açıklayabilmeli
- Önemli-Acil (importance – urgency) matrisini açıklayabilmeli
- Zamanını planlamanın önemini savunmalı

Dersin adı: Malpraktis ve risk yönetimi**Öğretim üyesi:**

- Malpraktis-ihmal-kasıt-taksir gibi kavramların anlaşılması
- İzin verilen risk kavramının öğrenilmesi
- Tıbbi uygulama hatalarının ortaya çıkmasında etkili olan faktörlerin tanımlanabilmesi

- Sık karşılaşılan tıbbi uygulama hatalarının bilinmesi
- Risk yönetimi kavramının ve adımlarının öğrenilmesi
- Klinik ve klinik olmayan risklerin kavranması
- Tıbbi hataların tanımlanabilmesi

- **Dersin adı:** Periyodik sağlık muayenesi
- **Öğretim üyesi:**

- Periyodik sağlık kontrolünün tanımının yapılabilmesi
- Ülkemize özgü periyodik muayene programının tartışılabilmesi
- Sağlıklı çocuk ve erişkin izlem programının gözden geçirilmesi
- Tarama testlerinin bilinmesi ve periyodik muayene için kullanımının anlaşılması
- Aşılama, danışmanlık, eğitim ve kemoprofilaksinin öneminin vurgulanması

- **Dersin adı:** Adolesanlarda sağlığın sürdürülmesi
- **Öğretim üyesi:**

- Adolesan dönemi yaşa göre gruplandırabilmek,
- Adolesan dönemde ortaya çıkan gelişimleri sayabilmek,
- Adolesan ile görüşmenin temel özelliklerinden en az 5 tanesini sayabilmek,
- Adolesan ile görüşmede yapılmaması gerekenleri sayabilmek,
- Adolesan koruyucu hizmetler rehberi tavsiyelerinden en az 5 tanesini sayabilmek,
- Adolesanın periyodik sağlık muayenesi kapsamında danışmanlık verilmesi gereken konuları sayabilmek,
- Adolesanın periyodik sağlık muayenesi kapsamındaki taramaları sayabilmek.

Dersin adı: Yaşlı erişkinlerde sağlığın sürdürülmesi
Öğretim üyesi:

- Yaşlılık döneminde erken tanı konulabilecek sağlık sorunlarının bilinmesi
- Yaşlılık döneminde hangi hastalıklara ne sıklıkta tarama yapılacağının bilinmesi
- Yaşlılık döneminde sık görülen kanserlerin neler olduğunun sayılabilmesi

- Kanserle neden olan riskli yaşam davranışlarının ve kanserden korunmak için bireyin yapması gereken temel davranışların sıralanabilmesi
- Yaşlılık döneminde aşı ile korunulabilir hastalıkların ve yaptırılması gereken aşıların bilinmesi

Dersin adı: Hasta-hekim görüşmesi

Öğretim üyesi:

- Görüşme sürecinin kavranması
- Hekimin görevlerini benimsemesi ve kişi merkezli yaklaşım
- Hasta ile görüşmede iletişim becerilerinin geliştirilmesi

Dersin adı: Sunum hazırlama ve sunma

Öğretim üyesi:

- Sunum hazırlarken dikkat edilmesi gereken faktörlerin bilinmesi
- Etkili sunum hazırlama yöntemlerinin öğrenilmesi
- Sunum yaparken üzerinde durulması gereken noktaların söylenebilmesi

(DR. ÖĞR. ÜY. CELAL KUŞ)

Dersin adı: Aile Merkezli Yaklaşım

Öğretim üyesi:

1. Aile Merkezli yaklaşımın öğrenilmesi
2. Aile Merkezli yaklaşımda ailenin fonksiyonelliğini kavrayabilmek
3. Aile Merkezli yaklaşımda ailenin tipik özelliklerini tanımlayabilmek
4. Aile Merkezli yaklaşımda ailenin işlevlerini bilmek
5. Aile tiplerini ve aralarındaki farkları açıklayabilmek
6. Aile sağlığı bakımı veren Aile Hekiminin amaçlarını bilmek
7. Aile Hekiminin bilmesi gereken aile özelliklerini açıklayabilmek
8. Aile merkezli bakımın anahtar ilkelerinin öğrenilmesi

Dersin adı: Biyopsikososyal yaklaşım

Öğretim üyesi:

1. Biyopsikososyal yaklaşım tarzının kavranması
2. Birey (hasta) merkezli yaklaşım hakkında bilgi edinilmesi
3. Hasta ve hastalık merkezli yaklaşımın öğrenilmesi
4. Biyomedikal ve biyopsikososyal yaklaşım arasındaki farkların kavranması
5. Biyopsikososyal yaklaşımı destekleyen modeller hakkında bilgi edinilmesi
6. Birinci basamakta biyopsikososyal yaklaşımın öneminin kavranması

Dersin adı: Aile Hekimliğinde Kayıtlar

Öğretim üyesi:

1. Tıbbi kayıt tutma hakkında bilgi edinilmesi ve doğru kayıt tutmanın öğrenilmesi
2. Kayıt tutmanın birinci basamak sağlık hizmetlerindeki önemini kavramak
3. Kayıt tutma gerekçeleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Kayıt çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak
5. Kayıt çeşitlerinin birbirine olan üstünlüğünü kavrayabilmek
6. Tıbbi kayıta kaydedilmesi gereken hastaya ait özelliklerin bilinmesi

Dersin adı: Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı

Öğretim üyesi:

1. Bilgisayar kullanımının ve sağlık bilgi sistemlerinin birinci basamak sağlık hizmetlerindeki önemini kavramak
2. Tıp bilişimi ve bu alanla ilgili tanım, kavram ve teknolojiler hakkında bilgi sahibi olunması
3. Tıp bilişimi bilgi sistemlerinin ilgilendiği konuların bilinmesi
4. Tıp bilişiminde alt disiplinlerin ve konuların bilinmesi
5. Sağlık hizmetlerinde bilgisayar kullanımının yararlarının bilinmesi

Dersin adı: Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı (2 ders)

Öğretim üyesi:

1. Dünyada ve Türkiye’de sigara salgınının durumunun bilinmesi
2. Sigaranın içeriğinin ve zararlarının açıklanabilmesi
3. Ağız otunun içeriğinin ve zararlarının açıklanabilmesi
4. Nargilenin zararlarının kavranabilmesi
5. Bağımlılık mekanizmasının bilinmesi ve tanımının yapılabilmesi
6. Sigara bırakmada sağlık çalışanının görevlerinin ve yaklaşımının öğrenilmesi
7. Sigara/Tütün bırakma tedavisinde tercih edilen yöntemleri ve ilaçları bilmesi
8. Sigara/Tütün kullanımının sonlandırılması sonrası ortaya çıkabilecek yoksunluk sendromlarını tanıyabilmesi
9. Sigara/Tütün tedavisi başlarken dikkat edilmesi gereken kontrendikasyonlar konusunda bilgi sahibi olunması
10. Sigarayı bırakmanın yararlarının farkında olunması

Dersin adı: Erişkinlerde sağlığın sürdürülmesi

Öğretim üyesi:

1. Erişkin sağlığı izleminin öneminin kavranması
2. Erişkin sağlığı izleminde yapılması gereken izlemlerin bilinmesi
3. Erişkin sağlığı izleminde risk gruplarının bilinmesi
4. Taramaların hangi yaş ve durumlarda yapılması gerektiğinin kavranması
5. Erişkin bağışıklamadaki aşılardan ve önerilen aşı takviminin bilinmesi
6. Gebe izlemleri ve önerilen tarama, ek ilaç takviyeleri konusunda bilgi sahibi olunması
7. Kemoprofilaksiste verilmesi gereken ilaçları ve hangi hasta grubuna verilmesi gerektiğinin bilinmesi
- 8.

Dersin adı: Evde Bakım Hizmetleri

Öğretim üyesi:

1. Evde bakım hizmetlerinin öneminin kavranması
2. Evde bakım hizmetleri kapsamına giren hasta gruplarının bilinmesi
3. Evde bakım hizmetlerindeki birimlerin ve görevlerinin bilinmesi
4. Evde bakım hizmetlerindeki aile hekimlerinin görev ve yetkilerinin bilinmesi
5. Aile Hekimi tarafından ev ziyareti yapılmasını gerektiren durumların bilinmesi

Dersin adı: Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi

Öğretim üyesi:

1. Bebek ve çocuk sağlığı yapılan izlemlerin zamanlanması bilinmesi
2. Yenidoğan izleminde sorgulanması ve yapılması gerekenlerin bilinmesi
3. Bebek ve çocuk izlemlerinde takvimine göre yapılması gerekenlerin bilinmesi
4. Bebek ve çocuk sağlığı için anneye verilmesi gereken danışmanlıklar hakkında bilgi sahibi olunması

Dersin adı: Sunum Hazırlama ve Sunma

Öğretim üyesi:

1. Sunum hazırlarken dikkat edilmesi gereken faktörlerin bilinmesi
2. Etkili sunum hazırlama yöntemlerinin öğrenilmesi
3. Sunum yaparken üzerinde durulması gereken noktaların söylenebilmesi

Dersin adı: Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti

Öğretim üyesi:

1. Aile Sağlığı Merkezinin tanınması, işleyişi ve görevlerinin bilinmesi
2. Aşı dolabı ile ilgili bilgi sahibi olunması, aşıların saklanma koşullarının bilinmesi
3. Aile Sağlık Merkezinde olması gereken odalar hakkında bilgi sahibi olması
4. Poliklinik, aşılama ve izlemlerin uygulanmasını görülmesi

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Temel Yaşam Desteği Dersi Öğrenim Hedefler

Dr.Öğr.Üyesi Feyza Çalışır

- Kardiyopulmoner arrestin tanımını yapar
- Genel durumu kötü olan hastanın havayolu, solunum ve dolaşım muayenesini yapabilir, bilincini değerlendirebilir
- Temel yaşam desteğinin tanımını yapabilir

- Kardiyopulmoner arrest olan hastaya kardiyak kompresyonu başlatabilir
- Etkin kardiyak kompresyon nasıl yapılır, açıklayabilir
- Kardiyopulmoner arrest olan hastaya yapay solunum sağlamayı bilir

Anestezi Tanımı ve Tarihçesi**Dr. Gözen Öksüz**

- Anestezi tanımını yapar
 - Anestezinin nasıl doğduğunu ve yıllar içindeki gelişimini bilir
- BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİMDALI
DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroşirurjiye Giriş**Dr. Öğrt. Üyesi. Kutsal Devrim****SEÇİNTİ**

Dersin sonunda öğrenciler;

Nöroşirurjinin ilgi alanlarını kavrar

Nöroşirurjinin cerrahi branş olarak diğer cerrahi branşlardan farkını kavrar.

Mesleki yaşamında nöroşirurjinin önemini veya akademik kariyer açısından nöroşirurjinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.

Nöroonkoloji**Doç.Dr İdiris ALTUN**

Dersin sonunda öğrenciler;

Beyinde kitlesel lezyonları tanımlar.

Kitlesel lezyonların hastaneye başvuru şekillerini öğrenir.

Beyinde kitlesel lezyonların sonucu ortaya çıkan semptomları öğrenir.

Nöroonkolojinin klinikteki önemini kavrar.

**Nörotravma
SEÇİNTİ****Dr. Öğrt. Üyesi. Kutsal Devrim**

Dersin sonunda öğrenciler;

Travma sonrası sinir sisteminde olabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur.

Travma sonrası hastaya müdahale hakkında bilgi sahibi olur.

Travma sonrası hastaya ilk müdahalenin önemini kavrar.

Travma sonrası acil servise gelen hastalardan takip ve tedavi edilecek olan hastalar ile konsülte edilecek olanları bilir.

Nörotravmanın geç dönem etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon hastalıklarında belirti ve bulgular

Dr.Öğr.Üyesi Hatice GÜNEŞ

- Enfeksiyon hastalıklarının fizik muayene ve bulgularını bilir.
- Enfeksiyonda yükselen parametreleri ve yorumlamasını bilir.
- Ateş ve enfeksiyon düşünülen hastaya genel yaklaşımı ve anamnez sorgulamasını bilir.

Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları

Dr.Öğr.Üyesi Hatice GÜNEŞ

- Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının klinik belirti ve bulgularını bilir.
- Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarındaki fizik muayene bulgularını bilir.
- Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanısal yaklaşım ve laboratuvar parametrelerini değerlendirmeyi bilir.
- Lomber ponksiyonun ne olduğu ve nasıl yapılması gerektiğini ve kontrendikasyonlarını ve sonuçların değerlendirilmesini bilir.
- Ayırıcı tanıda hangi hastalıkları dışlaması gerektiğini bilir.

Allerjik hastalıkların immünpatogenezi

Dr.Öğr.Üyesi Hatice GÜNEŞ

- Alerji tanımını ve fizyopatolojisini bilir.
- Alerjen tanımını bilir.
- Alerjik reaksiyon tiplerini ve oluşum mekanizmalarını bilir.
- Alerjik hastalıkları bilir.

Allerjik ilaç reaksiyonları

Dr.Öğr.Üyesi Hatice GÜNEŞ

- Alerjik reaksiyon ve patogenezi bilir.
- Anafilaksi ve anafilaktoid reaksiyon tanım ve nedenlerini semptomlarını bilir.
- Olası anafilaksi durumunda ne yapılması gerektiğini bilir.

Karın Ağrısı

Dr.Öğr. Üyesi Serpil Dinçer

- Tanımını yapar
- Organik karın ağrısı ve non organik karın ağrısı tanımını bilir
- Ayırıcı tanıları bilir
- Ek semptomlarla birlikte sorgulayarak hangi ayırıcı tanıyı düşünmesi gerektiğini bilir
- Tanı yöntemlerini bilir.
- Komplikasyonlarını bilir.

Kusma

Dr.Öğr. Üyesi Serpil Dinçer

- Kusma nedir tanımlar
- Kusma etyolojisini bilir
- Çocukluk çağında yaşa göre kusma nedenlerini bilir.
- Kusma patogenezi bilir
- Kusma ile gelen hastada ayırıcı tanıları sayabilir

- Kusan çocuğa yaklaşımda dikkat edilmesi gereken fizik muayene ve klinik bulguları bilir.
- Kusma ile gelen çocukta etiyolojiye yönelik hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini sayabilir

Malabsorbsiyon

Dr.Öğr. Üyesi Serpil Dinçer

- Malabsorbsiyon nedir tanımlar
- Malabsorbsiyon etyolojilerini bilir.
- Çocukta malabsorbsiyon düşündüren klinik bulguları sayabilir.
- Malabsorbsiyon sendromlarının ayırıcı tanımlarını sayabilir.
- Malabsorbsiyon sendromlarının etyolojisine yönelik hangi tetkiklerin isteneceğini sayabilir.
- Çölyak hastalığını tanımlar
- Çölyak hastalığı oluşum fizyopatolojisini bilir
- Çölyak tanısı nasıl konur bilir.
- Çocukta çölyak düşünülmesi gereken klinik bulguları sayabilir
- Malabsorbsiyon ve çölyak komplikasyonlarını bilir.

ÇOCUK HEMATOLOJİ ve ONKOLOJİ DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Pediyatrik romatolojiye giriş

Prof. Dr. Can Acıpayam

- Vaskülit tanımını yapar
- Vaskülitlerin ayırımı ve ayırıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir
- Still tanımını yapar
- Semptom ve bulgularını bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir
- Ailevi Akdeniz Ateşi(AAA) hastalığındaki atak tiplerini sıklık sırasına göre sayar
- Sistemik lupus eritematozus epidemiyolojisini bilir
- Sistemik lupus eritematozus klinik sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik lupus eritematozus immünolojik sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik lupus eritematozus sistemik tutulum şekillerini bilir
- Romatoid artrit epidemiyolojisini bilir
- Romatoid artrit artiküler tutulum özelliklerini bilir
- Romatoid artrit ekstraartiküler tutulum özelliklerini bilir
- Romatoid artrit ayırıcı tanısını bilir

Anemili hastaya yaklaşım

Prof. Dr. Can Acıpayam

- Anemi tanımını yapar
- Semptomlarını açıklar
- Anemili hastadan hangi tetkiklerin isteneceğini bilir
- Demir eksikliğini tanır
- Anemi etiyolojisini bilir
- Anemi ayırıcı tanısını yapar
- Demir eksikliği ve b12 eksikliğinin ayırımı yapar
- Hemolitik anemiyi tanır ve acil tedavisini bilir
- Hemoglobinopatyi tanır
- Hemoglobinopati tanısı için istenecek tetkikleri bilir

- Hemoglobinopati korunma yöntemlerini bilir
- Periferik yayma yapmasını bilir
- Periferik yayma değerlendirmesini bilir
- Periferik yaymada anormal bulguları saptayıp uzmana göndermeyi bilir

Kanamalı hastaya yaklaşım ve trombosit hastalıkları

Prof. Dr. Can Acıpayam

- Kanama diatezini tanır ve uzmanına yönlendirir
- Kanamalı hastada transfüzyon endikasyonlarını bilir ve tedavi edebilir
- Trombosit hastalıklarını bilir ve uzmanına yönlendirir
- Hemofiliyi tanır ve korunma yöntemlerini bilir

DÖNEM 3 ÇOCUK KARDİYOLOJİSİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ Dr.Öğr.Üyesi Utku Ufuk GÜLLÜ

- Kalp seslerini tanır.
- Kalp üfürümlerini tanır ve patolojik ve masum üfürümleri ayırt eder.
- Siyanozu tanır.
- Siyanozetyolojisini bilir.
- Siyanoz ayırıcı tanısı için yapılması gerekenleri bilir.
- Kalp hastalıklarında hemodinamikdeğişiklikleri hakkında genel bilgiler bilir
- Elektrokardiyogram hakkında genel bilgileri bilir.
- Çocuk elektrokardiyogramının değerlendirilmesinde gerekli özellikleri bilir.
- Perikardite ön tanı koyabilir.
- Perikarditetyolojisini bilir.
- Perikarditsemtom ve bulgularını bilir.
- Miyokarditeön tanı koyabilir.
- Miyokarditetyolojisini bilir.
- Miyokarditsemtom ve bulgularını bilir.

DÖNEM 3 YENİDOĞAN BİLİM DALI DERSLERİNİN AMACI VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Yenidoğanın Acilleri

Doç.Dr.Sadık Yurttutan

- Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli
- Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli
- Yenidoğan ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli
- Normal yenidoğan muayenesi bulgularını bilmeli
- Semptomları değerlendirebilmeli, ivedi müdahale edilmesi gereken durumları ayırt edebileli ve uzmana yönlendirme kararı verebilmeli

Bilirubin metabolizması

Doç.Dr.Sadık Yurttutan

- Bilirubin metabolizmasının sık karşılaşılan hastalıklarının anlaşılması noktasında öğrenilmesi
- İvedi yaklaşım gereken olgulara uygun müdahale ve ilgili uzmana yönlendirme

- Bilirubin metabolizmasının sık karşılaşılan kolestatik hastalıkların anlaşılması noktasında öğrenilmesi
- Kolestaz tanısı alan olguların acil yaklaşımının yapılması ve ilgili uzmana yönlendirilebilmesi

DÖNEM 3 ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ BİLİM DALI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Endokrin sisteme giriş ve hipotalamus

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Hipotalamo-hipofizer anatomi-fizyoloji ilişkisi,fonksiyonlar ve hormonların etkinliğinin öğrenme

Normal püberte ve sapmaları

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Pubertenin her iki cinsiyette Tanner evrelerini öğrenme
- Puberteden sapmalara ait tanımlamaları öğrenme

Çocuklarda obezite değerlendirilmesi ve önlenmesi

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Çocukluk çağında obezite tanısı koyma, risk faktörleri, korunma ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi

Kalsiyum metabolizma bozuklukları

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Hipokalsemi,Hiperkalsemi,Fosfor Metabolizması Bozukluklarını patogenezi ve klinik yansımaları ve tedavisi ile öğrenme

Ön hipofiz hastalıkları

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Ön Hipofiz hormonlarının eksiklik ve fazlalıklarının çocukluk çağındaki klinik sonuçları ve tedavisini öğrenme

Posterier hipofiz ve Diabetesinsipidus

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Diabetesİnsipitus ve Su Metabolizması Hastalıklarının tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını öğrenme

Cinsel Farklılaşma

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Her iki cinsiyette normal cinsel farklılaşma patogenezi ve normalden sapmaların öğrenilmesi

Büyümenin Değerlendirilmesi ve Boy Kısallıkları

Prof.Dr. Fatih Temiz

- Kısa Boylu çocukta klinik özellikler, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenme

DÖNEM 3 ÇOCUK NÖROLOJİSİ BİLİM DALI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocukluk çağında epilepsi

Prof.Dr.Cengiz Dilber

-Epilepsi ön tanısını anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleriyle koymak, epilepsiye neden olan durumları belirleyebilme yeteneğini kazanması, acil durumlara müdahale etme yeteneğini kazanmalıdır.

Çocukluk çağında nöromusküler hastalıklar

Prof.Dr.Cengiz Dilber

-Nöromusküler hastalıkların tanımı, fizyopatolojisi ve klinik bulgu ve belirtilerinin öğrenilmesi

SSS Nörogelişimsel sorunları ve nörokutanöz hastalıkları

Prof.Dr.Cengiz Dilber

-Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemiyle nörokutan hastalıkları tanıyabilmeli
-SSS'nin nörogelişimsel kusurlarının tanınması altta yatan mekanizmaların öğrenilmesi

SSS enfeksiyonlarında LP tanı

Prof.Dr.Cengiz Dilber

-Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile SSS enfeksiyonları ön tanısını koyabilmeli
-LP yapılması gerekli durumları ve kontrendikasyonlarının öğrenilmesi

SSS dejeneratif hastalıkları

Prof.Dr.Cengiz Dilber

-SSS dejeneratif hastalıklarının neler olduğu ve altta yatan nedenlerin öğrenilmesi, klinik ve fizik muayene bulgularının ve tanısal yaklaşımının öğrenilmesi

DÖNEM 3 ÇOCUK NEFROLOJİ DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Renaltubuler bozukluklar

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan İpek

-Renaltubuler bozuklukları tanımlayabilir
-Semptom ve bulgularını bilir
-Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir

Glomerülonefrit patogenezi

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan İpek

-Glomerülonefrit tanımını yapar.
- Patofizyolojik mekanizmalarını bilir
-Glomerülonefrit semptom ve bulgularını açıklar
-Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir.
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir

Proteinüri

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan İpek

-Proteinüri tanımını yapar.
-Patofizyolojik mekanizmalarını bilir.
-Proteinüride görülen semptom ve bulguları bilir.
-Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir.
-Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Derinin yapısı, görevleri ve histolojisi

Derinin katmanları ve hangi katmanda hangi hücre ve yapıların olduğu bilmek
Derinin görevlerini ve bu görevleri hangi yapıları sayesinde gerçekleştirdiğini bilmek
Deriye ait bir histopatoloji raporunda yazarların ne ifade ettiğini bilmek
Bir deri hastalığını öğrenirken histopatoloji ve klinik arasında ki ilişkiyi anlayabilmek

Deri muayenesi ve tanı metodları

Deri muayenesinin gün ışığında yapılması gerektiğini ve neleri kapsadığını bilmek
Deri hastalığının sistemik bir hastalığın belirtisi veya parçası olabileceğini bilip hastayı bütün olarak değerlendirmesi gerektiğini bilmek
Hangi deri hastalığında hangi tanı metodlarının uygulanması gerektiğini bilmek ve bu metodlar hakkında ön bilgiye sahip olmak

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar

Prof. Dr. Selma Ateş

Dersin amacı

Öğrencilere sık karşılaşılan cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların tanımlanması (klinik, laboratuvar), ve tedavisi konusunda bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Genital akıntı ile seyreden CYBH,
- Pelvik enflamatuvar hastalık,
- Genital ülserler ile seyreden CYBH,
- Genital siğil ile seyreden CYBH,
- Cinsel yolla bulaşan hastalıkların klinik belirtileri, tanı, tedavisi ve korunma yolları ile ilgili bilgiler verebilir

Kemik Eklem Enfeksiyonları

Doç. Dr. Fatma Gümüşer

- Dersin sonunda kemik eklem enfeksiyonlarını enfeksiyöz artritler, osteomyelit ve protez enfeksiyonları olarak gruplayabilir,
- Septik artrit için zemin hazırlayan risk faktörlerini bilir,
- Septik artritin bir enfeksiyöz acil olduğunu bilir,
- Septik artritli bir hastaya klinik bulguları ile tanıyabilir,

- Osteomyelit sınıflamalarını bilir (anatomik ve mekanizmaya bağlı sınıflama),
- Osteomyelite en sık sebep olan mikroorganizmanın adını söyleyebilir,
- Protez enfeksiyonlarının tedavisinde en doğru yaklaşımın debridman olduğunu bilir

Antibiyotikler Ve Kullanım İlkeleri

Doç. Dr. Selçuk Nazik

- Antibiyotiklerin kullanıma amaçlarını bilir
- Uygunsuz antibiyotik kullanımı sonucunda ortaya çıkabilecek sonuçları bilir
- Ampirik tedavi ve profilaktik tedavi tanımlarını bilir
- Cerrahi profilaksiyi ve ek dozun ne zaman uygulanacağını bilir
- Cerrahi dışı profilaksiyi ve hangi ilaçları vereceği konusunda yorum yapabilir
- Profilaksiste olası etkenleri bilir ve ona yönelik antibiyotik verilmesini planlayabilir
- Toplum kökenli pnömoni, stafilokok enfeksiyonları, gram negatif çomak enfeksiyonları, psödomonas enfeksiyonlarında tedavide neler kullanılacağını bilir
- Antibiyotik duyarlılık testleri hakkında bilgi sahibi olur
- Antibiyotik kullanımında hasta ile ilgili faktörleri bilir ve sayar
- Gebelik ve laktasyonda antibiyotik kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olur
- Karaciğer ve böbrek yetmezliğinde hangi antibiyotiklerde doz ayarlaması yapması gerektiğini bilir

Cilt ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları

Doç. Dr. Selçuk Nazik

- Derinin katmanlarını bilir ve buna göre enfeksiyonların isimlerini sayabilir
- Kontaminasyon, kolonizasyon, kritik kolonizasyon ve enfeksiyon arasındaki farkı bilir ve açıklar
- Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını kolaylaştırıcı faktörleri bilir
- Komplikeolan v komplike olmayan enfeksiyonları bilir ve sayar
- İmpetigo, ektima, erizipel, selülit, follikülit, fronkül, karbonkül, nekrotizan enfeksiyonların tanımlarını yapar, etkenlerini sayar ve tedavi kullanılan ilaçları bilir
- Nekrotizan fasiit labortauvar risk skorlamasını bilir.

Üst solunum yolu enfeksiyonları

Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin

Dersin amacı

Üst solunum yolu enfeksiyonları tanımlanması , uygun tedavisi ile ilgili bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Üst solunum yolu enfeksiyonları tanısına gider
- Üst solunum yolu enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapar
- Üst solunum yolu enfeksiyonlarında antibiyotik kullanması gereken halleri bilir
- Üst solunum yolu enfeksiyonları komplikasyonlarını bilir

Hastane enfeksiyonları

Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin

Dersin amacı

- Hastane enfeksiyonlarının dünyadaki epidemiyolojisi,
- Getirdiği yük ile ilgili bilgiler vermek ve korunma önlemlerini tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

Hastane enfeksiyonlarının özelliklerini, bulaş yollarını ve risk gruplarını sıralar,

- Olası etkenleri bilir
- Klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar,

Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını sayar,

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİMDALİ DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Egzersiz fizyolojisi ve tedavi edici

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Dersin sonunda öğrenciler egzersiz fizyolojisini kavrar.
- . Tedavi edici egzersizlerin önemini anlar.
- . Egzersiz tiplerini bilir.
- . Neden egzersiz uygulanmalı/verilmeli kavrar.
- . Çeşitli hastalıklarda hangi tip egzersiz uygulanması gerektiğini bilir.
- . Sağlıklı bireylerde hangi tip egzersiz uygulanması gerektiğini öğrenir.

Ergonomi

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Dersin sonunda öğrenciler ergonomi kavramını anlar.
- . Ergonomi ile ilişkili temel kavramları tanımlar.
- . İş fizyolojisi konusunda temel kavramları anlar.
- . Ergonomik risklerin etkilerini belirler.
- . Ergonomik düzenlemeler ve çalışma ortamı tasarımları hakkında bilgi sahibi olur.

Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Nörolojik rehabilitasyonu tanımlar.
- . Nörolojik rehabilitasyonun önemini anlar.
- . Nörolojik rehabilitasyonun uygulandığı hastalıkları sayar.

- . Nörolojik rehabilitasyonun temel prensiplerini kavrar.
- . Oluşabilecek komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olur.

Ortopedik Rehabilitasyon	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca

- Dersin sonunda öğrenciler ortopedik rehabilitasyonun önemini kavrar, uygulanacak egzersizleri ve modaliteleri bilir.
- Ortez kullanımı hakkında bilgi sahibi olur. Görseller üzerinden ortezleri tanır.
- Erken dönemde gerekli eklem koruyucu önerileri öğrenir.
- Kırık geçiren hastaya erken ve ileri dönemde yapılması ve yapılmaması gerekenleri bilir.
- Kırık evrelerini bilir.
- Kırık örneği üzerinden ortopedik rehabilitasyon kapsamında önerilebilecek fizik tedavi modalitelerini ve faydalarını bilir.
- Hastaların erken dönemde rehabilitasyonu için FTR uzmanına gönderilmesi konusunda farkındalık edinir.

Romatizmal hastalık rehabilitasyonu	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca

- Romatizmal hastalık rehabilitasyonu tanımını yapar.
- Romatizmal hastalık rehabilitasyonu endikasyonları ve kontrendikasyonlarını sayabilir.
- Romatizmal hastalık rehabilitasyonuna dahil edilen bir hastayı öyküsü ile değerlendirir ve rehabilitasyon kapsamında neler yapılması gerektiğini olgu bazında değerlendirir.
- Romatizmal hastalık rehabilitasyonu komponentlerini (egzersiz, çevre düzenleme, ortez, enerji kullanım teknikleri, istirahat, hasta eğitimi, fiziksel tıp modaliteleri, kendine bakım aktiviteleri, eklem koruma yöntemleri....) sayabilir.

Kardiyopulmoner rehabilitasyon	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca

- Kardiyopulmoner rehabilitasyon tanımını yapar.
- Kardiyopulmoner rehabilitasyon endikasyonları ve kontrendikasyonlarını sayabilir.
- Kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon kapsamındaki hastalık gruplarını ayrı ayrı bilir.
- Kardiyopulmoner rehabilitasyon ekibinin üyeleri bilir.
- Kardiyopulmoner rehabilitasyon komponentlerini (egzersiz, diyet, psikososyal, risk faktör yönetimi, medikal tedavi) bilir.

- . Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını anlar.
- . Rehabilitasyon ekibinin bileşenlerini sayar.
- . Rehabilitasyon ekibinde fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanının rolünü kavrar.
- . Özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.

- . Kas iskelet sistemi muayenesinin önemini kavrar.
- . Kas iskelet sistemi hastalıklarını teşhis etmek üzere anamnez almayı öğrenir.
- . Kas iskelet sistemi muayenesi ile normal bulguları patolojik bulgulardan ayırt eder.

GENEL CERRAHİ DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI

Endokrinolojik hastaya yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Endokrin bezleri tanımlar, fonksiyonlarını bilir
- Endokrin sistem hastalık semptom ve bulgularını bilir
- Endokrin sistem fizik muayene bulgularını bilir
- Endokrin sistem hastalıkları görüntüleme yöntemlerini bilir
- Endokrin sistem hastalıklarında ayırıcı tanı yapar
- Endokrinolojik hastaya cerrahi yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur
- Endokrinolojik hastalıkların cerrahi tedavisi sonrası komplikasyonları bilgi sahibi olur

Adrenal Hastalıklar

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Adrenal bezlerinden salınan hormonları ve görevlerini bilir
- Adrenal bezlerin cerrahi sebeplerini sayar, ayırıcı tanı yapar
- Adrenal bez hastalıklarının klinik semptom ve bulgularını açıklar
- Adrenal bezlerinin cerrahi tedavilerini bilir
- Adrenal bez cerrahisi komplikasyonlarını bilir

- Adrenal yetmezlik tanısında kullanılan testleri açıklar
- Adrenal bez yetmezliği tedavisini bilir

Tiroid Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Tiroid bezi anatomisini ve fizyolojisini bilir
- Tiroid bezi cerrahi hastalıklarını bilir, ayırıcı tanısını yapar
- Tiroid fonksiyon testlerini yorumlar
- Tiroid bezi muayenesini bilir
- Tiroid bezi görüntüleme yöntemlerini bilir

Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Tiroid nodülü tanımını yapar
- Tiroid nodülüne yaklaşımı sayar
- Tiroid nodülü tanı yöntemlerini sayar
- Tiroid ultrasonunda nodülün benign-malign özelliklerini sayar
- Tiroid ultrasonunda lenf nodunun benign-malign özelliklerini sayar
- Tiroid sintigrafi endikasyonlarını sayar
- Tiroid nodülü biopsi endikasyonlarını sayar
- Tiroid nodülü biopsi sonuçlarını sınıflandırır
- Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olur
- Tiroid bezi nodüllerinde cerrahi hasta seçimini yapabilir

Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Hipotiroidi ve subklinik hipotiroidi tanımını yapar
- Hipotiroidi ve subklinik hipotiroidinin cerrahi nedenlerini sayar
- Hipotiroidi semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Hipotiroidi tedavisini yapar
- Miks ödem komasının semptom ve bulgularını sayar
- Miks ödem ön tanısını koyar
- Miks ödem tedavisini açıklar
- Tiroidit tanımını yapar

- Tiroidit sınıflamasını yapar, ayırıcı tanıyı bilir
- Tiroidit semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Tiroidit tedavisini açıklar

Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Tirotoksikoz ve hipertiroidi tanımını yapar
- Tirotoksikoz sebeplerini sayar
- Hipertiroidi semptom ve bulgularını sayar
- Hipertiroidi ayırıcı tanısını yapar
- Hipertiroidide cerrahi tedaviyi açıklar
- Tiroid cerrahisi komplikasyonlarını sayar.

Hiperkalsemili hastaya yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Kalsiyum düzeyine etki eden hormonları ve görevlerini bilir
- Hiperkalsemi tanımını yapar
- Hiperkalsemi semptom ve bulgularını sayar
- Hiperkalsemi ayırıcı tanısını yapar
- Hiperkalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder
- Hiperparatiroidi tanımını yapar
- Hiperparatiroidi alt tiplerini sayar
- Hiperparatiroidi tedavi algoritmasını bilir
 - Primer hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar
 - Primer hiperparatiroidi tanısını koyar
 - Primer hiperparatiroidinin cerrahi tedavisi endikasyonlarını açıklar
 - Primer hiperparatiroidinin cerrahi tedavisini açıklar
 - Primer hiperparatiroidinin cerrahi tedavisi komplikasyonlarını açıklar
 - Sekonder hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar
 - Sekonder hiperparatiroidi tanısını koyar
 - Sekonder hiperparatiroidinin cerrahi tedavisi endikasyonlarını açıklar
 - Sekonder hiperparatiroidinin cerrahi tedavisini açıklar
 - Sekonder hiperparatiroidinin cerrahi tedavisi komplikasyonlarını açıklar
 - Tersiyer hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar

- Tersiyer hiperparatiroidi tanısını koyar
- Tersiyer hiperparatiroidinin cerrahi tedavisi endikasyonlarını açıklar
- Tersiyer hiperparatiroidinin cerrahi tedavisini açıklar
- Tersiyer hiperparatiroidinin cerrahi tedavisi komplikasyonlarını açıklar

GASTROENTEROLOJİ DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Sindirim sistemini cerrahi hastalıklarında hasta yaklaşımı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Sindirim sistemi hastalıklarını ve semptomlarını bilir
- Ayırıcı tanı yapabilir

Akut Karın Sendromu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

- Batın kadranslarına göre etiyolojisini bilir
- Ayırıcı tanıya gidebilir
 - Cerrahi akut karını ayırt edebilir
 - Akut karını taklit eden dahili hastalıkları ayırt eder
- Klinik bulgularını sayar
- Laboratuar ve görüntülemelerde neler istenmesi gerektiğini bilir
- Tedavi yaklaşımını bilir

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs hastalıklarında semptomlar

Prof Dr Hasan Kahraman

Göğüs hastalıklarının semptomlarını bilmek
Semptomların hastalıklar ile bağlantısını kurmak

Trakeit, bronşit

Prof Dr Hasan Kahraman

Trakeit semptomlarını, tanısını, tedavisini ve ayırıcı tanısını öğrenmek
Bronşit semptomlarını, tanısını, tedavisini ve ayırıcı tanısını öğrenmek

Solunum yetmezliğinin tanımını yapabilecek
Solunum yetmezliğinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek
Solunum yetmezliğini sınıflandırabilecek
Solunum yetmezliğinin semptom ve bulgularını sayabilecek
Solunum yetmezliğinin ayırıcı tanısını değerlendirebileceklerdir.

Solunum sisteminin fizyolojik anatomisini kavrayabilecek
Akciğerlerin gaz değişim işlevini tanımlayabilecek
Oksijen ve karbondioksitin metabolizmasını değerlendirebilecek
Solunum mekaniğini kavrayabilecek

Solunum sistemi şikayeti ile gelen hastada anamnez almanın inceliklerini bilir
Yaş, cinsiyet, çevresel/mesleki maruziyet, ilaçlar, alışkanlıklar ile ilgili olduğu bilinen akciğer hastalıklarını isim olarak bilir
Anamnezden yola çıkarak ön tanı tahmininde bulunabilir

Statik ve dinamik akciğer volüm ve kapasitelerini bilir
Hangi solunum fonksiyon testi hangi volüm/kapasiteyi ölçer bilir
Solunum fonksiyon testlerinin endikasyon/kontrendikasyonlarını bilir
Obstrüktif/restriktif/mikst bozuklukları ayırteder

Astım hastalığını tanımlayabilecek
Astım için risk faktörlerini, etyopatogenezini ve patofisiyolojisini açıklayabilecek
Astımın belirtilerini, belirtilerin özelliklerini ve fizik muayene bulgularını açıklayabilecek
Tanı için gerekli laboratuvar testlerini ve özelliklerini bilebilecek

Astımlı hastaya tanı koyabileceklerdir

KOAH	Dr.Öğr. Üyesi Burcu Akkök

KOAH hastalığını tanımlayabilecek

KOAH hastalığının risk faktörlerini ve oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek

KOAH hastalığının ekonomik ve sosyal boyutunu anlayabilecek

KOAH hastalığının semptom ve fizik muayene bulgularını sayabilecek

KOAH hastalığının laboratuvar tanısına yönelik yöntemleri değerlendirebilecek

KOAH hastalığından korunma yöntemlerini açıklayabilecek

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz Muayenesi ve Oküler Travma	Prof. Dr. Gökhan Özdemir

Göz muayenesinde kullanılan cihazlar hakkında bilgi sahibi olur

Gözün anatomik yapılarını açıklayabilir

Gözün fonksiyonuna ilişkin bilgileri bilir

Oküler travmalar hakkında bilgi verir

Oküler travmaları sınıflandırabilir

Oküler travmalardan korunma yöntemlerini açıklar

Sistemik Hastalıkların Göz Tutulumları	Prof. Dr. Gökhan Özdemir

Sistemik hastalıklar ve göz ilişkisi hakkında bilgi verebilir

Sistemik hastalıklardaki göz bulgularını açıklar

Sistemik hastalıklardaki görme şikayetlerini açıklar

Sistemik hastalıklarda göz tutulumlarının tedavisi hakkında bilgi verebilir

Sistemik hastalıklarda göz tutulumunu önleyici tedbirler hakkında bilgi verir

Kırmızı gözde ayırıcı tanı	Doç. Dr. Mete Güler

Kırmızı gözün tanımını yapar

Kırmızı gözle ilgili olarak ayırıcı tanıları belirtir
Kırmızı gözde olası görme şikayetlerini açıklar
Kırmızı gözde altta yatan duruma göre tedavi seçeneklerini açıklar
Kırmızı gözde acil durumlar hakkında bilgi verir

Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri	Yrd. Doç. Dr. Abdullah Beyoğlu

Refraksiyon kusurlarının tanımasını yapar
Sık görülen refraksiyon kusurları hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının düzeltilmesi hakkında açıklama yapar
Refraksiyon kusurlarının düzeltilmesinin komplikasyonlarını belirtir
Refraksiyon kusurlarının anatomisi hakkında bilgi verir

Konjonktivitler	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Çömez

Konjonktivitlerin tanımasını yapar
Konjonktivit nedenleri arasında düşünülmesi gereken etmenleri açıklar
Konjonktivitlerin tedavisi hakkında bilgi verir
Konjonktivitlerden korunma yöntemleri hakkında bilgi verir
Konjonktivitlere neden olan patojenleri açıklar

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Sağlığın geliştirilmesi

Öğretim üyesi:

1. Sağlığın ön koşullarını sayar
2. Uluslararası sağlığın geliştirilmesi toplantılarını bilir ve bu toplantıların amaçlarını anlar
3. Temel sağlık hizmetleri anlayışı ve sağlığın geliştirilmesi arasındaki tarihsel ilişkiyi kavrar
4. Sağlığı geliştirme etkinliklerini sayar

Ders adı: Sağlık Eğitimi

Öğretim üyesi:

1. Eğitimi tanımlar

2. Yetişkin eğitiminde temel ilkeleri öğrenir
3. Yetişkin eğitimi ve sağlık eğitimi arasındaki benzerlikleri öğrenir
4. Sağlık eğitiminin amaç ve hedeflerini sayar
5. Sağlık eğitimi üzerinde etkili faktörleri sıralar

Ders adı: Sağlık hizmetlerinin yönetimi

Öğretim üyesi:

1. Yönetim kavramını tanımlar
2. Yönetimin süreçlerini sayar
3. Planlama türlerini öğrenir
4. Denetimin genel esaslarını sayar
5. İyi bir yöneticide olması gereken vasıfları öğrenir

Ders adı: Sağlık hizmetlerinin finansmanı

Öğretim üyesi:

1. Sağlıkta finansmanın önemini ve kaynakların kısıtlılığını kavrar
2. Sağlık ekonomisi ve piyasa ekonomisi arasındaki farkları sayar
3. Sağlıkta finansman kaynaklarını sınıflar

Ders adı: Epidemiyoloji

Öğretim üyesi:

1. Epidemiyolojiyi tanımlar
2. Epidemiyolojinin farklı alanlarını sınıflar
3. Sağlıkta epidemiyolojinin kullanım alanlarını sayar
4. Endemi, epidemi, pandemi kavramlarını tanımlar
5. Sağlıkta bilimsel araştırma türlerini sınıflar
6. Farklı bilimsel araştırma türlerinin avantaj ve dezavantajlarını öğrenir
7. İnsidans, prevalans, seçicilik, duyarlılık kavramlarını öğrenir
8. Bilimsel araştırmalarda örneklem yöntemlerini öğrenir
9. Kanıt piramidini öğrenir

Ders adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Öğretim üyesi:

1. İş sağlığı ve güvenliği kavramının tarihsel gelişimini öğrenir
2. İş ve sağlık arasındaki ilişkiyi kavrar

3. Çalışma hayatında risk gruplarını sayar
4. İşyeri ortam faktörlerini sınıflar
5. İş sağlığında koruyucu hekimlik uygulamalarını öğrenir
6. İş kazası ve meslek hastalığı kavramlarını tanımlar
7. İş kazası ve meslek hastalıklarının neden ve sağlık sonuçlarını öğrenir

Ders adı: Bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü ve yaşlılık sorunları

Öğretim üyesi:

1. Yaygın görülen kronik hastalıkları sayar
2. Kronik hastalıklardan primer sekonder ve tersiyer korunma yöntemlerini öğrenir
3. Kronik hastalıkların epidemiyolojik özelliklerini ve risk faktörlerini sıralar
4. Yaşlılık kavramını tanımlar
5. Yaşlılarda görülen fizyolojik değişiklikleri sıralar
6. Yaşlıların toplumsal hayatta duydukları ek gereksinimleri öğrenir

Ders adı: Toplum ruh sağlığı

Öğretim üyesi:

1. Toplumda sık görülen ruh sağlığı sorunlarını sayar
2. Ruh sağlığı sorunlarının epidemiyolojik özelliklerini sıralar
3. Depresyon ve intihar arasındaki ilişkiyi kavrar

Ders adı: Sağlık mevzuatı

Öğretim üyesi:

1. Hukuksal normların hiyerarşisini öğrenir
2. Hekimlerle ilgili yürürlükte bulunan ana kanunları sayar
3. Sağlık hukukunun bir alt dalı olan tıp hukuku ile ilgili kavramları öğrenir
4. Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını sayar

Ders adı: Toplumsal Beslenme

Öğretim üyesi:

1. Toplumda sık görülen beslenme sorunlarını sayar
2. Primer ve sekonder beslenme sorunlarını sıralar

3. Demir eksikliği anemisi, D vitamini eksikliği gibi belli başlı bozuklukların epidemiyolojisini öğrenir
4. Protein enerji malnutrisyonlarını sınıflar

Ders adı: Olağanüstü durumlarda sağlık hizmeti

Öğretim üyesi:

1. Olağanüstü kavram durumunu tanımlar
2. Afet türlerini sınıflar
3. Ülkemizde sık görülen afetleri sayar
4. Afet durumunda verilecek sağlık hizmetlerinin özelliklerini sıralar

Ders adı: Hasta hakları

Öğretim üyesi:

1. Hasta haklarını sıralar
2. Hekimin yükümlülüklerini öğrenir
3. Reşit ve mümeyyiz olmayan hastaların haklarını öğrenir

Ders: Bağışıklama

1. Bağışıklama ve toplumsal bağışıklığın önemini kavrar.
2. Bağışıklık tiplerini, canlı ve inaktif aşılarını öğrenir.
3. Türkiye’de rutin çocukluk aşı şeması hakkında bilgi edinir.
4. Aşılamada kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
5. Aşı ile önlenebilir hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.
6. Soğuk zincirin ne olduğunu bilmek ve önemini kavrar.
7. Erişkin dönemde uygulanan aşıları öğrenir.

Ders: Sağlık Alanında Araştırma Planlama

Öğretim üyesi:

1. Bilimsel araştırmanın temel ilkelerini öğrenir ve kavrar.
2. Araştırmanın aşamalarını öğrenir.
3. Bir araştırma hipotezinin nasıl kurulacağını öğrenir.
4. Örneklem yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Ders: Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması

Öğretim üyesi:

Öğretim üyesi:

1. Üreme sağlığı kavramını ve etkileyen faktörleri öğrenir.
2. Doğum öncesi bakımın önemini kavrar, amaçlarını öğrenir.
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve epidemiyolojisini öğrenir.
4. Aile planlaması tanımını ve amaçlarını öğrenir.
5. Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
6. Aile planlamasında modern ve geleneksel yöntemleri öğrenir.

Ders: Çevre Sağlığı**Öğretim üyesi:**

1. İçme ve kullanma sularının analizinde bakılacak parametreleri bilir.
2. İçme ve kullanma sularının dezenfeksiyon yöntemlerini bilir.
3. Gürültü kaynaklarını ve sağlık üzerine etkisini bilir.
4. Gürültü kontrolünün aşamalarını bilir.
5. Hava kirliliği yapan başlıca kaynakları öğrenir, kullanılan ölçütleri bilir.
6. Hava kirliliğinin insanlar üzerindeki zararlı etkilerini öğrenir.
7. Pestisitler hakkında bilgi sahibi olur ve insan üzerinde akut ve kronik etkilerini bilir.
8. Atık kavramını bilir, katı ve sıvı atıkların zararlaştırılmasında kullanılan yöntemleri bilir

Ders:Bulaşıcı hastalıklar ve bildirim sistemi**Öğretim üyesi:**

1. Bulaşıcı hastalıkların önemini kavrar ve genel özelliklerini öğrenir.
2. Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan temel tanımları öğrenir.
3. Enfeksiyon zincirini öğrenir.
4. Bulaşıcı hastalıklarda kaynağa ve bulaşma yollarına yönelik önlemleri bilir.
5. Bulaşıcı hastalıkların bildirimini bilir sürveyansın önemini kavrar.

Ders:Çocuk sağlığı**Öğretim üyesi:**

1. Yenidoğanın fizyolojik özelliklerini bilir.
2. Çocuklarda büyüme ve gelişme izlemine öğrenir.
3. Çocuk sağlığı göstergelerinde kullanılan ölçütleri bilir
4. Önemli ve sık görülen çocuk sağlığı sorunlarını öğrenir.

Ders: Okul sağlığı

Öğretim üyesi:

1. Okul sağlığı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Okul çağı çocuklarda başlıca sağlık sorunlarını bilir.
3. Okul çağı çocuklarda görme, işitme ve konuşma ile ilgili sorunları bilir.

Ders: Adölesan sağlığı**Öğretim üyesi:**

1. Puberte dönemindeki adölesanın fizyolojisini bilir.
2. Adölesanlarda psikososyal gelişmeyi öğrenir.
3. Adölesanın sağlık sorunlarını ve nedenlerini bilir.

Ders: Demografi ve sağlık**Öğretim üyesi:**

1. Demografinin ne olduğunu ve nüfus yapısını etkileyen faktörleri bilir.
2. Nüfus piramidinin sağlıkla ilişkisini öğrenir.
3. Sağlık ölçütlerini öğrenir, oran, orantı ve hız arasındaki farkı bilir.
4. Doğurganlık ve mortalite ölçütlerini bilir.

İÇ HASTALIKLARI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**ROMATOLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ****Lökomotor Sistem Muayanesi****Dr.Öğr Üyesi Fatih YILDIZ**

- Romatolojik hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir
- Hareket sisteminin organlarını bilir
- Postur ve yürüyüşü değerlendirebilir
- Eklem şişlikleri ayırt eder
- Kas gücü muayenesini derecelendirmesini bilir

Vaskülitler**Dr.Öğr Üyesi Fatih YILDIZ**

- Vaskülit tanımını yapar

- Vaskülitleri genel olarak sınıflandırabilir
- Vaskülitlerin etyolojisini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Hedef organ hasarlarını bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Vaskülitlerin ayırımı ve ayırıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir

İnflamatuvar miyozitler	Dr.Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- Miyozit tanımını yapar
- Miyozit etyolojisini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Kas gücü muayenesini derecelendirmesini bilir
- Hedef organ hasarlarını bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir

Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı	Dr.Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- Still tanımını yapar
- Etyopatogenezi bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir

Sistemik Skleroz (Skleroderma)	Dr.Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- Tanımını yapar
- Etyopatogenezi bilir
- Semptom ve bulgularını bilir

- Organ tutulumlarını ve tutulum şekillerini bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir

Ailevi Akdeniz Ateşi	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Ailevi Akdeniz Ateşi(AAA) hastalığındaki atak tiplerini sıklık sırasına göre sayar
- AAA tipik atak özelliklerini bilir ve sayar
- AAA inkomplet atak özelliklerini bilir ve sayar
- AAA tanısı için gerekli destekleyici kriterleri bilir ve sayar
- AAA abdominal atak ayırıcı tanısındaki hastalıkları bilir
- AAA tansı ile takipli hastalarda hastalık gidişatı sırasında ortaya çıkabilecek romatolojik hastalıkları bilir
- AAA hastalığında genetik mutasyonların yerini bilir

Behçet Hastalığı	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Hangi semptomları olan hastalarda Behçet hastalığı düşünmesi gerektiğini bilir
- Orogenital ülserle sebep olan Behçet hastalığı dışındaki hastalıkları bilir
- Paterji testinin nasıl yapıldığını ve ne zaman ve nasıl değerlendirildiğini bilir
- Behçet hastalığının gastroinestinal, santral sinir sistemi tutulum şekillerini bilir
- Behçet hastalığında en çok tutulan arterleri ve ortaya çıkan patolojiyi ve kilniği bilir

Sistemik lupus eritematozus ve Antifosfolipid sendrom	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Sistemik lupus eritematozus epidemiyolojisini bilir
- Sistemik lupus eritematozus klinik sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik lupus eritematozus immünolojik sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik lupus eritematozus sistemik tutulum şekillerini bilir
- Antifosfolipid sendrom tanımını bilir
- Antifosfolipid sendrom sınıflama kriterlerini bilir

- Kondrokalsinozis ve gut hastalığı epidemiyolojisini bilir
- Kondrokalsinozis eklem tutulum şekillerini bilir
- Kondrokalsinozis ve gut hastalığı laboratuvar özelliklerini bilir
- Kondrokalsinozis radyolojisini bilir
- Gut hastalığı patogenezi bilir
- Gut hastalığı kliniğini bilir

- Romatoid artrit epidemiyolojisini bilir
- Romatoid artrit artiküler tutulum özelliklerini bilir
- Romatoid artrit ekstraartiküler tutulum özelliklerini bilir
- Romatoid artrit ayırıcı tanısını bilir

- Spondiloartritlerin epidemiyolojisini bilir
- Spondiloartritlerin klinik özelliklerini bilir
- İnflamatuvar bel ağrısının özelliklerini bilir
- Spondiloartrit çeşitlerini bilir
- Periferik ve aksiyel spondiloartritlerin özelliklerini bilir

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Endokrin sistem ve hormon tanımını yapar
- Endokrin sistem hormonlarını ve fonksiyonlarını sayar
- Hormonları sınıflandırır
- Hormon reseptörlerini sayar

- Hormon dinamik testleri konusunda bilgi sahibi olur
- Endokrin bezleri tanımlar, fonksiyonlarını bilir

Endokrinolojik hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Endokrin sistem hastalık semptom ve bulgularını bilir
- Endokrin sistem fizik muayene bulgularını bilir
- Endokrin sistem hastalıklarında ayırıcı tanı yapar

Adenohipofiz hastalıkları fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Adenohipofiz hastalıkları fizyopatolojisini bilir
- Adenohipofiz adenomlarının semptom ve bulgularını açıklar, ayırıcı tanı yapar
- Prolaktin yüksekliği ayırıcı tanısını yapar
- Prolaktinoma semptom ve bulgularını sayar
- Akromegali semptom ve bulgularını sayar
- Akromegali ön tanısını yapar
- TSH salgılayan hipofiz adenom semptom ve bulgularını sayar
- Cushing hastalığı semptom ve bulgularını sayar
- Cushing hastalığı tanı testlerini bilir
- Hipofizer yetmezlik ayırıcı tanısını yapar
- Hipofiz yetmezliği semptom ve bulgularını sayar

Nörohipofiz hastalıklarına fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Nörohipofiz fizyopatolojisini bilir
- Hipotalamus ve nörohipofiz hormonlarını bilir ve görevlerini sayar
- Diyabetes insipidus semptom ve bulgularını sayar
- Diyabetes insipidus ayırıcı tanısını yapar
- Uygunsuz ADH etyolojisini bilir
- Uygunsuz ADH semptom ve bulgularını sayar

Adrenal bez fizyolojisi ve hipofonksiyonu

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Adrenal bez fizyolojisini bilir
- Adrenal bezden salınan hormonları ve görevlerini bilir
- Adrenal yetmezliğin sebeplerini sayar, ayırıcı tanı yapar
- Adrenal yetmezlik klinik semptom ve bulgularını açıklar
- Adrenal yetmezlik tanısında kullanılan testleri açıklar
- Adrenal kriz tanısını koyar
- Adrenal kriz tedavisini genel olarak bilir

Adrenal bez hiperfonksiyonu	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Primer hiperaldosteronizm semptom ve bulgularını sayar
- Primer hiperaldosteronizm tanı testlerini açıklar
- Primer hiperaldosteronizm ön tanısını yapar
- Feokromasitoma tanımını yapar
- Feokromasitomanın semptom ve bulgularını sayar
- Feokromasitoma ön tanısını yapar
- Ailesel feokromasitomaları açıklar
- Cushing sendromu nedenlerini sayar
- Cushing sendromu semptom ve klinik bulgularını sayar
- Cushing sendromu tarama testlerini açıklar
- Cushing sendromu ön tanısını yapar

Diyabet mellitus patogenezi ve sınıflaması	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetes mellitus tanımını yapar
- Diyabetes mellitus sınıflandırmasını yapar
- Diyabetes mellitus semptom ve klinik bulgularını sayar
- Diyabetes mellitus ayırıcı tanısını yapar

Diyabetin akut komplikasyonları ve patogenezi	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetes Mellitus akut komplikasyonlarını sayar
- Diyabetik ketoasidoz tanı kriterlerini bilir
- Diyabetik ketoasidoz ayırıcı tanısını yapar

- Non ketotik hiperozmolar koma tanı kriterlerini bilir
- Non ketotik hiperozmolar koma ayırıcı tanısını yapar
- Akut komplikasyonların tedavisini genel olarak bilir

Diyabetin kronik komplikasyonları ve patogenezi

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetik nefropati tanımını yapar
- Diyabetik nefropati patofizyolojisini bilir
- Diyabetik nöropati tanımını yapar
- Diyabetik nöropati patofizyolojisini bilir
- Diyabetik retinopati tanımını yapar
- Diyabetik retinopati patofizyolojisini bilir

Diyabet tedavisinde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetes Mellitus güncel tedavi yaklaşımlarını bilir
- Oral antidiyabetik ajanlar hakkında genel bilgi sahibi olur
- Güncel insulin preperatları hakkında bilgi sahibi olur

Hipoglisemi, fizyopatoloji ve ayırıcı tanı

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Hipoglisemi tanısını koyar
- Hipoglisemi ayırıcı tanısını yapar
- Hipoglisemi semptom ve bulgularını bilir
- Hipoglisemi tedavisini genel olarak bilir

Guatr ve tiroid nodülleri

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Guatr tanımını yapar
- Tiroid bezi anatomisini ve fizyolojisini bilir
- Tiroid nodülü tanımını yapar
- Tiroid nodülü tanı yöntemlerini sayar
- Tiroid ultrasonunda nodülün benign-malign özelliklerini sayar
- Tiroid sintigrafi endikasyonlarını sayar
- Tiroid nodülü biopsi endikasyonlarını sayar

- Tiroid nodülü biopsi sonuçlarını sınıflandırır
- Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olur

Hipotiroidiler ve Tiroiditler

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Tiroid bezi hastalıklarını bilir, ayırıcı tanısını yapar
- Tiroid fonksiyon testlerini yorumlar
- Tiroid bezi muayenesini bilir
- Hipotiroidi tanımını yapar
- Hipotiroidi nedenlerini sayar
- Hipotiroidi semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Miks ödem komasının semptom ve bulgularını sayar
- Miks ödem ön tanısını koyar
- Miks ödem tedavisini genel olarak bilir
- Tiroidit tanımını yapar
- Tiroidit sınıflamasını yapar, ayırıcı tanıyı bilir
- Tiroidit semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Tiroidit genel tedavisini bilir

Tirotoksikozlar

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Tirotoksikoz ve hipertiroidi tanımını yapar
- Tirotoksikoz sebeplerini sayar
- Hipertiroidi semptom ve bulgularını sayar
- Hipertiroidi ayırıcı tanısını yapar
- Tiroid krizinin semptom bulgularını sayar
- Tiroid krizi ön tanısını yapar
- Tiroid krizi tedavisini açıklar

Paratiroid bezi hastalıkları

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Kalsiyum düzeyine etki eden hormonları ve görevlerini bilir
- Hiperkalsemi tanımını yapar
- Hiperkalsemi semptom ve bulgularını sayar

- Hiperkalsemi ayırıcı tanısını yapar
- Hiperparatiroidi tanımını yapar
- Hiperparatiroidi alt tiplerini sayar
- Primer hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar
- Primer hiperparatiroidi tanısını koyar
- Hipokalsemi tanımını yapar
- Hipokalsemi semptom ve bulgularını sayar
- Hipokalsemi sebeplerini sayar
- Hipoparatiroidi ön tanısını koyar
- Hipoparatiroidi ayırıcı tanısını yapar
- Hipoparatiroidi alt tiplerini sayar
- Hipokalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder

Metabolik kemik hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Osteoporoz tanımını yapar
- Osteoporoz sınıflandırmasını yapar
- Sekonder osteoporoz nedenlerini bilir
- Osteoporoz tanı kriterlerini ve yöntemlerini bilir
- Frajilite kırık tanımını yapar
- Osteomalazi tanımını yapar
- Osteomalazi ve osteoporoz ile farkını sayar
- Osteomalazi sebeplerini sayar
- Osteomalazi semptom ve bulgularını sayar
- Osteomalazi tanısını koyar

Erişkinde Obezite fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Obezite tanımını yapar
- Obezite sınıflandırılmasını yapar
- Obezite ayırıcı tanısını yapar
- Obeziteye yaklaşımı ve ilaç seçeneklerini genel olarak bilir

- Hirsutizm tanımını yapar
- Hirsutizm ayırıcı tanısını yapar
- Hirsutizm semptom ve fizik muayene bulgularını bilir
- Hirsutizmlı hastaya yaklaşımı, tedaviyi genel olarak bilir

- Hiperlipidemi tanımını yapar
- Hiperlipidemi sınıflandırmasını yapar
- Hiperlipidemi tedavisini genel olarak bilir

- Otoimmün poliglandüler sendromları sınıflandırır
- Otoimmün poliglandüler sendromların patofizyolojisini bilir
- Otoimmün poliglandüler sendromların ayırıcı tanısını yapar
- Otoimmün poliglandüler sendromların klinik semptom ve bulgularını bilir
- Multiple endokrin neoplazilerin sınıflandırmasını bilir
- Multiple endokrin neoplazilerin patogenezi bilir
- Multiple endokrin neoplazilerin klinik semptom ve bulgularını bilir
- Multiple endokrin neoplazilerin ayırıcı tanısını yapar

GENEL DAHİLİYE DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- TTP, DIC, HUS tanımını bilir.
- Bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapar.
- Bu hastalıkların klinik ve FM bulgularını bilir.
- Etiyolojilerini bilir.
- Laboratuarda hangi tetkiklerin isteneceğini bilir.

- Anemi tanımını yapar
- Semptomlarını açıklar
- Anemili hastadan hangi tetkiklerin isteneceğini bilir
- Demir eksikliğini tanır
- Anemi etiyolojisini bilir
- Anemi ayırıcı tanısını yapar
- Demir eksikliği ve b12 eksikliğinin ayrımını yapar

- Plazma hücrelerini ve öncüllerini tanır
- Plazma hücre hastalıklarının tanımını bilir
- Plazma hücre hastalıklarını bilir
- Plazma hücre hastalıklarının etiyolojisini bilir
- Multiple myelom tanımını yapar
- Multiple myelom tanısının nasıl koyulduğunu bilir
- Multiple myelom komplikasyonlarını bilir
- Bu hastalıklarının kliniğini ve semptomlarını bilir
- Waldenström Makroglobulinemisi hastalığını bilir

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Sindirim sistemi hastalıklarını ve semptomlarını bilir
- Ayırıcı tanı yapabilir
- Alarm faktörleri bilir
- Fizik muayane nasıl yapılır bilir
- Hastalıkların fizik muayene bulgularını bilir

- Üst ve Alt GİS endoskopinin ne olduğunu ve ne için yapıldığını bilir
- Mide ve kolon endoskopisi endikasyonlarını bilir
- Komplikasyonlarını bilir
- ERCP nedir bilir
- ERCP endikasyonlarını bilir
- GİS kanal hastalıkları laboratuvar bulgularını bilir.

Özofagus Hastalıkları	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Özofagus hastalıkları nelerdir bilir
- Özofagus hastalıkları ayırıcı tanılarını bilir
- Akalazya, diffüz özofagial spazm, plummer Wilson, özofagus tm nedir bilir
- Bu hastalıkların patofizyolojisini bilir
- Hastalıkların ayırıcı tanısını yapar
- Bu hastalıkların klinik semptomlarını bilir
- Laboratuvar bulgularını bilir.

Gastroözofagial reflü hastalığı ve irritable barsak	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- GÖRH ve irritable barsak sendromu nedir bilir
- Bu hastalıkların patofizyolojisi bilir.
- Klinik bulgularını bilir
- Tanımlarını yapar
- Komplikasyonlarını bilir

Prebiyotikler, probiyotikler ve GİS	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Prebiyotikler, probiyotikler nedir bilir
- GİS te kullanım amaçlarını bilir
- Endikasyonlarını bilir
- Etki mekanizmasını bilir

- Kullanım kontrendikasyonlarını bilir
- DİC tanımını yapar

Pankreas hastalıkları

Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Akut ve kronik pankreatit tanımını yapar.
- Pankreas beningn ve malign tümörlerini bilir.
- Oluş mekanizmasını bilir
- Etiyolojisini sayar
- Klinik bulgularını bilir
- Tanısını koyar
- Komplikasyonlarını sayar
- Laboratuar ve görüntülemelerde neler istenmesi gerektiğini bilir

Anorektal hastalıklar

Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Anorektal hastalıkları bilir
- Tanı yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir
- Hemoroid nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Anal fissür nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Anal fistül nedir bilir ve etiyolojisini sayar
- Ayrıcı tanımlarını bilir.

Peptik ülser ve gastritler

Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Peptik ülser , gastrit nedir bilir
- Gastrit sınıflamasını yapar
- P.ülser ve gastrit klinik semptomlarını bilir.
- Peptik ülser ve gastrit etyolojisini bilir
- Peptik ülser ve gastrit oluşum patofizyolojisini bilir.
- Komplikasyonlarını bilir

Dispepsi

Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Dispepsi tanımını yapar
- Dispepsi türlerini bilir
- Ayırıcı tanıyı yapar
- Etiyolojisini sayar

Gastrointestinal sistem kanamaları	Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Üst gastrointestinal sistem kanası ve alt gastrointestinal sistem kanaması tanımını yapar
- Melena, hematemez,hematokezya tanımını bilir
- Alt ve üst GİS kanama etiyojolisini bilir
- Ayırıcı tanıyı yapar
- Klinik bulgularını bilir
- Tanı yöntemlerini bilir
- Acil durumları bilir

Gastrointestinal kanal polip ve kanserleri	Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- GİS polip nedir tanımlar
- Polip sınıflamasını yapar
- Polip prognozda önemli kriterleri bilir
- Polipli hastada klinik ve FM bulgularını bilir

Kronik viral hepatitler	Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Tanımını yapar
- Viral hepatitlerin ayırıcı tanısını yapar
- Etiyolojisini sayar
- Semptom ve klinik bulgularını bilir
- Tanı yöntemlerini bilir
- Bulaş ve korunma yöntemlerini bilir.
- Komplikasyonlarını bilir.

Toksik Hepatit	Dr.Öğr.Üyesi Murat İspiroğlu

- Toksik hepatit nedir tanımlar

- Toksik hepatit etyolojisini bilir
- En sık izlenen toksik hepatit nedenlerini bilir.
- İlaçlara bağlı karaciğer toksisitesinin nasıl oluştuğunu ve patogenezi bilir
- İlaçların oluşturduğu karaciğer hastalıklarını sayar
- Toksik hepatit oluşumu için risk faktörlerini bilir
- Toksik hepatit laboratuvar bulgularını ve hangi tetkiklerde yükseklik olabileceğini bilir
- Ayrıcı tanıları bilir
- İlaç toksisitesi tanı kriterlerini sayar
- Karaciğer fonksiyon testlerini bilir

Malabsorbsiyon ve Çölyak Hastalığı	Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Malabsorbsiyon nedir tanımlar
- Çölyak hastalığını tanımlar
- Malabsorbsiyon etyolojilerini bilir
- Çölyak hastalığı oluşum fizyopatolojisini bilir
- Çölyak tanısı nasıl konur bilir
- Malabsorbsiyon ve çölyak komplikasyonlarını bilir.

İnflamatuvar Barsak Hastalıkları	Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Crohn ve ülseratif kolit tutulum yerlerini bilir
- İnflamatuvar barsak hastalıklarının klinik bulgularını bilir
- Crohn ve ülseratif kolit ayrımını yapar
- Tanı yöntemlerini ve laboratuvar bulgularını bilir
- Komplikasyonlarını bilir
- Tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Gastrointestinal Stromal ve karsinoid tümörler	Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Karsinoid tümör ve stromal tümör tanımını bilir
- Etyolojilerini bilir.
- Klinik bulguları nelerdir bilir
- GİS stromal ve karsinoid tümör lokalizasyonlarını bilir

- Sınıflamalarını bilir.
- Prognostik faktörleri bilir
- Komplikasyonları nelerdir bilir
- Ayrıcı tanılar nelerdir bilir

Non-alkolik yağlı karaciğer hastalığı

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Tanımlamasını yapar
- Etyolojisi bilir
- Komplikasyonlarını bilir
- Laboratuvar ve klinik bulgularını bilir
- Tanıda nelere bakılabilir anlatır

Karaciğer Sirozu ve komplikasyonları

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Siroz tanımını yapar.
- Etyolojisi bilir.
- Portal hipertansiyon tanımını bilir
- Portal hipertansiyon etiyolojisini sayar
- Semptom ve bulgularını bilir
- Siroz ve portal hipertansiyon komplikasyonlarını sayar
- Hepatik ensefalopati tanımını bilir, tetikleyici faktörleri sayar
- Varis kanamasını tanır.
- Hepatorenal sendrom, hepatopulmoner sendrom tanımını ve tiplerini bilir
- MELD skoru ve Child skorlarını bilir
- Asit tanımını yapar
- Etiyolojisini bilir ve ayırıcı tanı yapabilir
- Semptomlarını ve kliniğini bilir
- Fizik muayene ile asit tanısı koyar
- Tanı yöntemlerini bilir
- Asit komplikasyonlarını bilir

- Kolestaz tanımını yapar
- İntrahepatik ve ekstra hepatik kolestazı bilir ve etiyolojilerini sayar
- Klinik bulgularını sayar
- Kolestazın laboratuvar bulgularını bilir
- Tanı da kullanılan görüntüleme ve laboratuvar testlerini bilir
- Oluşum fizyopatolojisini bilir.
- Sarılık Tanımını yapar
- Bilirubinin oluşma mekanizmasını bilir
- Direkt, indirekt bilirubin yüksekliği nedir bilir ve ayırıcı tanısını yapar
- Bilirubinin normal değerlerini bilir
- Sarılık etiyolojilerini sayar
- Klinik bulgularını ve semptomlarını bilir
- Otoimmün hepatit tanımlar ve sınıflamasını yapar
- Otoimmün tipleri arasındaki farkları bilir.
- Otoimmün hepatit klinik ve laboratuvar bulgularını bilir

- Metabolik karaciğer hastalıklarını bilir
- Tanımlarını yapar
- Etiyolojisini ve oluş mekanizmasını bilir
- Tanı yöntemleri ve laboratuvar bulgularını bilir

NEFROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Böbrek hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar ve açıklar
- Belli semptom ve bulguları bir araya getirerek yorum yapar

- Böbreğin yapısı ve fonksiyonlarını genel hatlarıyla bilir
- Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan laboratuvar tetkiklerini sayar, açıklar ve yorumlar
- Böbrek fonksiyonlarını ölçme yöntemlerini bilir
- Kan elektrolitleri, asit baz dengesinin normal değerlerini bilir
- İdrar tetkikinde önemli parametreleri bilir ve yorumlar
- Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve açıklar

Sıvı dengesi ve anormallikleri

Doç.Dr. Orçun Altunören

- Vücut sıvı dağılımını ve sıvı kompartmanlarını bilir
- Volüm hastalıklarının patogenetik mekanizmalarını bilir ve açıklar
- Volüm hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar
- Volüm hastalıklarının etyolojik sebeplerini bilir ve ayırıcı tanısını yapar
- Volüm hastalıklarında görülen laboratuvar bulguları sayar ve yorumlar
- Diüretik ilaçları, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve klinik kullanımlarını bilir

Hipertansiyon tanım, sınıflama ve patogenezi

Doç.Dr. Orçun Altunören

- Hipertansiyonun tanımını bilir-tanısını koyabilir, evrelemesini yapar
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyona yol açan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hipertansiyon tedavisin genel ilkelerini, ilaç dışı ve ilaçla tedavi prensiplerini bilir
- Acil ve acele hipertansiyon kavramlarını bilir

Diyabetik nefropati patogenezi ve klinik bulguları

Doç.Dr. Orçun Altunören

- Diyabetik nefropatinin patogenezi bilir ve tanımını yapar
- Klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir
- Diyabetik nefropatinin primer korunması için gerekli tedavileri ve hedefleri bilir
- Diyabetik nefropati tedavisinin prensiplerini bilir ve açıklar
- Diyabetik kronik böbrek hastasında diyabet tedavisini bilir ve açıklar

Nefrotik ve nefritik sendromlar

Doç.Dr. Orçun Altunören

- Glomerüler hastalık bulgularını sayar ve açıklar
- Nefrotik ve nefritik sendromu tanımlar, sebeplerini ve patogenetik mekanizmalarını bilir
- Glomerüler hastalıklarda kullanılan teşhis yöntemleri ve laboratuvar bulgularını bilir ve yorumlar
- Nefrotik ve nefritik sendrom ile seyreden hastalıkların patoloji bulgularını genel hatlarıyla bilir ve yorumlar

Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu

Doç.Dr. Orçun Altunören

- Renal amiloidozun tanımı, klinik bulguları ve etyolojisi bilir
- Sekonder amiloidoz sebeplerini sayar
- Myelom böbreğinin patogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını bilir
- Hemolitik üremik sendrom ve Trombotik Trombositopenik Purpuranın patogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını bilir

Akut Böbrek Yetmezliği

Doç.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Akut böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
- Akut böbrek yetmezliğinin nedenlerini gruplandırabilir
- Akut böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir

Kronik Böbrek Yetmezliği ve Yönetimi

Doç.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Kronik böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin nedenlerini sayabilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir
- Akut-kronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir

Diyaliz Tedavileri (Hemodiyaliz-Periton diyalizi)

Doç.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Diyaliz kimlerde yapılması gerektiğini söyler ve yorumlar
- Hemodiyaliz ve periton diyalizinin kimler için uygun olup olmadığını bilir

Böbrek Nakli

Doç.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Böbrek naklinin kimlere yapıp kimlere yapılmacağını bilir.
- Böbrek nakli sonrası gelişebilecek komplikasyonları sayabilir

Asit baz metabolizması bozuklukları

Doç.Dr. Ertuğrul Erken

- Kan gazı normal değerlerini bilir ve normal aralık dışına sapan sonuçları yorumlar
- Böbreklerin alkali ve asit tamponlama fizyolojisini genel hatları ile bilir
- Metabolik ve respiratuar kan gazı bozuklukları için temel etiyolojik nedenleri bilir
- Miks asit baz bozukluklarında kompensasyon formüllerini ve kan gazı sonuçlarını yorumlamasını bilir

Sıvı elektrolit dengesi ve sodyum metabolizması bozuklukları

Doç.Dr. Ertuğrul Erken

- Hücre içi ve hücrelerarası sıvı kompartmanlarının elektrolit dağılımı ile, tonisite ve ozmolalite kavramlarını bilir
- Hiponatemi ayırıcı tanısı ve klinik özelliklerini bilir
- Semptomatik hiponatremi tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlarını genel hatları ile bilir
- Hipernatremi nedenlerini ve tedavisini ana hatları ile bilir

Gebelik ve böbrek hastalıkları

Doç.Dr. Ertuğrul Erken

- Gebe kimselerdeki hipertansiyonun tanımı ve ayırıcı tanısı bilir
- Preeklampsi ve şiddetli preeklampsinin klinin özelliklerini bilir
- Şiddetli preeklampsi ve eklampsi olgularında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

Üriner sistem enfeksiyonları

Doç.Dr. Ertuğrul Erken

- Üriner sistem enfeksiyonlarının klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir
- Üriner sistem enfeksiyonlarında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Fetüs ve Plasenta Fizyopatolojisi

Dr. Deniz Cemgil Arıkan

- Embriyo oluşumunu öğrenir.
- Gebelik kesesi ve yapılarının gelişimini öğrenir.
- Plasenta oluşumu hakkında bilgi sahibi olur.
- Plasenta bileşenlerini öğrenir.
- Plasental dolaşımı öğrenir.Fetal dönem hakkında bilgi sahibi olur.
-

Gebelik Endokrinolojisi

Dr. Deniz Cemgil Arıkan

- Plasenta fonksiyonlarını öğrenir.
- Plasentadan salgılanan hormonları öğrenir.
- Hormonların gebelikteki rollerini öğrenir.

Pediyatrik ve adölesan Jinekoloji

Dr. Murat Bakacak

- Pediyatrik dönemdeki jinekolojik patolojileri öğrenir.
- Pediyatrik ve adölesan dönemdeki jinekolojik patolojilerin tanısını koyar.
- Pediyatrik ve adölesan dönemdeki jinekolojik patolojilerin tanısında kullanılan labolartuar tetkiklerini bilir.
- Pediyatrik ve adölesan dönemdeki jinekolojik patolojilerin tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir.
- Pediyatrik ve adölesan dönemdeki jinekolojik patolojilerin tedavisini öğrenir
-

Gebelikte Tarama Testleri

Dr.Murat Bakacak

- Tarama testinin manasını bilir.
- Gebelikte tarama testlerinin önemini bilir.
- Gebelikte yapılan tarama testlerini öğrenir.
- Gebelikte yapılan tarama testlerinin sonuçlarının yorumlanmasını öğrenir.

Kadın Genital Sistem Anatomisi**Dr. Abdullah Tok**

- Kadın genital anatomisini bilir.
- Genital sistem embriolojisini bilir.
- Genital sistem histolojisini bilir.
- Genital organların damar sinir ve lenf sistemini bilir.
- Organ komşuluklarını ve cerrahi alanda etkinliklerini bilir.

Puerperium**Dr. Abdullah Tok**

- Puerperiumu tanımlar, süresini bilir. Kişileri bilinçlendirir.
- Bu dönemde vücutta olan değişiklikleri bilir.
- Bu dönem patolojilerini bilir.
- Bu dönem hastalıklarını bilir.

Genital Kanserler**Dr. Kadir Güzin**

- Genital kanserleri öğrenir.
- Genital kanser etiolojilerini öğrenir. Ona göre kişileri bu konuda bilinçlendirebilir.
- Genital kanser tedavilerini hakkında fikir sahibi olur.
- Genital kanser epidemiyolojilerini öğrenir. Klinik ve seyirleri hakkında fikir sahibi olur.

Menstruel Siklus Fizyolojisi**Dr. Alev Özer**

- Menstruel siklusu sağlayan hipotalamus-hipofiz-over aksını bilir.
- Ovaryan steroidogenez ve follikulogenezi bilir.
- Endometrial menstruel değişiklikleri bilir.

Aile planlaması ve Kontrasepsiyon**Dr. Alev****Özer**

- Kontraseptif yöntemlerin sınıflandırmasını ve etki mekanizmalarını bilir.
- Kontraseptif yöntemlerin kontraendikasyonlarını bilir.
- Kontraseptif yöntemlerin kontrasepsiyon dışındaki faydalarını bilir.

Vajinal Enfeksiyonlar ve Tedavisi**Dr. Bülent Köstü**

- Vajinal flora hakkında bilgi sahibi olur. Bu şekilde enfeksiyonların etiyoloji ve epidemiyolojileri hakkında bilgi sahibi olur.
- Vajinal enfeksiyona predispozan faktörleri bilir.
- Vajinal enfeksiyon tanısını koyabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.
- Vajinal enfeksiyon sebebi olan etkenleri bilir
- Vajinal enfeksiyonların oluşturabileceği komplikasyonları bilir
- Vajinal enfeksiyonların tedavisini yapabilir.

Normal Doğum**Dr.Bülent Köstü**

- Gebeliğin fazlarını bilir. Doğum için olan değişiklikler hakkında bilgi sahibi olur. Doğumun başlangıcı hakkında bilgi sahibi olur.
- Doğumun evrelerini bilir.
- Doğumdaki fetal kardinal hareketleri bilir. Buna göre doğumun nasıl takip edileceği hakkında fikir sahibi olur.
- Doğumda doktorun yapması gerek müdahaleleri bilir.

Erken gebelik: Gamatogenezis, Fertilizasyon, İmplantasyon**Dr. Uğurkan Erkayran**

- Ovulasyon, fertilizasyon ve embriyonik gelişimin erken safhalarını bilir.
- Buna göre ikiz gebelikte koryonisite, amniyosite ve yapışık ikizlerin nasıl oluştuğunu bilir.
- Embriyolojik gelişimin günleri bilerek invitro fertilizasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
- İmplantasyon aşamasında neler olduğunu ve nasıl olduğunu bilir.

Anormal Uterin Kanama**Dr. Uğurkan Erkayran**

- Anormal uterin kanama sebeplerini bilir.
- Anormal uterin kanamaları sınıflar.
- Anormal uterin kanamaya yaklaşımı tanı ve tedavisini bilir.

- Anormal uterin kanamada kullanılan ilaçlar hakkında fikir sahibi olur. Etkilerini, koplikasyonlarını, endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp Hastalıklarında Fizik Muayene

Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir
- Kan basıncını ölçmeyi bilir
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir

Kalp Hastalıkları Semptom ve Bulguları

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Hastalardan anamnez alma konusunda bilgi sahibi olur
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur
- Semptom ve bulgulara göre ayırıcı tanıları bilir

Miyokarditler, Kardiyomiyopatiler ve Kalp Tümörleri

Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

- Miyokarditler, Kardiyomiyopatiler ve Kalp Tümörlerinin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Miyokarditler, Kardiyomiyopatiler ve Kalp Tümörlerinin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Miyokarditler, Kardiyomiyopatiler ve Kalp Tümörlerinin fizik muayene bulgularını bilir
- Miyokarditler, Kardiyomiyopatiler ve Kalp Tümörlerinin ayırıcı tanısını bilir
- Miyokarditler, Kardiyomiyopatiler ve Kalp Tümörleri düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir

Kalp Kapak Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- Kalp Kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Kalp kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir

- Kalp kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir
- Kalp kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Kalp kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Kalp kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

Sistemik Hipertansiyon

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

Ateroskleroz, KKH ve Akut Koroner Sendromlar

Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

- Ateroskleroz risk faktörlerini bilir
- Ateroskleroz patofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir
- KKH ve Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- KKH ve Akut koroner sendromlarda istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir
- AKS EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar
- AKS'lu hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir
- AKS'lu hastanın hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
- AKS'un erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- AKS'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçları, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

Enfektif Endokarditler

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU

- Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Endokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Endokardit ayırıcı tanısını bilir
- Endokardit düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Endokardit komplikasyonlarını ve cerrahi endikasyonları bilir

-Endokardit olan hastanın profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Kalp Yetersizliği Tanı ve Tedavi Prensipleri

Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

- Kalp Yetersizliğinin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kalp Yetersizliğinin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kalp Yetersizliğinin fizik muayene bulgularını bilir
- Kalp Yetersizliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kalp Yetersizliğinin istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kalp Yetersizliğinin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

Perikard Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- Perikard hastalıklarının tanım ve sınıflandırmasını bilir
- Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir
- Perikard hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Perikard hastalıkları düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Akut tamponad olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

EKG'ye giriş

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- EKG hakkında genel bilgi sahibi olur
- Normal EKG okumayı bilir
- EKG'deki patolojik durumları bilir

Kalp Ritm Bozuklukları

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Kalp Ritm Bozuklukları'nın tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Kalp Ritm Bozuklukları'nın etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kalp Ritm Bozuklukları'nın fizik muayene bulgularını bilir
- Kalp Ritm Bozuklukları'nın ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Kalp Ritm Bozuklukları olan hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir

- Senkop, ani kardiyak ölüm ve kardiyojenik şok tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Senkop, ani kardiyak ölüm ve kardiyojenik şok etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Senkop, ani kardiyak ölüm ve kardiyojenik şok fizik muayene bulgularını bilir
- Senkop, ani kardiyak ölüm ve kardiyojenik şok ayırıcı tanısını bilir
- Senkop, ani kardiyak ölüm ve kardiyojenik şok düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir

KULAK, BURUN, BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: KBB hastalıklarına giriş-KBB muayene yöntemleri Dr.Öğr. Üyesi İrfan KARA

1. Kulak burun boğaz hastalıkları branşının ilgi alanına giren hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur.
2. KBB muayenesinde kullanılan muayene aletleri hakkında bilgi sahibi olur
3. KBB ve baş boyun anatomisine hakim olur.
4. Baş boyun cildinde, dudakta, oral kavitede iyileşmeyen yara varlığında, 2-3 haftayı geçen ses kısıklığı gibi durumlarda altta yatabilecek ciddi hastalıklar konusunda fikir sahibidir

Ders adı: Kulak Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ

1. Kulak anatomisini bilir.
2. Dış kulak yolu ile ilgili görülebilecek hastalıklar, hastalıkların tanı ve tedavileri ile ilgili bilgi sahibidir.
3. Orta kulak hastalıklarının tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir.
4. Temporal fraktürlerin yönetimi hakkında yorum yapar.

Ders adı: Burun ve paranazal sinüs hastalıkları

Doç. Dr. İsrail ORHAN

- 1.
2. Burun ve paranazal sinüs anatomisini bilir

3. Burun tıkanıklığı yapan etyolojik sebepleri sınıflandırabilir
4. Epistaksis tanısını koyabilir, tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, gerekli ön işlemleri öğrenerek uzmana yönlendirebilir
5. Acil bir durumda yönergeye uygun şekilde uygulamayı bilir
- 6.

Ders adı: Ağız, farenks ve larenks hastalıkları

Doç. Dr. Nagihan BİLAL

1. Farinks, nazofarinks, larenks anatomisini bilir
2. Akut tonsillit etyolojisi, semptom ve fizik muayene bulgularını bilir
3. Adenoid vejetasyon semptom ve bulgularını konusunda bilgi sahibidir

Ders adı: İletişim Bozuklukları

Doç. Dr. Saime SAĞIROĞLU

1. İletişim bozukluklarında işitme kaybının önemini bilir
2. İşitme kaybı yapan nedenleri bilir
3. İşitme tarama yöntemleri konusunda fikir sahibidir
4. İletişim bozukluklarının sınıflaması ve ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibidir

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Serebral Korteks

Öğretim üyesi:

- 1-Serebral korteksin anatomik bütünlüğü kavrayabilmeli.
- 2-Serebral korteksin fonksiyonel bütünlüğü kavrayabilmeli.
- 3-Serebral korteksin anatomik ve fonksiyonel bütünlüğünü bozan durumları ayırt edebilmeli.

Subkortikal Yapılar

Öğretim üyesi:

- 1-Subkortikal yapıları oluşturan bileşenleri bilmeli.
- 2-Subkortikal yapıların fonksiyonlarını öğrenmeli.
- 3-Subkortikal yapıların fonksiyonlarını bozan hastalıkları ayırt edebilmeli.

Bilinçlilikten komaya

Öğretim üyesi:

- 1-Bilinç ve komanın tanımını yapabilmeli.
- 2-Bilinçlilikten komaya doğru giden süreçleri tanımlayabilmeli.
- 3-Bu süreçleri bozan durumları ayırt edebilmeli.

Medulla Spinalizde İnen ve Çıkan Yollar

Öğretim üyesi:

- 1-İnen ve çıkan yolların anatomik lokalizasyonunu öğrenmeli.
- 2-Bu yolların fonksiyonunu kavrayabilmeli.
- 3-Bu yolların disfonksiyonunda meydana gelebilecek durumları özetleyebilmeli.

Merkezi ve periferik sinir sistemi çalışma organizasyonu

Öğretim üyesi:

- 1-Merkezi ve periferik sinir sisteminin işleyişini kavrayabilmeli.
- 2-Bu işleyişte görev alan yapıları tanımlayabilmeli.
- 3-Bu yapıların etkilendiği durumlarda merkezi ve periferik sinir sisteminin işleyişinin nasıl etkilendiğini anlayabilmeli.

Hareket Hastalıkları

Öğretim üyesi:

- 1-Hareket hastalıkları terminolojisini öğrenmeli (tremor, akinezi vs...).
- 2-Öğrenilen bu terminolojilerden yola çıkarak hareket hastalıklarını sınıflandırabilmeli (hiper/hipokinetik hareket bozuklukları vs...).
- 3-Hareket hastalıklarının oluş mekanizması ve toplumda sık görülen tipleri hakkında fikir sahibi olmalı.

Kraniyal sinirler ve hastalıklarında klinik görünüm

Öğretim üyesi:

- 1-Kraniyal sinirlerin anatomisi ve fonksiyonunu öğrenmeli.
- 2-Kraniyal sinir muayene bulgularını bilmeli.
- 3-Kraniyal sinir lezyonlarında meydana gelen klinik durumları tarif edebilmeli.

Nörolojide kullanılan tanı yöntemleri**Öğretim üyesi:**

- 1-Nörolojide kullanılan tanı yöntemlerini sayabilmeli.
- 2-Bu yöntemlerin endikasyonlarını ve/veya kontrendikasyonları öğrenmeli.
- 3-Hangi hastalıklarda hangi yöntemin öncelikle uygulanması gerektiğini kavrayabilmeli.

Epileptik fenomenler ve karıştırıcı durumlar**Öğretim üyesi:**

- 1-Epilepsi tanımını yapabilmeli.
- 2-Epileptik fenomenleri kavrayabilmeli.
- 3-Epilepsi ile karışabilecek durumları ayırt edebilmeli.

Beyin dammar hastalıkları**Öğretim üyesi:**

- 1-Beynin vasküler anatomisini bilmeli.
- 2-Beyin damar hastalıklarını öğrenmeli ve sınıflandırabilmeli.
- 3-Beyin damar hastalıkları yönetimi hakkında fikir sahibi olabilmeli.

Periferik Sinir Sistemi hastalıkları**Öğretim üyesi:**

- 1-Periferik sinir sistemini oluşturan yapıları tanımlayabilmeli.
- 2-Periferik sinir sistemi işleyişini kavrayabilmeli.
- 3-Periferik sinir sistemi lezyonlarını ayırt edebilmeli.

Baş ağrılı hastanın anlamlandırılması**Öğretim üyesi:**

- 1-Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilmeli.
- 2-Baş ağrısında acil durumların (kırmızı bayrakları) ne olduğunu öğrenmeli.

3-Bu durumların yönetimi hakkında fikir sahibi olmalı.

Nörolojik belirti ve bulguları anlamlandırma Öğretim üyesi:

- 1.Nörolojik belirti ve bulgular hakkında fikir sahibi olmalı.
- 2.Bu belirti ve bulgular ışığında nörolojik lezyon lokalizasyonu yapabilmeli.
- 3.Bu lezyonlardan sorumlu olabilecek nörolojik hastalıkları ayırt edebilmeli.

NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Nükleer Tıp'a Giriş Öğretim üyesi:

1. Nükleer Tıp' ın temel tanımını,tarihçesini, gelişim aşamalarını bilir.
2. Nükleer tıp alanındaki gelişmeleri bilir.
3. Nükleer tıp' ın tanı ve tedavide kullanım alanlarını tanımlar.
4. Görüntüleme öncesi ve sonrası hastaların dikkat edeceği hususları bilir.
5. Nükleer Tıp emisyon ve hibrit görüntüleme sistemlerini bilir.
6. Gama kamera ile görüntüleme ile hibrit görüntülemenin farkını açıklar.
7. Radyofarmasötiğin tanımını, ideal radyofarmasötiğin özelliklerini bilir.
8. Radyasyonun biyolojik, stokastik-nonstokastik, akut ve kronik etkilerini açıklar.
9. Radyasyondan korunmada temel ilkeleri tanımlar.

Ders adı: Nükleer Kardiyoloji Öğretim üyesi:

1. Nükleer kardiyolojide kullanılan yöntemleri sayar.
2. Myokardial perfüzyon sintigrafisinin temel fizyolojisini, kullanılan radyofarmasötikleri bilir.
3. Myokardial perfüzyon sintigrafisi için gerekli hasta hazırlığı aşamasını sayar.
4. Efor testi endikasyonlarını, sonlandırma kriterlerini açıklar.
5. Farmakolojik stres testi endikasyonlarını ve kullanılan ajanları bilir.

6. Myokardial perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını tanımlar.
7. Myokardial perfüzyon sintigrafisi yorumlamasını bilir.

Ders adı: Solunum Sistemi Sintigrafileri

Öğretim üyesi:

1. Solunum sistemi sintigrafilerini tanımlar.
2. Akciğer perfüzyon sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği bilir.
3. Akciğer perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını sayar.
4. Normal akciğer perfüzyon sintigrafisi görüntüsünü bilir.
5. Akciğer ventilasyon sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği bilir.
6. Tipik pulmoner emboli sintigrafik görüntüsünü bilir.
7. Kantitatif akciğer perfüzyon sintigrafisi kullanım alanını açıklar.
8. F-18 FDG PET/CT' nin solunum sisteminde kullanım alanlarını sayar.

Ders adı: Nükleer Hematoloji-Onkoloji

Öğretim üyesi:

1. Nükleer Hematoloji ile ilgili sintigrafik yöntemleri ve bunların kullanım alanlarını tanımlar.
2. Lenfosintigrafinin temel mekanizmasını açıklar.
3. Lenfosintigrafinin kullanım alanlarını bilir.
4. Nükleer Onkolojide tanı ve tedavide kullanılan yöntemleri sayar.
5. Nükleer Onkolojide görüntülemenin temel hedeflerini açıklar.
6. Tümör görüntüleme ajanlarını sayar.

Ders adı: Endokrin Sistem Sintigrafileri

Öğretim üyesi:

1. Endokrin sistem hastalıklarının tanısında kullanılan nükleer tıp yöntemlerini sayar
2. Tiroid uptake testinin yapılış şeklini ve endikasyonlarını tanımlar
3. Tiroid sintigrafisinin temel görüntüleme fizyolojisini ve kullanılan radyofarmasötikleri bilir
4. Tiroid sintigrafisinin endikasyonlarını ve yorumlanmasını açıklar
5. Graves hastalığı, hiperaktif ve hipoaktif nodülün sintigrafik görüntüsünü bilir

6. Tüm vücut iyot taramanın temel kullanım alanlarını sayar
7. Tiroid kanserinde F-18 FDG PET/CT ile görüntüleme endikasyonunu bilir
8. Paratiroid sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği, endikasyonunu, yorumlamasını sayar
9. Metaiyodo Benzil Guanedin (MİBG) ve somatostatin reseptör sintigrafisi endikasyonlarını bilir

Ders adı: Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülenmesi

Öğretim üyesi:

1. Sindirim sisteminin sintigrafik görüntülenmesinde kullanılan sintigrafik yöntemleri tanımlar
2. Tükürük bezi sintigrafisinin temel kullanım alanlarını sayar
3. Gastroözefageal reflü sintigrafisinin yorumlanmasını bilir
4. Mide boşalma zamanı sintigrafisinin temel mekanizmasını açıklar
5. Karaciğer-dalak sintigrafisi ve Selektif dalak sintigrafisinin temel ayrımını bilir
6. Gastrointestinal kanama sintigrafisi endikasyonlarını ve yorumlanmasını bilir
7. Meckel divertikülü sintigrafisi kullanım alanını açıklar

Ders adı: Üriner Sistem Sintigrafileri

Öğretim üyesi:

1. Böbrek sintigrafisinin temel görüntüleme prensibini bilir
2. Böbrek sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin genel özelliklerini tanımlar
3. Böbrek sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmasını bilir
4. Glomerüler ajanları bilir
5. Tübüler ajanları sayar
6. Böbrek sintigrafisi çeşitlerini bilir
7. Dinamik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayar
8. Statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayar
9. Dinamik böbrek sintigrafisinin nasıl yorumlanacağını bilir
10. Statik böbrek sintigrafisinin nasıl değerlendirileceğini öğrenir.
11. Böbrek sintigrafisi sonrasında hastaların nasıl takip edileceğini açıklar

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kırık, Kırık İyileşmesi, Komplikasyonları ve Tedavi Yaklaşımları
Öğretim üyesi:

Prof. Dr. Murat Üzel

Hedefler

- Kırık tanımını yapabilmek
- Kaymamış kaymış kırığı hastada ve grafide gördüğünde ayırt edebilmek
- Kırık iyileşme evrelerini bilmek
- Kırık komplikasyonlarını öğrenmek
- Kırık tedavisinin genel basamaklarını bilmek

Amaçlar

- Travma hastasında kırık gördüğünde tanıyabilmek
- Görüntüleme yöntemlerini bilerek uygulaması anlamak, kırık görüntüleri üzerinde yorum yapabilmek
- Kırık komplikasyonlarını hasta üzerinde gördüğünde ayırt edebilmek --Travma hastasında uygulanacak tedaviler hakkında hastaya bilgi verebilmek
- Hastaya yapılacak ilk ve acil müdahaleleri öğrenmek ve uygulayabilmek
- Kırıklarda genel tedavi prensiplerini bilmek bunu gerektiğinde hastaya açıklayabilmek

Spor Yaralanmaları
Öğretim üyesi:

Doç.Dr.Ökkeş Bilal

Amaç

- Spor yaralanmalı hastaya yaklaşımın ve tedavi ilkelerinin öğretilmesi

Hedefler

- Sık görülen spor yaralanmalarının tanı ve tedavi ilkelerini bilir.
- Sık yaralanan anatomik oluşumları bilir
- Spor yaralanması ile gelen hastada isteyeceği radyolojik tetkikleri bilir ve yorumlar.
- Acil durumlarda ilk müdahaleyi yapabilir.
- Spor cerrahisi hakkında bilgi sahibi olur.
- Hastalıkların tedavisi ve gidişatı hakkında bilgi sahibi olur.

Osteoartrit Ve Diğer Enflamatuvar Olmayan Artropatiler Öğretim üyesi:

Amaç

-Osteoartrit ve enflamatuvar olmayan artropatilerin tanı ve tedavisinin öğretilmesi

Hedefler

-Osteoartritin tanısını yapabilir, radyolojik özelliklerini bilir

-Sık görülen enflamatuvar olmayan artropatilerin isimlerini bilir, ayırıcı tanısını yapabilir

-Hastalıkların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur

-Hastalıkların prognozu hakkında bilgi sahibi olabilir, hasta ve hasta yakınlarını yönlendirebilir.

Çocukluk Çağı Kalça Problemleri Öğretim üyesi:

Dr.Öğr.Üyesi Bülent Güneri

Amaçlar:

1. Çocukluk çağı kalça problemlerine erken tanı konulabilmesinin sağlanması.
2. Yukarıda belirtilen durumlar nedeniyle tedavi edilmemiş ve tedavi edilmiş vakaların ilgili uzmana doğru şekilde yönlendirilmesinin sağlanması

Hedefler:

1. Kalça eklemi anatomisinin hatırlatılması
2. En sık görüldenden daha az görülen türlerine doğru çocukluk çağı kalça problemlerinin epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
3. Kalça eklem anatomisi göz önünde bulundurularak muayene prensipleri ve bölgeye özgün testlerin aktarılması
4. Çocukluk çağı kalça problemlerine yönelik uygulanan konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların ve tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Ortopedi’de nörolojik hastalıklar Öğretim üyesi:

Dr. Öğr. Üyesi Duran Topak

Amaç

-Kas-iskelet sistemi ile ilgili nörolojik hastalıkları öğretmek

Hedefler

-Kas-iskelet sistemi ile ilgili nörolojik hastalıkların isimlerini bilir.

-Kas-iskelet sistemi ile ilgili nörolojik hastalıklarda patolojinin kaynağını ve sonucunda oluşan bulguları bilir.

-Kas-iskelet sistemi ile ilgili nörolojik hastalıkları sonrası gelişen deformiteler ve önleme

yollarını bilir.

-Nörolojik hastalıklarda gelişen deformitenin tedavi yöntemlerini bilir ve aileyi bilgilendirir.

-Nörolojik hastalıkları ileri tetkik ve tedavi için ilgili uzmana yönlendirebilir.

Çıkıklar, Yumuşak Doku ve Bağ Yaralanmaları, Tedavi Yaklaşımları

Öğretim üyesi:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih DOĞAR

Amaç: Sık görülen kas ve iskelet sistemi çıkıkları ile yumuşak doku ve bağ yaralanmaları tanısını koyabilmek için gerekli fizik muayene ve testleri bilmek, tanı için doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmektir.

Hedefler: Bu dersi dinleyen Dönem 3 Tıp öğrencisi;

-Kas ve iskelet sistemi eklem çıkıkları ile yumuşak doku ve bağ yaralanmaları tanısını koyabilir ve doğru bir fizik muayene yapabilir.

-Kas ve iskelet sistemi eklem çıkıkları ile yumuşak doku ve bağ yaralanmaları tanısını koyabilmede hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.

- Eklem çıkığı ve burkulmaları tanısını koyabilir. Acil müdahale gereken eklem çıkığı olan hastayı ayırt edebilir.

- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

-

Kemik ve Eklem Enfeksiyonları

Öğretim üyesi:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih DOĞAR

Amaç: Ortopedi ve Travmatolojide kemik enfeksiyonu (Osteomyelit) ve eklem enfeksiyonu (Septik artrit) tanısını koyabilmek için gerekli fizik muayene ve testleri bilmek, tanı için hangi radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmektir.

Hedefler: Bu dersi dinleyen Dönem 3 Tıp öğrencisi;

- Osteomyelit ve septik artrit ve oluşumuna sebep olan mikroorganizmaları bilir,

- Osteomyelit ve septik artrit, kemik ve eklemlerde nasıl bir yolla oluştuğu konusunda fikir sahibi olur.

-Osteomyelit ve septik artrit tanısını koyabilmek için doğru bir fizik muayene yapabilir.

-Osteomyelit ve septik artrit tanısını koyabilmek hangi biyokimyasal, mikrobiyolojik ve radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.

- Osteomyelit ve septik artritin tedavisi konusunda bilgi sahibi olur, Acil müdahale gereken septik artrit hastalığını ayırt eder. İleri inceleme ve tetkik gerektiren bu hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Mezenkimal Tümörler

Öğretim üyesi:

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Abdullah Özdemir

Amaç

-Sık görülen mezenkimal tümörleri tanıyıp tarif edebilmek

Hedefler

-Mezenkimal tümörleri tanıyıp sınıflamasını yapabilir

-Mezenkimal tümörlerin histopatolojik özelliklerini bilir

-Benign ve malign tümör ayırımını yapabilir

-Mezenkimal tümörlerin radyolojik özelliklerini bilir

-Mezenkimal tümörlerin tedavisini ana hatlarıyla bilir.

İskelet Sisteminin doğuştan Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Abdullah Özdemir

Amaç

-Sık görülen kas-iskelet sisteminin doğumsal hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak

Hedefler

-İskelet sisteminin anatomisi hakkında bilgi sahibi olur.

-Displazi ve deformite kavramlarını bilir

-Sık görülen hastalıkların isimlerini ve ayırıcı tanısını bilir

-Görüntüleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur

-Hastalıkların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur

-Hastalıkların prognozunu bilerek gerekli yönlendirmeleri yapabilir

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dolaşım Sistemi Radyolojisi

Prof. Dr. Mürvet

Yüksel

- Dolaşım sisteminin görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmeleri
- Dolaşım sistemi görüntüleme yöntemlerindeki algoritmanın öğrenilmesi
- PA Akciğer grafisi gibi temel görüntüleme yöntemlerinin yorumlanması

Solunum Sistemi Radyolojisi

Doç.Dr. Betül

Kızıldağ

- Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini sayabilir.

- Direkt grafi fiziğini ve temel kavramları öğrenir. Görüntüleri tanıyıp çekim tekniğini açıklar.
- Bilgisayarlı Tomografi (BT) fiziği ve temel kavramları öğrenir. BT görüntülerini tanıyıp çekim özelliklerini açıklar.
- Ultrasonografi (USG) fiziği ve temel kavramları öğrenir. USG görüntülerini tanıyıp çekim özelliklerini açıklar.
- Manyetik rezonans görüntüleme (MRG) fiziği ve temel kavramları öğrenir. MRG görüntülerini tanıyıp çekim özelliklerini açıklar.
- Floroskopi fiziği ve temel kavramları öğrenir.
- Solunum sistemi radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.

Santral Sinir Sistemi Radyolojisi Yurttutan	Doç. Dr. Nursel

- Radyolojide kullanılan görüntüleme yöntemlerini sayabilir.
- Bilgisayarlı tomografi’de görüntü oluşum prensibini öğrenir
- Manyetik rezonans görüntülemede görüntü oluşum prensibini öğrenir
- Bilgisayarlı tomografi ve Manyetik rezonans görüntüleme’nin avantaj-dezavantajlarını öğrenip sayabilir.
- Kafa travmasına radyolojik yaklaşımı ve görüntüleme bulgularını öğrenir.
- İnme radyolojik yaklaşımı ve görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Dural sinüs trombozuna radyolojik yaklaşımı görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Santral sinir sistemi tümörlerine radyolojik yaklaşımı öğrenir, ileri nöroradyolojik görüntüleme teknikleri hakkında fikir sahibi olur.
- Demiyelinizan hastalıklara radyolojik yaklaşımı ve görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Enfeksiyöz hastalıklara radyolojik yaklaşımı ve görüntüleme bulgularını öğrenir.

Kas-iskelet sistem radyolojisi Adil Doğan	Doç. Dr.

- İskelet sistemini oluşturan kemik yapıların anatomisini öğrenirler.
- Kemik lezyonlarının hangi anatomik bölgelerde daha sık yerleştiğini öğrenirler.
- Kas iskelet sisteminde kullanılan radyolojik modaliteler nelerdir öğrenirler.
- Kas iskelet sistem patolojilerinde ilk olarak hangi radyolojik modaliteyi kullanırsınız öğrenirler.
- Kemik ve kas patolojilerinin ayrımını ve kullanılacak modaliteleri öğrenirler.

Ürogenital sistem radyolojisi Doğan	Dr. Öğretim Üyesi Kamil

- Ürogenital sistemin radyolojik anatomisinin kavranması
- Ürogenital sistem patolojilerinde radyolojik modalite tercihinde algoritmanın öğrenilmesi
- Ürogenital patolojilerin radyolojik görüntülerde tanınması

Abdomen radyolojisi Karaküçük	Dr. Öğretim Üyesi Seda Nida

- Abdominal radyolojide kullanılan radyolojik yöntemleri bilir.
- Abdominal radyolojide kullanılan modalitelerin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını öğrenir.
- Direk karın grafisini nasıl değerlendirileceğini öğrenir.
- Hepatopankreatikobilyer sistemde kullanılan modalitelerle hangi hastalıklara tanı koyulacağını ve ayırıcı tanısını öğrenir.
- Gastrointestinal sistemde kullanılan modalitelerle hangi hastalıklara tanı koyulacağını ve ayırıcı tanısını öğrenir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders Adı: Psikiyatrik Belirti Ve Bulgular

Öğretim Üyesinin Adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Psikiyatrik Belirti Ve Bulguları Tanımak, Terimleri Öğrenmek
- Psikiyatrik Belirti Ve Bulguların Ruhsal Bozukluklar İle İlişkisini Kurmak
- Anamnez Ve Ruhsal Durum Muayenesi Bulguları İle Ön Tanılar Oluşturmak

Ders Adı: Anksiyete Bozuklukları

Öğretim Üyesinin Adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Anksiyete Bozukluklarının Etiyolojisi Ve Patofizyolojisini Açıklamada Kuramları İfade Etmek
- Anksiyete Bozukluklarının Sınıflandırmasını Yapabilmek
- Anksiyete Bozukluklarının Klinik Özelliklerini Belirtmek, Tanı Kriterlerini Özetlemek
- Anksiyete Bozukluklarının Farmakolojik Ve Psikoterapi Tedavilerini Özetlemek
- Anksiyete Bozukluklarının Ayırıcı Tanısı Yapmak

Ders Adı: Bedensel Belirti Ve İlişkili Bozukluklar

Öğretim Üyesinin Adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Bedensel Belirti Ve İlişkili Bozuklukların Etiyolojisi Ve Patofizyolojisini Açıklamada Kuramları İfade Etmek
- Bedensel Belirtiler Ve İlişkili Bozuklukların Alt Tiplerini Tanımlamak
- Bedensel Belirti Ve İlişkili Bozuklukların Klinik Özelliklerini Belirtmek, Tanı Kriterlerini Özetlemek
- Bedensel Belirti Ve İlişkili Bozuklukların Farmakolojik Ve Psikoterapi Tedavilerini Özetlemek
- Bedensel Belirti Ve İlişkili Bozuklukların Ayırıcı Tanısı Yapmak

Ders Adı: Nörobilişsel Bozukluklar

Öğretim Üyesinin Adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Demans Ve Deliryumun Etiyolojisi Ve Patofizyolojisini Açıklamada Kuramları İfade Etmek
- Demans Ve Deliryumun Sınıflandırmasını Yapabilmeli Alt Tiplerini Tanımlamak
- Demans Ve Deliryumun Klinik Özelliklerini Belirtmek, Tanı Kriterlerini Özetlemek

- Demans Ve Deliryumun Tedavilerini Özetlemek
- Demans Ve Deliryumun Ayırıcı Tanısı Yapmak

Ders Adı: Davranışın Nörobiyolojisi

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Öğrenci Santral Sinir Sisteminin Anatomik Yapıları Ve İşlevlerini Sıralayacaktır
- Davranışın Nörobiyolojik Temellerinden
- Sinaptik İşleyişi, Sinaps Öncesi Ve Sonrası Mekanizmaları Açıklayacak
- Nörotransmitter Yolaklarını Ve İşlevlerini Belirtecek
- Diğer Kimyasal İleticileri Sayacaktır

Ders Adı: Şizofreni

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Şizofreninin Etyolojisi Ve Patofizyolojisini Açıklamada Varolan Nörobiyolojik, Genetik Ve Çevresel Kuramları İfade Etmek
- Şizofrenideki İyi Ve Kötü Seyir Kriterlerini Sıralamak, Negatif Belirtilerin Önemi Özetlemek
- Şizofreni Farmakolojik Ve Psikososyal Tedavilerini Özetlemek
- Sanrısız Bozukluk, Şizofreniform Bozukluk, Şizoaffektif Bozukluk Ve Kısa Psikotik Bozukluktan Ayırıcı Tanısını Yapmak

Ders Adı: Depresif Bozukluk

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Depresyonun Etyolojisi Ve Patofizyolojisini Açıklamada Varolan Monoaminyerjik, Genetik Ve Psikodinamik Kuramları İfade Etmek
- Depresyonun Klinik Özelliklerini Belirtmek, Tanı Kriterlerini Özetlemek
- Depresyonun Farmakolojik Ve Psikososyal Tedavilerini Özetlemek
- Şizofreni, Demans, Yas, Kişilik Bozuklukları, Somatizasyon Bozuklukları, Anksiyete Bozuklukları, Anoreksiya Nervoza, Madde Kullanım Bozuklukları, Uyum Bozukluklarından Ayırıcı Tanısı Yapmak
- İntihar Değerlendirmek.

Ders Adı: Bipolar Bozukluk

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Mani Ve Hipomaniyi Tanımlamak
- Bipolar 1-Bipolar 2 Ve Siklotimi Tanımlamak
- Bipolar Bozukluğun Etyolojisi Ve Patofizyolojisini Açıklamak
- Toksik-Organik Nedenlere Bağlı Ruhsal Bozukluklardan, Şizofreni Ve Şizofreniform Bozukluklardan Ayırıcı Tanısını Yapmak

- Antiamanik Tedavi, Duygu durum Düzenleyici Tedavi, Ekt Ve Psikososyal Tedavileri Değerlendirmek

Ders Adı: Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve İlişkili Bozukluklar

Öğretim Üyesinin Adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Obsesyon Ve Kompulsiyonu Tanımlar,
- Obsesyon Ve Kompulsiyon Türlerini Bilir,
- Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve İlişkili Bozuklukların Belirti Ve Bulgularını Bilir,
- Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve İlişkili Bozuklukların Epidemiyoloji, Patogenezi Ve Seyrini Bilir,
- Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve İlişkili Bozuklukların Ön Tanısı Koyar,
- Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve İlişkili Bozuklukların Tanı Kriterlerini Bilir,
- Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve İlişkili Bozuklukların Tedavisini Ve Yan Etikleri Açıklar.

Ders Adı: Ruhsal Travma Ve Disosiyatif Bozukluklar

Öğretim Üyesinin Adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Ruhsal Travmayı Ve Travmatik Yaşam Olaylarını Bilir,
- Ruhsal Travmatik Olayları Sınıflandırır,
- Travma Sonrası Sstres Bozukluğu Ve Akut Stres Bozukluğu Tanı Kriterlerini Bilir,
- Travma Sonrası Stres Bozukluğu Ön Tanısı Koyar,
- Travma Sonrası Stres Bozukluğu Risk Etkenlerini Bilir,
- Travma Sonrası Stres Bozukluğu Epidemiyolojisini Bilir,
- Acil Durumlarda Travmaya Maruz Kalmış Hastaya Yaklaşımı Bilir Ve Ruhsal Eğitim Verir,
- Uyum Bozukluğu Tanı Kriterlerini Bilir,
- Travma Ve Stresle İlişkili Bozukluklarda Tedavi Yaklaşımlarını Açıklar.
- “Disosiyasyon” Kavramını Bilir Ve Tanımlar,
- Disosiyatif Amnezi, Disosiyatif Kimlik Bozukluğu Ve Depersonalizasyon Ve Derealizasyon Bozukluğunun Tanı Kriterlerini Bilir,
- Disosiyatif Bozuklukların Ayırıcı Tanısını Yapar Ve Ön Tanı Koyar,
- Amnezi Türlerini Bilir,
- Depersonalizasyon Ve Derealizasyon Kavramlarını Açıklar,
- Disosiyatif Bozukluklarda Eş Hastalanımı Bilir.

Ders Adı: Yeme Bozuklukları

Öğretim Üyesinin Adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Yeme Bozukluklarını Sınıflandırır,
- Yeme Bozukluklarının Tanı Kriterlerini Bilir,
- Yeme Bozuklukları Belirti Ve Bulgularını Bilir, Ayırıcı Tanısını Yapar, Ön Tanı Koyar,
- Yeme Bozuklukları Sonucu Gelişen Tıbbi Komplikasyonlarını Bilir,
- Yeme Bozuklukları Seyri Ve Patogenezi Bilir,

- Yeme Bozuklukları Tedavisini Açıklar.

Ders Adı: Diğer Psikotik Bozukluklar

Öğretim Üyesinin Adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Sanrı Kavramını Açıklar Ve Türlerini Sınıflar,
- Sanrılı Bozukluk Tanı Kriterlerini Sayar,
- Sanrılı Bozukluk Ve Diğer Psikotik Bozukluk Ayırıcı Tanısını Yapar,
- Katatoni Kavramını Bilir,
- Sanrılı Bozukluk Ve Diğer Psikotik Bozukluk Tedavi Yaklaşımlarını Açıklar.

Ders Adı: Kişilik Bozuklukları

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- Kişilik, Mizaç Ve Karakterin Ayırıcı Tanımını Yapabilir Ve Aralarındaki Kavramsal Farklılıkları Açıklayabilir.
- Kişilik Gelişimi, Kişilik Türleri Ve Boyutları İle İlgili Kuram Ve Kavramları Tanır.
- Kişilik Bozukluğu Ve Klinik Sınıflandırması İle İlgili Kavramları Bilir.
- Kişilik Bozukluklarının Sıklık Ve Yaygınlığını Bilir.
- Kişilik Bozukluklarının Oluş Nedenlerini Bilir.
- Klinik Şiddetine Göre Belirti Ve Bulguları Tanır.

Ders Adı: Madde Kullanım Bozuklukları

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- Dsm-5 Çerçevesinde Madde Sınıflandırması Ve Madde Kullanım Bozukluğu İçin Tanı Kriterlerini Bilir
- Alkol Ve İlişkili Bozuklukları Tanır
- Alkol Madde İle İlişkili Acil Durumları Ve Müdahalesini Bilir
- Opioidler Ve Yoksunluk Sendromu Tanır Ve Müdahalesini Bilir
- Esrar Ve Sentetik Kannabinoidler İle İlgili Acilleri Bilir
- Uyarıcılarla İlgili Acilleri Tanır

Ders Adı: Zihinsel Gelişim Bozuklukları

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- Zihin, Akıl Ve Zekanın Ayırıcı Tanımını Yapar Aralarındaki Kavramsal Farklılıkları Açıklayabilir.
- Zeka İle İlişkili Klinik Kavramları Bilir.
- Yaygın Kullanılan Zeka Testlerini Bilir.
- Sıklık Ve Yaygınlığını Bilir.
- Klinik Şiddetine Göre Belirti Ve Bulguları Tanır.

- Ayırıcı Tanıda Yer Alan Hastalıkları Ve Komorbiditeyi Göz Önünde Bulundurur.
- Oluş Nedenlerini Ve Bu Nedenlere Yönelik Koruma Uygulamalarını Bilir.

Ders Adı: İntiharın Psikobiyolojik Boyutları

Öğretim Üyesinin Adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- İntihar Davranışı İle İlgili Temel Açıklamaları Bilir
- İntihar Riskini Değerlendirmeyi Bilir
- İntihar Riskini Olduğu Durumlarda Müdahale Etmeyi Bilir

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Prof Dr.Metin Kılınç

Anemi tanısında kullanılan parametrelerinin değerlendirilmesi

- Anemi nedir ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olunması
- Anemi tanısında kullanılan biyokimyasal testlerin değerlendirilmesi
- Anemiye yaklaşımda göz önünde tutulması gerekenlerin bilinmesi
- Aneminin ayırıcı tanısına testlerin değerlendirilmesiyle yaklaşımın öğrenilmesi

DNA'nın Klinik laboratuvarlarda kullanımı

- DNA ile ilgili genel bilgilerin öğrenilmesi
- Genom projesi ile ilgili bilgi edinilmesi
- DNA ve RNA ile ilgili klinik laboratuvarlardaki çalışmalar hakkında bilgi sahibi olunması
- Klinik laboratuvarlardan çıkan moleküler sonuçların değerlendirilmesinin öğrenilmesi

Tümör belirteçleri

- Tümör belirteci tanımı, sınıflandırılması ve neler olduğunun bilinmesi
- Tümör belirteç düzeylerinin klinik yönden değerlendirilmesi
- Hastalıklara göre tümör belirteçlerinin tanıda kullanılmasının bilinmesi

Dr.Öğr. Üyesi Filiz Alkan Baylan

Gebelik Biyokimyası

Dönem 2 öğrencileri bu dersin sonunda,

1. Gebelik ve menapozda meydana gelen fizyolojik ve endokrin değişiklikleri tanımlayabilecek,
2. Gebeliğin Annenin Metabolizmasına Etkilerini kavrayabilecek,
3. Gebelik Diyabeti (Gestasyonel Diabetes Mellitus) hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Prenetal Tarama Testleri

4. Prenatal tarama testleri neden yapılmalıdır? Ve kimlere yapılmalıdır? Sorularına yanıt verebilecekler
5. Prenatal tanı testleri hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.

Dr.Öğr. Üyesi Muhammed Seyithanoğlu

Acil testlerin değerlendirilmesi

- Kritik test ve kritik değer kavramlarını öğrenmek
- Acil servise başvuran hastalarda laboratuvar testlerine yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmak
- Örnek vakalarla hastaya ve laboratuvar testlerine yaklaşım pratiği kazandırmak

Koagülasyon testlerinin değerlendirilmesi

1. Hemostaz evreleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Hemostaz kusuru olduğu düşünülen hastadan istenen koagülasyon tetkiklerinin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak
3. Örnek vakalarla hastaya ve laboratuvar testlerine yaklaşım pratiği kazandırmak

Klinik laboratuvarlarda süreç yönetimi

- Tıbbi laboratuvarların sağlık hizmetindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmak
- Laboratuvar test sürecinin evreleri hakkında bilgi sahibi olmak
- Laboratuvar test sürecinin evrelerinde hata kaynakları hakkında bilgi sahibi olmak

Prof.Dr. Ergül Belge Kurutaş

Travma Biyokimyası

Amaç: Travmaya biyokimyasal yanıtta rol oynayan parametreler hakkında bilgi kazanmaktır.

Bu dersin sonunda dönem III öğrencileri,

- Travmaya yanıtta hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecekler,
- Travmaya yanıtta hormon (insülin, glukagontiroid vs.) testlerini yorumlayabilecekler,
- Kanamalı hastanın klinik bulgularını ve koagülasyon ile ilgili testlerini değerlendirebilecekler.

Prof.Dr.Fatma İnanç Tolun

Kanser doku biyokimyası

- Kanser ne olduğunu ve nasıl oluştuğunu tanımlar
- Hücre döngüsü ve düzenlenmesini anlatır
- Apoptozun biyokimyasal mekanizmalarını açıklar

Kardiak belirteçlerin değerlendirilmesi

- Akut koroner sendrom ve tanısı hakkında bilgi verir
- Kardiyak belirteçlerin sınıflamasını yapar
- Kardiyak belirteçlerin önemini anlatır
- Kardiyak belirteç olarak tanımlanan yeni molekülleri sayar

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Genetik Danışmanlık

1. Genetik danışmanlığı tanımlar.
2. Genetik danışmanlıkta özel noktalar nelerdir ve vaka yönetimi nasıl olur anlatır.
3. Kimlerin genetik danışmanlıktan yararlanacağını bilir

Ders adı: Epigenetik

1. Epigenetik kavramını tanımlar ve epigenetik mekanizmaları anlatır.

2. Epigenetik değişiklikler ve canlılar için önemini anlatır.
3. Epigenetik kalıtım gösteren özellikleri ve hastalıkları örneklendirir ve anlatır.

Ders adı: Kan grubu genetiği

1. Kan grubu antijenlerini tanımlar.
2. Farklı kan grubu sistemleri ve insanda bulunan kan grubu sistemlerini anlatır.
3. Kan grubu sisteminde yer alan antijen-antikor ilişkisi, aglütinasyon reaksiyonları, kan grubu genotip ve fenotiplerini anlatır.
4. Kan grubu tayini, kan transfüzyonu, kan uyumsuzluğını anlatır.

Ders adı: Kalıtsal metabolik hastalıklar

1. Kalıtsal metabolik hastalık modellerini öğrenir
2. Kalıtsal metabolik hastalıkların ortaya çıkmasına neden olan olası durumlar bilir
3. Kalıtsal metabolik hastalıkları örneklendirir.

Ders adı: Konjenital malformasyonların genetik temelleri

1. Konjenital malformasyonların genel özelliklerini anlatır.
2. Embriyonik gelişimin hangi döneminde meydana geldiği ve sıklıklarını anlatır.
3. Konjenital malformasyonlar ile ilgili genel terimleri tanımlar.
4. Anomalili vakalarda anemnezde dikkat edilen noktaları anlatır.

Ders adı: İmmünogenetik

1. İmmün sistemde rol alan hücreler, proteinler ve genlerin yapı ve işlevlerini anlatır.
2. Hücresel ve humoral bağışıklığı anlatır.
3. Doku uyum sisteminde yer alan genler ve proteinlerin genel yapılarını anlatır.

Ders adı: Farmakogenetik

1. Farmakogenetik ile ilgili terimleri tanımlar.
2. Kişiler arası ilaç yanıtını etkileyen enzimleri ve faktörleri anlatır.
3. Farmakogenomiğin kliniğe katkısını anlatır.

Ders adı: Nükleotid tekrar hastalıkları

1. Genomdaki olağan tekrarları öğrenir
2. Genom boyunca tekrar sayılarındaki anomalileri öğrenir
3. Tekrar sayı hastalıklarını bilir

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KOMİTE 1

Ders adı: **Antimikrobiyal Tedavinin Genel Prensipleri**

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Antimikrobiyal terapinin farmakokinetik temelini açıklar.
2. Antimikrobiyal ilaçların başarısında duyarlılık testlerinin etkisini açıklar.
3. Doz seçimi ve dozaj çizelgesi temellerini açıklar.
4. Antimikrobiyal tedavinin çeşitleri ve amaçlarını açıklar.
5. Antimikrobiyal ajanlara direnç mekanizmalarını açıklar.
6. Direnç gelişiminin evrimsel temelini açıklar.
7. Direnç tiplerini açıklar.
8. Direncin önlenmesi için yapılacakları açıklar.

Ders adı: Penisilinler, Sefalosporinler ve diğer β -Laktam Antibiyotikler

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Protein sentez inhibitörleri, bakteriyel hücre duvarına etki eden ajanlar ve çeşitli antibakteriyel ajanlar I-II

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Bakteriyel protein sentez inhibisyonu yapan ve bakteriyel hücre duvarına etki eden antibiyotik gruplarını sınıflar.
2. Bu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve farmakokinetik özelliklerini açıklar.
3. Bu antibiyotiklerin antimikrobiyal aktivitelerini ve klinik kullanım endikasyonlarını açıklar.
4. Bu antibiyotiklere bağlı yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar.

Ders adı: Aminoglikozidler

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Sulfonamidler, Trimethoprim-Sulfamethoksazol, Kinolonlar ve Üriner Kanal Enfeksiyonunda Kullanılan Ajanlar-I-II

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Sulfonamidler, Trimethoprim-Sulfamethoksazol, Kinolonların antibiyotik gruplarını sınıflandırır ve etki spektrumlarını açıklar.
2. Bu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve farmakokinetik özelliklerini açıklar.
3. Bu antibiyotiklerin klinik kullanım endikasyonlarını ve yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar.
4. Üriner Kanal Enfeksiyonunda Kullanılan Ajanların etki mekanizmalarını ve farmakokinetik özelliklerini açıklar.
5. Üriner Kanal Enfeksiyonunda Kullanılan Ajanların klinik kullanım endikasyonlarını ve yan etkilerini açıklar.

Ders adı: Tuberkülozun Kemoterapisi, Mycobacterium avium Complex Hastalığı ve Lepra

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Antifungal Ajanlar

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Antifungal Ajanların gruplarını sınıflandırır ve bu gruplara tabi ajanları sayar.
2. Bu ajanların etki mekanizmaları ve farmakokinetik özelliklerini birbirine üstünlüklerini açıklar.
3. Kullanılan antifungallere bağlı yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar.

Ders adı: Protozoal Enfeksiyonların Kemoterapisi: Amebiasis, Giardiasis, Trichomoniasis, Trypanosomiasis, Leishmaniasis ve Diğer Protozoal Enfeksiyonlar

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Protozoal enfeksiyonların kemoterapisi için kullanılan antibiyotik gruplarını sınıflar.
2. Bu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve farmakokinetik özelliklerini açıklar.
3. Bu antibiyotiklere bağlı yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar.

Ders adı: Malaria Kemoterapisi, Helmint Enfeksiyonlarının Kemoterapisi

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Malaria ve helmintlerin kemoterapisi için kullanılan antibiyotik gruplarını sınıflar.
2. Bu antibiyotiklerin etki mekanizmaları ve farmakokinetik özelliklerini açıklar.
3. Bu antibiyotiklere bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Antiviral Ajanlar (Nonretroviral)

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Antiviral Ajanların (Nonretroviral) gruplarını sınıflandırır, retrovirallerden ayrımını bilir.
2. Bu antivirallerin etki mekanizmaları ve farmakokinetik özelliklerini açıklar.
3. Bu antivirallere bağlı yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar.

Ders adı: Viral Hepatit Tedavisi (HBV/HCV)+Antiretroviral Ajanlar ve HIV Tedavisi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Viral Hepatit Tedavisi (HBV/HCV)+Antiretroviral Ajanlar ve HIV Tedavisinde kullanılan

ilaçları virüs tiplerine göre grupları sınıflandırır.

2. Bu antiviral ajanların farmakokinetik özelliklerini ve etki mekanizmalarını açıklar.

3. Bu ajanların klinik kullanım endikasyonlarını ve yan etkilerini açıklar.

Ders adı: İmmünoşüpresanlar ve Tolerojenler

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1.İmmünomodülatör ilaç gruplarını, immünoşüpresan ve immunostimulatör ilaç alt grupları başlıkları altında sınıflar.

2.Bu ajanların farmakokinetik özelliklerini ve etki mekanizmalarını reseptör düzeyinde açıklar.

3.Bu ajanların klinik kullanım endikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini açıklar.

4.Bu ajanlara bağlı yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar.

Ders adı: Lipid-Kaynaklı Otokoidler: Eikozanoidler

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1.Lipid kaynaklı otokoidlerden olan eikozanoidleri siklooksijenaz ve lipooksijenaz sentez zincirlerinin en başından son ürünlerine kadar sınıflar.

2.Bu ajanların etki mekanizmalarını reseptör düzeyinde açıklar.

3.Bu ajanların endojen fizyolojik ve farmakolojik rollerini kardiyovasküler, üreme, gastrointestinal, solunum, hematopoetik, renal ve sinir sistemi bazında açıklar.

4.Bu etken maddelerin eksojen ilaç formunda klinik kullanım endikasyonlarını açıklar.

5.Bu ajanların sentezini ve reseptörlerini bloke eden ilaçları etki mekanizmalarıyla sınıflar.

KOMİTE 2

Ders adı: Renal Ekskresyon Fonksiyonunu Etkileyen İlaçlar

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Volüm hastalıklarında kullanılan diüretik ilaç gruplarını sınıflar.

2. Diüretik ilaçların etki gösterdiği böbrek segmentlerini tanımlar.

3. Tubullerde yer alan luminal ve interstisiyel transmembranal transport / pompa sistemlerini açıklar.

4. Diüretik ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
5. Diüretik ilaçlara bağlı yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar.

Ders adı: Renin ve Anjiotensin

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Renin-anjiotensin sisteminin farmakolojik regülasyonu ve bileşenlerini bilir.
2. Renin salgısını etkileyen ilaç gruplarını sınıflandırır.
3. Anjiotensin peptidleri ve reseptörlerini bilir, farmakolojik etkilerini açıklar.
4. Renin-anjiotensin sistem inhibitörlerinin etki mekanizmalarını ve endikasyonlarını açıklar.
5. Bu ilaçlara bağlı yan etkileri, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini açıklar.

Ders adı: İskemik Kalp Hastalığının Tedavisi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Angina tiplerine göre ilaçları kullanım amaçlarına göre bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır
2. Antianginal ilaçların farmakolojik özelliklerini sayar.
3. Antianginal ilaçların etki mekanizmalarını ve endikasyonlarını sayar.
4. Antianginal ilaçlara bağlı yan etkileri, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini açıklar.

Ders adı: Hipertansiyon Tedavisi

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Kalp Yetmezliğinin Tedavisi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Kalp yetmezliği sınıflandırmasını bilir ve sınıf tiplerine göre kullanılan tedavi prensiplerini gruplandırır.
2. Kalp Yetmezliğinde kullanılan ilaçların farmakokinetik özelliklerini açıklar.
3. Kalp Yetmezliği ilaçlarına bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Antiaritmik İlaçlar

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Kalpteki ileti sistemi ve uyarı yayılımının fizyolojisini açıklar.
2. Kardiyak uyarımda aksiyon potansiyelinin fazlarını ve özelliklerini tanımlar, submoleküler düzeyde kardiyak iyon kanallarını ve klinik düzeyde elektrokardiyografinin hangi segmentlerine denk geldiklerini açıklar.
3. Normal kalp ritminin sürdürülmesi ve ilaçlar tarafından aritminin ortadan kaldırılmasının mekanizmalarını açıklar.
4. Disritmi hastalıklarında kullanılan antiaritmik ilaç gruplarını sınıflar.
5. Antiaritmik ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
6. Antiaritmik ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Kan Pıhtılaşması ve Antikoagülan, Fibrinolitik ve Antiplatelet İlaçlar

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Dislipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Endotelde yağlı çizgilenme ve komplike lezyon oluşuma kadar olan ateroskleroz gelişim evrelerinin fizyolojisini açıklar.

2. Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaç gruplarını sınıflar.
3. Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
4. Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Hematopoetik Ajanlar: Büyüme Faktörleri, Mineraller (Fe, Cu, riboflavin-B2) ve Vitaminler (B12, folik asit)-I-II
piridoksin-B6,

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Eritropoezi stimüle eden ajanları sınıflandırır ve kullanımlarını açıklar.
2. Demir eksikliği ve diğer hipokromik anemilerde hematopoetik ajanların önemini, farmakolojik özelliklerini bilir.
3. B12 vitamini ve folik asit eksikliğinde oluşan megaloblastik anemiyi ve tedavisini bilir.
4. Hematopoetik Ajanların farmakolojik özelliklerini, endikasyonlarını açıklar.

Ders adı: Pulmoner Farmakoloji

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün 1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.

2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Antitussifler

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Öksürük gelişim mekanizmasının lokal ve santral kaynaklı fizyolojisini açıklar.
2. Öksürük tedavisinde kullanılan ilaç gruplarını sınıflar.
3. Öksürük tedavisinde kullanılan ilaçların endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
3. Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Histamin, Bradikinin ve Antagonistleri

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Histamin agonist ve antagonistlerini bilir, reseptörlerin lokalizasyonunu, farmakolojik özelliklerini bilir.
2. Histamin agonist ve antagonistlerinin sistemler üzerindeki etkilerini ve endikasyonlarını açıklar.
3. Kinin agonist ve antagonistlerini bilir, reseptörlerin lokalizasyonunu, farmakolojik özelliklerini bilir.
4. Kinin agonist ve antagonistlerinin sistemler üzerindeki etkilerini ve endikasyonlarını açıklar.

Ders adı: Kanser farmakoterapisinin genel prensipleri

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Kanser farmakoterapisinde kullanılan ilaçların gruplarını sınıflar.
2. Kanser farmakoterapisinde kullanılan ilaçların genel prensiplerini sayar.
3. Kanser farmakoterapisinde kullanılan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

KOMİTE 3

Ders adı: Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik-Pitüiter Aks

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Hipotalamik-hipofizer eksenin temel organizasyonunu bilir.
2. Hipotalamik-hipofizer eksenin fizyolojilerini ve klinik bozukluklarını bilir.
3. Hipotalamik-hipofizer hormon bozukluklarının tedavisinde kullanılan ajanların etki mekanizmalarını açıklar.
4. Hipotalamik-hipofizer hormon bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçlara bağlı yan etkileri ve kontrendikasyonları açıklar.

Ders adı: Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks-I-II

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Adrenokortikotropik hormon (ACTH)'un adrenal korteks üzerindeki etki mekanizmasını açıklar.
2. Adrenal steroidler'in sentez ve salıverilme mekanizmasını, kortikosteroidlerin farmakolojik etkilerini açıklar.
3. Kortikosteroid ilaçları sınıflandırır, endikasyonlarını, yan etkilerini ve birbirine üstünlüklerini sayar.
4. Kortikosteroidlerin antiinflamatuvar etki mekanizmasını bilir, kortikosteroid sentez inhibitör ve reseptör antagonistlerini ve etkilerini açıklar.

Ders adı: Tiroid ve antitiroid ilaçlar I-II

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Tiroid hormonlarının fizyolojik rollerini açıklar.
2. Hipotiroidi ve hipertiroidi tedavisinde kullanılan ilaç gruplarını sınıflar.
3. Hipotiroidi ve hipertiroidi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
4. Hipotiroidi ve hipertiroidi tedavisinde kullanılan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Mineral iyon homeostazisini ve kemik döngüsünü etkileyen ajanlar I-II

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Vücutta kemik döngüsünün fizyolojisini açıklar.
2. Kemik döngüsüne etki eden ilaç gruplarını sınıflar.
3. Kemik döngüsüne etki eden ilaçların etki mekanizmalarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
4. Kemik döngüsüne etki eden ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Vitaminler-I

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Sentezlenebilen ve dışardan alınması gereken vitaminleri sayar.
2. Vitamin eksikliğinde oluşan hastalıkları ve tedavisini bilir.
3. Vitamin eksikliğine bağlı gelişen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve birbirine üstünlüklerini sayar

KOMİTE 4

Ders adı: Gastrik Asidite, Peptik Ülser ve Gastroözofajiyel Refluks Hastalığının Farmakoterapisi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları sınıflandırır, etki mekanizmasını ve kullanımını açıklar.
2. Proton pompası inhibitörlerinin ve H₂ reseptör antagonistlerinin mekanizmasını ve kullanımını açıklar.
3. Antasit ilaçları, Mukozoda koruyucu tabaka oluşturan ilaçları ve etki mekanizmalarını açıklar.
4. H.Pylori eradikasyonunda kullanılan ilaçları, etki mekanizma ve yan etkilerini açıklar.

Ders adı: Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis ve Bilier ve Pankreatik Hastalıklar

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Androjenler ve erkek reproduktif sistemi I-II

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Androjenlerin vücutta fizyolojik rollerini açıklar.
2. Androjen eksikliğinde kullanılan ilaç gruplarını sınıflar.
3. Androjen eksikliğinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
4. Androjen eksikliğinde kullanılan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.
5. Androjenik anabolizan steroidlerin etkilerini ve yan etkilerini açıklar.
6. Antiandrojenik ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklar.

Ders adı: Östrojenler, Projestinler ve Kadın Reprodüktif Sistemi-I-II

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Östrojen ve projestinlerin biyosentezi ve farmakolojik etkilerini açıklar.
2. Östrojen ve projestin türevi ilaçları sınıflandırır, reseptörlerinin farmakolojik etkilerini ve mekanizmasını açıklar.
3. Östrojen ve projestin türevi ilaçların endikasyonlarını, yan etkilerini ve birbirlerine üstünlüklerini açıklar.
4. Antiöstrojenik ve antiprojesteron ilaçları sınıflandırır, endikasyonlarını, yan etkilerini ve birbirlerine üstünlüklerini açıklar.

KOMİTE 5

Ders adı: Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Otonom ve Somatik Sinir Sistemi arasındaki farkları bilir.
2. Periferik otonom sisteminin bölümlerini bilir, aralarındaki farkları açıklar.
3. Otonom sinir uyarılarına efektör organların yanıtlarını sayar, reseptör ve alt tiplerinin sistemler üzerindeki etkilerini açıklar.
4. Nörotransmisyonda yer alan basamakları bilir ve sinyal transdüksiyonunda etkili reseptörleri, ajanları ve etki mekanizmalarını açıklar.

Ders adı: Muskarinik reseptör agonistleri ve antagonistleri I-II

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Muskarinik reseptör agonistlerine dahil olan ilaç gruplarını sınıflar.
2. Muskarinik reseptör agonistlerine dahil olan ilaçların etki mekanizmalarını ve klinik endikasyonlarını sayar.
3. Muskarinik reseptör agonistlerine dahil olan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.
4. Antimuskarinik reseptör agonistlerine dahil olan ilaç gruplarını sınıflar.
5. Antimuskarinik reseptör agonistlerine dahil olan ilaçların etki mekanizmalarını ve klinik endikasyonlarını sayar.
6. Antimuskarinik reseptör agonistlerine dahil olan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Nikotin ve nöromuskuler kavşakta ve otonomik ganglionlarda etki eden ajanlar

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Nikotinin etki mekanizmasını açıklar
2. Nöromuskuler kavşakta etki gösteren ilaç gruplarını sınıflar.
3. Nöromuskuler kavşakta etki gösteren ilaçların etki mekanizmalarını ve klinik endikasyonlarını sayar.
4. Nöromuskuler kavşakta etki gösteren ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.
5. Otonomik ganglionlarda etki gösteren ilaç gruplarını sınıflar.
6. Otonomik ganglionlarda etki gösteren ilaçların etki mekanizmalarını ve klinik endikasyonlarını sayar.
7. Otonomik ganglionlarda etki gösteren ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler-I-II

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Katekolaminler ve sempatomimetik ilaçları sınıflandırır,
2. Endojen katekolaminleri bilir, sistemler üzerindeki etkilerini, farmakokinetik özelliklerini,

tedavide kullanım ve yan etkilerini açıklar.

3. Sempatomimetik ilaçların sistemler üzerindeki etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, tedavide kullanım ve yan etkilerini açıklar.
4. Adrenerjik reseptör antagonistlerini sınıflandırır, farmakolojik özelliklerini açıklar.
5. Adrenerjik reseptör antagonistlerinin tedavide kullanım ve yan etkilerini açıklar.

Ders adı: 5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Serotonin ve dopamin'in sistemler üzerindeki fizyolojik işlevini, sentez ve metabolizmasını açıklar
2. Serotonin ve dopamin'in agonist ve antagonistlerini bilir, sistemler üzerindeki etki mekanizmalarını açıklar.
3. Serotonin ve dopamin'in agonist ve antagonistlerinin klinik endikasyonlarını ve yan etkilerini bilir.

Ders adı: Santral Sinir Sistemi Nörotransmisyonu

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Santral Sinir Sisteminin kimyasal iletişimini ve sinyal iletimini açıklar.
2. Santral nörotransmitterleri kimyasal yapılarına göre sınıflandırır, etki yerlerine göre mekanizmalarını açıklar.
3. Santral Sinir Sisteminde etkili ilaçları bilir, bu ilaçların farmakolojik özellikleri ve santral sinir sistemi işlevi üzerindeki etkilerini bilir.

Ders adı: Genel Anestetiklere ve Terapötik Gazlar

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Lokal Anestetikler

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Lokal Anestetikler'in sinir lifleri ve iyon kanalları üzerindeki etkilerini bilir.
2. Lokal Anestetikler'i sınıflandırır, uygulama yollarını bilir.
3. Lokal Anestetikler'in sistemler üzerindeki farmakolojik etkilerini, klinik kullanım ve yan etkilerini açıklar.

Ders adı: Epilepsinin Farmakoterapisi

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Epileptik nöbetlerin özellikleri ve mekanizmalarını bilir, sınıflandırır.
2. Antiepileptik ilaçların özelliklerini ve nöbet tiplerine göre uygun seçimi yapar.
3. Antiepileptik ilaçların etkimekanizmalarını, farmakokinetik özelliklerini, klinik kullanımlarını açıklar.
4. Antiepileptik ilaçların yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar

Ders adı: Santral sinir sisteminin dejeneratif hastalıklarının tedavisi

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Santral sinir sisteminin dejeneratif hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaç gruplarını sınıflar.
2. Santral sinir sisteminin dejeneratif hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını sayar.
3. Santral sinir sisteminin dejeneratif hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlara bağlı yan etkileri açıklar.

Ders adı: İnflamasyonun, ateşin, ağrının ve gutun farmakoterapisi I-II

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. İnflamasyonun, ateşin, ağrının tedavisinde kullanılan NSAID ilaç gruplarını sınıflar.
2. NSAID ilaç gruplarının etki mekanizmalarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
3. NSAID ilaç gruplarına bağlı yan etkileri açıklar.
4. Gut tedavisinde kullanılan ajanların etki mekanizmalarını sayar.

Ders adı: Opioidler, Analjezi ve Ağrı Tedavisi

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

KOMİTE 6

Ders adı: Hipnotik ve sedatifler I-II

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Hipnotik ve sedatif etkili ilaç gruplarını sınıflar.
2. Hipnotik ve sedatif etkili ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
3. Hipnotik ve sedatif etkili ilaç gruplarına bağlı yan etkileri açıklar.
- 4.

Ders adı: Psikozun Farmakoterapisi-I-II

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser 1.

Nöroleptik ilaç gruplarını sınıflandırır.

2. Tipik ve atipik nöroleptik ilaçlar arasındaki farkı bilir.
3. Nöroleptik ilaç gruplarının etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
4. Nöroleptik ilaç gruplarının yan etkilerini mekanizmalarıyla açıklar.

Ders adı: Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi

Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

1. Bu ilaçların alt sınıflarını, sınıf üyelerini ve sınıf özelliklerini açıklar.
2. Bu ilaçların etkililiklerini, etki mekanizmalarını açıklar.
3. Bu ilaçların güvenlik profilini açıklar.

Ders adı: Ethanol

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

1. Alkol metabolizmasını ve vücuttaki etkilerini sayar.
2. Alkolün yan etkilerini açıklar.
3. Alkol toksikasyonunu, bağımlılığını ve tedavisini açıklar.

Ders adı: İlaç kullanım bozuklukları ve suiistimal

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nadire Eser

1. Yanlış ilaç kullanılması ve ilaç suistimali kavramlarını bilir ve aralarındaki farkları açıklar
2. Bağımlılık yapan maddeleri bilir ve ortak özelliklerini sayar.
3. Dünya Sağlık Örgütü'nün kabul ettiği ilaç bağımlılık tiplerini ve özelliklerini açıklar.
4. Madde bağımlılığının tedavisinde uygulanan yaklaşımları açıklar.

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kurul 1

Ders adı: Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella

Öğretim üyesi:

1. Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella bakterilerinin etiyolojik yapısını açıklar
2. Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella bakterilerinin epidemiyolojisini tanımlar.

3. Bu bakterilerin immunopatogenez ve klinik evrelerini açıklar
4. Bu patojenlerin mikrobiyolojik tanısını ve antibakteriyallerle olan ilişkisini anlatır.

Dersin adı: Stafilocoklar

Öğretim üyesi:

- 1.Stafilokokların genel özellikleri ve klinik açıdan önemli türler
- 2.Stafilokokların virölans faktörleri
- 3.Stafilokokların yaptığı hastalıklar ve tedavisi
- 5.Stafilokok türlerinin laboratuvar tanısı öğrenilecektir

Dersin adı: Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella

Öğretim üyesi:

1. Bu bakterilerin genel özellikleri ve virölans faktörleri
2. Bu bakterilerin yaptığı hastalıklar ve epidemiyolojisi
3. Bu bakterilerin mikrobiyoloji laboratuvar öğrenilecektir

Dersin adı: Anaerob bakteriler

Öğretim üyesi:

- 1.Anaerob bakteri türleri ve sınıflandırması
- 2.Klinik açıdan önemli Gram pozitif ve Gram negatif anaerob bakteriler ve yaptığı hastalıklar
- 3.Klinik açıdan önemli anaerob bakterilerin laboratuvar tanısı öğrenilecektir

Dersin adı: Actinomyces ve Nocardia

Öğretim üyesi:

- 1.Actinomyces ve Nokardiaların genel özellikleri
- 2.Actinomyces ve Nokardiaların yaptığı hastalıklar
- 3.Actinomyces ve Nokardia enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı

Dersin adı: Sarmal Mikroorganizmalar

Öğretim üyesi:

1. Treponema, Borrelia ve Leptospiraların genel özellikleri
2. Treponema, Borrelia ve Leptospiraların yaptığı hastalıklar
3. Treponema, Borrelia ve Leptospiraların laboratuvar tanısı öğrenilecektir

Ders Adı: Streptococcus

Öğretim üyesi:

Amaç:

Streptococcusların neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Streptococcusların tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Hastalık patogenezi
3. Komplikasyonlarını
4. Örneklerin mikrobiyolojik açıdan işlenmesi ve sonuçlandırılmasını öğreneceklerdir.
5. Ekim teknikleri ve kültürlerin makroskopik ve mikroskopik incelenmesini öğreneceklerdir.
6. Sık karşılaşılan Streptococcus'ların izolasyonu ve tanımlanmasını öğreneceklerdir.
7. Enfeksiyon etkenlerinin epidemiyolojisini öğreneceklerdir.
8. Hastane enfeksiyonlarına neden olan sorun bakterilerin (Enterococcus spp.) araştırılması ve tanımlanması konusunda bilgi sahibi olacaklardır.
9. Tedavisindeki temel prensipleri öğreneceklerdir.

Ders Adı: Bordetella Pertussis

Amaç:

Boğmacanın fizyopatolojisini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Bordetella pertussis'in morfolojik, boyanma ve kültür özelliklerini
2. Boğmacanın epidemiyolojisini,
3. Patogenezi,
4. Klinik ve fizik muayene bulgularını,

5. Laboratuvar tanısını,
6. Komplikasyonlarını,
7. Tedavi korunma yollarını öğreneceklerdir.

Ders Adı: Haemophilus

Öğretim üyesi:

Amaç:

Haemophilus' ların neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Haemophilus' ların tanımlanması, sınıflandırılmasını (morfolojik, antijenik yapıları ve kültür özellikleri)
2. Hastalık patogenezi,
3. Epidemiyolojisini,
4. Laboratuvar tanısını,
5. Tedavi ve korunma yollarını öğreneceklerdir.

Ders Adı: Vibrio-Helicobacter-Campylobacter

Öğretim üyesi:

Amaç:

Bu bakterilerin neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Bu bakterilerin genel özellikleri, tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Hastalık patogenezi,
3. Komplikasyonlarını,
4. Epidemiyolojisini,
5. Yaptığı hastalıkları,
6. Laboratuvar tanısını,
7. Tedavi ve korunma yollarını öğreneceklerdir.

Ders Adı: Brucella

Öğretim üyesi:

Amaç:

Brucella'ların neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Bu bakterilerin genel özellikleri, tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Hastalık patogenezi,
3. Komplikasyonlarını,
4. Epidemiyolojisini,
5. Yaptığı hastalıkları,
6. Laboratuvar tanısını,
7. Tedavi ve korunma yollarını öğreneceklerdir.

Ders Adı: Klamidyalar

Öğretim üyesi:

Amaç:

Klamidyalar bakterilerin neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Bu bakterilerin genel özellikleri, tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Epidemiyolojisini,
3. Hastalık patogenezi ve bağışıklık,
4. Hastalığın kliniğini,
5. Sebep olduğu hastalıkları,
6. Laboratuvar tanısını,
7. Tedavi, korunma ve kontrol yollarını öğreneceklerdir.

Ders Adı: Gram pozitif sporsuz bakteriler

Öğretim üyesi:

Amaç:

Corynebacterium, Listeria, Erysipelothrix rhusiopathiae bakterilerin neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Bu bakterilerin genel özellikleri, tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Epidemiyolojisini,
3. Hastalık patogenezi,
5. Klinik hastalıkları,
6. Laboratuvar tanısını,
7. Tedavi, korunma ve kontrol yollarını öğreneceklerdir.

Ders Adı: Neisseria ve Moraxella

Öğretim üyesi:

Amaç:

Neisseria ve Moraxella bakterilerin neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Bu bakterilerin genel özellikleri, tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Epidemiyolojisini,
3. Hastalık virülans faktörleri ve patogenezi,
5. Klinik hastalıkları,
6. Laboratuvar tanısını,
7. Tedavi ve korunma yollarını öğreneceklerdir.

Kurul 2

Ders adı Arboviruslar

Öğretim üyesi:

1. Arbovirusların etiyolojik yapısını açıklar.
2. Arbovirusların epidemiyolojisini tanımlar.
3. Arbovirusların immunopatogenez ve klinik özelliklerini açıklar.
4. Bu patojenlerin virolojik tanısını, antivirallerle olan ilişkisini ve aşı çalışmalarını anlatır.

Ders adı Kırım Kongo kanamalı ateşi virüsü

Öğretim üyesi:

1. Kırım Kongo kanamalı ateşi virüsünün etiyolojik yapısını açıklar.
2. Kırım Kongo kanamalı ateşi virüsünün epidemiyolojisini tanımlar.
3. Kırım Kongo kanamalı ateşi virüsünün immunopatogenez ve klinik özelliklerini açıklar.
4. Bu patojenlerin virolojik tanısını, antivirallerle olan ilişkisini ve aşı çalışmalarını anlatır.

Ders adı : Kan parazitleri

Öğretim üyesi:

1. Kan parazitlerinin etiyolojik ve ekolojik yapısını açıklar.
2. Kan parazitlerinin epizootiyolojisini ve bulaş siklusunu ve biyolojik evreleri tanımlar.
3. Kan parazitlerinin immunopatogenezini açıklar.
4. Bu patojenlerin parazitolojik tanısını ve antiparaziterlerle olan ilişkisini anlatır.

Ders Adı: Mycobacterium tuberculosis

Öğretim üyesi:

Amaç:

Mycobacterilerin neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Tüberküloz kliniğini,
2. Muayene bulgularını,
3. Komplikasyonlarını,
4. Tanısında kullanılan laboratuvar testlerini öğrenecek, mikrobiyolojik tanının önemini bilecek, tüberkülin deri testinin nasıl yapıldığını bilip değerlendirebilecek,

5. Tedavisindeki temel prensipleri öğreneceklerdir.

Ders Adı: Toxoplazmozis

Öğretim üyesi:

Amaç:

Toxoplazmozun fizyopatolojisini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Toxoplazma'nın morfolojisi ve hayvanlar ve insanlardaki evrimini,
2. Yaptığı hastalıkları,
3. Epidemiyolojisini,
4. İmmunopatogenezi,
5. Tanı ve tedavi metodlarını öğreneceklerdir.

Ders adı: Solunum Yolu Enfeksiyonu Etkeni Virüsler ve İnfluenza

Öğretim üyesi:

Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum yolu enfeksiyonları için genel bakışı tanımlar.
2. Solunum yolu enfeksiyonlarını;
 - Anatomik bölgelerine göre sınıflar,
 - Hastalık tablosunu tanımlar,
 - Etkenlerini tanımlar,
 - Laboratuvar tanısını tanımlar.
2. İnfluenza enfeksiyonunun genel özellikleri hakkında bilgi verir;
 - Virüsün özelliklerini, sınıflandırılmasını tanımlar,
 - Laboratuvar tanısını tanımlar.

Ders adı: Koronavirüsler

Öğretim üyesi:

1. Koronavirüslerin özelliklerini tanımlar.
2. Sınıflandırılmalarını tanımlar.
3. Koronavirüslerin yaptığı hastalıkları tanımlar.

4. Laboratuvar tanısını tanımlar
5. SARS-CoV-2'nin;
 - Özelliklerini,
 - Neden olduğu hastalığı ve
 - Laboratuvar tanısını tanımlar.

Ders adı: Pikornavirüsler

Öğretim üyesi:

1. Pikornavirüslerin özelliklerini tanımlar.
2. Sınıflandırılmalarını tanımlar.
3. Sebep olduğu hastalıkları tanımlar
4. Laboratuvar tanısını tanımlar

Ders adı: Adeno ve Poksvirüsler

Öğretim üyesi:

1. Adenovirüslerin;
 - Özelliklerini,
 - Sınıflandırılmalarını,
 - Patofizyolojisini,
 - Yaptığı hastalıkları,
 - Bulaşma ve korunma,
 - Laboratuvar tanı ve
 - Gen terapisinde kullanımını tanımlar.
2. Poksvirüslerin;
 - Özelliklerini,
 - Sınıflandırılmalarını,
 - Yaptığı hastalıkları,
 - Bulaşma ve korunma,
 - Ayırıcı ve laboratuvar tanısını tanımlar.

Ders adı: HIV

Öğretim üyesi:

1. İnsan immün yetmezlik virüsünün;

- Tarihçesini,
- Özelliklerini,
- Sınıflandırılmasını,
- Patofizyolojisini,
- Yaptığı hastalıkları,
- Bulaşma ve korunma,
- Laboratuvar tanısını tanımlar.

Ders adı: Onkojenik virüsler

Öğretim üyesi:

1. Onkojenik mikroorganizmalar hakkında genel bilgi verir.
2. İnsanda onkogeneze neden olan virüsleri tanımlar.
3. Onkogeneze mekanizmasını genel olarak tanımlar.
4. Viral onkojenik virüslerin patofizyolojilerini tanımlar.

Ders adı: Herpes virüsler

Öğretim üyesi:

1. Herpesvirüslerin sınıflandırılmasını tanımlar.
2. Özelliklerini tanımlar.
3. Patofizyolojilerini tanımlar.
4. Neden olduğu hastalıkları tanımlar.
5. Laboratuvar tanısını tanımlar.
6. Korunmayı tanımlar.

Kurul 4

Ders adı : İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler

Öğretim üyesi:

1. İnsan sağlığını etkileyen önemli parazit türlerini açıklar.

2. Fırsatçı parazitlerin epidemiyolojisini tanımlar.
3. Fırsatçı parazitlerin immunopatogeneziğini açıklar.
4. Bu patojenlerin tanısını anlatır.

Ders adı : Trematodlar

Öğretim üyesi:

1. İnsan sağlığını etkileyen önemli parazit trematod türlerini açıklar
2. Bu parazitlerin insanlara bulaşma yollarını tanımlar.
3. Çeşitli trematod türlerinin patogeneziğini açıklar.
4. Trematodların parazitolojik tanısını anlatır.

Ders adı : Nematodlar

Öğretim üyesi:

1. İnsan sağlığını etkileyen önemli parazit nematod türlerini açıklar
2. Bu parazitlerin insanlara bulaşma yollarını tanımlar.
3. Çeşitli nematod türlerinin patogeneziğini açıklar.
4. Nematodların parazitolojik tanısını anlatır.

Ders Adı: Salmonella, Shigella, Yersinia

Öğretim üyesi:

Amaç:

Bu bakterilerin neden olduğu hastalıkların fizyopatolojilerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Bu bakterilerin genel özellikleri, tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Hastalık patogeneziğini,
3. Komplikasyonlarını,
4. Epidemiyolojisini,
5. Yaptığı hastalıkları,

6. Laboratuvar tanısını,
7. Tedavi ve korunma yollarını öğreneceklerdir.

Ders Adı: Hepatit virusları

Öğretim üyesi:

Amaç:

Viral hepatitlerin klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Viral hepatite neden olan virusların genel özellikleri ve genom organizasyonlarını
2. Epidemiyolojisini
3. Risk gruplarını
4. Kliniğini,
5. Laboratuvar bulguları ve tanısını
6. Tedavi ve korunma yollarını öğreneceklerdir.

Kurul 5

Dersin adı: Yüzeyel Mikoşlar

Öğretim üyesi:

- 1.Yüzeyel mikoş etkenleri ve genel özellikleri
2. Yüzeyel mikoş etkeni mantarların yaptığı hastalıklar
3. Bu mantarların laboratuvar tanısı

Dersin adı: Fırsatçı Mikoşlar

Öğretim üyesi:

1. İnsan florasında bulunan mantarlar ve fırsatçı enfeksiyon nedir
2. Fırsatçı mikoş etkeni mantarların yaptığı hastalıklar
- 3.Bu mantarların laboratuvar tanısı

Dersin adı: Sistemik Mikoşlar

Öğretim üyesi:

1. Sistemik mikoz etkenleri
2. Sistemik mikoz etkeni mantarların yaptığı hastalıklar
3. Bu mantarların laboratuvar tanısı

Ders Adı: Subkütanöz mikozlar

Öğretim üyesi:

Amaç:

Subkütanöz mikozların klinik bulgularını, tanı yöntemlerini ve tedavilerinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, endikasyonları ve kontrendikasyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

"Bu ders sonunda 3. Sınıf Öğrencileri

1. Subkütanöz mikozların genel özellikleri, tanımlanması, sınıflandırılmasını,
2. Patogenezi,
3. Kliniğini,
4. Tanı ve tedavisini öğreneceklerdir.

TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dr. Sezen KOÇARSLAN

Ders adı: Hücre zedelenmesi nedenleri ve mekanizmaları

1. Hücre zedelenmesine yol açan nedenlerin bilinmesi
2. Zedelenme mekanizmalarının bilinmesi
3. Nekrozun tanımı ve çeşitlerinin bilinmesi

Ders adı: Patolojinin tıptaki yeri

1. Patolojinin tıptaki görev alanının bilinmesi
2. Gelen doku çeşitleri ve geliş kriterleri bilinmesi
3. Dokuların takibi işlemlerinin bilinmesi

Ders adı: Dünyada ve Ülkemizde Patolojinin Tarihçesi

- 1.Dünyada patolojinin nasıl ortaya çıkışının bilinmesi
- 2.Ülkemizde Patolojinin kuruluşunun bilinmesi
- 3.Patolojinin tanım ve metotlarının bilinmesi

Ders adı: Hücresel adaptasyonlar ve hücre içi birikimler

1. Hücresel adaptasyonların tiplerinin bilinmesi
- 2.Hastalıklara göre adaptasyon çeşitlerinin bilinmesi
3. Hücre içi birikimlerin çeşitleri ve birikim mekanizmaları bilinmesi

Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR

Ders adı: Apoptozis

1. Apoptozun Tanımı Ve Çeşitlerinin Bilinmesi
2. Apoptoz Biyolojik Mekanizmalarının Bilinmesi
3. Apoptoz Hastalık İlişkisinin Öğrenilmesi

Ders adı: Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücresel Yaşlanma

1. Hyalinizasyonun tanımı ve çeşitlerinin bilinmesi
2. Kalsifikasyon tipleri ve organlarda görülen örnekleri nelerdir?
3. Hücresel Yaşlanma tanımı ve etki eden faktörlerin öğrenilmesi

Dr. Emine KILINÇ

Ders adı: Hipoksi-İskemi

- 1.Hipoksi nedir ve sebepleri nelerdir?
- 2.Hipoksinin sonuçları, morfolojik bulguları, etki mekanizmaları nelerdir?
- 3.İskeminin tanımı, etki mekanizması, tipleri, sebep ve sonuçları, morfolojisinin bilinmesi

Ders adı: Serbest Oksijen Radikalleri

- 1.Serbest oksijen radikalleri nelerdir ve nasıl oluşur?
- 2.Serbest oksijen radikallerin hücre üzerindeki etki mekanizmaları nelerdir?
- 3.Serbest oksijen radikallerin hücrede yol açtığı sonuçlar nelerdir?

Ders adı: Zedelenmenin Morfolojisi

- 1.Zedelenmenin morfolojik görünümünün bilinmesi
- 2.Reversible hasarın göstergelerinin tanınabilmesi
- 3.İrreversible hasarın göstergelerinin tanınabilmesi

KOMİTE 1 DERSLERİ

Dr. Sezen KOÇARSLAN

Ders adı: Akut İnflamasyon

- 1.İnflamasyondaki hücresel ve vasküler olayların bilinmesi
- 2.Morfolojik bulguların ve kardinal bulguların bilinmesi
3. Hücresel çeşitliliğin bilinmesi

Ders adı: Kronik inflamasyon

1. Kronik inflamasyon morfolojisinin bilinmesi
2. Kronik inflamasyonun sonlanma çeşitlerinin bilinmesi
- 3.granülomatöz inflamasyon neden ve morfolojisinin bilinmesi

Ders adı: onarım ve rejenerasyon

- 1.Hücre tipleri ve organlardaki yerlerinin bilinmesi
- 2.Onarımın patolojik yönlerinin bilinmesi
- 3.Yara iyileşmesinin morfolojisinin bilinmesi

Ders adı: Neoplazi

- 1.Neoplazi tanımlarının isimlendirmenin bilinmesi.

- 2.Karsinogenezis basamaklarının bilinmesi
- 3.Neoplazi yayılım yollarının bilinmesi

Ders adı: Gram pozitif piyojenik bakteriyel hastalıklar

1. Gram pozitif piyojenik bakteriyel hastalıkların çeşitlerinin bilinmesi.
- 2.Banal ve özel hastalık çeşitlerinin bilinmesi.
- 3.Hastalıkların klinik ve morfolojik özelliklerinin bilinmesi.

Ders adı: Solunum ve GİS yolu enfeksiyon hastalıkları

- 1.Solunum sistemi enfeksiyon ajanları ve oluşturdıkları hastalıkların özelliklerinin bilinmesi.
- 2.Gis enfeksiyon ajanları ve oluşturdıkları hastalıkların özelliklerinin bilinmesi.
- 3.Gis savunma mekanizmalarının bilinmesi.

Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR

Ders adı: Sitopatoloji

1. Sitopatolojinin kullanımı ve sınırları nelerdir?
2. Sitopatolojik örnek çeşitleri nelerdir
3. Sitopatolojinin avantaj ve dezavantajları nelerdir?

Ders adı: Enflamasyonun Kimyasal Mediatörleri

1. Kimyasal Mediatörleri sınıfları nelerdir?
2. Kimyasal mediatörlerin etkileri nelerdir?
3. Kimyasal mediatörler ile enflamasyonun kontrolü nasıl sağlanır?

Ders adı: Karsinojenik Ajanlar

1. Karsinogenezis tanımı ve temel prensiplerinin öğrenilmesi
2. Biyolojik karsinojenik ajan örnekleri nelerdir?
3. Non-biyolojik karsinojenik ajan örnekleri nelerdir?

Ders adı: Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş

1. Enfeksiyon hastalıklarında görülen özel histopatolojik yanıt örnekleri nelerdir?
2. Enfeksiyonlara karşı vücut savunma mekanizmaları nelerdir?
3. Enfeksiyon ajanlarının histopatolojik olarak belirlenmesine örnekler

Ders adı: Tbc, Lepra Ve Granülatöz İnflamasyon

1. Tüberküloid granulomların oluşum mekanizmaları ve histopatolojik özellikleri nelerdir?
2. Granulom tanımı ve çeşitlerinin öğrenilmesi
3. Lepra histopatolojik özellikleri nelerdir?

Ders adı: Fungal Ve Protozoal Hastalıkların Patolojisi

1. Sık hastalık oluşturan fungal mikroorganizmalar ve histopatolojik özellikleri nelerdir?
2. Sık hastalık oluşturan protozoal mikroorganizmalar ve histopatolojik özellikleri nelerdir?
3. Fungal mikroorganizma tanısında kullanılan özel histokimyasal boyalar nelerdir?

Dr. Emine KILINÇ

Ders adı: İmmünopatolojide temel ilkeler ve İmmün yetmezlik patolojisi

1. İmmün sistemin hücreleri ve görevleri nelerdir?
2. Mikroorganizmaları tanıma ve ortadan yok etmenin mekanizmaları nelerdir?
3. İmmün yetmezlik yapan hastalıklar, bu hastalıkların etki mekanizmaları, sonuçları ve sebep olduğu durumlar nelerdir?

Ders adı: Aşırı duyarlılık reaksiyonları

1. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının tipleri, mekanizmaları ve sebep olduğu hastalıklar nelerdir?
2. Self tolerans nedir ve mekanizmaları nelerdir?
3. Self tolerans nasıl kırılır?
4. Otoimmünite nedir, otoimmün hastalıklar nelerdir?

5.Lupus, skleroderma v.b. prototip otoimmün hastalıkların özellikleri nelerdir?

Ders adı: Hücre büyümesinin kontrolü

- 1.Hücre siklusunun mekanizması nasıldır?
- 2.Hücre siklus kontrolü nasıl sağlanır?
- 3.p53 ve rb gen/proteinin görev, önem ve özellikleri nelerdir?

Ders adı: Çocukluk çağı tümörleri ve genetik hastalık örnekleri ve özellikleri

- 1.Genetik hastalıkların sınıflandırılması nasıl yapılır, etki mekanizmaları nelerdir?
- 2.Genetik hastalıkların özellikleri nelerdir?
- 3.Bazı genetik terimlerin bilinmesi(Delesyon, translokasyon v.b.)
- 4.Çocukluk çağı tümörleri ve özellikleri nelerdir?
- 5.Çocukluk çağı malign tümörlerinin patolojik, klinik, prognostik parametreleri nelerdir?

Ders adı: Klamidya, riketsiya ve mikoplazma hastalıkları patolojisi

- 1.Klamidya mikroorganizmasının sebep olduğu hastalıklar, klinik ve patolojik özellikleri nelerdir?
- 2.Riketsiya mikroorganizmasının sebep olduğu hastalıklar, klinik ve patolojik özellikleri nelerdir?
3. Mikoplazma mikroorganizmasının sebep olduğu hastalıklar, klinik ve patolojik özellikleri nelerdir?

KOMİTE 2 DERSLERİ

Dr. Sezen KOÇARSLAN

Ders adı: Valvüler ve miyokardial hastalıklar

- 1.Kardiyomiyopati çeşitlerinin özelliklerinin bilinmesi.
- 2.Valvüler hastalık çeşitleri bilinmesi.
- 3.Endokardit morfolojilerinin bilinmesi.

Ders adı: İskemik ve hipertansif kalp hastalığı

1. İskemik ve hipertansif kalp hastalığı patogenezinin bilinmesi.

- 2.Miyokard infarktüsünün klinik ve morfoloji özelliklerinin bilinmesi.
3. İskemik ve hipertansif kalp hastalığının komplikasyonlarının bilinmesi.

Ders adı: Normal kalp ve kalp yetmezlikleri

- 1.Kalp yetmezliklerinin çeşitlerinin bilinmesi.
2. Kalp yetmezliklerinin hemodinamik etkilerinin bilinmesi.
- 3.Normal kalbin yapısının bilinmesi.

Ders adı: Konjenital kalp hastalıkları

1. Konjenital kalp hastalıkları çeşitlerinin bilinmesi.
2. Konjenital kalp hastalıklarının patofizyolojisinin bilinmesi.
3. Konjenital kalp hastalıklarının komponentlerinin bilinmesi.

Ders adı:Perikardial ve neoplastik kalp hastalıkları

- 1.Perikardit nedenlerinin bilinmesi.
2. Perikardit çeşitlerinin bilinmesi.
- 3.Kalp tümörlerinin bilinmesi.

Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR

Ders adı: Hemodinamik Bozukluklar, Tromboembolizm Ve Şok

1. Hemodinamik bozukluklarda görülen doku değişiklikleri nelerdir?
2. Hemoraji, infarkt, trombozis, emboli ve şok patofizyolojisinin öğrenilmesi
3. Tromboembolizm, infarkt ve ateroskleroz makroskopik örneklerinin incelenmesi

Ders adı: Kan Ve Lenf Damarları Patolojisi

1. Ateroskleroz patofizyolojisinin öğrenilmesi
2. Anevrizma ve diseksiyon tanımları ve genel özelliklerinin öğrenilmesi

3. Vasküler tümörlerin öğrenilmesi

Ders adı: Hematopoetik Sistem Patolojisi

1. Anemi tanımı ve tiplerinin öğrenilmesi
2. Kemik iliği hastalıklarının öğrenilmesi
3. Myeloid neoplazm tipleri ve başlıca özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Beyaz Kan Hücreleri, Lenfoid Sistem Ve Timus Hastalıkları

1. Dalak ve timüs hastalıklarının öğrenilmesi
2. Beyaz kan hücrelerinin tümör dışı hastalıklarının öğrenilmesi
3. Hodgkin ve non-hodgkin lenfomaların genel özellikleri ve tiplerinin öğrenilmesi

Dr. Emine KILINÇ

Ders adı: Akciğer hastalıkları patolojisi

1. Pulmoner ödem, atelektazi, akut akciğer hasarı (ARDS), obstruktif akciğer hastalıklarının etki mekanizmaları, sebepleri ve sonuçları nelerdir?
2. Konjenital akciğer hastalıkları nelerdir?
3. Pulmoner hipertansiyon nedir, etki mekanizması, sebepleri ve sonuçları nelerdir?

Ders adı: Akciğer enfeksiyonları

1. Akciğer enfeksiyonları nelerdir?
2. Akciğer enfeksiyonlarının sebepleri, etki mekanizmaları ve sonuçları nelerdir?
3. İmmun sistem supresyonu olan kişilerdeki enfeksiyonlar ve patolojisinin bilinmesi

Ders adı: İnterstitiyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri

1. İnterstitiyel akciğer hastalıkları, sebepleri, etki mekanizmaları ve sonuçları nelerdir?
2. Akciğer tümörleri, tipleri, sebepleri, etki mekanizmaları, sonuçları nelerdir?

3.Plevra tümörleri, tipleri, sebepleri, etki mekanizmaları, sonuçları nelerdir?

KOMİTE 3 DERSLERİ

Dr. Sezen KOÇARSLAN

Ders adı: tiroid tümörleri

1. Tiroid tümörleri çeşitlerinin bilinmesi.
2. Tiroid tümörleri morfolojilerinin bilinmesi.
3. Tiroid tümörlerinin ayırıcı tanıların bilinmesi.

Ders adı: paratiroid patolojisi

1. Paratiroid hastalıkları klinik özellikler bilinmesi.
2. Paratiroid hiperplazi morfolojisinin bilinmesi.
3. Paratiroid tümörleri morfolojisinin bilinmesi.

Ders adı:Adrenal korteks ve medulla patolojisi

1. Adrenal korteks patolojilerinin bilinmesi.
2. Adrenal medulla patolojilerinin bilinmesi.
3. MEN sendromlarının özelliklerinin bilinmesi.

Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR

Ders adı: Çevresel ve Nutrisyonel Patoloji

1. Çevresel hastalık tanımı ve hastalık etkenlerinin öğrenilmesi
2. Sigaraya bağlı hastalıklar nelerdir?
3. Akut radyasyon hastalığının özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Hipofiz Patolojisi

1. Hipofizin tümör dışı hastalıkları nelerdir?
2. Hipofiz tümörleri tipleri nelerdir?

3. Hipofiz adenomlarının histopatolojik özellikleri nelerdir?

Dr. Emine KILINÇ

Ders adı: Pediatrik karaciğer hastalıkları ve metabolik hastalıklar

1. Pediatrik karaciğer hastalıkları ve metabolik hastalıklar nelerdir?
2. Pediatrik karaciğer hastalıkları ve metabolik hastalıkların klinik özellikleri nelerdir?
3. Pediatrik karaciğer hastalıkları ve metabolik hastalıkların etki mekanizmaları, sonuçları, morfolojik ve patolojik bulguları nelerdir?

Ders adı: Endokrin pankreas patolojisi

1. Diyabet hastalığının tipleri, sebepleri, etki mekanizmaları, sonuçları nelerdir?
2. Endokrin pankreas tümörlerinin tipleri, sebepleri, etki mekanizmaları, sonuçları nelerdir?
3. Endokrin pankreas tümörlerinde malignite ve prognoz belirleyici parametreler nelerdir?

Ders adı: Tiroid bezi nontümöral patolojisi

1. Hipertroidi veya hipotroidi oluşturan nontumoral tiroid hastalıklarının tipleri, etki mekanizmaları, sebepleri ve sonuçları nelerdir?
2. Tiroidit nedir, tipleri, etki mekanizmaları, sebepleri ve sonuçları nelerdir?
3. Hiperplazi oluşturan nontumoral tiroid hastalıklarının tipleri, etki mekanizmaları, sebepleri ve sonuçları nelerdir?

KOMİTE 4 DERSLERİ

Dr. Sezen KOÇARSLAN

Ders adı: Tükürük bezi ve ağız boşluğu hastalıkları

1. Tükürük bezi tümörlerinin morfolojilerinin bilinmesi.
2. Ağız boşluğu hastalıklarının morfolojilerinin bilinmesi.
3. Tükürük bezi inflamasyon morfolojilerinin bilinmesi.

Ders adı: Özefagus ve mide hastalıkları

1. Özefagus hastalıkları ve tümörlerinin morfolojilerinin bilinmesi.
2. Mide hastalıkları ve tümörlerinin morfolojilerinin bilinmesi.
3. Gastritlerin özelliklerinin bilinmesi.

Ders adı: İnce ve kalın barsak hastalıkları

1. İnce barsak hastalıkları ve tümörlerinin morfolojilerinin bilinmesi.
2. Kalın barsak hastalıkları morfolojilerinin bilinmesi.
3. Kalın barsak tümörlerinin morfolojilerinin bilinmesi.

Ders adı: Endometrial döngü ve nontümöral hastalıklar

1. Endometrial döngü fizyolojisinin bilinmesi.
2. Endometrial nontümöral hastalıkların morfolojilerinin bilinmesi.
3. Endometrial enfeksiyon hastalıklarının bilinmesi

Ders adı: Over ve tubanın nonneoplastik hastalıkları

1. Overin non neoplastik hastalıklarının morfolojilerinin bilinmesi.
2. Tubanın nonneoplastik hastalıkları morfolojilerinin bilinmesi.
3. Overin fizyolojik kistlerinin morfolojilerinin bilinmesi.

Ders adı: Over tümörleri

1. Over tümör sınıflaması bilinmesi.
2. Over tümörleri morfolojilerinin bilinmesi.
3. Over tümörleri ayırıcı tanılarının bilinmesi

Ders adı: Meme gelişim bozuklukları ve inflamasyonları

1. Meme gelişim bozuklukları bilinmesi.
2. Meme inflamasyonları bilinmesi.
3. Meme inflamasyonları Klinik özelliklerinin bilinmesi.

Ders adı: Fibrokistik değişiklikler proliferatif meme hastalıkları ve benign meme tümörleri

1. Fibrokistik değişiklikler morfolojilerinin bilinmesi
2. Proliferatif meme hastalıkları morfolojilerinin bilinmesi
3. Benign meme tümörleri morfolojilerinin bilinmesi

Ders adı: Meme kanseri ve erkek meme hastalıkları

1. Meme kanseri etiyoloji klinik ve morfolojik özelliklerinin bilinmesi
2. Meme kanseri çeşitleri ve morfolojik özelliklerinin bilinmesi
3. Erkek meme hastalıkları özelliklerinin bilinmesi

Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR

Ders adı: Karaciğer Zedelenmesi

1. Karaciğer zedelenmesinin histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi
2. Karaciğer zedelenmesinde görülen histopatolojik bulgular ile etyolojik faktör ilişkisinin öğrenilmesi
3. Karaciğer zedelenmesinde görülen nekroz çeşitlerinin öğrenilmesi

Ders adı: Kronik Karaciğer Hastalıkları

1. Kronik karaciğer hastalığına neden olan metabolik ve kimyasal hastalıklar nelerdir?
2. Kronik karaciğer hastalığına neden olan konjenital hastalıklar nelerdir?
3. Kronik karaciğer hastalığının histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Karaciğerin İnfeksiyon Ve Enfestasyonları

1. Karaciğer enfeksiyonuna neden olan mikroorganizmalar nelerdir?
2. Hepatotropik virüsler nelerdir?
3. Viral hepatitlerin histopatolojik farklılıklarının öğrenilmesi

Ders adı: Otoimmün Hepatit Ve Toksik Karaciğer Lezyonları

1. Otoimmün hastalıkların klinik özelliklerinin öğrenilmesi
2. Hepatotoksik ilaç reaksiyonlarının öğrenilmesi
3. Otoimmün hastalıkların histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Karaciğerin Vasküler Hastalıkları Ve İntrahepatik Safra Yolları Hastalıkları

1. Portal hipertansiyon nedenleri bulgularının öğrenilmesi
2. primer sklerozan kolanjit histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi
3. Primer biliyer siroz histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Karaciğer Transplantasyonu Ve Transplantasyon Komplikasyonları

1. Karaciğer transplantasyonu etyolojisinin öğrenilmesi
2. Transplantasyon reddi tipleri ve özelliklerinin öğrenilmesi
3. Transplantasyona bağlı komplikasyonlar nelerdir?

Ders adı: Karaciğer Tümör Ve Tümör Benzeri Oluşumları

1. Benign ve malign primer karaciğer tümörleri sınıflamasının öğrenilmesi
2. Hepatoselüler karsinom histopatolojik özellikleri ve alttiplerinin öğrenilmesi
3. Kolanjiyelüler karsinom histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Safra Kesesi Ve Ekstrahepatik Safra Kanalı Hastalıkları

1. Safra kesesi enfeksiyonlarının öğrenilmesi
2. Kolelityasis patofizyolojisinin öğrenilmesi
3. Safra kesesi kanserlerinin öğrenilmesi

Ders adı: Pankreas Patolojisi

1. Akut ve kronik pankreatit patofizyolojisinin öğrenilmesi
2. Pankreas Duktal kanserlerinin klinik ve histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi
3. Pankreas Nöroendokrin kanserlerinin klinik ve histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Renal Transplantasyon Patolojisi

1. Renal transplantasyon etyolojisinin öğrenilmesi
2. Transplantasyon reddi tipleri ve özelliklerinin öğrenilmesi
3. Transplantasyona bağlı komplikasyonlar nelerdir?

Ders adı: Mesane Tümörleri

1. Mesane tümörlerinin sınıflamasının öğrenilmesi
2. Mesanenin primer benign tümörlerinin histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi
3. Mesanenin primer malign tümörlerinin histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Alt Üriner Sistem Patolojisi Ve Penis Hastalıkları

1. Alt üriner sistem enfeksiyonlarını histopatolojik özellikleri
2. Penisin non neoplastik hastalıklarını öğrenilmesi
3. Penisin neoplastik hastalıklarını öğrenilmesi

Ders adı: Testis Epididim Ve Prostat Patolojisi

1. Testis Germ hücreli tümörlerinin sınıflaması ve histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi
2. Testis ve epididim enfeksiyöz hastalıklarının öğrenilmesi
3. Prostat neoplazilerinin öğrenilmesi

Ders adı: Serviks Hastalıkları Patolojisi

1. İntraepitelyal neoplazi tanımı ve sınıflamasının öğrenilmesi
2. Serviks kanseri HPV ilişkisinin öğrenilmesi
3. Serviks kanserinin klinik ve patolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Dr. Emine KILINÇ

Ders adı: Böbrek gelişme bozuklukları ve Glomerül hastalıkları

- 1.Glomerulonefrit tanımı, tipleri, etki mekanizmaları, patolojisi, sebepleri ve sonuçları nelerdir?
- 2.Glomerulonefrit tiplerinde ayırıcı tanı yapabilmek
- 3.Böbrek gelişim anomalilerinin bilinmesi

Ders adı: Renal tübülointerstisvel hastalıklar

- 1.Renal tubulointerstisyel hastalıklar ve mekanizmaları nelerdir?
- 2.Renal tubulointerstisyel hastalıklarda morfoloji ve patogenezin bilinmesi
- 3.Renal tubulointerstisyel hastalıklarda ayırıcı tanı yapılabilmesi

Ders adı: Böbreğin damar hastalıkları

1. Böbreğin damar hastalıkları ve etki mekanizmaları nelerdir?
2. Böbreğin damar hastalıklarında morfoloji ve patogenezinin bilinmesi
3. Böbreğin damar hastalıklarında ayırıcı tanı yapılabilmesi

Ders adı: Böbrek tümörleri

- 1.Böbrek tümörlerinin tipleri, morfolojisi ve patogenezinin bilinmesi
- 2.Böbrek tümörlerinde ayırıcı tanı yapılabilmesi
- 3.Böbrek tümörlerinde kötü davranışı gösteren parametrelerin bilinmesi

Ders adı: Vulva ve vajen hastalıkları

- 1.Vulva ve vajen hastalıkları, tanımları, sebepleri,sonuçları nelerdir?
- 2.Vulva ve vajen hastalıklarında morfoloji ve patogenezin bilinmesi?
- 3.Vulva ve vajende neoplastik lezyonların tipleri, sebepleri, sonuçları, etki mekanizmaları ve morfolojisinin bilinmesi

Ders adı: Uterus tümörleri

- 1.Uterus tümör tipleri, sebepleri, etki mekanizması, morfolojisi, sonuçları nelerdir?
- 2.Uterus tümörlerinde ayırıcı tanı yapılabilmesi
- 3.Uterus tümörlerinde kötü davranışı gösteren parametrelerin bilinmesi

Ders adı: Gestasyonal trofoblastik hastalıklar ve gebelik toksemisi

- 1.Gestasyonal trofoblastik hastalıklar, tipleri, morfolojisi,patogenezinin bilinmesi
- 2.Komlet mol ve parsiyel mol ayırıcı tanısının yapılabilmesi
- 3.Gebelik toksemisin patolojisinin bilinmesi
- 4.İnvaziv mol ve malign trofoblastik hastalıkların klinokopatolojik özellikleri nelerdir?

KOMİTE 5 DERSLERİ

Dr. Sezen KOÇARSLAN

Ders adı: Deri hastalıkları patolojisi

1. Derinin akut inflamatuvar hastalıkları morfolojik özelliklerinin bilinmesi
2. Derinin kronik inflamatuvar hastalıkları morfolojik özelliklerinin bilinmesi

Ders adı: Epidermis ve deri eki tümörleri

- 1.Epidermis benign tümörleri morfolojik özelliklerinin bilinmesi
2. Epidermis preneoplastik ve neoplastik tümörleri morfolojik özelliklerinin bilinmesi
3. Deri eki tümörleri morfolojik özelliklerinin bilinmesi

Ders adı: Kemiğin benign tümörleri ve tümör benzeri lezyonları

1. Kemiğin benign tümörleri morfolojik özelliklerinin bilinmesi
2. Kemiğin tümör benzeri lezyonları morfolojik özelliklerinin bilinmesi
- 3.Normal kemik yapısı ve kırık iyileşmesinin morfolojik özelliklerinin bilinmesi

Ders adı: Yumuşak dokunun tümör ve tümöe benzeri oluşumları

1. Yumuşak dokunun tümör çeşitlerinin bilinmesi
2. Yumuşak doku tümörlerinin morfolojik özelliklerinin bilinmesi
3. Yumuşak dokunun tümör benzeri oluşumları özelliklerinin bilinmesi

Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR

Ders adı: Santral Sinir Sistemi Hücreleri Ödem Fıtıklaşma Ve Hidrosefalus

1. Sinir Sistemi Hücrelerinin tanınması
2. Ödem ve fıtıklaşma patofizyolojisinin öğrenilmesi
3. Hidrosefalus nedenleri ve sınıflaması

Ders adı: Santral Sinir Sistemi Damar Hastalıkları Ve Travmaları

1. Santral sinir sistemi anevrizmalarının özellikleri nelerdir?
2. Epidural, subdural hematoma intraparakimal hemoraji tanımlamalarının öğrenilmesi
3. Santral sinir sistemi vasküler neoplazileri nelerdir?

Ders adı: Santral Sinir Sistemi Konjenital Anomaliler, Perinatal Beyin Hasarı ve Enfeksiyonları

1. Santral sinir sistemi konjenital anomalileri ilgili tanımların öğrenilmesi
2. Perinatal beyin hasarı etkenleri ve histopatolojik özellikleri nelerdir?
3. Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının histopatolojik özellikleri nelerdir?

Ders adı: Sinir Sistemi Tümörleri Ve Periferik Sinir Sistemi Patolojisi

1. Glial tümörlerin histopatolojik özellikleri nelerdir?
2. Menenjiomların histopatolojik özellikleri nelerdir?
3. Schwannom ve diğer periferik sinir tümörlerinin histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Ders adı: Primer Miyelin Hastalıkları Ve Kazanılmış, Metabolik Ve Toksik Bozukluklar

1. Primer myelin hastalıklarının sınıflaması ve histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi
2. Dejeneratif beyin hastalıkları sınıflaması ve histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

3. Alzheimer ve Parkinson hastalıklarının histopatolojik özelliklerinin öğrenilmesi

Dr. Emine KILINÇ

Ders adı: Deri lenfoma ve histiositozisleri

1. Deri lenfomalarına yaklaşım, tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezi, klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi
2. Deri lenfomalarında ayırıcı tanı yapılabilmesi
3. Deri histiositozlarını tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezi, klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi

Ders adı: Deri pigmentasyon bozuklukları

1. Deri pigmentasyonlarını tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezi, klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi
2. Deri pigmentasyon bozukluklarında ayırıcı tanı yapabilme
3. Displastik nevüsün tüm özellikleriyle bilinmesi, malign melanomla ayrımı ve ilişkisinin yapılabilmesi

Ders adı: Malign melanom

1. Malign melanomu tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezinin bilinmesi
2. Malign melanomun klinikopatolojik özellikleri nelerdir?
3. Malign melanomun prognostik ve kötü davranışı gösteren parametreleri nelerdir?

Ders adı: Kemik hastalıkları patolojisi (doğumsal/herediter hastalıkları, metabolik hastalıkları, kırıkları ve infeksiyonları)

- 1.Kemiğin doğumsal/herediter hastalıkları, metabolik hastalıklarını tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezi, klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi
- 2.Kemik kırıklarının morfolojisi, patogenezi, klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi
- 3.Kemik enfeksiyon hastalıklarını tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezi, klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi

Ders adı: Kemiğin malign tümörleri

- 1.Kemiğin malign tümörlerine yaklaşım, tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezi, klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi
- 2.Kemiğin malign tümörlerinde ayırıcı tanı yapılabilmesi
- 3.Kemiğin malign tümörlerinin prognostik ve kötü davranışı gösteren parametreleri nelerdir?

Ders adı: Kas hastalıkları

- 1.Kas hastalıklarına yaklaşım, tanıma, tipleri, morfoloji, patogenezinin bilinmesi
- 2.Kas hastalıklarının klinikopatolojik özelliklerinin bilinmesi
- 3.Kas hastalıklarında ayırıcı tanı yapılabilmesi
- 1.Volüm hastalıklarında kullanılan diüretik ilaç gruplarını sınıflar.
2. Diüretik ilaçların etki gösterdiği böbrek segmentlerini tanımlar.
3. Tubullerde yer alan luminal ve interstisiyel transmembranal transport / pompa sistemlerini açıklar.
4. Diüretik ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini sayar.
5. Diüretik ilaçlara bağlı yan etkileri mekanizmalarıyla açıklar

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 3 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genitoüriner Sistem Terminoloji

Dr. Öğr. Üyesi Osman BARUT

Ürogenital sistem ile ilgili hastalıkların terminolojisini bilir
Üriner sistem terminolojisini hastalıklarla ilişkilendirir

Ürogenital sistem organlarının FM nasıl yapıldığını ve FM sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmek

Kadın ve erkek genital organ muayenesi, parmakla rektal muayene dahil olmak üzere tam bir fizik muayene yapabilme,

Ürolojiyi ilgilendiren medikal veya cerrahi acil (testis torsiyonu, renal kolik gibi) durumların tanımı ve uygun yönlendirebilme.

Hidrosel, kriptorşidizm, hipospadias gibi pediatrik ürolojik problemlerin tanı koyulması, değerlendirilmesi ve uygun yönlendirmeyi yapabilme.

Erkek ve kadın inkontinans tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme ve hastaların bilgilendirilip uygun yönlendirilmelerini yapabilme

Ürogenital sistem obstrüktif hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilme.

Çocuk yaş gurubunda sık görülen obstrüktif ürolojik hastalıkları aileden alınan öykü ile değerlendirmek

Üriner sistamde obstruksiyona neden olan hastalıkları anatomik lokalizasyonlarına göre sayabilme

Üriner sistem obstruksif hastalıkların tanı tönemlerini sayabilme

Hasta için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri istemek, sonuçlarını değerlendirmek

Prostatın anatomisini ve fizyolojisini bilir.

Benign Prostat Hiperplazisi etyolojide rol oynayan faktörleri tanımlayabilir.

Benign Prostat Hiperplazisinin irritatif ve obstrüktif semptomlarını ve komplikasyonlarını açıklayabilir

Benign Prostat Hiperplazisine özgü laboratuvar ve spesifik tetkikleri açıklayabilir.

Temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Erkek cinsel sağlık bozukluklarını bilir.

Eretil disfonksiyon, prematür ejakülasyon tanımlarını yapabilir.

Ereksiyon fizyolojisini tanımlayabilir.

Eretil disfonksiyon değerlendirmesinde öykü ve fizik muayenede dikkat edilecek hususları bilir.

Eretil disfonksiyon tiplerini ve risk faktörlerini bilir

Eretil disfonksiyon temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

İnfertilite tanımını yapabilir

İnfertilite etiyolojisinde rol oynayan faktörleri tanımlayabilir.

İnfertilite değerlendirmesinde öykü ve fizik muayenede dikkat edilecek hususları bilir.

Erkek infertilitesinde kullanılan laboratuvar yöntemlerini bilir.

Semen analizi normal değerlerini sayabilir.

Düzeltililebilir infertilite nedenlerinin tedavi yöntemlerini bilir.

Hangi üremeye yardımcı tekniklerinin olduğunu bilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK TAKVİMİ

I. Yarıyıl derslerinin başlaması	:
I. Yarıyıl Tatili	:
II. Yarıyıl derslerinin başlaması	:
II. Yarıyıl derslerinin sona ermesi	:

DERS KURULLARI İSMİ VE SINAV TARİHLERİ

Ders Kurulları Adı	Ders Kurulları No	Teorik Sınav
Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu	I. Kurul	
Dolaşım, Hemopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	II. Kurul	
Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	III. Kurul	
Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu	IV. Kurul	
Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	V. Kurul	
Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu	VI. Kurul	

FİNAL SINAVI:

1. Oturum
2. Oturum

BÜTÜNLEME SINAVI:

DERS KURULU 1 AMAÇ VE HEDEFLERİ

Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, hastalıkların biyolojik temellerini, patolojinin esaslarını ve temel unsurlarını, hücre ve doku bazında olan hasarların sistemik hastalığa dönüş mekanizmalarını, enfeksiyon hastalıklarının patolojik unsurlarını ve mikroorganizmaları, klinik ve farmakolojik yaklaşımları kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Doku hasarının akut ve kronik süreçlerini, doku onarımı ve rejenerasyonu, inflamasyonun kimyasal mediatörlerini,
2. İmmünpatoloji ve sitopatolojinin temel ilkelerini,
3. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının immupatogenezi ve allerjik ilaç reaksiyonlarını,
4. Bakteriyel mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini,
5. Enfeksiyon hastalıklarının hücre ve doku bazında patofizyolojisini,
6. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma şekillerini ve korunma yollarını,
7. Üst solunum yolu hastalıklarına klinik yaklaşımı,
8. Antimikrobiyal terapinin genel prensiplerini, antibiyotik gruplarının sınıflamasını, antibiyotiklerin etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
9. Hücre büyümesi kontrolü ve neoplazinin temellerini,
10. İmmunmodülatör ve eikozanoid grubu ajanları,
11. Neoplazi hastasına klinik yaklaşım ve radyoterapinin temel ilkelerini açıklar.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III PROGRAMI
Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu
DERS KURULU-I
5 EKİM – 6 KASIM 2020
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	27	12	39
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	25	8	33
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	-	18
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	12	-	12
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	5	-	5
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	5	-	5
RADYASYON ONKOLOJİSİ	4	-	4
TIBBİ BİYOKİMYA	3	-	3
TOPLAM	99	20	119

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Dr. Öğr. Üyesi Duygun ALTINTAŞ AYKAN
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN, Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İPEK
DERS KURUL BAŞKANI : Doç. Dr. Sezen KOÇARSLAN

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Can ACIPAYAM Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜNEŞ Dr. Öğr. Üyesi Serpil DİNÇER
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Selma ATEŞ Doç. Dr. Selçuk NAZİK Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Rıza ŞAHİN
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Doç. Dr. İsrail ORHAN Doç. Dr. Nagihan BİLAL Dr. Öğr. Üyesi Saime SAĞIROĞLU Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER Dr. Öğr. Üyesi Duygun ALTINTAŞ AYKAN
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇÇİ Doç. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Özlem KİRİŞÇİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Sezen KOÇARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ
Radyasyon Onkolojisi	Doç. Dr. Neslihan KURTUL
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Seda BAYSAL
I.DERS KURULU	
TEORİK SINAV 6 KASIM 2019 SAAT 14:00	
Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı 3 KASIM 2020 SAAT 10:00	
Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı 3 KASIM 2020 SAAT 13:00	

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 1. Haftası

1. Hafta	05.10.2020 Pazartesi	06.10.2020 Salı	07.10.2020 Çarşamba	08.10.2020 Perşembe	09.10.2020 Cuma
08:10 09:00		Streptokok, pnömokok ve enterokoklar <u>Murat Aral</u> Tıbbi		İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi <u>Emine KILINC</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Enfeksiyon Hastalıklarına giri <u>A.Yasir Bahar</u>
09:10 10:00	Akut inflamasyon <u>Sezen Koçarslan</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Streptokok, pnömokok ve enterokoklar <u>Murat Aral</u> Tıbbi		İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi <u>Emine KILINC</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Enflamasyonun kimy mediatörleri <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
10:10 11:00	Kronik inflamasyon <u>Sezen Koçarslan</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Aşırı duyarlık reaksiyo nları Emine KILINC	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Mikrobiyolojik örnek alma, lab gönderme, değerlendirme	Penisilin, sefalosporin ve diğer beta-laktam antibiyotikler-I <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Enflamasyonun kimy mediatörleri <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>
11:10 12:00	Onarım ve rejenerasyon <u>Sezen Koçarslan</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Aşırı duyarlık reaksiyo nları Emine	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Mikrobiyolojik örnek alma, lab gönderme, değerlendirme	Penisilin, sefalosporin ve diğer beta-laktam antibiyotikler-II <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Sitopatoloji <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>
13:10 14:00	Antimikrobiyal terapinin genel prensipleri-I <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Antibiyotikler ve kullanım ilkeleri <u>Selcuk Nazik</u> <u>Enfeksiyon Hast.</u>	SEÇMELİ DERS	Allerjik hastalıkların immunopatogenezi <u>Serpil Dincer</u> <u>Çocuk Sağ. ve Hast</u>	Mesleki İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> <u>Yabancı Diller</u>
14:10 15:00	Antimikrobiyal terapinin genel prensipleri-II <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Antibiyotikler ve kullanım ilkeleri <u>Selcuk Nazik</u> <u>Enfeksiyon Hast.</u>	<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik A.Yasir</u> <u>Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Allerjik ilaç reaksiyonları <u>Serpil Dincer</u> <u>Çocuk Sağ. Ve Hast</u>	Mesleki İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> <u>Yabancı Diller</u>
15:10 16:00			<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik A.Yasir</u> <u>Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Enfeksiyon hastalıklarında belirti ve bulgular <u>Hatice Güneş</u> <u>Çocuk Sağ. ve Hast</u>	MSS enfeksiyonları klinik yaklaşım <u>Hatice Güneş</u> <u>Çocuk Sağ. ve Hast</u>
16:10 17:00			<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik A.Yasir</u> <u>Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>		

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 2. Haftası					
2. Hafta	12.10.2020 Pazartesi	13.10.2020 Salı	14.10.2020 Çarşamba	15.10.2020 Perşembe	16.10.2020 Cuma
08:10 09:00					
09:10 10:00	Stafilokoklar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Travma ve doku zedelenmesi Ergül Belge Kurutas Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Patoloji AD Pratik A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	KBB Hastalıklarına Giriş-KBB'de muayene yöntemleri İrfan Kara Kulak Burun Boğaz	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları A.Rıza Şahin Enfeksiyon Hast
10:10 11:00	Stafilokoklar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Travma ve doku zedelenmesi Ergül Belge Kurutas Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Patoloji AD Pratik A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Kulak Hastalıkları Muhammed G. Yıldız Kulak Burun Boğaz	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları A.Rıza Şahin Enfeksiyon Hast
11:10 12:00	Neisseria ve Moraxella Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Haemophilus ve Bordetella Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Fungal ve protozoal hastalıklar A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Aminoglikozidler Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji
13:10 14:00	Protein sentez inhibitörleri,hücre duv. etkili ajanlar-I Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Gram pozitif sporsuz bakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	SEÇMELİ DERS	GİS enfeksiyon hastalıkları Sezen Koçarlan Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
14:10 15:00	Protein sentez inhibitörleri,hücre duv. etkili ajanlar-II Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Gram pozitif sporsuz bakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Gram pozitif kokların ve difteri basiliinin incelenmesi	Gr (+) pyojenik bak. enf./çocukluk adolesan çağı enf. Sezen Koçarlan Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
15:10 16:00	Klamidya, riketsiya ve mikoplazma hastalıkları Emine KILINÇ Tıbbi Patoloji	Riketsiyalar Tülay Yalcınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Gram pozitif kokların ve difteri basiliinin incelenmesi	Gr (+) pyojenik bak. enf./çocukluk adolesan çağı enf. Sezen Koçarlan Tıbbi Patoloji	Klamidyalar Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji
16:10 17:00		Riketsiyalar Tülay Yalcınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji		Solunum yolu enfeksiyonları Sezen Koçarlan Tıbbi Patoloji	Klamidyalar Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 3. Haftası

3. Hafta	19.10.2020 Pazartesi	20.10.2020 Salı	21.10.2020 Çarşamba	22.10.2020 Perşembe	23.10.2020 Cuma
08:10 09:00	Kemik ve Eklem İnfeksiyonları Fatma Gümüşer Enfeksiyon Hast.	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji		Brucella Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji	Actinomyces Nocardia Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji
09:10 10:00	Kemik ve Eklem İnfeksiyonları Fatma Gümüşer Enfeksiyon Hast	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji		Brucella Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji	Sarmal mikroorganizmalar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Burun ve paranasal sinüs hastalıkları İsrafil Orhan Kulak Burun Boğaz	Tbc, lepra ve granülatöz inflamasyon A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Neisseriaların ve şarbon basilinin incelenmesi	Anaerop bakteriler Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Ağız, farenks ve larenks hastalıkları Naqihan Bilal Kulak Burun Boğaz	Tbc, lepra ve granülatöz inflamasyon A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Neisseriaların ve şarbon basilinin incelenmesi	Anaerop bakteriler Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji
13:10 14:00	Sulfonamid, trimethoprim- sulfometoksazol, kinolon-I Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Hastane Enfeksiyonları A.Rıza Şahin Enfeksiyon Hast	SEÇMELİ DERS	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar Selma ATEŞ Enfeksiyon Hast	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
14:10 15:00	Sulfonamid, trimethoprim- sulfometoksazol, kinolon-II Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Hastane Enfeksiyonları A.Rıza Şahin Enfeksiyon Hast	Tıbbi Patoloji AD Pratik A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar Selma ATEŞ Enfeksiyon Hast	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
15:10 16:00	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Cilt ve yumuşak doku enf. Selçuk Nazik Enfeksiyon Hast	Tıbbi Patoloji AD Pratik A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tüberküloz, MAC ve lepra kemoterapisi Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	İletişim Bozuklukları Saime Sağıroğlu Kulak Burun Boğaz
16:10 17:00	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Cilt ve yumuşak doku enf. Selçuk NAZİK Enfeksiyon Hast	Tıbbi Patoloji AD Pratik A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tüberküloz, MAC ve lepra kemoterapisi Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	
4. Hafta	26.10.2020 Pazartesi	27.10.2020 Salı	28.10.2020 Çarşamba	29.10.2020 Perşembe	30.10.2020 Cuma

08:10 09:00	Neoplazi <u>Sezen Koçarslan</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Radyoterapide kull. cihazlar, Radyoterapi süreci <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>		TATİL	Acil testlerin değerlendirilmesi <u>Muhammed</u> <u>Sevithanoğlu</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>
09:10 10:00	Neoplazi <u>Sezen Koçarslan</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Radyoterapinin erken ve geç yan etkileri <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>	<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik A.Yasir</u> <u>Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	TATİL	Pediyatrik Romatolojiye giriş <u>Can Acıpayam</u> <u>Çocuk Sağ. ve Hast.</u>
10:10 11:00	Hücre büyümesinin kontrolü <u>Emine KILINC</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Çocukluk çağı tümörleri, Genetik hastalık örn. ve öz. <u>Emine KILINC</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik</u> <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	TATİL	Karsinogenik ajanlar <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>
11:10 12:00	Hücre büyümesinin kontrolü <u>Emine KILINC</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Çocukluk çağı tümörleri, Genetik hastalık örn. ve öz. <u>Emine KILINC</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	<u>Tıbbi Patoloji AD</u> <u>Pratik A.Yasir</u> <u>Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	TATİL	Karsinogenik ajanlar <u>A.Yasir Bahar</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>
13:10 14:00	İmmünoşüpresanlar <u>Duygun A. Aykan</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Antiviral ajanlar (Nonretroviral) <u>Nadire Eser</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	SEÇMELİ DERS	TATİL	Mesleki İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> <u>Yabancı Diller</u>
14:10 15:00	Lipid kaynaklı otokoidler: Eikosanoitler <u>Duygun A. Aykan</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Viral hepatit, antiretroviral ajanlar ve HIV tedavisi <u>Nadire Eser</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji AD</u> <u>Pratik</u> Antibiyotik duyarlılık testleri	TATİL	Mesleki İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> <u>Yabancı Diller</u>
15:10 16:00	Kanser hastasına yaklaşım <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>	Sarmal mikroorganizmalar <u>Filiz Orak</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji AD</u> <u>Pratik</u> Antibiyotik duyarlılık testleri	TATİL	Protozoal enf. kemoterapisi <u>Duygun A. Aykan</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>
16:10 17:00	Radyoterapinin temel ilkeleri <u>Neslihan Kurtul</u> <u>Rad. Onkolojisi</u>	Antifungal ilaçlar <u>Nadire ESER</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>		TATİL	Malaria ve helmint enf. kemoterapisi <u>Duygun A. Aykan</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 5. Haftası					
5. Hafta	02.11.2020 Pazartesi	03.11.2020 Salı	04.11.2020 Çarşamba	05.11.2020 Perşembe	06.11.2020 Cuma
08:10 09:00					
09:10 10:00					
10:10 11:00		Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı			
11:10 12:00		Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı			
13:10 14:00		Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı			
14:10 15:00		Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı			14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:10 16:00					
16:10 17:00					

I. Ders Kurulu 301: Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Kurulu

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
TIBBİ PATOLOJİ	30	24	6	1 – 24
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	27	23	4	25 – 47
TIBBİ FARMAKOLOJİ	14	14	-	48 – 61
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	11	11	-	62 – 72
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	6	6	-	73 – 78
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	5	5	-	79 - 83
RADYASYON ONKOLOJİSİ*	4	4	-	84 - 87
TIBBİ BİYOKİMYA*	3	3	-	88 – 90
TOPLAM	100	90	10	

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

DERS KURULU 2 AMAÇ VE HEDEFLERİ

Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kardiyovasküler, hematopoetik ve solunum sistemini hastalıklarının patofizyolojileri, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, hastalık etkenleri ve korunma mekanizmaları konularında öğrencinin tıp eğitiminin takip eden sürecinde kullanabileceği yeterlilik düzeyine ulaşmalarını amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Kalp hastalıklarında fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları,
2. Elektrokardiyografinin temel bilgilerini,
3. Koroner kalp hastalıkları, kardiyak ritim bozuklukları, sistemik hipertansiyon, kalp kapak hastalıkları, kalp yetmezliği, kardiyomiyopatiler, miyokard ve perikard hastalıklarının patofizyolojisini, klinik tanıya yaklaşımı ve tedavi prensiplerini,
4. Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
5. Kardiyak biyokimyasal belirteçlerin değerlendirilmesinde temel ilkeleri,
6. Kardiyak ve solunum sistemi radyolojik ve nükleer görüntüleme yöntemlerinin ilkelerini,
7. Solunum sistemi ilişkili hastalıklarda anamnez almayı,
8. Solunum yetmezliği ve kronik obstruktif akciğer hastalıklarının temellerini, semptom ve bulgularını, solunum fonksiyon testlerinin ilkelerini,
9. Kardiyak, solunum sistemi ve kan virüslerinin yapısı ve temel özelliklerini, Covid-19 etkeni coronavirusun temel özellikleri ve Covid-19 hastalığına klinik yaklaşımı,
10. Çocuk ve erişkin bağışıklama ilkelerini,
11. Pulmoner farmakolojinin esaslarını,
12. Anemilerin sınıflaması ve klinik yaklaşımı, hemoglobinopatileri, kanamalı hastaya yaklaşım, periferik yayma değerlendirilmesinin temellerini,
13. Temel ve klinik onkolojinin ilkelerini, lösemi ve lenfomaları, kanser doku biyokimyası ve farmakoterapisinin genel prensiplerini açıklar.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU –II

9 KASIM – 25 ARALIK 2020

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	21	2	23
TIBBİ FARMAKOLOJİ	17	-	17
KARDİYOLOJİ	16	-	16
TIBBİ PATOLOJİ	15	4	19
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST. (Hematoloji-Kardiyoloji-Yenidoğan)	15	-	15
İÇ HASTALIKLARI (Hematoloji-Onkoloji)	13	-	13
GÖĞÜS HASTALIKLARI	12	-	12
HALK SAĞLIĞI	8	-	8
TIBBİ BİYOKİMYA	5	-	5
NÜKLEER TIP	4	-	4
GÖĞÜS CERRAHİSİ	4	-	4
RADYOLOJİ	3	-	3
RADYASYON ONKOLOJİSİ	2	-	2
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	5	5
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	2	2
TOPLAM	135	13	148

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Dr. Öğr. Üyesi Duygun ALTINTAŞ AYKAN
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN, Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İPEK
DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. Yusuf ERGÜN

II.DERS KURULU SINAV HAFTASI	
SINAV 25 Aralık 2020 SAAT 14:00	

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
İç Hastalıkları	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Yıldız Doktor Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu Doktor Öğr. Üyesi Kadir Cici
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Can ACIPAYAM Doç. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Utku GÜLLÜ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER Dr. Öğr. Üyesi Duygun ALTINTAŞ AYKAN
Göğüs Hastalıkları	Doç. Dr. Hasan KAHRAMAN Doç. Dr. Nurhan ATILLA Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEĞİRMENCİ
Kardiyoloji	Doç. Dr. Ahmet Çağrı AYKAN Doç. Dr. Serhat BALCIOĞLU Doç. Dr. Üyesi Hakan GÜNEŞ Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ramazan Azim OKYAY Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Doç. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Sezen KOÇARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ
Radyoloji	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Radyasyon Onkolojisi	Doç. Dr. Neslihan KURTUL
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SALAN
İngilizce V (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Seda BAYSAL

ENTEĞRE OTURUM TARTIŞMASI

Tarih	Anabilim Dalı	Ders Konusu
24.11.2020	İnfeksiyon hastalıkları AD	Coronaviruse yaklaşım ve Yapay Zeka (Doç.Dr. Ahmet Rıza ŞAHİN)

TEMEL TIBBİ BECERİ

Tarih	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
11.11.2020	Kardiyoloji AD	Dolaşım Muayene Becerisi
18.11.2020	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Entubasyon Uygulama Becerisi
25.11.2020	Göğüs Hastalıkları AD	Solunum Muayene Becerisi
02.12.2020	Kulak Burun Boğaz AD	Kulak Burun Boğaz Muayene Becerisi
09.12.2020	Aile Hekimliği AD	IV,IM,SC,ID Enjeksiyon Uygulama Becerisi

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 6. Haftası					
1. Hafta	09.11.2020 Pazartesi	10.11.2020 Salı	11.11.2020 Çarşamba	12.11.2020 Perşembe	13.11.2020 Cuma
08:10 09:00					
09:10 10:00	Kalp hastalıklarında fizik muayene Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji	EKG ye giriş Ünal ÖZTÜRK Kardiyoloji		Kalp Ritm Bozuklukları A. Çağrı AYKAN Kardiyoloji	Elektrokardiografi Utku GÜLLÜ Çocuk Sağ. ve Hast.
10:10 11:00	Kalp hastalıklarında fizik muayene Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji	Ateroskleroz, KKH ve Akut Koroner Sendromlar Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji		Senkop, Ani kardiyak Ölüm ve kardiyojenik şok A. Çağrı AYKAN Kardiyoloji	Antiaritmik ilaçlar Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Kalp hastalıkları semptom ve bulguları Ekrem AKSU Kardiyoloji	Ateroskleroz, KKH ve Akut Koroner Sendromlar Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji	SEÇMELİ DERS	Sistemik Hipertansiyon Ekrem AKSU Kardiyoloji	İskemik kalp hastalığı tedavisi Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji
13:10 14:00	Kan ve lenf damarları patolojisi A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Normal kalp ve kalp yetmezlikleri Sezen KOÇARSLAN Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceriler Kardiyoloji AD	Kalp Kapak Hastalıkları Ünal ÖZTÜRK Kardiyoloji	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
14:10 15:00	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Konjenital kalp hastalıkları Sezen KOÇARSLAN Tıbbi Patoloji		Kalp Kapak Hastalıkları Ünal ÖZTÜRK Kardiyoloji	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
15:10 16:00		İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları Sezen KOÇARSLAN Tıbbi Patoloji		Hipertansiyon tedavisi-I Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	
16:10 17:00				Hipertansiyon tedavisi-II Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 7. Haftası					
2. Hafta	16.11.2020 Pazartesi	17.11.2020 Salı	18.11.2020 Çarşamba	19.11.2020 Perşembe	20.11.2020 Cuma
08:10 09:00		Renin ve anjiotensin <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji			Solunum sistemi ilişkili semptomlar <u>Hasan Kahraman</u> Göğüs Hastalıkları
09:10 10:00	Kardiak belirteçlerin değerlendirilmesi <u>Fatma İnanç Tolun</u> Tıbbi Biyokimya	Kalp yetmezliği ilaçları <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji		Miyokarditler, kardiyomiyopatiler ve kalp tümörleri <u>Serhat BALCIOĞLU</u> Kardiyoloji	
10:10 11:00	Kalp yetersizliği tanı ve tedavi prensipleri <u>Hakan GÜNES</u> Kardiyoloji	Valvüler kalp ve myokardial hastalıklar <u>Sezen KOÇARSLAN</u> Tıbbi Patoloji		Enfektif Endokarditler <u>Ekrem AKSU</u> Kardiyoloji	Solunum sistemi ilişkili semptomlar <u>Hasan Kahraman</u> Göğüs Hastalıkları
11:10 12:00	Kalp yetersizliği tanı ve tedavi prensipleri <u>Hakan GÜNES</u> Kardiyoloji	Perikardial ve neoplastik kalp hastalıkları <u>Sezen KOÇARSLAN</u> Tıbbi Patoloji	SEÇMELİ DERS	Perikard Hastalıkları <u>Ünal ÖZTÜRK</u> Kardiyoloji	Göğüs hastalıklarında anamnez <u>Nurhan ATİLLA</u> Göğüs Hastalıkları
13:10 14:00	Kalp sesleri <u>Utku GÜLLÜ</u> Çocuk Sağ. veHast.	Renal ekskresyon fonksiyonunu etkileyen ilaçlar <u>Duygun A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler <u>Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD</u>	Dolaşım Sistemi Radyolojisi <u>Mürvet YÜKSEL</u> Radyoloji	Mesleki İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
14:10 15:00	Kalp üfürümleri <u>Utku GÜLLÜ</u> Çocuk Sağ. veHast	Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar <u>Duygun AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji		Perikarditler, miyokarditler <u>Utku GÜLLÜ</u> Çocuk Sağ. veHast	Mesleki İngilizce <u>Seda BAYSAL</u> Yabancı Diller
15:10 16:00	Siyanoz <u>Utku GÜLLÜ</u> Çocuk Sağ. veHast	Nükleer Tıp'a Giriş <u>Ahmet SALAN</u> Nükleer Tıp		Kalp hastalıklarında hemodinamik değişiklikler <u>Utku GÜLLÜ</u> Çocuk Sağ. veHast	
16:10 17:00		Nükleer Kardiyoloji <u>Ahmet SALAN</u> Nükleer Tıp			

3. DÖNEM 2. DERS KURULU(7 hafta)/ / Akademik Yılın 8. Haftası					
3. Hafta	23.11.2020 Pazartesi	24.11.2020 Salı	25.11.2020 Çarşamba	26.11.2020 Perşembe	27.11.2020 Cuma
08:10 09:00				KOAH fizyopatolojisi Burcu AKKÖK Göğüs Hastalıkları	Arboviruslar Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji
09:10 10:00	Solunum fizyolojisi Fulsen BOZKUS Göğüs Hastalıkları	Solunum fonksiyon testleri Nurhan ATİLLA Göğüs Hastalıkları		KOAH fizyopatolojisi Burcu AKKÖK Göğüs Hastalıkları	Arboviruslar Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Solunum fizyolojisi Fulsen BOZKUS Göğüs Hastalıkları	Solunum fonksiyon testleri Nurhan ATİLLA Göğüs Hastalıkları		Bağışıklama (Erişkin) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Arboviruslar Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Solunum yetmezliği Fulsen BOZKUS Göğüs Hastalıkları	Astım hastalığının fizyopatolojisi Burcu AKKÖK Göğüs Hastalıkları	SEÇMELİ DERS	Bağışıklama (Erişkin) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Trakeit, Bronşit, Bronşiolit, Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları
13:10 14:00	Mikobakteriler Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji	Coronavirüsler Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Beceriler Göğüs hastalıkları AD	Akciğer hastalıkları patolojisi Emine Kılınc Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
14:10 15:00	Mikobakteriler Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji	Coronavirüsler Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji		Akciğer enfeksiyonları Emine Kılınc Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
15:10 16:00	SYE etkeni viruslar ve influenza Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI Coronaviruse yaklaşım ve yapay zeka Ahmet Rıza Şahin İnfeksiyon hastalıkları		Akciğer enfeksiyonları Emine Kılınc Tıbbi Patoloji	
16:10 17:00	SYE etkeni viruslar ve influenza Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI Coronaviruse yaklaşım ve yapay zeka Ahmet Rıza Şahin			
		İnfeksiyon hastalıkları			

3. DÖNEM 2. DERS KURULU(7 hafta)/ / Akademik Yılın 9. Haftası					
4. Hafta	30.11.2020 Pazartesi	01.12.2020 Salı	02.12.2020 Çarşamba	03.12.2020 Perşembe	04.12.2020 Cuma
08:10 09:00	Toraks Travmaları Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi	İnterisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri Emine Kılınç Tıbbi Patoloji			Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.
09:10 10:00	Toraks Travmaları Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi	İnterisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri Emine Kılınç Tıbbi Patoloji		Hematopoetik sistem patolojisi A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	
10:10 11:00	Pulmoner farmakoloji-I Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Spontan Pnömotoraks Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi		Hematopoetik sistem patolojisi A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.
11:10 12:00	Pulmoner farmakoloji-II Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Spontan Pnömotoraks Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi	SEÇMELİ DERS	Beyaz kan hücreleri, lenfoid sistem ve timus hastalıkları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Anemi tanısında kullanılan parametrelerinin değerlendirilmesi Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya
13:10 14:00	Histamin, bradikinin ve antagonistleri Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Hematolojiye giriş ve anemi sınıflandırılması Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD	Bağışıklama (Çocuk) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
14:10 15:00	Antitüsitifler Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Hemolitik anemiler Can Acıpayam Çocuk Sağ. ve Hast.		Bağışıklama (Çocuk) Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
15:10 16:00	Solunum Sistemi Radyolojisi Betül KIZILDAĞ Radyoloji	Kırım Kongo virusu Ekrem KIRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji		Adenovirüsler, Pox grubu virüsler Tülay Yalcinkaya Mikrobiyoloji	
16:10 17:00	Solunum Sistemi Radyolojisi Betül KIZILDAĞ Radyoloji	Picornavirüsler Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji		Adenovirüsler, Pox grubu virüsler Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 10. Haftası					
5. Hafta	07.12.2020 Pazartesi	08.12.2020 Salı	09.12.2020 Çarşamba	10.12.2020 Perşembe	11.12.2020 Cuma
08:10 09:00				Primer İmmün trombositopeni Fatih YILDIZ İç Hastalıkları	HIV Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
09:10 10:00	Kanamalı hastaya yaklaşım Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Ha		SEÇMELİ DERS		HIV Tülay Yalcinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Kanın periferik yaymayla değerlendirilmesi Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast	Plazma Hücre Diskrazileri Kadir GİŞİ İç Hastalıkları	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Bilirubin metabolizması Sadık YURTTUTAN Çocuk Sağ. Ve Hast.	Anemili hastaya yaklaşım Murat İSPİROĞLU İç Hastalıkları
11:10 12:00	Trombosit hastalıkları Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast		Tıbbi Patoloji AD Pratik	Yenidoğanın acilleri Sadık YURTTUTAN Çocuk Sağ. Ve Hast.	
13:10 14:00	Kan pıhtılaşması, antikoagulan, fibrinolitik ve antiplatelet ilaçlar-I Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Hematopoetik ajanlar: Büyüme aktörleri, mineraller ve vitaminler-I Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD	Hiperkoagülabilité ve hemostaz Fatih YILDIZ İç Hastalıkları	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
14:10 15:00	Kan pıhtılaşması, antikoagulan, fibrinolitik ve antiplatelet ilaçlar-II Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Hematopoetik ajanlar: Büyüme aktörleri, mineraller ve vitaminler-I Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji		DIC, HÜS VE TTP Bülent KANTARÇEKEN İç Hastalıkları	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
15:10 16:00	Koagülasyon testlerinin değerlendirilmesi Muhammed Sevithanoğlu Tıbbi Biyokimya	Toxoplazma Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji			
16:10 17:00					

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 11. Haftası					
6. Hafta	14.12.2020 Pazartesi	15.12.2020 Salı	16.12.2020 Çarşamba	17.12.2020 Perşembe	18.12.2020 Cuma
08:10 09:00	Onkolojik Aciller İç Hastalıkları	Solunum Sistemi Sintigrafleri Ahmet SALAN Nükleer Tıp		Kan parazitleri Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Sağlığı Geliştirme R.Azim OKYAY Halk Sağlığı
09:10 10:00	Paraneoplastik sendromlar İç Hastalıkları	Nükleer Hematoloji- Onkoloji Ahmet SALAN Nükleer Tıp	SEÇMELİ DERS	Kan parazitleri Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Sağlığı Geliştirme R.Azim OKYAY Halk Sağlığı
10:10 11:00	Kanser doku biyokimyası Fatma İnanc Tolun Tıbbi Biyokimya	Lenfomalar (Hodgkinlenfoma, NonHodgkinlenfoma) İç Hastalıkları	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Mikobakterilerin incelenmesi	Herpes grubu viruslar Tülay Yalcıncaya Tıbbi Mikrobiyoloji	
11:10 12:00	Kanser doku biyokimyası Fatma İnanc Tolun Tıbbi Biyokimya	Lösemiler (AML, ALL, KML, KLL, Sağlı hücreli lösemi) İç Hastalıkları	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Mikobakterilerin incelenmesi	Herpes grubu viruslar Tülay Yalcıncaya Tıbbi Mikrobiyoloji	
13:10 14:00	Kanser farmakoterapisinin genel prensipleri Duygun A.Aykan Tıbbi Farmakoloji	Akciğer Kanserlerinde Radyoterapi Neslihan KURTUL Rad. Onkolojisi	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi R.Azim OKYAY Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
14:10 15:00	Onkojenik virüsler Tülay Yalcıncaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Baş-Boyun Kanserlerinde Radyoterapi Neslihan KURTUL Rad. Onkolojisi	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi R.Azim OKYAY Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce Seda BAYSAL Yabancı Diller
15:10 16:00					
16:10 17:00					

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 12. Haftası					
7. Hafta	21.12.2020 Pazartesi	22.12.2020 Salı	23.12.2020 Çarşamba	24.12.2020 Perşembe	25.12.2020 Cuma
08:10 09:00					
09:10 10:00					
10:10 11:00					
11:10 12:00					
13:10 14:00					
14:10 15:00					14:00 Ders Kurulu Sınavı
15:10 16:00					
16:10 17:00					

DERS KURULU 3 AMAÇ VE HEDEFLERİ

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, endokrin ve metabolizma hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Endokrin ve Metabolik Hastalıkların;

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

2020-2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-III

28 ARALIK 2020 – 12 ŞUBAT

2021
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ENDOKRİNOLOJİ ve MET. HASTALIKLARI	20	-	20
TIBBİ PATOLOJİ	8	4	12
TIBBİ FARMAKOLOJİ	11	-	11
TIBBİ GENETİK	15	-	15
ACİL TIP	9	4	13
BEYİN CERRAHİ	5	-	5
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	8	-	8
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI	4	-	4
GENEL CERRAHİ	3	-	3
TIBBİ BİYOKİMYA	4	-	4
NÜKLEER TIP	1	-	1
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	3	3
TOPLAM	88	11	99

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.
DERS KURUL BAŞKANI

: Doç. Dr. Duygun A. AYKAN
: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN
: Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İPEK
: **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN**

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Acil Tıp	Dr. Öğr. Üyesi. Hakan HAKKOYMAZ Dr. Öğr. Üyesi. Özlem GÜLER Dr. Öğr. Üyesi. Ali İhsan KİLCİ
Beyin Cerrahi	Prof Dr. K. Zafer YÜKSEL Doç. Dr. İdris ALTUN Dr. Öğr. Üyesi K. Devrim SEÇİNTİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları İç Hastalıkları (Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları)	Prof. Dr. Fatih TEMİZ Doç. Dr. Dilek TÜZÜN Dr. Öğr. Üyesi. Murat ŞAHİN
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi. Mine Müjde KUŞ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER
Genel Cerrahi	Doç. Dr. Arif EMRE Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Sezen Koçarslan Dr. Öğr. Üyesi. A. Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi. Emine KILINÇ
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi. Ebru SALMANOĞLU
Temel Tıbbi Beceriler Pratik (Koordinasyon)	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi. Hatice GÜNEŞ Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Seda BAYSAL

III.DERS KURULU SINAV HAFTASI 28 Aralık 2020-12 Şubat 2021

TEORİK SINAV: 12/02/2021 SAAT 14:00

Temel Tıbbi Beceri

Tarih	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları (07-20 Ocak 2021)
07.01.2021	Çocuk Hast. AD	Bebek Gelişim İzlem Becerisi
30.12.2020	Endokrinoloji BD.	Baş-Boyun Muayene Becerisi
14.01.2021	Genel Cerrahi AD	Meme Muayene Becerisi
30.12.2020 07.01.2021	Acil Tıp AD	

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu(5 Hafta) / Akademik Yılın 13. Haftası					
1. Hafta	28.12.2020 Pazartesi	29.12.2020 Salı	30.12.2020 Çarşamba	31.12.2020 Perşembe	01.01.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL
09:10 10:00	Endokrinolojiye giriş ve hormon kavramı <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Multiple travmalı hastaya genel yaklaşım <u>Ali İhsan KİLCİ</u> Acil Tıp	ACİL PRATİK	TATİL	TATİL
10:10 11:00	Endokrinolojik hastaya yaklaşım <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Multiple travmalı hastaya genel yaklaşım <u>Ali İhsan KİLCİ</u> Acil Tıp	ACİL PRATİK	TATİL	TATİL
11:10 12:00	Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik Pitüiter Aks <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Nörohipofiz Hastalıklarının fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri <u>Murat ŞAHİN</u> İç Hastalıkları	SEÇMELİ DERS	TATİL	TATİL
13:10 14:00	Çevresel ve nutrisyonel patoloji <u>Abdulkadir Yasir</u> BAHAR Tıbbi Patoloji	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım <u>Hakan HAKKOYMAZ</u> Acil Tıp	Tıbbi Beceriler Endokrinoloji <u>Murat Sahin</u>	TATİL	TATİL
14:10 15:00	Hipofiz patolojisi <u>Abdulkadir Yasir</u> BAHAR Tıbbi Patoloji	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım <u>Hakan HAKKOYMAZ</u> Acil Tıp	Genetik Danışmanlık <u>Mustafa Çelik</u> T. Biyoloji ve Gen	TATİL	TATİL
15:10 16:00	Adenohipofiz Hastalıkları fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Diyabetes mellitus patogenezi ve sınıflaması <u>Murat ŞAHİN</u> İç Hastalıkları	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu(5 Hafta) / Akademik Yılın 14. Haftası					
2. Hafta	04.01.2021 Pazartesi	05.01.2021 Salı	06.01.2021 Çarşamba	07.01.2021 Perşembe	08.01.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Etki Mekanizmaları <u>Murat SAHİN</u> İç Hastalıkları	Hipotermi, Hipertermi <u>Özlem GÜLER</u> Acil Tıp	<u>ACİL PRATİK</u>	Metabolik kemik hastalıkları <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi <u>Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji
10:10 11:00	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Hirsutizm ve Polikistik over sendromu <u>Murat SAHİN</u> İç Hastalıkları	<u>ACİL PRATİK</u>	Paratiroid bezi hastalıkları <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi <u>Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Erişkinde Obezite fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri <u>Murat SAHİN</u> İç Hastalıkları	SEÇMELİ DERS	Yetişkin İleri Kardiyak Yaşam Desteği <u>Hakan HAKKOYMAZ</u> Acil Tıp	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi <u>Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji
13:10 14:00	Diyabetin akut komplikasyonları <u>Murat SAHİN</u> İç Hastalıkları	Hipotiroidiler ve Tiroiditler <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Trinükleotit tekrarlaması <u>Mustafa Celik</u> T. Biyoloji ve Gen	Çocuklarda obezite değerlendirilmesi ve önlenmesi <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
14:10 15:00	Diyabetin kronik komplikasyonları <u>Murat SAHİN</u> İç Hastalıkları	Guatr ve Tiroid Nodülleri <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Trinükleotit tekrarlaması <u>Mustafa Celik</u> T. Biyoloji ve Gen	Kalsiyum metabolizma bozuklukları <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
15:10 16:00	Endokrin sisteme giriş ve hipotalamus <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tiroid ve antitiroid ilaçlar <u>Duygun A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Derinin yapısı ve histolojisi <u>Mine Müjde KUS</u> Deri ve Z. Hast.	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Normal püberte ve sapmaları <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tiroid ve antitiroid ilaçlar <u>Duygun A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Derinin muayenesi ve tanı metotları <u>Mine Müjde KUS</u> Deri ve Z. Hast.	Serbest Çalışma

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta) / Akademik Yılın 15. Haftası					
3. Hafta	11.01.2021 Pazartesi	12.01.2021 Salı	13.01.2021 Çarşamba	14.01.2021 Perşembe	15.01.2021 Cuma
08:10 09:00		Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Hipoglisemi, fizyopatoloji ve ayırıcı tanı <u>Murat ŞAHİN</u> İç Hastalıkları	Vitaminler <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar <u>Lütfiye ÖZPAK</u> T. Biyoloji ve Gen	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-III <u>Arif Emre Genel Cerrahi</u>
10:10 11:00	Adrenal bez fizyolojisi ve hipofonksiyonu <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Kan Grubu Genetiği <u>Lütfiye ÖZPAK</u> T. Biyoloji ve Gen	Patoloji Pratik <u>Sezen KOÇARSLAN</u>	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar <u>Lütfiye ÖZPAK</u> T. Biyoloji ve Gen	Derinin yapısı ve histolojisi-2 <u>Mine Müjde KUS</u> Deri ve Z. Hast.
11:10 12:00	Adrenal bez hiperfonksiyonu <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Kan Grubu Genetiği <u>Lütfiye ÖZPAK</u> T. Biyoloji ve Gen	Patoloji Pratik <u>Sezen KOÇARSLAN</u>	Otoimmün poliglandüler sendromlar ve multiple endokrin neoplaziler <u>Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Derinin muayenesi ve tanı metotları-2 <u>Mine Müjde KUS</u> Deri ve Z. Hast.
13:10 14:00	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar <u>Duygun A. Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-I <u>Mehmet Buğra BOZAN</u> Genel Cerrahi	Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi <u>Sezgin TOPUZ</u>	Adrenal korteks ve medulla patolojisi, Multipl endokrin neoplazi <u>Sezen KOÇARSLAN</u> Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal Yabancı Diller</u>
14:10 15:00	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar <u>Duygun A. Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-II <u>Mehmet Buğra BOZAN</u> Genel Cerrahi	Epigenetik <u>Mustafa Celik</u> T. Biyoloji ve Gen.	Tiroid bezi tümörleri <u>Sezen KOÇARSLAN</u> Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal Yabancı Diller</u>
15:10 16:00	Ön hipofiz hastalıkları <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast.	Akrep ve Yılan ısırıkları <u>Ali İhsan KİLCİ</u> Acil Tıp	Epigenetik <u>Mustafa Celik</u> T. Biyoloji ve Gen.	Paratroid patolojisi <u>Sezen KOÇARSLAN</u> Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Posterier hipofiz ve Diabetes insipidus <u>Fatih Temiz</u> Çocuk Sağ. Ve Hast.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu(5 Hafta) / Akademik Yılın 16. Haftası					
4. Hafta	18.01.2021 Pazartesi	19.01.2021 Salı	20.01.2021 Çarşamba	21.01.2021 Perşembe	22.01.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Yıldırım ve Elektrik Yaralanmaları Hakan HAKKOYMAZ Acil Tıp	Tirotoksikozlar Murat ŞAHİN İç Hastalıkları	Endokrin Sistem Sintigrafleri Ebru Salmanoğlu Nükleer Tıp	Klinik laboratuvarlarda süreç yönetimi Muhammet SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Gebelik Biyokimyası Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Cinsel farklılaşma Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast	Hiperlipidemiler Murat ŞAHİN İç Hastalıkları	Patoloji Pratik Sezen KOCARSLAN	DNA'nın Klinik laboratuvarlarda kullanımı Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya	İmmünogenetik Mustafa Celik T. Biyoloji ve Gen
11:10 12:00	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalıkları Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast	Nörotravma İdris ALTUN Beyin Cerrahi	Patoloji Pratik Sezen KOCARSLAN	DNA'nın Klinik laboratuvarlarda kullanımı Metin Kılınç Tıbbi Biyokimya	İmmünogenetik Mustafa Celik T. Biyoloji ve Gen
13:10 14:00	Pediyatrik karaciğer hastalıkları ve metabolik hastalıklar Emine KILINC Tıbbi Patoloji	Farmakogenetik Lütfiye ÖZPAK T. Biyoloji ve Gen	Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları Hatice Güneş	Nörolirurjiye Giriş K. Zafer YÜKSEL Beyin Cerrahi	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
14:10 15:00	Endokrin pankreas patolojisi Emine KILINC Tıbbi Patoloji	Farmakogenetik Lütfiye ÖZPAK T. Biyoloji ve Gen	Konjenital Malformasyonların Genetik Temelleri Lütfiye ÖZPAK T. Biyoloji ve Gen	Nörolirurjiye Giriş K. Zafer YÜKSEL Beyin Cerrahi	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
15:10 16:00	Tiroid bezi nontümöral patolojisi Emine KILINC Tıbbi Patoloji	Temel Yaşam Desteği Özlem GÜLER Acil Tıp	Konjenital Malformasyonların Genetik Temelleri Lütfiye ÖZPAK T. Biyoloji ve Gen	Nörolirurjiye Giriş K. Zafer YÜKSEL Beyin Cerrahi	Nöroonkoloji K. Devrim SEÇİNTİ Beyin Cerrahi
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu(5 Hafta) / Akademik Yılın 17. Haftası					
5. Hafta	08.02.2021 Pazartesi	09.02.2021 Salı	10.02.2021 Çarşamba	11.02.2021 Perşembe	12.02.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DERS KURULU 4 AMAÇ VE HEDEFLERİ

Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, gastrointestinal ve ürogenital sistem hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Bu kurulun sonunda öğrencilerin Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıklarının;
1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
 2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
 3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
 4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
 5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
 6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
 7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
 8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
 9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
 10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
 11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

2020-2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu
DERS KURULU-IV
15 ŞUBAT 2021 – 09 NİSAN 2021
(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	39	8	47
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	18	4	22
TIBBİ FARMAKOLOJİ	9	-	9
GASTROENTEROLOJİ	22	-	22
NEFROLOJİ	18	-	18
KADIN HAST. ve DOĞUM	14	-	14
HALK SAĞLIĞI	10	-	10
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	8	-	8
ÜROLOJİ	6	-	6
GENEL CERRAHİ	3	-	3
RADYOLOJİ	3	-	3
RADYASYON ONKOLOJİSİ	4	-	4
NÜKLEER TIP	2	-	2
TIBBİ BİYOKİMYA	4	-	2
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	3	3
TOPLAM	160	15	175

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Duygun A. AYKAN
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İPEK
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

YARIYIL TATİLİ (20 - 31 Ocak 2020)

TEMEL TIBBİ BECERİ

Tıbbi Beceri	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları (24 ŞUBAT – 17 MART 2021)
"	<u>Gastroenteroloji BD</u>	Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi 24.02.2021 Saat: 13.⁰⁰-14.⁰⁰
"	<u>Üroloji AD</u>	Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi 10.03.2021 Saat: 13.⁰⁰-14.⁰⁰
"	<u>Kadın Hast. ve Doğ. AD</u>	Jinekolojik Muayene Yapabilme Becerisi 17.03.2021 Saat: 13.⁰⁰-14.⁰⁰

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Sezen KOÇARSLAN Dr. Öğr. Üyesi A. Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILIÇ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban T. YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Özlem KİRİŞCİ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER
İç Hastalıkları (Gastroenteroloji)	Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN Dr. Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ
İç Hastalıkları (Nefroloji)	Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR Doç. Doç. Dr. Orçun ALTINÖREN Doç. Dr. Üyesi Ertuğrul ERKEN
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Kadir Güzin Prof. Dr. Deniz Cemgil ARIKAN Doç. Dr. Murat BAKACAK Doç. Dr. Bülent KÖSTÜ Doç. Dr. Üyesi Alev Özer Dr. Öğr. Üyesi Abdullah TOK Dr. Öğr. Üyesi Uğurkan Erayırın Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi. Sevcan İpek Dr. Öğr. Üyesi. Serpil DİNÇER
Üroloji	Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL Dr. Öğr. Üyesi Osman BARUT
Genel Cerrahi	Doç. Dr. Arif EMRE Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Doğan Dr. Öğr. Üyesi S. Nida KARAKÜÇÜK
Radyasyon Onkolojisi	Doç. Dr. Üyesi Neslihan KURTUL
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ebru SALMANOĞLU
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Seçmeli Ders I (Birinci Yarıyıl)	
Temel Tıbbi Beceriler Pratik	
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Seda BAYSAL

IV.DERS KURULU SINAV TARİHİ

09.04.2021 SAAT:14.00

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 18. Haftası					
1. Hafta	15.02.2021 Pazartesi	16.02.2021 Salı	17.02.2021 Çarşamba	18.02.2021 Perşembe	19.02.2021 Cuma
08:10 09:00	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Malabsorbsiyon Serpil DİNCER Çocuk Sağ. Ve Hast.	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Gastrointestinal kanal hastalıklarında laboratuvar ve aletli tanı Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Serbest Çalışma	Malabsorbsiyon Serpil DİNCER Çocuk Sağ. Ve Hast.	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Salmonella, Shigella, Yersinia Kezban T. Yalcınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Özefagus hastalıkları Bülent KANTARÇEKEN Gastroenteroloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Enterik bakteriler Özlem Kirisci Tıbbi Mikrobiyoloji	Nonalkolik yağlı karaciğer hastalığı Murat İSPİROĞLU Gastroenteroloji
11:10 12:00	Salmonella, Shigella, Yersinia Kezban T. Yalcınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Gastroözofageal reflü hastalığı ve İrritable barsak sendromu Bülen t KANTARÇEKEN Gastroenteroloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Enterik bakteriler Özlem Kirisci Tıbbi Mikrobiyoloji	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları Murat İSPİROĞLU Gastroenteroloji
13:10 14:00	GIS Kanserlerinde Radyoterapi Neslihan Kurtul Rad. Onkolojisi	Pankreas hastalıkları Kadir GİŞİ Gastroenteroloji	SECMELİ DERS	Uterusun endometrial döngüsü ve nontümöral hastalıkları Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
F14:10 15:00	GÜS Kanserlerinde Radyoterapi Neslihan Kurtul Rad. Onkolojisi	Anorektal hastalıklar Kadir Gişi Gastroenteroloji	Karaciğer zedelenmesi A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Uterusun endometrial döngüsü ve nontümöral hastalıkları Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
15:10 16:00	Cerrahi Semiyoloji-I Sezgin Topuz Genel Cerrahi	Hepatit virusları Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji	Kronik karaciğer hastalıkları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Overin non-neoplastik lezyonları ve tuba uterina patolojisi Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Prebiyotikler, probiyotikler ve GIS Bülent KANTARÇEKEN Gastroenteroloji
16:10 17:00	Cerrahi Semiyoloji-II Mehmet Buğra Bozan Genel Cerrahi	Hepatit virusları Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji	Karaciğerin vasküler hastalıkları ve intrahepatik safra yolları hastalıkları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Over tümörleri Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 19. Haftası					
2. Hafta	22.02.2021 Pazartesi	23.02.2021 Salı	24.02.2021 Çarşamba	25.02.2021 Perşembe	26.02.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Böbrek gelişme bozuklukları ve Glomerül hastalıkları Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Gastrointestinal Sistem Kanamaları Kadir Gişi Gastroenteroloji	Kronik Viral Hepatitler Kadir Gişi Gastroenteroloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Böbrek gelişme bozuklukları ve Glomerül hastalıkları Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	İnflamatuvar barsak hastalıkları Murat İSPIROĞLU Gastroenteroloji
10:10 11:00	Dispepsi Kadir Gişi Gastroenteroloji	İnce ve Kalın barsak Hastalıkları Patolojisi Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Renal tübülointerstiyel hastalıklar Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Gastrointestinal stromal ve karsinoid tümörler Murat İSPIROĞLU Gastroenteroloji
11:10 12:00	Peptik Ülser ve Gastritler Kadir Gişi Gastroenteroloji	İnce ve Kalın barsak Hastalıkları Patolojisi Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	SEÇMELİ DERS	Renal tübülointerstiyel hastalıklar Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Serviks Hastalıkları Patolojisi A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji
13:10 14:00	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri Kadir Gişi Gastroenteroloji	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri oluşumları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceri Lab. Batin Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik Gastroenteroloji BD	Toksik hepatitler Murat İspiroğlu Gastroenteroloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
14:10 15:00	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri Kadir Gişi Gastroenteroloji	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri oluşumları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Karaciğerin infeksiyon ve enfestasyonları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Malabsorbsiyon, ve Çölyak hastalığı Murat İspiroğlu Gastroenteroloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
15:10 16:00	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Karaciğer transplantasyonu ve transplantasyon komplikasyonları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Özefagus hastalıkları ve Mide hastalıkları Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Kolestazis ve karaciğerin otoimmün Hastalıkları Murat İspiroğlu Gastroenteroloji
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Özefagus hastalıkları ve Mide hastalıkları Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Metabolik karaciğer hastalıkları Murat İspiroğlu Gastroenteroloji

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 21. Haftası					
3. Hafta	01.03.2021 Pazartesi	02.03.2021 Salı	03.03.2021 Çarşamba	04.05.2021 Perşembe	05.03.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Otoimmün hepatit ve toksik karaciğer lezyonları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	Alt üriner sistem patolojisi ve Penis hastalıkları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji
09:10 10:00	Karın ağrısı Serpil DİNCER Çocuk Sağ. Ve Hast.	Tükürük bezi ve Ağız Boşluğu Hastalıkları Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Safra kesesi ve ekstrahepatik safra kanalı hastalıkları A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Androjenler ve Erkek Reprodüktif Sistemi-1 Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Testis, epididim ve prostat patolojisi A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji
10:10 11:00	Kusma Serpil DİNCER Çocuk Sağ. Ve Hast.	Ürogenital fizik muayene ve bulguları Tavfun SAHİNKANAT Üroloji	Pankreas patolojisi A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Androjenler ve Erkek Reprodüktif Sistemi-2 Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Vulva ve vajen hastalıkları Emine Kılınç Tıbbi Patoloji
11:10 12:00	Akut Batın Arif EMRE Genel Cerrahi	Obstrüktifüropati Tavfun SAHİNKANAT Üroloji	SECMELİ DERS	Gebelik endokrinolojisi Deniz C. Arıkan Kadın Hast ve Doğ	Böbrek hatalıklarında görülen semptom ve bulgular Orçun ALTUNÖREN Nefroloji
13:10 14:00	Genital organların anatomisi Abdullah Tok Kadın Hast ve Doğ	Uterus tümörleri Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Meme gelişim bozuklukları, inflamasyonları Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
14:10 15:00	Menstrüel siklus fizyolojisi Alev Özer Kadın Hast ve Doğ	Uterus tümörleri Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Fibrokistik değişiklikler, proliferatif meme hastalıkları ve benign meme tümörleri Sezen Kocarslan Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Sağlık Alanında Araştırma Planlama Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Sağlık Alanında Araştırma Planlama Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 21. Haftası					
4. Hafta	08.03.2021 Pazartesi	09.03.2021 Salı	10.03.2021 Çarşamba	11.03.2021 Perşembe	12.03.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Böbrek fonksiyonları, değerlendirilmesi ve klinikle ilişkisi <u>Orcun Altunören</u> Nefroloji	Erken gebelik: Gamatogenezis, fertilizasyon, implantasyon <u>Uğurkan Erkayran</u> Kadın Hast. ve Doğ.	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Enterik bakterilerin incelenmesi	Renal transplantasyon patolojisi <u>Emine Kılınç</u> Tıbbi Patoloji	İnfan ve neonatal kolestaz <u>Sadık YURTTUTAN</u> Çocuk Sağ. ve Hast.
10:10 11:00	Asit baz metabolizması bozuklukları <u>Ertuğrul ERKEN</u> Nefroloji	Renal tübüler bozukluklar <u>Sevcan İPEK</u> Çocuk Sağ. ve Hast.	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Enterik bakterilerin incelenmesi	Mesane tümörleri <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Nefrotik ve nefritik sendromlar <u>Orcun ALTUNÖREN</u> Nefroloji
11:10 12:00	Asit baz metabolizması bozuklukları <u>Ertuğrul ERKEN</u> Nefroloji	Proteinüri <u>Sevcan İPEK</u> Çocuk Sağ. ve Hast.	SECMELİ DERS	Mesane tümörleri <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Nefrotik ve nefritik sendromlar <u>Orcun ALTUNÖREN</u> Nefroloji
13:10 14:00	Doğum eylemi fizyolojisi <u>Bülent Köstü</u> Kadın Hast ve Doğ	Gebelikte maternal fizyolojik değişiklikler <u>Bülent Köstü</u> Kadın Hast ve Doğ	Tıbbi Beceri Lab. Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik <u>Üroloji AD</u>	Böbreğin damar hastalıkları <u>Sevgi Bakarış</u> Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal</u> Yabancı Diller
14:10 15:00	Fetüs ve plasenta fizyopatolojisi <u>Deniz C. Arıkan</u> Kadın Hast ve Doğ	Sıvı dengesi ve anormallikleri <u>Orcun Altunören</u> Nefroloji	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları <u>Sezen Kocarslan</u> Tıbbi Patoloji	Pediyatrik ve adolesan jinekolojisi <u>Murat Bakacak</u> Kadın Hast ve Doğ	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal</u> Yabancı Diller
15:10 16:00	Glomerulonefrit patogenezi <u>Sevcan İpek</u> Çocuk Sağ. Ve Hast	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi <u>S. Nida KARAKÜÇÜK</u> Radyoloji	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları <u>Sezen Kocarslan</u> Tıbbi Patoloji	Hipertansiyon tanım, sınıflama ve patogenezi <u>Orcun Altunören</u> Nefroloji	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi <u>S. Nida KARAKÜÇÜK</u> Radyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 22. Haftası					
5. Hafta	15.03.2021 Pazartesi	16.03.2021 Salı	17.03.2021 Çarşamba	18.03.2021 Perşembe	19.03.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Üriner enfeksiyonları Ertuğrul ERKEN Nefroloji	Serbest Çalışma	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Genital kanserlerin etiyolojisi, epidemiyolojisi Kadir Güzin Kadın Hast. ve Doğ.	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Potasyum metabolizması bozuklukları Özkan Güngör Nefroloji	Akut böbrek yetmezliği, nedenleri, fizyopatoloji ve kliniği Özkan Güngör Nefroloji	Serbest Çalışma	Aile planlaması ve kontrasepsiyon Alev Özer Kadın Hast ve Doğ	Erkek cinsel sağlığı Mehmet Kutlu DEMİRKOL Üroloji
11:10 12:00	Kistik böbrek hastalıkları Özkan Güngör Nefroloji	Akut böbrek yetmezliği, nedenleri, fizyopatoloji ve kliniği Özkan Güngör Nefroloji	SEÇMELİ DERS	Serbest Çalışma	Erkek üreme sağlığı Mehmet Kutlu DEMİRKOL Üroloji
13:10 14:00	Hasta Hakları Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği Özkan Güngör Nefroloji	Tıbbi Beceri Lab Jinekolojik Muayene Yapabilme Kadın Hast ve Doğum AD	Genitoüriner sistem hastalıklarına giriş ve terminoloji Osman BARUT Üroloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
14:10 15:00	Hasta Hakları Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği Özkan Güngör Nefroloji	Böbrek tümörleri Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Benign prostat hiperplazisi Osman BARUT Üroloji	Mesleki İngilizce Seda Baysal Yabancı Diller
15:10 16:00	Ürogenital Sistem Radyolojisi Kamil DOĞAN Radyoloji	Sodyum metabolizması bozuklukları Ertuğrul ERKEN Nefroloji	Gestasyonal trofoblastik hastalıklar ve gebelik toksemisi Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	Anormal uterin kanamalar Uğurkan Erkayran Kadın Hast ve Doğ	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 23. Haftası					
6. Hafta	22.03.2021 Pazartesi	23.03.2021 Salı	24.03.2021 Çarşamba	25.03.2021 Perşembe	26.03.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Puerperium <u>Abdullah Tok</u> Kadın Hast ve Doğ	Serbest Çalışma	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Serbest Çalışma	Tarama Testleri <u>Filiz A. BAYLAN</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Tümör belirtileri <u>Metin Kılınç</u> Tıbbi Biyokimya	Urogenital sistem ve GİS protozoonları <u>Özlem Kirisci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Sestodlar <u>Kezban T. Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tarama Testleri <u>Filiz A. BAYLAN</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Tümör belirtileri <u>Metin Kılınç</u> Tıbbi Biyokimya	Urogenital sistem ve GİS protozoonları <u>Özlem Kirisci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Sestodlar <u>Tülay YALCINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Östrojenler, progestinler ve kadın reproduktif sistemi-1 <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülenmesi <u>Ebru Salmanoğlu</u> Nükleer Tıp	SECMELİ DERS	Gebelikte tarama testleri <u>Murat Bakacak</u> Kadın Hast ve Doğ	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal</u> Yabancı Diller
14:10 15:00	Östrojenler, progestinler ve kadın reproduktif sistemi-2 <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Üriner sistem sintigrafisi <u>Ebru Salmanoğlu</u> Nükleer Tıp	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu <u>Orcun ALTUNÖREN</u> Nefroloji	Vajinal Enfeksiyonlar <u>Selim Karaküçük</u> Kadın Hast ve Doğ	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal</u> Yabancı Diller
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Diyabetik nefropati patogenezi ve klinik Bulguları <u>Orcun ALTUNÖREN</u> Nefroloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 24. Haftası					
7. Hafta	29.03.2021 Pazartesi	30.03.2021 Salı	31.03.2021 Çarşamba	01.04.2021 Perşembe	02.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Protozoon ve helmintlerin incelenmesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Trematodlar <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Nematodlar <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Protozoon ve helmintlerin incelenmesi	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı
11:10 12:00	Trematodlar <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Nematodlar <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı
13:10 14:00	Jinekolojik kanserlerde radyoterapi <u>Neslihan Kurtul</u> Rad. Onkolojisi	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	<u>SECMELİ DERS</u>	Toplum Beslenmesi <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal</u> Yabancı Diller
14:10 15:00	Meme kanserlerinde radyoterapi <u>Neslihan Kurtul</u> Rad. Onkolojisi	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Viral Gastroenteritler <u>Kezban T. Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Toplum Beslenmesi <u>Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce <u>Seda Baysal</u> Yabancı Diller
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Viral Gastroenteritler <u>Kezban T. Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 25. Haftası					
8. Hafta	05.04.2021 Pazartesi	06.04.2021 Salı	07.04.2021 Çarşamba	08.04.2021 Perşembe	09.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	

DERS KURULU 5 AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinik farmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sinir, kas-iskelet sistemi alanlarında öykü alma ve temel hekimlik uygulamalarını,
2. Sinir ve kas-iskelet sistemi muayenesini yapabilmeleri
3. Sinir, kas ve iskelet sistemi hastalıklarının acil durumlarını tanımlayabilmeleri
4. Sinir ve kas-iskelet sistemi ile ilişkili sık görülen semptomları, semptomlarla hastalık ilişkisini açıklayabilmeleri
5. Bu hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik ve görüntüleme yöntemlerini (radyo nükleer ve radyolojik analizleri) öğrenmeleri
6. Bu hastalıkların neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini öğrenmeleri
7. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
8. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
9. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
10. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-V

12 NİSAN– 28 MAYIS 2021

(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	18	4	22
NÖROLOJİ	16	-	16
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	-	18
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ	12	-	12
İÇ HASTALIKLARI (Romatoloji)	11	-	11
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	9	-	9
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	6	-	6
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	9	2	11
RADYOLOJİ	3	-	3
RADYASYON ONKOLOJİSİ	2	-	2
NÜKLEER TIP	1	-	1
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	3	3
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	1	1
TOPLAM	105	10	115

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.

DERS KURUL BAŞKANI

: Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN

: Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İPEK

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN

: Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE

TEMEL TIBBİ BECERİ

Laboratuvar	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
Lab 1	Nöroloji AD	Nörolojik muayene yapabilme becerisi (21 Nisan 2021)
Lab 2	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD	Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilme becerisi (28 Nisan 2021)
Lab 3	Göz Hastalıkları AD	Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi (5 Mayıs 2021)

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
İç Hastalıkları (Romatoloji)	Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Ejder BERK Doç. Dr. Üyesi Tuba Tülay KOCA Doç. Dr. Fatih Burhan KOÇYİĞİT
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK
Nöroloji	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Prof. Dr. Deniz TUNCEL Doç. Dr. Yılmaz İNANÇ Dr. Öğr. Üyesi Hamza ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Cemile Buket TUĞAN YILDIZ
Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. Murat ÜZEL Doç. Dr. Ökkeş BİLAL Dr. Öğr. Üyesi Duran TOPAK Dr. Öğr. Üyesi Fatih DOĞAR
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Sezen KOÇARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ
Radyoloji	Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Adil DOĞAN
Radyasyon Onkolojisi	Doç. Dr. Neslihan KURTUL
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ebru SALMANOĞLU
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Nazan ERDAŞ

3. DÖNEM 5. DERS KURULU(6 Hafta) / Akademik Yılın 26. Haftası					
1. Hafta	12.04.2021 Pazartesi	13.04.2021 Salı	14.04.2021 Çarşamba	15.04.2021 Perşembe	16.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Egzersiz fizyolojisi ve tedavi edici egzersizler B. Fatih Koçyiğit Fiziksel Tıp ve Reh.	Serbest Çalışma	Sinir sistemi hücreleri, dem, fıtıklaşma ve hidrosefalus A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Yüzeysel Mikozlar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji
09:10 10:00	Serebral Korteks Deniz Tuncel Nöroloji	Ergonomi B. Fatih Koçyiğit Fiziksel Tıp ve Reh	Serbest Çalışma	SSS tümörleri ve periferik sinir sistemi patolojisi A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Fırsatçı mikozlar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Serebral Korteks Deniz Tuncel Nöroloji	Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	SSS tümörleri ve periferik sinir sistemi patolojisi A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Bilinçlilikten komaya Mustafa Gökçe Nöroloji
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Santral Sinir Sistemi Nörotransmisyonu Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	SEÇMELİ DERS	Epileptik Fenomenler ve Karıştırmacı Durumlar Deniz Tuncel Nöroloji	Bilinçlilikten komaya Mustafa Gökçe Nöroloji
13:10 14:00	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Reh	Lokomotor sistem muayenesi Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Serbest Çalışma	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri-I Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
14:10 15:00	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesi-1 Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Reh.	Sistemik vaskülitler Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Serbest Çalışma	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri-I Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
15:10 16:00	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesi-2 Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Reh.	Sistemik lupus eritematoz ve Antifosfolipid sendromu Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kırık, kırık iyileşmesi, komplikasyonları, tedavi yaklaşımları Murat Üzel Ortopedi ve Travm.
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Behçet hastalığı Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kırık, kırık iyileşmesi, komplikasyonları, tedavi yaklaşımları Murat Üzel Ortopedi ve Travm.

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 27. Haftası					
2. Hafta	19.04.2021 Pazartesi	20.04.2021 Salı	21.04.2021 Çarşamba	22.04.2021 Perşembe	23.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları Buket Yıldız Nöroloji	Serbest Çalışma	Kraniyal Sinirler ve Hastalıklarında Klinik Görünümler Yılmaz İnanç Nöroloji	TATİL
09:10 10:00	Medullaspinalis inen ve çıkan yollar Yılmaz İnanç Nöroloji	Baş Ağrılı Hastanın Anlamlandırılması Buket Yıldız Nöroloji	SSS'nin degeneratif hastalıkları Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast.	Nörolojide Kullanılan Ağı Yöntemleri Yılmaz İnanç Nöroloji	TATİL
10:10 11:00	Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu Fatih B. Koçyiğit Fiziksel Tıp ve Reh.	Ailevi Akdeniz ateşi Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	SSS enfeksiyonlarında LP tanısı Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast.	Ortopedik rehabilitasyon Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Reh.	TATİL
11:10 12:00	Romatizmal hastalıkların rehabilitasyonu Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Reh.	Kristal artropatileri Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	SEÇMELİ DERS	Kardiyo-pulmoner rehabilitasyon Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Reh.	TATİL
13:10 14:00	Romatoid artrit Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Deri hastalıkları patolojisi Sezen Koçarslan Tıbbi Patoloji	Tıbbi Beceri Lab. Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik Nöroloji AD	İnflamatuvar miyozitler Fatih Yıldız İç Hastalıkları	TATİL
14:10 15:00	Spondiloartropatiler Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları	Epidermis ve deri ektimörleri Sezen Koçarslan Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	Sistemik skleroz Fatih Yıldız İç Hastalıkları	TATİL
15:10 16:00	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler-I Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Yumuşak dokunun tümör ve tümör benzeri oluşumları Sezen Koçarslan Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	Erişkinin still hastalığı Fatih Yıldız İç Hastalıkları	TATİL
16:10 17:00	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler-II Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Yumuşak dokunun tümör ve tümör benzeri oluşumları Sezen Koçarslan Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	Deri lenfoma ve histiositozisi Emine Kılınç Tıbbi Patoloji	TATİL

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 28. Haftası					
3. Hafta	26.04.2021 Pazartesi	27.04.2021 Salı	28.04.2021 Çarşamba	29.04.2021 Perşembe	30.04.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma		Tıbbi Patoloji AD Pratik	Serbest Çalışma	İskelet Sisteminin Doğuştan hastalıkları Duran Topak Ortopedi ve Travm.
09:10 10:00	Çocukluk çağında epilepsi Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast.		Tıbbi Patoloji AD Pratik	Serbest Çalışma	Çocukluk Çağı Kalça Problemleri Duran Topak Ortopedi ve Travm.
10:10 11:00	Çocukluk çağında nöromusküler hastalıklar Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast.	Subkortikal Yapılar Hamza Şahin Nöroloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi-I Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Çıkıklar, Yumuşak Doku ve Bağ Yaralanmaları Fatih Doğan Ortopedi ve Travm.
11:10 12:00	Subkutanöz mikozlar Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji	Beyin Damar Hastalıkları Mustafa Gökçe Nöroloji	SEÇMELİ DERS	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi -II Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Kemik ve Eklem Enfeksiyonları Fatih Doğan Ortopedi ve Travm.
13:10 14:00	Kemik hastalıkları patolojisi Emine Kılınc Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	Tıbbi Beceri Lab. Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik FTR AD	Kas hastalıkları Emine KILINÇ Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
14:10 15:00	Kemiğin benign tümörleri ve tümör benzeri lezyonları Sezen Koçarslan Tıbbi Patoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kas hastalıkları Emine KILINÇ Tıbbi Patoloji	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
15:10 16:00	Kemiğin malign tümörleri Emine Kılınc Tıbbi Patoloji	Epilepsinin Farmakoterapisi Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	SSS sistemi damar hastalıkları ve tıvımları A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 29. Haftası					
4. Hafta	03.05.2021 Pazartesi	04.05.2021 Salı	05.05.2021 Çarşamba	06.05.2021 Perşembe	07.05.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	SSS Konjenital anomaliler, perinatal beyin hasarı ve enfeksiyonları A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Kızamık, kızamıkçık, kabakulak virüsleri Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Spor Yaralanmaları Ökkeş Bilal Ortopedi ve Travm.
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Deri pigmentasyon bozuklukları Emine Kılınc Tıbbi Patoloji	Tıbbi Patoloji AD Pratik	Kızamık, kızamıkçık, kabakulak virüsleri Tülay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Osteoartrit ve Diğer Enflamatuvar Olmayan Artropatiler Ökkeş Bilal Ortopedi ve Travm.
10:10 11:00	Sistemik mikozlar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Malign melanom Emine Kılınc Tıbbi Patoloji	Tıbbi Patoloji Ad Pratik	SSS gelişimsel bozuklukları ve nörokutanöz hastalıklar Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast.	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları Deniz Tuncel Nöroloji
11:10 12:00	Sistemik mikozlar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Primer miyelin hastalıkları ve kazanılmış metabolik ve toksik bozukluklar A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji	SEÇMELİ DERS	SSS gelişimsel bozuklukları ve nörokutanöz hastalıklar Cengiz Dilber Çocuk Sağ. ve Hast.	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları Mustafa Gökçe Nöroloji
13:10 14:00	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-I Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi Çalışma Organizasyonu Hamza Şahin Nöroloji	Tıbbi Beceri Lab. Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi Göz AD	5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
14:10 15:00	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-II Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Hareket Hastalıkları Hamza Şahin Nöroloji	Serbest Çalışma	Nikotin ve Nöromusküler Kavşakta ve Otonomik Gangliyonlara Etki Eden Ajanlar Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
15:10 16:00	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-III Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	İskelet Sistemi Sintigrafileri Ebru Salmanoğlu Nükleer Tıp	Serbest Çalışma	Santral Sinir Sisteminin Dejeneratif Hastalıklarının Tedavisi Duygun Aykan Tıbbi Farmakoloji	Ortopedide Nörolojik Hastalıklar Duran Topak Ortopedi ve Travm.
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Ortopedide Nörolojik Hastalıklar Duran Topak Ortopedi ve Travm.

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın					
5. Hafta	10.05.2021 Pazartesi	11.05.2021 Salı	12.05.2021 Çarşamba	13.05.2021 Perşembe	14.05.2021 Cuma
08:10	Bayram tatili				
09:00					
09:10					
10:00					
10:10					
11:00					
11:10					
12:00					
13:10					
14:00					
14:10					
15:00					
15:10					
16:00					
16:10					
17:00					

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 30. Haftası					
5. Hafta	17.05.2021 Pazartesi	18.05.2021 Salı	19.05.2021 Çarşamba	20.05.2021 Perşembe	21.05.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Rhabdovirüsler Tulay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Serbest Çalışma	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Dermatofitler ve fırsatçı mikoz etkenleri	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Yavaş Virüs Enfeksiyonları Tulay Yalçinkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi Adil Doğan Radyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik Dermatofitler ve fırsatçı mikoz etkenleri	Kemik/Yumuşak doku sarkomlarında Radyoterapi Neslihan Kurtul Rad. Onkolojisi	Mezenkimal Tümörler Fatih Doğan Ortopedi ve Travm.
11:10 12:00	Sinir Sistemi Radyolojisi Nursel Yurttutan Radyoloji	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi Adil Doğan Radyoloji	SEÇMELİ DERS	Beyin Tümörlerinde Radyoterapi Neslihan Kurtul Rad. Onkolojisi	Mezenkimal Tümörler Fatih Doğan Ortopedi ve Travm.
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Genel anestezipler ve Terapötik Gazlar-I Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Serbest çalışma	ENTEĞRE OTURUM TARTIŞMALARI	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Genel anestezipler ve Terapötik Gazlar -II Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Lokal Anestezipler Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 31. Haftası					
6. Hafta	24.05.2021 Pazartesi	25.05.2021 Salı	26.05.2021 Çarşamba	27.05.2021 Perşembe	28.05.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14:00 Ders Kurulu Sınavı
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI**TOPLAM PUAN TEORİK PRATİKSORU SIRASI**

TIBBİ PATOLOJİ	20	14	6	1 – 14
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	10	8	2	15 – 22
İÇ HAST. (ROMATOLOJİ)	12	12	-	23 – 34
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	13	-	35 – 47
NÖROLOJİ	16	16	-	48 – 63
FİZİKSEL TIP ve REH.	9	9	-	64 – 73
ORTOPEDİ	10	10		74 – 83
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	6	6	-	84 – 89
RADYOLOJİ	2	2	-	89–90
RADYASYON ONKOLOJİSİ	1	1	-	91
NÜKLEER TIP	1	1		92
TOPLAM	100	92	8	

DERS KURULU 6 AMAÇ VE HEDEFLERİ

Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların klinik farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeleri,
2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,
3. Evde Bakım Hizmetlerine ilişkin usul ve esasları bilmeleri,
4. İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında usul ve esasları bilmeleri,
5. Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeleri,
6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,
7. Çocuk ve erişkinin ruh sağlığını etkileyen hastalıkların tanı, sınıflama ve tedavilerini açıklayabilmeleri,
8. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü sağlamada gerekli önlemleri alabilmeleri ve uygulanacak işlemleri hayata geçirebilmeleri,
9. Kardiyopulmoner canlandırmada temel yaşam desteğini bilmeleri,
10. Ölüm ve ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilmeleri hedeflenmiştir.

2020-2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu
DERS KURULU-VI

31 MAYIS – 02 Temmuz 2021
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK*	TOPLAM
AİLE HEKİMLİĞİ	17	8*	25
HALK SAĞLIĞI	42	-	42
RUH SAĞLIĞI ve HAST.	16	-	16
ANESTEZİYOLOJİ			
VE REANİMASYON	4	-	4
ADLİ TIP	6	-	6
GÖZ HASTALIKLARI	5	-	5
TIBBİ FARMAKOLOJİ	8	-	8
TOPLAM	98	8	106

*Aile hekim466 tır pratik uygulaması daha sonra bildirilecek tarihte yüz yüze olarak yapılaca466 tır.

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : DOÇ. DR. DUYGUN AYKAN
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : DR. ÖĞR. ÜYESİ SECAN İPEK
DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET BUĞRA BOZAN
DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. F. Özlem ORHAN

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Aile Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜMÜŞTAKIM Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin TURGUT
Anestezi ve Reanimasyon	Doç. Dr. Gözen ÖKSÜZ Dr. Öğr. Üyesi Feyza Çalışır
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. Aykan Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER
Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Sivri
Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR Prof. Dr. Mete GÜLER Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇÖMEZ Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BEYOĞLU
İngilizce VI (Mesleki)	Öğr. Görevlisi NAZAN ERDAŞ

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5 Hafta) / Akademik Yılın 32. Haftası					
1. Hafta	31.05.2021 Pazartesi	01.06.2021 Salı	02.06.2021 Çarşamba	03.06.2021 Perşembe	04.06.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Kırmızı gözde ayırıcı tanı Mete GÜLER Göz Hastalıkları	Serbest Çalışma	Hipnosedatif ilaçlar-I Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Anestezi tanımı ve tarihi Gözen ÖKSÜZ Anesteziyoloji	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Hipnosedatif ilaçlar-II Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Anestezi tanımı ve tarihi Gözen ÖKSÜZ Anesteziyoloji	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Konjonktivitler Ayşegül ÇÖMEZ Göz Hastalıkları	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Adli Bilimler Süleyman Sivri Adli Tıp	Serbest Çalışma	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
14:10 15:00	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Hasta Merkezli Yaklaşım Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Serbest Çalışma	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri Abdullah Beyoğlu Göz Hastalıkları	Çevre Sağlığı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Çevre Sağlığı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5 Hafta) / Akademik Yılın 33. Haftası					
2. Hafta	07.06.2021 Pazartesi	08.06.2021 Salı	09.06.2021 Çarşamba	10.06.2020 Perşembe	11.06.2021 Cuma
		Epidemiyoloji		Bipolar Bozukluklar	Ölüm ve Postmortem
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı Epidemiyoloji	Serbest Çalışma	Ebru Fındıklı Ruh Sağ. ve Hast. Şizofreni	Değişikler
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Ebru Fındıklı Ruh Sağ. Ve Hast.	Süleyman Sivri Adli Tıp
10:10 11:00	Klinikte Problem Çözme Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Psikiyatrik Belirti ve Bulgular F. Özlem Orhan Ruh Sağ. ve Hast.	Çevre Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Obsesif kompulsif bozukluklar Celalettin TURGUT Ruh Sağ. ve Hast.	Adolesanlarda Sağlığın Sürdürülmesi Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği
11:10 12:00	Personel ve Zaman Yönetimi Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Bedensel Belirti ve ilişkili Bozukluklar F. Özlem Orhan Ruh Sağ. ve Hast.	SEÇMELİ DERS	Travma ve dissosiyatif bozukluklar Celalettin TURGUT Ruh Sağ. ve Hast.	Yaşlı Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Malpraktis ve Risk Yönetimi Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Epidemiyoloji Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Çevre Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
14:10 15:00	Kardiyopulmoner resüsitasyon temel yaşam desteği Feyza Çalışır Anesteziyoloji Kardiyopulmoner resüsitasyon temel	Peryodik Sağlık Muayenesi Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Epidemiyoloji Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Çevre Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Mesleki İngilizce Nazan Erdaş Yabancı Diller
15:10 16:00	yaşam desteği Feyza Çalışır Anesteziyoloji	Celalettin TURGUT Ruh Sağ. ve Hast.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10			17:00 Serbest Çalışma		Yeme Bozuklukları

Celaleddin TURGUT
Ruh Sağ. ve Hast.

Serbest Çalışma

Serbest Çalışma

Serbest Çalışma

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5 Hafta) / Akademik Yılın 34. Haftası					
3. Hafta	14.06.2021 Pazartesi	15.06.2021 Salı	16.06.2021 Çarşamba	17.06.2021 Perşembe	18.06.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Davranışın Nörobiyolojisi Ebru Fındıklı Ruh Sağ. ve Hast.	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Otopsi Abdullah Avcı Adli Tıp	Depresyon Ebru Fındıklı Ruh Sağ. ve Hast.	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Epidemiyoloji Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Aile Merkezli Yaklaşım Celal KUŞ Aile Hekimliği	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Sağlık Mevzuatı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Anksiyete Bozuklukları F. Özlem Orhan Ruh Sağ. ve Hast.
11:10 12:00	Epidemiyoloji Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Biyopsikososyal Yaklaşım Celal KUŞ Aile Hekimliği	SEÇMELİ DERS	Sağlık Mevzuatı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Nörobilişsel bozukluklar F. Özlem Orhan Ruh Sağ. ve Hast.
13:10 14:00	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Kişilik Bozuklukları Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Hast.	Psikozun Farmakoterapisi-I Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Çocuk Sağlığı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	İş Sağlığı ve Güvenliği Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı
14:10 15:00	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	Madde Kullanım Bozuklukları Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Hast.	Psikozun Farmakoterapisi -II Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Çocuk Sağlığı Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı	İş Sağlığı ve Güvenliği Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Yaralar Abdullah Avcı Adli Tıp	Serbest Çalışma	Aile Hekimliğinde Kayıtlar Celal KUŞ Aile Hekimliği	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Yaralar Abdullah Avcı Adli Tıp	Serbest Çalışma	Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı Celal KUŞ Aile Hekimliği	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (4 Hafta) / Akademik Yılın 35. Haftası					
4. Hafta	21.06.2021 Pazartesi	22.06.2021 Salı	23.06.2021 Çarşamba	24.06.2021 Perşembe	25.06.2021 Cuma
08:10 09:00	Toplum Ruh Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı Celal KUŞ Aile Hekimliği	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Toplum Ruh Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı Celal KUŞ Aile Hekimliği	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi Celal KUŞ Aile Hekimliği	Serbest çalışma
10:10 11:00	Evde Bakım Hizmetleri Celal KUŞ Aile Hekimliği	İş Sağlığı ve Güvenliği Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Pratik Hasta-Hekim Görüşmesi Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Zihinsel gelişim bozuklukları Abdullah Yıldırım Ruh Sağ. ve Hast.	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği
11:10 12:00	Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi Celal KUŞ Aile Hekimliği	İş Sağlığı ve Güvenliği Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Pratik Hasta-Hekim Görüşmesi Celal KUŞ Aile Hekimliği	İntiharın Psikobiyolojik Boyutları Abdullah Yıldırım Ruh Sağ. ve Hast.	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği
13:10 14:00	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi-I Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Göz muayenesi ve Oküler travma Gökhan Özdemir Göz Hastalıkları	Aile Hekimliği Pratik Sunum Hazırlama ve Sunma Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Okul Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti Celal KUŞ Aile Hekimliği
14:10 15:00	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi -II Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Sistemik hastalıkların göz tutulumları Gökhan Özdemir Göz Hastalıkları	Aile Hekimliği Pratik Sunum Hazırlama ve Sunma Celal KUŞ Aile Hekimliği	Okul Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Pratik Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti Celal KUŞ Aile Hekimliği
15:10 16:00	Adolesan Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest Çalışma	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Ethanol Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Adolesan Sağlığı Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	Serbest Çalışma	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Aysegül Erdoğan Halk Sağlığı	İlaç Kullanım Bozuklukları ve Suistimal Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Serbest Çalışma

Sarı boyalı Aile Hekimliği pratik dersleri daha sonra yüz yüze yapılacaktır.

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5. Hafta) / Akademik Yılın 36. Haftası					
6. Hafta	28.06.2021 Pazartesi	29.06.2021 Salı	30.06.2021 Çarşamba	01.07.2021 Perşembe	02.07.2021 Cuma
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	14: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

VI. Ders Kurulu 306: Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu**SORU DAĞILIMI**

DERSLER	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
AİLE HEKİMLİĞİ	18	18	-	1-18
HALK SAĞLIĞI	46	46	-	19-64
RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	14	14	-	65-78
ANESTEZİ ve REANİMASYON	4	4	-	79-82
ADLİ TIP	6	6	-	83-88
GÖZ HASTALIKLARI	6	6	-	89-94
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6	6	-	95-100
TOPLAM	100	100	-	



DÖNEM IV

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ****TIP FAKÜLTESİ****DÖNEM IV****DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS**

S.N	Kodu	Stajın Adı	Süre (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	PED401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	140	140	120	400	16
2	DAH401	İç Hastalıkları	8	112	112	96	320	12
3	GEC401	Genel Cerrahi	7	98	98	84	280	11
4	KD401	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	84	84	72	240	9
5	ENF401	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	42	42	36	120	4
6	KAR401	Kardiyoloji	3	42	42	36	120	4
7	GH401	Göğüs Hastalıkları	3	42	42	36	120	4
Toplam			40	560	560	480	1600	60

NOT: Her stajın son günü staj sınavı yapılır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 STAJ TAKVİMİ
05.10.2020 30.07.2021

1. Grup					2. Grup					3. Grup					4. Grup				
Staj Adı	Hafta	Başlama	-	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	-	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	-	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	-	Bitiş
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	05.10.20	-	11.12.20	İç Hastalıkları	8	05.10.20	-	27.11.20	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	05.10.20	-	13.11.20	Genel Cerrahi	7	05.10.20	-	20.11.20
					Kardiyoloji	3	30.11.20	-	18.12.20	Enfeksiyon Hast.	3	16.11.20	-	04.12.20	Göğüs Hastalıkları	3	23.11.20	-	11.12.20
Genel Cerrahi	7	14.12.20	-	29.01.21	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	21.12.20	-	29.01.21	İç Hastalıkları	8	07.12.20	-	29.01.21	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	14.12.20	-	05.03.21
Göğüs Hastalıkları	3	15.02.21	-	05.03.21	Enfeksiyon Hast.	3	15.02.21	-	05.03.21	Kardiyoloji	3	15.02.21	-	05.03.21					
Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	08.03.21	-	16.04.21	Genel Cerrahi	7	08.03.21	-	22.04.21	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	08.03.21	-	21.05.21	İç Hastalıkları	8	08.03.21	-	30.04.21
Enfeksiyon Hast.	3	19.04.21	-	07.05.21	Göğüs Hastalıkları	3	26.04.21	-	21.05.21						Kardiyoloji	3	03.05.21	-	28.05.21
İç Hastalıkları	8	17.05.21	-	09.07.21	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	24.05.21	-	30.07.21	Genel Cerrahi	7	24.05.21	-	09.07.21	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	31.05.21	-	09.07.21
Kardiyoloji	3	12.07.21	-	30.07.21						Göğüs Hastalıkları	3	12.07.21	-	30.07.21	Enfeksiyon Hast.	3	12.07.21	-	30.07.21

NOT: Her Stajın son gününde staj sınavı yapılacaktır.

Yarıyıl Tatili	2	30.1.2021	-	14.02.2021

Bütünleme	1	09.08.21	-	13.08.21

DÖNEM 4 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem IV eğitiminin amacı:

Bu dönemde öğrencilere

- Preklinik dönemde kazandığı teorik bilgileri tıbbın temel uzmanlık alanlarından olan iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları disiplinlerine entegre ederek,
- Birinci basamak düzeyinde (aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri, poliklinik, klinik, acil sağlık hizmet birimleri vb.) hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma,
- Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma,
- Etik değerler çerçevesinde mesleğini uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Bu amaçlara ulaşabilmek için Dönem IV **öğrenim hedefleri** bilgi, beceri ve tutum başlıkları altında özetlenmiştir.

Bilgi:

İç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

- Bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda detaylı anamnez alabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
- İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili acilleri birinci basamak düzeyinde yönetebilecek, acil sevk gerektiren durumları bilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili kronik hastalıkların takibini birinci basamak düzeyinde yapabilecek, bu hastaları hangi durumlarda üst basamağa sevk etmesi gerektiğini bilecek,
- Sağlıklı çocuk izlemine ve aşılamaıı bilecek, büyüme ve gelişme geriliği olan çocukların izlem ve değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olacak,
- Birinci basamakta gebeliğin teşhisini, rutin gebelik muayenesini, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri, ve postpartum dönem sorunlarını bilecek,

- Kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını bilecek ve kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek.

Beceri:

- Kayıt işlemleri konusunda bilgi sahibi olacak,
- Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izleyerek, eleştirel olarak irdelleyebilecek,
- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek,
- Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek, kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek,
- Solunum fonksiyon testi yapabilecek ve yorumlayabilecek,
- Akciğer grafisini algoritmaya uygun olarak değerlendirebilecek, normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
- Birinci basamak düzeyinde, tedavisini planladığı hastanın reçetesini düzenleyebilecek
- Birinci basamak düzeyinde tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyal kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb.) yapabilecek.

Tutum:

- Mesleki görev ve yükümlülüklerin farkında olacak,
- Ekip içinde uyumlu çalıştığını göstererek, sorumluluk alacak,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak güncel literatürü takip ederek kendini geliştirecek,
- Hekim-hasta, hekim-hekim, hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurabilecektir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek ve temel hastalığın ön tanısını koyabilecek, pediatrik acil problemleri ve tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gerekli durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III' te öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri

- 1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
- 2- Hastanın tüm organ ve sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilecek,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
- 4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenebilecek ve fizyolojik ile patolojik ayrımını yapabilecek,
- 5- Sağlam çocuk izlemine planlayabilecek
- 6- Çocukluk çağında sık görülen ve yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
- 7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
- 8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek
- 9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
- 10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
- 11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvim düzenleyebilecek,
- 12- Kronik sorunu olan hastaların izleminin önemini benimseyebilecek,
- 13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
- 14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
- 16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resüsitasyonu açıklayabilecek,
- 17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek
- 18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
- 19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgili bölümlere sevk edebilecek,
- 20- Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
- 21- Bilinç bozukluğu olan bir hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
- 22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
- 23- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek
- 24- Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
- 25- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi Şükrü GÜNGÖR

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Çocuk Nöroloji B.D.

Prof. Dr. Cengiz Dilber

Çocuk Endokrinoloji B.D.

Prof. Dr. Fatih Temiz

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.

Doç. Dr. Can Acıpayam

Neonatoloji B.D.

Doç. Dr. Sadık Yurttutan
Çocuk Kardiyoloji B.D.
Doktor Öğr. Üyesi Ufuk Utku Güllü
Çocuk Gastroenteroloji B.D.
Doktor Öğr. Üyesi Şükrü Güngör
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B.D.
Doktor Öğr. Üyesi Hatice Güneş
Doktor Öğr. Üyesi Sevcan İpek
Doktor Öğr. Üyesi Serpil Dinçer

Ders Adı: PED 401-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Staj Süresi: 10 Hafta

AKTS kredisi: 15

Teorik Ders	144	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	135	saat
Seminer Saati	16	saat
Vaka Saati	10	saat
Toplam	305	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 72011914-100 sayılı yazısı doğrultusunda 4. Sınıflarda derslerin teorik kısımlarının % 100 oranında UZEM aracılığı ile uzaktan erişim yöntemiyle, pratik kısımlarının

ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacak şekilde düzenlenmiştir.

Prof Dr Cengiz Dilber			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	17 saat
Nörolojik muayene ve tanı yöntemleri	UZEM	T-A	2
Hipotonik infant	UZEM	ÖnT	1
Yenidoğan ve süt çocuğunun epileptik sendromları	UZEM	A-K	1
201 7ILEA Nöbet sınıflaması	UZEM	T-A	1
Febril Konvülziyonlar	UZEM	TT-A-K	1
Status Epileptikus ve Nonepileptik durumlar	UZEM	T-A	2
Baş ağrısı	UZEM	T-A-K	1
Nörokutan hastalıklar	UZEM	ÖnT	1
Çocukluk çağı ataksiler	UZEM	A-K	1
Koma ve KİBAS	UZEM	A	1
Serebral Palsi	UZEM	T-A-K	1
Demiyelinizan hastalıklar	UZEM	ÖnT	1
MSS enfeksiyonları	UZEM	A	2
Akut Flask Paralizi	UZEM	ÖnT	1

Prof Dr Fatih Temiz			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	27 saat
Endokrinolojik Muayene	UZEM	T-A	2
Konjenital hipotiroidi	UZEM	ÖnT	1
İyot eksikliği	UZEM	ÖnT	1
Tip1 Diabetes Mellitus	UZEM	ÖnT	1
Tip2 Diabetes Mellitus	UZEM	ÖnT	1
Diabetik Ketoasidoz	UZEM	ÖnT	1
Puberte Gelişim Bozuklukları	UZEM	ÖnT	2
46 XX Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları	UZEM	ÖnT-İ	1
D vitamini, Rikets	UZEM	ÖnT-K	1
Hipovitaminozlar	UZEM	ÖnT	1
Malnutrisyon	UZEM	ÖnT	2
Boy Kısallıkları	UZEM	ÖnT	1
Metabolik Hastalıklara Yaklaşım	UZEM	ÖnT	1

Aminoasidopatiler	UZEM	ÖnT	1
Hiperamonyemi ve tedavisi	UZEM	ÖnT	1
Glikojen Depo Hastalıkları	UZEM	ÖnT	1
Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları	UZEM	ÖnT	1
Lipidozlar	UZEM	ÖnT	1
Mukopolisakkaridozis	UZEM	ÖnT	1
Peroksizomal Hastalıklar	UZEM	ÖnT	1
Hipoglisemi	UZEM	ÖnT	1
Hiperlipidemiler	UZEM	ÖnT	1
Kalsiyum Metabolizması Bozukluklar	UZEM	ÖnT	1
Organik asidemiler	UZEM	ÖnT	1

Doç Dr Can Acıpayam			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	19 saat
Baş-boyun muayenesi,	YY	ÖnT-İ	Pratik
Lenadenopati muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Batın Muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Periferik Yayma değerlendirmesi	YY	ÖnT	Pratik
Anemili Hastaya Yaklaşım	UZEM	A-T-TT	2
Kemik İliği Yetersizlikleri	UZEM	ÖnT-K	1
Kanama Diyatezi	UZEM	A-T	2
Hemoglobinopati	UZEM	ÖnT-K	1
Granülosit Bozuklukları	UZEM	ÖnT	2
Transfüzyon Endikasyonları	UZEM	A	1
İmmun Yetmezlik Sendromları	UZEM	ÖnT	1
Hemanjiom	UZEM	ÖnT	1
Hemofagositik Lenfositosis	UZEM	A-T	1
Lenfomalar	UZEM	ÖnT	1
Lösemiler	UZEM	ÖnT	2
Miyelodisplastik Sendrom	UZEM	ÖnT	1
Kemoterapi Prensipleri	UZEM	ÖnT	1
Onkolojik Aciller	UZEM	A- ÖnT	2
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	UZEM	ÖnT	2
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	UZEM	ÖnT	2
Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	UZEM	ÖnT	2

Doç Dr Sadık Yurttutan			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	18 saat

Yenidoğan Muayenesi	UZEM	ÖnT-K	2
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler	UZEM	A-ÖnT-K	2
Yenidoğan Resüsitasyonu	UZEM	T-A	1
Yenidoğan Sarılıkları(Rh)	UZEM	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Sarılıkları(ABO)	UZEM	ÖnT-A	1
TORCH Enfeksiyonları	UZEM	ÖnT	1
Yenidoğan beslenmesi ve Anne sütü	UZEM	ÖnT-A	1
Yenidoğan Solunum Problemleri	UZEM	ÖnT-K	2
Prematürite ve SGA	UZEM	A-ÖnT-K	2
Neonatal Sepsis	UZEM	T-A	1
Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı	UZEM	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Konvülziyonları	UZEM	ÖnT-A	1
NeonatalAsfiksi	UZEM	ÖnT	1
Genetik Danışma Prenatal Tanı	UZEM	ÖnT-A	1

Dr Öğretim Üyesi Hatice Güneş			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	23 saat
Pediyatriye giriş, Anamnez alma, sistemlerin gözden geçirilmesi	UZEM	ÖnT-İ	2
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(Tonsillit,Otit,sinuzit,nezle, grip)	UZEM	TT-K	1
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(influenza ve diğerleri)	UZEM	TT-K	1
Çocuk sağlığı ve hastalığında Covid-19 enfeksiyonu ve korunma	UZEM	ÖnT-A,	1
Nedeni bilinmeyen Ateşe yaklaşım	UZEM	ÖnT	1
Enfeksiyon Hastalıklarının Değerlendirilmesi ve genel yaklaşım	UZEM	A-ÖnT-K-TT	2
Difteri, Boğmaca, Tetanoz	UZEM	ÖnT-K,	1
Sıtma, Leishmaniazis, Şarbon	UZEM	ÖnT-A	1
Enteritler(viral, salmonella,shigella), Bruselloz	UZEM	A-K	2
Deri ve Yumuşak doku enfeksiyonları,abseler	UZEM	TT-K	1
Meningokokal Hastalıklar	UZEM	A-K	1
Sepsis	UZEM	ÖnT-A,	1
Çocukluk çağı tüberkülozu	UZEM	TT-K-İ	1
Ekstrapulmoner tüberküloz	UZEM	ÖnT	1
Bağışıklama ve Çocukluk çağı aşıları	UZEM	İ-K	2
Çocuklarda Parazitler	UZEM	ÖnT-A	2
Kuduz, Kırım-Kongo kanamalı ateşi	UZEM	ÖnT-K	1
Kabakulak	UZEM	ÖnT-K	1

Dr Öğretim Üyesi Sevcan İpek			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	21 saat
Ürogenital-Sistem muayenesi	UZEM	ÖnT-A-K	1
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	UZEM	ÖnT-A-TT-K	1
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	UZEM	T-A-K	2
Asit-Baz Bozuklukları	UZEM	A	2
Şok	UZEM	A	2
Hematürili çocuğa yaklaşım	UZEM	T-A	1
Glomerüler Hastalıklar, APSGN	UZEM	T-A	1
Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik trombositopenik Purpura	UZEM	ÖnT	1
Nefrotik sendrom	UZEM	T	1
Akut Böbrek Hastalığı	UZEM	T-A-K	1
Üriner Sistem Enfeksiyonları	UZEM	TT-K	1
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	UZEM	ÖnT	1
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	UZEM	T-A-K	1
Hipertansiyon	UZEM	ÖnT-A	1
Çocukluk Çağı vaskülitleri	UZEM	ÖnT-A,	2
Periyodik Ateş Sendromları	UZEM	ÖnT-A	2
Dr Öğretim Üyesi Ufuk Utku Güllü			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	22 saat
Çocuk Kardiyolojide Öykü alma	UZEM	ÖnT-K	1
Çocuk Kardiyoloji Fizik muayene	UZEM	A-ÖnT-K	2
Kalp Kapak hastalıkları	UZEM	ÖnT	1
Konjenital Kalp Hastalıkları	UZEM	ÖnT	2
EKG Değerlendirmesi	UZEM	ÖnT-A	1
Senkop-Çarpıntı-Aritmiler	UZEM	T-A-İ	3
Endokardit	UZEM	ÖnT-K	1
Miyokardit/Kardiyomiyopatiler	UZEM	ÖnT	3
Perikard Hastalıkları	UZEM	ÖnT	2
Pulmoner hipertansiyon	UZEM	ÖnT	1
Kalp yetmezliği	UZEM	T-A-K-İ	2
Akut Romatizmal Ateş	UZEM	ÖnT	1
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	UZEM	ÖnT-A	2

Dr Öğretim Üyesi Serpil Dinçer			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	14 saat
Solunum sistemi Muayenesi	UZEM	ÖnT-K	2
Çocukluk Çağı Pnömonileri	UZEM	TT-K	2
Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım	UZEM	T-A	1
Kistik Fibrozis	UZEM	ÖnT-K	1
Döküntülü çocuğa yaklaşım	UZEM	TT-K	1
Döküntülü Hastalıklar	UZEM	TT-K	1

Çocuk Acil değerlendirmesi	UZEM	ÖnT-K	2
Zehirlenmeler	UZEM	A-ÖnT-K	2
Artritle gelen Hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1
Juvenil İdyopatik artritis	UZEM	ÖnT-A	1

Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Güngör			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verililiş şekli	Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)	16 saat
Karın muayenesi	UZEM	ÖnT-A-TT	2
Akut-kronik Pankreatit	UZEM	A (UÇEP ile uyumlu)	1
Fonksiyonel barsak hastalıkları (İrritable barsak hastalığı, Fonksiyonel kabızlık, infantil kolik,..vb)	UZEM	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları ve Gastro-özefageal reflü	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
İnflamatuvar barsak hastalığı	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Kronik karaciğer hastalıkları Karaciğer sirozu	UZEM	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Kronik viral hepatit	UZEM	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Malabsorbsiyon	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Malnütrisyon	UZEM	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	2
Peptik hastalık (ülser), Pilor stenozu	UZEM	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Portal hipertansiyon, Assit, Peritonit	UZEM	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
Üst-alt gastrointestinal kanama	UZEM	T-A (UÇEP ile uyumlu)	1

Uzm. Dr. Velat ÇELİK			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verililiş şekli	Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)	7 saat
Allerjik reaksiyon	UZEM	T-A	1
Anaflaksi	UZEM	A-K	1
Atopik dermatit, Allerjik rinit	UZEM	TT-K-İ	1
Ürtiker ve Anjioödem	UZEM	ÖnT	1
Çocukluk çağında astım	UZEM	TT-A-K-İ	2
İlaç Yan etkileri	UZEM	ÖnT	1

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının ilk haftasında her sistem ile ilgili propedötik ve sistemlerin fizik muayene bilgileri hasta başı pratik dersler ile işlenir. Gruplara ayrılan stajyerler her hafta bir öğretim üyesi ile öğretim üyesinin belirlediği gün ve saatlerde yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-11:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D.nin alt dallarında hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler anamnez alma, fizik muayene tekniklerini uygulama, hasta hazırlama, sunma ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Öğrenci grupları ana bilim dalının alt bilim dallarına rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 11:00-11:45 saatleri ile 13.00-16.45 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saat, staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma

saati ile edindikleri bilgileri uygulama ve araştırma fırsatı bulurlar. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında fizik muayene, hasta hazırlama ve sözlü sınavı içeren pratik sınav yapılır. Pratik sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler yazılı teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Yazılı sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin yazılı sınav notunun %60'ı ve pratik sınav notunun %40 'ı ile elde edilen aritmetik ortalama değeri 60 ve üzeri olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ROTASYON PROGRAMI:

Öğr Üyesi	1.Hf	2. Hf	3.Hf	4.Hf	5.Hf	6.Hf	7.Hf	8.Hf	9.Hf	10.Hf
Cengiz Dilber (Salı-Perşembe)	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	ek
Fatih Temiz (Çarşamba-Perşembe)	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	ek
Can Acıpayam (Cuma)	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	ek
Sadık Yurttutan (Pazartesi-Çarşamba)	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	ek
Hatice Güneş (Pazartesi-Çarşamba)	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	ek
Sevcan İpek (Salı-Perşembe)	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	ek
U.Utku Güllü (Pazartesi-Çarşamba)	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	ek
Serpil Dinçer (Salı-Perşembe)	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	ek
Şükrü Güngör (Pazartesi-Çarşamba)	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	ek

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

11.00-11.50	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları çalışma alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 10 haftalık staj boyunca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Neonatoloji, çocuk gastroenteroloji, çocuk endokrinoloji, çocuk nöroloji, çocuk hematoloji ve onkoloji, çocuk kardiyoloji ve genelpediyatri) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta değerlendirme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Pratik sınav iki aşamadan oluşur.

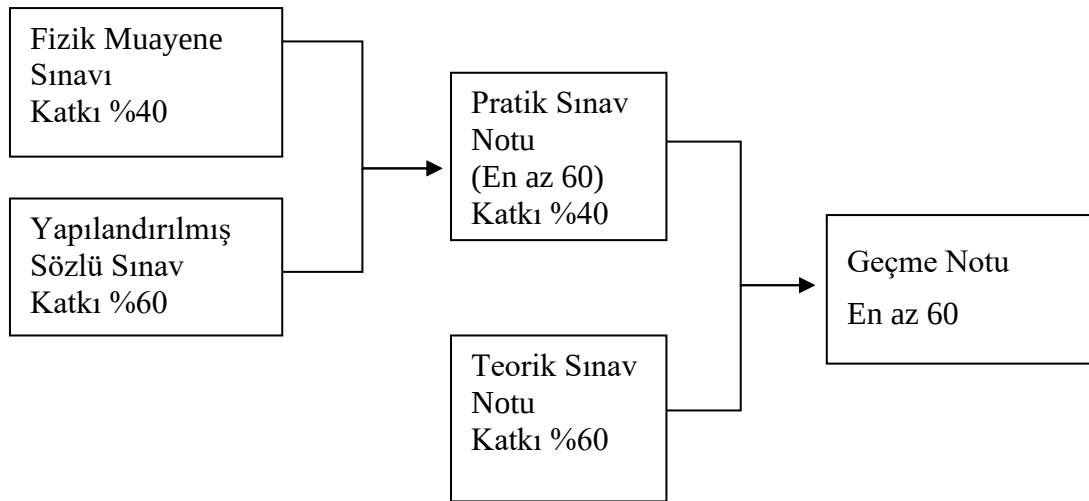
1. Hasta hazırlama ve fizik muayene becerisi: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir.

2.Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır.

Bu iki sınavın ortalaması pratik sınav notunu oluşturur. Pratik sınavdan 60 ve üzeri alan öğrenciler teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik notu 60'ın altında kalan öğrenciler teorik sınava alınmaz ve stajı tekrar eder.

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Nöroloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri				
	Dönem	Dersin amacı	Öğrenim hedefleri	Öğ. Üyesi
Nörolojik muayene	4	Pediyatrik hastalarda nörolojik muayene yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak.	Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli. Nörolojik muayenenin alt bölümlerini bilmeli. Normal nörolojik muayene bulgularını bilmeli. Semptomlarını açıklayabilmeli. Patolojik nörolojik muayene bulgularını anlayabilmeli, bu bulguların nörolojik sistemin neresinden kaynaklandığını belirleyebilmeli, ilişkili olabilecek hastalıklar arasında ayırıcı tanı yapabilmeli. Hastanın bilinç durumunu ve koordinasyon muayenesi, kafa çiftleri muayenesi, motor sistem ve koordinasyon muayenesi, duygusal sistem muayenesi yapabilmeli hastanın patolojik reflekslerini değerlendirip ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Serebral Palsi	4	Serebral palsy ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana gönderebilmeli.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve gerekli testlerle serebral palsy ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemlerden sonra uzmana yönlendirebilmeli.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Nörokütan hastalıklar	4	Nörokütan hastalıklar ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirme becerisini kazanabilmeli.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemiyle Nörokütan hastalıklar ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Epilpsi	4	Epilpsi tanısı koyabilme, sınıflama kriterlerini belirleme becerisini kazandırmak.	Epilpsi ön tanısını anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleriyle koymak, epilepsiye neden olan durumları belirleyebilme yeteneğini kazanması, acil durumlara müdahale etme yeteneğini kazanmalıdır.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER

Febril konvülsyonlar	4	Çocukluk çağında sık konvülsyonlara neden olan febril konvülsyonlarının ön tanısını yapma, takip ve korunma yöntemleri hakkında beceri kazandırma.	Staj sonunda febril konvülsyonlar ön tanısını koyabilmeli, basit ve komplike febril konvülsyonlar ayrımı yapabilmeli, riskli hastalıkları uzmana sevk edebilmeyi öğrenmeli, korunma yöntemlerini ve takibi öğrenmeli.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Yenidoğan ve süt çocukluğunun epileptik sendromları	4	Yeni doğan ve süt çocukluğunun epileptik sendromları ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana sevk etmeli.	Staj sonunda yenidoğan ve süt çocukluğunda anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkikler ile Yenidoğan ve süt çocukluğunun epileptik sendromları ön tanısı koymalı, uzmanına sevk etmeli, acil durumlarda yapılması gerekenleri yapabilme ve uzun süreli takip hakkında bilgi edinmeli.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Status epileptikus ve nonepileptik durumlar	4	Status epileptikus ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirme becerisini kazanabilmeli. Nonepileptik durumları belirleyebilmeli.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkikler ile status epileptikus ön tanısı koymak, gerekli acil müdahaleyi yapabilmek ve uzmana sevk edebilme yetisini kazanmak.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Koma ve Kibas	4	Çocukluk çağı Koma ve KİBAS ön tanısı koyabilmeli, acil durumlarda müdahale edebilme yeteneğini kazanmış ve uzmana sevk edebilmelidir.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkikler ile Koma ve KİBAS ön tanısını koyabilmeli. Acil durumlarda yapılacak işlemleri bilmeli gerekli ön işlemlerden sonra uzmana sevk edebilmeli.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER

Çocukluk çağı ataksiler	4	Çocukluk çağı ataksiler ön tanısı koyabilmeli ve ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkiklerle ataksi ile ilgili ön tanıyı koyacak gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Santral sinir sistemi demiyelinizan hastalıkları	4	Demiyelinizan hastalıklar ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıldıktan sonra uzmana yönlendirebilmeli.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile ön tanıyı koyabilecek, gerekli ön hazırlıkları yaparak uzmana yönlendirebilmelidir.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Hipotonik infant	4	Hastanın gelişim basamaklarını takip edecek hipotonik infantları tanıyabilmeli, ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli.	Anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkikler ile hipotonik infant ön tanısı koyabilmeli, hipotonik infantların değerlendirilmesi için gerekli işlemler hakkında fikir sahibi olmalı ve uzmana yönlendirebilmelidir.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Antiepileptik tedavi	4	Epilepsi ilaçlarını bilmeli, epilepsi tipine göre ilaç tedavisi uygulandığını bilmek	Staj sonunda farklı epilepsi ilaçlarının adını bilmeli, epilepsi sendromlarında farklı ilaçların kullanıldığını bilmeli, ilaçların yan etkileri hakkında bilgisi olmalı,	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Baş ağrısı	4	Baş ağrısı ile ilgili ön tan koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olabilmeli. Acil durumları tanımlayarak acil tedavisi yapabilmeli, gerektiğinde uzmana sevk edebilmeli.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile baş ağrısı ile ilgili tanı koyabilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olabilmeli, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli. Acil durumları tanımlayarak acil tedavisi yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER

Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	4	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları ön tanı koyabilmeli, acil durumlara müdahale edebilmeli, uzmana sevk edebilmelidir.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile merkezi sinir sistemi enfeksiyonları ön tanısını koyabilmeli, acil durumlara müdahale edebilmeli, uzmana sevk edebilmelidir.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
Akut flask paralizi	4	Akut flask paralizi ön tanısını koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmelidir.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile akut flask paralizi ön tanısını koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana sevk edebilmelidir.	Prof. Dr. Cengiz DİLBER

Çocuk Endokrinoloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri				
Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr.
				Üyesi
Tiroid Hastalıkları	4	Hipotiroidinin konjenital ve akkiz nedenleri,semtom,tanı ve tedavisi Hipertiroidi etyoloji,semtom,klinik bulgular,tedavisi Tiroidin benign ve malign hastalıklarına yaklaşımı öğrenme	Tiroid muayenesi, guatr evrelemesi. Tiroid hastalıklarına yaklaşım,laboratuar bulgularını kavrama	Fatih Temiz
Puberte ve Bozuklukları	4	Normal puberte ve puberte sapmalarını öğrenme.	Puberte evrelerini klinik olarak öğrenme,normalden sapmaları tanıyabilme Tanısal laboratuar bulguları ,izlem ve tedaviyi öğrenme	Fatih Temiz
Adrenal Gland Hastalıkları	4	Adrenal Bez fonksiyonları,yetmezlik etyolojisi ,klinik bulguları,Adrenal Kriz yönetimini kavrama	Adrenal yetmezlik izlemi ve adrenal krizde yönetim.Adrenal gland hastalıklarından ne zaman kuşku duyulacağı farkındalığına varmak.	Fatih Temiz
Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları	4	Cinsiyet Farklılaşmasında fizyoloji ve hormonal fonksiyonları kavrama. Cinsiyet Belirsizliğinden kuşulanma gerektirecek bulguların farkındalığına varmak.	46 XY ve 46 XX Cinsiyet Farklılaşma Bozukluğunu örneklerle kavrama ve yaklaşımını öğrenme.	Fatih Temiz
Diabetes Mellitus ve Tipleri	4	Diabetes Mellitus tanı ve tipler arası ayırıcı tanıda farklılıkları kavrama	Tip1,Tip2,MODY,Mono genik Diabet tipleri klinik ,laboratuar bulguları ve majör genetik farklılıkların farkındalığını öğrenme.	Fatih Temiz
Diabetik Ketoasidoz	4	Diabetik Ketoasidoz tanım ve fizyopatolojisini kavrama.	Diabetik Ketoasidoza acil yaklaşım ve tedavi ve komplikasyonlarını öğrenme	Fatih Temiz

Rikets ve Tipleri	4	Rikets tanımı, fizyopatolojisi, klinik ve laboratuvar bulgularını kavrama	Riketsten hangi durumlarda kuşku duyulması ve ayırıcı tanı farkındalığı, tedavi	Fatih Temiz
Boy Kısalıkları, Uzun Boy	4	Büyüme fizyolojisi, Kısa boy etyolojisini öğrenme Uzun boy etyolojisini, klinik özelliklerini öğrenme	Antropometrik ölçümleri öğrenme .Normal ve patolojik kısa boy ayırıcı tanısını yapabilme. Uzun boylu hastaya tanısal yaklaşımı kavrama.	Fatih Temiz
Malnutrisyon	4	Malnutrisyon tanım ,etyoloji, tiplerini öğrenme	Malnutrisyon alt tiplerinin ayırıcı tanı ,tedavi ve komplikasyonlarını kavrama	Fatih Temiz
Metabolik Hastalıklar-1	4	Metabolik Hastalık tanımı, klinik özellikleri ve tiplerini öğrenme	Metabolik Hastalık şüphesi düşündüren bulguları kavrama. aminsoasidopati ,organik asidemi ,üre siklusu defekti, yağ asidi oksidasyon bozuklukları laboratuvar farklarını öğrenme	Fatih Temiz
Metabolik Hastalıklar-2	4	Depo Hastalıkları, Mukopolisakkaridoz a yaklaşım. Hiperlipidemi Tiplerini öğrenme	Depo Hastalığı klinik, ayırıcı tanısı. Hiperlipidemi laboratuvar ,klinik özellikleri ve tedavisini kavrama.	Fatih Temiz
Vitaminler	4	Vitaminlerin fonksiyonları, hipovitaminoz ve hipervitaminozların laboratuvar ve klinik özelliklerini öğrenme	Hipovitaminoz ve Hipervitaminoz şüphesi uyandıracak özelliklerin farkındalığını örnekler ve sorularla kavrama	Fatih Temiz

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri				
Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Batın muayenesi	4	Pediyatrik hastalarda batın muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Karın muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, Normal karın muayenesi bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli, Patolojik karın muayenesi bulgularını ve patolojik muayene bulgularını bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapabilmelidir Dalak muayenesi, Karaciğer muayenesi Assit muayenesi yapabilmeli ve patolojik bulguları yapıp ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır.	Can Acıpayam
Lenfadenopati muayenesi	4	Pediyatrik hastalarda lenf nodu muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda patolojik lenfadenopati ön tanısını koyabilmeli, Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli.	Can Acıpayam
Periferik Yayma Değerlendirilmesi	4	Periferik yayma yapılması bilmeli ve değerlendirme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda patolojik periferik yayma ön tanısını koyabilmeli, Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli.	Can Acıpayam

Anemili Hastaya Yaklaşım	4	Anemi ayırıcı tanısı yapabilme, tedavi edebilme, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile anemi ile ilgili ayırıcı tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir.	Can Acıpayam
Hemoglobinopatiler	4	Hemoglobinopatiler ile ilgili Ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hemoglobinopatiler ile ilgili Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
Kemik İliği Yetersizlikleri	4	Kemik İliği Yetersizlikleri ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak,	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile kemik iliği Yetersizlikleri ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Can Acıpayam
Kanama Diatezi	4	Kanama Diatezi ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kanama Diatezi ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Can Acıpayam
Granülosit Bozuklukları	4	Granülosit Bozuklukları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile granülosit Bozuklukları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam

Transfüzyon Endikasyonları	4	Transfüzyon Endikasyonları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile transfüzyon endikasyonları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
İmmün Yetmezlik Sendromları	4	İmmün Yetmezlik Sendromları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile immün yetmezlik sendromları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
Hemanjiom	4	Hemanjiom öntanı koyabilmek, uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile hemanjiom öntanı koyabilmeli, uzmanına yönlendirme becerisi kazanmış olmalı.	Can Acıpayam
Hemofagositik Lenfositosis	4	Hemofagositik Lenfositosis ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile hemofagositik Lenfositosis ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Can Acıpayam
Lösemiler	4	Lösemiler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile lösemiler ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
Lenfomalar	4	Lenfomalar ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile lenfomalar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.	Can Acıpayam

Miyelodisplastik Sendrom	4	Miyelodisplastik Sendrom ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile miyelodisplastik sendrom ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
Kemoterapi Prensipleri	4	Kemoterapi prensiplerini bilmeli ve değerlendirme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda kemoterapi prensiplerini bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli.	Can Acıpayam
Onkolojik Aciller	4	Onkolojik ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile onkolojik aciller ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	4	Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz) ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz) ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	4	Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom) ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom) ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam
Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	4	Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom) ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom) ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Can Acıpayam

Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Karın muayenesi	4	Pediyatrik hastalarda karın muayenesi yapa bilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Karın muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, Normal karın muayenesi bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli, Patolojik karın muayenesi bulgularını ve patolojik muayene bulgularını bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapabilmelidir Dalak muayenesi, Karaciğer muayenesi Assit muayenesi yapabilmeli ve karın muayenesi ile ilgili patolojik bulguları bilmeli ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır.	Şükrü Güngör
Fonksiyonel bağırsak hastalıkları	4	Çocukluk çağında sık görülen fonksiyonel bağırsak hastalıkları hakkında ön tanı oluşturabilme, takip ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak.	Staj sonunda fonksiyonel gastrointestinal hastalıkların ön tanısını koyabilmeli, Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli, birinci basamakta uzun süre takip ve kontrol edebilme ve korunma becerisi kazanmalı, korunma becerilerini uygulayabilmeli	Şükrü Güngör

Gastrointestinal sistem kanamalarına yaklaşım	4	Çocukluk çağı Gastrointestinal sistem kanamaları ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Gastrointestinal sistem kanamaları ile ilgili ayırıcı tanıyı yapıp tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.	Şükrü Güngör
Gastroözofageal reflü	4	Gastroözofageal reflü tanısı koyabilme, tedavi edebilme, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Gastroözofageal reflü ile ilgili tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir.	Şükrü Güngör
İnflamatuvar bağırsak hastalıkları	4	İnflamatuvar bağırsak hastalığı ile ilgili Ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile İnflamatuvar bağırsak hastalığı ile ilgili ayırıcı tanıyı yapıp Ön tanı koyabilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Şükrü Güngör

Kronik viral hepatitler	4	Kronik viral hepatitler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kronik viral hepatitler ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Şükrü Güngör
Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu	4	Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Şükrü Güngör
Portal Hipertansiyon	4	Portal Hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Portal Hipertansiyon ile ilgili ayırıcı tanı yapıp ön tanı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Şükrü Güngör
Malabsorbsiyon	4	Malabsorbsiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Malabsorbsiyonun tanımını bilmeli, Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Malabsorbsiyon ile ilgili ayırıcı tanı yapıp ön tanı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Şükrü Güngör

Malnütrisyon	4	Malnütrisyonu tanıyabilme Malnütrisyonun tiplendirebilmek ve şiddetini belirleyebilmek, etyopatogenezi hakkında bilgi sahibi olmak ve etyolojiye yönelik ön testleri ve tetkikleri yapabilmek, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak, Malnütrisyonla korunma yollarını bilmek, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Malnütrisyonun tanımını bilmeli, Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Malnütrisyonu tanımalı, etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, Malnütrisyonla korunma yollarını bilmeli, Malnütrisyonlu bir hastada hangi testleri ne için isteyeceğini bilmeli, Malnütrisyonun tedavisi ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı.	Şükrü Güngör
Midenin peptik hastalıkları	4	Çocukluk çağı peptik hastalıklarında tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Çocukluk çağı peptik hastalıkları ile ilgili tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazanmış olmalı.	Şükrü Güngör
Pankreatitler	4	Pankreatitler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Pankreatit tanı kriterlerini bilmeli, etyopatogenezi bilmeli, Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Pankreatitler ile ilgili ön tanı koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı. Gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Şükrü Güngör

Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Kardiyak değerlendirme ve fizik muayene (kalpte üfürüm, çomak parmak, çarpıntı, siyanoz, senkop, göğüs ağrısı)	4	Pediyatrik hastalarda öykü ve fizik muayene ile hastaları kardiyolojik olarak değerlendirerek, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterliliği kazandırmak	Muayene öncesi öykü, özgeçmiş ve soygeçmiş ile hastayı değerlendirip fizik muayene öncesinde fikir sahibi olabilmek. Normal kardiyak muayene bulgularını öğrenerek patolojik olabilecek FM bulguları hakkında bilgi edindirmek. Çocukluk yaş gruplarında vital bulguların değişebileceğini; hastaları değerlendirirken yaş, cinsiyet, vücut ağırlığının önemini kavratmak. Patolojik üfürümü tanımlarını sağlamak. Çomak parmağı tanımlarını sağlamak. Çarpıntı, göğüs ağrısı, senkop, siyanoza yaklaşımı öğretmek ve yapılacak tetkikler ve hastalara yaklaşım hakkında beceri edindirmek. Yenidoğan siyanozuna yaklaşım hakkında genel bilgiler verip kardiyak siyanozu tanıyabilmelerini sağlamak.	Ufuk Utku Güllü
Kalp yetersizliği Akciğer ödemi	4	Pediyatrik hastalarda öykü ve fizik muayene ile hastaları değerlendirerek kalp yetersizliği ve akciğer ödemi tanısını koyup acil müdahale edebilme yetisini kazandırmak.	Staj sonunda kalp yetersizliği ve akciğer ödemi tanıyarak acil müdahale, hastayı stabilize etme, takip edebilme ve uygun merkeze yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Tedavi, takip ve sevk sırasında oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.	Ufuk Utku Güllü

Çarpıntı Kalp ritim bozuklukları	4	Ritim bozuklukluklarını tanımak ve acil durumları ayırt edebilmek. Gerekli durumlarda uzmana sevk edebilmek.	Staj sonunda anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile ritim bozukluklarının tanı ve acil tedavisi için yeterli bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamak. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.	Ufuk Utku Güllü
Pulmoner hipertansiyon	4	Pulmoner hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile pulmoner hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Ufuk Utku Güllü
Endokardit	4	Endokardit ile ilgili ön tanı koyabilme, korunma yöntemlerini bilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile endokardit hastalığı ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Ufuk Utku Güllü
Akut romatizmal ateş	4	Akut romatizmal ateş ile ilgili tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile akut romatizmal ateş ile ilgili tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini uygulayabilmeli.	Ufuk Utku Güllü
Kalp kapak hastalıkları	4	Kalp kapak hastalıkları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini uygulayabilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kalp kapak hastalıkları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.Korunma önlemlerini uygulayabilmeli.	Ufuk Utku Güllü

Konjenital kalp hastalıkları	4	Konjenital kalp hastalıkları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Konjenital kalp hastalıkları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Ufuk Utku Güllü
Miyokardit/kardiyomiyopati	4	Miyokardit/kardiyomiyopati ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Miyokardit/kardiyomiyopati ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Ufuk Utku Güllü
Perikard hastalıkları	4	Perikard hastalıkları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Perikard hastalıkları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Ufuk Utku Güllü

Yeni doğan (Neonatoloji) Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim

Hedefleri				
Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Yenidoğan muayenesi	4	Yenidoğanlarda fizik muayene yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli,Pratik öncelikleri bilmeli, Normal muayene bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli, Patolojik muayene bulgularını ve patolojik muayene belirteçlerini bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır.	Sadık Yurttutan
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler	4	Riskli gebelik anamnezine hakim olma, Olası doğum travmalarını öngörme, Yenidoğan muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda riskli gebelikler ve doğum travmalarının tam değerlendirmesini yapabilmeli, alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli.	Sadık Yurttutan
Yenidoğan Resüsitasyonu	4	Yenidoğan canlandırma gereksinimini, yapılan canlandırma uygulamalarını genel olarak bilmek, bu uygulamaların hedeflerini bilmek	Staj sonunda canlandırma gereksinimi olan bebeği ayırdedebilmeli, temel yaklaşımı bilmeli ve hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli.	Sadık Yurttutan
Yenidoğan Sarılıkları	4	Yenidoğan bebeklerde sık gözlenen sarılığın nedenlerini, klinik önem arzeden durumları bilmek, birinci basamak koşullarında takip edebilecek olanların takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile hiperbilirubinemi acil durumlarını ayırdedebilmek, Birinci basamak şartlarında takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, hangi durumlarda uzmana sevk etmesi gerektiğini bilmek.	Sadık Yurttutan

TORCH Enfeksiyonları	4	Torch grubu enfeksiyonları ile diğer perinatal enfeksiyonların ilgili patofizyolojik mekanizmaları bilmek, klinik prezentasyonlarını değerlendirebilmek ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile TORCH grubu enfeksiyonlar ve diğer perinatal enfeksiyonların ön tanısını düşünebilmek ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sadık Yurttutan
Yenidoğan Beslenmesi ve Anne sütü	4	Yenidoğan bebeğin optimum beslenme koşullarını bilmek, dehidratasyon ve beslenme yetersizliği tanısını koyabilmek ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Anne sütünün klinik önemini ve bebeklerin anne sütü ile beslenmesinin sağlanması becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile yenidoğan beslenme yetersizlikleri ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Anne sütünün klinik önemini ve bebeklerin anne sütü ile beslenmesinin sağlanması becerisini ortaya koyabilmeli	Sadık Yurttutan
Yenidoğan Solunum problemleri	4	Yenidoğan Solunum problemleri ile ilgili semptomları tanıma, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Yenidoğan Solunum problemleri ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.	Sadık Yurttutan
Prematürite ve SGA	4	Prematürite ve SGA tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ile Prematürelilik ve SGA tanısını koymak, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmek	Sadık Yurttutan
Neonatal Sepsis	4	Neonatal sepsis klinik bulgularını bilmek, tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile neonatal sepsis ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sadık Yurttutan

Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı	4	Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını bilmek, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sadık Yurttutan
Yenidoğan Konvülsiyonları	4	Yenidoğan konvülsiyonları ile ilgili klinik bulguları bilmek, öntanı koyabilmek, uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile yenidoğan konvülsiyonu öntanısı koyabilmeli, uzmanına yönlendirme becerisi kazanmış olmalı.	Sadık Yurttutan
Neonatal Asfiksi	4	Neonatal asfiksi ile ilgili klinik bulguları bilme, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile neonatal asfiksi ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Sadık Yurttutan
Neonatal Kolestaz	4	Neonatal kolestaz ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile neonatal kolestaz ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sadık Yurttutan
Prenatal Tanı ve Genetik Danışma	4	Prenatal tanı ve genetik danışma ile ilgili genel bilgi sahibi olma, birinci basamakta ailelerin ilgili uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Prenatal Tanı ve Genetik Danışma ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sadık Yurttutan

Çocuk Sağlığı ve Enfeksiyon hastalıkları Ana Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri				
Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Anamnez alma	4	Pediyatrik hastalarda anamnez alabilme ve tüm sistemlerin gözden geçirilmesini yapma bilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli,	Hatice Güneş
Enfeksiyon hastalıklarının değerlendirilmesi ve genel yaklaşımı	4	Çocukluk çağında sık görülen enfeksiyon hastalıkları hakkında ön tanı oluşturabilme, takip ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak.	Staj sonunda bulaşıcı hastalıkların ön tanısını koyabilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli, birinci basamakta uzun süre takip ve kontrol edebilme ve korunma becerisi kazanmalı, korunma becerilerini uygulayabilmeli	Hatice Güneş
Üst solunum yolu enfeksiyonları	4	Çocukluk çağı üst solunum yolu enfeksiyonları ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile üst solunum yolu enfeksiyonları ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir	Hatice Güneş
Ateş ve nedenei bilinmeyen ateş	4	Ateşin ne olduğunun tanısı koyabilme, tedavi edebilme, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile ateş ve çocuklarda nedeni bilinmeyen ateşe ile ilgili tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci	Hatice Güneş

		kazandırmak.Ateşe neden olabilecek hastalıkları belirleyebilme	basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir.	
Difteri-Boğmaca-Tetanoz	4	Difteri-Boğmaca-Tetanoz ile ilgili Ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Difteri-Boğmaca-Tetanoz ile ilgili Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli ve gerektiğinde tedavi verebilmeli	Hatice Güneş
Sepsis	4	Sepsis ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile sepsis ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Hatice Güneş
Meningokokal hastalıklar	4	Meningokokal hastalıklar ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Meningokokal hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Hatice Güneş

Sıtma	4	Sıtma ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Sıtma ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Hatice Güneş
Lesihmania	4	Lesihmania ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Lesihmania ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Hatice Güneş
Gasstroenteritler	4	Gasstroenteritleri tanıyıp tedavi edebilmek, etyopatogenezi hakkında bilgi sahibi olmak ve etyolojiye yönelik ön testleri ve tetkikleri yapabilmek, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak, Gasstroenteritler korunma yollarını bilmek, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Gasstroenteritler tanınmalı, etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, Gasstroenteritlerden korunma yollarını bilmeli, Gasstroenteritler tedavisi ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı.	Hatice Güneş
Kuduz	4	Kuduzun tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kuduz ile ilgili Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazanmış olmalı	Hatice Güneş

Kırım Kongo kanamalı ateşi	4	Kırım Kongo kanamalı ateşi le ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kırım Kongo kanamalı ateşi ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Hatice Güneş
Çocukluk çağı tüberkülozu	4	Çocukluk çağı tüberkülozu ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Çocukluk çağı tüberkülozu ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Hatice Güneş
Brucelloz	4	Brucelloz ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Brucelloz ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Hatice Güneş
Paraziter hastalıklar	4	Paraziter hastalıklar ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Paraziter hastalıklar ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Hatice Güneş

Çocukluk çağı aşıları ve bağışıklama	4	Çocukluk çağı aşıları ve bağışıklama ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda çocukluk çağı aşı programlamasını ve genel hatları ile aşılama yaklaşımı bilmeli.	Hatice Güneş
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	4	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Hatice Güneş

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri				
Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Solunum sistemi muayenesi	4	Pediyatrik hastalarda solunum muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Solunum muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, Normal solunum muayenesi bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli, Patolojik solunum muayenesi bulgularını ve patolojik muayene bulgularını bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapabilmelidir Oskültasyon, palpasyon ve perküsyon ile patolojik bulguları yapıp ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır.	Serpil Dinçer
Çocukluk çağı pnömonileri	4	Çocukluk çağında sık görülen pnömoniler hakkında ön tanı oluşturabilme, takip ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak.	Staj sonunda çocukluk çağı pnömonilerinin ön tanısını koyabilmeli, Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli, birinci basamakta uzun süre takip ve kontrol edebilme ve korunma becerisi kazanmalı, korunma becerilerini uygulayabilmeli	Serpil Dinçer
Hışıltılı çocuğa yaklaşım	4	Hışıltılı ile gelen çocuğa tanı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hışıltılı ile gelen çocuk ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.	Serpil Dinçer

Kistik Fibrozis	4	Kistik Fibrozis tanısı koyabilme, tedavi edebilme, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kistik Fibrozis ile ilgili tanı koyabilmeli, ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir.	Serpil Dinçer
Döküntülü çocuğa yaklaşım	4	Döküntülü şikayeti ile gelen çocuğa yaklaşımı bilmeli, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile döküntü ile gelen çocuklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Serpil Dinçer

Döküntülü hastalıklar	4	Döküntülü hastalıklar ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Döküntülü hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Serpil Dinçer
Çocuk acil değerlendirmesi	4	Acile başvuran bir çocuğa ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile acile gelen çocuğu değerlendirebilme, ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Serpil Dinçer
Zehirlenmeler	4	Zehirlenmeler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile zehirlenme ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Serpil Dinçer

Artritle gelen hastaya yaklaşım	4	Artritle gelen hastayı tanıyabilme Artrit şiddetini belirleyebilmek, etyopatogenezi hakkında bilgi sahibi olmak ve etyolojiye yönelik ön testleri ve tetkikleri yapabilmek, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Artritli hastayı tanıyabilme, etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, Artritli bir hastada hangi testleri ne için isteyeceğini bilmeli, Artritin tedavisi ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı.	Serpil Dinçer
Juvenil idiyopatik artrit	4	Çocukluk çağı JİA hastalıklarına tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Çocukluk çağı JİA hastalıkları ile ilgili Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazanmış olmalı.	Serpil Dinçer

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Dönem	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Ürogenital-Sistem muayenesi	4	Pediyatrik hastalarda Ürogenital sistem muayenesini yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak	Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Ürogenital sistem muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, özellikle kostovertebral açı hassasiyetini değerlendirebilmeli, bimanuel böbrek muayanesini yapabilmeli, Normal ürogenital sistem muayene bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli, Patolojik Ürogenital- Sistem muayenesi bulgularını bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapabilmelidir.	Sevcan İpek
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	4	Pediyatrik hastalarda tam idrar analizi hakkında gerekli bilgi sahibi olma ve patolojik hakkında yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda tam idrar analizini değerlendirebilmeli normal ve patolojik olup olmadığını yorumlayabilmeli, özellikle hematüri, proteinüri, tam idrar analizindeki infeksiyon belirteçlerini bilmeli ve diğer glukozüri gibi durumları değerlendirebilmeli Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmelidir.	Sevcan İpek
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	4	Sıvı-Elektrolit bozukluklarını tanıma, gerekli tedavileri uygulayabilme bilgi ve kazandırmak.	Staj sonunda, Sıvı-Elektrolit bozukluklarını tanıyabilmeli, gerekli tedavileri uygulayabilmeli, özellikle dehidratasyonun	Sevcan İpek

			fizik muayene bulgularını bilmeli, dehidratasyonu derecelendirebilmeli, Hipernatremi, hiponatremi, hiperpotasemi, hipopotasemi tedavisini bilmeli, alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli.	
Asit-Baz Bozuklukları	4	Asit-Baz bozukluklarını tanıma, ayırıcı tanı yapabilme,gerekli tedavileri uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmak.	Staj sonunda kan gazı analizini yapabilmeli asit baz bozukluğu olup olmadığını tanıyabilmeli gerekli tetkikler ile ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tedavileri bilmeli ve uygulayabilmeli, acil durumları tanıyıp ona göre tedavi edebilmelidir..	Sevcan İpek
Şok	4	Şok tablosunu tanıma, tiplendirebilme, acil müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazandırmak.	Staj sonunda şok tablosunu tanıyabilmeli, tiplendirebilmeli, acil müdahaleleri bilmeli, şoka neden olabilecek durumları tanımlayabilmeli, ve gerekli tetkikleri isteyebilmeli ve yorumlayabilmelidir. Gerekirse canlandırma yapabilmelidir.	Sevcan İpek
Periyodik Ateş Sendromları	4	Periyodik Ateş Sendromlarını genel hatları ile bilmeli, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak,	Staj sonunda Periyodik Ateş Sendromlarında gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Sevcan İpek
Hematürili çocuğa yaklaşım	4	Hematürili ile ilgili ön tanı koyabilme, tedavilerini bilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme uygulayabilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile hematüri ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Sevcan İpek

Glomerüler hastalıklar /APSGN	4	Glomerüler hastalıklar/APSGN ile ilgili ön tanı koyabilme acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilme, gerekirse tedavi edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Glomerüler hastalıklar/APSGN ile ilgili ön tanı koyabilmeli, acil durumlara müdahale edebilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sevcan İpek
Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik Trombositopenik Purpura	4	Hemolitik Üremik Sendrom/ Trombotik Trombositopenik Purpura ile ilgili ön tanı koyabilme ve acil durumları tanıma, gerekirse tedavi edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hemolitik Üremik Sendrom/ Trombotik Trombositopenik Purpura ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, acil durumları tanıyıp gerekirse tedavi edebilme	Sevcan İpek
Nefrotik Sendrom	4	Nefrotik Sendrom ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Nefrotik Sendrom ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sevcan İpek
Çocukluk Çağı Vaskülitleri	4	Çocukluk Çağı Vaskülitleri öntanı koyabilmek, uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Çocukluk Çağı Vaskülitleri öntanı koyabilmeli, uzmanına yönlendirme becerisi kazanmış olmalı.	Sevcan İpek
Hipertansiyon	4	Hipertansiyonu tanıma, acil durumları ayırt edebilme ve lüzum halinde tedavi edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilmeli, acil durumları tanıyıp tedavi edebilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli,	Sevcan İpek

Akut Böbrek Hastalığı	4	Akut Böbrek Hastalığı ile ilgili ön tanı koyabilme, acil durumları tanıma ve müdahale edebilme, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Akut Böbrek Hastalığı ile ilgili ön tanı koyabilmeli, acil durumları tanıyıp müdahale debilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sevcan İpek
Kronik Böbrek Hastalığı	4	Kronik Böbrek Hastalığı ile ilgili ön tanı koyabilme, acil durumları tanıma ve müdahale edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile kronik Böbrek Hastalığı ile ilgili ön tanı koyabilmeli, acil durumları tanıma ve müdahale edebilme gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sevcan İpek
Üriner Sistem Enfeksiyonları	4	Üriner Sistem Enfeksiyonları ile ilgili ön tanı koyabilme, ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Üriner Sistem Enfeksiyonları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Sevcan İpek
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	4	Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri tanıyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalilerini tanımlayabilmeli ve gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli.	Sevcan İpek
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	4	Üriner Sistem Taş Hastalıkları ile ilgili ön tanı koyabilme, acil durumları tanıma ve müdahale edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Üriner Sistem Taş Hastalıkları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, acil durumları tanıyıp gerekirse müdahale edebilmeli	Sevcan İpek

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından sonra ateşli hastaya yaklaşımı bilir ve bulaşıcı hastalıklar konusunda birinci basamakta gerekli uygulamaları yapabilir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Ateşin tanımı yapabilir ve ateşli hastaya yaklaşımı bilir
2. Bulaşıcı hastalıkların etiyoloji, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir, konu ile ilgili değerlendirme yapabilir
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda risk faktörlerinin bilir, hastalığın tanısı ve tedavisinin yapabilir
4. Sarılıklı hastaya yaklaşımı bilir ve gerekli yönlendirmeleri yapar
5. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir bu konuda gerekli yönetimi yapabilir
6. Kuduz, KKKA, Brusella, Sıtma, Şarbon, Leishmania gibi toplum sağlığını etkileyen hastalıkları tanımlayabilir ve bu hastalıkların yönetimini yapar
7. Kan kültürü alabilir sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun antibiyotik, antifungal, antiviral ve antiparaziter ilacı başlar
8. Mikroskop altında gram boyama, periferik yayma ve direk bakı (BOS, idrar ve asit vb) ile değerlendirme yapar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Selçuk Nazik

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Selma ATEŞ
Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER
Doç. Dr. Selçuk NAZİK
Doç. Dr. Ahmet Rıza ŞAHİN

Ders Adı: ENF 401- ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**Staj Süresi:** 3 hafta**AKTS kredisi:** 5

Teorik Ders	43	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	6	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	2	saat
Toplam	96	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateş patogenezi ve klinik şekilleri	UZEM	Ön T-A	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar	UZEM	K	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Toksoplazmozis	UZEM	TT-K	1	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Üriner sistem enfeksiyonları	UZEM	TT-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
AIDS ve HIV	UZEM	ÖnT-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Salmonella enfeksiyonları	UZEM	TT-K	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Kuduz	UZEM	ÖnT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsis	UZEM	T-A	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Akciğer dışı Tüberküloz	UZEM	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	UZEM	A-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Gastroenteritler	UZEM	TT-A-K	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Bruselloz	UZEM	TT-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Tetanoz	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Akut viral hepatitler	UZEM	T-K	2	Doç.Dr.Ahmet Rıza Şahin
Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri	UZEM	TT	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Antibiyotikler	UZEM	A-K	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Leishmaniasis	UZEM	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Sıtma	UZEM	T-K	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Antifungal tedavi	UZEM	A-K	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Döküntülü Hastalıklar	UZEM	TT-K	1	Doç.Dr. Fatma Gümüşer
Erişkin Bağışıklama	UZEM	K	2	Doç.Dr. Fatma Gümüşer
Kemoprofilaksi	UZEM	A-TT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Enfektif Endokardit	UZEM	A-TT-K	1	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi ve epidemiyolojisi	UZEM	A-ÖnT	1	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Bakteriyel Menenjit	UZEM	A-TT	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Viral Menenjit ve Ensefalitler	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Şarbon	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Diyabetik Ayak enfeksiyonları	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateşli hastaya yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Gastroenteritli hastaya yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Kültür alma yöntemleri	YY	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Serolojik testler	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Hastane enfeksiyonları ve sürveyans	YY	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Lomber ponksiyon	YY	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Sepsisli hasta değerlendirilmesi	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Yoğun bakımda enfeksiyon takibi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Cerrahi yara enfeksiyon takibi	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Diyabetik ayak bakımı	YY	2	Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin
Antibiyogram yorumlama	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
İzolasyon önlemleri ve uygulamaları	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Enfeksiyon hastalıklarında mikroskopik değerlendirme	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Lenfadenopati hastalara yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Bildirimi zorunlu hastalıklar	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik

Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji stajı çalışma programı:

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajının ilk gününde klinik ve poliklinik işleyişi anlatılır. Ayrıca sınav yapılış şekli ile ilgili bilgi verilir. Üç haftalık staj süresince 43 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders yapılır. Pratik derslerde özellikle teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı anlatılır ve bu eğitim interaktif şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanır. Derslerimiz her gün 08.00-16:50 arasında işlenir ve haftada 2 saat serbest çalışma süresi mevcuttur. Salı günü iki saat seminer saati ve Cuma günü 1 saat olgu sunumu yapılır. Teorik ve pratik derslerde imza karşılığında yoklama yapılır. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sınav saat 10:00'da yapılır ve sınav süresi 50 dakikadır. Teorik sınavda 50 soru sorulur sorular çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her soru iki

puan olup yazılı sınavdan maksimum 100 puan alınmaktadır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan alınan puanın %60'ı geçme notuna yansıtılır.

Pratik sınavda sözlü sınav yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği kura ile belirlenir. Sözlü sınav yazılı sınav bitiminden sonra yapılır. Bu sınavda her öğretim üyesi maksimum 100 puan verebilir. Sözlü sınavda iki öğretim üyesinin verdiği puanların aritmetik olarak ortalaması hesaplanır. Elde edilen puanın %40'ı geçme notuna yansıtılır.

Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanır; 60 ve üzeri (59.5'i geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60'a tamamlanır) olan öğrenci Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından başarılı olmuş sayılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Olgu Sunumu
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Pratik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma	Pratik
16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Sepsis

Prof.Dr. Selma ATEŞ

Dersin amacı

Sepsisin tanımlanması , acil tedavisi , ile ilgili bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Sepsis, septik şok ve çoklu organ yetmezliğini (MODS) tanısını koyar,
- Sepsisin acil tedavisini başlatır,
- Bir uzmana yönlendirir.

Tüberküloz

Prof.Dr. Selma ATEŞ

Dersin amacı

Öğrencilere akciğer dışı tüberkülozun patogenezi, kliniği, tanısı, tedavisi ve tüberkülozdan korunma yolları ile ilgili bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Akciğer dışı tüberkülozun patogenezi bilmeli, klinik belirtilerini tanımlar,
- Akciğer dışı tüberkülozu neleri yapacağını bilir ve bir uzmana yönlendirir,
- Tüberkülozdan korunma yollarını bilir.

Kuduz

Prof.Dr. Selma ATEŞ

Dersin amacı

Öğrencilere kuduzun dünyadaki epidemiyolojisi, patogenezi, kliniği, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgiler vermek ve korunma önlemlerini tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

- Etkeninin temel özelliklerini, bulaş yollarını ve risk gruplarını sıralar,
- Hastalığın patogenezi açıklar,
- Klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar,
- Temas öncesi ve sonrası profilaksi kriterlerini sayar,

Bruselloz

Prof.Dr. Selma ATEŞ

Dersin amacı

Bruselloz'u genel olarak tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

- Klinik tiplerini öğretmek,
- Tanı yöntemlerini öğretmek,
- Tedavide kullanılacak antibiyotikleri, tedavi süresini ve takiplerini öğretmek,
- Korunma yollarını tanıtmak.

Üriner Sistem Enfeksiyonları**Prof.Dr. Selma ATEŞ****Dersin amacı**

Üriner sistem enfeksiyonlarının epidemiyoloji, klinik, tanı ve tedavisini anlatmak.

Öğrenim hedefleri

- Erişkin hastada akut basit sistit, akut komplike olmayan piyelonefrit ve komplike üriner sistem enfeksiyonu (ÜSİ) tanısını koymak,
- Komplike ve komplike olmayan ÜSİ ayırıcı tanısını yapmak,
- Tekrarlayan ÜSİ ve asemptomatik ÜSİ'nı tanısını koymak,
- İdrarın mikroskopik değerlendirilmesini yapmak, lökosit, lökosit kümesi, lökosit silendirlerini ve bakteriüriyi tanımak,
- İdrar kültürü sonuçlarını değerlendirebilmek,
- Akut basit sistit, akut komplike olmayan piyelonefrit, tekrarlayan ÜSİ ve asemptomatik ÜSİ olan hastalarda tedaviyi planlayabilmek.

HIV-AIDS**Prof.Dr. Selma ATEŞ****Dersin amacı**

HIV-AIDS hastalığının klinik, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunma konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Öğrenim hedefleri

- HIV-AIDS hastalığının kliniği hakkında bilgi sahibi olmak,
- HIV-AIDS hastalığında kullanılan tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak,
- Tanıda HIV-AIDS hastalığı düşünüldüğünde veya tarama test sonucu pozitif gelen bir hastayla karşılaştığında hastayı HIV-AIDS izleyen bir merkeze yönlendirmek,
- HIV-AIDS hastalığının tedavisi hakkında fikir sahibi olmak.
- HIV'den bireylerin nasıl korunabileceklerini bilmek ve bu bilgiye ihtiyaç duyanlara bunu aktarabilmek.

Dersin amacı

Öğrencilere “Kemoprofilaksi nedir? Neden, hangi durumlarda, kimlere, nasıl yapılır?” yanıtlarını öğretmek

Öğrenim hedefleri

- Medikal profilaksinin etkin olduğu durumları bilir,
- Kime verileceğini bilir
- Hangi ilacı ne zaman verileceğini bilir

Kırım Kongo Kanamalı Ateşi (KKKA)**Doç. Dr. Selçuk NAZİK**

- Viral kanamalı ateş etkenlerini sayabilir
- KKKA insidans ve prevalansı hakkında bilgi verebilir
- KKKA bulaş yollarını ve risk gruplarını bilir
- KKKA virüsünün yapısını bilir ve patogenezi açıklayabilir
- KKKA hastalığının belirti ve bulgularını sayabilir
- KKKA hastalığındaki laboratuvar bulgularını bilir
- KKKA tanısının nasıl koyulacağını bilir, tedavisini yönlendirebilir
- KKKA hastalığının ayırıcı tanısında neler olduğunu sayabilir
- Kene tutunması ile gelen kişilere yaklaşım algoritmasını bilir
- KKKA vaka yönetim algoritmasını bilir
- KKKA'ya karşı korunma ve izolasyon önlemlerini bilir
- KKKA temaslı personel takibini bilir ve profilaksi tedavisini uygulayabilir

Tetanoz**Doç. Dr. Selçuk NAZİK**

- Tetanoz epidemiyolojisini bilir
- Tetanoz etkenini bilir ve mikrobiyolojik özelliklerini sayar
- Tetanoz etiyolojisini ve patogenezi bilir
- Nöromusküler kavşakta normal kas kasılma mekanizmasını ve tetanozdaki fizyopatogenezi bilir
- Tetanoz kliniğini bilir ve tetanozlu hastayı tanıyabilir
- Tetanoz klinik formlarını bilir ve sayar
- Tetanospazmin ve tetanolizinin ne olduğunu ve etki mekanizmalarını bilir

- Tetanoz tanısında hikaye ve klinik ile tanıya gitmesi gerektiğini bilir
- Tetanoz tedavi amaçlarını bilir
- Tetanoz ile ilgili aşı ve immünizasyon şemasını bilir ve uygular
- İmmün yetmezlikli hastalara ve gebelerde tetanoz immünizasyonunu bilir

Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Tanı Yöntemleri	Doç. Dr. Selçuk NAZİK

- Enfeksiyon hastasından nasıl “Anamnez” alınacağını bilir
- Mikrobiyoloji dışı incelemeleri özellikle tam kan sayımını ve bu panelde yer alan parametreleri bilir ve yorumlar
- Periferik yayma incelmesinin nasıl yapılacağını bilir
- Lenfositoz, lenfopeni, monositoz, eozinofili, anemi, trombositopeni ve trombositoz yapabilen hastalıkları sayabilir
- Negatif ve pozitif akut faz reaktanlarını ve etki mekanizmalarını bilir ve akut faz reaktanlarını sayar
- Gram boyamanın ne olduğunu bilir ve kullanılan boyaları sayabilir
- Kan dışında kullanılan diğer vücut sıvılarını sayabilir, buralarda özellikli olan yöntemleri ve etkenleri bilir
- Serolojik testleri bilir ve sonuçları yorumlayabilir
- Moleküler testler hakkında fikir sahibi olur

Leishmania	Doç. Dr. Selçuk NAZİK

- Leishmania türlerini bilir ve sayabilir
- Leishmania epidemiyolojisini bilir
- Leishmania hastalığındaki vektörü bilir ve özelliklerini sayar
- Leishmania'nın yaşam döngüsünü bilir
- Visseral Leishmania kliniğini ve tipleri bilir ve sayar
- Visseral Leishmania laboratuvar bulgularını bilir ve yorumlar
- Kutanöz Leishmania hastasını tanıır ve gerekli bilgilendirmeyi yapabilir
- Leishmania tanı yöntemlerini bilir ve sayar
- Leishmania ayırıcı tanısına giren hastalıkları sayabilir
- Leishmania tedavisinde birinci seçenek ilaçları ve yan etkilerini bilir
- Leishmania tedavisinde antimonlara direnç varsa ikinci grup ilaçları sayar
- Leishmania'dan korunma yollarını ve Sağlık Bakanlığı'na nasıl bildirim yapacağını bilir

Antibiotikler**Doç. Dr. Selçuk NAZİK**

- Antibiyotiklerin ne işe yaradığını ve etki mekanizmalarını bilir
- Beta laktam grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Kinolon grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Glikopeptid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Aminoglikozid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Tetrasiklin grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Makrolid grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Ketolit, Linezolid, Daptomisin, Tigesiklin, Polimiksin, Fusidik asit, Sülfonamid, Rifamisin, 5-Nitroimidazol ve Fosfomisin grubu antibiyotiklerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir

Antifungaller**Doç. Dr. Selçuk NAZİK**

- Mantarların hücre duvar yapısını bilir
- Antifungallerde tedavi hedeflerini bilir
- Antifungallerin etki mekanizmalarını ve yan etkilerini bilir
- Antifungal ilaçların etki mekanizmasına göre sınıflandırabilir

İnfektif Endokardit**Doç. Dr. Selçuk NAZİK**

- İnfektif Endokardit'in tanımını yapabilir
- İnfektif Endokardit'te sık görülen yakınmaları sayabilir
- İnfektif Endokardit'te görülen etkenleri sıklık sırasına göre sayabilir
- Akut ve subakut İnfektif Endokardit arasındaki farkları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit'te laboratuvar bulgularını bilir ve yorumlar
- Olası İnfektif Endokardit ve kesin red kriterlerini bilir
- İnfektif Endokardit tanısında majör ve minör bulguları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit ayırıcı tanısındaki hastalıkları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit komplikasyonlarını bilir
- İnfektif Endokardit'te ampirik ve etkene yönelik tedavileri bilir
- İnfektif Endokardit profilaksi gereken ve gerekemeyen durumları bilir ve sayar
- İnfektif Endokardit'te cerrahi gerektiren durumları bilir ve sayar

Menenjit**Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin****Dersin amacı**

Menenjitin tanımlanması , acil tedavisi , ile ilgili bilgiler vermek.

Öğrenim hedefleri

- Menenjit tanısından şüphelenir
- Menenjit hastasında uygun şartlarda tanısal girişim veya sevk dener
- Sevk öncesi menenjitin acil tedavisini başlatır,
- Menenjit komplikasyonunu bilir

Hepatit**Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin****Dersin amacı**

Pratik olarak sarılıklı hastaya yaklaşımı

Epidemiyoloji patogenezi, kliniğini öğrenir

Bu hastalıkların tanısını koyar.

Üst merkeze sevk eder.

Öğrenim hedefleri

- Hepatitin epidemiyoloji ve patogenezi bilmeli,
- klinik belirtilerini tanımlar,
- Hepatit komplikasyonunu bilir ve bir uzmana yönlendirir,
- Hepatit den korunma yollarını bilir.

Hastane enfeksiyonları**Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin****Dersin amacı**

Hastane enfeksiyonlarının dünyadaki epidemiyolojisi,

Getirdiği yük ile ilgili bilgiler vermek ve korunma önlemlerini tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

Hastane enfeksiyonlarının özelliklerini, bulaş yollarını ve risk gruplarını sıralar,
Olası etkenleri bilir

Klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar,

Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını sayar,

Epidemiyoloji**Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin**

Dersin amacı

Epidemiyolojiyi genel olarak tanıtmak.

Öğrenim hedefleri

- Epidemiyoloji tanımını öğretmek,
- Tanı yöntemlerini öğretmek,
- Tedavide kullanılacak antibiyotikleri, tedavi süresini ve takiplerini öğretmek,
- Korunma yollarını tanıtmak.

Sıtma**Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin****Dersin amacı**

Sıtma epidemiyolojisi ve görüldüğü coğrafyalar

Türkiye’de sıtma vakaları

Sıtma klinik, tanı ve tedavisini anlatmak.

Öğrenim hedefleri

- Erişkin hastada sıtma hastalığından kuşku duymak ve tanısını koymak,
- Diğer tropikal hastalıklarla ayırabilmek
- Sıtmada periferik yayma ve önemi
- Sıtma tedavisi ve korunma yöntemleri

Diyabetik ayak enfeksiyonları**Doç. Dr. Ahmet Rıza Şahin****Dersin amacı**

Diyabetik ayak enfeksiyonları klinik, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunma konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Öğrenim hedefleri

- Diyabetik ayak enfeksiyonlarını predispoze eden sebepler
- Diyabetik ayak enfeksiyonları kliniği hakkında bilgi sahibi olmak,
- Diyabetik ayak enfeksiyonların skorlama yöntemleri
- Diyabetik ayak enfeksiyonlarında tanısal yöntemler
- Diyabetik ayak enfeksiyonlarının tedavisi hakkında fikir sahibi olmak.
- Diyabetik ayak enfeksiyonları bireylerin nasıl korunabileceklerini bilmek ve bu bilgiye ihtiyaç duyanlara bunu aktarabilmek.

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI
STAJIN AMACI

Staj süresince, genel cerrahi hastalarında fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarının oluşturulması ve başlıca cerrahi hastalıkların sevk ve idaresinin nasıl yapılacağı hakkında gereken teorik bilgiyi vermek; poliklinik, servis, endoskopi ünitesi ve ameliyathane koşullarında yapılan uygulama ve pratiklerle de bu bilgileri kullanma görsel ve el becerisi olarak staj sonunda öğrencilere kazandırmış olmak amaçlanır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Genel cerrahi hastasından anamnez alabilecek. Sistemik fizik muayene, meme muayenesi, baş-boyun muayenesi ve anorektal muayene yapabilecek.
2. Klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları birleştirerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanacak.
3. Akut karın, akut apandisitini tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek, cerrahi endikasyonları sayabilecek ve doğru zamanda uygun kliniğe yönlendirebilecek.
4. Üst ve alt gastrointestinal sistem kanamaları, intestinal obstrüksiyon gibi cerrahi acillerin tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavileri protokollerini sayabilecek.
5. Şok fizyopatolojisi, çeşitleri, kliniği, tanı, ayırıcı tanı ve yönetimini yapabilecek.
6. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarının tanı ve tedavisini yapabilecek.
7. Preoperatif hasta hazırlığı ve postoperatif hasta takibini yapabilecek.
8. Hastalarla, hasta yakınlarıyla, sağlık personeliyle etkin ve olumlu iletişim kurabilecek.
9. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik tüp takma, rektal tüşe, sütür atma, enjeksiyon yapma, damar yolu açma, rektal tüp, lavman, kan alma, kolostomi bakımı vb girişimler konusunda beceri sahibi olur.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Arif EMRE

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU
Doç. Dr. Arif EMRE
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Dersin Adı: GC 401-GENEL CERRAHİ

Staj Süresi: 7 hafta

AKTS kredisi: 11

Genel Cerrahi Stajında Uygulanan Eğitim Yöntemleri

Uygulanan Eğitim Yöntemi	Saat
Teorik Ders	98

Hasta Başı Pratik Uygulamalar	98
Vaka Sunumu ve Seminer Uygulamaları	12
Serbest Çalışma	35

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Genel Cerrahi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihi	UZEM	GB	1	
Cerrahide anamnez, muayene yöntemleri	UZEM	HD	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Cerrahi semiyoloji	UZEM	HD	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit tedavisi, asit-baz dengesi	UZEM	T-A-K	3	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kanama, hemostaz ve transfüzyon	UZEM	ÖnT-K-İ	3	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz

Şok	UZEM	A	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı	UZEM	TT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar	UZEM	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Travmalı hastaya yaklaşım	UZEM	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Travmaya metabolik ve endokrin cevap	UZEM	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yanıklar	UZEM	A-TT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yara iyileşmesi ve yara bakımı	UZEM	TT	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Akut karın sendromu, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	T-A	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Özefagus benign-malign hastalıkları (GÖRH, motilite bozuklukları, tümörleri, koroziv yanıkları ve perforasyonu), cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	A-T-K	3	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Özefagus ve diafragma hernileri, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Midenin benign-malign hastalıkları ve peptik ülserin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	T	4	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Obezitenin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İnce barsak benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Mezenterik vasküler hastalıklar, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	2	Doç. Dr. Arif Emre
Mezenter,retroperitoneum ve omentum hastalıkları	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Abdominal kompartman sendromu	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
İntestinal obstrüksiyonlar ve tedavi yaklaşımları	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Kısa barsak sendromu, Meckel divertikülü, radyasyon enterokoliti cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Kolon, rektum ve anüsün benign hastalıkları, (divertiküler hastalık, rektal prolapsus, inflamatuvar hastalıklar,polipler)cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	A-T	3	Doç. Dr. Arif Emre
Kolon, rektum ve anüsün malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Perianal bölge hastalıkları (Periaanal abse, fistül, fissür, hemoroid, pilonidal sinüs, anal inkontinans, rektal prolapsus, venerial hastalıklar) ve cerrahi tedavisi	UZEM	TT	3	Doç. Dr. Arif Emre
Cerrahi stoma ve stoma bakımı	UZEM	TT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

Appendix hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Karaciğer benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Kist hidatik	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Safra kesesi ve ekstrahepatik-biliyer sistem hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	A-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Pankreas benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	A-T	3	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Dalak hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Abdominal ve inguinal herniler, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tiroid hastalıkları (Guatr, tiroidit, hipertiroidi ve tümörleri) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	TT	3	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Paratiroid hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	A-TT	1	Doç. Dr. Arif Emre
Adrenal gland hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT	2	Doç. Dr. Arif Emre
Selim meme hastalıkları (mastit, mastalji, memede kitle, meme başı akıntısı, enfeksiyonları) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	TT	2	Doç. Dr. Arif Emre
Meme kanserleri	UZEM	ÖnT, K	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Tranplantasyon cerrahisi	UZEM	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada nutrisyon	UZEM	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Operasyon öncesi hasta hazırlığı	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Ameliyat sonrası hasta bakımı ve komplikasyonları	UZEM	A-ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Cerrahi hastanın fizyolojik monitorizasyonu	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Karın travmaları ve travmaya yaklaşım	UZEM	A	2	Doç. Dr. Arif Emre
Üst ve alt GİS kanamaları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	UZEM	A	2	Doç. Dr. Arif Emre
Gastrointestinal stromal tümör ve karsinoid tümörler	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Arif Emre
Minimal invaziv cerrahi	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Malign Melanom	UZEM	ÖnT, K	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Kanser gelişimi ve Tümör belirteçleri	UZEM	ÖnT, K	2	Doç. Dr. Arif Emre

Transplantasyon	UZEM	ÖnT,	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada palyatif bakım	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Toplam			98	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anamnez alma pratiği	YY	ÖnT, HD	10	İlgili Öğretim Görevlisi
Fizik Muayene pratiği	YY	ÖnT, HD	20	
Poliklinik hasta izlemi	YY	T, HD	20	
Endoskopi pratiği	YY	ÖnT, HD	8	
Yatan hasta izlemi	YY	TT, HD	20	
Ameliyathane pratiği	YY	ÖnT	20	
Toplam			98	
Kullanılan Kısaltmalar				
YY: Yüz Yüze; UZEM: Uzaktan Eğitim; GB: Genel Bilgilendirme; ÖnT: Ön tanı; TT: Tanı ve tedavi; T: Tanı koyma; HD: Hasta değerlendirme				

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Haftalık Staj Çalışma Çizelgesi

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Vaka sunumu ve Seminer
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Vaka sunumu ve Seminer
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Teorik
11.50-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

GENEL CERRAHİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00'de, Genel Cerrahi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00'de olur ve cerrahi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Stajın son günü saat 10'da yazılı sınav 50 soru üzerinden 60 dakika olacak şekilde çoktan seçmeli yapılır. Aynı gün öğleden sonra rastgele seçimle öğrenciler gruplar halinde öğretim üyeleri tarafından sözlü sınava alınırlar.

Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü (Genel Cerrahi ABD yapılandırılmış sınava geçiş sürecindedir) sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Geçme puanı 60 olup üzerinde puan alan öğrenciler Genel Cerrahi Stajından başarılı kabul edilirler.

STAJ SÜRECİNDE YARDIMCI OLARAK ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Schwartz Cerrahinin İlkeleri – 10. Baskı – 2016
2. Schwartz's Principles of Surgery – 10th Edition – 2016
3. Sayek Temel Cerrahi – 4. Baskı – 2012
4. Sabiston Text Book of Surgery, The Biological Basis of Modern Surgical Practice – 20th Edition – 2016
5. UpToDate – www.uptodate.com
6. Medscape – www.medscape.com

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV DERSLERİ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üys. Sezgin TOPUZ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. İlhami Taner KALE

Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

Doç. Dr. Arif EMRE

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN

Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Teorik Ders İçerikleri	Öğrenim Hedefleri	Öğretim Üyesi
Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihi	Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihini bilmelidir	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahide anamnez, muayene yöntemleri	Hastanın anemnezini alır muayenesini yapar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Cerrahi semiyoloji	-Genel Cerrahi hastalıklarını ve semptomlarını bilir -Ayırıcı tanı yapabilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit tedavisi, asit-baz dengesi	Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit, asit-baz dengesi patofizyolojisini bilmeli bozuklukların tanısını koyabilmeli tedavi edebilmeli	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kanama, hemostaz ve transfüzyon	Kanama ve hemostaz patofizyolojisini bilmeli hemostaz bozukluklarını tanıyabilmeli cerrahi hemostaz tekniklerini bilmeli transfüzyon endikasyonlarını komplikasyonlarını ve tedavisini bilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Şok	Şok patofizyolojisini bilmeli tanıyabilmeli tedavi yöntemlerini bilmelidir.	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı	-Cerrahi sonrası gelişen komplikasyonlardan olan cerrahi alan enfeksiyonlarını bilir -Cerrahi alan enfeksiyonlarının sebeplerini sayar, ayırıcı tanı yapar -Cerrahi alan enfeksiyonlarının klinik semptom ve bulgularını açıklar -Cerrahi alan enfeksiyonlarının cerrahi ve medikal tedavilerini bilir -Cerrahi alan enfeksiyonu komplikasyonlarını ve tedavisini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar	-İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit kavramının tanımını yapar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit sebeplerini sayar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit semptom ve bulgularını sayar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit ayırıcı tanısını yapar -İntraabdominal enfeksiyon ve peritonitlerde cerrahi tedavi endikasyonlarını ve yöntemlerini açıklar	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Travmalı hastaya yaklaşım	Travma hastasını değerlendirebilmeli ilkyardımcı ve yaklaşımlarını bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Travmaya metabolik ve endokrin cevap	Travmaya sistemik yanıtın patofizyolojisini bilmelidir.	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yanıklar	Yanık patofizyolojisini yanıklı hastanın ilk değerlendirmesini yapabilmeli ilk müdahalesini yapabilmeli tedavisini bilmelidir.	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yara iyileşmesi ve yara bakımı	Yara iyileşmesi patofizyolojisini bilmeli yara bakımını bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz

Akut karın sendromu, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-Batin kadranlarına göre etiyolojisini bilir -Ayırıcı tanıya gidebilir -Cerrahi akut karını ayırt edebilir -Akut karını taklit eden dahili hastalıkları ayırt eder -Klinik bulgularını sayar -Laboratuar ve görüntüleme neler istenmesi gerektiğini bilir -Tedavi yaklaşımını bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Özefagus benign-malign hastalıkları cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Özefagus ve diafragma hernileri, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Midenin benign-malign hastalıkları ve peptik ülserin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-Mide fizyolojisini ve anatomisini bilir -Mide fonksiyonlarını değerlendiren parametreleri bilir -Midenin cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Midenin cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Mide hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar -Midenin cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -Üst gastrointestinal kanama etiyolojisini ve tedavilerini bilir -Mide hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Mide hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Mide hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Mide hastalıklarının endoskopik ve cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Mide hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Mide cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Mide cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir	Prof. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Obezitenin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İnce barsak benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Mezenterik vasküler hastalıklar, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli acil durumlarda ilk müdahalesini yapabilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Mezenter,retroperitoneum ve omentum hastalıkları	-Omentum fizyolojisini ve anatomisini bilir -Omentumun cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Omentum cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Omentum hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar -Omentum cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -Omentum hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Omentum hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Omentum hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Omentum hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Omentum hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

	-Omentum cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Omentum cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir -Mezenter fizyolojisini ve anatomisini bilir -Mezenter cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Mezenter cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Mezenter hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar -Mezenter cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -Mezenter hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Mezenter hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Mezenter hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Mezenter hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Mezenter hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Mezenter cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Mezenter cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir -Retroperiton fizyolojisini ve anatomisini bilir -Retroperiton cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Retroperiton cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Retroperiton hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar -Retroperiton cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -Retroperiton hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Retroperiton hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Retroperiton hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Retroperiton hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Retroperiton hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Retroperiton cerrahisi komplikasyonlarını bilir -Retroperiton cerrahisi komplikasyonlarında tedaviyi bilir	
Abdominal kompartman sendromu	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
İntestinal obstrüksiyonlar ve tedavi yaklaşımları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Kısa barsak sendromu, Meckel divertikülü, radyasyon enterokoliti cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-İnce barsak tanımlar, fonksiyonlarını bilir -İnce barsak hastalıklarının semptom ve bulgularını bilir -İncebarsak hastalıklarına bağlı fizik muayene bulgularını bilir -İnce barsak hastalıklarının görüntüleme yöntemlerini bilir -İnce barsak hastalıklarında ayırıcı tanı yapar -İnce barsak hastalıklarına cerrahi yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur -İnce barsak hastalıklarının cerrahi tedavisi sonrası komplikasyonları bilgi sahibi olur (Kısa Barsak Sendromu, Meckel Divertikülü ve Radyasyon enterokoliti)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Kolon, rektum ve anüsün benign hastalıkları,	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre

cerrahi tedavisi ve komplikasyonları		
Kolon, rektum ve anüsün malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Perianal bölge hastalıkları (Periaanal abse, fistül, fissür, hemoroid, pilonidal sinüs, anal inkontinans, rektal prolapsus, venerial hastalıklar) ve cerrahi tedavisi	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Cerrahi stoma ve stoma bakımı	-Stoma kavramı nedir bilir -Stoma endikasyonlarını bilir -Stoma uygulamalarının komplikasyonlarını ve tedavisini bilir -Stoma uygulaması tiplerini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Appendix hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Karaciğer benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	-Karaciğer fizyolojisini ve anatomisini bilir -Karaciğer fonksiyonlarını değerlendiren parametreleri bilir -Karaciğerin cerrahi hastalıklarının tanımını yapar -Karaciğerin cerrahi hastalıklarının semptom ve bulgularını sayar -Karaciğer hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar -Karaciğerin cerrahi hastalıklarının sebeplerini ayırt eder -İkter tanımını bilir -Cerrahi ikter nedenlerini bilir -Üst gastrointestinal kanama etiyolojisini ve tedavilerini bilir -Karaciğer hastalıklarında kullanılan kanda çalışılan tanı testlerini bilirler -Karaciğer hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir. -Karaciğer hastalıklarının tanısında ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel tanı yöntemlerini bilir. -Karaciğer hastalıklarının cerrahi tedavi endikasyonlarını bilir -Karaciğer hastalıklarında kullanılan cerrahi tedavi yöntemlerini bilir -Karaciğer cerrahisi komplikasyonlarını bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Kist hidatik	-Kist hidatik tanımını yapar -Kist hidatik etiyolojisini bilir -Kist hidatik semptomlarını ve fizik muayene bulgularını bilir -Kist hidatik tanısında kullanılan kan testlerini bilir -Kist hidatik tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir -Kist hidatik tiplendirmesini bilir -Kist hidatik cerrahi endikasyonlarını bilir -Kist hidatik cerrahisi yöntemlerini bilir -Kist hidatik cerrahisi komplikasyonlarını ve yönetimini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Safra kesesi ve ekstahepatik-biliyer sistem hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Pankreas benign-malign hastalıkları, cerrahi	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz

tedavisi ve komplikasyonları		
Dalak hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Abdominal ve inguinal herniler, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tiroid hastalıkları cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Paratiroid hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Adrenal gland hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Selim meme hastalıkları (mastit, mastalji, memede kitle, meme başı akıntısı, enfeksiyonları) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Meme kanserleri	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Tranplantasyon cerrahisi	Transplantasyon cerrahisini ve komplikasyonlarını bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada nutrisyon	-Cerrahi hastada beslenme tedavisini bilir -Beslenme tedavisinin nasıl takip edileceğini bilir -Beslenme tedavisi endikasyonlarını bilir -Beslenme tedvisi komplikasyonlarını bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Operasyon öncesi hasta hazırlığı	-Cerrahi hastanın preoperatif dönemde değerlendirilmesini bilir -Preoperatif dönemde cerrahi hastalar için postoperatif komplikasyon riskini arttıran faktörleri değerlendirmeyi bilir - Preoperatif dönemde cerrahi hastalar için postoperatif komplikasyon riskini azaltmak için yapılacak tetkikleri bilir - Preoperatif dönemde cerrahi hastalar için postoperatif komplikasyon riskini azaltmak için yapılacak tedavi yöntemlerini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Ameliyat sonrası hasta bakımı ve komplikasyonları	-Postoperatif cerrahi komplikasyon tanımını bilir -Postoperatif cerrahi komplikasyon tiplerini bilir -Postoperatif cerrahi komplikasyon tanı yöntemlerini bilir -Postoperatif cerrahi komplikasyonlar için görüntüleme yöntemlerini bilir -Postoperatif cerrahi komplikasyonlarını tedavisini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Cerrahi hastanın fizyolojik monitorizasyonu	-Cerrahi hastada monitörizasyon yöntemlerini bilir -Uygun cerrahi hastada uygun monitörizasyon yöntemini seçmeyi bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan

Karın travmaları ve travmaya yaklaşım	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Üst ve alt GİS kanamaları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Gastrointestinal stromal tümör ve karsinoid tümörler	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Minimal invaziv cerrahi	-Minimal invazif cerrahi tanımını yapar -Minimal invazif cerrahide kullanılan cihazları bilir -Minimal invazif cerrahi endikasyonlarını bilir -Minimal invazif cerrahi tekniklerini bilir -Minimal invazif cerrahi komplikasyonlarını ve yönetimini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Malign Melanom	- Malign Melanom tanımını yapar - Malign Melanom ik etiyolojisini bilir - Malign Melanom semptomlarını ve fizik muayene bulgularını bilir - Malign Melanom tanısında kullanılan kan testlerini bilir - Malign Melanom tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir - Malign Melanom tiplendirmesini bilir - Malign Melanom cerrahi endikasyonlarını bilir - Malign Melanom cerrahisi yöntemlerini bilir - Malign Melanom cerrahisi komplikasyonlarını ve yönetimini bilir	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra Bozan
Kanser gelişimi ve Tümör belirteçleri	Patofizyolojisini kullanım alanlarını bilmelidir	Doç. Dr. Arif Emre
Transplantasyon	Etyolojisini bilmeli patofizyolojisini komplikasyonlarını ayırıcı tanısını bilmeli tanı koyabilmeli tedavisini bilmelidir	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada palyatif bakım	Cerrahi hastada palyatif bakım bilmelidir	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz

TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Solunum sistemi sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini; birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıkları tanı ve tedavi bilgisini; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastanın doğru zamanda, doğru yere yönlendirilmesi ve solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Solunum sistemi fizik muayenesini sistematik olarak yapabilecek ve normal/anormal muayene bulgularını yorumlayabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek
3. Solunum sistemi hastalıklarının, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
4. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilecek
5. Kan gazı sonuçlarını yorumlayabilecek
6. Spirometrik testte obstrüktif patern, restriktif patern ve normal patern ayırımını yapabilecek
7. Pnömoni tanısını koyabilecek, ağırlığını değerlendirip hangi hastayı sevk etmesi gerektiğini, hangi hastayı ayaktan tedavi edebileceğini bilecek
8. Bronşektazi semptomlarını, radyolojisini bilecek, bronşektazi ön tanısını koyabilecek, bronşektazi tanısı konmuş hastanın takiplerini yapabilecek, hangi durumda uzmana sevk etmesi gerektiğini bilecek
9. Akciğer tüberkülozu ön tanısını koyabilecek, takip ve tedavisi için Verem Savaş Dispanserine yönlendirebilecek
10. Astım ve KOAH ön tanısı koyabilecek, tanısı olan hastaların takibini yaparak hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilecek, hangi durumda uzmana sevk etmesi gerektiğini bilecek
11. Akciğer kanserinin semptomlarını, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulgularını bilecek, akciğer kanserinden şüphelenmesi gereken durumlara hakim olacak, akciğer kanseri ön tanısı koyabilecek
12. Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri ve pulmoner embolizmin semptomlarını bilecek
13. Plevral sıvıya yaklaşım algoritmasına göre plevral sıvıya yol açan hastalıklara yönelik yorum yapabilecek
14. İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısal özelliklerini bilecek, hangi durumlarda interstisyel akciğer hastalığından şüphelenmesi gerektiğini bilecek ve uzmana sevk ederken ön tanı konusunda yorum yapabilecek
15. Çevresel ve mesleksi maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilecek, hastalara çevresel ve mesleksi maruziyetler konusunda danışmanlık yapabilecek ve meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk edebilecek
16. Uyku apne sendromunun semptomlarını bilecek, tanıdan kuşulanılan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirebilecek
17. Solunum yetmezlikli hastaya genel yaklaşımı bilecek, acil müdahale yapabilecek
18. Akciğerin nadir görülen hastalıkları konusunda genel bilgiye sahip olacak
19. Bronkoskopi, bronş biyopsisi, torasentez gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak
20. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek
21. Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Nurhan ATİLLA

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK

Ders Adı: GH 401-GÖĞÜS HASTALIKLARI

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Göğüs Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri		
Teorik Ders	35	saat
Pratik Uygulama	40	saat
Serbest Çalışma	23	saat
Toplam	104	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji)				
Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın tanıtımı, işleyiş, öğrenci görev ve sorumlulukları	UZEM	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi, genel ve soruna yönelik öykü alma	UZEM	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Solunum sistemi muayenesi	UZEM	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Direkt radyografi değerlendirme	UZEM	3	3	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Solunum fonksiyon testi değerlendirme	UZEM	3	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Puls oksimetre, uygulayabilme ve değerlendirme	UZEM	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Oksijen ve nebül-inhaleler tedavisi uygulama	UZEM	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Göğüs Hastalıkları Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Pulmoner emboli	UZEM	A-K-İ	2	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Akciğer Tüberkülozu	UZEM	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Mesleksi Akciğer hastalıkları	UZEM	ÖnT-K-İ	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Solunum Yetmezliği	UZEM	A	2	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Uyku-apne sendromu	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Pulmoner hipertansiyon	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Akciğer Tümörleri	UZEM	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Astım	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
KOAH	UZEM	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Kist hidatik	UZEM	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	UZEM	ÖnT-K	2	Doç. Dr. Nurhan ATILLA
Sarkoidoz	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Nurhan ATILLA
Bronşektazi	UZEM	ÖnT-K-İ	1	Doç. Dr. Nurhan ATILLA
Plevral Hastalıklar	UZEM	ÖnT	2	Doç. Dr. Nurhan ATILLA
Pnömoniler	UZEM	TT-K	2	Doç. Dr. Nurhan ATILLA
Göğüs hastalıklarına olgu temelli yaklaşım	UZEM	TT-A-K-İ	2	Doç. Dr. Nurhan ATILLA
Göğüs hastalıklarına olgu temelli yaklaşım	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Fizik muayene pratiği	YY	2	Dr.Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
SFT-DLCO pratiği	YY	2	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Akciğer grafi okuma pratiği	YY	2	Prof.Dr. Hasan KAHRAMAN

Hasta başı viziti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Poliklinik ziyareti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Bronkoskopi ünitesi ziyareti	YY	3	Tüm öğretim üyeleri

Göğüs Hastalıkları Çalışma Alanları:

Göğüs Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Göğüs Hastalıkları servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Solunum Fonksiyon Testi Ünitesi: Spirometri ve karbonmonoksit difüzyon testinin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Bronkoskopi İşlem Ünitesi: Buralarda öğrenciler bronkoskopi işlemini izleme imkanı bulurlar.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri göğüs hastalıkları stajının ilk 3 (üç) günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. Uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında hasta başı vizitlere katılarak hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırılar. Her gün saat 10.00- 11.50 saatleri ile 14.00-15.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-12.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40 ı alınır) yapılır. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Sözlü notu takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Göğüs Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Öğrenciler 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminde sözlü sınavda yapılandırılmış sınav uygulanması planlanmaktadır. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Göğüs Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
09.00-09.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Teorik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Akciğer grafisi değerlendirme

Prof Dr Hasan Kahraman

- Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilir
- Acil servis ve poliklinikte akciğer grafisini değerlendirebilir, belirgin patolojileri saptar ve gerekli durumda uzmana sevk eder.
- Filimde pnömotoraks, konsolidasyonu, nodül ve kitle görüntüsünü, plevral efüzyon görüntüsünü bilir

Pulmoner emboli

Prof Dr Hasan Kahraman

- Pulmoner emboliye zemin hazırlayacak risk faktörlerini bilir
- Emboli hastalarının tedavisi hakkında bilgiye sahiptir.
- Emboli profilaksisi hakkında gerekli bilgiye sahiptir
- Acil servis ve poliklinikte pulmoner emboli ön tanı ile gelen hastalara yaklaşımı bilir ve uzmana sevk eder

Akciğer tüberkülozu

Prof Dr Hasan Kahraman

- Akciğer tüberkülozu hastalığının semptomlarını, bulaş yollarını tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
- Akciğer tüberkülozunun bildirimini yapar, hastayı verem savaş dispanserine yönlendirir.
- Hastalığın komplikasyonlarını ve ilaçların olası yan etkilerini bilir.
- İlaç yan etkileri durumunda uzmana sevk eder

Mesleksel Akciğer hastalıkları

Doç Dr Fulsen Bozkuş

- Meslek anamnezi alınmasını bilir
- Sık görülen meslek hastalıklarını tanır ve ilgili branşa sevk eder

Solunum Yetmezliği

Doç Dr Fulsen Bozkuş

- Acil servis ve polikliniğe gelen hastadan arter kan gazı almayı bilir
- Arter kan gazının sonuçlarını yorumlamayı bilir.
- Solunum yetmezliği sınıflaması, fizyopatolojik mekanizmaları bilir.
- Solunum yetmezlikli hastaya yaklaşımı bilir

- Endikasyon durumunda uzmana sevk eder
- ARDS'nın klinik belirti, tanı ve tedavisini bilir, gereğinde uzmana sevk eder

Uyku-apne sendromu

Doç Dr Fulsen Bozkuş

- Uykuda solunum bozukluklarının semptomlarını ve sınıflamasını bilir.
- Uykuda solunum bozukluklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir, uzmana sevk eder

Pulmoner hipertansiyon

Doç Dr Fulsen Bozkuş

- Pulmoner hipertansiyon semptomlarını, risk faktörlerini bilir
- Pulmoner hipertansiyon sınıflamasını bilir
- Pulmoner hipertansiyon tanı ve tedavi yöntemlerini bilir ve şüphe durumunda uzmana sevk eder

Pnömoniler

Doç Dr Nurhan Atilla

- Tipik ve atipik pnömoni ayrımını yapar
- Pnömoni hastasını hangi durumda ayaktan tedavi edeceğini bilir
- Ayaktan tedavi endikasyonu olan hastaların tedavisini düzenler, takibini yapar
- Ampirik antibiyotik başlama konusunda yeterli bilgi düzeyine sahiptir
- Hastaneye ve yoğun bakım ünitesine yatış endikasyonlarını bilir

İnterstisyel Akciğer hastalıkları

Doç Dr Nurhan Atilla

- İnterstisyel akciğer hastalıklarına genel yaklaşım algoritmasını bilir
- İnterstisyel akciğer hastalıkları ön tanısına yönelik detaylı anamnez almayı ve sistemik muayeneyi bilir
- Sevk etmesi gerektiği durumda ön tanı konusunda tahminde bulunabilir

Sarkoidoz

Doç Dr Nurhan Atilla

- Birinci basamakta hangi durumlarda sarkoidoz hastalığından şüpheleneceğini bilir

- Sarkoidoz hastalığını akciğer tutulumuna göre evreleyebilir
- Sarkoidoz hastalığının sistemik tutulumu hakkında bilgi sahibidir

İdiopatik pulmoner fibrozis	Doç Dr Nurhan Atilla

- Birinci basamakta İPF ön tanısı koyabilir
- İPF nin fizik muayene, radyoloji ve tedavisi konusunda bilgi sahibidir

Plevral hastalıklar	Doç Dr Nurhan Atilla

- Plevra hastalıklarını bilir
- Asbest minerali ve plevra hastalıkları ile ilişkisi hakkında bilgi sahibidir
- Plevral efüzyon fizik muayene bulgularını bilir
- Plevral efüzyon tanısını radyolojik olarak koyar
- Plevral efüzyonda tanı algoritmasını bilir

Bronşektazi	Doç Dr Nurhan Atilla

- Birinci basamakta bronşektazi ön tanısı koyarak uzmana sevk eder
- Bronşektazi tanılı hastanın takibini yönetebilir, uzmana sevk gerektiren durumları bilir

Göğüs hastalıklarında anamnez	Doç Dr Nurhan Atilla

- Solunum sistemine yönelik anamnez almanın tüm inceliklerini bilir
- Anemnezden yola çıkarak ön tanı tahmininde bulunabilir

Solunum fonksiyon testleri	Doç Dr Nurhan Atilla

- Statik ve dinamik akciğer volüm ve kapasitelerini bilir
- Solunum fonksiyon testleri hakkında bilgi sahibidir
- Spirometri testini yorumlar
- DLCO testini yorumlar

Oksijen tedavileri

Doç. Dr Nurhan Atilla

- Oksijen tedavi yöntemlerini, bu yöntemlerin avantaj dezavantajlarını bilir
- Oksijen tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir
- Pulse oksimetre çalışma prensibini bilir
- Pulse oksimetre ile saturasyon takibinin işe yaradığı ve yaramadığı durumları bilir
- Monitörden solunum trasesini yorumlar

İnhalasyon tedavileri

Doç. Dr Nurhan Atilla

- İnhalasyon tedavi yöntemlerini bilir
- .Hangi yöntemin hangi durumda tercih edileceğini bilir
- İnhaler cihazların kullanım tekniklerini bilir, bu konuda hastaya eğitim verebilir

Solunum sistemi muayenesi

Dr.Öğr. Üyesi Burcu Akkök

- Göğsün fizik muayenesinde inspeksiyon, palpasyon, perküsyon ve oskültasyonda saptanacak normal bulgular ile patolojik olanları ayırt edebilir.
- Aldığı anamnez ve saptadığı fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilir /ayırıcı tanı yapabilir

Akciğer Tümörleri

Dr.Öğr. Üyesi Burcu Akkök

- Akciğer kanseri semptom ve fizik muayene bulgularını tanır. –
- Akciğer kanserli hastayı uzmana sevk etmeyi bilir.

Astım

Dr.Öğr. Üyesi Burcu Akkök

- Astım Bronşiale semptomlarını bilir.
- Semptom fizik muayene ve basit spirometri ile Astım Bronşiale tanısını koyabilir.
- Astım kontrol tedavisi ve atak tedavisini bilir ve uygular

KOAH

Dr.Öğr. Üyesi Burcu Akkök

- Kronik obstruktif akciğer hastalığının dünyada ve ülkemizdeki sıklığını bilir.
- Kronik obstruktif akciğer hastalığının semptom, tanı ve tedavisini bilir.

Akciğer kist hidatiği	Dr.Öğr. Üyesi Burcu Akkök

- Akciğer kist hidatiğinin , klinik belirti tanı ve tedavisini bilir, gereğinde uzmana sevk eder

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilmeye gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil dahili problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Öykü alma, tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek
3. Gastrointestinal sistem hastalıklarını, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
4. Gastrointestinal kanamalar, barsak obstrüksiyonu, akut karın, kolestaz gibi gastrointestinal sistem hastalıklarına ait acil durumları tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek
5. Nefrolojik hastalıklar, oluş mekanizmaları, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
6. Hipertansiyon tanısı koyabilecek, hipertansiyon hastasını değerlendirip ve tedavisini yapabilecek
7. Kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek
8. Acil diyaliz, acil elektrolit ve sıvı dengesi problemlerini tanıyabilecek ve acil tedavilerini yapabilecek
9. Endokrinolojik hastalıklar, oluş mekanizmaları, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
10. Diyabetes mellitus ve tiroid hastalıkları gibi sık görülen endokrinolojik problemlerin tanısı koyabilecek, tedavisini yapabilecek
11. Diyabetik ketoasidoz, hiperosmolar koma, hipoglisemi, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi gibi acil endokrinolojik durumları tanıyabilecek ve tedavilerini yapabilecek
12. Romatolojik hastalıklar, oluş mekanizmaları, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
13. Hematolojik hastalıklar, oluş mekanizmaları, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek
14. Tam kan sayımı sonuçlarını yorumlayıp periferik kan yayması değerlendirebilecek
15. Temel onkoloji bilgisine sahip olup kanser taraması yapmayı, onkolojik acilleri tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek
16. Enfeksiyonu olan hastaya genel yaklaşım, enfeksiyon odağının tespiti, ampirik antibiyotik tedavisi ve antimikrobiyal tedavinin genel ilkelerini öğrenecek
17. Endoskopi, kolonoskopi, böbrek biyopsisi, artrosentez, parasentez, torasentez akut diyaliz için santral venöz kateter takılması gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak
18. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek
19. Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
20. İç hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Orçun Altunören

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Gastroenteroloji B.D.

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN

Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ

Doktor Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU

Endokrinoloji B.D.

Doç. Dr. Dilek TÜZÜN

Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN

Nefroloji B.D.

Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN

Doç. Dr. Üyesi Ertuğrul ERKEN

Romatoloji B.D.

Doç. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

Doktor Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ

Ders Adı: DAH 401-İÇ HASTALIKLARI

Staj Süresi: 8 hafta

AKTS kredisi: 12

Teorik Ders	112	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	112	saat
Seminer Saati	16	saat
Vaka Saati	8	saat
Serbest Çalışma	72	saat
Toplam	320	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	15 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Dr. Öğr. Orçun Altunören
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	3	Prof Dr. Bülent Kantarçeken
Kardiyovasküler ve solunum sistemi muayenesi	4	3	Dr. Öğr. Orçun Altunören
Endokrinoloji Propedötik ve Baş-boyun muayenesi	4	3	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Gastroenteroloji Propedötik ve Batın muayenesi	4	3	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Romatoloji Propedötik ve kas iskelet sistemi-nörolojik muayene	4	3	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yıldız

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Nefroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	20 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Böbrek hastasına yaklaşım	UZEM	T-A	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Böbrek hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi	UZEM	T-A-K	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Hipertansif hastaya yaklaşım	UZEM	TT-A-K-İ	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Diyabetik nefropati ve tedavisi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Doç.Dr. Orçun Altunören

Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	UZEM	T-A	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Potasyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Özkan Güngör
Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Özkan Güngör
Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi	UZEM	T-A-K-İ	2	Doç. Dr. Özkan Güngör
Renal replasman tedavileri	UZEM	T-A	2	Doç. Dr. Özkan Güngör
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	UZEM	T-A-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar	UZEM	TT-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Sodyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	UZEM	T-A-K	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Asit baz metabolizması bozuklukları ve tedavisi	UZEM	T-A	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken

Romatoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	21 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Artritli hastaya yaklaşım	UZEM	T-A	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Psöriatikartrit ve inflamatuvarbaırsak hastalığı ilişkili artrit	UZEM	ÖnT	2	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Büyük Damar Vaskülitleri ve Polimiyaljiaromatika	UZEM	ÖnT	2	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Skleroderma	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
İnflamatuarmiyozitler	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Behçet hastalığı	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Ailevi Akdeniz ateşi	UZEM	ÖnT-İ	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Kristal artropatileri	UZEM	ÖnT-K	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Sistemik lupuseritematozus ve antifosfolipid sendromu	UZEM	ÖnT	1	Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Erişkin Still Hastalığı	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Klasik PAN	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Romatoid Artrit	UZEM	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Ankilozan Spondilit	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Reaktif Artrit	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Vaskülitlere Yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
İmmünkompleks Küçük Damar Vaskülitleri	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Sjögren Sendromu	UZEM	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız

Genel Dahiliye ve Hematoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	10 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anemili hastaya yaklaşım (Demir eksikliği, aplastik, megaloblastik,hemolitik anemiler)	UZEM	TT-A-K-İ	2	Doktor Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)	UZEM	ÖnT-K-İ	2	Doktor Öğr. Üyesi Fatih Yıldız
DIC,TTP, HÜS	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Plazma hücre hastalıkları	UZEM	ÖnT	1	Doktor Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Myeloproliferatif hastalıklar	UZEM	ÖnT	2	Doktor Öğr. Üyesi Murat Şahin

Endokrinoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	18 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Endokrinolojik hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipofiz hiperfonksiyonlarına yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipofiz yetmezliğine yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Primer adrenal yetmezliğe yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetes mellitus tedavisi	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	UZEM	T-K-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	UZEM	TT-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	UZEM	T-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hiperkalsemili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipokalsemili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Osteoporoz ve osteomalazi	UZEM	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Erişkinde Obezite ve hiperlipidemi tedavisi	UZEM	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hipogonadizmlili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hirsutizmlili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	UZEM	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

Gastroenteroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	19 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Disfajili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Karın ağrısına yaklaşım	UZEM	T-A	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Beyin barsak ilişkisi ve önemi	UZEM	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	UZEM	TT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem	UZEM	T-K-İ	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım	UZEM	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Assiti olan hastaya yaklaşım	UZEM	T-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Kolestazlı hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	UZEM	ÖnT-A-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip	UZEM	T-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Sarılıklı hastaya yaklaşım	UZEM	T-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	UZEM	TT-A-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Anorektal hastalıklara yaklaşım	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Pankreatitli hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-A	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Dispepsili hastaya yaklaşım	UZEM	ÖnT-T-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Hepatotoksisite	UZEM	T-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri İç Hastalıkları stajının ilk haftasında uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. İlk hafta uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında İç Hastalıkları A.D.nin alt dallarında (Nefroloji B.D,

Gastroenteroloji B.D, Onkoloji B.D, Endokrinoloji B.D, Romatoloji B.D.) hasta başı patrik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Her alt dalın bitiminde öğrenci grupları diğerleri ile rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 10.00- 11.50 saatleri ile 14.00-14.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saatten staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son iki günü yapılır. Sınav, Teorik Sınav ve Pratik Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Pratik sınav ise Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya dayalı ve Sözlü Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Tüm sınavlar yapılandırılmış sınav şeklinde yapılmaktadır.

Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır.

Stajın son günü önce Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri (59,50 yi geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60 a tamamlanır) olan öğrenci İç Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ROTASYON PROGRAMI:

1.Hafta tüm gruplar birlikte uyum programı ve Fizik Muayene Propedötik derslerine girecektir				
	Endokrinoloji	Nefroloji	Gastroenteroloji	Romatoloji
2-3.Hafta	1.grup	2.grup	3.grup	4.grup
4-5.Hafta	2. grup	3.grup	4.grup	1.grup
5-6.Hafta	3.grup	4.grup	1.grup	2.grup
6-7.Hafta	4.grup	1.grup	2.grup	3.grup

İÇ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Serbest Çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

İç Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik ders	112
Hasta başı pratik	112
Seminer saati	16
Vaka saati	8
Serbest Çalışma Saati	72

İç Hastalıkları çalışma alanları:

İç Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 8 haftalık staj boyunca İç Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Onkoloji, Romatoloji ve Genel dahiliye) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaydlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Hemodiyaliz Ünitesi: Nefroloji rotasyonu sırasında öğrenciler diyaliz ünitesine gönderilerek hemodiyaliz hastalarını, hemodiyaliz nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar

Ayrıca nefroloji rotasyonu sırasında böbrek biyopsisi işlemini görme fırsatı yakalarlar.

Endoskopik İşlem Ünitesi: Buralarda öğrenciler endoskopi ve kolonoskopi işlemlerini izleme imkanı bulurlar

İç Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır.

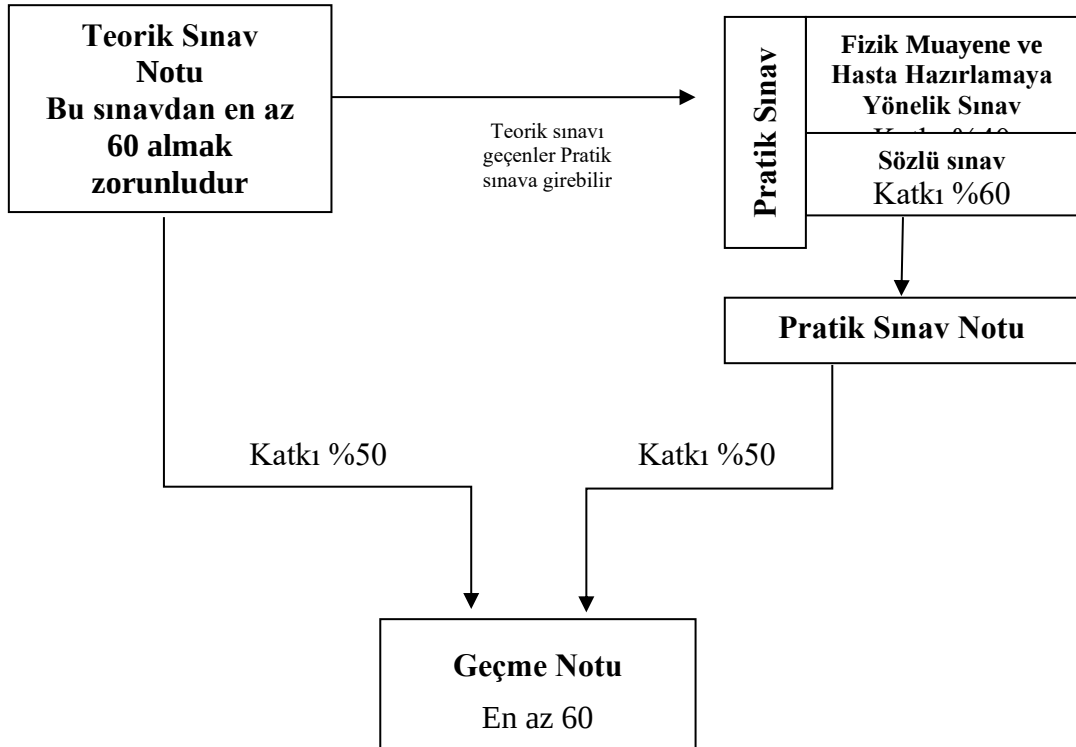
Pratik sınav: Stajın son günü önce Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

1. Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %40 tır.

2.Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %60 tır.

Her iki sınav notu katkı oranlarına göre toplanarak Pratik Sınav notunu oluşturur. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

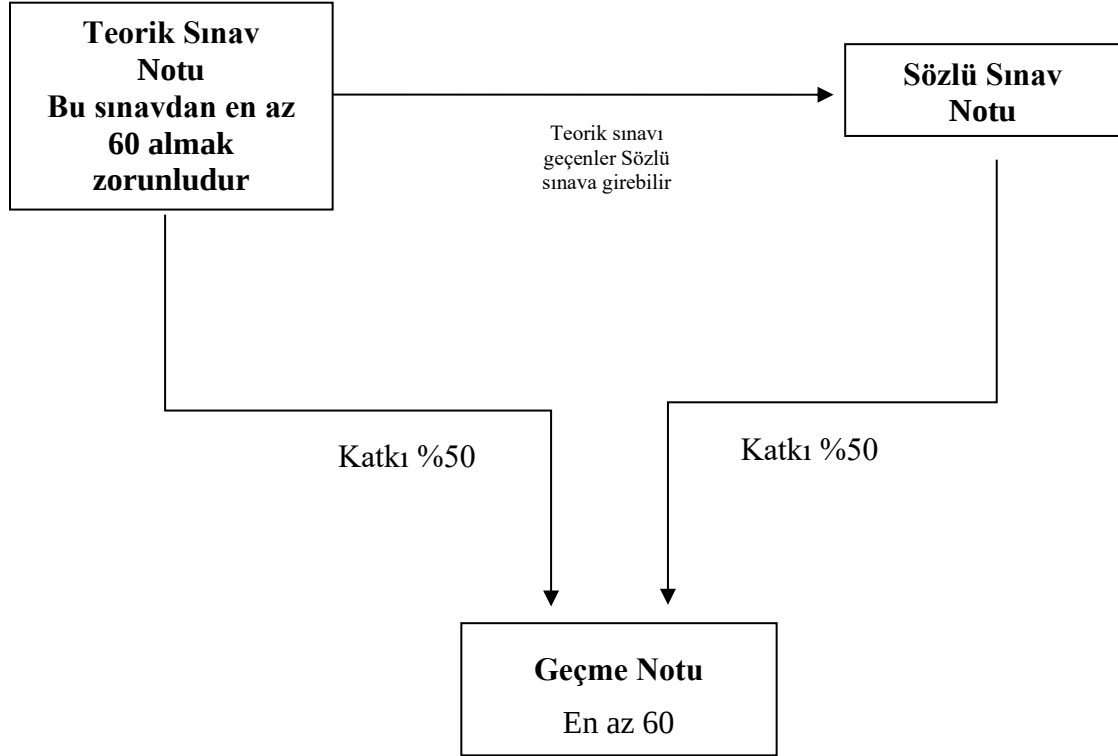
Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci İç Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde İç Hastalıkları A.D. programında bazı değişiklikler yapılmış olup pandemi süresince aşağıdaki kurallar geçerli olacaktır:

Öğrencilerin hastanede bulunma sürelerini ve birbirleri ya da hastalarla temasını azaltmak amacıyla pandemi süresince ikinci bir karar alınana kadar öğrenciler sabah 08.00 ile 12.00 arasında yataklı servislerde hasta başı eğitimlerine katılacak öğleden sonra hastanede bulunmayacaklardır. Teorik dersler saat 13.00 dan sonra online olarak UZEM üzerinden yapılacaktır. Pratik derslerde öğrenciler Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji ve Romatoloji bilim dallarına olmak üzere 4 gruba bölünecek ve her grup da kendi arasında A ve B şubelerine bölünecektir. Her bir bilim dalındaki staj süresinin yarısında A şubesi öğrencileri, diğer yarısında B şubesi öğrencileri yüz yüze pratik eğitim yapacaktır. Böylece her bölümde 3-4 öğrenci en fazla 4 gün kalacak, bu kısa sürede öğrencilere mümkün olduğunca yoğun ve hedefe yönelik bilgiler, pratik ve fizik muayene uygulamaların gösterilmiş olacaktır. Yüz yüze dersler için yoklama yapılmaya devam edilecektir. Pratik derslerde mutlaka maske takılacak ve sosyal mesafe kurallarına kati şekilde uyulacaktır.

Pandemi sürecinde sınav sisteminde de değişiklikler yapılmış olup buna göre Teorik sınav Hastane konferans salonunda saat 10.00-12.00 arasında kişisel koruyucu önlemlere uyarak yapılacaktır. Hasta ile teması azaltmak amacıyla Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya dayalı sınav uygulanmayacak, sadece Sözlü Sınav Yüzyüze olarak ve kişisel koruyucu önlemlere uyarak yapılacaktır. Jüri belirlenmesi kuralları aynen geçerlidir. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci Sözlü Sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır. Sözlü sınavda baraj uygulaması yoktur. Stajı geçme için Teorik sınavın %60'ı ile pratik sınavın %40'ı ile toplanacak ve 60 üzeri alan öğrenci İç Hastalıkları sınavından başarılı olmuş kabul edilecektir.



İÇ HASTALIKLARI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Endokrinolojik hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Endokrin bezleri tanımlar, fonksiyonlarını bilir
- Endokrin sistem hastalık semptom ve bulgularını bilir
- Endokrin sistem fizik muayene bulgularını bilir
- Endokrin sistem hastalıklarında ayırıcı tanı yapar
- Endokrinolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur

Hipofiz hiperfonksiyonlarına yaklaşım

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Hipofiz adenomlarının semptom ve bulgularını açıklar, ayırıcı tanı yapar
- Prolaktin yüksekliği ayırıcı tanısını yapar
- Prolaktinoma semptom ve bulgularını sayar
- Prolaktinoma tedavisini açıklar
- Akromegali semptom ve bulgularını sayar
- Akromegali ön tanısını yapar
- Akromegali tedavisini açıklar
- TSH salgılayan hipofiz adenom semptom ve bulgularını sayar
- TSH salgılayan hipofiz adenom tedavisini açıklar
- Cushing hastalığı semptom ve bulgularını sayar
- Cushing hastalığı tanı testlerini bilir
- Cushing hastalığı tedavisini açıklar
- Uygunsuz ADH etyolojisini bilir
- Uygunsuz ADH semptom ve bulgularını sayar
- Uygunsuz ADH tedavisini açıklar

Hipofiz yetmezliğine yaklaşım

Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını bilir ve görevlerini sayar

- Hipotalamus ve hipofizer hastalıklarda hastanın hangi semptom ve bulgularla geleceğini sayar
- Hipofizer yetmezlik ayırıcı tanısını yapar
- Hipofiz yetmezliği semptom ve bulgularını sayar
- Hipofiz yetmezliği tedavisini açıklar
- Diyabetes insipidus semptom ve bulgularını sayar
- Diyabetes insipidus ayırıcı tanısını yapar
- Diyabetes insipidus tedavisini bilir

Primer adrenal yetmezliğe yaklaşım	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Adrenal bezden salınan hormonları ve görevlerini bilir
- Adrenal yetmezliğin sebeplerini sayar, ayırıcı tanı yapar
- Adrenal yetmezlik klinik semptom ve bulgularını açıklar
- Adrenal yetmezlik tanısında kullanılan testleri açıklar
- Adrenal kriz tanısını koyar
- Adrenal yetmezlik krizi tedavisini bilir

Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Tiroid nodülü tanımını yapar
- Tiroid nodülüne yaklaşımı sayar
- Tiroid nodülü tanı yöntemlerini sayar
- Tiroid ultrasonunda nodülün benign-malign özelliklerini sayar
- Tiroid ultrasonunda lenf nodunun benign-malign özelliklerini sayar
- Tiroid sintigrafi endikasyonlarını sayar
- Tiroid nodülü biopsi endikasyonlarını sayar
- Tiroid nodülü biopsi sonuçlarını sınıflandırır
- Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olur

Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Tiroid bezi anatomisini ve fizyolojisini bilir
- Tiroid bezi hastalıklarını bilir, ayırıcı tanısını yapar
- Tiroid fonksiyon testlerini yorumlar

- Tiroid bezi muayenesini bilir
- Hipotiroidi ve subklinik hipotiroidi tanımı yapar
- Hipotiroidi ve subklinik hipotiroidi nedenlerini sayar
- Hipotiroidi semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Hipotiroidi tedavisini yapar
- Gebelikte hipotiroidi tedavisini bilir
- Miks ödem komasının semptom ve bulgularını sayar
- Miks ödem ön tanısını koyar
- Miks ödem tedavisini açıklar
- Tiroidit tanımını yapar
- Tiroidit sınıflamasını yapar, ayırıcı tanıyı bilir
- Tiroidit semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Tiroidit tedavisini açıklar

Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Tirotoksikoz ve hipertiroidi tanımını yapar
- Tirotoksikoz sebeplerini sayar
- Hipertiroidi semptom ve bulgularını sayar
- Hipertiroidi ayırıcı tanısını yapar
- Hipertiroidi tedavisini açıklar
- Tiroid krizinin semptom bulgularını sayar
- Tiroid krizi öntasını yapar
- Tiroid krizi tedavisini açıklar

Hiperkalsemili hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Kalsiyum düzeyine etki eden hormonları ve görevlerini bilir
- Hiperkalsemi tanımını yapar
- Hiperkalsemi semptom ve bulgularını sayar
- Hiperkalsemi ayırıcı tanısını yapar
- Hiperkalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder
- Hiperparatiroidi tanımını yapar
- Hiperparatiroidi alt tiplerini sayar

- Primer hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar
- Primer hiperparatiroidi tanısını koyar
- Primer hiperparatiroidi tedavisini açıklar
- Hiperparatiroidi tedavi algoritmasını bilir
- Hiperkalsemi tedavisini yapar

Hipokalsemili hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Hipokalsemi tanımını yapar
- Hipokalsemi semptom ve bulgularını sayar
- Hipokalsemi sebeplerini sayar
- Hipoparatiroidi ön tanısını koyar
- Hipoparatiroidi ayırıcı tanısını yapar
- Hipoparatiroidi alt tiplerini sayar
- Hipokalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder
- Hipokalsemi tedavisini yapar
- Hipoparatiroidi tedavi algoritmasını bilir

Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	Doç. Dr. Dilek Tüzün

- Sekonder hipertansiyon tanımını yapar
- Endokrinolojik hipertansiyon sebeplerini sayar
- Sekonder Hipertansiyon kimlerde araştırılacağını açıklar
- Sekonder hipertansiyon ayırıcı tanısını yapar
- Primer hiperaldosteronizm semptom ve bulgularını sayar
- Primer hiperaldosteronizm tanı testlerini açıklar
- Primer hiperaldosteronizm ön tanısını yapar
- Primer hiperaldosteronizm tedavisini açıklar
- Feokromasitoma tanımını yapar
- Feokromasitomanın semptom ve bulgularını sayar
- Feokromasitoma ön tanısını yapar
- Ailesel feokromasitomaları açıklar
- Cushing sendromu nedenlerini sayar
- Cushing sendromu semptom ve klinik bulgularını sayar

- Cushing sendromu tarama testlerini açıklar
- Cushing sendromu ön tanısını yapar
- Cushing sendromu tedavisini bilir
- Adrenal insidentaloma tanımını yapar
- Adrenal insidentaloma tanı testlerini bilir
- Adrenal insidentaloma takip kriterlerini bilir
- Adrenal insidentaloma tedavisini bilir

Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetes mellitus tanımını yapar
- Diyabetes mellitus sınıflandırmasını yapar
- Diyabetes mellitus semptom ve klinik bulgularını sayar
- Diyabetes mellitus ayırıcı tanısını yapar

Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetes Mellitus akut komplikasyonlarını sayar
- Diyabetik ketoasidoz tanı kriterlerini bilir
- Diyabetik ketoasidoz ayırıcı tanısını yapar
- Diyabetik ketoasidoz tedavisini bilir
- Non ketotik hiperozmolar koma tanı kriterlerini bilir
- Non ketotik hiperozmolar koma ayırıcı tanısını yapar
- Non ketotik hiperozmolar koma tedavisini bilir
- Hipoglisemi tanısını koyar
- Hipoglisemi ayırıcı tanısını yapar
- Hipoglisemi tedavisini bilir

Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetik nefropati tanımını yapar
- Diyabetik nefropati patofizyolojisini bilir
- Diyabetik nefropati tedavi seçenekleri bilir
- Diyabetik nöropati tanımını yapar

- Diyabetik nöropati patofizyolojisini bilir
- Diyabetik nöropati tedavi seçenekleri bilir
- Diyabetik retinopati tanımını yapar
- Diyabetik retinopati patofizyolojisini bilir
- Diyabetik retinopati tedavi seçenekleri bilir

Diyabetes mellitus tedavisi

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Diyabetes Mellitus güncel tedavi yaklaşımlarını bilir
- Oral antidiyabetik ajanlar hakkında genel bilgi sahibi olur
- Güncel insulin preperatları hakkında bilgi sahibi olur

Osteoporoz ve osteomalazi

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Osteoporoz tanımını yapar
- Osteoporoz sınıflandırmasını yapar
- Sekonder osteoporoz nedenlerini bilir
- Osteoporoz tanı kriterlerini ve yöntemlerini bilir
- Kemik dansitometri ölçüm endikasyonlarını bilir
- Frajilite kırık tanımını yapar
- Erkek osteoporozu, premenopozal ve postmenopozal kadında osteoporoz yaklaşımını bilir
- Osteoporoz tedavisini bilir
- Osteomalazi tanımını yapar
- Osteomalazi ve osteoporoz ile farkını sayar
- Osteomalazi sebeplerini sayar
- Osteomalazi semptom ve bulgularını sayar
- Osteomalazi tanısını koyar
- Osteomalazi tedavisini bilir

Erişkinde Obezite ve hiperlipidemi tedavisi

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Obezite tanımını yapar
- Obezite sınıflandırılmasını yapar
- Obezite ayırıcı tanısını yapar

- Obeziteye yaklaşımı ve ilaç seçeneklerini bilir
- Hiperlipidemi tanımını yapar
- Hiperlipidemi sınıflandırmasını yapar
- Hiperlipidemi tedavisini bilir

Hipogonadizmlı hastaya yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Hipogonadizm tanımını bilir
- Hipogonadizm ayırıcı tanısını yapar
- Hipogonadizm semptom ve bulgularını bilir
- Hipogonadizmlı hastaya yaklaşımı, tedaviyi bilir

Hirsutizmlı hastaya yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

- Hirsutizm tanımını yapar
- Hirsutizm ayırıcı tanısını yapar
- Hirsutizm semptom ve fizik muayene bulgularını bilir
- Hirsutizmlı hastaya yaklaşımı, tedaviyi bilir

NEFROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Asit baz metabolizması bozuklukları

Doc.Dr. Ertuğrul Erken

- Kan gazı normal değerlerini bilir ve normal aralık dışına sapan sonuçları yorumlar
- Böbreklerin alkali ve asit tamponlama fizyolojisini genel hatları ile bilir
- Metabolik ve respiratuar kan gazı bozuklukları için temel etiyolojik nedenleri bilir
- Miks asit baz bozukluklarında kompensasyon formüllerini ve kan gazı sonuçlarını yorumlamasını bilir

Sıvı elektrolit dengesi ve sodyum metabolizması bozuklukları

Doç.Dr. Ertuğrul Erken

- Hücre içi ve hücrelerarası sıvı kompartmanlarının elektrolit dağılımı ile, tonisite ve ozmolalite kavramlarını bilir
- Hiponatemi ayırıcı tanısı ve klinik özelliklerini bilir

- Semptomatik hiponatremi tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlarını genel hatları ile bilir
- Hipernatremi nedenlerini ve tedavisini ana hatları ile bilir

Gebelik ve böbrek hastalıkları

Doç.Dr. Ertuğrul Erken

- Gebe kimselerdeki hipertansiyonun tanımı ve ayırıcı tanısı bilir
- Preeklampsi ve şiddetli preeklampsinin klinin özelliklerini bilir
- Şiddetli preeklampsi ve eklampsi olgularında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

Üriner sistem enfeksiyonları

Doç.Dr. Ertuğrul Erken

- Üriner sistem enfeksiyonlarının klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir
- Üriner sistem enfeksiyonlarında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

Böbrek hastasına vaklasım

Doc.Dr. Orcun Altunören

- Böbrek hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar ve açıklar
- Böbrek hastasında öykü almanın yöntemini bilir
- Belli semptom ve bulguları bir araya getirerek yorum yapar

Böbrek hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme

Doc.Dr. Orcun Altunören

- Böbreğin yapısı ve fonksiyonlarını genel hatlarıyla bilir
- Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan laboratuvar tetkiklerini sayar, açıklar ve yorumlar
- Böbrek fonksiyonlarını ölçme yöntemlerini bilir
- Kan elektrolitleri, asit baz dengesinin normal değerlerini bilir
- İdrar tetkikinde önemli parametreleri bilir ve yorumlar
- Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve açıklar

Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi

Doc.Dr. Orcun

- Vucüt sıvı dağılımını ve sıvı kompartmanlarını bilir
- Volüm hastalıklarının patogenetik mekanizmalarını bilir ve açıklar
- Volüm hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar

- Volüm hastalıklarının etyolojik sebeplerini bilir ve ayırıcı tanısını yapar
- Volüm hastalıklarında görülen laboratuvar bulguları sayar ve yorumlar
- Volüm hastalıklarında kullanılan maddeleri ve içeriklerini bilir
- Diüretik ilaçları, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve klinik kullanımlarını bilir

Hipertansif hastaya yaklaşım	Doc.Dr. Orcun Altunören

- Hipertansiyonun tanımını bilir-tanısını koyabilir, evrelemesini yapar
- Kardiyovasküler risk faktörlerini sayar
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Farklı hipertansiyon tiplerini bilir
- Hipertansiyona yol açan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
- Hipertansif hastada fizik muayenede dikkat edilecek bulguları bilir
- Hipertansif hastada istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hipertansiyon tedavisin genel ilkelerini, tedavi başlama sınırı ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Acil ve acele hipertansiyon kavramlarını bilir, tedavisini yapar

Divabetik nefropati ve tedavisi	Doc.Dr. Orcun Altunören

- Diyabetik nefropatinin patogenezi bilir ve tanımını yapar
- Klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir
- Diyabetik nefropatinin primer korunması için gerekli tedavileri ve hedefleri bilir
- Diyabetik nefropati tedavisinin prensiplerini bilir ve açıklar
- Diyabetik kronik böbrek hastasında diyabet tedavisini bilir ve açıklar

Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	Doc.Dr. Orcun Altunören

- Glomerüler hastalık bulgularını sayar ve açıklar
- Nefrotik ve nefritik sendromu tanımlar, sebeplerini ve patogenetik mekanizmalarını bilir
- Glomerüler hastalıklarda kullanılan teşhis yöntemleri ve laboratuvar bulgularını bilir ve yorumlar
- Nefrotik ve nefritik sendrom ile seyreden hastalıkların patoloji bulgularını genel hatlarıyla bilir ve yorumlar

Akut Böbrek Yetmezliği

Doc.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Akut böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
- Akut böbrek yetmezliğinin nedenlerini gruplandırabilir
- Akut böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir
- Akut böbrek yetmezliğinin tedavi yaklaşımlarını bilir ve açıklar

Kronik Böbrek Yetmezliği ve Yönetimi

Doc.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Kronik böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin nedenlerini sayabilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir
- Akut-kronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin tedavi yaklaşımlarını bilir ve açıklar

Diyaliz Tedavileri (Hemodiyaliz-Periton Diyalizi)

Doç.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Diyalizin temel prensiplerini bilir
- Diyalizin kimlerde yapılması gerektiğini söyler ve yorumlar
- Hemodiyaliz ve periton diyalizinin kimler için uygun olup olmadığını bilir
- Diyaliz tedavilerinin komplikasyonlarını bilir

Böbrek Nakli

Doc.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Böbrek naklinin kimlere yapıldığını kimlere yapılmadığını bilir
- Böbrek nakli hastasının kullanacağı ilaçları bilir
- Böbrek nakli sonrası gelişebilecek komplikasyonları sayabilir

GENEL DAHİLİYE DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anemili hastaya yaklaşım

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Anemi tanımını yapar
- Semptomlarını açıklar

- Anemili hastadan hangi tetkiklerin isteneceğini bilir
- Demir eksikliğini tanır
- Anemi etiyolojisini bilir
- Anemi ayırıcı tanısını yapar
- Tedavi endikasyonlarını bilir
- Demir eksikliği ve b12 eksikliğinin ayrımını yapar ve tedavi eder

Trombotik mikroanjiopati ve DIC

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Trombotik mikroanjiopati tanımını bilir
- DIC tanımını yapar
- İki hastalığın ayırıcı tanısını yapar
- Etiyolojilerini bilir
- Laboratuarda hangi tetkiklerin isteneceğini bilir

Plazma hücre hastalıkları

Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gışi

- Plazma hücrelerini ve öncüllerini tanır
- Plazma hücre hastalıklarının tanımını bilir
- Plazma hücre hastalıklarını bilir
- Plazma hücre hastalıklarının etiyolojisini bilir
- Multiple myelom tanımını yapar
- Multiple myelom tanısının nasıl koyulduğunu bilir
- Multiple myelom komplikasyonlarını bilir
- Bu hastalıklarının kliniğini ve semptomlarını bilir
- Waldenström Makroglobulinemisi hastalığını bilir

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Sindirim sistemi hastalıklarını ve semptomlarını bilir
- Ayırıcı tanı yapabilir

Disfajili hastaya yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Disfaji tanımını bilir
- Disfaji sebeplerini ve disfaji çeşitlerini sayar
- Tanı yöntemlerini bilir
- Tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçları bilir

Karın ağrısına yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Batın kadrnalarına göre etiyoljisini bilir
- Ayrıcı tanıya gidebilir
- Akut karını ayırt edebilir
- Klinik bulgularını sayar
- Laboratuar ve görüntülemelerde neler istenmesi gerektiğini bilir
- Tedavi yaklaşımını bilir

Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Endoskopinin ne olduğunu ve ne için yapıldığını bilir
- Endikasyonlarını bilir
- Komplikasyonlarını bilir
- Tanı ve tedavideki yerini bilir

Beyin barsak ilişkisi ve önemi

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Beyin barsak ilişkisini oluşturan yapıları bilir
- Mikrobiota nedir ve barsak beyin ilişkisindeki rolü nedir bilir
- Barsak beyin ilişkisindeki bozukluk sonucu ortaya çıkan hastalıkları sayar

Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Üst gastrointestinal sistem kanası ve alt gastrointestinal sistem kanaması tanımını yapar
- Melena, hematemez,hematokezya tanımını bilir

- Alt ve üst GİS kanama etiyolojisini bilir
- Ayrıcı tanıyı yapar
- Klinik bulgularını bilir
- Tanı yöntemlerini bilir
- Acil yaklaşımını ve tedavisini bilir

Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Tanımını yapar
- Etiyolojisini sayar
- Semptom ve klinik bulgularını bilir
- Tanı yöntemlerini bilir
- Tedavide kullanılan ilaçları bilir
- Bulaş ve korunma yöntemlerini bilir

Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Metabolik karaciğer hastalıklarını bilir
- Tanımlarını yapar
- Etiyolojisini ve oluş mekanizmasını bilir
- Tanı yöntemleri ve laboratuvar bulgularını bilir

Assiti olan hastaya yaklaşım

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Asit tanımını yapar
- Etiyolojisini bilir ve ayırıcı tanı yapabilir
- Semptomlarını ve kliniğini bilir
- Fizik muayene ile asit tanısı koyar
- Tanı yöntemlerini bilir
- Tedavisini bilir

Kolestazlı hastaya yaklaşım

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Tanımını yapar
- İntrahepatik ve ekstra hepatik kolestazi bilir ve etiyolojilerini sayar
- Klinik bulgularını sayar
- Kolestazın laboratuvar bulgularını bilir
- Tanı da kullanılan görüntüleme ve laboratuvar testlerini bilir
- Tedavi yaklaşımını ve kullanılan ilaçları bilir

Siroz, portal hipertansiyon ve komplikasyonları

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Portal hipertansiyon tanımını bilir
- Etiyolojisini sayar
- Semptom ve bulgularını bilir
- Siroz ve portal hipertansiyon komplikasyonlarını sayar
- Hepatik ensefalopati tanımını bilir,tedavi yaklaşımını ve tetikleyici faktörleri sayar
- Varis kanamasını tanıır,tanı ve tedavi yaklaşımını bilir
- Hepatorenal sendrom tanımını ve tiplerini bilir
- Siroz nedir tanımlar ve etiyolojisini klinik bulgularını sayar
- MELD skoru ve Child skorlarını bilir

İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Crohn ve ülseratif kolit tutulum yerlerini bilir
- İnflamatuvar barsak hastalıklarının klinik bulgularını bilir
- Crohn ve ülseratif kolit ayrımını yapar
- Tanı yöntemlerini ve laboratuvar bulgularını bilir
- Komplikasyonlarını bilir
- Tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Sarılıklı hastaya yaklaşım

Dr.Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu

- Tanımını yapar
- Bilirubinin oluşma mekanizmasını bilir
- Direkt, indirekt bilirubin yüksekliği nedir bilir ve ayırıcı tanısını yapar
- Bilirubinin normal değerlerini bilir

- Etiyolojisini sayar
- Klinik bulgularını ve semptomlarını bilir
- Kolestaz nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Tanı yöntemlerini bilir

Anorektal hastalıklara yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Anorektal hastalıkları bilir
- Tanı yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir
- Hemoroid nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Anal fissür nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Anal fistül nedir bilir ve etiyolojisini sayar
- Anorektal hastalıkların tedavi yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Pankreatitli hastaya yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Akut pankreatit tanımını yapar
- Oluş mekanizmasını bilir
- Etiyolojisini sayar
- Klinik bulgularını bilir
- Tanısını koyar
- Komplikasyonlarını sayar
- Laboratuar ve görüntülemelerde neler istenmesi gerektiğini bilir
- Tedavi yaklaşımını bilir

Dispepsili hastaya yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- Dispepsi tanımını yapar
- Dispepsi türlerini bilir
- Ayırıcı tanıyı yapar
- Etiyolojisini sayar
- Peptik ülser, gastrit ve gastroözofagial reflüyü bilir

-Tedavi yaklaşımını bilir

Hepatotoksisite

Dr.Öğr.Üyesi Kadir Gişi

- İlaçlara bağlı karaciğer toksisitesinin nasıl oluştuğunu ve patogenezi bilir
- İlaçların oluşturduğu karaciğer hastalıklarını sayar
- Toksik hepatit oluşumu için risk faktörlerini bilir
- Toksik hepatit laboratuvar bulgularını ve hangi tetkiklerde yükseklik olabileceğini bilir
- İlaç toksisitesi tanı kriterlerini sayar
- Karaciğer fonksiyon testlerini bilir

ROMATOLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Vaskülitlere giriş ve vaskülitli hastaya yaklaşım

Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- Vaskülit tanımını yapar ve vaskülitleri genel olarak sınıflandırabilir
- Vaskülitlerin etyolojisini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Hedef organ hasarlarını bilir
- Vaskülitli hastada fizik muayenede dikkat edilecek bulguları bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayrıcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
- Vaskülitlere neden olan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
- Vaskülit tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalığın seyri ve prognozu hakkında fikir sahibi olur

İmmün kompleks küçük damar vaskülitleri

Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- Vaskülit tanımını yapar
- Vaskülitlerin etyolojisini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Hedef organ hasarlarını bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir

- Ayrııcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayrııcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
- Vaskülitlere neden olan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
- Vaskülit tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalığın seyri ve prognozu hakkında fikir sahibi olur

Poliarteritis Nodoza (Klasik PAN)	Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- PAN etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Ayrııcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayrııcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar (laboratuvar ve radyoloji vb)
- PAN tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir

Sjögren Sendromu (SS)	Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- Sjögren Sendromu tanımını yapar
- Toplumda sıklığını bilir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını bilir
- Sınıflama kriterini sayar
- Ayrııcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayrııcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- SS tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Uzun dönem hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Romatoid Artrit (RA)	Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- RA tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir

- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- RA tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Ankilozan Spondilit (AS)	Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- AS tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- AS tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Reaktif Artrit (ReA)	Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- ReA tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- ReA tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir

-Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı

Dr. Öğr Üyesi Fatih YILDIZ

- Still tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- Tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Ailevi Akdeniz Ateşi

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Ailevi Akdeniz Ateşi(AAA) hastalığındaki atak tiplerini sıklık sırasına göre sayar
- AAA tipik atak özelliklerini bilir ve sayar
- AAA inkomplet atak özelliklerini bilir ve sayar
- AAA tanısı için gerekli destekleyici kriterleri bilir ve sayar
- AAA abdominal atak ayırıcı tanısındaki hastalıkları bilir
- AAA tansı ile takipli hastalarda hastalık gidişatı sırasında ortaya çıkabilecek romatolojik hastalıkları bilir
- AAA hastalığında genetik mutasyonların yerini bilir

Behçet Hastalığı

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Hangi semptomları olan hastalarda Behçet hastalığı düşünmesi gerektiğini bilir
- Orogenital ülserle sebep olan Behçet hastalığı dışındaki hastalıkları bilir
- Paterji testinin nasıl yapıldığını ve ne zaman ve nasıl değerlendirildiğini bilir
- Behçet hastalığının gastroinestinal, santral sinir sistemi tutulum şekillerini bilir
- Behçet hastalığında en çok tutulan arterleri ve ortaya çıkan patolojiyi ve kilniği bilir

Sistemik Skleroz

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Sistemik skleroz erken dönem alarm semptomlarını bilir
- Sistemik skleroz sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik skleroz cilt tutulum paternlerini bilir
- Sistemik skleroz akciğer, gastrointestinal sistem tutulum klinik özelliklerini bilir

Sistemik lupus eritematozus ve Antifosfolipid sendrom

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Sistemik lupus eritematozus epidemiyolojisini bilir
- Sistemik lupus eritematozus klinik sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik lupus eritematozus immünolojik sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik lupus eritematozus sistemik tutulum şekillerini bilir
- Antifosfolipid sendrom tanımını bilir
- Antifosfolipid sendrom sınıflama kriterlerini bilir

İnflamatuar miyozitler

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- İnflamatuar miyozitlerin epidemiyolojisini bilir
- İnflamatuar miyozitlerin klinikopatolojik sınıflamasını bilir
- Primer idiyopatik polimiyozitin klinik özelliklerini bilir
- Dermatomyozitin klinik özelliklerini bilir
- İnklüzyon cismi miyozitinin klinik özelliklerini bilir
- Bohan ve Peter tanı kriterlerini bilir
- İnflamatuar miyozitlerin laboratuvar özelliklerini bilir
- İnflamatuar miyozitlerin ayırıcı tanısını bilir

Kristal Artropatileri

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Kondrokalsinozis ve gut hastalığı epidemiyolojisini bilir
- Kondrokalsinozis eklem tutulum şekillerini bilir
- Kondrokalsinozis ve gut hastalığı laboratuvar özelliklerini bilir
- Kondrokalsinozis radyolojisini bilir
- Gut hastalığı patogenezi bilir

-Gut hastalığı kliniğini bilir

Büyük Damar vaskülitleri ve Polimiyalja romatika

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve polimiyalja romatikanın (PMR) epidemiyolojisini bilir
- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR'nin klinik özelliklerini bilir
- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR'nin sınıflama kriterlerini bilir
- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR'nin laboratuvar ve görüntüleme özelliklerini bilir
- Takayasu arteriti ve dev hücreli arteritin ayırıcı tanısını bilir
- Takayasu arteriti ve dev hücreli arterit arasındaki farkları bilir

Artritli Hastaya yaklaşım

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit etyolojilerini bilir
- Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit değerlendirmesini bilir
- Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit ayırıcı tanısını bilir

Küçük Damar Vaskülitleri

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- ANCA ilişkili üç vaskülit olan granümatöz polianjitis, eozinofilik granümatöz polianjitis ve mikroskobik polianjitisin epidemiyolojisini bilir
- ANCA ilişkili üç vaskülitin klinik bulgularını bilir
- ANCA ilişkili üç vaskülitin birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini bilir
- Granümatöz polianjitisin fenotiplerini bilir
- Eozinofilik granümatöz polianjitis klinik fazlarını ve özelliklerini bilir
- ANCA ilişkili vaskülitlerin ayırıcı tanısını bilir

Psöriatik artrit ve İnflamatuvar Bağırsak Hastalığı İlişkili Artrit

Doç.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Psöriatik artrit ve İnflamatuvar Bağırsak Hastalığı (İBH) ilişkili Artrit in klinik özelliklerini bilir
- Psöriatik artrit için CASPAR kriterlerini bilir
- Psöriatik artrit in klinik paternlerini bilir
- Psöriatik artrit ve İBH ilişkili artrit in periartiküler özelliklerini bilir

- Psöriaitik artrit ve İBH ilişkili artritte laboratuvar ve görüntüleme özelliklerini bilir
- Psöriatik artrit ile tırnak ve cilt lezyonlarının ilişkisini bilir
- İBH ilişkili artritte periferik tutulum tiplerini ve özelliklerini bilir

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin bu klinik öğrenim dönemi boyunca sık görülen jinekolojik hastalıkların ön tanılarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilmeleri ve jinekolojik muayenelerini yapabilmeleri ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri, bulguları yorumlayabilmeleri, sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklar hakkında asgari deneyim sahibi olmaları ve daha ileri tetkik-tedavi gerektiren hastaları ayırt edebilme kapasitesini kazanmaları ve ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek hekimler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

1. Jinekolojik hastalarda ve gebelerde öykü alma, genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecektir.
2. Genital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Gebelerde yapılan testleri yorumlayabilecektir.
3. Ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.
4. Sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler vb.) ve obstetrik hastalıklar (abortus imminens, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda fikir sahibi olacaktır.
5. Hangi klinik durumlardaki obstetrik ve jinekolojik hastaların ikinci ve üçüncü basamakta değerlendirilmesi/tedavi edilmesi gerektiğini öngörebilecek bilgi ve deneyimi kazanacaklardır.
6. Gebe takibinde hafta-hafta yapılacakları ve istenecek tahlilleri öğrenecekler.
7. Gebe takibinde 1. Basamakta uygulanacak tedavileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Jinekolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,
2. Jinekolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek
3. Jinekolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,
4. Jinekolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,
5. Kadın üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Gebelerde yapılacak testleri yorumlamayı yapabilecek,
7. 1. Basamakta gebe takibini planlayabilecek,
8. Gebe takibinde uygulanacak tedaviyi planlayabilecek,
9. Normal vaginal doğum ve sezeryan doğumun evrelerinin yönetimini öğrenecek,
- 10-Jinekolojik ve obstetrik acil vaka yönetimini öğrenecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah TOK

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Kadir GÜZİN
Prof. Dr. Deniz Cemgil ARIKAN Doç. Dr. S.
Murat BAKACAK
Doç. Dr. Alev ÖZER
Doç. Dr. Bülent KÖSTÜ
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah TOK
Dr. Öğr. Üyesi Uğurkan ERKAYIRAN
Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK

Ders Adı: KD 401 – KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM**Staj Süresi:** 6 hafta**AKTS kredisi:** 9

Teorik ders	84 saat
Hasta başı pratik ders	84 saat
Makale/Seminer/Olgü sunum	16 saat
Hasta viziti ve hasta başı eğitim	48 saat
Toplam	232 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı (Öğretim Üyesi) (Stajın ilk saati)	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	Hasta başı vizit Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu:Kadın genital sistemi anatomisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Menstruel siklus fizyolojisi Öğretim üyesi:U. Erkayırın Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:üreme endokrinolojisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:Doğum eylemi fizyolojisi ve normal doğum Öğretim üyesi: U. Erkayırın Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Prenatal tanı Öğretim üyesi:D.Arkan Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Kadın genital sistemi anatomisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Menstruel siklus fizyolojisi Öğretim üyesi:U. Erkayırın Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:üreme endokrinolojisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:Doğum eylemi fizyolojisi ve normal doğum Öğretim üyesi:U. Erkayırın Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Prenatal tanı Öğretim üyesi:D.Arkan Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: Teorik Gebelik Ve Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı, Aşılar Ve Teratoloji Öğretim üyesi:A.Tok YER:Derslik	Ders: Teorik Gebelik Ve Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı, Aşılar Ve Teratoloji Öğretim üyesi:A.Tok YER:Derslik	Ders: teorik Konu: Antepartum ve intrapartum fetal değerlendirme Öğretim üyesi B. Köstü Yeri: derslik	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK
14:10-15:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenen tahliller ve yorumlanması Öğretim üyesi:B.KÖSTÜ YER:DOĞUMHANE	Ders: Teorik: Konu:Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler (Hiperemesis Gravidarum Dahil) Öğretim üyesi:B.KÖSTÜ YER:Derslik	Ders: Teorik Konu:Kontrasepsiyon Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:İnferil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Operatif doğum, makat geliş Öğretim üyesi:U. Erkayırın Yeri: derslik
15:10-16:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenen tahliller ve yorumlanması Öğretim üyesi:B.KÖSTÜ YER:DOĞUMHANE	Ders: Teorik:Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler (Hiperemesis Gravidarum Dahil) Öğretim üyesi:B.KÖSTÜ YER:Derslik	Ders: Teorik Konu:Kontrasepsiyon Öğretimüyesi: A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:İnferil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Operatif doğum ve makat geliş Öğretim üyesi:U. Erkayırın Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu:Amenore Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:PCOS ve hirsutizm Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Ürojinekoloji (Genital organ prolusu ve inkontinans) Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Endometriyum kanseri Öğretim üyesi:K. Güzin
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu:Amenore Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: PCOS ve hirsutizm Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Ürojinekoloji (Genital organ prolusu ve inkontinans) Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Puerperium Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: PRATİK Konu:jinekolojik ultrasonografi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: GEBELİKTE DİABETES MELLİTUS Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	MAKALE SAATİ	Ders: Teorik Konu:Puerperium Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
14:10-15:00	Ders: Teorik Konu:Obstetrik ultrasonografi Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu:GEBELİKTE DİABETES MELLİTUS Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Öğretim üyesi:Ektopik gebelik A. ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Postpartum kanama Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu:jinekolojik ultrasonografi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: Teorik Konu:Endometriyum kanseri Öğretim üyesi:K. Güzin Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Myoma uteri U.Erkayran Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Postpartum kanama Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

3. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Anormal Servikal lezyonlar ve Servikal Yayma Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Gebelikte enfeksiyon Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Doğumda prezentasyon anomalileri Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Serviks kanseri Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Postmenopozal kanama Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Anormal Servikal lezyonlar ve Servikal Yayma Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Gebelikte enfeksiyon Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Anormal doğum eylemi (distosi) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Serviks kanseri Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: anormal uterin kanama Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: Teorik Konu: Çoğul gebelik Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:smear alınması, servikal displaziler Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: poliklinik	MAKALE SAATİ	Ders: Pratik Konu:Normal doğum ve epizyo onarımı, NST yorumlama Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: Doğumhane
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (anormal uterin kanama tanı ve reçete) Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Kolposkopi Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: poliklinik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (trikomonas, kandida, bakteriyel vajinozis tanı ve tedavisi, servisit tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:S. Karakütük Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Normal doğum ve epizyo onarımı, NST yorumlama Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: Doğumhane
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Çoğul gebelik Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (pelvik enflammatuar hastalık) Öğretim üyesi:S. Karakütük Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Sezaryen Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: Ameliyathane
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu:Preterm doğum, Emr Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Erken gebelik kanamaları (Abortuslar, tekrarlayan gebelik kayıpları) Öğretim üyesi:S.Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Premenstruel sendrom Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu:Myoma uteri Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Erken gebelik kanamaları (Abortuslar, tekrarlayan gebelik kayıpları) Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Gebeliğin sonlandırılması Öğretim üyesi:A. Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: Teorik Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu (infertil çiftin değerlendirilmesi, spermiyogram okuma) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: pratik Konu: İnkontinans çeşitleri tanı ve tedavi reçetesi Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: poliklinik	MAKALE SAATİ	Ders: teorik Konu: Gebeliğin sonlandırılması Öğretim üyesi:A. Tok Yeri: derslik
14:10-15:00	Ders: Teorik Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu: olgu (HSG değerlendirmesi, ovulasyon indüksiyonu tedavileri ve hasta seçimi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: pratik Konu: Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi; operasyon çeşitleri Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: jinekoloji polikliniği	Ders: Teorik Konu: over ve tuba kanseri Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: pratik Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: jinekoloji polikliniği
15:10-16:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: Teorik Konu: over kanseri Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: pratik Konu:olgu tartışması (Rh uyumsuzluğu tanı, tedavisi) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: Doğumhane
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ		SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis		HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis		HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Gebelikte Hipertansif Hastalıklar (Preeklampsi ve diğerleri) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik		Ders: Teorik Konu: Menopoz ve klimakteriyum Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Geç gebelik kanamaları (p. previa, p. dekolmanı, p. akreata) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Preterm doğum, Emr Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Gebelikte Hipertansif Hastalıklar (Preeklampsi ve diğerleri) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik		Ders: teorik Konu: Obstetrik travma (uterus rüptürü, laserasyonlar, epizyotomi) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Geç gebelik kanamaları (p. previa, p. dekolmanı, p. akreata) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Endometrium kanseri Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. Karaküçük
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI						
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK		Ders: pratik Konu: Gebe takibi ve aşılar Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: Doğumhane	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK
14:10-15:00	Ders: pratik Konu: Olgu (ektopik gebelik tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: Doğumhane		Ders: pratik Konu: Gebelikte ilaç kullanımı (Antibiyotik, Ağrı kesici, Antihistaminik, Antiemetik, Antianemik, Multivitamin) Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Olgu (preeklampsi tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:A. TOK Yeri: Doğumhane	Ders: Teorik Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:makale okuma Öğretim üyesi:A.tok Yeri: derslik
15:10-16:00	Ders: pratik Konu: Olgu (Gebelikte diyabet tanı, komplikasyon ve takibi) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: Doğumhane		AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: pratik Konu: Olgu tartışması(obstetrik aciller tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:A. TOK Yeri: Doğumhane	Ders: Teorik Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Jinekolojik muayene ve anamnez Öğretim üyesi:A.tok Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis		HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	STAJ SONU SÖZLÜ SINAV
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: vulva ve vajen kanseri Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: pratik Konu: Olgu (gebelik öncesi danışmanlık) Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: vulva ve vajen kanseri Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: derslik	Ders: pratik Konu: Olgu (doğum sonrası takip, postpartum danışmanlık ve puerperal mastit reçetesi) Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Olgu (postpartum kanamaya yaklaşım ve uterin atoni değerlendirmesi) Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	MAKALE SAATİ	STAJ SONU YAZILI SINAV
14:10-15:00	Ders: pratik Konu: Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: poliklinik	Ders: pratik Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:Preeoperatif hasta değerlendirmesi ve operatif riskler Öğretim üyesi:K.Güzin Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	
15:10-16:00	Ders: pratik Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: poliklinik	Ders: pratik Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğretim üyesi:U. Erkayran Yeri: Doğumhane	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	STAJ SONU GERİ BİLDİRİM
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem IV öğrencilerine KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (Tıp fakültesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğer grup ise ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; jinekoloji, infertilite, onkoloji, gebe 1, gebe 2 ve perinatoloji polikliniklerindeki uygulamalara katılır. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında sözlü sınav yapılır. Öğleden sonra 13:00-14:00 arasında teorik sınav yapılır. Teorik sınavda 4 yanlış cevap 1 doğru cevabı götürür. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Staj geçme notu yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir. Staj geçme notu en az 60 olan öğrenci KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajından başarılı olmuş sayılır.

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 6

Ameliyathane: 2

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Doğumhane: 1

Kolposkopi odası: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum AD çalışma alanları:

Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca kadın hastalıkları ve doğum servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca jinekolojik ve gebe hastalarda ultrasonografik incelemeye katılırlar ve özellikle gebe takibinde önemli ölçümleri ve haftaları öğrenirler.

Doğumhane: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca normal vaginal doğum takip etme ve görme imkanı bulurlar. Doğumhanede yapılan müdahalelere katılırlar. Doğumhanede yatan obstetrik acil hastaların muayene ve tedavilerine katılırlar. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Kolposkopi Ünitesi: Öğrenciler poliklinikteki kolposkopi ünitesinde vaginal smearde anormallik saptanan hastalara kolposkopi işleminin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Kadın hastalıkları ve doğum stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Sözlü Sınav: Stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında sözlü sınav yapılır.

Teorik Sınav: Stajın son günü yapılır. Öğleden sonra 13.00-14.00 arasında sözlü yazılı sınav yapılır. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları 4. sınıf öğrencilerinden sorumlu öğretim üyesine vermesi ve bu öğretim üyesinin bu soruları düzenleyip sınavı yapması şeklindedir. 4 yanlış 1 doğruyu götürür. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Staj geçme notu yazılı sınavın %60'ı, sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir.

Geçme notu: Sınav geçme sonu en az 60 olan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı olmuş sayılır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Vulvanın preinvaziv ve invaziv kanserinin yönetimi	Prof. Dr. Kadir Güzin

- Vulvanın preinvaziv lezyon tiplerini bilir
- Hangi HPV tiplerinin vulvar lezyonlara yol açtığını bilir
- VIN tiplerinin yönetimini ve tedavisini bilir
- Vulvar kanser gelişmişse nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir
- Vulvar kanser evrelemesini bilir
- Vulva kanseri gelişmişse tedavi modalitesini bilir

Preneoplastik servikal patolojiler ve serviks kanserinin yönetimi	Prof. Dr. Kadir Güzin

- Servikal intraepitelyal neoplazileri bilir
- CIN 1,2,3 tiplerinin ve High SIL, Low SIL farkını bilir
- ASC-US, ASC-H, AGUS nedir bilir
- Smear, ko-test nasıl yapılır bilir
- Hangi yaş gruplarında smear, ko-test taraması ne sıklıkla yapılmalıdır bilir
- Kolposkopi nedir, nasıl yapılır, kolposkopide görülen patolojik bulgular nelerdir bilir
- Serviks kanserinin squamöz, glandüler tiplemesini bilir
- Serviks kanseri evrelemesini bilir
- Serviks kanserinin evrelerine ve hastanın fertilite istemine göre tedavi modalitesini bilir

Endometriyal hiperplaziler ve endometriyum kanserinin yönetimi

Prof. Dr. Kadir Güzin

- Endometriyal hiperplazileri eski ve yeni sınıflama ile bilir
- Endometriyal hiperplazi varlığında tipine, hastanın yaşına ve fertilite istemine göre nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir
- Premenopozal ve menopozal hastada hangi semptomların ve muayene-USG bulgularının varlığında endometriyal biyopsi yapılması gerektiğini bilir
- Endometriyal kanserlerin tiplendirmesini bilir
- Endometriyal kanser evrelemelerini bilir
- Endometriyal kanserin evrelerine ve hastanın fertilite istemine göre tedavi modalitesini bilir

Ovaryan patolojiler ve over kanserinin yönetimi

Prof. Dr. Kadir Güzin

- Over kaynaklı kitlelerin yaş gruplarına ve hastanın menopozal durumuna göre yaklaşımı bilir
- Benign over kitleleri için tedavi yaklaşımını bilir
- Ovaryan kitle saptandığında natürünün belirlenmesi için yapılacak muayene ve tetkikleri bilir
- Ovaryan kitle varlığında benign-borderline-malign ayrımı nasıl yapılmalıdır bilir
- Over kanseri tiplerini bilir
- Over kanserinin tipine, malign-borderline durumuna ve hastanın fertilite istemine göre tedavi modalitelerini bilir

- Adneksiyel kitle saptandığında kitlenin ovaryan – uterin kaynaklı olduğunun ayrımının nasıl yapılacağını bilir
- Benign adneksiyel kitlelere yaklaşımı bilir
- Benign uterin kitlelerin tiplerini yerleşim yerlerine göre bilir
- Uterin kaynaklı benign kitlelerin tanısı nasıl konur, takip ve tedavi seçeneklerini bilir
- Uterin sarkomların tiplerini bilir
- Adneksiyel kitle saptandığında hastanın fertilité istemine ve kitlenin natürüne göre yaklaşım nasıl olmalıdır bilir

- Çoğul gebeliğin oluşum mekanizmasını bilir
- Çoğul gebelik tiplerini öğrenir
- Çoğul gebelik takibini öğrenir
- Çoğul gebelikte oluşabilecek komplikasyonları öğrenir
- Çoğul gebelikte doğum yöntemlerini öğrenir

- Gebelik takibinde yapılan tarama ve tanı testlerini öğrenir
- Bu testlerin yapılış haftalarını ve bakılan parametreleri öğrenir
- Ultrasonla saptanabilecek anomalileri öğrenir
- Fetal anomalilerin yönetimini öğrenir

- Doğum eyleminin evrelerini öğrenir
- Doğum yavaşlaması veya arresti gelişen hastalara yaklaşımı öğrenir
- Fetal başın ölçümlerini öğrenir
- Normal vaginal doğum için muayene modalitelerini öğrenir

Gebeliğin HT Hastalıkları

Prof Dr Deniz C Arıkan

- Gebelikte HT hastalıklarının tanımını öğrenir
- Preeklampsi ayrımını öğrenir
- Preeklampitik gebeye yaklaşımı öğrenir
- Gebelikte HT da kullanılan ilaçları öğrenir
- HT gelişen gebelerin doğum zamanlamasını öğrenir

Intrauterin Gelişme Geriliği

Prof Dr Deniz C Arıkan

- IUGR gelişme nedenlerini öğrenir
- IUGR tiplerini öğrenir
- IUGR gelişen gebelere yaklaşımı öğrenir
- IUGR gelişen gebelerde doğum zamanlamasını öğrenir

Menapoz

Prof Dr Deniz C Arıkan

- Menapozun tanımını öğrenir
- Menapozda gelişen semptomları öğrenir
- Menapozda tedavi modalitelerini öğrenir
- Tedavilerin yan etkilerini öğrenir

İnfertilite

Doç.Dr. Murat Bakacak

- İnfertilite tanımını yapar
- İnfertilite etyolojisini öğrenir
- İnfertilite sebeplerini araştırmada yapılan tetkik ve görüntüleme yöntemlerini bilir
- İnfertilitede yapılan tedavileri bilir

Hirsutizm ve Polikistik over sendromu

Doç.Dr. Murat Bakacak

- Hirsutizmin tanımını bilir
- Hirsutizmin ayırıcı tanısını yapar
- Hirsutizm tanısında kullanılan laboratuvar tetkiklerini bilir
- Hirsutizm tedavisini yapar

Endometriozis

Doç.Dr. Murat Bakacak

- Endometriozisi tanımlar
- Endometriozis hipotezlerini bilir
- Endometriozis tanısı koyar
- Endometriozis tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir
- Endometriozis tedavi yöntemlerini bilir

Gebelikte Enfeksiyonlar

Doç.Dr. Murat Bakacak

- Gebelikte enfeksiyonların diğer enfeksiyonlardan farklı seyrettiğini bilir
- Gebelikteki enfeksiyonların fetüste yaptığı anomalileri bilir
- Gebelikte enfeksiyonların tanısını bilir
- Gebelikte enfeksiyonların nasıl tedavi edildiğini öğrenir

Premenstrüel sendrom

Doç.Dr. Murat Bakacak

- Premenstrüel sendrom tanısını bilir
- Premenstrüel sendromun önemini anlar
- Premenstrüel sendrom tanısını bilir
- Premenstrüel sendrom tedavisini öğrenir

Vajinit

Doç.Dr. Bulent Köstü

- Mantar vaginiti tanı ve tedavisi yapabilir.
- Bakteriyel vaginosis tanı ve tedavisi yapabilir.
- Trikomonas vaginiti tanı ve tedavisi yapabilir.
- Bartolin kisti tanı ve tedavisi yapabilir.

- PİD tanı ve tedavisini bilir.

Geç gebelik kanamalar

Doç.Dr. Bulent Köstü

- Geç gebelikte yaklaşımı bilir.
- Plasenta previa tanı ve yönetimini bilir. Komplikasyonları hakkında fikir sahibi olur.
- Dekolman tanı tedavisi ve komplikasyonlarını bilir.
- Plasental invazyon anomalileri riskleri ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

Gebelikte fizyolojik değişiklikler

Doç.Dr. Bulent Köstü

- Gebelikte kardiyovasküler, hematolojik, deri, endokrin sistem değişiklikleri bilir, gebelik komplikasyonlarını bilir. Buna göre hastaları bilinçlendirir.
- Gebelikte tahlillerdeki değişiklikleri bilir, ona göre yorumlar.

Doğum travması

Doç.Dr. Bulent Köstü

- Epizyo tamirini bilir, gerektiğinde müdahale yapar.

Genital ülserler

Doç.Dr. Bulent Köstü

- Genital herpes, sifiliz, yumuşak şankır tanı tedavi ve komplikasyonlarını bilir.

Antepartum değerlendirme

Doç.Dr. Bulent Köstü

- NST yorumlamayı bilir.
- Biyofizik profil yorumlamayı bilir.
- Fetal doppler hakkında fikir sahibi olur.
- İntrapartum deselerasyonlar ve yaklaşımları bilir.

Menstruel siklus fizyolojisi

Doç.Dr. Alev Özer

- Menstruel siklusu kontrol eden hipotalamus-hipofiz over-uterus aksını tanımlar
- Ovaryan follikulogenezi bilir
- Menstruel siklusta endometrial değişiklikleri bilir

Kontrasepsiyon

Doç.Dr. Alev Özer

- Kontrasepsiyonda kullanılabilecek yöntemleri ve bu yöntemlerin etki mekanizmasını bilir
- Kontraseptif yöntemlerin faydalarını, kontraendikasyonlarını, yan etkilerini sayar
- Kontraseptif yöntem kullanmak isteyen hastalara danışmanlık verebilir
- Kontraseptif yöntem kullanırken ortaya çıkabilecek komplikasyonların ön tanısını koyabilir

Amenore

Doç.Dr. Alev Özer

- Amenore tanımını, patofizyolojisini ve nedenlerini bilir
- Amenore tanısı koyabilir, ayırıcı tanısını yapabilir
- Amenore nedenlerinin semptom ve klinik bulgularını açıklayabilir
- Amenore tedavisini bilir

Gebelikte diabetes mellitus

Doç.Dr. Alev Özer

- Gebelikte diabetes mellitus
- Gebelikte diabetes mellitus taramasında ve tanısında kullanılan testleri bilir
- Gebelikte diabetes mellitus tanısı koyar
- Gebelikte diabetes mellitus patofizyolojisini açıklayabilir
- Gebelikte diabetes mellitusun tedavi algoritmasını bilir
- Gebelikte diabetes mellitus tanısı koyulan kadının gebelikte, postpartum dönemde takip sürecini bilir
- Gebelikte diabetes mellitus tanısı koyulan gebelerde fetal riskleri bilir

Preterm doğum eylemi , erken membran ruptürü

Doç.Dr. Alev Özer

- Preterm doğum eylemi, erken membran ruptürü tanımını ve risk faktörlerini bilir
- Preterm doğum eylemi, erken membran ruptürü tanısını koymak için kullanılan tanı yöntemlerini açıklar
- Preterm doğum eylemi, erken membran ruptürü patofizyolosini bilirPreterm doğum eyleminde hastaya yaklaşımı, tedavi seçeneklerini, bu tedavilerin yan etkilerini ve kontraendikasyonlarını bilir
- Erken membran ruptürü olan gebeliklerde hastaya yaklaşımı, tedavi seçeneklerini bilir

Postterm gebelik

Doç.Dr. Alev Özer

- Postterm gebelik tanısı koyabilir ve risk faktörlerini bilir
- Postterm gebelik tanısı koyulan gebe kadına yaklaşımı bilir

Ektopik gebelik

Doç.Dr. Alev Özer

- Ektopik gebelik semptom ve bulgularını açıklar, ayırıcı tanısını yapar
- Ektopik gebelik risk faktörlerini bilir
- Ektopik gebelik tanısını koymak için kullanılan tanı yöntemleri ve testlerini sayar
- Ektopik gebelik tedavisini açıklar

Premenstruel sendrom

Doç.Dr. Alev Özer

- Premenstruel sendrom tanı kriterlerini bilir
- Premenstruel sendrom tedavi yaklaşımlarını bilir

Kadın Genital Sistem Anatomisi

Dr. Öğr.Ü AbdullahTok

- Kadın genital anatomisini bilir
- Genital sistem embriolojisini bilir
- Genital sistem histolojisini bilir
- Genital organların damar sinir ve lenf sistemini bilir.
- Organ komşuluklarını ve cerrahi alanda etkinliklerini bilir.

Üreme Sistemi

Dr. Öğr.Ü AbdullahTok

- Üreme sistemi hormonlarını bilir
- Üreme sistemini bilir,
- Üreme sisteminin nasıl çalıştığını bilir
- Üreme sistemi hastalıklarını bilir
- Üreme sistemindeki hormonların çalışma mekanizmalarını bilir

Puerperium

Dr. Öğr.Ü AbdullahTok

- Puerperiumu tanımlar
- Bu dönemde vücutta olan değişiklikleri bilir
- Bu dönem patolojilerini bilir
- Bu dönem hastalıklarını bilir
- Bu dönem süresini tanımlar.

- Akut kronik hastalık farkını anlar
- Akut dönemde pelvik yapılardaki hastalıkları ve ayırıcı tanısını yapar.
- Ektopik gebelik tanısını ve tedavisini yapar.
- Pelvik enflamatuvar hastalık tanımını ve ayırıcı tanısını yapar.
- Tuboovarian absa tanımı ve ayırıcı tanısını yapar.
- Abortus tanımını ve ayırıcı tanısını yapar.
- Over torsiyonu tanımını yapar tedavisini öğrenir
- Over kisti tanımını yapar ve tedavisini öğrenir

- Teratoloji tanımını yapar
- Gebelikde vücutta meydana gelen fizyolojik değişikliklerin tanısını yapar, meydana gelen değişiklikleri öğrenir
- Gebelikde uygulanabilecek aşıları tanımlar ve öğrenir
- Gebelikde kullanılacak ve kontrendike olan ilaçları tanımlar, ilaç kategorilerini öğrenir

- Postmenapozal kanama nedir tanımını öğrenir
- Postmenopozal kanama için endometrial ölçüyü tanımlar nasıl ölçüm yapılacağını bilir
- Endometrium kanseri için endometrial kalınlık ve kanser arasındaki bağlantıyı öğrenir

- Pelvik ağrıyı tanımlar,
- Akut ve kronik pelvik ağrıyı öğrenir
- Akut pelvik ağrı yapan hastalıkları öğrenir ayırıcı tanısını yapar tedavisini öğrenir.
- Kronik pelvik ağrı tanımını yapar ayırıcı tanımını yapar tedavilerini öğrenir

Abortus ve Tedavisi

Dr.Öğr.Ü. Selim Karaküçük

- Abortus tanımını ve nedenleri bilir
- Abortus tanısını koyabilir ve ayırıcı tanısı bilir
- Abortus ile ilişkili genetik bozuklukları bilir
- Abortus semptomları bilir
- Abortus tedavisini bilir

Pelvik ağrı ve dismenore

Dr.Öğr.Ü. Selim Karaküçük

- Pelvik ağrı ve dismenore tanısını ve nedenleri bilir
- Pelvik ağrı ve dismenorenin tanısını koyabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir
- Pelvik ağrı ve dismenorede yapılması gereken testleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir
- Pelvik ağrı ve dismenorede altta yatan sebebine göre tedavisini bilir

Hidrops Fetalis ve Rh uyumsuzluğu ve tedavisi

Dr.Öğr.Ü. Selim Karaküçük

- Hidrops fetalisin tanımını bilir
- Non immün ve immün hidrops fetalis ayrımını yapabilir
- Non immün ve immün hidrops fetalis nedenlerini bilir
- Rh uyumsuzluğu tanımını yapabilir
- Rh uyumsuzluğunun takip ve tedavisi bilir

Gestasyonel Trofoblastik hastalıklar ve tedavisi

Dr.Öğr.Ü. Selim Karaküçük

- Gestasyonel trofoblastik tanımını bilir
- Gestasyonel trofoblastik sınıflandırmasını yapabilir
- Gestasyonel trofoblastik ayırıcı tanısını yapabilir
- Gestasyonel trofoblastik semptom ve klinik bulgularını sayar
- Gestasyonel trofoblastik tedavi ve takibini yapabilir

Postpartum kanamalar ve tedavisini

Dr.Öğr.Ü. Selim Karaküçük

- Postpartum kanamanın tanımını bilir
- Postpartum kanamanın nedenlerini bilir
- Postpartum kanamanın tedavi algoritmasını bilir

- Doğum eyleminin fizyolojisini bilir.
- Doğum eylemini nasıl takip edeceğini bilir.
- Normal doğum endikasyonlarını bilir.
- Doğum sırasındaki kardinal hareketleri bilir.
- Normal doğumun nasıl takip edildiğini bilir.
- Travay sırasında NST değişikliklerini gözlemlemeyi bilir

- Makat geliş endikasyonlarını bilir.
- Makat gelişte oluşabilecek problemleri bilir.
- Makat gelişte uygulanan manevraları bilir.
- Vakum ve forsepsin avantajlarını dezavantajlarını bilir.
- Zor doğumlarda hangi cerrahi müdahalelerin yapıldığını bilir.

- Genital organ prolapsusunun endikasyonlarını bilir.
- Genital organ prolapsusu tiplerini ayırt etmeyi bilir.
- Genital organ prolapsusunda uygulanan cerrahi yöntemleri bilir.
- İnkontinans tiplerini bilir.
- İnkontinans tiplerinin tanı ve tedavisini bilir.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyoloji klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri, kardiyovasküler hastalıkların tanısını koyar, acil ve birinci basamak düzeyinde bunların tedavisini yapar.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kardiyoloji klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri;

1. Kardiyovasküler sistem muayenesi tam teşekküllü yapmak.
2. Akut koroner sendrom tanısı koyar ve birinci basamak tedavisini yapar, ayırıcı tansını bilir, PCI endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilmek.
3. Koroner arter hastalığı risk faktörleri ve patogenezi bilmek ve bu konuda risk altındaki bireylere eğitim verebilmek.
4. EKG okuyabilmek.
5. Kalp yetersizliğine yaklaşım ve tedavisini bilmek.
6. Aritmilere yaklaşım ve acil tedavisini bilmek ayrıca ablasyon ve pacemaker takılması endikasyonlarını bilmek ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilmek.
7. AF tanısını koyabilmek ve antikoagulan tedavi endikasyonlarının bilmek.
8. Kapak hastalıklarında girişim endikasyonlarını bilmek
9. Akut kalp yetersizliğine yaklaşımı bilmek
10. Kardiyovasküler resusitasyonu bilmek
11. Pulmoner hipertansiyon tanı ve tedavisini bilmek.
12. Aort hastalıkları ve takibini bilmek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Akif Serhat Balcıoğlu

Öğretim Üyelerinin isimleri:

Prof. Dr. Gülizar Sökmen
Prof. Dr. Abdullah Sökmen
Doç. Dr. Ahmet Çağrı Aykan
Doç. Dr. Akif Serhat Balcıoğlu
Doç. Dr. Hakan Güneş
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Aksu
Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk

Ders Adı: KAR 401- KARDİYOLOJİ

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik ders	42	saat
Pratik uygulama	42	saat
Hasta viziti uygulaması	28	saat
Serbest Çalışma	15	saat
Toplam	127	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları (Fizik muayene ve semiyoloji)			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			
Anamnez ve Semptomatoloji	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU
Fizik muayene	4	2	Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir.

KARDİYOLOJİ DERSLERİ				
Teorik Dersler	Dersin veriliş şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim Üyesi
Temel EKG	UZEM	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk
KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi	UZEM	T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk
Hipertansiyon	UZEM	TT, İ, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU
AKS 1 NSTEMI-UAP	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. Serhat BALCIOĞLU
Mitral Kapak Hastalıkları	UZEM	TT, İ, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk
Kronik Kalp Yetmezliği	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. Hakan Güneş
AKS-2 STEMI	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU
Aort Kapak Hastalıkları	UZEM	TT, İ, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk
Aritmiler 1	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. A. Çağrı AYKAN
Hiperlipidemiler	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. Hakan Güneş
Aritmiler 2	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. A. Çağrı AYKAN
Akut Kalp Yetersizliği Kardiyojenik şok	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. Hakan Güneş
Endokardit	UZEM	TT, İ, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU
Perikard Hastalıkları	UZEM	TT, İ, K	1	Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk
Kardiyomyopatiler, Myokardit	UZEM	TT, İ, K	1	Doç. Dr. Serhat BALCIOĞLU
Pulmoner Emboli	UZEM	TT, İ, K	1	Doç. Dr. Hakan Güneş
Aort Hastalıkları	UZEM	TT, İ, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU
Pulmoner HT, Korpulmonare	UZEM	TT, İ, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜNEŞ
Senkop ve ani kardiyak ölüm	UZEM	TT, İ, K	2	Doç. Dr. A. Çağrı AYKAN
Atrial Fibrilasyon	UZEM	TT, İ, K	1	Doç. Dr. A. Çağrı AYKAN

Pratik Dersler	Dersin veriliş şekli	Saat	Öğretim Üyesi
Anamnez	YY	1	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU
EKG	YY	1	Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk
Fizik muayene	YY	2	Doç. Dr. Serhat BALCIOĞLU
Pratik	YY	2	Doç. Dr. Abdullah SÖKMEN
Pratik	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜNEŞ
Pratik	YY	2	Doç. Dr. A. Çağrı AYKAN
Pratik	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU
Pratik	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal Öztürk
Hasta Başı Vizit	YY	28	Tüm Öğretim Üyeleri

Kardiyoloji Çalışma Alanları:

Kardiyoloji Servisi ve Koroner Yoğun Bakım Ünitesi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Kardiyoloji servisi ve koroner yoğun bakım ünitesinde hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Koroner Anjiyografi Laboratuvarı: Koroner anjiyografi, koroner stent uygulaması, kalıcı ve geçici kalp pili takılması ve elektrofizyolojik işlemlerin yapılmasını izleme imkânı bulurlar.

Ekokardiyografi Laboratuvarı: Buralarda öğrenciler transtorasik ekokardiyofi yapılmasını izleme imkanı bulur. Kalbin ekokardiyografik görünümünü, kapak ve pompa fonksiyonlarının değerlendirilmesini izler.

KARDİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Kardiyoloji stajının ilk 3 (üç) günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. Uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup sabah saat 08.00-08.50 saatleri ile akşam saat 15.00-15.50 saatleri arasında hasta başı vizitlere katılarak hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Her gün saat 90.00- 11.50 saatleri ile 13.00-14.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-12.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40 ı alınır) sınav yapılır. Sözlü notu takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Kardiyoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Pratik sınav: Öğrenciler 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. 2020-2021 eğitim öğretim döneminde sözlü sınavda yapılandırılmış sınav uygulanması planlanmaktadır.

Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik sınavın % 60 ı ve pratik sınavın % 40 ı toplanarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Kardiyoloji stajından başarılı olmuş kabul edilir.

KAR 401 STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	Pratik/anamnez E. Aksu	Pratik/EKG Ü. Öztürk	Serbest çalışma	Serbest çalışma
10:00-10:50	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	KAH risk faktörleri ve Patofizyolojisi Ü. Öztürk	Aritmiler-I Ç. Aykan	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
11:00-11:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Aritmiler-I Ç. Aykan	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Fizik Muayene S. Balcıoğlu	Hipertansiyon E. Aksu	Pratik/FM S. Balcıoğlu	Serbest çalışma
14:00-14:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Fizik Muayene S. Balcıoğlu	Hipertansiyon E. Aksu	Pratik/FM S. Balcıoğlu	Serbest çalışma
15:00-15:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
16:00-16:50					

2. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	Senkop AKÖ Ç. Aykan	AKS-I NSTEMI-UAP S. Balcıoğlu	Aritmiler-II Ç. Aykan	Hiperlipidemiler H. Güneş	Endokardit E. Aksu
10:00-10:50	Senkop AKÖ Ç. Aykan	AKS-I NSTEMI-UAP S. Balcıoğlu	Aritmiler-II Ç. Aykan	Hiperlipidemiler H. Güneş	Endokardit E. Aksu
11:00-11:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik. H. Güneş
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	AKS-II STEMI S. Balcıoğlu	KKY H. Güneş	Pratik A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok H. Güneş	Pratik Ç. Aykan
14:00-14:50	AKS-II STEMI S. Balcıoğlu	KKY H. Güneş	Pratik A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok H. Güneş	Pratik Ç. Aykan
15:00-15:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta Vizit
16:00-16:50					

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anamnez ve Semptomatoloji

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Hastalardan anamnez almayı bilir
- Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur

Fizik Muayene

Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

Temel EKG

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar
- EKG bulguları ile ayırıcı tanıyı yapar

KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
- KAH patofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir

Hipertansiyon

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

Akut Koroner Sendromlar STEMI,NSTEMI,UAP	Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromlu hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- AKS EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar
- AKS'la gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- AKS'lu hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
- AKS'lu hastanın hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
- AKS'lu hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'lu hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'un erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- AKS sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- AKS'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

Mitral Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir

- Mitral kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Kronik Kalp Yetmezliği	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

- Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kronik Kalp Yetmezliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aort Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

-Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Hiperlipidemiler	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

- Hiperlipidemilerin tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hiperlipidemi düşünülen hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hiperlipidemili hastadan istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hiperlipidemilere neden olan sekonder hastalıkları, risk faktörlerini ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hiperlipidemilerin komplikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve lipid hedef düzeylerini bilir
- Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi hastasının takibinde primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını bilir

Akut Kalp Yetersizliği, Kardiyojenik Şok	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok etyolojisi, semptom ve bulgularını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok ayırıcı tanısını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Akut Kalp Yetersizliği komplikasyonlarını ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyojenik şok'ta acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta girişim, cihaz (solunum desteği) endikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve/veya Kardiyojenik şok'ta olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Endokardit	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU

- Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Endokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Endokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Endokardit ayırıcı tanısını bilir
- Endokardit düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Endokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Endokardit'de cerrahi endikasyonları bilir
- Endokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Endokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Perikard Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Perikard hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Perikard hastalıkları düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikard hastalıkların'da girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

-Akut tamponad olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

Kardiyomiyopatiler ve Miyokardit

Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin ayırıcı tanısını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

Pulmoner Emboli

Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

- Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner Emboli etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner Emboli ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Aort Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKSU

- Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir

- Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı bilir
- Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Pulmoner HT, Korpulmonale

Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tedavisine yaklaşımı bilir

Senkop ve ani kardiyak ölüm

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm ayırıcı tanısını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını bilir

Atriyal Fibrilasyon

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Atriyal fibrilasyon tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Atriyal fibrilasyon etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Atriyal fibrilasyon fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Atriyal fibrilasyon ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir

- Atrial fibrilasyon düşünölen hastadan istenecek laboratuvar ve diğör testleri bilir
- Atrial fibrilasyonlu hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Atrial fibrilasyonlu hastada girişim endikasyonlarını bilir
- Atrial fibrilasyonun tedavisinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Atrial fibrilasyonun komplikasyonlarını, tedavi yaklaşımlarını ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir



DÖNEM V

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2020 – 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ****TIP FAKÜLTESİ****DÖNEM V****DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS**

SN	Kodu	Stajın Adı	Süresi (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	NOR501	Nöroloji	3	42	42	36	120	5
2	BC501	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	28	24	80	3
3	ORT501	Ortopedi ve Travmatoloji	3	42	42	36	120	5
4	FTR501	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	28	28	24	80	3
5	ÜRO501	Üroloji	3	42	42	36	120	5
6	ANE501	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	28	28	24	80	3
7	DER501	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	42	42	36	120	5
8	GÖZ501	Göz Hastalıkları	2	28	28	24	80	3
9	KBB501	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	42	42	36	120	5
10	RAD501	Radyoloji	2	28	28	24	80	3
11	PSİ501	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	42	42	36	120	5
12	ÇC501	Çocuk Cerrahisi	2	28	28	24	80	3
13	AC501	Acil Tıp	2	28	28	24	80	3
14	AT501	Adli Tıp	1	14	14	12	40	2
15	KVC501	Kalp ve Damar Cerrahisi	1	14	14	12	40	2
16	PLC501	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	1	14	14	12	40	2
17	FAR501	Klinik Farmakoloji	1	14	14	12	40	1
18		Seçmeli-1	1	14	14	12	40	1
19		Seçmeli-2	1	14	14	12	40	1
Toplam			38	532	532	456	1520	60

NOT :

- 1- Her stajın son günü staj sınavı yapılır.
- 2- Seçmeli stajlar o dönemdeki mevcut öğrenci sayısının en az yüzde 10'u ile açılacaktır
- 3- Seçmeli stajlar tercih edilirken o dönemdeki mevcut öğrencilerin en fazla yüzde 30'unu geçmeyecektir. Bu nedenle seçmeli stajlarda başvuru önceliği aranacaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 STAJ TAKVİMİ

05.10.2020 - 11.06.2021

	1				2				3				4				5				6				7				8			
	Staj Adı	Haft.	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş
1	Üroloji	2	05.10.20	16.10.20	Ruh Sağlığı	2	05.10.20	16.10.20	Beyin Cerr.	2	05.10.20	16.10.20	Ortopedi	2	05.10.20	16.10.20	Nöroloji	2	05.10.20	16.10.20	K.B.B	2	05.10.20	16.10.20	Deri ve Z.H	2	05.10.20	16.10.20	Anestezi	2	05.10.20	16.10.20
	Radyoloji	2	19.10.20	30.10.20	Çocuk Cerr.	2	19.10.20	30.10.20	Fiziksel Tıp	2	19.10.20	30.10.20	KVC	2	19.10.20	30.10.20	Plastik Cerr.	2	19.10.20	30.10.20	Acil Tıp	2	19.10.20	30.10.20	Göz Hast.	2	19.10.20	30.10.20	Adli Tıp	1	19.10.20	23.10.20
2	Anestezi	2	02.11.20	13.11.20	Üroloji	2	02.11.20	13.11.20	Ruh Sağlığı	2	02.11.20	13.11.20	Beyin Cerr.	2	02.11.20	13.11.20	Ortopedi	2	02.11.20	13.11.20	Nöroloji	2	02.11.20	13.11.20	K.B.B	2	02.11.20	13.11.20	Deri ve Z.H	2	02.11.20	13.11.20
	Adli Tıp	1	16.11.20	20.11.20	Radyoloji	2	16.11.20	27.11.20	Çocuk Cerr.	2	16.11.20	27.11.20	Fiziksel Tıp	2	16.11.20	27.11.20	KVC	2	16.11.20	27.11.20	Plastik Cerr.	2	16.11.20	27.11.20	Acil Tıp	2	16.11.20	27.11.20	Göz Hast.	2	16.11.20	27.11.20
3	Klinik Farm.	1	23.11.20	27.11.20																												
	Deri ve Z.H	2	30.11.20	11.12.20	Anestezi	2	30.11.20	11.12.20	Üroloji	2	30.11.20	11.12.20	Ruh Sağlığı	2	30.11.20	11.12.20	Beyin Cerr.	2	30.11.20	11.12.20	Ortopedi	2	30.11.20	11.12.20	Nöroloji	2	30.11.20	11.12.20	K.B.B	2	30.11.20	11.12.20
4	Göz Hast.	2	14.12.20	25.12.20	Adli Tıp	1	14.12.20	18.12.20	Radyoloji	2	14.12.20	25.12.20	Çocuk Cerr.	2	14.12.20	25.12.20	Fiziksel Tıp	2	14.12.20	25.12.20	KVC	2	14.12.20	25.12.20	Plastik Cerr.	2	14.12.20	25.12.20	Acil Tıp	2	14.12.20	25.12.20
					Klinik Farm.	1	21.12.20	25.12.20																								
5	K.B.B	2	28.12.20	08.01.21	Deri ve Z.H	2	28.12.20	08.01.21	Anestezi	2	28.12.20	08.01.21	Üroloji	2	28.12.20	08.01.21	Ruh Sağlığı	2	28.12.20	08.01.21	Beyin Cerr.	2	28.12.20	08.01.21	Ortopedi	2	28.12.20	08.01.21	Nöroloji	2	28.12.20	08.01.21
	Acil Tıp	2	11.01.21	22.01.21	Göz Hast.	2	11.01.21	22.01.21	Adli Tıp	1	11.01.21	15.01.21	Radyoloji	2	11.01.21	22.01.21	Çocuk Cerr.	2	11.01.21	22.01.21	Fiziksel Tıp	2	11.01.21	22.01.21	KVC	2	11.01.21	22.01.21	Plastik Cerr.	2	11.01.21	22.01.21
6	Nöroloji	2	01.02.21	12.02.21	K.B.B	2	01.02.21	12.02.21	Deri ve Z.H	2	01.02.21	12.02.21	Anestezi	2	01.02.21	12.02.21	Üroloji	2	01.02.21	12.02.21	Ruh Sağlığı	2	01.02.21	12.02.21	Beyin Cerr.	2	01.02.21	12.02.21	Ortopedi	2	01.02.21	12.02.21
	Plastik Cerr.	2	15.02.21	26.02.21	Acil Tıp	2	15.02.21	26.02.21	Göz Hast.	2	15.02.21	26.02.21	Adli Tıp	1	15.02.21	19.02.21	Radyoloji	2	15.02.21	26.02.21	Çocuk Cerr.	2	15.02.21	26.02.21	Fiziksel Tıp	2	15.02.21	26.02.21	KVC	2	15.02.21	26.02.21
7	Ortopedi	2	01.03.21	12.03.21	Nöroloji	2	01.03.21	12.03.21	K.B.B	2	01.03.21	12.03.21	Deri ve Z.H	2	01.03.21	12.03.21	Anestezi	2	01.03.21	12.03.21	Üroloji	2	01.03.21	12.03.21	Ruh Sağlığı	2	01.03.21	12.03.21	Beyin Cerr.	2	01.03.21	12.03.21
	KVC	2	15.03.21	26.03.21	Plastik Cerr.	2	15.03.21	26.03.21	Acil Tıp	2	15.03.21	26.03.21	Göz Hast.	2	15.03.21	26.03.21	Adli Tıp	1	15.03.21	19.03.21	Radyoloji	2	15.03.21	26.03.21	Çocuk Cerr.	2	15.03.21	26.03.21	Fiziksel Tıp	2	15.03.21	26.03.21
8	Beyin Cerr.	2	29.03.21	09.04.21	Ortopedi	2	29.03.21	09.04.21	Nöroloji	2	29.03.21	09.04.21	K.B.B	2	29.03.21	09.04.21	Deri ve Z.H	2	29.03.21	09.04.21	Anestezi	2	29.03.21	09.04.21	Üroloji	2	29.03.21	09.04.21	Ruh Sağlığı	2	29.03.21	09.04.21
	Fiziksel Tıp	2	12.04.21	23.04.21	KVC	2	12.04.21	23.04.21	Plastik Cerr.	2	12.04.21	23.04.21	Acil Tıp	2	12.04.21	23.04.21	Göz Hast.	2	12.04.21	23.04.21	Adli Tıp	1	12.04.21	16.04.21	Radyoloji	2	12.04.21	23.04.21	Çocuk Cerr.	2	12.04.21	23.04.21
9	Ruh Sağlığı	2	26.04.21	07.05.21	Beyin Cerr.	2	26.04.21	07.05.21	Ortopedi	2	26.04.21	07.05.21	Nöroloji	2	26.04.21	07.05.21	K.B.B	2	26.04.21	07.05.21	Deri ve Z.H	2	26.04.21	07.05.21	Anestezi	2	26.04.21	07.05.21	Üroloji	2	26.04.21	07.05.21
	Çocuk Cerr.	2	17.05.21	28.05.21	Fiziksel Tıp	2	17.05.21	28.05.21	KVC	2	17.05.21	28.05.21	Plastik Cerr.	2	17.05.21	28.05.21	Acil Tıp	2	17.05.21	28.05.21	Göz Hast.	2	17.05.21	28.05.21	Adli Tıp	1	17.05.21	21.05.21	Radyoloji	2	17.05.21	28.05.21
10	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21	Seçmeli 1	1	31.05.21	04.06.21
	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21	Seçmeli 2	1	07.06.21	11.06.21
Bütünleme			21.06.21	25.06.21																												
Yarıyıl Tatili			23.01.21	31.01.21																												

DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 5 ‘‘Klinik Dönem’’ olarak tanımlanmaktadır. Bu klinik dönem stajlarının amacı; öğrenme kazanımlarını, K.S.Ü Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve Ulusal ÇEP dikkate alınarak, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu eğitim-öğrenim yöntemleri ve araçları kullanmaktır.

Klinik eğitim döneminde kuramsal sınıf dersi, interaktif sunum, yapılandırılmış olgu tartışması, yapılandırılmış hasta viziti, hasta başında ve işbaşında eğitim etkinlikleri, temel hekimlik uygulamalarına yönelik pratik, alan çalışması gibi yöntemlerin kullanılmasıdır.

Genel yapı olarak sabah saatlerinde pratik uygulamalar, öğleden sonra ise kuramsal dersler uygulanmaktadır.

Dönem 5 tıp eğitiminin temel ilkeleri ise;

- Eğitici merkezli öğrenim etkinlikleri ile öğrenci merkezli öğrenim etkinliklerinin; bilgiye yönelik öğrenim etkinlikleri ile beceriye yönelik öğrenim etkinliklerinin dengeli ve birbirlerini besleyecek şekilde programa yerleştirilmesi,
- Eğitici merkezli kuramsal derslerin, toplam öğrenim etkinliklerinin yarısından fazlasını oluşturmamasına özen gösterilmesi,
- Farklı eğitim-öğretim yöntemlerinin staj programına yerleştirilmesinde hastalıklar/ klinik sorunların ÇEP öğrenme düzeylerinin dikkate alınması,
- Programda öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri ayrılması ve bağımsız öğrenme saatlerinin uygun etkinliklerle yapılandırılmasıdır.

ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Acil tıp stajı sonunda Dönem V öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecektir. Hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecektir. Elde ettiği laboratuvar verilerini ve görüntülemeleri yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene, görüntüleme ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III ve Dönem IV de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecektir. Hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve acil tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda Dönem V öğrencileri

1. Hastanın aciliyet durumunu ve önceliğini belirleyerek uygun alana triajını yapabilecek
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilecek
3. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilecek
4. Ön tanı koyabilecek ve ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek
5. Temel yaşam desteği ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamalarını güncel klavuzlara uygun şekilde yönetebilecek
6. Arteriyel kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek
7. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek
8. Damar yolu açma ve İm, iv, sc, enjeksiyon uygulamalarını yapabilecek
9. İntraosseöz uygulama, santral katater takma, FAST görüntüleme, acil toraks tüpü takılması gibi işlemleri izleyerek bilgi sahibi olabilecek
10. Yüzeysel sütür atabilme, sütür alabilme, kanama durdurma teknikleri, bandaj ve atel uygulama becerilerini geliştirecek
11. Zehirlenmelere genel yaklaşım, acil müdahale ve akut dekontaminasyon yöntemlerini uygulayabilecek
12. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, hayatı tehdit eden nedenlerin erken tanınması, acil müdahalelerin yapılması ve hasta yönetimini güncel klavuzlara uygun şekilde yapabilecek
13. Akut koroner sendromu tanıyarak acil tedavisini yapabilecek
14. Aritmilerin güncel klavuzlara uygun olarak acil yönetimini yapabilecek
15. Çevresel acil (hipotermi, sıcak çarpması, elektrik yaralanmaları, akrep ve yılan ısırıkları) durumları tanıyarak ilk müdahalesini yapabilecek
16. Bilinç değişikliği olan hastanın acil yönetimini yapabilecek
17. Solunum yetmezliği olan hastanın acil yönetimini yapabilecek
18. Ürtiker, anjiyoödem ve anaflaktik şokun ayırıcı tanısını yaparak gerekli acil müdahaleleri uygulayabilecek
19. Hipertansif acilleri tanıyarak acil yönetimini yapabilecek
20. Karın ağrılı hastada acil durumları tanıyıp, gerekli acil tetkikleri isteyebilecek ve bu hastaların yönetimini yapabilecek
21. Ortopedik acilleri tanıyarak ilk müdahalesini yapabilecek
22. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme becerilerini geliştirecek
23. Acil tıp seminerlerine katılacak, topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜLER

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Dr. Öğr. Üyesi Hakan HAKKOYMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜLER

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Ders Adı: AC-501 Acil Tıp

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik ders	28	Saat
Pratik ders	24	Saat
Hasta başı pratik uygulama	18	Saat
Seminer saati	8	Saat
Serbest çalışma	2	Saat

Toplam	80	Saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik ders içerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Ders saati	Öğretim üyesi
Triaj	UZEM	T	2	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Parasetamol zehirlenmesi	UZEM	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Organofosfat zehirlenmesi	UZEM	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Mantar zehirlenmesi	UZEM	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Karbonmonoksit zehirlenmesi	UZEM	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım	UZEM	A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Akrep ve yılan sokmaları	UZEM	TT-A	1	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Çoklu travma hastasına genel yaklaşım	UZEM	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Kafa travmalı hastaya yaklaşım	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Hipotermi ve sıcak çarpması	UZEM	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım	UZEM	T-A	1	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Solunum yetmezliği	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Bilinç değişikliği olan hastaya genel yaklaşım	UZEM	T-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Elektrik yaralanmaları	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradikardiler	UZEM	T-A-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci
TYD ve İKYD	UZEM	A	2	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci
Göğüs ağrılı hastaya genel yaklaşım	UZEM	A	2	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci
Anaflaksi	UZEM	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci
Hipertansif aciller	UZEM	A	2	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci
Ortopedik aciller	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci

Pratik dersler	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saati	Öğretim Üyesi
EKG çekilmesi, yorumlanması	YY	3	4	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Acil hasta öykü alma	YY	4	2	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Triaj uygulamaları	YY	4	2	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakkoymaz
Damar yolu açma, im, iv,sc enjeksiyon	YY	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Yüzeyel sütür atma ve alma	YY	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
İntraosseoz uygulama	YY	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
Atel uygulama	YY	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Güler
İKYD ve vaka senaryoları	YY	3	4	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci
Arter ponksiyonu	YY	3	2	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci
E-FAST uygulaması	YY	2	2	Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan Kilci

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri acil tıp stajının ilk günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım ve acil poliklinik çalışma alanları gibi staj ile ilgili bilgiler verilir. Daha sonra öğrenciler triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılırlar. Burada öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Her gün bitiminde rotasyon yapılarak her alanda çalışma imkanı bulurlar. Çarşamba günü kliniğimizin eğitim günü olup seminer, makale ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin seminer saatlerine katılımı zorunludur. Devamlılık açısından teorik ders, seminer faaliyetleri ve pratik eğitimlerin yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik dersler ve diğer faaliyetlerin %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı stajın son günü yapılır. Sabah 09.00'da teorik sınav yapılır. Teorik sınav bitiminde sözlü sınav yapılır. Öğrenciler tüm öğretim üyelerinden sözlü sınava girerler. Teorik sınav, her öğretim üyesinin kendi belirlediği sayıda çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma veya klasik tarzda hazırlanmış yirmi sorudan oluşur. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavın %60'ı, sözlü sınavın %40' ı alınarak staj notu hesaplanır. Staj notu 60 puan ve üzeri olanlar başarılı olarak değerlendirilir.

ROTASYON PROGRAMI

Günler	Triaj	Yeşil alan	Sarı-kırmızı alan	Resusitasyon	Travma
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
Salı	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Çarşamba	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Perşembe	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2
Cuma	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1

ACİL TIP STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>
09.00-09.50	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)
10.00-10.50	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)	A.İ. KILCI (T)
11.00-11.50	Ö. GÜLER(T)	Ö. GÜLER(T)	Ö. GÜLER(T)	Ö. GÜLER(T)	Ö. GÜLER(T)
13.00-13.50	Ö. GÜLER(T)	Ö. GÜLER(T)	Ö. GÜLER(T)	Ö. GÜLER(T)	Serbest zaman
14.00-14.50	H.HAKKOYMAZ(T)	H.HAKKOYMAZ(T)	H.HAKKOYMAZ(T)	H.HAKKOYMAZ(T)	H.HAKKOYMAZ(T)
15.00-15.50	H.HAKKOYMAZ(T)	H.HAKKOYMAZ(T)	H.HAKKOYMAZ(T)	H.HAKKOYMAZ(T)	Serbest zaman
16.00-16.50	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>

2. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	
09.00-09.50	A.İ. KILCI (P)	A.İ. KILCI (P)	A.İ. KILCI (P)	A.İ. KILCI (P)	TEORİK SINAV
10.00-10.50	A.İ. KILCI (P)	A.İ. KILCI (P)	A.İ. KILCI (P)	A.İ. KILCI (P)	PRATİK SINAV
11.00-11.50	H.HAKKOYMAZ(P)	H.HAKKOYMAZ(P)	H.HAKKOYMAZ (P)	H.HAKKOYMAZ (P)	
13.00-13.50	H.HAKKOYMAZ(P)	H.HAKKOYMAZ(P)	H.HAKKOYMAZ(P)	H.HAKKOYMAZ(P)	
14.00-14.50	Ö. GÜLER(P)	Ö. GÜLER(P)	Ö. GÜLER(P)	Ö. GÜLER(P)	
15.00-15.50	Ö. GÜLER (P)	Ö. GÜLER (P)	Ö. GÜLER (P)	Ö. GÜLER(P)	
16.00-16.50	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	Hasta <u>viziti</u>	

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik ders	28
Hasta başı pratik	24
Seminer saati	18
Vaka saati	8
Serbest Çalışma Saati	2

Acil Tıp Stajı Çalışma Alanları

Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca acil servis içerisinde bulunan triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında rotasyon yapmak suretiyle bulunurlar. Kliniğimizde sabah ve akşam yapılan hasta vizitlerine katılırlar. Burada anamnez alma, fizik muayene teknikleri, uygun tetkik seçimi ve acil müdahaleler konusunda eğitim alırlar. Aynı zamanda teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile iletişim konusunda becerilerini geliştirirler. Acil serviste sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izler, reçete yazılmasını gözlemler. Acil serviste yapılan girişimsel işlemleri ve hayat kurtarıcı uygulamaları izlerler. Teorik dersler dersliklerde slayt ve video gibi görsel materyaller kullanılarak işlenir. Haftada bir gün seminer saati uygulanır. Seminer, makale ve özellikli olgu sunumları yapılır.

Acil Tıp Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

1. Yazılı sınav:

Staj boyunca işlenen teorik derslerden çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma ve klasik tipte olmak üzere yirmi soru hazırlanır. Yanlış cevaplar doğruları götürmez. Yazılı sınavda baraj yoktur.

2. Sözlü sınav:

Öğrenciler sözlü sınava tüm hocalardan girerler. Öğrencilerin pratik bilgileri ve teorik bilgilerin hasta yaklaşımında nasıl kullanıldığı değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur.

Geçme notu: Yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı alınarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı kabul edilir.

ACIL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Triaj

Dr. Öğr. Üyesi Hakan

- Triaj tanımını yapar
- Triajın niçin yapıldığı hedefini öğrenir
- Hastane ortamında ve sahada triajı kimlerin yapacağını bilir
- Acil Servislerde uygulanan en yaygın triaj modellerini (Renkli Kod ve ESI) bilir
- Sahada hangi durumlarda triajın yapılacağını ve en yaygın uygulanan triaj modelini (START) bilir
- Vaka algoritmaları ile hastanın triaj modellerinin hangi evresinde olduğunu bilir.

Zehirlenmiş Hastaya Genel Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Hakan

- Zehir ve zehirlenme ne demek? Tanımını yapar
- Yaş gruplarına göre ülkemizde en sık zehirlenme nedenlerini ve bu zehirlenmelerin en sık hangi yolla olduğunu bilir
- En sık zehirlenme etkenleri ve tedavide kullanılan antidot eşleşmelerini bilir
- Zehirlenme olgusu ile karşılaşıldığında hastaya nasıl yaklaşması gerektiğini (anamnez, fizik muayene, tanı, tedavi, adli rapor ve 114 zehir danışma hattı vb.) bilir
- Ortam güvenliği almasını ve hastalarda havayolu, solunum, dolaşım değerlendirmesini bilir
- Hastalarda bilinç değerlendirmesini ve GKS'yi bilir
- Zehirlenme olgularında tıbbi belge tutmanın önemini kavrar
- Tüm zehirlenme olgularına adli vaka kaydı açılması gerekliliğini bilir
- Olgularda Acil Servislerde en sık kullanılan antidot isimlerini ve dozlarını bilir
- Nazogastrik ve orogastrik sonda uygulamalarını; bu uygulamaların endikasyon ve komplikasyonlarını bilir
- Aktif kömür uygulamasını bilir
- Kusturma işlemi, ajanı ve kimlere bu işlemin yapılmayacağını bilir

- Dekontaminasyon uygulamalarını bilir
- Hangi hastalara diyaliz yapılması gerekliliğini bilir

Parasetamol Zehirlenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Hakan

- Başvuru anında ABC, anamnez ve fizik muayene işlemlerini bilir
- Klinik evreleri ile toksisitedeki belirti ve bulguları bilir
- Tanıda kullanılan dozları zaman dilimleri ve miligram/kilogram açısından bilir
- Tanıda kullanılan laboratuvar nomogram düzeylerini bilir
- Tedavi yaklaşımını zamanlara göre (dekontaminasyon, antidot, belirti ve bulgu takibi, destek tedavi vb.) bilir
- Kullanım yollarına göre antidot uygulamasını dozları ve saatleri ile birlikte bilir
- Prognoz açısından hastaları değerlendirmeyi bilir.

Organofosfat Zehirlenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Hakan

- Tarihçesi ve epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur
- Farmakokinetiği ve fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olur
- Zehirlenme dönemlerine göre klinik semptom ve bulguları bilir
- Olay yeri yönetimi ve başvuru anında hastanın ilk değerlendirmesini bilir
- Tanıda nelerin yapılacağını bilir
- Tedavide nelerin yapılacağını bilir
- Tedavide kullanılan ajanların dozları ile birlikte uygulama şekillerini bilir
- Ajanların komplikasyonlarını yönetmeyi bilir
- Ek tedavide neler yapılması gerektiğini bilir

Mantar Zehirlenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Hakan Hakkoymaz

- Mantarlar hakkında ön bilgi sahibi olur
- Zehirli mantar çeşitlerini bilir
- Zehirlenme ile karşılaşıldığında neleri soracağını, hangi semptomların gözleneceğini, zamansal olarak hangi klinik ve laboratuvar değişikliklerin olabileceğini bilir
- Zehirlenme sonrası erken dönem ve geç dönem bulgularını, bu dönemlerde yapılması gereken tedavi yaklaşımlarını bilir

Karbonmonoksit Zehirlenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Hakan

- Epidemiyolojisini bilir
- Kaynaklarını ve ülkemizdeki en önemli kaynakları bilir
- En sık görülen klinik semptomları bilir
- Tanı ve tedavide nelerin yapılması gerektiğini bilir
- Tedavide kullanılan hiperbarik oksijen tedavisi endikasyonlarını bilir
- Hangi hastaların yüksek riskli olduğunu bilir
- Hastaların prognoz açısından yönetimini bilir

Akrep ve Yılan Sokmaları

Dr. Öğr. Üyesi Hakan

- Yılanlar hakkında kısa ön bilgi sahibi olur
- Yılan sokmasının patofizyolojisini ve klinik özelliklerini bilir
- Yılan sokmasının tanısını; lokal, laboratuvar ve sistemik etkiler açısından değerlendirmeyi bilir
- Tedavide ilkyardım uygulamasını, hastane öncesi ve acil servis yönetimini bilir
- Hangi hastaların taburcu edileceğini bilir
- Akrepler hakkında kısa ön bilgi sahibi olur
- Akrep sokmalarının klinik özelliklerini bilir
- Akrep sokmalarını sınıflandırabilir
- Akrep sokmalarının tedavi yaklaşımlarını bilir

- Yılan ve akrep sokmalarında hangi hastalara antivenom verilmesi gerektiğini, antivenom uygulamasını ve antivenom komplikasyonlarını yönetmeyi bilir.

Çoklu Travma Hastasına Genel Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi

- Çoklu travmanın tanımını yapar
- Çoklu travmaya sahip bir hastada hayatı tehdit eden durumları tanır ve acil tedavisini bilir
- Hemorajik şoku tanır, sınıflar ve acil tedavisini bilir
- Servikal travmayı dışlama kriterlerini bilir
- Birincil ve ikincil bakıyı bilir
- Çoklu travmaya sahip hastada istenmesi gereken tetkikleri bilir
- Çoklu travmaya sahip hastada istenmesi gereken görüntülemeleri ve endikasyonlarını bilir
- Tıbbi kayıtların tutulması ve önemini bilir

Kafa Travmalı Hastaya Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi

- Travmatik beyin hasarının tanımını yapar
- Erişkin ve çocuk yaş grubu hastalarda Glaskow Koma Skalası puanını hesaplayabilir
- GKS' ye göre kafa travmasının şiddetini değerlendirebilir
- Travmatik beyin hasarının patofizyolojisini bilir
- Kafa travmasında yaralanma tiplerini bilir
- Kafa tabanı kırığı bulgularını bilir
- Kafa travmalı hastada görüntüleme endikasyonlarını bilir
- Kafa travmasında hastane öncesi dönem ve acil servis yönetimini bilir
- Kafa travması nedeniyle takip edilen hastalarda nörolojik kötüleşmenin belirtilerini bilir
- Kafa travması dışında bilinç değişikliği yapan sebepleri bilir
- İntrakranial basınç artışının acil tedavisini bilir
- Beyin cerrahi konsültasyon endikasyonlarını bilir, hastanın sevki gerekiyorsa hastaneler arası transfer için dikkat edilmesi gereken hususları bilir

Hipotermi ve Sıcak Çarpması

Dr. Öğr.

- Hipotermi evrelerini bilir
- Hipotermi EKG bulgularını bilir
- Hipotermi sistemler ve organlar üzerindeki etkilerini bilir
- Hipotermi tanısını koyar ve acil tedavisini bilir
- Yeniden ısıtma tekniklerini bilir
- Hipotermide yatış ve taburculuk kriterlerini bilir
- Sıcak çarpmanın tanı kriterlerini bilir
- Sıcak çarpmanın ayırıcı tanısını bilir
- Sıcak çarpmanın acil tedavisini ve soğutma tekniklerini bilir
- Sıcak çarpmasında ve soğutma esnasında meydana gelebilecek komplikasyonları bilir
- Sıcak çarpmasında taburculuk ve yatış kriterlerini bilir
- Hipotermi ve sıcak çarpması için risk grubundaki kişileri bilir

Karın Ağrılı Hastaya Genel Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi

- Karın ağrısının yaş gruplarına göre en sık nedenlerini bilir
- Karın ağrısının tiplerini bilir
- Karın ağrısının karın dışı organlardan kaynaklanan nedenlerini bilir
- Karın ağrılı hastadan anamnez almayı bilir
- Karın muayenesini bilir
- Karın ağrılı hastada hayatı tehdit eden acil tanıları bilir ve diğer nedenlerin ön tanısını bilir
- Karın ağrılı hastada tanıya yönelik tetkik ve görüntülemeleri bilir

Solunum Sıkıntılı Hastaya Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi

- Dispne, takipne, hiperpne, hiperventilasyon, efor dispnesi, ortopne ve paroksizmal nokturnal dispne tanımlarını bilir
- Dispnenin ayırıcı tanısını bilir
- Dispneye neden olan kritik ve acil tanıları bilir
- Travmaya bağlı dispne nedenlerini bilir
- Dispne nedenlerinin fizik muayene bulgularını bilir
- Dispneli hastalarda tanıya yönelik testleri bilir
- Respiratuar distress kriterlerini bilir
- Solunum sıkıntılı hastanın acil yönetimini bilir

Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi

- Bilinç değişikliği ne ngin tanımlarını bilir
- Bilinç bozukluğunun nedenlerini bilir
- Deliryum ve demans ayırımını yapar
- Deliryuma yol açan klinik durumları bilir
- Bilinç bozukluğu olan hastada istenmesi gereken acil tetkikleri bilir
- Bilinç bozukluğunun acil servis yönetimini ve acil tedavisini bilir

Elektrik Yaralanmaları

Dr. Öğr. Üyesi

- Elektrik akımının insan vücudu üzerindeki etkilerini bilir
- Elektrik hasarının şiddetini belirleyen faktörleri bilir
- Elektrik yaralanmalarının sistemler ve organlar üzerinde oluşturabileceği hasarları bilir
- Elektrik yaralanmalarında uygulanacak ilk yardım prosedürlerini bilir
- Elektrik yaralanmasının acil servis yönetimi ve acil tedavisini bilir
- Elektrik yaralanmalarında istenecek tetkikleri bilir
- Elektrik yaralanmalarında yatış ve taburculuk kriterlerini bilir

Yüksek riskli EKG, Taşıaritmî ve Bradiaritmîler

Dr. Öğr. Üyesi A.

- EKG çekimini öğrenir ve EKG yorumlamayı öğrenir.
- Acil servise başvuran hastalarda Normal EKG, AKS'larda EKG, Yüksek riskli EKG'leri öğrenir.
- Bu EKG'lere sahip hastalara acil servis pratiği içerisinde klavuzlara uygun tedavileri öğrenir
- Taşıaritmî ve bradiaritmîleri öğrenir, güncel klavuzlara uygun olarak acil yönetimini yapar.

Temel Yaşam Desteği (TYD) ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği(İKYD)

Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan

- TYD ve İKYD nedir? Farkları nelerdir öğrenir.
- Kime ne zaman TYD ve İKYD uygulanacağını öğrenir.
- TYD ve İKYD uygulamalarını güncel klavuzlara uygun şekilde öğrenir ve uygular.
- TYD ve İKYD kullanılan tıbbi cihazların nasıl kullanılacağını, ilaçların dozlarını ve uygulama yollarını öğrenir.

Göğüs Ağrılı Hastaya Genel Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi A.

- Göğüs ağrısı terimini öğrenir, Tipik ve atipik göğüs ağrısı tanımını öğrenir ve yapar.
- Göğüs ağrısına yönelik anamnez almayı öğrenir, özgeçmişini ve ek hastalıklarını sorgular.
- Göğüs ağrısındaki yardımcı tetkik ve tedavileri öğrenir ve yorumlar.
- Göğüs ağrısında ayırıcı tanıları bilir, tanıları için istenen tetkikleri öğrenir ve bu tetkikleri yorumlar.

- Ayırıcı tanıdaki hastalıkların acil tedavilerini öğrenir ve uygular.
- Göğüs ağrısı ile gelen hastaların acil servisteki tedavi ve takip sürecini öğrenir ve yorumlar.
- Göğüs ağrısı ile gelen hastaların yatış, taburculuk ve takip kararlarının neye göre verileceğini öğrenir ve uygular.

Anaflaksi

Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan KİLCİ

- Anaflaksinın tanımını, fizyopatolojisini öğrenir.
- Anaflaksi ile gelen hastaların tanı, tedavi ve takip süreçlerini öğrenir.
- Anaflaksi ile gelen hastalarda primer ve sekonder tedavileri öğrenir ve uygular.
- Taburculukta uygulanacak tedavi ve önerileri öğrenir.

Hipertansif Aciller

Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan

- Hipertansiyonun tanımını bilir.
- Tanısını koyabilir, evrelemesini yapar
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansif hastada fizik muayenede dikkat edilecek bulguları bilir
- Hipertansif hastada istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hipertansiyon tedavisin genel ilkelerini, tedavi başlama sınırı ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Acil ve acele hipertansiyon kavramlarını bilir, tedavisini yapar

Ortopedik Aciller

Dr. Öğr. Üyesi A. İhsan KİLCİ

- Ortopedik acilleri öğrenir, tanımını ve ilk müdahalesini yapar.
- Ortopedik acillerdeki tanı ve tedavi algoritmalarını öğrenir.
- Hangi hastaların ortopedik acil olup olmadığına karar verecek yetiye sahip olur.
- Acil serviste sık görülen ve atlanma ihtimali olan ortopedik yaralanmaları öğrenir.
- Ortopedik acil durumlarda kullanılan atel çeşitlerini ve uygulama tekniklerini öğrenir.

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

“Adli Tıp” stajında Tıp Fakültesi dönem V öğrencilerine verilecek teorik dersler ve pratik uygulamalar sonunda; hekimlik hayatları boyunca karşılaçacakları adli olgularda sorumluluk, adli hekimlik görevlerinin önemi hakkında farkındalık yaratılarak, hekimlik hayatları boyunca adli vakalara ve adli ölüm olgularına yaklaşım, adli rapor düzenleme, sağlık hukuku, ölü muayenesi ve otopsi konusunda tutum ve belirli bir oranda beceri kazanmalarını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- Adli Bilimler ve Adli Tıp alanının tanımlar, çalışma alanları ve kapsamını açıklar,
- 2- Yaralar konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur, yaraları tanımlar, sınıflandırır ve yaralananlara yaklaşım konusunda akış şeması belirler,
- 3- Adli Yaralanmalar konusunda rapor düzenleme kurallarını açıklar ve rapor düzenler,
- 4- Asfiksi, asfiksiye bağlı ölümler ve ani beklenmedik ölümler hakkında bilgi edinir ve otopsi bulgularını bilir,
- 5- Adli Psikiyatri olgularına yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
- 6- Adli Toksikoloji hakkında temel bilgilere sahip olur,
- 7- Cinsel saldırı olgularında delil toplama ilkeleri ve bu olgulara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
- 8- Ölüm sonrası değişiklikler, oluşum mekanizmaları ve ölü muayenesinde nelere dikkat edilmesini bilir ve raporlamasını yapar,
- 9- Hekimlerin hukuki olarak sorumlulukları ve tıbbi uygulama hataları konusunda bilgi sahibi olur,
- 10- Otopsi konusunda bilgi sahibidir, hangi olguların adli olgu olduğunu bilir, adli mercilere bildirim yapması gerektiğini bilir.

STAJ EĞİTİM SORUMLUSU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR

Dr.Öğr.Üyesi Süleyman SİVRİ

Ders Adı: AT 501 –Adli Tıp

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 2

Teorik	24 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Otopsi salonu ve Poliklinik)	8 saat
Diğer Faaliyetler	8 saat
Toplam	40 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Staj hakkında genel bilgi	1	Abdullah Avşar
Adli Tıp Prosedürü	2	Abdullah Avşar
Adli Bilimler	1	Abdullah Avşar
Ölüm ve Postmortem Değişiklikler	2	Abdullah Avşar
Yaralar	3	Abdullah Avşar
Adli Rapor Yazımı	2	Abdullah Avşar
Asfiksi ve Asfiksiye Bağlı Ölümler	2	Abdullah Avşar
Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım	2	Süleyman Sivri
Adli Psikiyatri	2	Süleyman Sivri
Otopsi	1	Süleyman Sivri
Adli Toksikoloji	2	Süleyman Sivri
Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları	2	Süleyman Sivri

Ani Beklenmedik Ölüm	2	Süleyman Sivri

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
A. Öykü Alma *	Düzeyler*
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme*	4*
2. Mental durumu değerlendirebilme *	3*
3. Psikiyatrik öykü alabilme*	3*
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene*	
1. Adli olgu muayenesi*	3*
18. Olay yeri incelemesi*	2*
19. Ölüm muayenesi*	3*
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim*	
1. Adli rapor hazırlayabilme *	3*
2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme*	4*
3. Aydınlatma ve onam alabilme*	4
7. Hasta dosyası hazırlayabilme*	4*
8. Ölüm belgesi düzenleyebilme*	3*
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar*	
2. Adli olguların yönetilmesi*	
15. Delil tanıyabilme/koruma/nakil*	2*
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme*	3*
52. Otopsi yapabilme*	2*
X. Yaralanma suçlarının adli tıp için değerlendirilmesi rehberini kullanabilme (KSÜ Adli Tıp Hedefi)	4*
*Kaynak:https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf. ET: 28.09.2020	

Stajda Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları; Teorik ve pratik devam etmek, dersler mesai içerisinde saat 08.10 da başlar, Otopsi işlemi için eğitime inildiğinde ders saatleri tekrar düzenlenebilir.

Staj ile ilgili ek bilgiler; Pratik Uygulamalar Adli Tıp Polikliniğinde, Otopsi uygulamaları KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Morg içerisindeki otopsi salonunda yapılacaktır. Öğrencilere staj süre sonunda çoktan seçmeli sınav yapılacaktır. Pratik sınav olarak öğrencilerin adli rapor yazma yetenekleri değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Geçme notuna Pratik sınavın katkısı %40 teorik sınavın katkısı %60 olup nihai notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Adli Tıp Stajından başarılı olmuş kabul edilir.

ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI

ADLİ TIP

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Staj Tanıtımı Adli Tıp Hakkında Genel Bilgiler (Abdullah Avşar)	Ders: Teorik Konu: Yaralar (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Toksikoloji (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	
09:10-10:00	Ders: Teorik Konu: Adli Tıp Prosedürü (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik		Ders: Teorik Konu: Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik		SINAV
10:10-11:00				Ders: Teorik Konu: Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Adli Bilimler (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Rapor Yazımı (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Psikiyatri (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik		
12:00-13:10			ÖĞLE ARASI		
13:10-14:00	Ders: Teorik Konu: Ölüm ve Postmortem Değişiklikler (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Rapor Yazımı (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Psikiyatri (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	
14:10-15:00		Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Otopsi (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik		
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	
16:10-17:00	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	

ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Adli Tıp Prosedürü

Dr. Öğr. Üyesi

- Adli Tıp tanımı
- Adli Tıp tarihi gelişimi
- Ülkemizde adli tıp yapılanması ve işleyişi
- Hukuki terimlerin öğrenilmesi
- Adli Hekimlik çalışmasında yapılması gerekenler

Adli Bilimler

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah

- Adli Bilimlerin işlevleri,
- Adli Bilimlerin önemi,
- Adli Bilimlerin görev tanımları ve ülkemizdeki yapılanması hakkında bilgi sahibi olması,

Ölüm ve Postmortem Değişiklikler

Dr. Öğr. Üyesi

- Ölümün tarifi, ölümün bulguları,
- Postmortem değişiklikler ve postmortem interval tayini hakkında genel bilgi sahibi olması

Yaralar

Dr. Öğr. Üyesi

- Travma olgularının tıbbi incelenmesi,
- Travma olgularının sınıflandırılması
- Travma olgularına adli yaklaşım,
- Farklı yaralanmalarının ayrıntılı tanımlaması,
- Yaralanma olgularında fiziksel muayeneyi yapabilme ve adli tıbbi değerlendirmede bilgi ve beceri kazanılması,

Adli Rapor Yazımı

Dr. Öğr. Üyesi

- Adli rapor yazımının adli ve tıbbi olarak önemi,
- Adli tıbbi yaralanma bulgularını ve sonuçlarını ayrıntılı olarak tanımlayan ve bilimsel görüş ve yorumu içeren adli tıbbi rapor düzenleme ve/veya görüş sunma bilgi ve becerisi kazanılması

Asfiksi ve Asfiksiye Bağlı Ölümler

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Avşar

- Suda boğulma; yangın ortamında kalma; ası (tam/tam olmayan); bağla boğma; elle boğma; boyun kilidi; pozisyonel asfiksi; boğucu gazlara maruz kalma; metabolik asfiksi; kapalı yerde kalma; diri gömülme, elektrik çarpması gibi sık karşılaşılan asfiksi tablolarının canlı ve ölüdeki bulgularını bilir ve tanı koyar

Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi

- Cinsel saldırının tanımı,
- Cinsel saldırı muayenesi esnasında dikkat edilmesi gereken hususlar
- İlgili TCK maddelerini, muayene şeklini bilmeli, rapor düzenleme becerisinde olmalıdır

Adli Psikiyatri

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman

- Adli psikiyatrinin önemi, görevleri,
- İlgili TCK maddelerini, muayene şeklini, rapor düzenlemeyi öğrenir.

Otopsi

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman

- Otopsinin tanımı ve amacı,
- Adli otopsi ve Tıbbi otopsi arasındaki farklar,
- Otopsi ve ölü muayenesine ilişkin CMK maddeleri
- Adli ölümlerde olay yeri incelemesinin önemi,
- Adli ölüm olgularının tanınması amaçlanır.

Adli Toksikoloji

Dr. Öğr. Üyesi

- Zehirlenme şüphesi olan ölümlerle ilgili adli tıbbi uygulamaları listeler,
- En sık zehirlenmeye neden olan maddelerin özelliklerini ve otopsi bulgularını tanır.

Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları

Dr. Öğr. Üyesi

- Hekimlik Mesleğini uygularken uyulması gereken kuralları; disiplin uygulamalarını; hukuki ve cezai yasal sorumluluklarını bilir;
- Mesleğini uygularken kendisini ve ekibini korumaya öncelik verir; meslektaşlarını ve ekibini disiplin ya da yasal açıdan koruyabileceği önlemleri alır;
- Malpraktis ve komplikasyon ayrımını bilir
- Aydınlatılmış onamın önemi ve dikkat edilmesi gereken hususları bilir
- Tıbbi kayıt tutmanın önemini bilir.

Ani Beklenmedik Ölümler

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman

- Ani ölümün tanımını bilir, ani ölüm olgularını tanıır,
- Ani ölüm olgularında izlenmesi gereken yasal süreci bilir,
- Yenidoğan, bebek ve çocuk adli ölümlerini tanıır, şüpheli ölümlerde ihbar yapar.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri; solunum ve dolaşım sistemi muayenesini yapabilecek, vital bulgularını değerlendirebilecektir. Öykü ve muayene bulguları sonucunda edindiği bilgileri yorumlayabilecek ve solunum ve dolaşım yetmezliğini erken tanıyabilecek ve uygun ilk müdahaleyi yapabilecektir. Aldığı teorik, hasta başı ve maket eğitimleri sonunda temel ve ileri yaşam desteği sağlayabilecektir. Ayrıca havayolu sağlama, airway yerleştirme, balon maske uygulama gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek ve gerekli durumlarda uzman yardımı alması gerektiğini bilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı monitörize edebilmeli ve vital bulguları değerlendirebilmeli
2. Hava yolu açma manevralarını bilmeli
3. Airway yerleştirebilmeli
4. Damar yolu açabilmeli
5. Larigeal maske yerleştirebilmeli
6. Komplike olmayan entübasyonları yapabilmeli
7. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilmeli
8. Kan gazı değerlendirebilmeli
9. Zehirlenmelere ilk müdahaleyi yapabilmeli

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Gökce Gişi

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hafize Öksüz

Doç. Dr. Gözen Öksüz

Doç. Dr. Bora Bilal

Doç. Dr. Aykut Urfahoğlu

Dr. Öğr. Üyesi Gökce Gişi

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Arslan

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boran

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Orak

Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz

Dr. Öğr. Üyesi Feyza Çalışır

Ders Adı: ANE 501–Anesteziyoloji ve Reanimasyon

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik	16 saat
Hasta Başı ve Maket Üzerinde Pratik Uygulama (Ameliyathane)	40 saat
Serbest Çalışma (Ameliyathane)	24 saat
Toplam	80 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel hekimlik uygulamaları		
Girişimsel uygulamalar	Dersin yapılış şekli	Düzy
Airway uygulama	YY	3
Balon maske (ambu) kullanımı	YY	4
Damar yolu açabilme	YY	3
Entübasyon yapabilme	YY	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	YY	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	YY	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	YY	2
Spinal Epidural Anestezi*	YY	1
Periferik Sinir Blokları*	YY	1

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Kardiyopulmoner Arrest	UZEM	A	2	Aykut Urfalıoğlu
Sepsis	UZEM	A	1	Ö.Faruk Boran
Zehirlenmeler	UZEM	A-K	1	Cengizhan Yavuz
Hava yolu değerlendirme ve sağlama*	UZEM	A*	1	Feyza Çalışır
Kan Transfüzyonu ve Komplikasyonları	UZEM	T-A	1	Gözen Öksüz
Spinal Epidural Anestezi*	UZEM	A	1	Gözen Öksüz
Asit Baz Denge Bozuklukları	UZEM	A	2	Gökçe Gişi
İntravenöz anestezi ajanları*	UZEM	A	1	Yavuz Orak
İnhalasyon ajanları*	UZEM	A	1	Yavuz Orak
Nöromusküler blokaj ve Kas Gevşeticiler*	UZEM	A	1	Cengizhan Yavuz
Lokal Anestezikler*	UZEM	A	1	Bora Bilal
Yoğun Bakımda Nutrisyon İlkeleri*	UZEM	A	1	Mahmut Arslan
Beyin Ölümü*	UZEM	A	1	Ö. Faruk Boran
Periferik Sinir Blokları*	UZEM	A	1	Bora Bilal

*UÇEP dışı

Pratik Ders İçerikleri	Dersin şekli	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Temel hasta monitörizasyonu	YY	5	Gökçe Gişi
Havayolu muayenesi	YY	5	Feyza Çalışır

Airway yerleştirme	YY	5	Cengizhan Yavuz
Laringeal maske yerleştirme	YY	5	Gözen Öksüz
Entübasyon	YY	5	Bora Bilal
Damar yolu açma	YY	5	Yavuz Orak
Temel Yaşam Desteği	YY	5	Aykut Urfalıoğlu
İleri yaşam Desteği	YY	5	Mahmut Arslan

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, ameliyathane odalarında öğrencilerin dağılımı ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Teorik dersler haftanın dört günü saat 10.00 ile 12.00 arasında yapılır. Her gün 08.00-10.00 ve 13.00-15.00 arasında ameliyathanede hasta başı uygulamaları yapılır. Geri kalan zaman öğrenciler için ameliyathanede ki anestezi uygulamalarını gözlemleyebileceği ve uygulamalara katılabileceği serbest çalışma saatleridir. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 13.00-15.00 arasında ise sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez ve baraj uygulaması yoktur. Sözlü sınavda baraj uygulaması olup bu sınavdan en az 50 almak zorunludur. Pratik sınavdan 50 almayan öğrenci teorik notu ne olursa olsun stajı tekrar eder. Geçme notu en az 60 olup Pratik sınavın %40'ı ile teorik sınavın %60'ı toplanarak hesaplanır.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Tanışma ve Staj Hakkında Bilgilendirme	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
10.00-10.50	Hasta Başı Ameliyathane	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Hasta Başı Ameliyathane	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
Öğle arası					
13.00-13.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
14.00-14.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
15.00-15.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
16.00-16.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Çalışma Alanları

Ameliyathane:
Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca ameliyathane salonlarında rotasyon yaparak farklı cerrahilerde yapılan genel anestezi, spinal/epidural anestezi, bölgesel anestezi işlemlerini izleme fırsatı bulurlar. Teorik olarak

edindiği bilgileri havayolu maketi üzerinde çalıştıktan sonra hava yolu sağlama ve ventilasyon işlemlerini bir öğretim üyesi eşliğinde uygular. Airway yerleştirme, balon maske ve entübasyon bilgilerini geliştirir.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez ve baraj uygulaması yoktur.

Sözlü sınav: Yazılı sınava girmiş olan öğrenciler rastgele öğretim üyelerine dağıtılır. Öğretim üyeleri tarafından stajda anlatılan derslerin içeriğine uygun olarak öğrencilere sorular sorularak teorik bilgi düzeyleri ölçülür. Öğrenci sözlü sınavdan en az 50 puan almak zorundadır. Pratik sınavdan 50 almayan öğrenci teorik notu ne olursa olsun stajı tekrar eder. Geçme notu en az 60 olup Pratik sınavın %40'ı ile teorik sınavın %60'ı toplanarak hesaplanır

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Asit Baz Dengesi Bozuklukları ve Kan gazı Değerlendirilmesi

Dr Öğr. Üyesi Gökce Gişi

- Asidemi, alkalemi kavramlarını bilir
- Tampon sistemlerini bilir
- Solunumsal asidoz ve alkaloz tanımını bilir, nedenlerini sayar, tedavisini bilir
- Metabolik asidoz ve alkaloz tanımını bilir, nedenlerini sayar, tedavisini bilir
- Sistemik olarak kangazı değerlendirmesi yapabilir

İntoksikasyonlara Temel Yaklaşım

Dr Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz

- İntoksikasyonların tanımını bilir, sınıflandırabilir
- Genel tedavi ilkelerini bilir
- Toksik maddenin vücuttan uzaklaştırılma yöntemlerini sayar
- Spesifik tedavisi olup olmadığını değerlendirir ve gerektiğinde uygular.

Kas Gevşeticiler

Dr Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz

- Kas gevşetici ilaçların etki mekanizmasını bilir
- Kas gevşeticileri sınıflandırır, kullanım endikasyonlarını , yan etkilerini bilir
- Kas gücünün geri döndürülmesinde kullanılan ajanları sayar

Havayolu Açıklığının Sağlanması

Dr Öğr. Üyesi Feyza Çalışır

- Çocuk ve erişkinlerde larinks anatomisini bilir
- Çocuk ve erişkin hava yolu anatomisini bilir
- Çocuk ve erişkin hava yolu arasındaki farklarını pratik ederek yansımalarını bilir
- Hava yolu açma manevralarını uygulayabilir

- Hava yolu araç-gereçleri kullanabilir
- Solunum ve hava yolu sorunu yaşayan hastaya hava yolu açabilir (cerrahi havayolu hariç)
- Solunum arresti olmuş hastaya solunum desteği yapabilir (invaziv olmayan yöntemlerle- Maske-ambu, laringeal maske, endotrakeal entübasyon)
- Entübasyon tanımını ve endikasyonlarını bilir
- Entübasyon teknikleri ve komplikasyonlarını bilir
- Zor entübasyon tanımını, tanısını ve yöntemlerini bilir
- Endotrakeal entübasyon yapabilir

Sepsis Güncel Tanı Ve Tedavi Kriterleri

Dr Öğr. Üyesi Feyza Çalışır

- Sepsis-septik şok tanımlama kriterlerini bilir
- Sepsisin önemi, sıklığı, morbidite-mortalitesi ve maliyeti konusunda farkındalık sahibidir
- Sepsisin patofizyolojisini ve tanı kriterlerini bilir
- Sepsisin önlenmesinde geçerli uygulamaları bilir
- Sepsis ve buna bağlı multiorgan yetersizliğinde hastalarda görülen klinik bulguları bilir ve laboratuvar verilerini değerlendirir
- Sepsis ve septik şokta tedavi için gerekli hasta monitörizasyon gereçlerini, kullanım amaçlarını ve tedavi yöntemlerini, hedeflerini bilir

İnhalasyon Anestezikleri

Dr Öğr. Üyesi Yavuz Orak

- İnhalasyon anesteziklerini sınıflandırabilir, etki mekanizmalarını bilir

İntravenöz Anestezik Ajanlar

Dr Öğr. Üyesi Yavuz Orak

- İntravenöz anestezik ajanları sınıflandırabilir, etki mekanizmalarını bilir
- Opioidlerin etki mekanizması ve yan etkilerini bilir

Spinal Epidural Anestezi

Doç. Dr. Gözen Öksüz

- Spinal ve epidural anestezi etki mekanizmasını bilir
- Santral blokların endikasyonları, kontrendikasyonları ve komplikasyonlarını sayabilir

Lokal Anestezikler Arslan

Doç. Dr. Mahmut

- Lokal anestezi­klerin tanımını yapar, etki mekanizmasını ve sınıflandırılmasını bilir
- Lokal anestezi­klerin farmakolojik özelliklerini bilir, klinik kullanım alanlarını sayar
- Lokal anestezi­k kullanımına bağlı oluşabilecek komplikasyonları ve toksisiteyi tanı­r ve bunların tedavisini yapabilir.

Beyin Ölümü

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boran

- Beyin ölümü tanımını yapar, etyolojisini sayar
- Beyin ölümü mekanizmasını ve tanı kriterlerini bilir
- Beyin ölümü tanısı için kullanılan testleri ve destekleyici yöntemleri bilir

Periferik Sinir Blokları

Doç. Dr. Bora Bilal

- Periferik sinir bloklarının tanımını yapar
- Periferik sinir bloklarının endikasyonları ve kontrendikasyonlarını bilir
- Periferik sinir bloklarının komplikasyonlarını bilir

Temel Ve İleri Yaşam Desteği

Doç. Dr. Aykut Urfahoğlu

- Kardiyopulmoner arrest tanımını yapar
- Yaşam kurtarma zinciri ve içeriğinin önemini öğrenir
- Kardiyopulmoner arrest durumunda ekip elemanları ve ekipman kavramlarını öğrenir
- Kritik durumdaki hastayı tanı­r
- Arrest durumunda havayolu yönetimini uygulayabilir
- Defibrilasyon akış şemasını güvenli bir şekilde uygulayabilir
- Erişkin Temel ve İleri yaşam desteği protokollerini tam anlamıyla kavrar ve uygulayabilir
- Kardiyopulmoner arrest durumunda geri döndürülebilir nedenleri ve önemini öğrenir

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Beyin omurilik ve sinir cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri öykü alma, direkt grafi, MR ve BT görüntülerini yorumlayabilme, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayene tetkiklerinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini belirleyebilecek ve elde ettiği bu verileri yorumlayarak ilgili branşa ait birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil cerrahi problemleri tanıyabilecek ve acil medikal tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Poliklinik, servis , yoğun bakım ve ameliyathanede aldıkları pratik eğitimler sonucunda sütür atma, sütür alma, pansuman yapma, LP yapma, sonda takma/çıkartma, katater bakımı, dekübit yaralarının yönetimi gibi Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi pratiğine yönelik becerilerini geliştireceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri

1. Öykü alabilecek, tüm nörolojik sistem fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini planlayabilecek
3. Hastaya ait radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
4. Cerrahi olan ve olmayan patolojileri ayırt edebilecek
5. Acil nöroşirürjikal durumların medikal tedavisini düzenleyebilecek
6. Acil ve elektif cerrahi gerektiren durumları ayırt ederek hastayı doğru yönlendirebilecek
7. Sütür atabilecek, sütür alabilecek, pansuman yapabilecek
8. Lomber ponksiyon yapabilecek, BOS basıncı ölçebilecek
9. Nöroşirürjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanımlarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek
10. Malign ve benign kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek
11. Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek
12. Hidrosefali ve shunt disfonksiyonu tanımlarını koyabilecek, acil olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek
13. Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinosis gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek
14. Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek
15. SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanımlarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek
16. Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek

17. Akut spinal kord yaralanması, spinal şok ve akut spinal nörolojik defisit durumlarında tanı koyabilecek, acil tedaviyi düzenleyebilecek

18. Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

19. Bir beyin cerrahının çalışma şartlarını, mesleğin zorluklarını/kolaylıklarını, zor durumlarda (exitus, kalıcı sakatlık) hasta yakınlarıyla kurulması gereken iletişimi, bu mesleğin risklerini ve avantajlarını, korkutucu ve cezbedici yönlerini öğrenerek seçeceği veya seçmeyi düşüneceği bu branş hakkında daha sağlıklı bir bilgiye sahip olacaktır.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Doç.Dr. İdiris ALTUN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL Doç.Dr. İdiris
ALTUN

Doktor Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Doktor Öğr.Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ

Ders Adı: BC 501 - Beyin ve Sinir Cerrahisi

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik Ders	32 saat
Pratik Ders Saati (Servis, Poliklinik, Yoğun Bakım, Ameliyathane)	28 saat
Toplam	60 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.	

Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları				
Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Öğretim üyesi
Öykü alma, dosya hazırlama	YY	4	1	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez
Kranial ve spinal nörolojik muayene	YY	4	4	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez
Hasta başı pratik uygulama (poliklinik) (Radyolojik tetkiklerin yorumlanması, fizik muayene pratiği, ayırıcı tanı, pansuman yapma, sütur alma)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez
Hasta başı pratik uygulama (servis-yoğun bakım) (pansuman yapma, sütur alma, sütur atma, sonda takma/çıkarma, LP yapma, katater ve trakesotomi bakımı)	YY	3	7	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez
Hasta başı Pratik Uygulama (Ameliyathane) (Sütur atma, sonda takma, katater takma, insizyon teknikleri, kraniotomi teknikleri)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayısız küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Beyin cerrahisine giriş ve nöroradyoloji	UZEM	A-TT	2	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ
Periferik sinirlerin Cerrahisi	UZEM	T-İ-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Supratentoryal Beyin Tümörleri ve Tedavisi	UZEM	A-T	1	Doç. Dr. İdris ALTUN
Ağrı Cerrahisi (Spinal)	UZEM	T-İ-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ
İnfratentoriyel Beyin Tümörleri ve Tedavisi	UZEM	A-T	1	Doç. Dr. İdris ALTUN
Servikal, Lomber ve Torakal Disk Hernileri	UZEM	A-T-İ-K	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Kafa Travması	UZEM	A-TT-İ-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ
Spinal Travma	UZEM	A-TT-İ-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ
Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama	UZEM	A-T	2	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Santral sinir sisteminin diğer vasküler lezyonları	UZEM	A-T	2	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Pediyatrik Sinir sistemi tümörleri	UZEM	A-T	3	Doç. Dr. İdris ALTUN
Menenjiomalar	UZEM	A-T-İ	2	Doç. Dr. İdris ALTUN
Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları	UZEM	A-T-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Stereotaksik cerrahi ve Ağrı Cerrahisi (Santral)	UZEM	T	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Medulla spinalis tümörleri	UZEM	A-T	2	Doç. Dr. İdris ALTUN

Spinal stenoz ve tedavisi	UZEM	A-T	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Primitif neuroektodermal tümörler	UZEM	T-İ	1	Doç. Dr. İdris ALTUN
Kraniosinüzozlar ve tedavisi	UZEM	T-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonu	UZEM	A-T-İ	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Tethered Cord , Diastomatomyeli, Chiari Malformasyonu, Syringomyeli	UZEM	A-T-İ	2	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Meningosel, meningomyelosel, ensefalosel	UZEM	A-TT-İ	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Uncal, subfalcine ve serebellar tonsiller herniasyonlar	UZEM	A-TT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

BEYİN OMURİLİK ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

İlgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri ise öğretim üyelerinin sisteme yükledikleri yazılı ve görsel metin ve/veya ders anlatım videoları ile uzaktan eğitim prensiplerine göre (UZEM) tamamlayacaklardır.

Pratik (uygulamalı) dersler için minimum öğrenci sayısı ve sosyal mesafe kurallarının sağlanabilmesi adına öğrenciler staj grubundaki öğrenci sayısına bağlı olarak 3'er, 4'er veya 5'erli toplamda 3 gruba ayrılacaklardır.

1. gruptan her gün 2 öğrenci o gün için görevli olan öğretim üyesi ile o günkü ameliyatlara girecek, öğrencilere yukarıdaki tabloda tanımlanan pratik becerilerin kazandırılması amaçlanacaktır. 1.gruptaki diğer öğrenci/öğrenciler bu süreyi “serbest çalışma saati” olarak değerlendireceklerdir.

2. gruptan her gün 2 öğrenci o gün için görevli olan öğretim üyesi ile poliklinikte çalışacak, öğrencilere yukarıdaki tabloda tanımlanan pratik becerilerin kazandırılması amaçlanacaktır. 2.gruptaki diğer öğrenci/öğrenciler bu süreyi “serbest çalışma saati” olarak değerlendireceklerdir.

3. gruptan her gün 2 öğrenci o gün için görevli olan öğretim üyesi ile servis ve yoğun bakım ve acil servis dahil tüm konsültasyon hastalarının sevk, tedavi ve idaresi işlemlerine katılacaklardır. Öğrencilere yukarıdaki tabloda tanımlanan pratik becerilerin kazandırılması amaçlanacaktır. 3.gruptaki diğer öğrenci/öğrenciler bu süreyi “serbest çalışma saati” olarak değerlendireceklerdir.

Serbest çalışma saatlerinde öğrencinin okulda/hastanede bulunma zorunluluğu yoktur. Bu süre, öğrenciye teorik derslere hazırlanabilmesi/çalışabilmesi amacı ile sunulmuştur. Serbest çalışma saatinde olmayan öğrenciler ise geçerli sebebi olmaksızın pratik derslerin her hangi birisine katılmaması durumunda devamsız sayılacaklardır.

Servis/yoğun bakım rotasyonunda olan her öğrenci, rotasyonu süresince en az 2 hastanın dosyasını hazırlamak, muayenesini yapmak ve akşam vizitinde ilgili öğretim üyesine veya görevlendireceği kişiye hastayı sunmakla yükümlüdür.

Pandemi süresince, öğrencilerin hastanede kalış sürelerini eğitimlerini aksatmayacak şekilde minimumda tutabilmek adına, ameliyat grubundaki öğrenciler ameliyatlara bittiğinde, poliklinik grubundaki öğrenciler poliklinik hastaları bittiğinde hastaneden ayrılma hakkına sahiptir. Servis/yoğun bakım rotasyonundaki öğrenciler ise görev yerlerini (aksi söylenmediği takdirde) akşam vizitinden önce terketmezler.

Teorik derslerin tamamı (toplam 32 saat) uzaktan eğitim sistemi ile (UZEM) tamamlanacaktır. Pratik derslerin tamamının (toplam 28 saat) yüz yüze eğitim sistemi ile (YY) tamamlanacaktır. Öğretim üyeleri, kendilerine ait dersler için uygun gördükleri görsel ve yazılı materyalleri ve/veya videoları ilgili sisteme yükleyecek veya basılı olarak öğrencilerin kullanımına sunacaktır. Öğrenciler bu derslerin içeriklerinden sorumludur. Öğretim üyeleri, staj boyunca en az 2 yarım günlerini (tercihen öğleden sonra) öğrencilerin bu dersler ile ilgili sorularına ayıracaktır.

Uygulamanın yarım gün ile sınırlandırılmasının sebebi, son haftada öğrencilerin rotasyonlarına devam edebilmelerini sağlamaktır. Bu günlerde öğrenciler metin veya görsellerde okudukları/dinledikleri konularla ilgili sorularını ilgili öğretim üyesine yöneltecek ve ihtiyaç duydukları cevaplara ulaşmaları sağlanacaktır. Öğrenciler bu uygulamalara aynı anda en fazla 3 öğrenci olacak şekilde katılacaklardır. Her bir oturum 20 şer dakikalık 2 parça halinde yapılacak, oturumlar arasında en az 10 en fazla 20 dakika dinlenme süresi tanınacaktır. Öğrencilerin talebi ve öğretim üyesinin kabulü doğrultusunda oturum süreleri 30 dakikaya kadar (toplamda 60 dakika) uzatılabilecektir. Öğrenci sayısı ve oturum süreleri hem sosyal mesafe kurallarına uyulabilmesi hem de temas süresinin minimumda tutulabilmesi için bu şekilde ayarlanmıştır. Bu oturumlara katılım zorunlu değildir. Bu uygulama için ayrılacak zaman ve derslik ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenecek ve 1 gün öncesinde staj sorumlusuna bildirilecektir. Bu uygulama, stajın 2.haftasının ilk günü (Pazartesi) başlayacak ve Perşembe gününe kadar devam edecektir. Bu sayede her öğrenciye, “serbest çalışma saatleri” de dahil olmak üzere, tüm derslere önceden hazırlanmaları/çalışabilmeleri için yeterli zaman sunulmuş olacak, bahsedilen oturumlar ile de eksik kalan veya anlaşılamayan bilgilerin tamamlanmasına çalışılacaktır. Öğrenciler, bu oturumların başlayacağı 2.staj haftasından önce de eğer isterler ise anlayamadıkları konular için (3 öğrenciyi geçmeyecek şekilde) ilgili öğretim üyesinden “ek oturum” talep edebileceklerdir. Öğretim üyesi bu talebi değerlendirecek ve uygun zaman ve derslik belirleyerek talebi yerine getirmeye çalışacaktır.

Sınav sistemi:

Sınavlar bölüm başkanın belirleyeceği 2 kişilik komisyon tarafından yapılacaktır. Öğrenciler sınav salonuna 3 erli gruplar halinde alınacaktır. Komisyon üyeleri öğrencilere toplamda 5 soru (3 teorik, 1 pratik, 1 radyoloji) yöneltecek ve her bir soruyu kendi içerisinde 20 puan üzerinden değerlendirecektir. Teorik sorular yazılı olarak alınacaktır. Pratik sorular sözlü olarak yapılacaktır. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanarak geçme notu hesaplanacaktır. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

	Pazartesi				Salı				Çarşamba				Perşembe				Cuma		
	A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB
1.hafta	G1	G2	G3		G1	G2	G3		G1	G2	G3		G2	G3	G1		G2	G3	G1

2.hafta	G2	G3	G1		G3	G1	G2		G3	G1	G2		G3	G1	G2		SINAV
	İA				KZY, İA				KDS, ECK				KZY, KDS				
	13:30-17:30				13:30-17:30				13:30-17:30				13:30-17:30				

Staj gruplarının rotasyonlarını gösterir tablodur. G1: 1.grubu, G2:2.grubu ve G3: 3.grubu temsil etmektedir. KY, İA, KDS ve ECK öğretim üyelerinin isimlerinin kısaltmalarıdır.

A: Ameliyathane, P: Poliklinik ve S/YB: servis/yoğun bakım rotasyonlarını ifade etmektedir.

Öğretim görevlilerinin (KZY; İA, KDSve ECK) danışmanlık görevi yapacağı günler ve saatler temsili olup, ameliyat programına göre her staj grubunda farklı düzenlenecektir.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	K.D.Seçinti	E.C.Kesilmez	K.D.Seçinti	İ.Altun	İ.Altun
09.00-09.50		E.C.Kesilmez		İ.Altun	
10.00-10.50		İ.Altun	İ.Altun	E.C.Kesilmez	İ.Altun
11.00-11.50		İ.Altun		E.C.Kesilmez	
ÖĞLE ARASI					
13.00-13.50	K.Z.Yüksel	K.Z.Yüksel	K.Z.Yüksel	E.C.Kesilmez	K.Z.Yüksel
14.00-14.50		K.D.Seçinti		K.D.Seçinti	
15.00-15.50		K.Z.Yüksel	K.Z.Yüksel	K.Z.Yüksel	
16.00-16.50	K.D.Seçinti	K.D.Seçinti	E.C.Kesilmez	K.D.Seçinti	İ.Altun

Tablo sadece pratik (uygulamalı) ders saatlerini göstermektedir. Staj programı boyunca tüm teorik dersler UZEM üzerinden yapılacaktır. Tablodaki ders saatlerine, öğrencilerin UZEM üzerinden anlatılan derslerde anlamadıkları konuların yüz yüze anlatılacağı saatler de dahildir.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Giriş ve Nöroradyoloji ve Ağrı Cerrahisi

Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel

Dersin sonunda öğrenciler;

Nöroşirurjinin ilgi alanlarını kavrar.

Mesleki yaşamında nöroşirurjinin önemini veya akademik kariyer açısından nöroşirurjinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.

Nöroşirurjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanılarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek.

Supratentoryal ve İnfratentoriyel Beyin Tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Beyinde kitlesel lezyonları tanımlar.

Kitlesel lezyonların hastaneye başvuru şekillerini öğrenir.

Malign ve benign kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek

Beyinde kitlesel lezyonların sonucu ortaya çıkan semptomları öğrenir.

Nöroonkolojinin klinikteki önemini kavrar.

Periferik Sinirlerin Cerrahisi Stereotaktik cerrahi

Doç. Dr. İdiris ALTUN

Periferik sinir hastalıkları hakkında bilgi sahibi olup ayırıcı tanı yapabilecek

Hangi durumlarda stereotaktik cerrahi yapıldığı hakkında bilgi sahibi olacak

Medulla spinalis tümörleri, Pediatrik Sinir sistemi
tümörleri, Menengiomaslar, Primitif neuroektodermal
tümörler

Dr.Öğr.Üyesi Kutsal
Devrim SEÇİNTİ

Spinal bölge tümörleri klinik ve radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilecek ve doğru yönlendirmede bulunabilecek.

Çocuk hastalarda beyin tümörü şüphelenilmesi gereken durumları bilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek

Radyolojik olarak pediatrik sinir sistemi tümörlerini ayırtabilecek.

Santral sinir sisteminin diğer vasküler lezyonları
Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama

Doç. Dr. İdiris ALTUN

Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek.

SAK, parankimal hematoma, epidural hematoma, subdural hematoma ve iskemik/hemorajik SVO tanılarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek.

ServikalTorakal ve Lomber Disk Hernileri
Spinal stenoz ve tedavisi

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek.

Yürüme mesafesinde kısalma ile başvuran hastada vasküler nörolojik kladikasyo ayırımı yapabilecek.

Kauda equina ile başvuran hastayı tanıyıp doğru yönlendirebilecek.

Kas gücü muayenesini öğrenecek ve hangi hastanın acil olarak yönlendirilmesi gerektiğine karar verebilecek.

Kafa Travması ve Spinal Travma

Dr. Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

Travma sonrası sinir sisteminde olabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur.

Travma sonrası hastaya müdahale hakkında bilgi sahibi olur.

Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek

Travma sonrası hastaya ilk müdahalenin önemini kavrar.

Travma sonrası acil servise gelen hastalardan takip ve tedavi edilecek olan hastalar ile konsülte edilecek olanları bilir.

Nörotravmanın geç dönem etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

Meningosel, meningomyelosel ve ensefalosel
Diatomatomyeli, tetheredcord ,chiarymalformasyonu
ve syringomyeli, Uncal, subfalcin ve serebellartonsiller
herniasyonlar

Dr.Öğr.Üyesi Kutsal
Devrim SEÇİNTİ

Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinosis gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek.

Herniasyonun tanısını koyup acil müdahalede dikkat edilmesi gereken durumları bilecek ve hastaya ilk tedaviyi başlayıp doğru yönlendirebilecek.

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Menenjit ve beyin apselerini klinik ve radyolojik olarak ayırt edebilecek ve tedavisine başlayabilecek.

Hidrocefali ve shunt disfonksiyonu tanımlarını koyabilecek,

Acil olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek.

Hidrocefaliye radyolojik olarak ve klinik olarak ayırıcı tanı yapabilecek.

Kraniosinostozları klinik ve radyolojik olarak tanıyıp ayırıcı tanı yapabilecek.

K.S.Ü TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI (2020-21 DÖNEMİ)

EĞİTİM DÖNEMİ STAJ

Dönem V

SÜRESİ

2 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği

EĞİTİCİLER

Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER (AD Başkanı)

Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal KARAKAYA

Hazırlayan: Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

İLETİŞİM

ADRES

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü, Avşar Yerleşkesi Batı Çevreyolu Blv. No: 251/A 46050 - Onikişubat/Kahramanmaraş

TELEFON

Telefon: +90(344)3001000
Fax: +90(344)3001037

STAJERLERİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1. Çocuk Cerrahisi stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Çocuk Cerrahisi servisi ve polikliniğinde hasta değerlendirmesinde aktif olarak, Çocuk Cerrahisi ameliyathanesinde ise gözlemci olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgilendirilecektir.
4. Çocuk Cerrahisi eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Teorik veya pratik devamsızlık süreleri aşıldığında öğrenci staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Çocuk Cerrahisi stajı sonunda başarılı olabilmek için; öğrencilerin staj sonu çoktan seçmeli yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavın ardından yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Teorik sınavın finale katkısı %60, sözlü sınavın %40 olarak hesaplanır. Toplamda 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden dönemde, sık karşılaşılan çocukluk çağı cerrahi hastalıklarında öykü alma, tanı koyup gerekirse ilk müdahaleyi yapabilme, çocuklarda hayatı tehdit eden acil cerrahi durumlara acil tanı koyarak acil müdahale edebilme sonrasında temel tedavisinin yapılabileceği merkeze sevk ve yönlendirme becerilerini kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ölçme değerlendirme yöntemi

Bilgi

1. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların ve doğumsal anomalilerin tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilecek hastalıkları tanır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek hastalıkları uygun müdahale ile sevk eder.
2. Bebeklerde ve çocuklarda toraks travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.
3. Bebeklerde ve çocuklarda karın travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.
4. Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.
5. Yenidoğan bebeklerde ve küçük çocuklarda karında şişlik, kusma, gaz-gaita çıkaramama ve sarılık yapan cerrahi hastalıkların tanısını koyabilir, klinik bulgularını, laboratuvar bulgularını ve görüntüleme yöntem ve bulgularını sayabilir, tedavi alternatifleri konusunda aileyi yönlendirebilir. Hastayı uygun şekilde sevk edebilir.

Teorik sınav

Yapılandırılmış
/ Klasik sözlü
sınavı

Beceri

6. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren durumlar ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma vb) uygular.
7. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (temel ve ileri yaşam desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek.
8. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.
9. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

Yapılandırılmış
Pratik Sınav

Yapılandırılmış
/ Klasik sözlü
sınavı

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
Tutum 10. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak, 11. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak, 12. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek, 13. Ekip çalışmasının önemini gözeticek 14. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.	Yapılandırılmış Pratik Sınav Yapılandırılmış / Klasik sözlü sınavı

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI	
Semptom ve Durumlar Listesi	
A. Semptomlar ve Klinik Durumlar	
1.	Penis anomalisi
2.	İnmemiş testis
3.	Karın ağrısı,distansiyon,kabızlık,karında kitle
4.	Kasıkta / skrotumda kitle
5.	Dış genital anomali
6.	Yanıklar
7.	Travma ve Yaralanmalar
8.	Kusma
9.	Boyunda kitle
10.	Pelvik ağrı
11.	Kolik ağrıları(renal,bilier,intestinal)
B. Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	
1.	Kazalar (Ev,iş,trafikkazaları, elektrikçarpması,düşme,boğulmalar)
2.	Korozif madde maruziyeti
3.	Yabancı cisim ilişkili problemler (yutma, aspirasyon)

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI		
Klinik Problemler Listesi (UÇEP 2020 ile eşleştirilmiştir)		Öğrenme düzeyi
1.	Hipertrofik pilor stenozu	ÖnT
2.	Kuşkulu genitya	A-T
3.	Fimosis ve parafimosis	A-T
4.	Hidrosel	A-T
5.	Hipospadiasis, epispadiasis	ÖnT
6.	İnvajinasyon	A-T
7.	Karın duvarı / Kasık hernileri	ÖnT
8.	Akut karın sendromu, ileus, apandisit	A-T
9.	Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	A-T
10.	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	A
11.	Travma ve yaralanmalar	A
12.	Malrotasyon	ÖnT
13.	Hirschsprung hastalığı	A-T
14.	Yenidoğanın gastrointestinal ve anorektal sistem malformasyonları(özefagus atrezisi,anal atrezi)	ÖnT
15.	Sıvı elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları	A-T-K
16.	Gastrointestinal kanama	A-T
17.	Obstrüktif üropati	A-T
18.	Üriner sistem taş hastalığı	A-T
19.	Yabancı cisim aspirasyonu	A-T
20.	Boyun kitleleri (brankiyal anomaliler ,tortikolis,tiroglossal kist,)	ÖnT
21.	Dışatım bozuklukları (enürezis, enkoprezis)	ÖnT
22.	Diafragma hernileri	ÖnT
23.	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT
24.	Nöroblastoma, Wilms tümörü	ÖnT
25.	Gastroözofageal Reflü ,Akalazya ve Özofagus Stenozu	A-T
26.	Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	A-T
27.	Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosel)	ÖnT

ÖĞRENME DÜZEYİ	AÇIKLAMA
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI		
Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi		Öğrenme düzeyi
A. Öykü Alma		
1.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		
1.	Genito üriner sistem muayenesi	3
2.	Batın muayenesi	3
3.	Solunum sistem muayenesi	3
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		
1.	Aydınlatma ve onam alabilme	4
2.	Epikriz hazırlayabilme	4
3.	Hasta dosyası hazırlayabilme	4
4.	Reçete düzenleyebilme	4
5.	Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		
1.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
2.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
3.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar		
1.	Yara bakımı yapabilme	3
2.	Çocuklarda yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3
3.	Bandaj, turnike uygulayabilme	4
4.	Damar yolu açabilme	4
5.	Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3
6.	İdrar sondası takabilme	3
7.	Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
8.	Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
9.	Yara-yanık bakımı yapabilme	3

ÖĞRENME DÜZEYİ	AÇIKLAMA
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.

*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

Dersin Adı	Ders Süresi (saat)	Öğretim Üyesi
1.Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
2.Yabancı Cisim İlişkili Problemler	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
3.Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
4.Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
5.Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
6.Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
7.Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
8.Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
9.Bebek ve Çocuklarda Travma	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
10.Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
11.Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
12.Nekrotizan Enterokolit	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
13.Kabızlık ve Konjenital Megakolon	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
14.Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
15.Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
16.Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

17.Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
18.Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
19.Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
20.Antenatal Hidronefroz	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdal Karakaya
21.Üriner Sistem Malformasyonları	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
22.Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosel)	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

ÇOCUK CERRAHİ ANA BİLİM DALI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER	1.	5	Nekrotizan Enterokolit	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Komplikasyonları tanır. 8. Acil tedavisini bilir. 9. Korunma yöntemlerini açıklar.
	2.	5	Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı koyabilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Komplikasyonları tanır. 8. Tedavisini yapabilir. 9. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.

	3.	5	Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 7. Korunma yöntemlerini bilir.
	4.	5	Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	T- A	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.
	5.	5	Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	T-A-K	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir. 8. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.

**ÇOCUK CERRAHİ ANA BİLİM DALI DERSLERİNİN
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER	6.	5	Yabancı Cisim ilişkili problemler	T- A	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar. 7. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	7.	5	Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı koyabilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar.
	8.	5	Gastroözofageal Reflü ,Akalazya ve Özofagus Stenoza	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı yöntemlerini bilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir.
	9.	5	Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	10.	5	Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	T- A	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemi yapabilir.
	11.	5	Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı koyabilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir.
	12.	5	Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis, Omfalosel)	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı yöntemlerini bilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.

**ÇOCUK CERRAHİ ANA BİLİM DALI DERSLERİNİN
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdal KARAKAYA	13.	5	Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	14.	5	Bebek ve Çocuklarda Travma	ÖnT- T-A	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir 7. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir.
	15.	5	Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.
	16.	5	Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı koyabilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir
	17.	5	Kabızlık ve Konjenital Megakolon	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı yöntemlerini bilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.

**ÇOCUK CERRAHİ ANABİLİM DALI
DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdal KARAKAYA	18.	5	Antenatal Hidronefroz	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı yöntemlerini bilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.
	19.	5	Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir
	20.	5	Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	21.	5	Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı yöntemlerini bilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	22.	5	Üriner Sistem Malformasyonları	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı koyabilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ		
Öğrenme yöntemleri	Oranı (%)	Öğrenme uygulamaları
BİLGİYE YÖNELİK EĞİTİM	30	-Sınıf dersi / Eğitici sunumu -Hasta başı eğitim, ziyaret, poliklinik -Bağımsız öğrenme
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	50	-Hasta başı eğitim, pratik/ziyaret -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELİĞE YÖNELİK EĞİTİM	20	-Hasta başı eğitim, pratik/ziyaret, makale saati, refleksiyon oturumu, vaka tartışması

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU YAZILI SINAV	Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. 1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. 2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.
STAJ SONU SÖZLÜ SINAVI	Teorik ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	Staj sonu yazılı sınav %60 Staj sonu sözlü sınav %40

EĞİTİM AĞIRLIK YÜZDESİ

	Ders Saati	Yüzdesi (%)
TEORİK DERS	30	40
PRATİK DERS	17	23
BAĞIMSIZ ÖĞRENME UYGULAMALARI	11	15
SERBEST ÇALIŞMA	13	18
VAKA TARTIŞMASI, MAKALE SAATİ, REFLEKSİYON OTURUMU	3	4

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI YARARLANILACAK KAYNAKLAR

1. Pediatric Surgery. Jay L. Grosfeld, James A. O'Neill, Eric W. Fonkalsrud, Arnold G. Coran. (Editors); Sixth Edition.
2. Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları. A. Can Başaklar (Editör); Palme Yayıncılık.
3. Essentials of Pediatric Surgery. Marc I. Rowe; Mosby.
4. Ashcraft's Pediatric Surgery, Elsevier Inc.
5. Öğretim Üyelerinin Ders Notu

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.10	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Makale Saati
09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Yabancı Cisim ilişkili problemler	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
11.00-11.40	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri
12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
13.00-14.00	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
14.10-14.50	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
15.00-15.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
15.50-17.00	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Nekrotizan Enterokolit	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TEORİK SINAV (yazılı)
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Kabızlık ve Konjenital Megakolon	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Travma	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	STAJ SONU DEĞERLENDİRME/ GERİ BİLDİRİM FORMLARININ ALINMASI
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Antenatal Hidronefroz	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	15.00-15.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis, Omfalosel)	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Serbest Çalışma	

ÇOCUK CERRAHİ ANA BİLİM DALI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr.Öğr.Üyesi Dilan Altıntaş URAL	1.	5	Bebek ve Çocuklarda Travma	ÖnT-T-A	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir 7. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir.
	2.	5	Nekrotizan Enterokolit	T-A-	1.Tanımını yapar. 2.Etiyolojiyi bilir. 3.Semptomları açıklar. 4.Ayırıcı tanıyı yapar. 5.Tanı yöntemlerini bilir. 6.Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7.Komplikasyonları tanır. 8. Acil tedavisini bilir. 9. Korunma yöntemlerini açıklar.
Dr. Öğr.Üyesi Dilan Altıntaş URAL	3.	5	Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı koyabilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Komplikasyonları tanır. 8. Tedavisini yapabilir. 9. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.
	4.	5	Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 7. Korunma yöntemlerini bilir.
	5.	5	Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir

ÇOCUK CERRAHİ ANA BİLİM DALI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Dilan Altıntaş URAL	6.	5	Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	ÖnT	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	7.	5	Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	T- A	1. Tanımını yapar. 2. Etiyolojiyi bilir. 3. Semptomları açıklar. 4. Ayırıcı tanıyı yapar. 5. Tanı yöntemlerini bilir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemi yapabilir.
	8.	5	Üriner Sistem Malformasyonları	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı koyabilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Korunma yöntemlerini açıklar.
	9	5	Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı yöntemlerini bilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.

ÇOCUK CERRAHİ ANA BİLİM DALI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER	10.	5	Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	T-A-K	1.Tanımını yapar. 2.Etiyolojiyi bilir. 3.Semptomları açıklar. 4.Ayırıcı tanıyı yapar. 5.Tanı yöntemlerini bilir. 6.Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemi yapabilir. 8.Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	11.	5	Yabancı Cisim Yutulması ve Aspirasyonu	T- A	1.Tanımını yapar. 2.Etiyolojiyi bilir. 3.Semptomları açıklar. 4.Ayırıcı tanıyı yapar. 5.Tanı yöntemlerini bilir. 6.Korunma yöntemlerini açıklar. 7. Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	12.	5	Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	T-A	1.Tanımını yapar. 2.Semptomları açıklar. 3.Ayırıcı tanıyı yapar. 4.Tanı koyabilir. 5.Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6.Korunma yöntemlerini açıklar.
	13.	5	Gastroözofageal Reflü ,Akalazya ve Özofagus Stenoza	T-A	1.Tanımını yapar. 2.Semptomları açıklar. 3.Ayırıcı tanıyı yapar. 4.Tanı yöntemlerini bilir. 5.Tedavisi hakkında bilgi sahibidir.

ÇOCUK CERRAHİ ANABİLİM DALI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER	14.	5	Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	ÖnT	1.Tanımını yapar. 2.Etiyolojiyi bilir. 3.Semptomları açıklar. 4.Ayırıcı tanıyı yapar. 5.Tanı yöntemlerini bilir. 6.Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7.Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	15.	5	Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	T- A	1.Tanımını yapar. 2.Etiyolojiyi bilir. 3.Semptomları açıklar. 4.Ayırıcı tanıyı yapar. 5.Tanı yöntemlerini bilir. 6.Korunma yöntemlerini açıklar. 7.Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemi yapabilir.
	16.	5	Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	ÖnT	1.Tanımını yapar. 2.Semptomları açıklar. 3.Ayırıcı tanıyı yapar. 4.Tanı koyabilir. 5.Tedavisi hakkında bilgi sahibidir.
	17.	5	Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosel)	ÖnT	1.Tanımını yapar. 2.Semptomları açıklar. 3.Ayırıcı tanıyı yapar. 4.Tanı yöntemlerini bilir. 5.Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6.Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.

**ÇOCUK CERRAHİ ANABİLİM DALI
DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğretim Üyesi	Ders No	Anlatıldığı Dönem	Dersler	Öğrenme Düzeyi	ÖĞRENİM HEDEFLERİ
Dr. Öğr.Üyesi Ali Erdal KARAKAYA	18.	5	Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	ÖnT	1.Tanımını yapar. 2.Etiyolojiyi bilir. 3.Semptomları açıklar. 4.Ayırıcı tanıyı yapar. 5.Tanı yöntemlerini bilir. 6.Hastaneye yatış endikasyonlarını bilir. 7.Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir.
	19.	5	Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	ÖnT	1.Tanımını yapar. 2.Etiyolojiyi bilir. 3.Semptomları açıklar. 4.Ayırıcı tanıyı yapar. 5.Tanı yöntemlerini bilir. 6.Korunma yöntemlerini açıklar. 7.Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.
	20.	5	Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	T-A	1.Tanımını yapar. 2.Semptomları açıklar. 3.Ayırıcı tanıyı yapar. 4.Tanı koyabilir. 5.Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6.Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir
	21.	5	Kabızlık ve Konjenital Megakolon	T-A	1.Tanımını yapar. 2.Semptomları açıklar. 3.Ayırıcı tanıyı yapar. 4.Tanı yöntemlerini bilir. 5.Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6.Acil müdahale hakkında bilgi sahibidir. 7. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.

	22.	5	Antenatal Hidronefroz	T-A	1. Tanımını yapar. 2. Semptomları açıklar. 3. Ayırıcı tanıyı yapar. 4. Tanı yöntemlerini bilir. 5. Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. 6. Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlemine yapabilir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri; öykü alma, genel fizik muayeneye ek olarak dermatolojik muayene yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve dermatolojik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek, öykü, dermatolojik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak sık görülen deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek, dermatolojik acilleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Öğrencilere verilen teorik bilgiler temelinde ve hasta başı eğitimleri ile hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensipleri ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Sonuç olarak sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Deri ve Zührevi Hastalıklar stajının sonunda dönem V öğrencileri;

10. Hastalığa yönelik öykü alabilmeli
11. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilmeli ve mevcut lezyonları dermatolojiye özgü terminolojiye uygun olarak tarif edebilmeli
12. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilmeli
13. Sık görülen deri ve mukoza hastalıklarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
14. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren dermatolojik hastalıklara yaklaşım ve tedavi konusunda bilgi sahibi olmalı
15. Deri ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilmeli
16. Yara bakımı ve pansumanı yapabilmeli
17. Krem-merhem uygulamaları, yaş pansuman gibi topikal tedavilerin hastalarda kullanılması hususunda bilgi ve tecrübe sahibi olmalı
18. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilmeli
19. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilmeli

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Hülya Nazik

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Perihan Öztürk
Doç. Dr. Hülya Nazik
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil Mülayim
Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde kuş

DERSİN ADI:DER 501 –Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	45 saat
Serbest Çalışma	33 saat
Toplam	120 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Perihan Öztürk
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Derinin muayenesi	4	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıcı küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan
Derinin Yapı ve Fonksiyonları	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
Deri Muayenesi	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
Elemanter Deri Lezyonları	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
Dermatolojide Tanı Yöntemleri	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
İlaçların Derideki İstenmeyen Yan	UZEM	T-A-K-İ	1	Perihan Öztürk
Dermatolojide Tedavi	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
Vaskülitler ve Behçet Hastalığı	UZEM	ÖnT	1	Perihan Öztürk
Deri Tümörleri	UZEM	ÖnT-K	2	Mine Müjde
Pruritus	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
Ter Bezi Hastalıkları	UZEM	ÖnT	1	M. Kamil Mülayim
Leismanya	UZEM	ÖnT-K	1	Hülya Nazik
Psöriazis	UZEM	T	2	Hülya Nazik
Eritemli Sokuamli Hastalıklar	UZEM	T	1	Hülya Nazik
Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları	UZEM	TT-K	1	M. Kamil Mülayim
Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo	UZEM	ÖnT-K	1	Hülya Nazik
Büllü Hastalıklar	UZEM	ÖnT	2	Mine Müjde
Alopesiler	UZEM	ÖnT	1	M. Kamil Mülayim
Ürtiker ve Anjiyoödem	UZEM	TT-A-K	1	Perihan Öztürk
Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri	UZEM	ÖnT	1	M. Kamil Mülayim
Derinin Viral Hastalıkları	UZEM	TT-K-İ	2	Mine Müjde Kuş
Tırnak Hastalıkları	UZEM	ÖnT	1	Mine Müjde Kuş
Bağ Dokusu Hastalıkları	UZEM	ÖnT	2	Mine Müjde Kuş
Kutanöz Sarkoidoz	UZEM	ÖnT	1	Hülya Nazik

Reaktif dermatozlar	UZEM	TT-K-İ	1	Hülya Nazik
Akne Vulgaris/Rosasea	UZEM	TT-İ	1	M. Kamil Mülayim
Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulaşan	UZEM	TT-K-İ	1	Mine Müjde Kuş
Derinin Mantar Hastalıkları	UZEM	TT-K-İ	1	M. Kamil Mülayim
Derinin Paraziter Hastalıkları	UZEM	TT-K	1	M. Kamil Mülayim
Sık Görülen Genetik Hastalıklar	UZEM	ÖnT	1	Mine Müjde
Fotodermatozlar	UZEM	ÖnT-K	2	M. Kamil Mülayim
Kontakt ve İritan Dermatitler	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
Atopik Dermatit	UZEM	TT-K-İ	1	Perihan Öztürk
Deri Lenfomaları	UZEM	ÖnT	1	Mine Müjde
Lepra	UZEM	ÖnT	1	Hülya Nazik
Deri Tüberkülozu	UZEM	ÖnT	1	Hülya Nazik
Olgularla genel tekrar	UZEM	TT-K-İ	1	Hülya Nazik
TOPLAM			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Şekli	Saat	Dersi Anlatan
Deri Hastalıklarına Yaklaşım	YY	4	Perihan Öztürk
Anamnez Alma	YY	4	Perihan Öztürk
Dermatolojik Muayene	YY	4	Perihan Öztürk
Fototerapi Uygulamaları	YY	2	Mine Müjde Kuş
Direkt Mantar Arama Uygulamaları	YY	4	M. Kamil Mülayim
Wood Muayenesi Uygulamaları	YY	3	Mine Müjde Kuş
Kriyoterapi Uygulamaları	YY	3	M. Kamil Mülayim
Poliklinik Hasta İzlemi	YY	6	Hülya Nazik
Yatan Hasta İzlemi	YY	3	Hülya Nazik
Elektrokoterizasvon Uygulamaları	YY	2	M. Kamil Mülayim
Yama Test Uygulamaları	YY	2	Hülya Nazik
Prick Test Uygulamaları	YY	2	Mine Müjde Kuş
Deri Biyopsisi Uygulamaları	YY	3	Mine Müjde Kuş
TOPLAM		42	

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Deri ve Zührevi Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler iki gruba ayrılır bir grup polikliniğe bir grup ise servise yönlendirilir. Poliklinik grubu 14.00-15.50 saatleri arasında dermatoloji polikliniğinde hasta başı patrik derslerine katılırlar. Servis grubu ise hergün düzenli olarak yapılan Çarşamba günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, dermatolojik muayene yapma, topikal tedavi uygulamaları ve hasta takibi gibi konularda yetenek ve

bilgilerini artırırlar. Teorik dersler hergün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 13.00-14.00 arasında ise hasta fotoğraflarının bulunduğu slaytlar eşliğinde yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir. Kanaat puanı ve teorik sınav puanı 60 ve üzerinde olanlar sözlü sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav ve kanaat puanı toplamı en az 60 puan olan ek olarak sözlü sınav puanı en az 60 olan öğrenci Deri ve Zührevi Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

Deri ve Zührevi Hastalıkları Çalışma Alanları

Deri ve Zührevi Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Dermatolojik muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü lezyonu tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, topikal ve sistemik tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırmırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve dermatolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca tanısıl amaçla kullanılan nativ preparat hazırlama, wood ışığı muayenesi, kriyoterapi ve elektrokoterin uygulanma şeklini görme imkanı bulurlar.

PUVA ünitesi: Öğrenciler fototerapi türleri, uygulanma şekilleri, uygulanması sırasında dikkat edilmesi gereken husular, endikasyonları ve kontraendikasyonları hakkında bilgilendirilirler.

Kozmetik ünitesi: Burada öğrenciler yapılan kozmetik işlemleri izleme imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaydlar eşliğinde dinlerler.

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Öğrencinin sözlü sınava girebilmesi için kanaat puanı ve yazılı sınav puanının toplamı en az 60 puan olmalıdır.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan bir soru havuzu oluşturulur. Sınavda verilen hasta senaryoları ve hasta fotoğrafları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Fotoğrafları ve öyküsü verilen olgunun ön tanısı, ayırıcı tanısı, tanıya gidilmesi için gereken test-tahlil şekli ve tedavisi sorularak her bir cevap standart bir puan ile puanlandırılır. Böylece öğrenci hangi öğretim üyesi ile sınava girerse girsin verdiği cevaba aynı puanı alır. Pratik sınavın % 40'ı ile teorik

sınavın % 60'ı toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu 60 ve üzeri olan ğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Derinin yapısı histopatolojisi ve elementer lezyonlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, derinin bir organ olduğunu, fizyolojik ve patolojik durumunu algılayacaklardır

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

- Derinin ve deri eklerinin fizyolojik yapısında bulunan elemanları sayabilecek,
- Deri eklerinin yapısını ve önemini kavrayabilecek,
- Elementer lezyonları tanımlayıp sayabilecek,
- Raporda belirlenen derideki patolojik görünümleri değerlendirebileceklerdir.

Beceri

- Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,
- Deride normalin dışındaki görünümü fark edebilecek,
- Raporlarda bildirilen patolojik durum ile deri hastalıkları arasında bağlantı kurabilecek,
- Hastalık tanısında öncelikle elementer lezyonları tanıyabilecek,

Davranış

- Deri, mukoza ve deri eklerini uygun ve iyi şekilde gözlemleyebilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

Deri muayenesi

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride hastalıkların dermatolojik olarak nasıl tanımlanacağını, muayene yaparken hangi basamakları kullanacağını öğrenir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Derinin ve deri eklerinin elementer lezyonlarını sayabilecek,
Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Beceri

Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,
Bu muayene bulgularının olası deri hastalıkları ile bağlantılarını kurabilecek

Davranış

Deri, mukoza ve deri eklerini muayenesini yapabilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

İlaçların derideki yan etkileri

Bu dersin sonunda öğrenciler oral ya da topikal ilaç kullanıma bağlı deride meydana gelebilecek değişiklikleri, bu değişikliklerin patogenezi ve tedavisinin nasıl olacağını öğrenecektir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Deride gözlenen ilaç reaksiyonların
Tiplerini sayabilecek
İmmünpatogenezi anlatabilecek
Tanısını koyabilecek
Tedavi planını yapabilecektir

Davranış

Deride gözlenen ilaç reaksiyonlarını tanımlayıp öğrendiklerini uygulayabilecektir

Pruritus

Bu dersin sonunda öğrenciler, pruritusun tanımını , sebep olan hastalıkları ve tedavide algoritmik yaklaşımı öğreneceklerdir **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bilgi

Pruritusu tanıyacak

Araştırması gereken hastalıkları öğrenecek

Tedavisini öğrenecek

Beceri

Deri hastalıkları ve sistemik hastalıkların sebep olduğu pruritusu ayırt eder, sebep araştırır, tedavi planlar

Davranış

Prurituslu hastanın muayenesini yapıp tedavisini verebileceklerdir.

Ekzemalar

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekzemaları tanır, ayrımlarını yapar, ilk basamak tedavisini planlar

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ekzema tanımlarını yapacak

Ayrııcı tanımlarını koyabilecek

İlk basamak tedavilerini yapabilecek

Beceri

Hangi ekzema tipi olduğunu anlar

Ekzemaya ait sebep araştırır

Tedavi verir

Önerilerde bulunur

Davranış

Ekzema tanısını koyup öğrendiklerini uygular

Ürtiker anjioödem

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hasta da nerler sormaları gerektiğini, tanıyı nasıl koymaları gerektiğini, algoritmik tedavinin nasıl olması gerektiğini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ürtikerin ve anjioödem tanımını bilecekler

Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Tedavisinde kullanılan ilaçları bileceklerdir.

Beceri

Kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hastada ürtiker ve anjioödem düşünüp tanısal yaklaşımı yapabileceklerdir

Gelen hastalarda tedavide algoritmayı yapabilecekler

Davranış

Ürtiker ve anjioödem hastasına tanısal

yaklaşım ve tedaviyi uygulayabileceklerdir

Psöriazis

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisin kişinin fiziksel ve ruhsal sağlığı üzerine olumsuz etkilerini, hastalığı patolojisi, klinik çeşitleri ve tedavi seçenekleri ile birlikte kavrayacaktır.

Bilgi

Psöriazisi tanımlayabilecek

Patolojisi, klinik tipleri, seyri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak

Hastalığın komorbiditelerini bilecek

Uygulanan topikal ve sistemik konvansiyonel tedavilerin kullanım esaslarını bilecek

Beceri

Psöriazisli hastayı tanıyacak

Hastayı tedavi seçenekleri hakkında bilgilendirecek

Topikal tedavinin sürdürülmesi konusunda hastayı yönlendirebilecek

Davranış

Psöriazisi deri lezyonları ile tanıyacak hastanın fiziksel ve ruhsal gereksinimlerini ve komorbiditelerini tespit edebilecek.

Eritemli skuamlı hastalıklar

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisle ayırıcı tanıya giren liken planus ve pitriyazis roseayı klinik ve histopatolojik açıdan öne çıkan yönleri ile birlikte öğrenecek.

Bilgi

Liken planusun tipik lezyonu ile birlikte dağılım yerlerini

Oral liken planus ve saçlı deri tutulumunun hastalığın seyrine etkisini

Psöriazisten ayırt edici histopatolojisini, komorbiditelerini ve tedavi seçeneklerini bilecek

Pitriyazis roseanın etkenini, tipik kliniğini, seyrini ve tedavisini bilecek

Beceri
Tipik lezyonları ile liken planusu ve pitriyazis rosea tanısı koyabilecek

Her iki hastalık için etyolojiye yönelik bilgilendirme yapabilecek

Pitriyazis roseayı tedavi edebilecek

Liken planusta komorbiditeleri saptayabilecek

Her iki hastalık için de hastalığı şiddetlendirecek faktörler açısından hastayı uyarabilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, komorbiditelerini tespit edebilecek ve pitriyazis roseayı tedavi edebilecek.

Reaktif dermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler eritema nodosum ve eritema multiforme ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecek.

Bilgi

Eritema nodosum ve eritema multiformenin zengin etyolojisi hakkında bilgi sahibi olacak

Her iki hastalığın tipik klinik özelliklerini ve seyrini öğrenecek

Her iki hastalığı tedavi edebilecek

Her iki hastalıkta da nüksü engellemenin yollarını bilecek

Tekrarlayan oral herpes için baskılama tedavisini ve önemini öğrenecek

Beceri

Tipik lezyonları ile eritema multiforme ve liken planus tanısı koyabilecek

Eritema nodosumlu hastanın takibinde etyolojik araştırma yapabilecek ve tedavisini düzenleyebilecek

Eritema multiformeli hastada akut tabloyu tedavi edebildiği gibi nüksleri de engelleyebilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, etyolojiyi tespit edebilecek ve tedavi edebilecek ve nüksleri engelleyecek.

Pigmentasyon bozuklukları

Hipo veya hiperpigmentasyonla giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek.

Bilgi

Lokalize ve jeneralize hipo ya da hiperpigmentasyon ile karakterize hastalıkların klinik özellikleri, etyolojileri, seyri ve tedavilerini bilecek

Melaninin fonksiyonu ve fizyopatolojisini bilecek

Melanositik nevüsler ve melanom riski hakkında bilgi sahibi olacak

Vitiligonun kliniği, psikososyal boyutları, hastalığın yaygınlaşmasına neden olacak nedenleri bilecek

Beceri

Melanositik nevüsleri sistematik şekilde sınıflayabilecek ve melanom riskini değerlendirebilecek

Pigmentasyon bozukluğu ile giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek

Vitiligolu hastada komorbiditeleri tespit edebilecek ve uygun önerilerle lezonların yaygınlaşmasına engel olacak

Davranış

Pigmentasyon bozukluğu ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilecek, melanositik nevüslerin seyri ile ilgili hastaları bilgilendirebilecek, vitiligo ile gelen hastaya bütünsel yaklaşabilecek

Mikobakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrencilerde tüberkülozun deri tutulumu ve lepranın deri tutulumu hakkında farkındalık oluşacaktır.

Bilgi

Her iki hastalığın etkeni, bulaş mekanizması, tanısı, seyri ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Deri tüberkülozlarının klinik çeşitlerini bilecek

Lepranın kardinal bulgularını bilecek

Lepranın deri tutulumu ve tanı metodunu bilecek

Beceri

Deri tüberkülozlarını bakterinin endojen ya da ekzojen oluşuna göre sınıflayabilecek

Mikobakteriyel deri enfeksiyonu olan hastaya bulaş şekli, seyir, tedavi ve korunma yolları hakkında bilgi verebilecek

Davranış

Hastanın sosyokültürel durumu ve diğer risk faktörleri ile birlikte değerlendirerek lezyonun ayırıcı tanısında mikobakteriyel enfeksiyonu akla getirecek.

Sarkoidoz

Bu dersin sonunda öğrenciler multisistemik bir hastalık olan sarkoidozda deri tutulumunun tanı ve takipteki önemini kavrayacaklar.

Bilgi

Hastalığın tanımı, etyolojisi, patolojisi, tanısı, seyri ve tedavisi öğrenilecek

Primer ve sekonder deri lezyonları ve klinik önemleri öğrenilecek

Olası diğer organ sistemlerinin tutulumu hakkında bilgi edinecek Beceri

Diyaskopi yönteminin tanıdaki önemini bilerek şüpheli lezyonda uygulayabilecek

Şüpheli hastada diğer organ sistemlerinin tutulumunu araştırabilecek **Davranış**

Birçok dermatozu taklit edebilen bu hastalığı uygun lezyonların ayırıcı tanısında akla getirecek ve hastayı tanıya götürecek ilgili birimlere yönlendirecek

Olgularla genel tekrar

Stajın sonunda işlenen bu dersle şimdiye kadar görülen dersler ana hatlarıyla tekrar edilmiş olacak

Bilgi

Dermatolojik bir şikayetle gelen hastaya yaklaşımı yeniden irdeleyecek
Lezyon çeşitliliğini dikkate alarak ilgisini arttıracak
Çok sayıda hasta resmi ile bilgilerini pekiştirecek

Beceri

Elementer lezyonun tarifini yapabilecek
Hastada bu doğrultuda bir ön tanı düşünüp tedavi önerisinde bulunacak

Davranış

Öğrenci bu dersin sonunda en büyük organımız olmakla birlikte bir çok organ ve sistemle de etkileşim halinde olan derinin fizyolojisini ve patolojik durumlarını öğrenmiş olacak ve deri lezyonu ile gelen hastaya uygun yaklaşımda bulunabilecek.

Paraziter deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, skabies ve pedikülozis gibi derinin paraziter hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skabies ve pedikülozisin; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir. BECERİ: Deriden veya saçlı deriden kazıntı

ile örnek olarak mikroskopta ineleyipskabies veya pedikülozis teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Skabies ve pedikülozisten klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Bakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, impetigo, ektima, follikülit, fronkül, erizipel ve sellülit gibi derinin bakteriyel hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Derinin bakteriyel hasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Derinin bakteriyel hastalıklarını dermatolojik muayene ile tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Derinin bakteriyel hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Saç hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, diffuz saç dökülmesi, alopesi aareata, androgenetikalopesi gibi skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skatrisyel olmayan sa dökölmesi hastalıklarının klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Sa dökölmesi şikayeti ile gelen bir hastadan sa dökölmesi tipini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Sa dökölmesi şikayeti ile gelen bir hastadan hangi tetkiklerin istenilmesi gerektiğini bileceklerdir.

Akne

Bu dersin sonunda öğrenciler, akne ve akne rozaseanın klinik özelliklerini ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Akne ve akne rozaseanın; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Aknenin şiddetini ve ayırıcı tanısında düşünülen diğer hastalıkları tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Akne ve akne rozaseadanklinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Fotodermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, güneş ışınlarının deri üzerindeki kısa ve uzun dönem etkilerini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerini ve güneş ışınları ile artan deri hastalıklarını teorik olarak bileceklerdir.

Beceri:

Güneş ışınları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerinden dolayı hastaları güneş ışınlarından korunma açısından bilgilendireceklerdir.

Ter bezi hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekrin ve apokrin ter bezlerinin hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Ekrin ve apokrin ter bezlerinin; vücuttaki dağılım yerleri ve hastalıkları ile ilgili klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Ter bezi hastalıklarının deri üzerindeki etkilerini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Ter bezi hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Yüzeyel mantar hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, dermatofit ve candida türü mantarların deri, mukoza, tırnak ve saçlı deride ki oluşturdıkları mantar enfeksiyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Derinin mantarhasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Deri, tırnak veya saçlı deriden kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyip mantar teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Derinin mantar hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Sifiliz ve diğer veneryal hastalıklar

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri sifilizin toplum sağlığı için önemini, sifilizin evrelerini, ayırıcı tanısını, tanı metodları ve tedavisi hakkında bilgilendirilmiş olacaktır. Sifiliz dışı veneriyal yolla bulaşan hastalıklar hakkında da genel bilgi sahibi olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Sifilizin bulaşma yolunu ve toplum sağlığı için önemini açıklayabilecek.

Sifilizin evrelerini sayabilecek, evresine göre kliniğinde görülenleri bilecek.

Tanı ve tedavi takibi için gerekli testleri neler olduğunu bilecek.

Tedavi hakkında bilgi sahibi olacak.

Sifiliz dışı veneriyal hastalıklar hakkında kısaca genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Sifiliz hastalığı şüphesi olan hastanın tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilecek

Sifiliz hastasının tedavisini düzenleyecek

Davranış

Sifiliz tanısı koyarak tedavisini düzenler.

Derinin viral hastalıkları

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri derideki viral hastalıklardan herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiosum ve orf'un kliniği, tanı metodları, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını kliniğinde nler görülür ifade edebilecek.

Herpes zosterin postherpetik nevralji komplikasyonu hakkında bilgi sahibi olacak.

Verruka çeşitlerini bilecek.

Verruka tedavileri hakkında bilgi sahibi olacak.

Beceri

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını klinik ve semptomatik olarak ayırtedebilecek.

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf hastalığı tedavilerini düzenleyip ,kişileri bu hastalıklarla ilgili gerekli bilgileri verebilecek.

Davranış

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını tanıyıp tedavisini düzenleyebilir.

Bağ doku hastalıklarında deri bulguları

Amaç:

Dersin sonunda dönem beş öğrencileri kollajen doku hastalıklarından sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın çeşitlerinin tanımı, kliniği, tanı yöntemleri ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Bağ doku hastalıklarının etiyopatogenezini bilecek.

Sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın deri bulgularını bilecek, diğer organ tutulumları hakkında genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Bağ doku hastalıkları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabilecek

Bağ doku hastalıkları ile ilişkili deri lezyonları ile karşılaştığında bağ dokusu hastalığı ile diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Deri tutulumu olan bağ dokusu hastalığını deri bulgusundan tanıyıp ilgili braşlara yönlendirebilir.

Genodermatozlar

Amaç:

Dersin sonunda dönem beşöğrencileri epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz, tüberoskleroz, inkontinensia pigmenti ve nörofibramatozus kliniği, ayırıcı tanı, ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Genodermatozların çeşitlerini bilecek.

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin kliniğinde neler görülür bilecek.

Beceri

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin deri lezyonlarını tanıyabilecek

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin ile ilişkili deri lezyonları ile karşılaştığında genodermatoz ile ilişkili diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Genodermatozları deri bulgusundan tanıyıp ilgili branşlara yönlendirebilir.

Vezikülobüllöz hastalıklar

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem V öğrencileri vezikülobüllöz hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanısı

koyup hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Vezikülobüllöz hastalıkların neler olduğunu ve oluş mekanizmalarını kavrayacak.

Vezikülobüllöz hastalıkların tedavisinde neler kullanıldığını bilecek.

Beceri

Vezikülobüllöz hastalıkların ön tanımlarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Vezikülobüllöz hastalık şüphesi olan hastaların sevkini ve takibini yapabilecek.
Vezikülobüllöz hastalıkların prognozunu hastalara ifade edebilecektir.

Tırnak Hastalıkları

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri tırnak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanımlarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir

Öğrenim hedefleri:**Bilgi**

Tırnak hastalıklarının neler olduğunu bilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını bilecek.

Tırnak mantarının kliniğini, tanı metodlarını ve tedavisini bilecek.

Tırnakta melanom şüpheli durumları bilecek.

Beceri

Tırnak hastalıklarının ön tanımlarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Tırnak mantarının tanısı koyup tedavi edebilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını tanıyıp ilgili branşa hastayı yönlendirebilecek.

Tırnakta melanom ve hematoma ayırımını yapıp, hematoma takibini yapabilecek, melanom şüphesinde sevk edebilecek.

Vaskülitler ve Behçet Hastalığı

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığı hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanımlarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanı kriterlerini bilecek.

Bu hastalıkların deri tutulumlarının klinik yansımalarını bilecek.

Bu hastalıkların tedavisini bilecek.

Beceri

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koayabilecek.

Hastalık ve neden olabileceği morbiditeler konusunda hastayı bilgilendirebilecek.

Davranış

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koyup, hastayı bilgilendirip ilgili branşlara sevkini yapabilecek.

Deri Tümörleri

Amaç:

Staj sonunda dönem beş öğrencileri mukokutanöz premalign lezyonları, en sık görülen deri lenfoması olan mukozis fungoidesi, en sık görülen nonmelanom deri kanseri olan BCC' yi ve 2. sıklıktaki SCC' yi ve malign melanom şüphesi olan lezyonları tanımlayabilecekler, etyolojik faktörleri öğrenerek önleyici tedbirler konusunda hastaları bilgilendirebilecek ve ilgili branşlara yönlendirebilecekler.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Premalign ve malign deri hastalıklarının nasıl birer hastalık olduğunu, klinik tiplerini, risk faktörlerini bilecek.

Bu hastalıkların seyir ve prognozunu bilecek.

Bu hastalıkların tedavisinin nasıl yapıldığını bilecek.

Beceri

Bu hastalıkların ön tanılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıya gidebilecek.

Davranış

Hangi lezyonlarda hastanın ileri bir merkeze sevk edilmesi gerektiğini öğrenecektir.

Hastaların ilerleyen zamanlarda normal popölasyona göre daha yüksek oranlarda yeni deri kanseri geliştirme riski taşıdıklarını bilerek bu hastaların düzenli dermatolojik muayenelerinin yapılmasına önayak olabilecekler.

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri; Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını öğrenirler. Lokomotor sistem ve Nörolojik sistemi değerlendirir. Sık görülen ve lokomotor sistemi ilgilendiren boyun, bel, üst ve alt ekstremitelerdeki çeşitli hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların medikal ve egzersiz tedavilerini düzenler.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını ve Rehabilitasyon ekibini açıklar.
2. Lokomotor sistem muayenesi ve Nörolojik muayene yapar.
3. Romatizmal ve Nörolojik hastaları değerlendirir.
4. Hastada immobilizasyon kaynaklı oluşmuş komplikasyonları tanır, önleme ve korunma yollarını bilir.
5. Fizik tedavi yöntemlerini bilir ve temel egzersiz tiplerini tarif edebilir.
6. Hangi hastalıklarda rehabilitasyon gereksinimleri olduğunu bilir.
7. Rehabilitasyonda acil durumları tanır ve acil yaklaşımları bilir.
8. Hekim olmanın gerektirdiği davranış ve tutumları bilir.

STAJIN EĞİTİM SORUMLUSU: Dr. Öğretim Üyesi Ejder BERK

ÖĞRETİM ÜYELERİ:

Prof.Dr. Vedat NACİTARHAN

Dr. Öğr. Üyesi. Ejder BERK

Dr. Öğr. Üyesi. Tuba Tülay KOCA

Dr. Öğr. Üyesi. Burhan Fatih KOÇYİĞİT

Ders Adı: FTR 501 –Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajında uygulanan eğitim yöntemleri		
Teorik Ders	28	saat
Pratik Uygulama	20	saat
Olgu Tartışma	10	saat
Serbest Çalışma	20	saat
Toplam	78	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

	Temel Hekimlik Uygulamaları Ders İçerikleri (FTR501-D)	Ders Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Uygulama Yapan
1	FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım	YY	4	2	V. Nacitarhan
2	Anamnez Alma	YY	4	2	V. Nacitarhan
3	Kas Gücü Muayenesi	YY	4	1	V. Nacitarhan
4	Duyu Muayenesi	YY	4	1	E. Berk
5	Refleks Muayenesi	YY	4	1	E. Berk
6	Eklem Muayenesi	YY	4	1	E. Berk
7	Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü	YY	4	1	T.Tülay Koca
8	Radyolojik Değerlendirme	YY	3	2	E. Berk
9	Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi	YY	3	2	T.Tülay Koca
10	Reçete Yazma	YY	3	2	T.Tülay Koca
11	Poliklinik Hasta İzlemi	YY	3	2	B.F. Koçyiğit
12	Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi	YY	3	2	B.F. Koçyiğit
13	Rehabilitasyon Ünitesi Hasta İzlemi	YY	3	1	B.F. Koçyiğit
Toplam				20	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayısız küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

	Teorik Ders İçerikleri (FTR501-T)	Ders Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Ders Anlatan
1	Tuzak Nöropatileri	UZEM	ÖnT	1	V. Nacitarhan
2	Elektrodiagnostik Yöntemler	UZEM	ÖnT	1	V. Nacitarhan
3	Ağrı Patofizyolojisi	UZEM	TT	1	V. Nacitarhan
4	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	UZEM	ÖnT	1	V. Nacitarhan
5	Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	UZEM	ÖnT, A, K, İ	1	E. Berk
6	Fibromiyalji ve Miyofasiyal ağrı sendromu	UZEM	ÖnT, TT	1	E. Berk
7	Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu	UZEM	A, K	1	E. Berk
8	Fiziksel Ajanlar	UZEM	T	1	E. Berk
9	Hemipleji ve Rehabilitasyonu	UZEM	ÖnT, A, K	1	E. Berk
10	Postür bozuklukları ve Ergonomi	UZEM	ÖnT, K	1	E. Berk
11	Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme bozuklukları	UZEM	ÖnT	2	E. Berk
12	Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	UZEM	T	1	T.Tülay Koca
13	Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu	UZEM	T	2	T.Tülay Koca
14	Alt Ekstremitte Ağrıları	UZEM	A, TT	2	T.Tülay Koca
15	Terapötik Egzersizler	UZEM	T	1	T.Tülay Koca
16	Bel Ağrıları	UZEM	A, TT	1	T.Tülay Koca
17	İmmobilizasyon Patofizyolojisi	UZEM	A, ÖnT	1	T.Tülay Koca
18	Kas İskelet Sistemi Muayenesi	UZEM	A, ÖnT	2	B.F. Koçyiğit
19	Osteoartroz ve Rehabilitasyonu	UZEM	TT	1	B.F. Koçyiğit
20	Osteoporoz ve Rehabilitasyonu	UZEM	T	1	B.F. Koçyiğit
21	Üst Ekstremitte Ağrıları	UZEM	A,TT	2	B.F. Koçyiğit
22	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı	UZEM	T	1	B.F. Koçyiğit
23	Boyun ağrıları	UZEM	A, TT	1	B.F. Koçyiğit
Toplam				28	

YY: Yüzyüze eğitim, **UZEM:** Uzaktan Eğitim Merkezi (koşullar gerektiriyorsa)

STAJ ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajını ekteki 2 haftalık staj ders programına (28 saat teorik ve 20 saat uygulama) uygun olarak yaparlar. İki hafta boyunca toplam 20 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja gelen her öğrenciye yatan hasta verilir, bu hastaları hazırlar ve sunarlar. Vizit, poliklinik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesindeki çalışmalara aktif olarak katılırlar.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Stajın son günü fizik muayene ve hasta değerlendirmeye yönelik pratik sınavı, daha sonra yazılı teorik (test, boşluk doldurma, olguya dayalı yorum ve teorik bilgiyi içeren) sınav yapılır. Pratik sınavına girmeyen öğrenci teorik sınavına alınmaz. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Teorik sınav notunun %50'si, pratik sınav notunun % 40'ı ve 10 puan üzerinden değerlendirilen kanaat notunun toplamı 60 ve üzeri olan öğrenci Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajından başarılı olmuş sayılır.

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR 501) STAJI DERS PROGRAMI – 1

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cumartesi
08.10 09.00	Ders: Teorik. Konu: Staj Tanıtımı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Servis ve Derslik	Ders: Teorik. Konu: Ağrı Patofizyolojisi Öğretim Üyesi: Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Fiziksel Ajanlar Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: İmmobilizasyon Patofizyolojisi Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Yürüme Değerlendirmesi Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. I. Koca Yeri: Derslik
09.10 10.00	Ders: Teorik. Konu: Kas İskelet Sistemi Muayenesi-1 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Elektrodiagnostik Yöntemler Öğretim Üyesi: Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Hemipleji ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremitte Ağrıları-1 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Terapi Egzersizler Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. I. Koca Yeri: Derslik
10.10 11.00	Ders: Teorik. Konu: Kas İskelet Sistemi Muayenesi-2 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Boyun Ağrıları Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremitte Ağrıları-2 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Derslik	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
ÖĞLE ARASI					
13.10 14.00	Ders: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-1 Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Anamnez Alma Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Kas Gücü Muayenesi Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Refleks Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Eklem Hareketi Açıklıkları Ölçümü Dr. Öğr. Üyesi. I. Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	Ders: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-2 Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Anamnez Alma Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Duyu Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Eklem Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Rehabilitasyon hasta izlemi Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR 501) STAJI DERS PLANI

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
08.10 09.00	Ders: Teorik. Konu: Üst Ekstremité Ağrıları-1 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Servis ve Derslik	Ders: Teorik. Konu: Tuzak Nöropatileri Öğretim Üyesi: Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Postür Bozuklukları ve Ergonomi Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Derslik
09.10 10.00	Ders: Teorik. Konu: Üst Ekstremité Ağrıları-2 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Prof.Dr. V.Nacitarhan Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremité Ağrıları-1 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Derslik
10.10 11.00	Ders: Teorik. Konu: Osteoartroz ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Osteoporoz ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Fibromiyalji ve Miyofasiyal Ağrı Sendromu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremité Ağrıları-2 Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Derslik
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
ÖĞLE ARASI				
13.10 14.00	Ders: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Reçete Yazma Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	Ders: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi. E.Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Reçete Yazma Dr. Öğr. Üyesi. TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr. Öğr. Üyesi. BF.Koçyiğit Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Serebral Palsi Rehabilitasyonu

Prof Dr Vedat Nacitarhan

- Serebral Palsi tanımını ve sınıflamasını bilir.
- Serebral Palsi pre-natal ve postnatal risk faktörlerini sayabilir.
- Serebral Palsi tanısı anamnez ve nörolojik muayene ile koyabilir.
- Serebral Palsili çocuğun ayrıntılı kas iskelet muayenesini bilir. Bu çocuklarda görülebilecek komplikasyonları tanır.
- Serebral Palsi rehabilitasyonu komponentlerini (aile eğitimi, egzersiz, ortez...) sayabilir.
- Serebral Palsinin diğer pediatrik yaş grup hastalıklardan ayrımını yapabilir ve erken dönem rehabilitasyonun önemini kavrar.
- Serebral Palsi rehabilitasyonu kapsamında ortezleri ve fizik tedavi modalitelerini bilir.

Elektrodiagnostik Yöntemler Nacitarhan

Prof Dr Vedat

- Elektrofizyoloji kavramını tanımlar.
- Elektrodiagnostik yöntemleri kavrar.
- Klinik uygulamada hangi durumlarda elektromiyografi istenmesi gerektiğini öğrenir.
- Kas ve sinir hastalıklarında elektrodiagnostik yöntemin yerini ve önemini anlar.
- Elektrodiagnostik uygulamada dikkat edilecek hususları öğrenir.

Tuzak Nöropatileri Nacitarhan

Prof Dr Vedat

- Tuzak nöropatisini tanımlar.
- Periferik sinirlerin dağılımını ve klinik önemini kavrar.
- Sık görülen tuzak nöropatilerinin tanı ve tedavi yönetimini öğrenir.
- Ayırıcı tanıda farkındalık oluşur.
- Tuzak nöropatilerinde fizik tedavi uygulamalarını kavrar.

Ağrı Patofizyolojisi Nacitarhan

Prof Dr Vedat

- . Ağrı tanımını yapar.

- . Ağrı patofizyolojisini kavrar. Ağrı yollarını anlar.
- . Ağrının sınıflandırılmasını yapar. Ağrı değerlendirilmesini kavrar.
- . Akut ve kronik ağrıyı ayırt eder.
- . Ağrı algısını etkileyen faktörleri sayar.

Ortopedik Rehabilitasyon

Doç. Dr. Ejder Berk

- Dersin sonunda öğrenciler ortopedik rehabilitasyonun önemini kavrar, uygulanacak egzersizleri ve modaliteleri bilir.
- Ortez kullanımı hakkında bilgi sahibi olur. Görseller üzerinden ortezleri tanır.
- Erken dönemde gerekli eklem koruyucu önerileri öğrenir.
- Kırık geçiren hastaya erken ve ileri dönemde yapılması ve yapılmaması gerekenleri bilir.
- Kırık evrelerini bilir.
- Kırık örneği üzerinden ortopedik rehabilitasyon kapsamında önerilebilecek fizik tedavi modalitelerini ve faydalarını bilir.
- Hastaların erken dönemde rehabilitasyonu için FTR uzmanına gönderilmesi konusunda farkındalık edinir.

Romatizmal Hastalık Rehabilitasyonu

Doç. Dr. Ejder Berk

- Romatizmal hastalık rehabilitasyonu tanımını yapar.
- Romatizmal hastalık rehabilitasyonu endikasyonları ve kontrendikasyonlarını sayabilir.
- Romatizmal hastalık rehabilitasyonuna dahil edilen bir hastayı öyküsü ile değerlendirir ve rehabilitasyon kapsamında neler yapılması gerektiğini olgu bazında değerlendirir.
- Romatizmal hastalık rehabilitasyonu komponentlerini (egzersiz, çevre düzenleme, ortez, enerji kullanım teknikleri, istirahat, hasta eğitimi, fiziksel tıp modaliteleri, kendine bakım aktiviteleri, eklem koruma yöntemleri....) sayabilir.

Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Koca

Doç. Dr. Tuba Tülay

- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon tanımını yapar.
- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon endikasyonları ve kontrendikasyonlarını sayabilir.

- Kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon kapsamındaki hastalık gruplarını ayrı ayrı bilir.
- Kardiyopulmoner rehabilitasyon ekibinin üyeleri bilir.
- Kardiyopulmoner rehabilitasyon komponentlerini (egzersiz, diyet, psikososyal, risk faktör yönetimi, medikal tedavi) bilir.

Terapötik egzersizler Tülay Koca	Doç. Dr. Tuba

- Egzersiz tanımı ve türlerini bilir.
- Egzersiz türlerinin örnekler ile tanımlar.
- Egzersiz reçetesinin bireysel olduğunu bilir.
- Egzersizin faydalarını bilir. Hangi egzersiz türlerinin kimlerde endike ve kontrendike olduğunu bilir.
- Farklı egzersiz modaliteleri ve özellikli hastalıklarda kullanılan egzersiz türlerini (PNF, Brunnstrom, Bobath, Fitness, Kalistenik, Gevşeme) bilir.

Bel ağrısı Koca	Doç. Dr. Tuba Tülay

- Bel ağrısının epidemiyolojik verilerini bilir.
- Mekanik ve inflamatuvar bel ağrısı ayırımı ve tanımını yapar.
- Bel ağrısının sebeplerinin sınıflamasını bilir ve her sınıftaki hastalıkları sayabilir.
- Temel düzey 1. Basamak akut ve kronik dönem bel ağrısı tedavisini bilir. Tedavide kullanılan medikal ve nonmedikal tedavileri sayabilir.

İmmobilizasyon fizyopatolojisi Koca	Doç. Dr. Tuba Tülay

- İmmobilizasyon tanımını bilir.
- İmmobilizasyona bağlı hangi sistemlerde hangi tür komplikasyonlar gelişebileceğini bilir.
- İmmobilizasyon sonucu özellikle Kas İskelet Sisteminde gelişebilecek komplikasyonların altında yatan patofizyolojisini bilir ve gerekli önlemleri sıralar.

Alt Ekstremité Ağrıları Koca	Doç. Dr. Tuba Tülay

- Alt ekstremité ağrıları kapsamında kalça, diz ve ayak bölgelerini anatomik olarak bilir.

- Bu bölgelerdeki kemik ve kas gibi önemli anatomik yapıları sayabilir.
- Kalça, diz ve ayak eklemlerinde probleme sebep olabilecek hastalıkları görülme sıklığına göre sıralayabilir. Bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.
- Alt ekstremitte yakınması ile gelen hastalarda ilk basamak medikal ve nonmedikal tedavi önerilerini bilir.

Boyun Ağrıları

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Boyun ağrısı ile gelen hastayı tanır, boyun ağrısı nedenlerini sayar.
- . Boyun ağrısına yaklaşımda gerekli olan laboratuvar ve radyolojik tetkikleri bilir.
- . Boyun ağrısı rehabilitasyonunda kullanılan etkinliği yüksek yöntemleri açıklar.
- . Boyun ağrısı tedavisinde kullanılan fiziksel tıp ajanlarını sayar.
- . Boyun ağrılı hastanın tedavi sürecini yönetme ve korunma esasları hakkında bilgi sahibi olur.

Kas İskelet Sistemi Muayenesi

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Kas iskelet sistemi muayenesinin önemini kavrar.
- . Kas iskelet sistemi hastalıklarını teşhis etmek üzere anamnez almayı öğrenir.
- . Kas iskelet sistemi muayenesi (kas gücü, refleks, duyu, eklem hareketleri değerlendirmesi vb) yapabilir.
- . Kas iskelet sistemi muayenesi ile normal bulguları patolojik bulgulardan ayırt eder.
- . Anamnez ve fizik muayene ile tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.

Osteoartroz ve Rehabilitasyonu

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Osteoartrozu tanımlar.
- . Osteoartroz patogenezi kavrar.
- . Osteoartroz gelişiminde rol alan risk faktörlerini belirler.
- . Osteoartroz klinik ve radyolojik bulgularını sayar.
- . Osteoartroz hastasına yaklaşımı anlar.
- . Osteoartroz tedavisinde kullanılan konservatif yöntemleri öğrenir.

Osteoporoz ve Rehabilitasyonu

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Osteoporoz hastalığını tanımlayabilir.
- . Osteoporoz gelişiminde rol alan risk faktörlerini belirler.
- . Osteoporoz klinik özelliklerini öğrenir.

- . Osteoporoz tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanları sayar.
- . Osteoporoz tedavisinde kullanılan non-farmakolojik yöntemleri ve rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir.

Üst Ekstremité Ağrıları

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- . Omuz ağrısına neden olan patolojileri kavrar.
- . Omuz ağrısı tedavisinde kullanılan fizik tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini öğrenir.
- . Dirsek ağrısına neden olan patolojileri anlar.
- . Dirsek ağrısı tedavisinde kullanılan fizik tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini öğrenir.
- . El-el bilek ağrısına neden olan patolojileri tanımlar.
- . El-el bilek ağrısı tedavisinde kullanılan fizik tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini öğrenir.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı

Doç. Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

- Fiziksel tıp ve rehabilitasyon tarihçesini, kapsamını ve önemini kavrar.
- Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uygulama alanlarını öğrenir.
- Rehabilitasyonu ilgilendiren bilim dallarını, disiplinleri ve kimlere uygulanması gerektiğini farkedir.
- Rehabilitasyon ekibinde fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanının rolünü kavrar.
- Özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.

Ergonomi

Doç. Dr. Ejder Berk

- . Dersin sonunda öğrenciler ergonomi kavramını anlar.
- . Ergonomi ile ilişkili temel kavramları tanımlar.
- . İş fizyolojisi konusunda temel kavramları anlar.
- . Ergonomik risklerin etkilerini belirler.
- . Ergonomik düzenlemeler ve çalışma ortamı tasarımları hakkında bilgi sahibi olur.

Hemipleji ve Rehabilitasyonu Berk

Doç. Dr. Ejder

- . Hemiplejiyi ve rehabilitasyonunu tanımlar.
- . Nörolojik rehabilitasyonun önemini anlar.
- . Akut, subakut ve kronik dönem rehabilitasyon hedeflerini öğrenir.
- . Hemipleji rehabilitasyonunda fiziksel tıp uzmanının rolünü ve görev alan ekibin iş dağılımını kavrar
- . Oluşabilecek komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olur

Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu**Doç. Dr. Ejder Berk**

- Spinal kord yaralanmasını ve rehabilitasyon yaklaşımını tanımlar.
- Spinal şok yönetimini, rehabilitasyon yaklaşımını öğrenir.
- Paraplejik ve tetraplejik hasta muayenesini kavrar, fonksiyonel değerlendirmeyi öğrenir.
- Akut ve kronik dönem komplikasyonlarının yönetimini kavrar.
- Spinal kord yaralanması rehabilitasyon ekibinin görev dağılımı ve fiziksel tıp uzmanının yaklaşımı konusunda farkındalık oluşur.

Yürümenin Değerlendirilmesi**Doç. Dr. Ejder Berk**

- Yürüme kavramını ve bileşenlerini tanımlar.
- Normal yürümenin analizini ve fazlarını kavrar.
- Yürüme analizinde kullanılan yöntemleri ve kavramları öğrenir.
- Normal yürümede pelvis, kalça ve alt ekstremitte kas ve eklemlerinin fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.
- Yürüme bozukluklarını ve rehabilitasyon prensiplerini anlar.

Fizik Tedavi Yöntemleri**DoçDr. Ejder Berk**

- Fizik tedavi yöntemlerini tanımlar.
- Fiziksel tıpta derin, yüzeysel ısı, elektroterapi, mekanoterapi, egzersiz uygulamalarının endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını kavrar.
- Fizik tedavi ajanlarının hangi hastalıklarda uygulandığını öğrenir.
- Fizik tedavi uygulanan kas-iskelet bölgeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Hidroterapi, akuaterapi ve kaplıca tedavisi konusunda farkındalık oluşur.

Fibromyalji Sendromu ve Miyofasyal Ağrı Sendromu**Doç. Dr. Ejder Berk**

- Fibromyalji sendromunu tanımlar.
- Tanı ve tedavi yaklaşımını kavrar.
- Ayırıcı tanıda önemli hastalıkları kavrar.
- Rehabilitasyon yaklaşımını öğrenir.

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Göz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri; sık görülen göz hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. Göz ve aksesuar yapıların ön segment muayenesini yapar.
2. Görme keskinliğini değerlendirir, pupilla ışık refleksi muayenesini yapabilir.
2. Bulaşıcı göz enfeksiyonlarının bulaşma ve korunma yollarını bilir ve eğitim verir
3. Göz bakımını ve pansumanını yapar,
4. Allerjik konjonktivit hastalarında uygun önerilerde bulunur.
5. Acil göz yaralanmaları durumunda birinci basamakta yapılması gereken tedaviyi uygular.
6. Glokom, katarakt, retina hastalıklar ve orbita hastalıklarında ön tanıyı koyarak ileri tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Gökhan Özdemir

Prof. Dr. Mete Güler

Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu

Ders Adı: GÖZ 501-GÖZ HASTALIKLARI

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	20	saat
Seminer Saati	4	saat
Vaka Saati	4	saat
Serbest Çalışma	24	saat
Toplam	80	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji)				
Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın tanıtımı, işleyiş, öğrenci görev ve sorumlulukları	UZEM	4	1	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip <u>izlem</u> ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Göz Hastalıkları Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Gözün Klinik Anatomisi	UZEM	T	1	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Göz travmaları ve Acil Durumlar	UZEM	TT	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Retina dekolmanı ve maküla hastalıkları	UZEM	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Retina damar hastalıkları-Diabetik Retinopati	UZEM	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Refraksiyon kusurları ve tedavisi	UZEM	ÖT-T	1	Doç. Dr. Mete Güler
Katarakt ve cerrahisi	UZEM	ÖT-T	2	Doç. Dr. Mete Güler
Şaşılık ve tedavisi	UZEM	ÖT-T	2	Doç. Dr. Mete Güler
Kornea hastalıkları ve keratoplasti	UZEM	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu
Glokom ve tedavisi	UZEM	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu
Üveitler - Behçet hastalığı	UZEM	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu
Göz içi tümörleri	UZEM	ÖT	1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Optik sinir muayenesi ve hastalıkları	UZEM	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Göz muayenesinde kullanılan cihazlar	UZEM	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Konjonktivitler (Mikrobik-allerjik)	UZEM	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları	UZEM	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Orbita hastalıkları	UZEM	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Kırmızı Göz	UZEM	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Toplam			28	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Arka segment muayenesi	YY	5	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Ön Segment Muayenesi	YY	5	Doç. Dr. Mete Güler
Göz Muayenesinde Kullanılan Cihazlar	YY	6	Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu
Biyomikroskopik Muayene	YY	6	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Ön Segment Muayenesi	YY	6	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Toplam		28	

GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine Göz Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler polikliniklere dağıtılırlar ve hasta muayenesine katılırlar. Poliklinik grupları sabah 08.00-12.00 arası hasta başı pratik derslere katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, öykü alma, görme keskinliğine bakma ve hastanın ön muayenesini yapma, göze damla damlatma, ilaç reçetesi yazma ve gözlük reçetesi yazma gibi uygulamalar hakkında yetenek ve bilgilerini artırır.

Teorik dersler her gün saat 13.30 ile 16.30 arasında yapılır. Staj süresince toplam 24 saatlik serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 09.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, daha sonra ise sözlü sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavın yüzde 60'ı, sözlü sınavın %40'ı değerlendirmeye alınır ve puan ortalaması en az 60 olan öğrenci Göz Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır

Göz Hastalıkları Çalışma Alanları

Poliklinikler: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca değişik olguları görme imkanı bulurlar. Polikliniklerde, öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, basit tanıları koyabilme, göze damla uygulanması gerçekleştirme gibi konularda becerilerini arttırırlar. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim kurma konusunda becerilerini arttırırlar. Öğrenciler, göz muayene aletlerini tanıyarak temel kullanma becerileri kazanırlar, laser cihazı ile retinaya laser fotokoagülasyon uygulanmasına eşlik ederler, görme alanı değerlendirilmesine ve diğer cihazların kullanılmalarını görme imkanı bulurlar. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini arttırırlar.

Göz Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca serviste yatan hastaları görme imkanı bulurlar. Öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz muayenesi yapabilme, göz muayene aletlerin tanıma ve bunları temel kullanma becerileri kazandırılır.

Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, göze damla uygulanması gibi konularda becerilerini arttırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler.

Ameliyathane: Öğrenciler ameliyathanede gerçekleştirilen ameliyatlara eşlik edip bu ameliyatlara izleyebilirler.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri dinlerler.

Göz Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından sözlü sınavına alınırlar ve öğrencilerin verdikleri cevaplar üzerinden bilgi yeterlik düzeyi ve becerisi test edilir. Öğrencilere hastalara temel yaklaşım, tanı ve ayırıcı tanı hakkında sorular yöneltilip, temel göz hastalıkları konusundaki yetkinlikleri değerlendirilir.

Tüm değerlendirmeler sonucunda sınav ortalama notu 60 puan ve üstü olan öğrenciler başarılı kabul edilirler.

BİRİNCİ HAFTA					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Stajın Tanıtımı	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Hasta Başı Poliklinik	Bağımsız Çalışma
09.00-9.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
10.00-10.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
11.00-11.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.20	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders
14.30-15.20	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders
15.30-16.20	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders

İKİNCİ HAFTA					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	SINAV 7
09.00-09.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	
10.00-10.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	

11.00-11.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Kuramsal Ders	
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.20	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	
14.30-15.20	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	
15.30-16.20	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	Kuramsal Ders	

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Gözün Klinik Anatomisi

Dr. Gökhan Özdemir

Gözün klinik anatomisini tanımlar
Gözdeki fizyolojik mekanizmaları tanımlar
Gözdeki yapıların fonksiyonlarını tanımlar
Gözün topografik yapısı hakkında bilgi verir

Göz travmaları ve Acil Durumlar

Dr. Gökhan Özdemir

Göz travmalarını tanımlar
Göz travmalarına ilişkin ilk yardım önlemlerini sıralar
Göz travmalarından korunmanın yöntemlerini tanımlar
Acil durumlarda genel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur

Retina dekolmanı ve maküla hastalıkları

Dr. Gökhan Özdemir

Retina dekolmanını tanımlar
Retina dekolmanının semptomları hakkında açıklama yapar
Retina dekolmanının tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
Retina dekolmanından korunma yöntemlerini açıklar
Maküla hastalıklarını tanımlar
Maküla hastalıklarında semptomlar, tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
Maküla hastalıklarından korunma yöntemlerini tanımlar

Retina damar hastalıkları-Diabetik Retinopati

Dr. Gökhan Özdemir

Retina damar hastalıklarını tanımlar
Diyabetik retinopatinin kliniği hakkında bilgi verir
Retina arter ve ven tıkanıklıkları hakkında bilgi verir
Retina damar hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi verir.

Refraksiyon kusurları ve tedavisi	Dr. Mete Güler

Refraksiyon kusurlarını tanımlar
Refraksiyon kusurlarının ayırıcı tanısı hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının tedavisi hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının patofizyolojisi ve tedavisi hakkında bilgi verir

Katarakt ve cerrahisi	Dr. Mete Güler

Kataraktın tanımını yapabilir
Kataraktın klinik özellikleri hakkında bilgi verir
Kataraktın tedavisi hakkında bilgi verir
Göz içi mercekleri hakkında bilgi verir

Şaşılık ve tedavisi	Dr. Mete Güler

Şaşılığın tanımını yapar
Göz kaslarının anatomisi ve fonksiyonlarını tanımlar
Şaşılık türleri hakkında bilgi verebilir
Şaşılık tedavisi hakkında bilgi verebilir
Şaşılık cerrahisi konusunda bilgi verebilir.

Kornea hastalıkları ve keratoplasti	Dr. Selma Urfaloğlu

Kornea hastalıklarının tanımını yapabilir
Kornea hastalıklarında ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Keratoplastiyi tanımlayabilir
Keratoplasti endikasyonları hakkında bilgi verebilir.

Glokom ve tedavisi**Dr. Selma Urfahoğlu**

Glokom hastalığını tanımlayabilir
Glokom hastalığının patofizyolojisi hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığında ayırıcı tanı hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığının türlerini tanımlayabilir
Glokom hastalığında tedavi seçeneklerini ifade eder

Üveitler - Behçet hastalığı**Dr. Selma Urfahoğlu**

Üveitlerin tanımını yapabilir
Üveit-Behçet hastalığının kliniği hakkında bilgi verebilir
Üveit-Behçet hastalığının tedavisi hakkında bilgi verebilir
Üveit-Behçet hastalığının patofizyolojisini tanımlar

Göz içi tümörleri**Dr. Ayşegül****Çömez**

Göz içi tümörlerini tanımlar
Göz içi tümörlerinin klinikleri hakkında bilgi verir
Göz içi tümörleri hakkında tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
Göz içi tümörlerinde erken tanının önemi hakkında bilgi verir

Optik sinir muayenesi ve hastalıkları**Dr.****Ayşegül Çömez**

Optik sinir muayenesi hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarının tanımlamasını yapar
Optik sinir hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında klinik hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında tedavi hakkında bilgi verir

Göz muayenesinde kullanılan cihazlar**Dr. Ayşegül****Çömez**

Göz muayenesinde kullanılan cihazları tanımlar

Göz muayenesinde kullanılan cihazların teknik özelliklerini sınıflar

Göz muayenesinde kullanılan cihazların uygun kullanımı hakkında bilgi verir

Konjonktivitler (Mikrobik-allerjik)	Dr.

Ayşegül Çömez

Konjonktivitlerin tanımını yapar

Konjonktivitlerde semptom ve bulguları tanımlar

Konjonktivitlerde tanı ve tedavi hakkında bilgi verir

Konjonktivitlerde koruyucu yöntemleri tanımlar

Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları	Dr. Abdullah Beyoğlu

Kapak ve lakrimal sistem anatomisini tanımlar

Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarını tanımlar

Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında klinik özellikleri tanımlar

Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında tedavi seçenekleri hakkında bilgi verir

Orbita hastalıkları	Dr. Abdullah Beyoğlu

Orbita hastalıklarının tanımlar

Orbita anatomisi hakkında bilgi verir

Orbita hastalıklarının sınıflandırmasını yapabilir

Orbita hastalıklarında tanı ve tedavi hakkında bilgi verir

Kırmızı Göz	Dr. Abdullah Beyoğlu

Kırmızı gözün tanımını yapar

Kırmızı gözde ayırıcı tanı hakkında bilgi verir

Kırmızı gözde klinik hakkında bilgi verir

Kırmızı gözde tedavi seçeneklerini tanımlar

Kırmızı gözde acil durumda yapılması gerekenleri tarif eder

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyovasküler sistem ile ilgili cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözilemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kalp ve Damar Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Kalp ve Damar Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Kardiyovasküler sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Kardiyovasküler sistem fizik muayenesini yapar.
5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, CT anjio, Koroner anjiyografi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek kardiyovasküler sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Kardiyovasküler sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (Kanamaya tampon yapma, damar yolu açma, kan alma) uygular.
11. Kardiyovasküler sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.
13. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini farkındadır. 14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Mehmet KİRİŞÇİ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Mehmet ACIPAYAM

Doç. Dr. Aydemir KOÇARSLAN

Doç. Dr. Erdiç EROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KİRİŞÇİ

Ders Adı: KVC 501 –Kalp ve Damar Cerrahisi**Staj Süresi:** 2 hafta**AKTS kredisi:** 3

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	38	saat
Seminer Saati	2	saat
Vaka Saati	2	saat
Serbest Çalışma	4	saat
Toplam	74	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayısız küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Mitral kapak Cerrahisi	2	UZEM	İ	Aydemir Koçarslan
Aort Diseksiyonları	2	UZEM	T-A	Mehmet Acıpayam
Aort Anevrizmaları	1	UZEM	T-A	Mehmet Acıpayam
Karotis Arter Hastalıkları	1	UZEM	T	Aydemir Koçarslan
Aort Kapak Hastalıkları	1	UZEM	İ	Erdoğan Eroğlu
Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Tıkalı Periferik Arter Hastalıkları	2	UZEM	T	Erdoğan Eroğlu
Fonksiyonel Arter Hastalıkları	1	UZEM	T	Erdoğan Eroğlu
Nonsiyantik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	UZEM	A	Mehmet Acıpayam
Siyantik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	UZEM	A	Mehmet Acıpayam
Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi	1	UZEM	A	Aydemir Koçarslan
Koroner Arter Hastalıkları	1	UZEM	T-A	Aydemir Koçarslan
Kalp Destek Cihazları	1	UZEM		Aydemir Koçarslan
Kalp Kapak Protezleri	1	UZEM	İ	Mehmet Acıpayam
Derin Venöz Sistem Hastalıkları	2	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Perikard Hastalıkları	1	UZEM	A	Mehmet Kirişçi
Akut Arteriyel Emboli	1	UZEM	T	Erdoğan Eroğlu
Vasküler Travma	1	UZEM	T-A	Erdoğan Eroğlu
Staj Tanıtımı	1	UZEM		Mehmet Acıpayam
TOPLAM	28			

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
KVC Sistemik muayene	YY	4	Mehmet Acıpayam
KVC Anamnez alma	YY	4	Aydemir Koçarslan
KVC acillerine müdahale	YY	4	Erdoğan Eroğlu
KVC Yoğun bakım hasta karşılama	YY	4	Mehmet Kirişçi
KVC poliklinik	YY	3	Mehmet Acıpayam
KVC Yoğun bakım hasta takibi	YY	3	Aydemir Koçarslan
KVC ameliyata giriş	YY	3	Erdoğan Eroğlu
KVC Venöz hastalıklara müdahale	YY	3	Mehmet Kirişçi
TOPLAM		28	

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı Doç.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer: Servis	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer : Servis	Ders :Teorik Konu : Makale Saati Yer : Servis
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Teorik Konu : Seminer
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Kalp ve Damar Cerrahisine giriş Öğr.Üyesi : Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kirişçi	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları I Öğr.Üyesi :Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu:Karotis Arter Hastalıkları Öğr.Üyesi : Doç.Dr. Aydemir KOÇARSLAN	Ders :Teorik Konu : Tıkalıcı Periferik Arter Hastalıkları Öğr.Üyesi :Doç.Dr Erdinç EROĞLU	KONSEY
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Mitral kapak Cerrahisi Doç.Dr. Aydemir Koçarlan	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları II Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu :Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Tıkalıcı Periferik Arter Hastalıkları Doç.Dr. Erdinç EROĞLU	Serbest Çalışma
15:10-16:00	Ders :Teorik Konu : Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi Doç.Dr. Aydemir Koçarlan	Ders :Teorik Konu :Fonksiyonel Arter Hastalıkları Doç.Dr. Erdinç EROĞLU	Ders :Teorik Konu : Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Aort Diseksiyonları Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Serbest Çalışma
16:10-17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA
08:10-09:00	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI		
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları Öğr.Üyesi :Doç.Dr. Aydemir KOÇARSLAN	Ders :Teorik Konu : Nonsiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Prof.Dr.	Ders :Teorik Konu : Kalp Destek Cihazları Öğr.Üyesi :Doç.Dr. Aydemir KOÇARSLAN
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları 2 Doç.Dr. Aydemir KOÇARSLAN	Ders :Teorik Konu : Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Prof.Dr. Mehmet Acıpayam	Ders :Teorik Konu : Derin Venöz Sistem Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KİRİŞÇİ
15:10-16:00	Ders :Teorik Konu : Perikard Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Aort Kapak Hastalıkları Doç.Dr. Erdinç Eroğlu	Ders :Teorik Konu : Derin Venöz Sistem Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KİRİŞÇİ
16:10-17:00	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi

Kalp ve Damar Cerrahisi Çalışma Alanları

Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Kalp ve vasküler muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü hastalıkları tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve cerrahi tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini artırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme kardiyak ve vasküler muayene yapma imkanı bulurlar.

Ameliyathane: Öğrenciler steril ameliyata girmeyi, dikiş atamayı, kardiyak ve vasküler yapıları görsel olarak değerlendirmeyi öğrenirler

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Kalp ve Damar cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 10 puan üzerinden değerlendirilir. COVID-19 pandemisi nedeniyle Pratik sınav yerine öğrencinin staja devamlılığı, dosya hazırlama ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 puan üzerinden değerlendirilerek kanaat notu verilecektir.

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan klasik yazılı teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 90 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir. Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

KALP DAMAR CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Öğrenme Düzeyi	Dersi Anlatan	Öğrenim Hedefleri
Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	1	T	Mehmet Kirişçi	KVC stajı hakkında bilgi sahibi olur. Staj boyunca alacakları eğitim hakkında bilgi alır. Kalp ve Damar cerrahisi tarihi hakkında bilgi sahibi olur
Mitral kapak Cerrahisi	2	İ	Aydemir Koçarlan	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Aort Diseksiyonları	2	T-A	Mehmet Acıpayam	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Acil serviste yapması gerekenleri bilir
Aort Anevrizmaları	1	T-A	Mehmet Acıpayam	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Karotis Arter Hastalıkları	1	T	Aydemir Koçarlan	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Aort Kapak Hastalıkları	1	İ	Erdoğan Eroğlu	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş	1	T	Mehmet Kirişçi	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları	1	T	Mehmet Kirişçi	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir
Tıkalı Periferik Arter Hastalıkları	2	T	Erdoğan Eroğlu	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir

Fonksiyonel Arter Hastalıkları Hastalıkları	1	T	Erdoğan Eroğlu	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Nonsiyenotik Konjenital Kalp Hastalıkları Hastalıkları	1	A	Mehmet Acıpayam	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Siyenotik Konjenital Kalp Hastalıkları Hastalıkları	1	A	Mehmet Acıpayam	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi	1	A	Aydemir Koçarslan	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Koroner Arter Hastalıkları	1	T-A	Aydemir Koçarslan	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir
Kalp Destek Cihazları	1		Aydemir Koçarslan	Kullanım amaçlarını öğrenir Tarihi hakkında bilgi alır Çeşitlerini öğrenir
Kalp Kapak Protezleri	1	İ	Mehmet Acıpayam	Kapak çeşitlerini öğrenir Hastada seçimi hakkında bilgi alır Takibinde olabilecek komplikasyonları öğrenir
Derin Venöz Sistem Hastalıkları	2	T	Mehmet Kirişçi	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Birinci basamak takibinde yapması gerekenleri öğrenir Acil serviste yaklaşım hakkında bilgi alır
Perikard Hastalıkları	1	A	Mehmet Kirişçi	Etyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Acil serviste yaklaşım hakkında bilgi alır

Akut Arteriyel Emboli	1	T	Erdoğan Eroğlu	Etiyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Acil serviste yaklaşım hakkında bilgi alır
Vasküler Travma	1	T-A	Erdoğan Eroğlu	Etiyolojisini bilir Klinik semptomlarını bilir Fizik muayene bulgularını öğrenir Medical tedavi yöntemlerini öğrenir Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir Acil serviste yaklaşım hakkında bilgi alır
Makale saati	1		Mehmet Kirişçi	Makale sunumunu öğrenir Güncel yaklaşımlar hakkında bilgi alır
Seminer	1		Erdoğan Eroğlu	Makale sunumunu öğrenir Güncel yaklaşımlar hakkında bilgi alır
Konsey	1		Aydemir Koçarslan	Konsey hasta değerlendirme yöntemlerini öğrenir Kollektif çalışmanın önemini öğrenir
Staj Tanıtımı	1		Mehmet Acıpayam	Kalp ve damar stajı hakkında bilgi alır

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalı hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranazal tampon yapabilecek,
7. Nonenfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp müdahaleler yapabilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Tükürük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavi yapabilecek,
12. Bening paroksizmal pozisyonel vertigo tanı ve tedavisini yapabilecek,
13. Alerjik rinit tanı ve tedavisini, korunma önlemlerini uygulayabilecek,
14. Meniere hastalığı, otoskleroz gibi kulak hastalıkları ve nazal septum deviasyonu gibi toplumda sık görülen nazal hastalıkları tanıyabilecek,
15. İşitme tarama programlarına hakim olarak, işitme kayıplarının iletim tipi ve sensörinöral ayrımını yapabilecektir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara

Öğretim üyelerinin isimleri

Doç. Dr. İsmail Orhan

Doç. Dr. Nacihan Bilal

Dr. Öğretim Üyesi Saime Sağıroğlu

Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Gazi Yıldız

Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara

Ders Adı: KBB 501- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Dersin veriliş şekli: Covid-19 pandemisi nedeniyle teorik dersler uzaktan eğitim merkezi (UZEM), pratik dersler ise yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Ders içerikleri	Saat
Teorik dersler	42
Pratik dersler	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıcı küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik ders içerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme düzeyi	Dersi anlatacak öğretim üyesi	Saat
KBB uzmanlık alanına giriş	UZEM	(Ön-T)	İsrafil Orhan	1
KBB’de muayene yöntemleri	UZEM	(Ön-T)	İrfan Kara	1
İşitme bozukluğu ve tinnitus	UZEM	(Ön-T-K)	Saime Sağıroğlu	2
Dış kulak yolu hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Orta kulak enfeksiyonları	UZEM	(TT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Otitis media’nın komplikasyonları	UZEM	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Vertigo	UZEM	(BPPV TT)	Saime Sağıroğlu	2
Otoskleroz	UZEM	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	1
Epistaksis	UZEM	(T-A)	Nagihan Bilal	1
Septum hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	Nagihan Bilal	2
Rinitler	UZEM	(TT-K)	Nagihan Bilal	2
Sinüzit ve komplikasyonları	UZEM	(TT-K)- (Ön-T)	Nagihan Bilal	2
Adenotonsillitler	UZEM	(TT-K)	Nagihan Bilal	2
Uyku apnesendromu	UZEM	(Ön-T)	Nagihan Bilal	1
Boyun kitlelerine yaklaşım	UZEM	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Dudak ve oral kavite tümörleri	UZEM	(Ön-T-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Tükürük bezi hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	İsrafil Orhan	1
Larenks ve hipofarenks kanserleri	UZEM	(ÖnT-K)	İsrafil Orhan	2
Nazofarenks kanserleri	UZEM	(ÖnT-K)	İrfan Kara	2
Tiroid-paratiroid kanserleri	UZEM	(ÖnT-K)	İrfan Kara	2
KBB acilleri	UZEM	(T-A-K)	İrfan Kara	2
Fasial sinir hastalıkları	UZEM	(T-A)	Saime Sağıroğlu	2
Larinksinbenign hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	2
Burun ve sinüs neoplazmları	UZEM	(ÖnT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Derin boyun enfeksiyonları	UZEM	(Ön-T-A)	İrfan Kara	2
Pratik ders içerikleri				
KBB muayene pratiği	YY	(3)	İsrafil Orhan	2
Trakeotomi bakım ve pratiği	YY	(3)	İrfan Kara	1
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	YY	(3)	İrfan Kara	1
Epistaksis pratiği	YY	(2)	Nagihan Bilal	2
İşitme tarama programları ve denge pratiği	YY	(4,3)	Saime Sağıroğlu	2
Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği	YY	(3)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Hasta başı viziti	YY		Tüm öğretim üyeleri	3
Seminer saati	YY	(3)	Tüm öğretim üyeleri	3

Poliklinik ziyareti	YY		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	10
Ameliyathane ziyareti	YY		Ameliyathane konsültan öğretim üyesi	10
Odyoloji ve denge ünitesi ziyareti	YY		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	6

KBB HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj hakkında bilgiler verildikten sonra stajyerler üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak birer hafta boyunca poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesini ziyaret ederler. Bu rotasyonlar sırasında stajyerler teorik derslerde öğrendikleri hasta hazırlama, fizik muayene yöntemleri ve hasta takibi konusundaki yetenek ve bilgilerini artırırlar. Öğrencilerin toplam 36 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staj süresince hergün 09:00-16:50 arası teorik ve pratik dersler mevcuttur. Her hafta Cuma günü saat 08:00-08:50 arası hasta başı viziti, 09:00-09:50 arası seminer yapılmaktadır. Staja devam zorunluluğu vardır, stajın teorik ve pratik uygulamalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı vizit ve seminer saatlerinin %80'ine katılımı zorunludur. Teorik ve pratik uygulamaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmazlar ve stajı tekrar ederler.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Haftalık Ders Programı

1. hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	KBB uzmanlık alanına giriş Larenks- Hipofarenks kanseri İ.Orhan	İşitme bozukluğu ve tinnitus S.Sağiroğlu	Epistaksis N.Bilal	KBB'de muayene yöntemleri İ.Kara	Serbest çalışma
10.00-10.50	Tükrük bezi hastalıkları İ.Orhan	Vertigo S.Sağiroğlu	Rinitler N.Bilal	KBB acilleri İ.Kara	Fasial sinir hastalıkları S.Sağiroğlu
11.00-11.50	Serbest çalışma	Otoskleroz S.Sağiroğlu	Sinüzit komplikasyonla rı N. Bilal	Derin boyun enfeksiyonları İ.Kara	Larinksin benign lezyonları S.Sağiroğlu
Öğle arası					
13.00-13.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14.00-14.50	KBB muayene pratiği İ.Orhan Grup 1	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu Grup 1	Epistaksis pratiği N. Bilal Grup 1	KBB muayene pratiği İ.Orhan Grup 2	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu Grup 2
15.00-15.50	Baş boyun kanseri hastaya yaklaşım pratiği M.G.Yıldız Grup 1	Trakeotomi bakımı pratiği- Hava yolu acillerinde ilk yardım pratiği İ.Kara Grup 1	Serbest çalışma	Baş boyun kanseri hastaya yaklaşım pratiği M.G.Yıldız Grup 2	Trakeotomi bakımı pratiği- Hava yolu acillerinde ilk yardım pratiği İ.Kara Grup 2
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2. hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Boyun kitlelerine yaklaşım M.G.Yıldız	Dış kulak yolu hastalıkları M.G.Yıldız	Adenotonsillitler N.Bilal	Tiroid – paratiroid Kanseri İ.Kara	Yazılı sınav
10.00-10.50	Dudak ve oral kavite tümörleri M.G.Yıldız	Orta kulak enfeksiyonları M.G.Yıldız	Uyku apne sendromu N.Bilal	Nazofarenks kanseri İ.Kara	Sözlü sınav
11.00-11.50	Burun ve sinüs neoplazmları M.G.Yıldız	Otitis media komplikasyonları M.G.Yıldız	Septum hastalıkları N. Bilal	Serbest çalışma	Serbest çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14.00-14.50	Epistaksis pratiği N. Bilal Grup 2	KBB muayene pratiği İ.Orhan Grup 3	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu Grup 3	Epistaksis pratiği N. Bilal Grup 3	Serbest çalışma
15.00-15.50	Serbest çalışma	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği M.G.Yıldız Grup 3	Trakeotomi bakımı pratiği- Hava yolu acillerinde ilk yardım pratiği İ.Kara Grup 3	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KBB Hastalıkları Stajında Uygulanan Eğitim yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik dersler	42
Pratik (pratik dersler, hasta başı vizit, seminer saati)	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

KBB Hastalıkları Stajı Çalışma Alanları

KBB Hastalıkları Servisi:

Öğrenciler üç haftalık KBB Hastalıkları stajı boyunca KBB servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Hasta başı vizitlerine katılırlar ve stajyerlere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene yöntemleri, anamnez alma, elde ettiği verileri yorumlama ve uygun tetkik seçimi konusunda eğitim alırlar. Serviste yatan hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile temas kurarak iletişim konusunda becerilerini artırır.

KBB Hastalıkları Polikliniği:

Öğrenciler poliklinik muayenelerini izleyerek ve aktif katılarak sık görülen KBB hastalıklarına yaklaşım, tetkik ve tedavileri konusunda bilgilerini artırır. Fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca sık görülen KBB hastalıkları tedavisi ile ilgili reçete yazmayı öğrenirler.

Derslikler:

Öğrenciler haftanın 5 günü teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Ayrıca Cuma günleri seminer saatinde makale sunumunu dinlerler ve vaka tartışmalarına katılırlar.

Odyoloji ve Denge Ünitesi:

Öğrenciler bu ünite de işitme testinin nasıl yapıldığını, otoakustik emisyon, timpanometri ve BERA işlemlerini gözlemleyecektir. Ayrıca denge ünitesinde vertigolu hastada tanı ve tedaviye yönelik test ve manevraları (Dix-halpike, Epley gibi) izleyip uygulama imkanı bulacaktır.

KBB Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Staj sınavı stajın son günü yapılır. Saat 08:00-10:00 arası teorik yazılı sınav (bu sınavın %60'ı alınır), 10:00-12:00 arası sözlü sınav (bu sınavın %40'ı alınır) yapılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma veya klasik sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler pratik sınava girmeye hak kazanacaktır. Teorik ve pratik sınav sonucu 60 puan ve üzeri olan adaylar KBB Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Pratik sınav:

Öğrenciler en az bir öğretim üyesin oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir.

Teorik sınav:

Sayırsı ders ağırlığına göre belirlenen klasik, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğruyu götürmez. Bu sınavdan en az 60 puan alınmalıdır.

Geçme notu: Teorik sınavda alınan notun %60'ı ve sözlü sınavda alınan notun %40'ı toplanır, 60 puan ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

Yazılı sınavdan alınan puanın %60'ı ve sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı öğrencinin not ortalamasını oluşturur. Geçme notu en az 60 puandır. Yazılı sınavda 60 puan ve üzeri alınmalıdır.

DERS ÖĞRENİM HEDEFLER

DERSİN ADI: DER 501- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

DERSİN AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri; özellikle acil tanı ve

tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalı hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranazal tampon yapabilecek,
7. Non-enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp müdahaleler yapabilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavi yapabilecek,
12. Bening paroksizmal pozisyonel vertigo tanı ve tedavisini yapabilecek,

13. Alerjik rinit tanı ve tedavisini, korunma önlemlerini uygulayabilecek,
14. Meniere hastalığı, otoskleroz gibi kulak hastalıkları ve nazal septum deviasyonu gibi toplumda sık görülen nazal hastalıkları tanıyabilecek,
15. İşitme tarama programlarına hakim olarak, işitme kayıplarının iletim tipi ve sensörinöral ayrımını yapabilecektir.

Dersin veriliş şekli: Covid-19 pandemisi nedeniyle teorik dersler uzaktan eğitim merkezi (UZEM), pratik dersler ise yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara

Öğretim üyelerinin

isimleri Doç. Dr. İsrail

Orhan Doç. Dr.

Nagihan Bilal

Dr. Öğretim Üyesi Saime Sağıroğlu

Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Gazi

Yıldız Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 5

Ders içerikleri	Saat
Teorik dersler	42
Pratik dersler	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

Teorik ders içerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme düzeyi	Dersi anlatacak öğretim üyesi	Saat
KBB uzmanlık alanına giriş	UZEM	(Ön-T)	İsrail Orhan	1
KBB'de muayene yöntemleri	UZEM	(Ön-T)	İrfan Kara	1
İşitme bozukluğu ve tinnitus	UZEM	(Ön-T-K)	Saime Sağıroğlu	2
Dış kulak yolu hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Orta kulak enfeksiyonları	UZEM	(TT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Otitis media'nın komplikasyonları	UZEM	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Vertigo	UZEM	(BPPV TT)	Saime Sağıroğlu	2
Otoskleroz	UZEM	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	1
Epistaksis	UZEM	(T-A)	Nagihan Bilal	1
Septum hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	Nagihan Bilal	2
Rinitler	UZEM	(TT-K)	Nagihan Bilal	2
Sinüzit ve komplikasyonları	UZEM	(TT-K)-(Ön-T)	Nagihan Bilal	2
Adenotonsillitler	UZEM	(TT-K)	Nagihan Bilal	2
Uyku apnesi sendromu	UZEM	(Ön-T)	Nagihan Bilal	1
Boyun kitlelerine yaklaşım	UZEM	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Dudak ve oral kavite tümörleri	UZEM	(Ön-T-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Tükrük bezi hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	İsrail Orhan	1
Larenks ve hipofarenks kanserleri	UZEM	(Ön-T-K)	İsrail Orhan	2
Nazofarenks kanserleri	UZEM	(Ön-T-K)	İrfan Kara	2
Tiroid-paratiroid kanserleri	UZEM	(Ön-T-K)	İrfan Kara	2
KBB acilleri	UZEM	(T-A-K)	İrfan Kara	2

Fasial sinir hastalıkları	UZEM	(T-A)	Saime Sağıroğlu	2
Larinksinbenign hastalıkları	UZEM	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	2
Burun ve sinüs neoplazmları	UZEM	(ÖnT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Derin boyun enfeksiyonları	UZEM	(Ön-T-A)	İrfan Kara	2
Pratik ders içerikleri				
KBB muayene pratiği	YY	(3)	İsrafil Orhan	2
Trakeotomi bakım ve pratiği	YY	(3)	İrfan Kara	1
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	YY	(3)	İrfan Kara	1
Epistaksis pratiği	YY	(2)	Nagihan Bilal	2
İşitme tarama programları ve denge pratiği	YY	(4,3)	Saime Sağıroğlu	2
Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği	YY	(3)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Hasta başı viziti	YY		Tüm öğretim üyeleri	3
Seminer saati	YY	(3)	Tüm öğretim üyeleri	3
Poliklinik ziyareti	YY		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	10
Ameliyathane ziyareti	YY		Ameliyathane konsültan öğretim üyesi	10
Odyoloji ve denge ünitesi ziyareti	YY		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	6

KBB HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj hakkında bilgiler verildikten sonra stajyerler üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak birer hafta boyunca poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesini ziyaret ederler. Bu rotasyonlar sırasında stajyerler teorik derslerde öğrendikleri hasta hazırlama, fizik muayene yöntemleri ve hasta takibi konusundaki yetenek ve bilgilerini artırırılar. Öğrencilerin toplam 36 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staj süresince hergün 09:00-16:50 arası teorik ve pratik dersler mevcuttur. Her hafta Cuma günü saat 08:00-08:50 arası hasta başı viziti, 09:00-09:50 arası seminer yapılmaktadır. Staja devam zorunluluğu vardır, stajın teorik ve pratik uygulamalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı ziyaret ve seminer saatlerinin %80'ine katılımı zorunludur. Teorik ve pratik uygulamaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmazlar ve stajı tekrar ederler.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Haftalık Ders Programı

1. hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	KBB uzmanlık alanına giriş Larenks- Hipofarenks kanseri İ.Orhan	İşitme bozukluğu ve tinnitus S.Sağiroğlu	Epistaksis N.Bilal	KBB’de muayene yöntemleri İ.Kara	Serbest çalışma
10.00-10.50	Tükrük bezi hastalıkları İ.Orhan	Vertigo S.Sağiroğlu	Rinitler N.Bilal	KBB acilleri İ.Kara	Fasial sinir hastalıkları S.Sağiroğlu
11.00-11.50	Serbest çalışma	Otoskleroz S.Sağiroğlu	Sinüzit komplikasyonları N. Bilal	Derin boyun enfeksiyonları İ.Kara	Larinksinbenign lezyonları S.Sağiroğlu
Öğle arası					
13.00-13.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14.00-14.50	KBB muayene pratiği İ.Orhan Grup 1	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu Grup 1	Epistaksis pratiği N. Bilal Grup 1	KBB muayene pratiği İ.Orhan Grup 2	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu Grup 2
15.00-15.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği M.G.Yıldız Grup 1	Trakeotomi bakımı pratiği-Hava yolu acillerinde ilk yardım pratiği İ.Kara Grup 1	Serbest çalışma	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği M.G.Yıldız Grup 2	Trakeotomi bakımı pratiği-Hava yolu acillerinde ilk yardım pratiği İ.Kara Grup 2
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2. hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Boyun kitlelerine yaklaşım M.G.Yıldız	Dış kulak yolu hastalıkları M.G.Yıldız	Adenotonsillitler N.Bilal	Tiroid –paratiroid Kanserleri İ.Kara	Yazılı sınav
10.00-10.50	Dudak ve oral kavite tümörleri M.G.Yıldız	Orta kulak enfeksiyonları M.G.Yıldız	Uyku apnesendromu N.Bilal	Nazofarenks kanseri İ.Kara	Sözlü sınav
11.00-11.50	Burun ve sinüs neoplazmları M.G.Yıldız	Otitismediakomplikasyonları M.G.Yıldız	Septum hastalıkları N. Bilal	Serbest çalışma	Serbest çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14.00-14.50	Epistaksis pratiği N. Bilal Grup 2	KBB muayene pratiği İ.Orhan Grup 3	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu Grup 3	Epistaksis pratiği N. Bilal Grup 3	Serbest çalışma
15.00-15.50	Serbest çalışma	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği M.G.Yıldız Grup 3	Trakeotomi bakımı pratiği-Hava yolu acillerinde ilk yardım pratiği İ.Kara Grup 3	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KBB Hastalıkları Stajında Uygulanan Eğitim yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik dersler	42
Pratik (pratik dersler, hasta başı vizit, seminer saati)	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

KBB Hastalıkları Stajı Çalışma Alanları

KBB Hastalıkları Servisi:

Öğrenciler üç haftalık KBB Hastalıkları stajı boyunca KBB servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Hasta başı vizitlerine katılırlar ve stajyerlere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene yöntemleri, anamnez alma, elde ettiği verileri yorumlama ve uygun tetkik seçimi konusunda eğitim alırlar. Serviste yatan hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile temas kurarak iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

KBB Hastalıkları Polikliniği:

Öğrenciler poliklinik muayenelerini izleyerek ve aktif katılarak sık görülen KBB hastalıklarına yaklaşım, tetkik ve tedavileri konusunda bilgilerini artırır. Fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca sık görülen KBB hastalıkları tedavisi ile ilgili reçete yazmayı öğrenirler.

Derslikler:

Öğrenciler haftanın 5 günü teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Ayrıca Cuma günleri seminer saatinde makale sunumunu dinlerler ve vaka tartışmalarına katılırlar.

Odyoloji ve Denge Ünitesi:

Öğrenciler bu ünite de iş itme testinin nasıl yapıldığını, otoakustik emisyon, timpanometri ve BERA iş lemlerini gözlemleyecektir. Ayrıca denge ünitesinde vertigolu hastada tanı ve tedaviye yönelik test ve manevraları (Dix-halpike, Epley gibi) izleyip uygulama imkanı bulacaktır.

KBB Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Staj sınavı stajın son günü yapılır. Saat 08:00-10:00 arası teorik yazılı sınav (bu sınavın %60'ı alınır), 10:00- 12:00 arası sözlü sınav (bu sınavın %40'ı alınır) yapılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma veya klasik sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler pratik sınava girmeye hak kazanacaktır. Teorik ve pratik sınav sonucu 60 puan ve üzeri olan adaylar KBB Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Pratik sınav:

Öğrenciler en az bir öğretim üyesin oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir.

Teorik sınav:

Sayı sı ders ağırlığına göre belirlenen klasik, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğruyu götürmez. Bu sınavdan en az 60 puan alınmalıdır.

Geçme notu: Teorik sınavda alınan notun %60'ı ve sözlü sınavda alınan notun %40'ı toplanır, 60 puan ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

Yazılı sınavdan alınan puanın %60'ı ve sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı öğrencinin not ortalamasını oluşturur. Geçme notu en az 60 puandır. Yazılı sınavda 60 puan ve üzeri alınmalıdır.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri:

KBB uzmanlık alanına	Doç. Dr. İsrail
-KBB uzmanlık alanının sınırlarını ana hatlarıyla bilir -Ders programını ve klinik işleyiş hakkında bilgi sahibi olur - Hasta başı vizit ve seminer saatlerini öğrenir - Poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesi rotasyonları hakkında bilgi alır -Stai boyunca öğrenmesi gereken hastalıklar hakkında ön bilgi edinir	7.

KBB’de muayene yöntemleri	Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
- KBB muayenesinde en sık kullanılan muayene aletlerini bilir - Temel muayene aletleri ile hastaları muayene eder - Normal dış kulak yolu, kulak zarı anatomisini bilir - Normal orofarenks ve oral kavite anatomisini bilir -Diapozon kullanarak Rinne ve Weber testlerini yapar ve yorumlar	
İşitme bozukluğu ve tinnitus	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-İşitme kaybı yapan nedenleri bilir - Tinnitus yapan nedenleri bilir -İşitme kaybı ve tinnitus yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder -İşitme kaybı yapan nedenlerden nasıl korunulacağını bilir ve önlem için önerilerde bulunur -İşitme kaybı saptanan bireylerde hangi testlerin yapılacağını bilir ve sonuçları yorumlar	
Dış kulak yolu hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Dış kulak yolu ve aurikula anatomisini ve fizyolojisini bilir. -Aurikula ve dış kulak yolu hastalıklarının semptomlarını bilir -İlgili hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısı hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modalitelerini bilir ve acil koşullarda uygulanması gereken müdahaleler hakkında bilgi sahibidir. -Uzman hekime sevk edilecek hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.	
Orta kulak enfeksiyonları	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Orta kulak anatomisinde majör yapıları bilir ve fizyolojisi hakkında fikir sahibidir. -Meslek hayatları boyunca sık görülecek otitis media’nın etyolojisi, predispoze faktörler hakkında fikir sahibidir. -Orta kulak hastalıkları tanı ve ayırıcı tanısında önemli parametreleri bilir ve uygular. -Tedavi modalitelerini bilir ve uygular. -KBB uzmanlık konsültasyonu açısından fikir sahibidir.	
Otitis media’nın komplikasyonları	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Tedaviye rağmen geçmeyen ağrının komplikasyon olduğunu bilir. -Komplikasyona neden olan faktörleri bilir. -Otitis Komplikasyonları sınıflamasını bilir. -Her bir komplikasyon için semptom,fizik muayene bulgusu, görüntüleme yöntemi ve tedavi gibi komplikasyon yönetimi ile ilgili bilgi sahibidir ve yorum yapar. -Komplikasyondan şüphelenilen hasta grubunun ivedilikle KBB hekimine konsülte etmesi	
Vertigo	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Vertigo yapan nedenleri bilir - Kulak ile ilgili periferikvertigo yapan hastalıkların neler olduğunu bilir ve tedavi için yönlendirir -Vertigo yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder -Vertigo saptanan bireylerde tanı ve tedavi amacıyla hangi testlerin yapılacağını bilir ve bu testleri uygular -BBBV da Dix Hallpike, Epley manevrasını yapabilir ve bu hastaların takibini yapabilir -Vertigo yapan santral ve periferik nedenleri bilir ve muayenede bu ayrımı yapabilir	
Otoskleroz	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Otosklerozun ne olduğunu ve nasıl bir işitme kaybı yaptığını bilir - İletim tipi işitme kaybı yapan nedenlerden birisi olduğunu bilir -Acil müdahale gereken bir hastalık olmadığını bilir -Otosklerozun klinik ve laboratuvar testlerdeki özelliklerini bilir - Cerrahi tedavi ile iyileştirilebilen bir hastalık olduğunu bilir ve ilgili uzmana sevk eder	

Epistaksis	Doç.Dr. Nagihan BİLAL
-Burnun vasküler anatomisini bilir -Epistaksis etyolojisini, neden olabilecek lokal ve sistemik hastalıkları bilir -İlk müdahalede yapılması gerekenleri ve istenilmesi gereken laboratuvar tetkiklerini bilir. -Tampon uygulamayı, tampon çeşitlerini bilir -Tampona bağlı komplikasyonları bilir	
Septum hastalıkları	Doç.Dr. Nagihan BİLAL
-Septumun anatomik yapısını bilir -Septum hastalıkları nedeni ile oluşan semptom fizik muayene bulgularının bilir. -Septal hematoma ve septal apseye tanısı yaklaşımı bilir, tedavide yapılacakları bilir.	
Rinitler	Doç.Dr. Nagihan BİLAL
-Rinitlerin sınıflandırmasını bilir -Allerjik rinit semptom, fizik muayene, tanısı testler ve tedavi algoritmasını bilir. -Allerjik rinit önlemlerini bilir. -Viral rinitlerin ayırıcı tanısını bilir	
Sinüzit ve komplikasyonları	Doç.Dr. Nagihan BİLAL
-Sinüzit semptom, fizik muayene bulgularını bilir -Akut, kronik,subakut sinüzit sınıflandırmalarını bilir -Komplikasyonları sınıflandırabilir -Orbital komplikasyonların semptom,fizik muayene bulgularını bilir -İntrakranial komplikasyonları bilir	
Adenotonsillitler	Doç.Dr. Nagihan BİLAL
-Waldeyer halkasını bilir, orafarinks nazofarinks anatomisini bilir -Akut tonsillit, kronik tonsillit ayırıcı tanısını bilir. -Viral tonsillit ve bakteriyel tonsillit ayırıcı tanısını yapabilir,ayırıcı tanıda kullanılan testleri bilir. -Adenoid vejetasyon semptom fizik muayene bulgularını bilir. -Tonsillitin süpüratif ve non-süpüratif komplikasyonlarını bilir.	
Uyku apnesendromu	Doç.Dr. Nagihan BİLAL
-Uyku apne tanısı için gerekli semptom ve bulguları tanısı testleri bilir -Apne, hipopne nedir bilir. -AHI indeksine göre sınıflama yapmayı bilir	
Boyun kitlelerine yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Baş -boyun anatomisini bilir. -Yaş grubuna göre kitlelerin tanı ve ayırıcı tanısını bilir. -Tanıda kullanılan tetkikler hakkında fikir sahibidir. -Ülkemizde sık görülen enfeksiyöz lenfadenopatiler ile ilgili tüberküloz lenfadenitin önemli bir husus olduğunu bilir. Tanı ve tedavide bilgi sahibidir. -Baş Boyun kitlelerinin semptom ve bulgularını bilir. -Neoplastik kitleler ile ilgili tanı ve tedavi yöntemleri açısından bilgi sahibidir.	
Dudak ve oral kavite tümörleri	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ

-Oral kavite ve orofarenks anatomisini bilir. -Etyolojik faktörler ile ilgili bilgi sahibidir. -Prekürsör lezyonları bilir. -Tanı ve tedavi hakkında bilgi sahibidir. -Medikal tedaviye rağmen geçmeyen mukozal lezyonlarda malignite taraması yapmak gerekliliğini bilir.	
Tükrük bezi hastalıkları	Doç. Dr. İsrail Orhan
-Tükrük bezlerinin anatomisini bilir -Tükrük bezi hastalıklarının sınıflandırılmasını bilir -Sialadenit, sialotiyazis ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Tükrük bezi tümörlerinin muayene bulgularını öğrenir -Tükrük bezi hastalıklarının tedavisi hakkında fikir edinir	
Larenks ve hipofarenks kanserleri	Doç. Dr. İsrail Orhan
-Larenks ve hipofarenks anatomisini bilir -Larenks ve hipofarenks kanserli hastanın temel şikayetlerini bilir -Hastalığın ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Hastalıktan korunma önlemlerini uygulayabilir -Hastalığın tanı ve tedavisi hakkında fikir edinir	
Nazofarenks kanserleri	Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
-Nazofarenks anatomisini bilir -Nazofarenks kanserli hastaların temel şikayetlerini bilir - Hastaların en sık muayene bulgusunun servikal LAP olduğunu bilir - Hastalığın hem genç yaşta hemde ileri yaşta pik yaptığını bilir - Hastalığın etyolojisi, alt tipleri ve tedavi seçeneklerini bilir -Hastalıktan şüphelenerek uzmana yönlendirir	
Tiroid-paratiroid kanserleri	Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
-En sık görülen alt tiplerini ve tiplere ait özellikleri bilir -En sık görülen tiroid papiller karsinomunun 30-40 yaş arası kadın hastalarda sık olduğunu bilir - Hastaların en sık başvuru şikayetinin boyunda LAP ve guatr olduğunu bilir -Tiroidde kitle, boyunda LAP ve ses kısıklığı durumlarında altta tiroid karsinomu olabileceğini düşünür. -Hastalığın tanısında ince iğne aspirasyon biyopsinin önemini bilir, tiroid hastalıklarında en sık kullanılan görüntüleme yönteminin USG olduğunu bilir -Tiroid nodülleri konusunda fikir sahibidir -Tedavide temel seçeneğin cerrahi olduğunu tedaviye boyun diseksiyonu eklenebileceğini bilir, RAI tedavisi hakkında fikir sahibidir.	
KBB acilleri	Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
-Üst solunum yolu obstrüksiyonu ile gelen hastaya yaklaşımı bilir - Stridor etyolojisi ve müdahale konusunda fikir sahibidir - Trakeotomi tekniği, endikasyonları, komplikasyonları ve trakeotomi bakımı konusunda fikir sahibidir - Kulak, burun ve boğaz yabancı cisimlerine yaklaşım konusunda fikir sahibidir - Nazal fraktür, temporal kemik fraktörü tanısı ve yaklaşım konusunda fikir sahibidir. -Septal hematoma, aurikula hematoma tanısını koyar ve uzmana sevkeder -Ani işitme kaybı konusunda fikir sahibidir, ön tanı koyarak uzmana sevkeder	
Fasial sinir hastalıkları	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Fasial sinirin anatomik yapısını ve dallarını bilir -Fasial sinir paralizisine tanı koyar ve ilgili birime sevkeder	

-Fasiyal sinir paralizi yapan nedenleri bilir -Fasiyal sinir paralizisinin acil bir durum olduğunu bilir -Fasiyal sinir paralizisinde tedavide uygulanan ilaçları bilir	
Larinksin benign hastalıkları	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Larinksin anatomisini bilir -Larinksin enfeksiyon hastalıkları ve benign hastalıklarının ayırımı yapabilir -Larinks hastalıklarında, acil durumların ne olduğunu bilir ve müdahale edip ilgili uzmana sevk edebilir -Larinksin benign hastalıklarının ayırıcı tanısında neler olduğunu bilir -Larinksin benign hastalıklarının, malign hastalıklardan ayıran klinik farklılıklarını bilir	
Burun ve sinüs neoplazmları	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Nazal kavite ve paranasal sinüs anatomisini bilir. -Neoplastik lezyonlar ile ilgili semptomları bilir. -Etyolojik faktörler açısından bilgi sahibidir. -Tanıda kullanılan parametreler hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modaliteleri hakkında fikir sahibidir.	
Derin boyun enfeksiyonları	Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
- Boyun anatomisi ve derin boyun boşluklarına hakimdir -Çocuklarda ve erişkinlerde derin boyun enfeksiyonu etyolojisini ve hastalığın semptomlarını bilir. - Derin boyun enfeksiyonu şüphesi ile gelen hastaya nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir, hastanın öncelikle solunum güvenliğinin sağlanması gerektiğini bilir - Tedavisi ve hasta yönetimi konusunda fikir sahibidir - Komplikasyonlar ve hastalığın mortalitesi konusunda fikir sahibidir, derin boyun enfeksiyonundan şüphelendiği hastaları uzmana sevkeder.	

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik belirti bulgular ile gelen hastalarda klinik sendromun ile gelen hastadan anamnez alır, nörolojik muayeneyi yapar, hastalığın lokalizasyonunu ya da klinik sendromun lokalizasyonunu yapar.
2. Bilinci kapalı hastaya yaklaşım yapar, belirtileri lokalize ya da lateralize eder, göz dibi muayenesi yapar, ense serliği ve diğer meningeal bulguların varlığını ortaya koyar.
3. Akut inme hastasını tanır, lateralize defisitleri tanır, Babinski işaretini ortaya koyar, BTT’de beyin kanaması ve infarktı ayırt eder.
4. Akut iskemik inme hastasında intravenöz tPA ve trombektomi gibi zaman bağımlı tedavilerin varlığını bilir ve bu aciliyete göre hastaları yönetir.
5. Solunum sıkıntısı ile gelen nöromüsküler hastalıkları tanır ve yönetimini yapar.
6. Akut paraparazi ve tetraparazi ile gelen akut polinöropatilerin yönetimini yapar.
7. Demans ve diğer kronik nöroloji hastalıklarında aspirasyon pnömonisinin gelişeceğini bilir ve hastaların ona göre beslenmelerini düzenler
8. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elek troensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
9. Nörolojik hastaların kullandığı ilaçlara genel olarak hakim olur ve hastalarda oluşabilecek bir ilaç yan etkisini ortaya koyar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Prof. Dr. Deniz Tuncel

Doç. Dr. Yılmaz İnanc

Dr. Öğr. Gör. Hamza şahin

Dr. Öğr. Gör. Cemile Buket Tuğan Yıldız

DERSİN ADI:NÖR 501 –Nöroloji Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

Kredi: 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42 saat
Serbest Çalışma	36 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama

A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nörolojik muayenesi	4	1	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim Üyesi
Migren	UZEM	T-A-K-İ	3	Dr. Dr. Yılmaz İnanc
Spinal Kord Bası sendromu	UZEM	ÖnT	2	Dr. Dr. Yılmaz İnanc
Periferik nöropati	UZEM	ÖnT	2	Dr. Deniz Tuncel
Esansiyel tremor	UZEM	ÖnT	2	Dr. Mustafa Gökçe
TİA	UZEM	ÖnT	2	Dr. Mustafa Gökçe

Epilepsiler	UZEM	ÖnT-A-K-İ	2	Dr. Deniz Tuncel
*ALS	UZEM	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Multiple skleroz	UZEM	ÖnT	2	Dr. Yılmaz İnanç
İskemik inme	UZEM	A-K-İ	2	Dr. Mustafa Gökçe
Hemorajik inme	UZEM	A-K-İ	2	Dr. Mustafa Gökçe
Parkinson hastalığı	UZEM	ÖnT	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Gullian Barre Sendromu	UZEM	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Deliryum	UZEM	T-A-K-İ	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji	UZEM	ÖnT-A-K	2	Dr. Mustafa Gökçe
Bilişsel (kognitif), bozukluklar (demans)	UZEM	ÖnT-K-İ	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	UZEM	A	2	Dr. Hamza Şahin
Kas hastalıkları (Myopatiler)	UZEM	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Ataksik Bozukluklar	UZEM	ÖnT	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Uyku Apne Sendromu	UZEM	ÖnT	2	Dr. Deniz Tuncel
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	UZEM	A	1	Dr. Dr. Yılmaz İnanç
*Subaraknoid hemoraji	UZEM	A-K-İ	2	Dr. Dr. Deniz Tuncel
			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Saat	Öğretim Üyesi
Nörolojik Anamnez Alma	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Genel Nörolojik Muayene	YY	6	Dr. Yılmaz İnanç

Bilinç kapalı hastanın muayenesi	YY	4	Dr. Mustafa Gökçe
Mental muayene	YY	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Göz dibi muayenesi	YY	2	Dr. Yılmaz İnanç
Kraniyal sinirlerin muayenesi	YY	2	Dr. Deniz Tuncel
Afazi ve diğer konuşma bozuklukları muayenesi	YY	2	Dr. Deniz Tuncel
Polikliniğe hasta izlemi	YY	4	Dr. Hamza Şahin
EEG lab hasta izlemi	YY	4	Dr. Deniz Tuncel
EMG lab hasta izlemi	YY	4	Dr. Hamza Şahin
Transkraniyal ve diğer nörosonografik izlem	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Nörogörüntüleme değerlendirme	YY	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji hasta takip	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Nöroyoğun bakımda izlemi	YY	4	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
	YY	42	

NÖROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine nöroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler nörolojik yoğun bakım ve servis olmak üzere 2 ana gruba ayrılır, bu gruplardan daha alt gruplara ayrılarak dönüşümlü olarak, Nöroloji poliklinik, EEG, EMG, uyku ünitelerinde belli zaman geçirmeleri sağlanır. Yoğun bakım ve servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır bu esnada hasta başı pratik eğitim yapılır. Bu eğitimlerde öğrenciler hastalardan anamnez alma, nörolojik muayene, hasta hazırlama, hasta sunma, hasta takibi, nazogastrik takma, idrar sondası takma konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler her gün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler

sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında pratik (sözlü) ve teorik (yazılı) sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak pratik notuna katkı yapılır. Teorik sınavlar klasik, çoktan seçmeli ya da ikisinin kombinasyonu şeklinde olabilir. Teorik sınav (%60) ve pratik sınav (%40) puanı toplamı en az 60 puan olan öğrenci nöroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

<i>Saat/Gün</i>	<i>Pazartesi</i>	<i>Salı</i>	<i>Çarşamba</i>	<i>Perşembe</i>	<i>Cuma</i>
08.00 - 08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.00 - 09.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
10.00 - 10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00 - 11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00 - 12.50	Öğle Arası				
13.00 - 13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00 - 14.50	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik
15.00 - 15.50	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik	Hasta Başlı Poliklinik
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Nöroloji Çalışma Alanları

Nöroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Nörolojik anamnez alabilme, genel ve nörolojik muayene yapabilme, nörolojik terminolojiyi öğrenme, lokalizasyon ve lateralizasyon kavramlarını anlama, lezyonu lokalize etme, hasta takibini yapabilme ve tedavilerini takip edebilme konusunda bilgilerini arttırırlar.

Nörolojik Yoğun Bakım: Öğrenciler burada bilinci kapalı yada deprese hastadan anamnez almayı, muayene yapmayı, hastanın solunum ve dolaşımını, sıvı gereksinimini, aldığı çıkarttığı takibini, ventilatör ihtiyacını ve ventilatör desteği/devamı konusunda bilgilerini geliştirirler

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve nörolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Yoğun hasta trafiğinin nasıl yönetilmesi gerektiği ve hasta ve yakınlar ile temas konusunda bilgi sahibi olurlar.

EEG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EEG istendiği, epileptik nöbetlerin nasıl geliştiği, nöbet türleri, EEG nin nasıl çekildiği ve EEG okunması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olurlar.

EMG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EMG istendiği, Nöromüsküler hastalıkları ve türlerini daha yakından tanıma, hangi hastalıkta nasıl bir EMG yapıldığı konusunda bilgilenirler.

Uyku Ünitesi: Uyku ilişkili hastalıklar ve bu hastalıklara yönelik yapılan tanı ve tedavi amaçlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Nöroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak pratik sınav puana olumlu ya da olumsuz bir ekleme yapılır

Yapılandırılmış sözlü sınav: Sorular öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan oluşur. Öğrencilerin her öğretim üyesinden sınava girerek ortak bir not oluşturularak mümkün olduğu kadar öğrenciler arasında mutlak adalet sağlanır. Sözlü sınavda daha çok öğrencinin staj boyunca kazandığı hasta ve hastalığa yaklaşım yapıp yapamadığı ölçülmeye çalışılır. Her öğrenciden öğretim üyesinin klasik sorular içinde hasta senaryoları verilerek çözümlenmesi istenebilir.

Teorik sınav: Sorular klasik ve çoktan seçmeli olabilir. Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan sorular, klasik, çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Serebral Korteks

- 1-Serebral korteksin anatomik bütünlüğü kavrayabilmeli.
- 2-Serebral korteksin fonksiyonel bütünlüğü kavrayabilmeli.
- 3-Serebral korteksin anatomik ve fonksiyonel bütünlüğünü bozan durumları ayırtdebilmeli.

Ders adı: Subkortikal yapılar

- 1-Subkortikal yapıları oluşturan bileşenleri bilmeli.
- 2-Subkortikal yapıların fonksiyonlarını öğrenmeli.
- 3-Subkortikal yapıların fonksiyonlarını bozan hastalıkları ayırt edebilmeli.

Ders adı: Bilinçlilikten komaya

- 1-Bilinç ve komanın tanımını yapabilmeli.
- 2-Bilinçlilikten komaya doğru giden süreçleri tanımlayabilmeli.
- 3-Bu süreçleri bozan durumları ayırt edebilmeli.

Ders adı: Medulla spinalis inen ve çıkan yollar

- 1-İnen ve çıkan yolların anatomik lokalizasyonunu öğrenmeli.
- 2-Bu yolların fonksiyonunu kavrayabilmeli.
- 3-Bu yolların disfonksiyonunda meydana gelebilecek durumları özetleyebilmeli.

Ders adı: Merkezi ve periferik sinir sistemi çalışma organizasyonu

- 1-Merkezi ve periferik sinir sisteminin işleyişini kavrayabilmeli.
- 2-Bu işleyişte görev alan yapıları tanımlayabilmeli.
- 3-Bu yapıların etkilendiği durumlarda merkezi ve periferik sinir sisteminin işleyişinin nasıl etkilendiğini anlayabilmeli.

Ders adı: Hareket hastalıkları

- 1-Hareket hastalıkları terminolojisini öğrenmeli (tremor, akinezi vs...).
- 2-Öğrenilen bu terminolojilerden yola çıkarak hareket hastalıklarını sınıflandırabilmeli (hiper/hipokinetik hareket bozuklukları vs...).
- 3-Hareket hastalıklarının oluş mekanizması ve toplumda sık görülen tipleri hakkında fikir sahibi olmalı.

Ders adı: Kraniyal sinirler ve hastalıklarında klinik görünüm

- 1-Kraniyal sinirlerin anatomisi ve fonksiyonunu öğrenmeli.
- 2-Kraniyal sinir muayene bulgularını bilmeli.
- 3-Kraniyal sinir lezyonlarında meydana gelen klinik durumları tarif edebilmeli.

Ders adı: Nörolojide kullanılan tanı yöntemleri

- 1-Nörolojide kullanılan tanı yöntemlerini sayabilmeli.
- 2-Bu yöntemlerin endikasyonlarını ve/veya kontrendikasyonları öğrenmeli.
- 3-Hangi hastalıklarda hangi yöntemin öncelikle uygulanması gerektiğini kavrayabilmeli.

Ders adı: Epileptik fenomenler ve karıştırıcı durumlar

- 1-Epilepsi tanımını yapabilmeli.
- 2-Epileptik fenomenleri kavrayabilmeli.
- 3-Epilepsi ile karışabilecek durumları ayırt edebilmeli.

Ders adı: Beyin damar hastalıkları

- 1-Beynin vasküler anatomisini bilmeli.
- 2-Beyin damar hastalıklarını öğrenmeli ve sınıflandırabilmeli.
- 3-Beyin damar hastalıkları yönetimi hakkında fikir sahibi olabilmeli.

Ders adı: Periferik sinir sistemi hastalıkları

- 1-Periferik sinir sistemini oluşturan yapıları tanımlayabilmeli.
- 2-Periferik sinir sistemi işleyişini kavrayabilmeli.
- 3-Periferik sinir sistemi lezyonlarını ayırt edebilmeli.

Ders adı: Baş ağrılı hastanın anlamlandırılması

- 1-Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilmeli.
- 2-Baş ağrısında acil durumların (kırmızı bayrakları) ne olduğunu öğrenmeli.
- 3-Bu durumların yönetimi hakkında fikir sahibi olmalı.

Ders adı: Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma

- 1-Nörolojik belirti ve bulgular hakkında fikir sahibi olmalı.
- 2-Bu belirti ve bulgular ışığında nörolojik lezyon lokalizasyonu yapabilmeli.
- 3-3-Bu lezyonlardan sorumlu olabilecek nörolojik hastalıkları ayırt edebilmeli.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Öğrencilerin yaygın görülen ortopedik sorunlar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması, öğrencilere ortopedik proplemi bulunan hastalara karşı sağlıklı yaklaşımın öğretilmesi, ortopedik şikayeti bulunan hastaların semptomlarını yorumlayarak anamnez ve fizik muayeneden elde ettiği bulgular ile uygun tetkikleri isteyerek ayrıntı tanıyı yapabilecek tecrübenin kazandırılması, travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, sevk ve idare becerisinin kazandırılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ortopedik fizik muayene özelliklerinin öğretilmesi
2. Ortopedik aciller ve travmalı hastaya yaklaşım ilkelerinin öğretilmesi
3. Açık el yaralanmaları ve mikrocerrahi konusunda bilgi sahibi olunması
4. El bileği ve el seviyesinde tenosinovitler, yumuşak doku kitleleri, enfeksiyonlar ve tümör benzeri lezyonlar hakkında bilgi sahibi olunması
5. Çocukta kas iskelet sistemi muayenesi ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması
6. Erişkinlerde ve çocuklarda görülen kalça hastalıklarına yaklaşımın öğretilmesi
7. Kemik ve eklem enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olunması
8. Diz eklemi bağ yaralanmaları ile ilgili bilgi sahibi olunması
9. Alt ekstremité kırıkları ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi
10. Kemik displazilerine genel yaklaşımın öğretilmesi
11. Kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında bilgi sahibi olunması
12. Nöromusküler sistem hastalıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
13. Omurga ve pelvis kırıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
14. Omurga hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması
15. Ortopedi polikliniğinde hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi özelliklerinin öğretilmesi
16. Ortopedi servisinde yatan hastalarda tanı, tedavi ve rutin işleyişin öğretilmesi
17. Ameliyathanede ortopedik cerrahinin işleyiş ve uygulamalarının gözlemlenmesi

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Murat ÜZEL

Doç. Dr. Ökkeş BİLAL

Dr. Öğr. Üyesi Bülent GÜNERİ

Dr. Öğr. Üyesi Duran TOPAK

Dr. Öğr. Üyesi Fatih VATANSEVER

Dr. Öğr. Üyesi Fatih DOĞAR

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Dersin Adı: ORT 501 - Ortopedi ve Travmatoloji

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	3	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	6	saat
Toplam	88	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim üyesi
Üst Ekstremité – Travmatoloji				
Omuz Muayenesi	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Omuz ve Omuz Çevresi Kırıkları, Humerus Kırıkları	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Dirsek, Ön Kol Kırık ve Çıkıkları	UZEM	A	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
El bileği El – Travmatoloji				
Açık El Yaralanmaları	UZEM	A	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
Kırık ve çıkık	UZEM	T	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
Mikrocerrahi	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
Üst Ekstremité - Ortopedi				
Sıkışma Sendromları, Omuzda Döndürücü Kas Grubu Yırtıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Üst Ekstremité Tuzak Nöropatileri, Tendinitler	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
Dirsek ve Önkol Muayenesi	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
El bileği ve El - Ortopedi	UZEM			
El Bileği ve El Muayenesi	UZEM	ÖnT	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
El Enfeksiyonları	YY	T	1	Prof. Dr. Murat ÜZEL
Konjenital Anomaliler				
Çocukta Kas İskelet Sistemi Muayenesi	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Üst Ekstremitenin Konjenital Anomalileri	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Alt Ekstremité Pelvisin Konjenital Anomalileri	UZEM	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Kalça Hastalıkları				
Kas İskelet Sistemi Travması ve Çocuk ve Erişkinlerde Kalça Travması	UZEM	A	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	T	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Erişkinlerde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	T	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Kemik Displazileri				
Kemik Displazilerine Genel Bakış	UZEM	T	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK

Kemik Tümörleri	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Yumuşak Doku Tümörleri	UZEM	A	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Kemik ve Eklem Enfeksiyonları		T		
Osteomiyelitler	YY	T	1	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Eklem Enfeksiyonları	YY	A	1	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Alt Ekstremitte Kırıkları				
Kalça ve Pelvis Muayenesi	UZEM	T	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Femur Kırıkları	UZEM	A	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Tibia kırıkları, Ayak bileği kırıkları	YY	A	1	Dr. Öğr. Üy. Bülent GÜNERİ
Ayak Kırıkları				
Ayak Muayenesi	YY	T	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Kalkaneus ve talus kırıkları, Ayağın Orta ve Ön Bölümü Kırıkları	YY	A	2	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Diz hastalıkları				
Diz Muayenesi	YY	T	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Menisküs Hastalıkları, Osteokondritis Dissekans	T	T	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Bağ Yaralanmaları	YY	T	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Nöromusküler Sistem Hastalıkları				
Nöromusküler Sistem Muayenesi	YY	T	2	Dr. Öğr. Üy. Fatih DOĞAR
Serebral Palsi	YY	T	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Poliomiyelit	YY	T	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Omurga ve Pelvis Kırıkları				
Vertebra Kırıkları	YY	A	1	Dr. Öğr. Üy. Bülent GÜNERİ
Pelvis Kırıkları	UZEM	A	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Omurga Hastalıkları				
Omurga Muayenesi	UZEM	T	1	Dr. Öğr. Üy. Bülent GÜNERİ
Kifoz, Skolyoz	UZEM	T	1	Dr. Öğr. Üy. Bülent GÜNERİ
Bel Ağrısı	UZEM	TT	2	Dr. Öğr. Üy. Bülent GÜNERİ

TOPLAM			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Öğrenme Düzeyi
Poliklinik uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Acil hastasında pansuman, açık yara bakımı)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Ameliyat olmuş hastaların yara bakımı, rehabilitasyonu, hasta eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Travma hastalarında sargı ve alçılama teknikleri)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Hasta kayıtları, evrak düzenleme, reçete yazma ve ilaç kullanma eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastasından öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastaların kayıtları, adli olguların belirlenmesi ve değerlendirilmesi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ameliyathanede sterilizasyon ilkeleri)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Hastanın ameliyat öncesi değerlendirilmesi, planlama)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Hastadan mikrobiyolojik inceleme için yaradan kültür alma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Patoloji için örnek alma, laboratuvar formunu doldurma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Ameliyat öncesi hasta eğitimi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ortopedik implantların tanıtımı)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Kemik ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Yumuşak doku ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Servis uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene ve görüntüleme yöntemleri, tedavi)	YY	2	3
Servis uygulaması (Biyokimyasal tetkik istenmesi kan, idrar örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Mikrobiyolojik tetkik için kan, idrar, yara örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Hastalara serviste ilaçların yazılması ve verilmesi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Ameliyat sonrası hasta bakımı, rehabilitasyonu ve takibi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Taburcu notu hazırlama, taburcu işlemleri, dosyanın arşive hazırlanması)	YY	2	2
TOPLAM		42	

ORTOPEDİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00’de, ortopedi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00’de olur ortopedi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin, alçı-atel uygulamalarının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80’ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20’yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ortopedi ve Travmatoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin hazırladığı çoktan seçmeli, olguya dayalı ve klasik sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan ve pratik derslerde anlatılan konular üzerinden sözlü sınav yapılır.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60’ı ile sözlü sınav puanının %40’ının toplanması şeklinde hesaplanır. Baraj puanı 60 olup üzerinde, puan alan öğrenciler ortopedi Stajından başarılı kabul edilirler.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Öğretim Üyeleri Arasında Ders Dağılımı

Öğretim Üyelerinin Haftalık Ders Saati Dağılımı-PDYYYY: 3-3-2-2-2-2 / Haftalık Toplam 14 saat. Üç haftada Toplam 42 saat.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	M.Üzel-T	Ortak-D	M.Üzel-T		Seminer Saati
09.00-09.50	D.Topak-T		M. A Özdemir-T	Ortak-D	Olgu/vaka Saati

10.00-10.50	D.Topak-T	Ö.Bilal-T	M. A Özdemir -T	B. Güneri-T	Serbest Çalışma
11.00-11.50		Ö.Bilal-T			Serbest Çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Ö.Bilal-T	B.Güneri-T	F. Doğar-T		
14.00-14.50	M.Üzel-T	Ortak-D	F Doğar-T		
15.00-15.50		Ortak-D		Ortak-D	
16.00-16.50					

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Prof. Dr. Murat Üzel

Dirsek Ön kol Kırıklar ve Çıkıklar

Dirsek ön kol kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkın tarifini yapabilmek

Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek

Kırık komplikasyonlarını bilmek

Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Amaç

Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek

Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmak Bir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek

Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek

İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek.

El bileği ve Elde Kırıklar ve Çıkıklar

El bileği ve elde kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkın tarifini yapabilmek

Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek

Kırık komplikasyonlarını bilmek

Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Amaç

Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek

Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmak Bir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek

Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek

İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek.

Mikrocerrahi

Mikrocerrahi işlemleri ne bilerek bunun hangi aletler ve cihazlar kullanılarak gerçekleştirildiğini mikrocerrahi gerektiren işlemleri bilebilmek ve bunu anlatabilmek

Hedefler

Mikrocerrahi yapabilen uzmanların nasıl yetiştiğini bilmek Mikrocerrahide kullanılan materyalleri aletleri ve cihazları bilmek

Mikrocerrahi ile yapılan damar sinir kemik eklem ve ekstremiteler ve uygulamalarını genel hatlarıyla öğrenmek

Amaçlar

Mikrocerrahi kavramı anlamak

Mikrocerrahi gerektirebilecek işlemler hakkında bilgi sahibi olmak

Mikrocerrah olmak ister ise hangi eğitim basamakları geçmesi gerektiğini anlayarak ona göre hareket edebilmek

Üst Ekstremitede Tuzak Nöropatileri, Tendinitler

Üst ekstremitede yaygın ağrı sebepleri arasında bulunan tuzak nöropatileri ve tendinitleri öğrenmek karşısına bir hasta çıktığında nasıl muayene etmesi gerektiğini, nasıl tanı koyması gerektiğini bilerek bu hasta ile ilgili tedavide ilk temel tedavi işlemini yapabilmek böyle bir hastanın ileri tedavisi gerektiğinde hangi uzmana ve nasıl göndereceğini bilebilmek.

Hedefler

Üst ekstremitede her bir sinire ait sıkışma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Sinir sıkışmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Sinir sıkışması tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Üst ekstremitede tendon tuzaklanma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Tendon tuzaklanmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Tendon tuzaklanmasının tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Amaç

Üst ekstremitede sinir kas sistemi muayenesini yapabilmek

Üst ekstremitede sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek

Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusunda önerilerde bulunabilmek

Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahi tedavi gerekeceğini bilmek

İleri derecede sinir sıkışması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileri tedavisi için hangi uzmana gönderileceğini bilmek

Üst ekstremitede tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusunda önerilerde bulunabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahi tedavi gerekeceğini bilmek

İleri derecede tendon tuzaklanması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileri tedavisi için hangi uzmana gönderileceğini bilmek

Elde Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar

Elde ağrı yapan diğer yaygın sebepler arasında bulunan osteoartrit, tendon enflamasyonları, eldeki kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak önemlidir.

Hedefler

Elde ağrı yapan eklem yüzüğü kıkırdağının kaybedilmesi ile sonuçlanan travma ve dejeneratif süreçleri bilmek

Elde sinovit ile seyreden hastalıkların kavram olarak farkına varmak

Elde sık rastlanan yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak

Elde kemikte rastlanabilecek iyi huylu ve kötü huylu tümörleri bilmek

Amaç

Elde yaygın ağrı yapan çeşitli süreçlerin önlenmesi ve erken tedavisi için neler yapılabileceği anlamak

Karşısına el bileği ağrısı ile çıkan hastalarda muayene ile bu tanımın akla gelmesinin sağlanması

Hasta ile karşılaşıldığında bu hastaların hangi uzmanlığa yönlendirileceğinin bilinmesi

Elde Enfeksiyonlar

El enfeksiyonları seyrek karşılaşılmayan hastalarda önemli derecede sakatlık yapan süreçlerdir. Bu konuda bilgi sahibi olunması önemlidir.

Hedefler

Elde sık rastlanan tırnak etrafında görülen enfeksiyonlar ve pulpada görülen enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmak

Evde acil tedavi gerektiren tenosinovitleri kavram olarak bilmek El yaralanmalarında enfeksiyonun niçin ve nasıl geliştiğini bilmek

Amaç

Tırnak etrafında ve parmak ucunda pulpada enfeksiyon ile gelen hastayı tanıyabilmek

Bir pratisyen hekim olarak yapabileceği şeyleri ve bunların sınırını anlamak

Pulpa enfeksiyonlarında acil tedavi için hastaların el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

Elde acil tedavi gerektiren septik artrit, osteomyelit, pürülan tenosinovit gibi cerahatla seyreden enfeksiyonları tanıyabilmek ve bunların acilen hemen el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

Doç. Dr. Ökkeş Bilal Ders:6

Kas iskelet Sistemi Travması, Çocuk Ve Erişkinlerde Kalça Travması

Amaç

Travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, uygun transportun öneminin anlatılması.

Hedefler

- Travmalı hastanın anamnezini alabilir, fizik muayenesini yapabilir
- Uygun radyolojik tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir.
- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısını yapabilir.
- Çocuklarda sık görülen kırıklar hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Erişkinlerde görülen kırıkları tanımlayabilir
- Kalça ve femur kırıklarını grafide tanıyabilir, yaklaşımı bilir.
- Terminolojiye uygun olarak kırıkları ve çıkıkları tanımlar, belirti ve bulgularını sayabilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı tanımlayarak uygun transport şartlarını sağlayarak sevkini yapabilir

Diz Hastalıkları

Amaç

Diz eklemünde proplemi olan hastaya ortopedik yaklaşımın öğretilmesi.

Hedefler

- Diz muayenesini yapabilir
- Diz çevresindeki önemli anatomik oluşumları bilir.
- Menisküs yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Diz ağrısı olan hastadan anamnez alabilir.
- Dizin normal hareket arkını bilir.
- Diz çevresindeki bağ yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.
- Diz hastalıkları tanısında sık kullanılan özel testlerin isimlerini ve uygulamasını bilir.
- Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.
- Sık görülen hastalıkları bilir.
- Gerekli durumlarda hastaya yönlendirme yapabilir.

Pelvis Kırıkları

Amaç

Pelvis travması olan hastaya acil müdahalenin öğretilmesi ve uygun transportun anlatılması.

Hedefler

- Acil hastaya yaklaşımın temel ilkelerini bilir.
- Acil müdahale gerektiren hastayı ayırt edebilir.
- Sık görülen pelvis yaralanmalarının isimlerini bilir.
- Hasar kontrollü ortopedik cerrahi tanımlar
- Pelvis yaralanmalarının oluş mekanizmasını bilir
- Pelvis travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport kurallarını bilir

Dr. Öğr. üyesi Bülent Güneri

Tibia Kırıkları, Ayak Bileği Kırıkları

Hedefler:

-

1. Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması ve öğretilmesi
3. Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların ve tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Amaçlar:

1. Tibia ve ayak bileği kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların kapalı ve açık türlerinin acil servis ve/veya olay yeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Vertebra Kırıkları

Hedefler:

1. Nörolojik sekel ile sonuçlanabilen vertebra kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında vertebra kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması
3. Vertebra kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların ve tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Amaçlar:

1. Vertebra kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların acil servis ve/veya olay yeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Omurga Muayenesi

Hedefler:

1. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbar) omurga anatomisinin hatırlatılması
2. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbar) ve anatomisi gözönünde bulundurularak muayene prensipleri ve bölgeye özgün testlerin aktarımı
3. Omurga kolonuna özgü hastalıkların ekstremitelere yansıyan bulgularının aktarımı
4. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının değerlendirmesinin aktarımı

Amaçlar:

1. Omurga kolonuna ait hastalıkların ilgili bölgede ve anatomik komşuluğunda yer alan bölgelerde yol açtığı şikayet ve bulgulardan yola çıkarak tanılanmasının kolaylaştırılması
2. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının omurga kolonuna özgü hastalıklarla karıştırılmasının önlenmesi
3. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıkları ile omurga kolonuna özgü hastalıkların eş zamanlı görüldüğü durumlarda tanılamanın kolaylaştırılması

Skolyoz ve Kifoz

Hedefler:

1. Omurga deformiteleri içinde yer alan Skolyoz ve Kifoz'un tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Skolyoz ve Kifoz'un konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Amaçlar:

1. Skolyoz ve Kifoz'a erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda belirtilen durumlar nedeniyle tedavi edilmemiş ve tedavi edilmiş vakaların ilgili

uzmana doğru şekilde yönlendirilmesinin sağlanması

Dr. Öğr. Üyesi Duran Topak

Alt ekstremit ve pelvisin konjenital anomalileri

Amaç

Alt ekstremit ve kalça ekleminde sık karşılaşılan konjenital bozuklukları tanıyıp-tarif edebilmek, aileye ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmanı yönlendirebilmek.

Hedefler

Gelişimsel kalça displazisi (GKD), Pes ekinovarus (PEV), metatarsus adduktus gibi alt ekstremit ve kalçayı ilgilendiren konjenital anomalilerin neler olduğunu bilir.

Gelişimsel kalça displazisi(GKD), Doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.

GKD ulusal tarama programı hakkında bilgi sahibi olmakla birlikte, ailelere ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.

PEV’li çocukların tedavilerinin ilk tespit edildiği andan itibaren başladığını bilir ve tespit ettiği anda ilgili uzmanı yönlendirir.

Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaç

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkların tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi.

Hedefler

Çocuklarda yürüme bozukluğu veya kalça ağrısı ile gelen hastanın anamnezini ve muayenesi tam olarak değerlendirir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkları tanımlar ve bilir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıklarını birbirinden ayıran temel fizik muayene, laboratuvar ve radyolojik özellikleri bilir.

Transient sinovit, femur başı epifiz kayması, perthes gibi hastalıkların tedavi prensiplerini kabaca bilir.

Kemik ve Eklem Enfeksiyonları

Amaç

Kemik ve eklem enfeksiyonlarının klinik muayene, tanı ve tedavilerinin öğretilmesi

Hedefler

Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.

Akut hematogen osteomyelit ve septik artrit muayene, radyolojik ve laboratuvar bulgularını bilir.

Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir.

Erişkin septik artrit ve kemik enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir. Erişkin kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir. Kronik osteomyelitin tedavi prensiplerini bilir.

Tedavi amacıyla ilgi uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Dr. Öğr. Üyesi Fatih DOĞAR

Omuz eklemi muayenesi

Amaç:

Sık görülen omuz ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilmek için gerekli fizik muayene ve özel testleri bilmek, muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

-Omuz eklemine özelliklerini ve omuz çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir

-Omuz eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.

- Omuz eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir.
- Omuz eklemi kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Omuz Sıkışma Sendromları ve Döndürücü (Rotator) Kas Grubu Hastalıkları

Amaç:

Sık görülen omuz sıkışma sendromu ve rotator (döndürücü) manşet hastalıkları tanısı için gerekli omuz muayenesini ve muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, bu rahatsızlıkların tanısında kullanılan spesifik testleri bilmek ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Omuz sıkışma sendromunun tanı ve tedavisini doğru bir şekilde koyabilir.
- Omuz rotator manşet hastalıklarının etiyolojisini ve tanısında kullanılan testleri söyleyebilir.
- Rotator manşet yırtığında kullanılan radyolojik bulguları ve tedavisinde neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur.
- Omuz çıkığı olana hastaya acil muayene ve tedavi yaklaşımını anlatabilir.
- Diğer omuz çevresi kas ve eklem hastalıkları (biceps tendinit ve biceps tendon rüptürü, donuk omuz, akromiyoklavikuler rahatsızlıkları, omuz osteoartrit vs.) tanısını ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olabilir.

Omuz eklemi ve çevresi kırıkları

Amaç:

Omuz eklemi ve çevresi kırığı olan bir hastaya iyi bir fizik muayene yapabilmesi ve doğru tanıyı koyabilmesi, muayene sonrası hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilmesi, kırık hastasına acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi; Doğru bir omuz muayenesi yapabilir.

- Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırığın doğru tanısını koyabilir.
- Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırık için hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir
- Omuz eklemi ve çevresi oluşan kırık hastasına acil müdahaleyi bilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Kalça ve Pelvis Muayenesi

Amaç:

Kalça eklemi ve çevresinde oluşan kemik ve kas yapılarının anatomisini ve bu kasların fonksiyonlarını, kalça eklemi ve çevresi hastalıklarının tanısı için doğru-iyi bir fizik muayeneyi yapabilmek ve tanısında kullanılan testleri bilmektir. İleri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Kalça eklemının özelliklerini ve kalça çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir
- Kalça eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.
- Kalça eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir. Alt ekstremitte kısalık tanısını ve ölçümü konusunda bilgi sahibi olur.
- Kalça eklemi, kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir. Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- Kalça eklemi ve çevresi hastalıkların tanısı için kullanılan spesifik testler hakkında bilgi sahibi olur.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Dr. Öğr.üyesi Mustafa Abdullah Özdemir

Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri

Amaç

Sık görülen kemik ve yumuşak doku tümörlerini tanıyıp tarif edebilmek, ileri inceleme için ilgi uzmanına yönlendirebilmek.

Hedefler

- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin neler olduğunu bilir.
- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin sınıflamasını yapabilir ön tanısını koyabilir.
- Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.
- Malign ve benign tümörlerin ayrımı konusunda bilgi sahibi olur.
- Kas iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayabilir.
- İlk incelemeyi yapıp, ön tanıyı koyduktan sonra ilgili uzman hekime doğru terminoloji ile yönlendirebilir.

Ayak Muayenesi Ve Kırıkları

Amaç

Muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler

- Doğru fizik muayeneyi yapabilir.
- Ayak, ayak bileği çevresinin ortopedik anatomisini bilir.
- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısı koyabilir.
- Ayak kemiklerini bilir, terminolojiye uygun olarak kırık tanımlaması yapabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir. Kırık tanısı koyabilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Erişkinde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaç

Travma dışı kalça sorunlarına yaklaşımının öğretilmesi

Hedefler

- Erişkinlerde görülen kalça ağrısı ve hareket kısıtlılığına yaklaşımı bilir.
- Olası hastalık isimlerini ve ayırıcı tanısını bilir.
- Sık görülen hastalıkların radyolojik özelliklerini bilir.
- Hastalıkların gidişatını bilir, hasta ve hasta yakınlarını bu konuda bilgilendirebilir.
- Sık görülen hastalıkların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
- Tedavi amacıyla ilgili uzman hekime yönlendirme yapabilir.

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Stajımızın amacı, öğrencilerin Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi klinik uygulamalarında sıklıkla karşılaşılan tıbbi durumların tanı ve tedavilerini, kanıta dayalı tıp, iyi hekimlik ilkelerine uygun olarak yapabilmeleri için gereken yetkinlikleri ve bu alanlarda yaşam boyu öğrenme motivasyon, alışkanlık, bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamaktır

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajının sonunda dönem V öğrencileri;

Bilgi:

1. Yüz travmalı hastadan anamnez alabilir.
2. Yüz travmalı hastanın fizik muayenesini yapabilir.
3. Yüz kırıklarının tedavisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin istemini yapabilir ve yorumlayabilir.
4. Plastik cerrahide yara kapatma temel prensiplerini bilir.
5. Cilt greftlerinin ve fleplerinin tiplerini hangi klinik durumlarda kullanıldığını bilir
6. Yara iyileşmesi komplikasyonlarını bilir
7. Kronik yaraya doğru yaklaşımda bulunabilir.
8. Benign ve malign cilt tümörlerinin sık görülen tiplerini tanımlayabilir.
9. Cilt tümörlerinde sık kullanılan cerrahi yöntemleri tanımlayabilir.
10. Malign melanom tanı, sınıflama ve tedavi prensiplerini bilir.
11. El muayenesini bilir ve tanısını koyar
12. El travmalı hastaya yaklaşımı bilir

13. El travmasında acil müdahaleyi uygular ve konservatif yaklaşımı uygular, yönlendirir
14. Yanıklı hastaya yaklaşımı bilir, ilk müdahalesini yapar, yatış kriterlerini bilir
15. Yanıklı hastanın yara ve yanık pansumanını bilir, medikal tedavisini uygular
16. Dudak damak yarıklı hastaya yaklaşımı bilir, beslenme önerilerinde bulunur, multidisipliner yaklaşır
17. Kronik yaralara yaklaşımı bilir, tedavi prensiplerini uygular, takip eder.

Beceri:

1. Yara ve yanık pansumanı yapabilir.
2. Suture atabilir ve alabilir.
3. Kopan uzvun uygun şekilde transportunu sağlayabilir.
4. Yara debridmanı yapabilir.
5. Cerrahi hastanın ameliyat öncesi hazırlığını yapabilir.

Tutum:

1. Alanındaki uygulamaların, kanıta dayalı tıp zemininde, eşitlik ilkesini gözeterek, etik değerler çerçevesinde, bireye ve topluma zarar vermeden, toplum yararına yürütülmesini savunur.
2. Mesleki görev ve sorumluluklarını, insani değerler ve etik ilkeleri ön planda tutarak gerçekleştirir.
3. Çalışma ortamındaki süreçleri planlar, uygular ve değerlendirilmesinde öncelikleri belirler, uygun kaynakları sağlar ve kullanır.
4. Hasta ve yakınlarına hastalıkları ile ilgili doğru bilgi verme ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamını almanın önemini farkındadır.
5. Klinik uygulamalarda oluşabilecek komplikasyonların, hangi hastaların bu açıdan risk taşıdıklarının farkındadır.
6. Sağlık hizmetinin en uygun şekilde yürütülmesi için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile beraber etkili, etik kuralları çerçevesinde ve uygun biçimde çalışıp gerektiğinde kolaylaştırıcı, sorun çözücü ve geliştirici rol üstlenir.
7. Hasta mahremiyetinin önemini farkındadır ve gerekli tedbirleri almanın önemini özümser.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: **Dr. Öğr. Üyesi Alper Ural**

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

Dr. Öğr. Üyesi Alper Ural

DERSİN ADI:PLC 501 – Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 2

Teorik	14 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	14 saat
Serbest Çalışma	10 saat
Toplam	38 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVİD-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji)

Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

Teorik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan
Yara Bakımı ve İyileşmesi	UZEM	T	2	Mehmet Bekercioğlu
Bası Yaraları	UZEM	TT-K-İ	1	Alper Ural
Sütür Teknikleri	YY	A	1	Alper Ural
Greftler	UZEM	T	1	Alper Ural
Flepler	UZEM	T	1	Alper Ural
Ekstremit Travmaları ve Kompartman Sendromu	UZEM	A	1	Alper Ural
Yanıklar	UZEM	A	1	Alper Ural
El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış	UZEM	A	2	Alper Ural
Yarık Damak Dudak	UZEM	ÖnT-K	1	Mehmet Bekercioğlu
Maksillofasial Cerrahiye Genel Bakış ve Yüz Kemik Kırıkları	UZEM	A	1	Mehmet Bekercioğlu
Deri Kanseri	UZEM	ÖnT-K	1	Mehmet Bekercioğlu
Yumuşak Doku Tümörleri	UZEM	ÖnT	1	Mehmet Bekercioğlu
TOPLAM			14	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan
Kronik Yaraya Yaklaşım	YY	1	Mehmet Bekercioğlu
Akut Yaraya Yaklaşım	YY	1	Mehmet Bekercioğlu
Fizik Muayene	YY	2	Mehmet Bekercioğlu
Sütür Atma Teknikleri	YY	2	Alper Ural
Pansuman Yöntemleri	YY	2	Mehmet Bekercioğlu
Lokal Anestezi Uygulamaları	YY	2	Alper Ural
Flep Takibi	YY	1	Alper Ural
Yanık Hasta Takibi	YY	1	Alper Ural

Yatan Hasta İzlemi	YY	2	Alper Ural
TOPLAM		14	

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Çalışma Programı

İki haftalık Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi stajında öğrenciler poliklinik uygulamalarına katılacak, ameliyatlarımızda aktif olarak yer alacaklardır. Öğrenciler, bu süreçte hastaların anamnezini almakta, fizik muayene yapmakta, gerekli laboratuvar incelemelerinin, konsültasyonların yapılmasını izleyerek ve uygulayarak, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacak bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaklardır.

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Haftalık Ders Programı

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
10.00-10.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
11.00-11.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
Öğle arası					
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Servisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları

Sözlü Sınav	İkişer öğretim üyesi nezaretinde puanlaması 40 üzerinden hesaplanacak şekilde sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli, puanlaması 60 üzerinden hesaplanacak şekilde sabah yazılı sınav
Staj Başarı Notunun Hesaplanması	Yazılı ve sözlü sınav paunları toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu en az 60 ve üzeridir

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda stajyerlerin aşağıda belirtilen semptom/durumlarda klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi kazanmaları ve bu durumları gerçek hastalarda gözlemeleri ile belirlenmiş olan düzeyde yeterlik kazanmaları beklenmektedir.

Dudak ve Damak Yarıkları

Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

- Dudak damak yarıklarının tanımını yapar.
- Doğumsal dudak ve damak yarığı anomalisinin embriyolojisi, etkili olan çevresel ve genetik faktörlerin, toplumda bu anomalinin görülme sıklıklarını bilir
- Dudak ve damak yarığı ile doğan hastaların doğumdan ameliyat olacakları zamana kadar nasıl beslenmeleri gerektiğini, ameliyat zamanlamasını ve önemini bilir.
- Dudak ve damak yarıklarının onarımında kullanılan temel ameliyat tekniklerini bilir.
- Dudak damak yarıklı bireylerin tedavisindeki multidisipliner yaklaşım kapsamında ilgili uzmanlık dallarını ve temel hedeflerini bilir

Maksillofasial Travmalar

Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

- Maksillofasial travmaların tanımını yapar.
- Yüzün fonksiyonel anatomisini bilir
 - Maksillofasial travmaların semptomlarını açıklar
 - Maksillofasial travmaların ayırıcı tanıları yapar
 - Maksillofasial travmaların tanı yöntemlerini bilir.
 - Maksillofasial travmaların tedavisi hakkında bilgi sahibidir
 - Maksillofasial travmaların acil müdahalesi hakkında bilgi sahibidir.
 - Maksillofasial travmada yüz kesilerine müdahale edilmeden önce fasiyal sinir muayenesinin ve yüz kemiklerinde kırık olup olmadığının değerlendirilmesini yapar
- Yüz kırıkları ile ilgili görüntüleme tahlillerini (direkt grafî, Panorex, BT) okuyup yorumlayabilir, ilgili kırıkların tanısını koyabilir

Deri Tümörleri ve Tedavisi	Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

- Benign ve malign deri tümörlerinin tanımını yapar.
- Deri tümörlerinin etiyolojisini bilir
- Deri kanserlerinin bulgularını bilir
- Deri kanserlerinin ayırıcı tanıları yapar
- Deri kanserlerinin tanı yöntemlerini bilir
- Deri kanserlerinin hem cerrahi olmayan hem de cerrahi tedavisi hakkında bilgi sahibidir

Yara İyileşmesi ve Yara Bakımı	Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

- Yaranın tanımını ve sınıflamasını bilir
 - Yara iyileşmesi patofizyolojisini bilir
- Açık yaraların yönetimini ve gerekli pansuman türlerini bilir
 - Rejeneratif modaliteler ile yara bakımı hakkında bilgi sahibidir
 - Yara iyileşmesini engelleyen iç ve dış kaynaklı sebepleri bilir
 - Yara iyileşmesini hızlandırmak için cerrahi olan(debridman,vb) veya cerrahi olmayan müdahaleleri bilir

Plastik Cerrahi'ye Giriş ve Temel Prensipler	Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

- Plastik,Rekonstrüktif ve Estetik cerrahi disiplinin kapsadığı alanları bilir .
- Plastik,Rekonstrüktif ve Estetik cerrahi dalının temel prensiplerini bilir
- Rekonstrüksiyon merdiveni ve rekonstrüksiyon asansörünün tanımını yapar ve bu rekonstrüksiyon algoritmalarını bilir
- Plastik cerrahide sık kullanılan alloplastik materyallerin ve sütürlerin özelliklerini bilir

Flepler ve Graftler

Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

- Yumuşak doku defektleri olan hastalara yaklaşımdaki dikkat edilmesi gerekenleri bilir
- Graft ve flep tanımlarını ve sınıflandırmalarını bilir
- Graft ve flep iyileşme patofizyolojisini bilir
- Graft ve flep ile rekonstrüksiyonun temel özelliklerini bilir
- Akut veya kronik sebeplerle oluşan defekt onarımında rasyonel olarak flep veya graft ile onarım endikasyonlarını bilir
- Deri greftleri, sinir greftleri, kıkırdak greftleri, kemik greftleri için vücuttaki donör alanları tanımlar

Yanık ve Yanık Rekonstrüksiyonu

Dr. Öğretim Üyesi Alper Ural

- Yanık patofizyolojisini, yanıklı hastaya ilk tedaviyi, acil yaklaşımı, takip ve tedavisini bilir
- Güncel hekimlik pratiğinde önemli olan yanık derecesi, yanık yüzdelerini hesaplamayı bilir
- Yanık hastalara verilmesi gereken verilmesi gereken sıvı-elektrolit, tedavisini ve resusitasyonu bilir.
- Yanık hastalarının tedavilerinin hangi merkezlerde ve nasıl yapılması gerektiği ile birlikte hangi hastaların yanık merkezinde tedavi edilmesi gerektiğini bilir
- Yanık rekonstrüksiyondaki cerrahi tedavileri bilir
- Yanık patofizyolojisini, yanık zonlarını bilir ve yanık progresyonunu azaltmak için yapılabilecek ilk tedavileri bilir

El Cerrahisi ve Doğumsal El Anomalileri

Dr. Öğretim Üyesi Alper Ural

- Fonksyonel el anatomisini bilir
- El cerrahisinin temel prensiplerini bilir
- Doğumsal el anomalilerini bilir, sınıflamasını yapabilir
- Eldeki tendon, damar,sinir yaralanmalarının ve kemik kırıklarının tedavisini bilir
- Eldeki yumuşak doku defektlerinin rekonstrüksiyonunda kullanılabilecek flep ve greftleri sayar

Bası Yaraları ve Tedavisi	Dr. Öğretim Üyesi Alper Ural

- Bası yarasının tanımını yapar.
- Bası yaralarının etiyolojisini bilir
- Bası yaralarının evrelemesini ve bulgularını bilir
- Bası yaralarının bakımını ve tedavisini bilir
- Bası yaralarının tedavisindeki rekonstrüktif yöntemleri ve flepleri bilir
- Bası yaralarını önlemek için gerekli tedbirleri bilir

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI STAJIN AMACI

Radyoloji stajında öğrencilere genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, normal radyolojik anatomi ile patolojik bulgu ayrımını yapabilme, sık görülen hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıma becerileri kazandırılarak hekimlik pratiğine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyoloji dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilir ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını bilir.
3. Radyolojik anatomiye tanıyarak, kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olur.
4. Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını bilir.
5. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler .
6. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilir.
6. Temel radyolojik incelemeleri yorumlayabilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Adil DOĞAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL

Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN

Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Adil DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

Ders Adı: RAD 501 - Radyoloji**Staj Süresi:** 2 hafta**AKTS kredisi:** 3

Teorik Ders	28 saat
Pratik Ders Saati (Cihaz Başı Eğitim)	28 saat
Toplam	56 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Radyoloji Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.	

	Cihaz Başı Eğitimi			
Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi
Cihaz Başı Eğitimi (Manyetik Rezonans Görüntüleme)	YY	3	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Cihaz Başı Eğitimi (Bilgisayarlı Tomografi)	YY	3	12	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Cihaz Başı Eğitimi (Ultrasonografi)	YY	1	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN

				Dr. Öğr. Üyesi Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Cihaz Baş Eğitim (Konvansiyonel Radyoloji)	YY	3	2	Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Cihaz Baş Eğitim (Mamografi)	YY	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Radyoloji Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Radyolojik İnceleme Yöntemleri , Teknikleri ve Radyolojik kontrast maddeler	UZEM	K	4	Dr.Öğretim Üyesi Adil DOĞAN
Santral Sinir Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Konjenital Lezyonları	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları, Enfestasyonları, Beyaz Cevher Hastalıkları, Atrofi, Hidrosefali	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Tümörleri	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sisteminde Travma	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Spinal radyoloji	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN
Spinal tümörler	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN

Spinal dejeneratif hast.	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN
Temporal Kemik Patolojileri	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Adil DOĞAN
Paranasal sinüs Radyolojisi	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Adil DOĞAN
Orbita Radyolojisi	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Adil DOĞAN
Kas-iskelet sist.enfeksiyonları	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Kas-iskelet sist.Tümörleri	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Üriner Sistem Radyolojisi	UZEM	A –ÖnT-İ	2	Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Ürogenital Sistem Radyolojisi	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Solunum Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Göğüs radyogram yorumlama, Elementer Akciğer Lezyonları	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Solunum Sistemi Tümörleri	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Meme Radyolojisi	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Plevra, Göğüs Duvarı, Mediasten ve Diyafragma ile Patolojileri	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	UZEM	A –ÖnT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN
Pediyatrik Radyoloji	UZEM	A –ÖnT-İ	3	Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN
Nörovasküler Girişimsel Radyoloji	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN
Periferik Girişimsel Radyoloji	UZEM	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN

RADYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

İlgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik derslerin tamamını ise öğretim üyelerinin sisteme yükledikleri yazılı ve görsel metin ve/veya ders anlatım videoları ile uzaktan eğitim prensiplerine göre (UZEM)den tamamlayacaklardır.

Her gün saat 10.00-11.50 saatleri ile 13.00-13.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Minimum öğrenci sayısı ve sosyal mesafe kurallarının sağlanabilmesi adına öğrenciler staj grubundaki öğrenci sayısına bağlı olarak 3'er, 4'er veya 5'erli toplamda 3 gruba ayrılacaklardır .

Serbest çalışma saatlerinde öğrencinin okulda/hastanede bulunma zorunluluğu yoktur. Bu süre, öğrenciye teorik derslere hazırlanabilmesi/çalışabilmesi amacı ile sunulmuştur. Serbest çalışma saatinde olmayan öğrenciler ise geçerli sebebi olmaksızın pratik derslerin her hangi birisine katılmaması durumunda devamsız sayılacaklardır.

Sınav sistemi: Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği 2 kişilik komisyon tarafından yapılacaktır. Sabah 08.00-12.00 arasında sözlü sınav olmak üzere pratik sınav yapılır. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Pratik sınav 40 puan, teorik sınav 60 puan üzerinden değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavın toplamı 60 ve üzeri olan öğrenci Radyoloji stajından başarılı olmuş sayılır.

	Pazartesi				Salı				Çarşamba				Perşembe				Cuma		
	T	P	SÇ		T	P	SÇ		T	P	SÇ		T	P	SÇ		T	P	SÇ
1.hafta	G1	G2	G3		G1	G2	G3		G1	G2	G3		G2	G3	G1		G2	G3	G1

	Pazartesi				Salı				Çarşamba				Perşembe				Cuma		
	T	P	SÇ		T	P	SÇ		T	P	SÇ		T	P	SÇ			SINAV	
2.hafta	G2	G3	G1		G3	G1	G2		G3	G1	G2		G3	G1	G2				

Staj gruplarının rotasyonlarını gösterir tablodur. G1: 1.grubu, G2:2.grubu ve G3: 3.grubu temsil etmektedir.

T: Teorik, P: Pratik ve SÇ: Serbest Çalışma ifade etmektedir.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Santral Sinir Sistemi Anatomisi

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Radyolojik anatomiye tanıyarak, kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olur.

Santral Sinir Sistemi İnceleme Yöntemleri

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilir ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını bilir
- Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını bilir.
- Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler.

Santral Sinir Sistemi Konjenital Anomalileri

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Nöral tüp kapanma bozuklukları; Divertikülasyon ve bölünme, sulkasyon ve selüler migrasyon anomalileri; Posterior fossa malformasyonları ve kistleri; Nörokutanöz sendromlarda izlediği temel radyolojik bulguları yorumlayabilir, neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilir ve klinik bilgilerle ilişkilendirebilir.

Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Konjenital ve neonatal beyin enfeksiyonları, menenjitler, piyojenik parankimal enfeksiyonlarda izlediği temel radyolojik bulguları yorumlayabilir, neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilir ve klinik bilgilerle ilişkilendirebilir.

Santral Sinir Sistemi Beyaz Cevher Hastalıkları Atrofi, Hidrosefali

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Beynin normal yaşlanması, multipl skleroz ve hidrosefalide izlediği temel radyolojik bulguları yorumlayabilir, neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilir ve klinik bilgilerle ilişkilendirebilir.

Kraniyoserebral Travma

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Kafatası ve sklap lezyonları, ekstraaksiyel hemoraji, intraaksiyel lezyonlar, kranioserebral travmanın sekonder etkileri, travma sekeline izlediği temel radyolojik bulguları yorumlayabilir, neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilir ve klinik bilgilerle ilişkilendirebilir.

Santral Sinir Sistemi Tümörleri

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Glial neoplazmlar, menenjiomlar, çeşitli tümörler, kistler ve metastazlarda izlediği temel radyolojik bulguları yorumlayabilir, neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilir ve klinik bilgilerle ilişkilendirebilir.

Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları İntrakraniyal kanama, Serebral iskemi ve infarkt

Prof. Dr Mürvet YÜKSEL

- İntrakraniyal vasküler malformasyonlar, intrakraniyal kanama, serebral iskemi ve infarktda izlediği temel radyolojik bulguları yorumlayabilir, neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilir ve klinik bilgilerle ilişkilendirebilir.

Girişimsel Radyoloji 1 (Periferik vasküler girişimsel radyoloji)

Doç Dr Nursel YURTTUTAN

- Girişimsel radyoloji nedir öğrenir.
-Radyolojide kullanılan vasküler görüntüleme yöntemlerini öğrenir.

-Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.

-Akut aortik sendromlara radyolojik yaklaşımı ve tedavi seçeneklerini öğrenir.

-Akut arter, akut kanama durumlarında tanı ve tedavide girişimsel radyolojinin yaklaşımını öğrenir

Girişimsel Radyoloji 2 (Non-vasküler girişimsel radyoloji)

Doç Dr Nursel YURTTUTAN

- Nonvasküler girişimsel radyolojide uygulanan işlemleri başlıklar halinde öğrenir.
- Görüntüleme eşliğinde biyopsi tekniklerini öğrenir.
- Kist hidatik tanısını ve tedavisinde uygulanan perkütanradyolojik yaklaşımı öğrenir
- Perkütan nefrostomi işlem basamaklarını ve endikasyonları öğrenir.
- Perkütan abse drenajı işleminde radyolojik yaklaşımı öğrenir

Girişimsel Radyoloji 3 (Nörovasküler girişimsel radyoloji)

Doç Dr Nursel YURTTUTAN

- İntrakraniyel anevrizma tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini, tedavi seçeneklerini, postop.takibi öğrenir.
- Serebrovasküler hastalıkta görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Karotis stentleme endikasyonlarını öğrenir

Spinal Görüntüleme

Doç Dr Nursel YURTTUTAN

- Omurga kesitsel anatomisine hakim olur, omurga görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Travmada spinal görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Spinal enfeksiyonlara radyolojik yaklaşımı öğrenir.

Toraks Radyolojisi 1 (Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)

Doç Dr Betül KIZILDAĞ

- Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri ve bunların dayandığı temel fizik kavramlarını öğrenir.

- Modalite bazında, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.
- İyonizan radyasyonun zararlı etkileriyle ilgili genel bilgi sahibi olur.

Toraks Radyolojisi-2 (Düz göğüs radyografileri değerlendirme)	Doç Dr Betül KIZILDAĞ

- Düz göğüs radyografilerini ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz göğüs radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde tanır.
- Düz göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Elementer lezyon kavramını öğrenir.

Toraks radyolojisi-3 (Düz göğüs radyografileri değerlendirme)	Doç Dr Betül KIZILDAĞ

- Düz göğüs radyografileri üzerinde hiluslara ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde opasite artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde lüsensi artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Mediasten, plevra, diyafragma ve göğüs duvarına ait patolojilerine ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Belli başlı radyolojik işaretleri grafide tanımayı öğrenir.

Kas İskelet Radyolojisi 1 (Kas-iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)	Doç. Dr Betül KIZILDAĞ

- Kas iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini /modalitelerin dayandığı temel fizik kavramlarının öğrenir.

- Kas iskelet radyolojisinde, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır,birbirlerinden ayırabilir.

Kas İskelet Radyolojisi 2- (Düz iskelet radyografileri değerlendirme)

Doç. Dr Betül KIZILDAĞ

- Düz radyografileri ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde gösterir.
- Temel göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Düz grafi değerlendirme için gereken bilgileri edinir.
- Lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur.
- Periost reaksiyonunu tanır ve tiplerini öğrenir.
- Kemik yıkım paternlerini öğrenir.
- Malign ya da agresif lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşımı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi enfeksiyonlarına genel yaklaşımı öğrenir.

Abdomen Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN

- Abdomen incelemesinde kullanılan radyolojik modalitelerin öğrenir.
- Kesitsel abdominal görüntülerdeki anatomiye kavrar.
- Abdominal kesitsel görüntülerin değerlendirilmesinde pratik ipuçlarının öğrenir.
- Kontrast madde ve dinamik inceleme kavramlarının görüntüler eşliğinde kavrar.

Çocuk Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN

- Çocuk hastalarda hangi radyolojik modalitelerin kullanıldığının öğrenir.
- Radyolojik modalitelerin kendi içinde tercihinde önemli olan parametreleri kavrar.
- Hangi klinik durumda hangi radyolojik modalitenin seçileceğinin öğrenir.

-Önce zarar verme ilkesinin tetkik tercihinde interaktif olarak kavranılması sağlanır.

Radyolojiye Giriş

Dr.Öğr. Üyesi Adil DOĞAN

- Radyoloji tanımını öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
- Hangi klinik durumlarda radyolojik görüntüleme yöntemlerine başvurulması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin tanı ve tedavide kullanımının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyolojik modalitelerin kullanımı sırasında izlenecek yol haritası nasıl olması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik modalitelerde kullanılan terminolojiye hakim olur.

Baş-Boyun Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Adil DOĞAN

- Orbita hastalıklarında radyolojik görüntülemenin hangi klinik durumlarda yapılacağını öğrenir.
- Orbita lezyonlarında kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
- Kulak patolojilerinde kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
- Kulak patolojilerinde hastanın klinik ön tanısına göre hangi görüntüleme yönteminin seçilmesi gerektiğini öğrenir.
- Paranasal sinüslerin hangi klinik durumlarda görüntülenmesi ve hangi radyolojik modalitenin kullanılması gerektiğini öğrenir.

Meme Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

- Meme hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirlerine göre avantajları ve dezavantajlarını kavrar.
- Memenin benign hastalıkları ve malign hastalığı hakkında bilgi sahibi olur.
- Mamografinin tarama ve tedavi amacıyla kullanıldığını bilir.
- Mamografi çekimi esnasında neler yapılması gerektiğini bilir.
- BIRADS sınıflamasını nasıl olduğunu ve ne amaçla kullanıldığını öğrenir.
- Yaş gruplarına göre tarama ve tedavi planlamasında hangi modalitelerin kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Meme USG ve Doppler USG'nin ne zaman kullanılması gerektiğini bilir.

- Meme MR çekim endikasyonlarını bilir.
- Meme hastalıklarında kullanılan girişimsel yöntemleri bilir.

Ürogenital Sistem Radyolojisi	Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

- Üriner sisteme ait hastalıklarda kullanılan modaliteleri öğrenir.
- Üriner sistem hastalıklarında altın standart yöntemleri kavrar, hastalıklarda modalitelerin kullanımındaki algoritmayı öğrenir.
- Modalitelerin avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
- Kontrast madde kullanımı ile indüklenen nefropati hakkında bilgi sahibi olur.
- Genital sisteme ait hastalıklarda kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir, bu modalitelerinin birbirine üstünlükleri hakkında bilgi sahibi olur.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

- 1.Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.
- 2.Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.
- 3.Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.
- 4.Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek
- 5.Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.
- 6.Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.
- 7.Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.
- 8.Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek
- 9.Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek
- 10.Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ :

Dönem 5 öğrencileri 3 haftalık staj döneminin sonunda;

- 1.Psikiyatrik öykü alabileceklerdir.
- 2.Psikiyatrik muayene yapabileceklerdir.
- 3.Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 4.Panik atağı tanıyabilecek, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- 5.Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- 6.Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 7.Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 8.Nörobilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 9.Uyku bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 10.Yeme bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

- 11.Travma ve ilişkili bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 12.Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.
- 13.Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyacak ve tedavi edecek, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyacaklardır.
- 14.Somatoform bozuklukların etiyojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 15.Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.
- 16.İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.
- 17.Kişilik bozukluklarını ön tanısını koyabileceklerdir
- 18.Disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilmek ve yönlendirebilmek
- 19.Cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilmek ve uygun tedavi alacakları birimlere yönlendirebilmek
- 20.Adli Psikiyatrik uygulamaların alanlarını açıklayabilmek ve adli psikiyatrik durumları tanıyabilmek
- 21.Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.
- 22.Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.
- 23.Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Staj Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Doç. Dr. Ebru FINDIKLI

Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM

Dr. Öğretim Üyesi Celalettin TURGUT

Ders Adı: PSI 501- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	4	saat

Vaka Saati	-	saat
Serbest Çalışma	32	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıcı küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Psikiyatrik Semiyoloji	UZEM	ÖnT-K-İ	1	F Özlem ORHAN
Uyku ve İlişkili bozukluklar	UZEM	ÖnT	2	F Özlem ORHAN
Şizofreni	UZEM	ÖnT-A-K	2	Ebru FINDIKLI

Diğer psikotik bozukluklar-1	UZEM	ÖnT-A-K	1	Ebru FINDIKLI
Diğer psikotik bozukluklar-2	UZEM	ÖnT-A-K	1	Ebru FINDIKLI
Depresyon	UZEM	T-K-İ	2	Ebru FINDIKLI
Bipolar bozukluk	UZEM	ÖnT-A-K-İ	2	Ebru FINDIKLI
Panik bozukluk	UZEM	ÖnT	1	F Özlem ORHAN
Yaygın anksiyete bozukluğu	UZEM	ÖnT	1	F Özlem ORHAN
Agarofobi ve özgül fobi	UZEM	ÖnT	1	F Özlem ORHAN
Sosyal anksiyete bozukluğu	UZEM	ÖnT	1	F Özlem ORHAN
Obsesif kompulsif bozukluk	UZEM	ÖnT	1	Celeddin TURGUT
Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	UZEM	ÖnT-A	2	Celeddin TURGUT
Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/ konversiyon)	UZEM	ÖnT	3	F Özlem ORHAN
Deliryum	UZEM	T-A-K-İ	1	Celeddin TURGUT
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)*	UZEM	ÖnT K-İ	2	Celeddin TURGUT
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	UZEM	ÖnT-K	2	Abdullah YILDIRIM
Yeme Bozuklukları	UZEM	ÖnT	2	Celeddin TURGUT
Kişilik Bozuklukları	UZEM	ÖnT	2	Abdullah YILDIRIM
Psikiyatride farmakolojik Tedaviler ilaç yan etkileri	UZEM	T-A-K-İ	2	F Özlem ORHAN
Cinsel İşlev Bozuklukları	UZEM	ÖnT	2	Abdullah YILDIRIM
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	UZEM	ÖnT	2	Ebru FINDIKLI
İntihar-1	UZEM	T-K-I	1	Abdullah YILDIRIM
İntihar-2	UZEM	T-K-I	1	Abdullah YILDIRIM
Psikiyatrik Aciller	UZEM	ÖnT-A-K	2	Abdullah YILDIRIM
Dissosiyatif bozuklukları	UZEM	ÖnT	2	Celeddin TURGUT

Pratik ders içerikleri			
	Öğrenme Düzeyi	Ders saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Doktor Hasta ilişkileri ve psikiyatrik görüşme ilkeleri	3	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celeddin TURGUT
Psikoterapiler	1	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celeddin TURGUT

Klinik hasta başı değerlendirme	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Poliklinik uygulama	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Eğitim Ortamı:

Derslik: 1

Servis: 1

Poliklinik: 4

Ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Yapılandırılmış sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu ve/veya boşluk doldurma yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü puanın %40'ı yazılı puanın %60'ı toplandığında sonucun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.HAFTA					
DERS SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8:10-9:00	Staj tanıtımı Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Madde ile ilişkili bozukluklar ve bağımlılık bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Yeme Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı
9:10-10:00	Psikiyatrik Semiyoloji (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Madde ile ilişkili bozukluklar ve bağımlılık bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Yeme Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar Doç Dr Ebru Fındıklı (teorik)
10:10-11:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı
11:10-12:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Panik bozukluk (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı
14:10-15:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Yaygın anksiyete bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı
15:10-16:00	Depresif Bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı
16:10-17:00	Depresif Bozukluklar (Hasta Başı Uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı

2.HAFTA					
DERS SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8:10-9:00	Agarofobi ve özgül fobi (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	İntihar (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Deliryum Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
9:10-10:00	Sosyal Anksiyete Bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	İntihar (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Demans Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
10:10-11:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
11:10-12:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Nörobilişsel Bozukluklar Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
14:10-15:00	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Nörobilişsel Bozukluklar Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Uyku ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
15:10-16:00	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
16:10-17:00	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan

3.HAFTA					
DERS SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8:10-9:00	Uyku ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Dissosiyatif Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	SINAV
9:10-10:00	Uyku ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Dissosiyatif Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	SINAV
10:10-11:00	Hasta başı ziyaret Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	SINAV
11:10-12:00	Hasta başı ziyaret Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	SINAV
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Şizofreni (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Travma ve Stresle İlgili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	
14:10-15:00	Şizofreni (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Travma ve Stresle İlgili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	
15:10-16:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (Hasta Baş Uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	
16:10-17:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (Hasta Baş Uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Psikiyatrik Semiyoloji

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Psikiyatrik hasta ile görüşme tekniklerini ve anamnez alabilmek
- Hastanın psikiyatrik muayenesini yapmak
- Psikiyatrik belirti ve bulguları tanı, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurmak
- Anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanıları oluşturmak

**Ders adı: Anksiyete bozuklukları (Panik bozukluk Yaygın anksiyete bozukluğu
Agarofobi ve özgül fobi Sosyal anksiyete bozukluğu)**

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Anksiyete bozukluklarının etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada kuramları ifade etmek
- Anksiyete bozukluklarının sınıflandırmasını yapabilmek
- Anksiyete bozukluklarının klinik özelliklerini belirtmek, tanı kriterlerini özetlemek
- Anksiyete bozukluklarının farmakolojik ve psikoterapi tedavilerini özetlemek
- Anksiyete bozukluklarının ayırıcı tanısı yapmak

Ders adı: Bedensel belirti ve ilişkili bozukluklar

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada

kuramları ifade etmek

- Bedensel belirtiler ve ilişkili bozuklukların sınıflandırmasını yapabilmeli alt tiplerini tanımlamak
- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların klinik özelliklerini belirtmek, tanı kriterlerini özetlemek
- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların farmakolojik ve psikoterapi tedavilerini özetlemek
- Bedensel belirti ve ilişkili bozuklukların ayırıcı tanısı yapmak

Ders adı: Psikiyatride farmakolojik tedaviler

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Psikotrop ilaçları tanımak ve sınıflandırabilmek, etki mekanizmalarını öğrenmek
- Psikotrop ilaçların kullanım alanlarını, dozlarını öğrenmek
- Psikotrop ilaçlara bağlı yan etkileri ve bunların tedavilerini öğrenmek

Ders adı: Uyku ve ilişkili bozukluklar

Öğretim Üyesinin adı: Prof Dr Fatma Özlem Orhan

- Uyku terminolojisi ve temel kavramlar öğrenmek
- Uyku fazlarını, uyku nörobiyolojisini ve uyku düzenlenmesinde rol alan mediyatörleri ve Uyku-uyanıklık mekanizmalarını öğrenmek
- Uyku bozukluklarını öğrenmek

Ders adı: Şizofreni

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Şizofreninin etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada varolan nörobiyolojik,

genetik ve çevresel kuramları ifade etmek

- Şizofrenideki iyi ve kötü seyir kriterlerini sıralamak, negatif belirtilerin önemini özetlemek
- Şizofrenini farmakolojik ve psikososyal tedavilerini özetlemek
- Sanrısız bozukluk, şizofreniform bozukluk, şizoaffectif bozukluk ve kısa psikotik bozukluktan ayırıcı tanısını yapmak

Ders adı: Diğer psikotik bozukluklar

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Psikoza tanımlamak
- Genel tıbbi duruma ya da madde kullanımına bağlı ikincil psikozlarla şizofreni, duygudurum bozuklukları, şizofreniform bozukluk, şizoaffectif bozukluk, sanrısız bozukluk gibi birincil psikozlar arasında ayırıcı tanı yapmak
- Akut dönemde stabilizasyonu sağlamak
- Gerekli merkezlere yönlendirmek
- Kronik dönemde tedaviye uyumu sağlamak

Ders adı: Dürtü kontrol bozuklukları

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Dürtü kontrol bozukluklarının etyopatogenezini açıklamada varolan nörobiyolojik, genetik ve çevresel kuramları ifade etmek
- Aralıklı patlayıcı bozukluk, kleptomani, piromani, trikotillomani, patolojik kumar oynama tanımlarını yapmak
- Aralıklı patlayıcı bozukluk, kleptomani, piromani, trikotillomani, patolojik kumar oynama bozukluklarının tedavilerini özetlemek

Ders adı: Depresif bozukluk

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Ebru Fındıklı

- Depresyonun etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamada varolan monoaminerjik, genetik ve psikodinamik kuramları ifade etmek
- Depresyonun klinik özelliklerini belirtmek, tanı kriterlerini özetlemek
- Depresyonun farmakolojik ve psikososyal tedavilerini özetlemek
- Şizofreni, demans, yas, kişilik bozuklukları, somatizasyon bozuklukları, anksiyete bozuklukları, anoreksiya nervoza, madde kullanım bozuklukları, uyum bozukluklarından ayırıcı tanısı yapmak
- İntiharı değerlendirmek.

Ders adı: Bipolar bozukluk

- Mani ve hipomaniyi tanımlamak
- Bipolar 1-Bipolar 2 ve siklotimiği tanımlamak
- Bipolar bozukluğun etyolojisi ve patofizyolojisini açıklamak
- Toksik-organik nedenlere bağlı ruhsal bozukluklardan, şizofreni ve şizofreniform bozukluklardan ayırıcı tanısını yapmak
- Antimanik tedavi, duygudurum düzenleyici tedavi, EKT ve psikososyal tedavileri değerlendirmek

Ders adı: Yeme bozuklukları

Öğretim Üyesinin adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Yeme bozukluklarını sınıflandırır,
- Yeme bozukluklarının tanı kriterlerini bilir,
- Yeme bozuklukları belirti ve bulgularını bilir, ayırıcı tanısını yapar, ön tanı koyar,
- Yeme bozuklukları sonucu gelişen tıbbi komplikasyonlarını bilir,
- Yeme bozuklukları seyri ve patogenezi bilir,

- Yeme bozuklukları tedavisini açıklar.

Ders adı: Deliryum

Öğretim Üyesinin adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Deliryumu tanımlar,
- Deliryumun yatkınlaştırıcı ve başlatıcı nedenleri bilir,
- Deliryum belirti ve bulgularını bilir,
- Deliryum tanı kriterini bilir,
- Deliryum türlerini sınıflandırır,
- Deliryum ayırıcı tanısını yapar, öntanı koyar,
- Acil durumlarda deliryum tedavisini bilir,
- Deliryumda kullanılan psikofarmakolojik ajanları ve yan etkilerini bilir,
- Deliryumlu hastalar için alınacak önlemleri açıklar.
- Hasta yakınlarına ruhsal eğitim verir.

Ders adı: Demans

Öğretim Üyesinin adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Demansı tanımlar,
- Hafif kognitif bozukğu tanımlar, belirti ve bulgularını bilir,
- Demans türlerini sınıflandırır,
- Demansın belirti ve bulgularını, epidemiyolojisini ve oluş nedenlerini bilir,
- Demansın risk etkenlerini bilir,
- Demans laboratuvar ve diğer tanı yöntemlerini bilir,
- Demans ayırıcı tanısı yapar, ön tanı koyar.
- Demans tedavisini bilir, yan etkileri açıklar.

Ders adı: Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar

Öğretim Üyesinin adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Obsesyon ve kompulsiyonu tanımlar,
- Obsesyon ve kompulsiyon türlerini bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların belirti ve bulgularını bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların epidemiyoloji, patogenezi ve seyrini bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların ön tanısı koyar,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların tanı kriterlerini bilir,
- Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukların tedavisini ve yan etikleri açıklar.

Ders adı: Travma ve stresle ilişkili bozukluklar

Öğretim Üyesinin adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- Ruhsal travmayı ve travmatik yaşam olaylarını bilir,
- Ruhsal travmatik olayları sınıflandırır,
- Travma sonrası stres bozukluğu ve akut stres bozukluğu tanı kriterlerini bilir,
- Travma sonrası stres bozukluğu ön tanısı koyar,
- Travma sonrası stres bozukluğu risk etkenlerini bilir,
- Travma sonrası stres bozukluğu epidemiyolojisini bilir,
- Acil durumlarda travmaya maruz kalmış hastaya yaklaşımı bilir ve ruhsal eğitim verir,
- Uyum bozukluğu tanı kriterlerini bilir,
- Travma ve stresle ilişkili bozukluklarda tedavi yaklaşımlarını açıklar.

Ders adı: Disosiyatif bozukluklar

Öğretim Üyesinin adı: Dr. Öğr. Üyesi Celaleddin Turgut

- “Disosiyasyon” kavramını bilir ve tanımlar,
- Disosiyatif amnezi, disosiyatif kimlik bozukluğu ve depersonalizasyon ve derealizasyon bozukluğunun tanı kriterlerini bilir,
- Disosiyatif bozuklukların ayırıcı tanısını yapar ve ön tanı koyar,
- Amnezi türlerini bilir,
- Depersonalizasyon ve derealizasyon kavramlarını açıklar,
- Disosiyatif bozukluklarda eş hastalanımı bilir.

Ders adı: Kişilik bozuklukları

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- Kişilik, mizaç ve karakterin ayrı ayrı tanımını yapabilir ve aralarındaki kavramsal farklılıkları açıklayabilir.
- Kişilik gelişimi, kişilik türleri ve boyutları ile ilgili kuram ve kavramları tanıır.
- Kişilik bozukluğu ve klinik sınıflandırması ile ilgili kavramları bilir.
- Kişilik bozukluklarının sıklık ve yaygınlığını bilir.
- Kişilik bozukluklarının oluş nedenlerini bilir.
- Klinik şiddetine göre belirti ve bulguları tanıır.

Ders adı: Madde kullanım bozuklukları

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- DSM-5 çerçevesinde madde sınıflandırması ve madde kullanım bozukluğu için tanı kriterlerini bilir
- Alkol ve ilişkili bozuklukları tanıır
- Alkol madde ile ilişkili acil durumları ve müdahalesini bilir
- Opiodiler ve yoksunluk sendromu tanıır ve müdahalesini bilir

- Esrar ve sentetik kannabinoidler ile ilgili acilleri bilir
- Uyarıcılarla ilgili acilleri tanır

Ders adı: Cinsel işlev bozuklukları

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- Cinsel yanıt döngüsünü bilir.
- Cinsel işlev bozukluklarının DSM-5'teki tanısal belirleyicilerini bilir.
- Sertleşme bozukluğunu tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Kadında cinsel ilgi/uyarılma bozukluğunu tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Erken boşalma ve boşalmada gecikmeyi tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Kadında orgazm bozukluğunu tanır ve tedavisi için yönlendirir.
- Genitopelvik ağrı/birleşme bozukluğunu (vajinismus) tanır ve tedavisi için yönlendirir.

Ders adı: İntiharın psikobiyolojik boyutları

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- İntihar davranışı ile ilgili temel açıklamaları bilir
- İntihar riskini değerlendirmeyi bilir
- İntihar riskini olduğu durumlarda müdahale etmeyi bilir

Ders adı: Psikiyatrik aciller

Öğretim Üyesinin adı: Doç Dr Abdullah Yıldırım

- Ajitasyon ve ajitasyona müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular
- İntihar davranışına müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular
- Alkol ve madde ile ilişkili acillere müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular

- İlaç yan etkileriyle ilgili acillere müdahale ile ilgili temel yaklaşımları bilir ve uygular
- Acil psikokofarmakolojide kullanılan ilaçları bilir

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Klinik Farmakoloji stajının sonunda dönem V öğrencileri; tanı koydukları hastalara Akılcı İlaç Kullanımı prensipleri çerçevesinde tedavi planlamayı ve uygulamayı öğrenirler ve ayrıca ilaç araştırma-geliştirme süreçleri hakkında elzem bilgilere sahip olurlar.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Farmakoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri aşağıdaki hedeflere ulaşmış olurlar;

1. Klinik farmakoloji çalışma alanlarının ve klinik/tıbbi farmakologların fonksiyonlarının kavranması,
2. Akılcı İlaç Kullanımı (AİK) prensiplerinin kavranması,
3. İlaçların etkisini değiştiren faktörlerin kavranması
4. Özel hasta gruplarında (çocuk, yaşlı, gebe ve emziren) AİK prensiplerinin kavranması,
5. Adherans tanımının anlaşılması ve artırılması için yapılabileceklerin kavranması,
6. Farmakovijilans ve adver ilaç reaksiyonlarına yaklaşımın kavranması,
7. İlaç araştırma-geliştirme basamaklarının ve ilgili mevzuatın kavranması.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Yusuf Ergün

Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

Ders Adı: FAR 501-KLİNİK FARMAKOLOJİ

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 1

Teorik Ders	14	saat
Pratik Uygulama (Servis)	14	saat
Serbest Çalışma	12	saat
Toplam	40	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıda küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Klinik Farmakoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	14 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Klinik Farmakolojiye Giriş	UZEM	TT-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)	UZEM	TT-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Akut Bakteriyel Sinüzit	UZEM	TT-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
İlaçların etkisini değiştiren faktörler	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan
Çocuklarda AİK	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan
Gebelerde AİK	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan
Yaşlılarda AİK	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan
Astım Bronşiyale	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan
Adherans	UZEM	TT-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Farmakovijilans	UZEM	TT-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Akne Vulgaris	UZEM	TT-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
AİR yaklaşım	UZEM	TT-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
İlaç ARGE	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan
Otitis Media	UZEM	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri klinik farmakoloji stajının ilk iki saatinde uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi ve sınavların yapılış şekli gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra teorik dersler vermeye başlanır. İkinci ve üçüncü günler sabah saatlerinde servislerde akılcı ilaç kullanımı ilkeleri çerçevesinde yatan hastalardan hareketle iki kere vaka hazırlanır. İkinci vakalardan 20 puan üzerinden pratik notu verilir. Öğrenciler bu vakaları öğleden önce staj grubuna sunarlar ve öğretim üyeleri denetiminde grup ile tartışır. Öğleden sonraları teorik derslere devam edilir. Çarşamba öğleden sonra grup ödevi olarak sanal bir problem verilir ve öğrencilerin bu sanal vakayı çözümlemesi ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerine paralel olarak tedavi planlamaları beklenir. Hazırladıkları slayt sunumunu stajın son günü teorik sınavdan önce sunarlar. Bu sunum üzerinden 30 puan üzerinden ikinci pratik notları verilir. Son olarak da 50 puanlık teorik sınav yapılarak staj bitirilir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest Çalışma	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
09.00-09.50	Serbest Çalışma	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
10.00-10.50	Teorik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
11.00-11.50	Teorik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Klinik farmakoloji stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik ders	14
Pratik	14
Serbest Çalışma Saati	12

Klinik farmakoloji çalışma alanları:

Dahili Bilimler Servisleri: Öğrenciler bir haftalık staj boyunca dahili bilimler akılcı ilaç kullanımı etkinliği yaparlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın belirli saatlerinde vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Klinik farmakoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

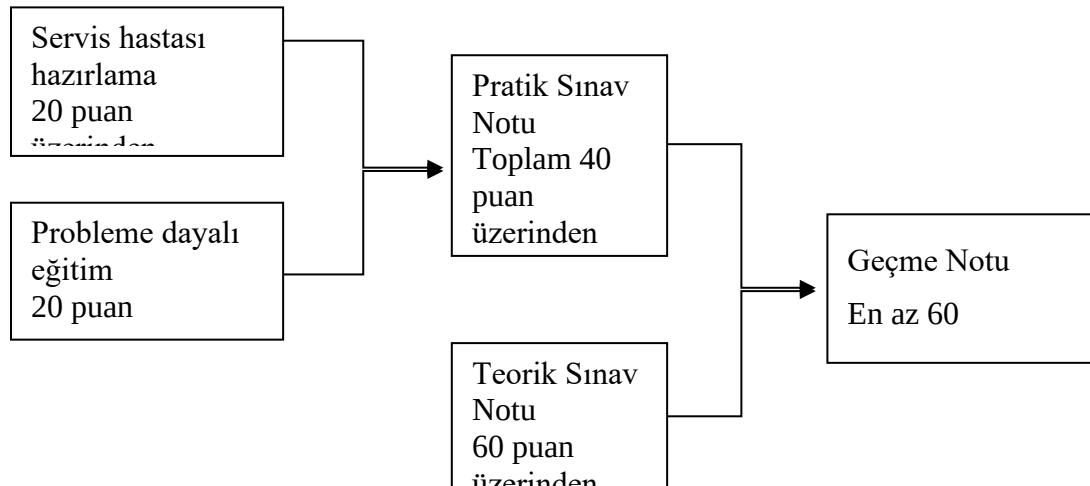
Pratik sınav: Pratik sınav iki aşamadan oluşur.

1. Hasta hazırlama becerisi: Dahili bilimler bölümlerde yatan ve medikal tedavi alan hastalar akılcı ilaç kullanımı ilkeleri çerçevesinde öğrenciler tarafından hazırlanır ve sonra bu vakalar tartışılır. Böylece akılcı ilaç kullanımı ilkeleri içselleştirilmiş olur. Öğrencilerin performansları 20 puan üzerinden değerlendirilir.

2. Probleme dayalı eğitim: Öğrencilere sanal bir vaka verilir ve grup atölye çalışması ile akılcı ilaç kullanımı ilkelerine paralel olarak vaka hazırlatılır. Hazırlanan tedavi algoritması öğretim üyeleri tarafından 20 puan üzerinden ölçülür.

Teorik sınav: 60 puan üzerinde çoktan seçmeli sınav yapılarak öğrencilerin teorik bilgileri değerlendirilir.

Geçme notu: Pratik sınavlar ve teorik sınav puanları toplanarak geçme notu belirlenir. Toplamda 60 puanı aşan öğrenci başarılı sayılır.



KLİNİK FARMAKOLOJİ DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Farmakolojiye Giriş

Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Klinik farmakolojinin tanımını yapar
- Klinik farmakolojinin uğraşı alanlarının tanımını yapar
- İlaç/beşeri tıbbi ürünün tanımını yapar
- Orjinal tıbbi ürün ve jenerik tıbbi ürünün farkını bilir
- Beşeri tıbbi ürünlerin sınıflandırılmasını bilir
- Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler ile takviye edici gıdaların farkını bilir
- Endikasyon-dışı (off-label) ilaç kullanımını bilir
- İnsani amaçlı ilaca erken erişim programını bilir

Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)

Prof. Dr. Yusuf Ergün

- AİK tanımını bilir
- Akılcı olmayan ilaç kullanımının sonuçlarını bilir
- AİK’te sorumluluk sahibi tarafları bilir
- AİK önündeki sorunları ve çözümlerini bilir
- Uygunsuz ilaç kullanım şekillerini bilir
- AİK’in mantığını ve ilkelerini bilir
- Tedavi hedeflerinin belirlenmesinin önemini bilir
- Kişisel tedavi (K-tedavi) ve kişisel ilaç (K-ilaç) kavramalarını bilir
- K-ilaç seçerken kullanılan kriterleri bilir
- Doğru ilaç kullanımı prensiplerini bilir
- Tedavinin sonuçlarının ne zaman ve nasıl takip edileceğini bilir

Akut Bakteriyel Sinüzit

Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Akut bakteriyel sinüzitin AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edileceğini bilir

İlaçların etkisini değiştiren faktörler

Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

- İlaç etkisini değıştiren faktörleri örnekleriyle tanımlar
- İlaçların emiliminin azalması ile ilişkili durumları sıralar
- Böbrek ve karaciğer yetmezliğinde ilaç seçerken dikkat edilecek hususları bilir
- Böbrek ve karaciğer yetmezliğinde doz azaltılmasında dikkat edilecek prensipleri bilir
- Genetik faktörlerin ilaç metabolizmasına etkilerini açıklar

Çocuklarda AİK

Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

- Çocuk yaş gruplarında (yenidoğan, infant, çocuk, adolesan) ilaç alımında farmakokinetik ve farmakodinamik farklılıkları açıklar
- Çocuklarda terapötik yaklaşımları sıralar
- Çocuklara uygulanan ilaç formülasyonlarını bilir
- Çocuklarda ilaca uyumun artırılması için gerekli prensipleri bilir
- Çocuklarda advers ilaç reaksiyonlarının bildirilmesinin önemini bilir
- Pediatrik doz ve tedavi seçiminin zorluğunu ve aşılması gereken güçlükleri bilir
- Çocuk dozu hesaplanırken kullanılan kriterleri bilir

Gebe ve Emzirenlerde AİK

Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

- Gebelik fizyolojisi ve farmakokinetiğe etkilerini açıklar
- İlaçların plasentadan geçiş yollarını ve geçişe etki eden faktörleri sıralar
- Teratojenite ve konjenital anomali (major/minor) tanımlarını bilir
- Teratojenitenin prensiplerini açıklar
- Teratojenik ilaç kavramını bilir ve teratojenik ilaçlara örnek verir

- Teratojenik riskleri azaltmak için gereken hususları bilir
- İlaçların süte geçiş mekanizmalarını bilir
- Emziren annelerde ilaç tedavisinde dikkat edilmesi gereken kriterleri bilir

Yaşlılarda AİK

Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

- Yaşlanmanın patofizyolojisini ve farmakokinetiğe etkilerini açıklar
- Efektör sistem fonksiyonlarında yaşa bağlı değişiklikleri bilir
- Yaşlılarda ilaca bağlı önlenebilir sorunları açıklar
- Yaşın artmış toksisite riskine neden olduğu ilaç gruplarını sıralar
- Yaşlılarda tedaviye yaklaşım prensiplerini bilir

Astım Bronşiyale

Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

- Astım bronşialenin AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edileceğini bilir

Adherans

Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Adheransın tanımını bilir
- Adheransın tedai ile sonuç arasındaki merkezi rolünü bilir
- Zayıf adheransın nedenlerini ve stratejilerini bilir

Farmakovijilans

Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Farmakoterapi babında farmakovijilansın önemini bilir
- Farmakovijilansın kelime anlamnını ve tanımını bilir
- Farmakovijilansın amacını bilir
- Farmakovijilansın kapsamını bilir
- Farmakovijilans sistemini bilir
- Advers ilaç reaksiyonlarının önlenmesi için yapılması gerekenleri bilir
- Tüketicinin tanımını ve spontan bildirimi nasıl yapabileceğini bilir

- Şüpheli advers reaksiyonların bildirilmesi bağlamında sağlık mesleği mensuplarının kapsamı bilir

- Sağlık mesleği mensuplarının sorumluluklarını bilir

- Spontan bildirimin tanımını, kimlerin yapabileceğini, hangi kuruma ve nasıl bildirilmesi gerektiğini bilir

- Advers reaksiyonun, beklenmeyen advers reaksiyonun ve ciddi advers reaksiyonun tanımını bilir

- Kuruma yapılacak bildirimleri bilir

- TÜFAM bildirim formuna erişimi, nasıl doldurulması gerektiğini ve nasıl iletilebileceğini bilir

- TÜFAM tarafından yapılacak değerlendirme ve sonrasında yapılacak işlemleri bilir

- TÜFAM advers ilaç reaksiyonu spontan bildirim algoritmasını bilir

Akne Vulgaris	Prof. Dr. Yusuf Ergün

-Akne vulgarisin AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edileceğini bilir

Advers ilaç reaksiyonlarına yaklaşım	Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Ortaya çıktığında advers ilaç reaksiyonlarının fark edilmesini bilir

- Advers ilaç reaksiyonlarının sınıflandırılmasını bilir

- Şüpheli ilaç ile advers reaksiyon arasındaki nedensellik ilişkisinin saptanmasını bilir

- Advers ilaç reaksiyonlarında tedavi yaklaşımlarını bilir

İlaç araştırma geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

-Yeni ilaç bulma yollarını tanımlar

-İlaç araştırma geliştirmede klinik öncesi değerlendirme testlerini bilir

-Deney hayvanlarını ve bazal özelliklerini bilir

-İnvitro ve invivo test kavramlarını bilir, bunlara örnek verir

- Özel toksisite deneylerini sınıflandırır
- İlaç araştırma geliştirmede klinik araştırmaların fazlarını bilir
- İyi klinik uygulamalar kavramını ve ilaç araştırmalarında etik kurulun önemini bilir
- Ruhsatlı ilacın yeni araştırma ilacı haline gelebileceği durumları sıralar

Otitis Media	Dr. Öğr. Üyesi Duygun Altıntaş Aykan

- Otitis medianın AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edile

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencilerinin toplumda sık görülen genito-üriner sistem hastalıklarının ön tanımlarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilecek ve üro-genital sistem muayenelerini yapabilecek, anamnez ve fizik muayenelerden elde ettiği bulgularla noninvazivden invazive doğru olmak üzere hangi yardımcı tanı yöntemlerini isteyebileceğini bilecek, diğer hastalıklarla ilgili ayırıcı tanısını yapabilecek, acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapabilecek ve karmaşık olmayan olgularda yardımcı tanı yöntemlerini kullanarak tanıyı koyabilecek, tedavisini planlayabilecek ve izlemine yapabilecek ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek hekimler yetiştirmektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

1. Öykü alma, üro-genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek.
2. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Hastanın semptomlarına göre uygun üro-genital muayeneleri yapabilecektir.
3. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.
4. Alt üriner sistem hastalıklarının semptomlarını tanımlayabilecek ve sınıflandırabilecek, fizyopatolojisini açıklayabilecek, semptom ve klinik bulgulara uyan hastalıkları ayırt edebilecek ve tanımlayabilecektir.
5. Üriner sistem taşlarının oluşum fizyopatolojisini açıklayabilecek ve üriner sistem taş hastalığının semptomlarını tanımlayabilecek. Taş hastalığının nüks etmemesi için gereken koruyucu önlemleri hastaya sunabilecek.
6. Hematüri sebeplerini ve mekanizmasını açıklayabilecek, ürotelyal tümörleri tanımlayabilecek.
7. Genito-üriner sistem travmalarını tanıyabilecek ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilecek.
8. Erkek üreme sağlığı ve erkek cinsel sağlığı ile ilgili bozuklukların fizyopatolojisini ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini yapabilecek.
9. Erkek üreme sağlığında önemli bir tanı aracı olan semen analizinin nasıl yapılması gerektiğini ve normal-anormal bulguların ayırımını yapabilecek.
10. Kadın ve erkeğe transuretral yolla katater takabilecek.
11. Üroloji Anabilim Dalı seminerlerine katılacak ve interaktif yapılan derslerde aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Ürolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,
2. Ürolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek
3. Ürolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,
4. Ürolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,
5. Erkek üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,

6. Üriner sistem taş hastalıklarının tanısını koyabilecek ve hafif olgularda tedavisini planlayabilecek,
7. Üriner sistem enfeksiyonlarına tanı koyabilecek ve karmaşık olmayan olgularda tedavisini düzenleyebilecek,
8. Genito-üriner sistem travmalarını tanımlayabilecek ve travmalara temel yaklaşımın ilkelerini sayabilecek,
9. Her iki cinsiyetteki hastalarda karmaşık olmayan olgularda transuretral yolla uretral katater takabilecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Sefa RESİM

Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Dr. Öğr. Üyesi Osman BARUT

Ders Adı: URO 501 – ÜROLOJİ

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik ders	42 saat
Hasta başı pratik uygulama (Servis, poliklinik ve ameliyathane)	42 saat
Androloji, ürodinami, prostat biyopsi uygulamaları	9 saat
Makale/Seminer/Olgu sunum	6 saat
Serbest çalışma	21 saat
Toplam	120 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji)

Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	4 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Semptomlar	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Fizik Muayene	4	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürolojide Tanı Yöntemleri	4	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Dersler İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders Saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Üriner Sistemin nonspesifik Enfeksiyonları	UZEM	TT-K	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üriner sistemin spesifik enfeksiyonları	UZEM	TT-K	2	Osman BARUT
Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	UZEM	TT-K-İ	2	Sefa RESİM
Üro-Genital Travmalar	UZEM	A	3	Tayfun ŞAHİNKANAT
Üriner Sistemin Acilleri	UZEM	A	2	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üriner Sistem Taş hastalığı	UZEM	T-A-K	3	Tayfun ŞAHİNKANAT
Çocuk Ürolojisi Pediatrik taş hastalığı Pediatrik İşeme disfonksiyonu	UZEM	T-A-K ÖnT	3	Osman BARUT
Çocuk Ürolojisi (Konjenital Anomaliler) Veziko-üreteral reflü İnmemiş testis Hipospadias	UZEM	ÖnT T-K T	3	Osman BARUT
Benign Prostat Hiperplazisi	UZEM	ÖnT	2	Sefa RESİM
Üriner Obstrüksiyon	UZEM	A	3	Tayfun ŞAHİNKANAT
Üriner Sistemin Nörojenik Hastalıkları	UZEM	ÖnT	2	Tayfun ŞAHİNKANAT

Erkek Üreme Sağlığı Varikosel Hormonal bozukluklar Kistik Fibroz Kromozom hastalıkları (sık görülen)	UZEM	ÖnT ÖnT ÖnT-K ÖnT-K	3	Sefa RESİM
Erkek Cinsel Sağlığı	UZEM	ÖnT	3	Sefa RESİM
Üro-Onkoloji (Böbrek Tümörleri)	UZEM	ÖnT	2	Tayfun ŞAHİNKANAT
Üro-Onkoloji (Mesane Tümörleri)	UZEM	ÖnT-K	2	Tayfun ŞAHİNKANAT
Üro-Onkoloji (Prostat Tümörleri)	UZEM	ÖnT-K	3	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Üro-Onkoloji (Testis Tümörleri)	UZEM	ÖnT	2	Sefa RESİM
Toplam			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin verililiş	Saat	Dersi Anlatan
Ürogenital sisteme yaklaşım	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Anamnez alma pratiği	YY	5	Osman BARUT
Fizik Muayene pratiği	YY	3	Sefa RESİM
Ürogenital sistem radyolojisi pratiği	YY	4	Tayfun ŞAHİNKANAT
Poliklinik hasta izlemi	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Yatan hasta izlemi	YY	5	Osman BARUT
Ameliyathane pratiği	YY	5	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Ürodinami pratiği	YY	5	Tayfun ŞAHİNKANAT
Ultrasonografi pratiği	YY	3	Sefa RESİM
Androloji laboratuvar pratiği	YY	1	Sefa RESİM
Prostat biyopsi pratiği	YY	1	Mehmet Kutlu DEMİRKOL
TOPLAM		42	

ÜROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Üroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (üroloji kitabı, tıp fakültesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğer grup ise ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; ürodinami, prostat biyopsisi, androloji laboratuvarı, USG ve üroflowmetri uygulamalarında da bulunur. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav yapılır. Teorik sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar sözlü sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Sözlü sınava girmeye hak kazananlara yapılan sözlü sınav ile pratik sınav tamamlanır. Staj sınav puanı yazılı sınavın %50'si, sözlü sınavın %40'ı ve pratik

uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Makale saati	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Seminer/Konsey
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
<u>Öğle arası</u>					
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta Başı Vizit

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 3

Ameliyathane: 1

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Ürodinami odası: 1

USG odası: 1

Androloji laboratuvarı: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Androloji Laboratuvarı, ürodinami, USG gözlemleri

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Üroloji AD çalışma alanları:

Üroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca üroloji servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri

verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Ürodinami Ünitesi: Üroloji stajında öğrenciler poliklinikteki ürodinami ünitesinde ürodinami ve üroflowmetri işlemlerinin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Androloji Laboratuvarı: Öğrenciler erkek infertilitesinde önemli bir tanı basamağı olan semen analizinin nasıl yapıldığını izleme ve yapma olanağı bulurlar

Ultrasonografi Ünitesi: Öğrenciler, transabdominal yolla böbrek - mesane ultrasonunun ve transrektal yolla (TRUSG) prostat, veziküloseminalisler ve ejakülatuar kanalların ultrasonografik olarak görüntülenmesi izlerler. Ayrıca, TRUSG eşliğinde prostat biyopsisinin nasıl yapıldığını görme fırsatı bulurlar .

Üroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

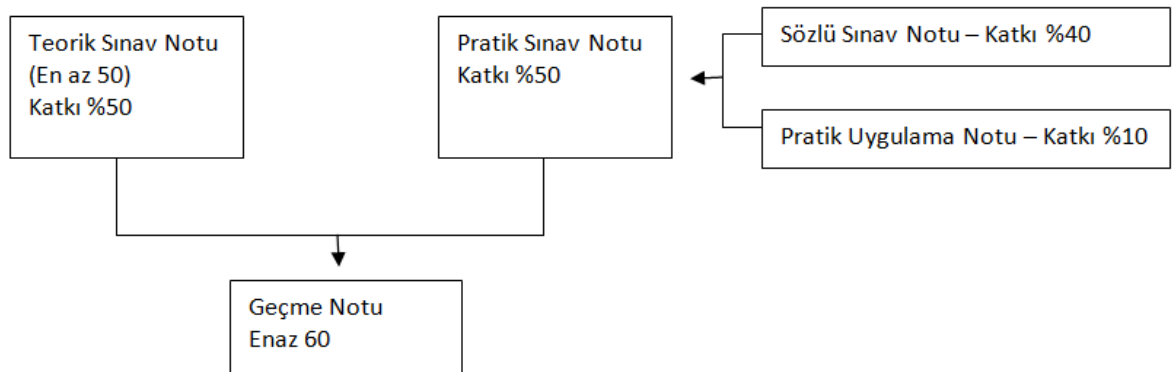
Teorik Sınav: stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav yapılır. Teorik sınav puanı 50 ve üzerinde olanlar sözlü sınava girmeye hak kazanır.

Sözlü sınav: Sözlü sınava girmeye hak kazananlara yapılan sözlü sınav ile pratik sınav tamamlanır.

Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden öğrencinin staj süresi boyunca öğrendiği teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları 5. sınıf öğrencilerinden sorumlu öğretim üyesine vermesi ve bu öğretim üyesinin bu soruları düzenleyip sınavı yapması şeklindedir.

Staj sınav puanı yazılı sınavın %50'si, sözlü sınavın %40'ı ve pratik uygulama çizelgesinin %10'u toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.

Geçme notu: Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Üroloji stajından başarılı olmuş sayılır.



ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üriner Sistem Semptomları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Üriner sistem ile ilgili semptomları tanır ve ve üroloji dışı semptomlardan ayırt edebilir.

Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.

Ürogenital Sistem Fizik Muayenesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürogenital sistem organlarının fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir.

Fizik muayene sırasında nelere dikkat edileceğini ve bakılacağını bilir.

Ürolojik Tanı Yöntemleri

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik hastalıkların tanısında yaklaşımların temel ilkelerini sayabilir

Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir

Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir

Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)

Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar

Ürografi yorumlar

İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar

Ürolojik Aciller

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik acilleri tanır

Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer

Renal kolik hastasında yaklaşımı bilir

Akut üriner retansiyon yönetimini açıklar

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Akut skrotum nedenlerini bilir ve testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar

Fimozis ve parafimozisi tanır ve yönetimini açıklar

Fournier gangrenini, priapizm ve penis fraktürü gibi acil hastalıkların tanısını ve erken tedavinin önemi ve yaklaşımı bilir

Genitoüriner Sistem Enfeksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar

Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar

Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanır/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.

Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar (CYBE)

Prof. Dr. Sefa RESİM

Dersin sonunda öğrenciler sağlıklı bir cinsel yaşam için tek eşliliğin ve/veya korunmanın önemini kavrar, uygulanması gereken kuralları bilir.

CYBE'den korunmada prezervatif önemi hakkında bilgi sahibi olur.

Herhangi bir CYBE varlığında cinsel partnerine bu enfeksiyonu bulaştıracığını kavrar.

CYBE şüphesi olan bir hastada tüm CYBE'lere yönelik tanı testlerini istemesi gerektiğini öğrenir.

CYBE'nin tedavi edilmediği durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonlarını sayabilir.

CYBE'nin tedavi yöntemlerini ve tedavide birçok etkene yönelik tedavinin yapılması gerektiğini bilir.

Benign Prostat Hiperplazisi

Prof. Dr. Sefa RESİM

Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)'nin tanımını ve sınıflamasını bilir.

BPH'in zonal anatomisini ve fizyolojisini bilir

BPH'in etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir. BPH'in risk faktörlerini sayabilir.

BPH'in tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

BPH'in tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

BPH'in, alt üriner sistem semptomlarına yol açan diğer hastalıklardan ayırıcı tanısını yapabilir.

BPH'in tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

BPH'nin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Cinsel Sağlığı

Prof. Dr. Sefa RESİM

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Üreme Sağlığı

Prof. Dr. Sefa RESİM

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek üreme sağlığında çiftlerin aynı anda tetkik ve tedavilerinin yapılmasının önemini kavrar

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi yöntemlerini (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. Çocuk sahibi olmak isteyen çiftlerin tedavilerinin, kadın üreme sağlığı ile ilgilenen hekim ile birlikte ortak olarak yapılmasının önemini bilir

Alt Üriner Sistem Disfonksiyonları

Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar İdrar tutma mekanizmasını açıklar.

Alt üriner sistem semptomlarını tanımlar ve ayırıcı tanıları bilir.
Aşırı aktif mesane tanısını ve tedavisini yapabilir.
Nöktürinin nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.
Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder.
Üriner inkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.
İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar.
İdrar kaçırma nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.
Monosemptomatik enüresisi tanır ve tedavi eder.
İşeme disfonksiyonuna yol açan nörolojik hasar veren hastalıkları sayar.
Üriner inkontinans konservatif tedavisini açıklar.
Üriner inkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.

Ürogenital Sistem Travmaları	Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT

Ürolojik travmaları organlar için ayrı ayrı tanır
Ürolojik travmalarda görüntüleme yöntemlerini seçer
Travma hastasında organa göre öne çıkan ana problemleri ayırt eder
Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar
Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar
Ürolojik acillerde üretral kateter takılması gerekliliğinde üretra rüptürü ön tanısına göre müdahaleleri yapar

Üriner Sistem Taş Hastalığı	Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT

Taş oluşumuna yol açan faktörleri sayar
Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar, idrar dansite ve pH'nın etkisini bilir
Taşı tanı yöntemlerini avantaj ve dezavantajlarıyla birlikte sıralar (USG, DÜSG ve BT için ayrı ayrı)
Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar
Tedavi seçim kriterlerini açıklar
Renal kolik ile başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.
Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.
Taşa sekonder üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar
Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Böbrek kitleleri**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilmeli
Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli
Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilmeli
Anjiomyolipomun hayatı tehdit edebilecek kanama potansiyelini bilmeli
Evresine göre tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli
Tedavi prensiplerini sıralayabilmeli
Üst toplayıcı sistem tümörlerinin ayrı bir başlık olduğunu tanı ve tedavisini bilmeli

Mesane tümörleri**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli
Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli
Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli

Prostat Kanseri**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir
Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir
Klinik ve patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir
Temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Testis Tümörleri**Prof. Dr. Sefa RESİM**

Testis tümörlerinin tanımını ve sınıflamasını bilir.
Testis tümörlerinin risk faktörlerini sayabilir.
Testis tümörlerinin tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.
Testis tümörlerinin tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.
Testis tümörlerinin, skrotumun diğer hastalıklarından ayırıcı tanısını yapabilir.

Testisteki herhangi bir kitlenin varlığında mutlaka testis tümörünün ekartasyonunun yapılması gerektiğini ve şüpheli durumlarda ise inguinal eksplorasyonun zorunlu olduğunu bilir.

Testis tümörlerinin tedavi yöntemlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Testis tümürlü erkeklerin fertilizasyonlarının korunması gerektiğini ve bu amaçla sperm dondurma işlemlerinin mümkünse orşiektomi öncesinde veya KT ve/veya RT öncesinde mutlaka yapılması gerektiğini bilir.

Ürogenital Sistemin Konjenital Anomalileri

Dr. Öğr. Üyesi Osman BARUT

Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar

Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar

Böbreğin edinilmiş ve doğuştan kistik hastalıklarını tanır

Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar

Atmalı böbreği tanır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar

Üreterinkonjenitalanomalilerini tanır ve radyolojik tanısını koyar

Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar

Posterioruretralvalv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar

Vezikoüreteralreflü hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Ektopik testis-inmemiş testis ayrımını yapar

Pediyatrik Üriner Sistem Enfeksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Osman BARUT

Pediyatrik üriner sistem enfeksiyonları terminolojisini ve sıklığını tanımlar

Üriner sistem enfeksiyonlarını sınıflar

Üriner sistem enfeksiyonlarında patogeneze ve patolojiyi tanımlar

Etiyolojik ajanları belirler

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Çocukluk Çağında Ürolitiazis

Dr. Öğr. Üyesi Osman BARUT

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar
Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar
Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir
Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar
Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

Çocuklarda Fonksiyonel İşeme Bozuklukları/Enürezis Dr. Öğr. Üyesi Osman BARUT

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar
İdrar kontrolünün gelişimsel sürecini sıralar
Çocuklarda üriner inkontinans sınıflamasını yapar
Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını yapar
İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar
Aşırı aktif mesane tanımını ve tedavisini açıklar
Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını açıklar
Disfonksiyonel işemede tanı ve tedaviyi açıklar
Enürezisnokturnada tanıyı, patofizyolojiyi ve tedaviyi açıklar



DÖNEM IV

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM VI
STAJLARI, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	AKTS	Staj Süresi (Ay/Hafta)
1	PED601	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	2 Ay
2	AC601	Acil Tıp	10	2 Ay
3	DAH601	İç Hastalıkları	10	2 Ay
4	HS601	Halk Sağlığı	5	1 Ay
5	AH601	Aile Hekimliği	5	1 Ay
6	KD601	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	1 Ay
7	GEC601	Genel Cerrahi	5	1 Ay
8	PSİ601	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	1 Ay
9	SEÇ601	Seçmeli Staj	5	1 Ay
TOPLAM			60	12 Ay

NOT

:

- 1- Her Stajın sonunda öğrenci yeterlilik sonucu verilir.
- 2- Öğrencilere her ne sebeple olursa olsun bir ay içinde 10'den fazla nöbet tutturulmayacaktır.
- 3- Aile Hekimliği stajı 14 saat teorik 26 saat uygulama ve diğer faaliyetler olacaktır
- 4- İç Hastalıkları Stajında; öğrenciler rotasyonla 2 hafta Göğüs Hastalıkları stajı yapacaktır.
- 5- Halk Sağlığı veya Aile Hekimliği stajında; öğrenciler rotasyonla 15 gün Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalında stajı yapacaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 6 STAJ TAKVİMİ

Aylar		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TARİHLER		1.7.2020 31.7.2020	1.8.2020 31.8.2020	1.9.2020 30.9.2020	1.10.2020 31.10.2020	1.11.2020 30.11.2020	1.12.2020 31.12.2020	1.1.2021 31.1.2021	1.2.2021 28.2.2021	1.3.2021 31.3.2021	1.4.2021 30.4.2021	1.5.2021 31.5.2021	1.6.2021 30.6.2021
Staj grupları	1	Halk Sağlığı	Aile Hekimliği	İç Hastalıkları		Acil Tıp		SEÇMELİ STAJ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	
	2	Aile Hekimliği	Halk Sağlığı					Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	SEÇMELİ STAJ	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Genel Cerrahi		
	3	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		Halk Sağlığı	Aile Hekimliği	İç Hastalıkları		Acil Tıp		SEÇMELİ STAJ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum
	4			Aile Hekimliği	Halk Sağlığı					Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	SEÇMELİ STAJ	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Genel Cerrahi
	5	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		Halk Sağlığı	Aile Hekimliği	İç Hastalıkları		Acil Tıp		SEÇMELİ STAJ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
	6	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Genel Cerrahi			Aile Hekimliği	Halk Sağlığı					Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	SEÇMELİ STAJ
	7	SEÇMELİ STAJ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		Halk Sağlığı	Aile Hekimliği	İç Hastalıkları		Acil Tıp	
	8	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	SEÇMELİ STAJ	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Genel Cerrahi			Aile Hekimliği	Halk Sağlığı				
	9	Acil Tıp		SEÇMELİ STAJ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		Halk Sağlığı	Aile Hekimliği	İç Hastalıkları	
	10			Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	SEÇMELİ STAJ	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Genel Cerrahi			Aile Hekimliği	Halk Sağlığı		
	11	İç Hastalıkları		Acil Tıp		SEÇMELİ STAJ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		Halk Sağlığı	Aile Hekimliği
	12					Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	SEÇMELİ STAJ	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Genel Cerrahi			Aile Hekimliği	Halk Sağlığı

DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 6 eğitiminin amacı:

- Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmetinde kullanabilen
- Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin topluma hizmet veren
- Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alan
- Koruma, tanı, tedavi takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilen
- Hasta ve çalışan güvenliğini gözetken
- Mesleğinin getirdiği etik ilkeleri benimsemiş
- Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilen
- Fiziki sağlığın yanı sıra ruhsal sağlığın da korunmasına önem veren
- Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmış
- Sağlık sistemi teşkilatını ve yapılanmasını bilen, yönetmelik ve mevzuatlara hâkim
- Kaynakları mevzuatlara uygun ve maliyet etkin biçimde kullanabilen
- Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip
- Hizmet sunduğu nüfusa yönelik toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilen
- Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden yeniliğe açık hekimler yetiştirmektedir.

Hedefler:

Dönem 6 eğitiminin öğrenim hedefleri 3 başlık altında aşağıda özetlenmiştir

Bilgi:

- Toplumda sık görülen hastalıkların epidemiyolojisini, risk faktörlerini, tanı yöntemlerini bilir, gerekli tetkikleri planlar
- Toplumda sık görülen hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir
- Tanı ve tedavi için gerekli temel hekimlik uygulamalarını bilir
- Acil serviste sık görülen hastalıklar ve travmalarda genel yaklaşımı ve ilk müdahale prensiplerini bilir
- Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımı bilir
- Tütün alkol ve madde kullanımı gibi durumların zararlarını bilir
- Toplumda sık görülen hastalıklara yönelik araştırma planlama ve yürütme yöntemlerini bilir
- Hasta haklarını, etik ve deontolojik temel ilkeleri bilir
- Sağlık sistemini ve yöneticisi olduğu birinci basamak sağlık kuruluşlarının yapı, işleyiş ve yönetim şemasını bilir
- Adli muayene prensiplerini bilir
- Aile planlaması, aşılaması ve ana-çocuk sağlığının izlem ve korunması prensiplerini bilir

Beceri:

- Toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde uygun tetkikleri planlayarak sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun tedaviyi planlayarak reçete yazabilir
- İzlem gerektiren hastalıklarda hasta takip ve izlemi yapar
- Çalıştığı yataklı sağlık kuruluşunda takip ettiği hastaların taburcu işlemlerini yapar ve epikriz yazabilir
- Çalıştığı sağlık kuruluşundaki otomasyon sistemini üst düzeyde kullanabilir
- Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli tüm temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde yapabilir
- Numune alma saklama ve laboratuara ulaştırma konusunda beceri sahibidir
- Birinci basamak sağlık kuruluşu yönetim ve idaresini yürütebilir

- Aile planlaması hizmeti verebilir
- Toplum sağlığını ilgilendiren hastalıklar için araştırma yürütebilir
- Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir
- Hasta yakını ve hastalarda olduğu kadar meslektaşları ve diğer meslek kollarıyla sağlıklı ve profesyonel iletişim kurabilir
- Alkol, tütün, madde bağımlılığı konularında eğitim verebilir

Tutum:

- Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda hastalar ve çalışanlara karşı din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin sağlıklı iletişim kurar
- Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar
- Bilimsel araştırmaya, kanıta dayalı tıp uygulamalarına ve güncel literatür takip ederek kendini geliştirmeye açıktır
- Mesleki görev ve yükümlölüklerinin farkındadır
- Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
- Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

DÖNEM VI ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Acil Tıp

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Acil Servis

Öğretim Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Hakan HAKKOYMAZ (Acil Tıp AD Başkanı, Acil Tıp Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜLER (Dönem 5 ve Dönem 6 Staj Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Dönem VI Acil Tıp Stajı Amaç ve Hedefleri:

Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirme (acil durumu tanımak, acil müdahaleyi yapmak, gereken hastaları ilgili uzman hekime yönlendirmek ve uygun şekilde sevk etmek) yetkinliğini kazandırmaktır.

Bilgi-Beceri:

- Acil serviste triaj ilkelerini ve sınıflamasını bilir. Acil servis içinde hastaları triaja göre uygun muayene alanlarına yönlendirir.
- Acil Tıp stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin detaylı muayenesini yapabilme, hayati ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarını yorumlayabilme yeteneklerini geliştirir ve hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler
- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı için gerekli ileri incelemeleri belirler
- Acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler
- Acil servis hasta vizitleri ve haftalık eğitim seminerlerine katılarak teorik bilgilerini pekiştirirler. Seminer saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirler
- Acil servis hasta takibi, taburculuğu ve reçete yazma becerisini geliştirirler
- Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, glukometre ile kan şekeri ölçümü, enjeksiyon uygulama, yara ve yanık pansumanı, sütür atma ve alma, atel uygulama ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

- Havayolu açma, entübasyon, temel ve ileri kardiyak yaşam desteği, santral venöz katater ve intraosseoz yol açma, göğüs tüpü takma gibi girişimleri izler ve katılırlar
- Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

Tutum:

- Tanı ve tedavi planlarını hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde paylaşarak hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler
- Acil sağlık hizmetleri sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser. Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler
- Hasta ve hasta yakınları ile ilişkide tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır, Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etik kurallara uygun olarak çalışırlar.
- Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

İntern Çalışma Programı:

Acil tıp stajına başlamadan bir gün önce belirlenen saatte eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından tüm intörnler Acil Tıp Anabilim Dalı eğitim salonuna toplanıp çalışma programı hakkında bilgilendirilir. Bu toplantıda intörnlere stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır ve Acil Tıp intörnlük dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

İntern doktorlar sabah 09:00- 17:00 saatleri 17:00- 09:00 saatleri arasında iki shift olmak üzere gündüz nöbetinde 8 saat ve gece nöbetinde 16 saat çalışır. Gündüz nöbeti sonrasında 16 saat, gece nöbeti sonrasında 24 saat dinlenecek şekilde 3 grup halinde çalışırlar ve aşağıdaki acil servis bölümlerinde eğitim görürler

1. **Triaj alanı:** Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve triaj ilkelerine göre aciliyet sınıflamasının yapılarak uygun muayene alanlarına yönlendirildiği bölümdür
2. **Yeşil alan:** Acil müdahale gerekmeyen ayaktan hastaların muayene edilerek tedavi ve reçetelerinin düzenlendiği bölümdür
3. **Resusitasyon alanı:** İleri kardiyak yaşam desteği uygulamalarının ve diğer invaziv girişimlerin yapıldığı anstabil hastaların takip edildiği bölümdür

4. **Sarı-Kırmızı alan:** Kritik hastaların takip edildiği bölümdür
5. **Travma alanı:** Travma ve yanık hastalarının kabul edildiği, pansuman, sütür, atel, alçı gibi müdahalelerin uygulandığı bölümdür

İntern doktorlar acil servis içinde hergün sabah 09:00 ve akşam 16:00 da yapılan genel vizitlere katılırlar. Takip ettikleri hastaları sunarlar. Acil servise gelen hastaların anamnez, fizik muayene, tetkik isteme, acil tedavi, konsültasyon istemleri, yatış, sevk ve taburculuk dahil tüm uygulamalara öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte aktif katılırlar. Tıbbi kayıt tutulması ve adli vaka bildiriminde araştırma görevlileri ile birlikte çalışırlar. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütürler. Nöbetçi intörn doktorlar nöbetleri süresinde görev başında olur ve nöbet süresince uyumazlar. Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez. Nöbet devirleri araştırma görevlisi gözetiminde yapılır. Nöbet değişimleri dönem 6 staj sorumlusuna önceden bilgi verilip onay alındıktan sonra yapılır.

Eğitim yöntemleri:

Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, girişimsel işlem uygulamaları (entübasyon, katater, göğüs tüpü vs), küçük cerrahi girişimler (pansuman, sütür, atel vs), olgu sunumları, seminerler, makale sunumları acil tıp stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik:

Dönem 6 Acil Tıp stajı, acil tıp öğretim üyeleri gözetiminde, “İntern Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları ve hastalara acil yaklaşım doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Acil Tıp dönem 6 staj sorumlusu ve Anabilim Dalı Başkanı onayı sonrasında, sırasıyla, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

- İntern doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.

- Çalıştıkları birimlerdeki rutin uygulamalara etkin olarak katılır. Acil serviste bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak pratik yapar, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirirler.
- Bakım birimlerine alınan hastaların, ön tanısı için ilk muayenesini yapar, anamnez ve vital bulgularını dosyaya işler.
- Hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile birlikte çalışır.
- Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile görüş alışverişinde bulunur, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik isteyemez.
- Öğretim üyesi veya araştırma görevlisi bilgisi dahilinde konsültasyon istem notu yazar ve konsültasyon ister.
- Acil Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; vital bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil bakımında öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile işbirliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisine imzalatmak zorundadır.
- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisi nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.
- İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin veya araştırma görevlisinin sorumluluğunda yapabilirler.

DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Aile Hekimliği

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Aile Hekimliği polikliniği, Medikososyal polikliniği, Sigara Bıraktırma polikliniği, Aile Sağlığı Merkezleri

Öğretim Üveleri:

Doktor Öğr. Üyesi Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM

Doktor Öğr. Üyesi Celal KUŞ

Dönem VI Aile Hekimliği Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

-Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri Aile hekimliği Anabilim Dalı'nda bir ay süre ile Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersini alırlar.

-İntörn öğrenciler Halk sağlığı ve Aile hekimliği Anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü ders içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince Aile Hekimliği Anabilim Dalında aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.

1. Kahramanmaraş İl Merkezindeki Aile Sağlığı Merkezleri
2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği poliklinikleri (Aile Hekimliği, Mediko, Sigara bıraktırma poliklinikleri)

-Öğrenciler ders başlangıcında Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınırlar. Bu toplantıda derse başlayacak öğrenciler ile tanışılır, Anabilim Dalı Başkanı tarafından genel hatları ile dersleri konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu dersten beklentileri konuşulur. Öğrenciler Aile Hekimliği dersi süresince eğitim görecekleri birimler hakkında bilgilendirilirler.

-Yine bu toplantıda dersleri içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir.

-Seminer konu başlıkları öğrencilerin özellikle bilgilenmek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak değerlendirilir.

-Ders boyunca her hafta Perşembe günü sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katılımı ile seminer sunumu yapılacaktır.

-Aile Hekimliği eğitim dilimi, intörn hekimlerin Aile Sağlığı Merkezlerinde birinci basamak hekimliği uygulama becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmış 4 haftalık bir eğitim programıdır.

-Aile hekimliği dersi boyunca intörn hekimlerin haftalık öğrenim hedefleri belirlenecek ve bu hedefler doğrultusunda intörn hekimler seminer saati ve haftalık ders değerlendirme saati dışında görev yerlerindeki çalışma kurallarına uyacak şekilde derse devamlılık sergilemeleri beklenmektedir.

-Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersi süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

Aile Sağlığı Merkezi:

Bu birimde öğrenciler;

-Aile hekimliği hizmetlerin yürütülmesi, birinci basamak sağlık hizmetlerinin tanımı ve özelliklerini kavrayacak,

-Aile Sağlığı merkezlerinin kurulması,işletilmesi, görev ve sorumluluklarını tanımlayacak,

-Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda bilgi, tutum ve davranış kazanacaktır

İntörn hekimler ders boyunca sorumlu ile hekimlerinin öncülüğünde teorik ve pratik eğitim alacak ve sorumlu öğretim üyesi eşliğinde ise haftalık değerlendirme ve danışmanlık hizmeti alacaklardır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği:

Bu birimde öğrenciler;

- Aile hekimliği polikliniğinin görev ve yetkilerini kavrayacak,
- Sağlık ekibi içerisinde çalışma davranışı kazanacak,
- Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmeyi kavrayacak,
- 2. ve 3.basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara sağlık danışmanlığı hizmeti sunabilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyecektir.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanı sıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Koruyucu hekimlik uygulamaları (Aşılar) Temel Hekimlik Uygulamaları	Sigara bıraktırma hastasına yaklaşım ve sigara bıraktırma tedavisi Temel Hekimlik Uygulamaları	Koruyucu hekimlik uygulamaları (Gebelik izlemleri) Temel Hekimlik Uygulamaları	Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Koruyucu hekimlik uygulamaları (Bebek-Çocuk izlemleri) Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-13.30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Seminer saati	Serbest Çalışma
13.30-17.00	Koruyucu hekimlik uygulamaları (Kanser taramaları) Poliklinik uygulamaları Temel Hekimlik Uygulamaları	Koruyucu hekimlik uygulamaları (Periyodik sağlık muayeneleri) Poliklinik uygulamaları Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Temel Hekimlik Uygulamaları	İntörn Hekim Sunumu	Poliklinik uygulamaları Temel Hekimlik Uygulamaları

Eğitim yöntemleri: Aile Sağlığı merkezlerinde koruyucu hekimlik uygulamaları, poliklinik uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri aile hekimliği stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Aile Hekimliği A.B.D., İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda ve staj sonunda yapılacak olan klasik sınav sonucu değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Aile Hekimliği Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Çocuk Acil Servisi, Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji polikliniği, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Servisi, Genel Pediatri servisi, Genel Pediatri polikliniği, Çocuk Nöroloji polikliniği, Çocuk Nöroloji servisi, Çocuk Gastroenteroloji polikliniği, Çocuk Gastroenteroloji servisi, Çocuk Kardiyoloji polikliniği, Çocuk Kardiyoloji Servisi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Cengiz Dilber (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Başkanı)

Prof. Dr. Can Acıpayam

Prof. Dr. Fatih Temiz

Doç. Dr. Sadık Yurttutan

Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Güngör (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İpek (Dönem 6 staj sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Utku Güllü

Dr. Öğr. Üyesi Serpil Dinçer

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Güneş

Dönem VI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Genel olarak Dönem VI öğrencisi çocuk hastaya yaklaşımı bilmeli, koruyucu sağlık hizmetlerini benimsemeli, sağlıklı çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilmeli, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapabilmeli, birinci basamakta uygun profilaksiyi sağlayabilmeli ve tedavi edebilmeli, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilmelidir.

Bilgi-Beceri:

- Anne sütü ile beslenme, Süt çocukluğu döneminde beslenme, Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi, Sağlık Bakanlığı aşı uygulama takvimi, Yenidoğan Taramaları, Ateşli çocuğa yaklaşım, Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları, alt solunum yolu enfeksiyonları, idrar yolu enfeksiyonu, Öksürüğü olan çocuğa yaklaşım, döküntülü hastalıklara yaklaşım, anemiye yaklaşım, karın ağrısına yaklaşım, konstipasyona yaklaşım, gastroözafiyal

reflüye yaklaşım, hipertansiyona yaklaşım, lenfadenopatiye yaklaşım, onkolojik hastalıklara tanısal yaklaşım, baş ağrısına yaklaşım, febril konvülsiyon, büyümenin izlemi, şeker hastalığına tanısal yaklaşım, tiroid hastalıklarına yaklaşım, ergenliğe yaklaşım, obezite ve metabolik sendromu tanıma, Çocukluk çağında kalp üfürümleri, Akut romatizmal ateş, Çocuklarda EKG'nin değerlendirilmesi, Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon, Zehirlenmeler, Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi sahibi olurlar.

- Anamnez alma, Fizik muayene, Vital bulguları değerlendirme, Büyüme gelişmeyi değerlendirme, Hasta sunumu, Hasta izlemi, Reçete düzenleme, Kan alma, Damar yolu açılması, Boğaz kültürü alınması, Yara kültürü alınması, PPD uygulaması, Tüberkülin testi değerlendirilmesi, İdrar sondası takılması, Akciğer grafisi değerlendirilmesi, EKG çekilmesi, EKG değerlendirilmesi, Yenidoğan muayenesi, Anne sütü ile beslenmeyi ve emzimeyi destekleme, Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili koruyucu ekipmanların doğru kullanımı hakkında beceri kazanırlar

-Çocuk Sağlığı ve hastalıkları stajında ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Endoskopi, kolonoskopi, hemodiyaliz, plazmaferez, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Poliklinikte ve serviste görülen hastaların tanı ve ayırıcı tanısı üzerinden hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları, mikroskop eğitimi, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Genel olarak değerlendirme içerisinde

Dönem 6 öğrencilerinin değerlendirilmesinde genel olarak ;

- Hastaların tartışılması sırasında sorulan sorulara verilen cevaplar
- Poliklinik ve servis hastalarının değerlendirilmeleri sırasındaki katılımları
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları
- Hasta ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarına karşı tutumlarının değerlendirilmesi

göz önüne alınır.

İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı

yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri ğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

GENEL CERRAHİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Genel Cerrahi

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Genel Cerrahi servisi, Genel Cerrahi poliklinikleri, Genel Cerrahi yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Ameliyathane

Öğretim Üveleri:

Prof. Dr. İlhami Taner KALE

Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

Doç. Dr. Arif EMRE

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN

Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Dönem VI Genel cerrahi Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

Genel Cerrahi alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, hasta ve yakınları ile iyi iletişim kuran, hastalarının bakım ve tedavisinde sorumluluk kazanmış, ufak cerrahi girişimleri uygulayabilen, birinci basamak hekimine yönelik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanan hekimler yetiştirmek.

Ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

Genel cerrahi alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler ayrıca acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, sonda takma, nazogastrik takma kan ve/veya diğer kültürleri alabilme, sütür atabilme ve alabilme, kan gazı yorumlama, iv, im, peroral ilaçları verebilme, damar yolu açabilme, kolostomi bakımı, yara bakımı ve pansumanı, batın grafisi değerlendirebilme, CPR yapabilme, hasta dosyası hazırlayabilme, ameliyathaneye uyum gibi klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme), Genel Cerrahi Anabilim Dalı ve ilgili Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs.), cerrahi ameliyatlarına, poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, cerrahi operasyonlara katılım, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Çalışma Koşulları/Kuralları

İlk Gün: Saat 08.00’de, Genel Cerrahi A.D. polikliniklerinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi ile tanışılır, kendisine Genel Cerrahi intörnlüğü

döneminde yapılacak işler, program, çalışma koşulları ve kurallar açıklanır; intörnlerin soruları yanıtlanır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. İntörn doktorlar bölüm sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: İntörnler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde günün büyük bölümünü ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük ya da klinik işlemler açısından uygun kıyafetler giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, onamların alınması, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, tetkik istemlerinin yapılmasının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi/yapılması ile yükümlüdürler. İzlemler dışında “yapılacak” her türlü işlem asistan hekimin refakatinde ve sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dâhilinde olmalıdır.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte görev yapan hekimin hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek/yapmak, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara yardımcı olurlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Nöbet kuralları: Nöbetler tatil günlerinde saat 09.00’da başlar. Bu saatlerde beyaz önlük/uygun forma giyilmiş olarak klinikte hazır bulunulur. O gün nöbetçi olan uzman ve asistan(lar)ın isimlerini listeden öğrenir ve kendilerine o gün nöbetçi intörnün kendisi olduğu bilgisini verir. Nöbet sürecince nöbetçi uzmanın denetimi ve bilgisi dâhilinde, nöbetçi asistanla birlikte hareket eder. Yapılan işlere, cerrahi girişimlere gözlemci, gerek görülürse katılımcı olur. Nöbet değişim saatinde nöbeti sırasında acile başvurup gözleme alınan, kliniğe yatırılan, ameliyat edilen hastaları bir sonraki günün nöbetçi intörnüne devretmeden klinikten ayrılmaz. Hasta devirleri nöbetçi ekiple birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar. Nöbet sayısı yönergede belirtilmiştir.

Geri Bildirim: Klinik staj sonunda intörn doktorlardan sözlü ve yazılı geri bildirim alınır. Bu işlem; klinik stajın son haftasında, A.D./B.D. başkanı, intörn sorumlu öğretim üyesinin zorunlu

katılımı ile ve tercihen bölümün diğer öğretim üyeleri katılımı ile yapılan bir toplantı kapsamında olur ve bir rapor hazırlanır. Her intörn doktorun karnesi A.D./B.D. başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulur. Staj sonu raporu ve karneler her staj grubu sonunda akademik kurul kararı ile dekanlığa gönderilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

-İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

-İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

-Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

-Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

-İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

-Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

HALK SAĞLIĞI STAJI ÇALIŞMA PAROGRAMI

Stajın Adı: Halk sağlığı

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Hastane içi derslikler, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri

Öğretim Üveleri:

Doç. Dr. Ramazan Azim OKYAY (Halk Sağlığı AD. Başkanı-Eğitim Sorumlusu)

Doktor Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN

Dönem VI Halk Sağlığı Stajı Amaç ve Hedefleri:

Dönem VI Halk Sağlığı stajı nın temel amacı intörn doktorlara koruyucu hekimlik bilgi ve beceresini kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda staj süresince verilen eğitim hem Halk Sağlığı anabilim dalı bünyesinde anlatılan seminerleri hem de birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılan saha eğitimini kapsamaktadır.

Seminerler kapsamında intörn doktorların bilgi kazanması amaçlanan temel konular şunlardır:

- Sağlığın bireysel, çevresel sosyal ve kültürel belirleyicilerini bilme
- Koruyucu hekimliğin önemini kavrama
- Sağlıkta araştırma yöntemlerini bilme
- Toplumda sık görülen sağlık sorunları sayabilme
- Birincil,ikincil ve üçüncül korunma yöntemlerini sayabilme
- Halka ve öğrencilere yönelik sağlık eğitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak uygulayabilme
- Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme
- Kanser Tarama ve Yenidoğan tarama programlarını sayabilme ve ne zaman yapıldıklarını bilme
- Literatür, bilimsel rapor, bildiri ve makaleleri inceleme, okuma ve yorumlayabilme

Ayrıca intörn doktorlar, birinci basamak hekimliğinin temel ilkelerini doğrudan bu hizmetleri veren kurumlarda öğrenmektedir. Aile hekimliği stajı ile entegre olarak yapılan stajımızın saha eğitimi kısmında, intörn doktorlar birinci basamakta iş ve işleyişin nasıl yürüdüğünü öğrenirler. Bu anlamda ilçe sağlık müdürlüğü ve aile sağlığı merkezlerine gönderilirler. Bu kurumların faaliyetlerini gözler/mevzuatın izin verdiği ölçüde çalışmalarına katılırlar.

Saha eğitimi kapsamında intörn doktorların kazanması gereken bilgi ve beceriler şunlardır

- Sağlık hizmetinin ekip anlayışı içinde yürütüldüğünün bilincinde olarak iyi bir ekip lideri/üyesi olabilme

- Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurabilme
- Birinci basamak sağlık çalışanlarının görev tanımlarını bilme
- Birinci basamak, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumları arasındaki ilişkiyi kavrama
- Sudan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alabilme
- Okul çağı çocukların sağlık taramalarını yapabilme
- Genişletilmiş Bağışıklama Programını tüm unsurları ile birlikte izleme, uygulayabilme
- İlçe Sağlık Müdürlüğünü ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme
- Aile Sağlığı Merkezlerini ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

Eğitim yöntemleri: Seminer, birinci basamak sağlık kuruluşunda doğrudan yaparak öğrenme

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Halk Sağlığı stajında, “İntörn Karnesi” içeriği değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Halk Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Haftanın bir günü 13:00-17:00 arasında seminer yapılır. Bunun dışında intörn doktorlar saha için görevlendirildikleri birimlerde (İlçe sağlık müdürlüğü veya aile sağlığı merkezi) bulunmak zorundadır.

Devamsızlık: Stajda devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık olursa, telafisi gereklidir.

Yetersizlik: Devamsızlık yapan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: İç Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: İç hastalıkları servisi, İç hastalıkları poliklinikleri, İç hastalıkları yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Diyaliz Ünitesi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN (İç Hastalıkları A.B.D. Başkanı)

Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN (İç Hastalıkları A.B.D. Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. Özkan GÜNGÖR

Doç. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

Doç. Dr. Dilek TÜZÜN

Doç. Dr. Üyesi Ertuğrul ERKEN

Doktor Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU

Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN

Doktor Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ

Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

-İç Hastalıkları stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan

ve/veya diğer kültürleri alabilme ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, hemodiyaliz, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	İntörn Hekim Sunumu	Serbest çalışma	Serbest Çalışma
14.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları (ERCP, Biyopsi v.d.), vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri iç hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İç Hastalıkları A.B.D., İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, İç Hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar,

beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Stajın Süresi: 6 hafta

Eğitim yeri: Kadın-Doğum Servisi, Doğumhane, Kadın-Doğum Poliklinikleri, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Kadir Güzin (Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD.Başkanı)

Prof. Dr. Deniz Arıkan

Doç. Dr. Murat Bakacak

Doç. Dr. Bülent Köstü

Doç. Dr. Alev Özer

Dr. Öğr. Ü. Abdullah Tok

Dr. Öğr. Ü. Selim Karaküçük

Dr. Öğr. Ü. Uğurkan Erkayran

Dönem VI Kadın- Doğum Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

- Kadın- Doğum stajı ve dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

- Yapılan dersler, vizitler ve seminerler ile Kadın-Doğum alanında görülen hastalıklar için teorik bilgileri öğrenirler.

- Polikliniklerde çalışarak hastalara pratik yaklaşımı görürler.

Gebe polikliniği:

- 1- Preeklampsi tanı ve tedavisi,
- 2- Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlama,

- 3- Prenatal testler ve yorumlama (2' li test, 3'lü test, free DNa, amniyosentez, koryon villus örnekleme),
- 4- İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavi reçetesi,
- 5- Gebelikte ilaç kullanımı,
- 6- Rh uyumsuzluğu tanı, tedavisi,
- 7- Gebelik ve diyabet tanı, tedavi, komplikasyonları,
- 8- Gebelikteki fizyolojik değişiklikler (şikayetler, kan tahlili değişiklikleri,

Jinekoloji Polikliniği:

1. Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi
2. Trikomonas vaginiti tanı ve tedavi reçetesi
3. Mantar vaginiti ve tedavi reçetesi, risk faktörleri
4. Bakteriyel vaginoz tanı tedavi reçetesi
5. Servisit tanı ve tedavi reçetesi
6. PID tanı ve tedavi reçetesi (ayaktan, yataklı)
7. Oral kontraseptif endikasyon ve kontraendikasyonları
8. Rahim içi araç endikasyon ve kontraendikasyonları
9. Anormal uterin kanama (Aşırı adet kanamaları, Anovülatuar kanama, İntermensrüel kanama) tanı ve tedavisi
10. Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavi reçetesi
11. Puerperal mastit tanı tedavi reçetesi
12. İnkontinans çeşitleri, tanısı, tedavi reçetesi ve operasyon çeşitleri
13. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisi
14. Postkoital kontrasepsiyon tedavi reçetesi

İnfertilite Polikliniği:

1. İnfertil çiftin değerlendirmesi
2. Spermiyogram okuma

- Serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler. Hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler. Kan alma, Glukometre takibi, kan gazı alma, damar yolu açma, EKG çekme işlemlerine yardımcı olarak öğrenirler.

- Doğumhanede gerek gündüz gerekse nöbetlerde çalışarak acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görür ve pekiştirirler. Burada;

- 1- Doğum yaptırmaya katılırlar.
- 2- Epizyo dikmeyi görürüler.

3- Nst çeker, ve yorumlarlar.

4- Diğer acil hastalara yaklaşımı görürler

- Ameliyatlara girerek Kadın Doğum branşında yapılan operasyonlar için fikir sahibi olurlar.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirirler. Hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler.

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler.

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00- 09.00	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Haftalık Seminer
09.00- 12.00	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-17.00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, doğumhane pratikleri, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler,

makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri Kadın Doğum stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Kadın Doğum A.B.D. intörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, bilim dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma öncelikle eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı ile akabinde sırasıyla anabilim dalı başkanı, dönem koordinatörlüğü ve dekanlığın onayı ile değerlendirilir. Bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not alanlar stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak tıp mesleğinin doğası gereği hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.
- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar,

beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Ruh sağlığı ve hastalıkları

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Psikiyatri servisi, Psikiyatri poliklinikleri

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Doç. Dr. Ebru FINDIKLI

Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM

Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT

Dönem VI Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajının Amacı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmak.

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Çalışma İlke, Koşul Ve Kuralları

İntörn doktor çalışma programı, ilk iş günü içerisinde sorumlu öğretim üyesinin katılımı ile tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantıda stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır, intörnlerin danışman öğretim üyelerine dağılımı yapılır ve staja ilişkin soruları yanıtlanır.

Tutum:

Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanı sıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Eğitim toplantısı	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: ruh sağlığı ve hastalıkları stajında intörn doktor “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, ruh sağlığı ve hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler.

Klinik Ve Poliklinik Çalışma Kuralları

İntörn doktorlar klinik ve polikliniklerde hastaların anamnezlerini alır, dosyasını hazırlar, tetkik istemlerini yapar ve tetkik sonuçlarını takip ederler.

Vizitlerde anamnezini aldıkları hastalarını sunarlar.

Psikiyatri polikliniğinde öğretim üyesi ve/veya araştırma görevlisi ile birlikte hasta görürler.

Tedavi programı içinde, hastalarla ilişkilerinde gözlem yapmalı ve bu gözlemleri tedavi ekibinin diğer üyeleri ile paylaşmalıdırlar.

Staj süresince intörn doktorlar çalıştıkları birim içerisinde beyaz önlük giymelidirler.

Hasta-hekim ilişkisinde belirli bir mesafe olması ve bunun korunması amacıyla hastalarla ilişkilerde uygun hitap biçimleri kullanmalı ve hastaların da buna uyması sağlamalıdırlar.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar.

İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.